

T.C.
AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
CERRAHİ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ
SİMÜLE HASTA LABORATUVAR UYGULAMASINDA
ÖĞRETİM ELEMANLARINDAN BEKLENTİLER

- Simüle hasta laboratuvar uygulamasında görev alacak gönüllü öğrencilerin (hasta, hasta yakını, hemşire ve öğrenci hemşirelerin) belirlenmesi
- Simüle hasta laboratuvar uygulamasının yapılacağı laboratuvarların hazırlanması (rotasyon listeleri, hasta dosyaları, simüle hasta senaryolarına yönelik malzemeler)
- Klinik öğretimin önemli bir parçası olarak uygulanan simülasyon laboratuvarına yönergeye uygun kıyafetler ile gelinmesi
- Simüle hasta laboratuvarlar uygulamasına ilişkin ön bilgilendirme (prebriefing)* yapılması
- Simüle hasta laboratuvar uygulamasında “hasta”, “hasta yakını”, “hemşire” ve “öğrenci hemşire” olarak görevli öğrenciler ile senaryoların paylaşılarak uygulanma sürecinin başlatılması
- Uygulama sürecinde etkin bir izlem ve gözlem yapılması
- Simüle hasta laboratuvar uygulaması sonunda çözümleme oturumu (debriefing) yapılarak öğrencilerin öğrenmeye teşvik edilmesi, senaryolar üzerinden yaşanan deneyimlerin ve hislerin anlaşılmasına yardımcı olunması
- Simüle hasta laboratuvar uygulamasının tamamlanmasının ardından öğrencilerin, Ekip Çalışması; İsteklilik/İlgi/Liderlik; Profesyonellik ve Etik Davranış Sergileme, Hazır Bulunuşluk/Veriye ve Kanıta Dayalı Uygulama; İletişim ve İş Birliği uygulamalarını göz önüne alarak değerlendirilmesi

Simüle Hasta Laboratuvar Uygulamasında ön bilgilendirme (prebriefing) ve çözümleme oturumlarında (debriefing)* **Üç Boyutlu Model** ve **Elmas (Diamond) Model** bir arada kullanılmaktadır. Öğrencilerimizin klinik uygulamalara çıkmadan önce mikro ve makro düzeyde hazırlanan hastane ortamlarında cerrahi hastasının bakımını ele almak üzere tasarlanan senaryolarla ilgili ön bilgilendirilmeleri, keşfetme ve derinleştirme adımları ve hedeflenen öğrenme çıktılarıyla sonlandırılmasında Üç Boyutlu Model'den yararlanılmaktadır. Bu model, simüle hasta uygulamasının ardından, öğrencilerin çözümleme oturumu (debriefing) ile öğrenmeye teşvik edilmesinde de kullanılmaktadır. Elmas Modeli (Diamond Model) ise ön bilgilendirme (prebriefing) ile senaryoların analiz edilmesi ve uygulanması sürecinde kullanılmaktadır. Bu yöntemi kullanma amacımız özellikle çözümleme oturumu (debriefing) sürecinde öğrencilerimizin senaryo üzerinden yaşadıkları deneyimleri ve hisleri anlamalarına yardımcı olmaktır.