



AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ

EĞİTİM PROGRAMI KİTABI
(2024-2025 Eğitim ve Öğretim Yılı)



ANTALYA

İçindekiler Tablosu

A. FAKÜLTENİN TANITIMI.....	3
Genel Tanıtımı.....	3
Öz görev	4
Uz görüş	5
Kalite Politikası.....	5
Anabilim Dalları	5
Uygulama Alanları.....	5
Ulusal ve Uluslararası İşbirlikleri	6
B. FAKÜLTE EĞİTİM PROGRAMI.....	6
Kabul Koşulları	6
Mezuniyet Koşulları	7
Program Amaçları	7
Program Çıktıları	8
Hemşirelik Fakültesi Eğitim Programı (Müfredat) (2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı)	9
Uzaktan Eğitimle Verilecek Dersler	9
Eğitim Programındaki (Müfredat) Ders Tanımları.....	9
Eğitim Programındaki Ders Tanımları	10
Pedagojik Formasyon.....	17
Derslerin Program Çıktısına Katkısı	19
Derslerin Öğrenme Çıktılarının Program Çıktıları İle İlişkisi.....	22
Derslerin Öğrenme Çıktılarının Program Çıktıları ile İlişkisi.....	29
C. DERS BİLGİ PAKETİ TANIMLARI	33
2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı.....	33

A. FAKÜLTENİN TANITIMI

Genel Tanıtımı

Akdeniz Üniversitesi Antalya Sağlık Yüksek Okulu Hemşirelik Bölümü kapsamında 1997 yılında kurulmuş, Antalya Sağlık Yüksek Okulu Hemşirelik Bölümü olarak 1997-2012 yılları arasında eğitim öğretimini sürdürmüştür. 25.11.2012 tarihli Resmi Gazete’ de yayınlanan [Bakanlar Kurulu Kararı](#) ile Akdeniz Üniversitesi bünyesinde “**Hemşirelik Fakültesi**” olmuştur. Ülkemizde kurulan dördüncü Hemşirelik Fakültesi olma özelliğini taşıyan Fakültemiz, 2013-2014 eğitim öğretim döneminden itibaren öğrenci almaktadır.

Eğitim süresi 4 yıl olan Fakültede öğrencilere, hemşirelik bilimlerinde güçlü bir alt yapı sağlamak amaçlanmaktadır. Bu nedenle, Fakültede bilim, uygulama ve eğitim bir arada yürütülmektedir. Fakülte öğretim kadrosunda akademik gelişimin her aşamasında, alanında uzman ve klinikte öğrencilere rehberlik edecek akademisyenler (Prof. Dr., Doç. Dr., Dr. Öğr. Üyesi, Öğr. Gör., Arş Gör. Dr., Arş. Gör.) yer almaktadır. Ayrıca görevlendirme yoluyla çalışan uygulamalı öğretim görevlisi ve laboratuvarlarda görevli bir hemşire çalışmaktadır.

Akdeniz Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi lisans eğitim programı “Klasik Eğitim Modeli” ne dayanmaktadır. Klasik Eğitim Modeli’ ne temellendirilen eğitim programı, kuramsal bilgi ile laboratuvar çalışmaları ve klinik uygulamalarla hemşireliğin “İnsan, Sağlık, Çevre ve Hemşirelik” ten oluşan temel meta-paradigmaları doğrultusunda uygulanmaktadır. Modelin yapılandırılmasında; Hemşirelik Lisans Programı Ulusal Yeterlikleri, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi(TYYÇ) Sağlık Temel Alanı ve Hemşirelik Ulusal Çekirdek Eğitim Programı(HUÇEP)-2022 başta olmak üzere ulusal ve uluslararası sağlığın sosyal belirleyicileri, toplumun sağlık bakım gereksinimlerini karşılamaya yönelik standartlar ve gelişmeler ile program çıktıları dikkate alınmaktadır. Eğitim modelinde, hemşirelik disiplinine özgü kavram, kuram/model, araştırma, uygulama, eğitim ve yönetimi, öğrenme-öğretme sürecine yansıtılmaktadır. Bu süreç, Bloom Taksonomisi doğrultusunda öğrencilerin, bilişsel, duyuşsal ve psikomotor düzeyde öğrenmelerini destekleyecek şekilde yürütülmektedir

Eğitim-öğretimin yürütülmesinde öğrencinin derse aktif katılımını sağlamak için grup çalışması, vaka çalışması, demonstrasyon, kavram haritaları, makale incelemesi, portfolyo, ters yüz eğitim, simule hasta, yaratıcı drama, örnek durum çalışması ve rol play olmak üzere

interaktif eğitim yöntemleri ile Web 2.0 araçları kullanılmaktadır. Eğitim programında Gordon'un Fonksiyonel Sağlık Örüntüleri Modeli temel olmak üzere kuramsal uygulamalı derslerin içeriklerine göre farklı model ya da süreçlerden yararlanılmakta, hemşirelik bakımının yönetiminde bilimsel sorun çözme yöntemi olan hemşirelik sürecinin aşamalarına göre bakım planı hazırlanmaktadır. Bakım planının tanılama aşamasında, NANDA-II (North America Nursing Diagnosis Association-Kuzey Amerika Hemşirelik Tanı Birliği) kullanılmaktadır. Bakım planının planlama aşamasında beklenen hasta sonuçlarının belirlenmesinde NOC (Nursing Outcomes Classification/Hemşirelik Çıktıları Sınıflandırması) ve hemşirelik tanısına özgü girişimlerin belirlenmesinde NIC (Nursing Interventions Classification/Hemşirelik Girişimleri Sınıflandırması)'in kullanılması yönünde öğrencilere rehberlik yapılmaktadır. Her kuramsal uygulamalı dersin laboratuvar ve/veya klinik/alan uygulamasında öğrenilen bilgilerin uygulamaya aktarılması sağlanmaktadır. Laboratuvar uygulamaları Fakültenin laboratuvar ortamlarında, klinik/alan uygulamaları ise derslerin hedeflerine uygun olarak Fakültenin iş birliği yaptığı kurumlarda (hastane, okul, sağlıklı yaşam merkezleri, vb.) öğretim elemanları/klinik rehber hemşireler gözetiminde gerçekleştirilmektedir.

Fakülte eğitim programı, zorunlu ve seçmeli derslerden oluşmaktadır. Zorunlu ve seçmeli derslerin oluşturulmasında, öğrenci ve toplumun değişen gereksinimleri dikkate alınmaktadır. Eğitim modelinde yatay entegrasyonla hemşirelik eğitiminin gerektirdiği temel, mesleki ve davranış bilimleri, dikey entegrasyonla ise temel bilimler ile kuramsal uygulamalı dersler bir arada sunulmaktadır. Klinik uygulamalar derslerin hedeflerine uygun olarak kliniklerde veya sahada yapılmaktadır. Fakültenin eğitim ve sınav dili Türkçedir. Fakülte tarafından Hemşirelik Lisans eğitimi ile birlikte, Hemşirelik Eğitimi Anabilim Dalı dışında tüm anabilim dallarında yüksek lisans ve doktora programları yürütülmektedir.

Hemşirelik Fakültesi öğretim faaliyetini kampüs yerleşkesindeki 7100 m² kapalı alana sahip hizmet binasında gerçekleştirilmektedir. Fakülte bünyesinde derslikler, amfiler, kütüphane, psiko sosyal danışmanlık odası, yüksek lisans derslikleri, bilgisayar laboratuvarı, beceri ve iletişim laboratuvarları ve konferans salonu bulunmaktadır.

Öz görev

Bilimsel yaklaşımlar doğrultusunda, birey, aile ve toplumun sağlığını koruma, geliştirme ve sürdürmede; eğitim, uygulama, araştırma, yönetim ve liderlik rollerini etkin şekilde kullanabilen, evrensel ve kültürel değerleri dikkate alan hemşireler yetiştirmektir.

Uz görüş

Eğitim, yönetim, araştırma ve uygulama felsefesiyle, ulusal ve uluslararası düzeyde tanınan ve tercih edilen öncü bir hemşirelik fakültesi olmaktır.

Kalite Politikası

Fakültemiz 2016 yılında TSE tarafından yapılan belgelendirme tetkiki neticesinde ISO 9001: 2009 Kalite Yönetim Sistemi (KYS) belgelendirmesi almaya hak kazanmıştır. Fakültemiz Kalite Yönetim Sistemi anlayışı ile evrensel standartlarda sağlık bakım uygulamalarını gerçekleştirebilecek hemşireler yetiştirmek, bilimsel ve sosyal faaliyetlerle Fakültemizin ulusal ve uluslararası tanınırlığını arttırmak hedeflenmektedir. Fakültemiz, Hemşirelik Eğitimi Akreditasyon Kurulu tarafından 04 Nisan 2022 tarihinden 30 Eylül 2025 tarihine kadar geçerli olacak şekilde akredite edilmiştir. Kalite Yönetim Sistemi Belgesi, 14 Nisan 2022’de yenilenmiş olup belge son tarihi 14 Nisan 2025’tir.

Anabilim Dalları

1. Hemşirelik Esasları Anabilim Dalı
2. İç Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı
3. Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı
4. Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı
5. Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı
6. Hemşirelikte Yönetim Anabilim Dalı
7. Psikiyatri Hemşireliği Anabilim Dalı
8. Halk Sağlığı Hemşireliği Anabilim Dalı
9. Hemşirelik Eğitimi Anabilim Dalı

Uygulama Alanları



- Akdeniz Üniversitesi Hastanesi
- Sağlık Bilimleri Üniversitesi Antalya Eğitim ve Araştırma Hastanesi
- Antalya Şehir Hastanesi
- Antalya Atatürk Devlet Hastanesi
- Özel Hastaneler
- İl Sağlık Müdürlüğü
- İlçe Sağlık Müdürlüğü
- Sağlıklı Hayat Merkezleri
- Evde Bakım Merkezleri
- Yerel Yönetimlere ait Birimler
- Toplum Ruh Sağlığı Merkezleri
- Aile Sağlığı Merkezleri
- Antalya İl Milli Eğitim Müdürlüğüne Bağlı Okullar
- Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezleri
- Huzurevleri
- Akdeniz Üniversitesi Organ Nakli Klinikleri
- AMBAUM

Ulusal ve Uluslararası İşbirlikleri

Akdeniz Üniversitesi “Uluslararası İlişkiler Ofisi” tarafından Erasmus, Bologna Süreci, AB Gençlik Programları, IAESTE, Ortak Diploma Programları ve diğer uluslararası anlaşma faaliyetleri yürütülmektedir.

Erasmus ve Değişim Programı Kapsamında Anlaşma Yapılan Ülkeler ve Üniversiteler

ÜLKE	ŞEHİR	ÜNİVERSİTE	BAŞLANGIÇ YILI	BİTİŞ YILI
Almanya	Berlin	<i>Evangelische Hochschule Berlin</i>	2022	2028
Almaya	Münih	<i>Hochschule Fur Angewandte Wissenschaften Munchen</i>	2021	2028
Portekiz	Leiria	<i>Instituto Politecnico De Leiria</i>	2022	2028
Polonya	PRZEMYSL	Panstwowa Wyzsza Szkola Wschodnioeuropejska W Przemyslu	2014	2025
Romanya	Brasov	<i>Universitatea Transilvania Din Brasov</i>	2022	2028
Hırvatistan	Bjelovar	<i>Veleuciliste u Bjelovaru</i>	2021	2029
İtalya	Pisa	<i>Universita di Pisa</i>	2021	2029
Sırbistan	Nowy Sacz	<i>University of Novi Sad</i>	2021	2029
Finlandiya	Abo	<i>Abo Akademi</i>	2022	2027

B. FAKÜLTE EĞİTİM PROGRAMI

Kabul Koşulları

Fakülteye Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Sınavında alınan sayısal puan ile öğrenci kabul edilmektedir. Eğitim – öğretim yılı öğrenci kontenjanlarının, yükseköğretim programının koşul ve açıklamalar kılavuzundaki maddeler arasından 38 ve 87. maddeler geçerli olacak şekilde olmasına karar verilmiştir. Bu maddeler;

1. Bu programa kayıt olacak öğrenciler, uygulamalı derslerde mesleğin gerektirdiği üniformayı giymek zorundadırlar (madde 38).
2. Bu programa kayıt için üniversitenin önereceği ve/veya tam teşekküllü resmî bir hastaneden, eğitim süresince ve daha sonrasında bu mesleği yürütmeyi engelleyecek fiziki ve ruhsal engeli olmadığını belgeleyen heyet raporu alınması gerekir (madde 87).

Mezuniyet Koşulları

Hemşirelik lisans diploması, “Hemşirelik Fakültesi Ders Müfredatı” na göre verilen sekiz dönemin tüm derslerini tamamlayan öğrencilere verilir. Öğrenciler, lisans diploması alabilmek için 240 AKTS kredilik hemşirelik eğitimini tamamlamalıdır.

Fakültemiz Program Amaçları ve Çıktıları (27.04.2023 tarihli ve 5/5 sayılı Fakülte Kurulu Kararı ile güncellenmiştir. Bu program 2023-2024 eğitim öğretim yılı ile kayıtlı öğrencilere uygulanacaktır.

Program Amaçları (2023-2024 Eğitim Öğretim Yılından itibaren kayıtlı öğrencilerde kullanılan müfredata ilişkin program amaçları aşağıda yer almaktadır.)

Amaç 1: Mezunlarımız koruyucu, tedavi ve rehabilite edici sağlık hizmeti veren kurum ve kuruluşlarda istihdam edilir.

Başarım Göstergesi

- Mezunların %80’i mezuniyet sonrası üç yıl içinde sağlık hizmeti veren kurum ve kuruluşlarda hemşire olarak görev alır.

Amaç 2: Mezunlarımız hemşirelik uygulamalarında mesleki değerler ve etik ilkeleri gözetir, kişilerarası iletişim becerilerini, kanıta dayalı bilgi ve bilişim teknolojilerini kullanır, disiplinler arası ekiple iş birliği içinde sağlık ekibinin etkili bir üyesi olarak görev yapar.

Başarım Göstergesi

- Mezunların %80’i hemşirelik uygulamalarında mesleki değerleri ve etik ilkeleri gözetir.
- Mezunların %80’i kişilerarası iletişim becerilerini etkili kullanır.
- Mezunların %80’i hemşirelik bakımında kanıta dayalı bilgi ve bilişim teknolojilerini kullanır.
- Mezunların %80’i disiplinlerarası ekiple iş birliği içinde ekibin etkili bir üyesi olarak görev yapar.
- Mezunlardan hizmet alan bireylerin memnuniyet oranı %80’in üzerindedir.
- Mezunlarımızla birlikte çalışan ekip üyelerinin memnuniyet oranı %80’in üzerindedir.

Amaç 3: Mezunlarımız yaşam boyu öğrenme bilinciyle sağlık bakımını etkileyebilecek yenilikçi yaklaşımları, gelişim ve değişimleri takip ederek, kişisel ve mesleki gelişimlerini sürdürür.

Başarım Göstergesi

- Mezunların %10'u mezuniyet sonrası 4 yıl içinde lisansüstü eğitime devam eder.
- Mezunların %25'i mezuniyet sonrası 4 yıl içinde sertifika, kurs, kongre, seminer ve diğer eğitim programlarına katılır.

Program Çıktıları (2023-2024 Eğitim öğretim yılından itibaren kayıtlı 1. ve 2. sınıftaki öğrenciler ders bilgi paketlerinde bu program çıktıları kullanılmıştır.)

1. Mesleki rol ve işlevleriyle ilgili temel bilgi, tutum ve beceriye sahiptir.
2. Hemşirelikle ilgili bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır ve kullanır.
3. Hemşirelik bakımını, kanıta dayalı olarak hemşirelik süreci doğrultusunda uygular.
4. Hemşirelik uygulamalarını etik ilkeler ve yasal düzenlemeler doğrultusunda gerçekleştirir.
5. Bilişim ve bakım teknolojilerini hemşirelik uygulamalarında kullanır.
6. Birey/aile/toplum ve sağlık bakım ekibi üyeleriyle etkili iletişim kurar ve iş birliği içinde çalışır.
7. Hemşirelik alanına ilişkin bilimsel araştırma, proje ve etkinliklerde sorumluluk alır.
8. Hemşirelik uygulamalarında sorun çözme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.
9. En az bir yabancı dili kullanarak alanındaki gelişmeleri izler ve mesleki uygulamalarında kullanır.
10. Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür.

Aşağıda belirtilen Program Amaçları ve Çıktıları (2020-2021 Eğitim-Öğretim Yılı ile 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı arasında kaydolun 3. ve 4. sınıftaki öğrencilere uygulanmaktadır.)

Program Amaçları

- Mezuniyeti takip eden ilk üç yıl içerisinde öğrencilerimizin %80'i, sağlıklı/hasta birey, aile ve toplumun sağlık bakım gereksinimlerini bütüncül yaklaşım ve hemşirelik süreci doğrultusunda hemşirelik bakımını sunabileceği koruyucu, tedavi ve rehabilite edici alanlarda hemşire olarak istihdam edilir.
- Hemşirelik uygulamalarında mesleki etik ilke ve değerleri gözetir, sağlık ekibinin profesyonel bir üyesi olarak etkili iletişim becerilerini, kanıta dayalı bilgi ve bilişim teknolojilerini kullanır.
- Yaşam boyu öğrenme bilinciyle, hemşireliğin eğitim, uygulama, yönetim ve araştırma alanlarında sorumluluk alarak mesleki gelişimini sürdürür, mezuniyetinin ilk üç yıl içerisinde %10'u lisansüstü eğitimine devam eder.

Programın Çıktıları

1. Hemşirelik alanına özgü güncel kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.
2. Hemşirelik alanında kanıta dayalı edindiği bilgi ve becerileri kullanarak hemşirelik bakımını uygular.

3. Hemşireliğin eğitim, uygulama, yönetim ve araştırma alanlarında etik ilke, değer ve insan haklarının evrenselliğini gözetir.
4. Mesleki uygulamalarında yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun davranır.
5. Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.
6. Disiplin içi ve disiplinler arası ekip işbirliği içerisinde çalışır.
7. Birey, aile ve toplum ile etkili iletişim kurar.
8. Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alır.
9. Mesleki uygulamalarında problem çözme, karar verme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.
10. Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır.
11. Kişisel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.

Hemşirelik Fakültesi Eğitim Programı (Müfredat) (2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı)

1. ve 2. Sınıflar için; Hemşirelik Fakültesi 2024-2025 Yılı Dersler Kataloğu için; https://hemsirelik.akdeniz.edu.tr/tr/dersler_katalogu-5323
(Bu Program 2023-2024 ve 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Kayıtlı Öğrencilere Uygulanacaktır)
3. ve 4. Sınıflar için; Hemşirelik Fakültesi 2024-2025 Yılı Dersler Kataloğu için; https://hemsirelik.akdeniz.edu.tr/tr/dersler_katalogu-5323
(Bu Program 2021-2022 ve 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı Kayıtlı Öğrencilere Uygulanacaktır).

Uzaktan Eğitimle Verilecek Dersler

Fakülte müfredatında yer alan ve 10.08.2022 tarihli Fakülte Yönetim Kurulu kararı gereğince 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Güz yarıyılında Uzaktan eğitimle verilecek dersler listesi aşağıdaki gibidir.

KODU	ADI	DURUMU	SINIF	DÖNEM	YARIYIL
YBD 101	Yabancı Dil I	Z	1	Güz	1
TDB 101	Türk Dili I	Z	1	Güz	1
ATA 101	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	Z	1	Güz	1

Eğitim Programındaki (Müfredat) Ders Tanımları

Fakültemizde mesleki dersler fakülte öğretim elemanları tarafından yürütülmektedir. Mesleki dersler dışında verilen diğer dersler öğrencilerimizin hemşirelik mesleğini üniversite mezunu nitelikte icra edebilmeleri için gerekli donanım ve becerilere sahip olmalarına katkı sağlamaktadır. Bu dersler; toplum tarihi, hemşirelik tarihi, iletişim kurma, girişimcilik özelliklerini kazanarak disiplinler arası ağ kurma, farklı sağlık sorunu olan bireylere bakım verebilme, araştırma yapabilme, teknolojiyi kullanabilme, mesleki değerlere sadık kalma, etik

ilke ve sorumlulukların bilincinde olma, bakımın felsefesini öğrenme, yabancı dil öğrenme, kalite dilini öğrenerek yapılan uygulamaların niteliğini geliştirmeye katkı sağlama, istatistik verilerine dayanarak geleceğini planlama gibi üniversite mezunu nitelikte hemşirelik öğrencilerinin yetişmesine katkı sağlamaktadır.

Hemşirelik Fakültesi müfredatında yer alan kuramsal uygulamalı ve kuramsal mesleki dersler dışındaki dersler; Tıp Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Edebiyat Fakültesi, Akdeniz Üniversitesi Hastanesi, Türk Dili Bölüm Başkanlığı, Yabancı Diller Yüksekokulu, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Araştırma ve Uygulama Merkezi, Girişimcilik ve İş Geliştirme Uygulama Araştırma Merkezi, İstatistik Birimi, Enformatik Bölüm Başkanlığı'ndan alanında uzman öğretim elemanları tarafından yürütülmektedir.

Öğretim elemanları her yarıyılıda yenilenen ders görevlendirmeleri doğrultusunda görevlendirilmektedir. Her eğitim öğretim döneminden önce temel tıp alanında görevlendirilen öğretim elemanlarına fakülte öğrenci işlerinden sorumlu Dekan Yardımcısı ve öğrenci işleri personeli tarafından Hemşirelik Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (HUÇEP) e-posta ile gönderilmekte, ders program ve içeriklerini HUÇEP'e göre tekrar gözden geçirmeleri talep edilmektedir.

Ortak zorunlu dersler Üniversitemizdeki ilgili Bölüm Başkanlıkları tarafından fakültemiz binasında verilmektedir. Ortak dersler, Kanunun 5 inci maddesinin birinci fıkrasının (1) bendinde yer alan dersler ile Senato tarafından kabul edilen enformatik bölümü dersleridir. Üniversitemiz Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'ne göre öğrencilerin mezun olabilmesi için ortak dersleri alması gerekmektedir.

Eğitim Programındaki Ders Tanımları

Hemşirelik Esasları-I dersi: Hemşirelik eğitimine yeni başlayan öğrencilere mesleği tanıtmak, mesleğin doğasını, varoluş nedenini, amacını, işlevlerini ve mesleğin temel kavramlarını ele alan ve aynı zamanda topluma kendi rolleri içinde hizmet vermeye hazırlanmakta olan öğrencinin içinde bulunduğu sürece ve hemşireliğe adapte etmek amacıyla verilmektedir.

Anatomi dersi: Sistemlere ilişkin organların normal yapısının, komşuluklarının ve fonksiyonlarının öğretilmesini amacıyla verilmektedir.

Mikrobiyoloji ve Parazitoloji dersi: Hemşirelik öğrencilerine, enfeksiyon etkeni mikroorganizmalar ve bunların yol açtığı hastalıklar konusunda, mesleklerini icra etmelerine yardımcı olacak temel bilgi kazandırmak amacıyla verilmektedir.

Fizyoloji dersi: İnsan vücudunun hücre, organ ve sistem düzeyinde fonksiyonlarını öğretmek amacıyla birinci sınıf ilk yarıyılıda verilmektedir.

Kişilerarası İlişkiler dersi: Öğrencinin insanı, insan davranışlarını, kendisini ve çevresini tanımasını, iletişim becerileri kazanmasını, girişkenliğini geliştirmesini, problem çözme becerisi kazanmasını, iletişim sürecinde hasta birey yararına yardım edici iletişimi kolaylaştıran yaklaşımları, güçlük yaratan hasta davranışları karşısında uygun iletişim becerilerini kazanabilmesini ve bunları kendi yaşantısında kullanabilmesini amacıyla verilmektedir.

Yabancı Dil (İngilizce) dersleri: Turistik bir coğrafyada eğitim alan öğrencilerimizin etkili bir iletişimi sürdürebilmeleri için birinci sınıfın her iki döneminde verilir. İngilizce dersleri birinci sınıftan sonra Mesleki Yabancı Dil dersleri şeklinde her sınıfın iki döneminde de verilmektedir.

Türk Dili dersi: Türkçenin yapısı ve temel dil bilgisi özelliklerinin kavranması, okunan metinlerin gerektiği gibi anlaşılması, öğrencilerin söz varlığının genişletilmesi amacıyla verilir.

Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi dersleri: Öğrencilerimiz birinci sınıfta her iki dönem olarak Osmanlı Devleti'nden başlayarak günümüz Türkiye'sine kadar geçen dönemi hatırlamakta ve yeni bilgiler kazanmaktadır. Üniversite mezunu bireyler olarak toplumumuzun gelişmesine katkı sağlayacak öğrencilerimizin tarihini ve tarihini etkileyen olayları bilmesi ve geleceğini tarihten aldığı derslerle şekillendirmesi beklenmektedir.

Bakım Davranışlarını Geliştirme dersi: Öğrencilerin mesleğin en kıymetli değerlerinden biri olan bakım rolünü etkili bir şekilde yerine getirebilmeleri için klinik uygulamaya çıkmadan önce hemşirelik bakımı ile ilgili bakım davranışları kazandırma amacıyla verilmektedir.

Hemşirelik Felsefesi dersi: Öğrencilerin, kendi mesleki değerlerinin oluşumuna katkıda bulunacak hemşireliğin temel felsefesi ve değerleri bilgisini edinerek, mesleki çalışmalarını yürütürken bu değerler ve felsefe doğrultusunda duyarlı ve bilgiye dayalı bakım verme anlayışına sahip olmaları amacıyla verilmektedir.

Girişimcilik dersi: İlerleme ve gelişim için yadsınamaz bir gerçek olan networking girişimci bireyler ile oluşturulabilmektedir. Ülkemiz Hemşirelik mesleğinin uluslararası ağa sahip olabilmesi için girişimci özelliği yüksek gençlerin mesleğimizde yer alması gerekmektedir.

İş Sağlığı ve Güvenliği dersi: Hemşirelik uygulamalarında iş sağlığı ve güvenliği kavramının geliştirilmesi, çalışanların sağlık gözetimi ve çalışma ortamı gözetiminin anlaşılması, tehlike ve risklerin belirlenmesi amacıyla verilmektedir.

Akademik Türkçe I dersi: Akademik dil bilinci uyandırmak ve Türk dilinin bilim dili olarak en etkin şekilde kullanım yeteneğini kazandırmak amacıyla sadece yabancı uyruklu öğrenciler tarafından seçilebilen bir derstir.

Hemşirelik Esasları-2 dersi: İnsanı temel alan hemşireliğin temel ilke, kavram, kuram ve etik değerleri doğrultusunda hemşirelik temel becerilerini kazandırmak amacıyla verilmektedir.

Psikoloji dersi: Öğrencileri psikoloji bilimine ilişkin temel konular, hakkında bilgilendirmek, psikolojinin temel kavram ve kuramlarını anlamalarına ve insanın davranışı ve gelişimini öğrenmelerine katkıda bulunmak amacıyla verilmektedir.

Bilgi Teknolojileri Kullanımı dersi: Teknoloji çağı olarak nitelenen günümüzde bilgisayarlar hayatın çeşitli alanlarında oldukça yaygın bir şekilde kullanılmaktadır. Profesyonel bir sağlık disiplini olan hemşirelik mesleğinin birer üyesi olan öğrencilerimize çağa ayak uydurabilmeleri amacıyla verilir.

Sağlığın Değerlendirilmesi dersi: Öğrencilerin hemşirelik bakımında sağlığın değerlendirilmesinin önemini kavraması ve sağlığı değerlendirirken kullanılabilecek yöntemlere ilişkin beceri kazanması amacıyla verilmektedir.

Cinsel Sağlık dersi: Öğrencilerimizin cinsellik hakkında gerekli olan bilgiyi edinmelerine ve cinsel sağlığı ilgilendiren konularda doğru karar verme tutum ve beceri kazanması amacıyla verilmektedir.

Eleştirel düşünme dersi: Öğrencinin bireysel ve mesleki yaşamında eleştirel düşünme gücünü geliştirme amacıyla verilmektedir.

Hemşirelikte teknoloji kullanımı dersi: Öğrenciye hemşirelik eğitiminde ve uygulamasında teknolojik gelişmeler hakkında bilgi ve beceri kazandırmak ve hemşirelikte teknoloji kullanımının önemini kavraması amacıyla verilmektedir.

İç Hastalıkları Hemşireliği dersi: Öğrencilere sağlıklı/hasta birey ve ailenin sağlığının geliştirilmesi, korunması, sistemlere ilişkin sağlık sorunlarında tıbbi tedavi/bakım ve rehabilitasyon süreçlerine yönelik bilgi ve uygulama becerisi kazandırmak amacıyla verilmektedir.

Patoloji dersi: Hemşirelik öğrencilerine genel patoloji bilgilerinin kazandırılması ve hastalıklarda patolojinin yeri hakkında genel kültüre sahip olunmasını sağlamak amacıyla verilmektedir.

Beslenmeye Giriş dersi: Sağlıklı beslenme hastalık ve özel durumlarda beslenme konularında bilgilenererek; mesleki ve özel yaşantıda kullanmak amacıyla verilmektedir.

Biyokimya dersi: Biyokimyanın temel kavramlarını bilen ve bu bilgileri mesleki uygulamalarında kullanabilen hemşireler yetiştirmek amacıyla verilmektedir.

Hemşirelik Tarihi ve Deontoloji dersi: Öğrenciye bir meslek olarak hemşirelik felsefesini ve amaçlarını kavratmak, hemşireliğin günümüze kadar olan, hemşirelikte temel ve deontolojik ilkeleri ve mesleki ahlak kurallarını öğretmek, hemşirelik eğitimini, uygulamasını ve karşılaşılan sorunları tartışabilmesini sağlamayı amaçlamaktadır. Ayrıca, profesyonel hemşirenin sağlık ekibi içinde rolünü kavratmak, hemşirenin yasal sorumluluklarını öğretmek, ulusal ve uluslararası hemşirelik örgütleri konusunda bilgilendirmek, eğitimde edinilen bilgileri, karşılaşılan sorunların çözümünde kullanabilme yeteneği kazandırmak amacıyla verilmektedir.

Sağlık Bakım Etiği dersi: Öğrencilerin bakım etiğinde önemli ve tartışmalı konuları gerçek yaşam öyküleri üzerinden etik sorunları analiz ederek, olası çözümlere ilişkin çıkarımlarda bulunması, özel bir duruma ilişkin en iyi çözümün ne olduğuna ilişkin sistematik karar verme yollarını öğrenmesi amacıyla verilmektedir.

İngilizce Literatür Tarama dersi: İngilizce dilini kullanarak hemşirelik alanına özgü bir bilimsel makalenin veri tabanlarının kullanımı, literatür taraması, okunması, yorumlanması, tartışılması ve eleştirel değerlendirilmesi konusunda bilgi ve beceriler kazandırmak amacıyla verilmektedir.

İngilizce Literatür Değerlendirme dersi: İngilizce dilini kullanarak hemşirelik alanına özgü bir bilimsel makalenin veri tabanlarının kullanımı, literatür taraması, okunması, yorumlanması, tartışılması ve eleştirel değerlendirilmesi konusunda bilgi ve beceriler kazandırmayı amacıyla verilmektedir.

Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği dersi: Temel sağlık hizmetleri anlayışı doğrultusunda cerrahinin temel ilkeleri, sistemlerin cerrahi girişim gerektiren hastalıkları ve hemşirelik bakımı, ameliyat öncesi, ameliyat sırasında ve ameliyat sonrasında hastanın sağlığını yeniden

kazanabilmesi, sürdürebilmesi ve yükseltilmesi için bireyin fiziksel, psikolojik ve sosyal gereksinimlerini karşılamak amacıyla verilmektedir.

Farmakoloji dersi: İlaçların farmakokinetiğinin, ilaç etki mekanizmalarının, ilaç etkileşimlerinin, ilaçların kullanım yerlerinin, kontrendikasyonlarının ve yan etkilerinin öğrenilmesi amacıyla verilmektedir.

Afetlerde Bakım ve İlk Yardım dersi: Öğrencinin, doğal afetlerde veya savaş anında felakete uğrayan, ani olarak hastalanan ya da herhangi bir nedenle kazaya maruz kalan bireylerin hayatını kurtarmak, sakatlığı önlemek ya da sınırlandırmak amacıyla zamanında ve yerinde alınacak önlemlere ilişkin bilgi ve beceriler kazanabilmesi amacıyla verilmektedir.

İletişim Becerileri Geliştirme dersi: Öğrencinin kendini tanıması, iletişim becerileri kazanması, girişkenlik geliştirmesi ve bunları kendi yaşantısında kullanabilmesi, aynı zamanda insan ilişkilerinde ortaya çıkabilecek çeşitli iletişim sorunlarını tanıyabilmesi, bu sorunların çözümüne ilişkin beceriyi kazanabilmesi amacıyla verilmektedir.

Mesleki İletişim dersi: Öğrencinin kişilerarası ilişkiler dersine temellendirilmiş olup, birey, aile, ekip üyeleri arasında ve ekip üyelerinin birbirleriyle ilişkilerinde ortaya çıkabilecek çeşitli iletişim sorunlarını tanıyabilmesini, bu sorunların çözümünde duruma özgü müdahaleleri planlayabilmesini, uygulayabilmesini öğretme amacıyla verilmektedir.

Bulaşıcı Hastalıklar dersi: Bulaşıcı hastalıkların önlenmesi ve tedavisi, toplum sağlığının korunması amacıyla verilmektedir.

Enfeksiyon Hastalıklarında Bakım dersi: Enfeksiyon hastalıklarının önlenmesi ve tedavisi, toplum sağlığının korunması amacıyla verilmektedir.

Kültürlerarası Hemşirelik dersi: Öğrencilerin kültürlerarası farklılıklara duyarlı bir bakış açısı geliştirmelerini, kültür kavramını tanımlayabilmeleri, kültürün sağlık ve hastalık üzerindeki etkisini fark edebilmelerini, kültürlerarası hemşirelik modellerini öğrenmelerini, kültüre duyarlı hemşirelik bakımını planlayabilmeleri amacıyla verilmektedir.

Geriatri Hemşireliği dersi: Dünyada ve ülkemizde yaşlı nüfusu, sorunları, yaşlanma süreci ile birlikte gelişen ve değişen sağlık sorunları ve bu sorunlara yaklaşım, yaşlılara sunulan hizmetler, sağlıklı yaşlanma ve yaşlılıkta yaşam kalitesinin artırılmasına yönelik konularda kuramsal bilgi ve uygulamada kullanma becerisi kazandırma amacıyla verilmektedir.

Onkoloji hemşireliği dersi: Kansere ilişkin güncel teorik ve kanıta dayalı bilgiye sahip olan, bu bilgileri kullanarak hasta birey ve ailesine hemşirelik bakımını veren, sağlık ekibi ve diğer disiplinlerle işbirliği içinde çalışan hemşireler kazandırılması amacıyla verilmektedir.

Organ Nakli hemşireliği dersi: Organ nakli hemşireliği alanına özgü bilgi ve beceri kazanmasını, nakil süreci boyunca alıcı, verici ve ailesinin bireysel temelde bakım gereksinimlerini karşılanmasını organ naklinin toplumsal, yasal ve etik boyutları konularına ilişkin bilgi sahibi hemşireler kazandırılması amacıyla verilmektedir.

Yoğun bakım hemşireliği dersi: Öğrenciye yoğun bakım ortamının özelliklerini, yoğun bakımda sık karşılaşılan sorunları, bunların yol açtığı belirti ve bulguları inceleyerek hasta bakımına temel oluşturacak kavram ve ilkeleri kazandırma amacıyla verilmektedir.

Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği dersi: Kadın sağlığı ve hastalıklarına temellenmektedir. Kadın sağlığının bir parçası olan gebelik öncesi, gebelik, doğum, postpartum ve klimakterik dönem ile yaygın jinekolojik durumları ele almaktadır. Kadın üreme sağlığının korunması, geliştirilmesi ve iyileştirilmesine yönelik koruyucu, iyileştirici ve rehabilite edici hemşirelik yaklaşımlarına ilişkin becerileri uygulamalı olarak öğretmek amacıyla verilmektedir.

Hemşirelikte Yönetim dersi: Öğrencilere hemşirelik hizmetlerinin planlanması, örgütlenmesi, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve koordinasyonunda yer alan yönetim aktivitelerine ilişkin bilgi, beceri ve tutumları kazandırmak amacıyla verilmektedir.

Biyoistatistik dersi: Temel kuramsal biyoistatistik bilgisine sahip, biyoistatistiksel yöntemleri uygulayabilen, sonuçları yorumlayabilen, kendi alanında bağımsız araştırma planlayıp, yürütüp, sonuçlandırabilen, istatistiksel yazılım kullanma yetisine sahip öğrenciler yetiştirmek amacıyla verilmektedir.

Toplumsal katkı ve duyarlılık dersi: Toplumsal destek projelerini tanımak, diğer disiplinlerle kendi disiplinini bütüncül bir yaklaşımla ilişkilirmek ve toplum ihtiyaçlarına karşı duyarlılık geliştirerek bu konularda öğrencilerinin yaşamını zenginleştirme amacıyla verilmektedir.

Acil Bakım Hemşireliği dersi: Öğrenciye acil bakımla ilgili kavram ve ilkelere ilişkin bilgi kazandırma, acil bakım araç-gereçlerini tanıma ve uygulamaya aktarmada hemşirelik sürecini kullanarak acil bakıma gereksinimi olan her yaştaki hasta, birey ve ailesine gerekli hemşirelik bakımını uygulama becerisi kazandırmak amacıyla verilmektedir.

Travma Hemşireliği dersi: Öğrenciye travma ile ilgili bilgi kazandırma, hemşirelik sürecini kullanarak travmaya maruz kalmış hasta, birey ve ailesine gerekli hemşirelik bakımını uygulama becerisi kazandırması amacıyla verilmektedir.

Aile Sağlığı Hemşireliği dersi: Öğrenciye aile ve aile sağlığı hemşireliği konusunda bilgi kazandırmak, aile dinamikleri konusunda farkındalık yaratma amacıyla verilmektedir.

Yeni doğan Hemşireliği dersi: Sağlıklı ve yüksek riskli yeni doğanın değerlendirilmesi ve hemşirelik bakımı konularında bilgi kazandırmak amacıyla verilmektedir.

Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği dersi: Holistik hemşirelik yaklaşımı ile çocuğun doğumdan ergenlik dönemi sonuna kadar büyüme-gelişme özelliklerini ve sağlıktan sapma durumlarını sistemlere göre inceleyebilecek bilgi, beceri ve davranışları kazandırmak amacıyla verilmektedir.

Hemşirelikte Öğretim dersi: Öğretim ile ilgili temel kavramlar, ilkeler ve öğretim sürecini inceleyerek hemşirenin eğitici rolünü geliştirmek amacıyla verilmektedir.

Epidemiyoloji ve Araştırma dersi: Öğrencilere temel epidemiyolojik bilgileri öğretmek, araştırma konusunda bilgi vermek, araştırmalarda bilimsel ilkelere uymalarını sağlamak, araştırmayı mesleki yaşamlarında yürütme ve kullanmalarını sağlamak; toplumu tehdit eden sağlık sorunlarının gerçekçi ve bilimsel yöntemlerle belirlenmesinde rehberlik etmek, koruyucu sağlık önlemlerini geliştirme ve uygulama becerisi kazandırmak ve iyi bir araştırma okuyucusu olmalarını sağlamak amacıyla verilmektedir.

Hemşirelik Bilişimi dersi: Teknolojinin gelişmesiyle büyük bir ivme kazanan e-sağlık hizmetleri hakkında bilgi sahibi olmaya yardımcı olmak amacıyla verilmektedir.

Kalite Yönetimi dersi: Hemşirelik yönetimindeki kalite süreçlerini öğretme amacıyla verilmektedir.

Sağlık Sosyolojisi dersi: Öğrenciye sağlık ve sosyo-kültürel yapı arasında ilişki kurmayı ve sağlığın tıbbi boyutunun yanı sıra en az onun kadar önemli olan sosyal boyutunun olduğunu anlatmayı ve kavratma amacıyla verilmektedir.

İntegratif Hemşirelik dersi: öğrencilerin, bakım verdiği bireyin değişen istek, ihtiyaçlarına yönelik integratif hemşirelik uygulamalarını gerçekleştirebilecek bilgi ve becerilerinin geliştirilmesi amacıyla verilmektedir.

Kanıt Dayalı Hemşirelik dersi: Öğrencinin kanıt dayalı hemşirelik uygulamalarının önemini kavramasını, kanıt sınıflamalarını bilmesini, kanıt düzeyi yüksek araştırmalara ulaşmasını sağlamak ve uygulama alanlarında kullanma becerisine hazırlama amacıyla verilmektedir.

Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği dersi: Ruh Sağlığı Psikiyatri Hemşireliği Uygulama Standartları doğrultusunda ruh sağlığı psikiyatri hemşireliğinin temellerini, toplum temelli ruh sağlığı psikiyatri hemşireliğini, psikiyatri hemşireliğinde terapötik yaklaşımları, psikiyatri dışı ortamlarda psikososyal hemşirelik uygulamalarını ve psikobiyolojik bozuklukları ele alır. Bu kapsamda öğrencilere, sistematik problem çözme yöntemi olan “Hemşirelik Süreci” yoluyla birey, aile ve gruplarla ilgili verileri toplama, tanılama, ruh sağlığını geliştirici, ruhsal hastalıkları önleyici ve iyileştirici hemşirelik müdahalelerini planlayabilme, uygulayabilme ve sonuçlarını değerlendirebilme becerisi kazandırmayı uygulamalı olarak öğretmek amacıyla verilmektedir.

Halk Sağlığı Hemşireliği dersi: Birey ve ailenin bedensel, ruhsal ve sosyal yönden sağlığının korunması, geliştirilmesi ve gerektiğinde tedavisinin izlemi ve rehabilitasyonunu sağlayarak toplumun sağlığının geliştirilmesinin öğrenilmesi amacıyla verilmektedir.

Hemşirelik İtern Uygulaması I-II dersi: Öğrencinin teorik bilgisini uygulamaya aktarması, klinik beceri, klinik karar verme, kritik düşünme ve araştırma becerisinin artırılması ve bilişsel, duyuşsal ve davranışsal alanlarda becerilerini arttırarak bağımsız çalışma yeteneğinin geliştirilmesi amacıyla dördüncü sınıf ikinci yarıyılında verilmektedir. Bu ders “Akdeniz Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Hemşirelik Bölümü İtern Uygulaması Usul Ve Esasları” doğrultusunda yürütülmektedir.

Pedagojik Formasyon

Eğitim Fakültesi bünyesinde sürdürülen pedagojik formasyon sertifika programına Hemşirelik Fakültesi öğrencileri kayıt olabilmektedir. Öğretmenlik Uygulaması Hemşirelik Fakültesi Öğretim elemanları tarafından yürütülmektedir.

Pedagojik Formasyon Sertifika Programı Dersleri
Eğitime Giriş
Öğretim İlke ve Yöntemleri
Sınıf Yönetimi
Özel Öğretim Yöntemleri
Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme
Eğitim Psikolojisi

Rehberlik ve Özel Eğitim
Öğretim Teknolojileri
Öğretmenlik Uygulaması

Derslerin Program Çıktısına Katkısı

Tablo 2.1. Dersin Program Çıktılarına Katkısı (1. Ve 2. Sınıflar için 2023-2024 Eğitim Öğretim Güz Yarı yılından İtibaren Kayıtlı Öğrenciler için Program Çıktıları)

GÜZ YARIYILI ZORUNLU DERSLER İÇİN

Ders Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
Hemşirelik Esasları I	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3
Anatomi	3	3								
Mikrobiyoloji ve Parazitoloji	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2
Fizyoloji	3	3	2	2	2			3		3
Kişilerarası İlişkiler	3	3	3			5		3		3
Yabancı Dil I	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3
Türk Dili 1	3						3		3	
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I									3	
İç Hastalıkları Hemşireliği	3	3	3	3	2	3	1	3	1	3
Patoloji	4									
Mesleki Yabancı Dil I		5	5			5		5		
Beslenmeye Giriş	3	3				3	3			
Biyokimya		3	2	3	3	3	3	2	2	2

PÇ: Program çıktısı

0-katkısı yok 1-az katkısı var 2-orta düzeyde katkısı var 3-tam katkısı var

**Tablo yalnızca seçmeli dersler için doldurulmuştur.

GÜZ YARIYILI -SEÇMELİ DERSLER İÇİN

Ders Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
Bakım Davranışlarını Geliştirme	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2
Hemşirelik Felsefesi	3	3		3						3
Girişimcilik		3	3	3		3	3	3	3	
İş Sağlığı ve Güvenliği	3	3	3	3	3	3		3		
Akademik Türkçe-I							2			3
Hemşirelik Tarihi ve Deontoloji	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2
Sağlık Bakım Etiği	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2
İngilizce Literatür Tarama	1	3	2	3	3	3	3	3	3	3
İngilizce Literatür Değerlendirme	2	3	1	2	3	3	3	3	3	3

PÇ: Program çıktısı

0-katkısı yok 1-az katkısı var 2-orta düzeyde katkısı var 3-tam katkısı var

**Tablo yalnızca seçmeli dersler için doldurulmuştur.

Dersin Program Çıktılarına Katkısı (3. ve 4. Sınıflar için 2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı ve 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılında İtibaren Kayıtlı

Öğrenciler için Program Çıktıları)

GÜZ YARIYILI- ZORUNLU DERSLER İÇİN

Ders Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Hemşirelikte Yönetim	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3
Bioistatistik	3				3	3		3	3	3	
Mesleki Yabancı Dil III						3	3		3	3	
Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
Halk Sağlığı Hemşireliği	3	3	3		3	3	3	3	3	3	
Mesleki Yabancı Dil V	3	3	3		3			3		3	

PÇ: Program çıktısı 0-Katkısı yok 1-Az katkısı var 2-Orta düzeyde katkısı var 3-Tam katkısı var

**Tablo yalnızca zorunlu dersler için doldurulmuştur

GÜZ YARIYILI - SEÇMELİ DERSLER İÇİN

Ders Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
Acil Bakım Hemşireliği	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
Travma Hemşireliği	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Aile Sağlığı Hemşireliği	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
Yenidoğan Hemşireliği	3	3			3		3	3	3		
Gönüllülük Çalışmaları	3	3	3	3	3	3	3	3	3		3
Toplumsal Destek Projeleri	1	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3

PÇ: Program çıktısı 0-Katkısı yok 1-Az katkısı var 2-Orta düzeyde katkısı var 3-Tam katkısı var

**Tablo yalnızca seçmeli dersler için doldurulmuştur.

Derslerin Öğrenme Çıktılarının Program Çıktıları İle İlişkisi

Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Çıktıları ile İlişkisi (1. Ve 2. Sınıflar için 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılından İtibaren Kayıtlı Öğrenciler için Program Çıktıları)

Ders Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
Hemşirelik Esasları- I	ÖÇ1,3	ÖÇ2,5,	ÖÇ1, 5,6	ÖÇ1,4, 5,	ÖÇ2,4, 5,	ÖÇ5,6	ÖÇ1, 5		ÖÇ5	ÖÇ1,5
Anatomi	ÖÇ1-15	ÖÇ 1-15	ÖÇ 7,15	ÖÇ 15	ÖÇ 15					
Mikrobiyoloji ve Parazitoloji	ÖÇ29, 33, 43,44,46, 57,64,70,74	ÖÇ29, 33, 43,44,46, 57,64,70,74	ÖÇ29, 33, 43,44,46, 57,64,70,74	ÖÇ29, 33, 43,44,46, 57,64,70,74	ÖÇ29, 33, 43,44,46, 57,64,70,74	ÖÇ29, 33, 43,44,46, 57,64,70,74	ÖÇ29, 33, 43,44,46, 57,64,70,74	ÖÇ29, 33, 43,44,46, 57,64,70,74	ÖÇ29, 33, 43,44,46, 57,64,70,74	ÖÇ29, 33, 43,44,46, 57,64,70,74
Fizyoloji	ÖÇ1-15	ÖÇ1-15	ÖÇ7,15	ÖÇ15	ÖÇ15					
Kişilerarası İlişkiler	ÖÇ1-8	ÖÇ1,2,6,8		ÖÇ 7		ÖÇ1-8	ÖÇ6,7	ÖÇ6-8		ÖÇ1-8
Yabancı Dil I	ÖÇ1-5	ÖÇ1-5	ÖÇ1-5	ÖÇ1-5	ÖÇ1-5	ÖÇ1-5	ÖÇ1-5	ÖÇ1-5	ÖÇ1-5	ÖÇ1-5
Türk Dili 1	ÖÇ4						ÖÇ1-4		ÖÇ4,5	
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-I									ÖÇ1,5,6	
İç Hastalıkları Hemşireliği	ÖÇ 1-6	ÖÇ 1-6	ÖÇ 1-6	ÖÇ 1-6	ÖÇ 1-6	ÖÇ 1-6	ÖÇ 1-6	ÖÇ 1-6	ÖÇ 1-6	ÖÇ 1-6
Patoloji	ÖÇ 1-7	ÖÇ 7	ÖÇ 7	ÖÇ 7					ÖÇ 9	
Mesleki Yabancı Dil I										
Beslenmeye Giriş	ÖÇ 12,56	ÖÇ 56, 61,59				ÖÇ 61	ÖÇ 56, 61,59			
Biyokimya	ÖÇ 24, 30,33,48,53, 55,88	ÖÇ 24, 30,33,48,53, 55,88	ÖÇ 24, 30,33,48,53, 55,88	ÖÇ 24, 30,33,48,53, 55,88	ÖÇ 24, 30,33,48,53, 55,88	ÖÇ 24, 30,33,48,53, 55,88	ÖÇ 24, 30,33,48,53, 55,88	ÖÇ 24, 30,33,48,53, 55,88	ÖÇ 24, 30,33,48,53, 55,88	ÖÇ 24, 30,33,48,53, 55,88

PÇ: Program çıktısı ÖÇ: Öğrenme çıktısı

**Tablo yalnızca zorunlu dersler için doldurulmuştur.

GÜZ YARIYILI-SEÇMELİ DERSLER İÇİN

Ders Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
Bakım Davranışlarını Geliştirme	ÖÇ1,2	ÖÇ2,4	ÖÇ3,5,6	ÖÇ1,2	ÖÇ1,2,3,7	ÖÇ1,4,5,6	ÖÇ3,4,7	ÖÇ1,3,5,6	ÖÇ1,2,5	ÖÇ4,6
Hemşirelik Felsefesi	ÖÇ2,3,4,7	ÖÇ3,4		ÖÇ1,4,5						ÖÇ1,6,7
Girişimcilik		ÖÇ1,6	ÖÇ1	ÖÇ6		ÖÇ1-6	ÖÇ1,6	ÖÇ1-6	ÖÇ1-6	
İş Sağlığı ve Güvenliği	ÖÇ1	ÖÇ1,3,4,7-12,14-16	ÖÇ1,7-12,15,16	ÖÇ2,5,6	ÖÇ12	ÖÇ3,4,9-11		ÖÇ13		
Akademik Türkçe-I							ÖÇ1,2			ÖÇ1-5
Hemşirelik Tarihi ve Deontoloji	ÖÇ1,3,4,7	ÖÇ2,4	ÖÇ3,5-7	ÖÇ2,3,5	ÖÇ7	ÖÇ6	ÖÇ5,7	ÖÇ7	ÖÇ6,7	ÖÇ7
Sağlık Bakım Etiği	ÖÇ1-6	ÖÇ1-6	ÖÇ1-6	ÖÇ1-6	ÖÇ1-6	ÖÇ1-6	ÖÇ1-6	ÖÇ1-6	ÖÇ1-6	ÖÇ1-6
İngilizce Literatür Tarama	ÖÇ1-7	ÖÇ1-7	ÖÇ1-7	ÖÇ1-7	ÖÇ1-7	ÖÇ1-7	ÖÇ1-7	ÖÇ1-7	ÖÇ1-7	ÖÇ1-7
İngilizce Literatür Değerlendirme	ÖÇ1-7	ÖÇ1-7	ÖÇ1-7	ÖÇ1-7	ÖÇ1-7	ÖÇ1-7	ÖÇ1-7	ÖÇ1-7	ÖÇ1-7	ÖÇ1-7

PÇ:Program Çıktısı ÖÇ:Öğrenim Çıktısı

** Tablo yalnızca seçmeli dersler için doldurulmuştur.

Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Çıktıları İle İlişkisi (3. ve 4. Sınıflar için 2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı ve 2022-2023- Eğitim Öğretim Yılında İtibaren Kayıtlı Öğrenciler için Program Çıktıları)
GÜZ YARIYILI- ZORUNLU DERSLERİ İÇİN

Ders Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	ÖÇ 1-8	ÖÇ 1-8	ÖÇ 1-3, 5, 7	ÖÇ 1-3, 5, 7	ÖÇ 3, 5	ÖÇ 1, 3, 4, 5-7	ÖÇ 1, 3, 4, 5-8	ÖÇ 1, 3, 4, 5-7	ÖÇ 1, 2, 3, 5-7	ÖÇ 3-7	
Hemşirelikte Yönetim	ÖÇ 1-6	ÖÇ 1-3, 5	ÖÇ 1-3	ÖÇ 1, 3-6	ÖÇ 1, 5, 6	ÖÇ 1-6	ÖÇ 2, 4- 6	ÖÇ 1, 2, 4, 6	ÖÇ 1, 2, 4, 5, 6		
Biyoistatistik	ÖÇ 1										
Mesleki Yabancı Dil III						ÖÇ 1-7	ÖÇ 1-7		ÖÇ 1-7	ÖÇ 1-7	
Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	ÖÇ 1-8	ÖÇ 3-5, ÖÇ 7-8	ÖÇ 7	ÖÇ 7	ÖÇ 3-5, ÖÇ7-8	ÖÇ 3	ÖÇ 4, 5	ÖÇ 3	ÖÇ 3-4	ÖÇ 8	ÖÇ 8
Halk Sağlığı Hemşireliği	ÖÇ 1, 3, 4, 5, 7, 8, 10	ÖÇ 2-6	ÖÇ 7,9,10	ÖÇ 1,9	ÖÇ 3	ÖÇ 3	ÖÇ 6, 8, 10	ÖÇ 8, 10	ÖÇ 2, 3, 7	ÖÇ 10	
Mesleki Yabancı Dil V	ÖÇ 1, 2	ÖÇ 1, 2	ÖÇ 2		ÖÇ 2			ÖÇ 1, 2		ÖÇ 1, 2	

PÇ: Program çıktısı ÖÇ: Öğrenme çıktısı

GÜZ YARIYILI SEÇMELİ DERSLER

Ders Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
Travma Hemşireliği	ÖÇ 1, 4, 6-10	ÖÇ 1-3, 6-8, 10	ÖÇ 2	ÖÇ 2, 4	ÖÇ 7	ÖÇ 5	ÖÇ 5, 8	ÖÇ 2	ÖÇ 2	ÖÇ 8	ÖÇ 1
Acil Bakım Hemşireliği	ÖÇ 1, 4, 6-10	ÖÇ 1, 3, 5-7	ÖÇ 4, 6, 7	ÖÇ 1,4	ÖÇ 1, 4, 6, 7	ÖÇ 8	ÖÇ 8, 9		ÖÇ 5	ÖÇ 1	
Aile Sağlığı Hemşireliği	ÖÇ 1-4	ÖÇ 1-4	ÖÇ 1-4	ÖÇ 1-4	ÖÇ 1-4	ÖÇ 1-4	ÖÇ 1-4	ÖÇ 1-4	ÖÇ 1-4	ÖÇ 1-4	ÖÇ 1-4
Yenidoğan Hemşireliği	ÖÇ 1	ÖÇ 2, 5			ÖÇ 1		ÖÇ 5	ÖÇ 6	ÖÇ 6		
Gönüllülük Çalışmaları	ÖÇ1,4,5	ÖÇ4	ÖÇ1,	ÖÇ1, 3-5	ÖÇ2-4	ÖÇ1-4	ÖÇ11, 3,4	ÖÇ1-4	ÖÇ3-5		ÖÇ2, 4
Toplumsal Destek Projeleri	ÖÇ 5	ÖÇ 2	ÖÇ 3	ÖÇ 1	ÖÇ 2-3	ÖÇ 2,3	ÖÇ1, 5	ÖÇ 1	ÖÇ 5	ÖÇ 4	ÖÇ 4

**Tablo yalnızca zorunlu dersler için doldurulmuştur.

PÇ: Program çıktısı ÖÇ: Öğrenme çıktısı

**Tablo yalnızca zorunlu dersler için doldurulmuştur.

Tablo 2.2. Dersin Program Çıktılarına Katkısı (1. Ve 2. Sınıflar için 2023-2024 Eğitim Öğretim Bahar Yarı yılından İtibaren Kayıtlı Öğrenciler için Program Çıktıları)

BAHAR YARIYILI ZORUNLU DERSLER İÇİN

Ders Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
Hemşirelik Esasları-II	3	3	3	3	3	3	3		2	
Psikoloji	3	2	2	2	3	3	3	3	2	2
Bilgi Teknolojileri Kullanımı		3	3		3	3	3	3	3	3
Atatürk İlkeleri Ve İnkılap Tarihi-II									3	
Türk Dili-II							3		3	
Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Farmakoloji	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2
Mesleki Yabancı Dil-II									3	
Afetlerde Bakım ve İlk Yardım	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3

0-Katkısı yok 1-Az katkısı var 2-Orta düzeyde katkısı var 3-Tam katkısı var

PÇ: Program çıktısı

**Tablo yalnızca zorunlu dersler için doldurulmuştur

BAHAR YARIYILI-SEÇMELİ DERSLER İÇİN

Ders Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
Sağlığın Değerlendirilmesi	3	3	3	3	3	3	3		3	
Cinsel Sağlık	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Eleştirel Düşünme	3	3	3	3		3	3	3	3	3
Hemşirelikte Teknoloji Kullanımı	3	3			3					
İletişim Becerileri Geliştirme	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3
Mesleki İletişim	3					3		3		3
Bulaşıcı Hastalıklar	3	4	4	4	3	4	2	4	4	4
Enfeksiyon Hastalıklarında Bakım	3	4	4	4	3	4	2	4	1	4
Kültürlerarası Arası Hemşirelik										
Geriatri Hemşireliği	4	3	3	3	2	3	3	2	2	3
Onkoloji Hemşireliği	3	5	5	3	3	4	2	3	2	5
Organ Nakli Hemşireliği	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4

0-Katkısı yok 1-Az katkısı var 2-Orta düzeyde katkısı var 3-Tam katkısı var

PÇ: Program çıktısı

**Tablo yalnızca zorunlu dersler için doldurulmuştur

Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Çıktıları ile İlişkisi (3. ve 4. Sınıflar için 2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı ve 2022-2023- Eğitim Öğretim Yılında İtibaren Kayıtlı Öğrenciler için Program Çıktıları)

BAHAR YARIYILI- ZORUNLU DERSLERİ İÇİN

Ders Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Hemşirelikte Öğretim	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
Sağlık Sosyolojisi	3										
Mesleki Yabancı Dil IV	3									3	
Araştırma	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
Hemşirelik İntern Uygulaması	3										
Mesleki Yabancı Dil VI	3										

0-Katkısı yok 1-Az katkısı var 2-Orta düzeyde katkısı var 3-Tam katkısı var

PÇ: Program çıktısı

**Tablo yalnızca zorunlu dersler için doldurulmuştur

BAHAR YARIYILI-SEÇMELİ DERSLER İÇİN

Ders Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
Hemşirelik Bilişimi			3		3						
Kalite Yönetimi	3										

0-Katkısı yok 1-Az katkısı var 2-Orta düzeyde katkısı var 3-Tam katkısı var

PÇ: Program çıktısı

**Tablo yalnızca zorunlu dersler için doldurulmuştur

Derslerin Öğrenme Çıktılarının Program Çıktıları ile İlişkisi

Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Çıktıları ile İlişkisi (1. Ve 2. Sınıflar için 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılından İtibaren Kayıtlı Öğrenciler için Program Çıktıları)

Ders Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
Hemşirelik Esasları-II	ÖÇ1-5	ÖÇ1,2,4,5	ÖÇ1-5	ÖÇ1,2,4,5	ÖÇ1,2,4,5	ÖÇ1-4	ÖÇ1-4		ÖÇ2	
Psikoloji	ÖÇ1-9	ÖÇ1-9	ÖÇ1-9	ÖÇ1-9	ÖÇ1-9	ÖÇ1-9	ÖÇ1-9	ÖÇ1-9	ÖÇ1-9	ÖÇ1-9
Bilgi Teknolojileri Kullanımı		ÖÇ1,5-7	ÖÇ1,4-7		ÖÇ1-3,6,7	ÖÇ2,3	ÖÇ5	ÖÇ1-3,6,7	ÖÇ1-7	ÖÇ1-7
Atatürk İlkeleri Ve İnkılap Tarihi-II									ÖÇ1,5,6	
Türk Dili-II							ÖÇ1,3-7		ÖÇ2,4-7	
Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği	ÖÇ1-3,5-7,9	ÖÇ1-3,5-7,9	ÖÇ1-3,5-7,9	ÖÇ1-7	ÖÇ2,5-7	ÖÇ1,5,6,8,9	ÖÇ2,7	ÖÇ1,25-7,9	ÖÇ2	ÖÇ1,5,9
Farmakoloji	ÖÇ1-6	ÖÇ1-6	ÖÇ1-6	ÖÇ1-6	ÖÇ1-6	ÖÇ1-6	ÖÇ1-6	ÖÇ1-6	ÖÇ1-6	ÖÇ1-6
Mesleki Yabancı Dil-II									ÖÇ54	
Afetlerde Bakım ve İlk Yardım	ÖÇ1-4,6-8	ÖÇ2-4,6-8	ÖÇ2-5,8	ÖÇ2-4,7,8	ÖÇ2-4,6,8	ÖÇ2-4,6,8	ÖÇ2-6,8	ÖÇ3	ÖÇ5	ÖÇ2,5

PÇ: Program çıktısı ÖÇ: Öğrenme çıktısı

**Tablo yalnızca zorunlu dersler için doldurulmuştur.

BAHAR YARIYILI-SEÇMELİ DERSLER İÇİN

Ders Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
Sağlığın Değerlendirilmesi	ÖÇ1-5	ÖÇ1,2,4,5	ÖÇ1,2,5	ÖÇ5	ÖÇ5	ÖÇ3,5	ÖÇ1-5		ÖÇ1-5	
Cinsel Sağlık	ÖÇ1-8	ÖÇ1-2,4-8	ÖÇ13,5,7,8	ÖÇ3,4,8	ÖÇ7,8	ÖÇ4,6-8	ÖÇ1,2,4-8	ÖÇ1-3,5,7,8	ÖÇ5,8	ÖÇ5,7,8
Eleştirel Düşünme	ÖÇ1,4	ÖÇ4,5	ÖÇ4-6	ÖÇ4		ÖÇ3	ÖÇ5,6	ÖÇ2-6	ÖÇ5	ÖÇ4-6
Hemşirelikte Teknoloji Kullanımı	ÖÇ1,7	ÖÇ1,2,4			ÖÇ3-7					
İletişim Becerileri Geliştirme	ÖÇ1-3,5-6	ÖÇ7	ÖÇ3,5-7	ÖÇ1,7	ÖÇ3	ÖÇ1-7	ÖÇ4	ÖÇ1-7	ÖÇ5	ÖÇ5
Mesleki İletişim	ÖÇ1-3,6					ÖÇ2,3,5,6		ÖÇ4,5		ÖÇ7
Bulaşıcı Hastalıklar	ÖÇ1-10	ÖÇ1-10	ÖÇ1-10	ÖÇ1-10	ÖÇ1-10	ÖÇ1-10	ÖÇ1-10	ÖÇ1-10	ÖÇ1-10	ÖÇ1-10
Enfeksiyon Hastalıklarında Bakım	ÖÇ1-10	ÖÇ1-10	ÖÇ1-10	ÖÇ1-10	ÖÇ1-10	ÖÇ1-10	ÖÇ1-10	ÖÇ1-10	ÖÇ1-10	ÖÇ1-10
Kültürlerarası Arası Hemşirelik										
Geriatric Hemşireliği	ÖÇ1-4	ÖÇ1-4	ÖÇ1-4	ÖÇ1-4	ÖÇ1-4	ÖÇ1-4	ÖÇ1-4	ÖÇ1-4	ÖÇ1-4	ÖÇ1-4
Onkoloji Hemşireliği	ÖÇ1-5	ÖÇ1-5	ÖÇ1-5	ÖÇ1-5	ÖÇ1-5	ÖÇ1-5	ÖÇ1-5	ÖÇ1-5	ÖÇ1-5	ÖÇ1-5
Organ Nakli Hemşireliği	ÖÇ1-5	ÖÇ1-5	ÖÇ1-4	ÖÇ1-4	ÖÇ1-5	ÖÇ1-5	ÖÇ2-4	ÖÇ1-5	ÖÇ1,2,4,5	ÖÇ2-5

PÇ: Program çıktısı ÖÇ: Öğrenme çıktısı

**Tablo yalnızca seçmeli dersler için doldurulmuştur.

Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Çıktıları İle İlişkisi (3. ve 4. Sınıflar için 2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı ve 2022-2023- Eğitim Öğretim Yılında İtibaren Kayıtlı Öğrenciler için Program Çıktıları)

BAHAR YARIYILI- ZORUNLU DERSLERİ İÇİN

Ders Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	ÖÇ1-3,6,8	ÖÇ1,2,4,7,8	ÖÇ3,5,9	ÖÇ2,6,9	ÖÇ1-6,9	ÖÇ6-9	ÖÇ3-6,9	ÖÇ8,9	ÖÇ1-3,6-9	ÖÇ3,6,8,9	ÖÇ1-9
Hemşirelikte Öğretim	ÖÇ1-8	ÖÇ1-8	ÖÇ4,6-8	ÖÇ5-8	ÖÇ1-7	ÖÇ1-8	ÖÇ3,5,7	ÖÇ1-3,6-8	ÖÇ1-3,6-8	ÖÇ1-7	ÖÇ1-3,6-8
Sağlık Sosyolojisi	ÖÇ1,2,3,6										
Mesleki Yabancı Dil IV	ÖÇ1-3									ÖÇ1-3	
Araştırma	ÖÇ1-5	ÖÇ1-5	ÖÇ1-5	ÖÇ2-5	ÖÇ1-5	ÖÇ2-5	ÖÇ2,5	ÖÇ1-5	ÖÇ1-5	ÖÇ2,4,5	ÖÇ2,4,5
Hemşirelik İtern Uygulaması	ÖÇ1,2,4										
Mesleki Yabancı Dil VI	ÖÇ1,2										

PÇ: Program çıktısı ÖÇ: Öğrenme çıktısı

**Tablo yalnızca zorunlu dersler için doldurulmuştur.

BAHAR YARIYILI-SEÇMELİ DERSLER İÇİN

Ders Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
Hemşirelik Bilişimi			ÖÇ13		ÖÇ11 - 23,25, 30,48, 53,68, 77						
Kalite Yönetimi	ÖÇ1- 5										

PÇ: Program çıktısı ÖÇ: Öğrenme çıktısı

**Tablo yalnızca seçmeli dersler için doldurulmuştur.

C. DERS BİLGİ PAKETİ TANIMLARI

2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı



Akdeniz Üniversitesi

Hemşirelik Fakültesi
Hemşirelik

TDB 115 AKADEMİK TÜRKÇE I					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	TDB 115	AKADEMİK TÜRKÇE I	2	2	2

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Hemşirelik		Yok	Öğr.Gör.Dr. Nurdan KILINÇ İNEVİ	Yok

Dersin Amacı :

Akademik dil bilinci uyandırmak. Akademik düzeyde yazılı anlatım faaliyetlerini etkin ve kusursuz bir düzeye ulaştırabilmek. Alan itibarıyla bilinmesi ve kullanılması gereken terimsel ifadelerin yerine göre uygun kullanımını sağlamak. Türk dilinin fonetik, morfolojik, semantik ve söz dizimsel özelliklerini kavratmak ve Türk dilinin bilim dili olarak en etkin şekilde kullanım yeteneğini kazandırmak.

Ders İçeriği :

Türk dilinin fonetik, morfolojik, semantik nitelikleri üzerine çalışmalar yapılması. Türk Dili ile akademik düzeyde metin okuma ve yazma çalışmaları yapılması.

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Monipally M.M., Pawar B. S. (2010). Academic Writing A Guide for Management Students And Researchers. New Delhi: Response Books.
Robert A Day, (2000), Bilimsel Bir Makale Nasıl Yazılır ve Yayınlanır?, (Çeviren: Gülay Aşkar Altay), Tübitak Yayınları.
BİR, Ali Atıf (Editör), (1999), Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntemleri, Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Yayınları.
Murray R., & Moore, S. (2006). The Handbook of Academic Writing A Fresh Approach. Berkshire: Open University Press
ŞENÖZ AYATA, Canan (2014), Bilimsel Metin Üretimi, Papatya Yayıncılık.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:	20
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:	
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:	50

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Dil nedir? Dünya Dilleri ve Türkçe		
2	"Akademik Dil" kavramı, akademik dil olarak Türkçe, akademik Türkçeye duyulan ihtiyaç		
3	Akademik Türkçe ile metin tasarlama aşamaları		
4	Akademik Türkçe ile metin tasarlama aşamaları		
5	Akademik Türkçe ile metin tasarlama aşamaları		
6	Akademik Türkçe ve bilimsel terimlerin entegrasyonu		
7	Bilimsel araştırmalarda veri temin etme, kullanma ve aktarma usulleri		
8	Türk dilinin fonetik, morfolojik, semantik nitelikleri		
9	Ara Sınav, Türk dilinin söz dizimsel (sentaks) nitelikleri		
10	Türk dili ile akademik düzeyde metin okuma ve yazma çalışmaları		
11	Türk dili ile akademik düzeyde metin okuma ve yazma çalışmaları		
12	Türk dili ile akademik düzeyde metin okuma ve yazma çalışmaları		
13	Türk dili ile akademik düzeyde metin okuma ve yazma çalışmaları		
14	Türk dili ile akademik düzeyde metin okuma ve yazma çalışmaları		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Türkçenin özelliklerini açıklayabilecektir.
Ö02	Okuduğunu anlayabilecek ve değerlendirebilecektir.
Ö03	Değişik metin türlerini okur, değerlendirir.
Ö04	Değişik metin türlerini karşılaştırır.
Ö05	Okuduğu metni eleştirir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P06	Birey/aile/toplum ve sağlık bakım ekibi üyeleriyle etkili iletişim kurar ve iş birliği içinde çalışır.
P02	Hemşirelikle ilgili bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır ve kullanır.
P04	Hemşirelik uygulamalarını etik ilkeler ve yasal düzenlemeler doğrultusunda gerçekleştirir
P03	Hemşirelik bakımını, kanıta dayalı olarak hemşirelik süreci doğrultusunda uygular.
P05	Bilişim ve bakım teknolojilerini hemşirelik uygulamalarında kullanır.
P07	Hemşirelik alanına ilişkin bilimsel araştırma, proje ve etkinliklerde sorumluluk alır.
P08	Hemşirelik uygulamalarında sorun çözme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.
P09	En az bir yabancı dili kullanarak alanındaki gelişmeleri izler ve mesleki uygulamalarında kullanır.
P10	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür
P01	Mesleki rol ve işlevleriyle ilgili temel bilgi, tutum ve beceriye sahiptir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	1	%30
Kısa Süreli Sınav	0	%0
Ödev / Seminer	1	%10
Derse Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Dönem Ödevi / Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	1	2	2
Sunum/Seminer Hazırlama	1	1	1
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yüğü			61
AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları			
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek			

	P07	P10
Tüm	2	3
Ö01	1	3
Ö02	1	3
Ö03		3
Ö04		3
Ö05		3



Akdeniz Üniversitesi

Hemşirelik Fakültesi
Hemşirelik

HMF 103 ANATOMİ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	HMF 103	ANATOMİ	6	5	6

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Hemşirelik		Dr.Öğr.Üyesi ALKAN UĞURLU	Prof.Dr. Muzaffer SİNDEL	Yok

Dersin Amacı :
Dersin amacı sistematik bakış açısıyla öğrencilere insan morfolojik ve fonksiyonel anatomisi bilgisi kazandırmaktır
Ders İçeriği :
Anatomi genel bilgisi ve insan anatomisinin sistematik olarak öğretilmesi

Dersin Kaynakları

Kaynakları
X
Prof. Dr. Meserret CUMHUR (Editör), Temel Anatomi (METU PRESS)
Prof. Dr. Muzaffer Sindel (Editör), Temel İnsan Anatomisi 1st.Tip KİT.)2023
Moore K.L,Darley A.F ,Agur Anne M.R ,Kliniğe Yönelik Anatomi,Editör: Şahinoğlu K, Nobel Tıp Kitabevleri,İstanbul,2015

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Anatomiye giriş / Laboratuvar		Konu kitaplardan ve anatomi atlasından okunması
2	Kemik Anatomisi / Laboratuvar		Konu kitaplardan ve anatomi atlasından okunması
3	Eklem Anatomisi / Laboratuvar		Konu kitaplardan ve anatomi atlasından okunması
4	Kas Anatomisi /Laboratuvar		Konu kitaplardan ve anatomi atlasından okunması
5	Solunum sistemi anatomisi / Laboratuvar		Konu kitaplardan ve anatomi atlasından okunması
6	Ara sınav		Konu kitaplardan ve anatomi atlasından okunması
7	Kalp ve Dolaşım sistemi anatomisi / Laboratuvar		Konu kitaplardan ve anatomi atlasından okunması
8	Sindirim sistemi anatomisi / Laboratuvar		Konu kitaplardan ve anatomi atlasından okunması
9	Üriner sistemi anatomisi / Laboratuvar		Konu kitaplardan ve anatomi atlasından okunması
10	Genital sistemi anatomisi / Laboratuvar		Konu kitaplardan ve anatomi atlasından okunması
11	Endokrin sistemi anatomisi / Laboratuvar		Konu kitaplardan ve anatomi atlasından okunması
12	Periferik Sinir sistemi / Laboratuvar		Konu kitaplardan ve anatomi atlasından okunması
13	Merkezi sinir sistemi / Laboratuvar		Konu kitaplardan ve anatomi atlasından okunması
14	Duyu organları anatomisi / Laboratuvar		Konu kitaplardan ve anatomi atlasından okunması

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Temel anatomik kavramlar hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlamak
Ö02	Kemik ve iskelet sistemi hakkında temel bilgileri öğrenmek
Ö03	Eklemlerin yapısı fonksiyonu hakkında bilgi sahibi olmak
Ö04	Kas yapı işlev hakkında bilgi sahibi olmak
Ö05	Solunum sistemi organları ve solunum hakkında bilgi sahibi olmak
Ö06	Kalbin yapısı işleyişi ve dolaşım sistemine ait damarlar hakkında bilgi sahibi olmak
Ö07	Kalbin yapısı işleyişi ve dolaşım sistemine ait damarlar hakkında bilgi sahibi olmak
Ö08	Sindirim sistemi organları anatomisi ve organların işleyişi hakkında bilgi sahibi olmak
Ö09	Üriner sitem organları ve işleyişi hakkında bilgi sahibi olmak
Ö10	Erkek ve diğ iç ve diğ genital organları anatomisi ve işleyişi hakkında bilgi sahibi olmak
Ö11	Endokrin sistem organları anatomisi ve işleyişi hakkında bilgi sahibi olmak
Ö12	Periferik sinir sistemi anatomisi ve innerve ettiği yapılar hakkında bilgi sahibi olmak
Ö13	Merkezi sinir sistemi morfolojisi ve işleyişi konusunda bilgi sahibi olmak.
Ö14	Duyu organları anatomisi ve duylar hakkında bilgi sahibi olmak

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P06	Birey/aile/toplum ve sağlık bakım ekibi üyeleriyle etkili iletişim kurar ve iş birliği içinde çalışır.
P02	Hemşirelikle ilgili bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır ve kullanır.
P04	Hemşirelik uygulamalarını etik ilkeler ve yasal düzenlemeler doğrultusunda gerçekleştirir
P03	Hemşirelik bakımını, kanıta dayalı olarak hemşirelik süreci doğrultusunda uygular.
P05	Bilişim ve bakım teknolojilerini hemşirelik uygulamalarında kullanır.
P07	Hemşirelik alanına ilişkin bilimsel araştırma, proje ve etkinliklerde sorumluluk alır.
P08	Hemşirelik uygulamalarında sorun çözme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.
P09	En az bir yabancı dili kullanarak alanındaki gelişmeleri izler ve mesleki uygulamalarında kullanır.
P10	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür
P01	Mesleki rol ve işlevleriyle ilgili temel bilgi, tutum ve beceriye sahiptir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	1	%35
Kısa Süreli Sınav	0	%0
Ödev / Seminer	0	%0
Derse Devam	0	%0
Uygulama	1	%5
Dönem Ödevi / Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	4	56
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	6	84
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	14	2	28
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yüğü			170
AKTS Kredisi			6

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları			
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek			

	P01	P02
Tüm	3	3
Ö01	4	4
Ö02	4	4
Ö03	4	4
Ö04	4	4
Ö05	4	4
Ö06	4	4
Ö07	4	4
Ö08	4	4
Ö09	4	4
Ö10	4	4
Ö11	4	4
Ö12	4	4
Ö13	4	4
Ö14	4	4



Akdeniz Üniversitesi

Hemşirelik Fakültesi
Hemşirelik

ATA 102 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	ATA 102	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	2	2	2
Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu	
Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları	
Hemşirelik		Yok	Öğr.Gör. FATMA ÇETİN Öğr.Gör. MURAT ÖNAL Öğr.Gör. KORAY ERGİN Öğr.Gör. AHMET KISA Öğr.Gör. NURDAN ÇETİNKAYA Öğr.Gör. BENİ KÜMBÜL UZUNSAKAL Öğr.Gör. MURAT BOZ Öğr.Gör. MEHMET KÜÇÜK Öğr.Gör. MUSTAFA MALHUT	Yok	

Dersin Amacı :

Öğrencilerin, Türkiye Cumhuriyeti'nin hangi koşullarda kurulduğu, Atatürk'ün büyük devlet adamı, inkılâpçı kişiliği ve önderliği, Türk toplumunu çağdaş milletler seviyesine çıkarmak için gerçekleştirilen Atatürk İlke ve İnkılâpları, devletin ve toplumun yeniden yapılanması sonucu toplumda meydana gelen siyasi, sosyal, iktisadi ve kültürel gelişmeler ile iç ve dış siyasi olaylara ilişkin bilgileri edinmelerini sağlamak. Yaşadığı Çağı ve içinde yaşadığı dünyayı anlamalarına katkıda bulunmak.

Ders İçeriği :

Siyasi İnkılâplar: Saltanatın Kaldırılması, Cumhuriyetin İlanı, Halifeliğin Kaldırılması, Anayasal Hareketler, Çok Partili Hayata Geçiş Denemeleri, Hukuk Alanında Yapılan İnkılâplar Ve Yeni Hukuk Düzeni, Eğitim Ve Kültür Alanında Yapılan İnkılâplar, Sosyal Alanda Yapılan İnkılâplar, Ekonomik Alanda Yapılan İnkılâplar, Atatürk Dönemi Türk Dış Politikası (1923-1938) ,Atatürk İlkeleri: Cumhuriyetçilik, Milliyetçilik, Halkçılık, Devletçilik, Laiklik, İnkılâpçılık, Bütüncüye İlkeler, Atatürk Sonrası Türkiye (İç Ve Dış Siyasi Gelişmeler)

Dersin Kaynakları

Kaynakları	Durmuş Yalçın vd., Türkiye Cumhuriyeti Tarihi I-II Fahir Armaoğlu, XX. Yüzyıl Siyasi Tarihi Şerafettin Turan, Türk Devrim Tarihi Mustafa Kemal Atatürk, Nutuk Mustafa Kemal Atatürk, Atatürk'ün Bütün Eserleri Ali İhsan Gencer, Sabahattin Özel, Türk İnkılâp Tarihi Bernard Lewis, Modern Türkiye'nin Doğuşu Sina Akşin, Türkiye'nin Yakın Tarihi Stanford Shaw, Osmanlı İmparatorluğu ve Modern Türkiye
-------------------	--

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:	20
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:	
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:	50
	30			

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Siyasi alanda yapılan inkılâplar (Saltanatın kaldırılması, Ankara'nın başkent oluşu, Cumhuriyetin ilanı ve Halifeliğin kaldırılması)		
2	Çok Partili hayata geçiş denemeleri: Terakkiperver Cumhuriyet Fırkası'nın kuruluşu, Şeyh Said İsyanı, Takrir-i Sükun yasası ve Atatürk'e suikast teşebbüsü		
3	Çok Partili hayata geçiş denemeleri Serbest Cumhuriyet Fırkası'nın kuruluşu, İzmir mitingi, Fırkanın kapanışı, Menemen ve Bursa olayları		
4	Anayasal hareketler:1921, 1924 Anayasaları, Hukuk alanındaki gelişmeler		
5	Eğitim ve Kültür alanında gerçekleştirilen inkılâplar		
6	Sosyal alanda yapılan İnkılâplar		
7	İzmir İktisat Kongresi, Cumhuriyetin ilk yıllarında ekonomi politikası, 1929 Dünya Ekonomik Buhranı'nın yansıması olarak Türkiye'de devletçi ekonomi politikalarının gündeme gelmesi ve I. Beş Yıllık Kalkınma Programı.		
8	Atatürk dönemi Türk dış politikası (1923-1938 döneminde Türk-İngiliz, Türk-Sovyet, Türk-Fransız, Türk-İtalyan ilişkileri)		
9	Atatürk dönemi Türk dış politikası (1923-1938 döneminde Türk-İngiliz, Türk-Sovyet, Türk-Fransız, Türk-İtalyan ilişkileri)		
10	Atatürk İlkeleri (Cumhuriyetçilik, Laiklik, Milliyetçilik, Halkçılık, Devletçilik, İnkılâpçılık)		
11	Atatürk İlkeleri (Cumhuriyetçilik, Laiklik, Milliyetçilik, Halkçılık, Devletçilik, İnkılâpçılık)		
12	Atatürk Sonrası Türkiye: İnönü Dönemi İç ve Dış gelişmeler		
13	Atatürk Sonrası Türkiye: İnönü Dönemi İç ve Dış gelişmeler		
14	Atatürk Sonrası Türkiye: İnönü Dönemi İç ve Dış gelişmeler		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Atatürk İnkılâplarının siyasi, sosyo-ekonomik ve sosyo-kültürel boyutlarına ilişkin teorik bilgileri kazanır
Ö02	T.B.M.M.'nin açılışından çok partili siyasal yaşama geçiş dönemindeki tarihi aşamaları değerlendirebilir
Ö03	Atatürk İlkelerini bilimsel veriler ışığında kavrar ve yorumlar
Ö04	Türkiye Cumhuriyeti Devletinin bölgesindeki siyasi, iktisadi, askerî konumunu değerlendirebilir
Ö05	Konuya ilişkin elektronik ve yazılı kaynakları tarar ve kullanır
Ö06	Konuya ilişkin öğrendiği teorik bilgilere dayanarak güncel olayları yorumlayabilir

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P06	Birey/aile/toplum ve sağlık bakım ekibi üyeleriyle etkili iletişim kurar ve iş birliği içinde çalışır.
P02	Hemşirelikle ilgili bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır ve kullanır.

P04	Hemşirelik uygulamalarını etik ilkeler ve yasal düzenlemeler doğrultusunda gerçekleştirir
P03	Hemşirelik bakımını, kanıta dayalı olarak hemşirelik süreci doğrultusunda uygular.
P05	Bilişim ve bakım teknolojilerini hemşirelik uygulamalarında kullanır.
P07	Hemşirelik alanına ilişkin bilimsel araştırma, proje ve etkinliklerde sorumluluk alır.
P08	Hemşirelik uygulamalarında sorun çözme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.
P09	En az bir yabancı dili kullanarak alanındaki gelişmeleri izler ve mesleki uygulamalarında kullanır.
P10	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür
P01	Mesleki rol ve işlevleriyle ilgili temel bilgi, tutum ve beceriye sahiptir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	1	%30
Kısa Süreli Sınav	0	%0
Ödev / Seminer	1	%10
Derse Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Dönem Ödevi / Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	8	2	16
Ödevler	1	1	1
Sunum/Seminer Hazırlama	1	1	1
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yüğü			48
AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları	
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek	

	P09
Tüm	3
Ö01	3
Ö05	4
Ö06	4



Akdeniz Üniversitesi

Hemşirelik Fakültesi
Hemşirelik

HMF 111 BAKIM DAVRANIŞLARI GELİŞTİRME					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	HMF 111	BAKIM DAVRANIŞLARI GELİŞTİRME	2	2	2
Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seğmeli	
Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları	
Hemşirelik		Doç.Dr. Emine KOL Doç.Dr. İlkay BOZ	Doç.Dr. Emine KOL Doç.Dr. İlkay BOZ	Yok	

Dersin Amacı :

Hemşirelik Bakımı ile ilgili bakım davranışları kazandırma

Ders İçeriği :

Bu derste, öğrenciye profesyonel hemşirelik bakım davranışı geliştirme ile ilgili bilgi, tutum ve davranış kazandırılır

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Watson J. Jean Watson's theory of human caring In: Smith MC, Parker ME, eds. Nursing Theories and Nursing Practice. 4th ed. 2014.
Watson J. Nursing Philosophy and Science of Caring. Revised edition. 2008.
Alligood MR. Nursing Theorists. 8. Edition. USA: Elsevier, 2014.
McEwen, & E. M. Wills (Eds), Theoretical Basisfor Nursing (2nd ed.), Philadelphia, PA: Lippincott.2007.
McEwen, M. Grand Nursing Theories Based on Human Needs. In M

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Bakım Kavramı		Ders kitabının/önerilen kitabın ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi
2	Bakım Kavramı ve Hemşirelik		Ders kitabının/önerilen kitabın ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi
3	Bakım Kavramı-Sanat ve Estetik ilişkisi		Ders kitabının/önerilen kitabın ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi
4	Bakımda Sezgilerin Kullanımı		Ders kitabının/önerilen kitabın ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi
5	Bakımda bilgiden bilgiğe öğrenme yolları		Ders kitabının/önerilen kitabın ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi
6	İnsan Bakım Kuramı		Ders kitabının/önerilen kitabın ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi
7	Bakım Anı-Kişilerarası Bakım İlişkisi		Ders kitabının/önerilen kitabın ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi
8	Bakım Davranışları: Bireyi Tanıma, Birey Merkezli Olma		Ders kitabının/önerilen kitabın ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi
9	Bakım Davranışları: Hazır Olma, Varlığını Sunma, Kabul Etme, Göz Teması Kurma		Ders kitabının/önerilen kitabın ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi
10	Ara Sınav- Bakım Davranışları: Gülümseme ve Adı İle Seslenme		Ders kitabının/önerilen kitabın ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi
11	Bakım Davranışları: Otantik Dinleme		Ders kitabının/önerilen kitabın ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi
12	Bakım Davranışları: Dokunma		Ders kitabının/önerilen kitabın ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi
13	Bakım Davranışları: Konfor Sağlama		Ders kitabının/önerilen kitabın ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi
14	Vaka Çalışması		Araştırma, Literatür taraması, sunum hazırlığı

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Bakım kavramını analiz edebilme
Ö02	Bakım kavramının hemşirelik ile ilişkisini kavrayabilme
Ö03	Bakım bilincini oluşturma
Ö04	Bakım davranışı boyutunda kendini tanıyabilme
Ö05	İnsan Bakım Kuramı felsefesini kavrayabilme
Ö06	Bakım davranışlarını tanımlayabilme
Ö07	Bakım davranışlarını örnek bakım durumlarında kullanabilme

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P06	Birey/aile/toplum ve sağlık bakım ekibi üyeleriyle etkili iletişim kurar ve iş birliği içinde çalışır.
P02	Hemşirelikle ilgili bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır ve kullanır.
P04	Hemşirelik uygulamalarını etik ilkeler ve yasal düzenlemeler doğrultusunda gerçekleştirir
P03	Hemşirelik bakımını, kanıta dayalı olarak hemşirelik süreci doğrultusunda uygular.
P05	Bilişim ve bakım teknolojilerini hemşirelik uygulamalarında kullanır.
P07	Hemşirelik alanına ilişkin bilimsel araştırma, proje ve etkinliklerde sorumluluk alır.

P08	Hemşirelik uygulamalarında sorun çözme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.
P09	En az bir yabancı dili kullanarak alanındaki gelişmeleri izler ve mesleki uygulamalarında kullanır.
P10	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür
P01	Mesleki rol ve işlevleriyle ilgili temel bilgi, tutum ve beceriye sahiptir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	1	%40
Kısa Süreli Sınav	0	%0
Ödev / Seminer	0	%0
Derse Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Dönem Ödevi / Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yüğü			58
AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları										
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek										

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10
Tüm	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2
Ö01	3			2	2	1		2	2	
Ö02	3	3		2	1				1	
Ö03			1		1		2	2		
Ö04		2				1	2			1
Ö05			1			1		1	1	
Ö06			1			1		1		1
Ö07				1	1		1			



Akdeniz Üniversitesi

Hemşirelik Fakültesi
Hemşirelik

HMF 107 FİZYOLOJİ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	HMF 107	FİZYOLOJİ	4	4	4
Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Öğün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu	
Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları	
Hemşirelik		Arş.Gör. Dr. OSMAN SİNEN	Arş.Gör. Dr. OSMAN SİNEN	Yok	

Dersin Amacı :

İnsan vücudunun hücre, organ ve sistem düzeyinde fonksiyonlarını öğretmektir.

Ders İçeriği :

Hücre ve sinir- kas fizyolojisi, kan ve dolaşım sistemi fizyolojisi, sindirim sistemi fizyolojisi, boşaltım sistemi fizyolojisi, solunum sistemi fizyolojisi, merkezi sinir sistemi fizyolojisi, endokrin sistem fizyolojisi

Dersin Kaynakları

Kaynakları	Ganong'un Tıbbi Fizyolojisi (W. Ganong) Tıbbi Fizyoloji, 13. baskı (A.C. Guyton ve J.E. Hall) İnsan Fizyolojisi (Türk Fizyolojik Bilimler Derneği)
------------	--

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Hücre zarından madde iletimi	Membran potansiyelleri	Önerilen kaynakları okumak Tıbbi Fizyoloji, 13. baskı (A.C. Guyton ve J.E. Hall) Ganong'un Tıbbi Fizyolojisi (W. Ganong)
2	Sinir ve kas fizyolojisi		Önerilen kaynakları okumak Tıbbi Fizyoloji, 13. baskı (A.C. Guyton ve J.E. Hall) Ganong'un Tıbbi Fizyolojisi (W. Ganong)
3	Kan fizyolojisi		Önerilen kaynakları okumak Tıbbi Fizyoloji, 13. baskı (A.C. Guyton ve J.E. Hall) Ganong'un Tıbbi Fizyolojisi (W. Ganong)
4	Kan fizyolojisi		Önerilen kaynakları okumak Tıbbi Fizyoloji, 13. baskı (A.C. Guyton ve J.E. Hall) Ganong'un Tıbbi Fizyolojisi (W. Ganong)
5	Kardiyovasküler sistem fizyolojisi		Önerilen kaynakları okumak Tıbbi Fizyoloji, 13. baskı (A.C. Guyton ve J.E. Hall) Ganong'un Tıbbi Fizyolojisi (W. Ganong)
6	Kardiyovasküler sistem fizyolojisi		Önerilen kaynakları okumak Tıbbi Fizyoloji, 13. baskı (A.C. Guyton ve J.E. Hall) Ganong'un Tıbbi Fizyolojisi (W. Ganong)
7	Gastrointestinal sistem fizyolojisi		Önerilen kaynakları okumak Tıbbi Fizyoloji, 13. baskı (A.C. Guyton ve J.E. Hall) Ganong'un Tıbbi Fizyolojisi (W. Ganong)
8	Boşaltım fizyolojisi		Önerilen kaynakları okumak Tıbbi Fizyoloji, 13. baskı (A.C. Guyton ve J.E. Hall) Ganong'un Tıbbi Fizyolojisi (W. Ganong)
9	Solunum sistemi fizyolojisi		Önerilen kaynakları okumak Tıbbi Fizyoloji, 13. baskı (A.C. Guyton ve J.E. Hall) Ganong'un Tıbbi Fizyolojisi (W. Ganong)
10	Merkezi sinir sistemi fizyolojisi		Önerilen kaynakları okumak Tıbbi Fizyoloji, 13. baskı (A.C. Guyton ve J.E. Hall) Ganong'un Tıbbi Fizyolojisi (W. Ganong)
11	Merkezi sinir sistemi fizyolojisi		Önerilen kaynakları okumak Tıbbi Fizyoloji, 13. baskı (A.C. Guyton ve J.E. Hall) Ganong'un Tıbbi Fizyolojisi (W. Ganong)
12	Özel duyarlar		Önerilen kaynakları okumak Tıbbi Fizyoloji, 13. baskı (A.C. Guyton ve J.E. Hall) Ganong'un Tıbbi Fizyolojisi (W. Ganong)
13	Endokrin sistem fizyolojisi		Önerilen kaynakları okumak Tıbbi Fizyoloji, 13. baskı (A.C. Guyton ve J.E. Hall) Ganong'un Tıbbi Fizyolojisi (W. Ganong)
14	Endokrin sistem fizyolojisi		Önerilen kaynakları okumak Tıbbi Fizyoloji, 13. baskı (A.C. Guyton ve J.E. Hall) Ganong'un Tıbbi Fizyolojisi (W. Ganong)

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Nöron, sinaptik ileti ve nöronal haberleşme konularını anlatır
Ö02	Düz kas ve iskelet kasında kasılma mekanizmalarını anlatır
Ö03	Beyaz kan hücrelerinin yapı ve fonksiyonlarını ve pıhtılaşma mekanizmalarını anlatır
Ö04	Hormonların yapı ve sınıflandırılmasını, hipotalamus ve hipofiz görevlerini anlatır
Ö05	Hücre membranından madde geçiş yollarını, dinlenim ve aksiyon potansiyelinin mekanizmalarını anlatır
Ö06	Solunum sisteminin yapı ve fonksiyonlarını, solunum hacim-kapasitelerini anlatır

Ö07	Kalbin çalışma prensiplerini anlar, kalp sesleri ve EKG nin anlamlarını bilir.
Ö08	Dolaşım sisteminin bileşenlerini anlar, kan basıncı basıncını tanımlar.
Ö09	Görme, işitme, koku ve tad duyularının mekanizmalarını anlatır.
Ö10	Endokrin bezlerden salınan hormonların görevlerini anlatır.
Ö11	Böbrek kan akımı, glomerüler filtrasyon, reabsorpsiyon ve sekresyon dinamiklerini anlatır.
Ö12	Erkek ve dişi genital sistem fonksiyonlarını anlatır.
Ö13	Merkezi sinir sisteminin yapı ve fonksiyonlarını anlatır.
Ö14	Sindirim kanalında görülen hareketleri öğrenir, sindirim sürecine yardım eden sekresyonları ve emilimi anlatır.
Ö15	Kırmızı kan hücrelerinin yapı ve fonsiyonlarını anlatır

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P06	Birey/aile/toplum ve sağlık bakım ekibi üyeleriyle etkili iletişim kurar ve iş birliği içinde çalışır.
P02	Hemşirelikle ilgili bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır ve kullanır.
P04	Hemşirelik uygulamalarını etik ilkeler ve yasal düzenlemeler doğrultusunda gerçekleştirir
P03	Hemşirelik bakımını, kanıta dayalı olarak hemşirelik süreci doğrultusunda uygular.
P05	Bilişim ve bakım teknolojilerini hemşirelik uygulamalarında kullanır.
P07	Hemşirelik alanına ilişkin bilimsel araştırma, proje ve etkinliklerde sorumluluk alır.
P08	Hemşirelik uygulamalarında sorun çözme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.
P09	En az bir yabancı dili kullanarak alanındaki gelişmeleri izler ve mesleki uygulamalarında kullanır.
P10	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür
P01	Mesleki rol ve işlevleriyle ilgili temel bilgi, tutum ve beceriye sahiptir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	1	%40
Kısa Süreli Sınav	0	%0
Ödev / Seminer	0	%0
Derse Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Dönem Ödevi / Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	4	56
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	4	56
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yüğü			114
AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları						
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek						

	P01	P02	P03	P04	P05
Tüm	3	3	2	2	2
Ö01	3	3			
Ö02	4	3			
Ö03	4	4			
Ö04	4	4			
Ö05	3	3			
Ö06	4	4			
Ö07	4	2	1		
Ö08	3	4			
Ö09	4	4			
Ö10	4	4			
Ö11	1	4			
Ö12	4	3			
Ö13	4	4			
Ö14	4	4			
Ö15	4	4	1	2	2



Akdeniz Üniversitesi

Hemşirelik Fakültesi
Hemşirelik

GİRİŞİMCİLİK					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	HMF 115	GİRİŞİMCİLİK	2	2	2

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Hemşirelik		Öğr.Gör. Metehan YAYKAŞLI	Doç.Dr. Fatma Nuray ATSAN	Yok

Dersin Amacı :

Bu ders öğrencilere şu hususlarda beceri kazandırmayı amaçlamaktadır: Yeni bir girişim kurma konusunda fikir sahibi olmak; girişimcilik konusunda değerlendirme yapabilmek, bir iş fikri geliştirmede gerekli kaynakları belirlemek; iş kurma noktasına gelebilmek, iş planı yazabilmek; iş fikrini iş planına dönüştürmek için gerekli araştırmaları yapmak, iş planı hazırlığı ve sunumu için gerekli teknikleri kullanabilmek.

Ders İçeriği :

İş planı için gerekli araştırmaları yapmak, iş planı hazırlığı ve sunumu için gerekli teknikleri kullanabilmek.

Dersin Kaynakları

Kaynakları

- Orhan Küçük. Girişimcilik ve Küçük İşletme Yönetimi, Seçkin Yayıncılık, 2015, Ankara
- Girişimcilik Temel Kavramlar ve Bazı Güncel Konular, Semra Güney; Siyasal Kitabevi, 2015, Ankara
- KOSGEB İş Planı Hazırlama Rehberi
- Tutar H., Altınkaynak F., Terzi D., Girişimcilik (Temel Girişimcilik ve İş Kurma Süreci), Detay Yayıncılık, İstanbul, 2017. Çelik A., Uygulamalı Girişimcilik, Eğitim Yayınları, İstanbul, 2018

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Girişimciliğe Giriş: Temel Kavramlar	-	Tutar H., Altınkaynak F., Terzi D., Girişimcilik (Temel Girişimcilik ve İş Kurma Süreci), Detay Yayıncılık, İstanbul, 2017.Çelik A., Uygulamalı Girişimcilik, Eğitim Yayınları, İstanbul, 2018
2	Girişimciliğe verilen güncel destekler		Tutar H., Altınkaynak F., Terzi D., Girişimcilik (Temel Girişimcilik ve İş Kurma Süreci), Detay Yayıncılık, İstanbul, 2017.
3	Girişimcinin kendini sinaması, yetenek ve becerilerinin farkındalığını kazanması		Tutar H., Altınkaynak F., Terzi D., Girişimcilik (Temel Girişimcilik ve İş Kurma Süreci), Detay Yayıncılık, İstanbul, 2017.
4	Girişimcinin iletişim becerilerin geliştirmesi, karar vermesi ve harekete geçebilmesi.		Tutar H., Altınkaynak F., Terzi D., Girişimcilik (Temel Girişimcilik ve İş Kurma Süreci), Detay Yayıncılık, İstanbul, 2017.
5	İş fikrinin test edilmesi, güçlü yönlerinin vurgulanıp zayıf yönlerinin giderilmesi.		Tutar H., Altınkaynak F., Terzi D., Girişimcilik (Temel Girişimcilik ve İş Kurma Süreci), Detay Yayıncılık, İstanbul, 2017.
6	CANVAS İş modelinin tanıtılması ve kendi iş modelinin hazırlanması		Tutar H., Altınkaynak F., Terzi D., Girişimcilik (Temel Girişimcilik ve İş Kurma Süreci), Detay Yayıncılık, İstanbul, 2017.
7	Pazar ve pazarlama planı - 1 : Müşteri ve pazar kavramlarının plana yazılması		Tutar H., Altınkaynak F., Terzi D., Girişimcilik (Temel Girişimcilik ve İş Kurma Süreci), Detay Yayıncılık, İstanbul, 2017.
8	Pazar ve pazarlama planı - 2 : Pazarlama Karmasının plana dahil edilmesi		Tutar H., Altınkaynak F., Terzi D., Girişimcilik (Temel Girişimcilik ve İş Kurma Süreci), Detay Yayıncılık, İstanbul, 2017.
9	Üretim süreçlerinin belirlenip iş planına eklenmesi		Tutar H., Altınkaynak F., Terzi D., Girişimcilik (Temel Girişimcilik ve İş Kurma Süreci), Detay Yayıncılık, İstanbul, 2017.
10	Yönetim ve insan kaynakları planlarının iş planına eklenmesi		Tutar H., Altınkaynak F., Terzi D., Girişimcilik (Temel Girişimcilik ve İş Kurma Süreci), Detay Yayıncılık, İstanbul, 2017.
11	Finansal plan 1 - Maliyet yapısının belirlenmesi ve gelir akışının öngörülmesi		Tutar H., Altınkaynak F., Terzi D., Girişimcilik (Temel Girişimcilik ve İş Kurma Süreci), Detay Yayıncılık, İstanbul, 2017.
12	Finansal plan 2 - Başabaş noktasının ve Hedef karın belirlenmesi		Tutar H., Altınkaynak F., Terzi D., Girişimcilik (Temel Girişimcilik ve İş Kurma Süreci), Detay Yayıncılık, İstanbul, 2017.
13	İş planının bütünlleştirilmesi		Tutar H., Altınkaynak F., Terzi D., Girişimcilik (Temel Girişimcilik ve İş Kurma Süreci), Detay Yayıncılık, İstanbul, 2017.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
14	İş planının yazımının tamamlanması ve sunulması	Dökümanlar
		Tutar H., Altınkaynak F., Terzi D., Girişimcilik (Temel Girişimcilik ve İş Kurma Süreci), Detay Yayıncılık, İstanbul, 2017.

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Girişimcinin niteliklerini tanıır ve girişimci olma kararı öncesi yetenek ve becerilerini sııayabilir.
Ö02	İş fikrini test edebilir.
Ö03	İş fikrini geliştirip iş modelini oluşturabilir.
Ö04	İş Planını alt modülleri ile birlikte tanıır ve kendi fikrini plana dönüştürebilir.
Ö05	İş planını tüm bileşenleri ile yazabilir.
Ö06	Kullanabileceğı destekleri de bilerek dış çevredeki fırsatları güçlü yönlerle birlikte değerlendirir.
Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P06	Birey/aile/toplum ve sağıık bakım ekibi üyeleriyle etkili iletişim kurar ve iş birliğı içinde çalışır.
P02	Hemşirelikle ilgili bilimsel ve güıcel bilgiye ulaşır ve kullanır.
P04	Hemşirelik uygulamalarını etik ilkeler ve yasal düzenlemeler doğırlutusunda gerçekleştirir
P03	Hemşirelik bakımını, kanıta dayalı olarak hemşirelik süreci doğırlutusunda uygular.
P05	Bilişim ve bakım teknolojilerini hemşirelik uygulamalarında kullanır.
P07	Hemşirelik alanına ilişkin bilimsel araştırma, proje ve etkinliklerde sorumluluk alır.
P08	Hemşirelik uygulamalarında sorun çözme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.
P09	En az bir yabancı dili kullanarak alanındaki gelişmeleri izler ve mesleki uygulamalarında kullanır.
P10	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür
P01	Mesleki rol ve işlevleriyle ilgili temel bilgi, tutum ve beceriye sahiptir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	1	%30
Kısa Süreli Sınav	0	%0
Ödev / Seminer	1	%10
Derse Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Dönem Ödevi / Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	1	2	2
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yüğü			60
AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları							
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek							

	P02	P03	P04	P06	P07	P08	P09
Tüm	3	3	3	3	3	3	3
Ö01	3	3		5	5	5	4
Ö02				4		5	4
Ö03				3		5	5
Ö04				4		5	4
Ö05				4		5	5
Ö06	3		3	5	4	5	5



Akdeniz Üniversitesi

Hemşirelik Fakültesi
Hemşirelik

HEMŞİRELİK ESASLARI					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	HMF 101	HEMŞİRELİK ESASLARI	4	4	4
Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Öğün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu	
Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları	
Hemşirelik		Doç.Dr. Emine KOL	Doç.Dr. EMİNE KOL Öğr.Gör. RABİYE DEMİRİŞİK Dr.Öğr.Üyesi SERPİL İNCE Dr.Öğr.Üyesi Banu TERZİ	Yok	

Dersin Amacı :

Bu dersin amacı, hemşirelik eğitimine yeni başlayan öğrencilere mesleği tanıtmak, mesleğin doğasını, varoluş nedenini, amacını, işlevlerini ve mesleğin temel kavramlarını ele alan ve aynı zamanda topluma kendi rolleri içinde hizmet vermeye hazırlanmakta olan öğrencinin içinde bulunduğu süreç ve hemşireliğe adapte etmektir.

Ders İçeriği :

Hemşirelikte Temel Kavramlar (İnsan, Çevre, Sağlık-Hastalık ve Hemşirelik), Holistik ve Hımanistik Yaklaşım, Yaşam Süreci, Temel İnsan Gereksinimleri, Hemşireliğin Kültürel ve Sosyal Roller, Fonksiyonları ve Sorumlulukları, Homeostazis, Birey ve Hastane Ortamı, Hasta Kabulü ve Taburculuk, Enfeksiyon Kontrolü, Hareket Gereksinimi, Sağlıklı Bireyin Hijyen Gereksinimi, Hemşirelikte Problem Çözme Süreci, Hemşirelikte Fiziksel Muayene Yöntemleri ve Bireyin Fizik Muayeneye Hazırlanması, Ağrı, Uyku ve Dinlenme, Sıvı-Elektrolit Dengesinin Sürdürülmesi, İlaçların Uygulanması (İlaç Bilgisi ve İlaçların Uygulanmasına Hazırlık), Kayıp, Ölüm ve Yas Süreci, Kan Transfüzyonu

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Bozkurt G., Duzkaya D.S., Terzi B., Ed., "Hemşirelik Sürecinin Uygulanması: Klinik Karar verme Süreci", Nobel Tıp Kitabevleri, İSTANBUL, 2017
Potter, P. A., Perry, A. G., Stockert, P. A. & Hall, A. M. (2016). Fundamentals of Nursing (8th Edition). USA:Elsevier
Görgülü, R. S. (2014). Hemşireler İçin Fizik Muayene Yöntemleri. İstanbul:İstanbul Tıp.
Bektaş, H. (2015). Taylor Klinik Hemşirelik Becerileri-Bir Hemşirelik Süreci Yaklaşımı. İstanbul:Nobel.
Kıpucu, S., Akyar, İ. & Korkmaz, F. (2018). Pearson Hemşirelik Tanıları El Kitabı. Ankara:Pelikan.
Akça Ay, F. (2018). Sağlık Uygulamalarında Temel Kavramlar ve Beceriler. İstanbul:Nobel.
Atabek Aşti, T. & Karadağ, A. (2016). Hemşirelik Esasları: Hemşirelik Bilimi ve Sanatı. İstanbul:Akademi

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Dersin girişi ve tanıtılması, Hemşirelikte Temel Kavramlar-İnsan, Sağlık-Hastalık		Ders kitabının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi
2	Hemşirelikte Temel Kavramlar-Hemşirelik, Holistik ve Hımanistik Yaklaşım		Ders kitabının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi
3	Yaşam Süreci, Temel İnsan Gereksinimleri		Ders kitabının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi
4	Hemşireliğin Kültürel ve Sosyal Roller, Fonksiyonları ve Sorumlulukları, Homeostazis		Ders kitabının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi
5	Birey ve Hastane Ortamı, Hasta Kabulü ve Taburculuk		Ders kitabının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi
6	Enfeksiyon Kontrolü		Ders kitabının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi
7	Hareket Gereksinimi		Ders kitabının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi
8	Sağlıklı Bireyin Hijyen Gereksinimi		Ders kitabının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi
9	Ara Sınav, Hemşirelikte Problem Çözme Süreci		Ders kitabının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi
10	Hemşirelikte Fiziksel Muayene Yöntemleri ve Bireyin Fizik Muayeneye Hazırlanması		Ders kitabının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi
11	Ağrı, Uyku ve Dinlenme		Ders kitabının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi
12	Sıvı-Elektrolit Dengesinin Sürdürülmesi		Ders kitabının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi
13	İlaçların Uygulanmasına Hazırlık		Ders kitabının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi
14	Kayıp Ölüm ve Yas Süreci, Kan transfüzyonu		Ders kitabının ilgili bölümünün okunarak gelinmesi

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Hemşireliğin temel kavramlarını anlar
Ö02	Bütüncül ve birey merkezli bakımın önemini kavrar
Ö03	Meslekle ilgili kültürel/sosyal, profesyonel roller ve sorumluluklarını bilir
Ö04	Hemşireliğin temel felsefesini ve sağlık bakım sistemi içindeki yerini kavrar
Ö05	Hemşirelik bakımına ilişkin temel ilke ve becerileri bilir
Ö06	Temel insan gereksinimleri ve bu gereksinimlerin karşılanmasına ilişkin temel ilkeleri kavrar

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P06	Birey/aile/toplum ve sağlık bakım ekibi üyeleriyle etkili iletişim kurar ve iş birliği içinde çalışır.
P02	Hemşirelikle ilgili bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır ve kullanır.
P04	Hemşirelik uygulamalarını etik ilkeler ve yasal düzenlemeler doğrultusunda gerçekleştirir

P03	Hemşirelik bakımını, kanıta dayalı olarak hemşirelik süreci doğrultusunda uygular.
P05	Bilişim ve bakım teknolojilerini hemşirelik uygulamalarında kullanır.
P07	Hemşirelik alanına ilişkin bilimsel araştırma, proje ve etkinliklerde sorumluluk alır.
P08	Hemşirelik uygulamalarında sorun çözme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.
P09	En az bir yabancı dili kullanarak alanındaki gelişmeleri izler ve mesleki uygulamalarında kullanır.
P10	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür
P01	Mesleki rol ve işlevleriyle ilgili temel bilgi, tutum ve beceriye sahiptir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	1	%40
Kısa Süreli Sınav	0	%0
Ödev / Seminer	0	%0
Derse Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Dönem Ödevi / Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	4	56
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	4	56
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yüğü			114
AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları										
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek										

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P09	P10
Tüm	3	3	2	3	3	3	3	2	3
Ö01	4		1	2			2		3
Ö02		3			1				
Ö03	4								
Ö04				3	1				
Ö05		2	1	2	3	4	3	2	3
Ö06			2			4			



Akdeniz Üniversitesi

Hemşirelik Fakültesi
Hemşirelik

HEMŞİRELİK FELSEFESİ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	HMF 113	HEMŞİRELİK FELSEFESİ	2	2	2

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Hemşirelik		Dr.Öğr.Üyesi Saliha Hallaç	Dr.Öğr.Üyesi Saliha Hallaç Dr.Öğr.Üyesi Dudu KARAKAYA	Yok

Dersin Amacı :

Bu dersin amacı öğrencilerin, kendi mesleki değerlerinin oluşumuna katkıda bulunacak hemşireliğin temel felsefesi ve değerleri bilgisini edinerek, mesleki çalışmalarını yürütürken bu değerler ve felsefe doğrultusunda duyarlı ve bilgiye dayalı bakım verme anlayışına sahip olmalarıdır.

Ders İçeriği :

• Dersin tanıtımı ve tanışma (Amaç, Hedef, İçerik ve Yöntemin İncelenmesi Ödev ve Değerlendirme Sistemi) Hemşirelik öğrencisi olma, İnsan Nedir? Felsefe ve Hemşirelik, Meslek Felsefesi – Hemşirelik Felsefesi , Değer, Değerler Sistemi ve Değer Oluşumu, Bireysel, Toplumsal ve Mesleki Değerler, Hemşirelik Ve Varoluş, Bakımda Varlığını sunma, Hemşirelikte Değer Oluşumu ve Değerler, Hemşirelikte Bir Paradigma –İnsan ve Hemşirelik, Hemşirelikte Bir Paradigma Çevre ve Hemşirelik , Hemşirelikte Bir Paradigma Sağlık ve Hemşirelik, Etik ve Hemşirelikte Etik Kodlar, Hemşirelik Felsefesinin Bir Yansıması Olarak Mesleki Bir And: Hemşirelik Andı, Hemşirelik Felsefesi Bağlamında Hemşirenin Rol ve Sorumlulukları, Hemşirelik Felsefesi Bağlamında Hemşirelik Yasası, Öğrenci Hemşire olarak Hemşirelik Değerleri ve Hemşirelik Anlayışı Dersin değerlendirilmesi

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Hemşirelik Felsefesi Kuramlar, Bakım modelleri ve politik yaklaşımlar- Çaylan Pektekin Felsefenin temel ilkeleri, Georges Politzer
Hemşireliğe İlk Adım, Dilek Akkuş
insan ve Kültür, Bozkurt Güvenç
Hemşireliğin Düşünsel Temelleri, Perihan Velioglu
Hemşirelikte Haklar ve Sorumluluklar-Türk Hemşireler Derneği Yayını
Türkçe ve Yabancı Yayınlar
Veri Tabanı: Ovid, Ebrary, Proquest, Ebscohot, Science Direct, Dergi park
Hallaç S.(2017). Varoluşsal Boyuttan Hastalık Olgusuna Bakış. Türkiye Klinikleri Psikiyatri Hemşireliği özel Konular, Konsultasyon Liyazon Psikiyatri Hemşireliği Özel Konular, 2017;3(1):83-9
Arat, N. (1996), Etik ve estetik değerler. Telos Yayıncılık, İstanbul.
Babadağ, K. (2010). Hemşirelik ve değerler. Alter Yayıncılık, Ankara
Öğretim Elamanı Sunuları
1 Hemşireliğe İlk Adım, Dilek Akkuş Hemşireliğe İlk Adım, Dilek Akkuş 2 İnsan ve Kültür, Bozkurt Güvenç İnsan ve Kültür, Bozkurt Güvenç 3 Felsefenin Temel İlkeleri, Georges Politzer Felsefenin Temel İlkeleri, Georges Politzer 4 Hemşireliğin Düşünsel Temelleri, Perihan Velioglu Hemşireliğin Düşünsel Temelleri, Perihan Velioglu 5 Hemşirelikte Haklar ve Sorumluluklar – Türk Hemşireler Derneği Yayını Hemşirelikte Haklar ve Sorumluluklar – Türk Hemşireler Derneği Yayını 6 Türkçe ve Yabancı Süreli Ya ödev yok
1 ara sınav, (%40), 1 Final(%60)

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 80
Sosyal Bilimler	: 20	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Dersin tanıtımı ve tanışma/(Amaç, Hedef, İçerik ve Yöntemin İncelenmesi Ödev ve Değerlendirme Sistemi)/Hemşirelik Öğrencisi Olma • Öğrenci Olarak Hemşirelik Değerleri ve Hemşirelik Anlayışı		
2	Meslek Felsefesi Hemşirelik Felsefesi Hemşireliği Anlamak		Literature okuma
3	Değer, Değerler Sistemi ve Değer Oluşumu		Literature okuma
4	Bireysel, Toplumsal ve Mesleki Değerler/Bireysel, Toplumsal ve Mesleki Değerler/Hemşirelikte Değer Oluşumu ve Değerler		Literature Okuma
5	*Hemşirelik ve varoluş		Literatür okuma, Hemşirelik ve varoluş üzerine
6	*Olanaklar varlığı olarak İnsan / İnsan Nedir? *Hemşirelikte Bir Paradigma insan ve Hemşirelik		Literatür OkumaVideo izlemeİnsan Felesefesi ve Hemşirelik
7	Hemşirelikte Bir Paradigma Çevre ve Hemşirelik		Literatür Okuma
8	Hemşirelikte Bir Paradigma –Sağlık ve Hemşirelik		
9	Etik ve Hemşirelikte Etik Kodlar		Literatür Okuma
10	Ara sınav, konuya devam		
11	Hemşirelikte Haklar ve SorumluluklarHemşirelik Felsefesi Bağlamında Hemşirenin Rol ve Sorumlulukları		Literatür Okuma
12	Hemşirelik Felsefesinin Bir Yansıması Olarak Mesleki Bir And: Hemşirelik Andı		Lietarture Okuma
13	KONUK MESLEKTAŞ SÖYLEŞİSİ*Bakımda Varlığını Sunma		Literatur Okuma
14	Dersin değerlendirilmesiHemşirelik Öğrencisi Olarak Hemşirelik Değerleri ve Hemşirelik Anlayışı		Literatür Okuma

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Dersin başında ve sonunda kendi hemşirelik değerlerini ve anlayışını tanımlar.
Ö02	Felsefe ve hemşirelik felsefesi ilişkisini tartışır.
Ö03	Hemşirelik ve hemşireliğin varoluş nedenini tartışır.
Ö04	Hemşirelik felsefesinin/ hemşirelik değerlerinin oluşmasına katkıda bulunacak değer, bakım, insan, sağlık ve çevre gibi paradigmaları tartışır.
Ö05	Sağlık bakım sistemi içerisinde hemşirelik felsefesi bağlamında hemşirenin etik ve yasal anlamdaki rol ve sorumluluklarını ifade eder.
Ö06	Evensel hemşirelik değerlerine uygun, etik ve yasal sorumluluklarının farkında olarak çalışmaya duyarlı olacağını ifade eder.
Ö07	Kendine ait bireysel ve toplumsal değerleri ile hemşirelik değerlerinin ayrımını ifade eder.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P06	Birey/aile/toplum ve sağlık bakım ekibi üyeleriyle etkili iletişim kurar ve iş birliği içinde çalışır.
P02	Hemşirelikle ilgili bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır ve kullanır.

P04	Hemşirelik uygulamalarını etik ilkeler ve yasal düzenlemeler doğrultusunda gerçekleştirir
P03	Hemşirelik bakımını, kanıta dayalı olarak hemşirelik süreci doğrultusunda uygular.
P05	Bilişim ve bakım teknolojilerini hemşirelik uygulamalarında kullanır.
P07	Hemşirelik alanına ilişkin bilimsel araştırma, proje ve etkinliklerde sorumluluk alır.
P08	Hemşirelik uygulamalarında sorun çözme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.
P09	En az bir yabancı dili kullanarak alanındaki gelişmeleri izler ve mesleki uygulamalarında kullanır.
P10	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür
P01	Mesleki rol ve işlevleriyle ilgili temel bilgi, tutum ve beceriye sahiptir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	1	%40
Kısa Süreli Sınav	0	%0
Ödev / Seminer	0	%0
Derse Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Dönem Ödevi / Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	12	2	24
Ödevler	2	2	4
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	8	8
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	8	8
Toplam İş Yüğü			72
AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları					
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek					

	P01	P02	P04	P10
Tüm	3	3	3	3
Ö01			4	3
Ö02	4			
Ö03	4	3		
Ö04	4	3	4	
Ö05			4	
Ö06				4
Ö07	3			3



Akdeniz Üniversitesi

Hemşirelik Fakültesi
Hemşirelik

İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	HMF 117	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ	2	2	2

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Öğün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Hemşirelik		Doç.Dr. Mehtap TÜRKAY	Doç.Dr. Mehtap TÜRKAY	Yok

Dersin Amacı :

Bu dersin amacı hemşirelik uygulamalarında iş sağlığı ve güvenliği kavramının geliştirilmesi, çalışanların sağlık gözetimi ve çalışma ortamı gözetiminin anlaşılması, tehlike ve risklerin belirlenmesidir.

Ders İçeriği :

İş Sağlığı ve Güvenliği Kavramları, Çalışma Ortamındaki Riskler, Çalışanların Sağlık Gözetimi, İş kazaları ve Meslek Hastalıkları

Dersin Kaynakları

Kaynakları	İş Sağlığı ve Güvenliği Meslek Hastalıkları (Ali Naci YILDIZ, Abdülşamet SANDAL Ed.) İş Sağlığı ve Güvenliği (Nazmi BİLİR Ali Naci YILDIZ Ed.) ÇSGB. Meslek Hastalıkları Rehberi Öğretim Üyesi Notları, Ders Sunumları, İş Sağlığı ve Güvenliği Kitabı
-------------------	---

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 80
Sosyal Bilimler	: 20	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	İş Sağlığına Giriş: İş ve Sağlık İlişkisi		1. sınıf öğrencisi olmak Öğretim üyesi notları Öğretim üyesi sunumları Bilir N. İş Sağlığı ve Güvenliği. Güneş Tıp Kitapevleri, Ankara, 2016
2	İş sağlığı ve güvenliğinin tarihsel gelişimi	önceki derslerin gözden geçirilmesi	Öğretim üyesi notları Öğretim üyesi sunumları Bilir N. İş Sağlığı ve Güvenliği. Güneş Tıp Kitapevleri, Ankara, 2016
3	Türkiye’de ve Dünya’da İş Sağlığı Örgütlenmesi ve İş Sağlığı ve Güvenliği Mevzuatı	Önceki derslerin gözden geçirilmesi	Öğretim üyesi notları Öğretim üyesi sunumları Bilir N. İş Sağlığı ve Güvenliği. Güneş Tıp Kitapevleri, Ankara, 2016
4	Çalışma Ortamı Gözetimi	Önceki derslerin gözden geçirilmesi	Öğretim üyesi notları Öğretim üyesi sunumları Bilir N. İş Sağlığı ve Güvenliği. Güneş Tıp Kitapevleri, Ankara, 2016
5	Çalışma Ortamında Biyolojik ve Kimyasal Riskler	Önceki derslerin gözden geçirilmesi	Öğretim üyesi notları Öğretim üyesi sunumları Bilir N. İş Sağlığı ve Güvenliği. Güneş Tıp Kitapevleri, Ankara, 2016
6	Çalışma Ortamında Fiziksel ve Ergonomik Riskler	Önceki derslerin gözden geçirilmesi	Öğretim üyesi notları Öğretim üyesi sunumları Bilir N. İş Sağlığı ve Güvenliği. Güneş Tıp Kitapevleri, Ankara, 2016
7	Çalışma Ortamında Psikososyal Riskler	Önceki derslerin gözden geçirilmesi	Öğretim üyesi notları Öğretim üyesi sunumları Bilir N. İş Sağlığı ve Güvenliği. Güneş Tıp Kitapevleri, Ankara, 2016
8	Çalışanların Sağlık Gözetimi	Önceki derslerin gözden geçirilmesi	Öğretim üyesi notları Öğretim üyesi sunumları Bilir N. İş Sağlığı ve Güvenliği. Güneş Tıp Kitapevleri, Ankara, 2016
9	Ara sınav		Tüm derslerin gözden geçirilmesi gerekir Öğretim üyesi notları ve sunumları, kaynak kitaplar
10	İş yeri Hekimi ve İş yeri Hemşiresinin Görev, Yetki ve Sorumlulukları	Önceki derslerin gözden geçirilmesi	Öğretim üyesi notları Öğretim üyesi sunumları Bilir N. İş Sağlığı ve Güvenliği. Güneş Tıp Kitapevleri, Ankara, 2016
11	Meslek Hastalıklarına Giriş: Meslek Hastalıklarında Tıbbi ve Yasal Süreç, Meslek Hastalıklarından Korunma Türkiye’de ve Dünya’da İş Kazası, Meslek Hastalıkları İstatistikleri	Önceki derslerin gözden geçirilmesi	Öğretim üyesi notları Öğretim üyesi sunumları Bilir N. İş Sağlığı ve Güvenliği. Güneş Tıp Kitapevleri, Ankara, 2016 ÇSGB. Meslek Hastalıkları Rehberi. Matsa Basımevi, Ankara, 2011
12	Sağlık Çalışanlarının Mesleki Riskleri Sağlık Çalışanlarında Korunma Kültürü	Önceki derslerin gözden geçirilmesi	Öğretim üyesi notları Öğretim üyesi sunumları Bilir N. İş Sağlığı ve Güvenliği. Güneş Tıp Kitapevleri, Ankara, 2016 ÇSGB. Meslek Hastalıkları Rehberi. Matsa Basımevi, Ankara, 2011
13	İstatistiklerle Sağlık Çalışanlarının Sağlığı	Önceki derslerin gözden geçirilmesi	Öğretim üyesi notları Öğretim üyesi sunumları Bilir N. İş Sağlığı ve Güvenliği. Güneş Tıp Kitapevleri, Ankara, 2016 ÇSGB. Meslek Hastalıkları Rehberi. Matsa Basımevi, Ankara, 2011 TTB İşyeri Hekimliği Kolu Raporları
14	Sağlık Çalışanlarına Yönelik Şiddet	Tüm ders sunumlarının ve notlarının çalışması gerekmektedir	Öğretim üyesi notları Öğretim üyesi sunumları Bilir N. İş Sağlığı ve Güvenliği. Güneş Tıp Kitapevleri, Ankara, 2016 ÇSGB. Meslek Hastalıkları Rehberi. Matsa Basımevi, Ankara, 2011

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	İş sağlığı ve güvenliği kavramını tanımlar

Ö02	İş sağlığı ve güvenliğinin Türkiye ve Dünyadaki tarihsel gelişimini özetler
Ö03	Çağdaş iş sağlığı ve güvenliği yaklaşımını tanımlar
Ö04	İş sağlığı ve güvenliği uygulama ilkelerini belirtir
Ö05	Türkiye’de iş ve çalışan sağlığı politikalarını bilir ve işçi sağlığı hizmetlerini tartışabilir
Ö06	İş ve işçi sağlığı konusundaki mevzuatı bilir
Ö07	Çalışma ortamında iş sağlığı hizmetlerini bilir
Ö08	Çalışma ortamı ve çalışanların gözetimi kavramını tanımlar
Ö09	Çalışan sağlığının korunması, geliştirilmesi için gereken uygulamaları bilir
Ö10	Çalışma ortamında bulunan fiziksel, kimyasal ve biyolojik riskleri değerlendirebilir
Ö11	Çalışma ortamındaki risk gruplarını ve bu gruplara yönelik alınacak koruyucu önlemleri bilir
Ö12	İş kazası ve meslek hastalıklarının tanımlarını ve önemini bilir
Ö13	Türkiye’de ve Dünyada iş kazası, meslek hastalıkları istatistiklerini bilir
Ö14	Meslek hastalıkları sınıflandırmasını sıralar, meslek hastalıklarından korunmayı açıklar
Ö15	Sağlık çalışanlarının mesleki risklerini bilir, bu risklere karşı koruma kültürü geliştirir
Ö16	Sağlık çalışanlarına yönelik aşılama programını bilir

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P06	Birey/aile/toplum ve sağlık bakım ekibi üyeleriyle etkili iletişim kurar ve iş birliği içinde çalışır.
P02	Hemşirelikle ilgili bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır ve kullanır.
P04	Hemşirelik uygulamalarını etik ilkeler ve yasal düzenlemeler doğrultusunda gerçekleştirir
P03	Hemşirelik bakımını, kanıta dayalı olarak hemşirelik süreci doğrultusunda uygular.
P05	Bilişim ve bakım teknolojilerini hemşirelik uygulamalarında kullanır.
P07	Hemşirelik alanına ilişkin bilimsel araştırma, proje ve etkinliklerde sorumluluk alır.
P08	Hemşirelik uygulamalarında sorun çözme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.
P09	En az bir yabancı dili kullanarak alanındaki gelişmeleri izler ve mesleki uygulamalarında kullanır.
P10	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür
P01	Mesleki rol ve işlevleriyle ilgili temel bilgi, tutum ve beceriye sahiptir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	1	%40
Kısa Süreli Sınav	0	%0
Ödev / Seminer	0	%0
Derse Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Dönem Ödevi / Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	2	2
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
Toplam İş Yüğü			60
AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları							
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek							

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P08
Tüm	3	3	3	3	3	3	3
Ö01	4	2	5				
Ö02			5				
Ö03		3				5	
Ö04		3				5	
Ö05			5				
Ö06			5				
Ö07		4	4				
Ö08		4	4				
Ö09		3	3			5	
Ö10		3	3			5	
Ö11		3	3			5	
Ö12		4	4	4			
Ö13							5
Ö14		4					
Ö15		3	3				
Ö16		3	3				



Akdeniz Üniversitesi

Hemşirelik Fakültesi
Hemşirelik

KİŞİLERARASI İLİŞKİLER					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	HMF 109	KİŞİLERARASI İLİŞKİLER	2	2	2

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Hemşirelik		Prof.Dr. Kadriye BULDUKOĞLU	Doç.Dr. Kerime Bademli Öğr.Gör. Yağmur ÇOLAK YILMAZER	Yok

Dersin Amacı :

Bu ders öğrencinin insanı, insan davranışlarını, kendisini ve çevresini tanımasını, iletişim becerileri kazanmasını, girişkenliğini geliştirmesini, problem çözme becerisi kazanmasını, iletişim sürecinde hasta birey yarınına yardım edici iletişimi kolaylaştıran yaklaşımları, güçlük yaratan hasta davranışları karşısında uygun iletişim becerilerini kazanabilmesini ve bunları kendi yaşantısında kullanabilmesini amaçlayan bir derstir.

Ders İçeriği :

Kişilerarası ilişkilerin dinamiği -İletişimin kavramsal yönü İletişimi etkileyen değişkenler, İletişim çeşitleri Kişilerarası ilişkilere temel oluşturan kavramlar,Kişilik kavramı Benlik Kavramı Dinleme ve Anlama Becerisi Hemşirelikte İletişim ve Hasta-Hemşire İlişkisi Yardım edici ilişki ve sosyal ilişki -Görüşme ve görüşme ilkeleri, İletişimi kolaylaştıran ve engelleyen teknikler Hasta Yakınları İle İletişim Stres Ara sınav Anksiyete Kriz Çatışma ve Çatışma Çözümü Empati, Atılgnlık Grup Ve Grup Dinamiği Bağlamında İnsan İlişkileri Dersin Değerlendirmesi

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Sully P., Dallas J.(2005) Essential communication skills for nursing. USA: Elsevier -Mosby Comp.
Taşocak, G. (2003). Hasta Eğitimi. İstanbul: İstanbul Basım ve Yayınevi.
Terakye, G. (1998). Hasta Hemşire İlişkileri. 5. Baskı. Ankara:Zirve Ofset Ltd.Şti.
Veloğlu, P. (1999). Hemşirelikte Kavram ve Kuramlar. İstanbul: Alaş Ofset.
Üstün B, Demir S(2019) Hemşirelikte İletişim. İstanbul: akdemi basın ve Yayıncılık
Veri tabanı: OVID, EBRARY, PROQUEST, EBSCOHOST, Science Direct...
Aban, S. (1995). Hemşirelikte Güç Sahibi Olma. Hacettepe Üniversitesi Hemşirelik Yüksekokulu Dergisi, 2(1), 4-10.
Bırol, L. (1997). Hemşirelik Süreci. 3. Baskı, İzmir: Etki Matbaacılık.
Edwards B.J., Brilhart J.K.(1981) Communication in Nursing Practice. Mosby Company.
Öz, F. (2010). Sağlık Alanında Temel Kavramlar.Yenilenmiş 2. Baskı. Ankara:Mattek MatbaacılıkBas. Yay. Tic. Ltd. Şti.
Özcan A.(2006) Hasta-Hemşire İlişkisi ve İletişim. Ankara: Sistem Ofset Bas. Yay. San. Tic. Ltd. Şti.
Riley J.B. (2004) Communication in Nursing Fifth Edition. USA: Mosby Comp.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 60
Sosyal Bilimler	: 40	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	I. Kişilerarası ilişkilerin dinamiği -İletişimin kavramsal yönü		
2	İletişimi etkileyen değişkenler, İletişim çeşitleri		
3	II. Kişilerarası ilişkilere temel oluşturan kavramlar,Kişilik kavramıBenlik Kavramı		
4	Dinleme ve Anlama Becerisi		
5	Hemşirelikte İletişim ve Hasta-Hemşire İlişkisi		
6	Ara sınav , konuya devam		
7	Yardım edici ilişki ve sosyal ilişki -Görüşme ve görüşme ilkeleri, İletişimi kolaylaştıran ve engelleyen teknikler		
8	Çatışma ve Çatışma Çözümü		
9	Stres		
10	Kriz		
11	Anksiyete		
12	Hasta Yakınları İle İletişim		
13	EmpatiAtılgnlık		
14	Grup Ve Grup Dinamiği Bağlamında İnsan İlişkileri- Dersin Değerlendirmesi		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Kişilerarası ilişkilere temel oluşturan kavramları bilme
Ö02	İletişimi etkileyen değişkenleri bilme
Ö03	İletişimi kolaylaştıran ve engelleyen teknikleri bilme
Ö04	Hasta hemşire ilişkisini ve hemşirelikte iletişimin önemini bilme
Ö05	Grup dinamiği bağlamında insan ilişkilerini anlama ve grup ile etkili iletişim kurabilme
Ö06	Kişilerarası ilişkiler dersinde öğrendiklerini kendi yaşamında kullanabilme
Ö07	Etkili iletişim kurabilme ve kişilerarası ilişkileri yönetme
Ö08	Duyguları fark etme ve yönetme

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P06	Birey/aile/toplum ve sağlık bakım ekibi üyeleriyle etkili iletişim kurar ve iş birliği içinde çalışır.
P02	Hemşirelikle ilgili bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır ve kullanır.
P04	Hemşirelik uygulamalarını etik ilkeler ve yasal düzenlemeler doğrultusunda gerçekleştirir
P03	Hemşirelik bakımını, kanıta dayalı olarak hemşirelik süreci doğrultusunda uygular.
P05	Bilişim ve bakım teknolojilerini hemşirelik uygulamalarında kullanır.
P07	Hemşirelik alanına ilişkin bilimsel araştırma, proje ve etkinliklerde sorumluluk alır.
P08	Hemşirelik uygulamalarında sorun çözme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.
P09	En az bir yabancı dili kullanarak alanındaki gelişmeleri izler ve mesleki uygulamalarında kullanır.
P10	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	1	%40
Kısa Süreli Sınav	0	%0
Ödev / Seminer	0	%0
Derse Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Dönem Ödevi / Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	2	2
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
Toplam İş Yüğü			60
AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları									
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek									

	P01	P02	P03	P04	P06	P07	P08	P10
Tüm	3	3	3		5		3	3
Ö01	3	3			5		3	3
Ö02	3	3			5		3	3
Ö03	3				5			3
Ö04	3				5			3
Ö05	3				5			3
Ö06	3	3			5	3	4	3
Ö07	3			3	5	3	4	3
Ö08	3	3			5		3	3



Akdeniz Üniversitesi

Hemşirelik Fakültesi
Hemşirelik

MİKROBİYOLOJİ VE PARAZİTOLOJİ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	HMF 105	MİKROBİYOLOJİ VE PARAZİTOLOJİ	2	2	2

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Hemşirelik		Yok	Prof.Dr. Ahmet Yılmaz ÇOBAN Öğr.Gör.Dr. Kübra YILDIRIM	Yok

Dersin Amacı :

Bu dersin amacı; hemşirelik öğrencisine, enfeksiyon etkeni mikroorganizmalar ve bunların yol açtığı hastalıklar konusunda, mesleklerini icra etmelerine yardımcı olacak temel bilgi kazandırmaktır.

Ders İçeriği :

Bu ders; temel tıbbi mikrobiyoloji, bakteriyoloji, viroloji, parazitoloji, mikoloji, doğal ve edinilmiş bağışıklık ile mikrobiyolojik tanı süreçlerine ilişkin konuları kapsar.

Dersin Kaynakları

Kaynakları	Klinik Mikrobiyoloji. Hakkı Bilgehan Sağlık Bilimlerinde Mikrobiyoloji, Editör Doç. Dr. Özgül Kısa Doç. Dr. Mustafa ALTINDIŞ (2010). Hemşireler için Mikrobiyoloji, Nobel Tıp Kitabevi
-------------------	--

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Genel Mikrobiyoloji		
2	Vücutun normal mikrobiyal florası		
3	Klinik örneklerin incelenmesi (taşınması ve saklanması)Mikrobiyoloji tanı yöntemleri		
4	Dezenfeksiyon, antisepsi ve sterilizasyon		
5	Antimikrobiyal ilaçlar		
6	Konak parazit ilişkisiTemel immünoloji ve bağışıklık		
7	Aşırı duyarlılık reaksiyonlarıAşılar ve aşı uygulamaları		
8	Hava kaynaklı enfeksiyonlar		
9	Gıda ve su kaynaklı enfeksiyonlar		
10	Yara ve deri enfeksiyonları		
11	Cinsel yolla bulaşan enfeksiyonlar		
12	Artropod kaynaklı enfeksiyonlar		
13	Kan ve kan ürünleri ile bulaşan enfeksiyonlarBiyolojik savaş ajanları		
14	Hastane enfeksiyonları		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö29	Mikrobiyolojide kullanılan temel araç gereçler ve mikroorganizmaların nasıl üretildiği konusunda bilgi sahibi olur.
Ö33	Mikrobiyolojik tanı yöntemleri konusunda bilgi sahibi olur.
Ö43	Enfeksiyonlara neden olan başlıca bakterileri öğrenir.
Ö44	Mikrobiyolojini bilimi hakkında temel bilgileri öğrenir.
Ö46	Antijen, antikor, immün yanıt, aşı ve serumları öğrenir.
Ö57	Enfeksiyonlara neden olan parazitleri öğrenir
Ö57	Enfeksiyonlara neden olan başlıca virüsleri öğrenir.
Ö64	Bakteri, virüs, mantar ve parazitler hakkında ayırd edilmesi ve Mikroorganizmaların sınıflandırılması hakkında bilgi kazanır.
Ö70	Örnek alma teknikleri, sterilizasyon yöntemlerini bilir.
Ö74	Enfeksiyonlara neden olan başlıca mantarları öğrenir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P06	Birey/aile/toplum ve sağlık bakım ekibi üyeleriyle etkili iletişim kurar ve iş birliği içinde çalışır.
P02	Hemşirelikle ilgili bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır ve kullanır.
P04	Hemşirelik uygulamalarını etik ilkeler ve yasal düzenlemeler doğrultusunda gerçekleştirir
P03	Hemşirelik bakımını, kanıta dayalı olarak hemşirelik süreci doğrultusunda uygular.
P05	Bilişim ve bakım teknolojilerini hemşirelik uygulamalarında kullanır.
P07	Hemşirelik alanına ilişkin bilimsel araştırma, proje ve etkinliklerde sorumluluk alır.
P08	Hemşirelik uygulamalarında sorun çözme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.
P09	En az bir yabancı dili kullanarak alanındaki gelişmeleri izler ve mesleki uygulamalarında kullanır.
P10	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür
P01	Mesleki rol ve işlevleriyle ilgili temel bilgi, tutum ve beceriye sahiptir.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav-Yıl İçi S.	1	%40	Ders Süresi	14	2	28
Kısa Süreli Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödev / Seminer	0	%0	Ödevler	0	0	0
Derse Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	1	1
Dönem Ödevi / Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
			Toplam İş Yüğü			58
			AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları											
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek											
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	
Tüm	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	
Ö29	4	4	3	2	2	2	2	2	2	2	
Ö33	4	4	3	2	2	2	2	2	2	2	
Ö43	4	4	3	2	2	2	2	2	2	2	
Ö44	4	4	3	2	2	2	2	2	2	2	
Ö46	4	4	3	2	2	2	2	2	2	2	
Ö57	8	8	6	4	4	4	4	4	4	4	
Ö64	4	4	3	2	2	2	2	2	2	2	
Ö70	4	4	3	2	2	2	2	2	2	2	
Ö74	4	4	3	2	2	2	2	2	2	2	



Akdeniz Üniversitesi

Hemşirelik Fakültesi
Hemşirelik

TDB 101 TÜRK DİLİ I					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	TDB 101	TÜRK DİLİ I	2	2	2
Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu	
Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları	
Hemşirelik		Yok	Öğr.Gör. Bilal NARGÖZ	Yok	

Dersin Amacı :
Türkçenin yapısı ve temel dil bilgisi özelliklerinin kavranması, okunan metinlerin gerektiği gibi anlaşılması, öğrencilerin söz varlığının genişletilmesi.
Ders İçeriği :
Türkçenin tarihi ve temel kuralları, örnek edebi ve bilimsel metinlerin okunması.

Dersin Kaynakları	
Kaynakları	Türk Dil Kurumu, Yazım Kılavuzu İsmail Parlatır, Zeynep Korkmaz Hamza Zulfikar, Tuncer Gülensoy, Necati Birinci, Ahmet B. Ercilasun, Türk Dili ve Kompozisyon Zeynep Korkmaz, Türk Dili Üzerine Araştırmalar Güler Gülsevin, Erdoğan Boz, Türk Dili ve Kompozisyon I-II Ahmet Bican Ercilasun, Başlangıçtan Yirminci Yüzyıla Türk Dili Tarihi. Doğan Aksan, Türkçenin Gücü Türk Dil Kurumu, Büyük Türkçe Sözlük Muharrem Ergin, Üniversiteler İçin Türk Dili Leyla Karahan, Türk Dili Üzerine İncelemeler

Ders Yapısı			
Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	: 20
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 30	Alan Bilgisi	: 50

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Dil nedir? Dilin sosyal bir kurum olarak millet hayatındaki yeri ve önemi.		
2	Dil – kültür ilgisi		
3	Türk dilinin dünya dilleri arasındaki yeriTürk dilinin gelişmesi ve tarihi devirleri		
4	Türk dilinin bugünkü durumu ve yayılma alanları		
5	Türkçede sesler ve sınıflandırılmasıTürkçenin ses özellikleri		
6	Ses bilgisiyle ilgili kurallarHece bilgisi		
7	Yazım kuralları ve uygulaması (Sesler ve eklerle ilgili kurallar)		
8	Yazım kuralları ve uygulaması		
9	Ara Sınav, Noktalama işaretleri ve uygulaması		
10	Yapım ekleri ve uygulaması		
11	Yapım ekleri ve uygulaması		
12	Türkçede isim ve fiil çekimleri		
13	Kompozisyonla ilgili genel bilgiler		
14	Kompozisyon yazmada kullanılacak plan ve uygulaması		

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Yeryüzünde kullanılan dilleri ve Türk Dilinin dünya dilleri arasındaki yerini bilebilir.
Ö02	Temel yazım kuralları ve noktalama işaretleri kullanımını edinir.
Ö03	Daha geniş bir sözvarlığı edinir.
Ö04	Anadiline hâkim olarak bilim ve bilgiyi daha iyi kullanabilir.
Ö05	Okuma beğenisi ve alışkanlığı edinir.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P06	Birey/aile/toplum ve sağlık bakım ekibi üyeleriyle etkili iletişim kurar ve iş birliği içinde çalışır.
P02	Hemşirelikle ilgili bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır ve kullanır.
P04	Hemşirelik uygulamalarını etik ilkeler ve yasal düzenlemeler doğrultusunda gerçekleştirir
P03	Hemşirelik bakımını, kanıta dayalı olarak hemşirelik süreci doğrultusunda uygular.
P05	Bilişim ve bakım teknolojilerini hemşirelik uygulamalarında kullanır.
P07	Hemşirelik alanına ilişkin bilimsel araştırma, proje ve etkinliklerde sorumluluk alır.
P08	Hemşirelik uygulamalarında sorun çözme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.
P09	En az bir yabancı dili kullanarak alanındaki gelişmeleri izler ve mesleki uygulamalarında kullanır.
P10	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür
P01	Mesleki rol ve işlevleriyle ilgili temel bilgi, tutum ve beceriye sahiptir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	1	%40
Kısa Süreli Sınav	0	%0
Ödev / Seminer	0	%0
Derse Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Dönem Ödevi / Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	1	1	1
Sunum/Seminer Hazırlama	1	1	1
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yüğü			60
AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları				
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek				

	P01	P07	P09
Tüm	3	3	3
Ö01		4	
Ö02		4	
Ö03		4	
Ö04	3	4	4
Ö05			4



Akdeniz Üniversitesi

Hemşirelik Fakültesi
Hemşirelik

YBD 101 YABANCI DİL I					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	YBD 101	YABANCI DİL I	2	2	4

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Öğün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Hemşirelik		Öğr.Gör. Güher Ceylan Kuşoğlu	Öğr.Gör. Gülsüm ALTIOK	Yok

Dersin Amacı :

Bu dersin amacı öğrencilerin temel düzeyde dil becerilerini geliştirmektir.

Ders İçeriği :

Bu derste öğrencilere konuştuğu kişilerin yavaş ve anlaşılır bir şekilde konuşması ve yardıma hazır olması halinde basit düzeyde iletişim kurma; kendini ya da başkalarını tanıtmak, bu bağlamda, nerede oturduğu, kimleri tanıdığı, sahip oldukları ve benzeri temel sorular yoluyla iletişim kurma; somut gereksinimlerini karşılayabilmek için bilinen, günlük ifadeleri ve çok temel deyimleri tanıma ve kullanma becerileri kazandırılır. Merhaba Tatiller Aile ve arkadaşlar Şehirler Eşyalar Günlük hayat İş ve ders çalışma Seyahat etme Ünlüler Gerçek hikayeler Haftasonu

Dersin Kaynakları

Kaynakları

ENGLISH FOR LIFE
Life Beginner-National Geographic kitabı
Life Beginner-National Geographic kitabı

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:	80
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:	
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:	10

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Ülkeler ve milliyetler, alfabe, haftanın günleri		Alıştırma Kitabından ilgili alışırmalar
2	"olmak" (be) fiilinin olumlu kullanımı, özne adlarını ve iyelik sıfatları		Alıştırma Kitabından ilgili alışırmalar
3	Sayılar (0-20), telefon numaraları, meslekler		Alıştırma Kitabından ilgili alışırmalar
4	"olmak" (be) fiilinin olumsuz ve soru kalıplarının kullanımı		Alıştırma Kitabından ilgili alışırmalar
5	Şahsi bilgileri sorabilme, yorumlayabilme		Alıştırma Kitabından ilgili alışırmalar
6	Kendi şahsi bilgilerini ifade edebilme		Alıştırma Kitabından ilgili alışırmalar
7	Sayılar (20-100)		Alıştırma Kitabından ilgili alışırmalar
8	İşaret sıfatları, isimlerin tekil ve çoğul halleri		Alıştırma Kitabından ilgili alışırmalar
9	Ara Sınav, Sahip olmak (have got) fiili		Alıştırma Kitabından ilgili alışırmalar
10	Sıfatlar		Alıştırma Kitabından ilgili alışırmalar
11	'Kaç tane' soru kelimesi, sayılabilen isimler		Alıştırma Kitabından ilgili alışırmalar
12	'Ne kadar' soru kelimesi, sayılamayan isimler		Alıştırma Kitabından ilgili alışırmalar
13	Ailesini ve yakın çevresini anlatabilme		Alıştırma Kitabından ilgili alışırmalar
14	Saat, fiyat sorup, aktarabilme		Alıştırma Kitabından ilgili alışırmalar

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Sıklıkla kullanılan isim, kelime ve temel kavramların yer aldığı çok basit ve kısa metinleri, kartpostalları, elektronik postaları, duyuruları ve yazılı yönergeleri yorumlar.
Ö02	Uzun duraksamalarla basit ve net konuşulduğu takdirde, çok kısa monolog, diyalog ve yönergeleri takip eder.
Ö03	Çok temel kişisel ve aile ile ilgili bilgileri, alışveriş, yaşanılan yer, çalışma gibi konularda sıklıkla kullanılan ifade ve sözcükleri ayırt eder.
Ö04	Kişilere nerede yaşadıkları, kimleri tanıdıkları ve sahip oldukları şeylere ilişkin sorular sorar ve bu tür soruları yavaş ve açık sorulduğunda yanıtlar.
Ö05	Basit sorular sorarak ihtiyacı olan mal ve hizmeti alır.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P06	Birey/aile/toplum ve sağlık bakım ekibi üyeleriyle etkili iletişim kurar ve iş birliği içinde çalışır.
P02	Hemşirelikle ilgili bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır ve kullanır.
P04	Hemşirelik uygulamalarını etik ilkeler ve yasal düzenlemeler doğrultusunda gerçekleştirir
P03	Hemşirelik bakımını, kanıta dayalı olarak hemşirelik süreci doğrultusunda uygular.
P05	Bilişim ve bakım teknolojilerini hemşirelik uygulamalarında kullanır.
P07	Hemşirelik alanına ilişkin bilimsel araştırma, proje ve etkinliklerde sorumluluk alır.
P08	Hemşirelik uygulamalarında sorun çözme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.
P09	En az bir yabancı dili kullanarak alanındaki gelişmeleri izler ve mesleki uygulamalarında kullanır.
P10	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür
P01	Mesleki rol ve işlevleriyle ilgili temel bilgi, tutum ve beceriye sahiptir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	1	%40
Kısa Süreli Sınav	0	%0
Ödev / Seminer	0	%0
Derse Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Dönem Ödevi / Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	6	84
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yüğü			114
AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları										
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek										

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10
Tüm	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3
Ö01	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2
Ö02	1	1	1	1	1	2	3	1	1	2
Ö03	1	1	1	1	1	1	4	1	1	3
Ö04	1	1	1	1	1	2	3	2	2	2
Ö05	1	1	1	1	1	1	3	1	1	3



Akdeniz Üniversitesi

Hemşirelik Fakültesi
Hemşirelik

HMF 207 BESLENMEYE GİRİŞ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	HMF 207	BESLENMEYE GİRİŞ	2	2	2
Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu	
Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları	
Hemşirelik		Yok	Öğr.Gör.Dr. Hatice Gözde HOSTA YAVUZ	Yok	

Dersin Amacı :
Sağlıklı beslenme hastalık ve özel durumlarda beslenme konularında bilgilendirerek; mesleki ve özel yaşamda kullanmak.
Ders İçeriği :
Besin öğeleri, besin grupları, hastalıklarda ve özel durumlarda beslenme

Dersin Kaynakları	
Kaynakları	BAYSAL, A. ; Beslenme, Hatipoğlu Yayınevi, 2004. 1. Sağlıklı beslenmenin temel kurallarını öğrenmek, 2. Bir sağlık çalışanı olarak hastalara sağlıklı beslenme önerilerinde bulunabilmek, 3. Hastalıkta beslenme konusunda temel bilgiler edinerek; gerektiği durumlarda hastalara ön bilgiler verebilmek ve multidisipliner çalışma gruplarında görev almak, 4. Gebe ve emzikli beslenmesi, çocuk beslenmesi konularında temel bilgiler edinerek toplum sağlığı çalışmalarında yer almak

Ders Yapısı			
Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Sağlıklı Beslenme	
2	Karbonhidratlar ve Posa	
3	Proteinler ve Böbrek Hastalıklarında Beslenme	
4	Yağlar ve Kalp Damar Hastalıklarında Beslenme	
5	Vitaminler	
6	Mineraller	
7	Arasınnav, Enerji Metabolizması, Sindirim Sistemi Hastalıklarında Beslenme	
8	Besin Grupları	
9	Besin grupları devam	
10	Enteral-Parenteral Beslenme	
11	Gebelik ve Emziliklik Döneminde Beslenme	
12	Çocukluk Çağında Beslenme	
13	Kanserde Beslenme	
14	Ders Değerlendirmesi	

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö12	Sağlıklı beslenmenin temel kurallarını öğrenmek
Ö56	Gebe ve emzikli beslenmesi, çocuk beslenmesi konularında temel bilgiler edinerek toplum sağlığı çalışmalarında yer almak
Ö61	Hastalıkta beslenme konusunda temel bilgiler edinerek; gerektiği durumlarda hastalara ön bilgiler verebilmek ve multidisipliner çalışma gruplarında görev almak
Ö69	Bir sağlık çalışanı olarak hastalara sağlıklı beslenme önerilerinde bulunabilmek

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P06	Birey/aile/toplum ve sağlık bakım ekibi üyeleriyle etkili iletişim kurar ve iş birliği içinde çalışır.
P02	Hemşirelikle ilgili bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır ve kullanır.
P04	Hemşirelik uygulamalarını etik ilkeler ve yasal düzenlemeler doğrultusunda gerçekleştirir
P03	Hemşirelik bakımını, kanıta dayalı olarak hemşirelik süreci doğrultusunda uygular.
P05	Bilişim ve bakım teknolojilerini hemşirelik uygulamalarında kullanır.
P07	Hemşirelik alanına ilişkin bilimsel araştırma, proje ve etkinliklerde sorumluluk alır.
P08	Hemşirelik uygulamalarında sorun çözme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.
P09	En az bir yabancı dili kullanarak alanındaki gelişmeleri izler ve mesleki uygulamalarında kullanır.
P10	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür
P01	Mesleki rol ve işlevleriyle ilgili temel bilgi, tutum ve beceriye sahiptir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	1	%40
Kısa Süreli Sınav	0	%0
Ödev / Seminer	0	%0
Derse Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Dönem Ödevi / Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yüğü			58
AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları					
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek					

	P01	P02	P06	P07
Tüm	3	3	3	3
Ö12	3			
Ö56	4	3		4
Ö61		3	4	3
Ö69		3		4



Akdeniz Üniversitesi

Hemşirelik Fakültesi
Hemşirelik

BİYOKİMYA					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	HMF 209	BİYOKİMYA	2	2	2
Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu	
Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları	
Hemşirelik		Öğr.Gör. Oğuz Öztürk	Öğr.Gör. Oğuz ÖZTÜRK	Yok	

Dersin Amacı :

Biyokimyanın temel kavramlarını bilen ve bu bilgileri mesleki uygulamalarında kullanabilen hemşireler yetiştirmek

Ders İçeriği :

Karbonhidratlar, proteinler, lipitler, vitaminler ve nükleotidler gibi biyolojik öneme sahip moleküllerin yapı, fonksiyon ve metabolizmaları ve yaygın görülen hastalıkların biyokimyasal temelleri; İnsan vücudunun bileşenlerinin – su, mineraller, enzimler, hormonlar- normal ve hastalık durumlarındaki biyolojik fonksiyonları.

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Temel&Klinik Biyokimya, Bahattin Adam, Nobel Tıp Kitapevleri, 1. Baskı

1. Biyokimyasal kavramlar ve canlı sistemlerin moleküler temelleri hakkında bilgi sahibi olur. Sağlığın temelini normal biyokimyasal süreçler olduğunu ve tüm hastalıkların; moleküllerin, kimyasal reaksiyonların ve süreçlerin anormalliklerinin bir sonucu olduğunu anlar. 2. Vücudun kompozisyonu ve vücutta bulunan moleküllerin ana sınıfları hakkında bilgi sahibi olur. İnsan vücudunu temel yapılarının karbonhidratlar, lipitler, proteinler,su ve mineraller olduğunu ve bu moleküllerin yapılarını, fonksiyon ve metabolizmalarını öğrenir, tüm bu moleküler arasındaki metabolik bütünlüğün nasıl sağlandığını kavrar. 3. DNA ve RNA yapısı hakkında ve hücre içerisindeki rolleri hakkında bilgi sahibi olur. 4. Hemoglobin ve miyoglobinin yapısı ve fonksiyonlarını öğrenir, Sağlığın temelleri hakkında bilgi sahibi olur. 5. Vitamin ve enzimlerin yapıları ve biyokimyasal fonksiyonları hakkında bilgi sahibi olur. 6. Vücut sıvılarının kompozisyonu, mineral metabolizması ve fonksiyonları hakkında bilgi sahibi olur. 7. Metabolizmanın hormonal kontrolü, hormonların yapı ve fonksiyonları, hormonlarla ilgili bozukluklar hakkında yeterli bilgi sahibi olur. 8. Laboratuvar çalışmaları için gerekli örneklerin alınması ve laboratuvar testlerini etkileyen preanalitik faktörler.

1. Biyokimya, Figen Gürdöl , Evin Ademoğlu, Nobel Tıp Kitapevleri, 2. Baskı 2. Biyokimya, Engin Gözükara, Nobel Tıp Kitabevi, 5. Baskı 3. Lippincott's Biyokimya, çeviri editörü Engin Ulukaya, Nobel Tıp Kitabevleri, 3. Baskı

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Biyokimyaya Giriş, Biyokimyanın Tanımı, Biyokimyanın Çalışma Alanı, Canlıların Biyokimyasal Özellikleri, Hücre Yapı ve Fonksiyonlarının Biyokimyasal Önemi, Biyomolekül Tanımı, Kimyasal Bağlar, Organik Moleküllerin Fonksiyonel Grupları		
2	Karbonhidratların; Yapıları, Sınıflandırılmaları, Sindirimi ve Emilimi, Metabolizması. Kan Glukozunun Düzenlenmesi ve Metabolik Yollar, Karbonhidrat Metabolizması Bozuklukları		
3	Lipitlerin yapıları, sınıflandırılması, fonksiyonları; Lipit Metabolizması, Lipit Metabolizması Bozuklukları		
4	Amino Asitler, Proteinlerin Yapıları ve Sınıflandırılması ve Fonksiyonları, Protein Metabolizması, Protein Metabolizması Bozuklukları		
5	Nükleotidlerin Yapısı ve Metabolizması; DNA ve RNA'nın Yapısı ve Özellikleri, Protein Sentezi		
6	Hemoglobin ve Miyoglobinin Yapısı, Fonksiyonları, Hem sentezi ve Yıkılımı, Hemoglobin Varyant ve Bileşikler; Sarlıklar		
7	Ara Sınav, Hemoglobin ve Miyoglobinin Yapısı, Fonksiyonları, Hem sentezi ve Yıkılımı, Hemoglobin Varyant ve Bileşikler; Sarlıklar, Konunu devamı		
8	Vitaminlerin sınıflandırılması, Biyolojik Önemi ve Fonksiyonları		
9	Enzimler; Yapısı, Özellikleri, Sınıflandırılması; Enzim Aktivitesini Etkileyen Faktörler, Enzim Aktivitesinin Düzenlenmesi; Hastalıkların Tanı ve Tedavisinde Enzimlerin Önemi		
10	Su ve Mineral Metabolizması; Su Gereklinimi, Vücut Sıvılarının İçeriği, Mineral Metabolizmaları ve Fonksiyonları		
11	Hormonların Tanımı, Kana Salınımı ve Etki Şekilleri; Sınıflandırılması; Hipotalamus ve Hipofiz Hormonları, Tiroid Hormonları, Parathormon,		
12	Pankreas Hormonları, Adrenal Korteks ve Medulla Hormonları, Gonad Hormonları, Diğer Bazı Doku Hormonları		
13	Klinik Laboratuvar Uygulamaları İçin Örneklerin Alınması, Laboratuvar Analizlerini Etkileyen Preanalitik Faktörler		
14	Karaciğer Fonksiyon Testleri, Böbrek Fonksiyon Testleri		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö24	Laboratuvar çalışmaları için gerekli örneklerin alınması ve laboratuvar testlerini etkileyen preanalitik faktörler hakkında temel bilgi sahibi olur.
Ö24	Metabolizmanın hormonal kontrolü, hormonların yapı ve fonksiyonları, hormonlarla ilgili bozukluklar hakkında yeterli bilgi sahibi olur.
Ö30	Vitamin ve enzimlerin yapıları ve biyokimyasal fonksiyonları hakkında bilgi sahibi olur.
Ö33	Vücut sıvılarının kompozisyonu, mineral metabolizması ve fonksiyonları hakkında bilgi sahibi olur
Ö48	Vücudun kompozisyonu ve vücutta bulunan moleküllerin ana sınıfları hakkında bilgi sahibi olur. İnsan vücudunu temel yapılarının karbonhidratlar, lipitler, proteinler,su ve mineraller olduğunu ve bu moleküllerin yapılarını, fonksiyon ve metabolizmalarını öğrenir, tüm bu moleküler arasındaki metabolik bütünlüğün nasıl sağlandığını kavrar.
Ö53	Biyokimyasal kavramlar ve canlı sistemlerin moleküler temelleri hakkında bilgi sahibi olur. Sağlığın temelini normal biyokimyasal süreçler olduğunu ve tüm hastalıkların; moleküllerin, kimyasal reaksiyonların ve süreçlerin anormalliklerinin bir sonucu olduğunu anlar.
Ö55	Hemoglobin ve miyoglobinin yapısı ve fonksiyonlarını öğrenir, Sağlığın temelleri hakkında bilgi sahibi olur.
Ö88	DNA ve RNA yapısı hakkında ve hücre içerisindeki rolleri hakkında bilgi sahibi olur.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P06	Birey/aile/toplum ve sağlık bakım ekibi üyeleriyle etkili iletişim kurar ve iş birliği içinde çalışır.
P02	Hemşirelikle ilgili bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır ve kullanır.
P04	Hemşirelik uygulamalarını etik ilkeler ve yasal düzenlemeler doğrultusunda gerçekleştirir
P03	Hemşirelik bakımını, kanıta dayalı olarak hemşirelik süreci doğrultusunda uygular.
P05	Bilişim ve bakım teknolojilerini hemşirelik uygulamalarında kullanır.
P07	Hemşirelik alanına ilişkin bilimsel araştırma, proje ve etkinliklerde sorumluluk alır.
P08	Hemşirelik uygulamalarında sorun çözme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.
P09	En az bir yabancı dili kullanarak alanındaki gelişmeleri izler ve mesleki uygulamalarında kullanır.
P10	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür
P01	Mesleki rol ve işlevleriyle ilgili temel bilgi, tutum ve beceriye sahiptir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	1	%40
Kısa Süreli Sınav	0	%0
Ödev / Seminer	0	%0
Derse Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Dönem Ödevi / Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yüğü			58
AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları										
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek										

	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10
Tüm	3	2	3	3	3	3	2	2	2
Ö24	10	4	6	10	7	9	2	2	2
Ö30	5	2	3	5	2	4	1	1	1
Ö33	5	2	3	5	2	4	1	1	1
Ö48	5	2	3	5	2	4	1	1	1
Ö53	3	2	3	5	2	4	1	1	1
Ö55	5	2	3	5	2	4	1	1	1
Ö88	3	2	3	5	2	4	1	1	1



Akdeniz Üniversitesi

Hemşirelik Fakültesi
Hemşirelik

HMF 211 Hemşirelik Tarihi ve Deontoloji					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	HMF 211	Hemşirelik Tarihi ve Deontoloji	2	2	3
Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu Seçmeli	
Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları	
Hemşirelik		Doç.Dr. Serpil İNCE	Doç.Dr. Serpil İNCE	Yok	

Dersin Amacı :

Bu dersin amacı; öğrenciyi bir meslek olarak hemşirelik felsefesini ve amaçlarını kavratmak, hemşireliğin günümüze kadar olan, hemşirelikte temel ve deontolojik ilkeleri ve mesleki ahlak kurallarını öğretmek, hemşirelik eğitimini, uygulamasını ve karşılaşılan sorunları tartışabilmesini sağlamak, profesyonel hemşirenin sağlık ekibi içinde rolünü kavratmak, hemşirenin yasal sorumluluklarını öğretmek, ulusal ve uluslararası hemşirelik örgütleri konusunda bilgilendirmek, eğitimde edinilen bilgileri, karşılaşılan sorunların çözümünde kullanabilme yeteneği kazandırmaktır.

Ders İçeriği :

Deontolojiye Giriş: Deontoloji Kavramı, Ahlak Kavramı, Değer Kavramı, Etik Kavramı, Etik Standartlar Geliştirme ve Nedenleri, İlkçağda ve Ortaçağda Sağlık Bakım Uygulamaları, Yeniçağ ve Yakınçağda Sağlık Bakım Uygulamaları, Türkiye’de Hemşirelik Tarihi, Dünyada ve Türkiye’de Hemşirelik Eğitiminin Gelişimi, Mesleğin Gelişimini Etkileyen Faktörler, Profesyonelliğin Temel İlkeleri, Meslek kavramı, Bir Meslek Olarak Hemşirelik Felsefesi, Hemşireliğin Bilim ve Sanat Yönü, Hemşirenin Görev-Yetki ve Sorumlulukları, Türkiye’ de ve Dünyada Hemşire Liderler, Etik ve Değerler, Etik Kodlar, Türkiye’de Hemşirelikle İlgili Yasa, Yönetmelik ve Düzenlemeler, İnsan Hakları, Hasta Hakları, Mesleki Örgütler ve Birlikler

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Bayraktar N (1999) 2000’li Yıllara Doğru Hemşirelik: Sağlık ve Toplum, 9(4):46-47.
Demirhan A, Oğuz Y, Elçioğlu Ö, Doğan H. (2001) Klinik Etik, İstanbul.
Tıbbi Deontoloji ve Biyomedikal Etik’in Ana Hatları, Yay.: A.Terzioğlu, İstanbul, 1998
Burkhardt MA, Nathaniel AK. (2013) Çağdaş Hemşirelikte Etik. Alpar ŞE, Bahçecik N, Karabacak Ü (Çev Ed). İstanbul Tıp Kitabevi, İstanbul.
Karagözoğlu Ş. (2008) Hemşirelikte Bireysel ve Profesyonel Özerklik, Hemşirelikte Araştırma Geliştirme Dergisi 3: 41-50.
Köşgeroğlu, N. (2018). Hemşirelik ve Estetik: Hemşire Olmak Hayata. Vize Yayıncılık, İstanbul.
Nyatanga L. (2005) Nursing and the philosophy of science. Nurse Education Today 25, 670-674.
Sellman, D. (2016). İyi Bir Hemşire Olmak. Konan, N, Anđ, Ö. (Çev Ed). Nobel Yayıncılık, İstanbul.
Ann E, Barrett M. (2002). What is Nursing Science?. Nurs Sci Q 15:51-60.
Akin, H. (2015). Ortaçağ Avrupa’sında Cadılar ve Cadı Avı. Phoenix, 3. Baskı.
Woodham-Smith, C. (2006). Florence Nightingale Türkiye’de ve Dünyada Hemşireliğin Kuruluşu. İlhan, H. (Çev Ed). alter Yayıncılık, Ankara.
Türk Hemşireler Derneği web sitesi. <http://www.turkhemsirelerderneği.org.tr/>
Leddy S, Pepper JM (2005). Conceptual Basis of Professional Nursing, Sixth ed. J B Lippincott Company, Philadelphia.
Şentürk S.E. (2013) Meslek Olarak Hemşirelik ve Hemşirelikte Etik İlkeler. Nobel tıp Kitabevleri, İstanbul.
Akdur, R.; Aydın, E. (). Tıbbi Etik ve Meslek Tarihi. 2. Baskı, Songür Yayıncılık, İstanbul.
Şentürk S.E. (1990) Hemşirelik Tarihi ve Deontolojisi, 5.Baskı, Can Kitapçılık-Pazarlama Yayınları, İstanbul

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Ders Programının Tanıtılması, Tanışma		Ders kaynaklarının belirlenmesi
2	Deontolojiye giriş: Deontoloji Kavramı, Ahlak Kavramı, Değer Kavramı, Etik kavramı, Etik Standartlar Geliştirme ve Nedenleri		Ders kitabının/önerilen kitabın ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi
3	İlkçağda ve Ortaçağda Sağlık Bakım Uygulamaları		Ders kitabının/önerilen kitabın ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi
4	Yeniçağ ve Yakınçağda Sağlık Bakım Uygulamaları		Ders kitabının/önerilen kitabın ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi
5	Türkiye’de Hemşirelik Tarihi		Ders kitabının/önerilen kitabın ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi
6	Dünyada ve Türkiye’de Hemşirelik Eğitiminin Gelişimi		Ders kitabının/önerilen kitabın ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi
7	Meslek kavramı, Bir Meslek Olarak Hemşirelik Felsefesi, Mesleğin Gelişimini Etkileyen Faktörler, Profesyonelliğin Temel İlkeleri		Ders kitabının/önerilen kitabın ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi
8	Hemşireliğin Bilim ve Sanat Yönü, Etik Değerler ve Etik Kodlar		Ders kitabının/önerilen kitabın ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi
9	ARA SINAV		
10	Grup Çalışması: - Türkiye’ de ve Dünyada Hemşire Liderler - Sağlık Bakım Ekibi İçerisinde hemşirenin rolü: (Sağlık Bakım Çalışanları ile raporlar)		Literatür taraması, Görüşme, sunum hazırlığı
11	Grup Çalışması: - Türkiye’de Hemşirelikle İlgili Yasa Yönetmelik ve Düzenlemeler - Mesleki Örgütler ve Birlikler		Araştırma, Literatür taraması, sunum hazırlığı
12	Grup Çalışması: - Savaşlar ve Hemşirelik Uygulamalarına İlişkin	- Destanlar: Sağlık Bakım	Araştırma, Literatür taraması, sunum hazırlığı
13	Grup Çalışması: - İnsan Hakları, Hasta Hakları- Sorumlulukları (Meslektaşları ile raporlar)	Hemşirenin Görev-Yetki ve	Literatür taraması, Görüşme, sunum hazırlığı
14	Grup Çalışması: Film Analizi: - Hemşirenin görev, yetki ve açısından değerlendirme - Etik değerler açısından analiz etme	sorumlulukları	Film izleme, sunum hazırlığı

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Deontoloji, ahlak, değer ve etik kavramlarını kavrar.
Ö02	Hemşirelik mesleğinin görev, yetki ve sorumluluklarını bilir.
Ö03	İnsan hakları ve hasta haklarını kavrar ve savunur.
Ö04	Pre-historik dönemden günümüze kadar olan süreçte hasta bakımı ve hemşireliğin tarihsel gelişimini açıklar.
Ö05	Hemşirelik mesleğinin etik ilkelerini anlar, benimser ve bu temel ilkeleri uygulamaya koyabilir.
Ö06	Sağlık bakım sistemi içinde disiplinler arası ekip yaklaşımını benimser.
Ö07	Grup çalışmalarında konuyla ilgili Türkçe/yabancı literatür tarar ve sınıf içinde bilişim teknolojilerini kullanır.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P06	Birey/aile/toplum ve sağlık bakım ekibi üyeleriyle etkili iletişim kurar ve iş birliği içinde çalışır.
P02	Hemşirelikle ilgili bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır ve kullanır.
P04	Hemşirelik uygulamalarını etik ilkeler ve yasal düzenlemeler doğrultusunda gerçekleştirir
P03	Hemşirelik bakımını, kanıta dayalı olarak hemşirelik süreci doğrultusunda uygular.
P05	Bilişim ve bakım teknolojilerini hemşirelik uygulamalarında kullanır.
P07	Hemşirelik alanına ilişkin bilimsel araştırma, proje ve etkinliklerde sorumluluk alır.
P08	Hemşirelik uygulamalarında sorun çözme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.
P09	En az bir yabancı dili kullanarak alanındaki gelişmeleri izler ve mesleki uygulamalarında kullanır.
P10	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür
P01	Mesleki rol ve işlevleriyle ilgili temel bilgi, tutum ve beceriye sahiptir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	1	%20
Kısa Süreli Sınav	0	%0
Ödev / Seminer	1	%20
Derse Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Dönem Ödevi / Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	4	56
Ödevler	1	2	2
Sunum/Seminer Hazırlama	1	2	2
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yüğü			90
AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları										
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek										

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10
Tüm	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2
Ö01	3									
Ö02		2		4						
Ö03	3		4	4						
Ö04	2	3								
Ö05			4	3			2			
Ö06			3			4			3	
Ö07	4		3		4		2	2	2	2



Akdeniz Üniversitesi

Hemşirelik Fakültesi
Hemşirelik

İç Hastalıkları Hemşireliği					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	HMF 201	İç Hastalıkları Hemşireliği	14	10	13

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu	

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları	
Hemşirelik		Prof.Dr. Hicran BEKTAŞ	Prof.Dr. Zeynep ÖZER Prof. Dr. Hicran BEKTAŞ Öğr.Gör. Dr. Semra GÜNDOĞDU Doç. Dr. Fatma ARIKAN Doç. Dr. Selma TURAN KAVRADIM Arş.Gör. Dr. Ferya ÇELİK Arş.Gör. Dr. Zeynep KARAKUŞ Öğr.Gör. Dr. Merve Gözde SEZGİN	Arş.Gör. Müge ALTINIŞIK Arş.Gör. Merve YÜKSEL Arş.Gör. Nazlı ÖZTÜRK Arş.Gör. Mediha SERT	

Dersin Amacı :
İç Hastalıkları Hemşireliği dersinin amacı öğrencinin bu derste öğrendiği teorik bilgiyi hemşirelik süreci doğrultusunda klinik uygulama alanına aktarması, sağlıklı hasta birey ve ailenin bakım gereksinimlerini kanıta dayalı bilgiyi kullanarak karşılama, sağlık ekibiyle etkili iletişim kurmasıdır. Bu ders haftada 4 saat teorik, 2 saat uygulama, 10 saat klinik uygulama şeklinde yürütülmektedir.

Ders İçeriği :
Sıvı Elektrolit-Asit Baz Dengesi, Şok, Yaşlılık ve Yaşlı Hastanın Hemşirelik Bakımı, Kronik Hastalıklarda Evde Bakım, Koruyucu Temel Sağlık Hizmetleri, Endokrin Sistem Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı, Kardiyovasküler Sistem Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı, Sindirim Sistemi Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı, Solunum Sistemi Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı, Kronik Hastalıklarda Tamamlayıcı Tedaviler, Sinir Sistemi Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı, Üriner Sistem Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı, Hematolojik Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı, İmmün Sistem Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı, Onkolojik Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı, Eklem-Bağ Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı konuları yer almaktadır.

Dersin Kaynakları

Kaynakları
Aydal EU, Uran B.N.Ö (2020). İç Hastalıkları Hemşireliğinde 500 Soru & 500 Yanıt: Deneme Sınavı, Çukurova Nobel Tıp Kitabevi, Ankara.
Akdemir N, Birol L. (2021) İç Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı, Genişletilmiş 7. Baskı, Akademisyen Kitabevi.
Karadokvan A, Aslan FE. (2022) Dahili ve Cerrahi Hastalıklarda Bakım, 6. Baskı, Akademisyen Kitabevi.
Gökdoğan F, Karadokvan F, Özcan Ş. ve ark. (2007) Hemşirelik Bakım Planları, Ed; Akbayrak N, İlhan SE, Ançel G, Albayrak A, alter Yayıncılık, Ankara.
Aydal EU, Uran B.N.Ö (2020). İç Hastalıkları Hemşireliğinde 500 Soru & 500 Yanıt: Sorunlar & Vakalar (2020), Çukurova Nobel Tıp Kitabevi, Ankara.
Carpenito-Moyet LJ. (2018) Hemşirelik Tanıları El Kitabı, Çev; Kapucu S. Akay İ. Korkmaz F. Pelikan Kitabevi.
Can G (2019). Onkoloji Hemşireliği, Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul.
Çelik SŞ, Karadağ A (2019). Hemşirelik Bakım Planları: Tanılar, Girişimler ve Sonuçlar. Akademi Basın ve alter Yayıncılık, İSTANBUL.
Kapucu S (2019). Geriatri Hemşireliği, Hipokrat Kitabevi, ANKARA.
Ovayolu N, Ovayolu Ö. (2018). Temel İç Hastalıkları Hemşireliği ve Farklı Boyutlarıyla Kronik Hastalıklar. Çukurova Nobel Tıp.
Enç N (2020) İç Hastalıkları Hemşireliği; Genişletilmiş ve Güncellenmiş 3. Baskı, Cilt 1, Nobel Tıp Kitabevleri.
Özer, Z., Şenuzun Aykar, F. (2022). Kardiyovasküler Hemşirelik. Hipokrat Kitabevi
Can, G., Tulek, Z. (2023). Medical Nursing, Nova Science Publishers

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Tanışma- Sıvı Elektrolit-Asit Baz Dengesi, Şok, Yaşlılık ve Yaşlı Hastanın Hemşirelik Bakımı, Koruyucu Temel Sağlık Hizmetleri, Laboratuvar (2), Klinik Uygulama (10)		Ters-yüz öğrenme ders sunumları, literatür tarama, araştırma, okuma
2	Endokrin Sistem Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı (4), Laboratuvar (2), Klinik Uygulama (10)		Ters-yüz öğrenme ders sunumları, literatür tarama, araştırma, okuma
3	Endokrin Sistem Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı (2), Kardiyovasküler Sistem Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı (2), Laboratuvar (2), Klinik Uygulama (10)		Ters-yüz öğrenme, ders sunumları, literatür tarama, araştırma, okuma
4	Kardiyovasküler Sistem Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı (4), Laboratuvar (2), Klinik Uygulama (10)		Ters-yüz öğrenme, ders sunumları, literatür tarama, araştırma, okuma
5	Sindirim Sistemi Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı (4), Laboratuvar (2), Klinik Uygulama (10)		Ters-yüz öğrenme ders sunumları, literatür tarama, araştırma, okuma
6	Sindirim Sistemi Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı (2), Solunum Sistemi Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı (2), Laboratuvar (2), Klinik Uygulama (10)		Ters-yüz öğrenme ders sunumları, literatür tarama, araştırma, okuma
7	Solunum Sistemi Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı (3), Kronik Hastalıklarda Tamamlayıcı Tedaviler (1), Laboratuvar (2), Klinik Uygulama (10)		Ters-yüz öğrenme, ders sunumları, literatür tarama, araştırma, okuma
8	Sinir Sistemi Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı (4), Laboratuvar (2), Klinik Uygulama (10)		Ters-yüz öğrenme, ders sunumları, literatür tarama, araştırma, okuma
9	Sinir Sistemi Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı (2), Üriner Sistem Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı (2), Laboratuvar (2), Klinik Uygulama (10)		Ters-yüz öğrenme, ders sunumları, literatür tarama, araştırma, okuma
10	Üriner Sistem Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı (4), Laboratuvar (2), Klinik Uygulama (10), Vize		Ters-yüz öğrenme, ders sunumları, literatür tarama, araştırma, okuma
11	Hematolojik Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı (4), Laboratuvar (2), Klinik Uygulama (10)		Ters-yüz öğrenme, ders sunumları, literatür tarama, araştırma, okuma
12	Hematolojik Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı (2), İmmün Sistem Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı (2), Laboratuvar (2), Klinik Uygulama (10)		Ters-yüz öğrenme, ders sunumları, literatür tarama, araştırma, okuma
13	Onkolojik Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı (4), Laboratuvar (2), Klinik Uygulama (10), II. Vize		Ters-yüz öğrenme, ders sunumları, literatür tarama, araştırma, okuma
14	Onkolojik Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı (2), Eklem-Bağ Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı (2), Laboratuvar (2), Klinik Uygulama (10)		Ters-yüz öğrenme, ders sunumları, literatür tarama, araştırma, okuma

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	İç Hastalıkları Hemşireliği ile ilgili tanı-tedavi sürecine yönelik temel bilgiye sahip olma, hastalıkların fizyopatolojisi, etki mekanizmalarını bilme ve sistemler arası bağlantı kurulabilme
Ö02	Birey, aile ve toplumun koruyucu, geliştirici tedavi ve rehabilite edici bakım gereksinimlerini etkin veri toplama yöntemleri ve fizik muayene becerileri kullanarak saptayabilme
Ö03	Hastalıklarla ilgili olarak risk faktörlerini ve risk gruplarını tanıyıp, sorunları belirleyebilme ve gelişebilecek komplikasyonları göz önünde bulundurarak hemşirelik bakımı verebilme
Ö04	Güvenli ilaç uygulayabilme ve uyguladığı ilacın endikasyon, kontrendikasyon ve komplikasyonlarını değerlendirebilme

Ö05	Bireyin bakım gereksinimlerinin karşılanmasında bütüncül bir yaklaşımla kanıt temelli hemşirelik bakımını planlayabilme, uygulayabilme ve değerlendirebilme
Ö06	Hemşirelik bakımını bilimsel problem çözme süreci doğrultusunda eleştirel düşünme ve iletişim becerilerini kullanarak uygulayabilme

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P06	Birey/aile/toplum ve sağlık bakım ekibi üyeleriyle etkili iletişim kurar ve iş birliği içinde çalışır.
P02	Hemşirelikle ilgili bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır ve kullanır.
P04	Hemşirelik uygulamalarını etik ilkeler ve yasal düzenlemeler doğrultusunda gerçekleştirir
P03	Hemşirelik bakımını, kanıta dayalı olarak hemşirelik süreci doğrultusunda uygular.
P05	Bilişim ve bakım teknolojilerini hemşirelik uygulamalarında kullanır.
P07	Hemşirelik alanına ilişkin bilimsel araştırma, proje ve etkinliklerde sorumluluk alır.
P08	Hemşirelik uygulamalarında sorun çözme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.
P09	En az bir yabancı dili kullanarak alanındaki gelişmeleri izler ve mesleki uygulamalarında kullanır.
P10	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür
P01	Mesleki rol ve işlevleriyle ilgili temel bilgi, tutum ve beceriye sahiptir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	2	%20
Kısa Süreli Sınav	0	%0
Ödev / Seminer	0	%0
Derse Devam	0	%0
Uygulama	2	%40
Dönem Ödevi / Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%40
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	4	14	56
Sınıf Dışı Ç. Süresi	12	14	168
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	2	1	2
Uygulama	10	14	140
Laboratuvar	2	14	28
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yüğü			395
AKTS Kredisi			13

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları										
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek										

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10
Tüm	3	3	3	3	2	3	1	3	1	3
Ö01	5	5	3	1	1	1	1	1	1	5
Ö02	4	5	3	3	3	3	1	2	1	5
Ö03	4	5	5	4	2	2	1	3	1	4
Ö04	4	4	2	4	2	3	1	2	1	2
Ö05	3	5	5	2	1	2	1	2	1	4
Ö06	2	2	1	1	1	5	1	5	1	3



Akdeniz Üniversitesi

Hemşirelik Fakültesi
Hemşirelik

İNGİLİZCE LİTERATÜR DEĞERLENLEME					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	HMF219	İNGİLİZCE LİTERATÜR DEĞERLENLEME	4	4	4
Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seğmeli	
Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları	
Hemşirelik		Dr.Öğr.Üyesi Ayşe Deliktaş Demirci ayse.deliktas@akdeniz.edu.tr	Dr.Öğr.Üyesi Ayşe Deliktaş Demirci ayse.deliktas@akdeniz.edu.tr Arş.Gör.Dr. Zeynep Karakuş zeynepkarakus07@gmail.com	Yok	

Dersin Amacı :
Bu ders, öğrenciye İngilizce dilini kullanarak hemşirelik alanına özgü bir bilimsel makalenin veri tabanlarının kullanımı, literatür taraması, okunması, yorumlanması, tartışılması ve eleştirel değerlendirilmesi konusunda bilgi ve beceriler kazandırmayı amaçlamaktadır. Bu nedenle, öğrencilerin İngilizce dil becerilerini de geliştirmeyi amaçlamaktadır.

Ders İçeriği :
Literatür taraması tanımı ve ilkeleri, kütüphane kullanımı ve veri tabanlarının tanıtımı, literatür taraması ve veri tabanı kullanımı, hemşireliğe özgü makale seçimi, hemşireliğe özgü makalelerin okunması, hemşireliğe özgü makalelerin okunması ve değerlendirilmesi, makale raporunun hazırlanması ve sunumu, araştırma sonuçlarının pratikte kullanımı

Dersin Kaynakları
Kaynakları

Ders Yapısı			
Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Dökümanlar
1	Tanışma & ders içeriğinin ve ders sürecinin tanıtılması	Kaynak tarama, araştırma, okuma, çeviri
2	Literatür taraması tanımı ve önemi	Kaynak tarama, araştırma, okuma, çeviri
3	Kütüphane kullanımı ve veri tabanlarının tanıtılması	Kaynak tarama, araştırma, okuma, çeviri
4	Literatür tarama ve veri tabanı kullanımı	Kaynak tarama, araştırma, okuma, çeviri
5	Hemşireliğe özgü makalelerin seçimi	Kaynak tarama, araştırma, okuma, çeviri
6	Hemşireliğe özgü makalelerin okunması	Kaynak tarama, araştırma, okuma, çeviri
7	Hemşireliğe özgü makalelerin okunması ve değerlendirilmesi	Kaynak tarama, araştırma, okuma, çeviri
8	Ara Sınav	Kaynak tarama, araştırma, okuma, çeviri
9	Hemşireliğe özgü makalelerin okunması ve değerlendirilmesi	Kaynak tarama, araştırma, okuma, çeviri
10	Makale raporu ve sunumunun hazırlanması	Kaynak tarama, araştırma, okuma, çeviri
11	Makale raporu ve sunumunun hazırlanması	Kaynak tarama, araştırma, okuma, çeviri
12	Makale raporu ve sunumunun hazırlanması	Kaynak tarama, araştırma, okuma, çeviri
13	Araştırma sonuçlarının pratikte kullanımı	Kaynak tarama, araştırma, okuma, çeviri
14	Ders Değerlendirmesi	Kaynak tarama, araştırma, okuma, çeviri

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Hemşirelik alanına özgü literatür ve veri tabanlarını arama yollarını açıklar.
Ö02	Hemşirelik alanına özgü veri tabanlarını kullanır.
Ö03	Hemşirelik alanına özgü bilgi kaynaklarına ulaşır, bilimsel olarak okur ve gerekli bilgileri seçer.
Ö04	Hemşirelik alanına özgü bilimsel bir makaleyi eleştirel olarak inceler ve değerlendirir.
Ö05	Araştırma sonuçlarının pratiğe aktarılma sürecini açıklar.
Ö06	Hemşirelik alanına özgü bir makale hakkında İngilizce bir rapor hazırlar, tartışır ve sunar.
Ö07	Hemşirelikte literatür taraması sırasında İngilizce dilini kullanır.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P06	Birey/aile/toplum ve sağlık bakım ekibi üyeleriyle etkili iletişim kurar ve iş birliği içinde çalışır.
P02	Hemşirelikle ilgili bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır ve kullanır.
P04	Hemşirelik uygulamalarını etik ilkeler ve yasal düzenlemeler doğrultusunda gerçekleştirir
P03	Hemşirelik bakımını, kanıta dayalı olarak hemşirelik süreci doğrultusunda uygular.
P05	Bilişim ve bakım teknolojilerini hemşirelik uygulamalarında kullanır.
P07	Hemşirelik alanına ilişkin bilimsel araştırma, proje ve etkinliklerde sorumluluk alır.
P08	Hemşirelik uygulamalarında sorun çözme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.
P09	En az bir yabancı dili kullanarak alanındaki gelişmeleri izler ve mesleki uygulamalarında kullanır.
P10	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür
P01	Mesleki rol ve işlevleriyle ilgili temel bilgi, tutum ve beceriye sahiptir.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav-Yıl İçi S.	1	%20	Ders Süresi	4	14	56
Kısa Süreli Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	3	18	54
Ödev / Seminer	0	%0	Ödevler	1	1	1
Derse Devam	15	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	1	1
Dönem Ödevi / Proje	1	%20	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
			Toplam İş Yüğü			113
			AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları											
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek											
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	
Tüm	2	3	1	2	3	3	3	3	3	3	
Ö01	2	3	1	2	3	2	4	3	4	3	
Ö02	2	3	1	2	3	2	4	3	4	3	
Ö03	2	3	1	2	3	2	4	3	4	3	
Ö04	2	3	1	2	3	2	3	3	3	4	
Ö05	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	
Ö06	2	3	1	2	3	3	3	3	3	4	
Ö07	2	3	2	2	2	3	3	2	3	4	



Akdeniz Üniversitesi

Hemşirelik Fakültesi
Hemşirelik

İNGİLİZCE LİTERATÜR TARAMA					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	HMF217	İNGİLİZCE LİTERATÜR TARAMA	4	4	4
Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seçmeli	
Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları	
Hemşirelik		Arş.Gör.Dr. Zeynep Karakuş	Dr.Öğr. Üyesi Ayşe Deliktaş Demirci Arş.Gör.Dr. Zeynep Karakuş	Yok	
Dersin Amacı : Bu ders, öğrenciye İngilizce dilini kullanarak hemşirelik alanına özgü bir bilimsel makalenin veri tabanlarının kullanımı, literatür taraması, okunması, yorumlanması, tartışılması ve eleştirel değerlendirilmesi konusunda bilgi ve beceriler kazandırmayı amaçlamaktadır. Bu nedenle, öğrencilerin İngilizce dil becerilerini de geliştirmeyi amaçlamaktadır.					
Ders İçeriği : Literatür taraması tanımı ve ilkeleri, kütüphane kullanımı ve veri tabanlarının tanıtımı, literatür taraması ve veri tabanı kullanımı, hemşireliğe özgü makale seçimi, hemşireliğe özgü makalelerin okunması, hemşireliğe özgü makalelerin okunması ve değerlendirilmesi, makale raporunun hazırlanması ve sunumu, araştırma sonuçlarının pratikte kullanımı					
Dersin Kaynakları					
Kaynakları Konuya özgü güncel kitap, makale ve veri tabanları					

Ders Yapısı					
Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:		
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:		
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:	100	
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:		

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Dökümanlar
1	Tanışma & ders içeriğinin ve ders sürecinin tanıtılması	Kaynak tarama, araştırma, okuma, çeviri
2	Literatür taraması tanımı ve önemi	Kaynak tarama, araştırma, okuma, çeviri
3	Kütüphane kullanımı ve veri tabanlarının tanıtılması	Kaynak tarama, araştırma, okuma, çeviri
4	Literatür tarama ve veri tabanı kullanımı	Kaynak tarama, araştırma, okuma, çeviri
5	Hemşireliğe özgü makalelerin seçimi	Kaynak tarama, araştırma, okuma, çeviri
6	Hemşireliğe özgü makalelerin okunması	Kaynak tarama, araştırma, okuma, çeviri
7	Hemşireliğe özgü makalelerin okunması ve değerlendirilmesi	Kaynak tarama, araştırma, okuma, çeviri
8	Ara Sınav	
9	Hemşireliğe özgü makalelerin okunması ve değerlendirilmesi	Kaynak tarama, araştırma, okuma, çeviri
10	Makale raporu ve sunumunun hazırlanması	Kaynak tarama, araştırma, okuma, çeviri
11	Makale raporu ve sunumunun hazırlanması	Kaynak tarama, araştırma, okuma, çeviri
12	Makale raporu ve sunumunun hazırlanması	Kaynak tarama, araştırma, okuma, çeviri
13	Araştırma sonuçlarının pratikte kullanımı	Kaynak tarama, araştırma, okuma, çeviri
14	Ders Değerlendirmesi	Kaynak tarama, araştırma, okuma, çeviri

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Hemşirelik alanına özgü literatür ve veri tabanlarını arama yollarını açıklar.
Ö02	Hemşirelik alanına özgü veri tabanlarını kullanır.
Ö03	Hemşirelik alanına özgü bilgi kaynaklarına ulaşır, bilimsel olarak okur ve gerekli bilgileri seçer.
Ö04	Hemşirelik alanına özgü bilimsel bir makaleyi eleştirel olarak inceler ve değerlendirir.
Ö05	Araştırma sonuçlarının pratiğe aktarılma sürecini açıklar.
Ö06	Hemşirelik alanına özgü bir makale hakkında İngilizce bir rapor hazırlar, tartışır ve sunar.
Ö07	Hemşirelikte literatür taraması sırasında İngilizce dilini kullanır.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P06	Birey/aile/toplum ve sağlık bakım ekibi üyeleriyle etkili iletişim kurar ve iş birliği içinde çalışır.
P02	Hemşirelikle ilgili bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır ve kullanır.
P04	Hemşirelik uygulamalarını etik ilkeler ve yasal düzenlemeler doğrultusunda gerçekleştirir
P03	Hemşirelik bakımını, kanıta dayalı olarak hemşirelik süreci doğrultusunda uygular.
P05	Bilişim ve bakım teknolojilerini hemşirelik uygulamalarında kullanır.
P07	Hemşirelik alanına ilişkin bilimsel araştırma, proje ve etkinliklerde sorumluluk alır.
P08	Hemşirelik uygulamalarında sorun çözme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.
P09	En az bir yabancı dili kullanarak alanındaki gelişmeleri izler ve mesleki uygulamalarında kullanır.
P10	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür
P01	Mesleki rol ve işlevleriyle ilgili temel bilgi, tutum ve beceriye sahiptir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	1	%20
Kısa Süreli Sınav	0	%0
Ödev / Seminer	0	%0
Derse Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Dönem Ödevi / Proje	1	%20
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	4	14	56
Sınıf Dışı Ç. Süresi	3	18	54
Ödevler	1	1	1
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yüğü			113
AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları										
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek										

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10
Tüm	1	3	2	3	3	3	3	3	3	3
Ö01	2	3	1	3	3	2	4	3	4	3
Ö02	2	3	1	3	3	2	4	3	4	3
Ö03	2	3	1	3	3	2	4	3	4	3
Ö04	2	3	1	3	3	2	4	3	3	3
Ö05	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Ö06	2	3	1	3	3	3	3	3	3	3
Ö07	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3



Akdeniz Üniversitesi

Hemşirelik Fakültesi
Hemşirelik

Mesleki Yabancı Dil I					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	HMF 205	Mesleki Yabancı Dil I	3	3	4
Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu	
Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları	
Hemşirelik		Yok	Dr.Öğr.Üyesi Tolga Yıldırım	Yok	

Dersin Amacı :

Biyologların, İngilizce metinleri anlayabilmelerine yardımcı olacak biçimde, İngilizce sözcük, kavram ve yapıların, biyoloji ile ilgili İngilizce kitaplar ve makaleler temel alınarak öğretilmesidir.

Ders İçeriği :

"Genetik, moleküler biyoloji, evrim ve ekoloji ile ilgili İngilizce yazılmış konular okutulur. Ancak, bu konuda yeterlilik kazanabilmek için tek bir dönemde verilen bir ders yetmediğinden, isteyen öğrenciler için gelecek dönemlerde aynı amaca hizmet edecek biçimde aynı öğretim üyesinin denetiminde MYD- II, MYD-III ve MYD-IV dersleri açılmaktadır. MYD-III ve MYD-IV derslerinde, ÜDS ve KPDS sınavlarının Fen Bilimleri alanındaki soruları da – araştırma amaçlı olarak – çözülmektedir.

Dersin Kaynakları

Kaynakları 1

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	: 100
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Okuma ve çeviri		
2	Okuma ve çeviri		
3	Okuma ve çeviri		
4	Okuma ve çeviri		
5	Okuma ve çeviri		
6	Okuma ve çeviri		
7	Arasınav		
8	Okuma ve çeviri		
9	Okuma ve çeviri		
10	Okuma ve çeviri		
11	Okuma ve çeviri		
12	Okuma ve çeviri		
13	Okuma ve çeviri		
14	Genel değerlendirme		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Genel Biyoloji, Botanik, zooloji ve çevre biyolojisi alanlarında İngilizce kelime hazinesini genişletir
Ö02	İngilizce bilimsel yazı dilinde kullanılan ve biyoloji ile ilgili olan terminoloji bilgisini iletir
Ö03	Genel Biyoloji, Botanik, zooloji ve çevre biyolojisi alanlarında İngilizce metinleri sözlük yardımıyla okur ve anlar
Ö04	YDS vb. sınavlara hazırlanmalarına yardımcı olur
Ö05	Okuduğu makale veya bölümlerin gramer yapılarını anlamak

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P06	Birey/aile/toplum ve sağlık bakım ekibi üyeleriyle etkili iletişim kurar ve iş birliği içinde çalışır.
P02	Hemşirelikle ilgili bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır ve kullanır.
P04	Hemşirelik uygulamalarını etik ilkeler ve yasal düzenlemeler doğrultusunda gerçekleştirir
P03	Hemşirelik bakımını, kanıta dayalı olarak hemşirelik süreci doğrultusunda uygular.
P05	Bilişim ve bakım teknolojilerini hemşirelik uygulamalarında kullanır.
P07	Hemşirelik alanına ilişkin bilimsel araştırma, proje ve etkinliklerde sorumluluk alır.
P08	Hemşirelik uygulamalarında sorun çözme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.
P09	En az bir yabancı dili kullanarak alanındaki gelişmeleri izler ve mesleki uygulamalarında kullanır.
P10	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür
P01	Mesleki rol ve işlevleriyle ilgili temel bilgi, tutum ve beceriye sahiptir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	1	%30
Kısa Süreli Sınav	1	%10
Ödev / Seminer	0	%0
Derse Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Dönem Ödevi / Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	12	12
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	20	20
Toplam İş Yüğü			88
AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları				
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek				

	P02	P03	P06	P08
Tüm	5	5	5	5



Akdeniz Üniversitesi

Hemşirelik Fakültesi
Hemşirelik

HMF215 PATOLOJİ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	HMF215	PATOLOJİ	2	2	2

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Hemşirelik		Yok	Doç.Dr. Havva Serap TORU	Yok

Dersin Amacı :

Bu dersin amacı hemşirelik öğrencilerine genel patoloji bilgilerinin kazandırılması ve hastalıklarda patolojinin yeri hakkında genel kültüre sahip olunmasını sağlamaktır.

Ders İçeriği :

Bu ders, patolojinin tanımı, tarihçesi ve hücre patolojisi, patoloji laboratuvarı tanı teknikleri, etyoloji, inflamasyon ve iyileşme, genetik hastalıklar, enfeksiyon hastalıkları, immünoloji, neoplazi, sıvı ve hemodinamik denge, hemodinamik bozukluklar konularını içerir.

Dersin Kaynakları

Kaynakları

3. Porth C.M. (2018) Çev: Durusu Tanrıöver M., Sarı A. Patofizyolojinin Temelleri, 4. Baskı, Palme Yayıncılık, Ankara.
 1. Tuzlalı S., Güllüoğlu M., Çevikbaş U. (2014) Robbins Temel Patoloji, Nobel Kitabevi, 9. Baskı, İstanbul.
 2. Berkowitz A. (2016) Çev: Nurten A. & Anđ Ö. Basitleştirilmiş Klinik Patofizyoloji, Nobel Kitabevi, İstanbul.
- Öğretim elemanı sunumları ve kaynaklar

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Dersin Tanıtımı ve Giriş Patolojinin Tanımı, tarihçesi ve Hücre patolojisi		Literatür okuma
2	Patoloji Laboratuvarı Tanı Teknikleri		Literatür okuma
3	Etyoloji İnflamasyon ve İyileşme		Literatür okuma
4	Hücre Zedelenmesi-1		Literatür okuma
5	Hücre Zedelenmesi-2		Literatür okuma
6	Ara sınav		Sınıf dışı çalışma
7	Genetik Hastalıklar		Literatür okuma
8	Enfeksiyon hastalıkları		Literatür okuma
9	İmmünoloji-1		Literatür okuma
10	İmmünoloji-2		Literatür okuma
11	Neoplazi-1		Literatür okuma
12	Neoplazi-2		Literatür okuma
13	Hemodinamik Bozukluklar-1		Literatür okuma
14	Hemodinamik Bozukluklar-2		Literatür okuma

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Patolojinin tanımını, patoloji laboratuvarına gelen materyalleri, patoloji laboratuvarının genel işleyişini açıklar.
Ö02	Hücre adaptasyon mekanizmalarını, hücre zedelenmesine neden olan faktörler ve etki mekanizmalarını, geri dönüşlü veya geri dönüşsüz hücre zedelenmesini, apoptozis ve nekrozun morfolojik değişikliklerini tanımlar.
Ö03	Hemodinamik bozukluklar ile ilgili mekanizmaları ve oluşturdıkları morfolojik değişiklikleri tanımlar.
Ö04	Akut ve kronik inflamasyona ait patolojik özellikleri, hücre rejenerasyonunu, yara iyileşmesi ve onarım patolojisini açıklar.
Ö05	Temel immünolojik mekanizmalar ve aşırı duyarlılık reaksiyonları, immün yetmezlik hastalıkları ve otoimmün hastalıklar ile ilgili temel bilgiler edinir.
Ö06	Tümörlerin genel özelliklerini, sınıflandırılmasını, isimlendirilmesini benign-malign tümörlerin temel özelliklerini tanımlar.
Ö07	Hastadaki patolojik değişiklikleri izleyerek hemşirelik uygulamalarını buna göre planlar ve uygular.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P06	Birey/aile/toplum ve sağlık bakım ekibi üyeleriyle etkili iletişim kurar ve iş birliği içinde çalışır.
P02	Hemşirelikle ilgili bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır ve kullanır.
P04	Hemşirelik uygulamalarını etik ilkeler ve yasal düzenlemeler doğrultusunda gerçekleştirir.
P03	Hemşirelik bakımını, kanıta dayalı olarak hemşirelik süreci doğrultusunda uygular.
P05	Bilişim ve bakım teknolojilerini hemşirelik uygulamalarında kullanır.
P07	Hemşirelik alanına ilişkin bilimsel araştırma, proje ve etkinliklerde sorumluluk alır.
P08	Hemşirelik uygulamalarında sorun çözme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.
P09	En az bir yabancı dili kullanarak alanındaki gelişmeleri izler ve mesleki uygulamalarında kullanır.
P10	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür.
P01	Mesleki rol ve işlevleriyle ilgili temel bilgi, tutum ve beceriye sahiptir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	1	%35
Kısa Süreli Sınav	0	%0
Ödev / Seminer	0	%0
Derse Devam	1	%5
Uygulama	0	%0
Dönem Ödevi / Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	3	42
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yüğü			72
AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları					
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek					

	P01	P02	P03	P04	P09
Tüm	4				
Ö01	4				
Ö02	4				
Ö03	4				
Ö04	4				
Ö05	4				
Ö06	4				
Ö07	4	5	3	3	3



Akdeniz Üniversitesi

Hemşirelik Fakültesi
Hemşirelik

HMF 213 Sağlık Bakım Etiği					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	HMF 213	Sağlık Bakım Etiği	2	2	3
Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seğmeli	
Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları	
Hemşirelik		Doç.Dr. İlkey BOZ	Doç.Dr. İlkey BOZ	Yok	

Dersin Amacı :

Bu derste öğrencilerin bakım etiğinde önemli ve tartışmalı konuları gerçek yaşam öyküleri üzerinden etik sorunları analiz ederek, olası çözümlere ilişkin çıkarımlarda bulunması, özel bir duruma ilişkin en iyi çözümün ne olduğuna ilişkin sistematik karar verme yollarını öğrenmesi amaçlanmaktadır.

Ders İçeriği :

1. Ahlak ve etik 2. Hemşirelik etiğinin tarihçesi 3. Hemşirelik etiğinin temel kavramları 4. Hemşirelikte Değerler 5. Etik teoriler: Prensipten temelli etik 6. Etik teoriler: Erdem temelli etik 7. Etik teoriler: Bakım etiği 8. Hemşirelikte Etik Karar Verme Modelleri 9. Etik Karar Verme, Vaka: Tedaviyi reddetme 10. Etik Karar Verme, Vaka: Yaşama ve ölme hakkı 11. Etik Karar Verme, Vaka: Bakımda gizlilik ilkesi ve gerçeği söyleme 12. Etik Karar Verme, Vaka: Üreme ve genetik teknolojiler

Dersin Kaynakları

Kaynaklar

Çevlikli BA. (2017). Feminist Etik Açısından Gebeliğin Sonlandırılması. Türkiye Biyoetik Dergisi, 4(4): 158-164.
Davis AJ, Tschudin V, de Reave L (2006). Essentials of Teaching and Learning in Nursing Ethics, Perspectives and Methods. Philadelphia, USA: Elsevier.
Hemşirelik İçin Etik İlke ve Sorumluluklar. Türk Hemşireler Derneği. www.turkhemsirelerderneği.org.tr
Kantek F, Kaya A. Professional values, job satisfaction, and intent to leave among nursing managers. J Nurs Res 2017 25(4): 319-325
Karadağlı F. (2016). Profesyonel Hemşirelikte Etik. Düzce Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Dergisi. 6(3): 197-200.
Karahan Okuroğlu G., Bahçecik N, Ecevit Alpar Ş. (2014) Felsefe ve Hemşirelik Etiği. Kiliya Felsefe Dergisi, 1: 53-61.
Kaya H, Isık B, Senyuva E, et al. Hemşirelik öğrencilerinin bireysel ve profesyonel değerleri. J Anatol Nurs Health Sci 2012 15(1): 18-26.
Kaya A, Boz İ. The development of the Professional Values Model in Nursing. Nurs Ethics. 2017 Jan 1; 969733017730685. doi: 10.1177/0969733017730685. [Epub ahead of print]
Nursing and Health Care Ethics: A legacy and A Vision. (2008) Edited by Winifred J. Ellenchild Pinch, Amy M. Haddad. USA: American Nurses Association.
Ethics in Nursing Education, Research, and Management: Perspectives from Europe. (2003) Edited by Win Todd. Hampshire: Palgrave and Macmillan.
Grace PJ (2009) Nursing Ethics and Professional Responsibility in Advanced Practice. Massachusetts: Jones and Bartlett Publishers.
Atar S. (2017). Doğum öncesi bakım esnasında kötü haberin verilmesi. Türkiye Biyoetik Dergisi, 4(4): 145-157.
Babadag K. Hemşirelik ve değerler. 1st ed. Ankara, Turkey: alter Press, 2010.
Cimete G. (2002) Yaşam Sonu Bakım: Ölümcül Hastalarda Bütüncül Yaklaşım. İstanbul: Nobel Matbaacılık
Çelik R."Bakım Özen Etiği ve Eğitim Felsefesinde Feminizm Temelli Bir Yaklaşım" Fe Dergi 8, no. 2 (2016), 73-85.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Ahlak ve etik		Kaynak tarama, seminer hazırlama
2	Hemşirelikte etiğin tarihçesi		
3	Hemşirelik etiğinin temel kavramları		Kaynak tarama, seminer hazırlama
4	Hemşirelikte Değerler		
5	Etik teoriler: Prensipten temelli etik		Kaynak tarama, seminer hazırlama
6	Etik teoriler: Erdem temelli etik		
7	Ara Sınav, Etik teoriler: Bakım etiği		Kaynak tarama, seminer hazırlama
8	Etik teoriler: Bakım etiği, devam		Kaynak tarama, seminer hazırlama
9	Hemşirelikte Etik Karar Verme Modelleri, Ara Sınav		Kaynak tarama, seminer hazırlama
10	Etik Karar Verme, Vaka: Tedaviyi reddetme		Kaynak tarama, seminer hazırlama
11	Etik Karar Verme: Vaka: Yaşama ve ölme hakkı		-
12	Etik Karar Verme: Vaka: Yaşama ve ölme hakkı		Kaynak tarama, seminer hazırlama
13	Etik Karar Verme, Vaka: Bakımda gizlilik ilkesi ve gerçeği söyleme		Kaynak tarama, seminer hazırlama
14	Etik Karar Verme, Vaka: Üreme ve genetik teknolojiler		Kaynak tarama, seminer hazırlama

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Hemşirelikte etik ilkeleri tanımlayabilme
Ö02	Hemşirelikte değerlerin bakıma etkisini kavrayabilme
Ö03	Hemşirelikte etik sorunlara ilişkin duyarlılık geliştirebilme
Ö04	Bakımın etik boyutunu analiz edebilme
Ö05	Etik sorunların çözümünde gerekli olan sistematik karar verme süreçlerini bilme
Ö06	Bakımda etik sorunlara çözümler geliştirebilme

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P06	Birey/aile/toplum ve sağlık bakım ekibi üyeleriyle etkili iletişim kurar ve iş birliği içinde çalışır.
P02	Hemşirelikle ilgili bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır ve kullanır.
P04	Hemşirelik uygulamalarını etik ilkeler ve yasal düzenlemeler doğrultusunda gerçekleştirir
P03	Hemşirelik bakımını, kanıta dayalı olarak hemşirelik süreci doğrultusunda uygular.
P05	Bilişim ve bakım teknolojilerini hemşirelik uygulamalarında kullanır.
P07	Hemşirelik alanına ilişkin bilimsel araştırma, proje ve etkinliklerde sorumluluk alır.
P08	Hemşirelik uygulamalarında sorun çözme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.
P09	En az bir yabancı dili kullanarak alanındaki gelişmeleri izler ve mesleki uygulamalarında kullanır.
P10	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür
P01	Mesleki rol ve işlevleriyle ilgili temel bilgi, tutum ve beceriye sahiptir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	1	%40
Kısa Süreli Sınav	0	%0
Ödev / Seminer	0	%0
Derse Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Dönem Ödevi / Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yüğü			58
AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları										
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek										

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10
Tüm	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2
Ö01	2	4	5	5	1	4	3	1	3	1
Ö02	4	4	5	5	1	4	3	1	3	1
Ö03	2	4	5	5	1	4	3	1	3	1
Ö04	4	4	5	5	1	4	3	1	3	1
Ö05	3	4	5	5	1	4	3	1	3	1
Ö06	4	4	5	5	1	4	3	1	3	1



Akdeniz Üniversitesi

Hemşirelik Fakültesi
Hemşirelik

HMF 309 Acil Bakım Hemşireliği					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
5	HMF 309	Acil Bakım Hemşireliği	2	2	2
Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seğmeli	
Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları	
Hemşirelik		Yok	Dr.Öğr.Üyesi Emine Çatal	Yok	

Dersin Amacı :

Acil Bakım Hemşireliği Dersinin amacı, öğrenciye acil bakımla ilgili kavram ve ilkelere ilişkin bilgi kazandırma, acil bakım araç-gereçlerini tanıma ve uygulamaya aktarmada hemşirelik sürecini kullanarak acil bakıma gereksinimi olan her yaşta hasta, birey ve ailesine gerekli hemşirelik bakımını uygulama becerisi kazandırmaktır.

Ders İçeriği :

Acil Bakıma Giriş, Acil Birim Standartları, Acil Bölümle İlgili Yasalar, Acil Ekip Elemanlarının rolleri Sorumlulukları ve Yasal Zorunluluklar, Acil Hemşireliği Can Kurtaran Hizmeti ve Donanımı, Acil Servisin Tasarımı, Acil Servisin Yönetimi, Fiziksel Tanılama, Acil Hasta Bakımında Önceliklerin Belirlenmesi (TRIYA), Temel ve İleri Yaşam Desteğinin Sağlanması, ABC Yöntemlerinin Uygulanması CPR Uygulaması, Acil Servislerde Enfeksiyon Kontrolü, Şokta acil yaklaşım, Multiple Travmalar, Kafa Travmaları, Toraks, Pulmoner Travma ve Aciller, Vertebral Travmalar, Ekstremit Travmaları, Abdominal ve Üriner Bölge Travmaları, Yanıklarda Acil Bakım, Nörolojik Aciller, Metabolik, Endokrin ve Sıvı Elektrolit Bozukluklarına İlişkin Aciller, Kardiyovasküler Aciller, Çevresel Aciller, Zehirlenmelerde Acil Bakım

Dersin Kaynakları

Kaynakları

- Sever M.Ş, Yazıcı H.(2018) Dahili-Cerrahi-Adli Acil'ler El Kitabı, II. Baskı, Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul.
- Courtois C.A., Ford J.D, (2016) Treatment of Complex Trauma: A Sequenced, Relationship-Based Approach Reprint Edition, Guilford Press, NewYork, USA.
- Clarke S, Santy-Tomlinson J. (2014) Orthopaedic and Trauma Nursing: An Evidence-based Approach to Musculoskeletal Care 1st Edition, John Wiley & Sons Ltd., UK.
- Buettner J. (2017) Fast Facts for the ER Nurse, Third Edition: Emergency Department Orientation in a Nutshell (Volume 3) 3rd Edition, Springer Publishing Company, USA.
- Holbery N, Newcombe P. (2017) Çev: Tokem Y, Sucu Dağ G, Dölek M. Bir Bakışta Acil Hemşireliği, Çukurova Nobel Tıp Kitabevi, Adana.
- Wolters Kluwer Health/Lippincott Williams & Wilkins, United Kingdom.
- Solheim J. (2016) Emergency Nursing: The Profession, the Pathway, the Practice 1st Edition, Sigma Theta Tau International Honor Society of Nursing, USA.
- ENA-Emergency Nursing Assosiation. (2014) TNCC-Trauma Nursing Core Course, Provider Manual Seventh Edition, USA.
- Swith W. (2018) Emergency Nursing Core Curriculum, Emergency Nursing Assosiation (ENA), Seventh Edition, Elsevier, USA.
- Winter W.E, Bond M.C, DeBlieux P, Marcolini E.G, Woolridge D.P. (2017) Emergency Department Resuscitation of the Critically III, 2nd Edition, American College of Emergency Physicians, USA.
- Keleş İ. (2016) Acil Kardiyoloji, V. Baskı, Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul.
- Eti Aslan F, Olgun N. (2014) Erişkinlerde Acil Bakım, Akademisyen Kitabevi, Ankara.
- Öğretim elemanı sunuları
- Holbery N, Newcombe P. (2017) Çev: Tokem Y, Sucu Dağ G, Dölek M. Bir Bakışta Acil Hemşireliği, Çukurova Nobel Tıp Kitabevi, Adana.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar	
1	Ders tanıtımı, Acil Bakım Hemşireliğine Giriş, Acil Bölümle İlgili Yasalar		Literatür tarama ve okuma	Ders notu ve kaynaklar
2	Acil Birim Standartları		Literatür tarama ve okuma	Ders Notu ve Kaynaklar
3	Acil Ekip Elemanlarının Roller Sorumlulukları		Literatür tarama ve okuma	Ders notu ve kaynaklar
4	Acil Servisin Tasarımı Acil Servisin Yönetimi Can Kurtaran Hizmeti ve Donanımı		Literatür tarama ve okuma	Ders notu ve kaynaklar
5	Fiziksel Tanılama Acil Hasta Bakımında Önceliklerin Belirlenmesi (TRIYA)		Literatür tarama ve okuma	Ders notu ve kaynaklar
6	Temel ve İleri Yaşam Desteğinin Sağlanması Temel ve İleri Yaşam Desteği Uygulanması		Literatür tarama ve okuma	Ders notu ve kaynaklar
7	Acil Servislerde Enfeksiyon Kontrolü		Literatür tarama ve okuma	Ders notları ve kaynaklar
8	Şokta Acil Yaklaşım Kardiyovasküler Aciller		Literatür tarama ve okuma	Ders notu ve kaynaklar
9	Metabolik ve Endokrin Aciller		Sınıf dışı çalışma Literatür tarama ve okuma	Ders notu ve kaynaklar
10	ARA SINAV Sınav Sonrası Sınıf İçi Değerlendirme		Literatür tarama ve okuma	Ders notu ve kaynaklar
11	Nörolojik Aciller		Literatür tarama ve okuma	Ders notu ve kaynaklar
12	Zehirlenmelerde ve Yanıklarda Acil Bakım		Literatür tarama ve okuma	Ders notu ve kaynaklar
13	KISA SINAV Sınav Sonrası Sınıf İçi Değerlendirme		Literatür tarama ve okuma	Ders notu ve kaynaklar
14	Vertebral Travmalar Toraks, Pulmoner Travma ve Aciller Abdominal ve Üriner Bölge Travmaları Ekstremit Travmaları Ders Değerlendirmesi		Literatür tarama ve okuma	Ders notu ve kaynaklar

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Acil bakımla ilgili edindiği güncel bilgileri birey, aile ve topluma aktarabilir.
Ö02	Acil girişim gerektiren hastaları ulusal ve uluslararası triaj skorlama sistemlerine göre sınıflayabilir.
Ö03	Acil girişim gerektiren durumlarda hasta/yaralının birincil ve ikincil değerlendirmesini yapabilir.
Ö04	Hasta/yaralıya hemşirelik süreci ve standartlar doğrultusunda acil bakım hizmeti sunabilir.
Ö05	Acil durumları yönetebilir.
Ö06	Temel ve ileri yaşam desteğinin aşamalarını doğru uygulayabilir
Ö07	Acil durumlara özgü uygun araç-gereçleri seçebilir.
Ö08	Acil ekibinin üyesi olarak disiplin içi-disiplinler arası işbirliği yapabilir.
Ö09	Hasta ve yakınları ile etkili iletişim kurabilir.
Ö10	Hızlı değerlendirme ve karar verme yeteneği kazanır.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Hemşirelik alanına özgü güncel kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.
P04	Mesleki uygulamalarında yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun davranır.
P07	Birey, aile ve toplum ile etkili iletişim kurar.
P08	Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alır.
P02	Hemşirelik alanında kanıta dayalı edindiği bilgi ve becerileri kullanarak hemşirelik bakımını uygular.

P10	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır.
P06	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip iş birliği içerisinde çalışır.
P11	Kişisel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser
P09	Mesleki uygulamalarında problem çözme, karar verme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.
P03	Hemşireliğin eğitim, uygulama, yönetim ve araştırma alanlarında etik ilke, değer ve insan haklarının evrenselliğini gözetir.
P05	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	1	%25
Kısa Süreli Sınav	1	%15
Ödev / Seminer	0	%0
Derse Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Dönem Ödevi / Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	2	2	4
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yüğü			61
AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları											
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek											

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11
Tüm	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Ö01	5	5		4	4					3	3
Ö02	5										
Ö03		4									
Ö04			3	5	4						
Ö05	5	5							4		
Ö06	5	5	3		4						
Ö07	4	4	3		3						
Ö08						5	4				
Ö09							5				
Ö10								5			



Akdeniz Üniversitesi

Hemşirelik Fakültesi
Hemşirelik

HMF 313 Aile Sağlığı Hemşireliği					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
5	HMF 313	Aile Sağlığı Hemşireliği	2	2	2

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu Seçmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Hemşirelik		Yok	Prof.Dr. Selma ÖNCEL Dr.Öğr.Üyesi Arzu AKCAN	Yok

Dersin Amacı :

Dersin Amacı Bu dersin amacı öğrenciyi aile ve aile sağlığı hemşireliği konusunda bilgi kazandırmak, aile dinamikleri konusunda farkındalık yaratmak

Ders İçeriği :

Ailenin tanımı, ailedeki roller, değerler, fonksiyonlar ve işlevleri, aile sağlığı hemşireliğinin gelişimi ve önemi, ailedeki dinamikler, değişimler, hastalık ve kayıplar, ailenin değerlendirilmesi gibi konuları kapsamaktadır.

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Stanhope M,Lancaster, J, (1995) Communitih Health Nursinhg ,Process and Practice for Promoting Health, Mosby, Newyork, Toronto
İnaç N, Hatipoğlu S. (1995) Sağlıklı Toplumlar İçin Sağlıklı Aile,Damla Matbaacılık. Ankara
Şirin A (Ed), Kadın Sağlığı, Bedray Basın Yayıncılık, İstanbul, 2008.
Duyan V, Sosyal Hizmet Temelleri yaklaşımları Müdahale Yöntemleri, Sosyal Hizmet Uzmanları Derneği Genel Merkezi- Ankara, Yayın No: 16.
Turan N, Sosyal Kişisel Çalışma, Birey ve Aile İçin Sosyal Hizmet, Ankara, 2009
Allender JJA, Spradley B.W (2000), Community Health Nursing Concepts and Practice, Fifth Edition, Lippincott, Philadelphia- New York- Baltimore
Kuğuoğlu S., Demirbağ BC. Aile Temelli Sağlık Yaklaşımı. Güneş Tıp Kitabevleri, 2015
T.C. AİLE, ÇALIŞMA VE SOSYAL HİZMETLER BAKANLIĞI AİLE VE TOPLUM HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ TÜRKİYE AİLE YAPISI ARAŞTIRMASI, 2016
<https://www.ailevecalisma.gov.tr/media/35811/taya-2016.pdf>

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar 1 Şirin A (Ed), Kadın Sağlığı, Bedray Basın Yayıncılık, İstanbul, 2008. 2. Turan N, Sosyal Kişisel Çalışma, Birey ve Aile İçin Sosyal Hizmet, Ankara, 2009 3. Duyan V, Sosyal Hizmet Temelleri yaklaşımları Müdahale Yöntemleri, Sosyal Hizmet Uzmanları Derneği Genel Merkezi-Ankara, Yayın No: 16. 4. İnaç N, Hatipoğlu S. (1995) Sağlıklı Toplumlar İçin Sağlıklı Aile,Damla Matbaacılık. Ankara 5. Allender JJA, Spradley B.W (2000), Community Health Nursing Concepts and Pr

1 ara sınav (%40), 1 yarı yıl sonu sınavı (%60)

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Dersin tanıtımı, aile tanımı, aile yapıları, ailede rol ve fonksiyonlar		Ders konusu için önerilen kaynakları okuma
2	Ailede yaşam siklusu ve özellikleri		Ders konusu için önerilen kaynakları okuma
3	Ailede yaşam siklusu ve özellikleri		Ders konusu için önerilen kaynakları okuma
4	Türk toplumunda geçmişten günümüze aile		Ders konusu için önerilen kaynakları okuma
5	- Aile tipleri ve özellikleri - Kültürün aile üzerine etkisi		Ders konusu için önerilen kaynakları okuma
6	Sağlıklı ailelerin özellikleri		Ders konusu için önerilen kaynakları okuma
7	Arasınay, Sağlıksız ailelerin özellikleri		Ders konusu için önerilen kaynakları okuma
8	Aile Genogramı, Kültüregam, Ekomap		Kendi ailesinin kültürel özelliklerini inceleme ve genogramını çizme
9	- Aile içi iletişim- Medya ve internet kullanımı		Çevresinde bulunan bir ailenin gözlenmesi
10	Aile sağlığını etkileyen etmenler, aileyi değerlendirme ve veri toplama kaynakları		Ders konusu için önerilen kaynakları okuma
11	Mc Master aileyi değerlendirme yaklaşımı		Ders konusu için önerilen kaynakları okuma
12	- Aile Hemşireliğinin Tarihsel Gelişimi, Ülkemizde aile hemşireliği uygulamaları ve sağlığa yansımaları - Hastaneye yatan hasta ve aile		Ders konusu için önerilen kaynakları okuma
13	Türk toplumunda aile araştırmaları / Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığının yapısı ve işleyişi, yasal düzenlemeler		Araştırma okuma
14	Dersi değerlendirme		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Sağlıklı/hasta birey ve ailenin sağlık bakım gereksinimlerini bütüncül yaklaşım ve hemşirelik süreci doğrultusunda karşılar.
Ö02	Hemşirelik uygulamalarında evrensel, kültürel, mesleki etik ilke ve değerleri gözetir.
Ö03	Sağlık ekibinin profesyonel bir üyesi olarak etkili iletişim becerilerini, kanıta dayalı bilgi ve bilişim teknolojilerini kullanır.
Ö04	Yaşam boyu öğrenme bilinciyle, aile sağlığı hemşireliği alanında mesleki gelişimini sürdürür.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Hemşirelik alanına özgü güncel kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.
P04	Mesleki uygulamalarında yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun davranır.
P07	Birey, aile ve toplum ile etkili iletişim kurar.
P08	Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alır.
P02	Hemşirelik alanında kanıta dayalı edindiği bilgi ve becerileri kullanarak hemşirelik bakımını uygular.
P10	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır.

P06	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip iş birliği içerisinde çalışır.
P11	Kişisel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser
P09	Mesleki uygulamalarında problem çözme, karar verme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.
P03	Hemşireliğin eğitim, uygulama, yönetim ve araştırma alanlarında etik ilke, değer ve insan haklarının evrenselliğini gözetir.
P05	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav-Yıl İçi S.	0	%30	Ders Süresi	14	2	28
Kısa Süreli Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödev / Seminer	0	%20	Ödevler	0	0	0
Derse Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	1	1
Dönem Ödevi / Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%50	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
			Toplam İş Yüğü			58
			AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları											
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek											
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11
Tüm	3	4	3	5	4	4	5	2	4	1	3
Ö01	4	3	3	2	3	5	4	2	5	1	4
Ö02	3	4	5	4	3	2	3	3	4	1	3
Ö03	3	5	4	3	3	5	5	4	4	1	5
Ö04	3	4	3	5	2	3	3	4	4	1	5



Akdeniz Üniversitesi

Hemşirelik Fakültesi
Hemşirelik

HMF 305 Bioistatistik					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
5	HMF 305	Bioistatistik	2	2	2

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Hemşirelik		Dr.Öğr.Üyesi Ayşegül ILGAZ	Dr.Öğr.Üyesi Ayşegül ILGAZ	Yok

Dersin Amacı :
Bu programın amacı, temel kuramsal biyoistatistik bilgisine sahip, biyoistatistiksel yöntemleri uygulayabilen, sonuçları yorumlayabilen, kendi alanında bağımsız araştırma planlayıp, yürütüp, sonuçlandırabilen, istatistiksel yazılım kullanma yetisine sahip öğrenciler yetiştirmektir.

Ders İçeriği :
Bilim, bilimsel yöntem, istatistik ve biyoistatistik kavramları, biyoistatistik temel kavramları, değişken türleri, SPSS programı, istatistiksel testler

Dersin Kaynakları

Kaynakları	Ders notu Sümbüloğlu K, Sümbüloğlu V. Biyoistatistik. 2018. Ankara: Hatiboğlu Yayınevi. Karagöz Y. SPSS AMOS Meta Uygulamalı Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Yayın Etiği. Ankara: Nobel Akademik Yayıncılık. Erçetin ŞŞ. 2020 Araştırma Teknikleri. Ankara: Nobel Akademik Yayıncılık.
-------------------	--

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Dersin Tanıtımı ve Biyoistatistiğin Tanımı, Amaç ve Hedefleri	yok	yok
2	Biyoistatistikte Temel Kavramlar	yok	yok
3	Frekans dağılımlarını tanımlayıcı ölçüler (ortalama, çeyrek ve yüzdelikler, dağılımın yaygınlık ölçütleri)	yok	yok
4	Değişken türleri		
5	Veri girişi	yok	yok
6	Verilerin sınıflandırılması ve grafik yardımıyla sunulması	yok	yok
7	Normal dağılım, normal dağılımın özellikleri	yok	yok
8	Önemlilik testleri hakkında genel bilgiler	yok	yok
9	Korelasyon analizi	yok	yok
10	Bağımsız gruplarda t testi	yok	yok
11	Bağımlı gruplarda t testi	yok	yok
12	Mann Whitney U testi		
13	Ki kare testi		
14	Dersin değerlendirilmesi kıkare testi		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Biyoistatistiğin kullanım alanlarını açıklar.
Ö02	Frekans dağılımını kullanır ve yorumlar.
Ö03	Merkezi eğilim ölçülerini açıklar.
Ö04	İstatistik ile ilgili temel kavramları açıklar.
Ö05	İstatistik paket programını kullanabilir.
Ö06	Verilerin girişini, hijyenini ve analizini yapabilir.
Ö07	İstatistiksel analiz bulgularını yorumlayabilir.
Ö08	Araştırma planlamada örnekleme yöntemlerini bilir ve kullanır.
Ö09	Öğrencilerin analitik düşünme becerileri gelişir
Ö10	Öğrenciler araştırmacı nosyonu kazanır

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Hemşirelik alanına özgü güncel kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.
P04	Mesleki uygulamalarında yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun davranır.
P07	Birey, aile ve toplum ile etkili iletişim kurar.
P08	Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alır.
P02	Hemşirelik alanında kanıta dayalı edindiği bilgi ve becerileri kullanarak hemşirelik bakımını uygular.
P10	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır.
P06	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip iş birliği içerisinde çalışır.
P11	Kişisel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser
P09	Mesleki uygulamalarında problem çözme, karar verme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.
P03	Hemşireliğin eğitim, uygulama, yönetim ve araştırma alanlarında etik ilke, değer ve insan haklarının evrenselliğini gözetir.
P05	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	1	%40
Kısa Süreli Sınav	0	%0
Ödev / Seminer	0	%0
Derse Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Dönem Ödevi / Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	15	2	30
Sınıf Dışı Ç. Süresi	15	2	30
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yüğü			62
AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları	
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek	

	P01
Tüm	3
Ö01	5



Akdeniz Üniversitesi

Hemşirelik Fakültesi
Hemşirelik

HMF 303 Hemşirelikte Yönetim					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
5	HMF 303	Hemşirelikte Yönetim	8	6	6
Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu	
Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları	
Hemşirelik		Prof.Dr. Filiz Kantek	Dr.Öğr.Üyesi Nezaket Yıldırım Öğr.Gör.Dr. Süreyya SARVAN Arş.Gör.Dr. Ayşe DELİKTAŞ DEMİRCİ Öğr.Gör. Gonca KAZANCI KUŞOĞLU Arş. Gör.Dr. Ayla KAYA	Arş.Gör. Betül ÖZTÜRK	

Dersin Amacı :

Bu ders, öğrencilere hemşirelik hizmetlerinin planlanması, örgütlenmesi, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve koordinasyonunda yer alan yönetim aktivitelerine ilişkin bilgi, beceri ve tutumları kazandırmayı amaçlar.

Ders İçeriği :

Yönetime Giriş, Hemşirelikte Yönetim, Yönetici Ve Liderlik İlişkisi, Hemşirelik Hizmetleri Yönetim Süreci (Veri Toplama, Planlama, Örgütleme, Yönelme / Yürütme, Kontrol Ve Denetleme, Koordinasyon), Sağlık Politikaları Ve Yasalar, Sağlık Hizmetlerinde Akreditasyon

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Uyer, G. (1993) Hemşirelik ve Yönetim, Hürbilek Matbaacılık, Ankara.Akat, İ. ve Budak, G. (1999) İşletme Yönetimi, Barış Yayınevi, İzmir.
Onal, G. (1998) İşletme Yönetimi ve Organizasyonu, Türkmen Kitabevi, İstanbul.
Hussey, D.E. (1997). Kurumsal Değişimi Başarmak, Etkin Yönetim Dizisi, Rota Yayınları, İstanbul.
Rowland and Rowland (1997) Nursing Administration Handbook, 4. Edition, An Apsen Publication.
Abaan, S., Argon, G., Kocaman, G., Oktay, S. ve Uyer, G. (1996) Hemşirelik Hizmetleri El Kitabı, Vehbi Koç Vakfı Yayınları, İzmir.
Mackenzie, A. (1989). Zaman Tuzağı, Modern Yönetim Dizisi, Rota Yayınları, İstanbul.
Tomey A.M. (2000) Nursing Management and Leadership, Mosby, St. Louis.
Velioglu, P (1982) Hemşirelikte Yönetim, Meteksan Yayınları, No:6, Ankara.
Kocahanoğlu, O. (1991) Devlet Memurları Kanunu, Temel Yayınları, Yayın No:45.
Özkalp, E. ve Kirel, Ç. (2001). Örgütsel Davranış, Anadolu Üniversitesi Eğitim, Sağlık ve Bilimsel Araştırma Çalışmaları Vakfı, Yayın No:149, Eskişehir.
Sullivan, J.E., Decker, J.P. (2000) Effective Leadership and Management in Nursing, Fifth Edition, Prentice Hall Inc., New Jersey.
Öztürk, A. (1998). Örgüt Geliştirme, Adana Nobel Kitabevi, Adana.
Erol, E. (1998). Örgütsel Davranış ve Yönetim Psikolojisi, Beta Yayın Basım ve Dağıtım, İstanbul.
Erol, E. (1993). Yönetim Psikolojisi Beta Yayın Basım ve Dağıtım, İstanbul.
Akin, B., Çetin, C. ve Erol, V. (1998) Toplam Kalite Yöntemi ve ISO 9000 Kalite Güvence Sistemi, Beta Yayınları, İstanbul.
Kavuncubaşı, Ş. (2000). Hastane ve Sağlık Kurumları Yönetimi, Siyasal Kitabevi, Ankara.

kaynak kitaplar

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Yönetime Giriş, Hemşirelikte Yönetim ve Uygulaması		Literatür tarama
2	Yönetici ve Liderlik İlişkisi, Uygulama		Literatür tarama
3	Hemşirelik Hizmetleri Yönetim Süreci (Veri Toplama, Planlama) ve uygulaması		Literatür tarama
4	Hemşirelik Hizmetleri Yönetim Süreci (Örgütleme, Yönelme/Yürütme) ve uygulaması		Literatür tarama
5	Hemşirelik Hizmetleri Sunum Sistemleri ve uygulaması		Literatür tarama
6	Güç ve otorite, Uygulama		Literatür tarama
7	Problem Çözme ve Karar Verme, Uygulama		Literatür tarama
8	Sürtüşme ve Çatışmaları Önleme, Zaman Yönetimi, Uygulama		Literatür tarama
9	İşdoymu ve tükenmişlik, motivasyon, ve uygulaması		
10	Ara sınav, Uygulama		Literatür tarama
11	Hemşirelik Hizmetleri Yönetim Süreci (Kontrol ve Denetleme) ve uygulaması		Literatür tarama
12	Hemşirelik Hizmetleri Yönetim Süreci (Koordinasyon) ve uygulaması		Literatür tarama
13	Sağlık Politikaları/ Uygulama		Literatür tarama
14	Sağlık Hizmetlerinde Akreditasyon, Uygulama		Literatür tarama

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Yönetim sürecinde yer alan planlama, örgütleme, yürütme ve değerlendirmeye ilişkin temel ilke kavram ve kuramları açıklayabilme
Ö02	Hemşirelik hizmetleri yönetimindeki sorunları belirleyebilme ve çözüm önerisi geliştirebilme
Ö03	-Hemşirelik uygulamalarını ilgili yasa ve yönetmelikler çerçevesinde gerçekleştirebilme
Ö04	Hemşirelikte gücün önemini ve güç kaynaklarını kavrayabilme
Ö05	Hemşirelik sunum sistemlerini tanımlayabilme
Ö06	Hemşirelikte motivasyon artırıcı öneriler sunabilme

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Hemşirelik alanına özgü güncel kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.
P04	Mesleki uygulamalarında yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun davranır.
P07	Birey, aile ve toplum ile etkili iletişim kurar.
P08	Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alır.
P02	Hemşirelik alanında kanıta dayalı edindiği bilgi ve becerileri kullanarak hemşirelik bakımını uygular.
P10	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır.
P06	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip iş birliği içerisinde çalışır.
P11	Kişisel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser

P09	Mesleki uygulamalarında problem çözme, karar verme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.
P03	Hemşireliğin eğitim, uygulama, yönetim ve araştırma alanlarında etik ilke, değer ve insan haklarının evrenselliğini gözetir.
P05	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav-Yıl İçi S.	1	%20	Ders Süresi	14	4	56
Kısa Süreli Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	7	98
Ödev / Seminer	0	%0	Ödevler	0	0	0
Derse Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	1	%40	Ara Sınavlar	1	1	1
Dönem Ödevi / Proje	0	%0	Uygulama	14	4	56
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%40	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
			Toplam İş Yüğü			212
			AKTS Kredisi			7

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları												
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek												
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	
Tüm	3	5										
Ö01	5	5	3	3	1	5	3	1	5	1	4	
Ö02	2	5	2	3	3	5	3	3	4	4	4	
Ö03	3	5	4	5	1	4	1	4	3	1	5	
Ö04	3	5	1	2	1	4	4	1	5	1	5	
Ö05	3	5	4	1	4	5	1	1	4	1	1	
Ö06	1	5	1	1	1	5	3	3	3	1	3	



Akdeniz Üniversitesi

Hemşirelik Fakültesi
Hemşirelik

MESLEKİ YABANCI DİL III					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
5	HMF 307	MESLEKİ YABANCI DİL III	4	4	4

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Hemşirelik		Öğr.Gör. Berna KARSAVURDAN	Öğr.Gör. Berna KARSAVURDAN	Yok

Dersin Amacı :

Yabancı dilden mesleki alanlarda faydalanma, yabancı dili iş hayatında doğru kelime ve ifadeleri kullanarak doğru telaffuz, vurgu ve tonlamayla konuşabilme, mesleğiyle ilgili konularda dinlediğini anlayabilme, mesleğiyle ilgili gerekli konularda yazabilme, yazışmalar yapabilme, mesleğiyle ilgili konularda okuduğunu anlayabilme

Ders İçeriği :

Ara SınavAvrupa dil portföyü A2.1 genel düzeyinde İngilizce kullanılarak Hemşirelik ve sağlık bilimleri alanındaki bilgileri izleme becerisi kazanılır.

Dersin Kaynakları

Kaynakları	Cd ve kitaba ait itool İşitsel ve görsel materyal (DVD) Grammar In Use Derse ait özel bir ders notu bulunmamaktadır. Step Up for Medical English 1 Dersin kapsamında ödev bulunmamaktadır. AraSınav, kısa sınav, yarıyıl sonu sınavı
-------------------	--

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Unit 1AnatomyVoc: body partsReading: the article ' amazing facts about our body'Grammar: the verb to beWriting: Fill in a health form		Yok
2	Unit 1 AnatomyVoc: organs and systemsreading: tips for being healthyGrammar: subject/ object pronouns, possessivesspeaking: starting and ending a conversation		Yok
3	Unit 2 NursingVocabulary: instruments used in nursingGrammar: simple present tense affirmative formReading: cool but stressfulWriting: fill in a job application formUnit 2 Nursing		Yok
4	Unit 2 NursingVocabulary: duties of a nurseListening: two conversations between the patients and the nursesGrammar: simple present tense negative and question formsSpeaking: asking for or offering helpUnit 2 Nursing		Yok
5	Unit 3 ParamedicsVocabulary: emergenciesReading: the ambulance of the futureGrammar: future tense: will/ won'tWriting: make an emergency contact card		Yok
6	Unit 3 ParamedicsVocabulary: emergency experiences Listening: two dialogues related to the future the future plansGrammar: future tense: be going toSpeaking: ask for and give directions according to a map		Yok
7	Unit 4 X-RayVocabulary: radiology termsReading: futuristic x-ray scannerGrammar: comparative / superlative forms of adjectivesWriting: write an advice email		Yok
8	Unit 4 X-Ray Konunun DevamıVocabulary: radiology termsReading: futuristic x-ray scannerGrammar: comparative / superlative forms of adjectivesWriting: write an advice email		Yok
9	Unit 4 X-RayVocabulary: medical terms with have and getListening: two dialogues between the patients and the doctorsGrammar: prepositions of time and place: in / on / atSpeaking: polite requests		Yok
10	Ara sınav, Genel tekrar		Kelime ve dil bilgisi konularını kapsayan çalışma kağıdı hazırlama
11	Film izleme ve film ile ilgili alıştırmaya yapma		Yok
12	Unit 5 Dental LabVocabulary: dental anatomyReading: duties of a lab technicianGrammar: countable and uncountable nounsWriting: write a description paragraph about a person using an information card		Yok
13	Unit 5 Dental LabVocabulary: dental careListening: two dialogues related to a dentist appointment/ dental check-upGrammar: present continuous tenseSpeaking: roleplay a making and accepting apologies situation		Yok
14	Genel tekrar		Çalışma kağıdı hazırlama

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Bu ders öğrencilere öğrencilikleri süresince ve kariyerlerini sürdürürken kendi branşlarındaki literatürü takip edebilme, kendilerini yenileyebilme için gereksinim duyacakları dil becerilerini vermeyi amaçlamaktadır .
Ö02	Hemşirelik alanında kullanacağı mesleki kavramları anlar ve konuşur.
Ö03	Resmî ortamda yazışmalar yapmak için yararlanacağı kavramları ve kalıpları öğrenir.
Ö04	Yabancı dilden mesleki alanda yararlanır.
Ö05	Alanında okuduğu makalelerin ana hatlarını ve ana fikrini anlayabilir.
Ö06	Dilbilgisi yapılarını tanıyabilir ve doğru bir şekilde kullanabilir.
Ö07	Mesleki İngilizceyi temel düzeyde kullanabilir hale gelir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Hemşirelik alanına özgü güncel kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.

P04	Mesleki uygulamalarında yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun davranır.
P07	Birey, aile ve toplum ile etkili iletişim kurar.
P08	Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alır.
P02	Hemşirelik alanında kanıta dayalı edindiği bilgi ve becerileri kullanarak hemşirelik bakımını uygular.
P10	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır.
P06	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip iş birliği içerisinde çalışır.
P11	Kişisel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser
P09	Mesleki uygulamalarında problem çözme, karar verme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.
P03	Hemşireliğin eğitim, uygulama, yönetim ve araştırma alanlarında etik ilke, değer ve insan haklarının evrenselliğini gözetir.
P05	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav-Yıl İçi S.	1	%40	Ders Süresi	14	4	56
Kısa Süreli Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	4	56
Ödev / Seminer	0	%0	Ödevler	0	0	0
Derse Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	1	1
Dönem Ödevi / Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
			Toplam İş Yüğü			114
			AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları					
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek					
	P06	P07	P09	P10	
Tüm	3	3	3	3	
Ö01	3	3	3	3	
Ö02	3	3	3	3	
Ö03	3	3	3	3	
Ö04	3	3	3	3	
Ö05	3	3	3	3	
Ö06	3	3	3	3	
Ö07	3	3	3	3	



Akdeniz Üniversitesi

Hemşirelik Fakültesi
Hemşirelik

HMF 311 Travma Hemşireliği					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
5	HMF 311	Travma Hemşireliği	2	2	2

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu Seçmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Hemşirelik		Yok	Doç.Dr. Nilgün AKSOY	Yok

Dersin Amacı :
Travma Hemşireliği Dersi, öğrenciyi travma ile ilgili bilgi kazandırma, hemşirelik sürecini kullanarak travmaya maruz kalmış hasta, birey ve ailesine gerekli hemşirelik bakımını uygulama becerisi kazandırır.

Ders İçeriği :
Yaralanma Mekanizması, Fiziksel Tanılama ve Triaj, Travma Hastasının Kurum İçi ve Kurumlar arası Nakli Kritik Bakım, Temel ve İleri Kardiyak, Yaşam Desteğinin Sağlanması, Multiple Travmalar, Abdominal ve Üriner Bölge Travmaları , Toraks Travmaları, Kafa Travmaları ve Spinal Kord Yaralanmaları, Travma psikolojisi, Psikolojik travma ve travma sonrası stres bozuklukları, Ekstremit Travmaları, Yüz ve Boyun Yaralanması, Yanık ve dış yaralar, Travma Özel Durumlar: Gebe Travma Hastaları, Yaşlı Bireyler, Çocuklarda Travma, Şokta Acil Yaklaşım, Travmalarda Hemşirenin Hukuksal ve Etik Sorumlulukları, Kitlesel Yaralanmalar

Dersin Kaynakları

Kaynakları	Acil Serviste Liderlik ve Yönetim En İyi İlkeler ve Uygulamalar (2023). Şerven G. (Çev. Ed.). Akademisyen Kitabevi. Ankara Kritik Travma Hastalarının Yönetimi. (2022). Yektaş A. (Ed.). Akademisyen Kitabevi. Ankara Hoshino C.M, Tiberi J.V, Harris T.G. (2014) Orthopaedic Emergency and Office Procedures, Wolters Kluwer Health/ Lippincott Williams & Wilkins, United Kingdom. Tokem Y, Sucu Dağ G, Dölek M. (2018). Bir Bakışta Acil Hemşireliği. 1. Baskı, Çukurova Nobel Tıp Clarke S, Santy-Tomlinson J. (2014) Orthopaedic and Trauma Nursing: An Evidence-based Approach to Musculoskeletal Care 1st Edition, John Wiley & Sons Ltd., UK. Skinner DV, Driscoll PA. (2016). ABC of Major Trauma (ABC Series). 4 th Edition, Wiley-Blackwell, UK. Sever M.Ş, Yazıcı H.(2018) Dahili-Cerrahi-Adli Acil'ler El Kitabı, II. Baskı, Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul. ENA-Emergency Nursing Association. (2014) TNCC-Trauma Nursing Core Course, Provider Manuel Seventh Edition, USA. Nutbeam T, Boylan M. (2013). ABC of Prehospital Emergency Medicine. 1st Edition, 1st Edition, Wiley-Blackwell, UK. Courtois C.A, Ford J.D. (2016) Treatment of Complex Trauma: A Sequenced, Relationship-Based Approach Reprint Edition, Guilford Press, NewYork, USA. Akbulut G. (2016). Bütüncül Bakış Açısıyla Travma Temel Bilgi.1. Baskı. Nobel Tıp Kitabevleri Eti Aslan F, Olgun N. (2014). Erişkinlerde Acil Bakım. Akademisyen Kitabevi Tait D, James J,Williams C, Barton D. (2016). Acute and Critical Care in Adult Nursing. 2nd Edition, Sage, UK. Hays A, Ready S, Coover L, O'Conner A. (2013). Trauma Nursing - TNCC Certification Review. Sözür E. İkizceli İ. (2011). Travma El Kitabı. Nobel Kitabevi. Adana. Başak, T., Duman, S. (2024). Spinal Kord Yaralanması Rehabilitasyonunda Hemşirelik. In: Başak, T., Demirtaş, A (Eds). Rehabilitasyon Hemşireliği Temel İlkeler ve Uygulamalar. Nobel Tıp Kitabevleri, Ankara. Ss:109-142. Centers for Disease Control and Prevention-CDC. (2024). Traumatic Brain Injury & Concussion. https://www.cdc.gov/traumatic-brain-injury/data-research/facts-stats/index.html#cdcreference_1, erişim: 17.10.2024. Clarke, S., & Drozd, M. (Eds.). (2023). Orthopaedic and trauma nursing: An evidence-based approach to musculoskeletal care. John Wiley & Sons. Curtis, K., Ramsden, C., Shaban, R. Z., Fry, M., & Lord, B. (Eds.). (2023). Emergency and trauma care for nurses and paramedics. Elsevier Health Sciences. Eti Aslan, F., Özbaş, A. (2021). Travmatik Beyin Yaralanmaları. In: Eti Aslan, F., Olgun, N (Eds). Acil Bakım. Akademisyen Kitabevi, Ankara. ss: 297-322. Gök Metin, Z. (2024). Travmatik Beyin Hasarı Rehabilitasyonunda Hemşirelik. In: Başak, T., Demirtaş, A (Eds). Rehabilitasyon Hemşireliği Temel İlkeler ve Uygulamalar. Nobel Tıp Kitabevleri, Ankara. Ss:143-181. Guest, Heather., Miller, Cathy L. Trauma-Informed Care in Nursing Curricula: Development of a Simulation-Based Educational Framework to Guide Health Professions. Nursing Education Perspectives. 2024; 45(5):p 271-275. doi: 10.1097/01.NEP.0000000000001313. Jester R. Sustainability in Orthopaedic and Trauma Nursing. Int J Orthop Trauma Nurs. 2024; 52:101082. doi: 10.1016/j.ijotn.2024.101082. Lee BJ, Jeong JH. Review: Steroid Use in Patients With Acute Spinal Cord Injury and Guideline Update. Korean J Neurotrauma. 2022;18(1):22-30. doi:10.13004/kjnt.2022.18.e21. Lizzo JM, Waseem M, Tatikonda G. Brain Trauma (Archived) (Nursing). (2024). In: StatPearls [Internet]. Treasure Island (FL): StatPearls Publishing; 2024 McGarva K, Butler H, Newcombe D. Insights Towards Trauma-Informed Nursing Supervision: An Integrative Literature Review and Thematic Analysis. Int J Ment Health Nurs. 2024. doi: 10.1111/inm.13408 Özer, N. (2021). Spinal Travmalar. In: Eti Aslan, F., Olgun, N (Eds). Acil Bakım. Akademisyen Kitabevi, Ankara. ss: 323-334. Öztekin, S,D., Sunal, N. (2021). Boyun ve Omurlilik Yaralanmaları: Fiziksel Tanılama, Tedavi ve Bakımda Temel İlkeler ve Uygulamalar. Nobel Tıp Kitabevleri, Ankara. Ss:109-142. Öğretim Emanı Sunuları Skinner DV, Driscoll PA. (2016). ABC of Major Trauma (ABC Series). 4 th Edition, Wiley-Blackwell, UK.
-------------------	---

Ders Yapısı			
Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar	
1	Travma Hemşireliği Dersinin Hedefleri Ders İçeriği Değerlendirme Yöntemlerinin Tanıtımı/Yaralanma Mekanizması		Literatür Tarama ve Okuma	Ders Notu ve Kaynaklar
2	Travma Hastasının Kurum İçi ve Kurumlar arası Nakli Kritik Bakım		Literatür Tarama ve Okuma	Ders Notu ve Kaynaklar
3	Fiziksel Tanılama ve Triaj		Literatür tarama ve okuma	Ders Notu ve Kaynaklar
4	Temel ve İleri Kardiyak Yaşam Desteğinin Sağlanması		Literatür tarama ve okuma	Ders Notu ve Kaynaklar
5	Multiple Travmalar		Literatür tarama ve okuma	Ders Notu ve Kaynaklar
6	Yüz ve Boyun Yaralanması		Literatür tarama ve okumu	Ders Notu ve Kaynaklar
7	Kafa Travmaları ve Spinal Kord Yaralanmaları		Literatür tarama ve okuma	Ders Notu ve Kaynaklar
8	Travma psikolojisi, Psikolojik travma ve travma sonrası stres bozuklukları Acil Servisin Yönetimi		Literatür tarama ve okuma	Ders Notu ve Kaynaklar
9	Toraks Travmaları		Literatür tarama ve okuma	Ders Notu ve Kaynaklar
10	Ekstremit Travmaları		Literatür tarama ve okuma	Ders Notu ve Kaynaklar
11	Yanık ve dış yaralar		Literatür tarama ve okuma	Ders Notu ve Kaynaklar
12	Travma Özel Durumlar: Gebe Travma Hastaları, Yaşlı Bireyler, Çocuklarda Travma, Kitlesel Yaralanmalar, Crush Sendromu		Literatür tarama ve okuma	Ders Notu ve Kaynaklar
13	Şokta Acil Yaklaşım		Literatür tarama ve okuma	Ders Notu ve Kaynaklar
14	Travmalarda Hemşirenin Hukuksal ve Etik Sorumlulukları	Ders Değerlendirmesi	Literatür tarama ve okuma	Ders Notu ve Kaynaklar

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Tüm sistemlere ilişkin oluşabilecek travmaları bilir.
Ö02	Travmaya maruz kalan hastaya hemşirelik sürecini uygulayabilir
Ö03	Travmaya maruz kalan hastanın birincil ve ikincil değerlendirmesini yapabilir.
Ö04	Temel ve İleri yaşam desteği aşamalarını uygulayabilir.
Ö05	Ekip ile etkili iletişim ve disipliniçi-disiplinler arası işbirliği kurabilir

Ö06	Travmaya maruz kalan hastalarda gelişebilecek komplikasyonları önlemeye yönelik hemşirelik girişimlerini uygulayabilir.
Ö07	Acil müdahalede kullanılan araç-gereçlerin uygun olanlarını seçebilir.
Ö08	Travmaya ilişkin güncel bilgileri etkili iletişim kurarak birey, aile ve topluma aktarabilir
Ö09	Travmaya maruz kalmış bireyleri ulusal ve uluslararası triaj skorlama sistemlerine göre sınıflayabilir
Ö10	Hızlı değerlendirme ve karar verme yeteneği kazanır

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No Açıklama

P01	Hemşirelik alanına özgü güncel kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.
P04	Mesleki uygulamalarında yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun davranır.
P07	Birey, aile ve toplum ile etkili iletişim kurar.
P08	Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alır.
P02	Hemşirelik alanında kanıta dayalı edindiği bilgi ve becerileri kullanarak hemşirelik bakımını uygular.
P10	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır.
P06	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip iş birliği içerisinde çalışır.
P11	Kişisel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser
P09	Mesleki uygulamalarında problem çözme, karar verme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.
P03	Hemşireliğin eğitim, uygulama, yönetim ve araştırma alanlarında etik ilke, değer ve insan haklarının evrenselliğini gözetir.
P05	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.



Akdeniz Üniversitesi

Hemşirelik Fakültesi
Hemşirelik

Yenidoğan Hemşireliği					
HMF 315	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
5	HMF 315	Yenidoğan Hemşireliği	2	2	2
Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seğmeli	
Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları	
Hemşirelik		Yok	Dr.Öğr.Üyesi Süreyya SARVAN Arş.Gör.Dr. Şule ŞENOL sulesenol@akdeniz.edu.tr	Yok	

Dersin Amacı :

Dersin Amacı Sağlıklı ve yüksek riskli yenidoğanın değerlendirilmesi ve hemşirelik bakımı konularında bilgi kazandırmak.

Ders İçeriği :

Yenidoğanın postnatal uyumu ve fizyolojik özellikleri, yenidoğanın ilk değerlendirilmesi, yenidoğan bakımında hemşirelik girişimleri, yenidoğanların minör sorunları, riskli yenidoğan, zamanından önce doğmuş bebeğin beslenmesi, solunum distressi olan yenidoğan, yenidoğanda resüsitasyon, hematolojik sorunu olan yenidoğan, perinatal dönemde görülen enfeksiyon hastalıkları, maternal sorunlara bağlı yüksek risk, yüksek riskli yenidoğanda hemşirelik girişimleri ve taburculuğun planlanması

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Conk, Z., Başbakkal Z., Bal Yılmaz H, Bolışık B. (2018). Pediatri Hemşireliği, Akademisyen Tıp Kitabevi, Ankara.
 Büyükgönenc L, Kılıçarslan Törüner E. (2017). Çocuk Sağlığı Temel Hemşirelik Yaklaşımları, Ankara Nobel Tıp Kitabevleri, Ankara.
 ÖZEK E, BİLGEN HS. Yenidoğan Yoğun Bakım Hemşireliği, (2018). Güneş Tıp Kitabevi , Ankara.
 Temel Yenidoğan Bakımı, TC. Sağlık Bakanlığı, Türkiye Halk Sağlığı Kurumu, 2018, Ankara
 ? Wilson D. (2015) Health Promotion of the Infant and Family, Wong's Essentials of Pediatric Nursing, 10th Edition, Elsevier, Canada:452-479
 Aziz, K, Lee, H. C., Escobedo, M. B., Hoover, A. V., Kamath-Rayne, B. D., Kapadia, V. S., ... & Weiner, G. M. (2020). Part 5: Neonatal Resuscitation: 2020 American Heart Association Guidelines for Cardiopulmonary Resuscitation and Emergency Cardiovascular Care. Circulation, 142(16_Suppl_2), S524-S550.
 Oygür N, Önal E, Zenciroğlu A. Türk neonatoloji derneği doğum salonu yönetimi rehberi, 2016
 ? Lawn JE, Blencowe H, Oza S, You D, Lee AC, Waiswa P, Mathers C. Every Newborn: progress, priorities, and potential beyond survival. The Lancet. 2014; 384(9938): 189-205.
 ? Kültürsay, N., Bilgen, H., Türkyılmaz, C.(2018) Sağlıklı Term Bebeğin Beslenmesi Rehberi 2018 Güncellemesi, Türk Neonatoloji Derneği
 Bal Yılmaz, H., Bolışık, B. (2018) Çocuklarda Beslenme, Pediatri Hemşireliği, Akademisyen Tıp Kitabevi, Ankara: 233-260
 Teams'e kayıtlı (sunu, video, makale, kılavuz)
 Temel Yenidoğan Bakımı, TC. Sağlık Bakanlığı, Türkiye Halk Sağlığı Kurumu, 2018, Ankara • Oygür N, Önal E, Zenciroğlu A. Türk neonatoloji derneği doğum salonu yönetimi rehberi, 2016 • Törüner, EK., Büyükgönenc, L, (2018). Çocuk Sağlığı Temel Hemşirelik Yaklaşımları, Göktuğ Yayınları, Ankara. • Lawn JE, Blencowe H, Oza S, You D, Lee AC, Waiswa P, Mathers C. Every Newborn: progress, priorities, and potential beyond survival. The Lancet. 2014; 384(9938): 189-205. • Wilson D. (2015) Wong's Essent

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Yenidoğanın Postnatal Uyumu ve Fizyolojik Özellikleri		Kaynak tarama, araştırma, okuma, sunum hazırlama
2	Yenidoğanın İlk Değerlendirilmesi		Kaynak tarama, araştırma, okuma, sunum hazırlama
3	Yenidoğanların Minör Sorunları		Kaynak tarama, araştırma, okuma, sunum hazırlama
4	Yenidoğan Bakımında Hemşirelik Girişimleri		Kaynak tarama, araştırma, okuma, sunum hazırlama
5	Riskli Yenidoğan		Kaynak tarama, araştırma, okuma, sunum hazırlama
6	Yenidoğanda Resüsitasyon		Kaynak tarama, araştırma, okuma, sunum hazırlama
7	Ara sınav, Zamanından önce doğmuş bebeğin beslenmesi		Kaynak tarama, araştırma, okuma, sunum hazırlama
8	Solunum distressi olan yenidoğan		Kaynak tarama, araştırma, okuma, sunum hazırlama
9	Hematolojik sorunu olan yenidoğan		Kaynak tarama, araştırma, okuma, sunum hazırlama
10	Perinatal Dönemin Enfeksiyon Hastalıkları		Kaynak tarama, araştırma, okuma, sunum hazırlama
11	Maternal Sorunlara Bağlı Yüksek Risk		Kaynak tarama, araştırma, okuma, sunum hazırlama
12	Yüksek Riskli Yenidoğanda Hemşirelik Girişimleri		Kaynak tarama, araştırma, okuma, sunum hazırlama
13	Yenidoğanın taburculuğun planlanması		Kaynak tarama, araştırma, okuma, sunum hazırlama
14	Dersin değerlendirilmesi		Kaynak tarama, araştırma, okuma, sunum hazırlama

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Dünyada ve ülkemizde yenidoğan sağlığı ve sorunlarını öğrenecek
Ö02	Sağlıklı ve sağlık sorunu olan yenidoğana ve ailesine hemşirelik bakımı uygulayabilecek
Ö03	Sağlıklı ve sağlık sorunu olan yenidoğanın evde bakımı konusunda ebeveynlere eğitim verebilecek
Ö04	Yenidoğanın sağlık sorunları ve bakımı konusunda ebeveynlere danışmanlık hizmeti verebilecek
Ö05	Sağlıklı ve sağlık sorunu olan yenidoğanın fiziksel muayenesini yapabilecek
Ö06	Edindiği bilgileri diğer derslere entegre edebilecek, bağımsız olarak öğrenme ve araştırma yeteneğini kullanabilecek

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Hemşirelik alanına özgü güncel kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.
P04	Mesleki uygulamalarında yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun davranır.
P07	Birey, aile ve toplum ile etkili iletişim kurar.
P08	Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alır.
P02	Hemşirelik alanında kanıta dayalı edindiği bilgi ve becerileri kullanarak hemşirelik bakımını uygular.
P10	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır.
P06	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip iş birliği içerisinde çalışır.
P11	Kişisel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser
P09	Mesleki uygulamalarında problem çözme, karar verme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.
P03	Hemşireliğin eğitim, uygulama, yönetim ve araştırma alanlarında etik ilke, değer ve insan haklarının evrenselliğini gözetir.
P05	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	1	%40
Kısa Süreli Sınav	0	%0
Ödev / Seminer	0	%0
Derse Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Dönem Ödevi / Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yüğü			58
AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları	
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek	

	P01
Tüm	3
Ö01	4



Akdeniz Üniversitesi

Hemşirelik Fakültesi
Hemşirelik

HMF 403Halk Sağlığı Hemşireliği					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
7	HMF 403	Halk Sağlığı Hemşireliği	16	10	13

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Var	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Hemşirelik		Prof.Dr. Sebahat Gözüm	Dr.Öğr.Üyesi Arzu AKCAN Prof.Dr. Sebahat GÖZÜM Dr.Öğr.Üyesi Ayla TUZCU Dr.Öğr.Üyesi Leyla MUSLU Dr.Öğr.Üyesi Ayşe MEYDANLIOĞLU Prof.Dr. Selma ÖNCEL Öğr.Gör. Kadriye Aydemir	Yok

Dersin Amacı :

Bu ders, birey ve ailenin bedensel, ruhsal ve sosyal yönden sağlığının korunması, geliştirilmesi ve gerektiğinde tedavisinin izlemi ve rehabilitasyonunu sağlayarak toplumun sağlığının geliştirilmesinin öğrenilmesini hedefler.

Ders İçeriği :

Yaşam döngüsü içerisinde bebeklikten yaşlılığa tüm gelişim dönemlerinde sağlığın geliştirilmesi, korunması ve sağlığı etkileyen olumsuz durumların düzeltilmesi için hemşirelik sürecini temel sağlık hizmetleri yaklaşımı içinde inceler ve uygulamaya geçirilmesini sağlar.

Dersin Kaynakları

Kaynakları	Okul Dönemindeki Çocukların Sağlığının Geliştirilmesi. Ed. Gözüm S. Vize Yayıncılık 2016 Maurer FA, Smith CH, Community/Public Health Nursing Practice (Health for Families and Population) , fourth edition, Saunders Elsevier, 2009. Bahar Z, Beşer A. Evde Bakım, Akademi Basın 2017 Bilgili N, Kitiş Y. Yaşlılık ve Yaşlı Sağlığı. Vize Yayıncılık 2017 Güler Ç, Akın L. Halk Sağlığı. Hacettepe Üniversitesi Yayınları 2012 Stanhope M, Lancaster J. Public Health Nursing, population-centered health care in the community. 8th Edition. 2012 Öğretim elemanlarının ders notları 1. Stanhope M, Lancaster J (2015) Public Health Nursing. 9th Ed. Population-Centered Health Care in the Community, Washington; Mosby Company. 2. Seviğ G, Tanrıverdi G. (2012). Kültürlerarası Hemşirelik Kitabı, 1. Baskı, İstanbul Kitapevi. 3. Aksoy M. (2017) Beslenme, Ağız ve Diş Sağlığı, 1. Baskı, Nobel tıp kitabevleri. 4. Akbaba M, Demirhindi H. (2017). Temel Halk Sağlığı, 1. Baskı, Akademisyen kitabevi. 5. Yoldaşcan B. (2017). Enfeksiyon Hastalıkları Hemşireliği ve Epidemiyoloji, 1. Baskı
-------------------	--

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Dersin amaç ve kapsamının tanıtımı, Toplum Tanılama, Bulaşıcı Hastalıklar ile Mücadelede Sahada Yürütülen Hizmetler, Toplumda Salgın Yönetimi Uygulama - Bulaşıcı hastalıkların yönetimi (COVID-19, filyasyon)		Ders konusu ve saha uygulaması için önerilen kaynakları okuma
2	Halk Sağlığı ve Halk Sağlığı Hemşireliğinin Tarihsel Gelişimi, Amaç ve Çalışma Alanları, Toplumda Kronik Hastalıkların Yönetimi-Rehabilitasyon: Tersiyer Korunma Uygulama-Toplumda Kronik Hastalıkların Yönetimi		Ders konusu ve saha uygulaması için önerilen kaynakları okuma
3	Halk Sağlığı Hemşireliğinin Amaç ve Çalışma Alanları Devam, Olağanüstü Durumlarda Halk Sağlığı HemşireliğiUygulama- Olağanüstü Durumlarda Halk Sağlığı Hemşireliği		Ders konusu ve saha uygulaması için önerilen kaynakları okuma
4	Kadın Sağlığı ve İzlemi Uygulama- Kadın Sağlığı ve İzlemi		Ders konusu ve saha uygulaması için önerilen kaynakları okuma
5	Toplumda Erişkin ve Yaşlı Sağlık Tarama Programları: Erken Tanı Uygulama-Toplumda Erişkin ve Yaşlı Sağlık Tarama Programları: Erken Tanı		Ders konusu ve saha uygulaması için önerilen kaynakları okuma
6	Bebek- Çocuk Sağlığı ve İzlemi Uygulama- Bebek- Çocuk Sağlığı ve İzlemi		Ders konusu ve saha uygulaması için önerilen kaynakları okuma
7	Bulaşıcı Hastalıklarda Bağışıklama Uygulama- Bulaşıcı Hastalıklarda Bağışıklama		Ders konusu ve saha uygulaması için önerilen kaynakları okuma
8	Sağlıklı Yaşam Biçimi Davranışları, Yaşlı Sağlığı Uygulama- Yaşlı Sağlığı		Ders konusu ve saha uygulaması için önerilen kaynakları okuma
9	Ara sınav Adölesan Sağlığı, Okul Sağlığı ve HemşireliğiUygulama- Adölesan Sağlığı, Okul Sağlığı ve Hemşireliği		Ders konusu ve saha uygulaması için önerilen kaynakları okuma
10	Evde Sağlık Bakım Hizmetleri Uygulama- Evde Sağlık Bakım Hizmetleri		Ders konusu ve saha uygulaması için önerilen kaynakları okuma
11	Toplumda Kırılgan Grupların DeğerlendirilmesiUygulama- Toplumda Kırılgan Grupların Değerlendirilmesi		Ders konusu ve saha uygulaması için önerilen kaynakları okuma
12	İş Sağlığı ve Hemşireliği Uygulama- İş Sağlığı ve Hemşireliği		Ders konusu ve saha uygulaması için önerilen kaynakları okuma
13	Aile Merkezli Bakım, Aile Sağlığı Hemşireliği Uygulama- Aile Sağlığı Hemşireliği		Ders konusu ve saha uygulaması için önerilen kaynakları okuma
14	Çevre Sağlığı Uygulama- Çevre Sağlığı		Ders konusu hakkında önerilen kaynakları okuma

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Dünyada ve ülkemizde halk sağlığının önemini, korunmasını, geliştirilmesini ve bu alanda halk sağlığı hemşiresinin sorumluluklarını kavrayabilmeli
Ö02	Halk sağlığı hemşiresinin primer, sekonder, ve tersiyer aşamadaki fonksiyonlarını ve geliştirilmiş faaliyetlerini ayırt edebilmeli ve uygulayabilmeli
Ö03	Bölgenin öncelikli sağlık sorunlarını tanımlayabilmeli
Ö04	Risk değerlendirmesini yapabilmeli ve toplumda riskli/kırılgan gruplara yönelik alınacak önlemleri bilmeli
Ö05	Toplumda sık görülen sağlık problemlerinin erken tanı yöntemlerini bilmeli
Ö06	Aile sağlığının önemini, birey, aile ve toplum sağlığı arasındaki ilişkiyi analiz edebilmeli, aile ile iyi bir iletişim kurabilmeli
Ö07	Sağlıklı ya da hasta bireyin sağlık gereksinimlerinin karşılanmasında sistematik hemşirelik yaklaşımını uygulayabilmeli, hasta bireyi ev alanı içerisinde değerlendirebilmeli

Ö08	Toplum sağlığını geliştirmeye yönelik uygulamalar (eğitim, danışmanlık, sağlık taraması) yapabilmeli
Ö09	Halk sağlığı hemşireliğinde etik yaklaşımları kazanabilmeli
Ö10	Alanı ile ilgili en az bir güncel literatürü okuyup yorumlayabilmeli

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P01	Hemşirelik alanına özgü güncel kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.
P04	Mesleki uygulamalarında yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun davranır.
P07	Birey, aile ve toplum ile etkili iletişim kurar.
P08	Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alır.
P02	Hemşirelik alanında kanıta dayalı edindiği bilgi ve becerileri kullanarak hemşirelik bakımını uygular.
P10	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır.
P06	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip iş birliği içerisinde çalışır.
P11	Kişisel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser
P09	Mesleki uygulamalarında problem çözme, karar verme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.
P03	Hemşireliğin eğitim, uygulama, yönetim ve araştırma alanlarında etik ilke, değer ve insan haklarının evrenselliğini gözetir.
P05	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	1	%20
Kısa Süreli Sınav	0	%0
Ödev / Seminer	0	%0
Derse Devam	0	%0
Uygulama	3	%40
Dönem Ödevi / Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%40
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	4	56
Sınıf Dışı Ç. Süresi	12	13	156
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	14	12	168
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yüğü			382
AKTS Kredisi			13

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları											
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek											

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11
Tüm	3	3	2	2	1	1	2	1	2	1	1
Ö01	5			5							
Ö02		4							4		
Ö03	5	3				5			4		
Ö04	5	4									
Ö05	5	5									
Ö06		5					5				
Ö07	5		3						4		
Ö08	5				3		3	3			
Ö09			5	3							
Ö10	3		5				5	3		3	3



Akdeniz Üniversitesi

Hemşirelik Fakültesi
Hemşirelik

MESLEKİ YABANCI DİL V					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
7	HMF 405	MESLEKİ YABANCI DİL V	4	4	4

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Hemşirelik		Öğr.Gör. Funda Günata	Öğr.Gör. Gülsüm ALTIOK Öğr.Gör. Başak ERCAN	Yok

Dersin Amacı :
Sağlık alanında kullanılan İngilizce hemşirelik kavramlarını öğrenmek, çalışma hayatında hasta ve sağlık ekibi ile İngilizce iletişim kurabilmek ve temel mesleki İngilizce yayınları izleyebilmek.

Ders İçeriği :
B1 seviyesinde İngilizce okuma, yazma, konuşma ve dinleme becerileri İş arkadaşlarıyla tanışma Hemşireliği değerlendirme Hasta servisi Yiyecek ve ölçüler Vücudumuz ve hareket etme İlaç tedavisi Hastane ekibi İyileşme ve yaşlı bakımı

Dersin Kaynakları	
Kaynakları	Essential Grammar in Use, Raymond Murphy Cambridge English for Nursing 2. Ignatavicius D. D., Workman M. L., Rebar C. R. (2018) Medical Surgical Nursing : Concepts For Interprofessional Collaborative Care , 9th Edition, Elsevier Inc., Canada. Medical Nursing, National English Pearson English For Nursing 1 Pearson English For Nursing 1 Okuma ve çeviri çalışmaları

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	:
Mühendislik Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:
Sosyal Bilimler	:
Eğitim Bilimleri	:
Fen Bilimleri	:
Sağlık Bilimleri	: 100
Alan Bilgisi	:

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Hastane Ekibi : Kelime Bilgisi, Dilbilgisi: Verb To be, Dinleme Anlama: İş Görüşmesi, Okuma Anlama: Hemşirelik Mesleği		Oxford English For Careers Nursing 1
2	Hastanedeki bölümler, Dilbilgisi: Şimdiki zaman ve Geniş zaman karşılaştırması, Okuma Anlama: Bu benim mesleğim-Hastabakıcılık		Oxford English For Careers Nursing 1
3	Dilbilgisi-Dinleme Anlama-Konuşma-Yazma: Yer bildiren edatlar, Yol tarifleri, Okuma Anlama: Tekerlekli Sandalyeler		Oxford English For Careers Nursing 1
4	Hasta Kabul: Kelime Bilgisi, Dinleme Anlama, Konuşma (Hasta Kabul Formu), Okuma: Bu benim mesleğim-Resepsiyonist		Oxford English For Careers Nursing 1
5	Dilbilgisi : Geçmiş zaman ve Geçmişte devam eden zaman karşılaştırması, Okuma: Kötü el yazısı, Konuşma:yapan birisini bul Aktivitesi		Oxford English For Careers Nursing 1
6	Kazalar ve Acil Durumlar : İlk Yardım, Dilbilgisi: Emir cümleleri-Talimatlar, Konuşma: Talimatlar, Dinleme Anlama: Kalp Masajı		Oxford English For Careers Nursing 1
7	Okuma Anlama: Sürpriz bir yolcu (Doğum), Bu benim mesleğim: Paramedik, Yazma: Belirtiler ve semptomlar		Oxford English For Careers Nursing 1
8	Ağrı-Kelime bilgisi / Konuşma(Ağrıyı tanımlama), Dinleme Anlama: Ağrı çizelgesi, Dilbilgisi: Karşılaştırmalar, Dinleme Anlama: Ağrı kesici, Telaffuz		Oxford English For Careers Nursing 1
9	Okuma Anlama: Ağrı, Konuşma: Hasta bakımı, Yazma: Ağrı raporu		Oxford English For Careers Nursing 1
10	Ara Sınav İlk Yardım	Sınıf dışı çalışma	Oxford English For Careers Nursing 1
11	Konuşma: semptomlar, Dinleme Anlama: Semptomlar, Dilbilgisi: Soru formları, Okuma Anlama: Bu benim mesleğim: çağrı merkezi		Oxford English For Careers Nursing 1
12	Dinleme: Yardım merkezi çağrısı, Yazma: Semptom raporu, Okuma Anlama: Gizemli Sendromlar		Oxford English For Careers Nursing 1
13	Yaşlı Bakımı-Dinleme Anlama: Bakım evi, Okuma Anlama: Yaşlılık ve Beyin, Alzheimer hastalığı, Dilbilgisi: Will		Oxford English For Careers Nursing 1
14	Kelime Bilgisi: Problemler ve yardımlar, Dinleme Anlama: Hasta değerlendirme, Konuşma: Yaşlı bakımı, Genel Tekrar		Oxford English For Careers Nursing 1

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Hemşirelik mesleği ile ilgili İngilizce teknik kelimeleri kullanabilir.
Ö02	Temel düzeyde yazılmış makalelerin ana fikrini ve ana hatlarını anlayabilir
Ö03	Basit metinlerde karşısına çıkan bilmediği dil bilgisi yapılarını ve kelimeleri tahmin edebilir
Ö04	Başından geçen ya da bildiği geçmiş bir olaydan bahseden metinler yazabilir
Ö05	Günlük hayata dair belli bir konuda fikirlerini beyan edebilir, fikir sorabilir
Ö06	Özgeçmişini anlatabilir
Ö07	Günlük basit konuşmaları anlayabilir
Ö08	Televizyon haberlerinin ana hatlarını anlayabilir
Ö09	Kişisel ilgi alanları doğrultusunda ya da bildiği konularda, basit, ancak fikirler arası bağlantıların oluşturulmuş olduğu metinler yazabilir.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P01	Hemşirelik alanına özgü güncel kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.
P04	Mesleki uygulamalarında yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun davranır.
P07	Birey, aile ve toplum ile etkili iletişim kurar.
P08	Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alır.
P02	Hemşirelik alanında kanıta dayalı edindiği bilgi ve becerileri kullanarak hemşirelik bakımını uygular.
P10	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır.

P06	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip iş birliği içerisinde çalışır.
P11	Kişisel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser
P09	Mesleki uygulamalarında problem çözme, karar verme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.
P03	Hemşireliğin eğitim, uygulama, yönetim ve araştırma alanlarında etik ilke, değer ve insan haklarının evrenselliğini gözetir.
P05	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	1	%40
Kısa Süreli Sınav	0	%0
Ödev / Seminer	0	%0
Derse Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Dönem Ödevi / Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	4	56
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	4	56
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yüğü			114
AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları	
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek	

	P01
Tüm	3
Ö01	4
Ö02	4



Akdeniz Üniversitesi

Hemşirelik Fakültesi Hemşirelik

HMF 401 RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
7	HMF 401	RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ	14	10	13

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Var	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Hemşirelik		Prof.Dr. Kadriye Buldukoğlu	Doç.Dr. Kerime Bademli Dr.Öğr.Üyesi Saliha Hallaç Dr.Öğr.Üyesi İlkay Keser Dr.Öğr.Üyesi Dudu Karakaya Öğr.Gör. Yağmur ÇOLAK YILMAZER Arş.Gör. Dr. Sultan Taş Bora Prof. Kadriye Buldukoğlu	Yok

Dersin Amacı :

Bu ders, Ruh Sağlığı Psikiyatri Hemşireliği Uygulama Standartları doğrultusunda ruh sağlığı psikiyatri hemşireliğinin temellerini, toplum temelli ruh sağlığı psikiyatri hemşireliğini, psikobiyojik bozukluklar çerçevesinde psikiyatri ve psikiyatri dışı ortamlarda psikososyal hemşirelik uygulamalarını ve psikiyatri hemşireliğinde terapötik yaklaşımları ele alır. Bu kapsamda öğrencilere, sistematik problem çözme yöntemi olan "Hemşirelik Süreci" yoluyla birey, aile ve gruplarla ilgili verileri toplama, tanılama, ruh sağlığı geliştirici, ruhsal hastalıkları önleyici ve iyileştirici hemşirelik müdahalelerini planlayabilme, uygulayabilme ve sonuçlarını değerlendirebilme becerisi kazandırmayı uygulamalı olarak öğretir.

Ders İçeriği :

Dersin Sunumu (Amaç, Hedef, İçerik ve Yöntemin İncelenmesi Ödev ve Değerlendirme Sistemi) Ruh Sağlığı Hastalıkları ve Hemşireliğine Giriş (Tanım, Amaç, Felsefe, Kavramsal Çerçeve, Tarihsel Gelişim) Dünyada ve Ülkemizde Toplum Ruh Sağlığı Hizmetleri ve Toplum Ruh Sağlığı Hemşireliği Aile ve Aile Dinamikleri RUH SAĞLIĞI PSİKİYATRİ HEMŞİRELİĞİ UYGULAMA STANDARTLARI VE HEMŞİRELİK SÜRECİ, Bakım Standartları, Standart I. Veri toplama (Öykü Alma ve Ruhsal Durum Değerlendirmesi, Gözlem, Görüşme), Standart II. Tanılama, Standart III. Beklenen Sonuçların Tanımlanması, Standart IV. Planlama, Standart V. Uygulama (Ortam Tedavisi, Danışmanlık, Özbakım Aktiviteleri, Sağlık Yükseltme ve Sürdürme, Sağlık Eğitimi, Konsültasyon, Vaka Yönetimi, Psikobiyojik Müdahaleler, Psikoterapi, Travmaya /Kriz Müdahale), Standart VI. Değerlendirme, Mesleki Performans Standartları, Standart I. Bakımın Kalitesi, Standart II. Performans Değeri, Standart III. Eğitim, Standart IV.Meslektaşlık, Standart V. Etik (Psikiyatride Yasal ve Etik Konular), Standart VI. İşbirliği, Standart VII. Araştırma, Standart VIII. Kaynakların Kullanımı PSİKİYATRİ DIŞI ORTAMLARDA PSİKOSOSYAL HEMŞİRELİK UYGULAMALARI, Psikiyatri Dışı Ortamlarda Psikobiyojik Bozukluğu Olan Hastalara Yaklaşım PSİKOBİYOLOJİK BOZUKLUKLAR, Anksiyete Bozukluğu Olan Birey ve Psikiyatri Hemşireliği, Obsesif Kompulsif Bozukluğu Olan Birey ve Psikiyatri Hemşireliği, Şizofreni Spektrumu ve Diğer Psikotik Bozukluğu Olan Birey ve Psikiyatri Hemşireliği, İki Uçlu (Bipolar) ve İlgili Bozukluğu Olan Birey ve Psikiyatri Hemşireliği, Depresyon Bozukluğu Olan Birey ve Psikiyatri Hemşireliği, Madde Kullanım Bozukluğu Olan Birey ve Psikiyatri Hemşireliği, Nörobilişsel Bozukluğu Olan Birey ve Psikiyatri Hemşireliği, Nörogelişimsel Bozukluğu Olan Birey(Çocuk ve Ergen) ve Psikiyatri Hemşireliği, Yeme Bozukluğu Olan Birey ve Psikiyatri Hemşireliği, Kişilik Bozuklukları, Cinsel İşlev Bozuklukları

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Yüksel, A., Yılmaz, E.B. (2023). Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Bakım İlkeleri. Ankara: Nobel Akademik Yayıncılık.

Özparlak, A., & Karakaya, D. (2020). Ergenlerde İnternet Bağımlılığı ile İlişkili Ailesel Faktörler ve Hemşirelik Bakımı. Türkiye Klinikleri Hemşirelik Bilimleri, 12(2).

Holoday-Worret P.A. (1996) Psychiatric Mental Health Nursing Mosby-Year Book

Özcan, A. (2006). Hemşire Hasta İlişkisi ve İletişimi. (2.Basım).Ankara: Sistem Ofset Bas. Yay. San. Tic. Ltd. Şti.

Boyd M.A. (2002) Psychiatric Nursing Contemporary Practice. New York: Lippincott Company WW, USA

Öztürk O. ve Uluşahin A. (2008) Ruh Sağlığı ve Bozuklukları. I ve II. Ankara: Nobel Tıp Kitabevi

Shieves, LR.(2008). Basic Concept of Psychitric Mental Health Nursing.(7. Edition). Philadelphia: Lippincott Williams&Wilkins.

Varcolis E.M. (1998) Foundations of Psychiatric Mental Health Nursing. Third Edition. W.B. Saunders Company. U.S.A

Videbeck S.L. (2001) Psychiatric Mental Health Nursing. Philadelphia: Lippincott Company WW, USA

Worley N.K. (1997) Mental Health Nursing in the Community. Mosby-Year Book

Yalom, ID.(1992). Grup psikoterapisinin Teoriği ve Pratiği.(A. Tangör ve Ö. Karaçam, Çev.). İstanbul: Nobel Tıp Kitabevi

Yalom, ID.(1998). Kısa süreli Grup Terapileri: İlkeler ve Teknikler.(N.Hisli Şahin, Çev.). Türk Psikologlar Derneği Yayınları, No:8, Ankara: Pastel Matbaacılık.

Townsend MC. (2016). Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliğinin Temelleri: Kanıt Dayalı Uygulama ve Bakım Kavramları, Çeviren: Özcan CT, Gürhan N, Ankara: Akademisyen Tıp Kitabevi

Gürhan, N. (2016) Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği, Ankara: Ankara Nobel Tıp Kitabevleri

Türkçe Süreli Yayınlar

Yabancı Süreli Yayınlar

Veri tabanı: OVID, EBRARY, PROQUEST, EBSCOHOST, Science Direct

Daş Z. (1999). "Vaka Yönetimi ve Bakım Protokolleri". C. Ü. Hemşirelik Yüksekokulu Dergisi, 3 (2).

Üstün, B., Demir, S. (2009). Hemşirelikte İletişim. İstanbul: Akademi yayıncılık. 1. Baskı

Özbaş, D., & Buzlu, S. (2011). Geçmişten günümüze psikiyatri hemşireliği. Florence Nightingale Hemşirelik Dergisi, 19(3), 187-193.

Güner, P., & Pehlivan, T. (2016). Psikiyatri hemşireliğinin kuramsal çerçevesi-I. Psikiyatri Hemşireliği Dergisi, 7(1), 50-54.

Hallaç, S., & Öz, F. (2014). Aile kavramına kuramsal bir bakış. Psikiyatride Güncel Yaklaşımlar, 6(2), 142-153.

Hıgırdurmuş, D., Öz, F. 2007. Bir Etik Problem: Psikiyatride ilaç araştırmaları ve Hemşirelik. Hacettepe Üniversitesi Dergisi, 82-97.

Önder, M., & Karakaya, D. (2020). İntihar Girişiminde Bulunan Ergenlerin Ebeveynlerinin Öğrenim Gereksinimleri. Journal of Hacettepe University Faculty of Nursing, 7 (1).

Artvinli, F. (2012). Psikiyatri Etiği ve Akıl Hastalarına Davranışa Tarihsel Bir Yaklaşım: Ondokuzuncu Yüzyıldan Bir Vaka Analizi. Türkiye Klinikleri Tıp Etiği-Hukuku-Tarihi Dergisi, 20(1), 1-9.

Arsıantaş, H. 2015. Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliğinde Etik konular, Kodlar ve Standartlar. Psikiyatri Hemşireliği Dergisi.6(1) 47-56

Terakye G., Ocakçı A. (1995). SEÇMELER- Çağdaş Etik, Bilgi Verme, Onay Alma, Belgeleme, Gerçeği Söyleme, Etik Karar Verme. Ankara: Aydoğdu Ofset.

Covid 19 ve Damgalama rehberi: <https://www.psikiyatri.org.tr/uploadFiles/243202019327-DamgalanmaCOVID.pdf>

Türk Ceza Kanunu (TCK) mevzuat <https://www.mevzuat.gov.tr/MevzuatMetin/1.5.5237.pdf>

Keser, İ. K., & Eren, N. (2015). Çocukların Çizdiği Resimler: Onların Aynasıdır. Psikiyatri Hemşireliği Dergisi, 6(3), 137-142.

Şimşek Arslan B., Buldukoğlu K., "Çocukla Terapötik Görüşmenin Hemşirelik Sürecine Göre İncelenmesi", Hacettepe Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Dergisi, cilt. 1, no.Supp12, ss.657-663, 2015

Öğretim elemanlarının ders notları

Ders Yapısı			
Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	I. DERSİN TANIMI III. RUH SAĞLIĞI PSİKİYATRİ HEMŞİRELİĞİNİN TEMELLERİ Ruh Sağlığı Psikiyatri Hemşireliğine Giriş III. TOPLUM TEMELLİ RUH SAĞLIĞI PSİKİYATRİ HEMŞİRELİĞİ Dünyada ve Ülkemizde Toplum Ruh Sağlığı Hizmetleri ve Toplum Ruh Sağlığı Hemşireliği Toplum Ruh Sağlığı Hemşireliğinin Teorik ve Kavramsal Temelleri Toplum Ruh Sağlığı Hemşireliği Uygulaması Toplum Ruh Sağlığı Hizmetlerinin Kültürel, Politik, Ekonomik, Yasal ve Etik Boyutları/LABORATUVAR UYGULAMALARI Öykü Alma, Ruhsal Durum Değerlendirmesi ve Kayıt/KLİNİK UYGULAMA		Literatür okuma
2	Aile ve Aile Dinamikleri IV. RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİNDE TERAPÖTİK YAKLAŞIMLAR Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği Uygulama Standartları ve Hemşirelik Süreci Standart 1. Veri toplama/LABORATUVAR UYGULAMALARI Öykü Alma, Ruhsal Durum Değerlendirmesi ve Kayıt/KLİNİK UYGULAMA		Literatür okuma, yakın çevresindeki bireylere ait genogram eko harita çizmek
3	Standart 1. Veri toplama- DEVAM Terapötik İletişim ve Hemşirelik Modelleri Terapötik ve terapötik olmayan iletişim teknikleri /LABORATUVAR UYGULAMALARI Öykü Alma, Ruhsal Durum Değerlendirmesi ve Kayıt/KLİNİK UYGULAMA		Literatür okuma, Kişilerarası İlişkiler” dersi ve “Mesleki İletişim” dersinde edindiği bilgileri hatırlama

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Dökümanlar
4	Standart 2. TanılamaStandart 3. Beklenen Sonuçların TanımlanmasıStandart 4. PlanlamaStandart 5. Uygulama/LABORATUVAR UYGULAMALARI Öykü Alma, Ruhsal Durum Değerlendirmesi ve Kayıt/KLİNİK UYGULAMA	Literatür okuma, Geçmişte edindiği bilgileri hatırlama
5	Standart 5. Uygulama DevamıStandart 6. DeğerlendirmelaboratuvaryygulamalarıSağlıklı / Hasta Birey Hemşire Görüşmesi ve KayıtKLİNİK UYGULAMA	Literatür okuma, Geçmişte edindiği bilgileri hatırlama
6	Standart 5E. Farmakolojik, Biyolojik ve İntegratif Tedaviler/ LABORATUVAR UYGULAMALARI Sağlıklı / Hasta Birey Hemşire Görüşmesi ve Kayıt/KLİNİK UYGULAMA	Literatür okuma, Geçmişte edindiği bilgileri hatırlama
7	Standart 5H. PsikoterapiPsikososyal Müdahaleler / Psikoterapiler ve Psikiyatri HemşireliğiMESLEKİ PERFORMANS STANDARTLARI/LABORATUVAR UYGULAMALARI Sağlıklı Hasta Birey Hemşire Görüşmesi ve Kayıt/KLİNİK UYGULAMA	Literatür okuma, Geçmişte edindiği bilgileri hatırlama
8	Travmaya /Kriz MüdahalePsikiyatrik Acil Durumlar ve Acil Psikiyatri HemşireliğiLABORATUVAR UYGULAMALARI Sağlıklı / Hasta Birey Hemşire Görüşmesi ve KayıtKLİNİK UYGULAMA	Literatür okuma, Geçmişte edindiği bilgileri hatırlama
9	V. PSİKİYATRİ DIŞI ORTAMLARDA PSİKOSOSYAL HEMŞİRELİK UYGULAMALARI Psikiyatri Dışı Ortamlarda Psikobiyolojik Bozukluğu Olan Hastalara Yaklaşım/LABORATUVAR UYGULAMALARI Gözlem Yapma ve Kayıt /KLİNİK UYGULAMA	Literatür okuma, Geçmişte edindiği bilgileri hatırlama
10	Konsültasyon-Liyezon Psikiyatri Hemşireliği VI. PSİKOBIYOLOJİK BOZUKLUKLARİki Uçlu (Bipolar) ve İlgili Bozukluğu Olan Birey ve Psikiyatri HemşireliğiDepresyon Bozukluğu Olan Birey ve Psikiyatri Hemşireliği (Klinik Örnek, film önerisi) /LABORATUVAR UYGULAMALARI Gözlem Yapma ve Kayıt /KLİNİK UYGULAMA/ARA SINAV	Literatür okuma, Geçmişte edindiği bilgileri hatırlama
11	Anksiyete Bozukluğu Olan Birey ve Psikiyatri Hemşireliği (Klinik Örnek, film önerisi) Obsesif Kompulsif Bozukluğu Olan Birey ve Psikiyatri Hemşireliği/LABORATUVAR UYGULAMALARI Etik Vaka Örnek Durum Tartışmaları/KLİNİK UYGULAMA	Literatür okuma, Geçmişte edindiği bilgileri hatırlama
12	Şizofreni Spektrumu ve Diğer Psikotik Bozukluğu Olan Birey ve Psikiyatri Hemşireliği (Klinik Örnek, film önerisi)/LABORATUVAR UYGULAMALARI (Vaka Tartışması) Şizofreni Tanısı Olan Bireyin Bakımı /KLİNİK UYGULAMA	Literatür okuma, Geçmişte edindiği bilgileri hatırlama
13	Madde Kullanım Bozukluğu Olan Birey ve Psikiyatri Hemşireliği (Klinik Örnek, film önerisi)Nörogelişimsel Bozukluğu Olan Birey ve Psikiyatri Hemşireliği (Klinik Örnek, film önerisi)/LABORATUVAR UYGULAMALARI (Vaka Tartışması) Şizofreni Tanısı Olan Bireyin Bakımı /KLİNİK UYGULAMA	Literatür okuma, Geçmişte edindiği bilgileri hatırlama
14	Nörogelişimsel Bozukluğu Olan Birey (Çocuk ve Ergen) ve Psikiyatri Hemşireliği (Film önerisi)Nörobilişsel Bozukluğu Olan Birey ve Psikiyatri Hemşireliği (Klinik Örnek, film önerisi)/LABORATUVAR UYGULAMALARI 'İz Bırakanlar: Geçmişten Geleceğe Türkiye'de Psikiyatri Hemşireliği' Belgesel Filmi Gösterimi ve Tartışma/KLİNİK UYGULAMA	Literatür okuma, Geçmişte edindiği bilgileri hatırlama

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Biyopsikososyal boyutları ile insanı, insanın davranış örüntülerini, davranışları etkileyen faktörleri ve davranışlarının anlamlarına yönelik temel dinamikleri açıklayabilme
Ö02	Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliğinin amacı, felsefesi, işlevleri standartları ve tarihsel gelişim sürecini tartışabilme
Ö03	Birey/aile/toplumun ruh sağlığını koruma ve geliştirmede disiplinlerarası ekiple iş birliği içinde ve sağlık ekibinin etkili bir üyesi olarak rol ve işlevlerini yerine getirebilme
Ö04	Birey/aile/toplumun ruh sağlığını koruma ve geliştirmeye yönelik eğitim ve danışmanlık verebilme
Ö05	Ruh sağlığı ve hastalıkları hemşireliği alanında terapötik hemşirelik becerilerini kullanabilme
Ö06	Konsültasyon – Liyezon Psikiyatri Hemşireliğinin işlevlerini, çalışma alanlarını, rol ve sorumluluklarını tartışabilme
Ö07	Psikiyatrik bakımda yasal ve etik konuların farkında olarak, etik ilkelere uygun davranabilme
Ö08	Birey, aile ve topluma bakım verirken bütüncül ve sistematik yaklaşımı kullanabilme

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P01	Hemşirelik alanına özgü güncel kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.
P04	Mesleki uygulamalarında yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun davranır.
P07	Birey, aile ve toplum ile etkili iletişim kurar.
P08	Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alır.
P02	Hemşirelik alanında kanıta dayalı edindiği bilgi ve becerileri kullanarak hemşirelik bakımını uygular.
P10	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır.
P06	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip iş birliği içerisinde çalışır.
P11	Kişisel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser
P09	Mesleki uygulamalarında problem çözme, karar verme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.
P03	Hemşireliğin eğitim, uygulama, yönetim ve araştırma alanlarında etik ilke, değer ve insan haklarının evrenselliğini gözetir.
P05	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	1	%20
Kısa Süreli Sınav	1	%5
Ödev / Seminer	0	%0
Derse Devam	0	%0
Uygulama	1	%35
Dönem Ödevi / Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%40
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	4	56
Sınıf Dışı Ç. Süresi	12	13	156
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	2	2	4
Uygulama	14	10	140
Laboratuvar	14	2	28
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yüğü			385
AKTS Kredisi			13

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları											
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek											

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11
Tüm	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
Ö01	5										
Ö02	5										
Ö03	3	3			3	5		3	4		2
Ö04	3	4			3		4		4		3
Ö05	4	4			3		5				
Ö06	3										
Ö07	1	3	5	5	3						
Ö08	3	5			3					2	3



Akdeniz Üniversitesi

Hemşirelik Fakültesi
Hemşirelik

HMF 102 Hemşirelik Esasları- II					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	HMF 102	Hemşirelik Esasları- II	12	14	13
Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Var	Zorunlu	
Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları	
Hemşirelik		Doç.Dr. Emine KOL	Öğr.Gör. Rabiye DEMİR İŞİK Doç.Dr. Emine KOL Dr.Öğr.Üyesi Serpil İNCE Doç.Dr. Banu TERZİ	Yok	

Dersin Amacı :

İnsanı temel alan hemşireliğin temel ilke, kavram, kuram ve etik değerleri doğrultusunda hemşirelik temel becerilerini kazandırmaktır.

Ders İçeriği :

Enfeksiyon kontrolüne ilişkin uygulamalar, hareket gereksinimine yönelik uygulamalar, yatağa bağımlı hasta bireyin hijyen uygulamaları, yaşam bulguları, sıcak-soğuk uygulamalar, lokal ilaç uygulamaları, parenteral ilaç uygulamaları, solunum sistemi uygulamaları, sindirim sistemi uygulamaları, üriner sistem uygulamaları, bağırsak boşaltımı uygulamaları, doku bütünlüğünün sürdürülmesi, fizik muayene ve hemşirelik süreci.

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Erdemir, F. (2012). Hemşirelik Tanıları El Kitabı. In: Carpetino-Mayet, L. J. Ankara:Nobel.
Bozkurt G., Düzkaya D.S., Terzi B., (Eds.) (2017). "Hemşirelik Sürecinin Uygulanması: Klinik Karar verme Süreci", İstanbul: Nobel Tıp Kitabevleri.
Göçmen Baykara, Z., Çalışkan, N., Öztürk, D., Karadağ A. (2020). Temel Hemşirelik Becerileri: Kontrol Listeleri- Web Erişimli Eğitim Videoları. Ankara Nobel Tıp Kitabevleri
Atabek Aşti, T. & Karadağ, A. (2016). Hemşirelik Esasları: Hemşirelik Bilimi ve Sanatı. İstanbul:Akademi.
Potter, P. A., Perry, A. G., Stockert, P. A. & Hall, A. M. (2016). Fundamentals of Nursing (8th Edition). USA:Elsevier.
Bektas, H. (2015). Taylor Klinik Hemşirelik Becerileri- Bir Hemşirelik Süreci Yaklaşımı. İstanbul:Nobel.
Kapucu, S., Akyar, İ. & Korkmaz, F. (2018). Pearson Hemşirelik Tanıları El Kitabı. Ankara: Pelikan.
Akça Ay, F. (2017). Sağlık Uygulamalarında Temel Kavramlar ve Beceriler. İstanbul:Nobel.
Görgülü, R. S. (2014). Hemşireler İçin Fizik Muayene Yöntemleri. İstanbul:İstanbul Tıp.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar	
1	Yaşam bulguları /Laboratuvar/Uygulama		Teorik olarak anlatılacak konunun ilgili kitap bölümünden okunması; Beceri uygulama kontrol listelerinin ders öncesinde okunması	Kaynak kitaplar ve beceri kontrol listeleri
2	Yaşam bulguları/Laboratuvar/Uygulama		Teorik olarak anlatılacak konunun ilgili kitap bölümünden okunması; Beceri uygulama kontrol listelerinin ders öncesinde okunması	Kaynak kitaplar ve beceri kontrol listeleri
3	Sıcak soğuk uygulamalar/Laboratuvar/Uygulama		Teorik olarak anlatılacak konunun ilgili kitap bölümünden okunması; Beceri uygulama kontrol listelerinin ders öncesinde okunması	Kaynak kitaplar ve beceri kontrol listeleri
4	Parenteral ilaç uygulamaları-I/Laboratuvar/Uygulama		web 2.0 araçları ile aracılığıyla etkileşimli videoların paylaşılması ile incelenerek gelmesi	Kaynak kitaplar ve beceri kontrol listeleri
5	Enjeksiyon uygulama hazırlığı; Parenteral ilaç uygulamaları-II /Laboratuvar/Uygulama		Teorik olarak anlatılacak konunun ilgili kitap bölümünden okunması; Beceri uygulama kontrol listelerinin ders öncesinde okunması	Kaynak kitaplar ve beceri kontrol listeleri
6	Intramuskuler enjeksiyon/ Laboratuvar/Uygulama		pdf ders notları ve web 2.0 araçları ile hazırlanmış çalışma materyalleri ile ön hazırlık yapılacaktır.	
7	Ara sınav			
8	Doku bütünlüğünün sürdürülmesi/Laboratuvar/Uygulama		Teorik olarak anlatılacak konunun ilgili kitap bölümünden okunması; Beceri uygulama kontrol listelerinin ders öncesinde okunması	Kaynak kitaplar ve beceri kontrol listeleri
9	Solunum sistemi/Laboratuvar/Uygulama		Teorik olarak anlatılacak konunun ilgili kitap bölümünden okunması; Beceri uygulama kontrol listelerinin ders öncesinde okunması	Kaynak kitaplar ve beceri kontrol listeleri
10	Sindirim sistemi-Beslenme/Laboratuvar/Uygulama		Öğrencinin derse hazırlıklı gelmesi için ders içeriği ve sunumların paylaşılması, etkileşimli videoların paylaşılması	Kaynak kitaplar ve beceri kontrol listeleri
11	Sindirim sistemi-Boşaltım/Laboratuvar/Uygulama		Teorik olarak anlatılacak konunun ilgili kitap bölümünden okunması; Beceri uygulama kontrol listelerinin ders öncesinde okunması	Kaynak kitaplar ve beceri kontrol listeleri
12	Üriner sistem/Laboratuvar/Uygulama		Teorik olarak anlatılacak konunun ilgili kitap bölümünden okunması; Beceri uygulama kontrol listelerinin ders öncesinde okunması	Kaynak kitaplar ve beceri kontrol listeleri
13	Üriner sistem; Fizik Muayene/Laboratuvar/Uygulama		Teorik olarak anlatılacak konunun ilgili kitap bölümünden okunması; Beceri uygulama kontrol listelerinin ders öncesinde okunması	Kaynak kitaplar ve beceri kontrol listeleri

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
14	Fizik Muayene/Laboratuvar/Uygulama	Teorik olarak anlatılacak konunun ilgili kitap bölümünden okunması; Beceri uygulama kontrol listelerinin ders öncesinde okunması
15	Hemşirelik süreci;/Laboratuvar+Uygulama- CORE sınavı	Teorik olarak anlatılacak konunun ilgili kitap bölümünden okunması; Beceri uygulama kontrol listelerinin ders öncesinde okunması

Kaynak kitaplar ve beceri kontrol listeleri

Kaynak kitaplar

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Sağlığın korunması, sürdürülmesi ve geliştirilmesinde gerekli bilgi ve beceriyi kazanır.
Ö02	Hasta bakımı ile ilgili temel kavram, ilke ve yöntemler aracılığıyla hemşirelik sürecini kullanır.
Ö03	Birey ve sağlık ekibi üyeleri ile iletişimi başlatma, sürdürme ve sonlandırma becerilerini kullanır.
Ö04	Temel hemşirelik becerilerini uygular.
Ö05	Hemşirelik bakımının sunumunda doğru araç ve gereçleri kullanır.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P05	Bilişim ve bakım teknolojilerini hemşirelik uygulamalarında kullanır.
P01	Mesleki rol ve işlevleriyle ilgili temel bilgi, tutum ve beceriye sahiptir.
P07	Hemşirelik alanına ilişkin bilimsel araştırma, proje ve etkinliklerde sorumluluk alır.
P04	Hemşirelik uygulamalarını etik ilkeler ve yasal düzenlemeler doğrultusunda gerçekleştirir.
P09	En az bir yabancı dili kullanarak alanındaki gelişmeleri izler ve mesleki uygulamalarında kullanır.
P02	Hemşirelikle ilgili bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır ve kullanır.
P06	Birey/aile/toplum ve sağlık bakım ekibi üyeleriyle etkili iletişim kurar ve iş birliği içinde çalışır.
P08	Hemşirelik uygulamalarında sorun çözme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.
P10	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür.
P03	Hemşirelik bakımını, kanıta dayalı olarak hemşirelik süreci doğrultusunda uygular. Accesses and uses scientific and current information about nursing.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	1	%20
Kısa Süreli Sınav	0	%0
Ödev / Seminer	0	%0
Derse Devam	0	%0
Uygulama	14	%40
Dönem Ödevi / Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%40
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	4	56
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	14	196
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	14	8	112
Laboratuvar	14	4	56
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yüğü			422
AKTS Kredisi			14

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları									
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek									

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P09
Tüm	3	3	3	3	3	3	3	2
Ö01	5	3	4	4	3	2	3	
Ö02	2	4	4	4	3	2	2	2
Ö03	4		4			3	4	
Ö04	4	4	4	4	4	3	2	
Ö05	4	4	3	3	3			



Akdeniz Üniversitesi

Hemşirelik Fakültesi
Hemşirelik

HMF 104	Psikoloji		T+U	Kredi	AKTS
Yarıyıl	Kodu	Adı			
2	HMF 104	Psikoloji	2	2	2

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Hemşirelik		Yok	Öğr.Gör.Dr. Enes Yalçın	Yok

Dersin Amacı :

Bu dersin amacı, öğrencileri psikoloji bilimine ilişkin temel konular hakkında bilgilendirmek, psikolojinin temel kavram ve kuramlarını anlamalarına ve insanın davranışı ve gelişimini öğrenmelerine katkıda bulunmaktır.

Ders İçeriği :

Psikolojinin Tanımı Ve Konusu, Hemşirelik Bakımında Psikolojinin Önemi Psikolojinin Tarihçesi, Psikolojinin Alt Dalları, Psikolojide Yaklaşımlar, Davranışın Biyolojik Temelleri, Sinir Sistemi ve Beynin Yapısı, Bellek Süreçleri, Sosyal Psikoloji, Gelişim Psikolojisi, Ağrı Yönetimi, Stres.

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Myers, D. G., & Dewall, N. (2023). Psikolojiyi Keşfetmek. Nobel Akademik Yayıncılık, 11. Baskıdan Çeviri.
Upton D(2017)Hemşireler ve Sağlık Profesyonelleri İçin Psikolojiye Giriş. Çeviri editörü: Ruhi Selçuk Tabak, Yelda Özen. Palme Yayıncılık

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 20
Sosyal Bilimler	: 80	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	PSİKOLOJİ NEDİR?• Psikolojinin Tanımı Ve Konusu• Psikolojinin Önemi• Psikolojinin Tarihçesi• Psikolojinin Alt Dalları	Hemşirelik Bakımında Psikolojinin Alt Dalları	Literatür okumaÖrnek Durum Tartışması
2	Psikolojide Araştırma Yöntemleri		Okuma, kaynak tarama
3	Psikolojide Yaklaşımlar: Davranışsal Yaklaşım, Psikanaliz		Literatür okumaÖrnek Durum Tartışması
4	Psikolojide Yaklaşımlar: Sosyal Öğrenme Kuramı, Bilişsel Yaklaşım, Hümanistik Yaklaşım		Literatür okumaÖrnek Durum Tartışması
5	Davranışın Biyolojik Temelleri		Literatür okumaÖrnek Durum Tartışması
6	Sinir Sistemi		
7	Ara Sınav		Literatür okumaÖrnek Durum Tartışması
8	Beynin Yapısı		Literatür okumaÖrnek Durum Tartışması
9	Bellek Süreçleri		Literatür okumaÖrnek Durum Tartışması
10	SOSYAL PSİKOLOJİ- Sosyal Psikolojinin Tanımı- Sosyal Etki ve Sosyal Davranış- Sosyal Uyma Davranışı- Sosyal Biliş ve İletişim Becerileri- Tutumlar ve Önyargılar- Sosyal ve Kültürel Etkiler- Roller ve Beklentiler- Grubun Bireye Etkisi (Grup Dinamiği) Liderlik		Literatür okumaÖrnek Durum Tartışması
11	GELİŞİM PSİKOLOJİSİ- Bebeklik Dönemi ve Özellikleri- Çocukluk Dönemi ve Özellikleri- Ergenlik Dönemi ve Özellikleri		Literatür okumaÖrnek Durum Tartışması
12	GELİŞİM PSİKOLOJİSİ - Yetişkinlik Dönemi ve Özellikleri - Yaşlılık Dönemi ve Özellikleri		Literatür okuma Örnek Durum Tartışması
13	Ağrı Psikolojisi ve Ağrının Yönetimi		Literatür okumaÖrnek Durum Tartışması
14	Stres ve Stresle Mücadele Yolları		Literatür okumaÖrnek Durum Tartışması

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Konu hakkında ulusal ve uluslararası güncel literatür taraması yaparak sunum yapabilir.
Ö02	Bilincin değişik durumlarını açıklar
Ö03	Öğrenme, gelişim ve kişilik kuramlarını ve araştırma yöntemlerini bulguları ile beraber açıklar.
Ö04	Davranışın biyolojik ve fizyolojik temellerini açıklar.
Ö05	Psikolojinin tarihsel ardalasını, psikoloji bilimini tanımlar, psikoloji biliminin gelişimini, amaçlarını ve ilgili kavramlarını açıklar, bu kavramların birbirleri ile ilişkilerini ve farklılıklarını açıklar.
Ö06	İnsanlarla ilgili gözlemlerini, öğrenme, bellek, bilişsel süreçler, motivasyon, duygular bağlamında sorgular, açıklar.
Ö07	Normal dışı davranışların neler olduğunu, nasıl oluştuğunu ve risk faktörlerini açıklar.
Ö08	Bellek çalışmalarını ve araştırma yöntemlerini bulguları ile beraber açıklar
Ö09	Biliş ve zihinsel yetenekler ile ilgili yürütülen araştırma yöntemlerini açıklar

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P05	Bilişim ve bakım teknolojilerini hemşirelik uygulamalarında kullanır.
P01	Mesleki rol ve işlevleriyle ilgili temel bilgi, tutum ve beceriye sahiptir.
P07	Hemşirelik alanına ilişkin bilimsel araştırma, proje ve etkinliklerde sorumluluk alır.
P04	Hemşirelik uygulamalarını etik ilkeler ve yasal düzenlemeler doğrultusunda gerçekleştirir.
P09	En az bir yabancı dili kullanarak alanındaki gelişmeleri izler ve mesleki uygulamalarında kullanır.
P02	Hemşirelikle ilgili bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır ve kullanır.
P06	Birey/aile/toplum ve sağlık bakım ekibi üyeleriyle etkili iletişim kurar ve iş birliği içinde çalışır.
P08	Hemşirelik uygulamalarında sorun çözme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.
P10	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür.
P03	Hemşirelik bakımını, kanıta dayalı olarak hemşirelik süreci doğrultusunda uygular. Accesses and uses scientific and current information about nursing.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	1	%50
Kısa Süreli Sınav	0	%0
Ödev / Seminer	0	%0
Derse Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Dönem Ödevi / Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%50
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	6	6	36
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yüğü			66
AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları										
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek										

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10
Tüm	3	2	2	2	3	3	3	3	2	2
Ö01	4	2	2	2	3	2	2	4	2	3
Ö02	2	2	2	2	2	2	3	5	2	1
Ö03	3	2	2	2	3	2	4	4	2	1
Ö04	2	2	2	2	2	2	2	5	1	1
Ö05	2	2	2	2	2	2	3	4	1	1
Ö06	3	2	2	2	2	4	4	5	4	1
Ö07	3	2	2	2	4	2	4	4	1	1
Ö08	3	2	2	2	3	1	4	4	2	1
Ö09	3	2	2	2	3	2	4	5	2	1



Akdeniz Üniversitesi

Hemşirelik Fakültesi
Hemşirelik

ENF 101 Bilgi Teknolojileri Kullanımı					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	ENF 101	Bilgi Teknolojileri Kullanımı	3	3	4

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Hemşirelik		Yok	Doç.Dr. Yaşar ÖZVAROL Öğr.Gör. Hakan ELİNÇ	Yok

Dersin Amacı :

Bu dersin amacı; öğrencilere, temel bilgi teknolojilerinin önemini kavratarak, problem çözme ve analiz etme becerilerini kazandırmak, araştırma ve öğrenme ihtiyaçlarına yönelik olarak alt yapı oluşturmak, eğitim ve meslek hayatlarında teknoloji ve bilimin önemini kavratarak öğrenme becerilerini geliştirmektir.

Ders İçeriği :

Bilgisayar donanımı, yazılım ve işletim sistemi, internet ile ilgili temel kavramlar, bilişim etiği, web tabanlı öğrenme, kelime işlemci, sunum hazırlama, işlem tablosu, bilgi ve iletişim teknolojisinde yeni gelişmeler.

Dersin Kaynakları

Kaynakları WINDOWS 10 KULLANMA KLAVUZU KİTABI

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 80	Eğitim Bilimleri	: 70
Mühendislik Bilimleri	: 80	Fen Bilimleri	: 80
Mühendislik Tasarımı	: 80	Sağlık Bilimleri	: 75
Sosyal Bilimler	: 60	Alan Bilgisi	: 60

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Bilgisayar Donanımı- Bilgisayar ile ilgili temel bilgiler- Bilgisayarın temel bileşenleri- Bilgisayar ve Sağlık		
2	Donanım Bileşenleri- Donanım BirimleriBilgisayarların Tanımı ve Temel YapısıDonanım ve Yazılım KavramlarıBilgisayarın TarihçesiBilgisayar TürleriKapasite BirimleriUSB ve ÇeşitleriBilgisayarın Donanım YapısıAnakartİşlemci (Mikroişlemci)(CPU)BelleklerSabit Diskler ve ÇeşitleriOptik Disk Sürücüsü, CD / DVD Yazma İşlemleriEkran Kartı, Görüntü ile İlgili KavramlarMonitörlerSes KartlarıModemlerEthernet KartlarıKlavyelerFareler- Bilgisayar Özelliklerini Bulma- Klavye ve fare kullanımı		
3	Yazılım ve İşletim Sistemi- Yazılım ve İşletim sistemi kavramları, İşletim Sistemi Türleriİşletim Sisteminde Temel Kavramlar- Görev Çubuğu- Pencerelele Çalışma- Temel Dosya ve Klasör İşlemleri- Masaüstü- Başlat Menüsü- Temel Programlar (Hesap Makinesi, Wordpad, Paint,vb.)- Dosya Uzantıları- Dosya ve Klasör Arama		
4	İşletim Sistemi Kullanımı ve Dosya Yönetimi- Denetim Masası- Sistem Geri Yükleme- Veri KurtarmaBilgi Güvenliği- Zararlı Yazılımlar- Anti Virüs Yazılımları- Bilişim Suçları		
5	İnternet ve Ağ- İnternet ve tarihçesi- İnternette kullanılan kavramlarıİnternet ve alan adlarıİnternette kullanılan terimler (IP, Domain ve DNSkavramları)- Alan Adı Uzantıları- İnternet tarayıcıları- Arama motorlarını kullanma Arama Yöntemleri- Ekli E- Posta Gönderme- Bilimsel Literatür Tarama- Bilgisayar ve Etik İntihal İntihal Yazılımları- Bulut Bilişim- Sosyal Ağlar, Yararları ve Dezavantajları		
6	Kelime İşlemci- Dosya işlemleri- Sayfa yapısı- Metin işlemleriMetin biçimlendirmeMetni yerleştirmeMadde işaretleri ve numaralandırmaParagraf- Stiller		
7	Görsel nesnelerResim işlemleriÇizim nesneleriMetin kutusuWord Art eklemeVideo EklemeGrafik eklemeDenklem ve Simge- Bağlantılar- Üstbilgi ve Altbilgi- Tablo işlemleri- Kenar Boşlukları- Sütunlara Bölme- Sayfa Rengi ve Kenarlıkları- Kescmeler		
8	- Sayfa Arka Planı- Belgeyi yazdırma- Dipnot, İçindekiler Tablosu ve Dizin- Özgeçmiş Hazırlama YöntemleriAra Sınav		
9	Sunum hazırlama- Sunu yapısıSayfa ayarlarıSayfa numarası eklemeÜst / alt bilgi ekleme- Sununun görsel tasarımı- Arka plan tasarımı- Slayt düzeni- Renk seçenekleri- Metin biçimlendirme		
10	- Nesne işlemleriResimGrafikTabloSesVideo- Animasyon düzenleriSunu gösteri ayarları- Sunuyu yazdırma		
11	Elektronik Tablolama- Elektronik tablolarla çalışma- Veri biçimleri- Elektronik tabloyu düzenlemeSatır / sütun genişlikleriKenarlık ayarlarıRenk / Dolgu ayarlarıMetin biçimlendirme- Yazdırma işlemler		
12	Formüller ve Fonksiyonlar- FormüllerSayısal formüllerMantıksal formüllerFormül kullanımı- FonksiyonlarToplaOrtalamaEn BüyükEn Küçük EĞersay		
13	- FonksiyonlarMantıksalMetinTarih ve SaatArama ve BaşvuruMatematik ve Trigonometri- Sıralama ve Filtreleme İşlemleri- Koşullu Biçimlendirme- Veri DoğrulamaGrafikler- Grafik türüVeri aralığıGrafik etiketleriGrafik yerleşimi- Grafik alanı		
14	Bilgi ve İletişim Teknolojisinde Yeni Gelişmeler- Yeni Web Teknolojileri (Web 3.0)- Nesnelerin İnterneti Akıllı Sistemler- Diğer Gelişmeler		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Bilgi teknolojisi araçlarının donanım ve yazılım özelliklerini belirlemek
Ö02	İnternet ortamında iletişim kurmak
Ö03	İnternet ortamında iş başvurusu yapmak
Ö04	Metin düzenlemesi yapmak
Ö05	Sayısal verileri düzenlemek

Ö06	Sunum materyalleri hazırlamak
Ö07	Hazır şablon ile tanıtım materyali hazırlamak

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P05	Bilişim ve bakım teknolojilerini hemşirelik uygulamalarında kullanır.
P01	Mesleki rol ve işlevleriyle ilgili temel bilgi, tutum ve beceriye sahiptir.
P07	Hemşirelik alanına ilişkin bilimsel araştırma, proje ve etkinliklerde sorumluluk alır.
P04	Hemşirelik uygulamalarını etik ilkeler ve yasal düzenlemeler doğrultusunda gerçekleştirir.
P09	En az bir yabancı dili kullanarak alanındaki gelişmeleri izler ve mesleki uygulamalarında kullanır.
P02	Hemşirelikle ilgili bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır ve kullanır.
P06	Birey/aile/toplum ve sağlık bakım ekibi üyeleriyle etkili iletişim kurar ve iş birliği içinde çalışır.
P08	Hemşirelik uygulamalarında sorun çözme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.
P10	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür.
P03	Hemşirelik bakımını, kanıta dayalı olarak hemşirelik süreci doğrultusunda uygular. Accesses and uses scientific and current information about nursing.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	1	%30
Kısa Süreli Sınav	0	%0
Ödev / Seminer	1	%10
Derse Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Dönem Ödevi / Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	4	56
Ödevler	1	10	10
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	10	10
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	16	16
Toplam İş Yüğü			134
AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları									
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek									

	P02	P03	P05	P06	P07	P08	P09	P10
Tüm	3	3	3	3	3	3	3	3
Ö01	5	4	3			2	5	2
Ö02			5	4		2	5	3
Ö03			2	5		3	2	4
Ö04		3					2	4
Ö05	2	3			3		3	1
Ö06	2	3	2			2	3	5
Ö07	2	3	2			2	2	5



Akdeniz Üniversitesi

Hemşirelik Fakültesi
Hemşirelik

ATA 102 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	ATA 102	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	2	2	2
Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu	
Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları	
Hemşirelik		Yok	Öğr.Gör. FATMA ÇETİN Öğr.Gör. MURAT ÖNAL Öğr.Gör. KORAY ERGİN Öğr.Gör. AHMET KISA Öğr.Gör. NURDAN ÇETİNKAYA Öğr.Gör. BENİ KÜMBÜL UZUNSAKAL Öğr.Gör. MURAT BOZ Öğr.Gör. MEHMET KÜÇÜK Öğr.Gör. MUSTAFA MALHUT	Yok	

Dersin Amacı :

Öğrencilerin, Türkiye Cumhuriyeti'nin hangi koşullarda kurulduğu, Atatürk'ün büyük devlet adamı, inkılâpçı kişiliği ve önderliği, Türk toplumunu çağdaş milletler seviyesine çıkarmak için gerçekleştirilen Atatürk İlke ve İnkılâpları, devletin ve toplumun yeniden yapılanması sonucu toplumda meydana gelen siyasi, sosyal, iktisadi ve kültürel gelişmeler ile iç ve dış siyasi olaylara ilişkin bilgileri edinmelerini sağlamak. Yaşadığı Çağı ve içinde yaşadığı dünyayı anlamalarına katkıda bulunmak.

Ders İçeriği :

Siyasi İnkılâplar: Saltanatın Kaldırılması, Cumhuriyetin İlanı, Halifeliğin Kaldırılması, Anayasal Hareketler, Çok Partili Hayata Geçiş Denemeleri, Hukuk Alanında Yapılan İnkılâplar Ve Yeni Hukuk Düzeni, Eğitim Ve Kültür Alanında Yapılan İnkılâplar, Sosyal Alanda Yapılan İnkılâplar, Ekonomik Alanda Yapılan İnkılâplar, Atatürk Dönemi Türk Dış Politikası (1923-1938) ,Atatürk İlkeleri: Cumhuriyetçilik, Milliyetçilik, Halkçılık, Devletçilik, Laiklik, İnkılâpçılık, Bütüncüye İlkeler, Atatürk Sonrası Türkiye (İç Ve Dış Siyasi Gelişmeler)

Dersin Kaynakları

Kaynakları	Durmuş Yalçın vd., Türkiye Cumhuriyeti Tarihi I-II Fahir Armaoğlu, XX. Yüzyıl Siyasi Tarihi Şerafettin Turan, Türk Devrim Tarihi Mustafa Kemal Atatürk, Nutuk Mustafa Kemal Atatürk, Atatürk'ün Bütün Eserleri Ali İhsan Gencer, Sabahattin Özel, Türk İnkılâp Tarihi Bernard Lewis, Modern Türkiye'nin Doğuşu Sina Akşin, Türkiye'nin Yakın Tarihi Stanford Shaw, Osmanlı İmparatorluğu ve Modern Türkiye
-------------------	--

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:	20
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:	
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:	50
	30			

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Siyasi alanda yapılan inkılâplar (Saltanatın kaldırılması, Ankara'nın başkent oluşu, Cumhuriyetin ilanı ve Halifeliğin kaldırılması)		
2	Çok Partili hayata geçiş denemeleri: Terakkiperver Cumhuriyet Fırkası'nın kuruluşu, Şeyh Said İsyanı, Takrir-i Sükun yasası ve Atatürk'e suikast teşebbüsü		
3	Çok Partili hayata geçiş denemeleri Serbest Cumhuriyet Fırkası'nın kuruluşu, İzmir mitingi, Fırkanın kapanışı, Menemen ve Bursa olayları		
4	Anayasal hareketler:1921, 1924 Anayasaları, Hukuk alanındaki gelişmeler		
5	Eğitim ve Kültür alanında gerçekleştirilen inkılâplar		
6	Sosyal alanda yapılan inkılâplar		
7	İzmir İktisat Kongresi, Cumhuriyetin ilk yıllarında ekonomi politikası, 1929 Dünya Ekonomik Buhranı'nın yansıması olarak Türkiye'de devletçi ekonomi politikalarının gündeme gelmesi ve I. Beş Yıllık Kalkınma Programı.		
8	Atatürk dönemi Türk dış politikası (1923-1938 döneminde Türk-İngiliz, Türk-Sovyet, Türk-Fransız, Türk-İtalyan ilişkileri)		
9	Atatürk dönemi Türk dış politikası (1923-1938 döneminde Türk-İngiliz, Türk-Sovyet, Türk-Fransız, Türk-İtalyan ilişkileri)		
10	Atatürk İlkeleri (Cumhuriyetçilik, Laiklik, Milliyetçilik, Halkçılık, Devletçilik, İnkılâpçılık)		
11	Atatürk İlkeleri (Cumhuriyetçilik, Laiklik, Milliyetçilik, Halkçılık, Devletçilik, İnkılâpçılık)		
12	Atatürk Sonrası Türkiye: İnönü Dönemi İç ve Dış gelişmeler		
13	Atatürk Sonrası Türkiye: İnönü Dönemi İç ve Dış gelişmeler		
14	Atatürk Sonrası Türkiye: İnönü Dönemi İç ve Dış gelişmeler		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Atatürk İnkılâplarının siyasi, sosyo-ekonomik ve sosyo-kültürel boyutlarına ilişkin teorik bilgileri kazanır
Ö02	T.B.M.M.'nin açılışından çok partili siyasal yaşama geçiş dönemindeki tarihi aşamaları değerlendirebilir
Ö03	Atatürk İlkelerini bilimsel veriler ışığında kavrar ve yorumlar
Ö04	Türkiye Cumhuriyeti Devletinin bölgesindeki siyasi, iktisadi, askerî konumunu değerlendirebilir
Ö05	Konuya ilişkin elektronik ve yazılı kaynakları tarar ve kullanır
Ö06	Konuya ilişkin öğrendiği teorik bilgilere dayanarak güncel olayları yorumlayabilir

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P05	Bilişim ve bakım teknolojilerini hemşirelik uygulamalarında kullanır.
P01	Mesleki rol ve işlevleriyle ilgili temel bilgi, tutum ve beceriye sahiptir.

P07	Hemşirelik alanına ilişkin bilimsel araştırma, proje ve etkinliklerde sorumluluk alır.
P04	Hemşirelik uygulamalarını etik ilkeler ve yasal düzenlemeler doğrultusunda gerçekleştirir.
P09	En az bir yabancı dili kullanarak alanındaki gelişmeleri izler ve mesleki uygulamalarında kullanır.
P02	Hemşirelikle ilgili bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır ve kullanır.
P06	Birey/aile/toplum ve sağlık bakım ekibi üyeleriyle etkili iletişim kurar ve iş birliği içinde çalışır.
P08	Hemşirelik uygulamalarında sorun çözme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.
P10	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür.
P03	Hemşirelik bakımını, kanıta dayalı olarak hemşirelik süreci doğrultusunda uygular. Accesses and uses scientific and current information about nursing.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	1	%30
Kısa Süreli Sınav	0	%0
Ödev / Seminer	1	%10
Derse Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Dönem Ödevi / Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	8	2	16
Ödevler	1	1	1
Sunum/Seminer Hazırlama	1	1	1
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yüğü			48
AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları	
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek	

	P09
Tüm	3
Ö01	3
Ö05	4
Ö06	4



Akdeniz Üniversitesi

Hemşirelik Fakültesi
Hemşirelik

ATA 102 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	ATA 102	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	2	2	2
Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu	
Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları	
Hemşirelik		Yok	Öğr.Gör. FATMA ÇETİN Öğr.Gör. MURAT ÖNAL Öğr.Gör. KORAY ERGİN Öğr.Gör. AHMET KISA Öğr.Gör. NURDAN ÇETİNKAYA Öğr.Gör. BENİ KÜMBÜL UZUNSAKAL Öğr.Gör. MURAT BOZ Öğr.Gör. MEHMET KÜÇÜK Öğr.Gör. MUSTAFA MALHUT	Yok	

Dersin Amacı :

Öğrencilerin, Türkiye Cumhuriyeti'nin hangi koşullarda kurulduğu, Atatürk'ün büyük devlet adamı, inkılâpçı kişiliği ve önderliği, Türk toplumunu çağdaş milletler seviyesine çıkarmak için gerçekleştirilen Atatürk İlke ve İnkılâpları, devletin ve toplumun yeniden yapılanması sonucu toplumda meydana gelen siyasi, sosyal, iktisadi ve kültürel gelişmeler ile iç ve dış siyasi olaylara ilişkin bilgileri edinmelerini sağlamak. Yaşadığı Çağı ve içinde yaşadığı dünyayı anlamalarına katkıda bulunmak.

Ders İçeriği :

Siyasi İnkılâplar: Saltanatın Kaldırılması, Cumhuriyetin İlanı, Halifeliğin Kaldırılması, Anayasal Hareketler, Çok Partili Hayata Geçiş Denemeleri, Hukuk Alanında Yapılan İnkılâplar Ve Yeni Hukuk Düzeni, Eğitim Ve Kültür Alanında Yapılan İnkılâplar, Sosyal Alanda Yapılan İnkılâplar, Ekonomik Alanda Yapılan İnkılâplar, Atatürk Dönemi Türk Dış Politikası (1923-1938) ,Atatürk İlkeleri: Cumhuriyetçilik, Milliyetçilik, Halkçılık, Devletçilik, Laiklik, İnkılâpçılık, Bütüncüye İlkeler, Atatürk Sonrası Türkiye (İç Ve Dış Siyasi Gelişmeler)

Dersin Kaynakları

Kaynakları	Durmuş Yalçın vd., Türkiye Cumhuriyeti Tarihi I-II Fahir Armaoğlu, XX. Yüzyıl Siyasi Tarihi Şerafettin Turan, Türk Devrim Tarihi Mustafa Kemal Atatürk, Nutuk Mustafa Kemal Atatürk, Atatürk'ün Bütün Eserleri Ali İhsan Gencer, Sabahattin Özel, Türk İnkılâp Tarihi Bernard Lewis, Modern Türkiye'nin Doğuşu Sina Akşin, Türkiye'nin Yakın Tarihi Stanford Shaw, Osmanlı İmparatorluğu ve Modern Türkiye
-------------------	--

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:	20
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:	
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:	50
	30			

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Siyasi alanda yapılan inkılâplar (Saltanatın kaldırılması, Ankara'nın başkent oluşu, Cumhuriyetin ilanı ve Halifeliğin kaldırılması)		
2	Çok Partili hayata geçiş denemeleri: Terakkiperver Cumhuriyet Fırkası'nın kuruluşu, Şeyh Said İsyanı, Takrir-i Sükun yasası ve Atatürk'e suikast teşebbüsü		
3	Çok Partili hayata geçiş denemeleri Serbest Cumhuriyet Fırkası'nın kuruluşu, İzmir mitingi, Fırkanın kapanışı, Menemen ve Bursa olayları		
4	Anayasal hareketler:1921, 1924 Anayasaları, Hukuk alanındaki gelişmeler		
5	Eğitim ve Kültür alanında gerçekleştirilen inkılâplar		
6	Sosyal alanda yapılan inkılâplar		
7	İzmir İktisat Kongresi, Cumhuriyetin ilk yıllarında ekonomi politikası, 1929 Dünya Ekonomik Buhranı'nın yansıması olarak Türkiye'de devletçi ekonomi politikalarının gündeme gelmesi ve I. Beş Yıllık Kalkınma Programı.		
8	Atatürk dönemi Türk dış politikası (1923-1938 döneminde Türk-İngiliz, Türk-Sovyet, Türk-Fransız, Türk-İtalyan ilişkileri)		
9	Atatürk dönemi Türk dış politikası (1923-1938 döneminde Türk-İngiliz, Türk-Sovyet, Türk-Fransız, Türk-İtalyan ilişkileri)		
10	Atatürk İlkeleri (Cumhuriyetçilik, Laiklik, Milliyetçilik, Halkçılık, Devletçilik, İnkılâpçılık)		
11	Atatürk İlkeleri (Cumhuriyetçilik, Laiklik, Milliyetçilik, Halkçılık, Devletçilik, İnkılâpçılık)		
12	Atatürk Sonrası Türkiye: İnönü Dönemi İç ve Dış gelişmeler		
13	Atatürk Sonrası Türkiye: İnönü Dönemi İç ve Dış gelişmeler		
14	Atatürk Sonrası Türkiye: İnönü Dönemi İç ve Dış gelişmeler		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Atatürk İnkılâplarının siyasi, sosyo-ekonomik ve sosyo-kültürel boyutlarına ilişkin teorik bilgileri kazanır
Ö02	T.B.M.M.'nin açılışından çok partili siyasal yaşama geçiş dönemindeki tarihi aşamaları değerlendirebilir
Ö03	Atatürk İlkelerini bilimsel veriler ışığında kavrar ve yorumlar
Ö04	Türkiye Cumhuriyeti Devletinin bölgesindeki siyasi, iktisadi, askerî konumunu değerlendirebilir
Ö05	Konuya ilişkin elektronik ve yazılı kaynakları tarar ve kullanır
Ö06	Konuya ilişkin öğrendiği teorik bilgilere dayanarak güncel olayları yorumlayabilir

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P05	Bilişim ve bakım teknolojilerini hemşirelik uygulamalarında kullanır.
P01	Mesleki rol ve işlevleriyle ilgili temel bilgi, tutum ve beceriye sahiptir.

P07	Hemşirelik alanına ilişkin bilimsel araştırma, proje ve etkinliklerde sorumluluk alır.
P04	Hemşirelik uygulamalarını etik ilkeler ve yasal düzenlemeler doğrultusunda gerçekleştirir.
P09	En az bir yabancı dili kullanarak alanındaki gelişmeleri izler ve mesleki uygulamalarında kullanır.
P02	Hemşirelikle ilgili bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır ve kullanır.
P06	Birey/aile/toplum ve sağlık bakım ekibi üyeleriyle etkili iletişim kurar ve iş birliği içinde çalışır.
P08	Hemşirelik uygulamalarında sorun çözme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.
P10	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür.
P03	Hemşirelik bakımını, kanıta dayalı olarak hemşirelik süreci doğrultusunda uygular. Accesses and uses scientific and current information about nursing.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	1	%30
Kısa Süreli Sınav	0	%0
Ödev / Seminer	1	%10
Derse Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Dönem Ödevi / Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	8	2	16
Ödevler	1	1	1
Sunum/Seminer Hazırlama	1	1	1
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yüğü			48
AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları	
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek	

	P09
Tüm	3
Ö01	3
Ö05	4
Ö06	4



Akdeniz Üniversitesi

Hemşirelik Fakültesi
Hemşirelik

TDB 102Türk Dili II					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	TDB 102	Türk Dili II	2	2	2

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Hemşirelik		Yok	Öğr.Gör. Alparslan Gönenç Öğr.Gör. Ali Karagöz Öğr.Gör. Aykut Çelik Öğr.Gör. Bahadır İlter Öğr.Gör. Betül Bilgin Öğr.Gör. Dürye Kara Öğr.Gör. Füsün Anıcı Öğr.Gör. Mehmet Köyyar Öğr.Gör. Meral Bayram Öğr.Gör. Nami Erdoğan Öğr.Gör. Nurdan Kılınç İnevi Öğr.Gör. Ramazan Saka Öğr.Gör. Talha Tunç Öğr.Gör. Sinan Oruçoğlu Öğr.Gör. Meryem Yılmaz Karaca Öğr.Gör. Arzu Tırak Aslan Öğr.Gör. Bilal Nargöz	Yok

Dersin Amacı :

Önlisans ve lisans düzeyinde öğrenim gören öğrencilere dilin doğal işleyişinden hareketle Türkçedeki tümce yapılarının genel özelliklerine ilişkin bilgi vermek, yazılı ve sözlü anlatım uygulamalarıyla öğrencilerin anlama ve anlatım becerilerini geliştirmek amaçlanır.

Ders İçeriği :

Türkçedeki tümce yapıları ve bu yapılarla gelişen uygulamalardan örnekler, anlama-anlatım uygulamaları, yazı türlerinin genel özellikleri.

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Dile Genel Bir Bakış, Fatma ERKMAN AKERSON, Multilingual, İstanbul, 2000
Türk Dili Ders Notları I-II, Dr. Güven KAYA, Dr. Cemil ÖZTÜRK, Asuman YILGÖR, Nesrin ALTUN, Bedri SELİMHOCANOĞLU, Boğaziçi Üniversitesi Yayınları, İstanbul, 2005.
Muharrem Ergin, Üniversiteler İçin Türk Dili
Leyla Karahan, Türk Dili Üzerine İncelemeler
İsmail Parlatır, Zeynep Korkmaz Hamza Zülfiyar, Tuncer Gülensoy, Necati Birinci, Ahmet B. Ercilasun, Türk Dili ve Kompozisyon
Ahmet Bican Ercilasun, Başlangıçtan Yirminci Yüzyıla Türk Dili Tarihi.
Zeynep Korkmaz, Türk Dili Üzerine Araştırmalar
Gürer Gülsevin, Erdoğan Boz, Türk Dili ve Kompozisyon I-II
Anlamak ve Anlatmak, Oya ADALI, Pan Yayınları, İstanbul, 2003.
Üniversiteler için Uygulamalı Türk Dili ve Kompozisyon Bilgileri, Prof. Dr. Yakup KARASOY

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:	80
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:	
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:	
	20			

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Tümceyi oluşturan yapıların özellikleri ve Türkçedeki kullanış biçimleri		Tümceyi oluşturan yapıların özellikleri ve Türkçedeki kullanış biçimleri
2	Tümce bilgisi		Tümce bilgisi
3	Tümceyi oluşturan yapıların çözümlenmesi		Tümceyi oluşturan yapıların çözümlenmesi
4	Tümceyi oluşturan yapıların çözümlenmesi		Tümceyi oluşturan yapıların çözümlenmesi
5	Sözlü anlatıma yönelik kuramsal bilgiler		Sözlü anlatıma yönelik kuramsal bilgiler
6	Sözlü Anlatım Uygulamaları		Sözlü Anlatım Uygulamaları
7	Yazılı Metin Türleri		Yazılı Metin Türleri
8	Kompozisyon Oluşturma Yöntemleri		Kompozisyon Oluşturma Yöntemleri
9	Yazılı metin oluşturma uygulamaları		Yazılı metin oluşturma uygulamaları
10	ARASINAV		ARASINAV
11	Anlatım Bozuklukları		Anlatım Bozuklukları
12	Anlatım bozukluklarına ilişkin uygulamalar		Anlatım bozukluklarına ilişkin uygulamalar
13	Bilimsel içerikli metinlerin dilsel yöntem bakımından incelenmesi		Bilimsel içerikli metinlerin dilsel yöntem bakımından incelenmesi
14	Bilimsel içerikli metin yazarken uyulması gereken dilsel kurallar		Bilimsel içerikli metin yazarken uyulması gereken dilsel kurallar

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Türkçedeki tümce yapılarını ve işleyiş özelliklerini anımsar.
Ö02	Türkçenin yapısal özellikleriyle gelişen kullanımları örneklerden hareketle çözümler ve doğru kullanıma yönelik tutum geliştirir.
Ö03	Türkçenin günümüzdeki sorunlarına dönük düşünce geliştirir ve uygulamada özenli davranır.
Ö04	Sözlü ve yazılı anlatımın gereksindiği işleyiş özelliklerini uygular.
Ö05	Okuma ve anlamanın gereksindiği donanımın ayırımına varır.
Ö06	Yazı türlerini sınıflandırır.
Ö07	Öğrenim gördüğü alanda dilsel bilgi ve beceri gerektiren durumlarda çözümler geliştirir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P05	Bilişim ve bakım teknolojilerini hemşirelik uygulamalarında kullanır.
P01	Mesleki rol ve işlevleriyle ilgili temel bilgi, tutum ve beceriye sahiptir.
P07	Hemşirelik alanına ilişkin bilimsel araştırma, proje ve etkinliklerde sorumluluk alır.
P04	Hemşirelik uygulamalarını etik ilkeler ve yasal düzenlemeler doğrultusunda gerçekleştirir.
P09	En az bir yabancı dili kullanarak alanındaki gelişmeleri izler ve mesleki uygulamalarında kullanır.
P02	Hemşirelikle ilgili bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır ve kullanır.
P06	Birey/aile/toplum ve sağlık bakım ekibi üyeleriyle etkili iletişim kurar ve iş birliği içinde çalışır.
P08	Hemşirelik uygulamalarında sorun çözme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.
P10	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür.
P03	Hemşirelik bakımını, kanıta dayalı olarak hemşirelik süreci doğrultusunda uygular. Accesses and uses scientific and current information about nursing.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	1	%30
Kısa Süreli Sınav	0	%0
Ödev / Seminer	1	%10
Derse Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Dönem Ödevi / Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	1	2	2
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yüğü			60
AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları		
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek		

	P07	P09
Tüm	3	3
Ö01	1	
Ö02		3
Ö03	3	
Ö04	3	2
Ö05	3	2
Ö07	3	3



Akdeniz Üniversitesi

Hemşirelik Fakültesi
Hemşirelik

Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4	HMF 202	Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği	14	10	13
Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Öğün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu	
Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları	
Hemşirelik		Yok	Prof.Dr. Fatma CEBECİ Doç.Dr. Nilgün AKSOY Dr.Öğr.Üyesi Ebru KARAZEYBEK Dr.Öğr.Üyesi Emine ÇATAL	Yok	

Dersin Amacı :

Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği dersi, temel sağlık hizmetleri anlayışı doğrultusunda Cerrahinin temel ilkeleri, sistemlerin cerrahi girişim gerektiren hastalıkları ve hemşirelik bakımı, ameliyat öncesi, ameliyat sırasında ve ameliyat sonrasında hastanın sağlığını yeniden kazanabilmesi, sürdürülebilmesi ve yükseltilmesi için bireyin fiziksel, psikolojik ve sosyal gereksinimlerini karşılamak amacıyla gerekli hemşirelik bakımı hakkındaki bilgi ve uygulama becerisi kazandırır.

Ders İçeriği :

Cerrahi hemşireliğin temel ilkeleri, cerrahide sıvı elektrolit asit baz dengesizlikleri, cerrahi aseptik teknikler ve hastane enfeksiyonlarında hemşirenin rolü, perioperatif dönemdeki birey ve hemşirelik bakımı, cerrahi hastanın beslenmesi, cerrahi ve şok, cerrahi ve ağrı, hücre yaralanması, inflamasyon ve yara bakımı, yanmış birey ve hemşirelik bakımı, sindirim sistemi cerrahisi ve hemşirelik bakımı, sinir sistemi cerrahisi ve hemşirelik bakımı, kas iskelet sistemi cerrahisi ve hemşirelik bakımı, solunum sistem cerrahisi ve hemşirelik bakımı, kardiyovasküler sistem cerrahisi ve hemşirelik bakımı, meme cerrahisi ve hemşirelik bakımı, endokrin sistem cerrahisi ve hemşirelik bakımı, ürogenital sistem cerrahisi ve hemşirelik bakımı, transplantasyonlar ve hemşirelik bakımı, göz, kulak burun boğaz cerrahisi geçiren birey ve hemşirelik bakımı.

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Erden, S. (Eds.). (2021), Ağrı ve Kontrolü, 1. Baskı, Akademisyen Kitabevi, Ankara
Arslan, S. (Eds.). (2021). Cerrahi Hemşireliğinde Temel Kavramlar ve Bakım, . Baskı, Akademisyen Kitabevi, Ankara
Çelik, S. (2021). Cerrahi Hemşireliğinde Güncel Uygulamalar, 1. Baskı, Nobel Tıp Kitabevi
Enç, N Yoğun Bakım Hemşireliği (2021), 1. Baskı, Nobel Tıp Kitabevi
Yavuz Van Giersbergen, M., Ögce, F., Çakır Umar, D., & Candan Dönmez, Y. (Eds.). (2015). 9. Ulusal Türk Cerrahi ve Ameliyathane Hemşireliği Kongresi Kongre Kitabı (1 ed.). İzmir: Meta Basım ve Matbaacılık Hizmetleri.
Goodman, T., & Spry, C. (2017). Essentials of Perioperative Nursing (6 ed.). Burlington: Jones & Bartlett Learning.
Ignatavicius D. D, Workman M. L, Rebar C. R. (2018) Medical Surgical Nursing : Concepts For Interprofessional Collaborative Care , 9th Edition, Elseiver Inc., Canada.
Özhan Elbaş N. (2015) Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Akıl Notları, I, Baskı, Güneş Tıp Kitabevleri, Ankara.
Lewis S. M, Dirksen S. R, Heitkemper M. M, Butcher L. (2014) Medical Surgical Nursing: Assesment And Management Of Clinical Problems, Ninth Edition, Elseiver, Mosby, Canada.
Erkal İlhan, S., Angel, G., & Hakverdioğlu Yönt, G. (Eds.). (2017). Hemşirelik Tanıları, Girişimleri, Sonuçları (1 ed.): Andaç Yayınları.
Akyolcu N, Aksoy G, Kanan N. (2011) Cerrahi Hemşireliği Uygulama Rehberi, 1. Baskı, Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul.
Erdemir, F., Kav, S., & Akman Yılmaz, A. (Eds.). (2017). Hemşirelik Girişimleri Sınıflaması (NIC) (6 ed.). İstanbul: Nobel Tıp Kitabevleri.
Aksoy G, Kanan N, Akyolcu N. (2017) Cerrahi Hemşireliği I, Genişletilmiş 2. Baskı, Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul.
Akyolcu N, Kanan N, Aksoy G. (2017) Cerrahi Hemşireliği II, 1. Baskı, Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul.
Durmaz Akyol A. (2017) Yoğun Bakım Hemşireliği, 1. Baskı, İstanbul Tıp Kitabevleri, İstanbul
Eti Aslan F. (2017) Cerrahi Bakım Vaka Analizleri ile Birlikte, II. Basım, Akademisyen Tıp Kitabevi, Ankara.
Dentlinger N, Ramdin V. (2015) Medical-Surgical Nursing, III. Basımdan çeviri, gev, ed: Çelik S, Ustabakan Ö. Dahili ve Cerrahi Hastalıklar Hemşireliği, Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul.
Uçak, H. (2016). Ameliyathanede Yönetim-Organizasyon ve Cerrahi Uygulamalar (2 ed.). İzmir: Kongre Kitabevi.
Williams L.S., Hopper P.D. (2015) Understanding medical surgical nursing, Fifth Edition, F.A. Davis Company, Canada.
Yavuz van Giersbergen M, Kaymakçı Ş. (2015) Ameliyathane Hemşireliği (Türk Cerrahi ve Ameliyathane Hemşireleri Derneği Yayını) , I Baskı, Meta Basım Matbaacılık, İzmir.
Öğretim Elemanı Sunuları
Erdil F. Özhan Elbaş N. (2012) Cerrahi Hastalıkların Hemşireliği. Genişletilmiş VI. Baskı, Aydoğdu ofset, Ankara.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar	
1	Cerrahi hastalıkları hemşireliğinin temel ilkeleri, Cerrahide ağrı yaşayan birey ve hemşirelik bakımı, Cerrahi şok ve hemşirelik bakım / Laboratuvar uygulaması/ Klinik uygulama		Literatür tarama ve okuma	Ders notu ve kaynaklar
2	Cerrahide sıvı-elektrolit ve asit-baz dengesizliği ve etkileri, Cerrahi enfeksiyonlarda hemşirelik bakımı,İnflamasyon, yara iyileşmesi, yanık ve hemşirelik bakımı/ Laboratuvar uygulaması/ Klinik uygulama		Literatür tarama ve okuma	Ders notu ve kaynaklar
3	Perioperatif dönemdeki birey ve hemşirelik bakımı/ Laboratuvar uygulaması/ Klinik uygulama		Literatür okuma ve tarama	Ders notları ve kaynaklar
4	Perioperatif dönemdeki birey ve hemşirelik bakımı, Endokrin sistem cerrahisi geçiren birey ve hemşirelik bakımı, Laboratuvar uygulaması/ Klinik uygulama		Literatür tarama ve okuma	Ders Notu ve Kaynaklar
5	Sindirim sistemi cerrahisi geçiren birey ve hemşirelik bakımı / Laboratuvar uygulaması/ Klinik uygulama		Literatür tarama ve okuma	Ders notları ve kaynaklar
6	Cerrahi hastanın beslenmesi, Sindirim sistemi cerrahisi geçiren birey ve hemşirelik bakımı/ Laboratuvar uygulaması/ Klinik uygulama		literatür tarama ve okuma	Ders Notu ve Kaynaklar
7	Kardiyovasküler sistem cerrahisi geçiren birey ve hemşirelik bakımı / Laboratuvar uygulaması/ Klinik uygulama/ Ara sınav		literatür tarama ve okuma	Ders Notu ve Kaynaklar
8	Kulak burun boğaz cerrahisi geçiren birey ve hemşirelik bakımı, Kardiyovasküler sistem cerrahisi geçiren birey ve hemşirelik bakımı / Laboratuvar uygulaması/ Klinik uygulama		literatür tarama ve okuma	Ders Notu ve Kaynaklar
9	Kas iskelet sindirim sistemi cerrahisi geçiren birey ve hemşirelik bakımı/ Laboratuvar uygulaması/ Klinik uygulama		literatür tarama ve okuma	Ders Notu ve Kaynaklar
10	Meme cerrahisi geçiren birey ve hemşirelik bakımı, Göz cerrahisi geçiren birey ve hemşirelik bakımı, Kas iskelet sindirim sistemi cerrahisi geçiren birey ve hemşirelik bakımı/ Laboratuvar uygulaması/ Klinik uygulama		literatür tarama ve okuma	Ders Notu ve Kaynaklar
11	Sinir cerrahisi geçiren birey ve hemşirelik bakımı/ Laboratuvar uygulaması/ Klinik uygulama		literatür tarama ve okuma	Ders Notu ve Kaynaklar
12	Sinir cerrahisi geçiren birey ve hemşirelik bakımı, Transplantasyonlar ve hemşirelik bakımı/ Laboratuvar uygulaması/ Klinik uygulama		literatür tarama ve okuma	Ders Notu ve Kaynaklar
13	Ürogenital sistem cerrahisi geçiren birey ve hemşirelik bakımı/ Laboratuvar uygulaması/ Klinik uygulama		literatür tarama ve okuma	Ders Notu ve Kaynaklar
14	Solunum sistemi cerrahisi geçiren birey ve hemşirelik bakımı/ Laboratuvar uygulaması/ Klinik uygulama/ Dersin değerlendirmesi		literatür tarama ve okuma	Ders Notu ve Kaynaklar

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Tüm sistemlere ilişkin cerrahi girişim gerektiren durumlarda ameliyat öncesi, sırası, sonrasında hemşirelik sürecini kullanabilme
Ö02	Cerrahi hemşireliği alanında güncel bilgi ve gelişen teknolojiler doğrultusunda uygun araç-gereç ve kaynakları kullanabilme,
Ö03	Cerrahi girişim uygulanan hastada gelişebilecek komplikasyonları yönelik hemşirelik girişimlerini uygulayabilme,
Ö04	Evrinsel insan hakları, hasta hakları ve etik yaklaşımlara uygun davranabilme,
Ö05	Cerrahi girişim uygulanan hastanın fiziksel, mental, sosyal iyiliği ve kültürel farklılıklarını gözетerek gereksinime yönelik danışmanlık yapabilme,
Ö06	Cerrahi işlemden sonra bireyin evde sağlığını en üst düzeyde sürdürebilmesi için taburculuk eğitimi yapabilme,
Ö07	Eleştirel düşünme, problem çözme ve araştırmalar yolu ile cerrahi hemşireliği alanında mesleki bilgi ve uygulamaları geliştirebilme,
Ö08	Disiplin içi ve disiplinler arası işbirliği yapabilme,
Ö09	Cerrahi hemşiresi için önemli olan hızlı ve doğru karar verme yetisini kullanabilme,
Ö10	İletişim becerilerini kullanarak birey, aile ve toplum ile etkili iletişim kurabilme.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P05	Bilişim ve bakım teknolojilerini hemşirelik uygulamalarında kullanır.
P01	Mesleki rol ve işlevleriyle ilgili temel bilgi, tutum ve beceriye sahiptir.
P07	Hemşirelik alanına ilişkin bilimsel araştırma, proje ve etkinliklerde sorumluluk alır.
P04	Hemşirelik uygulamalarını etik ilkeler ve yasal düzenlemeler doğrultusunda gerçekleştirir.
P09	En az bir yabancı dili kullanarak alanındaki gelişmeleri izler ve mesleki uygulamalarında kullanır.
P02	Hemşirelikle ilgili bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır ve kullanır.
P06	Birey/aile/toplum ve sağlık bakım ekibi üyeleriyle etkili iletişim kurar ve iş birliği içinde çalışır.
P08	Hemşirelik uygulamalarında sorun çözme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.
P10	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür.
P03	Hemşirelik bakımını, kanıta dayalı olarak hemşirelik süreci doğrultusunda uygular. Accesses and uses scientific and current information about nursing.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	1	%20
Kısa Süreli Sınav	0	%0
Ödev / Seminer	0	%0
Derse Devam	0	%0
Uygulama	1	%40
Dönem Ödevi / Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%40
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	4	56
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	11	154
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	1	1	1
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	14	10	140
Laboratuvar	14	2	28
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yüğü			381
AKTS Kredisi			13

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları										
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek										

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10
Tüm	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Ö01	5	5	4	4		4		4		4
Ö02	4	4	5	3	5		4	3	4	
Ö03	5	5	4	4						
Ö04				4						
Ö05	4	5	4	4	3	5		4		5
Ö06	4	4	4	4	5	5		4		
Ö07	4	4	5	5	4		5	4		
Ö08						5				
Ö09	4	4	4					5		4
Ö10						4				



Akdeniz Üniversitesi

Hemşirelik Fakültesi
Hemşirelik

HMF 218 FARMAKOLOJİ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4	HMF 218	FARMAKOLOJİ	2	2	2
Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu	
Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları	
Hemşirelik		Yok	Dr.Öğr.Üyesi GÜL ÖZBEY Dr.Öğr.Üyesi DEVRİM DEMİR DORA	Yok	

Dersin Amacı :

Bu dersin amacı; hemşirelik öğrencisine, ilaçlar ile ilgili genel özelliklerin ve sık görülen hastalıklarda kullanılan ilaçların klinikte kullanımı ile ilgili temel bilgileri kazandırmaktır.

Ders İçeriği :

Bu ders; genel farmakoloji, farmakokinetik, farmakodinamik, santral sinir sistemi hastalıklarında kullanılan ilaçlar, kardiyovasküler sistem hastalıklarında kullanılan ilaçlar, endokrin sistem hastalıklarında kullanılan ilaçlar konularını kapsamaktadır.

Dersin Kaynakları

Kaynakları Katzung ve Trevor Farmakoloji - Sınav ve Gözden Geçirme, Yazarlar: Anthony J.Trevor, Susan B.Masters, Bertram G.Katzung, Çeviri Editörü: Melih Altan, Güneş Yayınevi, 2016

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	İlaçlarla tedavide genel ilkeler 1		Kaynak tarama, araştırma, okuma. Katzung ve Trevor Farmakoloji - Sınav ve Gözden Geçirme, Yazarlar: Anthony J.Trevor, Susan B.Masters, Bertram G.Katzung, Çeviri Editörü: Melih Altan, Güneş Yayınevi, 2016
2	İlaçlarla tedavide genel ilkeler 2		Kaynak tarama, araştırma, okuma Katzung ve Trevor Farmakoloji - Sınav ve Gözden Geçirme, Yazarlar: Anthony J.Trevor, Susan B.Masters, Bertram G.Katzung, Çeviri Editörü: Melih Altan, Güneş Yayınevi, 2016
3	Biyofarmasötikler 1		Kaynak tarama, araştırma, okuma Katzung ve Trevor Farmakoloji - Sınav ve Gözden Geçirme, Yazarlar: Anthony J.Trevor, Susan B.Masters, Bertram G.Katzung, Çeviri Editörü: Melih Altan, Güneş Yayınevi, 2016
4	Biyofarmasötikler 2		Kaynak tarama, araştırma, okuma Katzung ve Trevor Farmakoloji - Sınav ve Gözden Geçirme, Yazarlar: Anthony J.Trevor, Susan B.Masters, Bertram G.Katzung, Çeviri Editörü: Melih Altan, Güneş Yayınevi, 2016
5	İlaçların nasıl elde edildiği, bir maddenin ilaç olabilmesi için hangi testlerden geçmesi gerektiği, ilaçların genel özellikleri		Kaynak tarama, araştırma, okuma Katzung ve Trevor Farmakoloji - Sınav ve Gözden Geçirme, Yazarlar: Anthony J.Trevor, Susan B.Masters, Bertram G.Katzung, Çeviri Editörü: Melih Altan, Güneş Yayınevi, 2016
6	Farmakokinetik		Kaynak tarama, araştırma, okuma Katzung ve Trevor Farmakoloji - Sınav ve Gözden Geçirme, Yazarlar: Anthony J.Trevor, Susan B.Masters, Bertram G.Katzung, Çeviri Editörü: Melih Altan, Güneş Yayınevi, 2016
7	ARA SINAV		
8	Farmakodinamik		Kaynak tarama, araştırma, okuma Katzung ve Trevor Farmakoloji - Sınav ve Gözden Geçirme, Yazarlar: Anthony J.Trevor, Susan B.Masters, Bertram G.Katzung, Çeviri Editörü: Melih Altan, Güneş Yayınevi, 2016
9	Santral sinir sistemi hastalıklarında kullanılan ilaçlar 1		Kaynak tarama, araştırma, okuma Katzung ve Trevor Farmakoloji - Sınav ve Gözden Geçirme, Yazarlar: Anthony J.Trevor, Susan B.Masters, Bertram G.Katzung, Çeviri Editörü: Melih Altan, Güneş Yayınevi, 2016
10	Santral sinir sistemi hastalıklarında kullanılan ilaçlar 2		Kaynak tarama, araştırma, okuma Katzung ve Trevor Farmakoloji - Sınav ve Gözden Geçirme, Yazarlar: Anthony J.Trevor, Susan B.Masters, Bertram G.Katzung, Çeviri Editörü: Melih Altan, Güneş Yayınevi, 2016
11	Kardiyovasküler sistem hastalıklarında kullanılan ilaçlar 1		Kaynak tarama, araştırma, okuma Katzung ve Trevor Farmakoloji - Sınav ve Gözden Geçirme, Yazarlar: Anthony J.Trevor, Susan B.Masters, Bertram G.Katzung, Çeviri Editörü: Melih Altan, Güneş Yayınevi, 2016

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
12	Kardiyovasküler sistem hastalıklarında kullanılan ilaçlar 2		Kaynak tarama, araştırma, okuma
			Katzung ve Trevor Farmakoloji - Sınav ve Gözden Geçirme, Yazarlar: Anthony J.Trevor, Susan B.Masters, Bertram G.Katzung, Çeviri Editörü: Melih Altan, Güneş Yayınevi, 2016
13	KISA SINAV		
14	Endokrin sistem hastalıklarında kullanılan ilaçlar	Kaynak tarama, araştırma, okuma	Katzung ve Trevor Farmakoloji - Sınav ve Gözden Geçirme, Yazarlar: Anthony J.Trevor, Susan B.Masters, Bertram G.Katzung, Çeviri Editörü: Melih Altan, Güneş Yayınevi, 2016

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	İlaçların nasıl elde edildiğini, bir maddenin ilaç olabilmesi için hangi testlerden geçmesi gerektiğini ve ilaçların genel özelliklerini öğrenir.
Ö02	İlaçların vücutta uğradığı absorpsiyon, dağılım ve eliminasyon fazları hakkında bilgi sahibi olur.
Ö03	İlaçların vücutta nasıl etki oluşturduğunu öğrenir.
Ö04	Santral sinir sistemi hastalıklarında kullanılan ilaçların etki mekanizmaları, kullanıldığı hastalıklar, önemli ilaç etkileşimleri, yan etkileri hakkında bilgi sahibi olur.
Ö05	Kardiyovasküler sistem hastalıklarında kullanılan ilaçların etki mekanizmaları, kullanıldığı hastalıklar, önemli ilaç etkileşimleri, yan etkileri hakkında bilgi sahibi olur.
Ö06	Endokrin sistem hastalıklarında kullanılan ilaçların etki mekanizmaları, kullanıldığı hastalıklar, önemli ilaç etkileşimleri, yan etkileri hakkında bilgi sahibi olur.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P05	Bilişim ve bakım teknolojilerini hemşirelik uygulamalarında kullanır.
P01	Mesleki rol ve işlevleriyle ilgili temel bilgi, tutum ve beceriye sahiptir.
P07	Hemşirelik alanına ilişkin bilimsel araştırma, proje ve etkinliklerde sorumluluk alır.
P04	Hemşirelik uygulamalarını etik ilkeler ve yasal düzenlemeler doğrultusunda gerçekleştirir.
P09	En az bir yabancı dili kullanarak alanındaki gelişmeleri izler ve mesleki uygulamalarında kullanır.
P02	Hemşirelikle ilgili bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır ve kullanır.
P06	Birey/aile/toplum ve sağlık bakım ekibi üyeleriyle etkili iletişim kurar ve iş birliği içinde çalışır.
P08	Hemşirelik uygulamalarında sorun çözme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.
P10	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür.
P03	Hemşirelik bakımını, kanıta dayalı olarak hemşirelik süreci doğrultusunda uygular. Accesses and uses scientific and current information about nursing.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	1	%40
Kısa Süreli Sınav	0	%0
Ödev / Seminer	0	%0
Derse Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Dönem Ödevi / Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	5	70
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yüğü			100
AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları										
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek										

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10
Tüm	5	5	1	1	1	1	5	1	1	1
Ö01	5	5	1	1	1	1	5	1	1	1
Ö02	5	5	1	1	1	1	5	1	1	1
Ö03	5	5	1	1	1	1	5	1	1	1
Ö04	5	5	1	1	1	1	5	1	1	1
Ö05	5	5	1	1	1	1	5	1	1	1
Ö06	5	5	1	1	1	1	5	1	1	1



Akdeniz Üniversitesi

Hemşirelik Fakültesi
Hemşirelik

Mesleki İletişim					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4	HMF 212	Mesleki İletişim	2	2	3

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu Seçmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Hemşirelik		Prof.Dr. Kadriye BULDUKOĞLU	Dr.Öğr.Üyesi Saliha HALLAÇ Prof.Dr. Kadriye BULDUKOĞLU	Yok

Dersin Amacı :

Bu ders öğrencinin; hemşireliğin eğitim, uygulama, yönetim ve araştırma alanında sağlıklı ya da hasta birey, aile ve ekip üyeleri ile ilişkilerinde ortaya çıkabilecek iletişim sorunlarını ve zor hasta durumlarını tanıyabilmesi, duruma özgü müdahaleleri planlayabilmesi ve uygulamalarında kullanabilmesi için temel hemşirelik yaklaşımlarını öğretmeyi amaçlayan bir dendir.

Ders İçeriği :

Mesleki ilişki ve etkileşim süreci, İletişimi İlerleten ve Engelleyen Teknikler, ,Birey, aile ve ekip üyeleri ile etkileşimin dinamikleri ve iletişimi ilerleten yaklaşımlar, gelişim dönemlerine (çocuk, adolesan, yaşlı) göre iletişim, sosyal ilişki kurmak isteyen bireye yaklaşım, Psikolojik Travmaya Neden Olan Durumlara yaklaşım, Psikolojik İlk Yardımda İletişim ve Kayıp, Yastaki Bireye Yaklaşım, hasta olan ve hastaneye yatan bireye yaklaşım (kriz, anksiyete, stres...), ağlama ve ağlayan bireye yaklaşım, isteklerde bulunan bireye yaklaşım, tedaviyi reddeden/ yardımı reddeden yakınmacı hasta ve öfke davranışı sergileyen bireye yaklaşım, bağımlı bireye yaklaşım, cinsel yönelimli davranışları olan bireye yaklaşım, duysal yoksunluk, yalnızlık ve oryantasyon bozukluğu yaşayan hastaya yaklaşım (yoğun bakım ünitesinde yatan hasta, yatağa bağımlı hasta vb.), Terminal Dönemdeki Bireye / Ölümcül Hastalığı Olan Bireye Yaklaşım, beden bütünlüğü bozulan bireye yaklaşım (ameliyat, yanık, amputasyon.....vb.), ruh sağlığı bozulmuş bireye yaklaşım, depresif ve içe dönük bireye yaklaşım, genel değerlendirme

Dersin Kaynakları

Kaynaklar

- 9 Covid 19 pandemisi ile ilgili ulusal ve uluslararası rehberler, algoritmalar ve literatür
 3. Özcan A.(2006) Hasta- Hemşire İlişkisi ve İletişim. Sistem Ofset Bas. Yay. San. Tic. Ltd. Şti. , Ankara
 - 4.Edwards B.J., Brillhart J.K.(1981) Communication in Nursing Practice. Mosby Company
 - 1.Orlando I.J. (1985) Hemşire-Hasta İlişkisinde Kişilerarası Süreçler. Çev. Özcan A., Platin N., İstanbul
 - 2.Terakye G. (1998) Hasta- Hemşire İlişkileri. Zirve Ofset, Ankara
 - 5.Riley J.B. (2004) Communication in Nursing Fifth Edition Mosby, USA
 - 6.Sully P., Dallas J.(2005) Essential communication skills for nursing Elsevier Mosby, USA
 - 7.Üstün B, Demir S(2019). Hemşirelikte İletişim. İstanbul: Akademi Basın ve Yayıncılık
 8. Veri tabanı: OVID, EBRARY, PROQUEST, EBSCOHOST, Science Direct
- Öğretim elemanı sunuları

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 40
Sosyal Bilimler	: 10	Alan Bilgisi	: 50

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	*Dersin ve Öğretim Yönteminin Tanıtımı *Mesleki İlişki ve Etkileşim Süreci*İletişimi İlerleten ve Engelleyen Teknikler		Ders programıÖğretim Elemanı Notu
2	*Birey, aile ve ekip üyeleri ile etkileşimin dinamikleri ve iletişimi ilerleten yaklaşımlar*Gelişim Dönemlerine (Çocuk, Adolesan, Yaşlı) Göre İletişim		Kendi yaşam deneyimleri, gözlemleri ve bilgi alt yapılarını gözden geçirme *İletişimde sözlü ve sözsüz öğelerin kullanımı
3	Sosyal İlişki kurmak isteyen bireye yaklaşımCinsel yönelimli vb davranışları olan bireye yaklaşım		Kendi yaşam deneyimleri, gözlemleri ve bilgi alt yapılarını gözden geçirme Literatür okuma, Ders programıÖğretim Elemanı NotuÖrnek Durum Tartışması
4	*Psikolojik Travmaya Neden Olan Durumlara (Deprem, pandemi, sel, yangın, kayıp, yas, yüz yüze iletişimin mümkün olmadığı durumlar vb.) yaklaşım, Psikolojik İlk Yardımda Etkileşimi İlerleten ve Engelleyen İletişim Teknikleri ve Kayıp, Yastaki Bireye Yaklaşım		Kendi yaşam deneyimleri, gözlemleri ve bilgi alt yapılarını gözden geçirme ,Literatür okuma, Ders programıÖğretim Elemanı Notu Örnek Durum Tartışması
5	Hasta Olan ve Hastaneye Yatan Bireye Yaklaşım (Kriz, Anksiyete, Stres...)Beden Bütünlüğü Bozulan Hastaya Yaklaşım(ameliyat, yanık, amputasyon.....vb.)		Kendi yaşam deneyimleri, gözlemleri ve bilgi alt yapılarını gözden geçirme Literatür okuma, Ders programı Öğretim Elemanı NotuÖrnek Durum Tartışması
6	Ağlama ve Ağlayan Bireye Yaklaşımİsteklerde bulunan bireye yaklaşım		Kendi yaşam deneyimleri, gözlemleri ve bilgi alt yapılarını gözden geçirme Literatür okuma, Ders programıÖğretim Elemanı Notu Örnek Durum Tartışması
7	Ara sınav		Öğretim Elemanı notu Örnek durum: Etkileşim Raporu Kaydı
8	Duyusal Bozukluk, Yalnızlık ve Oryantasyon Bozukluğu Yaşayan Hastaya Yaklaşım (Yoğun Bakım Ünitesinde Yatan Hasta, Yatağa Bağımlı Hasta, Görme sorunu olan birey, İşitme Sorunu Olan Birey vb.)		Kendi yaşam deneyimleri, gözlemleri ve bilgi alt yapılarını gözden geçirme ,Literatür okuma, Ders programı Öğretim Elemanı NotuÖrnek Durum Tartışması
9	Bağımlı Bireye Yaklaşım(İlişki bağımlılığı, madde bağımlılığı...)		Kendi yaşam deneyimleri, gözlemleri ve bilgi alt yapılarını gözden geçirme Literatür okuma, Ders programı Öğretim Elemanı NotuÖrnek Durum Tartışması
10	Tedaviyi Reddeden/ Yakınmacı ve Öfke Davranışı Sergileyen Bireye Yaklaşım		Kendi yaşam deneyimleri, gözlemleri ve bilgi alt yapılarını gözden geçirme ,Literatür okuma, Ders programı Öğretim Elemanı Notu Örnek Durum Tartışması
11	Resmi tatil		
12	Depresif ve İçe Dönük Hastaya Yaklaşım		Kendi yaşam deneyimleri, gözlemleri ve bilgi alt yapılarını gözden geçirme, Literatür okuma, Ders programı Öğretim Elemanı Notu Örnek Durum Tartışması
13	Ruh Sağlığı Bozulmuş Hastaya Yaklaşım		Kendi yaşam deneyimleri, gözlemleri ve bilgi alt yapılarını gözden geçirme, Literatür okuma, Ders programı Öğretim Elemanı Notu Örnek Durum Tartışması
14	Terminal Dönemdeki Bireye / Ölümcül Hastalığı Olan Bireye (Kayıp, Yas) YaklaşımGenel Ders Değerlendirme		Kendi yaşam deneyimleri, gözlemleri ve bilgi alt yapılarını gözden geçirme ,Literatür okuma, Ders programı Öğretim Elemanı NotuÖrnek Durum Tartışması

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Mesleki İlişki ve Etkileşim Sürecinin temel dinamiklerini tartışabilme
Ö02	Birey, aile ve ekip üyeleri ile mesleki ilişki kurma, geliştirme ve sonlandırmada iletişimi ilerleten ve engelleyen teknikleri bilme,
Ö03	Birey, aile ve ekip üyeleri ile etkileşimde, iletişimi ilerleten teknikler ve yaklaşımları kullanmanın önemini tartışabilme

Ö04	Psikolojik travmaya neden olan durumlara yönelik psikolojik ilk yardımda etkileşimi tartışabilme,
Ö05	Mesleki ilişki ve etkileşimde karşılaşılabilecek zor hasta durumlarını tanıyabilme,
Ö06	Özel gruplar ve durumlara özgü iletişimi kolaylaştırıcı/geliştirici müdahaleleri tartışabilme
Ö07	Özel gruplar ve durumlarda ortaya çıkan iletişim güçlüklerinin çözümünde iletişimi kolaylaştırıcı teknikleri kullanmanın önemini ifade etme

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P05	Bilişim ve bakım teknolojilerini hemşirelik uygulamalarında kullanır.
P01	Mesleki rol ve işlevleriyle ilgili temel bilgi, tutum ve beceriye sahiptir.
P07	Hemşirelik alanına ilişkin bilimsel araştırma, proje ve etkinliklerde sorumluluk alır.
P04	Hemşirelik uygulamalarını etik ilkeler ve yasal düzenlemeler doğrultusunda gerçekleştirir.
P09	En az bir yabancı dili kullanarak alanındaki gelişmeleri izler ve mesleki uygulamalarında kullanır.
P02	Hemşirelikle ilgili bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır ve kullanır.
P06	Birey/aile/toplum ve sağlık bakım ekibi üyeleriyle etkili iletişim kurar ve iş birliği içinde çalışır.
P08	Hemşirelik uygulamalarında sorun çözme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.
P10	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür.
P03	Hemşirelik bakımını, kanıta dayalı olarak hemşirelik süreci doğrultusunda uygular. Accesses and uses scientific and current information about nursing.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	1	%40
Kısa Süreli Sınav	0	%0
Ödev / Seminer	0	%0
Derse Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Dönem Ödevi / Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	3	42
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	8	8
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	16	16
Toplam İş Yüğü			94
AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları				
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek				

	P01	P06	P08	P10
Tüm	3	3	3	3
Ö01	3			
Ö02	5	4		
Ö03	5	4		
Ö04			4	
Ö05		4	3	
Ö06	4	4		
Ö07				4



Akdeniz Üniversitesi

Hemşirelik Fakültesi
Hemşirelik

HMF 208 Afetlerde Bakım ve İlk Yardım					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4	HMF 208	Afetlerde Bakım ve İlk Yardım	2	2	3

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Hemşirelik		Dr.Öğr.Üyesi EBRU KARAZEYBEK ekarazeybek@akdeniz.edu.tr	Dr.Öğr.Üyesi EBRU KARAZEYBEK ekarazeybek@akdeniz.edu.tr	Yok

Dersin Amacı :

Bu dersin amacı, doğal afetlerde veya savaş anında felakete uğrayan, ani olarak hastalanan ya da her hangi bir nedenle kazaya maruz kalan bireylerin hayatını kurtarmak, sakatlığı önlemek ya da sınırlandırmak amacıyla zamanında ve yerinde alınacak önlemlere ilişkin bilgi ve beceriler kazandırmaktır.

Ders İçeriği :

Afetlerde bakım ve ilk yardım gerektiren durumlarda hemşireliğin işlevlerini ve temel ilkelerini inceler. Bu kapsamda; Felaketler, Türkiye'de Felaket Ve Afetlerle İlgili Yasalar, Toplumda Felaket Durumları ve Ortaya Çıkan Sorunlar, Çevre Sağlığına Etkileri, Deprem Öncesinde Alınması Gerekli Önlemler, Deprem Sırasında Yapılması Gereken Uygulamalar, Deprem Sonrasında Alınması Gerekli Önlemler ve Yapılması Gereken Uygulamalar, İlk yardımın Önemi, İlk yardım Gerektiren Durumlar, İlk yardımcının Özellikleri, İlk yardımın İlkeleri, Bireyin Değerlendirilmesi; Primer Sekonder Değerlendirme, Solunum ve Dolaşım Sistemine İlişkin İlk yardım, Yetişkinlerde ve Çocuklarda Suni Solunum Yöntemleri, Yetişkinlerde ve Çocuklarda External Kalp Masajı, Kalp Krizinde İlk yardım, Kanamalar, Kanama Türleri, Kanama Durdurma Yöntemleri, Yaralanmalarda İlk yardım İlkeleri, Organ Kopmalarında, Burun Kanamaları, Kırık, Çıkık, Burkulmalarda İlk yardım, Şok, Bayılma, Epilepsi, Histerik Reaksiyon, Koma, Kafa, Spinal, Göğüs, Batın, Yaralanmalarında İlk yardım, Zehirlenmeler ve Böcek Sokmaları, Kimyasal Madde, Gıda, Akrep, Yılan, Örümcek Zehirlenmelerinde İlk yardım, Boğulmalar, Kulak, Burun Boğaz Ve Göze Yabancı Cisim Kaçtığında İlk yardım, Güneş Çarpmasında, Sıcak Vurmasında, Donmalarda, Yanık ve Elektrik Çarpmasında İlk yardım, Ev Kazaları ve İlk yardım, Sivil Savunma Görev ve Organizasyonu, Yaralı Taşımacılığı ve Haberleşme konuları yer alır.

Dersin Kaynakları

Kaynakları

3. Özel G, Akbuğa Özel B, Özcan C, Sarugan M. (2016), Üniversiteler, Hemşirelik Fakülteleri ve SHMYO'lar için İlk Yardım, Güneş Tıp Kitapevleri.
7. American Red Cross First Aid/CPR/AED (2014), http://www.redcross.org/images/MEDIA_CustomProductCatalog/m55540601_FA-CPR-AED-Part-Manual.pdf
5. Yüksel S, Cücen Z. (2012), İlk yardım ve temel uygulamalar, Nobel Akademik Yayıncılık.
1. Yıldız H, Çatal E. (2015) İlk Yardım, I. Baskı, Lisans Yayıncılık, İstanbul.
2. Yavuz M, Demir Korkmaz F, Özbayır T. (2012), Temel İlk yardım, I. Baskı, Meta Basım Matbaacılık, İzmir.
4. Erdil F, Bayraktar N, Şenol Çelik S. (2012), Temel İlk Yardım, 2.Baskı, Elif Yayınevi.
6. Basic first aid, American safety&healthy institute(student Handbook) (2008), <https://co.grand.co.us/DocumentCenter/View/555>.
- Öğretim elemanı sunuları
1. Yıldız H, Çatal E. (2015) İlk Yardım, I. Baskı, Lisans Yayıncılık, İstanbul.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Dersin tanıtımı, literatür inceleme ve okuma		Literatür tarama ve okuma
2	İlk yardımın önemi; Kişinin primer ve sekonder değerlendirmesi; Yaralı kişilerin/kazazedelerin taşınması		Literatür tarama ve okuma
3	Kanamalar		Literatür tarama ve okuma
4	Kırık, Çıkık ve Burkulmalar		Literatür tarama ve okuma
5	Yetişkin, çocuk ve bebeklerde temel yaşam desteği uygulamaları		Literatür tarama ve okuma
6	Kalp krizinde ilk yardım		Literatür tarama ve okuma
7	Bayılma,epilepsi, histerik reaksiyon; ARA SINAV		Literatür tarama ve okuma
8	Yanıklar ve elektrik çarpmaları		Literatür tarama ve okuma
9	Isıya bağlı değişikliklerde ilk yardım (Sıcak çarpmaları, donmalar vb.)		Literatür tarama ve okuma
10	Suda boğulmalar;Kulak, burun boğaz ve göze yabancı cisim kaçtığında ilk yardım		Literatür tarama ve okuma
11	Multipl travmalar		Literatür tarama ve okuma
12	Zehirlenmeler ve böcek sokmaları		Literatür tarama ve okuma
13	Sivil savunma görev ve organizasyonu-Felaketler		Literatür tarama ve okuma
14	Deprem öncesi, sırası ve sonrasında alınması gereken önlemler ve yapılması gereken uygulamalar; Ders değerlendirme		Literatür tarama ve okuma

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No Açıklama

- Ö01 İlk yardımın önemini ve ilkelerini bilir.
- Ö02 İlk yardım gerektiren durumlarda hasta/yaralının birincil ve ikincil değerlendirmesini yapabilir.
- Ö03 Alanıyla ilgili güncel bilgiler doğrultusunda ilk yardım uygulaması gereken durumlara karar verebilir.
- Ö04 Bilinç düzeyi değişikliklerini tanıyarak gerekli uygulamaları yapabilir.
- Ö05 Ekip ile etkili iletişim ve işbirliği kurabilir.
- Ö06 Hızlı değerlendirme ve karar verme yeteneği kazanır.
- Ö07 Ülkemizdeki felaket ve afetlerle ilgili yasalara ve toplum üzerinde yarattığı sonuçları bilir.
- Ö08 Olağandışı durumlarda alınması gereken önlemler ve yapılması gereken uygulamaları bilir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No Açıklama

- P05 Bilgi ve bakım teknolojilerini hemşirelik uygulamalarında kullanır.
- P01 Mesleki rol ve işlevleriyle ilgili temel bilgi, tutum ve beceriye sahiptir.
- P07 Hemşirelik alanına ilişkin bilimsel araştırma, proje ve etkinliklerde sorumluluk alır.
- P04 Hemşirelik uygulamalarını etik ilkeler ve yasal düzenlemeler doğrultusunda gerçekleştirir.
- P09 En az bir yabancı dili kullanarak alanındaki gelişmeleri izler ve mesleki uygulamalarında kullanır.
- P02 Hemşirelikle ilgili bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır ve kullanır.
- P06 Birey/aile/toplum ve sağlık bakım ekibi üyeleriyle etkili iletişim kurar ve iş birliği içinde çalışır.
- P08 Hemşirelik uygulamalarında sorun çözme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.
- P10 Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	1	%40
Kısa Süreli Sınav	0	%0
Ödev / Seminer	0	%0
Derse Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Dönem Ödevi / Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	15	3	45
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yüğü			75
AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları										
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek										

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10
Tüm	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Ö01	5									
Ö02	5	5	5	5	4	4	5			3
Ö03	5	5	5	5	4	4	4	5		
Ö04	5	5	5	5	5	4	4			
Ö05			5			5	5		2	5
Ö06	5	5			5	5	5			
Ö07	5	4		5						
Ö08	5	5	5	5	4	5	5			



Akdeniz Üniversitesi

Hemşirelik Fakültesi
Hemşirelik

HMF 106 SAĞLIĞIN DEĞERLENDİRİLMESİ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	HMF 106	SAĞLIĞIN DEĞERLENDİRİLMESİ	2	2	3

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Hemşirelik		Doç.Dr. Emine KOL	Doç.Dr. Emine KOL Arş.Gör.Dr. Ayşegül KORKMAZ DOĞDU	Yok

Dersin Amacı : İnsanı temel alan hemşireliğin etik değerleri doğrultusunda sağlıklı/hasta bireyin gereksinimlerini ve bu gereksinimlere ilişkin sağlık sorunlarını belirlemeye yönelik fiziksel muayene becerilerini kazandırmaktır.

Ders İçeriği : Sağlığı Değerlendirme Yöntemleri Sağlığın Değerlendirilmesinde Veri Toplama Yöntemleri Verilerin Değerlendirilmesi Fiziksel Muayene Hazırlığı ve Yöntemleri Sağlığı Algılama ve Sağlığın Yönetimine İlişkin Değerlendirme Beslenme ve Metabolik Durum Boşaltım Biçimi (Eliminasyon) Aktivite ve Egzersiz Biçimi Uyku ve Dinlenme Biçimi Bilişsel Algılama Biçimi Kendini Algılama Rol ve İlişki Biçimi Cinsellik ve Üreme Biçimi Baş Etme ve Stres Toleransı İnanç ve Değerler Biçimi Vaka Analizi

Dersin Kaynakları	
Kaynakları	Swartz MH. (Çev. Eds: Ünal S., Özkaya Şahin G.). 2006. Fiziksel Tanı Hikaye Alma ve Muayene. Güneş Kitabevi, Ankara. Enç, N. 2015. Sağlık Tanılaması ve Fiziksel Muayene, Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul. Sabuncu N., Ay AF.(Ed) 2010.Klinik Beceriler: Sağlığın Değerlendirilmesi Hasta Bakımı ve Takibi, Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul. Kuyurtar F.2020. Klinisyen,Öğrenci Hemşire ve Ebeler İçin Fizik Muayene, Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul. Görgülü, RS. 2014. Hemşireler İçin Fiziksel Muayene Yöntemleri, 72 Tasarım Limited, Ankara. Eti Aslan F. (2017). Sağlığın Değerlendirilmesi ve Klinik Karar Verme, Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul.

Ders Yapısı			
Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Dökümanlar
1	Dersin SunumuDersin Amacı, Hedef, İçerik ve Yönteminİncelenmesi	
2	Sağlığı Değerlendirme YöntemleriGelişimsel DeğerlendirmeFonksiyonel DeğerlendirmeKapsamlı DeğerlendirmeDurum DeğerlendirmesiSorun Odaklı Değerlendirme	Teorik olarak anlatılacak konunun ilgili kitap bölümünden okunmasıDers konularının gözden geçirilmesi
3	Sağlığın Değerlendirilmesinde Veri Toplama YöntemleriGörüşme Yapma Öykü AlmaVeri Tabanı Oluşturma ve Kullanma	Teorik olarak anlatılacak konunun ilgili kitap bölümünden okunmasıDers konularının gözden geçirilmesi
4	Verilerin Değerlendirilmesi:Objektif VerilerSubjektif VerilerVerilerin AnaliziVerilerin Yorumlanması	Teorik olarak anlatılacak konunun ilgili kitap bölümünden okunmasıDers konularının gözden geçirilmesi
5	Sağlığı Algılama ve Sağlığın Yönetimine İlişkin Değerlendirme	Teorik olarak anlatılacak konunun ilgili kitap bölümünden okunmasıDers notlarının gözden geçirilmesiÖnerilen videoların izlenmesi
6	Beslenme ve Metabolik Durum	Teorik olarak anlatılacak konunun ilgili kitap bölümünden okunmasıDers notlarının gözden geçirilmesi
7	Ara sınav	Teorik olarak anlatılacak konunun ilgili kitap bölümünden okunmasıDers notlarının gözden geçirilmesi
8	Boşaltım Biçimi (Eliminasyon)	Teorik olarak anlatılacak konunun ilgili kitap bölümünden okunması Ders notlarının gözden geçirilmesi
9	Aktivite ve Egzersiz Biçimi	Teorik olarak anlatılacak konunun ilgili kitap bölümünden okunmasıDers notlarının gözden geçirilmesi
10	Uyku ve Dinlenme Biçimi Bilişsel Algılama Biçimi	Teorik olarak anlatılacak konunun ilgili kitap bölümünden okunmasıDers notlarının gözden geçirilmesi
11	Kendini AlgılamaRol ve İlişki Biçimi	Teorik olarak anlatılacak konunun ilgili kitap bölümünden okunmasıDers notlarının gözden geçirilmesi
12	Rol ve İlişki Biçimi	Teorik olarak anlatılacak konunun ilgili kitap bölümünden okunmasıDers notlarının gözden geçirilmesi
13	Baş Etme ve Stres Toleransı	Teorik olarak anlatılacak konunun ilgili kitap bölümünden okunmasıDers notlarının gözden geçirilmesi
14	İnanç ve Değerler	Teorik olarak anlatılacak konunun ilgili kitap bölümünden okunmasıDers notlarının gözden geçirilmesi

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Sağlıklı/hasta bireyin sağlığını değerlendirme yöntemlerini açıklar.
Ö02	Sağlıklı/hasta birey ile görüşme yapma ve sağlık öyküsünü alma becerilerini kazanır.
Ö03	Sağlıklı/hasta bireyin değerlendirilmesi sonucu elde ettiği verileri yorumlar ve analiz eder.
Ö04	Sağlıklı/hasta bireyin vücut sistemlerinin değerlendirilmesinde fiziksel muayene becerilerini kullanır.
Ö05	Fonksiyonel Sağlık Örüntüleri Modeli doğrultusunda sağlıklı/hasta bireye tanılama yapar.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P05	Bilişim ve bakım teknolojilerini hemşirelik uygulamalarında kullanır.
P01	Mesleki rol ve işlevleriyle ilgili temel bilgi, tutum ve beceriye sahiptir.
P07	Hemşirelik alanına ilişkin bilimsel araştırma, proje ve etkinliklerde sorumluluk alır.
P04	Hemşirelik uygulamalarını etik ilkeler ve yasal düzenlemeler doğrultusunda gerçekleştirir.
P09	En az bir yabancı dili kullanarak alanındaki gelişmeleri izler ve mesleki uygulamalarında kullanır.
P02	Hemşirelikle ilgili bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır ve kullanır.
P06	Birey/aile/toplum ve sağlık bakım ekibi üyeleriyle etkili iletişim kurar ve iş birliği içinde çalışır.
P08	Hemşirelik uygulamalarında sorun çözme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.
P10	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür.
P03	Hemşirelik bakımını, kanıta dayalı olarak hemşirelik süreci doğrultusunda uygular. Accesses and uses scientific and current information about nursing.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav-Yıl İçi S.	1	%20	Ders Süresi	14	2	28
Kısa Süreli Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödev / Seminer	1	%20	Ödevler	1	2	2
Derse Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	1	1
Dönem Ödevi / Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
			Toplam İş Yüğü			60
			AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları									
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek									
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P09	
Tüm	3	3	3	3	3	3	3	3	
Ö01	4	3	3				3	3	
Ö02	2	5	4				3	3	
Ö03	3					2	3	4	
Ö04	4	4					4	4	
Ö05	4	4	3	3	3	3	3	3	



Akdeniz Üniversitesi

Hemşirelik Fakültesi
Hemşirelik

CİNSEL SAĞLIK					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	HMF 108	CİNSEL SAĞLIK	2	2	3

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Hemşirelik		Yok	Doç.Dr. Hatice YANGIN Öğr.Gör.Dr. Gülşen AK SÖZER	Yok

Dersin Amacı :

Öğrencilerin, olumlu bir cinsel görüş geliştirmelerine, cinsel sağlık bakımları için gerekli olan bilgiyi edinmelerine ve cinsel sağlığı ilgilendiren konularda doğru karar verme tutum ve beceri elde etmelerine yardım ederek cinsel sağlığı geliştirmek.

Ders İçeriği :

Bu derste, Cinsellik ve cinsel sağlık kavramı Toplumlarda cinsel sağlığa bakış Cinselliğin psikososyal boyutu Kadı ve Erkek Üreme Sistemi Anatomisi, Yaşam evrelerine göre cinsel gelişim Yaşam dönemlerinde (çocukluk, ergen, gençlik, erişkin, ileri yaş), kadın ve erkeğin karşılaşılabileceği cinsel sağlık ve üreme sağlığı riskleri Cinsel yolla bulaşan enfeksiyonlar ve korunma CYBElerin erken tanı ve tedavisinin toplumsal önemi Doğurganlığın düzenlenmesi Cinsel Sağlık Modelleri

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Büyükkayacı Duman N. Cinsel Sağlık. 2019. Nobel Tıp Kitabevleri Tic. Ltd. Şti. İstanbul.
World Health Organization 2006. Defining sexual health: report of a technical consultation on sexual health, 28–31 January 2002, Geneva. pp: 1-30.
http://www.who.int/reproductivehealth/topics/gender_rights/defining_sexual_health.pdf. Accessed:23.05. 2018.
World Health Organization 2015. Sexual health, human rights and the law All rights reserved. Publications of the World Health Organization are available on the WHO website (www.who.int) or can be purchased from WHO Press, World Health Organization, 20 Avenue Appia, 1211 Geneva 27, Switzerland.
http://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/175556/9789241564984_eng.pdf?sequence=1 Accessed: 23.05. 2018.
Gölbasi Z, Evçili F. Hasta Cinselliğinin Değerlendirilmesi Ve Hemşirelik: Engeller Ve Öneriler. Anadolu Hemşirelik ve Sağlık Bilimleri Dergisi, 2013;16:3, 182-189.
Parker P. Sexuality, culture and society: shifting paradigms in sexuality research. Culture, Health & Sexuality 2009;11(3), 251–266.
Fışkın G, Kızılkaya Beji N. Cinsel Fonksiyonun Değerlendirilmesi ve Hemşirenin Rolü. http://www.journalagent.com/androloji/pdfs/AND_2014_56_73_76.pdf. Accessed: 23.05. 2018.
Lowdermilk DE; PerySE, Maternity & Women's health Care, 9. Edition, 2007
Davidson M, London, & Ladewig. Olds' Maternal Newborn Nursing And Women's Health Across the Lifespan. Ninth Edition, Newcersey Pearson, 2012.
Taşkın L. Doğum ve Kadın Sağlığı Hemşireliği. Genişletilmiş XIII. Baskı. Akademisyen Tıp Kitabevi. Ankara, 2016.
Mayo Clinic. Sexually transmitted disease (STD) symptoms. <https://www.mayoclinic.org/diseases-conditions/sexually-transmitted-diseases-stds/in-depth/std-symptoms/art-20047081> Accessed: 23.05. 2018.
Bozdemir N, Özcan S. Cinsellik ve cinsel sağlığa genel bakış. TJFMPC, 2011; 5(4):37-46.
Aksöyek A, Canatar T. Sexuality and Sexual Education. Turkish Journal of Family Medicine & Primary Care 2015; 9 (2):54-58. doi: 10.5455/tjfm.175393.
Şirin A, Kavlak O. Kadın Sağlığı. Bedray Basın yayıncılık LTD.ŞTİ. İstanbul, 2008.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Dersin amacı, konusu ve kapsamının tanıtılması		Kaynak tarama, araştırma, okuma
2	Cinsel Sağlığa Giriş Cinsellik ve Cinsel Sağlık Kavramı Toplumlarda Cinsel Sağlığa Bakış		Kaynak tarama, araştırma, okuma
3	Kadı ve Erkek Üreme Sistemi Anatomisi, Cinsel Eylem Fiziyojisi		Kaynak tarama, araştırma, okuma
4	Yaşam Evrelerine Göre Cinsel Gelişim- I		Kaynak tarama, araştırma, okuma
5	Yaşam Evrelerine Göre Cinsel Gelişim- II		Kaynak tarama, araştırma, okuma
6	Üreme Hakları ve Cinsel Hakları		Kaynak tarama, araştırma, okuma
7	Ara Sınav		Kaynak tarama, araştırma, okuma
8	Resmi Tatil		
9	Cinsellik ve Diğer Norm Dışı Davranışlar I- II		Kaynak tarama, araştırma, okuma
10	Cinselliğin Psikososyal Boyutu, Cinsel İstismar ve Cinsel Şiddet		Kaynak tarama, araştırma, okuma
11	Yaşam Dönemlerinde (Çocukluk, Ergen, Gençlik, Erişkin, İleri Yaş) Kadın ve Erkeğin Karşılaşılabileceği Cinsel Sağlık ve Üreme Sağlığı Riskleri		Kaynak tarama, araştırma, okuma
12	Cinsel Yolla Bulaşan Enfeksiyonlar, Erken Tanı ve Tedavisinin Toplumsal Önemi ve Korunma		Kaynak tarama, araştırma, okuma
13	Doğurganlığın Düzenlenmesi		Kaynak tarama, araştırma, okuma
14	Ebeveynlere Yönelik Cinsel Sağlık Eğitimi		Kaynak tarama, araştırma, okuma
15	Cinsel Öykü Alma ve Sağlığın Değerlendirilmesi Dersin Genel Değerlendirmesi		Kaynak tarama, araştırma, okuma

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Sağlıklı olma kavramı içinde cinsel sağlığın yerini ayırt edebilir ve üreme sağlığının bileşenlerini tanımlar,
Ö02	Yaşam dönemlerinde (çocukluk, ergen, gençlik, erişkin, ileri yaş), kadın ve erkeğin karşılaşılabileceği cinsel sağlık ve üreme sağlığı risklerini açıklar,
Ö03	Üreme haklarını sayabilir ve bireyler açısından önemini tartışır.
Ö04	Cinsel yolla bulaşan enfeksiyonlar ve HIV/AIDS'i tanımlar,
Ö05	Türkiye'deki ve Dünyadaki durum, öncelikler ve kondom kullanımı konularını belirleyecektir.
Ö06	CYBE'lerin ve AIDS'in bulaştığı ve bulaşmadığı durumları tanımlar,
Ö07	CYBE'lerin erken tanı ve tedavisinin toplumsal önemini açıklar,
Ö08	Cinsel Sağlık modelleri doğrultusunda veri toplayıp danışmanlık yapar

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P05	Bilişim ve bakım teknolojilerini hemşirelik uygulamalarında kullanır.
P01	Mesleki rol ve işlevleriyle ilgili temel bilgi, tutum ve beceriye sahiptir.
P07	Hemşirelik alanına ilişkin bilimsel araştırma, proje ve etkinliklerde sorumluluk alır.

P04	Hemşirelik uygulamalarını etik ilkeler ve yasal düzenlemeler doğrultusunda gerçekleştirir.
P09	En az bir yabancı dili kullanarak alanındaki gelişmeleri izler ve mesleki uygulamalarında kullanır.
P02	Hemşirelikle ilgili bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır ve kullanır.
P06	Birey/aile/toplum ve sağlık bakım ekibi üyeleriyle etkili iletişim kurar ve iş birliği içinde çalışır.
P08	Hemşirelik uygulamalarında sorun çözme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.
P10	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür.
P03	Hemşirelik bakımını, kanıta dayalı olarak hemşirelik süreci doğrultusunda uygular. Accesses and uses scientific and current information about nursing.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav-Yıl İçi S.	1	%30	Ders Süresi	14	2	28
Kısa Süreli Sınav	1	%10	Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	4	56
Ödev / Seminer	0	%0	Ödevler	0	0	0
Derse Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	1	1
Dönem Ödevi / Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
			Toplam İş Yüğü			86
			AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları											
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek											
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	
Tüm	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
Ö01	3	3					4	3			
Ö02	4	4	5				4	3			
Ö03	4		5	4				3			
Ö04	4	4		3		3	4				
Ö05	4	3	4				3	4	3	3	
Ö06	4	4				3	4				
Ö07	4	4	4		4	4	4	3		3	
Ö08	4	5	3	3	3	4	5	3	3	3	



Akdeniz Üniversitesi

Hemşirelik Fakültesi
Hemşirelik

ELEŞTİREL DÜŞÜNME					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	HMF110	ELEŞTİREL DÜŞÜNME	2	2	3

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Hemşirelik		Yok	Öğr.Gör. Nazik YALNIZ	Yok

Dersin Amacı :

Bu dersin amacı, öğrencinin bireysel ve mesleki yaşamında eleştirel düşünme gücünü geliştirmektir.

