



BİRİM İÇİ DEĞERLENDİRME RAPORU

AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ

2022

İÇİNDEKİLER

A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.2. Misyona ve Stratejik Amaçlar

A.3. Yönetim Sistemleri

A.4. Paydaş Katılımı

A.5. Uluslararasılaşma

B. EĞİTİM –ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.4. Öğretim Kadrosu

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.3. Araştırma Performansı

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

EK. PERFORMANS GÖSTERGELERİ

GİRİŞ

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

İletişim Bilgileri

Dekan: Prof. Dr Zeynep ÖZER

İletişim Adresi: Dumlupınar Bulvarı Kampus Antalya 07058, Türkiye

Telefon No: 0 242 227 6103

Faks No: 0 242 227 14 69

Web Site Adresi: <http://hemsirelikfakultesi.akdeniz.edu.tr>

Hemşirelik Fakültesi 25.11.2012 tarihinde 2809 Sayılı Kanunun Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu (23. Maddesi), 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu, 124 Sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname doğrultusunda Akdeniz Üniversitesi Senatosu'nun 15.06.2012 tarihli 11/8 Sayılı Kararı ile kurulmuştur. Fakülte, öğretim faaliyetine 2013-2014 akademik döneminde alınan 257 öğrenci ile başlamıştır. 2022-2023 eğitim-öğretim döneminde 1006 öğrenciye sahip olan Hemşirelik Fakültesi kurulduğu günden bugüne 1345 mezun vermiştir.

A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı

Hemşirelik Fakültesi kuruluşundan itibaren Kalite Yönetim Sistemi ve Akreditasyon Sistemlerini oluşturarak yönetim ve idari yapısını geliştirmiştir. Fakülte dekan ve dekan yardımcılardan oluşan akademik yönetim ve fakülte sekreterinden oluşan idari yönetim yapısına sahiptir (Ek. A.1.1.1.Organizasyon Şeması). Fakültede akademik ve idari hizmet süreçlerinin işlerliği için komisyonlar kurulmuş ve dekan yardımcılarının yönetimi kapsamında Dekanlığa bağlanmıştır (Ek. A.1.1.2. Fakülte Komisyon Listesi, Ek. A.1.1.3. Fakülte Komisyon Usul ve Esasları).

Fakültede katılımcı yönetim anlayışı benimsenmiştir ve bu doğrultuda karar süreçlerine öğretim elemanları ve öğrencilerin dahil edilmesini içeren bir yapı oluşturulmuştur (Ek. A.1.1.2. Fakülte Komisyon Listesi; Ek. A.1.1.4. Fakülte Akademik Kurul Raporu; Ek.A.1.1.5 Fakülte Yönetim Gözden Geçirme Toplantısı Raporu). Fakülte Kalite Yönetim Sistemi, Akreditasyon süreçleri, eğitim-öğretim ve ölçme-değerlendirme süreçlerinin bütünlük içinde yürütülmesi amacı ile 2020 yılında Fakülte Eşgüdüm Kurulu oluşturulmuştur (Ek. A.1.1.6. Fakülte Eşgüdüm Kurulu İşleyiş Usul ve Esasları, Ek.A.1.1.7. Eşgüdüm Kurulu Toplantı Kararları). Fakülte karar alma süreçleri Fakülte Kurulu, Fakülte Yönetim Kurulu, Fakülte Bölüm Kurulunda yer alan üyelerle birlikte gerçekleştirilmektedir (Ek.A.1.1.8. Fakülte Kurulları Listesi).

Fakülte işleyiş sürecinde kalite yönetim sistemi hedef takip ve süreç takip planları ile stratejik planı amaç ve hedeflerini temel almaktadır. Fakülte yılsonu yönetim süreç kontrolünü Kalite Yönetim Sistemi Kalite Hedefleri, Süreç Takip Planları ve Stratejik Planı Amaç ve Hedefleri doğrultusunda yapmaktadır (Ek.A.1.1.9. Fakülte Kalite Hedefleri; Ek.A.1.1.10. Fakülte KYS, Süreç Takip Planları; Ek. A.1.1.11. Fakülte Stratejik Planı).

Fakülte Hemşirelik Bölümü altında; Hemşirelik Esasları, İç Hastalıkları Hemşireliği, Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği, Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, Hemşirelikte Yönetim, Hemşirelik Eğitimi, Psikiyatri Hemşireliği, Halk Sağlığı Hemşireliği Anabilim Dalları yer almaktadır (Ek. A.1.1.1.Fakülte Organizasyon Şeması)

Fakültenin organizasyon şeması, görev tanımları, iş akış süreçleri yapılandırılmış, web sayfasında yayımlanmış ve paydaşlarca tanınırlığı sağlanmıştır (Ek. A.1.1.11. Fakülte Görev Tanımları Listesi, Ek. A.1.1.12. Fakülte Kalite İşleyiş Prosedürleri Listesi, Hemşirelik Fakültesi Web Adresi; <http://hemsirelik.akdeniz.edu.tr/>)

Kanıtlar

- Ek. A.1.1.1. Fakülte Organizasyon Şeması
- Ek. A.1.1.2. Fakülte Komisyon Listesi
- Ek. A.1.1.3. Fakülte Komisyon Usul ve Esasları
- Ek. A.1.1.4. Fakülte Akademik Kurul Raporu
- Ek. A.1.1.5. Fakülte Yönetim Gözden Geçirme Toplantı Raporu
- Ek. A.1.1.6. Fakülte Eşgüdüm Kurulu İşleyiş Usul ve Esasları
- Ek. A.1.1.7. Eşgüdüm Kurulu Toplantı Kararları
- Ek. A.1.1.8. Fakülte Kurulları Listesi
- Ek. A.1.1.9. Fakülte Kalite Hedefleri
- Ek. A.1.1.10. Fakülte KYS, Süreç Takip Planları
- Ek. A.1.1.11. Fakülte Stratejik Planı
- Ek. A.1.1.12. Fakülte Görev Tanımları Listesi
- Ek. A.1.1.13. Fakülte Kalite İşleyiş Prosedürleri Listesi

A.1. 2. Liderlik

Akdeniz Üniversitesi Rektörlüğü üst yönetiminden başlayarak, Hemşirelik Fakültesindeki en alt birim olan Anabilim Başkanlıklarına kadar bilgi alışverişi iki yönlü bir şekilde sağlanmaktadır. Bununla birlikte fakülte yönetiminde başta Fakülte Yönetim Kurulu, Fakülte Kurulu ve Bölüm Kurulu olmak üzere tüm komisyon ve kurullar rutin ve olağandışı toplantılar ile bir araya gelmektedir. Fakültede katılımcı yönetim anlayışı doğrultusunda öğrenci temsilciliği (Ek. A.1.2.1. Fakülte Öğrenci Temsilci Listesi) ve Araştırma Görevlileri Temsilciliği oluşturulmuş, fakültedeki komisyon ve kurullarda yer almaları sağlanmıştır (Ek. A.1.1.2. Fakülte Komisyon Listesi; A.1.2.2. Araştırma Görevlileri Temsilciliği Usul ve Esasları). Ayrıca fakültede **Mezun Takip Komisyonu** kurulmuş ve bu komisyon aracılığıyla mezunların sistematik biçimde izlenmesi sağlanmıştır (Ek. A.1.2.3. Mezun Takip Komisyonu Usul ve Esasları). Mezunlarla iletişimi sürdürmek amacı ile Fakülte kurumsal kısa mesaj hattı alınmış ve aktif biçimde kullanılmaktadır. Fakülte Kalite Komisyonu kapsamında yılda bir kez Yönetimin Gözden Geçirilmesi Toplantısı yapılmakta ve sonuç raporu yayınlanmaktadır (Ek. A.1.1.5. Fakülte Yönetim Gözden Geçirme Toplantı Raporu; Ek. A.1.1.4. Fakülte Akademik Kurul Raporu). Tüm bu kurul ve komisyonların hiyerarşik yapılanması Organizasyon şemasında belirtilmiştir (Ek.A.1.1.1.Organizasyon Şeması). Fakülte KYS, Akreditasyon, Eğitim Komisyonu ve diğer eğitim ile ilgili komisyon ve kurul işleyişleri Hemşirelik Fakültesi Eşgüdüm Kurulu toplantılarında değerlendirilmekte ve işleyişi sürdürülmektedir.

Fakülte iç kalite güvencesi sistemini oluşturmuştur ve bu sistem ile süreçlerin gözden geçirilerek sürekli iyileştirilmesi sağlanmaktadır (Ek. A.1.2.3. Kalite El Kitabı). Kalite Komisyonunun yetki, görev ve sorumlulukları açıkça tanımlanmıştır ve güncellenmiştir. Kurumda Kalite Komisyonu çalışmaları ile kalite kültürünün yaygınlaştırılması sağlanmaktadır (Ek. A.1.2.4. Kalite Komisyonu Usul ve Esasları). Kalite Geliştirme Programının yapılandırılması ve uygulanmasından sorumlu olan “Kalite Koordinatörlüğü” kurumsal kapasitenin geliştirilmesi, yetkinliklerin artırılması, bu alandaki stratejik hedeflerin gerçekleştirilmesi, eğitimlerin verilmesi, kalite yayılımı, iç denetim mekanizmasının çalıştırılması, belgelendirme ve akreditasyon faaliyetlerinin teşvik edilmesi, operasyonel mükemmeliyet gibi alanlarda çalışmalarını yürütmektedir (Ek. A.1.2.5 Kalite Koordinatörü Görevlendirme).

Fakülte; Akdeniz Üniversitesi Kalite Geliştirme Sistemi, Kurumsal Değerlendirme (YÖKAK), KYS belgelendirme (ISO standartları vb.), Akreditasyon ve Bologna süreci uygulamalarını odağına alarak fakültede kalite yayılımını hayata geçirmek üzere yapılandırılmıştır. Bunlardan bazıları; Kalite politikası, öz değerlendirme, hedef takip sistemi, süreçlerle yönetim ve risk analizleri, iç ve dış tetkik süreçleri, bireysel öneri sistemi, düzenli gözden geçirme ortamları, memnuniyet anketleri (öğrenci, akademik ve idari personel, paydaş görüşleri) ve mezun takip sistemidir (Ek. A.1.2.6. Kalite Komisyonu Hedef Takip Çizelgesi; Ek. A.1.2.7. KYS Risk Değerlendirme ve İzlem Çizelgesi; Ek. A.1.2.8. Sürekli İyileştirme Raporu). Bu kapsamda fakültede; kalite geliştirme sisteminin benimsediği belgelendirme, akreditasyon ve kurumsal değerlendirme (iç ve dış değerlendirme) süreçlerini de kapsayan kalite yönetim sistemi uygulanmaktadır.

Kanıtlar

Ek. A.1.2.1. Fakülte Öğrenci Temsilci Listesi

Ek. A.1.2.2. Araştırma Görevlileri Temsilciliği Usul ve Esasları

Ek. A.1.2.3. Mezun Takip Komisyonu Usul ve Esasları

Ek. A.1.2.3. Kalite El Kitabı

Ek. A.1.2.4. Kalite Komisyonu Usul ve Esasları

Ek. A.1.2.5 Kalite Koordinatörü Görevlendirme

Ek. A.1.2.6. Kalite Komisyonu Hedef Takip Çizelgesi

Ek. A.1.2.7. KYS Risk Değerlendirme ve İzlem Çizelgesi

Ek. A.1.2.8. Sürekli İyileştirme Raporu

A.1. 3. Birimin dönüşüm kapasitesi

Hemşirelik Fakültesi geleceğe uyum için amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda birimi dönüştürmek üzere değişim yönetimi, kıyaslama, yenilik yönetimi gibi yaklaşımları kullanmakta ve birimin özgünlüğünü güçlendirmektedir. Fakülte kuruluşundan bu yana kalite güvencesini benimsemiş ve Kalite Yönetim Sistemini kurmuştur. Hemşirelik Fakültesi bünyesinde Aralık 2013'te akademik ve idari personelden oluşan Kalite Yönetim Sistemi Komisyonu oluşturulmuştur. Kalite çalışmaları sonucu Nisan 2016'da TS EN ISO 9001: 2008 versiyon belgesini almaya hak kazanmış, böylece Akdeniz Üniversitesinin TS EN ISO 9001:2008 Kalite Yönetim Sistemi Belgesi alan dördüncü fakültesi olmuştur. Hemşirelik Fakültesi Nisan 2018 TS EN ISO 9001: 2015 versiyonu 2018 ve 2019 yılı kalite belgesini alarak kalite yönetim sistemi süreçlerini yönetmede istikrarını sürdürmüştür. Fakülte son olarak **14 Nisan 2022'de, 14.4.2025'e kadar TS EN ISO 9001: 2015 Kalite Belgesini** almaya hak kazanmıştır (Ek.A.1.3.1. Kalite Yönetim Sistemi Belgesi). Bununla birlikte Haziran 2020 yılında Hemşirelik Eğitim ve Akreditasyon Derneği (HEPDAK) tarafından akredite edilen Fakültemiz, **04/04/2022 yılında ara değerlendirmeden geçerek 30/09/2025 tarihine kadar Akredite olma hakkı** kazanmıştır (Ek.A.1.3.2. HEPDAK Akreditasyon Belgesi).

Kanıtlar

Ek. A.1.3.1. Kalite Yönetim Sistemi Belgesi

Ek. A.1.3.2. HEPDAK Akreditasyon Belgesi

A.1. 4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Fakülte Kalite Yönetim Sistemi (KYS) ile kapsamını belirlemiş ve Kalite El Kitabında tüm paydaşları ile paylaşmıştır. Fakülte;

- ÖSYM sınav sonuçlarına göre yerleştirilen öğrencilerin; kayıt, ekle-çıkarma, ders alma, eğitim-öğretim ve sınav süreçleri, laboratuvar ve klinik uygulamanın planlanması ve iş güvenliği kapsamında sürdürülmesi, sigorta işlemleri, mezuniyet işlemleri ve mezun takibi ile lisans düzeyinde hemşire yetiştirmek,
- Akademik ve idari personelin özlük işlemlerini, bireysel ve mesleki gelişimlerini, kurumsal aidiyet ve memnuniyet izlemlerini sağlayarak nitelikli bir kadro ile eğitim-öğretim süreçlerinin yürütülmesini sağlamak,
- Eğitim-öğretim süreçlerinin etkili ve verimli yürütülebilmesi için; fiziksel altyapı olanaklarını en üst düzeyde kullanmak için iyileştirme süreçlerini yürütmek,
- Eğitim-öğretim süreçlerinin etkili ve verimliliği için iç ve dış paydaş görüşlerinin değerlendirilmesi, memnuniyet oranlarının izlenmesi amacı ile sistemin oluşturulması ve yürütme,

- Kalite Yönetim Sistemini sürekli iyileştirmek, süreçler dahil sistemi etkin olarak uygulayarak müşteri memnuniyetini arttırmak ve evrensel standartlarda sağlık bakım uygulamalarını gerçekleştirebilecek hemşireler yetiştirmek için Kalite Yönetim Sistemini kurmuş ve uygulamaktadır.

Fakülte Kalite Yönetim Sistemi TSE EN ISO 9001:2015 Standardı referans alınarak uygulanmaktadır. Fakülte kapsamında tüm süreçler Kalite Yönetim Sistemi tarafından tanımlanan süreçler ile izlenmektedir.

Kalite Yönetim Sistemi, aşağıdaki hizmet alanlarında yürütülen faaliyetlere göre denetlenmekte ve sertifikalandırılmaktadır:

1. Eğitim-Öğretim Süreci
2. Uzaktan Öğretim Süreci
3. Uzaktan Eğitim Ölçme ve Değerlendirme Süreci
4. Ölçme -Değerlendirme Süreci
5. Klinik Uygulama Süreci
6. Beceri Laboratuvarı Kullanım Süreci
7. Teknik Hizmetler Süreci
8. İdari İşler ve İşleyiş Süreci
9. Destek Hizmetleri Süreci
10. İş Sağlığı ve Güvenliği Süreci
11. Sürekli İyileştirme Süreci

Süreçler Fakülte **Kalite El Kitabında** tanımlanmış ve her bir süreç için prosedür ve izlem kartları oluşturulmuştur (Ek. A.1.2.3. Kalite El Kitabı). Kalite Yönetim Sistemi kapsamında süreçlerin sistematik biçimde aksaklık olmadan yürütülebilmesi için her bir görev ve pozisyon için görev tanımları oluşturulmuş, iç ve dış paydaşlarla fakülte web sayfasında paylaşılmıştır (Ek. A.1.4.1. Görev Tanımları Listesi). Benzer şekilde süreçlerin işlerliği için her bir komisyon ve kurul için usul-esaslar oluşturulmuş ve fakülte web sayfasında paylaşılmıştır (Ek. A.1.1.3. Fakülte Komisyon Usul ve Esasları; Ek. A.1.1.6. Fakülte Eşgüdüm Kurulu İşleyiş Usul ve Esasları).

Kalite Yönetim Sistemi döngüsü kapsamında fakültede eğitim-öğretim süreci her yıl Senato tarafından Akademik Takvimin ilan edilmesi ile başlamaktadır. Yıllık olarak eğitim-öğretim faaliyetleri Anabilim Dalları tarafından planlanan şekilde uygulanır. Eğitim-öğretim dönemi sonunda ortaya çıkan veriler (not ortalamaları, başarı istatistikleri, öğrenci

memnuniyetleri, ders değerlendirme anket sonuçları, sınav analizleri, mezun durumu vb.) ilgili kurullarda (Eşgüdüm Kurulu, Akademik Kurul, Bölüm ve Anabilim Dalı Kurulları, Yönetim kurulu vb.) değerlendirilir. Bu döngü KYS Eğitim-Öğretim Prosedüründe tanımlanır ve işleyişi Fakülte Öz-Değerlendirme Raporunda yer alır (Ek. A.1.4.2. KYS Eğitim-Öğretim Prosedürü; Ek. A.1.4.3. Fakülte Öz Değerlendirme Raporu).

Eğitim-öğretim dönemi sonunda ortaya çıkan verilerin yanında eğitim-öğretim programları dış paydaş görüşleri, alanla ilgili yeni gelişmeler, meslektaş görüşleri gibi çoklu değerlendirme yöntemlerinin ilgili kurullarda kullanılması teşvik edilmektedir (Ek. A.1.4.4. Dış Paydaş Kurulu Listesi, Ek. A.1.4.5. Dış Paydaş Kurul Toplantı Raporları; Ek. A.1.1.7. Eşgüdüm Kurulu Toplantı Kararları, Ek. A.1.2.8. Sürekli İyileştirme Raporu). Programların gözden geçirme ve güncellenme, Bologna Süreci uygulamaları, akreditasyon süreçlerine katılımları da önemle üzerinde durulan ve teşvik edilen konulardır. Gözden geçirilen ve ihtiyaç halinde güncellenen programlar bir sonraki eğitim-öğretim dönemi uygulamaları için müfredat bilgisi ile Fakülte Bölüm Kurulu ve Akademik Kurulunda değerlendirilir (Ek. A.1.1.4. Fakülte Akademik Kurul Raporu). Kaynak ihtiyaçları varsa (İnsan Kaynağı, Fiziksel Alan, Materyal vb.) ilgili birimlerden talep edilir. Eğitim-Öğretim süreci ile ilgili tüm yöntem, izlem ve değerlendirme faaliyetleri **Hemşirelik Fakültesi Lisans Eğitim Programı Kitabı** ile tüm paydaşlara web sayfasında duyurulmaktadır (Ek. A.1.4.6. Fakülte Lisans Eğitim Programı Kitabı).

Kanıtlar

Ek. A.1.4.1. Görev Tanımları Listesi

Ek. A.1.4.2. KYS Eğitim-Öğretim Prosedürü

Ek. A.1.4.3. Fakülte Öz Değerlendirme Raporu

Ek. A.1.4.4. Dış Paydaş Kurulu Listesi

Ek. A.1.4.5. Paydaş Kurul Toplantı Raporları

Ek. A.1.4.6. Fakülte Lisans Eğitim Programı Kitabı

A.1. 5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Fakülte kamuoyunu bilgilendirmeyi ve şeffaflığı ilkesel olarak benimsemiştir. Bu kapsamda Fakülte web sayfası oluşturulmuş ve güncel biçimde işlerliğini sağlamak üzere Fakülte İdari Personelleri görevlendirilmiş, Personelden sorumlu Dekan Yardımcısının sorumluluğunda yönetilmektedir. Fakülte web sayfasında iç ve dış paydaşlar başta olmak üzere tüm kamuoyuna doğru, güvenilir, güncel ve sistematik olarak bilgi ve belge paylaşımı sağlamaktadır. Fakülte gerçekleştirdiği tüm etkinlikleri Fakülte Web Sayfası “Fakültemizden Haberler” hızlı erişimi ile kamuoyu ile paylaşır (<http://hemsirelik.akdeniz.edu.tr/fakultemizden-haberler-2/>).

Fakülte Kalite Yönetim Sisteminde yer alan tüm görev tanımları, prosedürleri ve süreç takiplerini fakülte web sayfasında ilan etmiştir ve güncellemektedir (https://hemsirelik.akdeniz.edu.tr/tr/kalite_yonetim_sistemi-6335#). Fakülte özerklik ile hesap verebilirlik ilkesi ile iç ve dış paydaşları ile şeffaf biçimde bilgi ve faaliyet paylaşımında bulunmaktadır. Fakülte bu faaliyetini sistematik biçimde gerçekleştirmektedir ve ilan edilen takvim çerçevesinde gerçekleştirir. Fakülte dış paydaşlarını ilişkili olduğu yerel yönetimler, diğer üniversiteler, kamu kuruluşları, sivil toplum kuruluşları, sanayi ve yerel halk ile ilişkilerinden birer temsilci olacak şekilde belirlemiş, yazılı olarak duyurmuş ve “Dış Paydaş Kurulu” olarak tanımlamıştır (Ek. A.1.4.4. Dış Paydaş Kurulu Listesi).

Fakülte eğitim-öğretim süreçleri, program amaç ve hedefleri ve program çıktıları ile ilgili iç ve dış paydaşlardan geri bildirim almaktadır (Ek. A.1.1.7. Eşgüdüm Kurulu Toplantı Kararları; Ek. A.1.4.5. Dış Paydaş Kurul Toplantı Raporları). Fakülte paydaşlardan gelen geri bildirimler doğrultusunda iyileştirme süreçlerini işletir (Ek. A.1.5.1. KYS İyileştirme Prosedürü). Hemşirelik Fakültesi iç ve dış paydaşlarıyla, Fakülte Program amaçları, program çıktıları ve müfredatını değerlendirmeyi amaçlayan **Hemşirelik Fakültesi II. Paydaş Çalıştayı** 16.12.2022 tarihinde yapılmıştır. Paydaş Çalıştayı raporuna göre gerekli düzenlemeler yapılmaktadır (Ek. A.1.5.2. Hemşirelik Fakültesi II. Program Değerlendirme Çalıştayı Raporu).

Kanıtlar

Ek. A.1.5.1. KYS İyileştirme Prosedürü

Ek. A.1.5.2. Hemşirelik Fakültesi II. Program Değerlendirme Çalıştayı Raporu

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Fakülte yönetimi, çalışmalara yön vermesini, tüm çalışanların aynı bakış açısı ile hizmet vermesini ve kurum kültürünü sağlamak amacıyla iç ve dış müşteri görüşleri olarak Hemşirelik Fakültesi Kalite Politikasını oluşturmuş ve resmi internet sitesinden paydaşlarının bilgisine sunmuştur (<http://hemsirelik.akdeniz.edu.tr/>).

Hemşirelik Fakültesi Kalite Politikası “*Kalite Yönetim Sistemi anlayışı doğrultusunda, değişime ve yeniliğe açık, bilimsel ve sosyal faaliyetleri ile sürekli iyileşmeyi ilke edinen, öğrencilerin ve kurum çalışanlarının memnuniyetini ön planda tutan, eğitim ve araştırmalarıyla ulusal ve uluslararası alanda tanınan bir Hemşirelik Fakültesi olmaktadır.*”

Fakülte; Kalite Yönetim Sistemi anlayışı doğrultusunda, değişime ve yeniliğe açık, bilimsel ve sosyal faaliyetleri ile sürekli iyileşmeyi ilke edinen, öğrencilerin ve kurum çalışanlarının

memnuniyetini ön planda tutan, eğitim ve araştırmalarıyla ulusal ve uluslararası alanda tanınan bir fakülte olmayı hedeflemiştir.

Fakülte Misyonu

Bilimsel yaklaşımlar doğrultusunda, birey, aile ve toplumun sağlığını koruma, geliştirme ve sürdürmede; eğitim, uygulama, araştırma, yönetim ve liderlik rollerini etkin şekilde kullanabilen, evrensel ve kültürel değerleri dikkate alan hemşireler yetiştirmektir.

Fakülte Vizyonu

Eğitim, yönetim, araştırma ve uygulama felsefesiyle, ulusal ve uluslararası düzeyde tanınan ve tercih edilen öncü bir hemşirelik fakültesi olmaktır.

Fakülte Değerleri;

- İnsan Odaklılık
- Bilimsellik
- Paylaşımcılık-Çözüm odaklılık
- Fırsat Eşitliği- Liyakat- Hakkaniyet
- Öğrenci Odaklılık
- Akademik Özgürlük
- Çevreye Duyarlılık
- Güvenilirlik
- Yenilikçilik

Fakülte Hedefleri

- Kurum içi iletişim-iş birliğinin ve iç paydaşların aidiyet duygusunun geliştirilmesi
- Öğretim elemanlarının akademik beceri, nitelikli ve etkin araştırma yapabilme kapasitesinin arttırılması
- Araştırma ve yenilikçilik ile ilgili altyapının geliştirilmesi
- Katma değer yaratan bilimsel ve yenilikçi çıktıların arttırılması
- Akademik ve idari personele yönelik çalışma koşullarının geliştirilmesi
- Mezunlarla etkileşimin geliştirilmesi
- Toplum merkezli hizmetlerin geliştirilmesi

Fakülte Akdeniz Üniversitesi 2022-2026 Stratejik Planını rehber alarak, Stratejik Amaç (SA) ve hedeflerini güncellemiş ve bu doğrultuda izlemektedir.

Hemşirelik Fakültesi Stratejik Amaç ve Hedefleri

SA. 1. Araştırma Faaliyetlerini İyileştirmek

Hedef 1. Araştırma Geliştirme Altyapı ve Kapasitesinin İyileştirilmesi

Hedef 2. Disiplinlerarası Araştırma Kapasitesinin Geliştirilmesi

Hedef 3. Nitelikli Araştırma Çıktılarının Artırılması

SA. 2. Girişimcilik Faaliyetlerini Artırmak

Hedef 2.1 Nitelikli Girişim Sayısını Artırmak, Sürdürülebilirliğini Sağlamak ve Ekonomik Etkilerini Büyütmek

SA. 3. Eğitim Öğretim Faaliyetlerini Geliştirmek

Hedef 1. Lisans ve Lisansüstü Eğitimin Niteliğini Arttırmak

Hedef 2. Eğiticilerin Eğitimi Çalışmalarını Artırmak

Hedef 3. Program Bilgi Paketlilerinin Kurumun Web Sayfasından İzlenebilir Hale Getirilmesi

Hedef 4. Öğrencilere Sunulan Hizmetleri ve Hizmet Kalitesini Artırmak

SA. 4. Toplumsal Katkısı Artırmak

Hedef 1. Sosyal Sorumluluk Projelerini Artırmak

Hedef 2. Mezunlarla Etkileşimin Arttırılması

SA. 5. Kurumsal Kapasitesinin Geliştirilmesi

Hedef 1. Kalite Güvence Sistemlerinin Üniversite Genelinde Yaygınlaştırılması ve Yönetim Kalitesinin Geliştirilmesi

Hedef 2. Altyapı ve Fiziksel Alanların Geliştirilmesi

Kanıtlar

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Fakülte Akdeniz Üniversitesi Rektörlüğü tarafından oluşturulan beş yıllık stratejik planı rehber olarak ve bu plan kapsamı dahilinde kendi stratejik planını oluşturmuştur (Ek. A.1.1.11.Fakülte Stratejik Plan Raporu). Fakülte stratejik planlama ile ilgili çalışmalarını yürütmek için Fakülte Stratejik Plan Komisyonu kurulmuştur. Bu komisyon 10 yıldır faaliyet göstermektedir (Ek. A.2.2.1.Fakülte Stratejik Plan Komisyonu; Ek. A.2.2.2. Stratejik Plan Komisyonu Usul ve Esasları). Fakülte yönetim stratejisini oluştururken stratejik planı temel almaktadır.

Kanıtlar

Ek. A.2.2.1.Fakülte Stratejik Plan Komisyonu

Ek. A.2.2.2. Stratejik Plan Komisyonu Usul ve Esasları

A.2.3. Performans yönetimi

Fakülte performans yönetimi Fakülte Kalite Yönetim Sistemi, Fakülte Akreditasyon Standartları ve Fakülte Stratejik Planında yer alan performans göstergeleri ile gerçekleştirilmektedir (Ek. A.1.1.9. Fakülte Kalite Hedefleri; Ek. A.1.1.10. Fakülte KYS, Süreç Takip Planları; Ek. A.1.1.11. Fakülte Birim Stratejik Planı; Ek. A.1.4.3. Fakülte Öz Değerlendirme Raporu). Kalite, akreditasyon ve stratejik plan kapsamındaki performans göstergelerinin uyumu ve izlemi için 2020 yılında Fakülte Eşgüdüm Kurulu kurulmuş ve usul esaslarını belirlemiş ve faaliyetlerini sürdürmektedir (Ek. A.1.1.4. Fakülte Eşgüdüm Kurulu İşleyiş Usul ve Esasları; Ek. A.1.1.5. Eşgüdüm Kurulu Toplantı Kararları). Fakülte performans izlem sonuçlarını Fakülte Akademik Kurulu ve Yönetimi Gözden Geçirme Toplantıları ile değerlendirerek Sürekli İyileştirme sistemini işletir ve eksikliklerini tamamlar (Ek. A.1.1.4. Fakülte Akademik Kurul Raporu; Ek. A.1.1.5. Fakülte Yönetim Gözden Geçirme Toplantı Raporu; Ek. A.1.2.8. Sürekli İyileştirme Raporu).

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Fakülte performans yönetimi Fakülte Kalite Yönetim Sistemi, Fakülte Akreditasyon Standartları ve Fakülte Stratejik planında yer alan performans göstergeleri ile gerçekleştirilmektedir (Ek. A.1.1.9. Fakülte Kalite Hedefleri; Ek. A.1.1.10. Fakülte KYS, Süreç Takip Planları; Ek. A.1.1.11. Fakülte Birim Stratejik Planı; Ek. A.1.4.3. Fakülte Öz Değerlendirme Raporu). Fakülte bu üç yönetim sisteminin belirlediği göstergelerin izlemini oluşturduğu komisyonlar aracılığı ile gerçekleştirmektedir (Ek. A.1.1.2. Fakülte Komisyon Listesi). Fakülte bilgi yönetim sistemi kapsamında her bir komisyon hazırlamış olduğu yılsonu raporunu Fakülte Akademik Kurulunda paylaşmaktadır (Ek. A.1.1.4. Fakülte Akademik Kurul Raporu). Fakülte tüm bu faaliyet ve sonuç raporlarını Fakülte Web Sayfasında paydaşları ile paylaşır.

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Fakülte idari ve akademik birimleri ilgili mevzuat; Kanunlar, Yönetmelikler, Bakanlar Kurulu Kararları, Kararnameler ve Kanun Hükmünde Kararnameler ile kurulmuştur. Üniversitemizin organizasyon yapısının kanuni temeli “2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu” ve “Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname”den oluşmaktadır. Ayrıca 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu tüm bileşenleriyle uygulanmaktadır.

Hemşirelik Fakültesinde 9 anabilim dalında toplam 82 öğretim elemanı görev yapmaktadır. Bu kapsamda 11 Profesör, 6 Doçent ve 16 Doktor Öğretim Üyesi olmak üzere 33

öğretim üyesi, 9 öğretim görevlisi ve 40 araştırma görevlisinden oluşan akademik kadro bulunmaktadır. Aynı zamanda idari mali işler, teknik bölüm, personel işleri, öğrenci işleri, temizlik ve destek hizmetlerinde görev yapan 17 idari personel bulunmaktadır.

Fakülte her bir pozisyon için görev tanımlarını oluşturmuştur. Benzer şekilde her süreç için prosedür oluşturmuştur. İlgili prosedür ve görev tanımları konusunda tüm akademik ve idari personel bilgilendirmiştir. Fakülte komisyon/kurullarda görevlendirme sürecinde liyakati dikkate almaktadır. Bu kapsamda komisyon/kurul görevlendirmeleri usul ve esaslar doğrultusunda periyodik olarak güncellenmektedir. Tüm bu görevlendirmeler ilan edilmeden önce personele yazılı/görüşme ile duyurulmakta ve sonrasında Fakülte Yönetim Kurulu onayına sunulmaktadır. Fakülte Komisyonlarında iş yükü dağılımının dengeli olabilmesi için 2021 Yılı Ekim Ayında Akademik Performans Yönetim Sistemi ve Komisyon İş Yükü Analizi çalışmalarını gerçekleştirilmiştir. Komisyon İş Yükü Analizi konusunda Fakülte Eşgüdüm Kurul kararı alınmış ve komisyonlardan iş listesi ve iş/zaman oranını içeren liste istenmiştir (Ek. A.3.2.1. Komisyon İş Yükü Konulu Fakülte Eşgüdüm Kurul Kararı).

Fakülte öncelikli akademik personel olmak üzere 2021 Yılı Ekim Ayında Akademik Performans Yönetim Sistemi çalışmalarına başlamıştır. Bu kapsamda tüm akademik personele eğitim verilmiş, performans yönetimi konusunda görüşleri alınmış ve analiz edilmiştir (Ek. A.3.2.2. Akademik Performans Sistemi Toplantı Gündem ve Karar Formu; Ek. A.3.2.3. Akademik Performans Yönetim Sistemi Görüş Analiz Raporu). Performans Yönetim Sistemi ile ilgili yapılan dört toplantı sonrasında taslak olarak Performans Değerlendirme Formu oluşturulmuştur. AGEK tarafından 2022 yılında Akademik Personel Performans Değerlendirme Formu revize edilerek performans sisteminin alt yapısında kullanılmış (Ek. A. 3.2.4. Akademik Personel Performans Değerlendirme Formu) ve **Hemşirelik Fakültesi Akademik Personel Performans Sistemi** oluşturulmuştur. Dekanlık tarafından bu sisteme ilişkin tüm AD'nın katılımı sağlanmış ve alınan görüşler doğrultusunda, Akademik Personel Performans Değerlendirme Sistemi Usul ve Esasları oluşturularak Fakülte web sayfasında yayınlanmıştır (Ek. A. 3.2.5. Akademik Personel Performans Değerlendirme Sistemi Usul ve Esasları).

Fakülte akademik personel memnuniyetine yönelik çalışmalarını yıllık olarak gerçekleştirmektedir (Ek. A. 3.2.6. Akademik Personel Memnuniyet Analiz Raporu). Fakülte personel yönetim politikaları kapsamında Fakülte Sosyal Komisyonu oluşturmuştur ve faaliyetlerini gerçekleştirmektedir (Ek. A.3.2.7. Fakülte Sosyal Komisyonu Usul ve Esasları).

Fakülteye yeni başlayan personel için iki günlük **Akademik Personel Uyum Programı** gerçekleştirilmektedir. Akademik Personel Uyum Programı kapsamındaki kitapçık ve kontrol

listeleri, üniversite ve fakülte hakkında gerekli bilgilendirme yaparak, öğretim elemanının rol ve sorumluluklarını yerine getirirken rehberlik edecek/destek olacak kaynaklara ulaşmasını sağlamak, iş ortamına ve üniversiteye aidiyetini geliştirmek amacıyla oluşturulmuştur (Ek. A.3.2.8. Akademik Personel Uyum Kitapçığı).

Kanıtlar

Ek. A.3.1.1. Fakülte Akademik Kurul Davet Yazısı ve Raporu

Ek. A.3.2.1. Komisyon İş Yüğü Konulu Fakülte Eşgüdüm Kurul Kararı

Ek. A.3.2.2. Akademik Performans Sistemi Toplantı Gündem ve Karar Formu

Ek. A.3.2.3. Akademik Performans Yönetim Sistemi Görüş Analiz Raporu

Ek. A. 3.2.4. Akademik Personel Performans Değerlendirme Formu

Ek. A. 3.2.5. Akademik Personel Performans Değerlendirme Sistemi Usul ve Esasları

Ek. A. 3.2.6. Akademik Personel Memnuniyet Analiz Raporu

Ek. A. 3.2.7. Fakülte Sosyal Komisyonu Usul ve Esasları

Ek. A.3.2.8. Akademik Personel Uyum Kitapçığı

A.3.3. Finansal yönetim

Fakültede, Hazine ve Maliye Bakanlığının göndermiş olduğu ödenek ile mal ve hizmet alımlarını gerçekleştirmektedir. Ayrıca Döner Sermaye işletme müdürlüğü altında fakülte personeli tarafından icra edilen eğitim, seminer vs. ücretleri üzerinden gelir sağlanmakta ve kurul kararları gereği fakülteye ayrılan meblağ üzerinden de mal ve hizmet alımları yapılmaktadır.

Stratejik Plan Komisyonunca ödenek harcama süreci takip edilmektedir. Gerekli görülen mal veya hizmet alımı yapılmadan önce piyasa fiyat araştırması yapılmakta eğer ödenek durumu uygun ise alım yapılmaktadır (Ek.A.3.3.1. Fiyat Araştırma ve Teklif Sağlama Tutanağı; Ek. A.3.3.2. Harcama Talimatı Onay Belgesi). Tüm süreçler 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu kapsamında gerçekleştirilmektedir. Finansal kaynaklar, Bütünleşik Kamu Mali Yönetim Bilişim Sistemi (BKMYBS) çatısı altında elektronik ortamda planlanmakta, kullanılmakta ve izlenmektedir. Finansal kaynaklar, stratejik planımız ile de eşgüdümlü hareket etmektedir.

Kanıt

Ek. A.3.3.1. Fiyat Araştırma ve Teklif Sağlama Tutanağı

Ek. A.3.3.2. Harcama Talimatı Onay Belgesi

A.3.4. Süreç yönetimi

Hemşirelik Fakültesinde Süreç Yönetim Sisteminin oluşturulması, dokümante edilmesi, uygulanması, etkinliğinin, sürekliliğinin ve sürekli iyileştirilmesinin sağlanması için Süreç

Yaklaşımı esas alınmıştır. Fakülte; TS EN ISO 9001:2015 kapsamında belirtilen standart şartlarını yerine getirmek ve etkin bir yönetim sistemini uygulamaya geçirmek amacı ile Yönetim, Kaynak Yönetimi, Ürün/Hizmet Gerçekleştirme, İzleme-Ölçme-Analiz ve Sürekli İyileştirme Süreçleri ve bu ana süreçler altında yer alan alt süreçler ile ilgili planlamalarını yapmıştır (Ek. A.1.1.10. Fakülte KYS, Süreç Takip Planları).

Bu kapsamda;

- Fakülte Kalite Yönetim Sistemi Süreci; fakülte kurul, komisyon ve anabilim dalı başkanlıkları aracılığı ile işlerlik kazanır. İlgili kurul, komisyon ve başkanların/üyelerin rol ve görevlerin kapsamı ilgili yönetmelik, yönerge ve birim içi yönergelerden yararlanılarak yapılır. Tüm görevlendirmeler dekan tarafından yapılır ve yazılı olarak iletilir.
- Fakülte kalite, akreditasyon ve eğitim-öğretim ile ilgili kurul ve komisyonların entegrasyonu Fakülte Eşgüdüm Kurulu aracılığı ile sağlanır. Belirli aralıklarla toplanan Eşgüdüm Kurulu raporları doğrultusunda iyileştirme süreçleri görüşülerek öneriler Dekanlığa iletilir. Dekanlık tarafından bu öneriler ilgili kurullarda görüşülerek gerekli PUKÖ çevrimleri gerçekleştirilir.
- TS EN ISO 9001:2015 Standart şartlarına uygun olarak Fakülte'nin Kalite Yönetim Sistemi için gerekli olan süreçlerin oluşturulmasını, planlanmasını, uygulanmasını sağlamak üzere görevlendirilen Fakülte Kalite Koordinatörü Kalite Yönetim Sisteminin performansı ve iyileştirilmesi için oluşan ihtiyaçları Dekanlığa iletmekten sorumludur.

Kanıtlar

Ek. A.1.1.10. Fakülte KYS, Süreç Takip Planları

A.4. Paydaş Katılımı

A. 4. 1. İç ve dış paydaş katılımı

Fakülte, eğitim program amaçlarını kalite politikası doğrultusunda 4 yılda bir güncellemeyi hedeflemektedir. Eğitim program amaçlarının güncellenmesi sürecinde; fakülte komisyon-kurul üyeleri, iç/dış paydaşlarla yapılan toplantılar ve memnuniyet anketleri ile görüşler alınmaktadır. Her eğitim-öğretim dönemi sonunda öğrencilerin derslere ilişkin görüşleri OBS (Öğrenci Bilgi Sistemi) aracılığıyla alınmaktadır. Öğrenciler tarafından yapılan değerlendirmeler, dersin öğretim elemanları tarafından incelenmektedir. Her yarıyıl sonunda Fakülte Akademik Kurulunda sonuçlar iç paydaşlarla paylaşılarak tartışılmaktadır. Bu sonuçlarda dikkate alınarak ders görevlendirmeleri ve program amaçları güncellenmektedir. Ayrıca her iki yılda bir Öğrenci Çalıştayını planlanmıştır. 19 Nisan 2019 tarihinde gerçekleştirilen I. Öğrenci Çalıştayını sonuçları doğrultusunda öğrencilerin yaşadıkları güçlükler, çözüm önerileri

ve istekleri dikkate alınarak planlamalar yapılmış, PUKÖ süreçleri işletilmiştir. Birinci çalıştay sonrası öğrencilerin Program Eğitim Amaç ve Çıktılarına yönelik görüşleri anket aracılığıyla alınmıştır ve sonuçlar belirtilmiştir. Fakülte “**II. Öğrenci Çalıştayı**” 25 Nisan 2022 tarihinde gerçekleştirilmiştir (Ek. A.4.1.1. Hemşirelik Fakültesi II. Öğrenci Çalıştayı). Çalıştay sonuçları Eşgüdüm Sistemi doğrultusunda ele alınarak PUKÖ çevrimleri gerçekleştirilmiştir. Derslerin interaktif yöntemler ile daha fazla desteklenmesi, ASOS ile yapılan sınavların üç iş günü içinde ilan edilmesi ile derslikler, laboratuvar malzemeleri ve fiziksel alt yapı güçlendirilmesi konusunda iyileştirmeler planlanmıştır (Ek. A.1.1.4. Fakülte Akademik Kurul Raporu; Ek. A.1.1.7. Eşgüdüm Kurulu Toplantı Kararları).

Akdeniz Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Dış Paydaş Anketi aracılığıyla iletilen görüş ve öneriler doğrultusunda her yıl Program Amaçları gözden geçirilmektedir. Fakülte 2020 Yılında Dış Paydaş Kurulu oluşturmuş ve online ortamda iki kez toplantı gerçekleştirmiştir (Ek. A.1.4.4. Paydaş Kurulu Listesi; Ek. A.1.4.5. Paydaş Kurul Toplantı Raporları; Ek. A.1.4.6. Öğrenci Memnuniyet ve Değerlendirme Raporları). Paydaş Çalıştayı her dört yılda bir program güncellenmesi aşamasında yapılmaktadır. Hemşirelik Fakültesi iç ve dış paydaşlarıyla, Fakülte Program amaçları, program çıktıları ve müfredatını değerlendirmeyi amaçlayan **Hemşirelik Fakültesi II. Paydaş Çalıştayı** 16.12.2022 tarihinde yapılmıştır. Paydaş Çalıştayı raporuna göre gerekli düzenlemeler yapılmaktadır (Ek. A.1.5.2. Hemşirelik Fakültesi II. Program Değerlendirme Çalıştayı Raporu).

Fakülte iç ve dış paydaşların yanında kamuoyu ile paydaş boyutunda faaliyetlerini paylaşmaktadır. Fakülte paydaş platformunu; Öğrenci Temsilciliği, Akademik Personel ve dış paydaş kurulu raporları, Memnuniyet Anketleri, Öğrenci çalıştayı, Web sayfası, Sosyal medya hesapları, Öğrenci temsilciliği ve Araştırma görevlisi temsilciliği olarak belirlemiş ve web sayfasında paylaşımına açmıştır (<http://hemsirelik.akdeniz.edu.tr/>).

Dış paydaşların fakülte öğrencileri ile yılda en az bir kez Kariyer Günleri Etkinliği ile buluşması sağlanmaktadır. Fakültenin her sınıfındaki temsilci öğrenci ve yardımcıları ile Temsilci Toplantıları düzenlenmektedir. Temsilci öğrenci ve yardımcıları, öğrenci işlerinden sorumlu Dekan Yardımcısı, Fakülte Eğitim Öğretim Ders Koordinatörlerinin etkin ve hızlı iletişimi için mobil iletişim grubu WhatsApp hattı kullanılmaktadır (WhatsApp Numarası: 0850 303 88 39). Eğitim süreci ile ilgili tüm duyurular Fakülte web sayfası, elektronik-pano, EBYS, e-posta, kurul toplantıları, temsilci toplantıları, mobil iletişim grupları ile paylaşılmaktadır.

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Fakültede yürütülen Mezun Takip Sisteminin daha sistematik takibi açısından Mezun Takip Komisyonu kurulmuştur (Ek. A.1.2.3. Mezun Takip Komisyonu Usul ve Esasları). Fakülte

mezunlarının izlemi için oluşturulan Mezun Takip Anketi web sayfasında erişime açık halde bulunmaktadır. 2021 yılı öncesinde Kalite Yönetim Sistemi aracılığı ile düzenli olarak uygulanan ve anketler 2022 yılında Mezun Takip Komisyonu tarafından değerlendirilerek raporlanmıştır (Ek. A.4.3.1.Mezun Anket Sonuçları).

Ayrıca belirli aralıklarla ‘Tecrübe Paylaşım Günleri’ ve ‘Mezun Buluşması’ gibi etkinliklerle mezunlar ile bir araya gelinmektedir (Fakülte Ek. A.4.1.1. Hemşirelik Fakültesi II. Öğrenci Çalıştayı-2022 Yılı Mezun Buluşması Etkinliği). Mezun öğrenciler ile iletişimin sürdürülmesi için mobil iletişim olan Mezun Takip Kısa Mesaj Hattı (A.Ü.Hem. Fak.): 0850 307 84 64 kullanılmaktadır. Fakülte mezunları ile iletişimi Fakülte Akreditasyon Komisyonunda oluşturulan alt çalışma grubu tarafından yürütülmektedir.

Kanıtlar

Ek. A.4.3.1.Mezun Anket Sonuçları

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Uluslararasılaşma Stratejisi; uluslararasılaşma Akdeniz Üniversitesinin geçmişten bugüne önem verdiği, gelişimi için çaba sarf ettiği, yerleşkesinin bulunduğu şehir ve bölgenin de bu konudaki olumlu etkisini kullandığı bir alandır. Tüm stratejik planlarından öğrenci ve personel hareketliliği, yabancı uyruklu öğrenci sayısı, nitelikli eğitim ve araştırma kuruluşlarıyla yapılan iş birliği protokollerinin artırılması konularına yönelik hedef setleri geliştirmiş, izlemiş, performansını geliştirmek üzere yaklaşımlar benimsemiştir. Fakülte, Akdeniz Üniversitesi’nin belirlediği bu strateji doğrultusunda hareket etmektedir. Bu alanla ilgili süreçler uluslararası ilişkiler ofisi iş birliği ile yürütülmektedir. Fakülte, Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü; Erasmus, Farabi, Mevlana gibi uluslararası değişim programlarını etkin kullanma konusunda öğrenci ve akademisyenlere rehberlik etmektedir (Ek. A.5.1.1. Ulusal/Uluslararası İlişkiler Komisyonu Çalışma Esasları). Fakültenin uluslararasılaşma performans izlemi için, belirlenen hedeflere ulaşma durumu Fakülte Kalite Yönetim Komisyonu tarafından izlenmektedir. Uluslararasılaşma hedeflerine ulaşip ulaşılmadığı 6 ayda 1 defa Dekanlığa rapor olarak sunulmaktadır (Ek. A.5.1.2. 2022 yılı Uluslararası İlişkiler Bölüm Koordinatörlüğü Erasmus Dönem Raporu). Fakültenin 13 ülke ile uluslararası değişim programı iş birliği mevcuttur. İki üniversite ile anlaşmaya yönelik görüşmeler devam etmektedir.

2021-2022 ve 2022-2023 Eğitim Öğretim Yıllarında Erasmus+ programından yararlanmak isteyen öğrencilere yönelik bilgilendirme toplantıları gerçekleştirilmiştir. 07.10.2022 tarihinde, Uluslararası İlişkiler Ofisi tarafından öğrencilere yönelik düzenlenen Oryantasyon Programına ve 13.10.2022 tarihindeki ‘Erasmus Days’ etkinliklerin

öğrencilerimizi karlımı sağlamış ve etkinlik sonunda öğrencilerden görüşleri alınmıştır. 2021-2022 ve 2022-2023 Akademik Yılı Erasmus+ Öğrenim Hareketliliği 'ne 2' şer öğrenci hak kazanmıştır. İki öğrenci şu an hareketlilikten yararlanırken 2 öğrencinin kurum yazışmaları devam etmektedir. Fakültenin kuruluşundan bu yana 15 öğrenci uluslararası değişim programına katılmış, 26 Akademik personel uluslararası personel hareketliliğinden yararlanmıştır. Fakültenin kuruluşundan bugüne kadar 20 uluslararası öğrencimiz eğitim almıştır. Ayrıca fakültede uluslararası proje ortaklığı kapsamında bir Avrupa Birliği projesi yürütülmüş, iki projede de partnerlik yapılmıştır (<https://webis.akdeniz.edu.tr/uploads/1036/content/DIS%CC%A7%20KAYNAKLI%20PROJELER%20040123.pdf>).

2022-2023 Eğitim Öğretim Yılında Mevlana ve Farabi Değişim Programlarının hareketliliklerinin devam etmeyeceği YÖK tarafından açıklanmış, öğrencilere bildirilmiştir.

Kanıtlar

Ek. A.5.1.1. Ulusal/Uluslararası İlişkiler Komisyonu Çalışma Esasları

Ek. A.5.1.2. 2022 Yılı Uluslararası İlişkiler Bölüm Koordinatörlüğü Erasmus Dönem Raporu

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Fakülteye uluslararasılaşmaya özgü herhangi bir kaynak aktarımı mevcut değildir.

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Fakülte Uluslararasılaşma kapsamında yılda üç kez uluslararası konuşmacıların yer aldığı etkinlikler gerçekleştirilmekte, öğrenci ve akademik personelin uluslararası kongrelere katılımı desteklenmektedir. Ayrıca Fakülte, 2022 Ağustos ayında açıklanan Shanghai Ranking Consultancy tarafından yapılan Akademik Konuların Küresel Sıralamasında (GRAS-2022) Nursing (Hemşirelik) alanında dünyanın en iyi üniversiteleri arasında (201-300 bandında) yer almıştır. Hemşirelik alanında dünyadaki en iyi üniversiteler listesine Türkiye'den giren üç üniversiteden biri olmuştur.

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Hemşirelik Fakültesi Hemşirelik Programı amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları) oluşturulmuş, TYYÇ 6. Çerçeve ile uyumu sağlanmış ve Hemşirelik Fakültesi Eğitim Programı Kitabı ile Türkçe ve İngilizce olarak kamuoyuna ilan edilmiştir. Program kitabı yıllık olarak revize edilmektedir (Ek. B.1.1.1. Akdeniz Üniversitesi 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Hemşirelik Fakültesi Eğitim Programı Kitabı; <https://webis.akdeniz.edu.tr/uploads/1036/content/2022-2023-Fall-Egitim-Programi-Kitapcigi-Ingilizce.pdf>). Program yeterlilikleri belirlenirken birimin misyon-vizyonu göz önünde bulundurulmuştur. Ders bilgi paketleri Hemşirelik Eğitimi Ulusal Çekirdek Eğitim Programı-2021 ve Hemşirelik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (HEPDAK) tarafından oluşturulan standart maddeleri dikkate alınarak hazırlanmıştır (Ek. B.1.1.2. HUÇEP-2021; Ek. A.1.4.3. Fakülte Öz Değerlendirme Raporu).

Hemşirelik Fakültesi müfredatına yönelik dört yılda bir gerekli revizyonlar yönünden veriler toplanmakta ve ilgili kurullarda gözden geçirilmektedir. Mevcut durumda yürütülen Fakülte müfredatı Hemşirelik Fakültesi Hemşirelik Bölüm Kurulu'nun 04.07.2018 tarihli 8 (12) sayılı, Hemşirelik Fakültesi Hemşirelik Fakülte Kurulu'nun 04.07.2018 tarihli 6 (5) sayılı ve Akdeniz Üniversitesi Senatosu'nun 11.07.2018 tarihli 19 (11) sayılı kararı ile 2018 yılında revize edilmiştir (Ek. B.1.1.3. Hemşirelik Fakültesi 2018 Yılı Müfredat Revizyonuna İlişkin Kurul Kararları).

Programın amaçları belirlenirken; üniversitenin ve Hemşirelik Fakültesinin Misyon ve Vizyonu, Yüksek Öğrenim Kurumu Ulusal Yeterlilik Çerçevesi-6, Yüksek Öğrenim Kurumu Sağlık Temel Alanı Akademik/Mesleki Yeterlilikleri, Hemşirelik Kanunu ve Hemşirelik Yönetmeliği, Hemşirelik Ulusal Çekirdek Eğitim Programının (HUÇEP) Ulusal Yeterlilikleri, Uluslararası Hemşireler Birliği Hemşireler İçin Etik Kodları temel alınmaktadır. **Program çıktıları**, eğitim amaçlarının gözden geçirilme periyodu olan 4 yıllık periyotlarda, eğitim amaçlarını karşılayacak şekilde gözden geçirilmesi ve gerekirse güncellenmesi planlanmıştır.

Fakülte Akademik Kurulu'nun 04.07.2018 tarihinde gerçekleştirilen, Akreditasyon Komisyonunun 05.10.2018 tarihli toplantısında fakülte program eğitim amaçları gözden geçirilmiş ve Fakülte Eğitim Komisyonunun görüş ve önerileri istenmiştir. 1 Aralık 2018 HEPDAK Eğitim Çalıştayı, 4 Ocak 2019 Program Değerlendirme Kursu ve 21 Ocak 2019 Hemşirelikte Akreditasyonun Eğitime Katkıları Eğitim Programı 7-8 Şubat 2019 Hemşirelik

Eğitiminde Ölçme-Değerlendirme Kursu faaliyetleri doğrultusunda program eğitim amaçlarının revizyonuna gereksinim duyulmuştur. Revizyon için 06.02.2019 tarihinde gerçekleştirilen Dış Paydaş Toplantısında dış paydaşların, 04.02.2019 tarihinde ise fakülte öğretim elemanlarından görüş ve önerileri talep edilmiştir (Ek. B.1.1.4. Hemşirelik Fakültesi Dış Paydaş Danışma Kurulu Raporu). I. Öğrenci Çalıştay Raporunda (Ek. B.1.1.5. Öğrenci Çalıştay Raporu) belirtildiği gibi intörn öğrencilerin, klinik ve sahadan hemşirelerinin görüşleri program amaç ve çıktılarına yansıtılmıştır.

Programın Amaçları

1. Mezuniyeti takip eden ilk üç yıl içerisinde öğrencilerimizin %80'i, sağlıklı/hasta birey, aile ve toplumun sağlık bakım gereksinimlerini bütüncül yaklaşım ve hemşirelik süreci doğrultusunda hemşirelik bakımını sunabileceği koruyucu, tedavi ve rehabilite edici alanlarda hemşire olarak istihdam edilir.
2. Hemşirelik uygulamalarında mesleki etik ilke ve değerleri gözetir, sağlık ekibinin profesyonel bir üyesi olarak etkili iletişim becerilerini, kanıta dayalı bilgi ve bilişim teknolojilerini kullanır.
3. Yaşam boyu öğrenme bilinciyle, hemşireliğin eğitim, uygulama, yönetim ve araştırma alanlarında sorumluluk alarak mesleki gelişimini sürdürür, mezuniyetinin ilk üç yıl içerisinde %10'u lisansüstü eğitimine devam eder.

Programın Çıktıları

Hemşirelik Fakültesinden mezun olan öğrenci;

1. Hemşirelik alanına özgü güncel kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.
2. Hemşirelik alanında kanıta dayalı edindiği bilgi ve becerileri kullanarak hemşirelik bakımını uygular.
3. Hemşireliğin eğitim, uygulama, yönetim ve araştırma alanlarında etik ilke, değer ve insan haklarının evrenselliğini gözetir.
4. Mesleki uygulamalarında yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun davranır.
5. Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.
6. Disiplin içi ve disiplinler arası ekip işbirliği içerisinde çalışır.
7. Birey, aile ve toplum ile etkili iletişim kurar.
8. Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alır.
9. Mesleki uygulamalarında problem çözme, karar verme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.

10. Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır.
11. Kişisel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.

Fakültede 2022 yılında program amaçlarının gözden geçirilmesi amacıyla iki Çalıştay düzenlenmiştir. İlki "**II. Öğrenci Çalıştayı**" 25 Nisan 2022 tarihinde gerçekleştirilmiştir (Ek. A.4.1.1. Hemşirelik Fakültesi II. Öğrenci Çalıştayı). Çalıştay sonuçları Eşgüdüm Sistemi doğrultusunda ele alınarak PUKÖ çevrimleri gerçekleştirilmiştir. Fakültede dört yıldır kullanılan program amaç ve çıktıları ile programın revizyonu amacıyla, iç ve dış paydaşlarla, **II. Paydaş Çalıştayı** 16.12.2022 tarihinde gerçekleştirilmiştir. Paydaş Çalıştayı raporuna göre gerekli düzenlemeler yapılmaktadır (Ek. A.1.5.2. Hemşirelik Fakültesi II. Program Değerlendirme Çalıştayı Raporu). Program amaç ve çıktılarının gözden geçirilmesi 2023 Nisan ayında tamamlanacaktır.

Her dönemin sonunda dersin sorumlu öğretim elemanı, hemşirelik programındaki dersler ile Program Yeterlilikleri İlişkisi Matrisi'ni kullanarak dersin program çıktılarına katkı seviyesini belirlemektedir (Ek. B.1.1.6. Dersler ve Program Yeterlilikleri Matrisi). Derslerin program çıktılarına katkısı belirlenirken ilk yöntem olarak, Öğrenme Çıktıları-Program Çıktıları İlişkisi Tablosundan yararlanılmaktadır. Derslerin tümü için öğretim üyeleri/elemanları Hemşirelik Fakültesi Öğrenme Çıktıları-Program Çıktıları İlişkisi tablosu hazırlamışlardır. Böyle bir ilişkilendirme, bir dersin programa ne derecede katkısının bulunduğu görülmesine ve dersin programa katkısının artırılması için dersin genel hedeflerinin ve öğrenme çıktılarının gözden geçirilmesine yardımcı olmaktadır. Bu tabloda dersin her bir öğrenme çıktısının tüm program çıktılarına katkısı rakamsal ifadeyle yer almaktadır (Ek. B.1.1.7. Derslerin Öğrenme Çıktısı ile Program Çıktısı İlişkisi). Dersin program çıktılarına katkısını belirlemek için izlenen yöntemde, her Program Çıktısı tüm sütundaki öğrenme çıktılarının toplamı alındıktan sonra maksimum değere (öğrenme çıktısı sayısı) bölünerek dersin program çıktısına ne kadar katkı sağladığı belirlenir. Program yeterlilikleri, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesiyle (TYYÇ) uyumu göz önünde bulundurularak güncellenmiş ve Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden paylaşılmıştır (Ek. B.1.1.8. Fakülte Program Amaçlarının TYYÇ ile Uyumu).

Fakültede her eğitim-öğretim yılı bitmeden önce bir sonraki yıl ile ilgili eğitim programı tasarımları (önerilen yeni dersler, ders içeriklerinde değişiklikler, içerik çakışmaları vb.), iç paydaşlar ve akademik kurullar ile yapılan görüşmeler sonucunda belirlenmekte, Fakülte Kurulu tarafından onaylanarak Üniversite Senatosuna sunulmaktadır (Ek. B.1.1.9.İntörlük

Uygulamasının Tek Ders olarak açılmasına dair Bölüm ve Yönetim Kurulu Kararları). Fakültede öğretim elemanları ve öğrenciler iç paydaş olarak değerlendirilmekte, ilgili program kurullarında öğretim elemanlarının görüş ve değerlendirmeleri alınırken, öğrenciler ile ders dönemi sonunda yapılan periyodik toplantılarla da öğrencilerin katkıları alınmaktadır (Ek. B.1.1.10.İntörnlük Uygulamasının Tek Ders olarak açılmasına dair Paydaş Kurul Raporu).

Ders bilgi paketlerinin oluşturulması ve program yeterlikleri ile öğrenme çıktılarının ilişkilendirilmesi çalışmaları 2017 yılında başlanmış ve birimlerde eğitimler tamamlanmıştır. 2019 yılında büyük oranda eşleşmeler tamamlanmıştır. Hemşirelik Fakültesi programında ders bilgi paketleri güncellenmekte, ders dağılım dengesi seçmeli ve zorunlu dersler müfredattaki Hemşirelik Fakültesi 2022-2023 Dersler Kataloğu doğrultusunda yürütülmektedir (Ek. B.1.1.1. Akdeniz Üniversitesi 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Hemşirelik Fakültesi Eğitim Programı Kitabı).

Kanıtlar

Ek. B.1.1. Akdeniz Üniversitesi 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Hemşirelik Fakültesi Eğitim Programı Kitabı

Ek. B.1.1.2. HUÇEP-2021

Ek. B.1.1.3. Hemşirelik Fakültesi 2018 Yılı Müfredat Revizyonuna İlişkin Kurul Kararları

Ek. B.1.1.4. Hemşirelik Fakültesi Dış Paydaş Danışma Kurulu Raporu

Ek. B.1.1.5. I. ve II. Öğrenci Çalıştay Raporları

Ek. B.1.1.6. Dersler ve Program Yeterlilikleri Matriksi

Ek. B.1.1.7. Derslerin Öğrenme Çıktısı ile Program Çıktısı İlişkisi

Ek. B.1.1.8. Fakülte Program Amaçlarının TYYÇ ile Uyumu

Ek. B.1.1.9.İntörnlük Uygulamasının Tek Ders olarak açılmasına dair Bölüm ve Yönetim Kurulu Kararları

Ek. B.1.1.10.İntörnlük Uygulamasının Tek Ders olarak açılmasına dair Paydaş Kurul Raporu

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Akdeniz Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Hemşirelik Bölümü eğitim programı, hemşireliğin temel metaparadigmaları olan “insan, sağlık, çevre ve hemşirelik” çerçevesinde oluşturulmuştur. Konu başlıklarının belirlenmesinde; ulusal ve bölgesel düzeyde en sık görülen sağlık/hastalık sorunları, TYYÇ ve Hemşirelik Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (HUÇEP) (<http://www.hemed.org.tr/images/stories/hucep-2014-pdf.pdf>) temel konuları yer almıştır. Akdeniz Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Hemşirelik Bölümü HUÇEP’in öncelendiği; sağlığı koruma, geliştirme, güvenli hasta bakımını sağlama, iletişim, ekip, etik, kanıta dayalı araştırma,

sorun çözüme, eleştirel düşünme, toplum gerçeklerini dikkate alma, çevreci olma konularını içeren bir eğitim sürdürmektedir ve bu Akdeniz Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi program amaçlarında da öne çıkmaktadır. Ayrıca iç ve dış paydaşlardan gelen görüşler de dikkate alınmaktadır. Bu bağlamda “Bakım Davranışlarını Geliştirme, Hemşirelik Felsefesi, Girişimcilik, Sağlık Değerlendirilmesi, Cinsel Sağlık” gibi dersler, 2018-2019 Eğitim Öğretim yılı Güz Yarıyılı’nda seçmeli derslere eklenmiştir. Hemşirelik Programı Tıp Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Türk Dili Bölüm Başkanlığı, Yabancı Diller Yüksekokulu, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Araştırma ve Uygulama Merkezi, Girişimcilik ve İş Geliştirme Uygulama Araştırma Merkezi, İstatistik Birimi, Enformatik Bölüm Başkanlığı’ndan alanında uzman toplam 40 görevli öğretim elemanından destek almaktadır. Her eğitim öğretim döneminden önce temel tıp alanında görevlendirilen öğretim elemanlarına HUÇEP e-posta ile gönderilmekte, ders program ve içeriklerini HUÇEP’e göre tekrar gözden geçirmeleri talep edilmektedir (Ek. B.1.2.1. 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı Hemşirelik Fakültesi Dersler Kataloğu).

Temel Bilimler Dersleri

- Anatomi (4 saat kuramsal, 2 saat laboratuvar)
- Mikrobiyoloji ve Parazitoloji (2 saat kuramsal)
- Fizyoloji (4 saat kuramsal)
- Farmakoloji (2 saat kuramsal)
- Biyokimya (2 saat kuramsal)
- Patoloji (2 saat kuramsal)

Ortak Zorunlu dersler

- Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi (2 saat kuramsal)
- Türk Dili (2 saat kuramsal)
- Yabancı Dil (2 saat kuramsal)
- Bilgi Teknolojileri Kullanımı (3 saat kuramsal)

Ortak zorunlu dersler Akdeniz Üniversitesi ilgili fakülte ve bölüm başkanlıkları tarafından fakülte binasında verilmektedir. Ortak dersler, Kanunun 5.ci maddesinin birinci fıkrasının (1) bendinde yer alan dersler ile üniversite senatosu tarafından kabul edilen enformatik bölümü dersleridir. Akdeniz Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği’ne göre öğrencilerin mezun olabilmesi için ortak dersleri alması gerekmektedir.

Zorunlu-Mesleki dersler

- Hemşirelik Esasları-I

- Kişilerarası İlişkiler
- Hemşirelik Esasları-2
- İç Hastalıkları Hemşireliği
- Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği
- Afetlerde Bakım ve İlk Yardım
- Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği
- Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği
- Sağlık Sosyolojisi
- Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği
- Halk Sağlığı Hemşireliği
- Hemşirelikte Yönetim
- Hemşirelikte Öğretim
- Hemşirelik İntörn Uygulaması

Fakültede mesleki derslere ek olarak verilen dersler öğrencilerin hemşirelik mesleğini üniversite mezunu nitelikte icra edebilmeleri için gerekli donanım ve becerilere sahip olmalarına katkı sağlamaktadır. Bu dersler; toplum tarihi, hemşirelik tarihi, iletişim kurma, girişimcilik, farklı sağlık sorunu olan bireylere bakım verebilme, araştırma yapabilme, teknolojiyi kullanabilme, mesleki değerlere sadık kalma, etik ilke ve sorumlulukların bilincinde olma, bakımın felsefesini öğrenme, yabancı dil öğrenme gibi üniversite mezunu nitelikte hemşirelik öğrencilerinin yetişmesine katkı sağlamaktadır. Fakülte müfredatındaki tüm dersler için öğrenci iş yükü kredileri tanımlanmıştır. Öğrenci iş yükü kredisi mesleki uygulamalar, değişim programları, staj ve projeler için de tanımlanmıştır.

Kanıtlar

Ek. B.1.2.1. 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı Hemşirelik Fakültesi Dersler Kataloğu

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Fakülte derslerin öğrenme kazanımları (karma ve uzaktan eğitim de dahil) tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturmuştur (Ek. B.1.1.1 Akdeniz Üniversitesi 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Hemşirelik Fakültesi Eğitim Programı Kitabı). Ders öğrenme kazanımlarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair planlamaların yapılması ve süreç içinde denetiminin sağlanması amacı ile Fakülte Bologna Komisyonu oluşturulmuştur (Ek. B.1.3.1. Fakülte Bologna Komisyonu Usul ve Esasları). Süreç içinde ders bilgi paketlerinin oluşturulması ve program yeterlikleri ile öğrenme çıktılarının ilişkilendirilmesi konusunda öğretim elemanlarının rehberlik gereksinimleri olmuş, komisyon tarafından rehber

oluşturulmuş ve web sayfasında paylaşılmıştır (Ek. B.1.3.2. Bologna Ders Bilgi Paketlerinin Oluşturulması ve Güncellenmesi Rehberi). Aynı zamanda komisyon tarafından bilgi paketlerinin hazırlanması konusunda kısa eğitim videosu hazırlanmış ve öğretim elemanları ile paylaşılmıştır.

Kanıtlar

Ek. B.1.3.1. Fakülte Bologna Komisyonu Usul ve Esasları

Ek. B.1.3.2. Bologna Ders Bilgi Paketlerinin Oluşturulması ve Güncellenmesi Rehberi

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Fakülte müfredatındaki tüm dersler için öğrenci iş yükü kredileri tanımlanmıştır. Öğrenci iş yükü kredisi mesleki uygulamalar, değişim programları, staj ve projeler için de tanımlanmıştır. Tüm derslerin AKTS değeri web sayfası üzerinden paylaşılmakta, öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır (Ek. B.1.4.1. AKTS Ders Bilgi Paketleri). Staj ve mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatları mevcuttur ve yeterince öğrenci iş yükü ve kredi çerçevesinde değerlendirilmektedir. Gerçekleşen uygulamanın niteliği irdelenmektedir. Her eğitim-öğretim dönemi sonunda özellikle klinik uygulamaya yönelik öğrenci değerlendirmesi alınmakta ve KYS Bireysel Öneri Değerlendirme Formu aracılığı ile sürekli iyileştirme programına alınmaktadır (Ek.B.1.4.2. KYS Bireysel Öneri Değerlendirme Formu).

Kanıtlar

Ek. B.1.4.1. AKTS Ders Bilgi Paketleri

Ek. B.1.4.2. KYS Bireysel Öneri Değerlendirme Formu

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Fakülte Hemşirelik Programı ve dersleri için (örgün, uzaktan, karma) program amaçlarının ve öğrenme çıktılarının izlenmesi planlandığı şekilde gerçekleşmektedir. Bu sürecin işleyişi ve sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilmektedir. Eğitim ve öğretim ile ilgili istatistiksel göstergeler (her yarıyıl açılan dersler, öğrenci sayıları, başarı durumları, geri besleme sonuçları, ders çeşitliliği, laboratuvar uygulama, lisans/lisansüstü dengeleri, ilişki kesme sayıları/nedenleri, vb) periyodik ve sistematik şekilde izlenmekte, tartışılmakta, değerlendirilmekte, karşılaştırılmakta ve kaliteli eğitim yönündeki gelişim sürdürülmektedir. Fakülte tüm bu izlem ve değerlendirme faaliyetlerini Kalite, Akreditasyon, Eğitim, Bologna, Öğrenci Uyum ve Gelişim, Öğrenci Yatay-Dikey Geçiş Komisyonları aracılığı ile gerçekleştirmekte ve komisyon raporları (<http://hemsirelik.akdeniz.edu.tr/egitim-ogretim-koordinasyon-komisyonu/>) doğrultusunda Fakülte Eşgüdüm Kurulunda değerlendirmekte ve ilgili kurullarda görüşülerek karar bağlanmaktadır (Ek. A.1.1.5. Eşgüdüm Kurulu Toplantı

Kararları). Program akreditasyonu planlaması, teşviki ve uygulaması vardır; birimin akreditasyon stratejisi belirtilmiş ve sonuçları tartışılmıştır (Ek. A.1.4.3. Fakülte Öz Değerlendirme Raporu). Akreditasyonun getirileri, iç kalite güvence sistemine katkısı değerlendirilmektedir. Fakülte tüm bu değerlendirme raporları doğrultusunda iyileştirme gerçekleştirmektedir (Ek. A.1.2.8. Sürekli İyileştirme Raporu).

Kanıtlar

Ek. A.1.1.5. Eşgüdüm Kurulu Toplantı Kararları

Ek. A.1.4.3. Fakülte Öz Değerlendirme Raporu

Ek. A.1.2.8. Sürekli İyileştirme Raporu

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Fakülte eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanma, bilgi yönetim sistemi ve uzman insan kaynağına sahiptir. Eğitim ve öğretim süreçleri yönetimin koordinasyonunda yürütülmektedir ve bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır. Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin ilke, esaslar ile takvim belirlidir (<http://hemsirelik.akdeniz.edu.tr/mezuniyet-oncesi-egitim/>). Programlarda öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi (örgün, uzaktan, karma, açıktan), öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme uyumu ve tüm bu süreçlerin koordinasyonu üst yönetim tarafından takip edilmektedir (Ek. B.1.6.1. Örnek Fakülte Yönetimi Toplantı Karar Tutanağı).

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Hemşirelik Fakültesi Eğitim programı uygulanmasında aktif öğrenme yollarından laboratuvar, küçük grup çalışması, beyin fırtınası, vaka tartışması, simülasyon, demonstrasyon, rol-play, yansıtma gibi yöntemler kullanılmaktadır. Fakültede 2022 yılında mevcut öğretim yöntem ve tekniklerine ek olarak Ters Yüz eğitim yöntemine ilişkin hazırlıklar yapılmaya başlanmıştır. Bu amaçla Fakülte Webinarları kapsamında, 14 Ekim 2022 “Ters Yüz Eğitim” gerçekleştirilmiştir (Ek. B.2.1.1. Ters Yüz Eğitim Afişi). Ardından AD’larından gelecek eğitim-öğretim dönemine hazırlık amacıyla Ters Yüz Eğitim talepleri değerlendirilmiştir. Fakültede Anatomi dersiyle ters yüz eğitime başlanmıştır.

Uzaktan eğitim sürecinde fakültede oluşturulan dijital sınıflarda vaka analizi, video çözümlene ve online ortamda standart hasta görüşmeleri sıklıkla kullanılmıştır. Uzaktan eğitim sürecinde öğrenciler laboratuvar uygulamasında 30 kişilik gruplara ayrılmış, her grup bir öğretim elemanı rehberliğinde eğitim almıştır. Örnek uygulama olarak Hemşirelik Esasları

Dersi laboratuvar uygulamasında her bir uygulama için (eldiven giyme, ağız bakımı, yatak içi egzersizler gibi) öğrenciler kendi ev ortamında hazırladıkları videoları 30 kişilik gruba sunmuşlar, öğretim elemanı tarafından bu sunumlar çözümlene süreci ile değerlendirilerek puanlanmıştır. Öğrencilere video hazırlama konusunda rehber niteliğinde işlem basamaklarını içeren yazılı materyal hazırlanmış ve bir örnek video sunulmuştur. Bu rehber ve video sunumu MsTeams programına yüklenmiştir. Benzer şekilde küçük laboratuvar gruplarına beş kişilik grup için bir standart hasta olacak şekilde organizasyon yapılmış ve beş kişilik öğrenci grubu yapılandırılmış ortamda standart hasta ile online görüşme yapmıştır (Ek. B.2.1.2. Örnek Standart Hasta Görüşmesi Görseli). Laboratuvar ortamında bilgi ve beceri aktarımı için uzaktan eğitim sürecinde dijital sınıflar kullanılmış, Rektörlüğümüz tarafından desteklenen teknolojik donanım ve alt yapı ile öğrencilerin uygulamaları online olarak detaylı biçimde izleyebilmesi sağlanmıştır (Ek. B.2.1.3. Örnek Beceri Eğitimi Görsel).

Fakülte intörn öğrencileri uzaktan eğitim sürecinde kuramsal uygulamalı derslerde aktif olarak uygulama alanlarında eğitim almıştır. Bu kapsamda Akdeniz Üniversitesi Hastanesi yataklı tedavi birimleri, ayaktan tedavi ve takip birimlerinde pandemi koşullarına uygun bir organizasyon ile uygulama yapmışlardır. Uzaktan eğitim süreci dışında tüm kuramsal uygulamalı derslerde öğrenciler laboratuvarında küçük gruplar halinde yüz yüze demonstrasyon, standart hasta uygulaması ile öğrenim görmektedir. Yanı sıra klinik uygulamalar için kamu ve özel sağlık kurumlarında Hemşirelik Fakültesi ve Sağlık Kurumları arasında yapılan protokol kapsamında uygulamaları gerçekleştirmektedirler (Ek. B.2.1.4. 2022 Yılı Akdeniz Üniversitesi ve Antalya İl Sağlık Müdürlüğü Protokolü).

Hemşirelik Fakültesi Rehber Hemşirelik Program Koordinatörlüğü tarafından verilen “Rehber Hemşire Eğitim Programları” ile Klinik Rehber olarak eğitim alan hemşireler klinik uygulamada öğrencilere rehberlik yapmaktadırlar (Ek. B. 2.1.5. 2022 yılı Klinik Rehber Hemşire Eğitim Programı).

Saha uygulamaları kapsamında aile sağlığı ve halk sağlığı merkezleri, ilk ve ortaöğretim kurumları yer almaktadır. Öğrenciler toplum sağlığının korunması amacıyla Halk Sağlığı Hemşireliği Dersi uygulaması kapsamında alan taraması yapmaktadır. Alan taramasında bireysel olarak kan şekeri takibi, diyabet risk değerlendirmesi, bit taraması gibi etkinlikler yapılmakta olup, bu etkinliklerden oluşan iki adet bülten Fakültemiz web sayfasında yer almaktadır.

Öğrencilere eğitimleri sırasında doğru bilgiye ulaşma yollarını ve bilimsel araştırma yapma becerisini kazandırmak için 2016 yılında Bilimsel Etkinlikler-Öğrenci Danışmanlık Komisyonu kurulmuş, komisyon öğrencilerin uyum ve gelişimlerini de desteklemek üzere

güncellenerek 2021 Yılında Öğrenci Uyum ve Gelişim Komisyonu olarak öğrencilere rehberlik etmeye devam etmiştir (Ek. B.2.1.6. Öğrenci Uyum ve Geliştirme Komisyonu Usul ve Esasları). Öğrenci Uyum ve Gelişim Komisyonu fakülteye yeni başlayan öğrenciler için beş günlük uyum eğitimi verilmiştir (Ek. B.2.1.7. 2022 yılı Öğrenci Uyum Programı). Benzer şekilde öğrencilerin fakülteye ve kampüs yaşamına uyumunu kolaylaştırmak için Öğrenci Uyum ve Gelişim Komisyonu tarafından Öğrenci Akran Yönderliği Programı oluşturulmuş ve uygulanmaktadır (Ek. B.2.1.8. Öğrenci Akran Yönderliği Programı). Öğrenci Uyum ve Gelişim Komisyonu etkinlikleri kapsamında ulusal/uluslararası kongrelere 2021 yılında pandemi koşulları nedeni ile 20 öğrenci, öğretim elemanları danışmanlığında hazırladıkları çalışmalar ile katılmışlardır.

Kanıtlar

Ek. B.2.1.1. Ters Yüz Eğitim Afışı

Ek. B.2.1.2. Örnek Standart Hasta Görüşmesi Görseli

Ek. B.2.1.3. Örnek Beceri Eğitimi Görsel

Ek. B.2.1.4. 2022 Yılı Akdeniz Üniversitesi ve Antalya İl Sağlık Müdürlüğü Protokolü

Ek. B. 2.1.5. 2022 Yılı Klinik Rehber Hemşire Eğitim Programı

Ek. B.2.1.6. Öğrenci Uyum ve Geliştirme Komisyonu Usul ve Esasları

Ek. B.2.1.7. 2022 Yılı Öğrenci Uyum Programı

Ek. B.2.1.8. Öğrenci Akran Yönderliği Programı

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Fakülte, eğitim ölçme-değerlendirme süreçlerinin yönetimi için KYS kapsamında Ölçme ve Değerlendirme Prosedürü ve Uzaktan Eğitim Ölçme ve Değerlendirme Prosedürünü hazırlamış, prosedür kapsamında süreç takip kartlarını oluşturmuştur (Ek.B.2.2.1. Ölçme ve Değerlendirme, Uzaktan Ölçme ve Değerlendirme Prosedürleri; Ek.B.2.2.2. Ölçme ve Değerlendirme, Uzaktan Ölçme ve Değerlendirme Süreç Takip Kartları). Fakülte bu süreçlerin izlem ve denetimini Fakülte Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu ile yürütmektedir (Ek. B.2.2.3. Ölçme ve Değerlendirme Usul ve Esasları).

Fakültede Hemşirelik programında yer alan kuramsal, kuramsal/uygulamalı ve tüm kuramsal dersler için ders geçme esasları; Akdeniz Üniversitesi geneli için geçerli olan Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği (17.09.2017 tarihli revizyon) ile sınav ve başarı notunun değerlendirmesinde geçerli olan “Ders İşlemleri, Sınav ve Başarı Değerlendirme Yönergesi”ne (11.10.2017 tarihli revizyon) tabi olarak önceden belirlenmiştir. Fakültede ölçme değerlendirme ve sınav sistemine ilişkin usul ve esaslar Hemşirelik Fakültesi web sayfasında yer almaktadır (<http://hemsirelik.akdeniz.edu.tr/olcme-degerlendirme->

komisyonu/). Ölçme değerlendirme ders, sınıf geçme süreçleri “Akdeniz Üniversitesi Ders ve Başarı Değerlendirme Yönergesi” ve “Hemşirelik Fakültesi Birim İçi/Dışı Uygulama İlkeleri” doğrultusunda yürütülmektedir.

Öğrenciler ilgili programa başladığı ilk yıl danışman öğretim elemanı tarafından ders geçme esasları ile ilgili bilgilendirilmekte, yönetmelik ve yönergeler ulaşabilecekleri web adresi paylaşılmaktadır (<http://oidb.akdeniz.edu.tr/yonetmelik-ve-yonergeler/>). Ayrıca bölüm öğrencileri bağlı olduğu programın her yarıyıl ders kayıt ve ekle/sil haftalarında, ilgili danışman öğretim elemanı desteği ile ders seçme aşamasında Bologna Ders Bilgi paketleri içerisinde ders içeriği yanında, dersin önceden belirlenmiş olan ve yazılı hale getirilmiş ölçme-değerlendirme ve sınav sistemine ilişkin bilgilere ulaşabilmektedir. Her yarıyıl döneminin başında tüm dersler için öğrencilere ilk hafta ders tanıtımı kapsamında ders geçme esasları ve sınavlara ilişkin ayrıntılı bilgilendirme yapılmaktadır ve özellikle kuramsal/uygulamalı derslere ilişkin formlara dönem boyunca fakülte web sayfası üzerinden ulaşılmaktadır.

Hemşirelik Fakültesi kuramsal/uygulamalı dersler ara sınav, laboratuvar sınavı, uygulama notu, final sınavı ve bütünleme sınavından oluşmaktadır. Kuramsal derslerin değerlendirmesinde; ara sınav, kısa sınav, ödev/seminer, dönem ödevi, derse devam, final sınavı ve bütünleme sınavı kullanılmaktadır. Kuramsal/Uygulamalı derslerin laboratuvar ve klinik uygulama sınavlarında Clinical Orientation Reasoning Examination-CORE (Klinik Muhakeme Sınavı) ve Objective Structured Clinical Examination-OSCE (Yapılandırılmış Klinik Sınav) yöntemleri uygulanmaktadır. Bu yöntemler ile ilgili ulusal düzeyde diğer fakültele bilgilendirme eğitim ve kursları verilmektedir.

Hemşirelik Fakültesi Soru analizleri 2020-2021 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Döneminden itibaren ASOS Sistemi aracılığı gerçekleştirilmektedir ve iyileştirme faaliyetleri kapsamında gerekli prosedürler Kalite Yönetim Sistemine eklenmiştir. Fakültedeki tüm sınavlar 2022 yılı itibariyle Akademik Sınav Otomasyon Sistemi (ASOS) ile Tabletle yüz yüze olarak gerçekleştirilmektedir. Fakülte Ölçme Değerlendirme Komisyonu tarafından ASOS programında gerçekleştirilen 2022 yılı sınavlarının soru analizleri değerlendirilmiş, rapor düzenlenmiş ve Dekanlığa sunulmuştur (Ek. B.2.3.4. 2022 Yılı Ölçme ve Değerlendirme Komisyon Raporu). Akdeniz Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi'nin ders değerlendirmesinde soru analizlerinin ölçme değerlendirme sürecine ilişkin iş akış planı oluşturulmuştur (Ek. B.2.3.5. Ölçme ve Değerlendirme İş Akış Şeması).

Fakülte Sınav uygulama ve güvenliği (örgün/çevrimiçi sınavlar, dezavantajlı gruplara yönelik sınavlar) mekanizmalarını oluşturmuştur. Bu sürecin yönetimi için Fakülte Eğitim-Öğretim ve Sınav Koordinatörlüğü oluşturulmuştur. Bu birimde görevli personel ASOS

Platformunda sınav uygulaması için eğitim almış ve sınav sırasında en hızlı biçimde sorun çözümünü gerçekleştirmiştir.

Kanıtlar

Ek.B.2.2.1. Ölçme ve Değerlendirme, Uzaktan Ölçme ve Değerlendirme Prosedürleri

Ek.B.2.2.2. Ölçme ve Değerlendirme, Uzaktan Ölçme ve Değerlendirme Süreç Takip Kartları

Ek. B.2.2.3. Ölçme ve Değerlendirme Usul ve Esasları

Ek. B.2.3.4. 2022 Yılı Ölçme ve Değerlendirme Komisyon Raporu

Ek. B.2.3.5. Ölçme ve Değerlendirme İş Akış Şeması

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi*

Hemşirelik Fakültesi öğrenci kabul ve mezuniyet koşullarına göre hareket eder. Öğrenci Kabul ve mezuniyet ile ilgili uygulamalar HEPDAK Akreditasyon Standartları ile uyumludur.

Kabul Koşulları

Fakülteye Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Sınavında alınan sayısal puan ile öğrenci kabul edilmektedir. Eğitim-Öğretim yılı öğrenci kontenjanlarının, yükseköğretim programının koşul ve açıklamalar kılavuzundaki maddeler arasından 38 ve 87. maddeler geçerli olacak şekilde olmasına karar verilmiştir. Bu maddeler;

1. Bu programa kayıt olacak öğrenciler, uygulamalı derslerde mesleğin gerektirdiği üniformayı giymek zorundadırlar (madde 38).
2. Bu programa kayıt için üniversitenin önereceği ve/veya tam teşekküllü resmî bir hastaneden, eğitim süresince ve daha sonrasında bu mesleği yürütmeyi engelleyecek fiziki ve ruhsal engeli olmadığını belgeleyen heyet raporu alınması gerekir (madde 87).

Avrupa Kredi Toplama ve Transfer Sistemi (AKTS), eğitim programının koyduğu hedeflere ulaşmak için öğrenciye verilen görev ve iş yüküne göre tanımlanan, öğrenci merkezli ve öğrencilerin yurtdışında aldıkları ve başarılı oldukları ders kredilerinin, bir yükseköğretim kurumundan diğerine transfer edilmelerini sağlayan bir sistemdir. AKTS öğrenme süreçleri arasında mukayese ve ölçüm yapmayı mümkün kılmakta, öğrenmeye biçilen kredi değerinin bir kurumdan ötekine aktarılmasını sağlamaktadır. Fakültemiz ulusal ve uluslararası üniversitelerin hemşirelik programları, programlar arası ve program içi (yatay ve dikey geçiş) geçişlerin yapılmasına olanak sağlayacak şekilde AKTS kredilerini tanımlamış ve yayımlamıştır. Eğitim programında her dersin tanımlanan AKTS kredileri Bologna Bilgi Paketlerinde ve Fakülte Eğitim Programı kitabında yer almaktadır.

Tablo.2’de Lisans Eğitim Planı yer almaktadır. Eğitim programında AKTS kredileri Ders Bilgi Paketlerinde ve Ders Kataloğunda yer almaktadır (Ek. B.1.4.1. AKTS Ders Bilgi Paketleri; Ek. B.1.2.1. 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı Hemşirelik Fakültesi Dersler Kataloğu). Fakülte Eğitim Komisyonu, Bölüm Kurulu, Fakülte Yönetim Kurulu kararı ile serbest çalışma saatleri onaylanmıştır. Her bir AKTS kredisi için 1 saat olacak şekilde serbest çalışma saati eklenmiştir. 4 yıllık toplamda 3360 saat serbest çalışma saati eklenmiştir. Serbest Çalışma saatleri öğrencinin bireysel ders çalışma saati olup kredisizdir, öğrenciye not verilmez ve öğretim elemanına yük sayılmaz.

Tablo.2: Lisans Eğitim Planı

DERSLER	Teorik	Uygulama	Toplam	Serbest Çalışma	T+U+SÇ Toplam	AKTS
TOPLAM (14haftalık)	124	128	252	240	492	30
TOPLAM (Dört yıllık)	1736	1792	3528	3360	6888	240

Mezuniyet Koşulları

Hemşirelik lisans diploması, “Hemşirelik Fakültesi Ders Müfredatı”na göre verilen sekiz dönemin tüm derslerini tamamlayan öğrencilere verilir. Öğrenciler, lisans diploması alabilmek için 240 AKTS kredilik hemşirelik eğitimini tamamlamalıdır.

Kanıtlar

Ek. B.1.4.1. AKTS Ders Bilgi Paketleri

Ek. B.1.2.1. 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı Hemşirelik Fakültesi Dersler Kataloğu

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Fakülte yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri izleyebilmek için Fakülte Bologna, ölçme ve değerlendirme, eğitim ve yatay/dikey geçiş komisyonlarını kurmuştur ve yıllık komisyon raporları değerlendirilmektedir.

Fakültede öğrencilerin yeterlilikleri ve Program çıktılarına ulaşma durumlarını süreç ve sonuç bağlamında değerlendirmek üzere 2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı Güz döneminde başlamak üzere 1. sınıftan itibaren Portfolyonun kullanılmasının uygunluğuna karar verilmiştir. 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılında program çıktıları ile ilişkilendirilmiş portfolyo uygulamasına son şekli verilmiş ve Öğrenci Portfolyo Uygulaması Usul ve Esaslarına tüm AD’nın görüş ve önerileriyle son şekli verilmiştir (Ek. B. 2.4.1.1. Hemşirelik Fakültesi Öğrenci

Portfolyo Uygulaması Usul ve Esasları). Portfolyo uygulaması için Öğrenci Portfolyo Rehberi ve Öğrenci Portfolyosu Kontrol Çizelgesi oluşturulmuş ve fakülte web sayfasında paylaşılmıştır (Ek. B.2.4.1.2. Öğrenci Portfolyo Rehberi; Ek. B.2.4.1.3. Öğrenci Portfolyosu Kontrol Çizelgesi). 2022 yılı birinci sınıftan itibaren başlanmıştır. Öncesinde birinci sınıf öğrencilerine, tüm akademik personele ve ayrıca birinci sınıf danışmanlarına portfolyo bilgilendirme eğitimleri yapılmış, bu eğitimlere ilişkin sunumlar da fakülte web sayfasına eklemiştir (Ek. B.2.4.4. Öğrenci Portfolyosu Hazırlama ve İzlem Süreçleri Sunumları). Danışmanlar tarafından her danışmanlık toplantısında portfolyo bilgilendirme ve değerlendirilme süreçleri devam edecektir.

Kanıtlar

Ek. B. 2.4.1.1. Hemşirelik Fakültesi Öğrenci Portfolyo Uygulaması Usul ve Esasları

Ek. B.2.4.1.2. Öğrenci Portfolyo Rehberi

Ek. B.2.4.1.3. Öğrenci Portfolyosu Kontrol Çizelgesi

Ek. B.2.4.4. Öğrenci Portfolyosu Hazırlama ve İzlem Süreçleri Sunumları

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Fakülte öğrencilerine uygun bir öğrenme ortamı yaratmak amacıyla sınıf, laboratuvar, kütüphane, konferans salonu, dijital sınıf ve laboratuvarlarda bulunan öğrenme materyallerini sunmuştur. İki bloktan oluşan fakülte binası, derslikler ve idari bina ile toplam 7500 m2 kapalı alana sahiptir. Fakültede 12 idari, 55 öğretim elemanı ofisi, 3 derslik, 8 amfi, 4 yüksek lisans dersliği, 1 konferans salonu, 1 bilgisayar köşesi, 2 adet toplantı salonu, 17 adet beceri laboratuvarı (temel beceriler için 16, yoğun bakım becerileri için 1 ve iletişim becerileri için 1 adet olmak üzere) bulunmaktadır.

Fakülte KYS kapsamında geliştirdiği Sürekli İyileştirme doğrultusunda öğrenme ortamı ve kaynaklarının kullanımı izlemekte ve iyileştirmektedir. Öğrenci kontenjanlarının yüksek olması nedeni ile giderek artan öğrenci sayısına karşın fakülte laboratuvar sayısında yetersizlik yaşanmış ve bu konuda iyileştirmeler yapılmıştır. Daha az sıklıkta kullanılan yoğun bakım laboratuvarı yeniden yapılandırılarak beş adet mesleki beceri laboratuvarı oluşturulmuştur. Pandemi sürecinde öğrencilerin beceri uygulamalarını yakından izleyebilecekleri en uygun online ortam için dört adet beceri laboratuvarı ve bir adet teorik sınıf dijital sınıf olarak tanımlanmış ve donanımı sağlanmıştır. Öğrencilerin beceri uygulamalarını sadece görebilen öğrenme zorunluluğu dikkate alınarak etkileşimli video hazırlama platformları, kütüphane ve alana özgü video içeren ders materyalleri çeşitliliği sağlanmıştır (Ek. B.3.1.1. Örnek Ders

Materyalleri). Öğrenciler ders saatindeki uygulama eğitimi sonrasında da bu videoları istedikleri anda izleme olanağına sahip olmuştur.

Uzaktan eğitim sürecinde öğrencilerin beceri geliştirme taleplerine yönelik iyileştirmeler yapılmıştır. Bu kapsamda Ağustos ve Eylül 2021 tarihinde pandemi koşullarına göre talep eden 150 öğrenciye laboratuvar ortamında yüz yüze beceri öğretimi imkânı sağlanmıştır. Benzer şekilde klinik ortamda seyreltilmiş olarak 100 öğrenciye gerçek klinik ortamda öğrenme imkânı sağlanmıştır. Ayrıca bu uygulamalar dışında talep eden 50 öğrenciye gereksinim duyduğu uygulamalar için laboratuvarında beceri öğretimi gerçekleştirilmiştir. İlave beceri eğitimlerine yönelik öğrencilere katılım belgesi verilmiştir (Ek. B.3.1.2. Örnek Katılım Belgesi).

Kanıtlar

Ek. B.3.1.1. Örnek Ders Materyalleri

Ek. B.3.1.2. Örnek Katılım Belgesi

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Danışmanlık sistemi öğrenci portfolyosu gibi yöntemlerle takip edilmekte ve iyileştirilmektedir. Öğrencilerin danışmanlarına erişimi kolaydır ve çeşitli erişimi olanakları (yüz yüze, çevrimiçi) bulunmaktadır. Psikolojik danışmanlık ve kariyer merkezi hizmetleri vardır, erişilebilirdir (yüz yüze ve çevrimiçi) ve öğrencilerin bilgisine sunulmuştur. Hizmetlerin yeterliliği takip edilmektedir.

Fakültede öğrencinin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir danışman öğretim elemanı bulunmaktadır. (Ek. B.3.2.1. 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı Öğretim Elemanları Danışmanlık Listesi). Akademik danışman, sorumlu olduğu öğrencilerin eğitim-öğretim ve yönetsel sorunlarının çözümüne rehberlik etmektedir. Akademik danışman, ders yılı başlamadan önce fakülte yönetiminin önerisi göz önüne alınarak yönetim kurulunda fakülte öğretim elemanları arasından ve en geç öğretimin başladığı tarihten iki hafta önce Fakülte Yönetim Kurulu kararı ile belirlenmekte ve bu yöntemle belirlenmiş danışmanlar, fakülte tarafından öğrenci Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS)'ne tanıtılmaktadır. 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı'nda bir öğretim elemanı ortalama 15 öğrenciye akademik danışmanlık yapmıştır. Ayrıca öğretim elemanlarının hangi sınıflara akademik danışmanlık yaptığı fakülte web sayfasında yayınlanmaktadır. Akademik danışmanlık hizmetleri, öğrencilerin fakültenin eğitim-öğretim ortamına uyumlarını kolaylaştırmak, eğitim çalışmalarına yön vermek, rehberlik etmek, etkin öğrenme davranışı geliştirmelerine yardımcı olmak ve mesleki gelişmelerini desteklemek amacıyla yapılmaktadır.

Bu kapsamda akademik danışman danışmanı olduğu öğrencilerin kayıt yenileme, ders ekleme/silme, ders programları ile ilgili eğitsel, toplumsal, ekonomik ve ruhsal sorunlarıyla yakından ilgilenmektedir. Danışman aynı zamanda üniversitenin öğrenciye yönelik olanakları konusunda bilgilendirmekte, üniversitenin sosyal etkinliklerine katılmaları konusunda yönlendirmekte ve mezuniyet işlemlerine rehberlik etmektedir. Akademik danışmanlar Üniversitenin OBS (<https://obs.akdeniz.edu.tr/>) üzerinden öğrencilerin ders başarısını ve sınav notlarını takip edebilmekte, ders programını görebilmekte, olası karne senaryosu oluşturularak gerekli yönlendirmeleri yapabilmekte ve öğrencileri ile mesajlaşabilmektedir. Akademik danışman, sorumluluğundaki öğrencilerle bireysel görüşmelerin yanı sıra her yarıyılıda en az bir toplantı yapmakta ve danışmanlık bilgilerini kayıt etmektedir. Dönem sonunda danışmanlar tarafından yürütülen toplantılar rapor edilmektedir (Ek. B.3.2.2. Danışmanlık Toplantı Raporu-Örnek).

Fakülte öğrencilerin yaşam standartlarını yükseltebilmeyi amaçlamaktadır. Bu amaç doğrultusunda öğrencilerin yaşamlarını etkileyen, rahatsız oldukları, kaygı duydukları konuları konuşup, destek alabilecekleri Psikososyal Danışmanlık Komisyonunu 2017 yılında kurulmuştur ve Psikiyatri Hemşireliği Anabilim Dalı'nın beş öğretim elemanı ile çalışmalarını sürdürmektedir (Ek. B.3.2.3. Psikososyal Danışma Komisyonu Usul ve Esasları). 2022 yılında Psikososyal Danışma Birimine toplam 19 öğrenci başvurmuş ve bu öğrencilerle 53 görüşme gerçekleştirilmiştir. Görüşmelerde kişilerarası ilişkilerde yaşanan iletişim sorunları, stres/anksiyete ile baş etme, Covid sürecinde uyum sorunları, ekonomik güçlükler, zorlu yaşam koşulları, hemşirelik mesleğine uyum ve gelecek kaygısı, uzaktan eğitim sürecinin yarattığı kaygı, kronik ruhsal hastalığa sahip olma ve hastalığın semptomlarını yönetmede zorlanma, psikotrop ilaç kullanımını yönetmede zorlanma gibi konular ele alınmıştır (Ek. B.3.2.4. 2022 Yılı Psikososyal Danışma Komisyonu Raporu). Öğrencilerin bireysel ve eğitim amaçlı gereksinimlerini karşılayabilmesi için Burs ve Sosyal Hizmetler Komisyonu bulunmaktadır (Ek. B.3.2.5. Burs ve Sosyal Hizmetler Komisyonu Usul ve Esasları). Burs komisyonu maddi açıdan gereksinimi olan öğrencilerin belirlenmesini sağlayarak, üniversite ve diğer burs veren kuruluşlar ile iş birliği içerisinde öğrencilere burs verilmesini sağlamaktadır.

Fakültenin “Fakülte Tanıtımı ve Kariyer Günleri Planlama Komisyonu”, öğrencilerin mezuniyet sonrası iş ve akademik kariyer gelişimlerine rehberlik etmekte ve buna yönelik çeşitli aktiviteler planlamaktadır (Ek. B.3.2.6. Fakülte Tanıtım ve Kariyer Günleri Planlama Komisyonu). Her yıl öğrencilerin iş ve akademik alandan profesyonellerle buluşturulmaları sağlanmaktadır. İlgili komisyon tarafından her yıl Nisan ya da Mayıs ayında son sınıf öğrencileri için kariyer günü yapılmaktadır. Komisyon il ve il dışındaki özel hastanelerle

görüşmeler yaparak uygun olan kurumların ilgili profesyonellerinin kariyer gününe katılmalarına ve sunum yapmalarına olanak sağlamaktadır.

Fakültede öğrencilerin bir araya gelerek görüş birliğine varabileceği, belirli problemleri çözmek için tartışabileceği Öğrenci Temsilci Odası bulunmaktadır. Fakülte iç paydaşlarında öğrencileri temsilen öğrenci temsilcileri bulunmakta, görüş ve önerilerini paylaşmaktadırlar (Ek. A.1.2.1. Fakülte Öğrenci Temsilci Listesi). Böylece Fakülte eğitim sistemi ve diğer işleyişler hakkında öğrenciler söz sahibi olabilmektedirler.

Kanıtlar

Ek. B.3.2.1. 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı Öğretim Elemanları Danışmanlık Listesi

Ek. B.3.2.2. Danışmanlık Toplantı Raporu-Örnek

Ek. B.3.2.3. Psikososyal Danışma Komisyonu Usul ve Esasları

Ek. B.3.2.4. 2022 Yılı Psikososyal Danışma Komisyonu Raporu

Ek. B.3.2.5. Burs ve Sosyal Hizmetler Komisyonu Usul ve Esasları

Ek. B.3.2.6. Fakülte Tanıtım ve Kariyer Günleri Planlama Komisyonu

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Fakülte öğrencilerine bilgisayar erişimi ve kütüphane olanakları boyutunda kısıtlı hizmet sunabilmektedir. Binanın fiziksel yapısı öğrenci sayısının artışı doğrultusunda yeterli olamamaktadır. Buna rağmen fakülte binasının zemin ve birinci katında sekiz bilgisayarlı bilgisayar köşesi ve dersliğin yeniden yapılandırılması ile oluşturulan kütüphane/çalışma odası bulunmaktadır.

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Fakülte görme, işitme ve yürüme engeli olan öğrenciler için uygun fiziksel koşullarını sağlamaktadır. Uluslararası öğrencilerin yaşadıkları yabancı dil problemine yönelik uyum sorunları ile ilgili her bir dersin öğretim elemanı tarafından eşitlik ve kapsayıcılığı sağlayan girişimler yapılmaktadır. Öğrenciler teorik derslerde daha kolay anlayabilecekleri biçimde istekleri doğrultusunda ön sıralarda oturabilmektedirler. Yanı sıra ders saati dışında da öğretim elemanı tarafından ders materyali ve anlatım desteği verilmektedir. Akademik danışmanlar uluslararası öğrencilerin okula ve kampüse uyumları için gerekli desteği sağlamaktadır. Fakültede Psikiyatri Hemşireliği Anabilim Dalında görevli bir öğretim üyesi Engelli Öğrenci Birim Koordinatörü olarak gerekli destekleri sağlamaktadır. 2022 yılı Engelli Öğrenci Birimi olarak fakültedeki özel gereksinimli öğrencilerin olup/olmadığı değerlendirilmiş, 1 öğrencinin Ailevi Akdeniz Ateşi (Familial Mediterranean Fever-FMF), 1 öğrencinin hipotroidi tanısı olduğu, görme, işitme ya da bedensel engeli olan yeni kayıt öğrenci olmadığı tespit edilmiştir.

Ara dönemde eğitimine devam eden iki özel gereksinimli öğrencinin (bir ortopedik, bir işitme engelli öğrenci) ihtiyaçlarını belirlemeye yönelik bireysel görüşme yapılmış, burs komisyonu ile iletişime geçilerek bu öğrencilerin yemek ve diğer burslardan faydalanması sağlanmıştır. İşitme engelli öğrencinin, uygulama alanında yaşadığı zorlanma tespit edilerek eğitim öğretimini kolaylaştıracak düzenlemeler hakkında öğretim elemanlarına bilgi verilmiştir. İşitme engelli öğrencinin işitme cihazı gereksinimi olduğu tespit edilerek öğrenciye başlıklar aracılığıyla bir işitme cihazı sağlanmıştır (Ek. B.3.4.1. Engelli Öğrenci Birim Temsilcisi Raporu).

Fakültede engelli öğrencilerin kullanması amacı ile engelli rampası talebinde bulunulmuştur. Ayrıca Engelsiz Üniversite Ödülleri-Mekanda Erişilebilirlik ödülüne başvuru çalışmaları başlatılmış ve Engelli Öğrenci Birimi tarafından fakültemiz denetlenmiştir (Ek. B.3.4.2. Fakülte Binasının Engelsiz Erişiminin Sağlanması Talebi).

Kanıtlar

Ek. B.3.4.1. Engelli Öğrenci Birim Temsilcisi Raporu

Ek. B.3.4.2. Fakülte Binasının Engelsiz Erişiminin Sağlanması Talebi

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Fakülte öğretim üyeleri danışmanlığında kurulan “Yaşam Boyu Öğrenme Topluluğu” etkin biçimde faaliyet göstermektedir (<http://hemsirelik.akdeniz.edu.tr/merkezler/yasam-boyu-ogrenme-toplulugu-2/topluluk-yonergesi/>). Topluluk faaliyetleri fakülte web sayfasında yer almaktadır. Benzer şekilde Hemşirelik Fakültesi Tiyatro Topluluğu da pandemi koşullarında faaliyetleri azalmakla birlikte etkin biçimde faaliyet göstermektedir (<http://hemsirelik.akdeniz.edu.tr/merkezler/hemsirelik-fakultesi-tiyatro-toplulugu/>).

Fakülte öğrencileri pandemi döneminde yapılan anketlerde fakülte sportif faaliyetleri ile ilgili düşük düzeyde memnuniyet belirtmişlerdir. Bu kapsamda Fakülte Spor Etkinlikleri Komisyonu Kasım 2021 tarihinde aktif biçimde organizasyonlarını planlamış, ilk etkinliğini gerçekleştirmiştir (Öz Savunma Tekniklerine Giriş Etkinliği). 2022 yılında Öğrenci Temsilcileri ile yapılan toplantılar ve II. Öğrenci Çalıştayı’ndan gelen geri bildirimler doğrultusunda öğrencilerin müzik/tiyatro gibi etkinliklerini desteklemek adına Fakülte Spor Etkinlikleri Komisyonu usul ve esasları genişletilerek Komisyonunun adı Spor ve Kültürel Etkinlikler Komisyonu olarak değiştirilmiştir (Ek. A.1.1.8. Fakülte Kurulları Listesi). 2022 yılı Spor ve Kültürel Etkinlikler Komisyonu faaliyetleri raporlanmıştır (Ek. B.3.5.1. 2022 Yılı Spor ve Kültürel Etkinlikler Komisyonu Raporu). Fakülte müzik gurubu oluşturulmuştur. Bu gruba 9 öğrenci aktif olarak katılmaktadır. Grubun çalışmalarını bir Türk Hak Müziği Sanatçısının

yönetmesi sağlanmıştır. Müzik grubunun çalışmaları için 17:00-19:00 saatleri arasında Hemşirelik Fakültesi İletişim Laboratuvarı organize edilmiştir. Güz döneminde toplam 11 çalışma gerçekleştirilmiştir. Tiyatro Topluluğu çalışmaları için fakülte öğrencilerinin hafta içi ders programlarının st:17.30'a kadar yoğun olması, st:18.00'den sonra ise fakülte güvenlik elemanının olmaması, senaryo, prova, çalıştırıcının olmaması gibi sorunlar nedeniyle ertelenmiştir. Fakülte spor takımları olan erkek ve kadın voleybol, erkek futbol takımları güncellenmektedir.

Kanıtlar

Ek. B.3.5.1. 2022 Yılı Spor ve Kültürel Etkinlikler Komisyonu Raporu

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Fakültenin 24.11.2021 tarihli ve 42/250 sayılı Fakülte Yönetim Kurulu Kararı ile kabul edilen Öğretim Elemanı Kadro Politikası bulunmaktadır. Öğretim Elemanı Kadro Politikası rehber alınarak Fakültede Bölüm Kurulunda kadro talepleri değerlendirilmektedir (Ek. B. 4.1.2. Fakülte Kadro Politikaları). Fakülte öğretim elemanı gereksinimini Akdeniz Üniversitesi Rektörlüğünce belirlenmiş ve kamuoyuna açıklanmış olan öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri doğrultusunda karşılamaktadır. İlgili süreç ve kriterler belirlenirken fakülte yönetimi ve öğretim elemanlarının da görüşleri yazılı olarak alınmıştır. Bu kapsamda bu süreç ve kriterler akademik liyakati gözetip, fırsat eşitliğini sağlayacak niteliktedir. Fakülte kadro talepleri yıllık olarak rektörlüğe bildirilmektedir. Fakülte kadro talebi bildirim sürecinde her bir Anabilim Dalına ilişkin görüşleri Kurul kararları ile gerekçeli biçimde almakta ve Fakülte Bölüm Kurulunda değerlendirilmektedir (Ek. B. 4.1.1.Örnek Anabilim Dalı Kurul Kararı ve Bölüm Kurulu Kararı).

Fakültede öğretim elemanı ders görevlendirmeleri Bahar ve Güz dönemi ders dönemlerinde yapılmaktadır. Ders görevlendirmeleri 2018 Yılında alınan Fakülte Bölüm Kurulu Kararı doğrultusunda her öğretim elemanının uzmanlık alanına göre yapılmaktadır (Ek. B. 4.1.3. Fakülte Bölüm Kurulu Kararı-öğretim elemanlarının kendi uzmanlık alanında görevlendirilmesi ile ilgili). Öğretim elemanlarının görevlendirilmesinde görevlendirme saatleri ve sıklığı konusunda eşitlik ilkesi gözetilir. Bu kapsamda her kadro pozisyonu kendi içinde eşit biçimde ders yükü alır (Ek. B.4.1.4. 2022 Bahar ve Güz Dönemi Ders Görevlendirme Listesi). Ders görevlendirilme planlaması yapıldıktan sonra anabilim dalı görüşüne sunulur ve bölüm kurulunda değerlendirildikten sonra Fakülte Yönetim Kurulu onayından geçer.

Fakültede KYS kapsamında yazılı biçimde Kalite El Kitabında paylaşılan görev tanımları her kadro pozisyonundaki öğretim elemanı tarafından bilinmektedir (Ek. A.1.2.3. Kalite El Kitabı).

Kanıtlar

Ek. B. 4.1.1. Örnek Anabilim Dalı Kurul Kararı ve Bölüm Kurulu Kararı

Ek. B. 4.1.2. Fakülte Kadro Politikaları

Ek. B. 4.1.3. Fakülte Bölüm Kurulu Kararı (öğretim elemanlarının kendi uzmanlık alanında görevlendirilmesi ile ilgili).

Ek. B.4.1.4. 2022 Bahar ve Güz Dönemi Ders Görevlendirme Listesi

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Fakülte öğretim elemanlarının etkileşimli-aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için sistematik eğitici eğitimleri (kurs, çalıştay, seminer vb) düzenlenmektedir. Fakülte Yönetiminin haftalık olarak düzenlediği Yönetim toplantılarında öğretim elemanlarının öğretim yetkinlikleri ve gereksinimlerini belirlemeye yönelik tüm AD'larına yazı yazılmış, gelen görüş ve öneriler değerlendirilerek 2022 yılı Fakülte Webinar Takvimi belirlenmiş ve yayınlanmıştır (Ek. B.4.2.1. Örnek Fakülte Yönetim Toplantı Raporu; Ek. B.4.2.2. 2022 Yılı Hemşirelik Fakültesi Webinar Takvimi). Yıllık olarak belirlenen bu takvime uygun olarak eğitimler düzenlenmiştir.

2022 Yılı Akademik Personelle Yönelik Düzenlenen Eğitimler;

1. 11 Ocak 2022, Salı Özgürleştirici Hemşirelik Praksisi olarak Hemşirelikte Sosyal Adalet Kuramı Konferansı
2. 20 Ocak 2022, İntegral Hemşirelik Kuramı Konferansı
3. 08 Şubat 2022, Öğretim Hedeflerinin Yazımı ve Çoktan Seçmeli Madde Geliştirme Eğitimi
4. 10 Şubat 2022, Sağlık Profesyonelleri için Uygulamalı Eğitimde Refleksiyon Kullanımı Eğitimi
5. 21 Şubat 2022, İnsan Bakım Kuramı Konferansı
6. 22 Nisan 2022, Yeni Bir Devrin Başlangıcı, Keşif ve İnovasyonun Yeni Ham Maddesi Olarak Büyük Veri ve Hemşirelik Konferansı
7. 29 Nisan 2022, Kuram/Model Temelli Uygulama/Araştırma Geliştirme Kursu
8. 14 Eylül 2022, Hemşirelik Fakültesi Portfolyo Süreçleri Paylaşımı Paneli
9. 14 Ekim 2022, Ters Yüz Eğitim
10. 8-9 Aralık 2022, Rehber Hemşire Eğitim Programı
11. 09 Aralık 2022, Hemşirelik Öğrencilerinin Pandemi'den Öğrendikleri Paneli

Kanıtlar

- Ek. B.4.2.1. Örnek Fakülte Yönetim Toplantı Raporu
- Ek. B.4.2.2. 2022 Yılı Hemşirelik Fakültesi Webinar Takvimi
- Ek. B.4.2.3. Hemşirelikte Sosyal Adalet Kuramı Konferansı
- Ek. B.4.2.4. İntegral Hemşirelik Kuramı Konferansı
- Ek. B.4.2.5. Öğretim Hedeflerinin Yazımı ve Çoktan Seçmeli Madde Geliştirme Konferansı
- Ek. B.4.2.6. Sağlık Profesyonelleri için Uygulamalı Eğitimde Refleksiyon Kullanımı Eğitimi
- Ek. B.4.2.7. İnsan Bakım Kuramı Konferansı
- Ek. B.4.2.8. Yeni Bir Devrin Başlangıcı, Keşif ve İnovasyonun Yeni Ham Maddesi Olarak Büyük Veri ve Hemşirelik Konferansı
- Ek. B.4.2.9. Kuram/Model Temelli Uygulama/Araştırma Geliştirme Kursu
- Ek. B.4.2.10. Hemşirelik Fakültesi Portfolyo Süreçleri Paylaşımı Paneli
- Ek. B.4.2.11. Ters Yüz Eğitimi
- Ek. B.4.2.12. 2022 Yılı Rehber Hemşire Eğitim Programı
- Ek. B.4.2.13. Hemşirelik Öğrencilerinin Pandemiden Öğrendikleri Paneli

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Öğretim elemanlarının öğrenci değerlendirmesi Fakülte Eğitim Öğretim Eşgüdüm Kurulu'nun kararıyla 2019-2020 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Döneminden itibaren Eğitim Komisyonu tarafından düzenli olarak yapılmaktadır. Fakültede her eğitim-öğretim döneminin sonunda OBS üzerinden öğrencilerin dersler ve öğretim elemanlarına ilişkin değerlendirmeleri Dekanlık tarafından incelenmektedir (Ek. B.4.3.1. 2022 Yılı OBS Değerlendirme Örneği). Bu değerlendirmeler AD'ların görüşlerine sunulmaktadır. Ayrıca Eğitim Komisyonu çoktan seçmeli ve açık uçlu sorulardan oluşan "Öğretim Elemanı Değerlendirme Formu"nu oluşturarak, her dönem sonunda online olarak öğrencilerin nitel ve nicel değerlendirme yapmaları sağlanmaktadır. Eğitim Öğretim Eşgüdüm Kurulunda bu ölçümlere ilişkin iyileşme önerileri planlanmakta ve Dekanlığa sunulmaktadır (Ek. A.1.1.7. Eşgüdüm Kurulu Toplantı Kararları). Değerlendirmelerde 5 üzerinden 3.5 kesme noktası olarak belirlenmiştir. Değerlendirmelere ilişkin geri bildirimler Anabilim Dalı Başkanları ve Öğretim Elemanlarına iletilerek DÖF kapsamında iyileştirmeler istenmektedir. Yüksek puan alan öğretim elemanlarına Teşekkür Belgesi verilmektedir.

Kanıtlar

- Ek. B.4.3.1. 2022 Yılı OBS Değerlendirme Örneği

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Hemşirelik Fakültesinde araştırma süreçlerin yönetimi ve organizasyon yapısı fakültenin araştırma politikası doğrultusunda ele alınmaktadır.

Hemşirelik Fakültesi Araştırma Politikası

- Uluslararası düzeyde nitelikli bilimsel çalışmalar yapar
- Üniversite bünyesinde Ar-Ge kültürü ve iklimini yaymak için farkındalık ve bilgi paylaşımı faaliyetleri gerçekleştirir
- Lisansüstü programlar aracılığı ile hemşirelik uygulamalarını geliştiren uluslararası bilimsel araştırmalar yapar

Fakültenin Araştırma Politikasını Hayata Geçirdiği Unsurları;

- Araştırma Geliştirme Komisyonu (AGEK)
- BAP ve Dış Kaynaklı Projeler Lisansüstü program kapsamında fakülte öğretim üyeleri tarafından yürütülen Araştırma ve Kanıt, Nitel Araştırma Yöntemleri, Hemşirelikte Araştırma Dersleri
- Fakülte öğretim üyeleri tarafından verilen araştırma kursları
- Akademik Teşvik Puan Sıralaması
- Hemşirelik Uygulama ve Araştırma Merkezi

Fakülte belirlemiş olduğu bu araştırma stratejisi ve hedefleri doğrultusunda her yıl araştırma ve proje faaliyetlerini Akademik Performans İzlem Sistemi (<http://akademik.akdeniz.edu.tr/units>) aracılığı ile izlemektedir. Bu kapsamda yıl bazında öğretim üyesi başına düşen yayın sayısı (SCI, Alan İndeksi ve ULAKBİM) beş ve öğretim elemanı başına düşen atıf sayısı 45'tir. Fakülte proje sayısı toplam; BAP Sisteminde 40, TÜBİTAK Kapsamında 7 ve Avrupa Birliği Stratejik Ortaklık Projeleri Kapsamında 4 Proje olarak kayıt edilmektedir. Fakülte öğretim elemanlarının Akademik Teşvik Puan ortalamaları 2021 yılında 120 hemşirelik okulunda 15. Sırada yer almaktadır, 2022 sonuçları henüz yayınlanmamıştır.

Fakülte araştırma faaliyetlerinin yönetimi ve izlemi amacı ile Araştırmaları Geliştirme Komisyonu (AGEK) kurulmuştur (İlgi: 20/04/2017, Sayı: 57155553-604.02.06-E.53806) (Ek.C.1.1.1. Araştırmaları Geliştirme Komisyonu Usul ve Esasları). Komisyon fakülte öğretim elemanları tarafından topluma ve mesleğe katkı veren çalışmaların fakülte öğretim elemanları ile paylaşımını sağlamakta ve yıllık faaliyet planı yapmaktadır (Ek.C.1.1.2. 2022 Yılı AGEK

Faaliyet Raporu). Fakülte öğretim elemanlarının araştırma ve proje faaliyetlerini geliştirmek amacı ile sistematik olarak seminer ve konferanslarını sürdürmektedir. Bu kapsamda organize ettiği 2022 Yılı seminer ve kurslar;

- 1) 07 Ocak 2022, Sistemantik Derleme ve Meta-Analiz Eğitimi
- 2) 25 Şubat 2022, Hemşirelik Alanında TÜBİTAK ARDEB 1002 Proje Yazma Eğitimi
- 3) 18 Mart 2022, Makale Yazma- Deneyim Paylaşımı Atölyesi
- 4) 15 Nisan 2022, Deneysel Araştırmalar için Çalışma Protokolü Yazma Eğitimi
- 5) 23 Aralık 2022, 2022 Yılı WOS İndeksli Q1 Sınıfı Dergilerde Yayımlanan Bilimsel Çalışmaların Paylaşım Paneli

Kanıtlar

Ek.C.1.1.1. Araştırmaları Geliştirme Komisyonu Usul ve Esasları

Ek.C.1.1.2. 2022 Yılı AGEK Faaliyet Raporu

Ek.C.1.1.3. Sistemantik Derleme ve Meta-Analiz Eğitimi

Ek.C.1.1.4. Hemşirelik Alanında TÜBİTAK ARDEB 1002 Proje Yazma Eğitimi

Ek.C.1.1.5. Makale Yazma- Deneyim Paylaşımı Atölyesi

Ek.C.1.1.6. Deneysel Araştırmalar için Çalışma Protokolü Yazma Eğitimi

Ek.C.1.1.7. 2022 Yılı WOS İndeksli Q1 Sınıfı Dergilerde Yayımlanan Bilimsel Çalışmaların Paylaşım Paneli

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Sağlık Bilimleri Enstitüsü bünyesinde Hemşirelik Esasları, İç Hastalıkları Hemşireliği, Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği, Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, Psikiyatri Hemşireliği, Halk Sağlığı Hemşireliği ve Hemşirelikte Yönetim Anabilim Dallarında doktora programına öğrenci kabul edilmektedir. Hemşirelik Fakültesi ülkemizde Organ Nakli Hemşireliği ve Yoğun Bakım Hemşireliği alanlarında Yüksek Lisans Programı veren ilk fakültedir. Özellikle pandemi sürecinde yoğun bakım hemşireliği giderek özellik ve önem kazanmıştır ve bu doğrultuda yoğun bakım alanında yetişmiş uzman yoğun bakım hemşireliği açığını gidermesi boyutunda bu programların yeri büyüktür (Ek.C.1.3.1. Akdeniz Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Ders Kataloğu). Hemşirelik Esasları ve Hemşirelikte Yönetim Doktora Programları ülkemizdeki 148 Hemşirelik Eğitimi veren okuldan sadece 12 fakültede mevcuttur (<https://yokatlas.yok.gov.tr/lisans-bolum.php?b=20040>). Fakülte bünyesinde verilen bu programlar bu yönüyle doktora mezunu yetiştirmede büyük öneme sahiptir ve Akdeniz bölgesinde bu programlarda doktora eğitimi veren tek fakültedir. Ayrıca fakülte Akdeniz Bölgesinde eğitim veren tüm hemşirelik okulları

arasında sekiz anabilim dalında doktora programı veren tek fakültedir. Bu kapsamda 2022 yılında 92 öğrenci doktora programlarına devam etmektedir. 2022 yılında mezun olan doktora öğrencisi sayısı ise 10'dur. Programlarda toplam 187 öğrenci lisansüstü eğitim almıştır.

Kanıtlar

Ek.C.1.3.1. Akdeniz Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Ders Kataloğu

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Öğretim elemanlarının profesyonel gelişimine yönelik ulusal ve/veya uluslararası bilimsel etkinliklere katılımı Hemşirelik Fakültesi tarafından desteklenmektedir. Öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası etkinliklere katılabilmesi için Akdeniz Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi tarafından ekonomik destek sağlanmaktadır. Öğretim elemanlarının bilimsel etkinliklere katılımı projeler kapsamında sağlanmaktadır. Araştırmacı tarafından önerilen proje, BAP komisyonunca değerlendirilmekte ve desteklenmesi uygun görülen projelere bilimsel etkinliklere katılım harcama kalemi eklenmektedir. BAP komisyonu tarafından proje performans çıktıları izlenmektedir ve değerlendirilmektedir.

Fakültenin araştırma stratejisi ve hedefleri AGEK komisyonu tarafından gerçekleştirilmektedir (<http://hemsirelik.akdeniz.edu.tr/arastirmalari-gelistirme-komisyonu/>). 2022 yılı içinde AGEK tarafından etkinlikler gerçekleştirilmiştir (Ek.C.1.1.2. 2022 Yılı AGEK Faaliyet Raporu). Fakülte Anabilim Dalları tarafından yapılacak araştırmalar, öncelikle geliştirilmesi gereken alanlar olmak üzere, güncellenen “Hemşirelik Fakültesi Öncelikli Araştırma Alanları” çerçevesinde devam etmektedir (<http://hemsirelik.akdeniz.edu.tr/oncelikli-alanlarimiz-2/>).

Ayrıca Akademik Performans Değerlendirme Sistemi oluşturulması süreçlerinde yüz yüze ve online görüşmelerde nitel ve nicel verilerle geri bildirimler alınmıştır (Ek. A.3.2.3. Akademik Performans Yönetim Sistemi Görüş Analiz Raporu).

Fakülte'deki öğretim elemanlarının araştırma yetkinlikleri geliştirmek ve desteklemek adına Hemşirelik Fakültesi'nin elektronik yayın organı olan Akdeniz Hemşirelik Dergisi, 13.01.2022 tarih ve 824.02.03- 267909 sayı ile üniversitemiz senatosu tarafından onaylanarak Ağustos 2022 tarihinde yayın hayatına başlamıştır. Fakülte öğretim elemanları tarafından yayınlanan Akdeniz Hemşirelik Dergisi 2022 yılında 2 sayı ile hemşirelik alanında bilimsel ve klinik değere sahip özgün çalışmaları, okuyucularla paylaşmaktadır.

Kanıtlar

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Fakültede ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlar ile iş birliği içinde çalışmalar yürütülmektedir. Öğretim elemanlarının profesyonel gelişimine yönelik ulusal ve/veya uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimlerinin oluşturulması Hemşirelik Fakültesi Dekanlığı tarafından desteklenmektedir. Fakültede bir öğretim üyesi Yoğun Bakım Hemşireleri Derneği Yönetim Kurulu Üyesidir ve Avrupa Yoğun Bakım Hemşireliği Federasyonunda aktif görev almaktadır. 2022 Yılında Fakülteden bir öğretim elemanı Amerika Birleşik Devletleri'nde bulunan Watson Caring Science Institute'nün Türkiye Global Elçisi seçilmiştir. Fakültede ortak araştırma birimlerinin oluşturulabilmesi için öğretim elemanlarına yönelik çeşitli eğitimler düzenlenmektedir.

Kanıtlar

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Akdeniz Üniversitesi Hemşirelik Fakültesinde AGEK tarafından 2022 yılında öğretim elemanlarının akademik performanslarını değerlendirmek üzere bir Akademik Personel Performans Değerlendirme Sistemi alt yapısı tamamlanmıştır. **Hemşirelik Fakültesi Akademik Personel Performans Sistemi** eğitim-öğretim, araştırma-proje, kurumsal-mesleki katkı ve toplumsal katkı alanlarındaki performansları kapsamlı biçimde değerlendirmektedir. Dekanlık tarafından bu sisteme ilişkin tüm AD'nın katılımı sağlanmış ve alınan görüşler doğrultusunda, Akademik Personel Performans Değerlendirme Sistemi Usul ve Esasları oluşturularak Fakülte web sayfasında yayınlanmıştır (Ek. A. 3.2.5. Akademik Personel Performans Değerlendirme Sistemi Usul ve Esasları). Akademik Personel Performans Değerlendirme Formu excel formatında doldurulmaktadır (Ek. A. 3.2.4. Akademik Personel Performans Değerlendirme Formu).

Kanıtlar

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Akdeniz Üniversitesi Hemşirelik Fakültesinde Akdeniz Üniversitesi 2022-2026 Stratejik Planların Hedefleri, dikkate alınarak öğretim elemanı/araştırmacı performansı değerlendirilmektedir. Akademik personelin araştırma geliştirme performansını izlemek üzere AGEK tarafından tüm öğretim üyelerinin Research ID numaraları almaları sağlanmıştır. Akdeniz Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Akademik Performansı her yıl Akademik Kurulda sunulmaktadır.

Öğretim görevlileri ve doktor öğretim üyeleri iki yılda bir, araştırma görevlileri yılda bir kez görev sürelerinin uzatılması için "Akademik Personel Görev Faaliyet Raporu"nu

oluşturarak EBYS üzerinden Dekanlığa göndermektedir. “Akademik Personel Görev Faaliyet Raporları” Fakülte Yönetim Kurulunda değerlendirildikten sonra Rektörlüğe iletilmektedir. Akademik Personel Görev Faaliyet Raporu”, öğretim elemanının yürüttüğü lisans ve yüksek lisans dersleri, araştırmalar, projeler, tezler, katıldığı bilimsel/sosyal faaliyetler ve fakülte dahil olduğu komisyon görevlerini içermektedir.

2022 yılının Akademik Performansını değerlendirmek üzere tüm öğretim elemanlarına EBYS üzerinden Akademik Personel Performans Değerlendirme Formu gönderilmiştir. Bu aşamada öğretim elemanları Formu doldurularak Ocak ayının son haftasında Dekanlığa iletilecektir. Nihai değerlendirme AGEK komisyonunda yapıldıktan sonra sonuçlar Dekanlığa iletilecektir. Her öğretim elemanının puanı hesaplanır ve bulunduğu kadro dahilinde değerlendirilir. Öğretim elemanlarının yıllık performans puanları yüksekte düşüğe doğru sıralanır. Dekan ve Personelden Sorumlu Dekan Yardımcısı, “Geliştirilmeli” kategorisinde yer alan ilgili öğretim elemanı ile kendileri hakkındaki değerlendirme sonucunu görüşür ve önerilerini öğretim elemanına iletir. Bu usul ve esaslar kapsamında yapılan performans değerlendirmesinde üst üste üç yıl “çok iyi” olma kategorisinde yer alan öğretim elemanlarına Dekanlık tarafından Akademik Kurulda “üstün başarılı ödülü” sunulur. Performans değerlendirmesinde “Geliştirilmeli” kategorisinde olan öğretim elemanlarına yönelik Dekanlık, Anabilim Dalı ve AGEK gerekli iyileştirmeler için etkinlikler planlar.

Öğretim elemanı performanslarının iyileştirilmesine ilişkin “Hemşirelik Fakültesi Stratejik Planı” (Ek. A.1.1.11. Birim Stratejik Planı) ve “Akdeniz Üniversitesi Stratejik Planı”nda (Ek 5.8/18) amaçlar, hedefler ve stratejiler yer almaktadır. Stratejik planlar ile akademik kadro gelişimi; araştırma faaliyetlerini geliştirmek ve eğitim-öğretim faaliyetlerini iyileştirmek amacıyla izlenmektedir. Ayrıca dekanlık tarafından her yılsonunda Stratejik Plan ve ulaşılan/ulaşılamayan hedefler “Akademik Kurul” toplantısında paylaşılmaktadır. Son olarak Akdeniz Üniversitesi 2022-2026 Stratejik Planı öğretim elemanları ile paylaşılmıştır.

Fakülte, 2022 Ağustos ayında açıklanan Shanghai Ranking Consultancy tarafından yapılan Akademik Konuların Küresel Sıralamasında (GRAS-2022) Nursing (Hemşirelik) alanında dünyanın en iyi üniversiteleri arasında (201-300 bandında) yer almıştır. Hemşirelik alanında dünyadaki en iyi üniversiteler listesine Türkiye’den giren üç üniversiteden biri olmuştur.

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Fakültenin eğitim politikaları arasında, sağlıklı/hasta birey, aile ve toplumun sağlık bakım gereksinimlerini bütüncül yaklaşımla koruyucu, tedavi ve rehabilite edici alanlarda çalışabilecek hemşireler yetiştirmek öncelikleri arasındadır.

Hemşirelik Fakültesi Toplumsal Katkı Politikası;

Stratejik planında yer alan hedefleri doğrultusunda gerçekleştirilen faaliyetlerin toplumsal katkıya dönüşebilmesi amacıyla birimlerini ve insan kaynaklarını teşvik eder.

Fakültenin Toplumsal Katkı Politikasını Hayata Geçirdiği Unsurları;

- Toplumsal Destek Projeleri Koordinatörlüğü
- Toplumsal Destek Projeleri ve Gönüllülük Çalışmaları Dersleri
- Yaşam Boyu Öğrenme Topluluğu
- Hemşirelik Fakültesi Kanser Farkındalık Grubu
- Toplumsal Projeler
- Girişimcilik Dersi

Hemşirelik eğitimi sürecinde Fakültemizde öğrenciler, toplumun her alanında, her yaşta bireyin sağlığını koruma ve geliştirmeye yönelik çeşitli Toplumsal Destek Projeleri yürütmektedir. Hemşirelik Fakültesi bünyesinde Ekim 2018 tarihinde, "Toplumsal Destek Projeleri Koordinatörlüğü" kurulmuştur. Toplumsal Destek Projeleri Koordinatörlüğü aracılığı ile Fakültede öğrencilerin seçmeli ders statüsünde katılabileceği Toplumsal Destek Projeleri ve Gönüllülük Çalışmaları Dersleri 2019-2020 Bahar döneminde eğitim programına yerleştirilmiş, 2022-2023 Eğitim-Öğretim dönemi güz yarı yılında bu seçmeli dersler (kuramsal ve uygulamalı) 3. Sınıf öğrencileri tarafından seçilmiştir (<https://webis.akdeniz.edu.tr/uploads/1036/content/2022-2023-egitim-ogretim-yil-HEMSIRELIK-FAKULTESI-dersler-katalogu-1%202022.2023.pdf>). Koordinatörlük, Üniversite dışından çeşitli kamu kurum ve kuruluşları, sivil toplum örgütleri ve yerel yönetimlerle iş birliği içerisinde projeler hazırlamaktadır.

Ayrıca çoğunluğu öğrencilerimizden oluşan "Yaşam Boyu Öğrenme Topluluğu" bu amaç doğrultusunda çalışmalar yürütmektedir (Ek. D.1.1.1. Yaşam Boyu Öğrenme Topluluğu Yönergesi).

Akdeniz Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Kanser Farkındalık Grubu tarafından Meme Kanseri Farkındalık Ayında öğretim elemanı ve öğrencilerin katılımıyla farkındalık etkinlikleri gerçekleştirilmiştir (Ek.D.1.1.3. Meme Kanseri Farkındalık Etkinlikleri).

Kanıtlar

Ek. D.1.1.1. Yaşam Boyu Öğrenme Topluluğu Yönergesi

Ek.D.1.1.2. Meme Kanseri Farkındalık Etkinlikleri

D.1.2. Kaynaklar

Fakültemizde toplumsal katkı faaliyetlerini yürüten öğrencilerine yönelik bir Yaşam Boyu Öğrenme Topluluğu, Toplumsal Destek Projeleri Koordinatörlüğü ile Hemşirelik Uygulama ve Araştırma Merkezi bulunmaktadır. “Yaşam Boyu Öğrenme Topluluğu” öğrencilerimizin toplumsal katkı faaliyetlerine kaynak oluşturmaktadır. Hemşirelik Fakültesi bünyesinde Ekim 2018 tarihinde, “Toplumsal Destek Projeleri Koordinatörlüğü” kurulmuştur. Koordinatörlük, Üniversite dışından çeşitli kamu kurum ve kuruluşları, sivil toplum örgütleri ve yerel yönetimlerle iş birliği içerisinde projeler hazırlamaktadır. Hemşirelik Uygulama ve Araştırma Merkezi, Fakültemiz öğretim elemanları tarafından 2022 yılında toplumsal katkısı faaliyetlerine devam etmektedir (<http://huam.akdeniz.edu.tr>).

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Akdeniz Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi toplumun ve çevrenin ihtiyaçlarına cevap verebilen ve değer yaratan eğitim, hizmet, araştırma gibi toplumsal katkı faaliyetlerinde bulunmaktadır. Kurumda toplumsal katkı faaliyetleri Dış Paydaş Kurulu toplantıları, Dış Paydaş Memnuniyet Anketi ile izlenmektedir (Ek. B.1.1.4. Hemşirelik Fakültesi Dış Paydaş Danışma Kurulu Raporu; Ek. D.2.1.1. Örnek Dış Paydaş Memnuniyet Anket Sonuçları). Kurul toplantılarında ve anketlerde elde edilen öneriler Eşgüdüm Kurulunda değerlendirilerek gereken iyileştirme planları gerçekleştirilmelidir.

Hemşirelik Fakültesinde 2022 yılında “Toplumsal Destek Projeleri Koordinatörlüğü” Çalışma Usul ve Esasları Çalışılmış, 05.10.2022 tarihli ve 41/223 sayılı Fakülte Yönetim Kurulu Kararı ile kabul edilmiş ve bu bağlamda faaliyetlerini yürütmektedir (<https://webis.akdeniz.edu.tr/uploads/1036/content/HF-TDP-Ilke-ve-Esaslari-19.09.2022.docx-1.pdf>). Toplumsal Destek Projeleri Koordinatörlüğü 2022 yılı faaliyetleri Dekanlığa rapor olarak iletilmiştir (Ek. D.2.1.2. Toplumsal Destek Projeleri Koordinatörlüğü Raporu). Bu raporlar Akademik Kurul toplantılarında Fakülte öğretim elemanlarıyla paylaşmakta, öneri ve görüşleri alınmaktadır. Fakültemizde 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Döneminde “TDP 319 Toplumsal Destek Projeleri” ve “GNC 317 Gönüllülük Çalışmaları” Dersleri açılmıştır (<https://webis.akdeniz.edu.tr/uploads/1036/content/2022-2023-egitim-ogretim-yil-HEMSIRELIK-FAKULTESI-dersler-katalogu-1%202022.2023.pdf>). Dersler

kapsamında aktif olarak 11 proje toplam 41 öğrenci ile yürütülmüştür. Projelere toplamda 5 öğretim elemanı danışmanlık yapmaktadır.

Yaşam Boyu Öğrenme Topluluğu 2022 yılında öğrencilerimiz tarafından çeşitli söyleşi, etkinlik ve eğitimler düzenlenmiştir (<http://hemsirelik.akdeniz.edu.tr/yasam-boyu-ogrenme-toplulugu/topluluk-faaliyetleri/>). 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Güz döneminde fakültemiz öğrencileri Yaşam Boyu Öğrenme Topluluğuyla üniversitemiz Topluluk Tanıtım Günlerine katılmıştır.

Kanıtlar

Ek. D.2.1.1. Örnek Dış Paydaş Memnuniyet Anket Sonuçları

Ek. D.2.1.2. Toplumsal Destek Projeleri Koordinatörlüğü Raporu