

EK-2
T.C.
AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
2023-2024 ÖĞRETİM YILI
LİSANS ÖĞRENCİLERİ İÇİN FAKÜLTE PROGRAM ÇIKTILARI (10 ÇIKTI)
DEĞERLENDİRME ANKETİ RAPORU

Fakültemiz 2023-2024 eğitim öğretim yılı program çıktıları 1. sınıf öğrencileri ile ve 10 program çıktısı üzerinden değerlendirilmiştir. Ankete katılan öğrencilerin %76.2'si kadın'dır (Tablo 1). 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılında program çıktıları değerlendirme anketine 1. sınıflardan katılım 54 kişi iken, 2023-2024 yılında 172 öğrenci program çıktılarına ulaşma durumu anketini doldurmuştur. Program çıktılarına ulaştığını beyan etme oranının 2022-2023 yılında %70.2 olduğu saptanmıştır. 2023-2024 yılında 1. sınıfların program çıktılarına ulaşma yüzdesi %68.61 olarak belirlenmiştir.

“ Hemşirelik uygulamalarını etik ilkeler ve yasal düzenlemeler doğrultusunda gerçekleştirir” maddesi en yüksek (%84.3) ulaşılan madde iken, “En az bir yabancı dili kullanarak alanındaki gelişmeleri izler ve mesleki uygulamalarında kullanır” çıktısına en düşük yüzde ile (%37.8) ile ulaştıklarını bildirmişlerdir. Bu oran geçen yıl tüm sınıflar bazında değerlendirildiğinde %29.4 olduğu belirlenmiştir. Diğer en düşük oranların (%53.5) ise Program Çıktısı 7 “Hemşirelik alanına ilişkin bilimsel araştırma, proje ve etkinliklerde sorumluluk alır” olduğu saptanmıştır (Tablo 2 ve Tablo 3). Bu program çıktısına ulaşma durumunun düşük olmasının nedeni öğrencilerin 1. sınıf olmasından kaynaklandığı düşünülmektedir.

Tablo 1. Öğrencilerin sosyo-demografik verileri (n=172)

| | n | % |
|-----------------|----------|----------|
| SINIF | | |
| 1. sınıf | 172 | %100 |
| CİNSİYET | | |
| Kadın | 131 | %76.2 |
| Erkek | 41 | %23.8 |

Tablo 2. Fakültemiz 1. sınıf öğrencilerinin program çıktılarına verdikleri yanıtların dağılımı (n=172)

| | Katılıyorum | | Kararsızım | | Katılmıyorum | |
|--|-------------|------|------------|------|--------------|------|
| | n | % | n | % | n | % |
| ÇIKTI 1 Mesleki rol ve işlevleriyle ilgili temel bilgi, tutum ve beceriye sahiptir. | 128 | 74.4 | 34 | 19.8 | 10 | 5.8 |
| ÇIKTI 2 Hemşirelikle ilgili bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır ve kullanır. | 117 | 68.0 | 49 | 28.5 | 6 | 3.5 |
| ÇIKTI 3 Hemşirelik bakımını. kanıta dayalı olarak hemşirelik süreci doğrultusunda uygular. | 136 | 79.1 | 28 | 16.3 | 8 | 4.7 |
| ÇIKTI 4 Hemşirelik uygulamalarını etik ilkeler ve yasal düzenlemeler doğrultusunda gerçekleştirir. | 145 | 84.3 | 18 | 10.5 | 9 | 5.2 |
| ÇIKTI 5 Bilişim ve bakım teknolojilerini hemşirelik uygulamalarında kullanır. | 113 | 65.7 | 46 | 26.7 | 13 | 7.6 |
| ÇIKTI 6 Birey/aile/toplum ve sağlık bakım ekibi üyeleriyle etkili iletişim kurar ve iş birliği içinde çalışır. | 131 | 76.2 | 32 | 18.6 | 9 | 5.2 |
| ÇIKTI 7 Hemşirelik alanına ilişkin bilimsel araştırma. proje ve etkinliklerde sorumluluk alır. | 92 | 53.5 | 65 | 37.8 | 15 | 8.7 |
| ÇIKTI 8 Hemşirelik uygulamalarında sorun çözme. eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır. | 119 | 69.2 | 40 | 23.3 | 13 | 7.6 |
| ÇIKTI 9 En az bir yabancı dili kullanarak alanındaki gelişmeleri izler ve mesleki uygulamalarında kullanır. | 65 | 37.8 | 74 | 43.0 | 33 | 19.2 |
| ÇIKTI 10 Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür. | 134 | 77.9 | 25 | 14.5 | 13 | 7.6 |