Ders İçeriği :

Eleştirel Düşünmenin Bireysel ve Mesleki Yaşamdaki Yeri ve Önemi Eleştirel Düşünme ile İlgili Temel Kavramlar Eleştirel Düşünmenin Özellikleri ve Boyutları Eleştirel Düşünme Süreci Eleştirel Düşünme Eğilimi/Becerileri/Stratejileri Eleştirel Düşünmeyi Geliştirici Yöntemler Eleştirel Düşünmede Kullanılan Öğretim Yöntemleri Eleştirel Düşünenlerin Özellikleri Hemşirelikte Eleştirel Düşünmenin Önemi Eleştirel Düşünme Egzersizleri Eleştirel Düşünme Egzersizleri Dersin Değerlendirmesi

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Şahinel, S.(2002). Eleştirel Düşünme. Pegem A Yayıncılık, Ankara.
Yıldırım, B.Ö. (2010). Hemşirelikte Eleştirel Düşünme- Uygulamalı Yaklaşım. (Editör: Özsoy S.A) Aydın:Tuna Matbaacılık.
Aybek, B. (2010). Örneklerle Düşünme ve Eleştirel Düşünme. Nobel Kitabevi, Adana.
Cüceloğlu, D. (2008). İyi Düşün, Doğru Karar Ver, Remzi Kitabevi,
Kurnaz, A. (2019). Eleştirel Düşünme Öğretimi Etkinlikleri Planlama Uygulama ve Değerlendirme. Eğitim Yayınevi.
Orhan Özdemir, Eleştirel Düşünme, Kriter Basın Yayın Dağıtım, İstanbul, 2008.
Gerald M. Nosich, Eleştirel Düşünme ve Disiplinlerarası Eleştirel Düşünme Rehberi, Anı Yayıncılık, Ankara, 2012.
Raymond Geuss, Eleştirel Teori, (çev. Ferda Keskin), Ayrıntı Yayınları, İstanbul 2013.
Paul, R., & Elder, L. (2006). Critical Thinking: Learn the Tools the Best Thinkers Use. Pearson Prentice Hall.
Literatür taraması Merak uyandıran soru ve ödevler Okuma metinlerinin paylaşılması
Kaynaklar, ders notları, makaleler vb
Film izleme, kitap okuma ve makale kritiği, ev ödevleri gibi..Öğrencilerle paylaşılacaktır.
Ara sınav ve final sınavı

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:	30
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:	40
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:	

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	TanışmaBeklentilerin Alınması Dersin Tanıtılması		Tanışma videosu paylaşmaBeklenti anketi oluşturma ve gönderme
2	Eleştirel Düşünmenin Bireysel ve Mesleki Yaşamdaki Yeri ve Önemi		Ön okumaların yapılması
3	Eleştirel Düşünme ile İlgili Temel Kavramlar		Literatür taranmasıÖn okumaların yapılması
4	Eleştirel Düşünmenin Özellikleri ve Boyutları		Literatür ve ön okuma
5	Eleştirel Düşünme Süreci		Literatür ve ön okuma
6	Eleştirel Düşünme Eğilimi/Becerileri/Stratejileri		Literatür ve ön okuma
7	Eleştirel Düşünmeyi Geliştirici Yöntemler		Literatür ve ön okuma
8	Eleştirel Düşünmede Kullanılan Öğretim Yöntemleri	ara sınav tartışma saati	Literatür ve ön okuma
9	Eleştirel Düşünenlerin Özellikleri		Literatür ve ön okuma
10	Hemşirelikte Eleştirel Düşünmenin Önemi		Literatür ve ön okuma
11	Eleştirel Düşünme Egzersizleri		Grup çalışması
12	Eleştirel Düşünme Egzersizleri		Grup çalışması
13	Eleştirel Düşünme EgzersizleriDeğerlendirme		Anket paylaşımıSözel geri bildirim
14	DeğerlendirmeFinal		Quiz

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Eleştirel düşünme ile ilgili temel kavramları açıklar.
Ö02	Eleştirel düşünme sürecini inceler.
Ö03	Eleştirel düşünmeyi etkileyen faktörleri sıralar.
Ö04	Eleştirel düşünme gücünün farkına varır.
Ö05	Eleştirel düşünmenin bireysel ve mesleki yaşamdaki önemini kavrar.
Ö06	Bireysel ve mesleki yaşamda eleştirel düşünmeye özen gösterir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P05	Bilişim ve bakım teknolojilerini hemşirelik uygulamalarında kullanır.
P01	Mesleki rol ve işlevleriyle ilgili temel bilgi, tutum ve beceriye sahiptir.
P07	Hemşirelik alanına ilişkin bilimsel araştırma, proje ve etkinliklerde sorumluluk alır.
P04	Hemşirelik uygulamalarını etik ilkeler ve yasal düzenlemeler doğrultusunda gerçekleştirir.
P09	En az bir yabancı dili kullanarak alanındaki gelişmeleri izler ve mesleki uygulamalarında kullanır.
P02	Hemşirelikle ilgili bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır ve kullanır.
P06	Birey/aile/toplum ve sağlık bakım ekibi üyeleriyle etkili iletişim kurar ve iş birliği içinde çalışır.
P08	Hemşirelik uygulamalarında sorun çözme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.
P10	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür.
P03	Hemşirelik bakımını, kanıta dayalı olarak hemşirelik süreci doğrultusunda uygular. Accesses and uses scientific and current information about nursing.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	1	%30
Kısa Süreli Sınav	0	%0
Ödev / Seminer	1	%10
Derse Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Dönem Ödevi / Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	1	14	14
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	7	7
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	7	7
Toplam İş Yüğü			84
AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları									
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek									

	P01	P02	P03	P04	P06	P07	P08	P09	P10
Tüm	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Ö01	4						4		
Ö02							4		
Ö03					3		4		
Ö04	4	4	3	3			4		3
Ö05		3	3			3	4	3	3
Ö06			3			3	4		3



Akdeniz Üniversitesi

Hemşirelik Fakültesi
Hemşirelik

HEMŞİRELİKTE TEKNOLOJİ KULLANIMI					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	HMF112	HEMŞİRELİKTE TEKNOLOJİ KULLANIMI	2	2	3

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Hemşirelik		Dr.Öğr.Üyesi Fatma DURSUN ERGEZEN	Arş.Gör.Dr. Şule ŞENOL	Yok

Dersin Amacı :

Bu dersin amacı, öğrenciye hemşirelik eğitiminde ve uygulamasında teknolojik gelişmeler hakkında bilgi ve beceri kazandırmak ve hemşirelikte teknoloji kullanımının önemini kavramasını sağlamaktır.

Ders İçeriği :

Hemşirelikle İlgili Temel Teknolojik Kavramlar ve Özellikleri, Hemşirelik Eğitimi ve Uygulamalarında Teknoloji Kullanımı, Hemşirelik Eğitimi ve Uygulamalarındaki Teknolojik Gelişmeler, Hemşirelik Eğitimi ve Uygulamalarında Öğretim Materyali Olarak Kullanılan Teknolojik Teknikler, Yapay Zeka Uygulamaları

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Aras, G. N., & Çiftçi, B. (2021). Comparison of the effect of reinforcement with question-answer and kahoot method on the success and motivation levels of nursing students: A quasi-experimental review. *Nurse Education Today*, 102, 104930. Aştı TA. Karadağ A. (2011) (Ed.) Klinik Uygulama Becerileri ve Yöntemleri. Nobel Tıp Kitabevi, Adana. Barnard A. Loeis RC. (2007). Technology and nursing practice: practice, concepts and issues. Basingstoke: Palgrave Macmillan. Betihavas, V., Bridgman, H, Kornhaber, R., & Cross, M. (2016). The evidence for flipping out: A systematic review of the flipped classroom in nursing education. *Nurse Education Today*, 38, 15-21. Güler Ç. (2004). Sağlık Boyutuyla Ergonomi, Hekimler ve Mühendisler için. Ankara: Palme Yayıncılık. Güngör, D. C., Orgun, F., & Özkütük, N. (2023). Hemşirelik eğitimine değişen ve gelişen teknolojilerin yansımaları. *Sağlık Akademisyenleri Dergisi*, 10(1), 155-161. Halldorsdottir, H., Thoroddsen, A., & Ingadottir, B. (2020). Impact of technology-based patient education on modifiable cardiovascular risk factors of people with coronary heart disease: A systematic review. *Patient Education and Counseling*, 103(10), 2018-2028. Huang, T. H., Liu, F., Chen, L. C., & Tsai, C. C. (2021). The acceptance and impact of Google Classroom integrating into a clinical pathology course for nursing students: A technology acceptance model approach. *PloS one*, 16(3), e0247819. Kim, H., & Suh, E. E. (2018). The effects of an interactive nursing skills mobile application on nursing students' knowledge, self-efficacy, and skills performance: A randomized controlled trial. *Asian Nursing Research*, 12(1), 17-25. Littlefield, A. (2019). Increasing cognitive thinking skills with Edpuzzle. *Nurse Educator*, 44(2), 78. Lv, S., Ye, X., Wang, Z., Xia, W., Qi, Y., Wang, W., ... & Qian, X. (2019). A randomized controlled trial of a mobile application-assisted nurse-led model used to improve treatment outcomes in children with asthma. *Journal of Advanced Nursing*, 75(11), 3058-3067. Öz, G. Ö., & Ordu, Y. (2021). The effects of web based education and Kahoot usage in evaluation of the knowledge and skills regarding intramuscular injection among nursing students. *Nurse Education Today*, 103, 104910. Wonggom, P., Kourbelis, C., Newman, P., Du, H., & Clark, R. A. (2019). Effectiveness of avatar-based technology in patient education for improving chronic disease knowledge and self-care behavior: a systematic review. *JBI Evidence Synthesis*, 17(6), 1101-1129.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:	10
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:	70
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:	

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Dersin tanıtımı ve ders ile ilgili hazırlık		
2	Hemşirelik eğitimi ve uygulamalarında teknolojik gelişmelerin yeri ve önemi		Literatür tarama ve okuma
3	Hemşirelik eğitimi ve uygulamalarında kullanılan teknolojik yöntemler (ters-yüz öğrenme, takıma dayalı öğrenme, tele-hemşirelik, vb.)		Literatür tarama ve okuma
4	Hemşirelik eğitimi ve uygulamalarında kullanılan teknolojik yöntemler (ters-yüz öğrenme, takıma dayalı öğrenme, tele-hemşirelik, vb.)		Literature searching and reading
5	Hemşirelik eğitimi ve uygulamalarında öğretim materyali olarak kullanılan teknolojik teknikler (edpuzzle®, mobil uygulamalar, discord, Google classroom, canva®, kahoot, quizlet)		Literatür tarama ve okuma
6	Hemşirelik eğitimi ve uygulamalarında öğretim materyali olarak kullanılan teknolojik teknikler (edpuzzle®, mobil uygulamalar, discord, Google classroom, canva®, kahoot, quizlet)		Literatür tarama ve okuma
7	ARA SINAV		
8	Sınıf içi uygulama (tekniklerin demonstrasyonları)		
9	Sınıf içi uygulama (tekniklerin demonstrasyonları)		
10	RESMİ TATİL		
11	Grup Çalışması: Yara bakımına ilişkin teknolojik tekniklerden birisini kullanarak materyal hazırlama		
12	Grup Çalışması: Solunum sistemi uygulamalarına ilişkin teknolojik tekniklerden birisini kullanarak materyal hazırlama		
13	Grup Çalışması: Sindirim sistemi uygulamalarına ilişkin teknolojik tekniklerden birisini kullanarak materyal hazırlama		
14	Grup Çalışması: Sağlığa yönelik geliştirilen mobil uygulamaların incelenerek discord/google classroomda tartışılması		
15	Grup Çalışması: Günümüzdeki yapay zeka uygulamalarının incelenerek discord/google classroomda tartışılması		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Hemşirelikle ilgili temel teknolojik kavramları açıklayabilir.
Ö02	Hemşirelik eğitimi ve uygulamalarında teknoloji kullanımının önemini kavrayabilir.
Ö03	Hemşirelik eğitimi ve uygulamalarında teknolojik gelişmelerin yeri ve önemini kavrayabilir.
Ö04	Hemşirelik eğitimi ve uygulamalarında öğretim materyali olarak kullanılan teknolojik teknikleri açıklayabilir.
Ö05	Hemşirelik eğitimi ve uygulamalarında teknolojik tekniklerin kullanımının etkilerinin farkında olur.
Ö06	Hemşirelik uygulamalarına ilişkin teknolojik teknikler ile materyal hazırlayabilir.
Ö07	Günümüzdeki yapay zeka uygulamalarının farkında olur.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P05	Bilişim ve bakım teknolojilerini hemşirelik uygulamalarında kullanır.

P01	Mesleki rol ve işlevleriyle ilgili temel bilgi, tutum ve beceriye sahiptir.
P07	Hemşirelik alanına ilişkin bilimsel araştırma, proje ve etkinliklerde sorumluluk alır.
P04	Hemşirelik uygulamalarını etik ilkeler ve yasal düzenlemeler doğrultusunda gerçekleştirir.
P09	En az bir yabancı dili kullanarak alanındaki gelişmeleri izler ve mesleki uygulamalarında kullanır.
P02	Hemşirelikle ilgili bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır ve kullanır.
P06	Birey/aile/toplum ve sağlık bakım ekibi üyeleriyle etkili iletişim kurar ve iş birliği içinde çalışır.
P08	Hemşirelik uygulamalarında sorun çözme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.
P10	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür.
P03	Hemşirelik bakımını, kanıta dayalı olarak hemşirelik süreci doğrultusunda uygular. Accesses and uses scientific and current information about nursing.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	1	%20
Kısa Süreli Sınav	0	%0
Ödev / Seminer	1	%20
Derse Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Dönem Ödevi / Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	4	56
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	1	4	4
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yüğü			90
AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları				
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek				

	P01	P02	P05
Tüm	3	3	3
Ö01	3	2	
Ö02		2	
Ö03			4
Ö04		3	4
Ö05			4
Ö06			4
Ö07	3		4



Akdeniz Üniversitesi

Hemşirelik Fakültesi
Hemşirelik

İletişim Becerileri Geliştirme					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4	HMF 210	İletişim Becerileri Geliştirme	2	2	3
Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seğmeli	
Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları	
Hemşirelik		Prof.Dr. Kadriye Buldukoğlu	Dr.Öğr. Üyesi İlkay Keser Arş.Gör.Dr. Sultan Taş Bora	Yok	

Dersin Amacı :

Bu ders kapsamında, öğrencinin kendini tanıması, iletişim becerileri kazanması, girişkenlik geliştirme ve bunları kendi yaşantısında kullanabilmesi, aynı zamanda insan ilişkilerinde ortaya çıkabilecek çeşitli iletişim sorunlarını tanıyabilmesi, bu sorunların çözümüne ilişkin beceriyi kazanabilmesi amaçlanmaktadır.

Ders İçeriği :

İletişimin Temel Kavramları İletişimi kolaylaştıran faktörler İletişimi engelleyen faktörler İletişimde Dinleme ve Anlama Becerisi Hayır diyebilme "Ben dili" / "Sen dili" kullanımı İsteklerde bulunabilme, İltifat etme ve iltifat olumlu kabul edebilme Kendini tanıma, duyguları tanıma ve kendini ifade edebilme Öfke ve Öfke ile baş etme Stres, anksiyete ve kriz durumları ile baş etme Bilişsel şemaları tanıma İletişimde güçlük yaratan hasta davranışları karşısında hemşirenin İletişimi Travmaya neden olan durumlarda (Deprem, pandemi, sel, yangın, vb.) etkili ve doğru iletişim; Psikolojik ilk yardım

Dersin Kaynakları

Kaynakları

6.Terakye G. (1998) Hasta- Hemşire İlişkileri. Zirve Ofset, Ankara
Lisa Kennedy Sheldon; Janice B Foust(2014).Communication for nurses : talking with patients.Burlington, MA : Jones & Bartlett Learning,
Özcan A.(2006) Hasta-Hemşire İlişkisi ve İletişim. Sistem Ofset Bas. Yay. San. Tic. Ltd. Şti. , Ankara
Orlando I.J. (1985) Hemşire-Hasta İlişkisinde Kişilerarası Süreçler. Çev. Özcan A., Platin N., İstanbul
Edwards B.J., Brilhart J.K.(1981) Hemşirelik Uygulamalarında İletişim. Mosby Company
Gürhan N., Okanlı A.(2017) Yaşamın Sırrı İletişim. Ankara Nobel Tıp Kitabevi
Sully P., Dallas J.(2005) Essential communication skills for nursing Elsevier Mosby, USA
Lucy Webb (2011) Nursing: Communication Skills in Practice. OUP Oxford; 1st Edition edition
Üstün B., Demir S (2019). Hemşirelikte İletişim. Akademi Yayınları

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 0	Eğitim Bilimleri	: 0
Mühendislik Bilimleri	: 0	Fen Bilimleri	: 0
Mühendislik Tasarımı	: 0	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	: 0

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	TanışmaDersin ve Öğretim Yönteminin Tanınmasıİletişimin Temel Kavramları ve Etkileşim Süreci		
2	İletişimi Engelleyen ve Kolaylaştıran Faktörlerİletişimde Dinleme ve Anlama Becerisi		
3	Etkili Ekip İletişimi		
4	-Kavram olarak atılganlık ve atılganlık geliştirmenin temel basamakları-İletişimde "Hayır Diyebilme" -İletişimde "Ben Dili" / "Sen Dili" Kullanımı		
5	-İletişimde "İsteklerde Bulunabilme" -"İltifat Etme" ve "İltifatı Olumlu Kabul Edebilme"		
6	-İletişimde "Kendini Tanıma", "Duyguları Tanıma" ve "Kendini İfade Edebilme"		
7	Ara sınav		
8	Travmaya neden olan durumlarda (Deprem, pandemi, sel, yangın, vb.) etkili ve doğru iletişim; psikolojik ilk yardım		
9	Bilişsel Şemaları Tanıma		
10	Öfke ile baş etme		
11	Stres, anksiyete ve kriz durumları ile baş etme		
12	-Hasta Olan/Hastaneye Yatan Bireyle İletişim, - Öfkeli ve Tedaviyi Reddeden Hastaya Yaklaşım-Sürekli İsteklerde Bulunan Hastaya Yaklaşım		
13	- Depresif ve İçe Dönük Bireye Yaklaşım, - Kayıp Yaşayan Bireye Yaklaşım - Ağlayan Bireye Yaklaşım		
14	-Beden İmaji Bozulan Hastaya Yaklaşım, -İletişimde Güçlük Yaratan Durumlar (Görme, İşitme, Konuşma Engeli Olan Bireye Yaklaşım)Dersin değerlendirilmesi		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Temel iletişim becerilerini kazanır.
Ö02	Sağlıklı/hasta bireylerle ve ekip üyeleri ile iletişimin önemini kavrar.
Ö03	Travmaya neden olan durumlarda etkili ve doğru iletişim becerisini kazanır.
Ö04	İlişkilerinde atılgan olma becerisi kazanır
Ö05	Anksiyete, stres, öfke ve kriz durumlarını fark eder ve bu durumlarda etkili baş etme becerilerini geliştirir.
Ö06	Gelişim dönemi özelliklerine ve özel gruplara özgü iletişimin önemini ayırt eder.
Ö07	Yaygın hasta davranışları karşısında etkili iletişim becerileri geliştirir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P05	Bilişim ve bakım teknolojilerini hemşirelik uygulamalarında kullanır.
P01	Mesleki rol ve işlevleriyle ilgili temel bilgi, tutum ve beceriye sahiptir.
P07	Hemşirelik alanına ilişkin bilimsel araştırma, proje ve etkinliklerde sorumluluk alır.
P04	Hemşirelik uygulamalarını etik ilkeler ve yasal düzenlemeler doğrultusunda gerçekleştirir.
P09	En az bir yabancı dili kullanarak alanındaki gelişmeleri izler ve mesleki uygulamalarında kullanır.
P02	Hemşirelikle ilgili bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır ve kullanır.
P06	Birey/aile/toplum ve sağlık bakım ekibi üyeleriyle etkili iletişim kurar ve iş birliği içinde çalışır.

P08	Hemşirelik uygulamalarında sorun çözme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.
P10	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür.
P03	Hemşirelik bakımını, kanıta dayalı olarak hemşirelik süreci doğrultusunda uygular. Accesses and uses scientific and current information about nursing.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	1	%40
Kısa Süreli Sınav	0	%0
Ödev / Seminer	0	%0
Derse Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Dönem Ödevi / Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	13	3	39
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	12	12
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	12	12
Toplam İş Yüğü			91
AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları										
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek										

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10
Tüm	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3
Ö01	3			3		5		3		
Ö02	3					5		3		
Ö03	4		4		2	5		4		
Ö04						4	3	4		
Ö05	4		3			4		5	3	3
Ö06	4		3			5		3		
Ö07	4	3	4	3		5		4		



Akdeniz Üniversitesi

Hemşirelik Fakültesi
Hemşirelik

Mesleki İletişim					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4	HMF 212	Mesleki İletişim	2	2	3

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu Seçmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Hemşirelik		Prof.Dr. Kadriye BULDUKOĞLU	Dr.Öğr.Üyesi Saliha HALLAÇ Prof.Dr. Kadriye BULDUKOĞLU	Yok

Dersin Amacı :

Bu ders öğrencinin; hemşireliğin eğitim, uygulama, yönetim ve araştırma alanında sağlıklı ya da hasta birey, aile ve ekip üyeleri ile ilişkilerinde ortaya çıkabilecek iletişim sorunlarını ve zor hasta durumlarını tanıyabilmesi, duruma özgü müdahaleleri planlayabilmesi ve uygulamalarında kullanabilmesi için temel hemşirelik yaklaşımlarını öğretmeyi amaçlayan bir dendir.

Ders İçeriği :

Mesleki ilişki ve etkileşim süreci, İletişimi İlerleten ve Engelleyen Teknikler, ,Birey, aile ve ekip üyeleri ile etkileşimin dinamikleri ve iletişimi ilerleten yaklaşımlar, gelişim dönemlerine (çocuk, adolesan, yaşlı) göre iletişim, sosyal ilişki kurmak isteyen bireye yaklaşım, Psikolojik Travmaya Neden Olan Durumlara yaklaşım, Psikolojik İlk Yardımda İletişim ve Kayıp, Yastaki Bireye Yaklaşım, hasta olan ve hastaneye yatan bireye yaklaşım (kriz, anksiyete, stres...), ağlama ve ağlayan bireye yaklaşım, isteklerde bulunan bireye yaklaşım, tedaviyi reddeden/ yardımı reddeden yakınmacı hasta ve öfke davranışı sergileyen bireye yaklaşım, bağımlı bireye yaklaşım, cinsel yönelimli davranışları olan bireye yaklaşım, duysal yoksunluk, yalnızlık ve oryantasyon bozukluğu yaşayan hastaya yaklaşım (yoğun bakım ünitesinde yatan hasta, yatağa bağımlı hasta vb.), Terminal Dönemdeki Bireye / Ölümcül Hastalığı Olan Bireye Yaklaşım, beden bütünlüğü bozulan bireye yaklaşım (ameliyat, yanık, amputasyon.....vb.), ruh sağlığı bozulmuş bireye yaklaşım, depresif ve içe dönük bireye yaklaşım, genel değerlendirme

Dersin Kaynakları

Kaynakları

- 9 Covid 19 pandemisi ile ilgili ulusal ve uluslararası rehberler, algoritmalar ve literatür
 3. Özcan A.(2006) Hasta-Hemşire İlişkisi ve İletişim. Sistem Ofset Bas. Yay. San. Tic. Ltd. Şti. , Ankara
 - 4.Edwards B.J., Brillhart J.K.(1981) Communication in Nursing Practice. Mosby Company
 - 1.Orlando I.J. (1985) Hemşire-Hasta İlişkisinde Kişilerarası Süreçler. Çev. Özcan A., Platin N., İstanbul
 - 2.Terakye G. (1998) Hasta- Hemşire İlişkileri. Zirve Ofset, Ankara
 - 5.Riley J.B. (2004) Communication in Nursing Fifth Edition Mosby, USA
 - 6.Sully P., Dallas J.(2005) Essential communication skills for nursing Elsevier Mosby, USA
 - 7.Üstün B, Demir S(2019). Hemşirelikte İletişim. İstanbul: Akademi Basın ve Yayıncılık
 8. Veri tabanı: OVID, EBRARY, PROQUEST, EBSCOHOST, Science Direct
- Öğretim elemanı sunuları

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 40
Sosyal Bilimler	: 10	Alan Bilgisi	: 50

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	*Dersin ve Öğretim Yönteminin Tanıtımı *Mesleki İlişki ve Etkileşim Süreci*İletişimi İlerleten ve Engelleyen Teknikler		Ders programıÖğretim Elemanı Notu
2	*Birey, aile ve ekip üyeleri ile etkileşimin dinamikleri ve iletişimi ilerleten yaklaşımlar*Gelişim Dönemlerine (Çocuk, Adolesan, Yaşlı) Göre İletişim		Kendi yaşam deneyimleri, gözlemleri ve bilgi alt yapılarını gözden geçirme *İletişimde sözlü ve sözsüz öğelerin kullanımı
3	Sosyal İlişki kurmak isteyen bireye yaklaşımCinsel yönelimli vb davranışları olan bireye yaklaşım		Kendi yaşam deneyimleri, gözlemleri ve bilgi alt yapılarını gözden geçirme Literatür okuma, Ders programıÖğretim Elemanı NotuÖrnek Durum Tartışması
4	*Psikolojik Travmaya Neden Olan Durumlara (Deprem, pandemi, sel, yangın, kayıp, yas, yüz yüze iletişimin mümkün olmadığı durumlar vb.) yaklaşım, Psikolojik İlk Yardımda Etkileşimi İlerleten ve Engelleyen İletişim Teknikleri ve Kayıp, Yastaki Bireye Yaklaşım		Kendi yaşam deneyimleri, gözlemleri ve bilgi alt yapılarını gözden geçirme ,Literatür okuma, Ders programıÖğretim Elemanı Notu Örnek Durum Tartışması
5	Hasta Olan ve Hastaneye Yatan Bireye Yaklaşım (Kriz, Anksiyete, Stres...)Beden Bütünlüğü Bozulan Hastaya Yaklaşım(ameliyat, yanık, amputasyon.....vb.)		Kendi yaşam deneyimleri, gözlemleri ve bilgi alt yapılarını gözden geçirme Literatür okuma, Ders programı Öğretim Elemanı NotuÖrnek Durum Tartışması
6	Ağlama ve Ağlayan Bireye Yaklaşımİsteklerde bulunan bireye yaklaşım		Kendi yaşam deneyimleri, gözlemleri ve bilgi alt yapılarını gözden geçirme Literatür okuma, Ders programıÖğretim Elemanı Notu Örnek Durum Tartışması
7	Ara sınav		Öğretim Elemanı notu Örnek durum: Etkileşim Raporu Kaydı
8	Duyusal Bozukluk, Yalnızlık ve Oryantasyon Bozukluğu Yaşayan Hastaya Yaklaşım (Yoğun Bakım Ünitesinde Yatan Hasta, Yatağa Bağımlı Hasta, Görme sorunu olan birey, İşitme Sorunu Olan Birey vb.)		Kendi yaşam deneyimleri, gözlemleri ve bilgi alt yapılarını gözden geçirme ,Literatür okuma, Ders programı Öğretim Elemanı NotuÖrnek Durum Tartışması
9	Bağımlı Bireye Yaklaşım(İlişki bağımlılığı, madde bağımlılığı...)		Kendi yaşam deneyimleri, gözlemleri ve bilgi alt yapılarını gözden geçirme Literatür okuma, Ders programı Öğretim Elemanı NotuÖrnek Durum Tartışması
10	Tedaviyi Reddeden/ Yakınmacı ve Öfke Davranışı Sergileyen Bireye Yaklaşım		Kendi yaşam deneyimleri, gözlemleri ve bilgi alt yapılarını gözden geçirme ,Literatür okuma, Ders programı Öğretim Elemanı Notu Örnek Durum Tartışması
11	Resmi tatil		
12	Depresif ve İçe Dönük Hastaya Yaklaşım		Kendi yaşam deneyimleri, gözlemleri ve bilgi alt yapılarını gözden geçirme, Literatür okuma, Ders programı Öğretim Elemanı Notu Örnek Durum Tartışması
13	Ruh Sağlığı Bozulmuş Hastaya Yaklaşım		Kendi yaşam deneyimleri, gözlemleri ve bilgi alt yapılarını gözden geçirme, Literatür okuma, Ders programı Öğretim Elemanı Notu Örnek Durum Tartışması
14	Terminal Dönemdeki Bireye / Ölümcül Hastalığı Olan Bireye (Kayıp, Yas) YaklaşımGenel Ders Değerlendirme		Kendi yaşam deneyimleri, gözlemleri ve bilgi alt yapılarını gözden geçirme ,Literatür okuma, Ders programı Öğretim Elemanı NotuÖrnek Durum Tartışması

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Mesleki İlişki ve Etkileşim Sürecinin temel dinamiklerini tartışabilme
Ö02	Birey, aile ve ekip üyeleri ile mesleki ilişki kurma, geliştirme ve sonlandırmada iletişimi ilerleten ve engelleyen teknikleri bilme,
Ö03	Birey, aile ve ekip üyeleri ile etkileşimde, iletişimi ilerleten teknikler ve yaklaşımları kullanmanın önemini tartışabilme

Ö04	Psikolojik travmaya neden olan durumlara yönelik psikolojik ilk yardımda etkileşimi tartışabilme,
Ö05	Mesleki ilişki ve etkileşimde karşılaşılabilecek zor hasta durumlarını tanıyabilme,
Ö06	Özel gruplar ve durumlara özgü iletişimi kolaylaştırıcı/geliştirici müdahaleleri tartışabilme
Ö07	Özel gruplar ve durumlarda ortaya çıkan iletişim güçlüklerinin çözümünde iletişimi kolaylaştırıcı teknikleri kullanmanın önemini ifade etme

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P05	Bilişim ve bakım teknolojilerini hemşirelik uygulamalarında kullanır.
P01	Mesleki rol ve işlevleriyle ilgili temel bilgi, tutum ve beceriye sahiptir.
P07	Hemşirelik alanına ilişkin bilimsel araştırma, proje ve etkinliklerde sorumluluk alır.
P04	Hemşirelik uygulamalarını etik ilkeler ve yasal düzenlemeler doğrultusunda gerçekleştirir.
P09	En az bir yabancı dili kullanarak alanındaki gelişmeleri izler ve mesleki uygulamalarında kullanır.
P02	Hemşirelikle ilgili bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır ve kullanır.
P06	Birey/aile/toplum ve sağlık bakım ekibi üyeleriyle etkili iletişim kurar ve iş birliği içinde çalışır.
P08	Hemşirelik uygulamalarında sorun çözme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.
P10	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür.
P03	Hemşirelik bakımını, kanıta dayalı olarak hemşirelik süreci doğrultusunda uygular. Accesses and uses scientific and current information about nursing.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	1	%40
Kısa Süreli Sınav	0	%0
Ödev / Seminer	0	%0
Derse Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Dönem Ödevi / Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	3	42
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	8	8
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	16	16
Toplam İş Yüğü			94
AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları				
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek				

	P01	P06	P08	P10
Tüm	3	3	3	3
Ö01	3			
Ö02	5	4		
Ö03	5	4		
Ö04			4	
Ö05		4	3	
Ö06	4	4		
Ö07				4



Akdeniz Üniversitesi

Hemşirelik Fakültesi
Hemşirelik

HMF 214 Bulaşıcı Hastalıklar					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4	HMF 214	Bulaşıcı Hastalıklar	2	2	2

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu Seçmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Hemşirelik		Öğr.Gör.Dr. Semra GÜNDOĞDU	Öğr.Gör.Dr. Semra Gündoğdu Doç. Fatma ARIKAN	Yok

Dersin Amacı :

Bu dersin amacı öğrenciyi, bulaşıcı hastalıkların epidemiyolojik ve klinik özellikleri, tedavisi, korunma yolları, kontrolü ve hemşirelik bakımı ile ilgili bilgi kazandırmaktır.

Ders İçeriği :

Bulaşıcı Hastalıklar Hemşireliği dersi, bulaşıcı hastalıklardan korunma önlemleri, bağışıklama, tedavi ve hemşirelik bakımını kapsar. Bulaşıcı hastalıkların nedenleri, konak savunma mekanizmaları, bulaşıcı hastalıklarla savaş yöntemleri, hastane enfeksiyonları, kan yolu, solunum, sindirim, deri, mukoza yolu ile bulaşan ve sık karşılaşılan hastalıklar ve hemşirelik bakımlarını içermektedir

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Görak, G., Savaşer, S., Yılmaz, S. (2010). Bulaşıcı Hastalıklar Hemşireliği, İstanbul Tıp Kitabevi.

Öğretim sunuları ve kaynaklar

1. Görak, G., Savaşer, S., Yılmaz, S. (2010). Bulaşıcı Hastalıklar Hemşireliği, İstanbul Tıp Kitabevi. 2. Tekeli, E. (2003). Enfeksiyon Hastalıkları El Kitabı, Bilimsel Tıp Yayınevi 3. Sabuncu, N., Akça, AF. (Ed). (2010). Klinik Beceriler Sağlığın değerlendirilmesi Hasta Bakımı ve Takibi, Nobel Tıp Kitabevi, İstanbul, ss: 62-90. 4. Jonathan R,D., Lederberg, D. (2001). Emerging Infectious Diseases from the Global to the Local Perspective: Workshop Summary, Joshua Institute of Medicine, Forum on

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Tanışma, Dersin ve Kaynakların Tanıtılması	Bulaşıcı hastalıklara giriş	Literatür okuma
2	Enfeksiyon Hastalıklarının Genel Özellikleri ve Hemşirelik Bakımı		Öğretim sunumları ve kaynaklar
3	Enfeksiyondan Korunma ve İzolasyon Yöntemleri		literatür okuma
4	Bağışıklık		literatür okuma
5	Cinsel Yol ile Bulaşan Hastalıklar		Öğretim sunumları ve kaynaklar
6	Deri ve Mukoza Yolu ile Bulaşan Hastalıklar		literatür okuma
7	Deri ve Mukoza Yolu ile Bulaşan Hastalıklar		literatür okuma
8	Solunum Yolu ile Bulaşan Hastalıklar		literatür okuma
9	vize haftası		Öğretim sunumları ve kaynaklar
10	Solunum Yolu ile Bulaşan Hastalıklar		literatür okuma
11	Hastane Enfeksiyonları		literatür okuma
12	Sindirim Sistemi ile Bulaşan Hastalıklar		literatür okuma
13	Sindirim Sistemi ile Bulaşan Hastalıklar		literatür okuma
14	Dersin Değerlendirilmesi		Öğretim sunumları ve kaynaklar

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Bulaşıcı hastalıklar epidemiyolojisini açıklar
Ö02	Bulaşıcı hastalıkların etyolojisini tanımlayabilir
Ö03	Enfeksiyon zincirinin öğelerini ve enfeksiyon kontrolündeki rollerini açıklar
Ö04	Bulaşıcı hastalıklar çıkmadan önce alınması gereken önlemleri açıklar
Ö05	Bulaşıcı hastalıklar çıktıktan sonra yapılacak işlemleri açıklar
Ö06	Salgınların yayılma yollarını, kontrol yöntemlerini tanımlar
Ö07	Toplumda sık görülen bulaşıcı hastalıkların bulaş yollarını açıklar
Ö08	Bulaş yollarına göre bulaşıcı hastalıkları sınıflandırır
Ö09	Bulaşıcı hastalıklardan korunma yollarını açıklar
Ö10	Bağışıklama ve bağışıklama türlerini tanımlar

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P05	Bilişim ve bakım teknolojilerini hemşirelik uygulamalarında kullanır.
P01	Mesleki rol ve işlevleriyle ilgili temel bilgi, tutum ve beceriye sahiptir.
P07	Hemşirelik alanına ilişkin bilimsel araştırma, proje ve etkinliklerde sorumluluk alır.
P04	Hemşirelik uygulamalarını etik ilkeler ve yasal düzenlemeler doğrultusunda gerçekleştirir.
P09	En az bir yabancı dili kullanarak alanındaki gelişmeleri izler ve mesleki uygulamalarında kullanır.
P02	Hemşirelikle ilgili bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır ve kullanır.
P06	Birey/aile/toplum ve sağlık bakım ekibi üyeleriyle etkili iletişim kurar ve iş birliği içinde çalışır.
P08	Hemşirelik uygulamalarında sorun çözme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.
P10	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür.
P03	Hemşirelik bakımını, kanıta dayalı olarak hemşirelik süreci doğrultusunda uygular. Accesses and uses scientific and current information about nursing.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	1	%40
Kısa Süreli Sınav	0	%0
Ödev / Seminer	0	%0
Derse Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Dönem Ödevi / Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	15	2	30
Sınıf Dışı Ç. Süresi	15	2	30
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yüğü			62
AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları										
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek										

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10
Tüm	3	4	4	4	3	4	2	4	4	4
Ö01	3	4	4	4	3	4	2	4	4	4
Ö02	3	4	4	4	3	4	2	4	4	4
Ö03	3	4	4	4	3	4	2	4	4	4
Ö04	3	4	4	4	3	4	2	4	4	4
Ö05	3	4	4	4	3	4	2	4	4	4
Ö06	3	4	4	4	3	4	2	4	4	4
Ö07	3	4	4	4	3	4	2	4	4	4
Ö08	3	4	4	4	3	4	2	4	4	4
Ö09	3	4	4	4	3	4	2	4	4	4
Ö10	3	4	4	4	3	4	2	4	4	4



Akdeniz Üniversitesi

Hemşirelik Fakültesi
Hemşirelik

HMF 216 Enfeksiyon Hastalıklarında Bakım					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4	HMF 216	Enfeksiyon Hastalıklarında Bakım	2	2	2

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu Seçmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Hemşirelik		Doç.Dr. Fatma Arkan	Doç.Dr. Fatma ARIKAN Öğr.Gör.Dr. Semra GÜNDOĞDU	Yok

Dersin Amacı :

Bu dersin amacı öğrenciyi, enfeksiyon hastalıklarının epidemiyolojik ve klinik özellikleri, tedavisi, korunma yolları, kontrolü ve hemşirelik bakımı ile ilgili bilgi kazandırmaktır.

Ders İçeriği :

Enfeksiyon hastalıklarında bakım dersi dersi, enfeksiyon hastalıklardan korunma önlemleri, bulaşıkla, tedavi ve hemşirelik bakımını kapsar. Bulaşıcı hastalıkların nedenleri, konak savunma mekanizmaları, bulaşıcı hastalıklarla savaş yöntemleri, hastane enfeksiyonları, kan yolu, solunum, sindirim, deri, mukoza yolu ile bulaşan ve sık karşılaşılan hastalıklar ve hemşirelik bakımlarını içermektedir

Dersin Kaynakları

Kaynakları	2
	1
	Öğretim sunuları ve kaynaklar
	1. Görak, G., Savaşer, S., Yılmaz, S. (2010). Bulaşıcı Hastalıklar Hemşireliği, İstanbul Tıp Kitabevi. 2. Tekeli, E. (2003). Enfeksiyon Hastalıkları El Kitabı, Bilimsel Tıp Yayınevi 3. Sabuncu, N., Akça, AF. (Ed). (2010). Klinik Beceriler Sağlığın değerlendirilmesi Hasta Bakımı ve Takibi, Nobel Tıp Kitabevi, İstanbul, ss: 62-90. 4. Jonathan R.D., Lederberg, D. (2001). Emerging Infectious Diseases from the Global to the Local Perspective: Workshop Summary, Joshua Institute of Medicine, Forum on

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Tanışma, Dersin ve Kaynakların Tanıtılması	Enfeksiyon Hastalıklarına giriş	Literatür okuma
2	Enfeksiyon Hastalıklarının Genel Özellikleri ve Hemşirelik Bakımı		literatür okuma
3	Enfeksiyondan Korunma ve İzolasyon Yöntemleri		literatür okuma
4	Bağışıklık		literatür okuma
5	Hastane Enfeksiyonları		literatür okuma
6	Hastane enfeksiyonları		literatür okuma
7	Cinsel Yolla Bulaşan Hastalıklar		Kaynak tarama
8	Solunum Yolu ile Bulaşan Hastalıklar		literatür okuma
9	ara sınav		sınav sorularını hazırlama
10	Solunum Yolu ile Bulaşan Hastalıklar		literatür okuma
11	Deri ve Mukoza Yolu ile Bulaşan Hastalıklar		literatür okuma
12	Sindirim Sistemi ile Bulaşan Hastalıklar		literatür okuma
13	Sindirim Sistemi ile Bulaşan Hastalıklar		literatür okuma
14	Dersin genel değerlendirmesi		Yazılı ve sözlü geribildirim

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Enfeksiyon hastalıklarının epidemiyolojisini açıklar
Ö02	Enfeksiyon hastalıklarının etiyolojisini tanımlayabilir
Ö03	Enfeksiyon zincirinin öğelerini ve enfeksiyon kontrolündeki rollerini açıklar
Ö04	Enfeksiyon hastalıkları oluşmadan önce alınması gereken önlemleri açıklar
Ö05	Enfeksiyon hastalıkları oluşuktan sonra yapılacak işlemleri açıklar
Ö06	Salgınların yayılma yollarını, kontrol yöntemlerini tanımlar
Ö07	Toplumda sık görülen bulaşıcı hastalıkların bulaş yollarını açıklar
Ö08	Bulaş yollarına göre enfeksiyon hastalıkları sınıflandırır
Ö09	Enfeksiyon hastalıklardan korunma yollarını açıklar
Ö10	Bağışıklama ve bağışıklama türlerini tanımlar

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P05	Bilişim ve bakım teknolojilerini hemşirelik uygulamalarında kullanır.
P01	Mesleki rol ve işlevleriyle ilgili temel bilgi, tutum ve beceriye sahiptir.
P07	Hemşirelik alanına ilişkin bilimsel araştırma, proje ve etkinliklerde sorumluluk alır.
P04	Hemşirelik uygulamalarını etik ilkeler ve yasal düzenlemeler doğrultusunda gerçekleştirir.
P09	En az bir yabancı dili kullanarak alanındaki gelişmeleri izler ve mesleki uygulamalarında kullanır.
P02	Hemşirelikle ilgili bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır ve kullanır.
P06	Birey/aile/toplum ve sağlık bakım ekibi üyeleriyle etkili iletişim kurar ve iş birliği içinde çalışır.
P08	Hemşirelik uygulamalarında sorun çözme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.
P10	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür.
P03	Hemşirelik bakımını, kanıtla dayalı olarak hemşirelik süreci doğrultusunda uygular. Accesses and uses scientific and current information about nursing.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	1	%40
Kısa Süreli Sınav	0	%0
Ödev / Seminer	0	%0
Derse Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Dönem Ödevi / Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	1	1	1
Ara Sınavlar	0	0	0
Uygulama	0	10	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yüğü			58
AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları										
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek										

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10
Tüm	3	4	4	4	3	4	2	4	1	4
Ö01	3	4	4	4	3	4	2	4	1	4
Ö02	3	4	4	4	3	4	2	4	1	4
Ö03	3	4	4	4	3	4	2	4	1	4
Ö04	3	4	4	4	3	4	2	4	1	4
Ö05	3	4	4	4	3	4	2	4	1	4
Ö06	3	4	4	4	3	4	2	4	1	4
Ö07	3	4	4	4	3	4	2	4	1	4
Ö08	3	4	4	4	3	4	2	4	1	4
Ö09	3	4	4	4	3	4	2	4	1	4
Ö10	3	4	4	4	3	4	2	4	1	4



Akdeniz Üniversitesi

Hemşirelik Fakültesi
Hemşirelik

KÜLTÜRLER ARASI HEMŞİRELİK					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4	HMF 220	KÜLTÜRLER ARASI HEMŞİRELİK	2	2	3

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Hemşirelik		Doç.Dr. Serpil İNCE	Doç.Dr. Serpil İNCE	Yok

Dersin Amacı :

Bu derste, öğrencinin meslek bilincinin geliştirilebilmesi için hemşireliğin tarihsel gelişimi ve bu gelişim içinde hemşireliğin sosyolojik yapısı incelenir

Ders İçeriği :

Bu derste, öğrenciye Hemşireliğin Türkiye'de ve Dünyadaki tarihi gelişiminin ve sosyolojik yapısının çağlara göre sentez edebilme yeterliliği kazandırılır

Dersin Kaynakları

Kaynakları Potter PA, Perry AG. Fundamentals of Nursing. St Louis: The C.V. Mosby Company, 2003

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Giriş ve Programın Tanıtılması		
2	İlkçağda Sağlık Bakım Uygulamaları		
3	İlkçağda Sağlık Bakım Uygulamaları		
4	Ortaçağda Sağlık Bakım Uygulamaları		
5	Ortaçağda Sağlık Bakım Uygulamaları		
6	Yeniçağda Sağlık Bakım Uygulamaları		
7	Ara Sınav		
8	Yeniçağda Sağlık Bakım Uygulamaları		
9	Yakınçağda Sağlık Bakım Uygulamaları		
10	Yakınçağda Sağlık Bakım Uygulamaları		
11	Türkiye'de Hemşireliğin Gelişimi		
12	Hemşirelik ve Cinsiyet		
13	Hemşirelikte Profesyonelleşme Süreci		
14	Ödev Sunumu		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Hemşireliğin tarihi gelişimini ve sosyolojik yapısını çağlara göre analiz eder
Ö02	Hemşireliğin tarihi gelişimini ve sosyolojik yapısını çağlara göre sentez eder
Ö03	Hemşireliğin Türkiye'deki tarihi gelişimini ve sosyolojik yapısını analiz eder
Ö04	Hemşireliğin Türkiye'deki tarihi gelişimini ve sosyolojik yapısını sentez eder
Ö05	Türkiye'de hemşireliğin yakın geleceğini değerlendirir/ön görüde bulunur

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P05	Bilişim ve bakım teknolojilerini hemşirelik uygulamalarında kullanır.
P01	Mesleki rol ve işlevleriyle ilgili temel bilgi, tutum ve beceriye sahiptir.
P07	Hemşirelik alanına ilişkin bilimsel araştırma, proje ve etkinliklerde sorumluluk alır.
P04	Hemşirelik uygulamalarını etik ilkeler ve yasal düzenlemeler doğrultusunda gerçekleştirir.
P09	En az bir yabancı dili kullanarak alanındaki gelişmeleri izler ve mesleki uygulamalarında kullanır.
P02	Hemşirelikle ilgili bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır ve kullanır.
P06	Birey/aile/toplum ve sağlık bakım ekibi üyeleriyle etkili iletişim kurar ve iş birliği içinde çalışır.
P08	Hemşirelik uygulamalarında sorun çözme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.
P10	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür.
P03	Hemşirelik bakımını, kanıta dayalı olarak hemşirelik süreci doğrultusunda uygular. Accesses and uses scientific and current information about nursing.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	1	%20
Kısa Süreli Sınav	1	%20
Ödev / Seminer	1	%0
Derse Devam	14	%0
Uygulama	0	%0
Dönem Ödevi / Proje	1	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	8	8	64
Ödevler	1	5	5
Sunum/Seminer Hazırlama	1	5	5
Ara Sınavlar	1	2	2
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	1	4	4
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yüğü			109
AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek





Akdeniz Üniversitesi

Hemşirelik Fakültesi
Hemşirelik

HMF 222 GERİATRİ HEMŞİRELİĞİ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4	HMF 222	GERİATRİ HEMŞİRELİĞİ	2	2	3
Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Öğün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seğmeli	
Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları	
Hemşirelik		Prof.Dr. Hicran BEKTAŞ	Öğr.Gör.Dr. Semra GÜNDOĞDU Prof.Dr. Hicran BEKTAŞ	Yok	

Dersin Amacı :

Bu derste öğrenciye geriatri hemşireliğine yönelik bilgi kazandırılması amaçlanmıştır.

Ders İçeriği :

Yaşlılığın Tanımı ve Yaşlılık Biliminin Tarihçesi, Türkiye’de ve Dünya’da Yaşlılığın Demografik Durumu ve Epidemiyolojisi, Kapsamlı geriatrik değerlendirme, Yaşlanma Teorileri ve Aktif Yaşlanma, Yaşlanmanın Biyolojik Temelleri, Apoptoz, Oksidatif Stres ve Anti-Aging Kavramı ve Yaşlanma Mekanizmaları, Yaşlılıkta Sık Görülen Sorunlar, Geriatrik Sendromlar, Uluslararası ve Ulusal Yaşlılık Politikaları Türkiye’de Yaşlılarla İlgili Kanun ve Yönetmelikler, Yaşlanmaya Bağlı Fizyolojik ve Psiko-Sosyal Değişimler, Yaşlılıkta Evde Bakım Hizmetleri, Yaşlı Bireylerde Yaşam Kalitesi, Geroteknolojik Yenilikler, Dünyada ve Ülkemizde Kullanılan Yaşlı Bakım Modelleri

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Lewis, S. L., Bucher, L., Heitkemper, M. M., Harding, M. M., Kwong, J., & Roberts, D. (2016). Medical-surgical nursing: assessment and management of clinical problems, single volume. Elsevier Health Sciences.

Luckman J, Sorenson KC. (1993) Medical Surgical Nursing:A Psychophysiologic, 3rd Edition, WB Saunders Company, Philadelphia, London, Toronto.

Monahan FD, Drake T, Neighbors M. (1994) Nursing Care of Adults. WB Saunders Company, United States of America, Philadelphia.

Surrena, H. (Ed.). (2010). Handbook for Brunner and Suddarth’s textbook of medical-surgical nursing. Lippincott Williams & Wilkins.

Phipps WJ, Monahan FD, Sands JK, Marek JF, Neighbors M. (2003) Medical-Surgical Nursing. Health and Illness Perspectives. Seventh Edition. Mosby. Philadelphia.

Saygın B,(1992) Yoğun Bakım Sorunları ve Tedavileri , Editör: Şahinoğlu HA,Türkiye Klinikleri Yayınevi,Ankara.

Uçan SE. (1996) Temel İç Hastalıkları, Editörler Gürler İlgin, Serhat Ünal, Kadir Biberöğlu, Sema Akalın, Gültekin Süleymanlar, Cilt 1,Güneş Kitabevi.

Barber, P., & Robertson, D. (2012). Essentials of pharmacology for nurses. McGraw-Hill Education (UK).

Akdemir N, Birol L. (2011) İç Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı, Sistem Ofset.

Doenges ME, Moohouse MF, Geissler-Murr AC, (2014) Nursing Care Plans Guidelensess, Individualizing Patient Care Edition 9, Davis Company , Philadelphia.

Monahan F, Neighbors M,Green C, (2010) Manual of Medical-Surgical Nursing, 7th Edition, Mosby.

Gawenda DD. (2010) Manual of Medical-Surgical Nursing. Little, Brown and Company. United States of America.

Winkelman, C., & Ignatavicius, D. D. (2015). Clinical companion for medical-surgical nursing: Patient-centered collaborative care. Elsevier Health Sciences.

Regnard, C. F., & Kindlen, M. (2016). Supportive and palliative care in cancer: an introduction. CRC Press.

Goldman, L., & Schafer, A. I. (2015). Goldman-Cecil Medicine International Edition, 2-Volume Set. Elsevier Health Sciences

Gulanick, M., & Myers, J. L. (2016). Nursing care plans: diagnoses, interventions, and outcomes. Elsevier Health Sciences.

Guyton AC, Hall JE. (2017) Tıbbi Fizyoloji. Ed. Çavuşoğlu H. Nobel Tıp Kitabevleri. 13 Edition. İstanbul.

Hagler DA, (2004) Medical Surgical Nursing Editörler: Sharon M Lewis, Margaret M Heitkemper, Shannon R Dirksen, Mosby company, Unites States of America.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Hazırlık haftası		Kaynak tarama, araştırma, okuma
2	Hazırlık haftası		Kaynak tarama, araştırma, okuma
3	Yaşlılığın Tanımı ve Yaşlılık Biliminin Tarihçesi Türkiye’de ve Dünya’da Yaşlılığın Demografik Durumu ve Epidemiyolojisi		Kaynak tarama, araştırma, okuma
4	Türk Kültüründe Yaşlılık ve Yaşlıların Durumu		Kaynak tarama, araştırma, okuma
5	Kapsamlı geriatrik değerlendirme		Kaynak tarama, araştırma, okuma
6	Yaşlanma Teorileri ve Aktif Yaşlanma		Kaynak tarama, araştırma, okuma
7	Yaşlanmanın Biyolojik Temelleri, Apoptoz, Oksidatif Stres ve Anti-Aging Kavramı ve Yaşlanma Mekanizmaları		Kaynak tarama, araştırma, okuma
8	Yaşlanmaya Bağlı Fizyolojik ve Psiko-Sosyal Değişimler		Kaynak tarama, araştırma, okuma
9	Yaşlılıkta Sık Görülen Sorunlar ve Yönetimi		Kaynak tarama, araştırma, okuma
10	Yaşlı Bireylerde Yaşam Kalitesi		Kaynak tarama, araştırma, okuma
11	Yaşlılıkta Evde Bakım Hizmetleri		Kaynak tarama, araştırma, okuma
12	Geriatrik Sendromlar		Kaynak tarama, araştırma, okuma
13	Uluslararası ve Ulusal Yaşlılık Politikaları Türkiye’de Yaşlılarla İlgili Kanun ve Yönetmelikler		Kaynak tarama, araştırma, okuma
14	Geroteknolojik Yenilikler		Kaynak tarama, araştırma, okuma

Ders İçin Önerilen Diğer Dersler

HMF 201 İç Hastalıkları Hemşireliği

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Yaşlılık, yaşlılık bilimi, yaşlılarda ortaya çıkan sorunlar ve çözüm önerilerine ilişkin belirli bir bilgi ve beceri kazanabilme,
Ö02	Yaşlılarda ortaya çıkabilecek sistem değişikliklerini fark edebilme, koruyucu, tedavi edici ve rehabilite edici bakımı uygulayabilme,
Ö03	Yaşlılarda ortaya çıkabilecek sorunlarda kaliteli bakım sağlama ve risk faktörleri konusunda danışmanlık yapabilme,
Ö04	Geriatriye ilişkin bilimsel araştırmanın önemini kavrayabilme,

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P05	Bilişim ve bakım teknolojilerini hemşirelik uygulamalarında kullanır.
P01	Mesleki rol ve işlevleriyle ilgili temel bilgi, tutum ve beceriye sahiptir.
P07	Hemşirelik alanına ilişkin bilimsel araştırma, proje ve etkinliklerde sorumluluk alır.
P04	Hemşirelik uygulamalarını etik ilkeler ve yasal düzenlemeler doğrultusunda gerçekleştirir.
P09	En az bir yabancı dili kullanarak alanındaki gelişmeleri izler ve mesleki uygulamalarında kullanır.

P02	Hemşirelikle ilgili bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır ve kullanır.
P06	Birey/aile/toplum ve sağlık bakım ekibi üyeleriyle etkili iletişim kurar ve iş birliği içinde çalışır.
P08	Hemşirelik uygulamalarında sorun çözme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.
P10	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür.
P03	Hemşirelik bakımını, kanıta dayalı olarak hemşirelik süreci doğrultusunda uygular. Accesses and uses scientific and current information about nursing.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	1	%40
Kısa Süreli Sınav	0	%0
Ödev / Seminer	0	%0
Derse Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Dönem Ödevi / Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	3	42
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	1	3	3
Ara Sınavlar	1	8	8
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	10	10
Toplam İş Yüğü			91
AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları										
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek										

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10
Tüm	4	3	3	3	2	3	3	2	2	3
Ö01	4	3	3	3	2	3	3	2	2	3
Ö02	4	3	3	3	2	3	3	2	2	3
Ö03	4	3	3	3	2	3	3	2	2	3
Ö04	4	3	3	3	2	3	3	2	2	3



Akdeniz Üniversitesi

Hemşirelik Fakültesi
Hemşirelik

HMF 224 ONKOLOJİ HEMŞİRELİĞİ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4	HMF 224	ONKOLOJİ HEMŞİRELİĞİ	2	2	3
Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Öğün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seğmeli	
Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları	
Hemşirelik		Prof.Dr. Zeynep ÖZER	Prof.Dr. Hicran BEKTAŞ Prof.Dr. Zeynep ÖZER Dr.Öğr.Üyesi Fatma ARIKAN	Yok	

Dersin Amacı :

Kanserin epidemiyolojisi, risk faktörleri, fizyopatolojisi, sınıflandırılması, tedavi yöntemleri ve erken tanısına ilişkin teorik bilgi verir. Ayrıca kanserli hastanın bakımı, semptomların kontrolü, hasta ve ailesine destek sağlamaya ilişkin bilgi ve beceri kazandırır.

Ders İçeriği :

Kanser Epidemiyolojisi, Karsinogenezis ve Kanserde Sınıflama, Kanseri Önleme ve Erken Tanı, Onkoloji Hemşireliğinde Kanıt Temelli Bakım, Kanser Tedavileri ve Toksite Yönetimi, Kanserde Semptom Yönetimi, Onkolojik Aciller, Kanser Hastalarında Yaşam Kalitesi, Aile ve Bakım Verenlerine Yaklaşım, Kanserde Palyatif Bakım ve Yaşam Sonu Bakım

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Adams MP, Josephson DL, Holland LN. (2005) Pharmacology for Nurses. Pearson Education. New Jersey.
Akdemir N, Birol L, (2011) İç Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı, Sistem Ofset.
Doenges ME, Moohouse MF, Geissler-Murr AC, (2014) Nursing Care Plans Guideliness, Individualizing Patient Care Edition 9, Davis Company , Philadelphia.
Monahan F, Neighbors M, Green C, (2010) Manual of Medical-Surgical Nursing, 7th Edition, Mosby.
Gawenda DD. (2010) Manual of Medical- Surgical Nursing. Little, Brown and Company. United States of America.
Gibbs JR. (2006) Medical Surgical Nursing. Critical Thinking for Collaborative Care. Eds: Ignatavicius DD, Workman ML. Fifth Edition. Elsevier Saunders. United States of America.
Goldman L, Bennett C, (2003) Cecil İç Hastalıkları, Çeviri editörü: S Ünal, Güneş Kitabevi, 21. Baskı, Ankara.
Gulanick M, Kloop A, Galanes S, Gradishar D, Puzas MK. (1998) Nursing Care Plans, Nursing Diagnosis and Intervention. Fourth Edition. Mosby Year Book. United States of America.
Guyton AC, Hall JE. (2013) Tıbbi Fizyoloji. Ed. Çavuşoğlu H. Nobel Tıp Kitabevleri. 12. Edition. İstanbul.
Hagler DA, (2004) Medical Surgical Nursing Editörler: Sharon M Lewis, Margaret M Heitkamper, Shannon R Dirksen, Mosby company, Unites States of America.
Lewis SM, Heitkemper MM, Dirksen SR. (2004) Medical-Surgical Nursing. Assessment and Management of Clinical Problems. Sixth Edition. Mosby. United States of America.
Munden J, Breuninger CC, Munson CH. (2002) Handbook of Medical-Surgical Nursing. Third Edition. Springhouse Corporation. United States of America.
Phipps WJ, Monahan FD, Sands JK, Marek JF, Neighbors M. (2003) Medical-Surgical Nursing. Health and Illness Perspectives. Seventh Edition. Mosby. Philadelphia.
Saygın B,(1992) Yoğun Bakım Sorunları ve Tedavileri , Editör: Şahinoğlu HA,Türkiye Klinikleri Yayınevi,Ankara.
Workman MC, Ignatovicius DD. (2006) Medical Surgical Nursing,, Saunders Company,Philadelphia.
Elektronik Veri Tabanları

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Hazırlık haftası		
2	Hazırlık haftası		
3	Kanser Epidemiyolojisi		
4	Karsinogenezis ve Kanserde Sınıflama		
5	Kanseri Önleme ve Erken Tanı		
6	Onkoloji Hemşireliğinde Kanıt Temelli Bakım		
7	Kanser Tedavileri ve Toksite Yönetimi		
8	Kanser Tedavileri ve Toksite Yönetimi		
9	Kanserde Semptom Yönetimi		
10	Onkolojik Aciller		
11	Kanser Hastalarında Yaşam Kalitesi		
12	Aile ve Bakım Verenlerine Yaklaşım		
13	Kanserde Palyatif Bakım ve Yaşam Sonu Bakım		
14	Ders Değerlendirilmesi		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Kanserin epidemiyoloji, risk faktörleri, fizyopatoloji, erken tanı, tedavi yöntemleri ve semptom kontrolüne ilişkin bilgi kazanması
Ö02	Onkoloji alanındaki yeni gelişmeler doğrultusunda bireylerin problemlerine çözüm yolları geliştirebilmeli
Ö03	Onkoloji alanı ile ilgili bilgilere erişme, bilgiyi değerlendirme ve yorumlama yeteneği kazanması
Ö04	Onkoloji hastalarının sağlık sorunlarına duyarlı hale gelmesi ve bu sorunlara çözüm üretebilmesi
Ö05	Onkoloji alanında bilimsel araştırma yapması

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P05	Bilişim ve bakım teknolojilerini hemşirelik uygulamalarında kullanır.
P01	Mesleki rol ve işlevleriyle ilgili temel bilgi, tutum ve beceriye sahiptir.
P07	Hemşirelik alanına ilişkin bilimsel araştırma, proje ve etkinliklerde sorumluluk alır.
P04	Hemşirelik uygulamalarının etik ilkeler ve yasal düzenlemeler doğrultusunda gerçekleştirir.
P09	En az bir yabancı dili kullanarak alanındaki gelişmeleri izler ve mesleki uygulamalarında kullanır.
P02	Hemşirelikle ilgili bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır ve kullanır.
P06	Birey/aile/toplum ve sağlık bakım ekibi üyeleriyle etkili iletişim kurar ve iş birliği içinde çalışır.
P08	Hemşirelik uygulamalarında sorun çözme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.

P10	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür.
P03	Hemşirelik bakımını, kanıta dayalı olarak hemşirelik süreci doğrultusunda uygular. Accesses and uses scientific and current information about nursing.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav-Yıl İçi S.	1	%40	Ders Süresi	14	3	42
Kısa Süreli Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	4	56
Ödev / Seminer	0	%0	Ödevler	0	0	0
Derse Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	0	0	0
Dönem Ödevi / Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
			Toplam İş Yüğü			98
			AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları											
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek											
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	
Tüm	3	5	5	3	3	4	2	3	2	5	
Ö01	3	4	4	1	4	3	3	3	2	4	
Ö02	2	5	5	2	5	5	2	3	2	5	
Ö03	5	5	5	5	4	5	3	3	2	5	
Ö04	3	5	5	3	3	5	2	5	2	5	
Ö05	2	5	5	2	3	2	5	2	2	5	



Akdeniz Üniversitesi

Hemşirelik Fakültesi
Hemşirelik

HMF 226ORGAN NAKLİ HEMŞİRELİĞİ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4	HMF 226	ORGAN NAKLİ HEMŞİRELİĞİ	2	2	3
Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seçmeli	
Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları	
Hemşirelik		Yok	Prof.Dr. Fatma CEBECİ Doç.Dr. Nİlgün AKSOY	Yok	
Dersin Amacı : Doku/organ transplantasyonlarındaki hemşirelik bakımını bilmesi ve uygulaması					
Ders İçeriği : Organ nakli olan hastanın hemşirelik bakımını etkin bir biçimde yapmaya katkı sağlamak					

Dersin Kaynakları	
Kaynakları	Sun, L., Fainstad, T., & Knight, C. (2020). Anti-rejection Medication Therapy in the Adult Solid Organ Transplant Recipient. Primary Care of the Solid Organ Transplant Recipient pp. 29-47. Escobedo, W., & Seawright, H. A. (2017). Kidney Transplantation. Cupples S, Lerret S, McCalmont, L Ohler. (Ed.). International Transplant Nurses Society. Second Edition, Wolters Kluwer Philadelphia. p.617-661. Driscoll, J. C., Gallagher, L., & Schaffer, J M. (2017). Liver Transplantation. In. Core Curriculum for Transplant Nurses. Cupples S, Lerret S, McCalmont, L Ohler. (Ed.). International Transplant Nurses Society. Second Edition, Wolters Kluwer Philadelphia. p.510-45. Acaroğlu R, Cuiha Y. (2021). Organ naklinde etik. Özbaş A, editör. Organ Nakilleri ve Hemşirelik Bakımı. 1. Baskı. Ankara: Türkiye Klinikleri. p.6-11. Nettina, S. M. (2018). Lippincott Manual of Nursing Practice. Wolters Kluwer. http://ebookcentral.proquest.com/lib/akdeniz-ebooks/detail.action?docID=6023358 Pham, P.-C. T., & Pham, P.-T. T. (2019). Quick Guide to Kidney Transplantation. Wolters Kluwer. http://ebookcentral.proquest.com/lib/akdeniz-ebooks/detail.action?docID=6269402 Carney, C. K., Hobson, E.J & McCalmont, V. (2017). Lung and Heart-Lung Transplantation. In. Core Curriculum for Transplant Nurses. Cupples S, Lerret S, McCalmont, L Ohler. (Ed.). International Transplant Nurses Society. Second Edition, Wolters Kluwer Philadelphia. p.453-509. Gümüşkaya Braddley O, Cavdar İ (2021). Karaciğer nakli hastasının bakım yönetimi. Özbaş A, editör. Organ Nakilleri ve Hemşirelik Bakımı. 1. Baskı. Ankara: Türkiye Klinikleri; 2021. p.39-47. Cebeci, F., Çetin, Ç., Catal, E., & Bayezid, O. (2021). Life experiences of adult heart transplant recipients: a new life, challenges, and coping. Quality of Life Research. 30(6), 1619-1627. https://doi.org/10.1007/s11136-021-02763-y Çetin Ç, Cebeci F. (2021). Böbrek nakli hastasının bakım yönetimi. Özbaş A, editör. Organ Nakilleri ve Hemşirelik Bakımı. 1. Baskı. Ankara: Türkiye Klinikleri. p.31-8. Ohler, L., & Bray, R.A. (2017). Basics in Transplant Immunology. In. Core Curriculum for Transplant Nurses. Cupples S, Lerret S, McCalmont, L Ohler. (Ed.). International Transplant Nurses Society. Second Edition, Wolters Kluwer Philadelphia. p.31-49. McCalmont, V., & Ortiz, K. (2017). Transplant Complications: Noninfectious Diseases. In. Core Curriculum for Transplant Nurses. S Cupples S, S Lerret S, McCalmont, L Ohler. (Ed.). International Transplant Nurses Society. Second Edition, Wolters Kluwer Philadelphia. p.196-266. Holbery N, Newcombe P. (2017) Çev: Tokem Y, Sucu Dağ G, Dölek M. Bir Bakışta Acil Hemşireliği, Çukurova Nobel Tıp Kitabevi, Adana.

Ders Yapısı			
Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Ders tanıtımı/Organ nakline genel bakış, dünyada ve ülkemizdeki durum		Literatür tarama ve okuma
2	Organ nakli hemşiresinin profesyonel özellikleri ve rolü		Literatür tarama ve okuma
3	Alıcı, verici ve ailesinin bakım gereksinimlerini saptama, tanılama, planlama uygulama ve değerlendirme		Literatür tarama ve okuma
4	Uluslararası Transplantasyon Hemşireleri Derneği (International Transplant Nurses Society -ITNS)'nin belirlediği organ nakli hemşireliğinin uygulama ve profesyonel performans Standartları		Literatür karama ve okuma
5	Organ naklinde ekip çalışmasının önemi		Literatür tarama ve okuma
6	Organ nakli etiği ve organ naklinin yasal ve toplumsal boyutu		Literatür tarama ve okuma
7	Organ nakli uygulanan hastalarda sağlık eğitimi ve sağlığın geliştirilmesi ARA SINAV		Literatür tarama ve okuma
8	Organ nakli immünolojisi, immüno supresyon tedavisi ve hemşirenin sorumlulukları		Literatür tarama ve okuma
9	Organ naklinde cerrahi prosedür ve perioperatif hemşirelik yaklaşımları		Sınıf dışı çalışmaLiteratür tarama ve okuma
10	Organ nakli ve yoğun bakım hemşireliği		Literatür tarama ve okuma
11	Karaciğer nakli uygulanan hastalarda hemşirelik bakımı		Literatür tarama ve okuma
12	Kalp nakli uygulanan hastalarda hemşirelik bakımı		Literatür tarama ve okuma
13	Böbrek nakli uygulanan hastalarda hemşirelik bakımı		Literatür tarama ve okuma
14	Kompozit doku nakli uygulanan hastalarda hemşirelik bakımı Dersin Değerlendirmesi		Literatür tarama ve okuma

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Organ nakli sürecini kavrayabilme
Ö02	Organ nakli hemşiresinin profesyonel özelliklerini kavrayabilme
Ö03	Organ nakli ile ilgili etik, yasal ve toplumsal konulara yönelik farkındalık geliştirme
Ö04	Organ nakline ilişkin gelişmeleri takip ederek, hemşirelik sürecine uyarlayabilme
Ö05	Organ nakli uygulanan hastalarda perioperatif yaklaşımları uygulayabilme

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P05	Bilişim ve bakım teknolojilerini hemşirelik uygulamalarında kullanır.
P01	Mesleki rol ve işlevleriyle ilgili temel bilgi, tutum ve beceriye sahiptir.
P07	Hemşirelik alanına ilişkin bilimsel araştırma, proje ve etkinliklerde sorumluluk alır.
P04	Hemşirelik uygulamalarını etik ilkeler ve yasal düzenlemeler doğrultusunda gerçekleştirir.

P09	En az bir yabancı dili kullanarak alanındaki gelişmeleri izler ve mesleki uygulamalarında kullanır.
P02	Hemşirelikle ilgili bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır ve kullanır.
P06	Birey/aile/toplum ve sağlık bakım ekibi üyeleriyle etkili iletişim kurar ve iş birliği içinde çalışır.
P08	Hemşirelik uygulamalarında sorun çözme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.
P10	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür.
P03	Hemşirelik bakımını, kanıta dayalı olarak hemşirelik süreci doğrultusunda uygular. Accesses and uses scientific and current information about nursing.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav-Yıl İçi S.	1	%20	Ders Süresi	14	2	28
Kısa Süreli Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	4	56
Ödev / Seminer	1	%20	Ödevler	0	0	0
Derse Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	1	1
Dönem Ödevi / Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
			Toplam İş Yüğü			86
			AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları											
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek											
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	
Tüm	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	
Ö01	4	4	3	4	3	4		3	2		
Ö02	4	4	5	4	3	4	4	3	2	4	
Ö03	4	4	5	4	3	4	4	3		4	
Ö04	4	4	5	4	3	4	4	3	2	4	
Ö05	4	4			3	4		4	2	4	



Akdeniz Üniversitesi

Hemşirelik Fakültesi
Hemşirelik

HMF 310 Araştırma					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
6	HMF 310	Araştırma	3	3	3

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Hemşirelik		Yok	Doç.Dr. Arzu Akcan Doç.Dr. Ayşe MEYDANLIOĞLU	Yok

Dersin Amacı :

Öğrencilere temel epidemiyolojik bilgileri öğretmek, araştırma, araştırmalarda bilimsel ilkelere uyma ve profesyonel yaşamında araştırma yapma ve kullanmaya ilişkin bilgilerin kazandırılması; toplumu tehdit eden sağlık sorunlarını gerçekçi ve bilimsel bir şekilde belirleyip koruyucu sağlık önlemlerini geliştirme ve uygulama becerilerini edinmesinde ve iyi bir araştırma okuyucusu olmasında yol gösterici olmaktadır.

Ders İçeriği :

Epidemiyolojinin kapsamı, sağlık ölçütleri, araştırma süreci, araştırma türleri, literatür tarama, araştırmalarda evren ve örneklem belirleme, hata kaynakları, kalitatif araştırma özellikleri, araştırma etiği, kaynak gösterme, araştırmaları değerlendirebilme ve raporlandırma.

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Sümbüloğlu K, Sümbüloğlu V, Biyoistatistik, 8. Baskı, Ankara: Hatiboğlu yayınevi, 1998
Hamza E, SPSS Paket Programı ile İstatistiksel Veri Analizi, 2010.
Ereife İ (Ed), Hemşirelikte Araştırma İlke, Süreç ve Yöntemler, Odak Ofset, İstanbul, 2002.
Akin G, Bilimsel Araştırma ve Yazım Teknikleri, Ankara: Tiydem Yayıncılık, 2009.
Değerli Ü, Kanıta Dayalı Tıp Tanı ve Tedavi İçin 500 İpucu, Ünal Tıp Kitabevleri, 2003.
Karasar N, Bilimsel Araştırma Yöntemleri, 20. Basım, Ankara, Nobel Yayın Dağıtım, 2010.
Erdoğan S, Nahcıvan N, Esin N. Hemşirelikte Araştırma. İstanbul: Nobel Tıp Kitabevleri, 2014.
Özgür S, Sağlık Alanında Araştırma Yöntemleri, Genişletilmiş ve Düzeltilmiş 3. Baskı, Güneş Tıp Kitabevleri, Gaziantep, 2009.
Özgöker U, Bilimsel Araştırma ve Çalışma Yöntemleri, Derin yayınları, İstanbul, 2007
Güven Tezcan, S. (2017) Temel Epidemiyoloji. Hipokrat Kitabevi, Ankara

1 ara sınav (%40), 1 yarıyıl sonu (%60)

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Dersin tanıtımı, araştırmanın önemi ve bilme yolları, araştırma süreci ve araştırma tasarımı ile ilgili başlıca kavramlar, kanıta dayalı uygulamalar		Kaynak tarama, okuma
2	Araştırma konusunu belirleme ve literatür tarama, araştırmanın amacı, araştırma soruları, hipotezler ve sınırlılıklar		Kaynak tarama, okuma
3	Epidemiyolojinin tanımı, kapsamı, tarihsel gelişimi, kullanım alanları, nedensellik kavramı		Kaynak tarama, okuma
4	Epidemiyolojik veri kaynakları Sağlık ölçütleri		Kaynak tarama, okuma
5	Evren ve örneklem, örneklem büyüklüğünü saptama, örneklem yöntemleri		Kaynak tarama, okuma
6	Veri Toplama Yöntem, Teknik ve Araçları		Kaynak tarama, okuma
7	Ara sınav, Araştırma türlerinin sınıflandırılması Tanımlayıcı araştırmalar		
8	Gözleme Dayalı Analitik Araştırmalar		Kaynak tarama, okuma
9	DeneySEL Araştırmalar		Kaynak tarama, okuma
10	Nitel Araştırma Yöntemleri ve Hemşirelik Araştırma Problemlerinde Kullanımı		Kaynak tarama, okuma
11	Metodolojik Araştırmalar Araştırmalarda Hata Kaynakları		Kaynak tarama, okuma
12	Araştırma Etiği, Kaynakça Gösterimi Araştırma Rapor Yazma		Kaynak tarama, okuma
13	Sürveyans, TaramalarBulaşıcı hastalıklar epidemiyolojisi		Kaynak tarama, okuma
14	Kronik hastalıklar epidemiyolojisi Beslenme epidemiyolojisi İş epidemiyolojisi Kaza epidemiyolojisi		Kaynak tarama, okuma

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Epidemiyoloji ile ilgili kavramları tanımlayabilme
Ö02	Epidemiyolojinin kullanım alanlarını açıklayabilme
Ö03	Araştırma tiplerini açıklayabilme
Ö04	Araştırma sürecinin tüm aşamalarını kritik edebilme
Ö05	Toplumun sağlık sorunlarına yönelik araştırma planlayabilme

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Hemşirelik alanına özgü güncel kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.
P04	Mesleki uygulamalarında yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun davranır.
P07	Birey, aile ve toplum ile etkili iletişim kurar.
P08	Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alır.
P02	Hemşirelik alanında kanıta dayalı edindiği bilgi ve becerileri kullanarak hemşirelik bakımını uygular.
P10	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır.
P06	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip iş birliği içerisinde çalışır.
P11	Kişisel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser
P09	Mesleki uygulamalarında problem çözme, karar verme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.
P03	Hemşireliğin eğitim, uygulama, yönetim ve araştırma alanlarında etik ilke, değer ve insan haklarının evrenselliğini gözetir.
P05	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.



Akdeniz Üniversitesi

Hemşirelik Fakültesi
Hemşirelik

HMF 304 Hemşirelikte Öğretim					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
6	HMF 304	Hemşirelikte Öğretim	8	6	6
Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu	
Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları	
Hemşirelik		Öğr.Gör. Nazik YALNIZ	Öğr.Gör. Yağmur ÇOLAK	Arş.Gör. Betül ÖZTÜRK Arş.Gör. Esra ERSOY	

Dersin Amacı :

Eğitim ile ilgili temel kavram/kuram ve ilkeleri inceleyerek eğitim etkinliklerini öğrenme-öğretme süreci doğrultusunda gerçekleştiren, yaşam boyu öğrenme becerisine sahip olan hemşireler yetiştirmektedir.

Ders İçeriği :

Temel Kavramlar ve Eğitimin İşlevleri, Çağdaş Hemşirelik Eğitimi, Hemşirelik Eğitimi Felsefesi , Hemşirelik Eğitiminde Temel Öğrenme Yaklaşımları/Kuramları, Öğrenmeyi Etkileyen Faktörler, Eğitimde Androgojik ve Pedagojik Yaklaşım, Öğrenme- Öğretme Süreci Hemşirelik Süreci İlişkisi, Öğrenme Gereksinimlerinin Belirlenmesi, Eğitimin Planlanması ve Programlanması, Eğitim İçeriğinin Belirlenmesi Öğrenme Alanları , Eğitim Hedeflerinin Belirlenmesi , Eğitim Yöntem ve Teknikleri, Öğretim Materyalleri, Eğitim Ortamının Düzenlenmesi, Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme, Etkili Sunum Teknikleri, Hizmet İçi Eğitim, Klinik Öğretim, Sağlık Eğitimi, Okul Sağlığı Eğitimi, Yaşam Boyu Öğrenme

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Alkan, C. (1997). Eğitim teknolojisi. Ankara: Atilla Kitabevi.
Saban, A. (2005). Öğrenme ve öğretme süreci (4.Baskı).Ankara: Nobel Yayıncılık.
Saban, A. (2008). Öğretim Teknolojisi ve Materyal Tasarımı ile İlgili Temel Kavramlar. Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı. (Ed.; Selvi, K.). Ankara: Anı Yayıncılık.
Özden M. (2003) Sağlık eğitimi, 2. Baskı, Feryal Matbaası, Ankara.
Duman B. (2004) Öğrenme Öğretme Kuramları ve Süreci Temelli Öğretim, Anı Yayıncılık, Ankara.
Demirel, Ö. (2007). Öğretim ilke ve yöntemleri öğretme sanatı (12. Baskı). Ankara. PegemA Yayıncılık.
Taşocak, G. (2003). Hasta eğitimi. İstanbul: İstanbul Üniversitesi Basım ve Yayınevi Müdürlüğü
Başaran, İ.E. (2000). Eğitim yönetimi (4. Baskı). Ankara: Feryal Matbaası.
Cüceloğlu, D. (1991). İnsan ve davranış. İstanbul: Remzi Kitabevi.
Bastable, B.S. (2003) Nurse as educator: principles of teaching and learning for nursing practice (2.nd ed) ABD: Jones and Bartlett Publishers.
Demirel, Ö. (2004). Eğitimde planlama ve değerlendirme öğretme sanatı (7.Baskı). Ankara: Pegem Akademi.
Senemoğlu, N. (2011). Kuramdan uygulamaya gelişim öğrenme ve öğretim (20.Baskı). Ankara: Pegem Akademi.
Sönmez, V. (2015). Program geliştirmede öğretmen el kitabı (13.Baskı). Ankara: Anı Yayıncılık
Sönmez, V. (2005). Eğitim felsefesi (7.Baskı). Ankara: Anı Yayıncılık.
Varış, F. (1991). Eğitim bilimine giriş. Ankara. Ankara Üniversitesi Basimevi.
DeYoung, S. (Ed). (2009) Teaching strategies for nurse educators (2 nd ed). Upper Saddle River, N.J: Printice Hall.
Atılğan, H.(Ed) (2019). Eğitimde ölçme ve değerlendirme (12.Baskı). Ankara: Anı Yayıncılık.
Demirel, Ö. (2020). Eğitimde yeni yönelimler (8.Baskı).Ankara: Pegem Akademi.
Erden, M. (2019). Eğitim bilimlerine giriş (12. Baskı). Ankara: Arkadaş Yayınevi
Özden, Y. (2003). Öğrenme ve öğretme. Ankara: PegemA Yayıncılık.
Bastable, B.S. (2023). Eğitimci Olarak Hemşire (Çev. Ayla Keçeci, Burçin Işık). Ankara:Nobel Tıp Kitabevi
Keçeci, A. & Işık, B. (Çev.Ed.) (2023). Eğitimci olarak Hemşire Hemşirelik Uygulamaları için Öğretme ve Öğrenme İlkeleri. Ankara: Nobel Tıp Kitapevi
Oermann, M.H. (Ed). (2015). Hemşirelikte öğretim ve eğiticinin rolü (Çev Ed. Arslan, S., Kuzu,Kurban,N.). Ankara: Anı Yayıncılık.
Her sunum sonrası paylaşılan kaynak ve kanıtlara ulaşılması Önerilen kaynakların okunması Paylaşılan makalelerin kritik edilmesi Literatür tarama
Rehber, ders notları, kaynaklar, ilgili formlar
Öğrencilerle paylaşılacaktır
Ara sınav ve final sınavı

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:	20
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:	80
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:	

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Dersin TanıtımıKazanımların PaylaşılmasıBeklentilerin Alınması Hemşirenin Eğitimi RolüTemel Kavramlar ve Eğitimin İşlevleriUygulama		İlgi oluşturan sorularÖnerilen kaynakların paylaşılması
2	Öğrenmeyi Etkileyen FaktörlerÖğrenme- Öğretme SüreciÖğrenme Gereksinimlerinin BelirlenmesiUygulama		İlgi oluşturan sorularLiteratür taramaÖdev
3	Eğitimin Planlanması ve ProgramlanmasıEğitimde Amaç ve Hedeflerin BelirlenmesiUygulama		Literatür taramaİlgi oluşturan sorularÖnceki ders notlarının gözden geçirilmesi
4	Eğitim İçeriğinin Belirlenmesi Takıma Dayalı Grup Çalışması IUygulama		Literatür taramaİlgi oluşturan sorularÖnceki ders notlarının gözden geçirilmesi
5	Eğitim Teknolojileri ve YöntemleriEğitim Ortamının DüzenlenmesiUygulama		Literatür taramaÖnceki ders notlarının gözden geçirilmesi
6	Etkili Sunum SanatıSürekli Eğitim ve Yaşam Boyu ÖğrenmeUygulama		Literatür taramaİlgi oluşturan sorularÖnceki ders notlarının gözden geçirilmesi
7	ARA SINAVSağlık Eğitimi-Hasta Eğitimi Hizmet İçi Eğitim I-Sınıf DışıHizmet İçi Eğitim II-Sınıf İçi EtkinlikUygulama		Literatür taramaİlgi oluşturan sorularÖnceki ders notlarının gözden geçirilmesi
8	Hemşirelik Eğitiminde Temel Öğrenme YaklaşımlarıHemşirelik Eğitimi Felsefesi Uygulama		Literatür taramaİlgi oluşturan sorularÖnceki ders notlarının gözden geçirilmesi
9	Klinik ÖğretimUygulama		Literatür tarama
10	Hizmet İçi EğitimEğitim Hemşiresi ile söyleşiUygulama		Literatür taramaÖnceki ders notlarının gözden geçirilmesi
11	Eğitimde Androgojik ve Pedagojik YaklaşımUygulama		Literatür taramaÖnceki ders notlarının gözden geçirilmesi
12	Vaka SunumuUygulama		Literatür taramaÖnceki ders notlarının gözden geçirilmesi
13	Takıma Dayalı Grup Çalışmaları II"Sunum DeneyimiUygulama		Önceki ders notlarının gözden geçirilmesiSunum ödevi
14	Sınıf İçi UygulamaDersin DeğerlendirilmesiUygulama		Literatür tarama/sunum

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Eğitimle ilgili temel kavramları bilir.

Ö02	Eğitime ilişkin temel kavramları ilişkilendirir.
Ö03	Eğitimde temel öğrenme yaklaşımlarını/kuramlarını kavrar.
Ö04	Eğitim felsefesi ve hemşirelik eğitimi felsefesini ilişkilendirir.
Ö05	Eğitimi etkileyen temel faktörlerin farkında olur
Ö06	Hemşirenin eğitimle ilgili rol ve sorumluluklarını tartışır.
Ö07	Eğitim etkinliklerini öğrenme- öğretme süreci doğrultusunda gerçekleştirir.
Ö08	Yaşam boyu öğrenmeyi benimser.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P01	Hemşirelik alanına özgü güncel kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.
P04	Mesleki uygulamalarında yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun davranır.
P07	Birey, aile ve toplum ile etkili iletişim kurar.
P08	Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alır.
P02	Hemşirelik alanında kanıta dayalı edindiği bilgi ve becerileri kullanarak hemşirelik bakımını uygular.
P10	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır.
P06	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip iş birliği içerisinde çalışır.
P11	Kişisel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser
P09	Mesleki uygulamalarında problem çözme, karar verme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.
P03	Hemşireliğin eğitim, uygulama, yönetim ve araştırma alanlarında etik ilke, değer ve insan haklarının evrenselliğini gözetir.
P05	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	1	%20
Kısa Süreli Sınav	0	%0
Ödev / Seminer	0	%0
Derse Devam	0	%0
Uygulama	1	%40
Dönem Ödevi / Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%40
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	4	56
Sınıf Dışı Ç. Süresi	11	7	77
Ödevler	1	1	1
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	14	4	56
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yüğü			192
AKTS Kredisi			6

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları											
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek											

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11
Tüm	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
Ö01	5	4			4	4		4	3	2	5
Ö02	5	4			4	4		4	3	2	5
Ö03	5	4			4	4	3	4	3	2	5
Ö04	5	4	4		4	4				2	
Ö05	5	4		3	4	4	4			2	
Ö06	5	4	4	4	4	4		3	4	2	3
Ö07	5	5	4	4	4	4	4	4	5	2	4
Ö08	5	5	4	4		3		4	5		5



Akdeniz Üniversitesi

Hemşirelik Fakültesi
Hemşirelik

Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
6	HMF 302	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	14	10	13

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Var	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Hemşirelik		Yok	Prof.Dr. Emine EFE Prof. Dr. Ayşegül İŞLER Dr.Öğr.Üyesi Süreyya SARVAN Doç. Dr. Sevcan ATAY TURAN Doç. Dr. Ayla KAYA Öğr.Gör. Dr. Duygu ALTUNTAŞ	Yok

Dersin Amacı :

Bu dersin amacı, holistik hemşirelik yaklaşımı ile çocuğun doğumdan ergenlik dönemi sonuna kadar büyüme - gelişme özelliklerini ve sağlıktan sapma durumlarını sistemlere göre inceleyebilecek bilgi, beceri ve davranışları kazandırmaktır.

Ders İçeriği :

Dünyada ve ülkemizde çocuk sağlığının durumu, çocuk-aile ve hemşire, büyüme ve gelişme, beslenme, sağlam çocuk izlemi, sıvı-elektrolit dengesi ve dengesizlikleri, ev kazaları, çocukluk çağında sık görülen psikososyal sorunlar, çocuk hemşireliğine yönelik uygulamalar (antropometrik ölçümler, fiziksel muayene, persentil eğrilerinin değerlendirilmesi, yaşam bulguları, materyal toplama, oksijen uygulamaları, ilaç uygulamaları, beslenme yöntemleri, aspirasyon, postural drenaj, katater bakımı) yenidoğanın sınıflandırılması, yenidoğan hastalıkları ve hemşirelik bakımı, sistem hastalıkları ve hemşirelik bakımı

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Potts, N.L., Mandleco, B.L. (2012). Pediatric Nursing Caring for Children and Their Families. Third Edition, Publisher: Delmar Cengage Learning , Canada.
Ball, J.W., Bindler, R.C., Cowen, K.J. (2012). Principles of Pediatric Nursing: Caring for Children, 5th Edition. Publisher: Prentice Hall.
Bindler R. C., Cowen K. J. (2010). Child Health Nursing : Partnering With Children & Families, Second Edition, Pearson, Newyork.
Wong, D. L. (2011). Wong's nursing care of infants and children. St. , 9th ed, Mo. : Mosby/Elsevier, Louis.
Conk, Z., Başbakkal Z., Bal Yılmaz H, Bolışık B. (2018). Pediatri Hemşireliği, Akademisyen Tıp Kitabevi, Ankara.
Büyükgönenç L, Kılıçarslan Törüner E. (2017). Çocuk Sağlığı Temel Hemşirelik Yaklaşımları, Ankara Nobel Tıp Kitabevleri, Ankara.
Öğretim elemanı sunuları
1. Potts, N.L., Mandleco, B.L. (2012). Pediatric Nursing Caring for Children and Their Families. Third Edition, Publisher: Delmar Cengage Learning , Canada. 2. Ashwill J.W., Droske, S.C. (1997). Nursing Care of Children Principles and Practice. Saunders Company, Philadelphia. 3. Kliegman R.M., Marcante K.J., Jenson H.B., Behrman, R.E. (2008). Nelson Pediatrinin Temelleri. Editör: Ovalı F., Altındış M., Nobel Tıp Kitabevi, İstanbul. 4. Behrman, R.E., Kliegman, R.M., Jenson, H.B. (2008). Nelson P ödev yok
1 ara sınav (%20), 1 uygulama notu (%20), 1 Klinik İçi Kısa Sınav (%20), 1 final sınavı (%40)

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Dünyada ve Ülkemizde Çocuk Sağlığının Durumu, Çocukluk Dönemlerine Göre Büyüme ve Gelişme/Uygulama/Laboratuvar		Kaynak tarama, araştırma, okuma, sunum hazırlama
2	Çocuk Sağlığı Hemşireliğinin Amaç ve Felsefesi, Bütüncül Bakım, Aile Merkezli Bakım, Atravmatik bakım, Çocuk Sağlığında Etik, Sağlam Çocuk İzlemi, Aşılar, Sıvı-Elektrolit Dengesi /Uygulama		Kaynak tarama, araştırma, okuma, sunum hazırlama
3	Yenidoğan Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı, Pediatrik Fizik Muayene, Beslenme/ Laboratuvar /Uygulaması		Kaynak tarama, araştırma, okuma, sunum hazırlama
4	Solunum Sistemi Fonksiyon Değişiklikleri ve Hemşirelik Bakımı, O2 Uygulamaları, Nebul Uygulama, Postüral Drenaj/Laboratuvar /Uygulama		Kaynak tarama, araştırma, okuma, sunum hazırlama
5	Sindirim Sistemi Fonksiyon Değişiklikleri ve Hemşirelik Bakımı/Uygulama/ Laboratuvar		Kaynak tarama, araştırma, okuma, sunum hazırlama
6	Kardiyovasküler Sistem Fonksiyon Değişiklikleri ve Hemşirelik Bakımı, Yaşam Bulguları/Laboratuvar/Uygulama		Kaynak tarama, araştırma, okuma, sunum hazırlama
7	Nörolojik Sistem Fonksiyon Değişiklikleri ve Hemşirelik Bakımı/Laboratory/Uygulama		Kaynak tarama, araştırma, okuma, sunum hazırlama
8	Üriner Sistem Fonksiyon Değişiklikleri ve Hemşirelik Bakımı/Laboratuvar/ Uygulama		Kaynak tarama, araştırma, okuma, sunum hazırlama
9	Endokrin Sistem Fonksiyon Değişiklikleri ve Hemşirelik Bakımı, Çocuklarda İlaç Uygulamaları/ Laboratuvar Uygulaması/ Laboratuvar/ Uygulama		Kaynak tarama, araştırma, okuma, sunum hazırlama
10	Onkolojik Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı, Terminal Dönem ve Palyatif Bakım/ Laboratuvar/Uygulama		Kaynak tarama, araştırma, okuma, sunum hazırlama
11	Hematolojik Değişiklikler ve Hemşirelik Bakımı/ Laboratuvar/Uygulama		Kaynak tarama, araştırma, okuma, sunum hazırlama
12	Kas-İskelet Sistem Fonksiyon Değişiklikleri ve Hemşirelik Bakımı/ Laboratuvar/ Uygulama		Kaynak tarama, araştırma, okuma, sunum hazırlama
13	Çocuk İhmal ve İstismarı, Pediatri Hemşireliğinde Eleştirel Düşünme ve Problem Çözme/Laboratuvar/Uygulama		Kaynak tarama, araştırma, okuma, sunum hazırlama
14	Çocuklarla etkili iletişim kurma/Labaoratuvar/ Uygulama/ Dersin Değerlendirilmesi		Kaynak tarama, araştırma, okuma, sunum hazırlama

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Çocuk sağlığı hizmetlerine ilişkin kavramları bilir
Ö02	Ülkemizdeki ve dünyadaki çocuk sağlığı sorunlarını bilir
Ö03	Çocuğu aile ve çevresi ile bir bütün olarak ele alır
Ö04	Gelişim dönemlerine göre sağlıklı ve hasta çocuğu tanımlar
Ö05	Çocuk sağlığını olumsuz etkileyen hastalık ve bozuklukların erken tanı, tedavi ve bakımındaki rolünü kavrar
Ö06	Sağlıklı/hasta çocuğa hemşirelik süreci doğrultusunda bakım verir
Ö07	Çocuk ve ailenin hastalığa ve hastaneye yatışa gösterdiği tepkileri bilir
Ö08	Çocuk ve aileye sağlık eğitimi verme ve danışmanlık yapma konusunda beceri kazanır
Ö09	Pediatri hemşireliğini alanında bilimsel ve teknolojik gelişmeleri izler ve araştırmanın önemini kavrar

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Hemşirelik alanına özgü güncel kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.
P04	Mesleki uygulamalarında yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun davranır.
P07	Birey, aile ve toplum ile etkili iletişim kurar.
P08	Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alır.
P02	Hemşirelik alanında kanıta dayalı edindiği bilgi ve becerileri kullanarak hemşirelik bakımını uygular.
P10	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır.
P06	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip iş birliği içerisinde çalışır.
P11	Kişisel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser
P09	Mesleki uygulamalarında problem çözme, karar verme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.
P03	Hemşireliğin eğitim, uygulama, yönetim ve araştırma alanlarında etik ilke, değer ve insan haklarının evrenselliğini gözetir.
P05	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	1	%20
Kısa Süreli Sınav	1	%20
Ödev / Seminer	0	%0
Derse Devam	0	%0
Uygulama	1	%20
Dönem Ödevi / Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%40
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	4	56
Sınıf Dışı Ç. Süresi	13	13	169
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	14	10	140
Laboratuvar	14	2	28
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yüğü			395
AKTS Kredisi			13

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları											
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek											

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11
Tüm	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Ö01	3	4			1				2		4
Ö02	2	3		3	1				3		4
Ö03	3		3		1		4		3	2	4
Ö04		3			1						3
Ö05			2		4						3
Ö06	4			2	3	3	3		1	2	2
Ö07		4				2	4		1		3
Ö08	2	3				3	4	4	1	3	3
Ö09			2	1	4	2	3	4	1	3	1



Akdeniz Üniversitesi

Hemşirelik Fakültesi
Hemşirelik

HMF 316 Kalite Yönetimi					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
6	HMF 316	Kalite Yönetimi	2	2	2

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Öğün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Hemşirelik		Yok	Dr.Öğr.Üyesi Nezaket YILDIRIM Öğr.Gör. İlkay Kavla	Yok

Dersin Amacı :

Hemşirelik hizmetleri yönetiminde kalite yönetim yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin bilgi, beceri ve tutumları kazandırmak

Ders İçeriği :

Kalite yönetimi ile ilgili temel kavramlar, Sağlık kurumlarında kalite yönetimi uygulamaları, kalite yönetimi sisteminin kurulması, kalite ölçme-izleme yöntemleri, kalite kontrol yöntemleri, hemşirelik hizmetlerinin kalitesini etkileyen faktörler.

Dersin Kaynakları

Kaynakları Alcan Z, Aksoy A, Civil B, Tekin DE, Ekim R, Özbucak Civil S, Doğar T ve Çakar V (2010) Hemşirelik Hizmetleri Işığında Hastane Süreçleri (ISO,JCI ve MAGNET Standartları ile Uyumlu), Nobel Tıp Kitabevi.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Kalite yönetimi ile ilgili temel kavramlar		Literatür tarama
2	Kalite kavramının gelişimi		Literatür tarama
3	Sağlık kurumlarında kalite yönetimi uygulamaları		Literatür tarama
4	Sağlık kurumlarında kalite yönetimi uygulamaları		Literatür tarama
5	Sağlık kurumlarında kalite yönetimi uygulamaları		Literatür tarama
6	Hemşirelik hizmetlerinde kalite yönetim uygulamaları		Literatür tarama
7	Ara sınav Hemşirelik hizmetlerinde kalite yönetim uygulamaları		Literatür tarama
8	Hemşirelik hizmetlerinde kalite yönetimi sisteminin kurulması, hemşirelik hizmetlerinde kalite standartları oluşturma		Literatür tarama
9	Hemşirelik hizmetlerinde kalite ölçme-izleme yöntemleri		Literatür tarama
10	Hemşirelik hizmetlerinde kalite ölçme-izleme yöntemleri		Literatür tarama
11	Hemşirelik hizmetlerinde kalite kontrol yöntemleri		Literatür tarama
12	Hemşirelik hizmetlerinde kalite kontrol yöntemleri		Literatür tarama
13	Sağlık kurumlarında hemşirelik hizmetlerinin kalitesini etkileyen faktörler		Literatür tarama
14	Sağlık kurumlarında hemşirelik hizmetlerinin kalitesini etkileyen faktörler		Literatür tarama
15	Sağlık kurumlarında hemşirelik hizmetlerinin kalitesini etkileyen faktörler		Literatür tarama

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Kalite yönetimi ile ilgili temel kavramlar arasındaki ilişkileri açıklayabilme
Ö02	Sağlık kurumlarında kalite yönetim uygulamalarını karşılaştırabilme
Ö03	Hemşirelik hizmetlerinde kalite yönetim uygulamalarında etkin rol alabilme
Ö04	Hemşirelik hizmetlerinde kalite standartları oluşturabilme
Ö05	Hemşirelik hizmetleri için uygun kalite ölçme-izleme yöntemlerini seçebilme

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Hemşirelik alanına özgü güncel kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.
P04	Mesleki uygulamalarında yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun davranır.
P07	Birey, aile ve toplum ile etkili iletişim kurar.
P08	Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alır.
P02	Hemşirelik alanında kanıta dayalı edindiği bilgi ve becerileri kullanarak hemşirelik bakımını uygular.
P10	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır.
P06	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip iş birliği içerisinde çalışır.
P11	Kişisel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser
P09	Mesleki uygulamalarında problem çözme, karar verme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.
P03	Hemşireliğin eğitim, uygulama, yönetim ve araştırma alanlarında etik ilke, değer ve insan haklarının evrenselliğini gözetir.
P05	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav-Yıl İçi S.	1	%40	Ders Süresi	14	2	28
Kısa Süreli Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödev / Seminer	0	%0	Ödevler	0	0	0
Derse Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	1	1
Dönem Ödevi / Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
			Toplam İş Yüğü			58
			AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları	
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek	

	P01
Tüm	3
Ö01	5
Ö02	3
Ö03	4
Ö04	4
Ö05	4



Akdeniz Üniversitesi

Hemşirelik Fakültesi
Hemşirelik

HMF 306 Sağlık Sosyolojisi					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
6	HMF 306	Sağlık Sosyolojisi	2	2	2

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Öğün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Hemşirelik		Yok	Dr.Öğr.Üyesi Leyla MUSLU Doç.Dr. Ayla TUZCU	Yok

Dersin Amacı :

Bu ders öğrenciye sağlık ve sosyo-kültürel yapı arasında ilişki kurmayı ve sağlığın tıbbi boyutunun yanı sıra en az onun kadar önemli olan sosyal boyutunun olduğunu anlatmayı ve kavratmayı amaçlar.

Ders İçeriği :

Sağlık sosyolojisinin doğuşu, gelişimi, öncülleri, doğuşunda etkili olan faktörler sağlık ve hastalık kavramları, sağlık ve hastalığı etkileyen sosyo-kültürel faktörler, doktor-hasta, hemşire-hasta etkileşimi, sağlık sistemleri, sağlık organizasyonlarının sosyal yapısı, sosyal kategoriler, sosyal süreçler ve sağlık, geleneksel modern tıba antropolojik bakış

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Hamzaoglu O. (2010). Sağlık Nedir? Nasıl Tanımlanmalıdır? Toplum ve Hekim. Cilt 25, Sayı 6, s: 403-410.
Pescosolido BA., Martin JK, McLeod JD, Rogers A. (Eds)(2011). Handbook of the Sociology of Health, Illness, and Healing, A Blueprint for the 21st Century, Springer New York Dordrecht Heidelberg London.
Sarı Ö, Atılcan GK .(2012). Sağlık Sosyolojisi, Hastalık ve Sağlığa İlişkin Kavramsal Tartışmalar, Karatay Akademik, İstanbul.
Sezgin, D. (2011). Tıbbileştirilen Yaşam Bireyselleştirilen Sağlık. İstanbul: Ayrıntı
Cihnielloğlu Zafer.(2010). Sağlık Sosyolojisi, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara.
OECD ve IBRD/Dünya Bankası .(2008).OECD Sağlık Sistemi İncelemeleri TÜRKİYE. OECD Publishing.
Morral P .(2009). Sociology and Health: An Introduction 2nd Edition, Kindle Edition, Roudledge, Madison Avenue, New York.
Nalçacı E, Özalp E, Hamzaoglu O (Editörler).(2006). Eleştirel sağlık Sosyolojisi Sözlüğü Nazım Kitaplığı.
Bradby H .(2012). Medicine, Health and Society, Sage Publication Ltd. London.
Davidson A.(2015). Social Determinants of Health, Oxford University Press, Canada.
Gillett J, Andrews G. J, Savelli M.(2016). Health and Society Critical Perspectives, Oxford University Press, Canada.
Conrad, P. (2007). Medicalization of Society. USA: The Johns Hopkins University Press.
1. Dersin amacı ve kapsamının tanıtımı 2. Bilim olarak sosyoloji ve hemşirelikle bağlantısı, 3. Sosyolojinin konusu ve önemi, temel sosyolojik kavramlar 4. Sağlık sosyolojisinin dünyada ve Türkiye’de gelişimi 5. Sosyolojik perspektiften Sağlık ve hastalık kavramlarının tartışılması 6. Sağlık/hastalığı etkileyen sosyal faktörler I (Cinsiyet, medeni durum) 7. Sağlık/hastalığı etkileyen sosyal faktörler II (Eğitim, sosyal sınıf) 8. Sağlık/hastalığı etkileyen sosyal faktörler III (Gelir, din, kırsal ya da kentte yaşama) 9. Sağlık bakımında çoğulculuk: geleneksel tıp, modern tıp, popüler tıp 10. Hasta/hastane/doktor/hemşire ilişkileri 11. Sağlık bakım sistemleri ve seçilmiş bazı ülkelerin sağlık sistemleri 12. Türkiye’de sağlık hizmetlerinin organizasyonu 13. Türkiye’nin sağlık politikaları 14. AB’nin sağlık politikaları
1. Gillett J, Andrews G. J, Savelli M.(2016). Health and Society Critical Perspectives, Oxford University Press, Canada. 2. Davidson A.(2015). Social Determinants of Health, Oxford University Press, Canada. 3. Pescosolido BA., Martin JK, McLeod JD, Rogers A. (Eds)(2011). Handbook of the Sociology of Health, Illness, and Healing, A Blueprint for the 21st Century, Springer New York Dordrecht Heidelberg London. 4. Bradby H .(2012). Medicine, Health and Society, Sage Publication Ltd. London. 5.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 80
Sosyal Bilimler	: 20	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Dersin amacı ve kapsamının tanıtımı		Kaynak tarama, araştırma, ilgili yayınları okuma
2	Sosyolojinin konusu ve önemi, temel sosyolojik kavramlar, sosyolojinin alanı, sağlık sosyolojisinin doğuşu, gelişimi ve çalışma alanları		Kaynak tarama, araştırma, ilgili yayınları okuma
3	Sosyolojik perspektiften sağlık ve hastalık kavramları, hastalık ve toplumsal ilişkiler		Kaynak tarama, araştırma, ilgili yayınları okuma
4	Türkiye’de sağlık hizmetlerinin organizasyonu		Kaynak tarama, araştırma, ilgili yayınları okuma
5	Sağlığı etkileyen sosyal faktörler 1 (Eğitim-Sosyal sınıf)		Kaynak tarama, araştırma, ilgili yayınları okuma
6	Sağlığı etkileyen sosyal faktörler 2 (Kültür, Din)		Kaynak tarama, araştırma, ilgili yayınları okuma
7	Ara sınavSağlığı etkileyen sosyal faktörler-2 Makale sunum		Kaynak tarama, araştırma, ilgili yayınları okuma
8	Sağlığı etkileyen sosyal faktörler 3 (Yoksulluk, İşsizlik)		Kaynak tarama, araştırma, ilgili yayınları okuma
9	Sağlığı Etkileyen Faktörler 4 (Kronik hastalıkların varlığı, Sağlığa zararlı alışkanlıklar, beslenme, boş zamanları değerlendirme, fiziksel aktivite, dinlenme)		Kaynak tarama, araştırma, ilgili yayınları okuma
10	İşgücü piyasaları açısından sağlık, tıp personelinin çalışma koşulları ve çalışma ilişkileri		Kaynak tarama, araştırma, ilgili yayınları okuma
11	Sağlık, Medya - Spor, Beslenme, Estetik (bedene müdahale) Tamamlayıcı terapiler		Kaynak tarama, araştırma, ilgili yayınları okuma
12	Yoksulluk, Sağlık, Medya - Spor, Beslenme, Estetik ile ilgili makale sunumu		Kaynak tarama, araştırma, ilgili yayınları okuma
13	Sağlık eşitsizliği		Kaynak tarama, araştırma, ilgili yayınları okuma
14	Kentleşme ve Sağlık		Kaynak tarama, araştırma, ilgili yayınları okuma

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Sağlık-hastalık ve toplum arasında nedensellik ilişkisi kurar.
Ö02	Sağlık ve hastalığın sosyo-kültürel boyutunu kavrar
Ö03	Gelir, sosyal sınıf, cinsiyet, medeni durum, din, eğitim vb. sağlık ve hastalığın etkileyen sosyal faktörleri değerlendirir.
Ö04	Hasta/hastane/doktor/hemşire ilişkilerini çözümler ve sağlık personeli-hasta ilişkisinin gelişimine katkı sağlar
Ö05	Farklı ülkelerde sağlık hizmetlerinin organizasyonu ve sağlık hizmetlerinin sunumuna ilişkin sorunlar üzerine düşünme ve verimliliği artırma becerisine sahiptir
Ö06	Sağlığın korunması ve hastalıkların tedavisinde sağlık çalışanlarının rolü ve önemini kavrar.
Ö07	Avrupa Birliği ve Türkiye’nin sağlık politikalarının toplumsal sonuçlarını irdeler

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Hemşirelik alanına özgü güncel kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.
P04	Mesleki uygulamalarında yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun davranır.
P07	Birey, aile ve toplum ile etkili iletişim kurar.
P08	Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alır.
P02	Hemşirelik alanında kanıta dayalı edindiği bilgi ve becerileri kullanarak hemşirelik bakımını uygular.
P10	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır.
P06	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip iş birliği içerisinde çalışır.
P11	Kişisel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser
P09	Mesleki uygulamalarında problem çözme, karar verme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.
P03	Hemşireliğin eğitim, uygulama, yönetim ve araştırma alanlarında etik ilke, değer ve insan haklarının evrenselliğini gözetir.
P05	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	1	%40
Kısa Süreli Sınav	0	%0
Ödev / Seminer	0	%0
Derse Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Dönem Ödevi / Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yüğü			58
AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları	
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek	

	P01
Tüm	3
Ö01	3
Ö02	5
Ö03	4
Ö06	3



Akdeniz Üniversitesi

Hemşirelik Fakültesi
Hemşirelik

HEMŞİRELİK BİLİŞİMİ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
6	HMF 314	HEMŞİRELİK BİLİŞİMİ	2	2	2

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Hemşirelik		Yok	Öğr.Gör.Dr. Deniz Özel	Yok

Dersin Amacı :

Bu ders öğrencilere temel bilgisayar ve Sağlık Bilişimi terminolojisi ve bilgisayar teknolojisindeki gelişmeler, e-sağlık, telesağlık, eğitim ve araştırma çerçevesinde tanıtmayı amaçlar. Hemşirelikte veri, veri bütünlüğü, genel sağlıkta ve hemşirelikte bilgi standartları ve elektronik sağlık kaydı, sağlık bilgi sistemleri, güvenlik ve mahremiyet konularında bilgilendirerek öğrencilerin bilgi çağında hemşirelik bilişimi uygulamalarının önemi kavraması, etkin ve verimli kullanması gerekli bilgi ve becerinin kazanılmasını amaçlamaktadır.

Ders İçeriği :

Sağlık Bilişimine Giriş Hemşirelik Bilişiminin Temelleri Sağlıkta Veri ve Bilgi Sağlık Kayıtları Klinik Bilgi Sistemleri Sağlık Bilişim Standartları Kodlama, Sınıflama ve İsimlendirme Sistemleri E-sağlık, telesağlık, evde bakım sistemleri Sağlık Bilişiminde Güvenlik ve Etik Sağlık ve Hemşirelik Bilişiminin Geleceği Genel Değerlendirme ve Tartışma

Dersin Kaynakları

Kaynakları 1) Hannah K.J., Ball M. J., Edwards M.J. A. (2006). Introduction to nursing informatics. Birkhäuser pub.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Sağlık Bilişimine Giriş • Sağlık Bilişimi Bileşenleri • Alanları • Sağlık Bilişiminin aktörleri • Sağlık Bilişiminde Ülkemizdeki Durum	Sağlık Bilişimi Uygulama	
2	Hemşirelik Bilişiminin Temelleri • Tanımı • Teorisi • Tarihçesi		
3	Sağlıkta Veri ve Bilgi • Sağlık Bilişiminde Veri ve Bilginin Önemi • Sağlık Bilişimde Veri ve Bilgi Kaynakları		
4	Sağlık Kayıtları • Günümüzde Kullanılan Sağlık Kayıtları Ve Problemler • Elektronik Sağlık Kayıtları (ESK) • ESK Önemi ve Yararları		
5	Klinik Bilgi Sistemleri • Hastane Bilgi Sistemleri(HIS) • Radyoloji Bilgi Sistemleri (RIS) • Laboratuvar Bilgi Sistemleri(LIS) • Yoğun Bakım Sistemleri		
7	Klinik Hemşirelik Kayıtlarının İçeriği • Hemşirelik Kayıtlarındaki Problemler • Hemşirelik Verilerinin Kullanımı • Hemşirelik Bilgi Sistemleri		
8	Sağlık Bilişim Standartları • Neden Standartlara Gereklik Var ? • Sağlık Bilgi Sistemindeki Standartlar • Hemşirelik Bilişiminde Standartlar		
9	Kodlama, Sınıflama ve İsimlendirme Sistemleri • Kodlama Sisteminin Özellikleri • İsimlendirme Sistemleri • Kodlama ve Sınıflandırma Problemleri • Hemşirelik Kodlama Sistemleri		
10	E-sağlık, telesağlık, evde bakım sistemleri		
12	Sağlık Bilişiminde Güvenlik ve Etik		
13	Sağlık ve Hemşirelik Bilişiminin Geleceği		
14	Genel Değerlendirme ve Tartışma		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö11	6. Hemşirelik kodlama ve sınıflama sistemlerini listeler
Ö12	1. Hemşirelik bilişimin tanımı, teorisi ve tarihçesi gibi hemşirelik bilişimin temelleri hakkında bilgi sahibi olur,
Ö13	9. Bilgi sistemlerinde güvenlik ve etik konularını hakkında bilgi sahibi olur
Ö25	5. Klinik bilgi sistemleri hakkında bilgi sahibi olur
Ö30	4. Veri bütünlüğü, standart terminoloji kullanımı ve elektronik hasta kaydında uygulamaların önemini tartışır
Ö38	3. Temel bilgisayar kavram ve terminolojisini tanıma, bilgi ve bilgi teknolojilerinin hemşirelikteki önemini açıklayabilir
Ö53	7. Hemşirelikte bilgi yönetiminin önemini ve bunun için gerekli becerileri tartışır
Ö68	2. Sağlık bilişimine ilişkin temel kavramları açıklayabilir
Ö77	8. Teknolojinin e-sağlık ve tele sağlık uygulamalarında kullanımını tartışır

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Hemşirelik alanına özgü güncel kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.
P04	Mesleki uygulamalarında yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun davranır.
P07	Birey, aile ve toplum ile etkili iletişim kurar.
P08	Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alır.
P02	Hemşirelik alanında kanıta dayalı edindiği bilgi ve becerileri kullanarak hemşirelik bakımını uygular.
P10	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır.
P06	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip iş birliği içerisinde çalışır.
P11	Kişisel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser
P09	Mesleki uygulamalarında problem çözme, karar verme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.
P03	Hemşireliğin eğitim, uygulama, yönetim ve araştırma alanlarında etik ilke, değer ve insan haklarının evrenselliğini gözetir.
P05	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	1	%40
Kısa Süreli Sınav	0	%0
Ödev / Seminer	0	%0
Derse Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Dönem Ödevi / Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yüğü			58
AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları			
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek			

	P03	P05
Tüm	3	3
Ö11		5
Ö12		5
Ö13	3	5
Ö25		5
Ö30		5
Ö38		5
Ö53		5
Ö68		5
Ö77		5



Akdeniz Üniversitesi

Hemşirelik Fakültesi
Hemşirelik

HMF 308 Mesleki Yabancı Dil IV					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
6	HMF 308	Mesleki Yabancı Dil IV	4	4	4

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Hemşirelik		Öğr.Gör. Güher Ceylan KUŞOĞLU	Öğr.Gör. Güher Ceylan Kuşoğlu	Yok

Dersin Amacı :

Yabancı dilden mesleki alanlarda faydalanma, yabancı dili iş hayatında doğru kelime ve ifadeleri kullanarak doğru telaffuz, vurgu ve tonlamayla konuşabilme, mesleğiyle ilgili konularda dinlediğini anlayabilme, mesleğiyle ilgili gerekli konularda yazabilme, yazışmalar yapabilme, mesleğiyle ilgili konularda okuduğunu anlayabilme

Ders İçeriği :

Avrupa dil portföyü A2 genel düzeyinde İngilizce kullanılarak hemşirelik alanındaki bilgileri izleme becerisi kazanılır.

Dersin Kaynakları

Kaynakları	Grammar In Use Step Up for Medical English 1 Black Swan expressing ability and possibility: can / can't Step Up for Medical English 1 Yok Arasınay, kısa sınav ve yarıyıl sonu sınavı
------------	--

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:	30
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:	70
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:	

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Unit 6 DieteticsVocabulary: diet vocabularyReading: breatharianism dietGrammar: expressing ability and possibility: can / can'tWriting: write a paragraph about eating habits		Yok Ders kitabı
2	Unit 6 DieteticsVocabulary: adjectives describing illnessesReading: benefits of chocolateGrammar: Conditionals Type 0 / 1Speaking: talking about health problems		Yok Ders kitabı
3	Unit 7 PrescriptionsVocabulary: symptoms and illnessesGrammar: imperatives and expressing rules: the modal verbs must / have to / mustn'tReading: the digital pill that monitors your healthWriting: write a paragraph about advantages and disadvantages of traditional medicine		Yok Ders kitabı
4	Unit 7 Prescriptions Vocabulary: medicationReading: strange health tipsGrammar: giving advice should / shouldn'tSpeaking: talking about symptoms		Yok Ders kitabı
5	Unit 8 SurgeryVocabulary: surgical instrumentsReading: largest babies in the worldGrammar: past simple tense: verb to beSpeaking: showing sympathy		Yok Ders kitabı
6	Unit 8 SurgeryVocabulary: orthopedic suppliesReading: new liver changed her blood typeGrammar: past simple tenseWriting: write a short paragraph about possible future advances in medicineSpeaking: expressing sympathy		Yok Ders kitabı
7	Genel tekrar		Çalışma kağıdı Grammar In UseDers kitabı
8	Unit 9 In the labVocabulary: lab equipmentReading: the article'dead mouse comes back to life'Grammar: passive forms (present/ past)Writing: write a short paragraph about the difficulties of working in a medical lab		Yok Ders kitabı
9	Ara Sınav		Yok Ders kitabı
10	Unit 9 In the labVocabulary: parts of a hospitalReading: the article'scientists say pink is for girls'Grammar: indefinite pronounsSpeaking: asking for and giving directions inside a building		Yok Ders kitabı
11	Watching a film in English and doing activities related to the film		Yok DVD
12	Unit 10 ReceptionsVocabulary: healthcare jobsGrammar: present perfect tense affirmative formsReading: the article 'top 5 interview tips'Writing: write a to do list		Yok Ders kitabı
13	Unit 10 ReceptionsVocabulary: required skills and duties of a medical secretaryListening: two dialogues at the receptionGrammar: present perfect tense negative / question formsSpeaking: making a medical appointment		Yok Ders kitabı
14	Genel tekrar		Çalışma kağıdı Grammar In UseDers kitabı

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Bu ders öğrencilere öğrencilikleri süresince ve kariyerlerini sürdürürken kendi branşlarındaki literatürü takip edebilme, kendilerini yenileyebilme için gereksinim duyacakları dil becerilerini vermeyi amaçlamaktadır .
Ö02	Hemşirelik alanında kullanacağı mesleki kavramları anlar ve konuşur
Ö03	Resmî ortamda yazışmalar yapmak için yararlanıcı kalıpları ve kavramları öğrenir

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Hemşirelik alanına özgü güncel kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.
P04	Mesleki uygulamalarında yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun davranır.
P07	Birey, aile ve toplum ile etkili iletişim kurar.
P08	Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alır.
P02	Hemşirelik alanında kanıta dayalı edindiği bilgi ve becerileri kullanarak hemşirelik bakımını uygular.
P10	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır.
P06	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip iş birliği içerisinde çalışır.
P11	Kişisel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser

P09	Mesleki uygulamalarında problem çözme, karar verme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.
P03	Hemşireliğin eğitim, uygulama, yönetim ve araştırma alanlarında etik ilke, değer ve insan haklarının evrenselliğini gözetir.
P05	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	1	%40
Kısa Süreli Sınav	0	%0
Ödev / Seminer	0	%0
Derse Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Dönem Ödevi / Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	4	56
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	4	56
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yüğü			114
AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları			
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek			

	P01	P10
Tüm	3	3
Ö01	4	4
Ö02	3	4
Ö03	1	4



Akdeniz Üniversitesi

Hemşirelik Fakültesi
Hemşirelik

HMF 418 Hemşirelik İntern Uygulaması					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
8	HMF 418	Hemşirelik İntern Uygulaması	32	17	26
Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Öğün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Var	Zorunlu	
Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları	
Hemşirelik		Yok	Öğr.Gör.Dr. Gülşen AK SÖZER Öğr.Gör.Dr. Semra GÜNDOĞDU Öğr.Gör.Dr. Songül BİŞKİN ÇETİN Öğr.Gör.Dr. Habibe ÖZÇELİK Öğr.Gör. Rabiye DEMİR IŞIK Arş.Gör.Dr. Sultan TAŞ BORA Öğr.Gör. Duygu ALTUNTAS	Yok	

Dersin Amacı :

Bu dersin amacı öğrencinin teorik bilgisini uygulamaya aktarması, klinik beceri, klinik karar verme, kritik düşünme ve araştırma becerisinin artırılması ve bilişsel, duyuşsal ve davranışsal alanlarda becerilerini artırarak bağımsız çalışma yeteneğinin geliştirilmesidir.

Ders İçeriği :

Bu derste, Covid-19 pandemisi kapsamında dikkat edilecek noktalar, el hijyeni, kişisel koruyucu ekipman kullanımı, atk yönetimi, kalite yönetimi, kanıta dayalı hemşirelik uygulamaları, hasta güvenliği ve çalışan güvenliği, ekip çalışmasının önemi, ekip içerisinde iletişimin önemi konuları tartışılacaktır. Klinik uygulamalarda karşılaşılan zorluklara göre ders içeriğinde yeni düzenlemeler yapılacaktır.

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Ostendorf W., Perry A.G., Potter PA. (2019). Nursing Interventions & Clinical Skills E-Book, Seventh edition, Elsevier Health Sciences, St. Louis;MO.
Herdman T.H., Kamitsuru S. (2018;2017). NANDA nursing diagnoses: definitions & classification 2018-2020, Eleventh edition, Thieme, New York.
Colyar M.R. (2020). Advanced Practice Nursing Procedures, second edition, F. A. Davis Company.
Williams P.A. (2018;2016). deWit's Fundamental Concepts and Skills for Nursing: E-Book, 5 edition, Elsevier Health Sciences, St. Louis;Missouri.
Nettina S.M. (2018). Lippincott Manual of Nursing Practice, eleventh Edition, LWW
Christenbery T.L. (2018) Evidence-Based Practice in Nursing, Foundations, Skills and Roles, First Edition, Springer Publishing Company, NewYork.
Dentlinger N, Ramdin V. (2015) Medical- Surgical Nursing, III. Basımdan çeviri, çev, ed: Çelik S, Ustabakan Ö. Dahili ve Cerrahi Hastalıklar Hemşireliği, Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul.
Grace, P.J. (2018) Nursing ethics and professional responsibility in advanced practice, Third Edition, Jones and Bartlett Publisher, Boston, USA.
Beylik U., Avci K. (2019). Sağlıkta Kalite Yönetimi ve Akreditasyon, Gazi Kitabevi, Ankara.
Crowell D.M., Boynton B. (2020). Complexity Leadership: Nursing's Role in Health Care Delivery, third edition, F.A. DAVIS.
Joel L.A. (2017) Advanced Practice Nursing: Essentials for Role Development, 4th Edition, F.A.Davis Company, Philadelphia.
Polit D.F, Beck C.T. (2017) Resource Manual for Nursing Research: Generating and Assessing Evidence for Nursing Practice Tenth Edition, Wolters Kluwer/Lippincott Williams & Wilkins, USA.
White K.M, Dudley-Brown S, Terhaar M.F. (2016) Translation of Evidence into Nursing and Health Care, Second Edition 2nd Edition, Springer Publishing Company, NewYork.
Hacıoğlu N. (2016). Hemşirelikte Öğretim Öğrenme ve Eğitim. 3. Baskı, Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul.
Fineout-Overholt E., Melnyk B.M. (2019). Evidence-based practice in nursing & healthcare: a guide to best practice, Fourth edition, Wolters Kluwer.
Brown S.J. (2016) Evidence-Based Nursing: The Research Practice Connection, Forth Edition, Jones & Bartlett Learning, Burlington, MA
Bahçecik N., Öztürk H. (2018). Hemşirelikte Liderlik Roller ve Yönetim İşlevleri, Nobel Tıp Kitabevi, İstanbul.
Ecevit Alpar S., Bahçecik N., Karabacak Ü. (2013). Çağdaş Hemşirelikte Etik, 3. Baskı, Medikal Yayıncılık, İstanbul.
Giddens J.F. (2021). Concepts for Nursing Practice 3rd Edition, 2nd edition, Elsevier.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Tanışma, dersin içeriği ve işleyişinin öğrencilerle paylaşılması /Uygulama		Kaynak tarama, araştırma, uygulama yaptığı alanla ilgili araştırmaları okuma, gelişmeleri takip etme
2	İntern klinik uygulama formlarının tanıtımı /Uygulama		Kaynak tarama, araştırma, uygulama yaptığı alanla ilgili araştırmaları okuma, gelişmeleri takip etme
3	Sınav ve klinik uygulama değerlendirmelerinin paylaşılması/ Uygulama		Kaynak tarama, araştırma, uygulama yaptığı alanla ilgili araştırmaları okuma, gelişmeleri takip etme
4	Yeni uygulama alanlarının tanıtımı- Klinik uygulama ilkelerinin tartışılması/ Uygulama		Kaynak tarama, araştırma, uygulama yaptığı alanla ilgili araştırmaları okuma, gelişmeleri takip etme
5	Akdeniz Üniversitesi Hastanesi Hemşirelik Hizmetleri Yöneticilerinin İntern öğrencilerle tanışması ve öğrencilerden beklentileri/ Uygulama		Kaynak tarama, araştırma, uygulama yaptığı alanla ilgili araştırmaları okuma, gelişmeleri takip etme
6	Covid-19 pandemisinde enfeksiyon kontrolü ve klinik uygulamada dikkat edilmesi gereken noktalar/ Uygulama		Kaynak tarama, araştırma, uygulama yaptığı alanla ilgili araştırmaları okuma, gelişmeleri takip etme
7	Covid-19 pandemisinde kişisel koruyucu ekipman kullanımı, el hijyeni/ Uygulama		Kaynak tarama, araştırma, uygulama yaptığı alanla ilgili araştırmaları okuma, gelişmeleri takip etme
8	El hijyeni/ Uygulama		Kaynak tarama, araştırma, uygulama yaptığı alanla ilgili araştırmaları okuma, gelişmeleri takip etme
9	Atık yönetimi/ Uygulama		Kaynak tarama, araştırma, uygulama yaptığı alanla ilgili araştırmaları okuma, gelişmeleri takip etme
10	Hemovijilans		Kaynak tarama, araştırma, uygulama yaptığı alanla ilgili araştırmaları okuma, gelişmeleri takip etme
11	Akdeniz Üniversitesi Hastanesinin tanıtımı/ Uygulama		Kaynak tarama, araştırma, uygulama yaptığı alanla ilgili araştırmaları okuma, gelişmeleri takip etme

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
12	Sağlık Hizmetlerinde Kalite/Uygulama	Dökümanlar
13	Türk Hemşireler Derneği Tanıtımı / Uygulama	Kaynak tarama, araştırma, uygulama yaptığı alanla ilgili araştırmaları okuma, gelişmeleri takip etme
14	Dersin değerlendirilmesi / Uygulama	Kaynak tarama, araştırma, uygulama yaptığı alanla ilgili araştırmaları okuma, gelişmeleri takip etme

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Tüm sistemlere ilişkin girişim gerektiren durumları bilme ve hemşirelik sürecini uygulama
Ö02	Hastada gelişebilecek komplikasyonların önlenmesine yönelik hemşirelik girişimleri uygulama,
Ö03	Hasta haklarına ve etik yaklaşımlara uygun davranışlar gösterebilme,
Ö04	Hastanın fiziksel, mental, sosyal iyiliği ve kültürel farklılıkları ile ilgili genel faktörleri belirleyerek evde sağlığını en üst düzeyde sürdürebilmesi için gerekli taburculuk eğitimi planlama,
Ö05	Eleştirel düşünce ve araştırmalar yolu ile hemşirelik alanında mesleki bilgi ve klinik becerileri geliştirme,
Ö06	Disiplinler arası ekip ile iş birliği yapabilme,
Ö07	Mesleği ile ilgili gelişmeleri ve politikaları takip edebilme,
Ö08	Profesyonel meslek bilincine sahip olabilme.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P01	Hemşirelik alanına özgü güncel kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.
P04	Mesleki uygulamalarında yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun davranır.
P07	Birey, aile ve toplum ile etkili iletişim kurar.
P08	Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alır.
P02	Hemşirelik alanında kanıta dayalı edindiği bilgi ve becerileri kullanarak hemşirelik bakımını uygular.
P10	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır.
P06	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip iş birliği içerisinde çalışır.
P11	Kişisel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser
P09	Mesleki uygulamalarında problem çözme, karar verme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.
P03	Hemşireliğin eğitim, uygulama, yönetim ve araştırma alanlarında etik ilke, değer ve insan haklarının evrenselliğini gözetir.
P05	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	1	%20
Kısa Süreli Sınav	0	%0
Ödev / Seminer	0	%0
Derse Devam	0	%0
Uygulama	1	%35
Dönem Ödevi / Proje	1	%5
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%40
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	1	14
Sınıf Dışı Ç. Süresi	13	26	338
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	14	31	434
Laboratuvar	0	0	0
Proje	1	1	1
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yüğü			789
AKTS Kredisi			26

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları	
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek	

	P01
Tüm	3
Ö01	5
Ö02	4
Ö04	4



Akdeniz Üniversitesi

Hemşirelik Fakültesi
Hemşirelik

HMF 416 Mesleki Yabancı Dil VI					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
8	HMF 416	Mesleki Yabancı Dil VI	4	4	4

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Hemşirelik		Yok	Öğr.Gör. Tanju ÖZDOĞRU Öğr.Gör. Muzaffer DAĞLIOĞLU	Yok

Dersin Amacı :

Sağlık alanında kullanılan İngilizce hemşirelik kavramlarını öğrenmek, Çalışma hayatında hasta ve sağlık ekibi ile İngilizce iletişim kurabilmek. ,temel mesleki İngilizce yayınları izleyebilmek.

Ders İçeriği :

A2.2 seviyesinde İngilizce okuma, yazma, konuşma, dinleme becerileri

Dersin Kaynakları

Kaynakları	Essential Grammar in Use - Raymond Murphy Nursing, Express Publishing Ignatavicius D.D.Workman M.L,Rebar C.R(2018) Medical Surgical Nursing: Concepts For Interprofessional Collaborative Care, 9th Edition, Elsevier Inc, Canada Medical Nursing, National English Cambridge English for Nursing Step Up for Medical English 2 Step Up for Medical English 2 Okuma ve çeviri
------------	--

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:	20
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:	70
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:	10

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Çocuklarda görülen hastalıklarla ilgili kelime çalışması, Bebeklik dişleri hakkında okuma parçası, Şart cümleleri, diyet planı hazırlama		Step Up for Medical English
2	Hastalıklarla ilgili phrasal kullanımları, Kenelere karşı korunma yöntemleri hakkında okuma parçası, keşke kalıbı, gençlerin sağlık sorunlarıyla ilgili konuşma aktivitesi		Step Up for Medical English
3	Kulak yapısı ile ilgili kelime çalışması, Stigma konusunda okuma parçası, Belirsiz Zamirler, Odyoloji konusunda konuşma aktivitesi		Step Up for Medical English
4	Kulak hastalıkları ve bozuklukları ile ilgili kelimeler, Alzheimer konusunda okuma parçası, Belirsiz Zamirler, Duyuma sorunlarıyla ilgili konuşma aktivitesi		Step Up for Medical English
5	Yaşlı problemleriyle ilgili kelimeler, Bakıcılık üzerine okuma parçası, Gelecek zaman tekrarı, genel yaşlı hastalıklarıyla ilgili konuşma aktivitesi		Step Up for Medical English
6	ARA SINAV	Sınıf dışı çalışması	Step Up for Medical English
7	Medikal terminoloji, yaşlılarla ilgili okuma parçası, will/ might kullanımı, yaşlanınca yapmak istedikleriniz konu başlıklı yazma aktivitesi		Step Up for Medical Engineering
8	İnsan hücresiyle ilgili kelimeler, Genetiği değiştirilmiş meyvelerle ilgili okuma parçası, sıfat tümcecikleri, genetik mühendisliği üzerine okuma parçası		Step Up for Medical English
9	Genetik ilgili kelimeler, Organik Yiyecekler üzerine okuma parçası, dolaylı sorular ve ricalar,izin ve rica cümleleri		Step Up for Medical English
10	Akl hastalıkları ve bozuklukları ilgili kelimeler, Bipolar üzerine okuma parçası, present perfect ve perfect continous karşılaştırması		Step Up for Medical English
11	Akl sağlığı ile ilgili kelimeler, Stres ile ilgili okuma parçası, şart cümleleri, Stres yönetimi üzerine konuşma aktivitesi		Step Up for Medical English
12	Kelime ve çeviri çalışması		Medical Nursing, Nursing
13	Diyalog yazma ve rol çalışması		
14	Revision		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Hemşirelik mesleği ile ilgili İngilizce teknik kelimeleri kullanabilir.
Ö02	Temel düzeyde yazılmış makalelerin ana fikrini ve ana hatlarını anlayabilir
Ö03	Basit metinlerde karşısına çıkan bilmediği dil bilgisi yapılarını ve kelimeleri tahmin edebilir
Ö04	Başından geçen ya da bildiği geçmiş bir olaydan bahseden metinler yazabilir
Ö05	Günlük hayata dair belli bir konuda fikirlerini beyan edebilir, fikir sorabilir
Ö06	Özgeçmişini anlatabilir
Ö07	Günlük basit konuşmaları anlayabilir
Ö08	Televizyon haberlerinin ana hatlarını anlayabilir
Ö09	Kişisel ilgi alanları doğrultusunda ya da bildiği konularda, basit, ancak fikirler arası bağlantıların oluşturulmuş olduğu metinler yazabilir.
Ö10	Bu ders öğrencilere öğrencilikleri süresince ve kariyerlerini sürdürürken kendi branşlarındaki literatürü takip edebilme, kendilerini yenileyebilme için gereksinim duyacakları dil becerilerini vermeye amaçlamaktadır.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Hemşirelik alanına özgü güncel kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.
P04	Mesleki uygulamalarında yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun davranır.
P07	Birey, aile ve toplum ile etkili iletişim kurar.
P08	Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alır.
P02	Hemşirelik alanında kanıta dayalı edindiği bilgi ve becerileri kullanarak hemşirelik bakımını uygular.

P10	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır.
P06	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip iş birliği içerisinde çalışır.
P11	Kişisel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser
P09	Mesleki uygulamalarında problem çözme, karar verme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.
P03	Hemşireliğin eğitim, uygulama, yönetim ve araştırma alanlarında etik ilke, değer ve insan haklarının evrenselliğini gözetir.
P05	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	1	%40
Kısa Süreli Sınav	0	%0
Ödev / Seminer	0	%0
Derse Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Dönem Ödevi / Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	4	56
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	4	56
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	4	4
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yüğü			117
AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları	
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek	

	P01
Tüm	3
Ö01	4
Ö02	4