**T.C.**

**AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ**

**2022-2023 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI**

**LİSANS ÖĞRENCİLERİ İÇİN FAKÜLTE PROGRAM ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME ANKETİ ANALİZ RAPORU**

**Tablo 1.** Öğrencilerin sosyodemografik verileri (n=85)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **n** | **%** |
| **SINIF** |  |  |
| 1. sınıf | 54 | 63,5 |
| 2. sınıf | 17 | 20,0 |
| 3. sınıf | 4 | 4,7 |
| 4. sınıf | 10 | 11,8 |
| **CİNSİYET** |  |  |
| Kadın | 66 | 77,6 |
| Erkek | 19 | 22,4 |

Ankete katılan öğrencilerin %77’si kadın’dır. Ankete katılan öğrencilerin sınıflara göre dağılımı incelendiğinde; öğrencilerin %63,52’si 1. sınıfta okumaktadır. Ankete en az katılımı 3. sınıftaki öğrenciler oluşturmaktadır.

**Tablo 2.** Öğrencilerin program çıktılarına verdiklerin yanıtların dağılımı (n=85)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kesinlikle Katılmıyorum** | | | **Katılmıyorum** | | **Kararsızım** | | **Katılıyorum** | | **Kesinlikle Katılıyorum** | |
|  | **n** | **%** | **n** | **%** | **n** | **%** | **n** | **%** | **n** | **%** |
| **ÇIKTI 1**  Hemşirelik alanına özgü güncel kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahibim. | 3 | 3,5 | 10 | 11,8 | 32 | 37,6 | 37 | **43,5** | 3 | 3,5 |
| **ÇIKTI 2**  Hemşirelik alanına kanıta dayalı edindiğim bilgi ve becerileri kullanarak hemşirelik bakımını uygulayabilirim. | 1 | 1,2 | 11 | 12,9 | 30 | 35,3 | 36 | **42,4** | 7 | 8,2 |
| **ÇIKTI 3**  Hemşireliğin eğitim, uygulama, yönetim ve araştırma alanlarında etik ilke, değer ve insan haklarının evrenselliğini gözetirim. |  |  | 2 | 2,4 | 7 | 8,2 | 52 | **61,2** | 24 | 28,2 |
| **ÇIKTI 4**  Mesleki uygulamalarımda yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun davranırım. |  |  |  |  | 12 | 14,1 | 50 | **58,8** | 23 | 27,1 |
| **ÇIKTI 5**  Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde bilişim ve bakım teknolojilerini kullanabilirim. | 3 | 3,5 | 1 | 1,2 | 21 | 24,7 | 48 | **56,5** | 12 | 14,1 |
| **ÇIKTI 6**  Disiplin içi ve disiplinler arası ekip işbirliği içerisinde çalışırım. |  |  |  |  | 12 | 14,1 | 48 | **56,5** | 25 | 29,4 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ÇIKTI 7**  Birey, aile ve toplum ile etkili iletişim kurarım. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | 13 | 15,3 | 54 | **63,5** | 18 | 21,2 |
| **ÇIKTI 8**  Bireysel ve mesleki gelişimime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve  etkinliklerde yer alırım. | 1 | 1,2 | 4 | 4,7 | 23 | 27,1 | 45 | **52,9** | 12 | 14,1 |
| **ÇIKTI 9**  Mesleki uygulamalarımda problem çözme, karar verme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanırım. |  |  | 2 | 2,4 | 19 | 22,4 | 47 | **55,3** | 17 | 20,0 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ÇIKTI 10**  Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanırım. | 10 | 11,8 | 22 | 25,9 | 28 | 32,9 | 22 | **25,9** | 3 | 3,5 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ÇIKTI 11**  Kişisel ve mesleki gelişimimde yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimserim. |  |  |  |  | 11 | 12,9 | 52 | **61,2** | 22 | 25,9 |

**Tablo 3.** Öğrencilerin sosyodemografik özelliklerine göre program çıktılarının dağılımı (n=85

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ÇIKTI 1.** Hemşirelik alanına özgü güncel kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahibim. | | | | | |
|  | **Kesinlikle Katılmıyorum** | **Katılmıyorum** | **Kararsızım** | **Katılıyorum** | **Kesinlikle Katılıyorum** |
| **Cinsiyet** |  |  |  |  |  |
| Kadın | 2 | 6 | 26 | 29 | 3 |
| Erkek | 1 | 4 | 6 | 8 | 0 |
| **Sınıf** |  |  |  |  |  |
| 1. Sınıf | 2 | 8 | 22 | 20 | 2 |
| 2. Sınıf | 1 | 1 | 5 | 10 | 0 |
| 3. Sınıf | 0 | 0 | 1 | 2 | 1 |
| 4. Sınıf | 0 | 1 | 4 | 5 | 0 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ÇIKTI 2.** Hemşirelik alanına kanıta dayalı edindiğim bilgi ve becerileri kullanarak hemşirelik bakımını uygulayabilirim. | | | | | |
|  | **Kesinlikle Katılmıyorum** | **Katılmıyorum** | **Kararsızım** | **Katılıyorum** | **Kesinlikle Katılıyorum** |
| **Cinsiyet** |  |  |  |  |  |
| Kadın | 1 | 8 | 23 | 28 | 6 |
| Erkek | 0 | 3 | 7 | 8 | 1 |
| **Sınıf** |  |  |  |  |  |
| 1. Sınıf | 1 | 9 | 24 | 15 | 5 |
| 2. Sınıf | 0 | 1 | 2 | 13 | 1 |
| 3. Sınıf | 0 | 0 | 2 | 1 | 1 |
| 4. Sınıf | 0 | 1 | 2 | 7 | 0 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ÇIKTI 3.** Hemşireliğin eğitim, uygulama, yönetim ve araştırma alanlarında etik ilke, değer ve insan haklarının evrenselliğini gözetirim. | | | | | |
|  | **Kesinlikle Katılmıyorum** | **Katılmıyorum** | **Kararsızım** | **Katılıyorum** | **Kesinlikle Katılıyorum** |
| **Cinsiyet** |  |  |  |  |  |
| Kadın |  | 0 | 5 | 42 | 19 |
| Erkek |  | 2 | 2 | 10 | 5 |
| **Sınıf** |  |  |  |  |  |
| 1. Sınıf |  | 1 | 6 | 35 | 12 |
| 2. Sınıf |  | 0 | 0 | 11 | 6 |
| 3. Sınıf |  | 0 | 0 | 3 | 1 |
| 4. Sınıf |  | 1 | 1 | 3 | 5 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ÇIKTI 4.** Mesleki uygulamalarımda yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun davranırım. | | | | | |
|  | **Kesinlikle Katılmıyorum** | **Katılmıyorum** | **Kararsızım** | **Katılıyorum** | **Kesinlikle Katılıyorum** |
| **Cinsiyet** |  |  |  |  |  |
| Kadın |  |  | 11 | 39 | 16 |
| Erkek |  |  | 1 | 11 | 7 |
| **Sınıf** |  |  |  |  |  |
| 1. Sınıf |  |  | 9 | 34 | 11 |
| 2. Sınıf |  |  | 2 | 10 | 5 |
| 3. Sınıf |  |  | 0 | 3 | 1 |
| 4. Sınıf |  |  | 1 | 3 | 6 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ÇIKTI 5.** Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde bilişim ve bakım teknolojilerini kullanabilirim. | | | | | |
|  | **Kesinlikle Katılmıyorum** | **Katılmıyorum** | **Kararsızım** | **Katılıyorum** | **Kesinlikle Katılıyorum** |
| **Cinsiyet** |  |  |  |  |  |
| Kadın | 1 | 1 | 17 | 41 | 6 |
| Erkek | 2 | 0 | 4 | 7 | 6 |
| **Sınıf** |  |  |  |  |  |
| 1. Sınıf | 3 | 1 | 20 | 26 | 4 |
| 2. Sınıf | 0 | 0 | 0 | 13 | 4 |
| 3. Sınıf | 0 | 0 | 0 | 3 | 1 |
| 4. Sınıf | 0 | 0 | 1 | 6 | 3 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ÇIKTI 6.** Disiplin içi ve disiplinler arası ekip işbirliği içerisinde çalışırım. | | | | | |
|  | **Kesinlikle Katılmıyorum** | **Katılmıyorum** | **Kararsızım** | **Katılıyorum** | **Kesinlikle Katılıyorum** |
| **Cinsiyet** |  |  |  |  |  |
| Kadın |  |  | 10 | 38 | 18 |
| Erkek |  |  | 2 | 10 | 7 |
| **Sınıf** |  |  |  |  |  |
| 1. Sınıf |  |  | 10 | 31 | 13 |
| 2. Sınıf |  |  | 1 | 12 | 4 |
| 3. Sınıf |  |  | 0 | 2 | 2 |
| 4. Sınıf |  |  | 1 | 3 | 6 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ÇIKTI 7.** Birey, aile ve toplum ile etkili iletişim kurarım. | | | | | |
|  | **Kesinlikle Katılmıyorum** | **Katılmıyorum** | **Kararsızım** | **Katılıyorum** | **Kesinlikle Katılıyorum** |
| **Cinsiyet** |  |  |  |  |  |
| Kadın |  |  | 11 | 41 | 14 |
| Erkek |  |  | 2 | 13 | 4 |
| **Sınıf** |  |  |  |  |  |
| 1. Sınıf |  |  | 9 | 36 | 9 |
| 2. Sınıf |  |  | 3 | 9 | 5 |
| 3. Sınıf |  |  | 0 | 3 | 1 |
| 4. Sınıf |  |  | 1 | 6 | 3 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ÇIKTI 8.** Bireysel ve mesleki gelişimime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alırım. | | | | | |
|  | **Kesinlikle Katılmıyorum** | **Katılmıyorum** | **Kararsızım** | **Katılıyorum** | **Kesinlikle Katılıyorum** |
| **Cinsiyet** |  |  |  |  |  |
| Kadın | 0 | 3 | 18 | 38 | 7 |
| Erkek | 1 | 1 | 5 | 7 | 5 |
| **Sınıf** |  |  |  |  |  |
| 1. Sınıf | 0 | 2 | 15 | 28 | 9 |
| 2. Sınıf | 0 | 1 | 3 | 12 | 1 |
| 3. Sınıf | 0 | 0 | 2 | 1 | 1 |
| 4. Sınıf | 1 | 1 | 3 | 4 | 1 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ÇIKTI 9.** Mesleki uygulamalarımda problem çözme, karar verme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanırım. | | | | | |
|  | **Kesinlikle Katılmıyorum** | **Katılmıyorum** | **Kararsızım** | **Katılıyorum** | **Kesinlikle Katılıyorum** |
| **Cinsiyet** |  |  |  |  |  |
| Kadın |  | 2 | 16 | 36 | 12 |
| Erkek |  | 0 | 3 | 11 | 5 |
| **Sınıf** |  |  |  |  |  |
| 1. Sınıf |  | 0 | 16 | 28 | 10 |
| 2. Sınıf |  | 2 | 0 | 10 | 5 |
| 3. Sınıf |  | 0 | 1 | 2 | 1 |
| 4. Sınıf |  | 0 | 2 | 7 | 1 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ÇIKTI 10.** Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanırım. | | | | | |
|  | **Kesinlikle Katılmıyorum** | **Katılmıyorum** | **Kararsızım** | **Katılıyorum** | **Kesinlikle Katılıyorum** |
| **Cinsiyet** |  |  |  |  |  |
| Kadın | 8 | 16 | 25 | 16 | 1 |
| Erkek | 2 | 6 | 3 | 6 | 2 |
| **Sınıf** |  |  |  |  |  |
| 1. Sınıf | 6 | 14 | 20 | 11 | 3 |
| 2. Sınıf | 2 | 5 | 4 | 6 | 0 |
| 3. Sınıf | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 |
| 4. Sınıf | 2 | 3 | 2 | 3 | 0 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ÇIKTI 11.** Kişisel ve mesleki gelişimimde yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimserim. | | | | | |
|  | **Kesinlikle Katılmıyorum** | **Katılmıyorum** | **Kararsızım** | **Katılıyorum** | **Kesinlikle Katılıyorum** |
| **Cinsiyet** |  |  |  |  |  |
| Kadın |  |  | 6 | 42 | 18 |
| Erkek |  |  | 5 | 10 | 4 |
| **Sınıf** |  |  |  |  |  |
| 1. Sınıf |  |  | 7 | 35 | 12 |
| 2. Sınıf |  |  | 1 | 11 | 5 |
| 3. Sınıf |  |  | 0 | 2 | 2 |
| 4. Sınıf |  |  | 3 | 4 | 3 |

Analizde, **“**Kesinlikle katılıyorum” ve “Katılıyorum” maddelerinin yüzdeleri toplanıp madde sayısına bölünerek elde edilen sonuca göre; 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılında program çıktıları değerlendirme anketine **85 öğrencinin** katıldığı, çoğunluğunun 1. sınıf öğrencilerinden oluştuğu, program çıktılarına ulaştığını beyan etme oranının **%70,2** olduğu saptanmıştır. Bu eğitim öğretim yılında “Program Çıktısı 10. Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanırım.” maddesine ulaşma oranının **%29,4** olduğu ve geçen yılki sonuç ile benzerlik gösterdiği belirlenmiştir. Diğer en düşük oranların ise; *“Program Çıktısı 1. Hemşirelik alanına özgü güncel kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahibim* ***(%47)****.” ve “Program Çıktısı 2. Hemşirelik alanına kanıta dayalı edindiğim bilgi ve becerileri kullanarak hemşirelik bakımını uygulayabilirim* ***(%50,6)****”* olduğu saptanmıştır. Bu program çıktılarına ulaşma durumunun düşük olmasının nedeninin deprem nedeniyle klinik uygulamaya çıkılamamasından ve anketin çoğunlukla birinci sınıfta öğrenim gören öğrenciler tarafından yanıtlanmasından kaynaklandığı düşünülmektedir. Bu anketin tüm sınıf düzeylerinde yanıtlanması yönünde teşvik edici planlamaların yapılması önerilmektedir.