

## HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ MEZUN TAKİP SONUÇLARI (2020)

### EK-4 MEZUN GÖRÜŞLERİ (n=92)

### MEZUNLARIN LİSANS MÜFREDATINA İLİŞKİN GÖRÜŞLERİ

**Tablo 1.** Mezunların Dağılımı

<b>Mezuniyet Yılı</b>	<b>n</b>	<b>%</b>
2016 ve öncesi	50	54.3
2017 ve sonrası	42	45.7
Toplam	92	100.0
<b>Mezuniyet Sonrası Hemşire Olarak Çalışma Durumu</b>		
Halen çalışıyor	77	83.7
Çalışmıyor	8	8.7
Hiç çalışmamış	7	7.6
<b>Mezuniyet Sonrası İşe Başlama Süresi</b>		
İlk 3 ay içinde	29	31.8
3-5 ay içinde	14	15.0
6-11 ay içinde	21	22.6
12 aydan sonra	17	18.3
Halen çalışmıyor	11	12.9
<b>Çalışılan Kurumdaki Pozisyon</b>		
Vardiyalı hemşire	67	80.7
Yönetici hemşire	11	13.3
Diğer (ASM Elemanı, Öğr.Gör, Eğitim Hemşiresi)	5	6.0
<b>Çalışılan Kurum</b>		
Üniversite Hastanesi	39	46.9
Sağlık Bakanlığı	29	34.9
Özel Sektör	15	18.2
<b>Mezuniyet Sonrası Lisansüstü Eğitim Durumu</b>		
Evet	26	28.3
Hayır	66	71.7

Mezunlarımızın %45.7'si 2017 ve sonrası mezun, %83.7'si halen çalışıyor, %31.8'i ilk 3 ay içinde işe başlamış, %80.7'si vardiyalı hemşire, %46.9'u Üniversite Hastanesi'nde çalışmakta ve %28.3'ü lisansüstü eğitim yapmaktadır.

**Tablo 2.** Mezun hemşire olarak göreve başlandığında, mesleki bilgi ve beceri olarak en iyi yapıldığı düşünülen uygulamalar

	n	%
Girişimsel / hemşirelik bakım uygulamaları	48	53.9
Hasta iletişimi	21	23.6
Teorik bilginin iyi olması	6	6.7
Hasta eğitimi	5	5.7
Araştırma yapma, öğrenme	5	5.7
Fizik muayene	1	1.1
Meslek etiğini kullanma	1	1.1
Ekip işbirliği	1	1.1
Kriz yönetimi	1	1.1
Toplam	89	100.0

Mezunlarımızın %53.9'u girişimsel / hemşirelik bakım uygulamalarında, %23.6'sı hasta iletişiminde mezun hemşire olarak göreve başladıklarında kendilerini mesleki olarak yeterli hissettiklerini belirtti.

**Tablo 3.** Mezun hemşire olarak göreve başlandığında, mesleki bilgi ve beceri olarak eksik / yetersiz olduğu düşünülen uygulamalar

	n	%
Intravenöz girişimler	24	25.0
Pratik beceriler, uygulamalar, aspirasyon vb.	21	21.9
İlaç bilgisi, doz hesabı, uygulamaları	12	12.5
Acil müdahale, CPR	8	8.3
Teorik bilginin iyi olmaması	7	7.3
Klinik işleyiş, prosedürler, cihazlar, malzemeler	6	6.6
Pediyatrik hasta takibi, ilaç uygulamaları	4	4.2
Yeni / teknolojik uygulamalar	4	4.2
Hasta iletişimi	2	2.0
Ekip işbirliği, iletişimi, uyumu	2	2.0
Hukuk, mevzuat, yönetmelikler	2	2.0
Bilimsel araştırmaları okuma	1	1.0
Problem çözme	1	1.0
Sorumluluk alma	1	1.0
YBÜ hasta takibi	1	1.0
Toplam	96	100.0

*\*Birden fazla seçenek işaretlemiştir.*

Mezunlarımızın %25'i intravenöz girişimler sırasında, %21.9'u pratik beceriler, hemşirelik bakım uygulamalarında, %12.5'i ilaç bilgisi, doz hesaplaması ve ilaç uygulamalarında mezun hemşire olarak göreve başladıklarında kendilerini mesleki olarak eksik / yetersiz hissettiklerini belirtti.

**Tablo 4.** Mezun hemşire olarak göreve başlandığında, mesleki bilgi ve beceri olarak en çok ihtiyaç duyulan uygulamalar

	n	%
Pratik beceriler, hemşirelik bakım uygulamaları (AÇT, vital bulgu takibi, kan transfüzyonu ...)	21	24.1
Teorik bilgi	18	20.7
Intravenöz girişimler	11	12.7
Acil müdahale, CPR	7	8.0
İlaç uygulamaları	5	5.7
Hasta iletişimi	3	3.4
Kişilerarası iletişim	3	3.4
İlaç bilgisi	3	3.4
Klinik işleyiş, cihazlar	2	2.3
İlaç etkileşimleri, riskli ilaçlar	2	2.3
Oryantasyon programı eksikliği	2	2.3
Pediyatrik hasta takibi	1	1.3
Hasta ve yakınlarının eğitimi	1	1.3
Hukuk, mevzuat, yönetmelikler, kurum kültürü	1	1.3
Doğru araştırma yapma	1	1.3
Sorumluluk alma becerisi	1	1.3
YBÜ hasta takibi	1	1.3
Profesyonellik	1	1.3
Birden fazla hastanın bakımı	1	1.3
Güncel bilgiye ulaşamamak	1	1.3
Toplam	87	100.0

*\*Birden fazla seçenek işaretlemiştir.*

Mezunlarımızın mezun hemşire olarak göreve başladıklarında mesleki bilgi ve beceri olarak en çok ihtiyaç duydukları uygulamalar pratik beceriler, hemşirelik bakım uygulamaları (%24.1), teorik bilgiler (%20.7) ve intravenöz girişimler (%12.7) olarak bildirildi.