Tablo 3- Sınıf Düzeyinde Öğrencilerin Program Çıktılarına Ulaşma Durumu ¹

| Program Çıktıları | 1. Sınıf |
|--|-----------------|
| PÇ 1 Mesleki rol ve işlevleriyle ilgili temel bilgi, tutum ve beceriye sahiptir. | %74.4 |
| PÇ 2 Hemşirelikle ilgili bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır ve kullanır. | %68 |
| PÇ 3 Hemşirelik bakımını, kanıta dayalı olarak hemşirelik süreci doğrultusunda uygular. | %79.1 |
| PÇ 4 Hemşirelik bakımını, kanıta dayalı olarak hemşirelik süreci doğrultusunda uygular. | %84.3 |
| PÇ 5 Bilişim ve bakım teknolojilerini hemşirelik uygulamalarında kullanır. | % 65.7 |
| PÇ 6 Bilişim ve bakım teknolojilerini hemşirelik uygulamalarında kullanır. | % 76.2 |
| PÇ 7 Hemşirelik alanına ilişkin bilimsel araştırma, proje ve etkinliklerde sorumluluk alır. | %53.5 |
| PÇ 8 Hemşirelik uygulamalarında sorun çözme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır. | %69.2 |
| PÇ 9 En az bir yabancı dili kullanarak alanındaki gelişmeleri izler ve mesleki uygulamalarında kullanır. | %37.8 |
| PÇ 10 Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür. | % 77.9 |

T.C.
AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
2023-2024 ÖĞRETİM YILI
LİSANS ÖĞRENCİLERİ İÇİN FAKÜLTE PROGRAM ÇIKTILARI (11 ÇIKTI)
DEĞERLENDİRME ANKETİ RAPORU

Fakültemiz 2023-2024 eğitim öğretim yılı program çıktıları 2.. 3. ve 4. sınıf sınıf öğrencileri ile ve 11 program çıktısı üzerinden değerlendirilmiştir. Ankete katılan öğrencilerin sınıflara göre dağılım oranlarını incelendiğinde 2.sınıf (%42.2). 3.sınıf (%43.1) ve 4. Sınıftan (%14.7) olmuştur. Ankete katılan öğrencilerin %76.5'i kadındır (Tablo 1).

2022-2023 Eğitim Öğretim yılında program çıktıları değerlendirme anketine 2.. 3.. 4. sınıflardan toplam 31 öğrenci katılmış iken. 2023-2024 eğitim öğretim yılında 102 öğrenci değerlendirmeye katılmıştır. Program çıktılarına ulaştığını beyan etme oranının 2022-2023 Eğitim Öğretim yılında %70.2 olduğu saptanmıştır. 2023-2024 eğitim öğretim yılında ise öğrencilerin %71.7'si program çıktılarına ulaştığını bildirmiştir (Tablo 2).

Ekip işbirliği (Program Çıktısı 6- %85.3) ve iletişim (Program Çıktısı 7- %82.4) ile ilgili program çıktıları ise en yüksek ulaşılan çıktılar olmuştur. “Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır” çıktısı %44.1 ile en düşük yüzdeye sahiptir. Bu oranın bir önceki eğitim öğretim yılında %29.4 olduğu yapılan iyileştirmeler ile bu oranda artış sağlandığı görülmektedir. Diğer en düşük oranın %53.9 ile Program Çıktısı 8 “Bireysel ve mesleki gelişimime katkı sağlayacak her türlü araştırma. proje ve etkinliklerde yer alır” olduğu saptanmıştır (Tablo 2). Bu oranlar 2022-2023 eğitim öğretim yılındaki program çıktılarına ulaşma sonuçları ile benzerlik göstermektedir. Değerlendirme anketine 4. sınıflardan çok az katılım olduğundan. bu anketin tüm sınıf düzeylerinde doldurulması yönünde teşvik edici planlamalar yapılması önerilmektedir.

Sınıf düzeyinde öğrencilerin program çıktılarına ulaşma durumu incelendiğinde; 4.sınıfların program çıktılarına ulaşma düzeyinin en yüksek olduğu (%75.8). bunu 2.sınıf öğrencilerinin takip ettiği (%71.9) görülmüştür. Program çıktılarına ulaşma düzeyinin en düşük olduğu (%70) sınıfın ise 3.sınıf olduğu saptanmıştır (Tablo 3). Tablo 4’de ise sınıf düzeylerine göre program çıktılarına ulaşma düzeyinin ayrıntıları yer almaktadır.

Tablo 1. Öğrencilerin sosyo-demografik verileri (n=102)

| | n | % |
|-----------------|----|-------|
| SINIF | | |
| 2. sınıf | 43 | %42.2 |
| 3. sınıf | 44 | %43.1 |
| 4. sınıf | 15 | %14.7 |
| CİNSİYET | | |
| Kadın | 78 | %76.5 |
| Erkek | 24 | %23.5 |

Tablo 2. Fakültemiz 2.3.4. sınıf öğrencilerinin program çıktılarına verdikleri yanıtların dağılımı (n=102)

| | Katılıyorum | | Kararsızım | | Katılmıyorum | |
|---|-------------|------|------------|------|--------------|------|
| | n | % | n | % | n | % |
| ÇIKTI 1 Hemşirelik alanına özgü güncel kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahibim. | 70 | 68.6 | 26 | 25.5 | 6 | 5.9 |
| ÇIKTI 2 Hemşirelik alanına kanıta dayalı edindiğim bilgi ve becerileri kullanarak hemşirelik bakımını uygulayabilirim. | 75 | 73.5 | 20 | 19.6 | 7 | 6.9 |
| ÇIKTI 3 Hemşireliğin eğitim uygulama yönetim ve araştırma alanlarında etik ilke değer ve insan haklarının evrenselliğini gözetirim. | 83 | 81.4 | 14 | 13.7 | 5 | 4.9 |
| ÇIKTI 4 Mesleki uygulamalarımda yasa yönetmelik ve mevzuata uygun davranırım. | 81 | 79.4 | 17 | 16.7 | 4 | 3.9 |
| ÇIKTI 5 Hemşirelik eğitimi uygulamaları araştırmaları ve yönetiminde bilişim ve bakım teknolojilerini kullanabilirim. | 67 | 65.7 | 29 | 28.4 | 6 | 5.9 |
| ÇIKTI 6 Disiplin içi ve disiplinler arası ekip işbirliği içerisinde çalışırım. | 87 | 85.3 | 10 | 9.8 | 5 | 4.9 |
| ÇIKTI 7 Birey, aile ve toplum ile etkili iletişim kurarım. | 84 | 82.4 | 13 | 12.7 | 5 | 4.9 |
| ÇIKTI 8 Bireysel ve mesleki gelişimime katkı sağlayacak her türlü araştırma proje ve etkinliklerde yer alırım. | 55 | 53.9 | 33 | 32.4 | 14 | 13.7 |
| ÇIKTI 9 Mesleki uygulamalarımda problem çözme karar verme eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanırım. | 77 | 75.5 | 19 | 18.6 | 6 | 5.9 |
| ÇIKTI 10 Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanırım. | 45 | 44.1 | 34 | 33.3 | 23 | 22.5 |
| ÇIKTI 11 Kişisel ve mesleki gelişimimde yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimserim. | 81 | 79.4 | 15 | 14.7 | 6 | 5.9 |

Tablo 3. Sınıf Düzeyinde Öğrencilerin Program Çıktılarına Ulaşma Durumu

| Program Çıktıları | 2. sınıf (n=43) | 3.sınıf (n=44) | 4.sınıf (n=15) |
|--|------------------------|-----------------------|-----------------------|
| PÇ 1 Hemşirelik alanına özgü güncel kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahibim | %69.8 | %70.5 | %60 |
| PÇ 2 Hemşirelik alanına kanıta dayalı edindiğim bilgi ve becerileri kullanarak hemşirelik bakımını uygulayabilirim. | %72.1 | %75 | %73.3 |
| PÇ 3 Hemşireliğin eğitim uygulama yönetim ve araştırma alanlarında etik ilke değer ve insan haklarının evrenselliğini gözetirim. | %79.1 | %81.8 | %86.7 |
| PÇ 4 Mesleki uygulamalarımda yasa yönetmelik ve mevzuata uygun davranırım | %81.4 | %75 | %86.7 |
| PÇ 5 Hemşirelik eğitimi uygulamaları araştırmaları ve yönetiminde bilişim ve bakım teknolojilerini kullanabilirim. | %65.1 | %63.6 | %73.3 |
| PÇ 6 Disiplin içi ve disiplinler arası ekip işbirliği içerisinde çalışırım | % 88.4 | %79.5 | %93.3 |
| PÇ 7 Birey aile ve toplum ile etkili iletişim kurarım. | %81.4 | %81.4 | %80 |
| PÇ 8 Bireysel ve mesleki gelişimime katkı sağlayacak her türlü araştırma proje ve etkinliklerde yer alırım. | %60.5 | %43.2 | %66.7 |
| PÇ 9 Mesleki uygulamalarımda problem çözme. karar verme eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanırım. | %72.1 | %77.3 | %80 |
| PÇ 10 Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanırım. | % 44.2 | %40.9 | %53.3 |
| PÇ 11 Kişisel ve mesleki gelişimimde yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimserim. | %76.7 | %81.8 | %80 |
| Toplam Ulaşma Düzeyi | 790.8/11=71.9 | 770/11=70 | 833.3/11= 75.8 |

Tablo 4. Fakültemiz 2.3.4. sınıf öğrencilerinin program çıktılarının dağılımı (n=102)**ÇIKTI 1** Hemşirelik alanına özgü güncel kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahibim.

| | Katılıyorum | Kararsızım | Katılmıyorum |
|--------------|--------------------|-------------------|---------------------|
| Sınıf | | | |
| 2. Sınıf | 30 (%69.8) | 10 (%23.3) | 3 (%7) |
| 3. Sınıf | 31(%70.5) | 10(%22.7) | 3(%6.8) |
| 4. Sınıf | 9(%60) | 6(%40) | 0(%0) |

ÇIKTI 2 Hemşirelik alanına kanıta dayalı edindiğim bilgi ve becerileri kullanarak hemşirelik bakımını uygulayabilirim.

| | Katılıyorum | Kararsızım | Katılmıyorum |
|--------------|--------------------|-------------------|---------------------|
| Sınıf | | | |
| 2. Sınıf | 31(%72.1) | 8(%18.6) | 4(%9.3) |
| 3. Sınıf | 33(%75) | 8(%18.2) | 3(%6.8) |
| 4. Sınıf | 11(%73.3) | 4(%26.7) | 0(%0) |

ÇIKTI 3 Hemşireliğin eğitim uygulama yönetim ve araştırma alanlarında etik ilke değer ve insan haklarının evrenselliğini gözetirim.

| | Katılıyorum | Kararsızım | Katılmıyorum |
|--------------|--------------------|-------------------|---------------------|
| Sınıf | | | |
| 2. Sınıf | 34(%79.1) | 7(%16.3) | 2(%4.7) |
| 3. Sınıf | 36(%81.8) | 5(%11.4) | 3(%6.8) |
| 4. Sınıf | 13(%86.7) | 2(%13.3) | 0(%0) |

ÇIKTI 4 Mesleki uygulamalarımda yasa yönetmelik ve mevzuata uygun davranırım

| | Katılıyorum | Kararsızım | Katılmıyorum |
|--------------|--------------------|-------------------|---------------------|
| Sınıf | | | |
| 2. Sınıf | 35(%81.4) | 7(%16.3) | 1(%2.3) |
| 3. Sınıf | 33(%75) | 8(%18.2) | 3(%6.8) |
| 4. Sınıf | 13(%86.7) | 2(%13.3) | 0(%0) |

ÇIKTI 5 Hemşirelik eğitimi uygulamaları araştırmaları ve yönetiminde bilişim ve bakım teknolojilerini kullanabilirim.

| | Katılıyorum | Kararsızım | Katılmıyorum |
|--------------|--------------------|-------------------|---------------------|
| Sınıf | | | |
| 2. Sınıf | 28(%65.1) | 12(%27.9) | 3(%7) |
| 3. Sınıf | 28(%63.6) | 13(%29.5) | 3(%6.8) |
| 4. Sınıf | 11(%73.3) | 4(%26.7) | 0(%0) |

ÇIKTI 6 Disiplin içi ve disiplinler arası ekip işbirliği içerisinde çalışırım.

| Sınıf | Katılıyorum | Kararsızım | Katılmıyorum |
|----------|-------------|------------|--------------|
| 2. Sınıf | 38(%88.4) | 3(%7) | 2(%4.7) |
| 3. Sınıf | 35(%79.5) | 6(%13.6) | 3(%6.8) |
| 4. Sınıf | 14(%93.3) | 1(%6.7) | 0(%0) |

ÇIKTI 7 Birey aile ve toplum ile etkili iletişim kurarım.

| Sınıf | Katılıyorum | Kararsızım | Katılmıyorum |
|----------|-------------|------------|--------------|
| 2. Sınıf | 35(%81.4) | 6(%14) | 2(%4.7) |
| 3. Sınıf | 37(%84.1) | 4(%9.1) | 3(%6.8) |
| 4. Sınıf | 12(%80) | 3(%20) | 0(%0) |

ÇIKTI 8 Bireysel ve mesleki gelişimime katkı sağlayacak her türlü araştırma proje ve etkinliklerde yer alırım.

| Sınıf | Katılıyorum | Kararsızım | Katılmıyorum |
|----------|-------------|------------|--------------|
| 2. Sınıf | 26(%60.5) | 14(%32.6) | 3(%7) |
| 3. Sınıf | 19(%43.2) | 17(%38.6) | 8(%18.2) |
| 4. Sınıf | 10(%66.7) | 2(%13.3) | 3(%20) |

ÇIKTI 9 Mesleki uygulamalarımda problem çözme. karar verme. eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanırım.

| Sınıf | Katılıyorum | Kararsızım | Katılmıyorum |
|----------|-------------|------------|--------------|
| 2. Sınıf | 26(%72.1) | 14(%20.9) | 3(%7) |
| 3. Sınıf | 19(%77.3) | 17(%15.9) | 8(%6.8) |
| 4. Sınıf | 12(%80) | 3(%20) | 0(%0) |

ÇIKTI 10 Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanırım.

| Sınıf | Katılıyorum | Kararsızım | Katılmıyorum |
|--------------|--------------------|-------------------|---------------------|
| 2. Sınıf | 19(%44.2) | 17(%39.5) | 7(%16.3) |
| 3. Sınıf | 18(%40.9) | 16(%36.4) | 10(%22.7) |
| 4. Sınıf | 8(%53.3) | 1(%6.7) | 6(%40) |

ÇIKTI 11 Kişisel ve mesleki gelişimimde yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimserim.

| Sınıf | Katılıyorum | Kararsızım | Katılmıyorum |
|--------------|--------------------|-------------------|---------------------|
| 2. Sınıf | 33(%76.7) | 8(%18.6) | 2(%4.7) |
| 3. Sınıf | 36(%81.8) | 4(%9.1) | 4(%9.1) |
| 4. Sınıf | 12(%80) | 3(%20) | 0(%0) |