

AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
2024-2025 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI BAHAR DÖNEMİ
HEMŞİRELİKTE ÖĞRETİM DERSİ UYGULAMA DEĞERLENDİRME FORMU

Fotoğraf

Öğrencinin Adı Soyadı/Öğrenci Numarası:.....
Şube:.....
Değerlendirme Tarihi:.....

DEĞERLENDİRME KRİTERLERİ	Yeterli	Geliştirilmesi Gerekir		Yetersiz
A-Profesyonel Davranışlar (Her madde 3'er puan/30 puan)	3	2	1	0
Profesyonel görünüme sahip olma	3	2	1	0
Uygulamaya zamanında gelme	3	2	1	0
Öğrenmeye istekli olma	3	2	1	0
Rol ve sorumlulukları yerine getirme	3	2	1	0
Geliştirmesi gereken yönleri fark etme ve çaba gösterme	3	2	1	0
Etik ve bilgi güvenliği kurallarına uyma	3	2	1	0
İş birliği içerisinde olma	3	2	1	0
Eleştirilere açık olma	3	2	1	0
Sorun çözme ve karar verme	3	2	1	0
Yeterli teorik bilgiye sahip olma	3	2	1	0
B-Kişilerarası İlişkiler (Her madde 2şer puan/10 puan)				
Uygulama ekibi (öğretmen, hemşire vb.) ile iletişim/etkileşim kurma	2	1		0
Arkadaşları ile iletişim/etkileşim kurma	2	1		0
Öğretim elemanları ile iletişim/etkileşim kurma	2	1		0
Birey/grup ile iletişim/etkileşim kurma	2	1		0
Hedef gruba özgü etkili iletişim becerilerini kullanabilme	2	1		0
C-Eğitim Süreci (Her madde 2şer puan/60 puan)				
Eğitim gereksinimine ilişkin veri toplama	2	1		0
Öğrenme gereksinimlerini öncelik sırasına koyma	2	1		0
Konuyu saptayarak sağlık/hasta eğitimi tanısını koyma	2	1		0
Belirlenen konuya ilişkin ilgilileri önceden (hasta/ailesi, öğretmen vb.) bilgilendirme ve eğitime dahil etme	2	1		0
Uygun amaç, hedef geliştirme	2	1		0
Uygun ve güncel bilimsel kaynak kullanma	2	1		0
İçerik planı hazırlama	2	1		0
Sağlık/hasta eğitimini planlama	2	1		0
Öğretim yöntemini seçme ve etkin kullanma	2	1		0
Öğretim materyallerini seçme ve etkin kullanma	2	1		0
Uygun öğretim ortamını sağlama	2	1		0
Kendini tanıtmaya	2	1		0
Profesyonel tutum ve görüşüne sahip olma	2	1		0
Konuya yönelik amaç ve hedefleri açıklama	2	1		0
Konuyu bilimsel bir yaklaşımla sunma	2	1		0
Türkçeyi doğru ve etkin kullanma	2	1		0
Açık ve anlaşılır bir ifade ile konuşma	2	1		0
Ses tonunu uygun kullanma	2	1		0
Katılımcılar ile iletişim/etkileşim içinde olma, aktif katılımı sağlama	2	1		0
Etkili sunum ilkelerine (sunum içeriği, görseli, sunumu) uyma	2	1		0
Pedagojik/yetişkin eğitimi ilkelerine dikkat etme	2	1		0
Konuyu örneklerle zenginleştirme	2	1		0
Gerekli tekrarları yapma ve özetleme	2	1		0
Konuya hâkim olma	2	1		0
Sunumda zamanı etkin kullanma	2	1		0
Yöneltilen soruları yerinde ve zamanında cevaplama	2	1		0
Geri bildirim alma	2	1		0
Sağlık/hasta eğitimini değerlendirme	2	1		0
Değerlendirme yöntem/araçını etkin kullanma	2	1		0
Uygulama dökümanlarını etkin hazırlama ve zamanında teslim etme	2	1		0
TOPLAM PUAN				

Öğretim elemanı görüş ve öneriler:

Öğretim Elemanı Adı Soyadı:

İmza: