|  |
| --- |
| **ÖĞRENCİ PORTFOLYOSU KONTROL ÇİZELGESİ (2023-2024)**  |
| **Öğrenci Adı Soyadı** |  | **Kanıtların****Dosyada Bulunma DurumuVar (+) Yok (- )** |
| **Öğrenci No** |  |  |
| **Akademik Danışman Adı Soyadı** |  | **1.yıl** | **2.yıl** | **3.yıl** | **4.yıl** |  |
| **Değerlendirilecek Program Çıktıları** | **Kategori\*** | **Performans Kanıtları** | **Yarıyıl** | **Notlar**  |
| **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **5.** | **6.** | **7.** | **8.** |
| **1. Mesleki rol ve işlevleriyle ilgili temel bilgi, tutum ve beceriye sahip olma** | **Grup I** | 1.1. Klinik/saha/laboratuvar uygulama alanlarını gösteren belge/rotasyon listesi |   |   |   |  |  |  |  |  |  |
| 1.2. Öğrenci bilgi sisteminden alınan dönem sonu transkripti |   |   |   |  |  |  |  |  |  |
| **Grup II** | (Ek belge varsa) |   |   |   |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. Hemşirelikle ilgili bilimsel ve güncel bilgiye ulaşma ve kullanma** | **Grup I** | 2.1. Sözlü sunum, ödev veya eğitim planlamalarında güncel ve güvenilir bilgi kaynakları kullandığını gösteren doküman |   |   |   |  |  |  |  |  |  |
| **Grup II**  | (Ek belge varsa) |   |   |   |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3. Hemşirelik bakımını, kanıta dayalı olarak hemşirelik süreci doğrultusunda uygulama** | **Grup I**  | 3.1. Klinikte/sahadaki uygulamalara yönelik beceri kontrol listeleri (Her kuramsal uygulamalı dersler için) |   |   |   |  |  |  |  |  |  |
| 3.2. Klinik/saha uygulamalarında bakım planı örnekleri (Her kuramsal uygulamalı dersler için bir adet) |    |    |    |  |  |  |  |  |  |
|  |
| **Grup II** | (Ek belge varsa) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. Hemşirelik uygulamalarını etik ilkeler ve yasal düzenlemeler doğrultusunda gerçekleştirme** | **Grup I** | 4.1. Mesleki uygulamalarında yasa, yönetmelik ve mevzuata ilişkin alınan eğitimler/ veya katıldığı kurs/sempozyum katılım belgesi, yapılan araştırmalara ilişkin belge |   |   |   |  |  |  |  |  |  |
| 4.2. İlgili derslerde hazırlanan dokümanlar |   |   |   |  |  |  |  |  |  |
| 4.3. Etik ikilem/sorunlar ve çözümlemelere yönelik yaklaşım örnekleri (İlgili derslerde hazırladığı ödevler) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.4. Araştırma etiğine yönelik deneyimler (İlgili derslerde hazırladığı ödevler) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Grup II**  | Katıldığı kurs/sempozyum/panel/konferans katılım belgesi |   |   |   |  |  |  |  |  |  |
| (Ek belge varsa) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5. Bilişim ve bakım teknolojilerini hemşirelik uygulamalarında kullanma** | **Grup I**  | 5.1. Bakımda kullanılan bakım ve bilişim teknolojilerini (cihaz, yazılım, elektronik bakım kayıtları vb.) kullandığına ilişkin görseller ya da raporlar |   |   |   |  |  |  |  |  |  |
| **Grup II**  | (Ek belge varsa) |   |   |   |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6. Birey/aile/toplum ve sağlık bakım ekibi üyeleriyle etkili iletişim kurma ve iş birliği içinde çalışma** | **Grup I** | 6.1. Klinik/saha/laboratuvar uygulamada nöbet rotasyonları/listeleri  |   |   |   |  |  |  |  |  |  |
| 6.2 Paydaş (klinik/saha uygulamalarında hemşire, sorumlu hemşire, eğitim hemşiresi, vb.) değerlendirmeleri |   |   |   |  |  |  |  |  |  |
| 6.3. Mesleki ve sosyal etkinliklere yönelik grup çalışmalarına katılım dokümanı |   |   |   |  |  |  |  |  |  |
| 6.4. Öğrenci performansına yönelik paydaş (hemşire, hasta ve hasta yakını vb.) geri bildirimleri değerlendirmeleri/görüşleri |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.5. Birey ya da grup eğitimlerine katıldığını gösteren belge |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.6. Birey, aile toplum ile iletişim etkileşimlere ilişkin ilgili derslerdeki doküman  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Grup II**  | (Ek belge varsa) |   |   |   |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7. Hemşirelik alanına ilişkin bilimsel araştırma, proje ve etkinliklerde sorumluluk alma** | **Grup I**  | 7.1. İlgili dersleri aldığını gösteren belge |   |   |   |  |  |  |  |  |  |
| 7.2. Sosyal sorumluluk/gönüllülük projelerine katıldığını gösteren belge |   |   |   |  |  |  |  |  |  |
| **Grup II**  | Öğrenci kongrelerine bildirili/bildirisiz katılım |   |   |   |  |  |  |  |  |  |
| Sempozyum/konferans/workshop/kongre/kurs/seminer katılım belgesi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Kişisel gelişim etkinliklerine katılım belgesi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Komisyon çalışmalarına katıldığını gösteren belge |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| (Ek belge varsa) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **8. Hemşirelik uygulamalarında sorun çözme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanma** | **Grup I**  | 8.1. Kuramsal uygulamalı derslere ait bakım planı örnekleri |   |   |   |  |  |  |  |  |  |
| 8.2. Grup liderliği/sorumluluğu yaptığını gösteren doküman |   |   |   |  |  |  |  |  |  |
| **Grup II**  | Öğrenci temsilciliği belgesi |   |   |   |  |  |  |  |  |  |
|  Problem çözme, karar verme, eleştirel düşünme ve liderlik ile ilgili aldığı eğitimler ve sertifikaları gösteren katılım belgesi |   |   |   |  |  |  |  |  |  |
| Yönderlik yaptığını gösteren belge |   |   |   |  |  |  |  |  |  |
| (Ek belge varsa) |   |   |   |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **9. En az bir yabancı dili kullanarak alanındaki gelişmeleri izleme ve mesleki uygulamalarında kullanma** | **Grup I**  | 9.1. Çeviri yaptığı / okuduğu makalelere ilişkin doküman |   |   |   |  |  |  |  |  |  |
| **Grup II**  | Yabancı uyruklu hasta bakımından sorumlu olduğuna ilişkin doküman |   |   |   |  |  |  |  |  |  |
| Yabancı dil kursları katılım belgesi |   |   |   |  |  |  |  |  |  |
| Yabancı dilde makale okuma saatlerine katıldığını gösteren doküman |   |   |   |  |  |  |  |  |  |
| Yurt dışı deneyimini gösteren belge |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Uluslararası öğrenci değişim programlarına katılım belgesi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| YDS/YÖKDİL/TOEFL/IELTS sınav sonuçları |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| (Ek belge varsa) |   |   |   |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **10. Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürme** | **Grup I**  | 10.1. Yaşam boyu öğrenme felsefesi ile kişisel ve mesleki gelişimi için almış olduğu dokümanlar |   |   |   |  |  |  |  |  |  |
| 10.2. Topluluk üyeliği |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Grup II**  | Yaşam boyu öğrenme topluluğu üyeliği belgesi |   |   |   |  |  |  |  |  |  |
| (Ek belge varsa) |   |   |   |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **11. Yansıtma metni**  | **Grup I**  | 11.1 Kuramsal uygulamalı dersler ile ilgili yansıtma metni (Sekiz yarıyıl süresince en az 2 adet) |   |   |   |  |  |  |  |  |  |
| **12. Öz değerlendirme raporu** | **Grup I**  | 12.1. SWOT analizi rehberine göre hazırlanan öz değerlendirme raporunun (Her dönemde birer adet olmak üzere toplam 8 adet) |   |   |   |  |  |  |  |  |  |
| **GENEL DEĞERLENDİRME** **(8 yarıyıl sonunda Grup I dokümanlarının tamamının, Grup II dokümanlarının en az 3 tanesinin sağlanması beklenmektedir.)** | **( ) TAMAMLANDI** **( ) TAMAMLANMADI** |
| \*Grup I- Program çıktısına ilişkin olması gereken belgeler Grup II- Program çıktısına ilişkin ek belgeler |

**Değerlendirme Takip Çizelgesi**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **AKADEMİK YIL** | **ÖĞRENCİ İMZA** | **AKADEMİK****DANIŞMAN İMZA** |
| **1. SINIF** | **Güz** |  |  |
| **Bahar**  |  |  |
| **2. SINIF** | **Güz** |  |  |
| **Bahar**  |  |  |
| **3. SINIF** | **Güz** |  |  |
| **Bahar**  |  |  |
| **4. SINIF** | **Güz** |  |  |
| **Bahar**  |  |  |