

T.C.
AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
2021-2022 ÖĞRETİM YILI
LİSANS ÖĞRENCİLERİ İÇİN FAKÜLTE PROGRAM ÇIKTILARI
DEĞERLENDİRME ANKETİ RAPORU

Tablo 1. Öğrencilerin sosyodemografik verileri (n=893)

	n	%
SINIF		
1. sınıf	206	23
2. sınıf	217	24
3. sınıf	230	26
4. sınıf	240	27
CİNSİYET		
Kadın	617	69
Erkek	276	31

Ankete katılan öğrencilerin %69'u kadın'dır. Ankete katılan öğrencilerin sınıflara göre dağılım oranları birbirine yakın olmakla birlikte %27'si 4.sınıf, %26'sı 3. sınıf, %24'ü 2.sınıf ve %23'ü 1. sınıfta eğitim görmektedir.

Tablo 2. Öğrencilerin program çıktılarına verdiklerin yanıtların dağılımı (n=893)

	Kesinlikle Katılmıyorum		Katılmıyorum		Kararsızım		Katlıyorum		Kesinlikle Katlıyorum	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
ÇIKTI 1 Hemşirelik alanına özgü güncel kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahibim.	51	6	49	5	313	35	330	37	150	17
ÇIKTI 2 Hemşirelik alanına kanıta dayalı edindiğim bilgi ve becerileri kullanarak hemşirelik bakımını uygulayabilirim.	49	5	51	6	293	33	349	39	151	17
ÇIKTI 3 Hemşireliğin eğitim, uygulama, yönetim ve araştırma alanlarında etik ilke, değer ve insan haklarının evrenselliğini gözetirim.	38	4	36	4	286	32	364	41	169	19
ÇIKTI 4 Mesleki uygulamalarımda yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun davranırım.	37	4	30	3	287	32	366	41	173	19
ÇIKTI 5 Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde bilişim ve bakım teknolojilerini kullanabilirim.	31	3	40	4	305	34	372	42	145	16
ÇIKTI 6 Disiplin içi ve disiplinler arası ekip işbirliği içerisinde çalışırım.	34	4	33	4	278	31	377	42	171	19
ÇIKTI 7 Birey, aile ve toplum ile etkili iletişim kurarım.	29	3	33	4	282	32	373	42	176	20
ÇIKTI 8 Bireysel ve mesleki gelişimime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alırım.	32	4	47	5	333	37	340	38	141	16
ÇIKTI 9 Mesleki uygulamalarımda problem çözme, karar verme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanırım.	32	4	32	4	302	34	376	42	151	17
ÇIKTI 10 Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanırım.	40	4	76	9	337	38	310	35	130	15
ÇIKTI 11 Kişisel ve mesleki gelişimimde yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimserim.	31	3	37	4	293	33	358	40	174	19

Öğrencilerin program çıktılarına verdikleri yanıtların dağılımı şu şekildedir;

- “Hemşirelik alanına özgü güncel kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahibim.” Çıktısına öğrencilerin %37’si “Katılıyorum”
- “Hemşirelik alanına kanıta dayalı edindiğim bilgi ve becerileri kullanarak hemşirelik bakımını uygulayabilirim.” çıktısına öğrencilerin %39’u “Katılıyorum”,
- “Hemşireliğin eğitim, uygulama, yönetim ve araştırma alanlarında etik ilke, değer ve insan haklarının evrenselliğini gözetirim.” çıktısına öğrencilerin %41’i “Katılıyorum”,
- “Mesleki uygulamalarımda yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun davranırım.” çıktısına öğrencilerin %41’i “Katılıyorum”,
- “Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde bilişim ve bakım teknolojilerini kullanabilirim.” çıktısına öğrencilerin %42’si “Katılıyorum”,
- “Disiplin içi ve disiplinler arası ekip iş birliği içerisinde çalışırım.” Çıktısına öğrencilerin %42’si “Katılıyorum”,
- “Birey, aile ve toplum ile etkili iletişim kurarım.” çıktısına öğrencilerin %42’si “Katılıyorum”,
- “Bireysel ve mesleki gelişimime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alırım.” çıktısına öğrencilerin %38’i “Katılıyorum”,
- “Mesleki uygulamalarımda problem çözme, karar verme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanırım.” çıktısına öğrencilerin %42’si “Katılıyorum”,
- “Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanırım.” çıktısına öğrencilerin %38’i “Kararsızım”, %35’i “Katılıyorum”,
- “Kişisel ve mesleki gelişimimde yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimserim.” çıktısına öğrencilerin %40’ı “Katılıyorum” yanıtı vermişlerdir.

Tablo 3. Öğrencilerin sosyodemografik özelliklerine göre program çıktılarının dağılımı (n=893)

ÇIKTI 1 Hemşirelik alanına özgü güncel kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahibim					
	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum
Cinsiyet					
Kadın	27	27	198	263	102
Erkek	24	22	115	67	48
Sınıf					
1. Sınıf	12	9	65	77	43
2. Sınıf	16	9	66	91	35
3. Sınıf	14	19	105	63	29
4. Sınıf	9	12	77	99	43

ÇIKTI 2 Hemşirelik alanına kanıta dayalı edindiğim bilgi ve becerileri kullanarak hemşirelik bakımını uygulayabilirim.					
	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum
Cinsiyet					
Kadın	27	33	175	276	106
Erkek	22	18	118	73	45
Sınıf					
1. Sınıf	6	11	57	85	42
2. Sınıf	14	6	70	96	31
3. Sınıf	14	22	97	69	28
4. Sınıf	10	12	69	99	50

ÇIKTI 3 Hemşireliğin eğitim, uygulama, yönetim ve araştırma alanlarında etik ilke, değer ve insan haklarının evrenselliğini gözetirim.					
	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum
Cinsiyet					
Kadın	18	21	174	285	119
Erkek	20	15	112	79	50
Sınıf					
1. Sınıf	3	7	62	86	43
2. Sınıf	11	7	66	101	32
3. Sınıf	10	14	92	75	39
4. Sınıf	9	8	66	102	55

ÇIKTI 4 Mesleki uygulamalarımda yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun davranırım					
	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum
Cinsiyet					
Kadın	18	15	170	290	124
Erkek	19	15	117	76	49
Sınıf					
1. Sınıf	8	6	61	87	44
2. Sınıf	12	3	60	109	33
3. Sınıf	9	12	87	81	41
4. Sınıf	8	9	79	89	55

ÇIKTI 5 Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde bilişim ve bakım teknolojilerini kullanabilirim.					
	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum
Cinsiyet					
Kadın	12	29	184	294	98
Erkek	19	11	121	78	47
Sınıf					
1. Sınıf	7	6	69	85	39
2. Sınıf	11	7	69	100	30
3. Sınıf	6	18	93	81	32
4. Sınıf	7	9	74	106	44

ÇIKTI 6 Disiplin içi ve disiplinler arası ekip işbirliği içerisinde çalışırım.					
	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum
Cinsiyet					
Kadın	14	21	165	299	118
Erkek	20	12	113	78	53
Sınıf					
1. Sınıf	9	7	57	50	43
2. Sınıf	10	4	64	101	38
3. Sınıf	8	15	82	88	37
4. Sınıf	7	7	75	98	53

ÇIKTI 7 Birey, aile ve toplum ile etkili iletişim kurarım.

	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum
Cinsiyet					
Kadın	12	20	167	296	122
Erkek	17	13	115	77	54
Sınıf					
1. Sınıf	6	7	57	85	51
2. Sınıf	10	5	69	98	35
3. Sınıf	7	13	87	83	40
4. Sınıf	6	8	69	107	50

ÇIKTI 8 Bireysel ve mesleki gelişimime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alırım.

	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum
Cinsiyet					
Kadın	13	28	216	264	96
Erkek	19	19	117	76	45
Sınıf					
1. Sınıf	6	9	68	82	41
2. Sınıf	10	7	80	92	28
3. Sınıf	10	16	106	72	28
4. Sınıf	6	15	79	96	44

ÇIKTI 9 Mesleki uygulamalarımda problem çözme, karar verme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanırım.

	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum
Cinsiyet					
Kadın	15	21	179	301	101
Erkek	17	11	123	75	50
Sınıf					
1. Sınıf	6	8	66	85	41
2. Sınıf	10	5	69	102	31
3. Sınıf	10	10	98	84	28
4. Sınıf	6	9	69	105	51

ÇIKTI 10 Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanırım.					
	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum
Cinsiyet					
Kadın	19	52	220	237	89
Erkek	21	24	117	73	41
Sınıf					
1. Sınıf	6	18	75	70	37
2. Sınıf	13	16	81	77	30
3. Sınıf	15	27	97	65	26
4. Sınıf	6	15	84	98	37

ÇIKTI 11 Kişisel ve mesleki gelişimimde yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimserim.					
	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum
Cinsiyet					
Kadın	13	22	172	283	127
Erkek	18	15	121	75	47
Sınıf					
1. Sınıf	6	6	68	80	46
2. Sınıf	11	6	60	98	42
3. Sınıf	7	17	92	80	34
4. Sınıf	7	8	73	100	52

“Kesinlikle katılıyorum” ve “Katılıyorum” maddelerinin yüzdeleri toplanıp madde sayısına bölünerek elde edilen sonuca göre 2021-2022 Eğitim Öğretim Yılında program çıktıları değerlendirme anketine 893 öğrencinin katıldığı, çoğunluğunun 4. Sınıf öğrencilerinden oluştuğu, program çıktılarına ulaştığını beyan etme oranının %58 olduğu saptanmıştır. Bu eğitim öğretim yılında program çıktısı 10 yabancı dil yetkiliği maddesine ulaşma oranının %50 olduğu ve geçen yıl ile benzerlik gösterdiği belirlenmiştir. Diğer en düşük çıktıların ise program çıktısı 1 (%54) ve program çıktısı 8 (%54) olduğu saptanmıştır.

Öğrencilerin Hemşirelikte Lisans Programı Değerlendirme Ölçeği Alt Boyut ve Toplam Puan Ortalamalarının Değerlendirilmesi

Öğrencilerin Hemşirelikte Lisans Programı Değerlendirme Ölçeği (HLPDÖ)'nden aldıkları toplam puan ortalamaları (n=206)

HLPDÖ Alt Boyutları	Ort
Evrensel, Ulusal ve Mesleki Değerleri Kazandırma	74.9
Öğretim Süreci	75.6
Mesleki Gelişme ve Yeterlilik	74.7
Bireysel Gelişim	75.1
GENEL ÖLÇEK TOPLAM PUANI	75.0

Öğrencilerin Hemşirelikte Lisans Programı Değerlendirme Ölçeği (HLPDÖ)'nden aldıkları toplam puan ortalaması 75.0'dır. Ölçeğin alt boyutlarının toplam puan ortalamaları incelendiğinde; "Evrensel, Ulusal ve Mesleki Değerleri Kazandırma" alt boyutunda 74.9, "Öğretim Süreci" alt boyutunda 75.6, "Mesleki Gelişme ve Yeterlilik" alt boyutunda 74.7 ve "Bireysel Gelişim" alt boyutunda 75.1'dir.

Ölçekten alınan düşük puanlar lisans programı etkinliğinin geliştirilmesi gerektiği, yüksek puanlar ise program etkinliğinin olumlu olarak değerlendirildiği şeklinde yorumlanmaktadır. Öğrencilerin ölçeğin alt boyutlarından aldıkları oldukları toplam puan ortalamaları değerlendirildiğinde; "Evrensel, Ulusal ve Mesleki Değerleri Kazandırma", "Öğretim Süreci", "Mesleki Gelişme ve Yeterlilik" ve "Bireysel Gelişim" alt boyutundan almış oldukları toplam puan ortalaması 100 puan üzerinden 75'tir (Tablo 1). Bu sonuçlar doğrultusunda, lisans eğitim programının etkinliğine ilişkin çalışmaların sürdürülmesi ve geliştirmek için öğrenci görüşlerinin düzenli aralıklarla değerlendirilmesi ve değerlendirme sonuçları doğrultusunda, hemşirelik eğitim programının güncellenmesi ve çalışmaların geliştirilerek sürdürülmesi önerilmektedir.