



TC
Akdeniz Üniversitesi
Hemşirelik Fakültesi
2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemi

Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Dersi
Klinik Uygulama Formları ve
Beceri Öğrenim Rehberi

A ŞUBESİ ÖĞRETİM ELEMANLARI

Prof. Dr. Emine Efe

Doç. Dr. Sevcan Atay Turan

Dr. Öğr. Üyesi Süreyya Sarvan

Arş. Gör. Dr. Nimet Karataş

Arş. Gör. Dr. Mustafa Volkan Düzgün

Öğr. Gör. Duygu Altuntaş

Arş. Gör. Yahya Ergezen

Arş. Gör. Meltem Gürcan

B ŞUBESİ ÖĞRETİM ELEMANLARI

Prof. Dr. Ayşegül İşler

Doç. Dr. Ayla Kaya

Arş. Gör. Dr. Şule Şenol

Arş. Gör. Dr. Nimet Karataş

Arş. Gör. Dr. Mustafa Volkan Düzgün

Arş. Gör. Yahya Ergezen

Arş. Gör. Meltem Gürcan

Arş. Gör. Merve Vicir

İÇİNDEKİLER

KLİNİK ÇALIŞMA İLKELERİ

KLİNİKTE KULLANILACAK FORMLAR

1. Veri Toplama Formu
2. Yenidoğan Veri Toplama Formu
3. Günlük Veri Toplama Formu
4. İlaç Formu
5. Bakım Planı Formu
6. Laboratuvar Çalışmaları Formu
7. Tanı Yöntemleri Formu
8. Sıvı İzlem ve Aldığı/Çıkardığı Takip Formu
9. Klinik Uygulama Takip Formu
10. Günlük Klinik Çalışma Formu
11. Kız Çocuklar için Persentil Eğrisi
12. Erkek Çocuklar için Persentil Eğrisi
13. Aşı Takvimi
14. Klinik Uygulama Değerlendirme Formu

KLİNİK ÇALIŞMA İLKELERİ

Uygulamada “Akdeniz Üniversitesi Uygulama Alanlarında Giyilecek Öğrenci Kıyafetleri Yönergesi”nde belirtilen ilkelere uygun olarak üniforma giyilmesi ve öğrenci kimlik kartının üniforma üzerine takılması zorunludur.

- I. Uygulama Akdeniz Üniversitesi Hastanesi, Sağlık Bilimleri Üniversitesi Antalya Eğitim ve Araştırma Hastanesi birimlerinde yürütülmektedir.
- II. Akdeniz Üniversitesi Hastanesi ve Sağlık Bilimleri Üniversitesi Antalya Eğitim ve Araştırma Hastanesi birimlerinde klinik uygulama saatleri 08:00-16:00’dır.
- III. Akdeniz Üniversitesi Hastanesi’nin temel uygulama alanları; Genel Çocuk Servisi (2. ve 3. katlar), Çocuk Hematoloji Onkoloji Servisi (1 ve 2), Çocuk Nefroloji Servisi, Çocuk Acil Servisi, Çocuk Cerrahi Servisi ve polikliniklerdir.
- IV. Sağlık Bilimleri Üniversitesi Antalya Eğitim ve Araştırma Hastanesi’nin uygulama alanları; Karma Servis (6. Kat), Süt Çocuğu Servisi (5. Kat), Çocuk Acil Servisi, Talasemi Merkezi, kan alma birimi ve polikliniklerdir.
- V. Giyinme odaları; Akdeniz Üniversitesi Hastanesi’nde, Sağlık Bilimleri Üniversitesi Antalya Eğitim ve Araştırma Hastanesi’nde uygulama yapılan kliniklerdedir.
- VI. Öğrencilerden;
 - Klinik çalışmalarda mesleki etik ilkelere bağlı kalmaları,
 - Kliniğe ilk geldiklerinde servisin fizik ortamını, yapılan uygulamaları ve ortamı tanımaya çalışmaları,
 - En az 1 hastanın bakımının sorumluluğunu almaları,
 - İlk uygulama gününden itibaren hasta çocuk ve ailesi ile etkili ve doğru iletişim kurmaları, gözlem ve fizik muayene ile düzenli veri toplamaları, hastalara yönelik formların kullanılması ile birincil, ikincil ve üçüncül koruma düzeylerini içeren hemşirelik bakım planı yapmaları,
Akdeniz Üniversitesi Hastanesi için; kliniklerde ve acil serviste bakım planı, polikliniklerde rapor hazırlanacaktır. Antalya Eğitim ve Araştırma Hastanesi için; (klinikte bakım planı, acil servis ve polikliniklerde rapor hazırlanacaktır),
 - Her yapılan bakım planı için kavram haritası yapmaları, bireylerin ihtiyacına yönelik eğitim planlamaları ve uygulamaları,
 - Bireylerin bakım gereksinimlerini belirleyerek, bakımları düzenli olarak uygulamaları,
 - Sorumluluğu altındaki hastalar ile ilgili değişme ve gelişmelerden öğretim elemanı, klinik hemşire ve/veya hekimleri haberdar etmeleri,
 - Uygulamalarda ekip işbirliği içinde çalışmaları, sabah ve akşam hastalarının teslimlerine ve vizitlere katılmaları,

- Birey ve aileyi mümkün olduğunca bakıma katabilmeleri,
- Hastanın taburculuk sonrası bakımı ve durumuna uyumu için yapılabilecek girişimleri planlamaları ve hastaları taburculuğa hazırlamaları,
- Beceri takip formunda belirtilen becerileri en az 1 kez hemşire/öğretim elemanı ile yapmaları ve hemşire/öğretim elemanlarına yaptıkları uygulamaları imzalatmaları beklenmektedir.

Rapor hazırlanmasına ilişkin dikkat edilmesi gereken hususlar:

- ♦ Kapak sayfasında ad soyadı, gidilen ünitenin adı, gidilen tarih/tarihlerin yazılması,
 - ♦ Giriş bölümüne gidilen ünitenin fizik şartları, genel özellikleri, üniteye çalışan personelin sayısı ve niteliği hakkında kısa bilgi verilmesi,
 - ♦ Gözlemlenen uygulamalar ve bu uygulamaların kimler tarafından yapıldığı,
 - ♦ Yaptığınız uygulamalar, uygulamaların amacı, uygulama hakkında öğrenilen teorik bilgiler, uygulamanın nasıl yapıldığı, kullanılan malzemelerin özellikleri,
 - ♦ Gün içinde kullanılan ve izlenen hemşirelik rolleri (bakım verici rolü, eğitici rolü, danışmanlık rolü, koordinasyon rolü, yönetici rolü, destekleyici rolü, araştırmacı rolü, hasta savunuculuk rolü gibi) ve bu rollerin hangi uygulamalarda kullanıldığı,
 - ♦ Uygulamanın size kattıkları,
 - ♦ Yeni edinilen bilgiler (uygulanılan ilaçlar, tanı ve tedavi yöntemleri gibi),
 - ♦ Gidilen ünite ile ilgili görüşlerin belirtilmesi beklenmektedir.
 - ♦ Raporu yazarken profesyonel dil kullanılacaktır.
 - ♦ Raporlar en geç bir hafta içinde ilgili öğretim elemanlarına teslim edilecektir.
- VII. Klinik uygulamaların her günü için bir sorumlu öğrenci hemşire seçilecektir. Sorumlu öğrenci hemşirenin sorumlulukları;
- Her öğrenciye uygun hasta paylaşımı yapmak,
 - Yemek ve çay listelerini hazırlamak, bu listeleri düzenli yürümesini sağlamak ve denetlemek,
 - Yeni yatışı yapılan çocuk hastaları takip ederek, öğrenci hemşirelere dağıtımı için öğretim elemanı ile işbirliği yapmak,
 - Hemşire gözlem formlarının uygun şekilde doldurulduğunu (yaşam bulguları, sistem sorgulama) kontrol etmek, eksikleri öğretim elemanı ile paylaşmaktır.
- VIII. Klinik uygulamalarda sabah saatlerinde hastanın durumuna göre 20 dakika çay arası kullanılacaktır. Her iki hastane için öğlen saatlerinde yemek arası kullanılacaktır. Çay ve yemek aralarında öğrenciler hastalarını mutlaka birbirlerine teslim edeceklerdir.

BAŞARILAR DİLERİZ...

T.C.
AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
ÇOCUK SAĞLIĞI ve HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ DERSİ
VERİ TOPLAMA FORMU

TANITICI BİLGİLER

Çocuğun; Öğrenci Hemşirenin Adı Soyadı:
Adı Soyadı : Hastaneye Yatış Tarihi:
Yaşı (ay/yıl) : Tıbbi Tanı:
Cinsiyeti :
Eğitim Durumu :

SAĞLIK ALGISI ve YÖNETİMİ

Sağlık Öyküsü

Hastalık öyküsü (Başlangıç zamanı, belirtilerin niteliği, yoğunluğu, lokalizasyonu, seyri, süresi, artıran/azaltan faktörler)

Özgeçmiş

Prenatal Dönem

Gestasyon Haftası: Preterm () Term () Postterm ()
Annenin gebelik öyküsü (ilaç, sigara, alkol kullanımı, geçirilen hastalıklar vb.):

Natal Dönem

Doğum Şekli: Normal () Sezaryen () Doğum Kilosu:
Akraba Evliliği:
Ailede Kalıtsal Hastalık Durumu:

Geçirdiği Hastalıklar, Ameliyatlar, Kazalar, Yaralanmalar:

Sürekli Kullandığı İlaçlar:

Alerji Öyküsü: Besin: İlaç: Diğer:.....

Davranış bozuklukları (parmak emme, tırnak yeme, enürezis, enkomprezis, masturbasyon, tik, korku, toprak yeme vb.):

Fiziksel Ölçümler:

Kilo: Persentil:

Boy: Persentil:

Baş çevresi (cm): Persentil:

Göğüs çevresi (cm):

Karın çevresi (cm):

Bağışıklama Durumu

Aşılar	Doğumda	1.ayın sonu	2.ayın sonu	4.ayın sonu	6.ayın sonu	9.ayın sonu	12. ayın sonu	18.ayın sonu	24. ayın sonu	48. ayın sonu***	13 yaş
Hepatit B											
BCG (Verem)											
DaBT-İPA-Hib											
KPA*											
KKK											
DaBT-İPA											
OPA											
Td											
Hepatit A											
Su çiçeği											

BESLENME – METABOLİK FONKSİYON

Beslenme Şekli:

Oral () Nazogastrik/Orogastrik () Parenteral () Gastrostomi ()

Diyet Şekli:

.....

Diyete Uyuma Durumu:

Sıvı Kısıtlaması: Var () Yok ()

İştah Durumu: Normal () İştahsız ()

Bulantı/Kusma: Var () Yok ()

Vücut Ağırlığında Değişiklik Durumu:

Vitamin ve Mineral Desteği:

Beslenme Davranışı: Bağımsız () Bağımlı.....

BOŞALTIM**Üriner Boşaltım**

İdrar Rengi:.....Kokusu:.....Sıklığı:.....Yanma hissi:.....

Mesane: Sert () Yumuşak ()

Testis: İnmiş () İnmemiş () Anomali.....

Boşaltım Şekli: (Üriner kateter vb.).....

Barsak Boşaltımı

Barsak Sesleri (Sayı ve niteliği):

Batın: Distansiyon () Normal () Yumuşak ()

Batında Kitle: Yok () Var.....

Lavman/Laktasif Kullanım Durumu: Hayır () Evet.....

Dışkı Rengi:Kokusu:Sıklığı:
Tuvalet Alışkanlığı: Hayır () Evet.....
Boşaltım Şekli: (Kolostomi, ileostomi vb.):

Öğrencinin Gözlem ve Yorumu:

AKTİVİTE – EGZERSİZ – KENDİNE BAKIM

Motor Gelişim Öyküsü:

Genel Görünüm:

Öz Bakımını Gerçekleştirmede Bağımlılık Durumu ve Nedeni:

Hastalığın Günlük Yaşam Aktivitelerini Etkileme Durumu:

Kas- İskelet- Nörolojik Sistemi:

Postür.....

Fontanel: Açık..... (cm) Kapalı () Normal () Bombe () Çökük ()

Kas-İskelet Sistemi Değişiklikleri/Nedeni ve Başlama Zamanı :

Kas Gücü ve Koordinasyonu:.....

Kemik ve Eklemlerde Değişiklik Durumu:.....

Konjenital/Edinsel Anomaliler:

Kalp–Dolaşım Sistemi:

Nabız: Normal () Aritmi () Taşikardi () Bradikardi ()

Kan Basıncı: Normal () Hipertansiyon () Hipotansiyon ()

Vücut Sıcaklığı: Normal () Hipertermi () Hipotermi ()

Aktivite Toleransı: Normal () Çabuk Yoruluyor () Halsiz/Güçsüz ()

Aktivite Sonrası Durumu: Çömelme Gereksinimi () Çarpıntı () Bayılma () Spell ()

Solunum Sistemi:

Solunum Durumu: Düzenli () Dispne () Siyanoz () Ortopne () Taşipne () Apne ()

Retraksiyon () İnleme () Burun Kanadı Solunumu () Öksürük () Balgam () Hemoptizi ()

Anormal Solunum Sesleri:

Solunuma Yardımcı Uygulama / Araç-Gereç Kullanımı:.....

Öğrencinin Gözlem ve Yorumu:

UYKU - DİNLENME

Uyku Durumu

Gündüz Uykusu:

Süresi:

Zamanı:

Gece Yatma Saati:

Uyku Süresi:

Uykuya Dalma Şekli:

Evde, Uyuduğu Oda ve Yatağın Özellikleri:

Uyku ile İlgili Yaşanan Sorunlar:

Öğrencinin Gözlem ve Yorumu:

ZİHİNSEL-ALGISAL FONKSİYON

Duyular

Gözler

Normal () Kızarıklık () Yanma () Akıntı () Sulanma () Hemoraji () Çapaklanma ()

Ödem () Şaşılık () Görme Bozukluğu () Batan Güneş Manzarası () Anizokorik ()

Işık Refleksi: Var () Yok ()

Kulaklar

Normal () Ağrı () Hassasiyet () Kızarıklık () Akıntı ()

İşitme Sorunu () Düşük Kulak () Tragus ()

Burun

Normal () Tıkanıklık () Akıntı () Kanama () Koanal Atrezi () Basık Burun Kökü ()

Deri/Dokunma/Hissetme Duyusu

Sıcağı/Soğuğu/Serti/Yumuşığı Algılamada Değişme:

Başlama Zamanı:

Ağız

Mukoza Rengi: Nemi: Ağız İçi Yaraları:

Diş Etleri: Dilin Özelliği: Hijyeni:

Anomaliler (Yarık Damak, Yarık Dudak):

Dişler: Yok () Sayı:..... Çürük Diş:

Deri

Deri Turgoru: Normal () Bozulmuş ()

Derinin Rengi ve Görünümü: Kuru () Ödemli () Gergin () Pembe () Soluk () Siyanotik ()

Sarı () Ekimoz () Peteşi () Döküntü () Yara () Skar () Enfeksiyon ()

Tırnaklar: Renk: Şekil: Lezyon:Hijyeni:

Saçlar: Alopesi () Kuru () Kaşıntı ()

Hijyeni: İyi () Kötü ()

Ağrı Duyusu

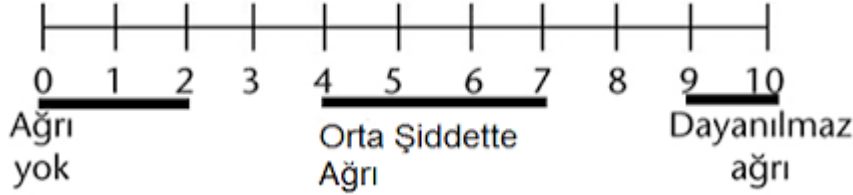
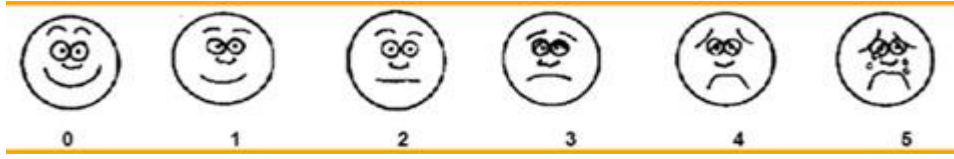
Yeri: Şiddeti: Süresi:

Özelliği (Batıcı/Yanııcı/Delici vb.):

Azaltan / Artıran Faktörler:

Ağrıyı Azaltmada Kullanılan Farmakolojik Olmayan Yöntemler:

Ağrı Değerlendirme Skalası



Mental Durum

Oryantasyon:.....

Uyanıklık/Canlılık: Uyanık/Canlı () İlgisiz/İsteksiz () Letarjik () Huzursuz ()

Agresif/Saldırgan ()

Öğrenmesine Engel Olan Durum: Yok () Var.....

Konuşma

Dil Gelişimi: Hece () Tek Kelimeli Anlatım () İki Kelimeli Cümle () Uzun Cümleler ()

Konuşma Sorunları.....

Uyaran Gereksinimi

Uyaran Eksikliği (Bedenine odaklanma, sürekli başını/bedenini sallama, yatağı sallama vb.):.....

Öğrencinin Gözlem ve Yorumu:

KENDİNİ ALGILAMA - BENLİK KAVRAMI

Sağlık Probleminin Fonksiyonlarını Kısıtlama Durumu:

Beden İmajı Değişikliği Yaşama Durumu ve Etkileri:

Sağlık Probleminin Gelecekle İlgili Planlarını Etkileme Durumu:

Öğrencinin Gözlem ve Yorumu:

ROLLER – İLİŞKİLER

Aile Yapısı:.....
Anne Eğitim Durumu:..... Çalışma Durumu:.....
Baba Eğitim Durumu: Çalışma Durumu:.....
Çocuğa Bakan Kişi:
Çocuk ve Ailenin Hastalığı Kabullenme Durumu:
Ailede Son Zamanlarda Meydana Gelen Majör Değişiklikler.....
Kazalara Yatkınlık Durumu:
En Çok Destek Olan Aile Üyesi:
Sağlık Probleminin Sosyal İzolasyona Yol Açma Durumu:
İhmal/İstismara İlişkin Gözlemler/Düşünceler:

Öğrencinin Gözlem ve Yorumu:

STRES – BAŞ ETME

Gözlemlenen Stres Belirti ve Bulguları:

Şu Anda Stres Yaratan Faktörler:

Stresle Baş Etme Yöntemleri:

Öğrencinin Gözlem ve Yorumu:

DEĞERLER – İNANCLAR

Çocuğa Uygulanan Geleneksel Sağlık Uygulamaları:

Öğrencinin Gözlem ve Yorumu:

CİNSELLİK - ÜREME

Dış Genitaller (Kızarıklık, ağrı, koku, kaşıntı, akıntı, ödem, kılınma, vb.)

Cinsel Kimliğini Bilme Durumu:

Perine Hijyeni:

Menarş Yaşı:

Perimenstrual Dönemde Yaşanan Problemler:

Menstruasyon Hijyeni:

Öğrencinin Gözlem ve Yorumu:

T.C.
AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ
ÇOCUK SAĞLIĞI ve HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ DERSİ
YENİDOĞAN FİZİKSEL DEĞERLENDİRME FORMU

Üniteye Geldiği Zamanki Kabul Verileri

Bebegin Isıtılması :

Göz Profilaksisi :

K Vitamini :

Kordon Muayenesi:

Bilirubin düzeyi :

Kabul Sırasındaki Ölçüleri:

Ağırlık : Boy : Baş Çevresi : Göğüs Çevresi :

Ateş : Nabız : Solunum Sayısı : Kan Basıncı :

Genel Durum :

Bilinç Durumu :

Genel Görünüm :

Hidrasyon Durumu :

Deri Bulguları :

Solukluk: Siyanoz/ Yeri : İkter :

Turgor/Tonus:

Hipotonik : Hipertonik : Opustotonüs :

Peteşi : Ekimoz : Purpura : Travma :

Lezyonlar : Hemanjiyom : Sklerem: Mongol lekesi:

Ödem : Cutis marmoratus: Vernix Caseose:

Tırnak Bulguları :

Baş :

Fontaneler : Suturlar : Kabarıklık/Çöküntü :

Baş Şekli : Facial Asimetri : Vakum İzleri :

Sefal Hematom : Caput Succedaneum : Diğer :

Göz :

Pupiller Eşitliği : Işık Refleksi :

Akıntı : Konjunktivit :

İkter : Diğer : Ödem : Göz Teması :

Kulak :

Anomali : Asimetri : Akıntı :

Burun :

Deformite : Koanal Atrezi: Burun Akıntısı :

Ağız ve Boğaz :

Dudaklar :

Damak:

Renk : Moniliazis : Emme Özelliği :

Yutma Özelliği : Diğer :

Boyun :

Tortikolis : Ense Sertliği : Diğer :

Göğüs :

Solunum Şekli (Abdominal, diafram) :

Solunum Sayısı (Takipne, Bradipne): Solunum Derinliği (Hiperpne, Hipopne):

Apne:
Solunum Ritmi (Biot, Kusmaul...):
Sekresyon :
Toraks Simetrisi:

Solunum Rahatlığı (Ortopne, Dispne):
Retraksiyon :
O2 Saturasyonu :
Meme Akıntısı ve Şişlik :

KARDİYOVASKÜLER SİSTEM :

Kardiyak Nabız : Kalp Ritmi : Femoral Nabız :
Periferal Nabızlar : Üfürüm : Kapiller Dolgunluk :

Abdomen :

Göbek Kordonu : Akıntı : Enfeksiyon :
Umblikal Hermi : Konjenital Anomali :

Ekstremiteler :

Üst Ekstremiteler:
Hareket : Asimetri : Deformite:
Sindaktili : Polidaktili :
Alt Ekstremiteler : Hareket : Asimetri :
İngiunal Herni : D.K.Ç. :

Genital Sistem :

Kızlar :

Labia Majör : Labia Minör : Klitoris :
Akıntı : Diğer Anomaliler :

Erkekler :

Fimozis : Hipospadias/ Epispadias : Hidrosetel :
Scrotum : Testisler : Diğer Anomaliler :

Nörolojik Sistem :

Gözle İzleme : Emme Refleksi : Tonik Boyun Refleksi:
Tonik Boyun Refleksi : Yakalama Refleksi : Babinski Refleksi:
Adımlama Refleksi : Arama Refleksi: Moro Refleksi:
Tremor: Spinal Kord : Paralizi:

Beslenme :

Beslenme Durumu : Besleme Şekli : Formül:
Anne Sütü : Kusma: Regürjitasyon:

Boşaltım :

Distansiyon: Gaita : Miktarı : Rengi : Günlük Sıklığı:
Bağırsak Sesleri :
Üriner katater :
İdrar Rengi : İdrar Akımı : İdrar Kokusu : İdrar Miktarı:

Ağlama :

Güçlü (), Zayıf (), Sürekli (), Yok ()

Uyku

Düzenli (), Düzensiz (), Derin (), Hafif ()

AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ DERSİ
GÜNLÜK VERİ TOPLAMA FORMU

Öğrenci Hemşire Adı ve Soyadı:
Çocuğun Adı ve Soyadı:

		Tarih	
1	SAĞLIK ALGISI-YÖNETİMİ		
2	BESLENME-METABOLİK		
3	CİNSELLİK-ÜREME		
4	BOŞALTIM		
5	BAŞETME STRES TOLERANSI		
6	AKTİVİTE-KENDİNE BAKIM		
7	ZİHİNSEL-ALGISAL DURUM		
8	ROL-İLİŞKİLER		
9	UYKU – DİNLENME		
10	KENDİNİ ALGILAMA-BENLİK KAVRAMI		
11	DEĞERLER-İNANÇLAR		
12	İLAÇLAR/SIVILAR ADI		

AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ DERSİ
İLAÇ FORMU

Öğrenci Hemşire Adı Soyadı:

Çocuğun Adı ve Soyadı:

Tarih:

	İlaç Adı	Dozu	Uygulama Yolu	Etken Madde	Sınıfı	Etki Mekanizması	Hastanın İlacı Alma Nedeni
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							

AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ BAKIM PLANI FORMU

Hastanın Adı Soyadı

Öğrenci Hemşire Adı-Soyadı

Tarih	Prb. No	TANILAMA	PLANLAMA		UYGULAMA	DEĞERLENDİRME
		Hemşirelik Tanıları (G/P/O) Kolloboratif Problemler(PK)	Amaç / Sonuç Kriterleri	Müdahaleler/Girişimler		
		Etyolojik Faktörler: Tanımlayıcı kriterler:	Amaç: Sonuç kriterleri:			

AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ DERSİ
LABORATUVAR ÇALIŞMALARI FORMU

TEST	REFERANS ARALIĞI*	TARİH	TARİH	1.Bu test bu hasta için neden istenmiş açıklayın 2.Anormal bulguların hastanın durumuyla ilişkisi
Eritrosit (RBC)	4- 6 milyon/mm ³			
Hemoglobin(HGB)	12-16 g/dL			
Hemotokrit(HTC)	35-52 %			
Trombosit	150-450 BIN/μl			
Lökosit(WBC)	4,800-10,800 BIN/mm ³			
Na+	136 -145 mEq/L			
K+	3,5-5,1 mEq/L			
Ca	8,4- 10,2 mg/dL			
KAN ŞEKERİ				
KŞ Açlık :	74-106 mg/dL			
Tokluk :	% 4,8-5,9			
HbA1C:	% 4,8-5,9			
BUN	6-20 mg/dL			
Kreatin	0,7-1,2 mg/dL			
Ürik asit	3,4-7 mg/dl			
Total Kolesterol	40-129 U/L			
HDL	35-75 mg/dL			
LDL	60-130 mg/dL			
Trigliserid	50-200 mg/dL			
CPK:				
CPK MB:	0 -4,94 ng/mL			
LDH	135-214 U/L			
ALT	0-41 U/L			
AST	0-40 U/L			
Total protein	6,6-8,7 g/dL			
Albumin	3,97- 4,94 g/dL			
Total bilirubin	0.1-1.2 mg/dL			
Direkt bilirubin	0-0.2 mg/dL			
PT	10,4-14 sn			
INR	0,85-1,15			
ARTERİYEL KAN GAZLARI				
PH	7.35-7.45			
PaO ₂	90-100 mm/Hg			
PaCO ₂	35-45 mm/Hg			
SpO ₂	95-97 %			
HCO ₃	22-26 mEq/L			
İDRAR				
Dansite	1.001-1.035			
pH	4.5-7.5			
Lökosit	1-2			
Eritrosit	0-1			
Kültür/Antibiyogram				
DİĞER				

* Referans aralıkları Akdeniz Üniversitesi Hastanesi Laboratuvarı ölçüt alınarak hazırlanmıştır.

AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ DERSİ
TANI YÖNTEMLERİ FORMU

Tanı Yöntemleri	Tarih	Sonuçlar
Röntgen		
USG		
EKG		
Tomografi		
MR		
Biyopsi		
Diğer		

AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ DERSİ
SIVI İZLEM TAKİP FORMU

Hastanın Adı Soyadı:

Öğrenci Hemşire Adı Soyadı:

TARİH	SAAT	SIVININ CİNSİ	DAKİKADAKİ DAMLA SAYISI	HASTAYA GİDEN MİKTAR	AÇIKLAMALAR

D.D.S. = (Total sıvı miktarıX20) / (60dkX24)

ALDIĞI/ÇIKARDIĞI TAKİP FORMU

ALDIĞI	Saat/ Tarih	Saat/ Tarih	ÇIKARDIĞI	Saat/ Tarih	Saat/ Tarih
ORAL			İDRAR		
TÜPLE BESLENME			NG/DREN		
IV			KUSMA		
			DIŞKI		
DIĞER			DIĞER		
8 /24 SAAT TOPLAM			8 / 24 SAAT TOPLAM		
DEĞERLENDİRME					

AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ DERSİ
KLİNİK UYGULAMA TAKİP FORMU

Öğrenci Hemşire Adı Soyadı:

UYGULAMALAR	G/U	İmza	G/U	İmza	G/U	İmza	G/U	İmza	G/U	İmza	G/U	İmza	G/U	İmza	G/U	İmza
Çocuk ve aile ile terapötik iletişim kurma																
Terapötik oyun becerilerini kullanma																
Vücut banyosu																
Silme banyo																
Ağız bakımı																
Göz bakımı																
Perine bakımı																
IV ilaç hazırlama/ uygulama																
Oral ilaç hazırlama/ uygulama																
NG/OG ilaç hazırlama/ uygulama																
İnhalasyonla ilaç/buhar hazırlama/ uygulama																
Topikal ilaç hazırlama/ uygulama																
O ₂ uygulama																
Postural drenaj																
Yaşam bulgularını ölçme																
Antropometrik ölçüm yapma																
Fizik muayene																
Persentil hesaplama																
İdrar torbası takma/değiştirme																
Örnek alma (Balgam/Boğaz/İdrar/Gaita)																
Kapiller/venöz kan alma																
IV kateter uygulama																
Hickman kateter bakımı																
Oral/Tüp ile besleme																
Emzirmeyi destekleme																
Aspirasyon yapma																
Çocuğun gelişimini değerlendirme																
Ağrıda nonfarmakolojik yöntemleri kullanma																
Taburculuk eğitim planı hazırlama																
Diğer:																

G: Gözlem, U: Uygulama

**AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ DERSİ
GÜNLÜK KLİNİK ÇALIŞMA FORMU**

TARİH:

ÖĞRENCİ HEMŞİRE ADI SOYADI	HASTANIN ADI SOYADI	ODA / YATAK NO	HASTANIN TANISI

TEDAVİ GRUBU	ÇAY SAATİNE GİDECEK GRUPLAR		YEMEK SAATİNE GİDECEK GRUPLAR	
1.	1.	1.	1.	1.
2.	2.	2.	2.	2.
3.	3.	3.	3.	3.
	4.	4.	4.	4.
	5.	5.	5.	5.
	6.	6.	6.	6.
	7.	7.	7.	7.
	8.	8.	8.	8.
	9.	9.	9.	9.

Öğrenci Hemşire Adı Soyadı:

SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI

KIZ

Ad, Soyad:.....

Notlar:.....

İlk Muayene Tarihi:.....

.....

Doğum Tarihi:.....

.....

Doğum Ağırlığı:..... Doğum Boyu:.....

.....

Anne Boyu:..... Baba Boyu:.....

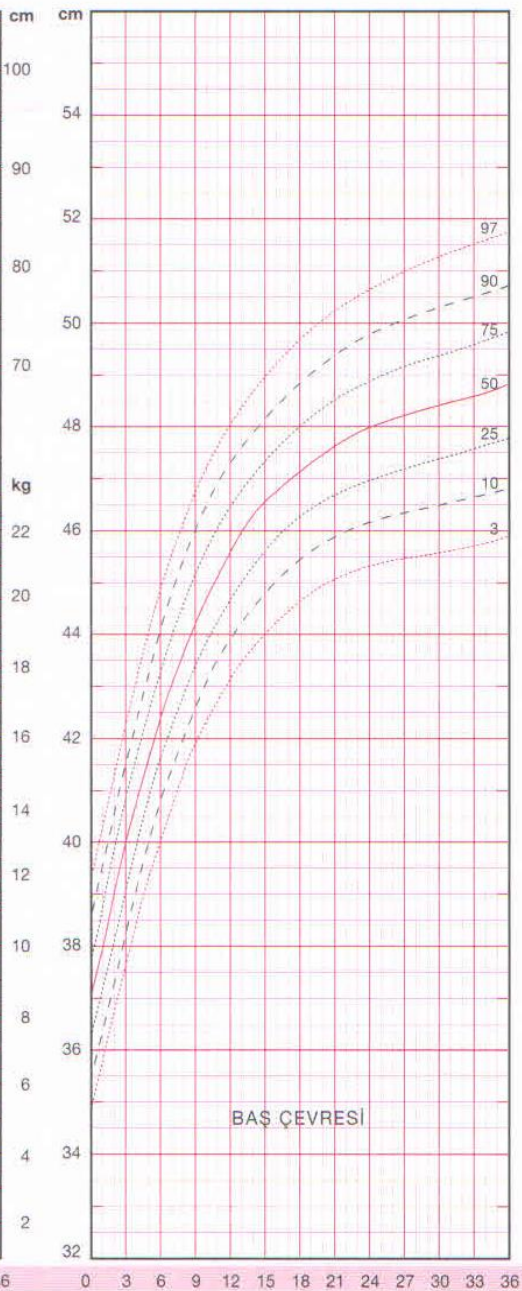
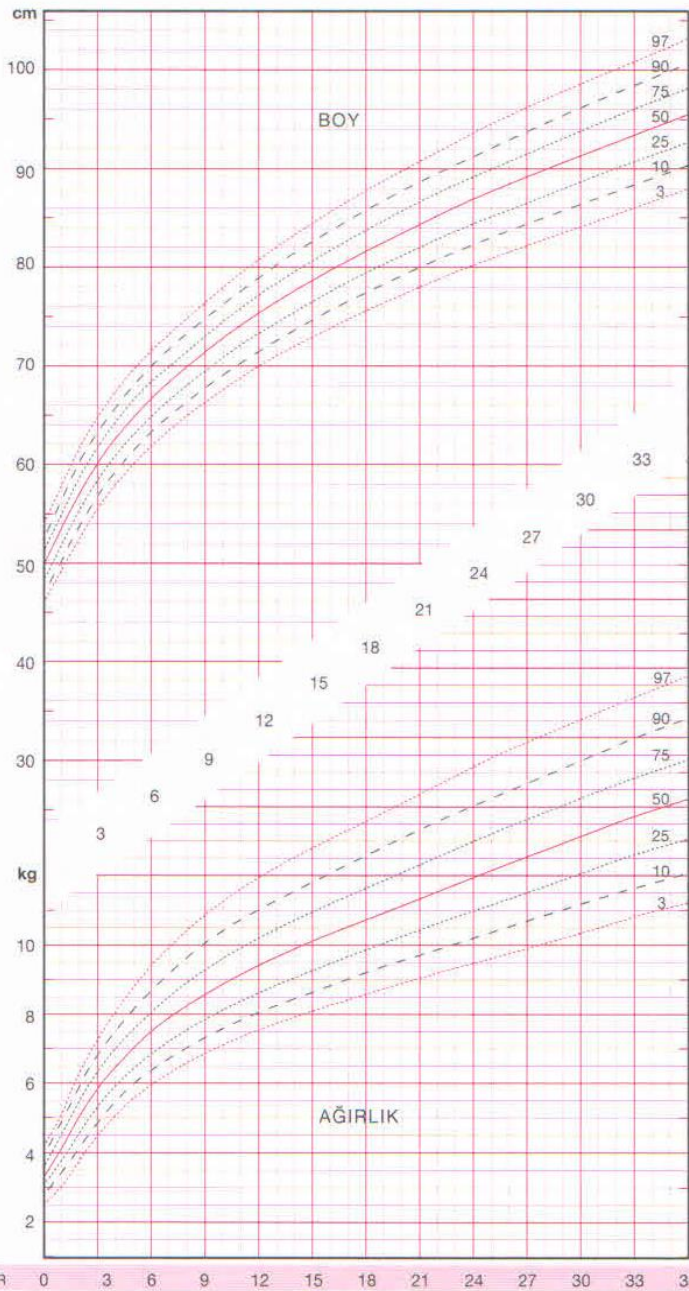
.....

Hedef Boy:.....

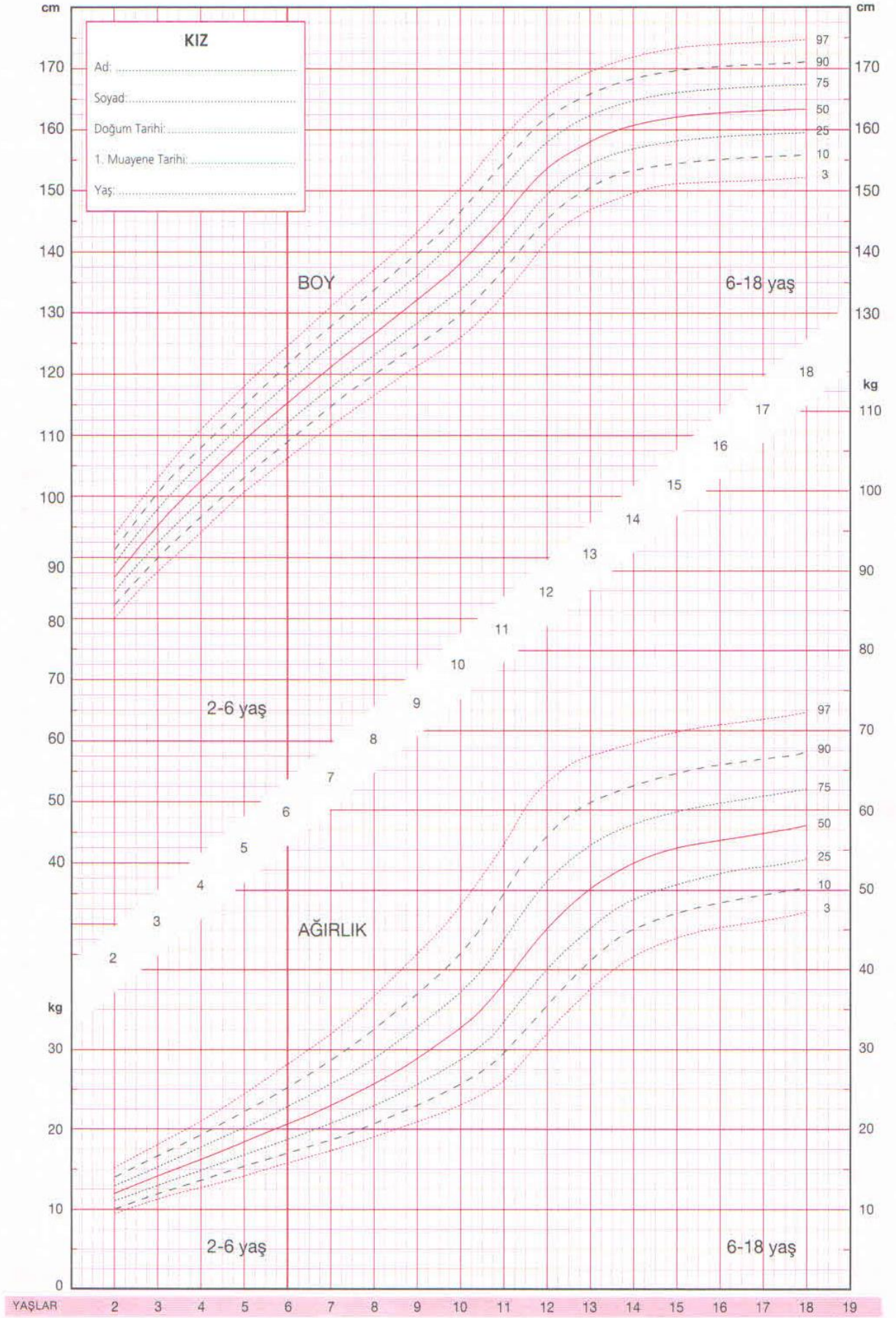
.....

Türk çocuklarının persentil büyüme eğrileri* (0-36 ay)

Türk çocuklarının persentil büyüme eğrileri** (0-36 ay)



Türk Çocuklarının Persentil Büyüme Eğrileri* (2-18 yaş)



ERKEK

Ad, Soyad:.....

İlk Muayene Tarihi:.....

Doğum Tarihi:.....

Doğum Ağırlığı:..... Doğum Boyu:.....

Anne Boyu:..... Baba Boyu:.....

Hedef Boy:.....

Notlar:.....

.....

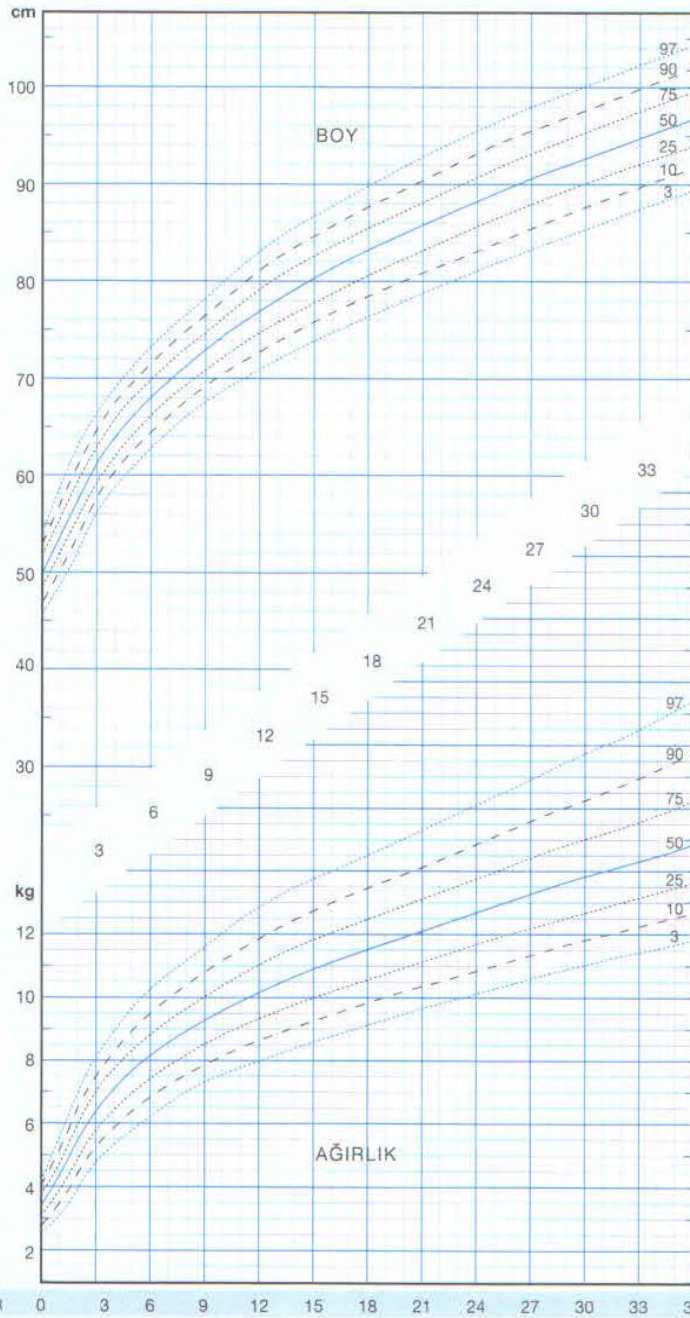
.....

.....

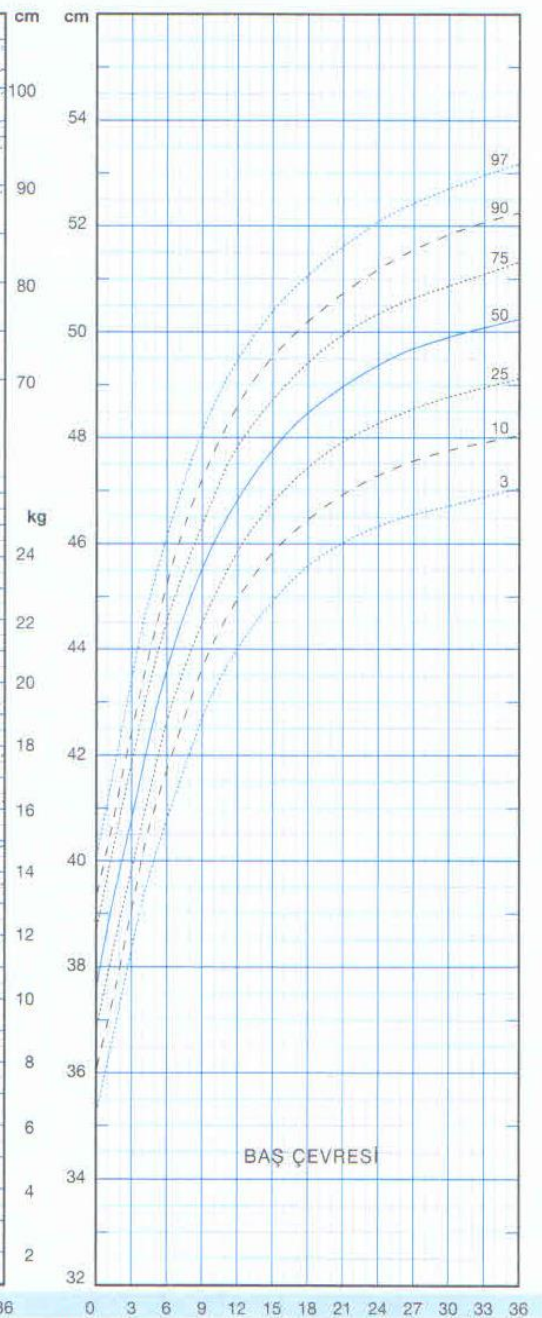
.....

.....

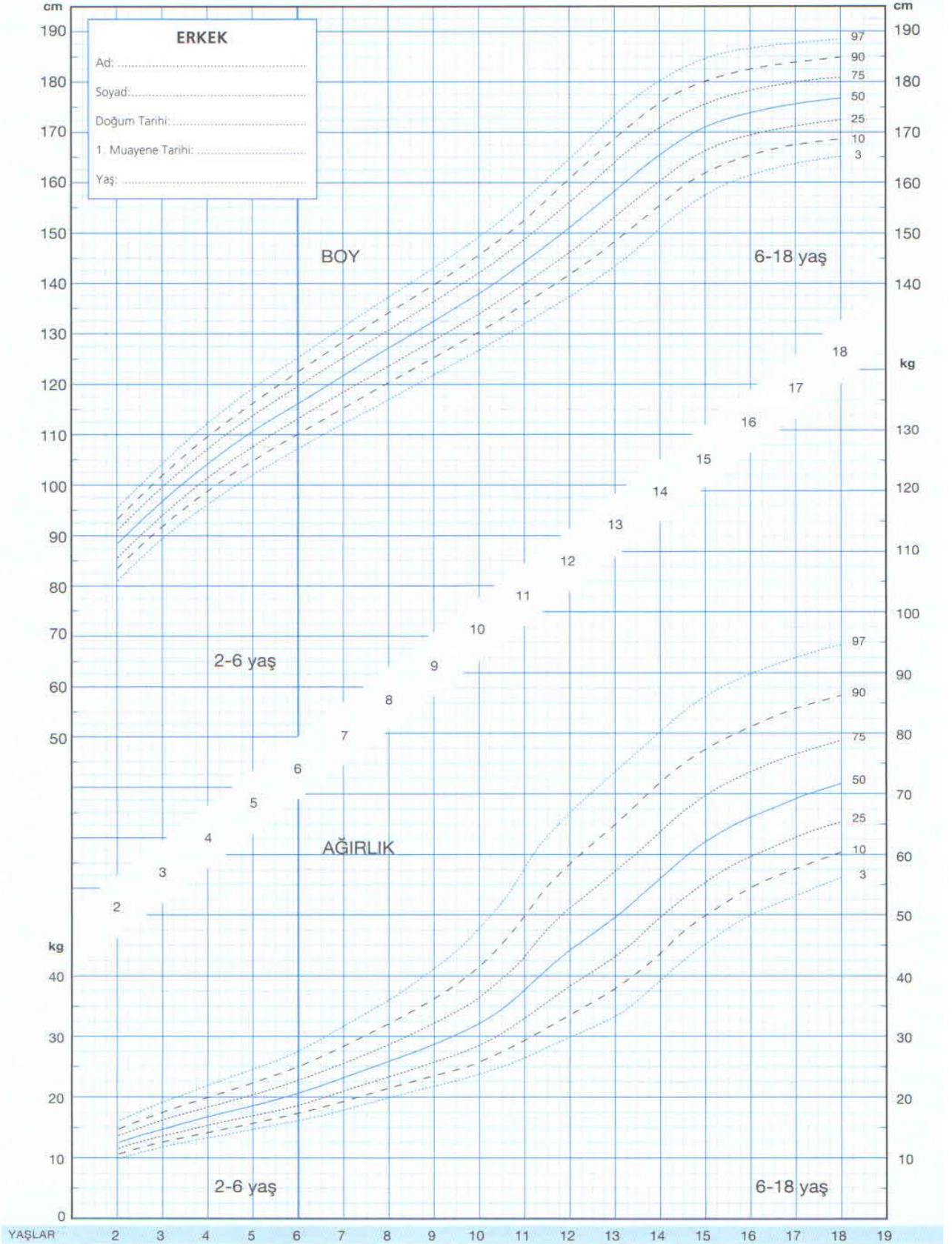
Türk çocuklarının persentil büyüme eğrileri* (0-36 ay)



Türk çocuklarının persentil büyüme eğrileri** (0-36 ay)



Türk Çocuklarının Persentil Büyüme Eğrileri* (2-18 yaş)



T.C. Sağlık Bakanlığı Çocukluk Dönemi Aşı Takvimi, 2020

Aşılar	Doğumda	1. ayın sonu	2. ayın sonu	4. ayın sonu	6. ayın sonu	9. ayın sonu	12. ayın sonu	18. ayın sonu	24. ayın sonu	48. ayın sonu***	13 yaş
Hepatit B	I	II			III						
BCG (Verem)			I								
DaBT-İPA-Hib			I	II	III			R			
KPA*			I	II			R				
KKK						İD**	I			II	
DaBT-İPA										R	
OPA					I			II			
Td											R
Hepatit A								I	II		
Suçiçeği							I				

*01.01.2019 tarihinden itibaren doğan bebeklere 2., 4. ve 12. aylarda uygulanacaktır.

**25.09.2019 tarihli BDK kararıyla salgın riski olan bölgelerde 9. - 11. ayda ilave bir doz Kızamık içeren aşı (K veya KKK) uygulanacaktır.

***11 Temmuz 2016 tarihinde doğanlardan başlamak üzere, 48. ayına girmiş olan tüm Çocuklara uygulanacaktır. 1 Temmuz 2016 tarihinden önce doğmuş ve halen ilköğretime başlamamış olan çocukların KKK ikinci dozu ve DaBT-İPA aşısı ise 2020-2021, 2021-2022 ve 2022-2023 eğitim ve öğretim dönemlerinde, ilköğretim 1. sınıfta, okul aşılamaları şeklinde uygulanacaktır.

DaBT-İPA-Hib: Difteri, Aselüler Boğmaca, Tetanoz, İnaktif Polio, Hemofilus Influenza Tıp b Aşısı (Beşli Karma Aşı)

KPA: Konjüğe Pnömonokok Aşısı

KKK: Kızamık, Kızamıkçık, Kabakulak Aşısı

DaBT-İPA: Difteri, Aselüler Boğmaca, Tetanoz, İnaktif Polio Aşısı (Dörtlü Karma Aşı)

OPA: Oral Polio Aşısı (Çocuk Felci Aşısı)

Td: Erişkin Tipi Difteri-Tetanoz Aşısı

R: Rapel (Pekiştirme) İD: İlave Doz

Aşı takvimindeki tüm aşılar ücretsizdir.

TC
AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ DERSİ
KLİNİK UYGULAMA DEĞERLENDİRME FORMU

Yeterli: Y, Geliştirilmesi Gerekir: GG, Yetersiz: YZ, Gözlenemedi: (G)	Puan	Öğrenci	Akran	Öğretim elemanı
BİREYSEL ÖZELLİKLER	15			
Kıyafet yönetmeliğine uyma/Profesyonel görünüm ve davranış	2.5			
Çalışma saatlerine uyma	2.5			
Sorumluluk alma ve yerine getirme	2.5			
Öğrenmeye istekli olma	2.5			
Mesleki etik ilkelere bağlı kalma	2.5			
Hastayı teslim alma-verme	2.5			
İLETİŞİM BECERİLERİ	10			
Çocuk ve aile ile iletişim	2.5			
Sağlık profesyonelleri ile iletişim	2.5			
Akranları ile iletişim	2.5			
Öğretim elemanı ile iletişim	2.5			
HEMŞİRELİK SÜRECİ	30			
TANILAMA	7			
Veri toplama formlarını eksiksiz doldurabilme	2			
Tanı etiyolojisini belirleme	1			
Tanımlayıcı kriterleri belirtme	1			
Yeterli sayıda uygun hemşirelik tanısı belirleme	3			
PLANLAMA	11			
Amaçları ve sonuç kriterlerini belirleyebilme	5			
Girişimleri belirleyebilme	6			
UYGULAMA	10			
Belirlediği girişimleri uygulama	5			
Girişimleri uygulama becerisine sahip olma	3			
Hemşirelik bakımının devamlılığını sağlayabilme	2			
DEĞERLENDİRME	2			
Amaca ulaşip ulaşmadığını değerlendirme	1			
Değerlendirme sonuçlarına göre planda gerekli değişiklikleri yapma	1			
GENEL DEĞERLENDİRME	45			
Çocuk ve aile merkezli bakımı uygulama	3			
Çocuğun büyüme ve gelişmesini değerlendirme	3			
İşlem öncesi ve sonrası çocuğa ve ailesine gelişim dönemine uygun açıklama yapma	3			
Fizik muayene yapma	3			
Çocuktaki önemli değişiklikleri fark etme ve hekim/hemşire/öğretim elemanına bildirme	3			
Çocuğun tıbbi tanısı hakkında kuramsal bilgiye sahip olma	3			
Çocuğun tedavisi hakkında kuramsal bilgiye sahip olma	3			
Çocuğun laboratuvar bulgularını değerlendirme	3			
Aseptik tekniklere uygun çalışma	3			
İlaç hazırlama ve uygulama becerisine sahip olma	3			
Terapötik oyun planlama	3			
Kavram haritası yapma	3			
Eğitim planı hazırlama ve uygulama	3			
Problem çözme, eleştirel düşünme ve karar verme becerisine sahip olma	3			
Çocuğun tıbbi tanısı ile ilgili ulusal veya uluslararası güncel akademik dergi tarama	3			

Puan	Açıklama	Öğr. Elemanı Adı Soyadı/İmza	Öğrenci Adı Soyadı/İmza