



AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ

EĞİTİM PROGRAMI KİTABI
(2024-2025 Eğitim ve Öğretim Yılı)



ANTALYA

İçindekiler Tablosu

A. FAKÜLTENİN TANITIMI	3
Genel Tanıtımı	3
Öz görev	4
Uz görüş	5
Kalite Politikası.....	5
Anabilim Dalları	5
Uygulama Alanları.....	5
Ulusal ve Uluslararası İşbirlikleri	6
B. FAKÜLTE EĞİTİM PROGRAMI	6
Kabul Koşulları	6
Mezuniyet Koşulları	7
Program Amaçları	7
Program Çıktıları	8
Hemşirelik Fakültesi Eğitim Programı (Müfredat) (2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı).....	9
Uzaktan Eğitimle Verilecek Dersler.....	9
Eğitim Programındaki (Müfredat) Ders Tanımları	9
Eğitim Programındaki Ders Tanımları	10
Pedagojik Formasyon	18
Derslerin Program Çıktısına Katkısı.....	19
Derslerin Öğrenme Çıktılarının Program Çıktıları İle İlişkisi	22
C. DERS BİLGİ PAKETİ TANIMLARI	25
2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Güz Yarıyılı	25

A. FAKÜLTENİN TANITIMI

Genel Tanıtımı

Akdeniz Üniversitesi Antalya Sağlık Yüksek Okulu Hemşirelik Bölümü kapsamında 1997 yılında kurulmuş, Antalya Sağlık Yüksek Okulu Hemşirelik Bölümü olarak 1997-2012 yılları arasında eğitim öğretimini sürdürmüştür. 25.11.2012 tarihli Resmi Gazete’ de yayınlanan [Bakanlar Kurulu Kararı](#) ile Akdeniz Üniversitesi bünyesinde “**Hemşirelik Fakültesi**” olmuştur. Ülkemizde kurulan dördüncü Hemşirelik Fakültesi olma özelliğini taşıyan Fakültemiz, 2013-2014 eğitim öğretim döneminden itibaren öğrenci almaktadır.

Eğitim süresi 4 yıl olan Fakültede öğrencilere, hemşirelik bilimlerinde güçlü bir alt yapı sağlamak amaçlanmaktadır. Bu nedenle, Fakültede bilim, uygulama ve eğitim bir arada yürütülmektedir. Fakülte öğretim kadrosunda akademik gelişimin her aşamasında, alanında uzman ve klinikte öğrencilere rehberlik edecek akademisyenler (Prof. Dr., Doç. Dr., Dr. Öğr. Üyesi, Öğr. Gör., Arş Gör. Dr., Arş. Gör.) yer almaktadır. Ayrıca görevlendirme yoluyla çalışan uygulamalı öğretim görevlisi ve laboratuvarlarda görevli bir hemşire çalışmaktadır.

Akdeniz Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi lisans eğitim programı “Klasik Eğitim Modeli” ne dayanmaktadır. Klasik Eğitim Modeli’ ne temellendirilen eğitim programı, kuramsal bilgi ile laboratuvar çalışmaları ve klinik uygulamalarla hemşireliğin “İnsan, Sağlık, Çevre ve Hemşirelik” ten oluşan temel meta-paradigmaları doğrultusunda uygulanmaktadır. Modelin yapılandırılmasında; Hemşirelik Lisans Programı Ulusal Yeterlikleri, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi(TYYÇ) Sağlık Temel Alanı ve Hemşirelik Ulusal Çekirdek Eğitim Programı(HUÇEP)-2022 başta olmak üzere ulusal ve uluslararası sağlığın sosyal belirleyicileri, toplumun sağlık bakım gereksinimlerini karşılamaya yönelik standartlar ve gelişmeler ile program çıktıları dikkate alınmaktadır. Eğitim modelinde, hemşirelik disiplinine özgü kavram, kuram/model, araştırma, uygulama, eğitim ve yönetimi, öğrenme-öğretme sürecine yansıtılmaktadır. Bu süreç, Bloom Taksonomisi doğrultusunda öğrencilerin, bilişsel, duyuşsal ve psikomotor düzeyde öğrenmelerini destekleyecek şekilde yürütülmektedir

Eğitim-öğretimin yürütülmesinde öğrencinin derse aktif katılımını sağlamak için grup çalışması, vaka çalışması, demonstrasyon, kavram haritaları, makale incelemesi, portfolyo, ters yüz eğitim, simule hasta, yaratıcı drama, örnek durum çalışması ve rol play olmak üzere

interaktif eğitim yöntemleri ile Web 2.0 araçları kullanılmaktadır. Eğitim programında Gordon'un Fonksiyonel Sağlık Örüntüleri Modeli temel olmak üzere kuramsal uygulamalı derslerin içeriklerine göre farklı model ya da süreçlerden yararlanılmakta, hemşirelik bakımının yönetiminde bilimsel sorun çözme yöntemi olan hemşirelik sürecinin aşamalarına göre bakım planı hazırlanmaktadır. Bakım planının tanılama aşamasında, NANDA-II (North America Nursing Diagnosis Association-Kuzey Amerika Hemşirelik Tanı Birliği) kullanılmaktadır. Bakım planının planlama aşamasında beklenen hasta sonuçlarının belirlenmesinde NOC (Nursing Outcomes Classification/Hemşirelik Çıktıları Sınıflandırması) ve hemşirelik tanısına özgü girişimlerin belirlenmesinde NIC (Nursing Interventions Classification/Hemşirelik Girişimleri Sınıflandırması)'in kullanılması yönünde öğrencilere rehberlik yapılmaktadır. Her kuramsal uygulamalı dersin laboratuvar ve/veya klinik/alan uygulamasında öğrenilen bilgilerin uygulamaya aktarılması sağlanmaktadır. Laboratuvar uygulamaları Fakültenin laboratuvar ortamlarında, klinik/alan uygulamaları ise derslerin hedeflerine uygun olarak Fakültenin iş birliği yaptığı kurumlarda (hastane, okul, sağlıklı yaşam merkezleri, vb.) öğretim elemanları/klinik rehber hemşireler gözetiminde gerçekleştirilmektedir.

Fakülte eğitim programı, zorunlu ve seçmeli derslerden oluşmaktadır. Zorunlu ve seçmeli derslerin oluşturulmasında, öğrenci ve toplumun değişen gereksinimleri dikkate alınmaktadır. Eğitim modelinde yatay entegrasyonla hemşirelik eğitiminin gerektirdiği temel, mesleki ve davranış bilimleri, dikey entegrasyonla ise temel bilimler ile kuramsal uygulamalı dersler bir arada sunulmaktadır. Klinik uygulamalar derslerin hedeflerine uygun olarak kliniklerde veya sahada yapılmaktadır. Fakültenin eğitim ve sınav dili Türkçedir. Fakülte tarafından Hemşirelik Lisans eğitimi ile birlikte, Hemşirelik Eğitimi Anabilim Dalı dışında tüm anabilim dallarında yüksek lisans ve doktora programları yürütülmektedir.

Hemşirelik Fakültesi öğretim faaliyetini kampüs yerleşkesindeki 7100 m² kapalı alana sahip hizmet binasında gerçekleştirilmektedir. Fakülte bünyesinde derslikler, amfiler, kütüphane, psiko sosyal danışmanlık odası, yüksek lisans derslikleri, bilgisayar laboratuvarı, beceri ve iletişim laboratuvarları ve konferans salonu bulunmaktadır.

Öz görev

Bilimsel yaklaşımlar doğrultusunda, birey, aile ve toplumun sağlığını koruma, geliştirme ve sürdürmede; eğitim, uygulama, araştırma, yönetim ve liderlik rollerini etkin şekilde kullanabilen, evrensel ve kültürel değerleri dikkate alan hemşireler yetiştirmektir.

Uz görüş

Eğitim, yönetim, araştırma ve uygulama felsefesiyle, ulusal ve uluslararası düzeyde tanınan ve tercih edilen öncü bir hemşirelik fakültesi olmaktır.

Kalite Politikası

Fakültemiz 2016 yılında TSE tarafından yapılan belgelendirme tetkiki neticesinde ISO 9001: 2009 Kalite Yönetim Sistemi (KYS) belgelendirmesi almaya hak kazanmıştır. Fakültemiz Kalite Yönetim Sistemi anlayışı ile evrensel standartlarda sağlık bakım uygulamalarını gerçekleştirebilecek hemşireler yetiştirmek, bilimsel ve sosyal faaliyetlerle Fakültemizin ulusal ve uluslararası tanınırlığını arttırmak hedeflenmektedir. Fakültemiz, Hemşirelik Eğitimi Akreditasyon Kurulu tarafından 04 Nisan 2022 tarihinden 30 Eylül 2025 tarihine kadar geçerli olacak şekilde akredite edilmiştir. Kalite Yönetim Sistemi Belgesi, 14 Nisan 2022’de yenilenmiş olup belge son tarihi 14 Nisan 2025’tir.

Anabilim Dalları

1. Hemşirelik Esasları Anabilim Dalı
2. İç Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı
3. Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı
4. Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı
5. Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı
6. Hemşirelikte Yönetim Anabilim Dalı
7. Psikiyatri Hemşireliği Anabilim Dalı
8. Halk Sağlığı Hemşireliği Anabilim Dalı
9. Hemşirelik Eğitimi Anabilim Dalı

Uygulama Alanları



- Akdeniz Üniversitesi Hastanesi
- Sağlık Bilimleri Üniversitesi Antalya Eğitim ve Araştırma Hastanesi
- Antalya Şehir Hastanesi
- Antalya Atatürk Devlet Hastanesi
- Özel Hastaneler
- İl Sağlık Müdürlüğü
- İlçe Sağlık Müdürlüğü
- Sağlıklı Hayat Merkezleri
- Evde Bakım Merkezleri
- Yerel Yönetimlere ait Birimler
- Toplum Ruh Sağlığı Merkezleri
- Aile Sağlığı Merkezleri
- Antalya İl Milli Eğitim Müdürlüğüne Bağlı Okullar
- Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezleri
- Huzurevleri
- Akdeniz Üniversitesi Organ Nakli Klinikleri
- AMBAUM

Ulusal ve Uluslararası İşbirlikleri

Akdeniz Üniversitesi “Uluslararası İlişkiler Ofisi” tarafından Erasmus, Bologna Süreci, AB Gençlik Programları, IAESTE, Ortak Diploma Programları ve diğer uluslararası anlaşma faaliyetleri yürütülmektedir.

Erasmus ve Değişim Programı Kapsamında Anlaşma Yapılan Ülkeler ve Üniversiteler

ÜLKE	ŞEHİR	ÜNİVERSİTE	BAŞLANGIÇ YILI	BİTİŞ YILI
Almanya	Berlin	<i>Evangelische Hochschule Berlin</i>	2022	2028
Almaya	Münih	<i>Hochschule Fur Angewandte Wissenschaften Munchen</i>	2021	2028
Portekiz	Leiria	<i>Instituto Politecnico De Leiria</i>	2022	2028
Polonya	PRZEMYSŁ	Panstwowa Wyzsza Szkola Wschodnioeuropejska W Przemyslu	2014	2025
Romanya	Brasov	<i>Universitatea Transilvania Din Brasov</i>	2022	2028
Hırvatistan	Bjelovar	<i>Veleuciliste u Bjelovaru</i>	2021	2029
İtalya	Pisa	<i>Universita di Pisa</i>	2021	2029
Sırbistan	Nowy Sacz	<i>University of Novi Sad</i>	2021	2029
Finlandiya	Abo	<i>Abo Akademi</i>	2022	2027

B. FAKÜLTE EĞİTİM PROGRAMI

Kabul Koşulları

Fakülteye Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Sınavında alınan sayısal puan ile öğrenci kabul edilmektedir. Eğitim – öğretim yılı öğrenci kontenjanlarının, yükseköğretim programının koşul ve açıklamalar kılavuzundaki maddeler arasından 38 ve 87. maddeler geçerli olacak şekilde olmasına karar verilmiştir. Bu maddeler;

1. Bu programa kayıt olacak öğrenciler, uygulamalı derslerde mesleğin gerektirdiği üniformayı giymek zorundadırlar (madde 38).
2. Bu programa kayıt için üniversitenin önereceği ve/veya tam teşekküllü resmî bir hastaneden, eğitim süresince ve daha sonrasında bu mesleği yürütmeyi engelleyecek fiziki ve ruhsal engeli olmadığını belgeleyen heyet raporu alınması gerekir (madde 87).

Mezuniyet Koşulları

Hemşirelik lisans diploması, “Hemşirelik Fakültesi Ders Müfredatı” na göre verilen sekiz dönemin tüm derslerini tamamlayan öğrencilere verilir. Öğrenciler, lisans diploması alabilmek için 240 AKTS kredilik hemşirelik eğitimini tamamlamalıdır.

Fakültemiz Program Amaçları ve Çıktıları (27.04.2023 tarihli ve 5/5 sayılı Fakülte Kurulu Kararı ile güncellenmiştir. Bu program 2023-2024 eğitim öğretim yılı ile kayıtlı öğrencilere uygulanacaktır.

Program Amaçları (2023-2024 Eğitim Öğretim Yılından itibaren kayıtlı öğrencilerde kullanılan müfredata ilişkin program amaçları aşağıda yer almaktadır.)

Amaç 1: Mezunlarımız koruyucu, tedavi ve rehabilite edici sağlık hizmeti veren kurum ve kuruluşlarda istihdam edilir.

Başarım Göstergesi

- Mezunların %80'i mezuniyet sonrası üç yıl içinde sağlık hizmeti veren kurum ve kuruluşlarda hemşire olarak görev alır.

Amaç 2: Mezunlarımız hemşirelik uygulamalarında mesleki değerler ve etik ilkeleri gözetir, kişilerarası iletişim becerilerini, kanıta dayalı bilgi ve bilişim teknolojilerini kullanır, disiplinler arası ekiple iş birliği içinde sağlık ekibinin etkili bir üyesi olarak görev yapar.

Başarım Göstergesi

- Mezunların %80'i hemşirelik uygulamalarında mesleki değerleri ve etik ilkeleri gözetir.
- Mezunların %80'i kişilerarası iletişim becerilerini etkili kullanır.
- Mezunların %80'i hemşirelik bakımında kanıta dayalı bilgi ve bilişim teknolojilerini kullanır.
- Mezunların %80'i disiplinlerarası ekiple iş birliği içinde ekibin etkili bir üyesi olarak görev yapar.
- Mezunlardan hizmet alan bireylerin memnuniyet oranı %80'in üzerindedir.
- Mezunlarımızla birlikte çalışan ekip üyelerinin memnuniyet oranı %80'in üzerindedir.

Amaç 3: Mezunlarımız yaşam boyu öğrenme bilinciyle sağlık bakımını etkileyebilecek yenilikçi yaklaşımları, gelişim ve değişimleri takip ederek, kişisel ve mesleki gelişimlerini sürdürür.

Başarım Göstergesi

- Mezunların %10'u mezuniyet sonrası 4 yıl içinde lisansüstü eğitime devam eder.
- Mezunların %25'i mezuniyet sonrası 4 yıl içinde sertifika, kurs, kongre, seminer ve diğer eğitim programlarına katılır.

Program Çıktıları (2023-2024 Eğitim öğretim yılından itibaren kayıtlı 1. ve 2. sınıftaki öğrenciler ders bilgi paketlerinde bu program çıktıları kullanılmıştır.)

- 1.Mesleki rol ve işlevleriyle ilgili temel bilgi, tutum ve beceriye sahiptir.
- 2.Hemşirelikle ilgili bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır ve kullanır.
- 3.Hemşirelik bakımını, kanıta dayalı olarak hemşirelik süreci doğrultusunda uygular.
- 4.Hemşirelik uygulamalarını etik ilkeler ve yasal düzenlemeler doğrultusunda gerçekleştirir.
- 5.Bilişim ve bakım teknolojilerini hemşirelik uygulamalarında kullanır.
6. Birey/aile/toplum ve sağlık bakım ekibi üyeleriyle etkili iletişim kurar ve iş birliği içinde çalışır.
- 7.Hemşirelik alanına ilişkin bilimsel araştırma, proje ve etkinliklerde sorumluluk alır.
- 8.Hemşirelik uygulamalarında sorun çözme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.
- 9.En az bir yabancı dili kullanarak alanındaki gelişmeleri izler ve mesleki uygulamalarında kullanır.
- 10.Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür.

Aşağıda belirtilen Program Amaçları ve Çıktıları (2020-2021 Eğitim-Öğretim Yılı ile 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı arasında kaydolan 3. ve 4. sınıftaki öğrencilere uygulanmaktadır.)

Program Amaçları

- Mezuniyeti takip eden ilk üç yıl içerisinde öğrencilerimizin %80'i, sağlıklı/hasta birey, aile ve toplumun sağlık bakım gereksinimlerini bütüncül yaklaşım ve hemşirelik süreci doğrultusunda hemşirelik bakımını sunabileceği koruyucu, tedavi ve rehabilite edici alanlarda hemşire olarak istihdam edilir.
- Hemşirelik uygulamalarında mesleki etik ilke ve değerleri gözetir, sağlık ekibinin profesyonel bir üyesi olarak etkili iletişim becerilerini, kanıta dayalı bilgi ve bilişim teknolojilerini kullanır.
- Yaşam boyu öğrenme bilinciyle, hemşireliğin eğitim, uygulama, yönetim ve araştırma alanlarında sorumluluk alarak mesleki gelişimini sürdürür, mezuniyetinin ilk üç yıl içerisinde %10'u lisansüstü eğitimine devam eder.

Programın Çıktıları

1. Hemşirelik alanına özgü güncel kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.

2. Hemşirelik alanında kanıta dayalı edindiği bilgi ve becerileri kullanarak hemşirelik bakımını uygular.
3. Hemşireliğin eğitim, uygulama, yönetim ve araştırma alanlarında etik ilke, değer ve insan haklarının evrenselliğini gözetir.
4. Mesleki uygulamalarında yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun davranır.
5. Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.
6. Disiplin içi ve disiplinler arası ekip işbirliği içerisinde çalışır.
7. Birey, aile ve toplum ile etkili iletişim kurar.
8. Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alır.
9. Mesleki uygulamalarında problem çözme, karar verme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.
10. Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır.
11. Kişisel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.

Hemşirelik Fakültesi Eğitim Programı (Müfredat) (2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı)

1. ve 2. Sınıflar için; Hemşirelik Fakültesi 2024-2025 Yılı Dersler Kataloğu için; https://hemsirelik.akdeniz.edu.tr/tr/dersler_katalogu-5323
(Bu Program 2023-2024 ve 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Kayıtlı Öğrencilere Uygulanacaktır)

3. ve 4. Sınıflar için; Hemşirelik Fakültesi 2024-2025 Yılı Dersler Kataloğu için; https://hemsirelik.akdeniz.edu.tr/tr/dersler_katalogu-5323
(Bu Program 2021-2022 ve 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı Kayıtlı Öğrencilere Uygulanacaktır).

Uzaktan Eğitimle Verilecek Dersler

Fakülte müfredatında yer alan ve 10.08.2022 tarihli Fakülte Yönetim Kurulu kararı gereğince 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Güz yarıyılında Uzaktan eğitimle verilecek dersler listesi aşağıdaki gibidir.

KODU	ADI	DURUMU	SINIF	DÖNEM	YARIYIL
YBD 101	Yabancı Dil I	Z	1	Güz	1
TDB 101	Türk Dili I	Z	1	Güz	1
ATA 101	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	Z	1	Güz	1

Eğitim Programındaki (Müfredat) Ders Tanımları

Fakültemizde mesleki dersler fakülte öğretim elemanları tarafından yürütülmektedir. Mesleki dersler dışında verilen diğer dersler öğrencilerimizin hemşirelik mesleğini üniversite mezunu nitelikte icra edebilmeleri için gerekli donanım ve becerilere sahip olmalarına katkı sağlamaktadır. Bu dersler; toplum tarihi, hemşirelik tarihi, iletişim kurma, girişimcilik

özelliklerini kazanarak disiplinler arası ağ kurma, farklı sağlık sorunu olan bireylere bakım verebilme, araştırma yapabilme, teknolojiyi kullanabilme, mesleki değerlere sadık kalma, etik ilke ve sorumlulukların bilincinde olma, bakımın felsefesini öğrenme, yabancı dil öğrenme, kalite dilini öğrenerek yapılan uygulamaların niteliğini geliştirmeye katkı sağlama, istatistik verilerine dayanarak geleceğini planlama gibi üniversite mezunu nitelikte hemşirelik öğrencilerinin yetişmesine katkı sağlamaktadır.

Hemşirelik Fakültesi müfredatında yer alan kuramsal uygulamalı ve kuramsal mesleki dersler dışındaki dersler; Tıp Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Edebiyat Fakültesi, Akdeniz Üniversitesi Hastanesi, Türk Dili Bölüm Başkanlığı, Yabancı Diller Yüksekokulu, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Araştırma ve Uygulama Merkezi, Girişimcilik ve İş Geliştirme Uygulama Araştırma Merkezi, İstatistik Birimi, Enformatik Bölüm Başkanlığı'ndan alanında uzman öğretim elemanları tarafından yürütülmektedir.

Öğretim elemanları her yarıyılıda yenilenen ders görevlendirmeleri doğrultusunda görevlendirilmektedir. Her eğitim öğretim döneminden önce temel tıp alanında görevlendirilen öğretim elemanlarına fakülte öğrenci işlerinden sorumlu Dekan Yardımcısı ve öğrenci işleri personeli tarafından Hemşirelik Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (HUÇEP) e-posta ile gönderilmekte, ders program ve içeriklerini HUÇEP'e göre tekrar gözden geçirmeleri talep edilmektedir.

Ortak zorunlu dersler Üniversitemizdeki ilgili Bölüm Başkanlıkları tarafından fakültemiz binasında verilmektedir. Ortak dersler, Kanunun 5 inci maddesinin birinci fıkrasının (1) bendinde yer alan dersler ile Senato tarafından kabul edilen enformatik bölümü dersleridir. Üniversitemiz Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'ne göre öğrencilerin mezun olabilmesi için ortak dersleri alması gerekmektedir.

Eğitim Programındaki Ders Tanımları

Hemşirelik Esasları-I dersi: Hemşirelik eğitimine yeni başlayan öğrencilere mesleği tanıtmak, mesleğin doğasını, varoluş nedenini, amacını, işlevlerini ve mesleğin temel kavramlarını ele alan ve aynı zamanda topluma kendi rolleri içinde hizmet vermeye hazırlanmakta olan öğrencinin içinde bulunduğu sürece ve hemşireliğe adapte etmek amacıyla verilmektedir.

Anatomi dersi: Sistemlere ilişkin organların normal yapısının, komşuluklarının ve fonksiyonlarının öğretilmesini amacıyla verilmektedir.

Mikrobiyoloji ve Parazitoloji dersi: Hemşirelik öğrencilerine, enfeksiyon etkeni mikroorganizmalar ve bunların yol açtığı hastalıklar konusunda, mesleklerini icra etmelerine yardımcı olacak temel bilgi kazandırmak amacıyla verilmektedir.

Fizyoloji dersi: İnsan vücudunun hücre, organ ve sistem düzeyinde fonksiyonlarını öğretmek amacıyla birinci sınıf ilk yarıyılıda verilmektedir.

Kişilerarası İlişkiler dersi: Öğrencinin insanı, insan davranışlarını, kendisini ve çevresini tanımasını, iletişim becerileri kazanmasını, girişkenliğini geliştirmesini, problem çözme becerisi kazanmasını, iletişim sürecinde hasta birey yararına yardım edici iletişimi kolaylaştıran yaklaşımları, güçlük yaratan hasta davranışları karşısında uygun iletişim becerilerini kazanabilmesini ve bunları kendi yaşantısında kullanabilmesini amacıyla verilmektedir.

Yabancı Dil (İngilizce) dersleri: Turistik bir coğrafyada eğitim alan öğrencilerimizin etkili bir iletişimi sürdürebilmeleri için birinci sınıfın her iki döneminde verilir. İngilizce dersleri birinci sınıftan sonra Mesleki Yabancı Dil dersleri şeklinde her sınıfın iki döneminde de verilmektedir.

Türk Dili dersi: Türkçenin yapısı ve temel dil bilgisi özelliklerinin kavranması, okunan metinlerin gerektiği gibi anlaşılması, öğrencilerin söz varlığının genişletilmesi amacıyla verilir.

Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi dersleri: Öğrencilerimiz birinci sınıfta her iki dönem olarak Osmanlı Devleti'nden başlayarak günümüz Türkiye'sine kadar geçen dönemi hatırlamakta ve yeni bilgiler kazanmaktadır. Üniversite mezunu bireyler olarak toplumumuzun gelişmesine katkı sağlayacak öğrencilerimizin tarihini ve tarihini etkileyen olayları bilmesi ve geleceğini tarihten aldığı derslerle şekillendirmesi beklenmektedir.

Bakım Davranışlarını Geliştirme dersi: Öğrencilerin mesleğin en kıymetli değerlerinden biri olan bakım rolünü etkili bir şekilde yerine getirebilmeleri için klinik uygulamaya çıkmadan önce hemşirelik bakımı ile ilgili bakım davranışları kazandırma amacıyla verilmektedir.

Hemşirelik Felsefesi dersi: Öğrencilerin, kendi mesleki değerlerinin oluşumuna katkıda bulunacak hemşireliğin temel felsefesi ve değerleri bilgisini edinerek, mesleki çalışmalarını yürütürken bu değerler ve felsefe doğrultusunda duyarlı ve bilgiye dayalı bakım verme anlayışına sahip olmaları amacıyla verilmektedir.

Girişimcilik dersi: İlerleme ve gelişim için yadsınamaz bir gerçek olan networking girişimci bireyler ile oluşturulabilmektedir. Ülkemiz Hemşirelik mesleğinin uluslararası ağa sahip olabilmesi için girişimci özelliği yüksek gençlerin mesleğimizde yer alması gerekmektedir.

İş Sağlığı ve Güvenliği dersi: Hemşirelik uygulamalarında iş sağlığı ve güvenliği kavramının geliştirilmesi, çalışanların sağlık gözetimi ve çalışma ortamı gözetiminin anlaşılması, tehlike ve risklerin belirlenmesi amacıyla verilmektedir.

Akademik Türkçe I dersi: Akademik dil bilinci uyandırmak ve Türk dilinin bilim dili olarak en etkin şekilde kullanım yeteneğini kazandırmak amacıyla sadece yabancı uyruklu öğrenciler tarafından seçilebilen bir derstir.

Hemşirelik Esasları-2 dersi: İnsanı temel alan hemşireliğin temel ilke, kavram, kuram ve etik değerleri doğrultusunda hemşirelik temel becerilerini kazandırmak amacıyla verilmektedir.

Psikoloji dersi: Öğrencileri psikoloji bilimine ilişkin temel konular, hakkında bilgilendirmek, psikolojinin temel kavram ve kuramlarını anlamalarına ve insanın davranışı ve gelişimini öğrenmelerine katkıda bulunmak amacıyla verilmektedir.

Bilgi Teknolojileri Kullanımı dersi: Teknoloji çağı olarak nitelenen günümüzde bilgisayarlar hayatın çeşitli alanlarında oldukça yaygın bir şekilde kullanılmaktadır. Profesyonel bir sağlık disiplini olan hemşirelik mesleğinin birer üyesi olan öğrencilerimize çağa ayak uydurabilmeleri amacıyla verilir.

Sağlığın Değerlendirilmesi dersi: Öğrencilerin hemşirelik bakımında sağlığın değerlendirilmesinin önemini kavraması ve sağlığı değerlendirirken kullanılabilecek yöntemlere ilişkin beceri kazanması amacıyla verilmektedir.

Cinsel Sağlık dersi: Öğrencilerimizin cinsellik hakkında gerekli olan bilgiyi edinmelerine ve cinsel sağlığı ilgilendiren konularda doğru karar verme tutum ve beceri kazanması amacıyla verilmektedir.

Eleştirel düşünme dersi: Öğrencinin bireysel ve mesleki yaşamında eleştirel düşünme gücünü geliştirme amacıyla verilmektedir.

Hemşirelikte teknoloji kullanımı dersi: Öğrenciye hemşirelik eğitiminde ve uygulamasında teknolojik gelişmeler hakkında bilgi ve beceri kazandırmak ve hemşirelikte teknoloji kullanımının önemini kavraması amacıyla verilmektedir.

İç Hastalıkları Hemşireliği dersi: Öğrencilere sağlıklı/hasta birey ve ailenin sağlığının geliştirilmesi, korunması, sistemlere ilişkin sağlık sorunlarında tıbbi tedavi/bakım ve

rehabilitasyon süreçlerine yönelik bilgi ve uygulama becerisi kazandırmak amacıyla verilmektedir.

Patoloji dersi: Hemşirelik öğrencilerine genel patoloji bilgilerinin kazandırılması ve hastalıklarda patolojinin yeri hakkında genel kültüre sahip olunmasını sağlamak amacıyla verilmektedir.

Beslenmeye Giriş dersi: Sağlıklı beslenme hastalık ve özel durumlarda beslenme konularında bilgilenererek; mesleki ve özel yaşantıda kullanmak amacıyla verilmektedir.

Biyokimya dersi: Biyokimyanın temel kavramlarını bilen ve bu bilgileri mesleki uygulamalarında kullanabilen hemşireler yetiştirmek amacıyla verilmektedir.

Hemşirelik Tarihi ve Deontoloji dersi: Öğrenciye bir meslek olarak hemşirelik felsefesini ve amaçlarını kavratmak, hemşireliğin günümüze kadar olan, hemşirelikte temel ve deontolojik ilkeleri ve mesleki ahlak kurallarını öğretmek, hemşirelik eğitimini, uygulamasını ve karşılaşılan sorunları tartışabilmesini sağlamayı amaçlamaktadır. Ayrıca, profesyonel hemşirenin sağlık ekibi içinde rolünü kavratmak, hemşirenin yasal sorumluluklarını öğretmek, ulusal ve uluslararası hemşirelik örgütleri konusunda bilgilendirmek, eğitimde edinilen bilgileri, karşılaşılan sorunların çözümünde kullanabilme yeteneği kazandırmak amacıyla verilmektedir.

Sağlık Bakım Etiği dersi: Öğrencilerin bakım etiğinde önemli ve tartışmalı konuları gerçek yaşam öyküleri üzerinden etik sorunları analiz ederek, olası çözümlere ilişkin çıkarımlarda bulunması, özel bir duruma ilişkin en iyi çözümün ne olduğuna ilişkin sistematik karar verme yollarını öğrenmesi amacıyla verilmektedir.

İngilizce Literatür Tarama dersi: İngilizce dilini kullanarak hemşirelik alanına özgü bir bilimsel makalenin veri tabanlarının kullanımı, literatür taraması, okunması, yorumlanması, tartışılması ve eleştirel değerlendirilmesi konusunda bilgi ve beceriler kazandırmak amacıyla verilmektedir.

İngilizce Literatür Değerlendirme dersi: İngilizce dilini kullanarak hemşirelik alanına özgü bir bilimsel makalenin veri tabanlarının kullanımı, literatür taraması, okunması, yorumlanması, tartışılması ve eleştirel değerlendirilmesi konusunda bilgi ve beceriler kazandırmayı amacıyla verilmektedir.

Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği dersi: Temel sağlık hizmetleri anlayışı doğrultusunda cerrahinin temel ilkeleri, sistemlerin cerrahi girişim gerektiren hastalıkları ve hemşirelik bakımı, ameliyat öncesi, ameliyat sırasında ve ameliyat sonrasında hastanın sağlığını yeniden kazanabilmesi, sürdürebilmesi ve yükseltilmesi için bireyin fiziksel, psikolojik ve sosyal gereksinimlerini karşılamak amacıyla verilmektedir.

Farmakoloji dersi: İlaçların farmakokinetiğinin, ilaç etki mekanizmalarının, ilaç etkileşimlerinin, ilaçların kullanım yerlerinin, kontrendikasyonlarının ve yan etkilerinin öğrenilmesi amacıyla verilmektedir.

Afetlerde Bakım Ve İlk Yardım dersi: Öğrencinin, doğal afetlerde veya savaş anında felakete uğrayan, ani olarak hastalanan ya da her hangi bir nedenle kazaya maruz kalan bireylerin hayatını kurtarmak, sakatlığı önlemek ya da sınırlandırmak amacıyla zamanında ve yerinde alınacak önlemlere ilişkin bilgi ve beceriler kazanabilmesi amacıyla verilmektedir.

İletişim Becerileri Geliştirme dersi: Öğrencinin kendini tanıması, iletişim becerileri kazanması, girişkenlik geliştirmesi ve bunları kendi yaşantısında kullanabilmesi, aynı zamanda insan ilişkilerinde ortaya çıkabilecek çeşitli iletişim sorunlarını tanıyabilmesi, bu sorunların çözümüne ilişkin beceriyi kazanabilmesi amacıyla verilmektedir.

Mesleki İletişim dersi: Öğrencinin kişilerarası ilişkiler dersine temellendirilmiş olup, birey, aile, ekip üyeleri arasında ve ekip üyelerinin birbirleriyle ilişkilerinde ortaya çıkabilecek çeşitli iletişim sorunlarını tanıyabilmesini, bu sorunların çözümünde duruma özgü müdahaleleri planlayabilmesini, uygulayabilmesini öğretme amacıyla verilmektedir.

Bulaşıcı Hastalıklar dersi: Bulaşıcı hastalıkların önlenmesi ve tedavisi, toplum sağlığının korunması amacıyla verilmektedir.

Enfeksiyon Hastalıklarında Bakım dersi: Enfeksiyon hastalıklarının önlenmesi ve tedavisi, toplum sağlığının korunması amacıyla verilmektedir.

Kültürlerarası Hemşirelik dersi: Öğrencilerin kültürlerarası farklılıklara duyarlı bir bakış açısı geliştirmelerini, kültür kavramını tanımlayabilmeleri, kültürün sağlık ve hastalık üzerindeki etkisini fark edebilmelerini, kültürlerarası hemşirelik modellerini öğrenmelerini, kültüre duyarlı hemşirelik bakımını planlayabilmeleri amacıyla verilmektedir.

Geriatric Hemşireliği dersi: Dünyada ve ülkemizde yaşlı nüfusu, sorunları, yaşlanma süreci ile birlikte gelişen ve değişen sağlık sorunları ve bu sorunlara yaklaşım, yaşlılara sunulan hizmetler, sağlıklı yaşlanma ve yaşlılıkta yaşam kalitesinin artırılmasına yönelik konularda kuramsal bilgi ve uygulamada kullanma becerisi kazandırma amacıyla verilmektedir.

Onkoloji hemşireliği dersi: Kansere ilişkin güncel teorik ve kanıta dayalı bilgiye sahip olan, bu bilgileri kullanarak hasta birey ve ailesine hemşirelik bakımını veren, sağlık ekibi ve diğer disiplinlerle işbirliği içinde çalışan hemşireler kazandırılması amacıyla verilmektedir.

Organ Nakli hemşireliği dersi: Organ nakli hemşireliği alanına özgü bilgi ve beceri kazanmasını, nakil süreci boyunca alıcı, verici ve ailesinin bireysel temelde bakım gereksinimlerini karşılanmasını organ naklinin toplumsal, yasal ve etik boyutları konularına ilişkin bilgi sahibi hemşireler kazandırılması amacıyla verilmektedir.

Yoğun bakım hemşireliği dersi: Öğrenciye yoğun bakım ortamının özelliklerini, yoğun bakımda sık karşılaşılan sorunları, bunların yol açtığı belirti ve bulguları inceleyerek hasta bakımına temel oluşturacak kavram ve ilkeleri kazandırma amacıyla verilmektedir.

Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği dersi: Kadın sağlığı ve hastalıklarına temellenmektedir. Kadın sağlığının bir parçası olan gebelik öncesi, gebelik, doğum, postpartum ve klimakterik dönem ile yaygın jinekolojik durumları ele almaktadır. Kadın üreme sağlığının korunması, geliştirilmesi ve iyileştirilmesine yönelik koruyucu, iyileştirici ve rehabilite edici hemşirelik yaklaşımlarına ilişkin becerileri uygulamalı olarak öğretmek amacıyla verilmektedir.

Hemşirelikte Yönetim dersi: Öğrencilere hemşirelik hizmetlerinin planlanması, örgütlenmesi, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve koordinasyonunda yer alan yönetim aktivitelerine ilişkin bilgi, beceri ve tutumları kazandırmak amacıyla verilmektedir.

Biyoistatistik dersi: Temel kuramsal biyoistatistik bilgisine sahip, biyoistatistiksel yöntemleri uygulayabilen, sonuçları yorumlayabilen, kendi alanında bağımsız araştırma planlayıp, yürütüp, sonuçlandırabilen, istatistiksel yazılım kullanma yetisine sahip öğrenciler yetiştirmek amacıyla verilmektedir.

Toplumsal katkı ve duyarlılık dersi: Toplumsal destek projelerini tanımak, diğer disiplinlerle kendi disiplinini bütüncül bir yaklaşımla ilişkilirmek ve toplum ihtiyaçlarına karşı duyarlılık geliştirerek bu konularda öğrencilerinin yaşamını zenginleştirme amacıyla verilmektedir.

Acil Bakım Hemşireliği dersi: Öğrenciye acil bakımla ilgili kavram ve ilkelere ilişkin bilgi kazandırma, acil bakım araç-gereçlerini tanıma ve uygulamaya aktarmada hemşirelik sürecini kullanarak acil bakıma gereksinimi olan her yaştaki hasta, birey ve ailesine gerekli hemşirelik bakımını uygulama becerisi kazandırmak amacıyla verilmektedir.

Travma Hemşireliği dersi: Öğrenciye travma ile ilgili bilgi kazandırma, hemşirelik sürecini kullanarak travmaya maruz kalmış hasta, birey ve ailesine gerekli hemşirelik bakımını uygulama becerisi kazandırması amacıyla verilmektedir.

Aile Sağlığı Hemşireliği dersi: Öğrenciye aile ve aile sağlığı hemşireliği konusunda bilgi kazandırmak, aile dinamikleri konusunda farkındalık yaratma amacıyla verilmektedir.

Yeni doğan Hemşireliği dersi: Sağlıklı ve yüksek riskli yeni doğanın değerlendirilmesi ve hemşirelik bakımı konularında bilgi kazandırmak amacıyla verilmektedir.

Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği dersi: Holistik hemşirelik yaklaşımı ile çocuğun doğumdan ergenlik dönemi sonuna kadar büyüme-gelişme özelliklerini ve sağlıktan sapma durumlarını sistemlere göre inceleyebilecek bilgi, beceri ve davranışları kazandırmak amacıyla verilmektedir.

Hemşirelikte Öğretim dersi: Öğretim ile ilgili temel kavramlar, ilkeler ve öğretim sürecini inceleyerek hemşirenin eğitici rolünü geliştirmek amacıyla verilmektedir.

Epidemiyoloji ve Araştırma dersi: Öğrencilere temel epidemiyolojik bilgileri öğretmek, araştırma konusunda bilgi vermek, araştırmalarda bilimsel ilkelere uymalarını sağlamak, araştırmayı mesleki yaşamlarında yürütme ve kullanmalarını sağlamak; toplumu tehdit eden sağlık sorunlarının gerçekçi ve bilimsel yöntemlerle belirlenmesinde rehberlik etmek, koruyucu sağlık önlemlerini geliştirme ve uygulama becerisi kazandırmak ve iyi bir araştırma okuyucusu olmalarını sağlamak amacıyla verilmektedir.

Hemşirelik Bilişimi dersi: Teknolojinin gelişmesiyle büyük bir ivme kazanan e-sağlık hizmetleri hakkında bilgi sahibi olmaya yardımcı olmak amacıyla verilmektedir.

Kalite Yönetimi dersi: Hemşirelik yönetimindeki kalite süreçlerini öğretme amacıyla verilmektedir.

Sağlık Sosyolojisi dersi: Öğrenciye sağlık ve sosyo-kültürel yapı arasında ilişki kurmayı ve sağlığın tıbbi boyutunun yanı sıra en az onun kadar önemli olan sosyal boyutunun olduğunu anlatmayı ve kavratma amacıyla verilmektedir.

İntegratif Hemşirelik dersi: öğrencilerin, bakım verdiği bireyin değişen istek, ihtiyaçlarına yönelik integratif hemşirelik uygulamalarını gerçekleştirebilecek bilgi ve becerilerinin geliştirilmesi amacıyla verilmektedir.

Kanıt Dayalı Hemşirelik dersi: Öğrencinin kanıt dayalı hemşirelik uygulamalarının önemini kavramasını, kanıt sınıflamalarını bilmesini, kanıt düzeyi yüksek araştırmalara ulaşmasını sağlamak ve uygulama alanlarında kullanma becerisine hazırlama amacıyla verilmektedir.

Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği dersi: Ruh Sağlığı Psikiyatri Hemşireliği Uygulama Standartları doğrultusunda ruh sağlığı psikiyatri hemşireliğinin temellerini, toplum temelli ruh sağlığı psikiyatri hemşireliğini, psikiyatri hemşireliğinde terapötik yaklaşımları, psikiyatri dışı ortamlarda psikososyal hemşirelik uygulamalarını ve psikobiyolojik bozuklukları ele alır. Bu kapsamda öğrencilere, sistematik problem çözme yöntemi olan “Hemşirelik Süreci” yoluyla birey, aile ve gruplarla ilgili verileri toplama, tanılama, ruh sağlığını geliştirici, ruhsal hastalıkları önleyici ve iyileştirici hemşirelik müdahalelerini planlayabilme, uygulayabilme ve sonuçlarını değerlendirebilme becerisi kazandırmayı uygulamalı olarak öğretmek amacıyla verilmektedir.

Halk Sağlığı Hemşireliği dersi: Birey ve ailenin bedensel, ruhsal ve sosyal yönden sağlığının korunması, geliştirilmesi ve gerektiğinde tedavisinin izlemi ve rehabilitasyonunu sağlayarak toplumun sağlığının geliştirilmesinin öğrenilmesi amacıyla verilmektedir.

Hemşirelik İtern Uygulaması I-II dersi: Öğrencinin teorik bilgisini uygulamaya aktarması, klinik beceri, klinik karar verme, kritik düşünme ve araştırma becerisinin artırılması ve bilişsel, duyuşsal ve davranışsal alanlarda becerilerini arttırarak bağımsız çalışma yeteneğinin geliştirilmesi amacıyla dördüncü sınıf ikinci yarıyılında verilmektedir. Bu ders “Akdeniz Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Hemşirelik Bölümü İtern Uygulaması Usul Ve Esasları” doğrultusunda yürütülmektedir.

Pedagojik Formasyon

Eğitim Fakóltesi bünyesinde sürdürölen pedagojik formasyon sertifika programına Hemşirelik Fakóltesi öğrencileri kayıt olabilmektedir. Öđretmenlik Uygulaması Hemşirelik Fakóltesi Öğretim elemanları tarafından yürütölmektedir.

Pedagojik Formasyon Sertifika Programı Dersleri
Eğitime Giriş
Öğretim İlke ve Yöntemleri
Sınıf Yönetimi
Özel Öğretim Yöntemleri
Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme
Eğitim Psikolojisi
Rehberlik ve Özel Eğitim
Öğretim Teknolojileri
Öđretmenlik Uygulaması

Derslerin Program Çıktısına Katkısı

Tablo 2.1. Dersin Program Çıktılarına Katkısı (1. Ve 2. Sınıflar için 2023-2024 Eğitim Öğretim Güz Yarı yılından İtibaren Kayıtlı Öğrenciler için Program Çıktıları)

GÜZ YARIYILI ZORUNLU DERSLER İÇİN

Ders Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
Hemşirelik Esasları I	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3
Anatomi	3	3								
Mikrobiyoloji ve Parazitoloji	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2
Fizyoloji	3	3	2	2	2			3		3
Kişilerarası İlişkiler	3	3	3			5		3		3
Yabancı Dil I	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3
Türk Dili I	3						3		3	
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I									3	
İç Hastalıkları Hemşireliği	3	3	3	3	2	3	1	3	1	3
Patoloji	4									
Mesleki Yabancı Dil I		5	5			5		5		
Beslenmeye Giriş	3	3				3	3			
Biyokimya		3	2	3	3	3	3	2	2	2

PÇ: Program çıktısı

0-katkısı yok 1-az katkısı var 2-orta düzeyde katkısı var 3-tam katkısı var

**Tablo yalnızca seçmeli dersler için doldurulmuştur.

GÜZ YARIYILI -SEÇMELİ DERSLER İÇİN

Ders Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
Bakım Davranışlarını Geliştirme	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2
Hemşirelik Felsefesi	3	3		3						3
Girişimcilik		3	3	3		3	3	3	3	
İş Sağlığı ve Güvenliği	3	3	3	3	3	3		3		
Akademik Türkçe-I							2			3
Hemşirelik Tarihi ve Deontoloji	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2
Sağlık Bakım Etiği	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2
İngilizce Literatür Tarama	1	3	2	3	3	3	3	3	3	3
İngilizce Literatür Değerlendirme	2	3	1	2	3	3	3	3	3	3

PÇ: Program çıktısı

0-katkısı yok 1-az katkısı var 2-orta düzeyde katkısı var 3-tam katkısı var

**Tablo yalnızca seçmeli dersler için doldurulmuştur.

Dersin Program Çıktılarına Katkısı (3. ve 4. Sınıflar için 2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı ve 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılında İtibaren Kayıtlı

Öğrenciler için Program Çıktıları)

GÜZ YARIYILI- ZORUNLU DERSLER İÇİN

Ders Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Hemşirelikte Yönetim	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3
Bioistatistik	3				3	3		3	3	3	
Mesleki Yabancı Dil III						3	3		3	3	
Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
Halk Sağlığı Hemşireliği	3	3	3		3	3	3	3	3	3	
Mesleki Yabancı Dil V	3	3	3		3			3		3	

PÇ: Program çıktısı 0-Katkısı yok 1-Az katkısı var 2-Orta düzeyde katkısı var 3-Tam katkısı var

**Tablo yalnızca zorunlu dersler için doldurulmuştur

GÜZ YARIYILI - SEÇMELİ DERSLER İÇİN

Ders Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
Acil Bakım Hemşireliği	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
Travma Hemşireliği	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Aile Sağlığı Hemşireliği	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
Yenidoğan Hemşireliği	3	3			3		3	3	3		
Gönüllülük Çalışmaları	3	3	3	3	3	3	3	3	3		3
Toplumsal Destek Projeleri	1	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3

PÇ: Program çıktısı 0-Katkısı yok 1-Az katkısı var 2-Orta düzeyde katkısı var 3-Tam katkısı var

**Tablo yalnızca seçmeli dersler için doldurulmuştur.

Derslerin Öğrenme Çıktılarının Program Çıktıları İle İlişkisi

Tablo 2.2 Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Çıktıları ile İlişkisi (1. Ve 2. Sınıflar için 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılından İtibaren Kayıtlı Öğrenciler için Program Çıktıları)

Ders Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
Hemşirelik Esasları- I	ÖÇ1,3	ÖÇ2,5,	ÖÇ1, 5,6	ÖÇ1,4, 5,	ÖÇ2,4, 5,	ÖÇ5,6	ÖÇ1, 5		ÖÇ5	ÖÇ1,5
Anatomi	ÖÇ1-15	ÖÇ 1-15	ÖÇ 7,15	ÖÇ 15	ÖÇ 15					
Mikrobiyoloji ve Parazitoloji	ÖÇ29, 33, 43,44,46, 57,64,70,74	ÖÇ29, 33, 43,44,46, 57,64,70,74	ÖÇ29, 33, 43,44,46, 57,64,70,74	ÖÇ29, 33, 43,44,46, 57,64,70,74	ÖÇ29, 33, 43,44,46, 57,64,70,74	ÖÇ29, 33, 43,44,46, 57,64,70,74	ÖÇ29, 33, 43,44,46, 57,64,70,74	ÖÇ29, 33, 43,44,46, 57,64,70,74	ÖÇ29, 33, 43,44,46, 57,64,70,74	ÖÇ29, 33, 43,44,46, 57,64,70,74
Fizyoloji	ÖÇ1-15	ÖÇ1-15	ÖÇ7,15	ÖÇ15	ÖÇ15					
Kişilerarası İlişkiler	ÖÇ1-8	ÖÇ1,2,6,8		ÖÇ 7		ÖÇ1-8	ÖÇ6,7	ÖÇ6-8		ÖÇ1-8
Yabancı Dil I	ÖÇ1-5	ÖÇ1-5	ÖÇ1-5	ÖÇ1-5	ÖÇ1-5	ÖÇ1-5	ÖÇ1-5	ÖÇ1-5	ÖÇ1-5	ÖÇ1-5
Türk Dili 1	ÖÇ4						ÖÇ1-4		ÖÇ4,5	
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-I									ÖÇ1,5,6	
İç Hastalıkları Hemşireliği	ÖÇ 1-6	ÖÇ 1-6	ÖÇ 1-6	ÖÇ 1-6	ÖÇ 1-6	ÖÇ 1-6	ÖÇ 1-6	ÖÇ 1-6	ÖÇ 1-6	ÖÇ 1-6
Patoloji	ÖÇ 1-7	ÖÇ 7	ÖÇ 7	ÖÇ 7					ÖÇ 9	
Mesleki Yabancı Dil I										
Beslenmeye Giriş	ÖÇ 12,56	ÖÇ 56, 61,59				ÖÇ 61	ÖÇ 56, 61,59			
Biyokimya	ÖÇ 24, 30,33,48,53, 55,88	ÖÇ 24, 30,33,48,53, 55,88	ÖÇ 24, 30,33,48,53, 55,88	ÖÇ 24, 30,33,48,53, 55,88	ÖÇ 24, 30,33,48,53, 55,88	ÖÇ 24, 30,33,48,53, 55,88	ÖÇ 24, 30,33,48,53, 55,88	ÖÇ 24, 30,33,48,53, 55,88	ÖÇ 24, 30,33,48,53, 55,88	ÖÇ 24, 30,33,48,53, 55,88

PÇ: Program çıktısı ÖÇ: Öğrenme çıktısı

**Tablo yalnızca zorunlu dersler için doldurulmuştur.

GÜZ YARIYILI-SEÇMELİ DERSLER İÇİN

Ders Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
Bakım Davranışlarını Geliştirme	ÖÇ1,2	ÖÇ2,4	ÖÇ3,5,6	ÖÇ1,2	ÖÇ1,2,3,7	ÖÇ1,4,5,6	ÖÇ3,4,7	ÖÇ1,3,5,6	ÖÇ1,2,5	ÖÇ4,6
Hemşirelik Felsefesi	ÖÇ2,3,4,7	ÖÇ3,4		ÖÇ1,4,5						ÖÇ1,6,7
Girişimcilik		ÖÇ1,6	ÖÇ1	ÖÇ6		ÖÇ1-6	ÖÇ1,6	ÖÇ1-6	ÖÇ1-6	
İş Sağlığı ve Güvenliği	ÖÇ1	ÖÇ1,3,4,7-12,14-16	ÖÇ1,7-12,15,16	ÖÇ2,5,6	ÖÇ12	ÖÇ3,4,9-11		ÖÇ13		
Akademik Türkçe-I							ÖÇ1,2			ÖÇ1-5
Hemşirelik Tarihi ve Deontoloji	ÖÇ1,3,4,7	ÖÇ2,4	ÖÇ3,5-7	ÖÇ2,3,5	ÖÇ7	ÖÇ6	ÖÇ5,7	ÖÇ7	ÖÇ6,7	ÖÇ7
Sağlık Bakım Etiği	ÖÇ1-6	ÖÇ1-6	ÖÇ1-6	ÖÇ1-6	ÖÇ1-6	ÖÇ1-6	ÖÇ1-6	ÖÇ1-6	ÖÇ1-6	ÖÇ1-6
İngilizce Literatür Tarama	ÖÇ1-7	ÖÇ1-7	ÖÇ1-7	ÖÇ1-7	ÖÇ1-7	ÖÇ1-7	ÖÇ1-7	ÖÇ1-7	ÖÇ1-7	ÖÇ1-7
İngilizce Literatür Değerlendirme	ÖÇ1-7	ÖÇ1-7	ÖÇ1-7	ÖÇ1-7	ÖÇ1-7	ÖÇ1-7	ÖÇ1-7	ÖÇ1-7	ÖÇ1-7	ÖÇ1-7

PÇ:Program Çıktısı ÖÇ:Öğrenim Çıktısı

** Tablo yalnızca seçmeli dersler için doldurulmuştur.

Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Çıktıları İle İlişkisi (3. ve 4. Sınıflar için 2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı ve 2022-2023- Eğitim Öğretim Yılında İtibaren Kayıtlı Öğrenciler için Program Çıktıları)
GÜZ YARIYILI- ZORUNLU DERSLERİ İÇİN

Ders Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	ÖÇ 1-8	ÖÇ 1-8	ÖÇ 1-3, 5, 7	ÖÇ 1-3, 5, 7	ÖÇ 3, 5	ÖÇ 1, 3, 4, 5-7	ÖÇ 1, 3, 4, 5-8	ÖÇ 1, 3, 4, 5-7	ÖÇ 1, 2, 3, 5-7	ÖÇ 3-7	
Hemşirelikte Yönetim	ÖÇ 1-6	ÖÇ 1-3, 5	ÖÇ 1-3	ÖÇ 1, 3-6	ÖÇ 1, 5, 6	ÖÇ 1-6	ÖÇ 2, 4- 6	ÖÇ 1, 2, 4, 6	ÖÇ 1, 2, 4, 5, 6		
Biyoistatistik	ÖÇ 1										
Mesleki Yabancı Dil III						ÖÇ 1-7	ÖÇ 1-7		ÖÇ 1-7	ÖÇ 1-7	
Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	ÖÇ 1-8	ÖÇ 3-5, ÖÇ 7-8	ÖÇ 7	ÖÇ 7	ÖÇ 3-5, ÖÇ7-8	ÖÇ 3	ÖÇ 4, 5	ÖÇ 3	ÖÇ 3-4	ÖÇ 8	ÖÇ 8
Halk Sağlığı Hemşireliği	ÖÇ 1, 3, 4, 5, 7, 8, 10	ÖÇ 2-6	ÖÇ 7,9,10	ÖÇ 1,9	ÖÇ 3	ÖÇ 3	ÖÇ 6, 8, 10	ÖÇ 8, 10	ÖÇ 2, 3, 7	ÖÇ 10	
Mesleki Yabancı Dil V	ÖÇ 1, 2	ÖÇ 1, 2	ÖÇ 2		ÖÇ 2			ÖÇ 1, 2		ÖÇ 1, 2	

PÇ: Program çıktısı ÖÇ: Öğrenme çıktısı

GÜZ YARIYILI SEÇMELİ DERSLER

Ders Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
Travma Hemşireliği	ÖÇ 1, 4, 6-10	ÖÇ 1-3, 6-8, 10	ÖÇ 2	ÖÇ 2, 4	ÖÇ 7	ÖÇ 5	ÖÇ 5, 8	ÖÇ 2	ÖÇ 2	ÖÇ 8	ÖÇ 1
Acil Bakım Hemşireliği	ÖÇ 1, 4, 6-10	ÖÇ 1, 3, 5-7	ÖÇ 4, 6, 7	ÖÇ 1,4	ÖÇ 1, 4, 6, 7	ÖÇ 8	ÖÇ 8, 9		ÖÇ 5	ÖÇ 1	
Aile Sağlığı Hemşireliği	ÖÇ 1-4	ÖÇ 1-4	ÖÇ 1-4	ÖÇ 1-4	ÖÇ 1-4	ÖÇ 1-4	ÖÇ 1-4	ÖÇ 1-4	ÖÇ 1-4	ÖÇ 1-4	ÖÇ 1-4
Yenidoğan Hemşireliği	ÖÇ 1	ÖÇ 2, 5			ÖÇ 1		ÖÇ 5	ÖÇ 6	ÖÇ 6		
Gönüllülük Çalışmaları	ÖÇ1,4,5	ÖÇ4	ÖÇ1,	ÖÇ1, 3-5	ÖÇ2-4	ÖÇ1-4	ÖÇ11, 3,4	ÖÇ1-4	ÖÇ3-5		ÖÇ2, 4
Toplumsal Destek Projeleri	ÖÇ 5	ÖÇ 2	ÖÇ 3	ÖÇ 1	ÖÇ 2-3	ÖÇ 2,3	ÖÇ1, 5	ÖÇ 1	ÖÇ 5	ÖÇ 4	ÖÇ 4

**Tablo yalnızca zorunlu dersler için doldurulmuştur.

PÇ: Program çıktısı ÖÇ: Öğrenme çıktısı

**Tablo yalnızca zorunlu dersler için doldurulmuştur.

C. DERS BİLGİ PAKETİ TANIMLARI
2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Güz Yarıyılı



Akdeniz Üniversitesi

Hemşirelik Fakültesi
Hemşirelik

AKADEMİK TÜRKÇE I					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	TDB 115	AKADEMİK TÜRKÇE I	2	2	2

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Hemşirelik		Yok	Öğr.Gör.Dr. Nurdan KILINÇ İNEVİ	Yok

Dersin Amacı :

Akademik dil bilinci uyandırmak. Akademik düzeyde yazılı anlatım faaliyetlerini etkin ve kusursuz bir düzeye ulaştırabilmek. Alan itibarıyla bilinmesi ve kullanılması gereken terimsel ifadelerin yerine göre uygun kullanımını sağlamak. Türk dilinin fonetik, morfolojik, semantik ve söz dizimsel özelliklerini kavratmak ve Türk dilinin bilim dili olarak en etkin şekilde kullanım yeteneğini kazandırmak.

Ders İçeriği :

Türk dilinin fonetik, morfolojik, semantik nitelikleri üzerine çalışmalar yapılması. Türk Dili ile akademik düzeyde metin okuma ve yazma çalışmaları yapılması.

Dersin Kaynakları

Kaynaklar

Monipally M.M., Pawar B. S. (2010). Academic Writing A Guide for Management Students And Researchers. New Delhi: Response Books.
Robert A Day, (2000), Bilimsel Bir Makale Nasıl Yazılır ve Yayınlanır?, (Çeviren: Gülay Aşkar Altay), Tübitak Yayınları.
BİR, Ali Atıf (Editör), (1999), Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntemleri, Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Yayınları.
Murray R., & Moore, S. (2006). The Handbook of Academic Writing A Fresh Approach. Berkshire: Open University Press
ŞENÖZ AYATA, Canan (2014), Bilimsel Metin Üretimi, Papatya Yayıncılık.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:	20
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:	
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:	50
	:		:	30

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Dil nedir? Dünya Dilleri ve Türkçe		
2	"Akademik Dil" kavramı, akademik dil olarak Türkçe, akademik Türkçeye duyulan ihtiyaç		
3	Akademik Türkçe ile metin tasarlama aşamaları		
4	Akademik Türkçe ile metin tasarlama aşamaları		
5	Akademik Türkçe ile metin tasarlama aşamaları		
6	Akademik Türkçe ve bilimsel terimlerin entegrasyonu		
7	Bilimsel araştırmalarda veri temin etme, kullanma ve aktarma usulleri		
8	Türk dilinin fonetik, morfolojik, semantik nitelikleri		
9	Ara Sınav, Türk dilinin söz dizimsel (sentaks) nitelikleri		
10	Türk dili ile akademik düzeyde metin okuma ve yazma çalışmaları		
11	Türk dili ile akademik düzeyde metin okuma ve yazma çalışmaları		
12	Türk dili ile akademik düzeyde metin okuma ve yazma çalışmaları		
13	Türk dili ile akademik düzeyde metin okuma ve yazma çalışmaları		
14	Türk dili ile akademik düzeyde metin okuma ve yazma çalışmaları		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Türkçenin özelliklerini açıklayabilecektir.
Ö02	Okuduğunu anlayabilecek ve değerlendirebilecektir.
Ö03	Değişik metin türlerini okur, değerlendirir.
Ö04	Değişik metin türlerini karşılaştırır.
Ö05	Okuduğu metni eleştirir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P06	Birey/aile/toplum ve sağlık bakım ekibi üyeleriyle etkili iletişim kurar ve iş birliği içinde çalışır.
P02	Hemşirelikle ilgili bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır ve kullanır.
P04	Hemşirelik uygulamalarını etik ilkeler ve yasal düzenlemeler doğrultusunda gerçekleştirir
P03	Hemşirelik bakımını, kanıt dayalı olarak hemşirelik süreci doğrultusunda uygular.
P05	Bilişim ve bakım teknolojilerini hemşirelik uygulamalarında kullanır.
P07	Hemşirelik alanına ilişkin bilimsel araştırma, proje ve etkinliklerde sorumluluk alır.
P08	Hemşirelik uygulamalarında sorun çözme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.
P09	En az bir yabancı dili kullanarak alanındaki gelişmeleri izler ve mesleki uygulamalarında kullanır.
P10	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür
P01	Mesleki rol ve işlevleriyle ilgili temel bilgi, tutum ve beceriye sahiptir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	1	%30
Kısa Süreli Sınav	0	%0
Ödev / Seminer	1	%10
Derse Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Dönem Ödevi / Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	1	2	2
Sunum/Seminer Hazırlama	1	1	1
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			61
AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları	
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek	

	P07	P10
Tüm	2	3
Ö01	1	3
Ö02	1	3
Ö03		3
Ö04		3
Ö05		3



Akdeniz Üniversitesi

Hemşirelik Fakültesi
Hemşirelik

HMF 103	ANATOMİ		T+U	Kredi	AKTS
Yarıyıl	Kodu	Adı			
1	HMF 103	ANATOMİ	6	5	6

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Hemşirelik		Dr.Öğr.Üyesi ALKAN UĞURLU	Prof.Dr. Muzaffer SİNDEL	Yok

Dersin Amacı :
Dersin amacı sistematik bakış açısıyla öğrencilere insan morfolojik ve fonksiyonel anatomisi bilgisi kazandırmaktır
Ders İçeriği :
Anatomi genel bilgisi ve insan anatomisinin sistematik olarak öğretilmesi

Dersin Kaynakları

Kaynaklar	
	x
	Prof. Dr. Meserret CUMHUR (Editör), Temel Anatomi (METU PRESS)
	Prof. Dr. Muzaffer Sindel (Editör), Temel İnsan Anatomisi İst.Tıp KİT.)2023
	Moore K.L, Darley A.F, Agur Anne M.R, Kliniğe Yönelik Anatomi, Editör: Şahinoğlu K, Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul, 2015

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Anatomiye giriş / Laboratuvar		Konu kitaplardan ve anatomi atlasından okunması
2	Kemik Anatomisi / Laboratuvar		Konu kitaplardan ve anatomi atlasından okunması
3	Eklem Anatomisi / Laboratuvar		Konu kitaplardan ve anatomi atlasından okunması
4	Kas Anatomisi / Laboratuvar		Konu kitaplardan ve anatomi atlasından okunması
5	Solunum sistemi anatomisi / Laboratuvar		Konu kitaplardan ve anatomi atlasından okunması
6	Ara sınav		Konu kitaplardan ve anatomi atlasından okunması
7	Kalp ve Dolaşım sistemi anatomisi / Laboratuvar		Konu kitaplardan ve anatomi atlasından okunması
8	Sindirim sistemi anatomisi / Laboratuvar		Konu kitaplardan ve anatomi atlasından okunması
9	Üriner sistemi anatomisi / Laboratuvar		Konu kitaplardan ve anatomi atlasından okunması
10	Genital sistemi anatomisi / Laboratuvar		Konu kitaplardan ve anatomi atlasından okunması
11	Endokrin sistemi anatomisi / Laboratuvar		Konu kitaplardan ve anatomi atlasından okunması
12	Periferik Sinir sistemi / Laboratuvar		Konu kitaplardan ve anatomi atlasından okunması
13	Merkezi sinir sistemi / Laboratuvar		Konu kitaplardan ve anatomi atlasından okunması
14	Duyu organları anatomisi / Laboratuvar		Konu kitaplardan ve anatomi atlasından okunması

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Temel anatomik kavramlar hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlamak
Ö02	Kemik ve iskelet sistemi hakkında temel bilgileri öğrenmek
Ö03	Eklemlerin yapısı fonksiyonu hakkında bilgi sahibi olmak
Ö04	Kas yapı işlev hakkında bilgi sahibi olmak
Ö05	Solunum sistemi organları ve solunum hakkında bilgi sahibi olmak
Ö06	Kalbin yapısı işleyişi ve dolaşım sistemine ait damarlar hakkında bilgi sahibi olmak
Ö07	Kalbin yapısı işleyişi ve dolaşım sistemine ait damarlar hakkında bilgi sahibi olmak
Ö08	Sindirim sistemi organları anatomisi ve organların işleyişi hakkında bilgi sahibi olmak
Ö09	Üriner sistem organları ve işleyişi hakkında bilgi sahibi olmak
Ö10	Erkek ve dişi iç ve dış genital organları anatomisi ve işleyişi hakkında bilgi sahibi olmak
Ö11	Endokrin sistem organları anatomisi ve işleyişi hakkında bilgi sahibi olmak
Ö12	Periferik sinir sistemi anatomisi ve innerve ettiği yapılar hakkında bilgi sahibi olmak
Ö13	Merkezi sinir sistemi morfolojisi ve işleyişi konusunda bilgi sahibi olmak.
Ö14	Duyu organları anatomisi ve duyar hakkında bilgi sahibi olmak

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P06	Birey/aile/toplum ve sağlık bakım ekibi üyeleriyle etkili iletişim kurar ve iş birliği içinde çalışır.
P02	Hemşirelikle ilgili bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır ve kullanır.
P04	Hemşirelik uygulamalarını etik ilkeler ve yasal düzenlemeler doğrultusunda gerçekleştirir
P03	Hemşirelik bakımını, kanıta dayalı olarak hemşirelik süreci doğrultusunda uygular.
P05	Bilişim ve bakım teknolojilerini hemşirelik uygulamalarında kullanır.
P07	Hemşirelik alanına ilişkin bilimsel araştırma, proje ve etkinliklerde sorumluluk alır.
P08	Hemşirelik uygulamalarında sorun çözüme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.
P09	En az bir yabancı dili kullanarak alanındaki gelişmeleri izler ve mesleki uygulamalarında kullanır.
P10	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür
P01	Mesleki rol ve işlevleriyle ilgili temel bilgi, tutum ve beceriye sahiptir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	1	%35
Kısa Süreli Sınav	0	%0
Ödev / Seminer	0	%0
Derse Devam	0	%0
Uygulama	1	%5
Dönem Ödevi / Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	4	56
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	6	84
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	14	2	28
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			170
AKTS Kredisi			6

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları		
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek		

	P01	P02
Tüm	3	3
Ö01	4	4
Ö02	4	4
Ö03	4	4
Ö04	4	4
Ö05	4	4
Ö06	4	4
Ö07	4	4
Ö08	4	4
Ö09	4	4
Ö10	4	4
Ö11	4	4
Ö12	4	4
Ö13	4	4
Ö14	4	4



Akdeniz Üniversitesi

Hemşirelik Fakültesi
Hemşirelik

ATA 102 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	ATA 102	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	2	2	2

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Hemşirelik		Yok	Öğr.Gör. FATMA ÇETİN Öğr.Gör. MURAT ÖNAL Öğr.Gör. KORAY ERGİN Öğr.Gör. AHMET KISA Öğr.Gör. NURDAN ÇETİNKAYA Öğr.Gör. BENGİ KÜMBÜL UZUNSAKAL Öğr.Gör. MURAT BOZ Öğr.Gör. MEHMET KÜÇÜK Öğr.Gör. MUSTAFA MALHUT	Yok

Dersin Amacı :

Öğrencilerin, Türkiye Cumhuriyeti'nin hangi koşullarda kurulduğunu, Atatürk'ün büyük devlet adamı, inkılapçı kişiliği ve önderliği, Türk toplumunu çağdaş milletler seviyesine çıkarmak için gerçekleştirilen Atatürk İlke ve İnkılapları, devletin ve toplumun yeniden yapılanması sonucu toplumda meydana gelen siyasî, sosyal, iktisadî ve kültürel gelişmeler ile iç ve dış siyasî olaylara ilişkin bilgileri edinmelerini sağlamak. Yaşadığı Çağı ve içinde yaşadığı dünyayı anlamalarına katkıda bulunmak.

Ders İçeriği :

Siyasi İnkılaplar: Saltanatın Kaldırılması, Cumhuriyetin İlanı, Halifeliğin Kaldırılması, Anayasal Hareketler, Çok Partili Hayata Geçiş Denemeleri, Hukuk Alanında Yapılan İnkılaplar Ve Yeni Hukuk Düzeni, Eğitim Ve Kültür Alanında Yapılan İnkılaplar, Sosyal Alanda Yapılan İnkılaplar, Ekonomik Alanda Yapılan İnkılaplar, Atatürk Dönemi Türk Dış Politikası (1923-1938) ,Atatürk İlkeleri: Cumhuriyetçilik, Milliyetçilik, Halkçılık, Devletçilik, Laiklik, İnkılapçılık, Bütüncü İlkeler, Atatürk Sonrası Türkiye (İç Ve Dış Siyasî Gelişmeler)

Dersin Kaynakları

Kaynaklar	
Durmuş Yalçın vd., Türkiye Cumhuriyeti Tarihi I-II	
Fahir Armaoğlu, XX. Yüzyıl Siyasi Tarihi	
Şerafettin Turan, Türk Devrim Tarihi	
Mustafa Kemal Atatürk, Nutuk	
Mustafa Kemal Atatürk, Atatürk'ün Bütün Eserleri	
Ali İhsan Gencer, Sabahattin Özel, Türk İnkılap Tarihi	
Bernard Lewis, Modern Türkiye'nin Doğuşu	
Sina Akşin, Türkiye'nin Yakın Tarihi	
Stanford Shaw, Osmanlı İmparatorluğu ve Modern Türkiye	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:	20
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:	
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:	50
	:		:	30

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Siyasî alanda yapılan inkılaplar (Saltanatın kaldırılması, Ankara'nın başkent oluşu, Cumhuriyetin ilanı ve Halifeliğin kaldırılması)		
2	Çok Partili hayata geçiş denemeleri: Terakkiperver Cumhuriyet Fırkası'nın kuruluşu, Şeyh Said İsyanı, Takrir-i Sükun yasası ve Atatürk'e suikast teşebbüsü		
3	Çok Partili hayata geçiş denemeleri Serbest Cumhuriyet Fırkası'nın kuruluşu, İzmir mitingi, Fırkanın kapanışı, Menemen ve Bursa olayları		
4	Anayasal hareketler:1921, 1924 Anayasaları, Hukuk alanındaki gelişmeler		
5	Eğitim ve Kültür alanında gerçekleştirilen inkılaplar		
6	Sosyal alanda yapılan inkılaplar		
7	İzmir İktisat Kongresi, Cumhuriyetin ilk yıllarında ekonomi politikası, 1929 Dünya Ekonomik Bunalımı'nın yansıması olarak Türkiye'de devletçi ekonomi politikalarının gündeme gelmesi ve I. Beş Yıllık Kalkınma Programı.		
8	Atatürk dönemi Türk dış politikası (1923-1938 döneminde Türk-İngiliz, Türk-Sovyet, Türk-Fransız, Türk-İtalyan ilişkileri)		
9	Atatürk dönemi Türk dış politikası (1923-1938 döneminde Türk-İngiliz, Türk-Sovyet, Türk-Fransız, Türk-İtalyan ilişkileri)		
10	Atatürk İlkeleri (Cumhuriyetçilik, Laiklik, Milliyetçilik, Halkçılık, Devletçilik, İnkılapçılık)		
11	Atatürk İlkeleri (Cumhuriyetçilik, Laiklik, Milliyetçilik, Halkçılık, Devletçilik, İnkılapçılık)		
12	Atatürk Sonrası Türkiye: İnönü Dönemi İç ve Dış gelişmeler		
13	Atatürk Sonrası Türkiye: İnönü Dönemi İç ve Dış gelişmeler		
14	Atatürk Sonrası Türkiye: İnönü Dönemi İç ve Dış gelişmeler		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Atatürk İnkılaplarının siyasî, sosyo-ekonomik ve sosyo-kültürel boyutlarına ilişkin teorik bilgileri kazanır
Ö02	T.B.M.M.'nin açılışından çok partili siyasal yaşama geçiş dönemindeki tarihi aşamaları değerlendirebilir
Ö03	Atatürk İlkelerini bilimsel veriler ışığında kavrar ve yorumlar
Ö04	Türkiye Cumhuriyeti Devletinin bölgesindeki siyasî, iktisadî, askerî konumunu değerlendirebilir
Ö05	Konuya ilişkin elektronik ve yazılı kaynakları tarar ve kullanır
Ö06	Konuya ilişkin öğrendiği teorik bilgilere dayanarak güncel olayları yorumlayabilir

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P06	Birey/aile/toplum ve sağlık bakım ekibi üyeleriyle etkili iletişim kurar ve iş birliği içinde çalışır.
P02	Hemşirelikle ilgili bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır ve kullanır.

P04	Hemşirelik uygulamalarını etik ilkeler ve yasal düzenlemeler doğrultusunda gerçekleştirir
P03	Hemşirelik bakımını, kanıta dayalı olarak hemşirelik süreci doğrultusunda uygular.
P05	Bilişim ve bakım teknolojilerini hemşirelik uygulamalarında kullanır.
P07	Hemşirelik alanına ilişkin bilimsel araştırma, proje ve etkinliklerde sorumluluk alır.
P08	Hemşirelik uygulamalarında sorun çözme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.
P09	En az bir yabancı dili kullanarak alanındaki gelişmeleri izler ve mesleki uygulamalarında kullanır.
P10	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür
P01	Mesleki rol ve işlevleriyle ilgili temel bilgi, tutum ve beceriye sahiptir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	1	%30
Kısa Süreli Sınav	0	%0
Ödev / Seminer	1	%10
Derse Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Dönem Ödevi / Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	8	2	16
Ödevler	1	1	1
Sunum/Seminer Hazırlama	1	1	1
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			48
AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları	
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek	

	P09
Tüm	3
Ö01	3
Ö05	4
Ö06	4



Akdeniz Üniversitesi

Hemşirelik Fakültesi
Hemşirelik

HMF 111 BAKIM DAVRANIŞLARI GELİŞTİRME					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	HMF 111	BAKIM DAVRANIŞLARI GELİŞTİRME	2	2	2

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Hemşirelik		Doç.Dr. Emine KOL Doç.Dr. İlkay BOZ	Doç.Dr. Emine KOL Doç.Dr. İlkay BOZ	Yok

Dersin Amacı :

Hemşirelik Bakımı ile ilgili bakım davranışları kazandırma

Ders İçeriği :

Bu derste, öğrenciye profesyonel hemşirelik bakım davranışı geliştirme ile ilgili bilgi, tutum ve davranış kazandırılır

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Watson J. Jean Watson's theory of human caring In: Smith MC, Parker ME, eds. Nursing Theories and Nursing Practice. 4th ed. 2014.
Watson J. Nursing Philosophy and Science of Caring. Revised edition. 2008.
Alligood MR. Nursing Theorists. 8. Edition. USA: Elsevier, 2014.
McEwen, & E. M. Wills (Eds), Theoretical Basisfor Nursing (2nd ed.), Philadelphia, PA: Lippincott.2007.
McEwen, M. Grand Nursing Theories Based on Human Needs. In M

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Bakım Kavramı		Ders kitabının/önerilen kitabın ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi
2	Bakım Kavramı ve Hemşirelik		Ders kitabının/önerilen kitabın ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi
3	Bakım Kavramı-Sanat ve Estetik ilişkisi		Ders kitabının/önerilen kitabın ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi
4	Bakımda Sezgilerin Kullanımı		Ders kitabının/önerilen kitabın ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi
5	Bakımda bilgidен bilgeliğe öğrenme yolları		Ders kitabının/önerilen kitabın ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi
6	İnsan Bakım Kuramı		Ders kitabının/önerilen kitabın ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi
7	Bakım Anı-Kişilerarası Bakım İlişkisi		Ders kitabının/önerilen kitabın ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi
8	Bakım Davranışları: Bireyi Tanıma, Birey Merkezli Olma		Ders kitabının/önerilen kitabın ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi
9	Bakım Davranışları: Hazır Olma, Varlığını Sunma, Kabul Etme, Göz Teması Kurma		Ders kitabının/önerilen kitabın ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi
10	Ara Sınav- Bakım Davranışları: Gülümseme ve Adı İle Seslenme		Ders kitabının/önerilen kitabın ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi
11	Bakım Davranışları: Otantik Dinleme		Ders kitabının/önerilen kitabın ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi
12	Bakım Davranışları: Dokunma		Ders kitabının/önerilen kitabın ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi
13	Bakım Davranışları: Konfor Sağlama		Ders kitabının/önerilen kitabın ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi
14	Vaka Çalışması		Araştırma, Literatür taraması, sunum hazırlığı

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Bakım kavramını analiz edebilme
Ö02	Bakım kavramının hemşirelik ile ilişkisini kavrayabilme
Ö03	Bakım bilincini oluşturma
Ö04	Bakım davranışı boyutunda kendini tanıyabilme
Ö05	İnsan Bakım Kuramı felsefesini kavrayabilme
Ö06	Bakım davranışlarını tanımlayabilme
Ö07	Bakım davranışlarını örnek bakım durumlarında kullanabilme

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P06	Birey/aile/toplum ve sağlık bakım ekibi üyeleriyle etkili iletişim kurar ve iş birliği içinde çalışır.
P02	Hemşirelikle ilgili bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır ve kullanır.
P04	Hemşirelik uygulamalarını etik ilkeler ve yasal düzenlemeler doğrultusunda gerçekleştirir
P03	Hemşirelik bakımını, kanıtı dayalı olarak hemşirelik süreci doğrultusunda uygular.
P05	Bilişim ve bakım teknolojilerini hemşirelik uygulamalarında kullanır.
P07	Hemşirelik alanına ilişkin bilimsel araştırma, proje ve etkinliklerde sorumluluk alır.

P08 Hemşirelik uygulamalarında sorun çözme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.

P09 En az bir yabancı dili kullanarak alanındaki gelişmeleri izler ve mesleki uygulamalarında kullanır.

P10 Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür

P01 Mesleki rol ve işlevleriyle ilgili temel bilgi, tutum ve beceriye sahiptir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	1	%40
Kısa Süreli Sınav	0	%0
Ödev / Seminer	0	%0
Derse Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Dönem Ödevi / Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			58
AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları										
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek										
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10

Tüm	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2
Ö01	3			2	2	1		2	2	
Ö02	3	3		2	1				1	
Ö03			1		1		2	2		
Ö04		2				1	2			1
Ö05			1			1		1	1	
Ö06			1			1		1		1
Ö07				1	1		1			



Akdeniz Üniversitesi

Hemşirelik Fakültesi
Hemşirelik

FİZYOLOJİ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	HMF 107	FİZYOLOJİ	4	4	4

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Hemşirelik		Arş.Gör.Dr. OSMAN SİNEN	Arş.Gör.Dr. OSMAN SİNEN	Yok

Dersin Amacı :

İnsan vücudunun hücre, organ ve sistem düzeyinde fonksiyonlarını öğretmektir.

Ders İçeriği :

Hücre ve sinir- kas fizyolojisi, kan ve dolaşım sistemi fizyolojisi, sindirim sistemi fizyolojisi, boşaltım sistemi fizyolojisi, solunum sistemi fizyolojisi, merkezi sinir sistemi fizyolojisi, endokrin sistem fizyolojisi

Dersin Kaynakları

Kaynaklar

Ganong'un Tıbbi Fizyolojisi (W. Ganong)
Tıbbi Fizyoloji, 13. baskı (A.C. Guyton ve J.E. Hall)
İnsan Fizyolojisi (Türk Fizyolojik Bilimler Derneği)

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Hücre zarından madde iletimi	Membran potansiyelleri	Önerilen kaynakları okumak Tıbbi Fizyoloji, 13. baskı (A.C. Guyton ve J.E. Hall) Ganong'un Tıbbi Fizyolojisi (W. Ganong)
2	Sinir ve kas fizyolojisi		Önerilen kaynakları okumak Tıbbi Fizyoloji, 13. baskı (A.C. Guyton ve J.E. Hall) Ganong'un Tıbbi Fizyolojisi (W. Ganong)
3	Kan fizyolojisi		Önerilen kaynakları okumak Tıbbi Fizyoloji, 13. baskı (A.C. Guyton ve J.E. Hall) Ganong'un Tıbbi Fizyolojisi (W. Ganong)
4	Kan fizyolojisi		Önerilen kaynakları okumak Tıbbi Fizyoloji, 13. baskı (A.C. Guyton ve J.E. Hall) Ganong'un Tıbbi Fizyolojisi (W. Ganong)
5	Kardiyovasküler sistem fizyolojisi		Önerilen kaynakları okumak Tıbbi Fizyoloji, 13. baskı (A.C. Guyton ve J.E. Hall) Ganong'un Tıbbi Fizyolojisi (W. Ganong)
6	Kardiyovasküler sistem fizyolojisi		Önerilen kaynakları okumak Tıbbi Fizyoloji, 13. baskı (A.C. Guyton ve J.E. Hall) Ganong'un Tıbbi Fizyolojisi (W. Ganong)
7	Gastrointestinal sistem fizyolojisi		Önerilen kaynakları okumak Tıbbi Fizyoloji, 13. baskı (A.C. Guyton ve J.E. Hall) Ganong'un Tıbbi Fizyolojisi (W. Ganong)
8	Boşaltım fizyolojisi		Önerilen kaynakları okumak Tıbbi Fizyoloji, 13. baskı (A.C. Guyton ve J.E. Hall) Ganong'un Tıbbi Fizyolojisi (W. Ganong)
9	Solunum sistemi fizyolojisi		Önerilen kaynakları okumak Tıbbi Fizyoloji, 13. baskı (A.C. Guyton ve J.E. Hall) Ganong'un Tıbbi Fizyolojisi (W. Ganong)
10	Merkezi sinir sistemi fizyolojisi		Önerilen kaynakları okumak Tıbbi Fizyoloji, 13. baskı (A.C. Guyton ve J.E. Hall) Ganong'un Tıbbi Fizyolojisi (W. Ganong)
11	Merkezi sinir sistemi fizyolojisi		Önerilen kaynakları okumak Tıbbi Fizyoloji, 13. baskı (A.C. Guyton ve J.E. Hall) Ganong'un Tıbbi Fizyolojisi (W. Ganong)
12	Özel duyarlar		Önerilen kaynakları okumak Tıbbi Fizyoloji, 13. baskı (A.C. Guyton ve J.E. Hall) Ganong'un Tıbbi Fizyolojisi (W. Ganong)
13	Endokrin sistem fizyolojisi		Önerilen kaynakları okumak Tıbbi Fizyoloji, 13. baskı (A.C. Guyton ve J.E. Hall) Ganong'un Tıbbi Fizyolojisi (W. Ganong)
14	Endokrin sistem fizyolojisi		Önerilen kaynakları okumak Tıbbi Fizyoloji, 13. baskı (A.C. Guyton ve J.E. Hall) Ganong'un Tıbbi Fizyolojisi (W. Ganong)

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Nöron, sinaptik ileti ve nöronal haberleşme konularını anlatır
Ö02	Düz kas ve iskelet kasında kasılma mekanizmalarını anlatır
Ö03	Beyaz kan hücrelerinin yapı ve fonksiyonlarını ve pıhtılaşma mekanizmalarını anlatır
Ö04	Hormonların yapı ve sınıflandırılmasını, hipotalamus ve hipofizin görevlerini anlatır
Ö05	Hücre membranından madde geçiş yollarını, dinlenim ve aksiyon potansiyelinin mekanizmalarını anlatır
Ö06	Solunum sisteminin yapı ve fonksiyonlarını, solunum hacim-kapasitelerini anlatır

Ö07	Kalbin çalışma prensiplerini anlar, kalp sesleri ve EKG nin anlamlarını bilir.
Ö08	Dolaşım sisteminin bileşenlerini anlar, kan basıncı basıncını tanımlar.
Ö09	Görme, işitme, koku ve tad duyularının mekanizmalarını anlatır.
Ö10	Endokrin bezlerden salınan hormonların görevlerini anlatır.
Ö11	Böbrek kan akımı, glomerüler filtrasyon, reabsorpsiyon ve sekresyon dinamiklerini anlatır.
Ö12	Erkek ve dişi genital sistem fonksiyonlarını anlatır.
Ö13	Merkezi sinir sisteminin yapı ve fonksiyonlarını anlatır.
Ö14	Sindirim kanalında görülen hareketleri öğrenir, sindirim sürecine yardım eden sekresyonları ve emilimi anlatır.
Ö15	Kırmızı kan hücrelerinin yapı ve fonsiyonlarını anlatır

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P06	Birey/aile/toplum ve sağlık bakım ekibi üyeleriyle etkili iletişim kurar ve iş birliği içinde çalışır.
P02	Hemşirelikle ilgili bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır ve kullanır.
P04	Hemşirelik uygulamalarını etik ilkeler ve yasal düzenlemeler doğrultusunda gerçekleştirir
P03	Hemşirelik bakımını, kanıta dayalı olarak hemşirelik süreci doğrultusunda uygular.
P05	Bilişim ve bakım teknolojilerini hemşirelik uygulamalarında kullanır.
P07	Hemşirelik alanına ilişkin bilimsel araştırma, proje ve etkinliklerde sorumluluk alır.
P08	Hemşirelik uygulamalarında sorun çözüme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.
P09	En az bir yabancı dili kullanarak alanındaki gelişmeleri izler ve mesleki uygulamalarında kullanır.
P10	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür
P01	Mesleki rol ve işlevleriyle ilgili temel bilgi, tutum ve beceriye sahiptir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	1	%40
Kısa Süreli Sınav	0	%0
Ödev / Seminer	0	%0
Derse Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Dönem Ödevi / Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	4	56
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	4	56
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yüğü			114
AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları					
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek					

	P01	P02	P03	P04	P05
Tüm	3	3	2	2	2
Ö01	3	3			
Ö02	4	3			
Ö03	4	4			
Ö04	4	4			
Ö05	3	3			
Ö06	4	4			
Ö07	4	2	1		
Ö08	3	4			
Ö09	4	4			
Ö10	4	4			
Ö11	1	4			
Ö12	4	3			
Ö13	4	4			
Ö14	4	4			
Ö15	4	4	1	2	2



Akdeniz Üniversitesi

Hemşirelik Fakültesi
Hemşirelik

HMF 115 GİRİŞİMCİLİK					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	HMF 115	GİRİŞİMCİLİK	2	2	2

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Hemşirelik		Öğr.Gör. Metehan YAYKAŞLI	Doç.Dr. Fatma Nuray ATSAN	Yok

Dersin Amacı :

Bu ders öğrencilere şu hususlarda beceri kazandırmayı amaçlamaktadır: Yeni bir girişim kurma konusunda fikir sahibi olmak; girişimcilik konusunda değerlendirme yapabilmek, bir iş fikri geliştirmede gerekli kaynakları belirlemek; iş kurma noktasına gelebilmek, iş planı yazabilmek; iş fikrini iş planına dönüştürmek için gerekli araştırmaları yapmak, iş planı hazırlığı ve sunumu için gerekli teknikleri kullanabilmek.

Ders İçeriği :

İş planı için gerekli araştırmaları yapmak, iş planı hazırlığı ve sunumu için gerekli teknikleri kullanabilmek.

Dersin Kaynakları

Kaynakları

- Orhan Küçük. Girişimcilik ve Küçük İşletme Yönetimi, Seçkin Yayıncılık, 2015, Ankara
- Girişimcilik Temel Kavramlar ve Bazı Güncel Konular, Semra Güney; Siyasal Kitabevi, 2015, Ankara
- KOSGEB İş Planı Hazırlama Rehberi
- Tutar H., Altınkaynak F., Terzi D., Girişimcilik (Temel Girişimcilik ve İş Kurma Süreci), Detay Yayıncılık, İstanbul, 2017. Çelik A., Uygulamalı Girişimcilik, Eğitim Yayınları, İstanbul, 2018

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Girişimciliğe Giriş: Temel Kavramlar		Tutar H., Altınkaynak F., Terzi D., Girişimcilik (Temel Girişimcilik ve İş Kurma Süreci), Detay Yayıncılık, İstanbul, 2017. Çelik A., Uygulamalı Girişimcilik, Eğitim Yayınları, İstanbul, 2018
2	Girişimciliğe verilen güncel destekler		Tutar H., Altınkaynak F., Terzi D., Girişimcilik (Temel Girişimcilik ve İş Kurma Süreci), Detay Yayıncılık, İstanbul, 2017.
3	Girişimcinin kendini sınaması, yetenek ve becerilerinin farkındalığını kazanması		Tutar H., Altınkaynak F., Terzi D., Girişimcilik (Temel Girişimcilik ve İş Kurma Süreci), Detay Yayıncılık, İstanbul, 2017.
4	Girişimcinin iletişim becerilerin geliştirilmesi, karar vermesi ve harekete geçebilmesi.		Tutar H., Altınkaynak F., Terzi D., Girişimcilik (Temel Girişimcilik ve İş Kurma Süreci), Detay Yayıncılık, İstanbul, 2017.
5	İş fikrinin test edilmesi, güçlü yönlerinin vurgulanıp zayıf yönlerinin giderilmesi.		Tutar H., Altınkaynak F., Terzi D., Girişimcilik (Temel Girişimcilik ve İş Kurma Süreci), Detay Yayıncılık, İstanbul, 2017.
6	CANVAS İş modelinin tanıtılması ve kendi iş modelinin hazırlanması		Tutar H., Altınkaynak F., Terzi D., Girişimcilik (Temel Girişimcilik ve İş Kurma Süreci), Detay Yayıncılık, İstanbul, 2017.
7	Pazar ve pazarlama planı - 1 : Müşteri ve pazar kavramlarının plana yazılması		Tutar H., Altınkaynak F., Terzi D., Girişimcilik (Temel Girişimcilik ve İş Kurma Süreci), Detay Yayıncılık, İstanbul, 2017.
8	Pazar ve pazarlama planı - 2 : Pazarlama Karmasının plana dahil edilmesi		Tutar H., Altınkaynak F., Terzi D., Girişimcilik (Temel Girişimcilik ve İş Kurma Süreci), Detay Yayıncılık, İstanbul, 2017.
9	Üretim süreçlerinin belirlenip iş planına eklenmesi		Tutar H., Altınkaynak F., Terzi D., Girişimcilik (Temel Girişimcilik ve İş Kurma Süreci), Detay Yayıncılık, İstanbul, 2017.
10	Yönetim ve insan kaynakları planlarının iş planına eklenmesi		Tutar H., Altınkaynak F., Terzi D., Girişimcilik (Temel Girişimcilik ve İş Kurma Süreci), Detay Yayıncılık, İstanbul, 2017.
11	Finansal plan 1 - Maliyet yapısının belirlenmesi ve gelir akışının öngörülmesi		Tutar H., Altınkaynak F., Terzi D., Girişimcilik (Temel Girişimcilik ve İş Kurma Süreci), Detay Yayıncılık, İstanbul, 2017.
12	Finansal plan 2 - Başabaş noktasının ve Hedef karın belirlenmesi		Tutar H., Altınkaynak F., Terzi D., Girişimcilik (Temel Girişimcilik ve İş Kurma Süreci), Detay Yayıncılık, İstanbul, 2017.
13	İş planının bütünlleştirilmesi		Tutar H., Altınkaynak F., Terzi D., Girişimcilik (Temel Girişimcilik ve İş Kurma Süreci), Detay Yayıncılık, İstanbul, 2017.

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
14	İş planının yazımının tamamlanması ve sunulması		Tutar H., Altınkaynak F., Terzi D., Girişimcilik (Temel Girişimcilik ve İş Kurma Süreci), Detay Yayıncılık, İstanbul, 2017.

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Girişimcinin niteliklerini tanıy ve girişimci olma kararı öncesi yetenek ve becerilerini sınavabilir.
Ö02	İş fikrini test edebilir.
Ö03	İş fikrini geliştirip iş modelini oluşturabilir.
Ö04	İş Planını alt modülleri ile birlikte tanıy ve kendi fikrini plana dönüştürebilir.
Ö05	İş planını tüm bileşenleri ile yazabilir.
Ö06	Kullanabileceği destekleri de bilerek dış çevredeki fırsatları güçlü yönlerle birlikte değerlendirir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P06	Birey/aile/toplum ve sağlık bakım ekibi üyeleriyle etkili iletişim kurar ve iş birliği içinde çalışır.
P02	Hemşirelikle ilgili bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır ve kullanır.
P04	Hemşirelik uygulamalarını etik ilkeler ve yasal düzenlemeler doğrultusunda gerçekleştirir
P03	Hemşirelik bakımını, kanıta dayalı olarak hemşirelik süreci doğrultusunda uygular.
P05	Bilişim ve bakım teknolojilerini hemşirelik uygulamalarında kullanır.
P07	Hemşirelik alanına ilişkin bilimsel araştırma, proje ve etkinliklerde sorumluluk alır.
P08	Hemşirelik uygulamalarında sorun çözme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.
P09	En az bir yabancı dili kullanarak alanındaki gelişmeleri izler ve mesleki uygulamalarında kullanır.
P10	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür
P01	Mesleki rol ve işlevleriyle ilgili temel bilgi, tutum ve beceriye sahiptir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	1	%30
Kısa Süreli Sınav	0	%0
Ödev / Seminer	1	%10
Derse Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Dönem Ödevi / Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	1	2	2
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yüğü			60
AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları									
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek									

	P02	P03	P04	P06	P07	P08	P09
Tüm	3	3	3	3	3	3	3
Ö01	3	3		5	5	5	4
Ö02				4		5	4
Ö03				3		5	5
Ö04				4		5	4
Ö05				4		5	5
Ö06	3		3	5	4	5	5



Akdeniz Üniversitesi

Hemşirelik Fakültesi
Hemşirelik

HEMŞİRELİK ESASLARI					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	HMF 101	HEMŞİRELİK ESASLARI	4	4	4

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Hemşirelik		Doç.Dr. Emine KOL	Doç.Dr. EMİNE KOL Öğr.Gör. RABİYE DEMİRİŞİK Dr.Öğr.Üyesi SERPİL İNCE Dr.Öğr.Üyesi Banu TERZİ	Yok

Dersin Amacı :

Bu dersin amacı, hemşirelik eğitimine yeni başlayan öğrencilere mesleği tanıtmak, mesleğin doğasını, varoluş nedenini, amacını, işlevlerini ve mesleğin temel kavramlarını ele alan ve aynı zamanda topluma kendi rolleri içinde hizmet vermeye hazırlanmakta olan öğrencinin içinde bulunduğu süreç ve hemşireliğe adapte etmektir.

Ders İçeriği :

Hemşirelikte Temel Kavramlar (İnsan, Çevre, Sağlık-Hastalık ve Hemşirelik), Holistik ve Hümanistik Yaklaşım, Yaşam Süreci, Temel İnsan Gereksinimleri, Hemşireliğin Kültürel ve Sosyal Roller, Fonksiyonları ve Sorumlulukları, Homeostazis, Birey ve Hastane Ortamı, Hasta Kabulü ve Taburculuk, Enfeksiyon Kontrolü, Hareket Gereksinimi, Sağlıklı Bireyin Hijyen Gereksinimi, Hemşirelikte Problem Çözme Süreci, Hemşirelikte Fiziksel Muayene Yöntemleri ve Bireyin Fizik Muayeneye Hazırlanması, Ağrı, Uyku ve Dinlenme, Sıvı-Elektrolit Dengesinin Sürdürülmesi, İlaçların Uygulanması (İlaç Bilgisi ve İlaçların Uygulanması Hazırlık), Kayıp, Ölüm ve Yas Süreci, Kan Transfüzyonu

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Bozkurt G., Duzkaya D.S., Terzi B., Ed., "Hemşirelik Sürecinin Uygulanması: Klinik Karar verme Süreci", Nobel Tıp Kitabevleri, İSTANBUL, 2017
Potter, P. A., Perry, A. G., Stockert, P. A. & Hall, A. M. (2016). Fundamentals of Nursing (8th Edition). USA:Elsevier
Görgülü, R. S. (2014). Hemşireler İçin Fizik Muayene Yöntemleri. İstanbul:İstanbul Tıp.
Bektaş, H. (2015). Taylor Klinik Hemşirelik Becerileri-Bir Hemşirelik Süreci Yaklaşımı. İstanbul:Nobel.
Kapucu, S., Akyar, İ. & Korkmaz, F. (2018). Pearson Hemşirelik Tanıları El Kitabı. Ankara:Pelikan.
Akça Ay, F. (2018). Sağlık Uygulamalarında Temel Kavramlar ve Beceriler. İstanbul:Nobel.
Atabek Aşti, T. & Karadağ, A. (2016). Hemşirelik Esasları: Hemşirelik Bilimi ve Sanatı. İstanbul:Akademi

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Dersin girişi ve tanıtılması, Hemşirelikte Temel Kavramlar-İnsan, Sağlık-Hastalık		Ders kitabının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi
2	Hemşirelikte Temel Kavramlar-Hemşirelik, Holistik ve Hümanistik Yaklaşım		Ders kitabının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi
3	Yaşam Süreci, Temel İnsan Gereksinimleri		Ders kitabının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi
4	Hemşireliğin Kültürel ve Sosyal Roller, Fonksiyonları ve Sorumlulukları, Homeostazis		Ders kitabının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi
5	Birey ve Hastane Ortamı, Hasta Kabulü ve Taburculuk		Ders kitabının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi
6	Enfeksiyon Kontrolü		Ders kitabının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi
7	Hareket Gereksinimi		Ders kitabının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi
8	Sağlıklı Bireyin Hijyen Gereksinimi		Ders kitabının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi
9	Ara Sınav, Hemşirelikte Problem Çözme Süreci		Ders kitabının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi
10	Hemşirelikte Fiziksel Muayene Yöntemleri ve Bireyin Fizik Muayeneye Hazırlanması		Ders kitabının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi
11	Ağrı, Uyku ve Dinlenme		Ders kitabının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi
12	Sıvı-Elektrolit Dengesinin Sürdürülmesi		Ders kitabının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi
13	İlaçların Uygulanmasına Hazırlık		Ders kitabının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi
14	Kayıp Ölüm ve Yas Süreci, Kan transfüzyonu		Ders kitabının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Hemşireliğin temel kavramlarını anlar
Ö02	Bütüncül ve birey merkezli bakımin önemini kavrar
Ö03	Meslekle ilgili kültürel/sosyal, profesyonel roller ve sorumluluklarını bilir
Ö04	Hemşireliğin temel felsefesini ve sağlık bakım sistemi içindeki yerini kavrar
Ö05	Hemşirelik bakımına ilişkin temel ilke ve becerileri bilir
Ö06	Temel insan gereksinimleri ve bu gereksinimlerin karşılanmasına ilişkin temel ilkeleri kavrar

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P06	Birey/aile/toplum ve sağlık bakım ekibi üyeleriyle etkili iletişim kurar ve iş birliği içinde çalışır.
P02	Hemşirelikle ilgili bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır ve kullanır.
P04	Hemşirelik uygulamalarını etik ilkeler ve yasal düzenlemeler doğrultusunda gerçekleştirir

P03 Hemşirelik bakımını, kanıta dayalı olarak hemşirelik süreci doğrultusunda uygular.

P05 Bilişim ve bakım teknolojilerini hemşirelik uygulamalarında kullanır.

P07 Hemşirelik alanına ilişkin bilimsel araştırma, proje ve etkinliklerde sorumluluk alır.

P08 Hemşirelik uygulamalarında sorun çözme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.

P09 En az bir yabancı dili kullanarak alanındaki gelişmeleri izler ve mesleki uygulamalarında kullanır.

P10 Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür

P01 Mesleki rol ve işlevleriyle ilgili temel bilgi, tutum ve beceriye sahiptir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	1	%40
Kısa Süreli Sınav	0	%0
Ödev / Seminer	0	%0
Derse Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Dönem Ödevi / Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	4	56
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	4	56
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yüğü			114
AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları										
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek										

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P09	P10
Tüm	3	3	2	3	3	3	3	2	3
Ö01	4		1	2			2		3
Ö02		3			1				
Ö03	4								
Ö04				3	1				
Ö05		2	1	2	3	4	3	2	3
Ö06			2			4			



Akdeniz Üniversitesi

Hemşirelik Fakültesi
Hemşirelik

HEMŞİRELİK FELSEFESİ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	HMF 113	HEMŞİRELİK FELSEFESİ	2	2	2

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seçmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Hemşirelik		Dr.Öğr. Üyesi Saliha Hallaç	Dr.Öğr. Üyesi Saliha Hallaç Dr.Öğr. Üyesi Dudu KARAKAYA	Yok

Dersin Amacı :

Bu dersin amacı öğrencilerin, kendi mesleki değerlerinin oluşumuna katkıda bulunacak hemşireliğin temel felsefesi ve değerleri bilgisini edinerek, mesleki çalışmalarını yürütürken bu değerler ve felsefe doğrultusunda duyarlı ve bilgiye dayalı bakım verme anlayışına sahip olmalarıdır.

Ders İçeriği :

• Dersin tanıtımı ve tanışma (Amaç, Hedef, İçerik ve Yöntemin İncelenmesi Ödev ve Değerlendirme Sistemi) Hemşirelik öğrencisi olma, İnsan Nedir? Felsefe ve Hemşirelik, Meslek Felsefesi – Hemşirelik Felsefesi , Değer, Değerler Sistemi ve Değer Oluşumu, Bireysel, Toplumsal ve Mesleki Değerler, Hemşirelik Ve Varoluş, Bakımda Varlığını sunma, Hemşirelikte Değer Oluşumu ve Değerler, Hemşirelikte Bir Paradigma –İnsan ve Hemşirelik, Hemşirelikte Bir Paradigma Çevre ve Hemşirelik , Hemşirelikte Bir Paradigma Sağlık ve Hemşirelik, Etik ve Hemşirelikte Etik Kodlar, Hemşirelik Felsefesinin Bir Yansıması Olarak Mesleki Bir And: Hemşirelik Andi, Hemşirelik Felsefesi Bağlamında Hemşirenin Rol ve Sorumlulukları, Hemşirelik Felsefesi Bağlamında Hemşirelik Yasası, Öğrenci Hemşire olarak Hemşirelik Değerleri ve Hemşirelik Anlayışı Dersin değerlendirilmesi

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Hemşirelik Felsefesi Kuramlar, Bakım modelleri ve politik yaklaşımlar- Çaylan Pektekin
Felsefenin temel ilkeleri, Georges Politzer
Hemşireliğe İlk Adım, Dilek Akkuş
insan ve Kültür, Bozkurt Güvenç
Hemşireliğin Düşünsel Temelleri, Perihan Veliöğlu
Hemşirelikte Haklar ve Sorumluluklar-Türk Hemşireler Derneği Yayını
Türkçe ve Yabancı Yayınlar
Veri Tabanı: Ovid, Ebrary, Proquest, Ebscohot, Science Direct, Dergi park
Hallaç S.(2017). Varoluşsal Boyuttan Hastalık Olgusuna Bakış. Türkiye Klinikleri Psikiyatri Hemşireliği özel Konular, Konsultasyon Liyazon Psikiyatri Hemşireliği Özel Konular, 2017;3(1):83-9
Araç, N. (1996), Etik ve estetik değerler. Telos Yayıncılık, İstanbul.
Babadadı, K. (2010). Hemşirelik ve değerler. Alter Yayıncılık, Ankara
Öğretim Elamanı Sunuları
1 Hemşireliğe İlk Adım, Dilek Akkuş Hemşireliğe İlk Adım, Dilek Akkuş 2 İnsan ve Kültür, Bozkurt Güvenç İnsan ve Kültür, Bozkurt Güvenç 3 Felsefenin Temel İlkeleri, Georges Politzer Felsefenin Temel İlkeleri, Georges Politzer 4 Hemşireliğin Düşünsel Temelleri, Perihan Veliöğlu Hemşireliğin Düşünsel Temelleri, Perihan Veliöğlu 5 Hemşirelikte Haklar ve Sorumluluklar – Türk Hemşireler Derneği Yayını Hemşirelikte Haklar ve Sorumluluklar – Türk Hemşireler Derneği Yayını 6 Türkçe ve Yabancı Süreli Ya ödev yok
1 ara sınav, (%40), 1 Final(%60)

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 80
Sosyal Bilimler	: 20	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Dersin tanıtımı ve tanışma/(Amaç, Hedef, İçerik ve Yöntemin İncelenmesi Ödev ve Değerlendirme Sistemi)/Hemşirelik Öğrencisi Olma • Öğrenci Olarak Hemşirelik Değerleri ve Hemşirelik Anlayışı		
2	Meslek Felsefesi Hemşirelik Felsefesi Hemşireliği Anlamak		Literature okuma
3	Değer, Değerler Sistemi ve Değer Oluşumu		Literature okuma
4	Bireysel, Toplumsal ve Mesleki Değerler/Bireysel, Toplumsal ve Mesleki Değerler/Hemşirelikte Değer Oluşumu ve Değerler		Literature Okuma
5	*Hemşirelik ve varoluş		Literatür okuma, Hemşirelik ve varoluş üzerine
6	*Olanaklar varlığı olarak İnsan / İnsan Nedir? *Hemşirelikte Bir Paradigma insan ve Hemşirelik		Literatür OkumaVideo izlemeİnsan Felesefesi ve Hemşirelik
7	Hemşirelikte Bir Paradigma Çevre ve Hemşirelik		Literatür Okuma
8	Hemşirelikte Bir Paradigma –Sağlık ve Hemşirelik		
9	Etik ve Hemşirelikte Etik Kodlar		Literatür Okuma
10	Ara sınav, konuya devam		
11	Hemşirelikte Haklar ve SorumluluklarHemşirelik Felsefesi Bağlamında Hemşirenin Rol ve Sorumlulukları		Literatür Okuma
12	Hemşirelik Felsefesinin Bir Yansıması Olarak Mesleki Bir And: Hemşirelik Andi		Lietarture Okuma
13	KONUK MESLEKTAŞ SÖYLEŞİSİ*Bakımda Varlığını Sunma		Literatur Okuma
14	Dersin değerlendirilmesiHemşirelik Öğrencisi Olarak Hemşirelik Değerleri ve Hemşirelik Anlayışı		Literatür Okuma

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Dersin başında ve sonunda kendi hemşirelik değerlerini ve anlayışını tanımlar.
Ö02	Felsefe ve hemşirelik felsefesi ilişkisini tartışır.
Ö03	Hemşirelik ve hemşireliğin varoluş nedenini tartışır.
Ö04	Hemşirelik felsefesinin/ hemşirelik değerlerinin oluşmasına katkıda bulunacak değer, bakım, insan, sağlık ve çevre gibi paradigmaları tartışır.
Ö05	Sağlık bakım sistemi içerisinde hemşirelik felsefesi bağlamında hemşirenin etik ve yasal anlamdaki rol ve sorumluluklarını ifade eder.
Ö06	Evrensel hemşirelik değerlerine uygun, etik ve yasal sorumluluklarının farkında olarak çalışmaya duyarlı olacağını ifade eder.
Ö07	Kendine ait bireysel ve toplumsal değerleri ile hemşirelik değerlerinin ayrımını ifade eder.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P06	Birey/aile/toplum ve sağlık bakım ekibi üyeleriyle etkili iletişim kurar ve iş birliği içinde çalışır.
P02	Hemşirelikle ilgili bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır ve kullanır.

P04	Hemşirelik uygulamalarını etik ilkeler ve yasal düzenlemeler doğrultusunda gerçekleştirir
P03	Hemşirelik bakımını, kanıta dayalı olarak hemşirelik süreci doğrultusunda uygular.
P05	Bilişim ve bakım teknolojilerini hemşirelik uygulamalarında kullanır.
P07	Hemşirelik alanına ilişkin bilimsel araştırma, proje ve etkinliklerde sorumluluk alır.
P08	Hemşirelik uygulamalarında sorun çözme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.
P09	En az bir yabancı dili kullanarak alanındaki gelişmeleri izler ve mesleki uygulamalarında kullanır.
P10	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür
P01	Mesleki rol ve işlevleriyle ilgili temel bilgi, tutum ve beceriye sahiptir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	1	%40
Kısa Süreli Sınav	0	%0
Ödev / Seminer	0	%0
Derse Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Dönem Ödevi / Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	12	2	24
Ödevler	2	2	4
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	8	8
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	8	8
Toplam İş Yüğü			72
AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları				
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek				

	P01	P02	P04	P10
Tüm	3	3	3	3
Ö01			4	3
Ö02	4			
Ö03	4	3		
Ö04	4	3	4	
Ö05			4	
Ö06				4
Ö07	3			3



Akdeniz Üniversitesi

Hemşirelik Fakültesi
Hemşirelik

İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	HMF 117	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ	2	2	2

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Hemşirelik		Doç.Dr. Mehtap TÜRKAY	Doç.Dr. Mehtap TÜRKAY	Yok

Dersin Amacı :

Bu dersin amacı hemşirelik uygulamalarında iş sağlığı ve güvenliği kavramının geliştirilmesi, çalışanların sağlık gözetimi ve çalışma ortamı gözetiminin anlaşılması, tehlike ve risklerin belirlenmesidir.

Ders İçeriği :

İş Sağlığı ve Güvenliği Kavramları, Çalışma Ortamındaki Riskler, Çalışanların Sağlık Gözetimi, İş kazaları ve Meslek Hastalıkları

Dersin Kaynakları

Kaynaklar
İş Sağlığı ve Güvenliği Meslek Hastalıkları (Ali Naci YILDIZ, Abdülsamet SANDAL Ed.)
İş Sağlığı ve Güvenliği (Nazmi BİLİR Ali Naci YILDIZ Ed.)
ÇSGB. Meslek Hastalıkları Rehberi
Öğretim Üyesi Notları, Ders Sunumları, İş Sağlığı ve Güvenliği Kitabı

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 80
Sosyal Bilimler	: 20	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	İş Sağlığına Giriş: İş ve Sağlık İlişkisi		1. sınıf öğrencisi olmak
2	İş sağlığı ve güvenliğinin tarihsel gelişimi	önceki derslerin gözden geçirilmesi	Öğretim üyesi notları Bilir N. İş Sağlığı ve Güvenliği. Güneş Tıp Kitapevleri, Ankara, 2016
3	Türkiye’de ve Dünya’da İş Sağlığı Örgütlenmesi ve İş Sağlığı ve Güvenliği Mevzuatı	Önceki derslerin gözden geçirilmesi	Öğretim üyesi notları Bilir N. İş Sağlığı ve Güvenliği. Güneş Tıp Kitapevleri, Ankara, 2016
4	Çalışma Ortamı Gözetimi	Önceki derslerin gözden geçirilmesi	Öğretim üyesi notları Bilir N. İş Sağlığı ve Güvenliği. Güneş Tıp Kitapevleri, Ankara, 2016
5	Çalışma Ortamında Biyolojik ve Kimyasal Riskler	Önceki derslerin gözden geçirilmesi	Öğretim üyesi notları Bilir N. İş Sağlığı ve Güvenliği. Güneş Tıp Kitapevleri, Ankara, 2016
6	Çalışma Ortamında Fiziksel ve Ergonomik Riskler	Önceki derslerin gözden geçirilmesi	Öğretim üyesi notları Bilir N. İş Sağlığı ve Güvenliği. Güneş Tıp Kitapevleri, Ankara, 2016
7	Çalışma Ortamında Psikososyal Riskler	Önceki derslerin gözden geçirilmesi	Öğretim üyesi notları Bilir N. İş Sağlığı ve Güvenliği. Güneş Tıp Kitapevleri, Ankara, 2016
8	Çalışanların Sağlık Gözetimi	Önceki derslerin gözden geçirilmesi	Öğretim üyesi notları Bilir N. İş Sağlığı ve Güvenliği. Güneş Tıp Kitapevleri, Ankara, 2016
9	Ara sınav		Tüm derslerin gözden geçirilmesi gerekir
10	İş yeri Hekimi ve İş yeri Hemşiresinin Görev, Yetki ve Sorumlulukları	Önceki derslerin gözden geçirilmesi	Öğretim üyesi notları Bilir N. İş Sağlığı ve Güvenliği. Güneş Tıp Kitapevleri, Ankara, 2016
11	Meslek Hastalıklarına Giriş: Meslek Hastalıklarında Tıbbi ve Yasal Süreç, Meslek Hastalıklarından Korunma Türkiye’de ve Dünya’da İş Kazası, Meslek Hastalıkları İstatistikleri	Önceki derslerin gözden geçirilmesi	Öğretim üyesi notları Bilir N. İş Sağlığı ve Güvenliği. Güneş Tıp Kitapevleri, Ankara, 2016 ÇSGB. Meslek Hastalıkları Rehberi. Matsa Basımevi, Ankara, 2011
12	Sağlık Çalışanlarının Mesleki Riskleri Sağlık Çalışanlarında Korunma Kültürü	Önceki derslerin gözden geçirilmesi	Öğretim üyesi notları Bilir N. İş Sağlığı ve Güvenliği. Güneş Tıp Kitapevleri, Ankara, 2016 ÇSGB. Meslek Hastalıkları Rehberi. Matsa Basımevi, Ankara, 2011
13	İstatistiklerle Sağlık Çalışanlarının Sağlığı	Önceki derslerin gözden geçirilmesi	Öğretim üyesi notları Bilir N. İş Sağlığı ve Güvenliği. Güneş Tıp Kitapevleri, Ankara, 2016 ÇSGB. Meslek Hastalıkları Rehberi. Matsa Basımevi, Ankara, 2011 TTB İşyeri Hekimliği Kolu Raporları
14	Sağlık Çalışanlarına Yönelik Şiddet		Tüm ders sunumlarının ve notlarının çalışması gerekmektedir

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	İş sağlığı ve güvenliği kavramını tanımlar

Ö02	İş sağlığı ve güvenliğinin Türkiye ve Dünyadaki tarihsel gelişimini özetler
Ö03	Çağdaş iş sağlığı ve güvenliği yaklaşımını tanımlar
Ö04	İş sağlığı ve güvenliği uygulama ilkelerini belirtir
Ö05	Türkiye'de iş ve çalışan sağlığı politikalarını bilir ve işçi sağlığı hizmetlerini tartışabilir
Ö06	İş ve işçi sağlığı konusundaki mevzuatı bilir
Ö07	Çalışma ortamında iş sağlığı hizmetlerini bilir
Ö08	Çalışma ortamı ve çalışanların gözetimi kavramını tanımlar
Ö09	Çalışan sağlığının korunması, geliştirilmesi için gereken uygulamaları bilir
Ö10	Çalışma ortamında bulunan fiziksel, kimyasal ve biyolojik riskleri değerlendirebilir
Ö11	Çalışma ortamındaki risk gruplarını ve bu gruplara yönelik alınacak koruyucu önlemleri bilir
Ö12	İş kazası ve meslek hastalıklarının tanımlarını ve önemini bilir
Ö13	Türkiye'de ve Dünyada iş kazası, meslek hastalıkları istatistiklerini bilir
Ö14	Meslek hastalıkları sınıflandırmasını sıralar, meslek hastalıklarından korunmayı açıklar
Ö15	Sağlık çalışanlarının mesleki risklerini bilir, bu risklere karşı koruma kültürü geliştirir
Ö16	Sağlık çalışanlarına yönelik aşılama programını bilir

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P06	Birey/aile/toplum ve sağlık bakım ekibi üyeleriyle etkili iletişim kurar ve iş birliği içinde çalışır.
P02	Hemşirelikle ilgili bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır ve kullanır.
P04	Hemşirelik uygulamalarını etik ilkeler ve yasal düzenlemeler doğrultusunda gerçekleştirir
P03	Hemşirelik bakımını, kanıta dayalı olarak hemşirelik süreci doğrultusunda uygular.
P05	Bilişim ve bakım teknolojilerini hemşirelik uygulamalarında kullanır.
P07	Hemşirelik alanına ilişkin bilimsel araştırma, proje ve etkinliklerde sorumluluk alır.
P08	Hemşirelik uygulamalarında sorun çözme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.
P09	En az bir yabancı dili kullanarak alanındaki gelişmeleri izler ve mesleki uygulamalarında kullanır.
P10	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür
P01	Mesleki rol ve işlevleriyle ilgili temel bilgi, tutum ve beceriye sahiptir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	1	%40
Kısa Süreli Sınav	0	%0
Ödev / Seminer	0	%0
Derse Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Dönem Ödevi / Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	2	2
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
Toplam İş Yüğü			60
AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları							
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek							

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P08
Tüm	3	3	3	3	3	3	3
Ö01	4	2	5				
Ö02			5				
Ö03	3					5	
Ö04	3					5	
Ö05			5				
Ö06			5				
Ö07	4	4					
Ö08	4	4					
Ö09	3	3				5	
Ö10	3	3				5	
Ö11	3	3				5	
Ö12	4	4		4			
Ö13							5
Ö14	4						
Ö15	3	3					
Ö16	3	3					



Akdeniz Üniversitesi

Hemşirelik Fakültesi
Hemşirelik

KİŞİLERARASI İLİŞKİLER					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	HMF 109	KİŞİLERARASI İLİŞKİLER	2	2	2

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Hemşirelik		Prof.Dr. Kadriye BULDUKOĞLU	Doç.Dr. Kerime Bademli Öğr.Gör. Yağmur ÇOLAK YILMAZER	Yok

Dersin Amacı :

Bu ders öğrencinin insanı, insan davranışlarını, kendisini ve çevresini tanımasını, iletişim becerileri kazanmasını, girişkenliğini geliştirmesini, problem çözme becerisi kazanmasını, iletişim sürecinde hasta birey yararına yardım edici iletişimi kolaylaştıran yaklaşımları, güçlükle yaratan hasta davranışları karşısında uygun iletişim becerilerini kazanabilmesini ve bunları kendi yaşantısında kullanabilmesini amaçlayan bir derstir.

Ders İçeriği :

Kişilerarası ilişkilerin dinamiği -İletişimin kavramsal yönü İletişimi etkileyen değişkenler, İletişim çeşitleri Kişilerarası ilişkilere temel oluşturan kavramlar,Kişilik kavramı Benlik Kavramı Dinleme ve Anlama Becerisi Hemşirelikte İletişim ve Hasta-Hemşire İlişkisi Yardım edici ilişki ve sosyal ilişki -Görüşme ve görüşme ilkeleri, İletişimi kolaylaştıran ve engelleyen teknikler Hasta Yakınları İle İletişim Stres Ara sınav Anksiyete Kriz Çatışma ve Çatışma Çözümü Empati, Atılganlık Grup Ve Grup Dinamiği Bağlamında İnsan İlişkileri Dersin Değerlendirmesi

Dersin Kaynakları

Kaynakları

- Sully P., Dallas J.(2005) Essential communication skills for nursing. USA: Elsevier -Mosby Comp.
Taşocak, G (2003). Hasta Eğitimi. İstanbul: İstanbul Basım ve Yayınevi.
Terakye, G. (1998). Hasta Hemşire İlişkileri. 5. Baskı. Ankara:Zirve Ofset Ltd.Şti.
Veloğlu, P. (1999). Hemşirelikte Kavram ve Kuramlar. İstanbul: Alaş Ofset.
Üstün B, Demir S(2019) Hemşirelikte İletişim. İstanbul: akdemi basın ve Yayıncılık
Veri tabanı: OVID, EBRARY, PROQUEST, EBSCOHOST, Science Direct...
Aban, S. (1995). Hemşirelikte Güç Sahibi Olma. Hacettepe Üniversitesi Hemşirelik Yüksekokulu Dergisi, 2(1), 4-10.
Bırol, L. (1997). Hemşirelik Süreci. 3. Baskı, İzmir: Etki Matbaacılık.
Edwards B.J., Brillhart J.K.(1981) Communication in Nursing Practice. Mosby Company.
Öz, F. (2010). Sağlık Alanında Temel Kavramlar.Yenilenmiş 2. Baskı. Ankara:Mattek MatbaacılıkBas. Yay. Tic. Ltd. Şti.
Özcan A.(2006) Hasta-Hemşire İlişkisi ve İletişim. Ankara: Sistem Ofset Bas. Yay. San. Tic. Ltd. Şti.
Riley J.B. (2004) Communication in Nursing Fifth Edition. USA: Mosby Comp.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 60
Sosyal Bilimler	: 40	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	I. Kişilerarası ilişkilerin dinamiği -İletişimin kavramsal yönü		
2	İletişimi etkileyen değişkenler, İletişim çeşitleri		
3	II. Kişilerarası ilişkilere temel oluşturan kavramlar,Kişilik kavramıBenlik Kavramı		
4	Dinleme ve Anlama Becerisi		
5	Hemşirelikte İletişim ve Hasta-Hemşire İlişkisi		
6	Ara sınav , konuya devam		
7	Yardım edici ilişki ve sosyal ilişki -Görüşme ve görüşme ilkeleri, İletişimi kolaylaştıran ve engelleyen teknikler		
8	Çatışma ve Çatışma Çözümü		
9	Stres		
10	Kriz		
11	Anksiyete		
12	Hasta Yakınları İle İletişim		
13	EmpatiAtılganlık		
14	Grup Ve Grup Dinamiği Bağlamında İnsan İlişkileri- Dersin Değerlendirmesi		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Kişilerarası ilişkilere temel oluşturan kavramları bilme
Ö02	İletişimi etkileyen değişkenleri bilme
Ö03	İletişimi kolaylaştıran ve engelleyen teknikleri bilme
Ö04	Hasta hemşire ilişkisini ve hemşirelikte iletişimin önemini bilme
Ö05	Grup dinamiği bağlamında insan ilişkilerini anlama ve grup ile etkili iletişim kurabilme
Ö06	Kişilerarası ilişkiler dersinde öğrendiklerini kendi yaşamında kullanabilme
Ö07	Etkili iletişim kurabilme ve kişilerarası ilişkileri yönetme
Ö08	Duyguları fark etme ve yönetme

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P06	Birey/aile/toplum ve sağlık bakım ekibi üyeleriyle etkili iletişim kurar ve iş birliği içinde çalışır.
P02	Hemşirelikle ilgili bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır ve kullanır.
P04	Hemşirelik uygulamalarını etik ilkeler ve yasal düzenlemeler doğrultusunda gerçekleştirir
P03	Hemşirelik bakımını, kanıt dayalı olarak hemşirelik süreci doğrultusunda uygular.
P05	Bilişim ve bakım teknolojilerini hemşirelik uygulamalarında kullanır.
P07	Hemşirelik alanına ilişkin bilimsel araştırma, proje ve etkinliklerde sorumluluk alır.
P08	Hemşirelik uygulamalarında sorun çözme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.
P09	En az bir yabancı dili kullanarak alanındaki gelişmeleri izler ve mesleki uygulamalarında kullanır.
P10	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	1	%40
Kısa Süreli Sınav	0	%0
Ödev / Seminer	0	%0
Derse Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Dönem Ödevi / Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	2	2
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
Toplam İş Yüğü			60
AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları									
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek									

	P01	P02	P03	P04	P06	P07	P08	P10
Tüm	3	3	3		5		3	3
Ö01	3	3			5		3	3
Ö02	3	3			5		3	3
Ö03	3				5			3
Ö04	3				5			3
Ö05	3				5			3
Ö06	3	3			5	3	4	3
Ö07	3			3	5	3	4	3
Ö08	3	3			5		3	3



Akdeniz Üniversitesi

Hemşirelik Fakültesi
Hemşirelik

MİKROBİYOLOJİ VE PARAZİTOLOJİ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	HMF 105	MİKROBİYOLOJİ VE PARAZİTOLOJİ	2	2	2

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Hemşirelik		Yok	Prof.Dr. Ahmet Yılmaz ÇOBAN Öğr.Gör.Dr. Kübra YILDIRIM	Yok

Dersin Amacı :

Bu dersin amacı; hemşirelik öğrencisine, enfeksiyon etkeni mikroorganizmalar ve bunların yol açtığı hastalıklar konusunda, mesleklerini icra etmelerine yardımcı olacak temel bilgi kazandırmaktır.

Ders İçeriği :

Bu ders; temel tıbbi mikrobiyoloji, bakteriyoloji, viroloji, parazitoloji, mikoloji, doğal ve edinilmiş bağışıklık ile mikrobiyolojik tanı süreçlerine ilişkin konuları kapsar.

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Klinik Mikrobiyoloji. Hakkı Bilgehan
Sağlık Bilimlerinde Mikrobiyoloji, Editör Doç. Dr. Özgül Kısa
Doç. Dr. Mustafa ALTINDIŞ (2010). Hemşireler için Mikrobiyoloji, Nobel Tıp Kitabevi

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Genel Mikrobiyoloji		
2	Vücutun normal mikrobiyal florası		
3	Klinik örneklerin incelenmesi (taşınması ve saklanması)Mikrobiyoloji tanı yöntemleri		
4	Dezenfeksiyon, antisepsi ve sterilizasyon		
5	Antimikrobiyal ilaçlar		
6	Konak parazit ilişkisiTemel immünoloji ve bağışıklık		
7	Aşırı duyarlılık reaksiyonlarıAşılar ve aşı uygulamaları		
8	Hava kaynaklı enfeksiyonlar		
9	Gıda ve su kaynaklı enfeksiyonlar		
10	Yara ve deri enfeksiyonları		
11	Cinsel yolla bulaşan enfeksiyonlar		
12	Artropod kaynaklı enfeksiyonlar		
13	Kan ve kan ürünleri ile bulaşan enfeksiyonlarBiyolojik savaş ajanları		
14	Hastane enfeksiyonları		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö29	Mikrobiyolojide kullanılan temel araç gereçler ve mikroorganizmaların nasıl üretildiği konusunda bilgi sahibi olur.
Ö33	Mikrobiyolojik tanı yöntemleri konusunda bilgi sahibi olur.
Ö43	Enfeksiyonlara neden olan başlıca bakterileri öğrenir.
Ö44	Mikrobiyolojini bilimi hakkında temel bilgileri öğrenir.
Ö46	Antijen, antikor, immün yanıt, aşı ve serumları öğrenir.
Ö57	Enfeksiyonlara neden olan parazitleri öğrenir
Ö57	Enfeksiyonlara neden olan başlıca virüsleri öğrenir.
Ö64	Bakteri, virüs, mantar ve parazitler hakkında ayırd edilmesi ve Mikroorganizmaların sınıflandırılması hakkında bilgi kazanır.
Ö70	Örnek alma teknikleri, sterilizasyon yöntemlerini bilir.
Ö74	Enfeksiyonlara neden olan başlıca mantarları öğrenir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P06	Birey/aile/toplum ve sağlık bakım ekibi üyeleriyle etkili iletişim kurar ve iş birliği içinde çalışır.
P02	Hemşirelikle ilgili bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır ve kullanır.
P04	Hemşirelik uygulamalarının etik ilkeler ve yasal düzenlemeler doğrultusunda gerçekleştirir
P03	Hemşirelik bakımını, kanıta dayalı olarak hemşirelik süreci doğrultusunda uygular.
P05	Bilişim ve bakım teknolojilerini hemşirelik uygulamalarında kullanır.
P07	Hemşirelik alanına ilişkin bilimsel araştırma, proje ve etkinliklerde sorumluluk alır.
P08	Hemşirelik uygulamalarında sorun çözme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.
P09	En az bir yabancı dili kullanarak alanındaki gelişmeleri izler ve mesleki uygulamalarında kullanır.
P10	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür
P01	Mesleki rol ve işlevleriyle ilgili temel bilgi, tutum ve beceriye sahiptir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	1	%40
Kısa Süreli Sınav	0	%0
Ödev / Seminer	0	%0
Derse Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Dönem Ödevi / Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yüğü			58
AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları										
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek										
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10

Tüm	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2
Ö29	4	4	3	2	2	2	2	2	2	2
Ö33	4	4	3	2	2	2	2	2	2	2
Ö43	4	4	3	2	2	2	2	2	2	2
Ö44	4	4	3	2	2	2	2	2	2	2
Ö46	4	4	3	2	2	2	2	2	2	2
Ö57	8	8	6	4	4	4	4	4	4	4
Ö64	4	4	3	2	2	2	2	2	2	2
Ö70	4	4	3	2	2	2	2	2	2	2
Ö74	4	4	3	2	2	2	2	2	2	2



Akdeniz Üniversitesi

Hemşirelik Fakültesi
Hemşirelik

TDB 101 TÜRK DİLİ I					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	TDB 101	TÜRK DİLİ I	2	2	2

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Hemşirelik		Yok	Öğr.Gör. Bilal NARGÖZ	Yok

Dersin Amacı :

Türkçenin yapısı ve temel dil bilgisi özelliklerinin kavranması, okunan metinlerin gerektiği gibi anlaşılması, öğrencilerin söz varlığını genişletilmesi.

Ders İçeriği :

Türkçenin tarihi ve temel kuralları, örnek edebi ve bilimsel metinlerin okunması.

Dersin Kaynakları

Kaynaklar

Türk Dil Kurumu, Yazım Kılavuzu
İsmail Parlatır, Zeynep Korkmaz Hamza Zülfiyar, Tuncer Gülensoy, Necati Birinci, Ahmet B. Ercilasun, Türk Dili ve Kompozisyon
Zeynep Korkmaz, Türk Dili Üzerine Araştırmalar
Gürer Gülsevin, Erdoğan Boz, Türk Dili ve Kompozisyon I-II
Ahmet Bican Ercilasun, Başlangıçtan Yirminci Yüzyıla Türk Dili Tarihi.
Doğan Aksan, Türkçenin Gücü
Türk Dil Kurumu, Büyük Türkçe Sözlük
Muharrem Ergin, Üniversiteler İçin Türk Dili
Leyla Karahan, Türk Dili Üzerine İncelemeler

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:	20
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:	
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:	50
	:		:	30

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Dil nedir? Dilin sosyal bir kurum olarak millet hayatındaki yeri ve önemi.		
2	Dil – kültür ilgisi		
3	Türk dilinin dünya dilleri arasındaki yeriTürk dilinin gelişmesi ve tarihî devirleri		
4	Türk dilinin bugünkü durumu ve yayılma alanları		
5	Türkçede sesler ve sınıflandırılmasıTürkçenin ses özellikleri		
6	Ses bilgisiyle ilgili kurallarHece bilgisi		
7	Yazım kuralları ve uygulaması (Sesler ve eklerle ilgili kurallar)		
8	Yazım kuralları ve uygulaması		
9	Ara Sınav, Noktalama işaretleri ve uygulaması		
10	Yapım ekleri ve uygulaması		
11	Yapım ekleri ve uygulaması		
12	Türkçede isim ve fiil çekimleri		
13	Kompozisyonla ilgili genel bilgiler		
14	Kompozisyon yazmada kullanılacak plan ve uygulaması		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Yeryüzünde kullanılan dilleri ve Türk Dilinin dünya dilleri arasındaki yerini bilebilir.
Ö02	Temel yazım kuralları ve noktalama işaretleri kullanımını edinir.
Ö03	Daha geniş bir sözcük varlığı edinir.
Ö04	Anadiline hâkim olarak bilim ve bilgiyi daha iyi kullanabilir.
Ö05	Okuma beğenisi ve alışkanlığı edinir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P06	Birey/aile/toplum ve sağlık bakım ekibi üyeleriyle etkili iletişim kurar ve iş birliği içinde çalışır.
P02	Hemşirelikle ilgili bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır ve kullanır.
P04	Hemşirelik uygulamalarını etik ilkeler ve yasal düzenlemeler doğrultusunda gerçekleştirir
P03	Hemşirelik bakımını, kanıt dayalı olarak hemşirelik süreci doğrultusunda uygular.
P05	Bilişim ve bakım teknolojilerini hemşirelik uygulamalarında kullanır.
P07	Hemşirelik alanına ilişkin bilimsel araştırma, proje ve etkinliklerde sorumluluk alır.
P08	Hemşirelik uygulamalarında sorun çözme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.
P09	En az bir yabancı dili kullanarak alanındaki gelişmeleri izler ve mesleki uygulamalarında kullanır.
P10	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür
P01	Mesleki rol ve işlevleriyle ilgili temel bilgi, tutum ve beceriye sahiptir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	1	%40
Kısa Süreli Sınav	0	%0
Ödev / Seminer	0	%0
Derse Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Dönem Ödevi / Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	1	1	1
Sunum/Seminer Hazırlama	1	1	1
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yüğü			60
AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları			
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek			

	P01	P07	P09
Tüm	3	3	3
Ö01		4	
Ö02		4	
Ö03		4	
Ö04	3	4	4
Ö05			4



Akdeniz Üniversitesi

Hemşirelik Fakültesi
Hemşirelik

YBD 101 YABANCI DİL I					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	YBD 101	YABANCI DİL I	2	2	4

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Hemşirelik		Öğr.Gör. Güher Ceylan Kuşoğlu	Öğr.Gör. Gülsüm ALTIÖK	Yok

Dersin Amacı :

Bu dersin amacı öğrencilerin temel düzeyde dil becerilerini geliştirmektir.

Ders İçeriği :

Bu derste öğrencilere konuştuğu kişilerin yavaş ve anlaşılır bir şekilde konuşması ve yardıma hazır olması halinde basit düzeyde iletişim kurma; kendini ya da başkalarını tanıtmaya, bu bağlamda, nerede oturduğu, kimleri tanıdığı, sahip oldukları ve benzeri temel sorular yoluyla iletişim kurma; somut gereksinimlerini karşılayabilmek için bilinen, günlük ifadeleri ve çok temel deyimleri tanıma ve kullanma becerileri kazandırılır. Merhaba Tatiller Aile ve arkadaşlar Şehirler Eşyalar Günlük hayat İş ve ders çalışma Seyahat etme Ünlüler Gerçek hikayeler Haftasonu

Dersin Kaynakları

Kaynakları

ENGLISH FOR LIFE
Life Beginner-National Geographic kitabı
Life Beginner-National Geographic kitabı

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:	80
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:	
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:	10

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Ülkeler ve milliyetler, alfabe, haftanın günleri		Alıştırma Kitabından ilgili alışırmalar
2	"olmak" (be) fiilinin olumlu kullanımı, özne adları ve iyelik sıfatları		Alıştırma Kitabından ilgili alışırmalar
3	Sayılar (0-20), telefon numaraları, meslekler		Alıştırma Kitabından ilgili alışırmalar
4	"olmak" (be) fiilinin olumsuz ve soru kalıbının kullanımı		Alıştırma Kitabından ilgili alışırmalar
5	Şahsi bilgileri sorabilme, yorumlayabilme		Alıştırma Kitabından ilgili alışırmalar
6	Kendi şahsi bilgilerini ifade edebilme		Alıştırma Kitabından ilgili alışırmalar
7	Sayılar (20-100)		Alıştırma Kitabından ilgili alışırmalar
8	İşaret sıfatları, isimlerin tekil ve çoğul halleri		Alıştırma Kitabından ilgili alışırmalar
9	Ara Sınav, Sahip olmak (have got) fiili		Alıştırma Kitabından ilgili alışırmalar
10	Sıfatlar		Alıştırma Kitabından ilgili alışırmalar
11	'Kaç tane' soru kelimesi, sayılabilen isimler		Alıştırma Kitabından ilgili alışırmalar
12	'Ne kadar' soru kelimesi, sayılamayan isimler		Alıştırma Kitabından ilgili alışırmalar
13	Ailesini ve yakın çevresini anlatabilme		Alıştırma Kitabından ilgili alışırmalar
14	Saat, fiyat sorup, aktarabilme		Alıştırma Kitabından ilgili alışırmalar

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No Açıklama

- Ö01 Sıklıkla kullanılan isim, kelime ve temel kavramların yer aldığı çok basit ve kısa metinleri, kartpostalları, elektronik postaları, duyuruları ve yazılı yönergeleri yorumlar.
- Ö02 Uzun duraksamalarla basit ve net konuşulduğu takdirde, çok kısa monolog, diyalog ve yönergeleri takip eder.
- Ö03 Çok temel kişisel ve aile ile ilgili bilgileri, alışveriş, yaşanılan yer, çalışma gibi konularda sıklıkla kullanılan ifade ve sözcükleri ayırt eder.
- Ö04 Kişilere nerede yaşadıkları, kimleri tanıdıkları ve sahip oldukları şeylere ilişkin sorular sorar ve bu tür soruları yavaş ve açık sorulduğunda yanıtlar.
- Ö05 Basit sorular sorarak ihtiyacı olan mal ve hizmeti alır.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No Açıklama

- P06 Birey/aile/toplum ve sağlık bakım ekibi üyeleriyle etkili iletişim kurar ve iş birliği içinde çalışır.
- P02 Hemşirelikle ilgili bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır ve kullanır.
- P04 Hemşirelik uygulamalarını etik ilkeler ve yasal düzenlemeler doğrultusunda gerçekleştirir
- P03 Hemşirelik bakımını, kanıta dayalı olarak hemşirelik süreci doğrultusunda uygular.
- P05 Bilişim ve bakım teknolojilerini hemşirelik uygulamalarında kullanır.
- P07 Hemşirelik alanına ilişkin bilimsel araştırma, proje ve etkinliklerde sorumluluk alır.
- P08 Hemşirelik uygulamalarında sorun çözme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.
- P09 En az bir yabancı dili kullanarak alanındaki gelişmeleri izler ve mesleki uygulamalarında kullanır.
- P10 Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür
- P01 Mesleki rol ve işlevleriyle ilgili temel bilgi, tutum ve beceriye sahiptir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	1	%40
Kısa Süreli Sınav	0	%0
Ödev / Seminer	0	%0
Derse Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Dönem Ödevi / Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	6	84
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			114
AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları										
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek										
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10

Tüm	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3
Ö01	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2
Ö02	1	1	1	1	1	2	3	1	1	2
Ö03	1	1	1	1	1	1	4	1	1	3
Ö04	1	1	1	1	1	2	3	2	2	2
Ö05	1	1	1	1	1	1	3	1	1	3



Akdeniz Üniversitesi

Hemşirelik Fakültesi
Hemşirelik

HMF 207 BESLENMEYE GİRİŞ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	HMF 207	BESLENMEYE GİRİŞ	2	2	2

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Hemşirelik		Yok	Öğr.Gör.Dr. Hatice Gözde HOSTA YAVUZ	Yok

Dersin Amacı :
Sağlıklı beslenme hastalık ve özel durumlarda beslenme konularında bilgilendirerek; mesleki ve özel yaşamda kullanmak.
Ders İçeriği :
Besin öğeleri, besin grupları, hastalıklarda ve özel durumlarda beslenme

Dersin Kaynakları	
Kaynakları	BAYSAL, A. ; Beslenme, Hatipoğlu Yayınevi, 2004. 1. Sağlıklı beslenmenin temel kurallarını öğrenmek, 2. Bir sağlık çalışanı olarak hastalara sağlıklı beslenme önerilerinde bulunabilmek, 3. Hastalıkta beslenme konusunda temel bilgiler edinerek; gerektiği durumlarda hastalara ön bilgiler verebilmek ve multidisipliner çalışma gruplarında görev almak, 4. Gebe ve emzikli beslenmesi, çocuk beslenmesi konularında temel bilgiler edinerek toplum sağlığı çalışmalarında yer almak

Ders Yapısı			
Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Sağlıklı Beslenme		
2	Karbonhidratlar ve Posa		
3	Proteinler ve Böbrek Hastalıklarında Beslenme		
4	Yağlar ve Kalp Damar Hastalıklarında Beslenme		
5	Vitaminler		
6	Mineraller		
7	Arasınav, Enerji Metabolizması, Sindirim Sistemi Hastalıklarında Beslenme		
8	Besin Grupları		
9	Besin grupları devam		
10	Enteral-Parenteral Beslenme		
11	Gebelik ve Emziliklik Döneminde Beslenme		
12	Çocukluk Çağında Beslenme		
13	Kanserde Beslenme		
14	Ders Değerlendirmesi		

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö12	Sağlıklı beslenmenin temel kurallarını öğrenmek
Ö56	Gebe ve emzikli beslenmesi, çocuk beslenmesi konularında temel bilgiler edinerek toplum sağlığı çalışmalarında yer almak
Ö61	Hastalıkta beslenme konusunda temel bilgiler edinerek; gerektiği durumlarda hastalara ön bilgiler verebilmek ve multidisipliner çalışma gruplarında görev almak
Ö69	Bir sağlık çalışanı olarak hastalara sağlıklı beslenme önerilerinde bulunabilmek

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P06	Birey/aile/toplum ve sağlık bakım ekibi üyeleriyle etkili iletişim kurar ve iş birliği içinde çalışır.
P02	Hemşirelikle ilgili bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır ve kullanır.
P04	Hemşirelik uygulamalarını etik ilkeler ve yasal düzenlemeler doğrultusunda gerçekleştirir
P03	Hemşirelik bakımını, kanıta dayalı olarak hemşirelik süreci doğrultusunda uygular.
P05	Bilişim ve bakım teknolojilerini hemşirelik uygulamalarında kullanır.
P07	Hemşirelik alanına ilişkin bilimsel araştırma, proje ve etkinliklerde sorumluluk alır.
P08	Hemşirelik uygulamalarında sorun çözme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.
P09	En az bir yabancı dili kullanarak alanındaki gelişmeleri izler ve mesleki uygulamalarında kullanır.
P10	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür
P01	Mesleki rol ve işlevleriyle ilgili temel bilgi, tutum ve beceriye sahiptir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	1	%40
Kısa Süreli Sınav	0	%0
Ödev / Seminer	0	%0
Derse Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Dönem Ödevi / Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yüğü			58
AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları				
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek				

	P01	P02	P06	P07
Tüm	3	3	3	3
Ö12	3			
Ö56	4	3		4
Ö61		3	4	3
Ö69		3		4



Akdeniz Üniversitesi

Hemşirelik Fakültesi
Hemşirelik

HMF 209		BİYOKİMYA			
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	HMF 209	BİYOKİMYA	2	2	2

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Hemşirelik		Öğr.Gör. Oğuz Öztürk	Öğr.Gör. Oğuz ÖZTÜRK	Yok

Dersin Amacı :

Biyokimyanın temel kavramlarını bilen ve bu bilgileri mesleki uygulamalarında kullanabilen hemşireler yetiştirmek

Ders İçeriği :

Karbonhidratlar, proteinler, lipitler, vitaminler ve nükleotidler gibi biyolojik öneme sahip moleküllerin yapı, fonksiyon ve metabolizmaları ve yaygın görülen hastalıkların biyokimyasal temelleri; İnsan vücudunun bileşenlerinin – su, mineraller, enzimler, hormonlar- normal ve hastalık durumlarındaki biyolojik fonksiyonları.

Dersin Kaynakları

Kaynaklar

Temel&Klinik Biyokimya, Bahattin Adam, Nobel Tıp Kitapevleri, 1. Baskı

1. Biyokimyasal kavramlar ve canlı sistemlerin moleküler temelleri hakkında bilgi sahibi olur. Sağlığın temelini normal biyokimyasal süreçler olduğunu ve tüm hastalıkların; moleküllerin, kimyasal reaksiyonların ve süreçlerin anormalliklerinin bir sonucu olduğunu anlar. 2. Vücutun kompozisyonu ve vücutta bulunan moleküllerin ana sınıfları hakkında bilgi sahibi olur. İnsan vücudunu temel yapılarının karbonhidratlar, lipitler, proteinler,su ve mineraller olduğunu ve bu moleküllerin yapılarını, fonksiyon ve metabolizmalarını öğrenir, tüm bu moleküler arasındaki metabolik bütünlüğün nasıl sağlandığını kavrar. 3. DNA ve RNA yapısı hakkında ve hücre içerisindeki rolleri hakkında bilgi sahibi olur. 4. Hemoglobin ve miyoglobinin yapısı ve fonksiyonlarını öğrenir, Sarılığın temelleri hakkında bilgi sahibi olur. 5. Vitamin ve enzimlerin yapıları ve biyokimyasal fonksiyonları hakkında bilgi sahibi olur. 6. Vücut sıvılarının kompozisyonu, mineral metabolizması ve fonksiyonları hakkında bilgi sahibi olur. 7. Metabolizmanın hormonal kontrolü, hormonların yapı ve fonksiyonları, hormonlarla ilgili bozukluklar hakkında yeterli bilgi sahibi olur. 8. Laboratuvar çalışmaları için gerekli örneklerin alınması ve laboratuvar testlerini etkileyen preanalitik faktörler.

1. Biyokimya, Figen Gürdöl , Evin Ademoğlu, Nobel Tıp Kitapevleri, 2. Baskı 2. Biyokimya, Engin Gözükara, Nobel Tıp Kitabevi, 5. Baskı 3. Lippincott's Biyokimya, çeviri editörü Engin Ulukaya, Nobel Tıp Kitabevleri, 3. Baskı

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Biyokimyaya Giriş, Biyokimyanın Tanımı, Biyokimyanın Çalışma Alanı, Canlıların Biyokimyasal Özellikleri, Hücre Yapı ve Fonksiyonlarının Biyokimyasal Önemi, Biyomolekül Tanımı, Kimyasal Bağlar, Organik Moleküllerin Fonksiyonel Grupları		
2	Karbonhidratların; Yapıları, Sınıflandırılmaları, Sindirimi ve Emilimi, Metabolizması. Kan Glukozunun Düzenlenmesi ve Metabolik Yollar, Karbonhidrat Metabolizması Bozuklukları		
3	Lipitlerin yapıları, sınıflandırılması, fonksiyonları; Lipit Metabolizması, Lipit Metabolizması Bozuklukları		
4	Amino Asitler, Proteinlerin Yapıları ve Sınıflandırılması ve Fonksiyonları, Protein Metabolizması, Protein Metabolizması Bozuklukları		
5	Nükleotidlerin Yapısı ve Metabolizması; DNA ve RNA'nın Yapısı ve Özellikleri, Protein Sentezi		
6	Hemoglobin ve Miyoglobinin Yapısı, Fonksiyonları, Hem sentezi ve Yıkılımı, Hemoglobin Varyant ve Bileşikleri; Sarılıklar		
7	Ara Sınav, Hemoglobin ve Miyoglobinin Yapısı, Fonksiyonları, Hem sentezi ve Yıkılımı, Hemoglobin Varyant ve Bileşikleri; Sarılıklar, Konunu devamı		
8	Vitaminlerin sınıflandırılması, Biyolojik Önemi ve Fonksiyonları		
9	Enzimler; Yapısı, Özellikleri, Sınıflandırılması; Enzim Aktivitesini Etkileyen Faktörler, Enzim Aktivitesinin Düzenlenmesi; Hastalıkların Tanı ve Tedavisinde Enzimlerin Önemi		
10	Su ve Mineral Metabolizması; Su Gereksinimi, Vücut Sıvılarının İçeriği, Mineral Metabolizmaları ve Fonksiyonları		
11	Hormonların Tanımı, Kana Salınımı ve Etki Şekilleri; Sınıflandırılması; Hipotalamus ve Hipofiz Hormonları, Tiroid Hormonları, Parathormon,		
12	Pankreas Hormonları, Adrenal Korteks ve Medulla Hormonları, Gonad Hormonları, Diğer Bazı Doku Hormonları		
13	Klinik Laboratuvar Uygulamaları İçin Örneklerin Alınması, Laboratuvar Analizlerini Etkileyen Preanalitik Faktörler		
14	Karaciğer Fonksiyon Testleri, Böbrek Fonksiyon Testleri		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö24	Laboratuvar çalışmaları için gerekli örneklerin alınması ve laboratuvar testlerini etkileyen preanalitik faktörler hakkında temel bilgi sahibi olur.
Ö24	Metabolizmanın hormonal kontrolü, hormonların yapı ve fonksiyonları, hormonlarla ilgili bozukluklar hakkında yeterli bilgi sahibi olur.
Ö30	Vitamin ve enzimlerin yapıları ve biyokimyasal fonksiyonları hakkında bilgi sahibi olur.
Ö33	Vücut sıvılarının kompozisyonu, mineral metabolizması ve fonksiyonları hakkında bilgi sahibi olur
Ö48	Vücutun kompozisyonu ve vücutta bulunan moleküllerin ana sınıfları hakkında bilgi sahibi olur. İnsan vücudunu temel yapılarının karbonhidratlar, lipitler, proteinler,su ve mineraller olduğunu ve bu moleküllerin yapılarını, fonksiyon ve metabolizmalarını öğrenir, tüm bu moleküler arasındaki metabolik bütünlüğün nasıl sağlandığını kavrar.
Ö53	Biyokimyasal kavramlar ve canlı sistemlerin moleküler temelleri hakkında bilgi sahibi olur. Sağlığın temelini normal biyokimyasal süreçler olduğunu ve tüm hastalıkların; moleküllerin, kimyasal reaksiyonların ve süreçlerin anormalliklerinin bir sonucu olduğunu anlar.
Ö55	Hemoglobin ve miyoglobinin yapısı ve fonksiyonlarını öğrenir, Sarılığın temelleri hakkında bilgi sahibi olur.
Ö88	DNA ve RNA yapısı hakkında ve hücre içerisindeki rolleri hakkında bilgi sahibi olur.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P06	Birey/aile/toplum ve sağlık bakım ekibi üyeleriyle etkili iletişim kurar ve iş birliği içinde çalışır.
P02	Hemşirelikle ilgili bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır ve kullanır.
P04	Hemşirelik uygulamalarını etik ilkeler ve yasal düzenlemeler doğrultusunda gerçekleştirir
P03	Hemşirelik bakımını, kanıta dayalı olarak hemşirelik süreci doğrultusunda uygular.
P05	Bilişim ve bakım teknolojilerini hemşirelik uygulamalarında kullanır.
P07	Hemşirelik alanına ilişkin bilimsel araştırma, proje ve etkinliklerde sorumluluk alır.
P08	Hemşirelik uygulamalarında sorun çözüme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.
P09	En az bir yabancı dili kullanarak alanındaki gelişmeleri izler ve mesleki uygulamalarında kullanır.
P10	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür
P01	Mesleki rol ve işlevleriyle ilgili temel bilgi, tutum ve beceriye sahiptir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	1	%40
Kısa Süreli Sınav	0	%0
Ödev / Seminer	0	%0
Derse Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Dönem Ödevi / Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			58
AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları										
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek										

	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10
Tüm	3	2	3	3	3	3	2	2	2
Ö24	10	4	6	10	7	9	2	2	2
Ö30	5	2	3	5	2	4	1	1	1
Ö33	5	2	3	5	2	4	1	1	1
Ö48	5	2	3	5	2	4	1	1	1
Ö53	3	2	3	5	2	4	1	1	1
Ö55	5	2	3	5	2	4	1	1	1
Ö88	3	2	3	5	2	4	1	1	1



Akdeniz Üniversitesi

Hemşirelik Fakültesi
Hemşirelik

HMF 211 Hemşirelik Tarihi ve Deontoloji					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	HMF 211	Hemşirelik Tarihi ve Deontoloji	2	2	3

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu Seçmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Hemşirelik		Doç.Dr. Serpil İNCE	Doç.Dr. Serpil İNCE	Yok

Dersin Amacı :

Bu dersin amacı; öğrenciyi bir meslek olarak hemşirelik felsefesini ve amaçlarını kavratmak, hemşireliğin günümüze kadar olan, hemşirelikte temel ve deontolojik ilkeleri ve mesleki ahlak kurallarını öğretmek, hemşirelik eğitiminin, uygulamasını ve karşılaşılan sorunları tartışabilmesini sağlamak, profesyonel hemşirenin sağlık ekibi içinde rolünü kavratmak, hemşirenin yasal sorumluluklarını öğretmek, ulusal ve uluslararası hemşirelik örgütleri konusunda bilgilendirmek, eğitimde edinilen bilgileri, karşılaşılan sorunların çözümünde kullanabilme yeteneği kazandırmaktır.

Ders İçeriği :

Deontolojiye Giriş: Deontoloji Kavramı, Ahlak Kavramı, Değer Kavramı, Etik Kavramı, Etik Standartlar Geliştirme ve Nedenleri, İlkçağda ve Ortaçağda Sağlık Bakım Uygulamaları, Yeniçağ ve Yakınçağda Sağlık Bakım Uygulamaları, Türkiye’de Hemşirelik Tarihi, Dünyada ve Türkiye’de Hemşirelik Eğitiminin Gelişimi, Mesleğin Gelişimini Etkileyen Faktörler, Profesyonelliğin Temel İlkeleri, Meslek Kavramı, Bir Meslek Olarak Hemşirelik Felsefesi, Hemşireliğin Bilim ve Sanat Yönü, Hemşirenin Görev-Yetki ve Sorumlulukları, Türkiye’de ve Dünyada Hemşire Liderler, Etik ve Değerler, Etik Kodlar, Türkiye’de Hemşirelikle İlgili Yasa, Yönetmelik ve Düzenlemeler, İnsan Hakları, Hasta Hakları, Mesleki Örgütler ve Birlikler

Dersin Kaynakları

Kaynaklar

- Bayraktar N (1999) 2000’li Yıllara Doğru Hemşirelik: Sağlık ve Toplum, 9(4):46-47.
Demirhan A, Oğuz Y, Elçioğlu Ö, Doğan H. (2001) Klinik Etik, İstanbul.
Tıbbi Deontoloji ve Biyomedikal Etik’in Ana Hatları, Yay.: A.Terzioğlu, İstanbul, 1998
Burkhardt MA, Nathaniel AK. (2013) Çağdaş Hemşirelikte Etik. Alpar ŞE, Bahçecik N, Karabacak Ü (Çev Ed). İstanbul Tıp Kitabevi, İstanbul.
Karagözoğlu Ş. (2008) Hemşirelikte Bireysel ve Profesyonel Özerklik, Hemşirelikte Araştırma Geliştirme Dergisi 3: 41-50.
Köşgeroğlu, N. (2018). Hemşirelik ve Estetik. Hemşire Olmak Hayata. Vize Yayıncılık, İstanbul.
Nyatanga L. (2005) Nursing and the philosophy of science. Nurse Education Today 25, 670-674.
Sellman, D. (2016). İyi Bir Hemşire Olmak. Konan, N, Anđ, Ö. (Çev Ed). Nobel Yayıncılık, İstanbul.
Ann E, Barrett M. (2002). What is Nursing Science?. Nurs Sci Q 15:51-60.
Akin, H. (2015). Ortaçağ Avrupa’sında Cadılar ve Cadı Avı. Phoenix, 3. Baskı.
Woodham-Smith, C. (2006). Florence Nightingale Türkiye’de ve Dünyada Hemşireliğin Kuruluşu. İlhan, H. (Çev Ed). alter Yayıncılık, Ankara.
Türk Hemşireler Derneği web sitesi. <http://www.turkhemşirelerderneği.org.tr/>
Leddy S, Pepper JM (2005). Conceptual Basis of Professional Nursing, Sixth ed. J B Lippincott Company, Philadelphia.
Şentürk S.E. (2013) Meslek Olarak Hemşirelik ve Hemşirelikte Etik İlkeleri. Nobel tıp Kitabevleri, İstanbul.
Akdur, R.; Aydın, E. (). Tıbbi Etik ve Meslek Tarihi. 2. Baskı, Songür Yayıncılık, İstanbul.
Şentürk S.E. (1990) Hemşirelik Tarihi ve Deontolojisi, 5.Baskı, Can Kitapçılık-Pazarlama Yayınları, İstanbul

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Ders Programının Tanıtılması, Tanışma		Ders kaynaklarının belirlenmesi
2	Deontolojiye giriş: Deontoloji Kavramı, Ahlak Kavramı, Değer Kavramı, Etik kavramı, Etik Standartlar Geliştirme ve Nedenleri		Ders kitabının/önerilen kitabın ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi
3	İlkçağda ve Ortaçağda Sağlık Bakım Uygulamaları		Ders kitabının/önerilen kitabın ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi
4	Yeniçağ ve Yakınçağda Sağlık Bakım Uygulamaları		Ders kitabının/önerilen kitabın ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi
5	Türkiye’de Hemşirelik Tarihi		Ders kitabının/önerilen kitabın ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi
6	Dünyada ve Türkiye’de Hemşirelik Eğitiminin Gelişimi		Ders kitabının/önerilen kitabın ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi
7	Meslek kavramı, Bir Meslek Olarak Hemşirelik Felsefesi, Mesleğin Gelişimini Etkileyen Faktörler, Profesyonelliğin Temel İlkeleri		Ders kitabının/önerilen kitabın ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi
8	Hemşireliğin Bilim ve Sanat Yönü, Etik Değerler ve Etik Kodlar		Ders kitabının/önerilen kitabın ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi
9	ARA SINAV		
10	Grup Çalışması: - Türkiye’de ve Dünyada Hemşire Liderler - Sağlık Bakım Ekibi İçerisinde hemşirenin rolü: (Sağlık Bakım Çalışanları ile raporlar)		Literatür taraması, Görüşme, sunum hazırlığı
11	Grup Çalışması: - Türkiye’de Hemşirelikle İlgili Yasa Yönetmelik ve Düzenlemeler - Mesleki Örgütler ve Birlikler		Araştırma, Literatür taraması, sunum hazırlığı
12	Grup Çalışması: - Savaşlar ve Hemşirelik Uygulamalarına İlişkin	- Destanlar: Sağlık Bakım	Araştırma, Literatür taraması, sunum hazırlığı
13	Grup Çalışması: - İnsan Hakları, Hasta Hakları- Sorumlulukları (Meslektaşları ile raporlar)	Hemşirenin Görev-Yetki ve	Literatür taraması, Görüşme, sunum hazırlığı
14	Grup Çalışması: Film Analizi: - Hemşirenin görev, yetki ve açısından değerlendirme - Etik değerler açısından analiz etme	sorumlulukları	Film izleme, sunum hazırlığı

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Deontoloji, ahlak, değer ve etik kavramlarını kavrar.
Ö02	Hemşirelik mesleğinin görev, yetki ve sorumluluklarını bilir.
Ö03	İnsan hakları ve hasta haklarını kavrar ve savunur.
Ö04	Pre-historik dönemden günümüze kadar olan süreçte hasta bakımı ve hemşireliğin tarihsel gelişimini açıklar.
Ö05	Hemşirelik mesleğinin etik ilkelerini anlar, benimser ve bu temel ilkeleri uygulamaya koyabilir.
Ö06	Sağlık bakım sistemi içinde disiplinler arası ekip yaklaşımını benimser.
Ö07	Grup çalışmalarında konuyla ilgili Türkçe/yabancı literatür tarar ve sınıf içinde bilişim teknolojilerini kullanır.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P06	Birey/aile/toplum ve sağlık bakım ekibi üyeleriyle etkili iletişim kurar ve iş birliği içinde çalışır.
P02	Hemşirelikle ilgili bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır ve kullanır.
P04	Hemşirelik uygulamalarını etik ilkeler ve yasal düzenlemeler doğrultusunda gerçekleştirir
P03	Hemşirelik bakımını, kanıta dayalı olarak hemşirelik süreci doğrultusunda uygular.
P05	Bilişim ve bakım teknolojilerini hemşirelik uygulamalarında kullanır.
P07	Hemşirelik alanına ilişkin bilimsel araştırma, proje ve etkinliklerde sorumluluk alır.
P08	Hemşirelik uygulamalarında sorun çözüme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.
P09	En az bir yabancı dili kullanarak alanındaki gelişmeleri izler ve mesleki uygulamalarında kullanır.
P10	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür
P01	Mesleki rol ve işlevleriyle ilgili temel bilgi, tutum ve beceriye sahiptir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	1	%20
Kısa Süreli Sınav	0	%0
Ödev / Seminer	1	%20
Derse Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Dönem Ödevi / Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	4	56
Ödevler	1	2	2
Sunum/Seminer Hazırlama	1	2	2
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			90
AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları										
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek										
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10

Tüm	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2
Ö01	3									
Ö02		2		4						
Ö03	3		4	4						
Ö04	2	3								
Ö05			4	3			2			
Ö06			3			4			3	
Ö07	4		3		4		2	2	2	2



Akdeniz Üniversitesi

Hemşirelik Fakültesi
Hemşirelik

HMF 201	İç Hastalıkları Hemşireliği			T+U	Kredi	AKTS
Yarıyıl	Kodu	Adı				
3	HMF 201	İç Hastalıkları Hemşireliği		14	10	13

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Hemşirelik		Prof.Dr. Hicran BEKTAŞ	Prof.Dr. Zeynep ÖZER Prof. Dr. Hicran BEKTAŞ Öğr.Gör. Dr. Semra GÜNDOĞDU Doç. Dr. Fatma ARIKAN Doç. Dr. Selma TURAN KAVRADIM Arş.Gör. Dr. Ferya ÇELİK Arş.Gör. Dr. Zeynep KARAKUŞ Öğr.Gör. Dr. Merve Gözde SEZGİN	Arş.Gör. Müge ALTINIŞIK Arş.Gör. Merve YÜKSEL Arş.Gör. Nazlı ÖZTÜRK Arş.Gör. Mediha SERT

Dersin Amacı :

İç Hastalıkları Hemşireliği dersinin amacı öğrencinin bu derste öğrendiği teorik bilgiyi hemşirelik süreci doğrultusunda klinik uygulama alanına aktarması, sağlıklı/hasta birey ve ailenin bakım gereksinimlerini kanıtla dayalı bilgiyi kullanarak karşılama, sağlık ekibiyle etkili iletişim kurmasıdır. Bu ders haftada 4 saat teorik, 2 saat uygulama, 10 saat klinik uygulama şeklinde yürütülmektedir.

Ders İçeriği :

Sıvı Elektrolit-Asit Baz Dengesi, Şok, Yaşlılık ve Yaşlı Hastanın Hemşirelik Bakımı, Kronik Hastalıklarda Evde Bakım, Koruyucu Temel Sağlık Hizmetleri, Endokrin Sistem Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı, Kardiyovasküler Sistem Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı, Sindirim Sistemi Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı, Solunum Sistemi Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı, Kronik Hastalıklarda Tamamlayıcı Tedaviler, Sinir Sistemi Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı, Üriner Sistem Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı, Hematolojik Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı, İmmün Sistem Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı, Onkolojik Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı, Eklem-Bağ Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı konuları yer almaktadır.

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Avdal EÜ, Uran B.N.Ö (2020). İç Hastalıkları Hemşireliğinde 500 Soru & 500 Yanıt: Deneme Sınavı, Çukurova Nobel Tıp Kitabevi, Ankara.
Akdemir N, Birol L. (2021) İç Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı, Genişletilmiş 7. Baskı, Akademisyen Kitabevi.
Karadakovan A, Aslan FE. (2022) Dahili ve Cerrahi Hastalıklarda Bakım, 6. Baskı, Akademisyen Kitabevi.
Gökdoğan F, Karadakovan F, Özcan Ş. ve ark. (2007) Hemşirelik Bakım Planları, Ed; Akbayrak N, İlhan SE, Ançel G, Albayrak A, alter Yayıncılık, Ankara.
Avdal EÜ, Uran B.N.Ö (2020). İç Hastalıkları Hemşireliğinde 500 Soru & 500 Yanıt: Sorunlar & Vakalar (2020), Çukurova Nobel Tıp Kitabevi, Ankara.
Carpenito-Moyet LJ. (2018) Hemşirelik Tanıları El Kitabı, Çev; Kapucu S. Akyar İ. Korkmaz F. Pelikan Kitabevi.
Can G (2019). Onkoloji Hemşireliği, Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul.
Çelik SŞ, Karadağ A (2019). Hemşirelik Bakım Planları: Tanılar, Girişimler ve Sonuçlar. Akademi Basın ve alter Yayıncılık, İSTANBUL.
Kapucu S (2019). Geriatri Hemşireliği, Hipokrat Kitabevi, ANKARA.
Ovayolu N, Ovayolu Ö. (2018). Temel İç Hastalıkları Hemşireliği ve Farklı Boyutlarıyla Kronik Hastalıklar. Çukurova Nobel Tıp.
Enç N (2020) İç Hastalıkları Hemşireliği; Genişletilmiş ve Güncellenmiş 3. Baskı, Cilt 1, Nobel Tıp Kitabevleri.
Özer, Z., Şenuzun Aykar, F. (2022). Kardiyovasküler Hemşirelik. Hipokrat Kitabevi
Can, G., Tulek, Z. (2023). Medical Nursing, Nova Science Publishers

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Tanışma- Sıvı Elektrolit-Asit Baz Dengesi, Şok, Yaşlılık ve Yaşlı Hastanın Hemşirelik Bakımı, Koruyucu Temel Sağlık Hizmetleri, Laboratuvar (2), Klinik Uygulama (10)		Ters-yüz öğrenme ders sunumları, literatür tarama, araştırma, okuma
2	Endokrin Sistem Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı (4), Laboratuvar (2), Klinik Uygulama (10)		Ters-yüz öğrenme ders sunumları, literatür tarama, araştırma, okuma
3	Endokrin Sistem Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı (2), Kardiyovasküler Sistem Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı (2), Laboratuvar (2), Klinik Uygulama (10)		Ters-yüz öğrenme, ders sunumları, literatür tarama, araştırma, okuma
4	Kardiyovasküler Sistem Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı (4), Laboratuvar (2), Klinik Uygulama (10)		Ters-yüz öğrenme, ders sunumları, literatür tarama, araştırma, okuma
5	Sindirim Sistemi Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı (4), Laboratuvar (2), Klinik Uygulama (10)		Ters-yüz öğrenme ders sunumları, literatür tarama, araştırma, okuma
6	Sindirim Sistemi Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı (2), Solunum Sistemi Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı (2), Laboratuvar (2), Klinik Uygulama (10)		Ters-yüz öğrenme ders sunumları, literatür tarama, araştırma, okuma
7	Solunum Sistemi Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı (3), Kronik Hastalıklarda Tamamlayıcı Tedaviler (1), Laboratuvar (2), Klinik Uygulama (10)		Ters-yüz öğrenme, ders sunumları, literatür tarama, araştırma, okuma
8	Sinir Sistemi Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı (4), Laboratuvar (2), Klinik Uygulama (10)		Ters-yüz öğrenme, ders sunumları, literatür tarama, araştırma, okuma
9	Sinir Sistemi Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı (2), Üriner Sistem Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı (2), Laboratuvar (2), Klinik Uygulama (10)		Ters-yüz öğrenme, ders sunumları, literatür tarama, araştırma, okuma
10	Üriner Sistem Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı (4), Laboratuvar (2), Klinik Uygulama (10), Vize		Ters-yüz öğrenme, ders sunumları, literatür tarama, araştırma, okuma
11	Hematolojik Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı (4), Laboratuvar (2), Klinik Uygulama (10)		Ters-yüz öğrenme, ders sunumları, literatür tarama, araştırma, okuma
12	Hematolojik Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı (2), İmmün Sistem Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı (2), Laboratuvar (2), Klinik Uygulama (10)		Ters-yüz öğrenme, ders sunumları, literatür tarama, araştırma, okuma
13	Onkolojik Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı (4), Laboratuvar (2), Klinik Uygulama (10), II. Vize		Ters-yüz öğrenme, ders sunumları, literatür tarama, araştırma, okuma
14	Onkolojik Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı (2), Eklem-Bağ Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı (2), Laboratuvar (2), Klinik Uygulama (10)		Ters-yüz öğrenme, ders sunumları, literatür tarama, araştırma, okuma

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	İç Hastalıkları Hemşireliği ile ilgili tanı-tedavi sürecine yönelik temel bilgiye sahip olma, hastalıkların fizyopatolojisi, etki mekanizmalarını bilme ve sistemler arası bağlantı kurulabilme
Ö02	Birey, aile ve toplumun koruyucu, geliştirici tedavi ve rehabilite edici bakım gereksinimlerini etkin veri toplama yöntemleri ve fizik muayene becerileri kullanarak saptayabilme
Ö03	Hastalıklarla ilgili olarak risk faktörlerini ve risk gruplarını tanıyıp, sorunları belirleyebilme ve gelişebilecek komplikasyonları göz önünde bulundurarak hemşirelik bakımı verebilme
Ö04	Güvenli ilaç uygulayabilme ve uyguladığı ilacın endikasyon, kontrendikasyon ve komplikasyonlarını değerlendirebilme

- Ö05 Bireyin bakım gereksinimlerinin karşılanmasında bütüncül bir yaklaşımla kanıt temelli hemşirelik bakımını planlayabilme, uygulayabilme ve değerlendirebilme
- Ö06 Hemşirelik bakımını bilimsel problem çözme süreci doğrultusunda eleştirel düşünme ve iletişim becerilerini kullanarak uygulayabilme

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No Açıklama

- P06 Birey/aile/toplum ve sağlık bakım ekibi üyeleriyle etkili iletişim kurar ve iş birliği içinde çalışır.
- P02 Hemşirelikle ilgili bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır ve kullanır.
- P04 Hemşirelik uygulamalarını etik ilkeler ve yasal düzenlemeler doğrultusunda gerçekleştirir
- P03 Hemşirelik bakımını, kanıta dayalı olarak hemşirelik süreci doğrultusunda uygular.
- P05 Bilişim ve bakım teknolojilerini hemşirelik uygulamalarında kullanır.
- P07 Hemşirelik alanına ilişkin bilimsel araştırma, proje ve etkinliklerde sorumluluk alır.
- P08 Hemşirelik uygulamalarında sorun çözme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.
- P09 En az bir yabancı dili kullanarak alanındaki gelişmeleri izler ve mesleki uygulamalarında kullanır.
- P10 Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür
- P01 Mesleki rol ve işlevleriyle ilgili temel bilgi, tutum ve beceriye sahiptir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	2	%20
Kısa Süreli Sınav	0	%0
Ödev / Seminer	0	%0
Derse Devam	0	%0
Uygulama	2	%40
Dönem Ödevi / Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%40
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	4	14	56
Sınıf Dışı Ç. Süresi	12	14	168
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	2	1	2
Uygulama	10	14	140
Laboratuvar	2	14	28
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			395
AKTS Kredisi			13

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları										
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek										
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10

Tüm	3	3	3	3	2	3	1	3	1	3
Ö01	5	5	3	1	1	1	1	1	1	5
Ö02	4	5	3	3	3	3	1	2	1	5
Ö03	4	5	5	4	2	2	1	3	1	4
Ö04	4	4	2	4	2	3	1	2	1	2
Ö05	3	5	5	2	1	2	1	2	1	4
Ö06	2	2	1	1	1	5	1	5	1	3



Akdeniz Üniversitesi

Hemşirelik Fakültesi
Hemşirelik

İNGİLİZCE LİTERATÜR DEĞERLENEME					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	HMF219	İNGİLİZCE LİTERATÜR DEĞERLENEME	4	4	4

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Hemşirelik		Dr.Öğr.Üyesi Ayşe Deliktaş Demirci ayse.deliktas@akdeniz.edu.tr	Dr.Öğr.Üyesi Ayşe Deliktaş Demirci ayse.deliktas@akdeniz.edu.tr Arş.Gör.Dr. Zeynep Karakuş zeynepkarakuş07@gmail.com	Yok

Dersin Amacı :

Bu ders, öğrenciyi İngilizce dilini kullanarak hemşirelik alanına özgü bir bilimsel makalenin veri tabanlarının kullanımı, literatür taraması, okunması, yorumlanması, tartışılması ve eleştirel değerlendirilmesi konusunda bilgi ve beceriler kazandırmayı amaçlamaktadır. Bu nedenle, öğrencilerin İngilizce dil becerilerini de geliştirmeyi amaçlamaktadır.

Ders İçeriği :

Literatür taraması tanımı ve ilkeleri, kütüphane kullanımı ve veri tabanlarının tanıtımı, literatür taraması ve veri tabanı kullanımı, hemşireliğe özgü makale seçimi, hemşireliğe özgü makalelerin okunması, hemşireliğe özgü makalelerin okunması ve değerlendirilmesi, makale raporunun hazırlanması ve sunumu, araştırma sonuçlarının pratikte kullanımı

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Tanışma & ders içeriğinin ve ders sürecinin tanıtılması		Kaynak tarama, araştırma, okuma, çeviri
2	Literatür taraması tanımı ve önemi		Kaynak tarama, araştırma, okuma, çeviri
3	Kütüphane kullanımı ve veri tabanlarının tanıtılması		Kaynak tarama, araştırma, okuma, çeviri
4	Literatür tarama ve veri tabanı kullanımı		Kaynak tarama, araştırma, okuma, çeviri
5	Hemşireliğe özgü makalelerin seçimi		Kaynak tarama, araştırma, okuma, çeviri
6	Hemşireliğe özgü makalelerin okunması		Kaynak tarama, araştırma, okuma, çeviri
7	Hemşireliğe özgü makalelerin okunması ve değerlendirilmesi		Kaynak tarama, araştırma, okuma, çeviri
8	Ara Sınav		Kaynak tarama, araştırma, okuma, çeviri
9	Hemşireliğe özgü makalelerin okunması ve değerlendirilmesi		Kaynak tarama, araştırma, okuma, çeviri
10	Makale raporu ve sunumunun hazırlanması		Kaynak tarama, araştırma, okuma, çeviri
11	Makale raporu ve sunumunun hazırlanması		Kaynak tarama, araştırma, okuma, çeviri
12	Makale raporu ve sunumunun hazırlanması		Kaynak tarama, araştırma, okuma, çeviri
13	Araştırma sonuçlarının pratikte kullanımı		Kaynak tarama, araştırma, okuma, çeviri
14	Ders Değerlendirmesi		Kaynak tarama, araştırma, okuma, çeviri

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Hemşirelik alanına özgü literatür ve veri tabanlarını arama yollarını açıklar.
Ö02	Hemşirelik alanına özgü veri tabanlarını kullanır.
Ö03	Hemşirelik alanına özgü bilgi kaynaklarına ulaşır, bilimsel olarak okur ve gerekli bilgileri seçer.
Ö04	Hemşirelik alanına özgü bilimsel bir makaleyi eleştirel olarak inceler ve değerlendirir.
Ö05	Araştırma sonuçlarının pratiğe aktarılma sürecini açıklar.
Ö06	Hemşirelik alanına özgü bir makale hakkında İngilizce bir rapor hazırlar, tartışır ve sunar.
Ö07	Hemşirelikte literatür taraması sırasında İngilizce dilini kullanır.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P06	Birey/aile/toplum ve sağlık bakım ekibi üyeleriyle etkili iletişim kurar ve iş birliği içinde çalışır.
P02	Hemşirelikle ilgili bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır ve kullanır.
P04	Hemşirelik uygulamalarını etik ilkeler ve yasal düzenlemeler doğrultusunda gerçekleştirir
P03	Hemşirelik bakımını, kanıtla dayalı olarak hemşirelik süreci doğrultusunda uygular.
P05	Bilişim ve bakım teknolojilerini hemşirelik uygulamalarında kullanır.
P07	Hemşirelik alanına ilişkin bilimsel araştırma, proje ve etkinliklerde sorumluluk alır.
P08	Hemşirelik uygulamalarında sorun çözme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.
P09	En az bir yabancı dili kullanarak alanındaki gelişmeleri izler ve mesleki uygulamalarında kullanır.
P10	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür
P01	Mesleki rol ve işlevleriyle ilgili temel bilgi, tutum ve beceriyi sahiptir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	1	%20
Kısa Süreli Sınav	0	%0
Ödev / Seminer	0	%0
Derse Devam	15	%0
Uygulama	0	%0
Dönem Ödevi / Proje	1	%20
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	4	14	56
Sınıf Dışı Ç. Süresi	3	18	54
Ödevler	1	1	1
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yüğü			113
AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları										
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek										
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10

Tüm	2	3	1	2	3	3	3	3	3	3
Ö01	2	3	1	2	3	2	4	3	4	3
Ö02	2	3	1	2	3	2	4	3	4	3
Ö03	2	3	1	2	3	2	4	3	4	3
Ö04	2	3	1	2	3	2	3	3	3	4
Ö05	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3
Ö06	2	3	1	2	3	3	3	3	3	4
Ö07	2	3	2	2	2	3	3	2	3	4



Akdeniz Üniversitesi

Hemşirelik Fakültesi
Hemşirelik

İNGİLİZCE LİTERATÜR TARAMA					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	HMF217	İNGİLİZCE LİTERATÜR TARAMA	4	4	4

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Hemşirelik		Arş.Gör. Dr. Zeynep Karakuş	Dr.Öğr. Üyesi Ayşe Deliktaş Demirci Arş.Gör. Dr. Zeynep Karakuş	Yok

Dersin Amacı :

Bu ders, öğrenciyi İngilizce dilini kullanarak hemşirelik alanına özgü bir bilimsel makalenin veri tabanlarının kullanımı, literatür taraması, okunması, yorumlanması, tartışılması ve eleştirel değerlendirilmesi konusunda bilgi ve beceriler kazandırmayı amaçlamaktadır. Bu nedenle, öğrencilerin İngilizce dil becerilerini de geliştirmeyi amaçlamaktadır.

Ders İçeriği :

Literatür taraması tanımı ve ilkeleri, kütüphane kullanımı ve veri tabanlarının tanıtımı, literatür taraması ve veri tabanı kullanımı, hemşireliğe özgü makale seçimi, hemşireliğe özgü makalelerin okunması, hemşireliğe özgü makalelerin okunması ve değerlendirilmesi, makale raporunun hazırlanması ve sunumu, araştırma sonuçlarının pratikte kullanımı

Dersin Kaynakları

Kaynakları Konuya özgü güncel kitap, makale ve veri tabanları

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Tanışma & ders içeriğinin ve ders sürecinin tanıtılması		Kaynak tarama, araştırma, okuma, çeviri
2	Literatür taraması tanımı ve önemi		Kaynak tarama, araştırma, okuma, çeviri
3	Kütüphane kullanımı ve veri tabanlarının tanıtılması		Kaynak tarama, araştırma, okuma, çeviri
4	Literatür tarama ve veri tabanı kullanımı		Kaynak tarama, araştırma, okuma, çeviri
5	Hemşireliğe özgü makalelerin seçimi		Kaynak tarama, araştırma, okuma, çeviri
6	Hemşireliğe özgü makalelerin okunması		Kaynak tarama, araştırma, okuma, çeviri
7	Hemşireliğe özgü makalelerin okunması ve değerlendirilmesi		Kaynak tarama, araştırma, okuma, çeviri
8	Ara Sınav		
9	Hemşireliğe özgü makalelerin okunması ve değerlendirilmesi		Kaynak tarama, araştırma, okuma, çeviri
10	Makale raporu ve sunumunun hazırlanması		Kaynak tarama, araştırma, okuma, çeviri
11	Makale raporu ve sunumunun hazırlanması		Kaynak tarama, araştırma, okuma, çeviri
12	Makale raporu ve sunumunun hazırlanması		Kaynak tarama, araştırma, okuma, çeviri
13	Araştırma sonuçlarının pratikte kullanımı		Kaynak tarama, araştırma, okuma, çeviri
14	Ders Değerlendirmesi		Kaynak tarama, araştırma, okuma, çeviri

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Hemşirelik alanına özgü literatür ve veri tabanlarını arama yollarını açıklar.
Ö02	Hemşirelik alanına özgü veri tabanlarını kullanır.
Ö03	Hemşirelik alanına özgü bilgi kaynaklarına ulaşır, bilimsel olarak okur ve gerekli bilgileri seçer.
Ö04	Hemşirelik alanına özgü bilimsel bir makaleyi eleştirel olarak inceler ve değerlendirir.
Ö05	Araştırma sonuçlarının pratiğe aktarılma sürecini açıklar.
Ö06	Hemşirelik alanına özgü bir makale hakkında İngilizce bir rapor hazırlar, tartışır ve sunar.
Ö07	Hemşirelikte literatür taraması sırasında İngilizce dilini kullanır.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P06	Birey/aile/toplum ve sağlık bakım ekibi üyeleriyle etkili iletişim kurar ve iş birliği içinde çalışır.
P02	Hemşirelikle ilgili bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır ve kullanır.
P04	Hemşirelik uygulamalarını etik ilkeler ve yasal düzenlemeler doğrultusunda gerçekleştirir
P03	Hemşirelik bakımını, kanıt dayalı olarak hemşirelik süreci doğrultusunda uygular.
P05	Bilişim ve bakım teknolojilerini hemşirelik uygulamalarında kullanır.
P07	Hemşirelik alanına ilişkin bilimsel araştırma, proje ve etkinliklerde sorumluluk alır.
P08	Hemşirelik uygulamalarında sorun çözme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.
P09	En az bir yabancı dili kullanarak alanındaki gelişmeleri izler ve mesleki uygulamalarında kullanır.
P10	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür
P01	Mesleki rol ve işlevleriyle ilgili temel bilgi, tutum ve beceriye sahiptir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	1	%20
Kısa Süreli Sınav	0	%0
Ödev / Seminer	0	%0
Derse Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Dönem Ödevi / Proje	1	%20
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	4	14	56
Sınıf Dışı Ç. Süresi	3	18	54
Ödevler	1	1	1
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			113
AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları										
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek										
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10

Tüm	1	3	2	3	3	3	3	3	3	3
Ö01	2	3	1	3	3	2	4	3	4	3
Ö02	2	3	1	3	3	2	4	3	4	3
Ö03	2	3	1	3	3	2	4	3	4	3
Ö04	2	3	1	3	3	2	4	3	3	3
Ö05	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Ö06	2	3	1	3	3	3	3	3	3	3
Ö07	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3



Akdeniz Üniversitesi

Hemşirelik Fakültesi
Hemşirelik

Mesleki Yabancı Dil I					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	HMF 205	Mesleki Yabancı Dil I	3	3	4

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Hemşirelik		Yok	Dr.Öğr.Üyesi Tolga Yıldırım	Yok

Dersin Amacı :

Biyologların, İngilizce metinleri anlayabilmelerine yardımcı olacak biçimde, İngilizce sözcük, kavram ve yapıların, biyoloji ile ilgili İngilizce kitaplar ve makaleler temel alınarak öğretilmesidir.

Ders İçeriği :

"Genetik, moleküler biyoloji, evrim ve ekoloji ile ilgili İngilizce yazılmış konular okutulur. Ancak, bu konuda yeterlilik kazanabilmek için tek bir dönemde verilen bir ders yetmediğinden, isteyen öğrenciler için gelecek dönemlerde aynı amaca hizmet edecek biçimde aynı öğretim üyesinin denetiminde MYD-II, MYD-III ve MYD-IV dersleri açılmaktadır. MYD-III ve MYD-IV derslerinde, ÜDS ve KPDS sınavlarının Fen Bilimleri alanındaki soruları da – alıştırma amaçlı olarak – çözülmektedir.

Dersin Kaynakları

Kaynakları 1

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	: 100
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Okuma ve çeviri		
2	Okuma ve çeviri		
3	Okuma ve çeviri		
4	Okuma ve çeviri		
5	Okuma ve çeviri		
6	Okuma ve çeviri		
7	Arasınava		
8	Okuma ve çeviri		
9	Okuma ve çeviri		
10	Okuma ve çeviri		
11	Okuma ve çeviri		
12	Okuma ve çeviri		
13	Okuma ve çeviri		
14	Genel değerlendirme		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Genel Biyoloji, Botanik, zooloji ve çevre biyolojisi alanlarında İngilizce kelime hazinesini genişletir
Ö02	İngilizce bilimsel yazı dilinde kullanılan ve biyoloji ile ilgili olan terminoloji bilgisini iletir
Ö03	Genel Biyoloji, Botanik, zooloji ve çevre biyolojisi alanlarında İngilizce metinleri sözlük yardımıyla okur ve anlar
Ö04	YDS vb. sınavlara hazırlanmalarına yardımcı olur
Ö05	Okuduğu makale veya bölümlerin gramer yapılarını anlamak

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P06	Birey/aile/toplum ve sağlık bakım ekibi üyeleriyle etkili iletişim kurar ve iş birliği içinde çalışır.
P02	Hemşirelikle ilgili bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır ve kullanır.
P04	Hemşirelik uygulamalarını etik ilkeler ve yasal düzenlemeler doğrultusunda gerçekleştirir
P03	Hemşirelik bakımını, kanıta dayalı olarak hemşirelik süreci doğrultusunda uygular.
P05	Bilgi ve bakım teknolojilerini hemşirelik uygulamalarında kullanır.
P07	Hemşirelik alanına ilişkin bilimsel araştırma, proje ve etkinliklerde sorumluluk alır.
P08	Hemşirelik uygulamalarında sorun çözme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.
P09	En az bir yabancı dili kullanarak alanındaki gelişmeleri izler ve mesleki uygulamalarında kullanır.
P10	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür
P01	Mesleki rol ve işlevleriyle ilgili temel bilgi, tutum ve beceriye sahiptir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	1	%30
Kısa Süreli Sınav	1	%10
Ödev / Seminer	0	%0
Derse Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Dönem Ödevi / Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	12	12
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	20	20
Toplam İş Yükü			88
AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları				
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek				

	P02	P03	P06	P08
Tüm	5	5	5	5



Akdeniz Üniversitesi

Hemşirelik Fakültesi
Hemşirelik

HMF215	PATOLOJİ		T+U	Kredi	AKTS
Yarıyıl	Kodu	Adı			
3	HMF215	PATOLOJİ	2	2	2

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Hemşirelik		Yok	Doç.Dr. Havva Serap TORU	Yok

Dersin Amacı :

Bu dersin amacı hemşirelik öğrencilerine genel patoloji bilgilerinin kazandırılması ve hastalıklarda patolojinin yeri hakkında genel kültüre sahip olunmasını sağlamaktır.

Ders İçeriği :

Bu ders, patolojinin tanımı, tarihçesi ve hücre patolojisi, patoloji laboratuvarı tanı teknikleri, etyoloji, inflamasyon ve iyileşme, genetik hastalıklar, enfeksiyon hastalıkları, immünoloji, neoplazi, sıvı ve hemodinamik denge, hemodinamik bozukluklar konularını içerir.

Dersin Kaynakları

Kaynaklar

3. Porth C.M. (2018) Çev: Durusu Tanrıöver M., Sarı A. Patofizyolojinin Temelleri, 4. Baskı, Palme Yayıncılık, Ankara.
 1. Tuzlalı S., Güllüoğlu M., Çevikbaş U. (2014) Robbins Temel Patoloji, Nobel Kitabevi, 9. Baskı, İstanbul.
 2. Berkowitz A. (2016) Çev: Nurten A. & Anđ Ö. Basitleştirilmiş Klinik Patofizyoloji, Nobel Kitabevi, İstanbul.
- Öğretim elemanı sunumları ve kaynaklar

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Dersin Tanıtımı ve Giriş Patolojinin Tanımı, tarihçesi ve Hücre patolojisi		Literatür okuma Ders notu ve kaynaklar
2	Patoloji Laboratuvarı Tanı Teknikleri		Literatür okuma Ders notu ve kaynaklar
3	Etyoloji İnflamasyon ve İyileşme		Literatür okuma Ders notu ve kaynaklar
4	Hücre Zedelenmesi-1		Literatür okuma Ders notu ve kaynaklar
5	Hücre Zedelenmesi-2		Literatür okuma Ders notu ve kaynaklar
6	Ara sınav		Sınıf dışı çalışma Ders notları ve kaynaklar
7	Genetik Hastalıklar		Literatür okuma Ders notu ve kaynaklar
8	Enfeksiyon hastalıkları		Literatür okuma Ders notu ve kaynaklar
9	İmmünoloji-1		Literatür okuma Ders notu ve kaynaklar
10	İmmünoloji-2		Literatür okuma Ders notu ve kaynaklar
11	Neoplazi-1		Literatür okuma Ders notu ve kaynaklar
12	Neoplazi-2		Literatür okuma Ders notu ve kaynaklar
13	Hemodinamik Bozukluklar-1		Literatür okuma Ders notu ve kaynaklar
14	Hemodinamik Bozukluklar-2		Literatür okuma Ders notu ve kaynaklar

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Patolojinin tanımını, patoloji laboratuvarına gelen materyalleri, patoloji laboratuvarının genel işleyişini açıklar
Ö02	Hücre adaptasyon mekanizmalarını, hücre zedelenmesine neden olan faktörler ve etki mekanizmalarını, geri dönüşlü veya geri dönüşsüz hücre zedelenmesini, apoptozis ve nekrozun morfolojik değişikliklerini tanımlar.
Ö03	Hemodinamik bozukluklar ile ilgili mekanizmaları ve oluşturdukları morfolojik değişiklikleri tanımlar.
Ö04	Akut ve kronik inflamasyona ait patolojik özellikleri, hücre rejenerasyonunu, yara iyileşmesi ve onarım patolojisini açıklar.
Ö05	Temel immünolojik mekanizmalar ve aşırı duyarlılık reaksiyonları, immün yetmezlik hastalıkları ve otoimmün hastalıklar ile ilgili temel bilgiler edinir.
Ö06	Tümörlerin genel özelliklerini, sınıflandırılmasını, isimlendirilmesini benign-malign tümörlerin temel özelliklerini tanımlar.
Ö07	Hastadaki patolojik değişiklikleri izleyerek hemşirelik uygulamalarını buna göre planlar ve uygular.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P06	Birey/aile/toplum ve sağlık bakım ekibi üyeleriyle etkili iletişim kurar ve iş birliği içinde çalışır.
P02	Hemşirelikle ilgili bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır ve kullanır.
P04	Hemşirelik uygulamalarını etik ilkeler ve yasal düzenlemeler doğrultusunda gerçekleştirir
P03	Hemşirelik bakımını, kanıt dayalı olarak hemşirelik süreci doğrultusunda uygular.
P05	Bilişim ve bakım teknolojilerini hemşirelik uygulamalarında kullanır.
P07	Hemşirelik alanına ilişkin bilimsel araştırma, proje ve etkinliklerde sorumluluk alır.
P08	Hemşirelik uygulamalarında sorun çözme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.
P09	En az bir yabancı dili kullanarak alanındaki gelişmeleri izler ve mesleki uygulamalarında kullanır.
P10	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür
P01	Mesleki rol ve işlevleriyle ilgili temel bilgi, tutum ve beceriye sahiptir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	1	%35
Kısa Süreli Sınav	0	%0
Ödev / Seminer	0	%0
Derse Devam	1	%5
Uygulama	0	%0
Dönem Ödevi / Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	3	42
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yüğü			72
AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları					
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek					

	P01	P02	P03	P04	P09
Tüm	4				
Ö01	4				
Ö02	4				
Ö03	4				
Ö04	4				
Ö05	4				
Ö06	4				
Ö07	4	5	3	3	3



Akdeniz Üniversitesi

Hemşirelik Fakültesi
Hemşirelik

Sağlık Bakım Etiği					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	HMF 213	Sağlık Bakım Etiği	2	2	3

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Hemşirelik		Doç.Dr. İlkay BOZ	Doç.Dr. İlkay BOZ	Yok

Dersin Amacı :

Bu derste öğrencilerin bakım etiğinde önemli ve tartışmalı konuları gerçek yaşam öyküleri üzerinden etik sorunları analiz ederek, olası çözümlere ilişkin çıkarımlarda bulunması, özel bir duruma ilişkin en iyi çözümün ne olduğuna ilişkin sistematik karar verme yollarını öğrenmesi amaçlanmaktadır.

Ders İçeriği :

1. Ahlak ve etik 2. Hemşirelik etiğinin tarihçesi 3. Hemşirelik etiğinin temel kavramları 4. Hemşirelikte Değerler 5. Etik teoriler: Prensipten temelli etik 6. Etik teoriler: Erdem temelli etik 7. Etik teoriler: Bakım etiği 8. Hemşirelikte Etik Karar Verme Modelleri 9. Etik Karar Verme, Vaka: Tedaviyi reddetme 10. Etik Karar Verme, Vaka: Yaşama ve ölme hakkı 11. Etik Karar Verme, Vaka: Bakımda gizlilik ilkesi ve gerçeği söyleme 12. Etik Karar Verme, Vaka: Üreme ve genetik teknolojiler

Dersin Kaynakları

Kaynaklar

Çevikli BA. (2017). Feminist Etik Açısından Gebeliğin Sonlandırılması. Türkiye Biyoetik Dergisi, 4(4): 158-164.
Davis AJ, Tschudin V, de Reave L (2006). Essentials of Teaching and Learning in Nursing Ethics, Perspectives and Methods. Philadelphia, USA: Elsevier.
Hemşirelik İçin Etik İlke ve Sorumluluklar. Türk Hemşireler Derneği. www.turkhemsirelerdernegi.org.tr
Kantek F, Kaya A. Professional values, job satisfaction, and intent to leave among nursing managers. J Nurs Res 2017 25(4): 319-325
Karadağlı F. (2016). Profesyonel Hemşirelikte Etik. Düzce Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Dergisi. 6(3): 197-200.
Karahan Okuroğlu G., Bahçecik N, Ecevit Alpar Ş. (2014) Felsefe ve Hemşirelik Etiği. Kiliya Felsefe Dergisi, 1: 53-61.
Kaya H, Isık B, Senyuva E, et al. Hemşirelik öğrencilerinin bireysel ve profesyonel değerleri. J Anatol Nurs Health Sci 2012 15(1): 18-26.
Kaya A, Boz İ. The development of the Professional Values Model in Nursing. Nurs Ethics. 2017 Jan 1; 969733017730685. doi: 10.1177/0969733017730685. [Epub ahead of print]
Nursing and Health Care Ethics: A legacy and A Vision. (2008) Edited by Winifred J. Ellenchild Pinch, Amy M. Haddad. USA: American Nurses Association.
Ethics in Nursing Education, Research, and Management: Perspectives from Europe. (2003) Edited by Win Todd. Hampshire: Palgra and Macmillan.
Grace PJ (2009) Nursing Ethics and Professional Responsibility in Advanced Practice. Massachusetts: Jones and Bartlett Publishers.
Atar S. (2017). Doğum öncesi bakım esnasında kötü haberin verilmesi. Türkiye Biyoetik Dergisi, 4(4): 145-157.
Babadag K. Hemşirelik ve değerler. 1st ed. Ankara, Turkey: alter Press, 2010.
Cimete G. (2002) Yaşam Sonu Bakım: Ölümcül Hastalarda Bütüncül Yaklaşım. İstanbul: Nobel Matbaacılık
Çelik R. "Bakım Özen Etiği ve Eğitim Felsefesinde Feminizm Temelli Bir Yaklaşım" Fe Dergi 8, no. 2 (2016), 73-85.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Ahlak ve etik		Kaynak tarama, seminer hazırlama
2	Hemşirelikte etiğın tarihçesi		
3	Hemşirelik etiğinin temel kavramları		Kaynak tarama, seminer hazırlama
4	Hemşirelikte Değerler		
5	Etik teoriler: Prensipten temelli etik		Kaynak tarama, seminer hazırlama
6	Etik teoriler: Erdem temelli etik		
7	Ara Sınav, Etik teoriler: Bakım etiği		Kaynak tarama, seminer hazırlama
8	Etik teoriler: Bakım etiği, devam		Kaynak tarama, seminer hazırlama
9	Hemşirelikte Etik Karar Verme Modelleri, Ara Sınav		Kaynak tarama, seminer hazırlama
10	Etik Karar Verme, Vaka: Tedaviyi reddetme		Kaynak tarama, seminer hazırlama
11	Etik Karar Verme: Vaka: Yaşama ve ölme hakkı		-
12	Etik Karar Verme: Vaka: Yaşama ve ölme hakkı		Kaynak tarama, seminer hazırlama
13	Etik Karar Verme, Vaka: Bakımda gizlilik ilkesi ve gerçeği söyleme		Kaynak tarama, seminer hazırlama
14	Etik Karar Verme, Vaka: Üreme ve genetik teknolojiler		Kaynak tarama, seminer hazırlama

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Hemşirelikte etik ilkeleri tanımlayabilme
Ö02	Hemşirelikte değerlerin bakıma etkisini kavrayabilme
Ö03	Hemşirelikte etik sorunlara ilişkin duyarlılık geliştirebilme
Ö04	Bakımın etik boyutunu analiz edebilme
Ö05	Etik sorunların çözümünde gerekli olan sistematik karar verme süreçlerini bilme
Ö06	Bakımda etik sorunlara çözümler geliştirebilme

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P06	Birey/aile/toplum ve sağlık bakım ekibi üyeleriyle etkili iletişim kurar ve iş birliği içinde çalışır.
P02	Hemşirelikle ilgili bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır ve kullanır.
P04	Hemşirelik uygulamalarını etik ilkeler ve yasal düzenlemeler doğrultusunda gerçekleştirir
P03	Hemşirelik bakımını, kanıt dayalı olarak hemşirelik süreci doğrultusunda uygular.
P05	Bilişim ve bakım teknolojilerini hemşirelik uygulamalarında kullanır.
P07	Hemşirelik alanına ilişkin bilimsel araştırma, proje ve etkinliklerde sorumluluk alır.
P08	Hemşirelik uygulamalarında sorun çözme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.
P09	En az bir yabancı dili kullanarak alanındaki gelişmeleri izler ve mesleki uygulamalarında kullanır.
P10	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür
P01	Mesleki rol ve işlevleriyle ilgili temel bilgi, tutum ve beceriyi sahiptir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	1	%40
Kısa Süreli Sınav	0	%0
Ödev / Seminer	0	%0
Derse Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Dönem Ödevi / Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			58
AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları										
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek										

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10
Tüm	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2
Ö01	2	4	5	5	1	4	3	1	3	1
Ö02	4	4	5	5	1	4	3	1	3	1
Ö03	2	4	5	5	1	4	3	1	3	1
Ö04	4	4	5	5	1	4	3	1	3	1
Ö05	3	4	5	5	1	4	3	1	3	1
Ö06	4	4	5	5	1	4	3	1	3	1



Akdeniz Üniversitesi

Hemşirelik Fakültesi
Hemşirelik

HMF 309 Acil Bakım Hemşireliği					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
5	HMF 309	Acil Bakım Hemşireliği	2	2	2

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Hemşirelik		Yok	Dr.Öğr.Üyesi Emine Çatal	Yok

Dersin Amacı :

Acil Bakım Hemşireliği Dersinin amacı, öğrenciyi acil bakımla ilgili kavram ve ilkelere ilişkin bilgi kazandırma, acil bakım araç-gereçlerini tanıma ve uygulamaya aktarmada hemşirelik sürecini kullanarak acil bakıma gereksinimi olan her yaşta hasta, birey ve ailesine gerekli hemşirelik bakımını uygulama becerisi kazandırmaktır.

Ders İçeriği :

Acil Bakım Giriş, Acil Birim Standartları, Acil Bölümle İlgili Yasalar, Acil Ekip Elemanlarının rolleri Sorumlulukları ve Yasal Zorunluluklar, Acil Hemşireliği Can Kurtaran Hizmeti ve Donanımı, Acil Servisin Tasarımı, Acil Servisin Yönetimi, Fiziksel Tanılama, Acil Hasta Bakımında Önceliklerin Belirlenmesi (TRİYAJ), Temel ve İleri Yaşam Desteğinin Sağlanması, ABC Yöntemlerinin Uygulanması CPR Uygulanması, Acil Servislerde Enfeksiyon Kontrolü, Şokta acil yaklaşım, Multiple Travmalar, Kafa Travmaları, Toraks, Pulmoner Travma ve Aciller, Vertebral Travmalar, Ekstremit Travmaları, Abdominal ve Üriner Bölge Travmaları, Yanıklarda Acil Bakım, Nörolojik Aciller, Metabolik, Endokrin ve Sıvı Elektrolit Bozukluklarına İlişkin Aciller, Kardiyovasküler Aciller, Çevresel Aciller, Zehirlenmelerde Acil Bakım

Dersin Kaynakları

Kaynakları

- Sever M.Ş, Yazıcı H.(2018) Dahili-Cerrahi-Adli Acil'ler El Kitabı, II. Baskı, Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul.
- Courtois C.A., Ford J.D, (2016) Treatment of Complex Trauma: A Sequenced, Relationship-Based Approach Reprint Edition, Guilford Press, NewYork, USA.
- Clarke S, Santy-Tomlinson J. (2014) Orthopaedic and Trauma Nursing: An Evidence-based Approach to Musculoskeletal Care 1st Edition, John Wiley & Sons Ltd., UK.
- Buettner J. (2017) Fast Facts for the ER Nurse, Third Edition: Emergency Department Orientation in a Nutshell (Volume 3) 3rd Edition, Springer Publishing Company, USA.
- Holbery N, Newcombe P. (2017) Çev: Tokem Y, Sucu Dağ G, Dölek M. Bir Bakışta Acil Hemşireliği, Çukurova Nobel Tıp Kitabevi, Adana.
- Wolters Kluwer Health/Lippincott Williams & Wilkins, United Kingdom.
- Solheim J. (2016) Emergency Nursing: The Profession, the Pathway, the Practice 1st Edition, Sigma Theta Tau International Honor Society of Nursing, USA.
- ENA-Emergency Nursing Assosiation. (2014) TNCC-Trauma Nursing Core Course, Provider Manuel Seventh Edition, USA.
- Swith W. (2018) Emergency Nursing Core Curriculum, Emergency Nursing Assosiation (ENA), Seventh Edition, Elsevier, USA.
- Winter W.E, Bond M.C, DeBlieux P, Marcolini E.G, Woolridge D.P. (2017) Emergency Department Resuscitation of the Critically III, 2nd Edition, American College of Emergency Physicians, USA.
- Keleş İ. (2016) Acil Kardiyoloji, V. Baskı, Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul.
- Eti Aslan F, Olgun N. (2014) Erişkinlerde Acil Bakım, Akademisyen Kitabevi, Ankara.
- Öğretim elemanı sunuları
- Holbery N, Newcombe P. (2017) Çev: Tokem Y, Sucu Dağ G, Dölek M. Bir Bakışta Acil Hemşireliği, Çukurova Nobel Tıp Kitabevi, Adana.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar	
1	Ders tanıtımı, Acil Bakım Hemşireliğine Giriş, Acil Bölümle İlgili Yasalar		Literatür tarama ve okuma	Ders notu ve kaynaklar
2	Acil Birim Standartları		Literatür tarama ve okuma	Ders Notu ve Kaynaklar
3	Acil Ekip Elemanlarının Rollerini Sorumlulukları		Literatür tarama ve okuma	Ders notu ve kaynaklar
4	Acil Servisin Tasarımı Acil Servisin Yönetimi Can Kurtaran Hizmeti ve Donanımı		Literatür tarama ve okuma	Ders notu ve kaynaklar
5	Fiziksel Tanılama Acil Hasta Bakımında Önceliklerin Belirlenmesi (TRİYAJ)		Literatür tarama ve okuma	Ders notu ve kaynaklar
6	Temel ve İleri Yaşam Desteğinin Sağlanması Temel ve İleri Yaşam Desteği Uygulanması		Literatür tarama ve okuma	Ders notu ve kaynaklar
7	Acil Servislerde Enfeksiyon Kontrolü		Literatür tarama ve okuma	Ders notları ve kaynaklar
8	Şokta Acil Yaklaşım Kardiyovasküler Aciller		Literatür tarama ve okuma	Ders notu ve kaynaklar
9	Metabolik ve Endokrin Aciller		Sınıf dışı çalışmaları Literatür tarama ve okuma	Ders notu ve kaynaklar
10	ARA SINAV Sınav Sonrası Sınıf İçi Değerlendirme		Literatür tarama ve okuma	Ders notu ve kaynaklar
11	Nörolojik Aciller		Literatür tarama ve okuma	Ders notu ve kaynaklar
12	Zehirlenmelerde ve Yanıklarda Acil Bakım		Literatür tarama ve okuma	Ders notu ve kaynaklar
13	KISA SINAV Sınav Sonrası Sınıf İçi Değerlendirme		Literatür tarama ve okuma	Ders notu ve kaynaklar
14	Vertebral Travmalar Toraks, Pulmoner Travma ve Aciller Abdominal ve Üriner Bölge Travmaları Ekstremit Travmaları Ders Değerlendirmesi		Literatür tarama ve okuma	Ders notu ve kaynaklar

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Acil bakımla ilgili edindiği güncel bilgileri birey, aile ve topluma aktarabilir.
Ö02	Acil girişim gerektiren hastaları ulusal ve uluslararası triaj skorlama sistemlerine göre sınıflayabilir.
Ö03	Acil girişim gerektiren durumlarda hasta/yaralının birincil ve ikincil değerlendirmesini yapabilir.
Ö04	Hasta/yaralıya hemşirelik süreci ve standartlar doğrultusunda acil bakım hizmeti sunabilir.
Ö05	Acil durumları yönetebilir.
Ö06	Temel ve ileri yaşam desteğinin aşamalarını doğru uygulayabilir
Ö07	Acil durumlara özgü uygun araç-gereçleri seçebilir.
Ö08	Acil ekibinin üyesi olarak disiplin içi-disiplinler arası işbirliği yapabilir.
Ö09	Hasta ve yakınları ile etkili iletişim kurabilir.
Ö10	Hızlı değerlendirme ve karar verme yeteneği kazanır.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Hemşirelik alanına özgü güncel kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.
P04	Mesleki uygulamalarında yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun davranır.
P07	Birey, aile ve toplum ile etkili iletişim kurar.
P08	Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alır.
P02	Hemşirelik alanında kanıta dayalı edindiği bilgi ve becerileri kullanarak hemşirelik bakımını uygular.

P10	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır.
P06	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip iş birliği içerisinde çalışır.
P11	Kişisel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser
P09	Mesleki uygulamalarında problem çözme, karar verme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.
P03	Hemşireliğin eğitim, uygulama, yönetim ve araştırma alanlarında etik ilke, değer ve insan haklarının evrenselliğini gözetir.
P05	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	1	%25
Kısa Süreli Sınav	1	%15
Ödev / Seminer	0	%0
Derse Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Dönem Ödevi / Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	2	2	4
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			61
AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11
Tüm	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Ö01	5	5		4	4					3	3
Ö02	5										
Ö03		4									
Ö04			3	5	4						
Ö05	5	5							4		
Ö06	5	5	3		4						
Ö07	4	4	3		3						
Ö08						5	4				
Ö09								5			
Ö10									5		



Akdeniz Üniversitesi

Hemşirelik Fakültesi
Hemşirelik

Aile Sağlığı Hemşireliği					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
5	HMF 313	Aile Sağlığı Hemşireliği	2	2	2

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu Seçmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Hemşirelik		Yok	Prof.Dr. Selma ÖNCEL Dr.Öğr.Üyesi Arzu AKCAN	Yok

Dersin Amacı :

Dersin Amacı Bu dersin amacı öğrenciyi aile ve aile sağlığı hemşireliği konusunda bilgi kazandırmak, aile dinamikleri konusunda farkındalık yaratmak

Ders İçeriği :

Ailenin tanımı, ailedeki roller, değerler, fonksiyonlar ve işlevleri, aile sağlığı hemşireliğinin gelişimi ve önemi, ailedeki dinamikler, değişimler, hastalık ve kayıplar, ailenin değerlendirilmesi gibi konular kapsamaktadır.

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Stanhope M,Lancaster, J, (1995) Community Health Nursing ,Process and Practice for Promoting Health, Mosby, Newyork, Toronto
İnaç N, Hatipoğlu S. (1995) Sağlıklı Topluluklar İçin Sağlıklı Aile,Damla Matbaacılık. Ankara
Şirin A (Ed), Kadın Sağlığı, Bedray Basın Yayıncılık, İstanbul, 2008.
Duyan V, Sosyal Hizmet Temelleri yaklaşımları Müdahale Yöntemleri, Sosyal Hizmet Uzmanları Derneği Genel Merkezi-Ankara, Yayın No: 16.
Turan N, Sosyal Kişisel Çalışma, Birey ve Aile İçin Sosyal Hizmet, Ankara, 2009
Allender JJA, Spradley B.W (2000), Community Health Nursing Concepts and Practice, Fifth Edition, Lippincott, Philadelphia- New York- Baltimore
Kuşuoğlu S., Demirbağ BC. Aile Temelli Sağlık Yaklaşımı. Güneş Tıp Kitabevleri, 2015
T.C AİLE, ÇALIŞMA VE SOSYAL HİZMETLER BAKANLIĞI AİLE VE TOPLUM HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ TÜRKİYE AİLE YAPISI ARAŞTIRMASI, 2016
<https://www.ailevecalisma.gov.tr/media/35811/taya-2016.pdf>

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar 1 Şirin A (Ed), Kadın Sağlığı, Bedray Basın Yayıncılık, İstanbul, 2008. 2. Turan N, Sosyal Kişisel Çalışma, Birey ve Aile İçin Sosyal Hizmet, Ankara, 2009 3. Duyan V, Sosyal Hizmet Temelleri yaklaşımları Müdahale Yöntemleri, Sosyal Hizmet Uzmanları Derneği Genel Merkezi-Ankara, Yayın No: 16. 4. İnaç N, Hatipoğlu S. (1995) Sağlıklı Topluluklar İçin Sağlıklı Aile,Damla Matbaacılık. Ankara 5. Allender JJA, Spradley B.W (2000), Community Health Nursing Concepts and Pr

1 ara sınav (%40), 1 yarı yıl sonu sınavı (% 60)

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Dersin tanıtımı, aile tanımı, aile yapıları, ailede rol ve fonksiyonlar		Ders konusu için önerilen kaynakları okuma
2	Ailede yaşam siklusu ve özellikleri		Ders konusu için önerilen kaynakları okuma
3	Ailede yaşam siklusu ve özellikleri		Ders konusu için önerilen kaynakları okuma
4	Türk toplumunda geçmişten günümüze aile		Ders konusu için önerilen kaynakları okuma
5	- Aile tipleri ve özellikleri - Kültürün aile üzerine etkisi		Ders konusu için önerilen kaynakları okuma
6	Sağlıklı ailelerin özellikleri		Ders konusu için önerilen kaynakları okuma
7	Arasınay, Sağlıksız ailelerin özellikleri		Ders konusu için önerilen kaynakları okuma
8	Aile Genogramı, Kültüregam, Ekomap		Kendi ailesinin kültürel özelliklerini inceleme ve genogramını çizme
9	- Aile içi iletişim- Medya ve internet kullanımı		Çevresinde bulunan bir ailenin gözlenmesi
10	Aile sağlığını etkileyen etmenler, aileyi değerlendirme ve veri toplama kaynakları		Ders konusu için önerilen kaynakları okuma
11	Mc Master aileyi değerlendirme yaklaşımı		Ders konusu için önerilen kaynakları okuma
12	- Aile Hemşireliğinin Tarihsel Gelişimi, Ülkemizde aile hemşireliği uygulamaları ve sağlığa yansımaları - Hastaneye yatan hasta ve aile		Ders konusu için önerilen kaynakları okuma
13	Türk toplumunda aile araştırmaları / Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığının yapısı ve işleyişi, yasal düzenlemeler		Araştırma okuma
14	Dersi değerlendirme		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Sağlıklı/hasta birey ve ailenin sağlık bakım gereksinimlerini bütüncül yaklaşım ve hemşirelik süreci doğrultusunda karşılar.
Ö02	Hemşirelik uygulamalarında evrensel, kültürel, mesleki etik ilke ve değerleri gözetir.
Ö03	Sağlık ekibinin profesyonel bir üyesi olarak etkili iletişim becerilerini, kanıta dayalı bilgi ve bilimsel teknolojilerini kullanır.
Ö04	Yaşam boyu öğrenme bilinciyle, aile sağlığı hemşireliği alanında mesleki gelişimini sürdürür.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Hemşirelik alanına özgü güncel kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.
P04	Mesleki uygulamalarında yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun davranır.
P07	Birey, aile ve toplum ile etkili iletişim kurar.
P08	Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alır.
P02	Hemşirelik alanında kanıta dayalı edindiği bilgi ve becerileri kullanarak hemşirelik bakımını uygular.
P10	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır.

P06	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip iş birliği içerisinde çalışır.
P11	Kişisel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser
P09	Mesleki uygulamalarında problem çözme, karar verme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.
P03	Hemşireliğin eğitim, uygulama, yönetim ve araştırma alanlarında etik ilke, değer ve insan haklarının evrenselliğini gözetir.
P05	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	0	%30
Kısa Süreli Sınav	0	%0
Ödev / Seminer	0	%20
Derse Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Dönem Ödevi / Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%50
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yüğü			58
AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları											
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek											
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11
Tüm	3	4	3	5	4	4	5	2	4	1	3
Ö01	4	3	3	2	3	5	4	2	5	1	4
Ö02	3	4	5	4	3	2	3	3	4	1	3
Ö03	3	5	4	3	3	5	5	4	4	1	5
Ö04	3	4	3	5	2	3	3	4	4	1	5



Akdeniz Üniversitesi

Hemşirelik Fakültesi
Hemşirelik

HMF 305	Bioistatistik		T+U	Kredi	AKTS
Yarıyıl	Kodu	Adı			
5	HMF 305	Bioistatistik	2	2	2

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Hemşirelik		Dr.Öğr.Üyesi Ayşegül ILGAZ	Dr.Öğr.Üyesi Ayşegül ILGAZ	Yok

Dersin Amacı :

Bu programın amacı, temel kuramsal biyoistatistik bilgisine sahip, biyoistatistiksel yöntemleri uygulayabilen, sonuçları yorumlayabilen, kendi alanında bağımsız araştırma planlayıp, yürütüp, sonuçlandırabilen, istatistiksel yazılım kullanma yetisine sahip öğrenciler yetiştirmektir.

Ders İçeriği :

Bilim, bilimsel yöntem, istatistik ve biyoistatistik kavramları, biyoistatistik temel kavramları, değişken türleri, SPSS programı, istatistiksel testler

Dersin Kaynakları

Kaynaklar

Ders notu
Sümbüloğlu K, Sümbüloğlu V. Biyoistatistik. 2018. Ankara: Hatiboğlu Yayınevi.
Karagöz Y. SPSS AMOS Meta Uygulamalı Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Yayın Etiği. Ankara: Nobel Akademik Yayıncılık.
Erçetin ŞŞ. 2020 Araştırma Teknikleri. Ankara: Nobel Akademik Yayıncılık.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Dersin Tanıtımı ve Biyoistatistiğin Tanımı, Amaç ve Hedefleri		yok
2	Biyoistatistikte Temel Kavramlar		yok
3	Frekans dağılımlarını tanımlayıcı ölçüler (ortalama, çeyrek ve yüzdelikler, dağılımın yaygınlık ölçütleri)		yok
4	Değişken türleri		
5	Veri girişi		yok
6	Verilerin sınıflandırılması ve grafik yardımıyla sunulması		yok
7	Normal dağılım, normal dağılımın özellikleri		yok
8	Önemlilik testleri hakkında genel bilgiler		yok
9	Korelasyon analizi		yok
10	Bağımsız gruplarda t testi		yok
11	Bağımlı gruplarda t testi		yok
12	Mann Whitney U testi		yok
13	Ki kare testi		
14	Dersin değerlendirilmesi kıkare testi		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Biyoistatistiğin kullanım alanlarını açıklar.
Ö02	Frekans dağılımını kullanır ve yorumlar.
Ö03	Merkezî eğilim ölçülerini açıklar.
Ö04	İstatistik ile ilgili temel kavramları açıklar.
Ö05	İstatistik paket programını kullanabilir.
Ö06	Verilerin girişini, hijyenini ve analizini yapabilir.
Ö07	İstatistiksel analiz bulgularını yorumlayabilir.
Ö08	Araştırma planlamada örnekleme yöntemlerini bilir ve kullanır.
Ö09	Öğrencilerin analitik düşünme becerileri gelişir
Ö10	Öğrenciler araştırmacı nosyonu kazanır

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Hemşirelik alanına özgü güncel kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.
P04	Mesleki uygulamalarında yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun davranır.
P07	Birey, aile ve toplum ile etkili iletişim kurar.
P08	Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alır.
P02	Hemşirelik alanında kanıta dayalı edindiği bilgi ve becerileri kullanarak hemşirelik bakımını uygular.
P10	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır.
P06	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip iş birliği içerisinde çalışır.
P11	Kişisel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser
P09	Mesleki uygulamalarında problem çözme, karar verme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.
P03	Hemşireliğin eğitim, uygulama, yönetim ve araştırma alanlarında etik ilke, değer ve insan haklarının evrenselliğini gözetir.
P05	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	1	%40
Kısa Süreli Sınav	0	%0
Ödev / Seminer	0	%0
Derse Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Dönem Ödevi / Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	15	2	30
Sınıf Dışı Ç. Süresi	15	2	30
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yüğü			62
AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları	
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek	

	P01
Tüm	3
Ö01	5



Akdeniz Üniversitesi

Hemşirelik Fakültesi
Hemşirelik

HMF 303 Hemşirelikte Yönetim					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
5	HMF 303	Hemşirelikte Yönetim	8	6	6

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Hemşirelik		Prof.Dr. Filiz Kantek	Dr.Öğr.Üyesi Nezaket Yıldırım Öğr.Gör.Dr. Süreyya SARVAN Arş.Gör.Dr. Ayşe DELİKTAŞ DEMİRCI Öğr.Gör. Gonca KAZANCI KUŞOĞLU Arş.Gör.Dr. Ayla KAYA	Arş.Gör. Betül ÖZTÜRK

Dersin Amacı :

Bu ders, öğrencilere hemşirelik hizmetlerinin planlanması, örgütlenmesi, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve koordinasyonunda yer alan yönetim aktivitelerine ilişkin bilgi, beceri ve tutumları kazandırmayı amaçlar.

Ders İçeriği :

Yönetime Giriş, Hemşirelikte Yönetim, Yönetici Ve Liderlik İlişkisi, Hemşirelik Hizmetleri Yönetim Süreci (Veri Toplama, Planlama, Örgütleme, Yönelme / Yürütme, Kontrol Ve Denetleme, Koordinasyon), Sağlık Politikaları Ve Yasalar, Sağlık Hizmetlerinde Akreditasyon

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Uyer, G. (1993) Hemşirelik ve Yönetim, Hürbilek Matbaacılık, Ankara.Akat, İ. ve Budak, G. (1999) İşletme Yönetimi, Barış Yayınevi, İzmir.
Onal, G. (1998) İşletme Yönetimi ve Organizasyonu, Türkmen Kitabevi, İstanbul.
Hussey, D.E. (1997). Kurumsal Değişimi Başarmak, Etkin Yönetim Dizisi, Rota Yayınları, İstanbul.
Rowland and Rowland (1997) Nursing Administration Handbook, 4. Edition, An Apsen Publication.
Abaan, S., Argon, G., Kocaman, G., Oktay, S. ve Uyer, G. (1996) Hemşirelik Hizmetleri El Kitabı, Vehbi Koç Vakfı Yayınları, İzmir.
Mackenzie, A. (1989). Zaman Tuzağı, Modern Yönetim Dizisi, Rota Yayınları, İstanbul.
Tomey A.M. (2000) Nursing Management and Leadership, Mosby, St. Louis.
Veliöğlu, P (1982) Hemşirelikte Yönetim, Meteksan Yayınları, No:6, Ankara.
Kocahanoğlu, O. (1991) Devlet Memurları Kanunu, Temel Yayınları, Yayın No:45.
Özkalp, E. ve Kirel, Ç. (2001). Örgütsel Davranış, Anadolu Üniversitesi Eğitim, Sağlık ve Bilimsel Araştırma Çalışmaları Vakfı, Yayın No:149, Eskişehir.
Sullivan, J.E., Decker, J.P. (2000) Effective Leadership and Management in Nursing, Fifth Edition, Prentice Hall Inc., New Jersey.
Öztürk, A. (1998). Örgüt Geliştirme, Adana Nobel Kitabevi, Adana.
Erol, E. (1998). Örgütsel Davranış ve Yöntem Psikolojisi, Beta Yayın Basım ve Dağıtım, İstanbul.
Erol, E. (1993). Yönetim Psikolojisi Beta Yayın Basım ve Dağıtım, İstanbul.
Akin, B., Çetin, C. ve Erol, V. (1998) Toplam Kalite Yöntemi ve ISO 9000 Kalite Güvence Sistemi, Beta Yayınları, İstanbul.
Kavuncubaşı, Ş. (2000). Hastane ve Sağlık Kurumları Yönetimi, Siyasal Kitabevi, Ankara.

kaynak kitaplar

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Yönetime Giriş, Hemşirelikte Yönetim ve Uygulaması		Literatür tarama
2	Yönetici ve Liderlik İlişkisi, Uygulama		Literatür tarama
3	Hemşirelik Hizmetleri Yönetim Süreci (Veri Toplama, Planlama) ve uygulaması		Literatür tarama
4	Hemşirelik Hizmetleri Yönetim Süreci (Örgütleme, Yönelme/Yürütme) ve uygulaması		Literatür tarama
5	Hemşirelik Hizmetleri Sunum Sistemleri ve uygulaması		Literatür tarama
6	Güç ve otorite, Uygulama		Literatür tarama
7	Problem Çözme ve Karar Verme, Uygulama		Literatür tarama
8	Sürtüşme ve Çatışmaları Önleme, Zaman Yönetimi, Uygulama		Literatür tarama
9	İşdoymu ve tükenmişlik, motivasyon, ve uygulaması		
10	Ara sınav, Uygulama		Literatür tarama
11	Hemşirelik Hizmetleri Yönetim Süreci (Kontrol ve Denetleme) ve uygulaması		Literatür tarama
12	Hemşirelik Hizmetleri Yönetim Süreci (Koordinasyon) ve uygulaması		Literatür tarama
13	Sağlık Politikaları/ Uygulama		Literatür tarama
14	Sağlık Hizmetlerinde Akreditasyon, Uygulama		Literatür tarama

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Yönetim sürecinde yer alan planlama, örgütleme, yürütme ve değerlendirmeye ilişkin temel ilke kavram ve kuramları açıklayabilme
Ö02	Hemşirelik hizmetleri yönetimindeki sorunları belirleyebilme ve çözüm önerisi geliştirebilme
Ö03	-Hemşirelik uygulamalarını ilgili yasa ve yönetmelikler çerçevesinde gerçekleştirebilme
Ö04	Hemşirelikte gücün önemini ve güç kaynaklarını kavrayabilme
Ö05	Hemşirelik sunum sistemlerini tanımlayabilme
Ö06	Hemşirelikte motivasyon artırıcı öneriler sunabilme

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Hemşirelik alanına özgü güncel kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.
P04	Mesleki uygulamalarında yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun davranır.
P07	Birey, aile ve toplum ile etkili iletişim kurar.
P08	Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alır.
P02	Hemşirelik alanında kanıta dayalı edindiği bilgi ve becerileri kullanarak hemşirelik bakımını uygular.
P10	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır.
P06	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip iş birliği içerisinde çalışır.
P11	Kişisel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser

P09 Mesleki uygulamalarında problem çözme, karar verme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.

P03 Hemşireliğin eğitim, uygulama, yönetim ve araştırma alanlarında etik ilke, değer ve insan haklarının evrenselliğini gözetir.

P05 Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	1	%20
Kısa Süreli Sınav	0	%0
Ödev / Seminer	0	%0
Derse Devam	0	%0
Uygulama	1	%40
Dönem Ödevi / Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%40
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	4	56
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	7	98
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	14	4	56
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yüğü			212
AKTS Kredisi			7

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11
Tüm	3	5									
Ö01	5	5	3	3	1	5	3	1	5	1	4
Ö02	2	5	2	3	3	5	3	3	4	4	4
Ö03	3	5	4	5	1	4	1	4	3	1	5
Ö04	3	5	1	2	1	4	4	1	5	1	5
Ö05	3	5	4	1	4	5	1	1	4	1	1
Ö06	1	5	1	1	1	5	3	3	3	1	3



Akdeniz Üniversitesi

Hemşirelik Fakültesi
Hemşirelik

MESLEKİ YABANCI DİL III					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
5	HMF 307	MESLEKİ YABANCI DİL III	4	4	4

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Hemşirelik		Öğr.Gör. Berna KARSAVURDAN	Öğr.Gör. Berna KARSAVURDAN	Yok

Dersin Amacı :

Yabancı dilden mesleki alanlarda faydalanma, yabancı dili iş hayatında doğru kelime ve ifadeleri kullanarak doğru telaffuz, vurgu ve tonlamayla konuşabilme, mesleğiyle ilgili konularda dinlediğini anlayabilme, mesleğiyle ilgili gerekli konularda yazabilme, yazışmalar yapabileme, mesleğiyle ilgili konularda okuduğunu anlayabilme

Ders İçeriği :

Ara SınavAvrupa dil portföyü A2.1 genel düzeyinde İngilizce kullanılarak Hemşirelik ve sağlık bilimleri alanındaki bilgileri izleme becerisi kazanılır.

Dersin Kaynakları

Kaynakları	
	Cd ve kitaba ait itool
	İşitsel ve görsel materyal (DVD)
	Grammar In Use
	Derse ait özel bir ders notu bulunmamaktadır.
	Step Up for Medical English 1
	Dersin kapsamında ödev bulunmamaktadır.
	Arasınav, kısa sınav, yarıyıl sonu sınavı

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Unit 1AnatomyVoc: body partsReading: the article ' amazing facts about our body'Grammar: the verb to beWriting: Fill in a health form		Yok Ders kitabı(STEP UP 1)
2	Unit 1 AnatomyVoc: organs and systemsreading: tips for being healthyGrammar: subject/ object pronouns, possessivesspeaking: starting and ending a converstation		Yok Ders kitabı
3	Unit 2 NursingVocabulary: instruments used in nursingGrammar: simple present tense affirmative formReading: cool but stressfulWriting: fill in a job application formUnit 2 Nursing		Yok Ders kitabı
4	Unit 2 NursingVocabulary: duties of a nurseListening: two conversations between the patients and the nursesGrammar: simple present tense negative and question formsSpeaking: asking for or offering helpUnit 2 Nursing		Yok Ders kitabı
5	Unit 3 ParamedicsVocabulary: emergenciesReading: the ambulance of the futureGrammar: future tense: will/ won'tWriting: make an emergency contact card		Yok Ders kitabı
6	Unit 3 ParamedicsVocabulary: emergency experiences Listening: two dialogues related to the future the future plansGrammar: future tense: be going toSpeaking: ask for and give directions according to a map		Yok Ders kitabı
7	Unit 4 X-RayVocabulary: radiology termsReading: futuristic x-ray scannerGrammar: comparative / superlative forms of adjectivesWriting: write an advice email		Yok Ders kitabı
8	Unit 4 X-Ray Konunun DevamıVocabulary: radiology termsReading: futuristic x-ray scannerGrammar: comparative / superlative forms of adjectivesWriting: write an advice email		Yok Ders kitabı
9	Unit 4 X-RayVocabulary: medical terms with have and getListening: two dialogues between the patients and the doctorsGrammar: prepositions of time and place: in / on / atSpeaking: polite requests		Yok Ders kitabı
10	Ara sınav, Genel tekrar		Kelime ve dil bilgisi konularını kapsayan çalışma kağıdı hazırlama Ders kitabı
11	Film izleme ve film ile ilgili alıştırma yapma		Yok Dvd / çalışma kağıdı
12	Unit 5 Dental LabVocabulary: dental anatomyReading: duties of a lab technicianGrammar: countable and uncountable nounsWriting: write a description paragraph about a person using an information card		Yok Ders kitabı
13	Unit 5 Dental LabVocabulary: dental careListening: two dialogues related to a dentist appointment/ dental check-upGrammar: present continuous tenseSpeaking: roleplay a making and accepting apologies situation		Yok Ders kitabı
14	Genel tekrar		Çalışma kağıdı hazırlama Grammar In Use Ders kitabı

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Bu ders öğrencilere öğrencilikleri süresince ve kariyerlerini sürdürürken kendi branşlarındaki literatürü takip edebilme, kendilerini yenileyebilme için gereksinim duyacakları dil becerilerini vermeyi amaçlamaktadır .
Ö02	Hemşirelik alanında kullanacağı mesleki kavramları anlar ve konuşur.
Ö03	Resmî ortamda yazışmalar yapmak için yararlanacağı kavramları ve kalıpları öğrenir.
Ö04	Yabancı dilden mesleki alanda yararlanır.
Ö05	Alanında okuduğu makalelerin ana hatlarını ve ana fikrini anlayabilir.
Ö06	Dilbilgisi yapılarını tanıyabilir ve doğru bir şekilde kullanabilir.
Ö07	Mesleki İngilizceyi temel düzeyde kullanabilir hale gelir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Hemşirelik alanına özgü güncel kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.

P04	Mesleki uygulamalarında yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun davranır.
P07	Birey, aile ve toplum ile etkili iletişim kurar.
P08	Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alır.
P02	Hemşirelik alanında kanıta dayalı edindiği bilgi ve becerileri kullanarak hemşirelik bakımını uygular.
P10	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır.
P06	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip iş birliği içerisinde çalışır.
P11	Kişisel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser
P09	Mesleki uygulamalarında problem çözme, karar verme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.
P03	Hemşireliğin eğitim, uygulama, yönetim ve araştırma alanlarında etik ilke, değer ve insan haklarının evrenselliğini gözetir.
P05	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	1	%40
Kısa Süreli Sınav	0	%0
Ödev / Seminer	0	%0
Derse Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Dönem Ödevi / Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	4	56
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	4	56
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			114
AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları				
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek				

	P06	P07	P09	P10
Tüm	3	3	3	3
Ö01	3	3	3	3
Ö02	3	3	3	3
Ö03	3	3	3	3
Ö04	3	3	3	3
Ö05	3	3	3	3
Ö06	3	3	3	3
Ö07	3	3	3	3



Akdeniz Üniversitesi

Hemşirelik Fakültesi
Hemşirelik

HMF 311	Travma Hemşireliği			T+U	Kredi	AKTS
Yarıyıl	Kodu	Adı				
5	HMF 311	Travma Hemşireliği		2	2	2

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu Seçmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Hemşirelik		Yok	Doç.Dr. Nilgün AKSOY	Yok

Dersin Amacı :

Travma Hemşireliği Dersi, öğrenciyi travma ile ilgili bilgi kazandırma, hemşirelik sürecini kullanarak travmaya maruz kalmış hasta, birey ve ailesine gerekli hemşirelik bakımını uygulama becerisi kazandırır.

Ders İçeriği :

Yaralanma Mekanizması, Fiziksel Tanılama ve Triaj, Travma Hastasının Kurum İçi ve Kurumlar arası Nakli Kritik Bakım, Temel ve İleri Kardiyak, Yaşam Desteğinin Sağlanması, Multiple Travmalar, Abdominal ve Üriner Bölge Travmaları , Toraks Travmaları, Kafa Travmaları ve Spinal Kord Yaralanmaları, Travma psikolojisi, Psikolojik travma ve travma sonrası stres bozuklukları, Ekstremit Travmaları, Yüz ve Boyun Yaralanması, Yanık ve dış yaralar, Travma Özel Durumlar: Gebe Travma Hastaları, Yaşlı Bireyler, Çocuklarda Travma, Şokta Acil Yaklaşım, Travmalarda Hemşirenin Hukuksal ve Etik Sorumlulukları, Kitlesel Yaralanmalar

Dersin Kaynakları

Kaynaklar

Acil Serviste Liderlik ve Yönetim En İyi İlkeler ve Uygulamalar (2023). Şerven G. (Çev. Ed.). Akademisyen Kitabevi. Ankara
Kritik Travma Hastalarının Yönetimi. (2022). Yektaş A. (Ed.). Akademisyen Kitabevi. Ankara
Hoshino C.M, Tiberi J.V, Harris T.G. (2014) Orthopaedic Emergency and Office Procedures, Wolters Kluwer Health/Lippincott Williams & Wilkins, United Kingdom.
Tokem Y, Sucu Dağ G, Dölek M. (2018). Bir Bakışta Acil Hemşireliği. 1. Baskı, Çukurova Nobel Tıp
Clarke S, Santy-Tomlinson J. (2014) Orthopaedic and Trauma Nursing: An Evidence-based Approach to Musculoskeletal Care 1st Edition, John Wiley & Sons Ltd., UK.
Skinner DV, Driscoll PA. (2016). ABC of Major Trauma (ABC Series). 4 th Edition, Wiley-Blackwell, UK.
Sever M.S, Yazıcı H.(2018) Dahili-Cerrahi-Adli Aciller El Kitabı, II. Baskı, Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul.
ENA-Emergency Nursing Association. (2014) TNCC-Trauma Nursing Core Course, Provider Manuel Seventh Edition, USA.
Nutbeam T, Boylan M. (2013). ABC of Prehospital Emergency Medicine. 1st Edition, 1st Edition, Wiley-Blackwell, UK.
Courtois C.A, Ford J.D. (2016) Treatment of Complex Trauma: A Sequenced, Relationship-Based Approach Reprint Edition, Guilford Press, NewYork, USA.
Akbulut G. (2016). Bütüncül Bakış Açısıyla Travma Temel Bilgi.1. Baskı. Nobel Tıp Kitabevleri
Eti Aslan F, Olgun N. (2014). Erişkinlerde Acil Bakım. Akademisyen Kitabevi
Tait D, James J,Williams C, Barton D. (2016). Acute and Critical Care in Adult Nursing. 2nd Edition, Sage, UK.
Hays A, Ready S, Coover L, O'Conner A. (2013). Trauma Nursing - TNCC Certification Review.
Sözuer E. İkizceli İ. (2011). Travma El Kitabı. Nobel Kitabevi. Adana.
Başak, T., Duman, S. (2024). Spinal Kord Yaralanması Rehabilitasyonunda Hemşirelik. In: Başak, T., Demirtaş, A (Eds). Rehabilitasyon Hemşireliği Temel İlkeler ve Uygulamalar. Nobel Tıp Kitabevleri, Ankara. Ss:109-142.
Centers for Disease Control and Prevention-CDC. (2024). Traumatic Brain Injury & Concussion. https://www.cdc.gov/traumatic-brain-injury/data-research/facts-stats/index.html#cdcreference_1, erişim: 17.10.2024.
Clarke, S., & Drozd, M. (Eds.). (2023). Orthopaedic and trauma nursing: An evidence-based approach to musculoskeletal care. John Wiley & Sons.
Curtis, K., Ramsden, C., Shaban, R. Z., Fry, M., & Lord, B. (Eds.). (2023). Emergency and trauma care for nurses and paramedics. Elsevier Health Sciences.
Eti Aslan, F., Özbaş, A. (2021). Travmatik Beyin Yaralanmaları. In: Eti Aslan, F., Olgun, N (Eds). Acil Bakım. Akademisyen Kitabevi, Ankara. ss: 297-322.
Gök Metin, Z. (2024). Travmatik Beyin Hasarı Rehabilitasyonunda Hemşirelik. In: Başak, T., Demirtaş, A (Eds). Rehabilitasyon Hemşireliği Temel İlkeler ve Uygulamalar. Nobel Tıp Kitabevleri, Ankara. Ss:143-181.
Guest, Heather., Miller, Cathy L. Trauma-Informed Care in Nursing Curricula: Development of a Simulation-Based Educational Framework to Guide Health Professions. Nursing Education Perspectives. 2024; 45(5):p 271-275. doi: 10.1097/01.NEP.0000000000001313.
Jester R. Sustainability in Orthopaedic and Trauma Nursing. Int J Orthop Trauma Nurs. 2024; 52:101082. doi: 10.1016/j.ijotn.2024.101082.
Lee BJ, Jeong JH. Review: Steroid Use in Patients With Acute Spinal Cord Injury and Guideline Update. Korean J Neurotrauma. 2022;18(1):22-30. doi:10.13004/kjnt.2022.18.e21.
Lizzo JM, Waseem M, Tatikonda G. Brain Trauma (Archived) (Nursing). (2024). In: StatPearls [Internet]. Treasure Island (FL): StatPearls Publishing; 2024
McGarva K, Butler H, Newcombe D. Insights Towards Trauma-Informed Nursing Supervision: An Integrative Literature Review and Thematic Analysis. Int J Ment Health Nurs. 2024. doi: 10.1111/inm.13408
Özer, N. (2021). Spinal Travmalar. In: Eti Aslan, F., Olgun, N (Eds). Acil Bakım. Akademisyen Kitabevi, Ankara. ss: 323-334.
Öztekin, S,D., Sunal, N. (2021). Boyun ve Omurilik Yaralanmaları: Fiziksel Tanılama, Tedavi ve Bakımda Temel İkel Öğretim Elemanı Sunuları
Skinner DV, Driscoll PA. (2016). ABC of Major Trauma (ABC Series). 4 th Edition, Wiley-Blackwell, UK.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar	Ders Notu ve Kaynaklar
1	Travma Hemşireliği Dersinin Hedefleri Ders İçeriği Değerlendirme Yöntemlerinin Tanıtımı/Yaralanma Mekanizması		Literatür Tarama ve Okuma	Ders Notu ve Kaynaklar
2	Travma Hastasının Kurum İçi ve Kurumlar arası Nakli Kritik Bakım		Literatür Tarama ve Okuma	Ders Notu ve Kaynaklar
3	Fiziksel Tanılama ve Triaj		Literatür tarama ve okuma	Ders Notu ve Kaynaklar
4	Temel ve İleri Kardiyak Yaşam Desteğinin Sağlanması		Literatür tarama ve okuma	Ders Notu ve Kaynaklar
5	Multiple Travmalar		Literatür tarama ve okuma	Ders Notu ve Kaynaklar
6	Yüz ve Boyun Yaralanması		Literatür tarama ve okumu	Ders Notu ve Kaynaklar
7	Kafa Travmaları ve Spinal Kord Yaralanmaları		Literatür tarama ve okuma	Ders Notu ve Kaynaklar
8	Travma psikolojisi, Psikolojik travma ve travma sonrası stres bozuklukları Acil Servisin Yönetimi		Literatür tarama ve okuma	Ders Notu ve Kaynaklar
9	Toraks Travmaları		Literatür tarama ve okuma	Ders Notu ve Kaynaklar
10	Ekstremit Travmaları		Literatür tarama ve okuma	Ders Notu ve Kaynaklar
11	Yanık ve dış yaralar		Literatür tarama ve okuma	Ders Notu ve Kaynaklar
12	Travma Özel Durumlar: Gebe Travma Hastaları, Yaşlı Bireyler, Çocuklarda Travma, Kitlesel Yaralanmalar, Crush Sendromu		Literatür tarama ve okuma	Ders Notu ve Kaynaklar
13	Şokta Acil Yaklaşım		Literatür tarama ve okuma	Ders Notu ve Kaynaklar
14	Travmalarda Hemşirenin Hukuksal ve Etik Sorumlulukları Ders Değerlendirmesi		Literatür tarama ve okuma	Ders Notu ve Kaynaklar

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Tüm sistemlere ilişkin oluşabilecek travmaları bilir.
Ö02	Travmaya maruz kalan hastaya hemşirelik sürecini uygulayabilir
Ö03	Travmaya maruz kalan hastanın birincil ve ikincil değerlendirmesini yapabilir.
Ö04	Temel ve İleri yaşam desteği aşamalarını uygulayabilir.
Ö05	Ekip ile etkili iletişim ve disiplini-disiplinler arası işbirliği kurabilir

Ö06	Travmaya maruz kalan hastalarda gelişebilecek komplikasyonları önlemeye yönelik hemşirelik girişimlerini uygulayabilir.
Ö07	Acil müdahalede kullanılan araç-gereçlerin uygun olanlarını seçebilir.
Ö08	Travmaya ilişkin güncel bilgileri etkili iletişim kurarak birey, aile ve topluma aktarabilir
Ö09	Travmaya maruz kalmış bireyleri ulusal ve uluslararası triaj skorlama sistemlerine göre sınıflayabilir
Ö10	Hızlı değerlendirme ve karar verme yeteneği kazanır

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Hemşirelik alanına özgü güncel kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.
P04	Mesleki uygulamalarında yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun davranır.
P07	Birey, aile ve toplum ile etkili iletişim kurar.
P08	Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alır.
P02	Hemşirelik alanında kanıta dayalı edindiği bilgi ve becerileri kullanarak hemşirelik bakımını uygular.
P10	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır.
P06	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip iş birliği içerisinde çalışır.
P11	Kişisel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser
P09	Mesleki uygulamalarında problem çözme, karar verme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.
P03	Hemşireliğin eğitim, uygulama, yönetim ve araştırma alanlarında etik ilke, değer ve insan haklarının evrenselliğini gözetir.
P05	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde bilşim ve bakım teknolojilerini kullanır.



Akdeniz Üniversitesi

Hemşirelik Fakültesi
Hemşirelik

Yenidoğan Hemşireliği					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
5	HMF 315	Yenidoğan Hemşireliği	2	2	2
Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seğmeli	
Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları	
Hemşirelik		Yok	Dr.Öğr.Üyesi Süreyya SARVAN Arş.Gör.Dr. Şule ŞENOL sulesenol@akdeniz.edu.tr	Yok	

Dersin Amacı :

Dersin Amacı Sağlıklı ve yüksek riskli yenidoğanın değerlendirilmesi ve hemşirelik bakımı konularında bilgi kazandırmak.

Ders İçeriği :

Yenidoğanın postnatal uyumu ve fizyolojik özellikleri, yenidoğanın ilk değerlendirilmesi, yenidoğan bakımında hemşirelik girişimleri, yenidoğanların minör sorunları, riskli yenidoğan, zamanından önce doğmuş bebeğin beslenmesi, solunum distressi olan yenidoğan, yenidoğanda resüsitasyon, hematolojik sorunu olan yenidoğan, perinatal dönemde görülen enfeksiyon hastalıkları, maternal sorunlara bağlı yüksek riskli yenidoğanda hemşirelik girişimleri ve taburculuğun planlanması

Dersin Kaynakları

Kaynaklar

Conk, Z., Başbakkal Z., Bal Yılmaz H, Bolışık B. (2018). Pediatri Hemşireliği, Akademisyen Tıp Kitabevi, Ankara.
Büyükgöğneç L, Kılıçarslan Törüner E. (2017). Çocuk Sağlığı Temel Hemşirelik Yaklaşımları, Ankara Nobel Tıp Kitabevleri, Ankara.
ÖZEK E, BİLGEN HS. Yenidoğan Yoğun Bakım Hemşireliği, (2018). Güneş Tıp Kitabevi, Ankara.
Temel Yenidoğan Bakımı, TC. Sağlık Bakanlığı, Türkiye Halk Sağlığı Kurumu, 2018, Ankara
? Wilson D. (2015) Health Promotion of the Infant and Family, Wong's Essentials of Pediatric Nursing, 10th Edition, Elsevier, Canada:452-479
Aziz, K., Lee, H. C., Escobedo, M. B., Hoover, A. V., Kamath-Rayne, B. D., Kapadia, V. S., ... & Weiner, G. M. (2020). Part 5: Neonatal Resuscitation: 2020 American Heart Association Guidelines for Cardiopulmonary Resuscitation and Emergency Cardiovascular Care. Circulation, 142(16_Suppl_2), S524-S550.
Oygür N, Önal E, Zenciroğlu A. Türk neonatoloji derneği doğum salonu yönetimi rehberi, 2016
? Lawn JE, Blencowe H, Oza S, You D, Lee AC, Waiswa P, Mathers C. Every Newborn: progress, priorities, and potential beyond survival. The Lancet. 2014; 384(9938): 189-205.
? Kültürsay, N., Bilgen, H., Türkyılmaz, C.(2018) Sağlıklı Term Bebeğin Beslenmesi Rehberi 2018 Güncellemesi, Türk Neonatoloji Derneği
Bal Yılmaz, H., Bolışık, B. (2018) Çocuklarda Beslenme, Pediatri Hemşireliği, Akademisyen Tıp Kitabevi, Ankara: 233-260
Teams'e kayıtlı (sunu, video, makale, kılavuz)
Temel Yenidoğan Bakımı, TC. Sağlık Bakanlığı, Türkiye Halk Sağlığı Kurumu, 2018, Ankara • Oygür N, Önal E, Zenciroğlu A. Türk neonatoloji derneği doğum salonu yönetimi rehberi, 2016 • Törüner, EK., Büyükgöğneç, L, (2018). Çocuk Sağlığı Temel Hemşirelik Yaklaşımları, Göktuğ Yayıncılık, Ankara. • Lawn JE, Blencowe H, Oza S, You D, Lee AC, Waiswa P, Mathers C. Every Newborn: progress, priorities, and potential beyond survival. The Lancet. 2014; 384(9938): 189-205. • Wilson D. (2015) Wong's Essent

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Yenidoğanın Postnatal Uyumu ve Fizyolojik Özellikleri		Kaynak tarama, araştırma, okuma, sunum hazırlama
2	Yenidoğanın İlk Değerlendirilmesi		Kaynak tarama, araştırma, okuma, sunum hazırlama
3	Yenidoğanların Minör Sorunları		Kaynak tarama, araştırma, okuma, sunum hazırlama
4	Yenidoğan Bakımında Hemşirelik Girişimleri		Kaynak tarama, araştırma, okuma, sunum hazırlama
5	Riskli Yenidoğan		Kaynak tarama, araştırma, okuma, sunum hazırlama
6	Yenidoğanda Resüsitasyon		Kaynak tarama, araştırma, okuma, sunum hazırlama
7	Ara sınav, Zamanından önce doğmuş bebeğin beslenmesi		Kaynak tarama, araştırma, okuma, sunum hazırlama
8	Solunum distressi olan yenidoğan		Kaynak tarama, araştırma, okuma, sunum hazırlama
9	Hematolojik sorunu olan yenidoğan		Kaynak tarama, araştırma, okuma, sunum hazırlama
10	Perinatal Dönemin Enfeksiyon Hastalıkları		Kaynak tarama, araştırma, okuma, sunum hazırlama
11	Maternal Sorunlara Bağlı Yüksek Risk		Kaynak tarama, araştırma, okuma, sunum hazırlama
12	Yüksek Riskli Yenidoğanda Hemşirelik Girişimleri		Kaynak tarama, araştırma, okuma, sunum hazırlama
13	Yenidoğanın taburculuğunun planlanması		Kaynak tarama, araştırma, okuma, sunum hazırlama
14	Dersin değerlendirilmesi		Kaynak tarama, araştırma, okuma, sunum hazırlama

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Dünyada ve ülkemizde yenidoğan sağlığı ve sorunlarını öğrenecek
Ö02	Sağlıklı ve sağlık sorunu olan yenidoğana ve ailesine hemşirelik bakımı uygulayabilecek
Ö03	Sağlıklı ve sağlık sorunu olan yenidoğanın evde bakımı konusunda ebeveynlere eğitim verebilecek
Ö04	Yenidoğanın sağlık sorunları ve bakımı konusunda ebeveynlere danışmanlık hizmeti verebilecek
Ö05	Sağlıklı ve sağlık sorunu olan yenidoğanın fiziksel muayenesini yapabilecek
Ö06	Edindiği bilgileri diğer derslere entegre edebilecek, bağımsız olarak öğrenme ve araştırma yeteneğini kullanabilecek

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Hemşirelik alanına özgü güncel kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.
P04	Mesleki uygulamalarında yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun davranır.
P07	Birey, aile ve toplum ile etkili iletişim kurar.
P08	Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alır.
P02	Hemşirelik alanında kanıta dayalı edindiği bilgi ve becerileri kullanarak hemşirelik bakımını uygular.
P10	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır.
P06	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip iş birliği içerisinde çalışır.
P11	Kişisel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser
P09	Mesleki uygulamalarında problem çözme, karar verme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.
P03	Hemşireliğin eğitim, uygulama, yönetim ve araştırma alanlarında etik ilke, değer ve insan haklarının evrenselliğini gözetir.
P05	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	1	%40
Kısa Süreli Sınav	0	%0
Ödev / Seminer	0	%0
Derse Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Dönem Ödevi / Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yüğü			58
AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları	
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek	

	P01
Tüm	3
Ö01	4



Akdeniz Üniversitesi

Hemşirelik Fakültesi
Hemşirelik

HMF 403	Halk Sağlığı Hemşireliği			T+U	Kredi	AKTS
Yarıyıl	Kodu	Adı				
7	HMF 403	Halk Sağlığı Hemşireliği		16	10	13

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Var	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Hemşirelik		Prof.Dr. Sebahat Gözüm	Dr.Öğr.Üyesi Arzu AKCAN Prof.Dr. Sebahat GÖZÜM Dr. Öğr.Üyesi Ayla TUZCU Dr. Öğr.Üyesi Leyla MUSLU Dr. Öğr.Üyesi Ayşe MEYDANLIOĞLU Prof.Dr. Selma ÖNCEL Öğr.Gör. Kadriye Aydemir	Yok

Dersin Amacı :

Bu ders, birey ve ailenin bedensel, ruhsal ve sosyal yönden sağlığının korunması, geliştirilmesi ve gerektiğinde tedavisinin izlemi ve rehabilitasyonunu sağlayarak toplumun sağlığının geliştirilmesinin öğrenilmesini hedefler.

Ders İçeriği :

Yaşam döngüsü içerisinde bebeklikten yaşlılığa tüm gelişim dönemlerinde sağlığın geliştirilmesi, korunması ve sağlığı etkileyen olumsuz durumların düzeltilmesi için hemşirelik sürecini temel sağlık hizmetleri yaklaşımı içinde inceler ve uygulamaya geçirilmesini sağlar.

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Okul Dönemindeki Çocukların Sağlığının Geliştirilmesi. Ed. Gözüm S. Vize Yayıncılık 2016
Maurer FA, Smith CH, Community/Public Health Nursing Practice (Health for Families and Population), fourth edition, Saunders Elsevier, 2009.
Bahar Z, Beşer A. Evde Bakım, Akademi Basın 2017
Bilgili N, Kitiş Y. Yaşlılık ve Yaşlı Sağlığı. Vize Yayıncılık 2017
Güler Ç, Akın L. Halk Sağlığı. Hacettepe Üniversitesi Yayınları 2012
Stanhope M, Lancaster J. Public Health Nursing, population-centered health care in the community. 8th Edition. 2012
Öğretim elemanlarının ders notları
1. Stanhope M, Lancaster J (2015) Public Health Nursing. 9th Ed. Population-Centered Health Care in the Community, Washington; Mosby Company. 2. Seviğ G, Tanrıverdi G. (2012). Kültürlerarası Hemşirelik Kitabı, 1. Baskı, İstanbul Kitapevi. 3. Aksoy M. (2017) Beslenme, Ağız ve Diş Sağlığı, 1. Baskı, Nobel tıp kitapları. 4. Akbaba M, Demirhindi H. (2017). Temel Halk Sağlığı, 1. Baskı, Akademisyen kitabevi. 5. Yoldaşcan B. (2017). Enfeksiyon Hastalıkları Hemşireliği ve Epidemiyoloji, 1. Baskı

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Dersin amacı ve kapsamının tanıtımı, Toplum Tanılama, Bulaşıcı Hastalıklar ile Mücadelede Sahada Yürütülen Hizmetler, Toplumda Salgın Yönetimi Uygulama - Bulaşıcı hastalıkların yönetimi (COVID-19, filyasyon)		Ders konusu ve saha uygulaması için önerilen kaynakları okuma
2	Halk Sağlığı ve Halk Sağlığı Hemşireliğinin Tarihsel Gelişimi, Amaç ve Çalışma Alanları, Toplumda Kronik Hastalıkların Yönetimi-Rehabilitasyon: Tersiyer Korunma Uygulama-Toplumda Kronik Hastalıkların Yönetimi		Ders konusu ve saha uygulaması için önerilen kaynakları okuma
3	Halk Sağlığı Hemşireliğinin Amaç ve Çalışma Alanları Devam, Olağanüstü Durumlarda Halk Sağlığı Hemşireliği Uygulama- Olağanüstü Durumlarda Halk Sağlığı Hemşireliği		Ders konusu ve saha uygulaması için önerilen kaynakları okuma
4	Kadın Sağlığı ve İzlemi Uygulama- Kadın Sağlığı ve İzlemi		Ders konusu ve saha uygulaması için önerilen kaynakları okuma
5	Toplumda Erişkin ve Yaşlı Sağlık Tarama Programları: Erken Tanı Uygulama-Toplumda Erişkin ve Yaşlı Sağlık Tarama Programları: Erken Tanı		Ders konusu ve saha uygulaması için önerilen kaynakları okuma
6	Bebek- Çocuk Sağlığı ve İzlemi Uygulama- Bebek- Çocuk Sağlığı ve İzlemi		Ders konusu ve saha uygulaması için önerilen kaynakları okuma
7	Bulaşıcı Hastalıklarda Bağışıklama Uygulama- Bulaşıcı Hastalıklarda Bağışıklama		Ders konusu ve saha uygulaması için önerilen kaynakları okuma
8	Sağlıklı Yaşam Biçimi Davranışları, Yaşlı Sağlığı Uygulama- Yaşlı Sağlığı		Ders konusu ve saha uygulaması için önerilen kaynakları okuma
9	Ara sınav Adölesan Sağlığı, Okul Sağlığı ve Hemşireliği Uygulama- Adölesan Sağlığı, Okul Sağlığı ve Hemşireliği		Ders konusu ve saha uygulaması için önerilen kaynakları okuma
10	Evde Sağlık Bakım Hizmetleri Uygulama- Evde Sağlık Bakım Hizmetleri		Ders konusu ve saha uygulaması için önerilen kaynakları okuma
11	Toplumda Kırılgan Grupların Değerlendirilmesi Uygulama- Toplumda Kırılgan Grupların Değerlendirilmesi		Ders konusu ve saha uygulaması için önerilen kaynakları okuma
12	İş Sağlığı ve Hemşireliği Uygulama- İş Sağlığı ve Hemşireliği		Ders konusu ve saha uygulaması için önerilen kaynakları okuma
13	Aile Merkezli Bakım, Aile Sağlığı Hemşireliği Uygulama- Aile Sağlığı Hemşireliği		Ders konusu ve saha uygulaması için önerilen kaynakları okuma
14	Çevre Sağlığı Uygulama- Çevre Sağlığı		Ders konusu hakkında önerilen kaynakları okuma

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Dünyada ve ülkemizde halk sağlığının önemini, korunmasını, geliştirilmesini ve bu alanda halk sağlığı hemşiresinin sorumluluklarını kavrayabilmeli
Ö02	Halk sağlığı hemşiresinin primer, sekonder, ve tersiyer aşamadaki fonksiyonlarını ve geliştirilmiş faaliyetlerini ayırt edebilmeli ve uygulayabilmeli
Ö03	Bölgenin öncelikli sağlık sorunlarını tanımlayabilmeli
Ö04	Risk değerlendirmesini yapabilmeli ve toplumda riskli/kırılgan gruplara yönelik alınacak önlemleri bilmeli
Ö05	Toplumda sık görülen sağlık problemlerinin erken tanı yöntemlerini bilmeli
Ö06	Aile sağlığının önemini, birey, aile ve toplum sağlığı arasındaki ilişkiyi analiz edebilmeli, aile ile iyi bir iletişim kurabilmeli
Ö07	Sağlıklı ya da hasta bireyin sağlık gereksinimlerinin karşılanmasında sistematik hemşirelik yaklaşımını uygulayabilmeli, hasta bireyi ev alanı içerisinde değerlendirebilmeli

Ö08	Toplum sağlığını geliştirmeye yönelik uygulamalar (eğitim, danışmanlık, sağlık taraması) yapabilmeli
Ö09	Halk sağlığı hemşireliğinde etik yaklaşımları kazanabilmeli
Ö10	Alanı ile ilgili en az bir güncel literatürü okuyup yorumlayabilmeli

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Hemşirelik alanına özgü güncel kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.
P04	Mesleki uygulamalarında yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun davranır.
P07	Birey, aile ve toplum ile etkili iletişim kurar.
P08	Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alır.
P02	Hemşirelik alanında kanıta dayalı edindiği bilgi ve becerileri kullanarak hemşirelik bakımını uygular.
P10	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır.
P06	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip iş birliği içerisinde çalışır.
P11	Kişisel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser
P09	Mesleki uygulamalarında problem çözme, karar verme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.
P03	Hemşireliğin eğitim, uygulama, yönetim ve araştırma alanlarında etik ilke, değer ve insan haklarının evrenselliğini gözetir.
P05	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	1	%20
Kısa Süreli Sınav	0	%0
Ödev / Seminer	0	%0
Derse Devam	0	%0
Uygulama	3	%40
Dönem Ödevi / Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%40
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	4	56
Sınıf Dışı Ç. Süresi	12	13	156
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	14	12	168
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			382
AKTS Kredisi			13

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları											
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek											

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11
Tüm	3	3	2	2	1	1	2	1	2	1	1
Ö01	5			5							
Ö02		4							4		
Ö03	5	3				5			4		
Ö04	5	4									
Ö05	5	5									
Ö06		5					5				
Ö07	5		3						4		
Ö08	5				3		3	3			
Ö09			5	3							
Ö10	3		5				5	3		3	3



Akdeniz Üniversitesi

Hemşirelik Fakültesi
Hemşirelik

MESLEKİ YABANCI DİL V					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
7	HMF 405	MESLEKİ YABANCI DİL V	4	4	4

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Hemşirelik		Öğr.Gör. Funda Günata	Öğr.Gör. Gülsüm ALTIOK Öğr.Gör. Başak ERCAN	Yok

Dersin Amacı :

Sağlık alanında kullanılan İngilizce hemşirelik kavramlarını öğrenmek, çalışma hayatında hasta ve sağlık ekibi ile İngilizce iletişim kurabilmek ve temel mesleki İngilizce yayınları izleyebilmek.

Ders İçeriği :

B1 seviyesinde İngilizce okuma, yazma, konuşma ve dinleme becerileri iş arkadaşlarıyla tanışma Hemşireliği değerlendirme Hasta servisi Yiyecek ve ölçüler Vücutumuz ve hareket etme İlaç tedavisi Hastane ekibi İyileşme ve yaşlı bakımı

Dersin Kaynakları

Kaynaklar

Essential Grammar in Use, Raymond Murphy
Cambridge English for Nursing
2. Ignatavicius D. D, Workman M. L, Rebar C. R. (2018) Medical Surgical Nursing : Concepts For Interprofessional Collaborative Care , 9th Edition, Elsevier Inc., Canada.
Medical Nursing, National English
Pearson English For Nursing 1
Pearson English For Nursing 1
Okuma ve çeviri çalışmaları

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Hastane Ekibi : Kelime Bilgisi, Dilbilgisi: Verb To be, Dinleme Anlama: İş Görüşmesi, Okuma Anlama: Hemşirelik Mesleği		Oxford English For Careers Nursing 1
2	Hastanedeki bölümler, Dilbilgisi: Şimdiki zaman ve Geniş zaman karşılaştırması, Okuma Anlama: Bu benim mesleğim-Hastabakıcılık		Oxford English For Careers Nursing 1
3	Dilbilgisi-Dinleme Anlama-Konuşma-Yazma: Yer bildiren edatlar, Yol tarifleri, Okuma Anlama: Tekerlekli Sandalyeler		Oxford English For Careers Nursing 1
4	Hasta Kabul: Kelime Bilgisi, Dinleme Anlama, Konuşma (Hasta Kabul Formu), Okuma: Bu benim mesleğim-Resepsyonist		Oxford English For Careers Nursing 1
5	Dilbilgisi : Geçmiş zaman ve Geçmişte devam eden zaman karşılaştırması, Okuma: Kötü el yazısı, Konuşma:yapan birisini bul Aktivitesi		Oxford English For Careers Nursing 1
6	Kazalar ve Acil Durumlar : İlk Yardım, Dilbilgisi: Emir cümleleri-Talimatlar, Konuşma: Talimatlar, Dinleme Anlama: Kalp Masajı		Oxford English For Careers Nursing 1
7	Okuma Anlama: Sürpriz bir yolcu (Doğum), Bu benim mesleğim: Paramedik, Yazma: Belirtiler ve semptomlar		Oxford English For Careers Nursing 1
8	Ağrı-Kelime bilgisi / Konuşma(Ağrıyı tanımlama), Dinleme Anlama: Ağrı çizelgesi, Dilbilgisi: Karşılaştırmalar, Dinleme Anlama: Ağrı kesici, Telaffuz		Oxford English For Careers Nursing 1
9	Okuma Anlama: Ağrı, Konuşma: Hasta bakımı, Yazma: Ağrı raporu		Oxford English For Careers Nursing 1
10	Ara Sınav İlk Yardım	Sınıf dışı çalışma	Oxford English For Careers Nursing 1
11	Konuşma: semptomlar, Dinleme Anlama: Semptomlar, Dilbilgisi: Soru formları, Okuma Anlama: Bu benim mesleğim: çağrı merkezi		Oxford English For Careers Nursing 1
12	Dinleme: Yardım merkezi çağrısı, Yazma: Semptom raporu, Okuma Anlama: Gizemli Sendromlar		Oxford English For Careers Nursing 1
13	Yaşlı Bakımı-Dinleme Anlama: Bakım evi, Okuma Anlama: Yaşlılık ve Beyin, Alzheimer hastalığı, Dilbilgisi: Will		Oxford English For Careers Nursing 1
14	Kelime Bilgisi: Problemler ve yardımlar, Dinleme Anlama: Hasta değerlendirme, Konuşma: Yaşlı bakımı, Genel Tekrar		Oxford English For Careers Nursing 1

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No Açıklama

- Ö01 Hemşirelik mesleği ile ilgili İngilizce teknik kelimeleri kullanabilir.
- Ö02 Temel düzeyde yazılmış makalelerin ana fikrini ve ana hatlarını anlayabilir
- Ö03 Basit metinlerde karşısına çıkan bilmediği dil bilgisi yapılarını ve kelimeleri tahmin edebilir
- Ö04 Başından geçen ya da bildiği geçmiş bir olaydan bahseden metinler yazabilir
- Ö05 Günlük hayata dair belli bir konuda fikirlerini beyan edebilir, fikir sorabilir
- Ö06 Özgeçmişini anlatabilir
- Ö07 Günlük basit konuşmaları anlayabilir
- Ö08 Televizyon haberlerinin ana hatlarını anlayabilir
- Ö09 Kişisel ilgi alanları doğrultusunda ya da bildiği konularda, basit, ancak fikirler arası bağlantıların oluşturulmuş olduğu metinler yazabilir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No Açıklama

- P01 Hemşirelik alanına özgü güncel kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.
- P04 Mesleki uygulamalarında yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun davranır.
- P07 Birey, aile ve toplum ile etkili iletişim kurar.
- P08 Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alır.
- P02 Hemşirelik alanında kanıt dayalı edindiği bilgi ve becerileri kullanarak hemşirelik bakımını uygular.
- P10 Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır.

P06	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip iş birliği içerisinde çalışır.
P11	Kişisel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser
P09	Mesleki uygulamalarında problem çözme, karar verme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.
P03	Hemşireliğin eğitim, uygulama, yönetim ve araştırma alanlarında etik ilke, değer ve insan haklarının evrenselliğini gözetir.
P05	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	1	%40
Kısa Süreli Sınav	0	%0
Ödev / Seminer	0	%0
Derse Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Dönem Ödevi / Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	4	56
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	4	56
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yüğü			114
AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları	
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek	

	P01
Tüm	3
Ö01	4
Ö02	4



Akdeniz Üniversitesi

Hemşirelik Fakültesi
Hemşirelik

RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
7	HMF 401	RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ	14	10	13

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Var	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Hemşirelik		Prof.Dr. Kadriye Buldukoğlu	Doç.Dr. Kerime Bademli Dr. Öğr. Üyesi Salih Halil Dr. Öğr. Üyesi İlay Keser Dr. Öğr. Üyesi Dudu Karakaya Öğr. Gör. Yağmur ÇOLAK YILMAZER Arş. Gör. Dr. Sultan Taş Bora Prof. Kadriye Buldukoğlu	Yok

Dersin Amacı :

Bu ders, Ruh Sağlığı Psikiyatri Hemşireliği Uygulama Standartları doğrultusunda ruh sağlığı psikiyatri hemşireliğinin temellerini, toplum temelli ruh sağlığı psikiyatri hemşireliğini, psikobiyojik bozukluklar çerçevesinde psikiyatri ve psikiyatri dışı ortamlarda psikososyal hemşirelik uygulamalarını ve psikiyatri hemşireliğinde terapötik yaklaşımları ele alır. Bu kapsamda öğrencilere, sistematik problem çözme yöntemi olan "Hemşirelik Süreci" yoluyla birey, aile ve gruplarla ilgili verileri toplama, tanılama, ruh sağlığını geliştirici, ruhsal hastalıkları önleyici ve iyileştirici hemşirelik müdahalelerini planlayabilme, uygulayabilme ve sonuçlarını değerlendirebilme becerisi kazandırmayı uygulamalı olarak öğretir.

Ders İçeriği :

Dersin Sunumu (Amaç, Hedef, İçerik ve Yöntemin İncelenmesi Ödev ve Değerlendirme Sistemi) Ruh Sağlığı Hastalıkları ve Hemşireliğine Giriş (Tanım, Amaç, Felsefe, Kavramsal Çerçeve, Tarihsel Gelişim) Dünyada ve Ülkemizde Toplum Ruh Sağlığı Hizmetleri ve Toplum Ruh Sağlığı Hemşireliği Aile ve Aile Dinamikleri RUH SAĞLIĞI PSİKİYATRİ HEMŞİRELİĞİ UYGULAMA STANDARTLARI VE HEMŞİRELİK SÜRECİ, Bakım Standartları, Standart I. Veri toplama (Öykü Alma ve Ruhsal Durum Değerlendirmesi, Gözlem, Görüşme), Standart II. Tanılama, Standart III. Beklenen Sonuçların Tanımlanması, Standart IV. Planlama, Standart V. Uygulama (Ortam Tedavisi, Danışmanlık, Özbakım Aktiviteleri, Sağlık Yüceltme ve Sürdürme, Sağlık Eğitimi, Konsültasyon, Vaka Yönetimi, Psikobiyojik Müdahaleler, Psikoterapi, Travmaya /Kriz Müdahale), Standart VI. Değerlendirme, Mesleki Performans Standartları, Standart I. Bakımın Kalitesi, Standart II. Performans Değeri, Standart III. Eğitim, Standart IV. Meslektaşlık, Standart V. Etik (Psikiyatride Yasal ve Etik Konular), Standart VI. İşbirliği, Standart VII. Araştırma, Standart VIII. Kaynakların Kullanımı PSİKİYATRİ DIŞI ORTAMLARDA PSİKOSOSYAL HEMŞİRELİK UYGULAMALARI, Psikiyatri Dışı Ortamlarda Psikobiyojik Bozukluğu Olan Hastalara Yaklaşım PSİKOBİYOLOJİK BOZUKLUKLAR, Anksiyete Bozukluğu Olan Birey ve Psikiyatri Hemşireliği, Obsesif Kompulsif Bozukluğu Olan Birey ve Psikiyatri Hemşireliği, Şizofreni Spektrumu ve Diğer Psikotik Bozukluğu Olan Birey ve Psikiyatri Hemşireliği, İki Uçlu (Bipolar) ve İlgili Bozukluğu Olan Birey ve Psikiyatri Hemşireliği, Depresyon Bozukluğu Olan Birey ve Psikiyatri Hemşireliği, Madde Kullanım Bozukluğu Olan Birey ve Psikiyatri Hemşireliği, Nörobilgisel Bozukluğu Olan Birey ve Psikiyatri Hemşireliği, Nörogelişimsel Bozukluğu Olan Birey (Çocuk ve Ergen) ve Psikiyatri Hemşireliği, Yeme Bozukluğu Olan Birey ve Psikiyatri Hemşireliği, Kişilik Bozuklukları, Cinsel İşlev Bozuklukları

Dersin Kaynakları

Kaynaklar

- Yüksel, A., Yılmaz, E.B. (2023). Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Bakım İlkeleri. Ankara: Nobel Akademik Yayıncılık.
- Özparlak, A., & Karakaya, D. (2020). Ergenlerde İnternet Bağımlılığı ile İlişkili Ailesel Faktörler ve Hemşirelik Bakımı. Türkiye Klinikleri Hemşirelik Bilimleri, 12(2).
- Holoday-Worret P. A. (1996) Psychiatric Mental Health Nursing Mosby-Year Book
- Özcan, A. (2006). Hemşire Hasta İlişkisi ve İletişimi. (2.Basım).Ankara: Sistem Ofset Bas. Yay. San. Tic. Ltd. Şti.
- Boyd M.A. (2002) Psychiatric Nursing Contemporary Practice. New York: Lippincott Company WW, USA
- Öztürk O. ve Uluşahin A. (2008) Ruh Sağlığı ve Bozuklukları. I ve II. Ankara: Nobel Tıp Kitabevi
- Shieves, LR.(2008). Basic Concept of Psychitric Mental Health Nursing.(7. Edition). Philadelphia: Lippincott Williams&Wilkins.
- Varcariolis E.M. (1998) Foundations of Psychiatric Mental Health Nursing. Third Edition. W.B. Saunders Company. U.S.A
- Videbeck S.L. (2001) Psychiatric Mental Health Nursing. Philadelphia: Lippincott Company WW, USA
- Worley N.K. (1997) Mental Health Nursing in the Community. Mosby-Year Book
- Yalom, ID.(1992). Grup psikoterapisinin Teoriği ve Pratiği.(A. Tangör ve Ö. Karaçam, Çev.). İstanbul: Nobel Tıp Kitabevi
- Yalom, ID.(1998). Kısa süreli Grup Terapileri: İlkeler ve Teknikler.(N.Hisli Şahin, Çev.). Türk Psikologlar Derneği Yayınları, No:8, Ankara: Pastel Matbaacılık.
- Townsend MC. (2016). Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliğinin Temelleri: Kanıt Dayalı Uygulama ve Bakım Kavramları, Çeviren: Özcan CT, Gürhan N, Ankara: Akademisyen Tıp Kitabevi
- Gürhan, N. (2016) Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği, Ankara: Ankara Nobel Tıp Kitabevleri
- Türkçe Süreli Yayınlar
- Yabancı Süreli Yayınlar
- Veri tabanı: OVID, EBRARY, PROQUEST, EBSCOHOST, Science Direct
- Daş Z. (1999). "Vaka Yönetimi ve Bakım Protokolleri". C. Ü. Hemşirelik Yüksekokulu Dergisi, 3 (2).
- Üstün, B., Demir, S. (2009). Hemşirelikte İletişim. İstanbul: Akademi yayıncılık. 1. Baskı
- Özbaş, D., & Buzlu, S. (2011). Geçmişten günümüze psikiyatri hemşireliği. Florence Nightingale Hemşirelik Dergisi, 19(3), 187-193.
- Güner, P., & Pehlivan, T. (2016). Psikiyatri hemşireliğinin kuramsal çerçevesi-I. Psikiyatri Hemşireliği Dergisi, 7(1), 50-54.
- Hallaç, S., & Öz, F. (2014). Aile kavramına kuramsal bir bakış. Psikiyatride Güncel Yaklaşımlar, 6(2), 142-153.
- Hıgdurmaz, D., Öz, F. 2007. Bir Etik Problem: Psikiyatride ilaç araştırmaları ve Hemşirelik. Hacettepe Üniversitesi Dergisi, 82-97.
- Önder, M., & Karakaya, D. (2020). İntihar Girişiminde Bulunan Ergenlerin Ebeveynlerinin Öğrenim Gereksinimleri. Journal of Hacettepe University Faculty of Nursing, 7 (1).
- Artvinli, F. (2012). Psikiyatri Etiği ve Akıl Hastalarına Davranışa Tarihsel Bir Yaklaşım: Ondokuzuncu Yüzyıldan Bir Vaka Analizi. Türkiye Klinikleri Tıp Etiği-Hukuku-Tarihi Dergisi, 20(1), 1-9.
- Arsıantaş, H. 2015. Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliğinde Etik konular, Kodlar ve Standartlar. Psikiyatri Hemşireliği Dergisi.6(1) 47-56
- Terakye G., Ocakçı A. (1995). SEÇMELER- Çağdaş Etik, Bilgi Verme, Onay Alma, Belgeleme, Gerçeği Söyleme, Etik Karar Verme. Ankara: Aydoğdu Ofset.
- Covid 19 ve Damgalama rehberi: <https://www.psikiyatri.org.tr/uploadFiles/243202019327-DamgalanmaCOVID.pdf>
- Türk Ceza Kanunu (TCK) mevzuat <https://www.mevzuat.gov.tr/MevzuatMetin/1.5.5237.pdf>
- Keser, İ. K., & Eren, N. (2015). Çocukların Çizdiği Resimler: Onların Aynasıdır. Psikiyatri Hemşireliği Dergisi, 6(3), 137-142.
- Şimşek Arslan B., Buldukoğlu K., "Çocukla Terapötik Görüşmenin Hemşirelik Sürecine Göre İncelenmesi", Hacettepe Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Dergisi, cilt. 1, no.Suppl2, ss.657-663, 2015
- Öğretim elemanlarının ders notları

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	I. DERSİN TANIMI III. RUH SAĞLIĞI PSİKİYATRİ HEMŞİRELİĞİNİN TEMELLERİ Ruh Sağlığı Psikiyatri Hemşireliğine Giriş III. TOPLUM TEMELLİ RUH SAĞLIĞI PSİKİYATRİ HEMŞİRELİĞİ Dünyada ve Ülkemizde Toplum Ruh Sağlığı Hizmetleri ve Toplum Ruh Sağlığı Hemşireliği Toplum Ruh Sağlığı Hemşireliğinin Teorik ve Kavramsal Temelleri Toplum Ruh Sağlığı Hemşireliği Uygulaması Toplum Ruh Sağlığı Hizmetlerinin Kültürel, Politik, Ekonomik, Yasal ve Etik Boyutları/LABORATUVAR UYGULAMALARI Öykü Alma, Ruhsal Durum Değerlendirmesi ve Kayıt/KLİNİK UYGULAMA		Literatür okuma
2	Aile ve Aile Dinamikleri IV. RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİNDE TERAPÖTİK YAKLAŞIMLAR Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği Uygulama Standartları ve Hemşirelik Süreci Standart 1. Veri toplama/LABORATUVAR UYGULAMALARI Öykü Alma, Ruhsal Durum Değerlendirmesi ve Kayıt/KLİNİK UYGULAMA		Literatür okuma, yakın çevresindeki bireylere ait genogram eko harita çizmek
3	Standart 1. Veri toplama- DEVAM Terapötik İletişim ve Hemşirelik Modelleri Terapötik ve terapötik olmayan iletişim teknikleri /LABORATUVAR UYGULAMALARI Öykü Alma, Ruhsal Durum Değerlendirmesi ve Kayıt/KLİNİK UYGULAMA		Literatür okuma, Kişilerarası İlişkiler" dersi ve "Mesleki İletişim" dersinde edindiği bilgileri hatırlama

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
4	Standart 2. TanılamaStandart 3. Beklenen Sonuçların TanımlanmasıStandart 4. PlanlamaStandart 5. Uygulama/LABORATUVAR UYGULAMALARI Öykü Alma, Ruhsal Durum Değerlendirmesi ve Kayıt/KLİNİK UYGULAMA		Literatür okuma, Geçmişte edindiği bilgileri hatırlama
5	Standart 5. Uygulama DevamıStandart 6. DeğerlendirmeLABORATUVAR UYGULAMALARI Sağlıklı / Hasta Birey Hemşire Görüşmesi ve Kayıt/KLİNİK UYGULAMA		Literatür okuma, Geçmişte edindiği bilgileri hatırlama
6	Standart 5E. Farmakolojik, Biyolojik ve İntegratif Tedaviler/ LABORATUVAR UYGULAMALARI Sağlıklı / Hasta Birey Hemşire Görüşmesi ve Kayıt/KLİNİK UYGULAMA		Literatür okuma, Geçmişte edindiği bilgileri hatırlama
7	Standart 5H. PsikoterapiPsikososyal Müdahaleler / Psikoterapiler ve Psikiyatri HemşireliğiMESLEKİ PERFORMANS STANDARTLARI/LABORATUVAR UYGULAMALARI Sağlıklı Hasta Birey Hemşire Görüşmesi ve Kayıt/KLİNİK UYGULAMA		Literatür okuma, Geçmişte edindiği bilgileri hatırlama
8	Travmaya /Kriz MüdahalePsikiyatrik Acil Durumlar ve Acil Psikiyatri HemşireliğiLABORATUVAR UYGULAMALARI Sağlıklı / Hasta Birey Hemşire Görüşmesi ve Kayıt/KLİNİK UYGULAMA		Literatür okuma, Geçmişte edindiği bilgileri hatırlama
9	V. PSİKİYATRİ DIŞI ORTAMLARDA PSİKOSOSYAL HEMŞİRELİK UYGULAMALARI Psikiyatri Dışı Ortamlarda Psikobiyolojik Bozukluğu Olan Hastalara Yaklaşım/LABORATUVAR UYGULAMALARI Gözlem Yapma ve Kayıt /KLİNİK UYGULAMA		Literatür okuma, Geçmişte edindiği bilgileri hatırlama
10	Konsültasyon-Liyazon Psikiyatri Hemşireliği VI. PSİKOBYOLOJİK BOZUKLUKLARİki Uçlu (Bipolar) ve İlgili Bozukluğu Olan Birey ve Psikiyatri HemşireliğiDepresyon Bozukluğu Olan Birey ve Psikiyatri Hemşireliği (Klinik Örnek, film önerisi) /LABORATUVAR UYGULAMALARI Gözlem Yapma ve Kayıt /KLİNİK UYGULAMA/ARA SINAV		Literatür okuma, Geçmişte edindiği bilgileri hatırlama
11	Anksiyete Bozukluğu Olan Birey ve Psikiyatri Hemşireliği (Klinik Örnek, film önerisi) Obsesif Kompulsif Bozukluğu Olan Birey ve Psikiyatri Hemşireliği/LABORATUVAR UYGULAMALARI Etik Vaka Örnek Durum Tartışmaları/KLİNİK UYGULAMA		Literatür okuma, Geçmişte edindiği bilgileri hatırlama
12	Şizofreni Spektrumu ve Diğer Psikotik Bozukluğu Olan Birey ve Psikiyatri Hemşireliği (Klinik Örnek, film önerisi)/LABORATUVAR UYGULAMALARI (Vaka Tartışması) Şizofreni Tanısı Olan Bireyin Bakımı /KLİNİK UYGULAMA		Literatür okuma, Geçmişte edindiği bilgileri hatırlama
13	Madde Kullanım Bozukluğu Olan Birey ve Psikiyatri Hemşireliği (Klinik Örnek, film önerisi)Nörogelişimsel Bozukluğu Olan Birey ve Psikiyatri Hemşireliği (Klinik Örnek, film önerisi)/LABORATUVAR UYGULAMALARI (Vaka Tartışması) Şizofreni Tanısı Olan Bireyin Bakımı /KLİNİK UYGULAMA		Literatür okuma, Geçmişte edindiği bilgileri hatırlama
14	Nörogelişimsel Bozukluğu Olan Birey (Çocuk ve Ergen) ve Psikiyatri Hemşireliği (Film önerisi)Nörobilişsel Bozukluğu Olan Birey ve Psikiyatri Hemşireliği (Klinik Örnek, film önerisi)/LABORATUVAR UYGULAMALARI 'İz Bırakanlar: Geçmişten Geleceğe Türkiye'de Psikiyatri Hemşireliği' Belgesel Filmi Gösterimi ve Tartışma/KLİNİK UYGULAMA		Literatür okuma, Geçmişte edindiği bilgileri hatırlama

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Biyopsikososyal boyutları ile insanı, insanın davranış örüntülerini, davranışları etkileyen faktörleri ve davranışlarının anlamlarına yönelik temel dinamikleri açıklayabilme
Ö02	Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliğinin amacı, felsefesi, işlevleri standartları ve tarihsel gelişim sürecini tartışabilme
Ö03	Birey/aile/toplumun ruh sağlığını koruma ve geliştirmede disiplinlerarası ekiple iş birliği içinde ve sağlık ekibinin etkili bir üyesi olarak rol ve işlevlerini yerine getirebilme
Ö04	Birey/aile/toplumun ruh sağlığını koruma ve geliştirmeye yönelik eğitim ve danışmanlık verebilme
Ö05	Ruh sağlığı ve hastalıkları hemşireliği alanında terapötik hemşirelik becerilerini kullanabilme
Ö06	Konsültasyon – Liyazon Psikiyatri Hemşireliğinin işlevlerini, çalışma alanlarını, rol ve sorumluluklarını tartışabilme
Ö07	Psikiyatrik bakımda yasal ve etik konuların farkında olarak, etik ilkelere uygun davranabilme
Ö08	Birey, aile ve topluma bakım verirken bütüncül ve sistematik yaklaşımı kullanabilme

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Hemşirelik alanına özgü güncel kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.
P04	Mesleki uygulamalarında yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun davranır.
P07	Birey, aile ve toplum ile etkili iletişim kurar.
P08	Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alır.
P02	Hemşirelik alanında kanıt dayalı edindiği bilgi ve becerileri kullanarak hemşirelik bakımını uygular.
P10	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır.
P06	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip iş birliği içerisinde çalışır.
P11	Kişisel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser
P09	Mesleki uygulamalarında problem çözme, karar verme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.
P03	Hemşireliğin eğitim, uygulama, yönetim ve araştırma alanlarında etik ilke, değer ve insan haklarının evrenselliğini gözetir.
P05	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	1	%20
Kısa Süreli Sınav	1	%5
Ödev / Seminer	0	%0
Derse Devam	0	%0
Uygulama	1	%35
Dönem Ödevi / Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%40
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	4	56
Sınıf Dışı Ç. Süresi	12	13	156
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	2	2	4
Uygulama	14	10	140
Laboratuvar	14	2	28
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			385
AKTS Kredisi			13

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları											
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek											
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11

Tüm	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
Ö01	5										
Ö02	5										
Ö03	3	3			3	5		3	4		2
Ö04	3	4			3		4		4		3
Ö05	4	4			3		5				
Ö06	3										
Ö07	1	3	5	5	3						
Ö08	3	5			3					2	3