

# ÖĞRENCİ PORTFOLYOSU UYGULAMA REHBERİ

**Tanım:** Hemşirelik lisans program çıktılarına ulaşmada öğrencilerin belirli bir zaman içinde becerilerini, zayıf, güçlü ve geliştirilmesi gereken yönlerini öğrenme alanları ile ilişkili olarak gösterdikleri başarı düzeyini yansıtan kanıt belgelerinden (sunumlar, makaleler, bakım planları, araştırma projeleri, literatür tarama, katılım belgeleri, vb.) oluşan, sistemli ve amaçlı bir şekilde hazırlanan gelişim dosyasını ifade etmektedir.

**Amaç:** Öğrencilerin bireysel ve profesyonel gelişimlerini, kuramsal program değerlendirme ve hemşirelik lisans program çıktılarına ulaşma durumlarını izlemek, değerlendirmek ve performans kanıtlarını ortaya koymaktır.

## Hedefler:

- ✦ Bireysel ve profesyonel gelişimin fark edilmesi,
- ✦ Program çıktılarına ulaşma durumunun değerlendirilmesi,
- ✦ Mesleki gelişim sürecinde desteklenmesi gereken alanların belirlenmesi,
- ✦ Mezuniyet sonrası, kariyer planlarında kullanmak üzere akademik gelişimi gösteren, kanıt niteliğinde bir öz geçmiş dosyasının oluşturulmasıdır.

**İçerik:** Bu portfolyo rehberi hemşirelik lisans program çıktıları doğrultusunda öğrencilerin zaman içinde gösterdiği gelişim ve performanslarını yansıtan çalışmaları (sunumlar, makaleler, bakım planları, araştırma projeleri, katılım belgeleri, vb.) kanıtlayan belge ve dokümanları içermektedir.

- ✦ Bu portfolyoda öğrencilerimizin kişisel ve profesyonel gelişimlerini program çıktıları doğrultusunda değerlendirmek amaçlandığından, anabilim dallarının öğrenme etkinliklerinin ölçülmesi ve değerlendirilmesini kapsamamaktadır.

## Hazırlanması:

- a. Öğrenciler birinci sınıftan itibaren lisans eğitimi süresince akademik danışmanının rehberliğinde Portfolyo Rehberi doğrultusunda portfolyosunu hazırlar ve arşivler.
- b. Akademik danışmanlık toplantılarına düzenli olarak katılıp ve portfolyo sürecine yönelik danışmanını bilgilendirir.
- c. Hazırladığı portfolyoyu, İtern Uygulaması Dersini aldığı yarıylda, sınav takviminde belirtilen tarihte akademik danışmanına teslim eder.
- d. Yatay/dikey geçiş ve af öğrencileri Fakülteye kaydoldukları dönemden itibaren lisans eğitimi süresince akademik danışmanının rehberliğinde portfolyo hazırlar.

## Değerlendirilmesi:

- a. Öğrenci portfolyosu, öğrencinin İtern Uygulaması dersini aldığı yarıylda, sınav takviminde ilan edilen tarihlerde, akademik danışmanlar tarafından Öğrenci Portfolyo Değerlendirme Formu kullanılarak değerlendirilir.
- b. Öğrenci portfolyosu, İtern Uygulaması dersinin yarıyıl içi ölçüm araçlarından birisi olarak arasınnav yerine kullanılır.

## **EKLER**

1. Öğrenci Portfolyo Dosyası Kapak Düzeni
2. Öğrenci Tanıtıcı Bilgileri
3. Hemşirelik Fakültesi Öğrenci Performans/Yeterlik Ölçütü Kanıtları
4. Yansıtma Yazım İlkeleri
5. Öz Değerlendirme Raporu
6. Öğrenci Portfolyo Değerlendirme Formu



T.C.  
Akdeniz Üniversitesi  
Hemşirelik Fakültesi



# ÖĞRENCİ PORTFOLYO DOSYASI

FOTOĞRAF

Öğrencinin Adı-Soyadı:  
Öğrencinin Numarası:

Akademik Danışmanın Adı-Soyadı:

## ÖĞRENCİ TANITICI BİLGİLERİ

**Eğitim-öğretim dönemi:**

**Adı-soyadı:**

**Numarası:**

**Doğum tarihi ve yeri:**

**En son mezun olduğu okul:**

**Kronik hastalık:**

Var .....(varsa belirtiniz)

Yok

**Özel gereksinim gerektiren durum:**

Var .....(varsa belirtiniz)

Yok

# HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ ÖĞRENCİ PERFORMANS/ YETERLİK ÖLÇÜTÜ KANITLARI

## Grup 1 Kanıt Belgeleri

G1	Klinik/saha/laboratuvar uygulama alanlarını gösteren belge/rotasyon listesi (Her kuramsal uygulamalı ders için bir adet)
G1	Sözlü sunum, ödev veya eğitim planlamalarında güncel ve güvenilir bilgi kaynakları kullandığını gösteren doküman (En az 2 adet)
G1	Klinikte/sahadaki uygulamalara yönelik beceri kontrol listeleri (En az 2 adet)
G1	Klinik/saha uygulamalarında bakım planı örnekleri (Farklı derslerden olmak üzere en az 5 adet)
G1	Grup liderliği/sorumluluğu yaptığını gösteren doküman (En az 1 adet)
G1	Bakımda kullanılan bakım ve bilişim teknolojilerini (cihaz, yazılım, elektronik bakım kayıtları vb.) kullandığına ilişkin görseller ya da raporlar (en az 1 adet)
G1	Kuramsal uygulamalı dersler ile ilgili yansıtma metni (Farklı dönemlerde olmak üzere en az 2 adet)
G1	Öğrenci performansına yönelik paydaş (hemşire, hasta ve hasta yakını vb.) geri bildirimleri değerlendirmeleri/görüşleri (Farklı dönemlerde olmak üzere en az 2 adet)
G1	Mesleki uygulamalarında yasa, yönetmelik ve mevzuata ilişkin alınan eğitimler/ veya katıldığı kurs/sempozyum katılım belgesi, yapılan araştırmalara ilişkin belge (En az 1 adet)
G1	Hemşirelik uygulamalarını etik ilkeler ve yasal düzenlemeler doğrultusunda gerçekleştirme (Konu ile ilgili derslerde hazırlanan dokümanlar- en az 1 adet)
G1	Etik ikilem/sorunlar ve çözümlenmelere yönelik yaklaşım örnekleri (Konu ile ilgili derslerde hazırladığı ödevler- en az 1 adet)
G1	Araştırma etiğine yönelik deneyimler (İlgili derslerde hazırladığı ödevler- en az 1 adet)
G1	Mesleki ve sosyal etkinliklere yönelik grup çalışmalarına katılım dokümanı (en az 2 adet)
G1	Birey ya da grup eğitimlerine katıldığını gösteren belge (en az 2 adet)
G1	Birey, aile ve toplum ile iletişim/etkileşimlere ilişkin ilgili derslerdeki dokümanlar (en az 2 adet)
G1	Hemşirelik alanına ilişkin bilimsel araştırma, proje ve etkinliklere katılma (en az 2 adet)
G1	Sosyal sorumluluk/gönüllülük projelerine katıldığını gösteren belge (en az 1 adet)
G1	Çeviri yaptığı / okuduğu makalelere ilişkin doküman (en az 2 adet)
G1	Yaşam boyu öğrenme felsefesi ile kişisel ve mesleki gelişimi için almış olduğu eğitimi gösteren dokümanlar (en az 2 adet)
G1	Öğrenci topluluk üyeliği (en az 1 adet)
G1	Öğrenci bilgi sisteminden alınan dönem sonu transkripti (7. Döneme ait)
G1	SWOT analizi rehberine göre hazırlanan öz değerlendirme raporu (Her dönemde birer adet olmak üzere toplam 8 adet)

## Grup 2 Kanıt Belgeleri

G2	Katıldığı kongre/kurs/sempozyum/panel/konferans katılım belgesi
G2	Komisyon çalışmalarına katıldığını gösteren belge
G2	Kişisel gelişim etkinliklerine katılım belgesi
G2	Öğrenci temsilciliği belgesi
G2	Problem çözme, karar verme, eleştirel düşünme ve liderlik ile ilgili aldığı eğitimler ve sertifikaları gösteren katılım belgesi
G2	Yönderlik yaptığını gösteren belge
G2	Yabancı uyruklu hasta bakımından sorumlu olduğuna ilişkin doküman
G2	Yabancı dil kursları katılım belgesi
G2	Yabancı dilde makale okuma saatlerine katıldığını gösteren doküman
G2	Yurt dışı deneyimini gösteren belge
G2	Uluslararası öğrenci değişim programlarına katılım belgesi
G2	YDS/YÖKDİL/TOEFL/IELTS sınav sonuçları
G2	Yaşam Boyu Öğrenme Topluluğu üyeliği belgesi

## YANSITMA YAZIM İLKELERİ

Yansıtma portfolyonun önemli bir bölümünü oluşturmakta olup, öğrenme yöntemi ve düzeyine ilişkin olumlu ve olumsuz durumları ortaya çıkartmaya ve sorunları çözmeye yönelik bir düşünme sürecidir. Yansıtma sürecinde öğrencinin eğitim-öğretim yaşantısına ilişkin değerleri, deneyimleri ve davranışlarına yönelik farkındalık kazanması hedeflenmektedir. Kuramsal uygulamalı dersler ile ilgili yansıtma metni mezun oluncaya kadar en az 2 adet olarak hazırlanmalıdır. Yansıtma metni, iki yana yaslı, 12 punto, Times New Roman yazı tipinde, 1,5 satır aralığında ve tüm kenarlardan 2,5 cm boşluk bırakılarak A4 formatında Word programında ve bir (1) sayfayı geçmeyecek şekilde yazılmalıdır.

**Yansıtma metni aşağıdaki içerikler göz önünde bulundurularak oluşturulacaktır:**

- **Birinci aşama:** Konunun önemi (öğrencinin yaşadığı bu olayı seçme nedeni ve önemi)
- **İkinci Aşama:** Olayın tanımı, *Şaşkınlık, merak uyandırıcı, rahatsızlık verici vb. bazı duygusal tepkilerin fark edilmesine neden olan bir olay ya da durumun tanımlanması* (ne oldu, nasıl oldu, ne zaman oldu ve nerede oldu)
  - Olayın gerçekleştiği çevre (ısı, ses, sözlü/sözsüz iletişim)
  - Olaya dahil olan ve etkilenen kişilerin tanımı
  - Olay anındaki duygular (olayı yaşayan, dahil olan ve etkilenen kişilerin hisleri)
  - Olay anındaki düşünceler (olayı yaşayan, dahil olan ve etkilenen kişilerin ne düşündüğü)
  - Olay anındaki eylemler (olayı yaşayan, dahil olan ve etkilenen kişilerin ne yaptığı)
  - Olay anındaki fizyolojik tepkiler (olayı yaşayan, dahil olan ve etkilenen kişilerin tepkileri)
- **Üçüncü Aşama:** *Durumun analizi; mevcut bilginin, algıların, varsayımların incelenmesi*
  - Olay anındaki eylem ya da düşüncelerin nedeni (olayı yaşayan, dahil olan ve etkilenen kişilerin nedeni)
  - Olayın olumlu / olumsuz olma durumunun belirlenmesi
  - Olayın daha iyi ve farklı sonuçlanması için bilinmesi istenilen bilgilerin ve ihtiyaç duyulan kaynakların tanımı
  - Olaydan nasıl etkilendiği (olayı yaşayan, dahil olan ve etkilenen kişilerin sosyal, kültürel, mesleki, etik, yasal, politik vb. etkilene durumu)
  - Yaşanılan olay hakkında şu an hissedilen duygu ve düşünceler (olayı yaşayan, dahil olan ve etkilenen kişiler)

➤ **Dördüncü Aşama:** *Yeni tutumları, inançları, değerleri ve davranışları içerebilecek yeni bakış açısı oluşturma*

- Eylem planı için uygulanacak yaklaşımlar
- Eylem planının amacının açıklanması
- Eylem planının nasıl uygulanacağı
- Eylem planını kimin uygulayacağı
- Eylem planının ne zaman uygulanacağı

### **Örnek Yansıtma Metni**

“Kan şekeri ölçümü yaparken yanlış uygulama yaptığım konusunda hasta beni uyardı. Ancak birkaç gün sonra hastamın yanına gelip kan şekeri ölçümü yapmak istediğimi, bilgilerimi tazelediğimi söyleyip ondan onay aldım. İşlemi bu kez doğru şekilde uygulayıp bu yanlış uygulamaya son verdim. Daha sonra kendime güven geldi ve artık o hastanın şeker ölçümlerini ben yaptım. Hastama işlem yapılırken doktor ve hemşireye yardım ettim. Çok hoşuma gitti ve gurur duydum kendimle.

Geçmiş olsun diyerek odadan ayrılıyordum ki arkamdan bir ses işittim. S. Hemşire bana, sen iyi bir hemşire olacaksın dedi. Bu cümleyi duymak beni aşırı mutlu etmişti. Teşekkür ettim ve odadan ayrıldım.”

**Kaynak:** *Ordin, Y. S., Bilik, Ö., Turhan Damar, H., & Çelik, B. (2018). Cerrahi kliniklerdeki hemşirelik öğrencilerinin yansıtma raporlarından elde edilen öğrenme deneyimleri. Eğitimde Nitel Araştırmalar Dergisi – Journal of Qualitative Research in Education, 6(3), 106-120. DOI:10.14689/issn.2148-2624.1.6c3s5m.*



## ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

Öz değerlendirme raporu, öğrencinin hemşirelik eğitimi-öğretimi sırasında kişisel ve mesleki gelişim sürecine ilişkin kazanım ve deneyimlerini içermelidir. Bu rapor, SWOT (Strengths, Weaknesses, Opportunities, Threats) analizi ile güçlü yönler, zayıf yönler, fırsatlar ve tehditler başlıkları altında aşağıdaki sorulara yanıtlar oluşturacak şekilde hazırlanmalıdır. Her yarıyıl birer adet olmak üzere mezun oluncaya kadar toplam sekiz adet tamamlanacak ve teslim edilecektir.

- Eğitim-öğretim döneminde ne öğrendim? Katkısı ne oldu? Kazanıмым nedir?
- Eğitim-öğretim döneminde neyi iyi yaptım? Güçlü yönlerim nelerdir?
- Eğitim-öğretim döneminde zayıf yönlerim nelerdir?
- Eğitim-öğretim döneminde karşılaştığım fırsatlar nelerdir?
- Eğitim-öğretim döneminde karşılaştığım tehditler/zorlandığım konular nelerdir?
- Eğitim-öğretim döneminde düzeltmek ya da geliştirmek istediğim yönlerim nelerdir?
- Kişisel ve mesleki performansım hakkında ne düşünüyorum?

## ÖĞRENCİ PORTFOLYO DEĞERLENDİRME FORMU

Öğrenci Adı Soyadı:  
Öğrenci No:  
İmza

Akademik Danışman  
Adı Soyadı:  
İmza

### GRUP 1

Öğrenciler sekiz yarıyıl boyunca Grup 1'deki (G1) dokümanların tamamını sağlamalıdır.

		Karşılamıyor 0 p	Kısmen karşıyor 2 p	Karşıyor 4 p
G1	Klinik/saha/laboratuvar uygulama alanlarını gösteren belge/rotasyon listesi (Her kuramsal uygulamalı ders için bir adet)			
G1	Sözlü sunum, ödev veya eğitim planlamalarında güncel ve güvenilir bilgi kaynakları kullandığını gösteren doküman (En az 2 adet)			
G1	Klinikte/sahadaki uygulamalara yönelik beceri kontrol listeleri (En az 2 adet)			
G1	Klinik/saha uygulamalarında bakım planı örnekleri (Farklı derslerden olmak üzere en az 5 adet)			
G1	Grup liderliği/sorumluluğu yaptığını gösteren doküman (En az 1 adet)			
G1	Bakımda kullanılan bakım ve bilişim teknolojilerini (cihaz, yazılım, elektronik bakım kayıtları vb.) kullandığına ilişkin görseller ya da raporlar (en az 1 adet)			
G1	Kuramsal uygulamalı dersler ile ilgili yansıtma metni (Farklı dönemlerde olmak üzere en az 2 adet)			
G1	Öğrenci performansına yönelik paydaş (hemşire, hasta ve hasta yakını vb.) geri bildirimleri değerlendirmeleri/görüşleri (Farklı dönemlerde olmak üzere en az 2 adet)			
G1	Mesleki uygulamalarında yasa, yönetmelik ve mevzuata ilişkin alınan eğitimler/ veya katıldığı kurs/sempozyum katılım belgesi, yapılan araştırmalara ilişkin belge (En az 1 adet)			
G1	Hemşirelik uygulamalarını etik ilkeler ve yasal düzenlemeler doğrultusunda gerçekleştirme (Konu ile ilgili derslerde hazırlanan dokümanlar- en az 1 adet)			
G1	Etik ikilem/sorunlar ve çözümlenmelere yönelik yaklaşım örnekleri (Konu ile ilgili derslerde hazırladığı ödevler- en az 1 adet)			
G1	Araştırma etiğine yönelik deneyimler (İlgili derslerde hazırladığı ödevler- en az 1 adet)			
G1	Mesleki ve sosyal etkinliklere yönelik grup çalışmalarına katılım dokümanı (en az 2 adet)			
G1	Birey ya da grup eğitimlerine katıldığını gösteren belge (en az 2 adet)			
G1	Birey, aile ve toplum ile iletişim/etkileşimlere ilişkin ilgili derslerdeki dokümanlar (en az 2 adet)			
G1	Hemşirelik alanına ilişkin bilimsel araştırma, proje ve etkinliklere katılma (en az 2 adet)			
G1	Sosyal sorumluluk/gönüllülük projelerine katıldığını gösteren belge (en az 1 adet)			
G1	Çeviri yaptığı / okuduğu makalelere ilişkin doküman (en az 2 adet)			
G1	Yaşam boyu öğrenme felsefesi ile kişisel ve mesleki gelişimi için almış olduğu eğitimi gösteren dokümanlar (en az 2 adet)			
G1	Öğrenci topluluk üyeliği (en az 1 adet)			
G1	Öğrenci bilgi sisteminden alınan dönem sonu transkripti (7. Döneme ait)			
G1	SWOT analizi rehberine göre hazırlanan öz değerlendirme raporu (Her dönemde birer adet olmak üzere toplam 8 adet)			

**Grup 2'deki (G2) dokümanlardan üç tanesini sağlamalıdır.**

G2	Katıldığı kongre/kurs/sempozyum/panel/konferans katılım belgesi			
G2	Komisyon çalışmalarına katıldığını gösteren belge			
G2	Kişisel gelişim etkinliklerine katılım belgesi			
G2	Öğrenci temsilciliği belgesi			
G2	Problem çözme, karar verme, eleştirel düşünme ve liderlik ile ilgili aldığı eğitimler ve sertifikaları gösteren katılım belgesi			
G2	Yönderlik yaptığını gösteren belge			
G2	Yabancı uyruklu hasta bakımından sorumlu olduğuna ilişkin doküman			
G2	Yabancı dil kursları katılım belgesi			
G2	Yabancı dilde makale okuma saatlerine katıldığını gösteren doküman			
G2	Yurt dışı deneyimini gösteren belge			
G2	Uluslararası öğrenci değişim programlarına katılım belgesi			
G2	YDS/YÖKDİL/TOEFL/IELTS sınav sonuçları			
G2	Yaşam Boyu Öğrenme Topluluğu üyeliği belgesi			
<b>TOPLAM PUAN</b>				

**Karşılamıyor:** İlgili alana ilişkin herhangi bir kanıt belgesi sunulmamıştır veya sunulan kanıt belgesi/belgeleri istenen sayıda değildir ve ilgili alan ile ilişkilendirilebilir nitelikte değildir. **Kısmen karşıyor:** Sunulan kanıt belgesi/belgeleri ilgili alanla ilişkilendirilebilir nitelikte fakat istenen sayıda değildir YA DA istenen sayıdadır fakat bazıları ilgili alan ile ilişkilendirilebilir nitelikte değildir. **Karşıyor:** Sunulan kanıt belgesi/belgeleri istenen sayıdadır ve ilgili alan ile ilişkilendirilebilir niteliktedir.