



T.C.
Akdeniz Üniversitesi
Hemşirelik Fakültesi
2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemi
İç Hastalıkları Hemşireliği
Ders Programı
B ŞUBESİ

Hazırlayanlar

- ◆ Prof. Dr. Zeynep ÖZER
- ◆ Prof. Dr. Hicran BEKTAŞ
- ◆ Doç. Dr. Fatma ARIKAN
- ◆ Doç. Dr. Selma TURAN KAVRADIM
- ◆ Dr. Öğr. Üyesi Şengül AKDENİZ
- ◆ Öğr. Gör. Dr. Semra GÜNDOĞDU
- ◆ Arş. Gör. Dr. Zeynep KARAKUŞ
- ◆ Arş. Gör. Dr. Ferya ÇELİK
- ◆ Öğr. Gör. Dr. Merve Gözde SEZGİN
- ◆ Öğr. Gör. Dr. Songül BİŞKİN ÇETİN
- ◆ Arş. Gör. Nazlı ÖZTÜRK
- ◆ Arş. Gör. Mediha SERT
- ◆ Arş. Gör. Müge ALTINIŞIK
- ◆ Arş. Gör. Merve YÜKSEL

Antalya- 2024

İÇİNDEKİLER

- **LİSANS DERS TANITIM FORMU**
- **DERS PROGRAMI**
- **FİZİK MUAYENE LABORATUVAR PROGRAMI**
- **FİZİK MUAYENE BECERİ LİSTELERİ**
 - GENEL FİZİK MUAYENE
 - KARDİYOVASKÜLER SİSTEM MUAYENESİ
 - ABDOMİNAL MUAYENE
 - SOLUNUM SİSTEMİ MUAYENESİ
 - SİNİR SİSTEMİ MUAYENESİ
- **KLİNİK UYGULAMA PLANLARI**
- **DERS KONULARININ VİZE SINAVLARINA GÖRE DAĞILIMI**

LİSANS DERS TANITIM FORMU

DERSİN ADI	İÇ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ DERSİ
DERSİN ALAN KODU	HMF 201
DERSİN PROGRAMDAKİ YERİ / SAATİ / KREDİSİ	Bu ders, II. Yıl I. Dönem Güz Yarıyılında, haftada 4 saat teorik, 2 saat laboratuvar ve 10 saat uygulama ile toplam 224 saatten oluşan 13 kredilik bir derstir. Teorik ve laboratuvar saatleri tamamlandıktan sonra klinik uygulamaya çıkmaktadır.
DERSİN TANIMI	Bu ders öğrencilere; sağlığın geliştirilmesi, korunması, erişkin bireylerde kronik hastalıkların önlenmesi, erken tanı, tıbbi tedavinin ve hemşirelik bakımının sağlanması, hasta/aile eğitimi ve rehabilitasyon konusunda bilgi ve uygulama becerisi kazandırmaya yöneliktir.
DERSİN AMAÇLARI	İç Hastalıkları Hemşireliği dersinin amacı öğrencinin bu derste öğrendiği teorik bilgiyi hemşirelik süreci doğrultusunda klinik uygulama alanına aktarması, sağlıklı/hasta birey ve ailenin bakım gereksinimlerini kanıta dayalı bilgiyi kullanarak karşılaması, sağlık ekibiyle etkili iletişim kurmasıdır.
DERSİN HEDEFLERİ	<ul style="list-style-type: none">• İç hastalıkları hemşireliği kapsamında yer alan hastalıkların fizyopatolojisini, etki mekanizmalarını, komplikasyonlarını, tanı-tedavi sürecini ve hemşirelik bakımını açıklar.• Kanıta dayalı bilgiler ve hemşirelik süreci doğrultusunda sağlık ekibiyle etkili iletişim ve iş birliği kurarak, koruyucu sağlık hizmetleri kapsamında birey ve ailenin bakım gereksinimlerini planlar ve uygular.
DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI	<ol style="list-style-type: none">1.İç Hastalıkları Hemşireliği ile ilgili tanı-tedavi sürecine yönelik temel bilgiye sahip olma, hastalıkların fizyopatolojisi, etki mekanizmalarını bilme ve sistemler arası bağlantı kurabilme2.Birey, aile ve toplumun koruyucu, geliştirici tedavi ve rehabilite edici bakım gereksinimlerini etkin veri toplama yöntemleri ve fizik muayene becerileri kullanarak saptayabilme3.Hastalıklarla ilgili olarak risk faktörlerini ve risk gruplarını tanıyıp, sorunları belirleyebilme ve gelişebilecek komplikasyonları göz önünde bulundurarak hemşirelik bakımı verebilme4.Güvenli ilaç uygulayabilme ve uyguladığı ilacın endikasyon, kontrendikasyon ve komplikasyonlarını değerlendirebilme5.Bireyin bakım gereksinimlerinin karşılanmasında bütüncül bir yaklaşımla kanıt temelli hemşirelik bakımını planlayabilme, uygulayabilme ve değerlendirebilme6.Hemşirelik bakımını bilimsel problem çözme süreci doğrultusunda eleştirel düşünme ve iletişim becerilerini kullanarak uygulayabilme
DERSİN ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ	Teorik ve uygulamalı eğitimlerde; anlatım, soru-cevap, tartışma, kavram haritası, beyin fırtınası, demonstrasyon, vaka tartışması, grup çalışması, ters-yüz öğrenme, örnek olay yönetimi, öz yönelimli öğrenme ve hemşirelik süreci basamakları kullanılır. Yaşam boyu öğrenme kapsamında öğrenciler güncel kaynakları takip etmeleri konusunda desteklenir.
DERSTEN SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANLARI	<ul style="list-style-type: none">• Prof. Dr. Zeynep ÖZER• Prof. Dr. Hicran BEKTAŞ• Doç. Dr. Fatma ARIKAN• Doç. Dr. Selma TURAN KAVRADIM• Dr. Öğr. Üyesi Şengül AKDENİZ• Öğr. Gör. Dr. Semra GÜNDOĞDU• Arş. Gör. Dr. Zeynep KARAKUŞ• Arş. Gör. Dr. Ferya ÇELİK• Öğr. Gör. Dr. Merve Gözde SEZGİN• Öğr. Gör. Dr. Songül BİŞKİN ÇETİN• Arş. Gör. Nazlı ÖZTÜRK• Arş. Gör. Mediha SERT• Arş. Gör. Müge ALTINIŞIK• Arş. Gör. Merve YÜKSEL

DEVAM ZORUNLULUĞU VE DERSİN DEĞERLENDİRİLMESİ	<p>Dersin değerlendirilmesi ve devam zorunluluğu, Akdeniz Üniversitesi Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliđi'nde yer alan esaslara göre yapılır.</p> <p>Dersin teoriğine en az %70, uygulamasına en az %80 katılım zorunludur.</p> <p>Dersin değerlendirmesinde kullanılan ölçüm araçları</p> <ul style="list-style-type: none">• Ara sınav (2) %20• Laboratuvar Sınavı %5• Uygulama %35• Yarıyıl Sonu Sınavı %40
--	---

**Ders konuları ve içeriği her yıl Hemşirelik Yönetmeliđi, Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi, HEPDAK, HEMED, HUÇEP, Uluslararası Hemşireler Birliği Hemşireler için Etik Kodu, THD Hemşireler için Etik İlke ve Sorumlulukları, Hemşirelikte Temel Yeterlilikler Kılavuzu, Türkiye'de sık görülen kronik hastalıklar, güncel literatür, kılavuzlar ve hemşirelik bakım yönetimi açısından gözden geçirilmekte ve gerekli revizyonlar yapılmaktadır.*

HMF 201 İÇ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ DERS PROGRAMI

Hafta/Gün/ Tarih/Saat	Program İçeriği	Sorumlu Öğretim Elemanı
1.Hft: Çrb (18.09.2024) 08.30-09.20	<ul style="list-style-type: none">• Tanışma• Beklentilerin Paylaşılması• Dersin ve Kaynakların Tanıtılması	H.BEKTAŞ
09.30-11.20	Sıvı-Elektrolit Dengesi ve Dengesizliklerinde Hemşirelik Bakımı <ul style="list-style-type: none">• Sıvı-elektrolit Dengesi ve Dengesizliğinde Hemşirelik Bakımı (Su-Sodyum, Potasyum, Kalsiyum, Magnezyum)	S.T KAVRADIM
11.30- 12.20	Asit-Baz Dengesi ve Dengesizliklerinde Hemşirelik Bakımı <ul style="list-style-type: none">• Asit-baz Dengesi ve Dengesizliklerinde Hemşirelik Bakımı (Hidrojen İyonu Dengesizlikleri ve Kompansasyon Mekanizmaları, Asidoz, Alkaloz)	S.T KAVRADIM
13.30-15.20	Şok ve Hemşirelik Bakımı <ul style="list-style-type: none">• Şokun Tanımı, Şokun Etiyolojisi ve Sınıflandırılması, Şokun Belirti ve Bulguları, Şokun Tedavisi ve Hemşirelik Bakımı	Z. KARAKUŞ
15.30-16.20	Yaşlılık ve Yaşlı Hastanın Hemşirelik Bakımı	S. GÜNDOĞDU N. ÖZTÜRK
16.30-17.20	Palyatif Bakım Hemşireliği	H. BEKTAŞ M.G. SEZGİN
1.Hft: Prş (19.09.2024) 08.30-10.20	ENDOKRİN SİSTEM HASTALIKLARI VE HEMŞİRELİK BAKIMI <ul style="list-style-type: none">• Endokrin Sistemin Yapı ve Fonksiyonları• Hipotalamus Fonksiyonları	H. BEKTAŞ M. YÜKSEL
10.30-12.20	<ul style="list-style-type: none">• Hipofiz Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımları (Hiperpitüiterizm, Hipopitüiterizm, Hiperprolaktinemi, Akromegali)	H. BEKTAŞ
13.30-15.20	<ul style="list-style-type: none">• Nörohipofiz hastalıkları (Diyabetes İnsipitus)• Tiroid Bezi Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımları (Hipertiroidizm, Hipotiroidizm, Tiroiditisler, Nodüler Guatr, Tiroid Tümörleri)	H. BEKTAŞ
15.30-16.20	<ul style="list-style-type: none">• Paratiroid Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımları (Hiperparatiroidizm- Hipoparatiroidizm)• Kortikosteroidler, etki ve yan etkileri• Adrenal Bez Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımları (Addison Hastalığı, Cushing Hastalığı, Feokromasitoma)• Pankreas Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımları (Diyabetes Mellitus) (Tip 2 Diyabet ile İlgili Ters Yüz Eğitim Videosunun Tartışılması)	F. ÇELİK
16.30-17.20	<ul style="list-style-type: none">• Genel Fizik Muayene Teorik Sunu• Ağrı (Ağrının Tanımı, Ağrının Değerlendirilmesi, Ağrı Kontrolünde Kullanılan Farmakolojik ve Farmakolojik Olmayan Yöntemler)	Z. ÖZER M.SERT

<p>2.Hft: Çrb (25.09.2024) 08.30-12.20</p> <p>13.30-15.20</p> <p>15.30-16.20</p> <p>16.30-17.20</p>	<p>KARDİYOVASKÜLER HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kardiyovasküler Sistemin Yapı ve Fonksiyonları • Kardiyovasküler Hastalıkların Değerlendirilmesinde Kullanılan Tanı İşlemleri ve Hemşirelik Bakımları • Kardiyovasküler Sistem Hastalıklarında Genel Belirtiler • Koroner Arter Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı (Angina Pectoris, Miyokard Enfarktüsü) (Koroner Arter Hastalıkları ile İlgili Ters Yüz Eğitim Videosunun Tartışılması) <p>• Kalbin Kazanılmış Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı (Endokardit, Miyokardit, Perikardit, Akut Eklem Romatizması)</p> <p>• Kalp Kapağı Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı (Mitral Stenoz-Mitral Yetmezlik, Aort Stenozu-Aort Yetmezliği, Triküspit Stenozu-Triküspit Yetmezliği)</p> <p>• Kalp Yetersizliği ve Hemşirelik Bakımı</p> <p>• Periferel Vasküler Hastalıklar ve Hemşirelik</p> <p>• Kalp ve Damar Hastalıklarından Korunma ve Hemşirenin Rolü</p> <p>• Kardiyovasküler Muayene Teorik Sunu</p> <p>• Kronik Hastalıklarda Tamamlayıcı Tedaviler</p>	<p>Z. ÖZER</p> <p>S.T. KAVRADIM</p> <p>M. SERT</p> <p>Z. ÖZER M.SERT</p>
<p>2.Hft: Prş (26.09.2024) 08.30-10.20</p> <p>10.30-12.20</p> <p>13.30-15.20</p> <p>15.30-16.20</p> <p>16.30-17.20</p>	<p>SİNDİRİM SİSTEMİ HASTALIKLARI VE HEMŞİRELİK BAKIMI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sindirim Sisteminin Yapı ve Fonksiyonları • Sindirim Sistemi Hastalıklarının Değerlendirilmesinde Kullanılan Tanı İşlemleri ve Hemşirelik Bakımları <p>• Ağız-Diş Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımları (Periodontal Hastalıklar, Stomatit, Herpes Simplex, Tükürük Bezi Bozuklukları)</p> <p>• Özefagus Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımları (Gastroözofajial Reflü Hastalığı, Akalazya, Özefajit)</p> <p>• Mide Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımları (Gastrit, Peptik Ülser)</p> <p>• İnce Bağırsak Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımları (Duodenal Ülser, Crohn Hastalığı, Çölyak Hastalığı)</p> <p>• Kalın Bağırsak Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımları (Ülseratif Kolit, Hemoroid)</p> <p>• Pankreas Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımları (Akut Pankreatit)</p> <p>• Safra Kesesi Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımları (Kolelitiazis, Kolesistit)</p> <p>• Karaciğer Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımları (Hepatitler, Karaciğer Sirozu) (Karaciğer Sirozu ile İlgili Ters Yüz Eğitim Videosunun Tartışılması)</p> <p>• Abdominal Muayene Teorik Sunu</p> <p>• Koruyucu Temel Sağlık Hizmetleri</p>	<p>H. BEKTAŞ F. ÇELİK</p> <p>H. BEKTAŞ</p> <p>H. BEKTAŞ</p> <p>S. GÜNDOĞDU</p> <p>H. BEKTAŞ M. YÜKSEL</p>
<p>3. Hft: Çrb (02.10.2024)</p>	<p>FİZİK MUAYENE LABORATUVAR UYGULAMASI* (Genel Fizik Muayene + Kardiyovasküler Muayene + Abdomen Muayene)</p>	<p>GRUP</p>

<p>3.Hft: Prş (03.10.2024) 08.30-10.20</p> <p>10.30-12.20</p> <p>13.30-15.20</p> <p>15.30-16.20</p> <p>16.30-17.20</p>	<p>SOLUNUM SİSTEMİ HASTALIKLARI VE HEMŞİRELİK BAKIMI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Solunum Sisteminin Yapı ve Fonksiyonları • Solunum Sistemi Hastalıklarında Genel Belirtiler <ul style="list-style-type: none"> • Solunum Sistemi Hastalıklarının Değerlendirilmesinde Kullanılan Tanı İşlemleri ve Hemşirelik Bakımları • Üst Solunum Sistemi Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımları (Enflüanza, Nezle, Sinüzit, Faranjit, Tonsilit, Laranjit) • Bronş Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımları (Bronşit, Bronşiyal Astım, Bronşektazi) • Plevra Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımları (Plöreziler, Pnömotoraks, Hemotoraks, Piyotoraks) <ul style="list-style-type: none"> • Akciğer Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımları (Pnömoniler, Tüberküloz, Akciğer Apsesi, Akciğer Kistleri, Akciğer Tümörleri, Atektazi, Akciğer Embolisi) • Kronik Obstrüktif Akciğer Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımları (Amfizem, Korpulmonale, ARDS) • İnhalasyon Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımları (Pnömokonyozis, Silikozis, Asbestozis) • Solunum Sistemi Hastalıklarından Korunma <ul style="list-style-type: none"> • Solunum Sistemi Muayenesi Teorik Sunu <ul style="list-style-type: none"> • Kronik Hastahklarda Evde Bakım 	<p>S. GÜNDOĞDU M. ALTINIŞIK</p> <p>S. GÜNDOĞDU</p> <p>S. GÜNDOĞDU</p> <p>M. ALTINIŞIK</p> <p>F. ARIKAN M. ALTINIŞIK</p>
<p>4.Hft: Çrb (09.10.2024) 08.30-12.20</p> <p>13.30-15.20</p> <p>15.30-17.20</p>	<p>SİNİR SİSTEMİ HASTALIKLARI VE HEMŞİRELİK BAKIMI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sinir Sisteminin Yapı ve Fonksiyonları • Nörolojik Hastalıkların Değerlendirilmesinde Kullanılan Tanı İşlemleri ve Hemşirelik Bakımları • Bilinçsiz Hasta ve Hemşirelik Bakımı • Kafa İçi Basıncı Artma Sendromu (KİBAS) ve Hemşirelik Bakımı • Serebrovasküler Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı <ul style="list-style-type: none"> • Merkezi Sinir Sisteminin Enfeksiyon Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımları (Meningitler, Poliomyelitis, Ensefalitler) • Nörolojinin Özel Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımları (Nöropatiler, Myastenia Graves, Parkinson Hastalığı, Multiple Skleroz, Epilepsi, Alzheimer, Demans) <ul style="list-style-type: none"> • Nörolojik Muayene Teorik Sunum 	<p>F. ARIKAN</p> <p>Z. KARAKUŞ</p> <p>F. ARIKAN</p>
<p>4.Hft: Prş (10.10.2024) 08.30-17.20</p>	<p>FİZİK MUAYENE LABORATUVAR UYGULAMASI* (Nörolojik Muayene + Solunum Muayene)</p>	<p>GRUP</p>

<p>5.Hft: Çrb (16.10.2024) 08.30-10.20</p> <p>10.30-12.20</p> <p>13.30-15.20</p> <p>15.30-17.20</p>	<p>ÜRİNER SİSTEM HASTALIKLARI VE HEMŞİRELİK BAKIMI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Üriner Sistemin Yapı ve Fonksiyonları • Üriner Sistem Hastalıklarının Değerlendirilmesinde Kullanılan Tanı İşlemleri ve Hemşirelik Bakımları <p>• Renal Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımları</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sistit • Akut- Kronik Piyelonefrit • Akut- Kronik Glomerulonefrit • Nefrotik Sendrom <p>• Akut- Kronik Böbrek Yetmezlikleri (Kronik Böbrek Hastalığı ile İlgili Ters Yüz Eğitim Videosunun Tartışılması)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hemodiyaliz ve Periton Diyalizi <p>İMMÜN SİSTEM HASTALIKLARI VE HEMŞİRELİK BAKIMI</p> <ul style="list-style-type: none"> • İmmün Sistemin Yapı ve Fonksiyonları • Bağışıklık Tipleri • İmmün Sistemi Etkileyen Faktörler • İmmün Sistem Hastalıklarının Değerlendirilmesinde Kullanılan Tanı İşlemleri ve Hemşirelik Bakımları • İmmün Sistem Yetersizliği ve Hemşirelik Bakımı (AIDS) • Allerjik Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı (Anafilaktik Şok, Allerjik Astım, Allerjik Rinit, İlaç Allerjisi) 	<p>Z. KARAKUŞ</p> <p>Z. ÖZER</p> <p>Z. ÖZER</p> <p>S. T. KAVRADIM M. SERT</p>
<p>5.Hft: Prş (17.10.2024) 08.30-10.20</p> <p>10.30-12.20</p> <p>13.30-15.20</p> <p>15.30-17.20</p>	<p>HEMATOLOJİK HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kan Elemanlarının Yapı ve Fonksiyonları • Hematolojik Hastalıkların Değerlendirilmesinde Kullanılan Tanı İşlemleri ve Hemşirelik Bakımları <p>• Eritrosit Hastalıkları (Anemiler, Talasemiler, Polisitemia Vera) (Hematolojik Hastalıklar ile İlgili Ters Yüz Eğitim Videosunun Tartışılması)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lökosit Hastalıkları (Granülostopeni, Lösemiler) • Multiple Myeloma <p>• Lenfoid Sistem Hastalıkları (Hodgkin Lenfoma, Nonhodgkin Lenfoma)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kanama Bozuklukları (Trombositopeni, İdiopatik Trombositopenik Purpura, Dissemine Intravasküler Koagülasyon, Hemofili) • Kan Transfüzyonu ve Transfüzyon Reaksiyonları <p>EKLEM-BAĞ DOKUSU HASTALIKLARI VE HEMŞİRELİK BAKIMI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eklem- Bağ Dokusunun Yapı ve Fonksiyonları • Eklem- Bağ Dokusu Hastalıkların Değerlendirilmesinde Kullanılan Tanı İşlemleri ve Hemşirelik Bakımları • Eklem Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı (Artritler, Romatoid Artrit, Osteoartrit, Gut Artriti) • Bağ Dokusu Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı (Sistemik Lupus Eritematozus, Skleroderma) • Eklem- Bağ Dokusu Hastalıklarından Korunma ve Hemşirenin Rolü 	<p>S. T. KAVRADIM M. YÜKSEL</p> <p>S. T. KAVRADIM</p> <p>S. T. KAVRADIM</p> <p>F. ARIKAN F. ÇELİK</p>

6.Hft: Çrb (23.10.2024) 08.30-10.20	ONKOLOJİK HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI • Kanserin Tanımı ve Önemi • Kanserin Epidemiyolojisi • Tümörlerin Sınıflandırılması • Kanserden Korunma, Erken Tanı ve Hemşirenin Rolü	F. ARIKAN
10.30-11.20	• Kanserde Tanı İşlemleri ve Hemşirelik Bakımları • Kanserde Belirti ve Bulguları	F. ARIKAN N. ÖZTÜRK
11.30-12.20	• Kanser Tedavileri ve Hemşirelik Bakımı (Kemoterapi, Radyoterapi, İmmünoterapi, Brakiterapi, Termoterapi) • Kanserli Hastalarda Semptom Kontrolü- Palyatif Bakım (Kanser Hastalarında Semptom Yönetimi ve Hemşirelik Bakımı ile İlgili Ters Yüz Eğitim Videosunun Tartışılması)	F. ARIKAN M. ALTINIŞIK
13.30-15.20	ONKOLOJİK HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI • Onkolojik Aciller	Z. KARAKUŞ
15.30-17.20	KLİNİK HAZIRLIK TOPLANTISI • Klinik Beklentilerin Paylaşılması • Uygulama Formlarının ve Kavram Haritasının Tanıtılması	F. ARIKAN
6.Hft: Prş (24.10.2024) 08.30-17.20	LABORATUVAR SINAVI	GRUP
7. Hafta Çrb (30.10.2024) 08.00-12.00	KLİNİK UYGULAMA	
13.30-17.20	Örnek Vaka Tartışması (Tip 2 Diyabet Vakası) Dahiliye Kliniklerinde Sık Kullanılan İlaçlar (Dahiliye kliniklerinde en sık kullanılan ilaçlar, kullanım amaçları ve hemşirelerin dikkat etmesi gereken ilkeler)	GRUP
7. Hafta Prş (31.10.2024)	KLİNİK UYGULAMA	GRUP
8. Hafta (06-07.11.2024)	KLİNİK UYGULAMA	GRUP
9. Hafta (13-14.11.2024)	KLİNİK UYGULAMA	GRUP
10. Hafta	VİZE HAFTASI (18.11.2024-22.11.2024)	
11. Hafta (27-28.11.2024)	KLİNİK UYGULAMA	GRUP
12. Hafta (04-05.12.2024)	KLİNİK UYGULAMA	GRUP
13. Hafta Pzt	II. VİZE (09.12.2024- 12.30-13.20)	
13. Hafta (11-12.12.2024)	KLİNİK UYGULAMA	GRUP
14. Hafta Çrb (18.12.2024)	KLİNİK UYGULAMA	GRUP
14. Hafta Prş (19.12.2024) 08.00-15.20	KLİNİK UYGULAMA	
15.30-17.20	İç Hastalıkları Hemşireliği Ders Değerlendirmesi (Teorik, ters düze eğitim videoları, laboratuvar, klinik uygulama ve sınavların değerlendirilmesi, öğrenci geri bildirimlerinin tartışılması ve sözel olarak öğrencilere geri bildirim verilmesi)	GRUP TÜM GRUPLAR

* Laboratuvar 10. Sayfada yer alan çalışma ilkeleri doğrultusunda 11. ve 12. sayfalarda yer alan Fizik Muayene Laboratuvar Programları ile yürütülecektir.

İÇ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ LABORATUVAR ÇALIŞMA İLKELERİ

- Laboratuvar Uygulamaları, Fizik Muayene Laboratuvar programları doğrultusunda yürütülmektedir.
- Laboratuvar Uygulamaları, ders programında belirtilen tarih ve saatlerde Fakülte Beceri Laboratuvarlarında yüz yüze gerçekleştirilmektedir.

Laboratuvar Öncesi Öğrencilerden;

1. Ders dosyasında yer alan fizik muayene beceri listelerinin çıktısını alması,
2. Öğretim elemanlarının kendisinden istediği laboratuvarda kullanılacak araç gereçleri (stetoskop, ışık kaynağı, kalem, not defteri vb.) yanında getirmesi,
3. Tüm beceri listelerinin okunması, laboratuvar gün ve saatinde beceri laboratuvarlarında hazır bulunması beklenmektedir.

Laboratuvar Sırasında Öğrencilerden;

1. Laboratuvar uygulamalarında beyaz önlük ve kimlik kartı takması,
2. Saçların toplu ve topuz olması,
3. Günlük traşlı olarak gelinmesi,
4. Tırnakların kısa ve ojesiz olması,
5. Uygulama için belirtilen saatlere uyması,
6. Fizik muayene beceri listelerini yanında getirmesi,
7. Cep telefonunu sessize alması ve kullanmaması,
8. Laboratuvara yiyecek ve içecek getirmemesi,
9. Tüm uygulamalardan önce ve sonra el yıkama talimatını uygulaması,
10. Öğretim elemanı gözetiminde uygulamaya katılması,
11. Kullandığı malzemeleri uygun atık kutusuna atması,
12. Öğretim elemanı veya laboratuvar sorumlu hemşiresinden izini olmadan laboratuvar malzemelerini dışarı çıkarmaması,
13. Uygulama sırasında manken/maketin mahremiyetine özen göstermesi,
14. Uygulama sırasında manken/maketin güvenliğini sağlaması,
15. Kaza veya istenmeyen durumlarda ilgili öğretim elemanına bilgi vermesi,
16. Öğretim elemanından izinsiz laboratuvardan ayrılmaması,
17. Uygulamalar sırasında izinsiz fotoğraf, ses ve görüntü kaydı almaması,
18. Laboratuvar uygulamasına aktif olarak katılması ve sorumluluk alması beklenmektedir.

Laboratuvar Sonrasında Öğrencilerden;

1. Uygulama sonunda kullandığı malzemeleri toplaması,
2. Kullanılan sandalye gibi araç gereçleri uygulama sonrasında eski düzenine tekrar getirmesi beklenmektedir.

Devam Zorunluluğu

1. Yönetmelik kapsamında belirtilen oranda laboratuvar uygulamalarına katılması gerekmektedir.
2. Eksik kaldığı veya yetersiz olduğu laboratuvar uygulamalarını takip etmek ve tamamlamak için, laboratuvardan görevli hemşire ile birlikte plan yapmak ve plana uymak öğrencinin sorumluluğundadır.

Laboratuvar Sınavı

1. Öğrenciler laboratuvar sınav günü öğretim elemanları tarafından hazırlanan liste doğrultusunda sınava alınır.
2. Öğrenciler laboratuvar sınavında iki öğretim elemanı tarafından değerlendirilmektedir.

T.C.
AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ 2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
İÇ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ DERSİ B ŞUBESİ FİZİK MUAYENE LABORATUVAR PROGRAMI (02.10.2024)

Laboratuvar	1 Nolu Lab.	2 Nolu Lab.	3 Nolu Lab.	4 Nolu Lab.	5 Nolu Lab.	6 Nolu Lab.
SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI	Genel Fizik Muayene-1 Arş.Gör. M. YÜKSEL	Kardiyovasküler Muayene-1 Doç.Dr. S.T. KAVRADIM	Abdominal Muayene-1 Öğr.Gör.Dr. S. GÜNDOĞDU	Genel Fizik Muayene-2 Arş.Gör.Dr. F. ÇELİK	Kardiyovasküler Muayene-2 Arş.Gör.Dr. Z. KARAKUŞ	Abdominal Muayene-2 Arş.Gör. M. SERT
08.30-09.00						
09.00-09.40						
09.40-09.50						
09.50-10.30						
10.30-10.40						
10.40-11.20						
11.20-11.30						
11.30-12.20						
12.20-13.30						
13.30-14.10						
14.10-14.20						
14.20-15.00						
15.00-15.10						
15.10-15.50						
15.50-16.00						
16.00-16.40						
16.40-16.50						
16.50-17.20						

T.C.
AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ 2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
İÇ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ DERSİ B ŞUBESİ FİZİK MUAYENE LABORATUVAR PROGRAMI (10.10.2024)

Laboratuvar	1 Nolu Lab.	2 Nolu Lab.	3 Nolu Lab.	4 Nolu Lab.	5 Nolu Lab.	6 Nolu Lab.
SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI	Nörolojik Muayene-1 Doç.Dr. F. ARIKAN	Solunum Sistemi Muayene-1 Arş.Gör. M. ALTINIŞIK	Nörolojik Muayene-2 Dr.Öğr.Üyesi Ş. AKDENİZ	Solunum Sistemi Muayene-2 Arş.Gör. N. ÖZTÜRK	Nörolojik Muayene-3 Öğr.Gör.Dr. S. B. ÇETİN	Solunum Sistemi Muayene-3 Öğr.Gör.Dr. M. G. SEZGİN
08.30-09.00						
09.00-09.40						
09.40-09.50						
09.50-10.30						
10.30-10.40						
10.40-11.20						
11.20-11.30						
11.30-12.20						
12.20-13.30						
13.30-14.10						
14.10-14.20						
14.20-15.00						
15.00-15.10						
15.10-15.50						
15.50-16.00						
16.00-16.40						
16.40-16.50						
16.50-17.20						

FİZİK MUAYENE BECERİ LİSTELERİ

GENEL FİZİK MUAYENE	UYGULAMA
1. Eller yıkanır, malzemeler hazırlanır.	
2. İşleme başlamadan önce hastaya muayene hakkında bilgi verilir.	
3. Hastanın tanısına özel evrensel koruyucu önlemler alınır ve hasta izolasyon kuralları sürdürülür.	
4. Muayene ortamı hazırlanır ve hastanın mahremiyetine dikkat edilir.	
5. Yaşamsal bulguları değerlendirilir.	
6. Genel durumu, bilinç durumu, postürü, yürüyüş ve motor aktivitesi, fiziksel yapısı, hijyen durumu, uyanıklık, oryantasyon, kooperasyon ve iletişim becerileri değerlendirilir.	
7. Cilt renk, görünüm, doku yapısı, nemlilik, pigmentasyon, lezyon, kıl dağılımı, ülser, hassasiyet, renk değişikliği, deformite, peteşi, ekimoz, hematom yönünden gözlenir.	
8. Boy, kilo ve karın çevresi ölçülür, beden kitle indeksi (BKİ) hesaplanır.	
9. Baş büyüklük, bütünlük, şekil bozukluğu, travma öyküsü, kitle, skar, döküntü, pullanma, ödem açısından; saçları hijyen, kepeklenme ve dökülme açısından değerlendirilir.	
10. Göz küreleri şekil, simetri, renk ve akıntı açısından değerlendirilir. Gözyaşı bezlerinin fonksiyonu değerlendirilir.	
11. Kulaklarda şekil, simetri, hassasiyet, akıntı, dış kulak yolu ve duyma (üç adım uzaklıktan fısıltıyı duyabilmeli) değerlendirilir.	
12. Burunda simetri, akıntı, mukoza, nflamasyona, kokuları ayırt etme durumu ve burnun açıklığı değerlendirilir.	
13. Ağız abeslang yardımıyla hijyen, dişlerin durumu, sayısı, çürük, diş kaybı, dolgu varlığı, dudakların görünümü, dil, ağız, yanak mukozası ve damak, renk, eritem, ödem, ıslaklık, akıntı ve ülserler açısından değerlendirilir.	
14. Lenf bezleri değerlendirilir. <ul style="list-style-type: none"> ❖ Preoriküler ❖ Suboksipital ❖ Posterior servikal ❖ Submandibuler ❖ Tonsiller ❖ Aksillar ❖ Servikal ❖ İngiunal 	
15. Sinüsler değerlendirilir.	
16. Hidrasyon ve turgor kontrolü yapılır.	
17. Siyanoz, sarılık, anemi ve ödem kontrolü yapılır.	
18. Eklem, büyüklük, şekil, renk, simetri ve hareket yönünden karşılaştırılır.	
19. Hastaya güvenli ve vücut bütünlüğünü koruyucu pozisyon verilir.	
20. Tüm muayene süresince iletişim sürdürülür ve geri bildirim verilir.	
21. Eller yıkanır ve bulgular kaydedilir.	

Sorumlu Öğretim Elemanları

Arş.Gör.Dr. F. ÇELİK

Arş.Gör. M. YÜKSEL

KARDİYOVASKÜLER MUAYENE	UYGULAMA
1. Eller yıkanır, malzemeler (steteskop, tansiyon aleti, saat, cetvel) hazırlanır.	
2. İşleme başlamadan önce hastaya muayene hakkında bilgi verilir.	
3. Muayene ortamı hazırlanır (uygun sıcaklık, aydınlık, sessizlik) ve hastanın mahremiyeti sağlanır.	
4. Bilişsel ve emosyonel durumu (bilinç, oryantasyon, duygu durum) değerlendirilir.	
5. Hastaya uygun pozisyon verilir.	
6. İnceleme ile değerlendirilir.	
❖ Hastanın genel görünümü obezite, kaşeksi, al yanak mor dudak açısından değerlendirilir.	
❖ Postür incelemesi yapılarak hastanın yatak içerisindeki pozisyonu, bir yerini tutma gibi ağırlı ya da sıkıntılı görünüm olup olmadığı değerlendirilir.	
❖ Derinin incelemesi yapılarak cilt rengi, periferik damar alanlarında renk değişikliği değerlendirilir, apikal pulsasyonlar gözlenir.	
❖ Periferik venler ve ekstremiteler tromboz, ödem, variköz venler açısından değerlendirilir.	
❖ Tırnaklar çomak parmak açısından ve siyanoz açısından değerlendirilir.	
❖ Jugüler venlerin incelemesi yapılarak boyun ven dolgunluğu ve pulsasyonlar değerlendirilir.	
❖ Toraks ve prekordiyal bölgenin incelemesi yapılarak solunumun niteliği, göğüs kafesinin şekli, fiç göğüs, pektus karinatus, pektus ekskavatus değerlendirilir.	
7. Palpasyon ile değerlendirilir.	
❖ Cildin ısı ve sıcaklığı değerlendirilir.	
❖ Ödem varlığı ve ödemin derecesi değerlendirilir.	
❖ Odak noktalarında palpasyon ile tril, üfürüm ve pulsasyon (vuru) varlığı değerlendirilir.	
❖ Odak noktalarında pulsasyon değerlendirilir.	
❖ Apeks vuruşu elle hissedilerek kalp tepe atımının varlığı, sayısı, atım aralıklarının eşit olup olmaması, yer değiştirip değiştirmediği değerlendirilir.	
❖ Kapiller dolgunluk kontrolü yapılır.	
❖ Periferik nabızların, karotis arterin palpasyonu yapılır.	
❖ Alt ekstremitelerde tromboflebit kontrolü yapılır (<i>Homan's bulgusu</i>).	
8. Oskültasyon ile değerlendirilir.	
❖ Birinci kalp sesi (S1) atriyoventriküler (mitral ve triküspit) kapakların kapanması ile oluşan "lab" sesi ve ikinci kalp sesi (S2) sistol sonunda aort ve pulmoner kapaklar kapanırken oluşan "dap" sesi odaklardan dinlenir.	
•Aort dinleme odağı: Sternumun hemen sağında ikinci interkostal aralık	
•Pulmoner dinleme odağı: Aort odağının karşıtı ikinci interkostal aralık	
•Triküspit dinleme odağı: Sternumun hemen solunda dördüncü interkostal aralık	
•Mitral odağı: Sternumun solunda midklavikular hizada beşinci interkostal aralık	
❖ Arteriyel kan basıncı ölçülür.	
9. Manuel olarak jugüler venöz basınç ölçümü yapılır.	
❖ Jugüler basınç değerlendirmesinde hastanın başı 30-45 derece yükseltilir ve hastanın başını gözlem yapılacak tarafın aksi yönüne doğru çevirmesi istenir.	
❖ Hastada sağ internal jugüler venede pulsasyonun gözlemlenebildiği en üst nokta belirlenir.	
❖ Sternumun manubrium kısmının gövde kısmıyla eklem yaptığı lous açısı belirlenir.	
❖ İki cetvel birbiriyle dik açı yapacak biçimde sternal açı, sağ atriyum mesafesi hesaplanır.	
❖ Jugüler venlerin distansiyonu ve pulsasyonların gözlenmesi ile cetvelle ölçülen sternal açıdan yüksekliğin 3-4 cm'den daha az olması gerekir.	
10. Tüm muayene süresince iletişim sürdürülür ve geri bildirim verilir.	
11. Eller yıkanır ve bulgular kaydedilir.	

Sorumlu Öğretim Elemanları

Doç.Dr. S. TURAN KAVRADİM

Arş.Gör.Dr. Z. KARAKUŞ

SOLUNUM SİSTEMİ MUAYENESİ	UYGULAMA
1. Eller yıkanır, malzemeler hazırlanır (steteskop).	
2. İşleme başlamadan önce hastaya muayene hakkında bilgi verilir.	
3. Muayene ortamı hazırlanır ve hastanın mahremiyetine dikkat edilir.	
4. Hastaya oturur pozisyon verilir.	
İnspeksiyon ile değerlendirilir.	
❖ Solunum sistemine ait semptomların (siyanoz, dispne, öksürük, balgam, ağrı vb.) olup olmadığı,	
❖ Burun kanatlarının solunuma katılıp katılmadığı,	
❖ Yardımcı solunum kaslarının kullanılıp kullanılmadığı değerlendirilir.	
❖ Hastanın yüz ifadesi, görünümü, pozisyonu, göğüs kafesinin şekli, omurga anomalileri, göğüs duvarı deformiteleri, solunum sıkıntısı olup olmadığı değerlendirilir.	
❖ Solunum hızı, şekli, sesleri, ritmi, derinliği değerlendirilerek açıklanır (Hız: Bradipne, Taşipne Şekil: Cheynes-Stokes solunum, Kussmaul solunum, Biot solunum, Apne Derinlik: Hiperpne, Hipopne)	
❖ Trakeanın orta hatta olup olmadığı değerlendirilir.	
Palpasyon ile değerlendirilir.	
❖ Eller göğüs duvarı üzerine yerleştirilir, hastadan 99, 1,2,3 veya E demesini istenir ve titreşimi hissedilir.	
❖ Tüm göğüs bölgesi kontrol edilir ve her iki taraf karşılaştırılır.	
❖ Posteriordan her iki avuç içini hastanın sırtına yerleştirilir.	
❖ Parmaklar yelpaze biçiminde açılır, her iki başparmak birleştirilir.	
❖ Hastadan derin nefes alması istenir.	
❖ Parmakların arasının eşit açılıp kapanmadığı değerlendirilir.	
❖ Trakea, muayene sırasında kayma ve hareketlilik açısından değerlendirilir (Muayene sırasında işaret parmağımızı sternokleidomastoidin medialindeki ve trakeanın lateral yüzeyindeki keseye yerleştirerek değerlendirilir).	
Perküsyon ile değerlendirilir.	
❖ Tüm akciğer alanları üstten alta doğru değiştirerek perküte et ve her iki taraf karşılaştırılır.	
❖ Perküsyon sırasında parmaklar interkostal boşlukta, orta parmak göğüs duvarı üzerinde olmalıdır.	
❖ Perküsyon işlemini en az 2-3 kez yapılır.	
❖ Perküsyonla elde edilen sesler (normal ses rezonans) değerlendirilir.	
Oskültasyon ile değerlendirilir.	
❖ Steteskobun diyafram kısmı ile en az bir solunum siklusu süresince akciğerin her iki tarafı dinlenir ve karşılaştırmaları yapılır.	
❖ Akciğerlerin tüm dinleme noktaları belli bir sıra dahilinde değerlendirilir.	
❖ Normal solunum sesleri değerlendirilerek açıklanır (Trakeal, Bronşial (tübüler), Bronkovesiküler, Veziküler).	
❖ Anormal solunum sesleri değerlendirilerek açıklanır (Wheezing, Stridor, Ronküsler, Crackles ve raller, Plevral sürtünme sesi)	
5. Tüm muayene sürecinde iletişim sürdürülür ve geribildirim verilir	
6. Eller yıkanır ve bulgular kaydedilir.	

Sorumlu Öğretim Elemanları
Arş.Gör. M. ALTINIŞIK

Öğr.Gör.Dr. M. Gözde SEZGİN

ABDOMİNAL MUAYENE	UYGULAMA
1. Eller yıkanır, malzemeler hazırlanır (steteskop).	
2. Fizik muayene başlamadan önce hastanın mesanesinin boş olması sağlanır, hastaya sırt üstü pozisyon verilir, kollar yanda ya da göğüs üzerinde birleştirilmiş biçimde durması ve fizik muayene sırasında yavaş yavaş, derin, ağızdan nefes alması sağlanır.	
3. Fizik muayeneye başlamadan önce hastanın ağrısı ya da abdomende hassasiyet hissedip hissetmediği sorgulanır. Muayene sırasında hastanın sağ tarafında durulmalıdır. Muayene için abdominal bölge topografik olarak dört veya dokuz kadrana ayrılır (<i>Sağ üst/alt ve sol üst/alt kadrana olmak üzere dört veya sağ/sol hipokondriyal, epigastrik, sağ/sol lomber, umblikus, sağ/sol inguinal ve hipogastrik olmak üzere dokuz kadrana ayrılabilir</i>).	
4. İnspeksiyon ile değerlendirilir.	
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Hastanın abdomeni ve göğsü şekil, skar, lezyon, distansiyon, hassasiyet, kitle, herni, döküntü, peteşi, ekimoz (<i>Cullen, Grey Turner vb.</i>), renk değişikliği, venöz dolgunluklar ve bütünlük açısından değerlendirilir. ❖ Abdomenin konturu, simetrisi, hareketi ve karın solunumu, deri- göbek- karın çevresi- peristaltizmi- pulsasyon varlığı değerlendirilir. 	
5. Oskültasyon ile değerlendirilir.	
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Bağırsak sesleri her kadrandan en az 1 dakika boyunca dinlenir, normaktif (5-10/dk), hipoaktif (<5/dk) veya hiperaktif (>10/dk) olup olmadığı belirlenir. ❖ Vasküler sesler (<i>aorta, renal arterler, iliak arterler, femoral arterler</i>) stetskobun çan kısmı ile dinlenir, üfürüm veya sürtünme sesleri varlığı değerlendirilir. 	
6. Perküsyon ile değerlendirilir.	
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Tüm abdomenin işınsal hatta perküsyonu yapılarak gaz- asit- karın içi kitle- varlığı değerlendirilir (<i>Mide/ bağırsak gibi içi boş organlarda ve karın boşluklarında timpanik, karaciğer, dalak gibi dolu organlarda ise matite ses işitilmelidir. Yaygın timpanik ses asiti düşündürmelidir</i>). ❖ Karında asit değerlendirilir (<i>Asit az ise hasta diz dirsek pozisyonunda umblikus çevresinde, orta ise hasta sağ ve sol lateral yatırıldığında her iki tarafta altlarda matite ses işitilir. Fazla miktarda asit varsa pasif el ayası karnın bir yanına konulup, aktif el ile diğer yandan fiske vurulduğunda pasif elde dalgalanan titreşim hissedilir</i>). ❖ Karaciğer ve dalak perküsyonu yapılır. Perkütasyon organların başlama/bitiş sınırının daha üstünden/altından başlatılarak aşağıya/yukarıya doğru paralel olarak sürdürülmelidir. Perküsyonla her iki organın başlangıç ve bitiş sınırları belirlenir (<i>Karaciğer sağ 6. interkostal aralıktan, kosta yayı bitişinden 4-5cm aşağıya kadar, dalak için ise sol 9. ve 11. interkostal aralıkta matite sesle perküte edilebilir</i>). 	
7. Palpasyon ile değerlendirilir.	
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Tüm abdomene yüzeysel palpasyon ve derin palpasyon yapılır. Karın içi kitle, hassasiyet, karın kaslarının durumu, çalkantı varlığı, peritoneal inflamasyon ve rebound hassasiyeti değerlendirilir (<i>Rebound hassasiyeti sağ alt kadrana yapılan derin basıdan sonra aniden basının sonlanması ile gelişen hassasiyetle belirlenir</i>). ❖ Karaciğer ve dalak palpasyonu yapılır. Palpasyon organların alt bitiş sınırından daha aşağıda başlatılarak yukarıya doğru sürdürülmelidir. Organlar solunumla hareket ettiği için aktif el inspiyum sırasında sabit tutulmalı, ekspiyum sırasında hareket ettirilmelidir. Aktif el ayası yanı ya da her iki elin parmaklarının çengel şeklinde tutulması yöntemleri ile gerçekleştirilebilir. Palpasyonla organların sınırları ile yüzeylerinin pürüzsüz olup olmadığı belirlenir (<i>Karaciğer alt sınırı sağ tarafta kosta yayı bitişinden 4-5cm alta, dalak alt sınırı ise sol tarafta 11. interkostal aralıkta hissedilmelidir. Dalak kosta yayını aşmadığından çoğunlukla palpe edilmesi zordur</i>). 	
8. Tüm muayene süresince iletişim sürdürülür ve geri bildirim verilir.	
9. Eller yıkanır ve bulgular kaydedilir.	

NÖROLOJİK MUAYENE	UYGULAMA
1. Eller yıkanır, malzemeler (pamuk, künt uçlu iğne, ışık kaynağı, refleks çekici, tahriş edici olmayan bir koku) hazırlanır.	
2. İşleme başlamadan önce hastaya muayene hakkında bilgi verilir.	
3. Muayene ortamı hazırlanır ve hastanın mahremiyete sağlanır.	
4. Mental durum değerlendirilir.	
❖ Glaskow Koma Skalası kullanılarak bilinç düzeyi değerlendirilir. - En iyi göz yanıtı, en iyi motor yanıt ve en iyi sözlü yanıt/konuşma yeteneği değerlendirilir.	
- Bilinç düzeylerinin (deliryum, konfüzyon, letarji, stupor, koma) değerlendirmesi yapılır.	
❖ Oryantasyon değerlendirilir (Kişi, yer, zaman).	
❖ Hafıza değerlendirilir. - Yakın ve uzak geçmişle ilgili sorularla test edilir. Kısa süreli hafıza testi; hastaya 2-3 kelime söylenir, birkaç dakika sonra ne oldukları sorulur.	
❖ Duygu durumu değerlendirilir.	
❖ Entellektüel performansı değerlendirilir. - Güncel olaylar basit sorular sorulabilir. Basit matematiksel işlemler yaptırılabilir.	
5. Kranial sinirler değerlendirilir (N. Olfactorius).	
❖ Koku alma değerlendirilir. - Hastanın gözleri kapalı olmalıdır. Burun deliklerinden biri parmak ile kapatılarak (burun mukozasını tahriş etmeyen ve herkesçe bilinen kokular) açık olanın önüne yaklaştıran kokulu pamuk veya maddeyi (kahve, nane, limon gibi) bir iki kez koklaması istenir.	
6. Kranial sinirler değerlendirilir (N. Opticus).	
❖ Görme keskinliği ve görme alanı değerlendirilir. - Görme keskinliği: Snellen panosundan harfler gösterilir ya da bir göz kapatılıp 5m uzaktan parmak saydırılır.	
- Görme alanı: Hasta ile paralel olarak gözünün birini kapatıp, hastadan diğer göz ile işaret parmağını göremeyene kadar takip etmesi istenir.	
7. Kranial sinirler değerlendirilir (N. Oculomotorius, N. Trochlearis, N. Abducens).	
❖ Oküler motor sinirler değerlendirilir. - Karanlık bir alanda pupillaya ışık kaynağı ile ışık verilerek ışık refleksi, pupil büyüklükleri değerlendirilir.	
- Hastanın başı sabitken H harfi çizildiğinde kalemi takip etmesi istenir, göz hareketleri, ekstra oküler hareketler değerlendirilir.	
- Göz kapağı düşüklüğü (pitozis varlığı) değerlendirilir.	
8. Kranial sinirler değerlendirilir (N. Trigeminus).	
❖ Trigeminal siniri değerlendirilir. - Yüz sinirlerinin fonksiyonu için ıslak pamuk sırayla frontal, maksillar ve mandibular bölge üzerinden aşağı doğru dokundurulur ve tepki verip vermediği gözlemlenir.	
- Hastadan dişlerini sıkması, gözlerini sıkıca kapatması istenir ve hasta gözlemlenir.	
Kranial sinirler değerlendirilir (N. Facialis).	
❖ Fasial sinir değerlendirilir. - Hastanın gülümsemesi, dişlerini göstermesi, kaşlarını çatması istenir. Mimik ve yüz çizgileri gözlemlenir.	
- Dile (2/3 ön kısmına) tuzlu, şekerli maddeler sürülerek tat alması beklenir.	
9. Kranial sinirler değerlendirilir (N. Stato-acusticus).	
❖ Akustik sinir değerlendirilir. - İşitme muayenesi hastanın arkasına geçerek fısıltılı bir konuşmayı duyması test edilerek veya kulağa yaklaştırılan saatin sesi dinletilerek test edilir.	
- Denge muayenesi için hasta normal olarak yürütülür, parmak burun testi yapılır.	

<p>10. Kranial sinirler değerlendirilir (N. Glossopharyngeus, N. Vagus).</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Yutma ve öğürme refleksi kontrolü yapılır. - Abeslangla dil üzerine bastırılır (öğürme refleksi kontrolü). 	
<ul style="list-style-type: none"> - Hasta oturur pozisyonda bir yudum su alır, krikoid çıkıntının hareketi izlenir (yutma refleksi kontrolü). 	
<p>11. Kranial sinirler değerlendirilir (N. Accessorius).</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Omuz ve boyun kaslarının hareketi ve gerilmesi değerlendirilir. Boyunda zayıflık, dönme hareketinde zayıflama, omuz silkme hareketini yapamama durumu değerlendirilir. - Hastanın omuzlarına bastırılarak omuzlarını yukarı doğru kaldırması istenir. 	
<ul style="list-style-type: none"> - Başını sağa sola çevirmesi istenir. 	
<p>12. Kranial sinirler değerlendirilir (N. Hypoglossus).</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Dil hareketleri değerlendirilir. - Hastadan dilini çıkarması ve yuvarlaması istenir. 	
<p>13. Duyusal fonksiyonlar değerlendirilir.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Yüzeysel duyu değerlendirilir. - Bir pamuk parçası sürterek test edilir. Yüzeysel ağrı, keskin ve künt uçlu bir uyararla test edilir. 	
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Derin duyu değerlendirilir. - Pozisyon duyu değerlendirilir. Hastanın gözleri kapatılır. Ekstremitelerden biri belli bir pozisyona getirilerek hastadan karşı ekstremitayı de benzer duruma getirmesi istenir. 	
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Pasif hareket duyu değerlendirilir. - Gözler kapatılır. Hastanın el veya ayak parmaklarından biri iki yandan tutularak yukarıya veya aşağıya doğru hareket ettirilir. Bu sırada hastadan hareketin yönünü belirtmesi istenir. 	
<p>14. Periferik nöropati değerlendirilir.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Ellerde ve ayaklarda uyuşma, karıncalanma, yanma, ağrı, bacaklarda ağırlık hissi değerlendirilir. 	
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Yüzeyleri ayırt etmede zorluk, kavrama gücü (butona basarken, düğme iliklerken, yazı yazarken, fermuar çekerken ya da kavanoz açarken zorlanma yaşamayı yaşamadığı) değerlendirilir. 	
<p>15. Motor (Kas-İskelet) sistem muayenesi yapılır.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Muayeneye başlamadan önce hastada eklem deformitesi, ağrı veya başka bir nedenle hareket kısıtlılığı, kas kontraktürü varlığı değerlendirilir. 	
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Hastanın dikkatini çekmeden ekstremitelerin tonusu değerlendirilir. 	
<p>16. Motor (Kas-İskelet) sistem muayenesi yapılır.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ İstemli ve istem dışı hareketler gözlemlenir. 	
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Alt ekstremitelerde kas gücünün eşit olup olmadığını değerlendirir. 	
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Hastanın yaşı ve hastalık durumunu dikkate alarak majör kas gruplarında direnç karşısındaki kas kuvvetleri (1-5) ölçülür. 	
<p>17. Denge ve koordinasyon değerlendirilir.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Hasta ayağa kaldırılır. Ayakta rahatça durup durmadığına, bir tarafa doğru yıkılma eğilimi gösterip göstermediğine bakılır. Durabiliyorsa, ayaklarını bitişirmesi istenir. 	
<p>18. Patella refleksi değerlendirilir.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yöntem I*: Hasta muayene masasının kenarına oturarak ayaklarını sarkıtılmış durumdayken patella tendonuna vurulur. - Yöntem II*: Hasta sırtüstü yatar durumdayken, sağlık profesyoneli kolunu her iki dizin arkasından geçirerek bacakları hafif fleksiyonda tutar ve patella tendonlarına sırasıyla vurur. Normal cevap bacağın ekstansiyonudur. <p><i>*Öğrencinin iki yöntemden birini kullanması yeterlidir.</i></p>	
<p>19. Tüm muayene süresince iletişim sürdürülür ve geri bildirim verilir.</p>	
<p>20. Eller yıkanır ve bulgular kaydedilir.</p>	

T.C.
AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
İÇ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ DERSİ (HMF201)
LABORATUVAR BECERİ TEKRAR FORMU

Öğrenci Adı- Soyadı:

Öğretim Elemanı:

Öğrenci No:

Tarih:

Tekrar edilmesi gereken beceri / beceriler	Tekrar Alma Tarihi	Tekrar Aldığı Sorumlu Öğretim Elemanı	Beceri Yeterlilik Düzeyi
<input type="checkbox"/> Genel Fizik Muayene			<input type="checkbox"/> Yeterli <input type="checkbox"/> Yetersiz
<input type="checkbox"/> Kardiyovasküler Muayene			<input type="checkbox"/> Yeterli <input type="checkbox"/> Yetersiz
<input type="checkbox"/> Solunum Sistemi Muayenesi			<input type="checkbox"/> Yeterli <input type="checkbox"/> Yetersiz
<input type="checkbox"/> Abdominal Muayene			<input type="checkbox"/> Yeterli <input type="checkbox"/> Yetersiz
<input type="checkbox"/> Nörolojik Muayene			<input type="checkbox"/> Yeterli <input type="checkbox"/> Yetersiz

2024-2025 GÜZ DÖNEMİ İÇ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ DERSİ
KONULARININ VİZE SINAVLARINA GÖRE DAĞILIMI

I. VİZEYE DAHİL OLAN KONULAR	II. VİZEYE DAHİL OLAN KONULAR
Sıvı-Elektrolit Dengesi ve Dengesizliklerinde Hemşirelik Bakımı Asit-Baz Dengesi ve Dengesizliklerinde Hemşirelik Bakımı Ağrı	Koruyucu Sağlık Hizmetleri
Şok ve Hemşirelik Bakımı	Sinir Sistemi Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı
Ağrı	Üriner Sistem Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı
Yaşlılık ve Yaşlı Hastanın Hemşirelik Bakımı	İmmün Sistem Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı
Palyatif Bakım	Onkolojik Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı
Kardiyovasküler Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı	Eklem-Bağ Dokusu Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı
Endokrin Sistem Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı	Hematolojik Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı
Kronik Hastalıklarda Tamamlayıcı Tedaviler	Fizik Muayene
Solunum Sistemi Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı	
Kronik Hastalıklarda Evde Bakım	
Sindirim Sistemi Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı	