



BİRİM İÇİ DEĞERLENDİRME RAPORU

AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ

2020

İÇİNDEKİLER

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri
2. Tarihsel Gelişimi
3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

A. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

A.1. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2. İç Kalite Güvencesi

A.3. Paydaş Katılımı

A.4. Uluslararasılaşma

B. EĞİTİM –ÖĞRETİM

B.1. Programların Tasarımı ve Onayı

B.2. Öğrenci Kabulü ve Gelişimi

B.3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

B.4. Öğretim Elemanları

B.5. Öğrenme Kaynakları

B.6. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

C. ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME ve TOPLUMSAL KATKI

C.1. Araştırma Stratejisi

C.2 Araştırma Kaynakları

C.3. Araştırma Yetkinliği

C.4. Araştırma Performansı

D.TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Stratejisi

D.2. Toplumsal Katkı Kaynakları

D.3. Toplumsal Katkı Performansı

E. YÖNETİM SİSTEMİ

E.1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

E.2. Kaynakların Yönetimi

E.3. Bilgi Yönetim Sistemi

E.4. Destek Hizmetleri

E.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

SONUÇ VE DEğERLENDİRME

EK. PERFORMANS GÖSTERGELERİ

GİRİŞ

1. KURUM HAKKINDA BİLGİLER

1.1.İletişim Bilgileri

Dekan: Prof. Dr Zeynep ÖZER

İletişim Adresi: Dumlupınar Bulvarı Kampus Antalya 07058, Türkiye

Telefon No: 0 242 227 6103

Faks No: 0 242 227 14 69

Web Site Adresi: <http://hemsirelikfakultesi.akdeniz.edu.tr>

1.2. Tarihsel Gelişim

Fakültenin tarihçesi: Akdeniz Üniversitesi Antalya Sağlık Yüksekokulu Hemşirelik Bölümü olarak 1996-1997 yılında eğitim-öğretim faaliyetine başlamış ve 2011-2012 eğitim-öğretim yılına kadar sürdürmüştür. Hemşirelik Fakültesi 25.11.2012 tarihinde 2809 Sayılı Kanunun Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu (23. Maddesi), 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu, 124 Sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname doğrultusunda Akdeniz Üniversitesi Senatosu'nun 15.06.2012 tarihli 11/8 Sayılı Kararı ile kurulmuştur. Fakülte, öğretim faaliyetine 2013-2014 akademik döneminde alınan 257 öğrenci ile başlamıştır. 2020-2021 eğitim-öğretim döneminde 967 öğrenciye sahip olan hemşirelik fakültesi kurulduğu günden bugüne 886 mezun vermiştir.

İki bloktan oluşan fakülte binamız, derslikler ve idari bina ile toplam 7500 m2 kapalı alana sahiptir. Fakültede 12 idari, 55 öğretim elemanı ofisi, 3 derslik, 8 amfi, 4 yüksek lisans dersliği, 1 konferans salonu, 1 bilgisayar köşesi, 2 adet toplantı salonu, 17 adet beceri laboratuvarı (temel beceriler için 15, yoğun bakım becerileri için 1 ve iletişim becerileri için 1 adet olmak üzere) bulunmaktadır.

Hemşirelik Fakültesi, teorik ve uygulamalı eğitim veren 4 yıllık bir lisans programıdır ve ülkemizde hemşirelik eğitimi vermek üzere açılan 4. fakültedir. Fakülte Hemşirelik Bölümü altında; Hemşirelik Esasları, İç Hastalıkları Hemşireliği, Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği, Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, Hemşirelikte Yönetim, Hemşirelik Eğitimi, Psikiyatri Hemşireliği, Halk Sağlığı Hemşireliği Anabilim Dallarından oluşmaktadır.

Fakülte; kurulduğu günden bu yana tüm anabilim dallarında sekiz yüksek lisans ve sekiz doktora olmak üzere toplam 16 programda lisansüstü eğitim vermektedir. Akdeniz Bölgesinde hemşirelik eğitimi kapsamındaki tüm anabilim dallarında yüksek lisans ve doktora programına sahip tek fakülte olan hemşirelik fakültesinde farklı illerden gelen 116 Yüksek lisans ve 80 doktora öğrencisi öğrenim görmektedir. Fakülte kurulduğu günden bu yana 116 yüksek lisans, 26 doktora olmak üzere toplam 142 lisansüstü öğrencisi mezun etmiştir.

Misyon, Vizyon ve Değerler

Hemşirelik Fakültesi; Kalite Yönetim Sistemi anlayışı doğrultusunda, değişime ve yeniliğe açık, bilimsel ve sosyal faaliyetleri ile sürekli iyileşmeyi ilke edinen, öğrencilerin ve kurum çalışanlarının memnuniyetini ön planda tutan, eğitim ve araştırmalarıyla ulusal ve uluslararası alanda tanınan bir fakülte olmayı hedeflemiştir.

Misyonumuz

Bilimsel yaklaşımlar doğrultusunda, birey, aile ve toplumun sağlığını koruma, geliştirme ve sürdürmede; eğitim, uygulama, araştırma, yönetim ve liderlik rollerini etkin şekilde kullanabilen, evrensel ve kültürel değerleri dikkate alan hemşireler yetiştirmektir.

Vizyonumuz

Eğitim, yönetim, araştırma ve uygulama felsefesiyle, ulusal ve uluslararası düzeyde tanınan ve tercih edilen öncü bir hemşirelik fakültesi olmaktır.

Temel Değerlerimiz

- İnsan Odaklılık
- Bilimsellik
- Paylaşıcılık-Çözüm odaklılık
- Fırsat Eşitliği- Liyakat- Hakkaniyet
- Öğrenci Odaklılık
- Akademik Özgürlük
- Çevreye Duyarlılık
- Güvenilirlik
- Yenilikçilik

Hedeflerimiz

- Kurum içi iletişim-işbirliğinin ve iç paydaşların aidiyet duygusunun geliştirilmesi
- Öğretim elemanlarının akademik beceri, nitelikli ve etkin araştırma yapabilme kapasitesinin artırılması
- Araştırma ve yenilikçilik ile ilgili altyapının geliştirilmesi
- Katma değer yaratan bilimsel ve yenilikçi çıktılarının artırılması
- Akademik ve idari personele yönelik çalışma koşullarının geliştirilmesi
- Mezunlarla etkileşimin geliştirilmesi
- Toplum merkezli hizmetlerin geliştirilmesi

A. KALİTE GÜVENCE SİSTEMİ

A.1. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.1.1. Misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefler

Hemşirelik Fakültesi kuruluşundan bu yana kalite güvencesini benimsemiş ve Kalite Yönetim Sistemini kurmuştur. Hemşirelik Fakültesi bünyesinde Aralık 2013'te akademik ve idari personelden oluşan Kalite Yönetim Sistemi Komisyonu oluşturulmuştur. Kalite çalışmaları sonucu Nisan 2016'da TS EN ISO 9001: 2008 versiyon belgesini almaya hak kazanmış, böylece Akdeniz Üniversitesinin TS EN ISO 9001:2008 Kalite Yönetim Sistemi Belgesi alan dördüncü fakültesi olmuştur (EK.1). Hemşirelik Fakültesi Nisan 2018 TS EN ISO 9001: 2015 versiyonu 2018 ve 2019 yılı kalite belgesini de alarak kalite yönetim sistemi süreçlerini yönetmede istikrarını sürdürmektedir. Bununla birlikte fakültemiz Haziran 2020 yılında Hemşirelik Eğitim ve Akreditasyon Derneği tarafından akredite edilmiş ve belgeyi almayı hak kazanmıştır (EK.2). Bu kapsamda fakülte kalite politikası, misyon ve vizyonunu belirlemiştir (EK. 3).

Kalite Politikamız

Kalite Yönetim Sistemi anlayışı doğrultusunda, değişime ve yeniliğe açık, bilimsel ve sosyal faaliyetleri ile sürekli iyileşmeyi ilke edinen, öğrencilerin ve kurum çalışanlarının memnuniyetini ön planda tutan, eğitim ve araştırmalarıyla ulusal ve uluslararası alanda tanınan bir Hemşirelik Fakültesi olmaktır.

Misyonumuz

Bilimsel yaklaşımlar doğrultusunda, birey, aile ve toplumun sağlığını koruma, geliştirme ve sürdürmede; eğitim, uygulama, araştırma, yönetim ve liderlik rollerini etkin şekilde kullanabilen, evrensel ve kültürel değerleri dikkate alan hemşireler yetiştirmektir.

Vizyonumuz

Eğitim, yönetim, araştırma ve uygulama felsefesiyle, ulusal ve uluslar arası düzeyde tanınan ve tercih edilen öncü bir hemşirelik fakültesi olmaktır.

Hemşirelik Fakültesi ilk stratejik plan döneminden itibaren tüm plan dönemlerini tamamlamıştır. Belirlemiş olduğu stratejik amaç ve planlama doğrultusunda yıllık i ve dış denetimler, paydaş değerlendirmeleri ve raporlar ile stratejik hedeflerini sürdürmektedir (EK.4).

Stratejik Amaçlar (Tablo.1)

Fakültemiz; Akdeniz Üniversitesi 2018-2022 Stratejik Planını rehber alarak, Stratejik Amaç (SA) ve hedeflerini güncellemiş ve bu doğrultuda izlemektedir.

SA. 1. Araştırma Faaliyetlerini Geliştirmek

Hedef 1: Nitelikli araştırma ürünlerinin artırılması

Hedef 2: Üniversitemizce ARGE kapasitesi yüksek mevcut akademisyenlerin korunması ve ARGE kapasitesi yüksek akademisyenlerin istihdam edilmesi

SA. 2. Eğitim-ğretim Faaliyetlerini İyileştirmek

Hedef 1: Paydaş (İç-Dış) Memnuniyetinin artırılması

Hedef 2: Eğitim-ğretim Yöntemlerinin etkinliğin artırılması

Hedef 3: Öğretim elemanı sayısının ve niteliğinin plan dönemi boyunca artırılması

Hedef 4: Eğitim-ğretimde lme ve değerlendirme yöntemlerinin geliştirilmesi

SA. 3. Kurumsal Yapının Geliştirilmesi

Hedef 1: Kalite Güvence Sistemlerinin fakülte genelinde yaygınlaştırılması ve sürdürülmesi

Hedef 2: İnsan Kaynakları Yönetim Sisteminin Geliştirilmesi

Hedef 3: Yönetim Bilgi Sistemlerinin Geliştirilmesi

Hedef 4: Alt yapı ve fiziksel alanların geliştirilmesi

SA. 4. Toplum İle İletişim ve Etkileşimi Artırmak

Hedef 1: Araştırma ve Eğitim alanındaki ürün ve hizmetlerimizi tanıtılmak ve etkileşimi artırmak

Hedef 2: Topluma katkı alanındaki ürün ve hizmetlerimizi tanıtılmak ve etkileşimi artırmak.

AMAÇ.1		Araştırma Faaliyetlerini Geliştirmek					
HEDEF.1		Nitelikli araştırma ürünlerinin artırılması					
Performans Göstergeleri (PGS)	Hedefe Etkisi	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2019	2020	2021	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PGS.1. Öğretim üyesi başına WOS indeksli dergilerde yer alan toplam atıf sayısı	%25	5	5	8	10	1 Yıl	1 Yıl
PGS.2. Öğretim üyesi başına Bilimsel dergilerde yapılan yayın sayısı	%25	1	2	2	3	1 Yıl	1 Yıl
PGS.3.Lisansüstü öğrencisi olup danışmanlık sürecini tamamlayan öğrencileri olan her bir öğretim elemanının en az bir adet tez raporunun bulunması	%25	1	1	1	1	1 Yıl	1 Yıl
PGS.4. Ulusal/Uluslararası destekli proje sayısı	%25	1	3	4	4	1 Yıl	1 Yıl
Sorumlu Kişi/Komisyon	Hemşirelik Fakültesi Araştırma Geliştirme Komisyonu						
İşbirliği Yapacak Kişi/Komisyon	Birim Kalite Yönetim Komisyonu, Akreditasyon Komisyonu, Fakülte Eşgüdüm Kurulu						
Riskler	Teşvik Yönetmeliğinin ve Desteğinin Kaldırılması						
Stratejiler	<ol style="list-style-type: none"> 1. Yıllık Atıf sayısı en yüksek olan personele teşekkür belgesi verilecektir 2. Yıllık yayın sayısı en yüksek olan personele teşekkür belgesi verilecektir 3. Akademik performansı (yayın, atıf ve proje sayısı) yüksek olan personel uzmanlar grubu, araştırma-geliştirme komisyonuna seçilecektir 						
Maliyet Tahmini							
Tespitler	Uluslararası yayın sayısının yeterli olmaması, Özgün ve yaygın etkisi olan proje sayısının yeterli düzeyde olmaması						
İhtiyaçlar	Akademik performansı yüksek olan personelin teşvik ve ödülü (Kongre ve kurs katılım ücretleri) için kullanılacak bütçe gereksinimi						
AMAÇ. 1		Araştırma Faaliyetlerini Geliştirmek					
HEDEF.2		Araştırma altyapısının güçlendirilmesi					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2019	2020	2021	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı

PGS. 1.Akademik teşvik puanı 60 ve üzeri olan akademisyen sayısı üç ve üzeri olması	%50	3	3	3	3	1 YIL	1 YIL
PGS.2. Öğretim üyesi başına düşen Q1 dergilerde yayınlanan araştırma sayısı	%50	1	0,5	0,5	1	1 yıl	1 yıl
Sorumlu Kişi/Komisyon	Hemşirelik Fakültesi Araştırma Geliştirme Komisyonu, fakülte yönetimi						
İşbirliği Yapacak Kişi/Komisyon	Birim Kalite Yönetim Komisyonu, Akreditasyon Komisyonu, Fakülte Eşgüdüm Kurulu						
Riskler	Bürokratik engeller, yoğun ders yükleri						
Stratejiler	1) Q1 Dergilerde yayınlanan araştırmalar tüm akademik personele duyurulacak 2) Q1 Dergilerde yayını olan akademik personelin deneyimlerinin paylaşımı için platform oluşturulacak 3) Q1 Dergilerde yayını olan akademik personele teşekkür belgesi verilecek						
Maliyet Tahmini							
Tespitler	Araştırma için etik kurul izinlerinde sorun yaşanması, araştırma için kurumsal izinlerin alınamaması, eğitim-öğretim süreçlerinde uygulama derslerinin yoğun olması						
İhtiyaçlar	Akademik performansı yüksek olan personelin teşvik ve ödülü için kullanılacak bütçe gereksinimi, akademik personelin Q1 Dergilerde ve diğer uluslararası dergilerde makale yayın süreci konusunda eğitim gereksinimi						
AMAÇ.1	Araştırma Faaliyetlerini Geliştirmek						
HEDEF.1	Disiplinler arası ortak araştırma alanlarının güçlendirilmesi						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2019	2020	2021	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PGS.1. Disiplinler arası ortak araştırma projesi sayısı	%70	3	3	3	5	1 yıl	1 yıl
PSG.2. Disiplinler arası ortak lisansüstü ders sayısı	%30	2	2	2	3	1 yıl	1 yıl
Sorumlu Kişi/Komisyon	Hemşirelik Fakültesi Araştırma Geliştirme Komisyonu, fakülte yönetimi						
İşbirliği Yapacak Kişi/Komisyon	Birim Kalite Yönetim Komisyonu, Akreditasyon Komisyonu, Eğitim Komisyonu, Fakülte Eşgüdüm Kurulu, Enstitüler, Bilimsel Araştırma Koordinasyon Birimi						

Riskler	Bürokratik engeller, yoğun ders yükleri, finansal engeller							
Stratejiler	1) Çok disiplinli ortak araştırma ve proje yürüten araştırmacılar desteklenecektir 2) Çok disiplinli araştırma ve proje yürüten araştırmacıların tüm akademik personel ile deneyimleri ve bilgilerinin paylaşımı için toplantılar düzenlenecektir 3) AKİŞMER ve TTO Ofisi ile iletişim ve işbirliği çalışmaları artırılabilecektir							
Maliyet Tahmini								
Tespitler	Organ Nakli Enstitüsünde Hemşirelik Anabilim Dalı kapsamında lisansüstü programın bulunması, fakültemiz lisansüstü programlarda, Güzel Sanatlar Fakültesi, Eğitim Fakültesi ile ortak derslerin yürütülmesi, Hemşirelik Uygulama ve Araştırma Merkezinin bulunması							
İhtiyaçlar	Konu ile ilgili yılda iki kez bilimsel toplantıların düzenlenerek farkındalık ve teşviğin artırılması							
AMAÇ.2	Eğitim-Öğretim Faaliyetlerini İyileştirmek							
HEDEF.1	Paydaş (İç-Dış) Memnuniyetinin artırılması							
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2019	2020	2021	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	
PGS.1. Öğrenci memnuniyet oranı	%25	70	70	70	75	1 yıl	1 yıl	
PGS.2. Dış paydaş memnuniyet oranı	%25	70	80	80	80	1 yıl	1 yıl	
PGS.3. Eğitim-Öğretim Yöntemleri/Ders değerlendirmeleri	%50	Ders Değerlendirme Madde Puan ortalaması 3.5	3.5	4	5	1 yıl	1 yıl	
Sorumlu Kişi/Komisyon	Fakülte Kalite Yönetim Sistemi Komisyonu							
İşbirliği Yapacak Kişi/Komisyon	Eğitim Komisyonu, Akreditasyon Komisyonu, Eşgüdüm Kurulu							
Riskler	Fiziksel altyapı sorunları, bürokratik işlemler, öğrenci sayısının fazla olması, Öğrenci Bilgi Sistemi, Öğrenci Yönetim Sistemi ile ilgili olası aksamalar, Bütçe yetersizlikleri							

Stratejiler	<ol style="list-style-type: none"> 1. Eğitim-Öğretim süreci başında öğrenciler fakülte yönetim sistemi ve kalite-akreditasyon süreçleri konusunda bilgilendirilecek, 2. Öğrencilerin memnuniyet, şikâyet ve önerilerini bildirebilecekleri platformlar oluşturulacak 3. Her bir öğrenci geribildirimi yanıtlanacak 4. Eğitim-Öğretim süreci başında tüm paydaşların fakülte yönetim sistemi ve kalite-akreditasyon süreçleri konusunda bilgilendirilecek 5. Paydaşların memnuniyet, şikâyet ve önerilerini bildirebilecekleri platformlar oluşturulacak 6. Hemşire, hasta, hasta yakını, yöneticilerden oluşan paydaş kurulu toplantıları sürdürülecek 7. Ders değerlendirmeleri sonuçları konusunda akademik personele bilgilendirilecek 8. Ders değerlendirme sonuçlarında en yüksek ortalamaya sahip akademik personele teşekkür belgesi verilecek 						
Maliyet Tahmini							
Tespitler	<ol style="list-style-type: none"> 1) Öğrencilerin memnuniyet analizinde fakülte kültürel-sportif faaliyetlerin yeterliğine ilişkin gereksinim bildirmesi, öğrencilerin fakülte kantin hizmetleri ve temizlik hizmetlerinin yeterliliğine ilişkin gereksinim bildirmeleri doğrultusunda temizlik personel sayısının iyileştirilmiş olması 2) Paydaşların memnuniyet analizinde öğrencilerin “Bakım” bilgisi ve felsefeleri konusundaki yeterliğine ilişkin gereksinim bildirmesine yönelik olarak fakülte müfredatında yer alan derslere “Hemşirelik Felsefesi” ve “Bakım davranışlarının geliştirilmesi” derslerinin açılmış olması 3) Son sınıf öğrencilerinin internlik uygulamalarının tüm klinik alanlarda yapılması konusundaki önerilere ilişkin olarak internlik uygulamasını içeren dersin revize edilmesi. 4) Öğrencilerin verilen derslere ilişkin değerlendirmelerinde en yüksek 5 puan üzerinden 3.5 ortalamaya sahip dersin bulunması, yanı sıra 4.7 ortalamaya sahip dersin bulunması 						
İhtiyaçlar	Öğrencilerin kültürel aktivitelerinin artırılmasına yönelik girişimler, Öğrencilerin uygulama alanlarına kabulünde engel teşkil eden öğrenci sayısının fazla olması						
AMAÇ.1	Eğitim-Öğretim Faaliyetlerini İyileştirmek						
HEDEF.2	Öğretim elemanı sayısının ve niteliğinin plan dönemi boyunca artırılması						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2019	2020	2021	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PGS.1.Öğretim elemanı (öğretim üyesi, öğretim görevlisi, okutman) başına düşen öğrenci sayısı	%60	27	27	27	20	1 YIL	1 YIL

PGS.2. Yabancı dil-de eğitim öğretim faaliyetlerini gerçekleştirebilecek öğretim üyesi sayısı	%40	3	3	5	7	1 YIL	1 YIL
Sorumlu Kişi/Komisyon	Eğitim Komisyonu, Akreditasyon Komisyonu, Fakülte Yönetimi						
İşbirliği Yapacak Kişi/Komisyon	Kalite Yönetim Sistemi Komisyonu, Ölçme Değerlendirme Komisyonu, Eşgüdüm Kurulu						
Riskler	Bürokratik süreçler						
Stratejiler	1) Yıllık norm kadro planlaması yapılarak öğretim elemanı gereksinimi objektif olarak belirlenecek 2) Lisansüstü öğrenci sayıları artırılacak 3) Öğretim elemanı/öğrenci oranı konusunda standartlar belirleyen kalite yönetim sistemi ve akreditasyon belgelendirmelerinin sürekliliği sağlanacak 4) Öğretim elemanlarının yabancı dil eğitimini geliştirmeleri konusunda kolaylaştırıcı stratejiler belirlenecek						
Maliyet Tahmini							
Tespitler	Fakülte kalite Yönetim Sistemi ve Akreditasyon belgelendirme standartlarının uygulamaya geçirilmiş olması, doktor öğretim üyelerinin doçentlik unvanlarına başvuru sayısının bir yılda iki kat oranda artmış olması, öğretim elemanı/öğrenci sayısının her geçen yıl azalıyor olması, Fakültede hemşirelikte öğretim konusunda anabilim dalı açılması kararının onaylanmış olması						
İhtiyaçlar	Hemşirelikte Öğretim Anabilim dalında görev yapacak öğretim elemanı ihtiyacı						
AMAÇ.1	Eğitim-Öğretim Faaliyetlerini İyileştirmek						
HEDEF.3	Eğitim-Öğretim Yöntemlerinin etkinliğin artırılması						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2019	2020	2021	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PGS.1. Başarılı öğrenci oranı (%)	%40	90	90	90	90	6 aylık	6 aylık
PGS.2. Ders Bilgi Paketlerinin değerlendirme sonuçları (Program amaç ve çıktılarının uyumu %)	%60	90	90	95	98	1 YIL	1 YIL
Sorumlu Kişi/Komisyon	Eğitim Komisyonu, Ölçme Değerlendirme Komisyonu, Fakülte Yönetimi						
İşbirliği Yapacak Kişi/Komisyon	Kalite Yönetim Sistemi Komisyonu, Akreditasyon Komisyonu						
Riskler	Ders yükü yoğunluğu, öğrenci sayısının fazla olması						

Stratejiler	1) Öğrenci sayılarındaki artış standartlar kapsamında yeniden değerlendirilerek talep bildirilecek 2) Öğrenci merkezli öğretim yöntemleri konusunda etkinlik çalışmaları sürdürülecek 3) Uygulamalı derslerde öğrencilere rehberlik edecek öğretim elemanının artırılması amacı ile rehber hemşirelerin görevlendirilmesi için talep bildirilecek 4) Öğrencilerin öğretim etkinliği konusundaki görüşleri değerlendirilecek 5) Öğrencilerin öğretim elemanını değerlendirme süreci başlatılacak							
Maliyet Tahmini								
Tespitler	Yılda iki kez rehber hemşireler için eğitici eğitimi programlarının gerçekleştirilmiş olması, öğrenci ders değerlendirmelerinin sürdürülüyor olması, yıllık başarı oranının %90 ve üzerinde olması, ders bilgi paketlerinde program amaç ve çıktılarının değerlendirmesinde uyumun %95 oranında sağlanmış olması							
İhtiyaçlar	Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının azaltılması için öğretim elemanı gereksinimi							
AMAÇ.3	Kurumsal Yapının Geliştirilmesi							
HEDEF.1	Kalite Güvence Sistemlerinin fakülte genelinde yaygınlaştırılması ve sürdürülmesi							
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2019	2020	2021	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	
PGS.1. Belgelendirme ve Akreditasyon sayısı	%50	1	1	2	2	2 YIL	2 YIL	
PGS.2. Akademik personel memnuniyet oranı	%25	80	80	80	80	1 yıl	1 yıl	
PGS.3. İdari personel memnuniyet oranı	%25	80	80	80	80	1 yıl	1 yıl	
Sorumlu Kişi/Komisyon	Kalite Yönetim Sistemi Komisyonu, Akreditasyon Komisyonu, Fakülte Yönetimi							
İşbirliği Yapacak Kişi/Komisyon	Eşgüdüm Kurulu, fakültedeki diğer tüm komisyonlar							
Riskler	Kalite güvence sistemlerinin yaygınlaştırılmasında aksamalar							

Stratejiler	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kalite güvence sistemlerinin yaygınlaştırılması için belirlenmiş stratejilerin uygulaması sürdürülecek 2. Kalite güvence sistemi gereklilikleri tüm eğitim öğretim süreçlerinde etkili biçimde kullanılacak 3. Kalite güvence sistemi ile ilgili bilgi güncelleme eğitimleri sürdürülecek 4. Akademik ve idari personelin aidiyet duygusu ve memnuniyeti için etkinlikler gerçekleştirilecek 5. Akademik personel ve idari personelin görüş ve önerileri dikkate alınarak iyileştirmeler yapılacak 						
Maliyet Tahmini							
Tespitler	Fakültenin, TS EN ISO 9001:2008 Kalite Yönetim Sistemi Belgesi, HEPDAK Akreditasyon Belgesine sahip olması, akademik ve idari personelin memnuniyet düzeylerinin iyi durumda olması, fakülte iyileştirme süreçlerinin aktif biçimde yürütülmesi						
İhtiyaçlar	TS EN ISO 9001:2008 Kalite Yönetim Sistemi Belgesi, HEPDAK Akreditasyon Belgesine ilave olarak uluslararası akreditasyon belgesi ve EFQM belgesi için gerekli standartları sağlama konusunda yeterliliğe sahip olma ihtiyacı						
AMAÇ.3	Kurumsal Yapının Geliştirilmesi						
HEDEF.2	Alt yapı ve fiziksel alanların geliştirilmesi						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2019	2020	2021	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PGS.1. Akademik ve idari personel çalışma ofislerinde iyileştirme oranı (%)	%25	70	70	85	95	1 YIL	1 YIL
PGS.2. Öğrenci sayısına uygun laboratuvar sayısı	%25	11	12	16	16	1 yıl	1 yıl
PGS.3. Öğrenci sayısına uygun derslik sayısı	%50	10	11	11	11	1 yıl	1 yıl
Sorumlu Kişi/Komisyon	Kalite Yönetim Sistemi Komisyonu, Akreditasyon Komisyonu, Fakülte Yönetimi						
İşbirliği Yapacak Kişi/Komisyon	Eşgüdüm Kurulu, fakülte laboratuvar sorumlusu						
Riskler	Bütçe yetersizliği, bürokratik engeller						

Stratejiler	<ol style="list-style-type: none"> 1. Akademik ve idari personel ofis mefruşatı ve malzemelerinin yeterliliği için etüd çalışması yapılacak 2. Gerekli malzemeler için ihtiyaç talebi bildirilecek 3. Öğrenci sayısı, laboratuvar uygulama sayısı ve laboratuvar sayılarının yeterliliği için etüd çalışması yapılacak 4. Öğrenci sayısı ve derslik sayılarının yeterliliği için etüd çalışması yapılacak 5. Fiziksel alan ve malzeme temini konusunda gerekli maddi kaynak araştırması yapılacak 6. Maddi kaynak gereksinimini karşılama konusunda fakülteye gelir getiren faaliyetler belirlenecek 7. Akademik personelin kullanımında olup HEK Raporu alınan bilgisayarların temini için talep bildirilecek 							
Maliyet Tahmini	100.000 TL							
Tespitler	Uzaktan eğitim sürecinde eğitim-öğretim faaliyetlerinin etkili şekilde devam ettirilmesi için 5 adet digital sınıf ve iki adet laboratuvar oluşturulmuş olması, akademik ve idari personel ofislerinde iyileştirme süreçlerinin başlatılmış olması							
İhtiyaçlar	Ofis malzemeleri, derslik ve laboratuvar malzemeleri için bütçe gereksinimi							
AMAÇ.4	Toplum İle İletişim ve Etkileşimi Artırmak							
HEDEF.1	Araştırma ve Eğitim alanındaki ürün ve hizmetlerimizi tanıtmak ve etkileşimi artırmak							
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2019	2020	2021	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	
PGS.1. Araştırma ve geliştirme alanındaki ürün ve hizmetlerimiz hakkında basında çıkan haber sayısı	%25	10	10	22	35	2 YIL	2 YIL	
PGS.2. Dış paydaşlara sağlanan danışmanlık hizmeti sayısı	%50	10	10	25	30	1 yıl	1 yıl	
PGS. 3. Toplumsal Destek Proje Sayısı	%25	5	5	5	5	1 yıl	1 yıl	
Sorumlu Kişi/Komisyon	Eğitim Komisyonu, Fakülte Tanıtım ve Kariyer Komisyonu, Eşgüdüm Kurulu							
İşbirliği Yapacak Kişi/Komisyon	Fakülte Web Komisyonu, Sosyal Komisyon, Fakülte Toplumsal Proje Koordinatörlüğü							
Riskler	Bütçe yetersizliği, ders yükü yoğunluğu							

Stratejiler	<ol style="list-style-type: none">1. Fakültede topluma katkısı bulunan tüm etkinlikler basın ve sosyal medya aracılığı ile topluma duyurulacak2. Fakülte web sayfası ve sosyal medya hesapları etkinlik duyuruları için aktif olarak kullanılacak3. Fakülte web sayfası izlenme sayısı ve basında çıkan haber sayısı izlenecek4. Gerektiğinde fakültenin topluma yararlı etkinlikleri konusunda dış paydaş kurulunun görüşüne başvurulacak5. Toplumsal destek projesi yapan akademik ve idari personele teşekkür belgesi verilecek6. Toplumsal destek proje koordinatörlüğü tarafından belirli aralıklarla farkındalık eğitimleri yapılacak
Maliyet Tahmini	50.000 TL
Tespitler	Fakülte web sayfasının güncellenmiş olması ve aktif olarak kullanılıyor olması, dış paydaşlara danışmanlığın aktif biçimde yürütülmesi
İhtiyaçlar	Fakülte web sayfası yönetimi için eğitim gereksinimi

Olgunluk Düzeyi (4): Stratejik plan kapsamında stratejik amaçlar ve hedefler doğrultusundaki tüm birimleri ve alanları kapsayan uygulamalar sistematik olarak ve kurumun iç kalite güvence sistemi ile uyumlu olarak izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilen ek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- EK.1: Kalite Belgesi
- EK.2: Akreditasyon Belgesi
- EK. 3: Kalite El Kitabı
- EK. 4: Stratejik Faaliyet Raporu
- EK. 5: AVES Raporu
- EK.6: Sağlık Bilimleri Enstitü Raporu
- EK. 7: Uluslararası Proje Listesi
- EK. 8: Akademik Teşvik Komisyon Raporu
- EK. 9: KYS Öğrenci Memnuniyet Raporu
- EK.10: KYS Dış Paydaş Memnuniyet Raporu
- EK. 11: Öğrenci Çalıştay Raporu
- EK. 12: Tecrübe Paylaşım Günleri
- EK. 13: OBS Ders Değerlendirme Raporu
- EK. 14: Soru Analiz Raporları
- EK. 15: Ders Dağılım ve Görevlendirme Formu
- EK. 16: Öğretim Elemanı Dil Puanları
- EK. 17: OBS Başarı İstatistiği
- EK. 18: Ders Bilgi Paketi Değerlendirme Sonuçları
- EK. 19: KYS İyileştirme Raporu
- EK. 20: KYS Akademik Personel Memnuniyet Raporu
- EK. 21: KYS İdari Personel Memnuniyet Raporu
- EK. 22: Araştırma ve Gelişim ile ilgili basın haberleri
- EK. 23: Dış Paydaşlara verilen Kurs Sayıları
- EK. 24: Toplumsal Destek Proje Koordinatörlüğü Raporu
- EK. 25: Sosyal Sorumluluk Projesi web sayfası ziyaretçi sayısı
- EK. 26: Basında çıkan sosyal sorumluluk proje sayısı
- EK.27: Sınav Soru Analiz Raporu

A.1.2. Kalite güvencesi, eğitim öğretim, araştırma geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi politikaları

Kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi alanlarının tümünde tanımlı politikalar doğrultusunda yapılan uygulamalar bulunmaktadır ve bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Fakülte Kalite Yönetim Sistemi politikası doğrultusunda kalite faaliyetleri sürdürülmektedir ve TS EN ISO 9001: 2015 belgesine sahiptir.

Hemşirelik Fakültesi Eğitim-Öğretim Politikası;

Hemşirelik Fakültesi bilimsel yaklaşımlar doğrultusunda, birey, aile ve toplumun sağlığını koruma, geliştirme ve sürdürmede; eğitim, uygulama, araştırma, yönetim ve liderlik rollerini yerine getirirken bilişim ve teknolojiyi etkin şekilde kullanabilen, evrensel ve kültürel değerleri dikkate alan hemşireler yetiştirebilmek için;

- Öğrenci odaklı eğitim anlayışına dayanan bir eğitim felsefesi benimser
- Öğrencilerinin üniversite yaşamında ihtiyacı olan akademik desteği en yüksek düzeyde karşılamayı hedefler
- Eğitim ve öğretim kalitesini geliştirmek üzere iyi uygulamaları, ulusal/uluslar arası standartları gözeterek uygulamaya koyar
- Kişisel ve toplumsal gelişimi destekleyen eğitim ve öğretim ortamı sağlar
- Eğitim ve öğretim sürecine iş birliği içinde olduğu tüm paydaşlarını dahil eder

Fakültenin Eğitim-Öğretim Politikasını Hayata Geçirdiği Unsurları;

- Akreditasyon Komisyonu (Komisyon Usul ve Esasları-EK.1)
- Eğitim Komisyonu (Komisyon Usul ve Esasları-EK.2)
- KYS Uzaktan Eğitim Prosedürü (EK.3)
- Ölçme Değerlendirme Komisyonu (Komisyon Usul ve Esasları-EK.4)
- Öğrenci Temsilciliği, Öğrenci Danışmanlığı, Öğrenci Çalıştay
- Bilimsel Etkinlikler-Öğrenci Danışmanlık Komisyonu (Komisyon Usul ve Esasları-EK.5)
- Psikososyal Danışma Komisyonu (Komisyon Usul ve Esasları-EK.6)
- Araştırma Görevlileri Temsilciliği (Temsilcilik Usul ve Esasları-EK.7)
- Paydaş Danışma Kurulu (EK.8)
- Klinik Rehber Hemşire Eğitim Koordinatörlüğü (EK.9)

Hemşirelik Fakültesi Araştırma Politikası

- Uluslararası düzeyde nitelikli bilimsel çalışmalar yapar
- Üniversite bünyesinde Ar-Gekültürü ve iklimini yaymak için farkındalık ve bilgi paylaşımı faaliyetleri gerçekleştirir
- Lisansüstü programlar aracılığı ile hemşirelik uygulamalarını geliştiren uluslararası bilimsel araştırmalar yapar

Fakültenin Araştırma Politikasını Hayata Geçirdiği Unsurları;

- Araştırma Geliştirme Komisyonu (AGEK) (Komisyon Usul ve Esasları-EK.10)
- Hemşirelik Uygulama ve Araştırma Merkezi (Merkez Yönetmeliği-EK.11)
- Lisansüstü program kapsamında fakülte öğretim üyeleri tarafından yürütülen Kanıta Dayalı Hemşirelik, Nitel Araştırma Yöntemleri, Hemşirelikte Araştırma Dersleri (Araştırma ile İlgili Ders Programları- EK.12)
- Fakülte öğretim üyeleri tarafından verilen araştırma kursları
- Akademik Teşvik Puan Sıralaması (EK.13)
- BAP Projeleri (BAP Raporu) (EK.14. BAP Raporu)
- Avrupa Birliği Projeleri (A.1.1 İçinde EK. 7: Uluslararası Proje Listesi)

Hemşirelik Toplumsal Katkı Politikası;

Stratejik planında yer alan hedefleri doğrultusunda eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve topluma hizmet faaliyetlerinin, toplumsal katkıya dönüşebilmesi amacıyla birimlerini ve insan kaynaklarını teşvik eder.

Fakültenin Toplumsal Katkı Politikasını Hayata Geçirdiği Unsurları;

- Yaşam Boyu Öğrenci Topluluğu (Topluluk Usul ve Esasları-EK.15)
- Toplumsal Projeler (A.1.1 İçinde EK. 24: Toplumsal Destek Proje Koordinatörlüğü Raporu)
- Toplumsal Destek Proje Koordinatörlüğü (Koordinatörlük Usul ve Esasları-EK.16)
- Girişimcilik Dersi

Olgunluk Düzeyi (4): Tüm alanlardaki kurumsal politikaların birbirleri ile olan ilişkileri kurulmuş ve politikadaki bu bütüncül yapı iç kalite güvence sistemini yönlendirmektedir; sonuçlar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- EK.1.Akreditasyon Komisyonu Usul ve Esasları
- EK. 2. Eğitim Komisyonu Usul ve Esasları

- EK. 3. Uzaktan Eğitim Prosedürü
- EK. 4. Ölçme Değerlendirme Komisyonu Usul ve Esasları
- EK. 5. Bilimsel Etkinlikler- Öğrenci Danışmanlık Komisyonu Usul ve Esasları
- EK. 6. Psikososyal Danışma Komisyonu Usul ve Esasları
- EK. 7. Araştırma Görevlileri Temsilciliği Usul ve Esasları
- EK. 8. Paydaş Danışma Kurulu
- EK. 9. Klinik Rehber Hemşire Eğitim Koordinatörlüğü
- EK.10. Araştırma Geliştirme Komisyonu Usul ve Esasları
- EK.11. Hemşirelik Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği
- EK. 12. Araştırma ile İlgili Ders Programları
- EK.13. Akademik Teşvik Puan Sıralaması
- EK. 14. Bilimsel Araştırma Proje Birimi (BAP) Raporu
- EK. 15. Yaşam Boyu Öğrenci Topluluğu Usul ve Esasları

A.1.3. Kurumsal Performans Yönetimi

Fakültemiz, Akdeniz Üniversitesi Stratejik Planı (A.1.1. İçinde EK. 4: Stratejik Faaliyet Raporu) doğrultusunda hazırladığı Fakülte Stratejik Planına uygun olarak hareket eder. Aynı zamanda fakültemiz kalite, akreditasyon, eğitim ve araştırma faaliyetlerinin bütünlük içinde yürütülmesi amacı ile Hemşirelik Fakültesi Eşgüdüm Kurulu 16.10. 2020 tarihli 186 Sayılı Fakülte Kurulu kararı ile kurulmuş ve faaliyetlerine başlamıştır (EK.1). Fakültenin tüm faaliyetleri Kalite Yönetim Sistemi Yönetimin Gözden Geçirilmesi Raporu (EK.2) Hemşirelik Fakültesi Akademik Kurulunda (EK.3) değerlendirilerek ilgili komisyonlarda iyileştirmeler yapılmaktadır.

***Olgunluk Düzeyi (4):** Tüm alanlarla/süreçlerle ilişkili tüm performans göstergeleri sistematik ve kurumun iç kalite güvencesi sistemi ile uyumlu olarak izlenmekte ve elde edilen sonuçlar paydaşlarla birlikte değerlendirilerek karar almalarında kullanılmakta ve performans yönetimine ilişkin önlemler alınmaktadır.*

Kanıtlar

- EK.1. Hemşirelik Fakültesi Eşgüdüm Kurulu kurulma kararı ve usul-esasları
- EK. 2.KYS Yönetimin Gözden Geçirilmesi Toplantı Raporu
- EK.3. Hemşirelik Fakültesi Akademik Kurul Raporu

A.2. İç. Kalite Güvencesi

A.2.1. İç. Kalite Güvencesi

Fakültemiz iç kalite güvencesi sistemini oluşturmuştur ve bu sistem ile süreçlerin gözden geçirilerek sürekli iyileştirilmesi sağlanmaktadır. Kalite Komisyonunun yetki, görev ve sorumlulukları açık şekilde tanımlanmıştır ve kalite kültürünün yaygınlaştırılması sağlanmaktadır. Kalite Geliştirme Programının yapılandırılması ve uygulanmasından sorumlu olan “Kalite Koordinatörlüğü” kurumsal kapasitenin geliştirilmesi, yetkinliklerin artırılması, bu alandaki stratejik hedeflerin gerçekleştirilmesi, eğitimlerin verilmesi, kalite yayılımı, iç denetim mekanizmasının çalıştırılması, belgelendirme ve akreditasyon faaliyetlerinin teşvik edilmesi, operasyonel mükemmeliyet gibi alanlarda çalışmalarını yürütmektedir (EK.1,2).

Hemşirelik Fakültesi Kalite Yönetim Sistemi

Hemşirelik Fakültesi; Akdeniz Üniversitesi Kalite Geliştirme Sistemi, Kurumsal Değerlendirme (YÖKAK), KYS belgelendirme (ISO standartları vb.), Akreditasyon ve Bologna süreci uygulamalarını odağına alarak fakültede kalite yayılımını hayata geçirmek üzere yapılandırılmıştır. Bu kapsamda fakültemizde; kalite geliştirme sisteminin benimsediği belgelendirme, akreditasyon ve kurumsal değerlendirme (iç ve dış değerlendirme) süreçlerini de kapsayan kalite yönetim sistemi uygulanmaktadır.

Fakültemizin belirlemiş olduğu stratejik plan kapsamında “Kurumsal Gelişim”, “Eğitim-Öğretim”, “Araştırmaların Geliştirilmesi” ve “Toplum ile İletişimin ve Etkileşimin Geliştirilmesi” ne yönelik Kalite Yönetim Sistemi araçlarını etkin olarak kullanılmaktadır. Bunlardan bazıları; Kalite politikası, öz değerlendirme, hedef takip sistemi, süreçlerle yönetim ve risk analizleri, iç ve dış tetkik süreçleri, bireysel öneri sistemi, düzenli gözden geçirme ortamları, memnuniyet anketleri (öğrenci, akademik ve idari personel, paydaş görüşleri), mezun takip sistemidir (EK.3,4,5,6,7)

Fakültede kalite kültürünün yaygınlaşması ve benimsenmesi için yürütülen çalışmalar; yıla yaygın eğitim faaliyetleri, bilgilendirme toplantıları, belgelendirme proje planları, yeni uygulamalara yönelik tematik eğitimler, iyi uygulama örneklerinin paylaşıldığı toplantılar-workshop’lar, kıyaslama çalışmaları, oryantasyon eğitiminde kalite yönetim sistemi araçlarının aktarılması, iç ve dış tetkik faaliyetleri, Bologna süreci uygulamaları, Kurumsal Değerlendirme standartlarının aktarılması gibi etkinlikler düzenli olarak gerçekleştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi (4): Kalite komisyonu ve komisyona destek olmak amacıyla oluşturulan kalite odaklı organizasyonel yapılar; yetki, görev ve sorumlulukları doğrultusunda sistematik ve

kurumdaki bütüncül kalite yönetimi kapsamında çalışmalarını yürütmekte; yürütülen uygulamalardan elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- EK.1. Kalite Koordinatörü Görevlendirme
- EK. 2. Kalite Komisyonu Usul ve Esasları
- EK. 3. Kalite Komisyonu Hedef Takip Çizelgesi
- EK. 4: Kalite İç Değerlendirme Raporu
- EK. 5: Kalite 1. Gözetim Raporu
- EK. 6.KYS Risk Değerlendirme ve İzlem Çizelgesi
- EK. 7. Stratejik Plan Amaç ve Hedef Göstergeleri Çizelgesi

A.2.2. İç kalite güvencesi mekanizmaları (PUKÖ çevrimleri, takvim, birimlerin yapısı)

Fakültemizde kalite güvencesi kapsamında tüm süreçler Kalite Yönetim Sistemi tarafından tanımlanan süreçler ile izlenir. Bu süreç Akdeniz Üniversitesi Kalite El Kitabında tanımlanmış ve her bir süreç için prosedür ve izlem kartları oluşturulmuştur (A.1.1 İçinde EK. 3. Kalite El Kitabı).

Kalite Yönetim Sistemi döngüsü kapsamında fakültemizde eğitim-öğretim süreci her yıl Senato tarafından Akademik Takvimin ilan edilmesi ile başlar. Yıla yaygın eğitim, ölçme değerlendirme faaliyetleri anabilim dalları tarafından planlanan şekilde uygulanır. Eğitim-öğretim dönemi sonunda ortaya çıkan veriler (Not ortalamaları, geçmek alma istatistikleri, öğrenci memnuniyetleri, ders değerlendirme anket sonuçları, mezun durumu vb.) ilgili akademik kurullarda (Yönetim kurulu, akademik kurul, bölüm ve ana bilim dalı kurulları vb.) değerlendirilir. Bu döngü KYS Eğitim-Öğretim Prosedüründe tanımlanır ve işleyişi Fakülte Öz-Değerlendirme Raporunda yer alır (EK.1, 2).

Eğitim-öğretim dönemi sonunda ortaya çıkan verilerin yanında eğitim-öğretim programları dış paydaş görüşleri, alanla ilgili yeni gelişmeler, meslektaş görüşleri gibi çoklu değerlendirme yöntemlerinin ilgili kurullarda kullanılması teşvik edilmektedir. Programların gözden geçirme ve güncellenme, Bologna süreci uygulamaları (EK.3), akreditasyon süreçlerine katılımları da önemle üzerinde durulan ve teşvik edilen konulardır. Gözden geçirilen ve ihtiyaç halinde güncellenen programlar bir sonraki eğitim-öğretim dönemi uygulamaları için müfredat bilgisi ile Fakülte Bölüm Kurulu ve Akademik Kurulunda değerlendirilir. Kaynak ihtiyaçları

varsa(İnsan Kaynağı, Fiziksel Alan, Materyal vb.) ilgili birimlerden talep edilir. Eğitim-Öğretim süreci ile ilgili tüm yöntem, izlem ve değerlendirme faaliyetleri Hemşirelik Fakültesi Eğitim-Öğretim Programı Kitabı ile tüm paydaşlara web sayfasında duyurulur (EK.4).

Olgunluk Düzeyi (4): Kurumda tüm birimleri ve süreçleri kapsayan iç kalite güvencesi mekanizmaları, tanımlı süreçler bütüncül bir kalite yönetimi anlayışı kapsamında sistematik olarak yürütülmektedir; yürütülen uygulamalardan elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarlabirlikte değerlendirilerek iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- EK. 1:Eğitim-Öğretim Prosedürü
- EK. 2. Fakülte Öz-Değerlendirme Raporu
- EK. 3. Bologna Komisyonu Usul ve Esasları
- EK. 4. Hemşirelik Fakültesi Eğitim Programı Kitabı

A.2.3. Liderlik ve Kalite Güvencesi Kültürü

Akdeniz Üniversitesi Rektörlüğü üst yönetiminden başlayarak, Hemşirelik Fakültesindeki en alt birim olan anabilim başkanlıklarına kadar bilgi alışverişi iki yönlü bir şekilde sağlanmaktadır. Bununla birlikte fakülte yönetiminde başta Fakülte Yönetim Kurulu ve Fakülte Kurulu ile anabilim dalı başkanlıklarından oluşan Bölüm Kurulu olmak üzere tüm komisyon ve kurullar rutin ve olağandışı toplantılar ile bir araya gelmektedir. Fakültemizde katılımcı yönetim anlayışı doğrultusunda öğrenci temsilciliği (EK.1) ve araştırma görevlileri temsilciliği oluşturulmuş ve fakültedeki komisyon ve kurullarda yer almaları sağlanmıştır (A.1.2. İçinde EK. 7. Araştırma Görevlileri Temsilciliği Usul ve Esasları). Fakülte Kalite Komisyonu kapsamında yılda bir kez Yönetimin Gözden Geçirilmesi Toplantısı yapılmakta ve sonuç raporu yayınlanmaktadır (A.1.3 İçinde yer alan EK. 2. KYS Yönetimin Gözden Geçirilmesi Toplantı Raporu, EK.3. Hemşirelik Fakültesi Akademik Kurul Raporu). Tüm bu kurul ve komisyonların hiyerarşik yapılanması Organizasyon şemasında belirtilmiştir (EK.2).Fakültemiz KYS, Akreditasyon, Eğitim Komisyonu ve diğer eğitim ile ilgili komisyon ve kurul işleyişleri Hemşirelik Fakültesi Eşgüdüm Kurul toplantılarında değerlendirilir ve işleyişi sürdürülür. Örnek toplantı raporu E.3' te sunulmuştur.

Olgunluk Düzeyi (4): Kurumda yüksek kaliteyi kalıcı bir şekilde sağlayan kurumsal kültür ile kurumdaki değer ve beklentilerdoğrultusunda kalite çalışmalarının koordine edilmesini sağlayan ve kalite süreçlerini sahiplenen liderlik anlayışı bulunmaktadır. Liderlik ve kalite güvencesi

kültürü, kurumdaki bütüncül kalite yönetimi kapsamında izlenmekte, paydaşlarla birlikte değerlendirilmekte ve izlem sonuçlarına göre önlem alınmaktadır.

Kanıtlar

- EK. 1. Öğrenci Temsilciliği Listesi
- EK. 2: Organizasyon Şeması
- EK.3: Eşgüdüm Kurulu Toplantı Raporu

A.3. Paydaş Katılımı

A.3.1. İç ve dış paydaşların kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, yönetim ve uluslararasılaşma süreçlerine katılımı

Fakültemiz, eğitim program amaçları kalite politikamız doğrultusunda 4 yılda bir güncellemeyi hedeflemektedir. Eğitim program amaçlarının güncellenmesi sürecinde; fakülte komisyon-kurul üyeleri, iç/dış paydaşlarla yapılan toplantılar ve memnuniyet anketleri ile görüşler alınmaktadır. Her eğitim-öğretim dönemi sonunda öğrencilerin derslere ilişkin görüşleri OBS (Öğrenci Bilgi Sistemi) aracılığıyla alınmaktadır. Öğrenciler tarafından yapılan değerlendirmeler, dersin öğretim elemanı tarafından incelenmektedir. Her yarıyıl sonunda Fakülte Akademik Kurulu'nda sonuçlar iç paydaşlarla paylaşılarak tartışılmaktadır. Bu sonuçlarda dikkate alınarak ders görevlendirmeleri ve program amaçları güncellenmektedir. Ayrıca 19 Nisan 2019 tarihinde gerçekleştirilen 1. Öğrenci Çalıştayı sonuçları doğrultusunda öğrencilerin yaşadıkları güçlükler, çözüm önerileri ve istekleri dikkate alınarak planlamalar yapılmakta ve süreç devam etmektedir. Öğrencilerin Program Eğitim Amaç ve Çıktılarına yönelik görüşleri anket aracılığıyla alınmıştır ve sonuçlar belirtilmiştir. Akdeniz Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Dış Paydaş Anketi aracılığıyla iletilen görüş ve öneriler doğrultusunda her yıl program amaçları gözden geçirilmektedir. 2018 yılı dış paydaşlarının Hemşirelik Fakültesi Müfredatı, Program Eğitim Amaç ve Çıktılarına ilişkin görüşleri yer almaktadır.

Fakültemiz paydaş platformu;

Öğrenci Temsilciliği, Akademik Personel ve dış paydaş kurulu raporları

Memnuniyet Anketleri

Öğrenci çalıştayı, Tecrübe paylaşım günleri,

Web sayfası, Sosyal medya hesapları,

Öğrenci temsilciliği ve Araştırma görevlisi temsilciliği olarak belirlenmiştir.

Fakültenin güncel komisyon listesi, çalışma usul-esasları ve öğrenci temsilcilerinin listesi web sitesinde yayınlanmıştır (<http://hemsirelik.akdeniz.edu.tr/tum-komisyonlar/>, <http://hemsirelik.akdeniz.edu.tr/sinif-temsilcileri/>).

Olgunluk Düzeyi (4): Kurumdaki tüm süreçlere ve karar almalara paydaşların katılımı kurumdaki bütüncül kalite yönetimi kapsamında yürütülmekte ve paydaş katılımı uygulamalarından elde edilen bulgular izlenerek paydaşlarla birlikte değerlendirilmekte ve izlem sonuçlarına göre önlem alınmaktadır.

Kanıtlar: Paydaş platformu ekleri Kurumsal İç Değerlendirme Raporu A.1.1 ve A.1.2. İçinde yer almaktadır (A.1.1. İçinde yer alan EK. 9: KYS Öğrenci Memnuniyet Raporu, EK.10: KYS Dış Paydaş Memnuniyet Raporu, EK. 11: Öğrenci Çalıştay Raporu, EK. 12: Tecrübe Paylaşım Günleri, EK. 20: KYS Akademik Personel Memnuniyet Raporu, EK. 21: KYS İdari Personel Memnuniyet Raporu; A.1.2. İçinde yer alan EK. 8. Paydaş Danışma Kurulu, EK. 9. Klinik Rehber Hemşire Eğitim Koordinatörlüğü, EK. 15. Yaşam Boyu Öğrenci Topluluğu Usul ve Esasları)

A.4. Uluslararasılaşma

A.4.1. Uluslararasılaşma politikası

Uluslararasılaşma Stratejisi; uluslararasılaşma Akdeniz Üniversitesinin geçmişten bugüne önem verdiği, gelişimi için çaba sarf ettiği, yerleşkesinin bulunduğu şehir ve bölgenin de bu konudaki olumlu etkisini kullandığı bir alandır. Tüm stratejik planlarından öğrenci ve personel hareketliği, yabancı uyruklu öğrenci sayısı, nitelikli eğitim ve araştırma kuruluşlarıyla yapılan işbirliği protokollerinin artırılması konularına yönelik hedef setleri geliştirmiş, izlemiş, performansını geliştirmek üzere yaklaşımlar benimsemiştir. Fakültemiz de üniversitemizin belirlediği bu strateji doğrultusunda hareket etmektedir. Fakültemiz Kalite Yönetim Süreci kapsamında oluşturulmuş birim hedefleri (operasyonel süreç hedefleri) ile yıllık hedef izlemi yapılmaktadır. Bu alanla ilgili operasyonel süreçleri/sorumluluğu fakültemiz uluslararası ilişkiler ofisi yürütmektedir. Hedeflerin ve belirlenmiş performans göstergelerinin takibini uluslararası ilişkiler birimi yapmakta ve düzenli olarak raporlamaktadır. Fakültemiz Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü; Erasmus, Farabi, Mevlana gibi uluslararası değişim programlarını etkin kullanma konusunda öğrenci ve akademisyenlere rehberlik etmektedir (EK.1,2). Fakültenin uluslararasılaşma performans izlemi için, belirlenen hedeflere ulaşma durumu fakültemiz kalite yönetim komisyonu tarafından kontrol edilmektedir. Uluslararasılaşma hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığı 6 ayda 1 defa kalite komisyonuna rapor olarak sunulmaktadır. Fakültenin 10 ülke ile uluslararası değişim programı işbirliği mevcuttur. Yılda üç kez uluslararası konuşmacıların yer aldığı etkinlikler gerçekleştirilmekte, öğrenci ve akademik personelin uluslararası kongrelere katılımı desteklenmektedir. Fakültemizin kuruluşundan bugüne kadar 20 uluslararası öğrencimiz eğitim almıştır. 2020-2021 Yılında 8

uluslararası öğrenci eğitim görmektedir. Fakültemizin kuruluşundan bu yana 15 öğrenci uluslararası değişim programına katılmış, 26 Akademik personel de uluslararası personel hareketliliğinden yararlanmıştır. Ayrıca fakültemizde uluslararası proje ortaklığı kapsamında Avrupa Birliği projeleri yürütülmüştür (EK.3)

***Olgunluk Düzeyi (3):** Kurumun uluslararasılaşma politikası doğrultusunda yapılan uygulamalar sistematik ve kurumun iç kalite güvence sistemi ile uyumlu olarak izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.*

Kanıtlar

- EK. 1: Uluslararası İşbirliği Koordinatörlüğü Görev Tanımı
- EK. 2: Uluslararası İşbirliği Protokolü
- EK.3: Uluslararası Öğrenci Listesi

B. EĞİTİM-ÖĞRETİM

B.1.1 Programların Tasarımı ve Onayı

Hemşirelik Fakültesi program tasarımı Akdeniz Üniversitesi Dersler Kataloğu Hazırlama Yönergesi rehber alınmaktadır (EK.1). Fakültede her eğitim-öğretim yılı bitmeden önce bir sonraki yıl ile ilgili eğitim programı tasarımları (önerilen yeni dersler, ders içeriklerinde değişiklikler, içerik çakışmaları vb.), iç paydaşlar ve akademik kurullar ile yapılan görüşmeler sonucunda belirlenmekte, fakülte kurulu tarafından onaylanarak üniversite senatosuna sunulmaktadır (A.1.1. İçinde yer alan EK.10: KYS Dış Paydaş Memnuniyet Raporu). Fakültede öğretim elemanları ve öğrenciler iç paydaş olarak değerlendirilmekte, ilgili program kurullarında öğretim elemanlarının görüş ve değerlendirmeleri alınırken, öğrenciler ile yapılan periyodik toplantılarla da öğrencilerin katkıları alınmaktadır (A.1.1. İçinde yer alan EK. 9: KYS Öğrenci Memnuniyet Raporu, EK. 11: Öğrenci Çalıştay Raporu, EK. 20: KYS Akademik Personel Memnuniyet Raporu, EK. 21: KYS İdari Personel Memnuniyet Raporu; A.1.2. İçinde yer alan EK. 8. Paydaş Danışma Kurulu).

Müfredat ve Programın amaçları belirlenirken; üniversitenin ve Hemşirelik Fakültesinin Misyon ve Vizyonu, Yüksek Öğrenim Kurumu Ulusal Yeterlilik Çerçevesi-6, Yüksek Öğrenim Kurumu Sağlık Temel Alanı Akademik/Mesleki Yeterlilikleri, Hemşirelik Kanunu ve Hemşirelik Yönetmeliği, Hemşirelik Ulusal Çekirdek Eğitim Programının Ulusal Yeterlilikleri, Uluslararası Hemşireler Birliği Hemşireler İçin Etik Kodları temel alınmıştır.

Program çıktıları, eğitim amaçlarının gözden geçirilme periyodu olan 4 yıllık periyotlarda, eğitim amaçlarını karşılayacak şekilde gözden geçirilmesi ve gerekirse güncellenmesi planlanmıştır. Program çıktıları ile eğitim amaçları arasındaki bağın etkinliği hakkında olumsuz

bir değerlendirme çıkmadıkça, eğitim amaçları değiştirilmediği ya da program çıktılarına ulaşma konusunda yetersizlik saptanmadığı sürece program çıktılarının değiştirilmemesi uygun görülmüştür. Bölümümüz, program çıktılarını değerlendirmek ve güncellemek için aşağıdaki süreçleri uygulamaktadır.

- Mezun anketi (EK.3)
- Dış paydaş danışma kurulu raporu (EK.4)
- İç paydaş anketleri (Öğrenci, akademik ve idari personel memnuniyet anketleri)
- Öğrencilerin program çıktılarıyla ilintili ders başarı durumlarının analizi (Her dönem sonunda)
- Kuramsal derslerin başarı durumunun izlenmesi (Her dönem sonunda) (A.1.1. İçinde yer alan EK. 17: Ders Başarı İstatistiği)
- Uygulamalı derslerin başarı durumunun izlenmesi (Her dönem sonunda)
- Her bir ders döneminin sonunda dersi alan öğrenciler ve dersin öğretim elemanları ile yapılan ders değerlendirme toplantısı
- Dönem içinde verilen derslerin başarı durumlarını, program yeterliliklerine ulaşma düzeyini, öğrenci/öğretim elemanı sorunlarını ve bilgi paylaşımlarını içeren ve yılda en az iki kez yapılan Akademik Kurul toplantısı ile karar verilmektedir (A.1.3. İçinde yer alan EK.3. Hemşirelik Fakültesi Akademik Kurul Raporu).
- Bu kapsamda her eğitim-öğretim döneminde Hemşirelik Fakültesi Ders Kataloğu hazırlanıp uygulamaya geçirilmektedir (EK.2)

Olgunluk Düzeyi (4): Paydaşların katılımıyla programların tasarımı ve onayına ilişkin uygulamalar sistematik olarak izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- EK.1: A.Ü Dersler Kataloğu Hazırlama Yönergesi
- EK.2: Hemşirelik Fakültesi Ders Kataloğu
- EK.3: Mezun Anket Sonuçları
- EK.4: Paydaş Kurulu Raporu
- A.1.1. İçinde yer alan EK.10: KYS Dış Paydaş Memnuniyet Raporu
- A.1.1. İçinde yer alan EK. 9: KYS Öğrenci Memnuniyet Raporu
- A.1.1. İçinde yer alan EK. 11: Öğrenci Çalıştay Raporu
- A.1.1. İçinde yer alan EK. 20: KYS Akademik Personel Memnuniyet Raporu
- A.1.1. İçinde yer alan EK. 21: KYS İdari Personel Memnuniyet Raporu

➤ A.1.2. İçinde yer alan EK. 8. Paydaş Danışma Kurulu

B.1.2. Programın amaçları, çıktıları ve programın TYYÇ uyumu

PUKÖ çevrimi kapsamındaki bu sürecin başlangıcı program amaçlarının oluşturulmasıdır. Hemşirelik Fakültesi müfredatı ve program amaçları (2013-2017) Hemşirelik Bölümü öğretim elemanlarının katıldığı Antalya Sağlık Yüksekokulu Eğitim Komisyonu üyeleri tarafından (Fakülte kurulmadan önceki komisyon) 2010-2012 yılları arasında yapılan toplantılarda belirlenmiştir. Müfredat ve Programın amaçları belirlenirken; üniversitenin ve Hemşirelik Fakültesinin Misyon ve Vizyonu, Yüksek Öğrenim Kurumu Ulusal Yeterlilik Çerçevesi-6, Yüksek Öğrenim Kurumu Sağlık Temel Alanı Akademik/Mesleki Yeterlilikleri, Hemşirelik Kanunu ve Hemşirelik Yönetmeliği, Hemşirelik Ulusal Çekirdek Eğitim Programının Ulusal Yeterlilikleri, Uluslararası Hemşireler Birliği Hemşireler İçin Etik Kodları temel alınmıştır. Hemşirelik Fakültesi müfredatı her yıl Fakülte Eğitim Komisyonu toplantılarında gözden geçirilmektedir. 2017-2018 Fakülte müfredatı Hemşirelik Fakültesi Hemşirelik Bölüm Kurulu'nun 04.07.2018 tarihli 8 (12) sayılı, Hemşirelik Fakültesi Hemşirelik Fakülte Kurulu'nun 04.07.2018 tarihli 6 (5) sayılı ve Akdeniz Üniversitesi Senatosu'nun 11.07.2018 tarihli 19 (11) sayılı kararı ile 2018 yılında revize edilmiştir.

Fakülte Akademik Kurulu'nun 04.07.2018 tarihinde gerçekleştirilen, Akreditasyon Komisyonunun 05.10.2018 tarihli toplantısında Fakülte program eğitim amaçları gözden geçirilmiş ve Fakülte Eğitim Komisyonunun görüş ve önerileri istenmiştir. 1 Aralık 2018 HEPDAK Eğitim Çalıştayı, 4 Ocak 2019 Program Değerlendirme Kursu ve 21 Ocak 2019 Hemşirelikte Akreditasyonun Eğitime Katkıları Eğitim Programı 7-8 Şubat 2019 Hemşirelik Eğitiminde Ölçme-Değerlendirme Kursu faaliyetleri doğrultusunda program eğitim amaçlarının revizyonuna gereksinim duyulmuştur. Revizyon için 06.02.2019 tarihinde gerçekleştirilen Dış Paydaş Toplantısında dış paydaşların, 04.02.2019 tarihinde ise Fakülte öğretim elemanlarından görüş ve önerileri talep edilmiştir (B.1.1. İçine yer alan EK.3. Dış Paydaş Danışma Kurulu Raporu). Ayrıca Dış Paydaş Memnuniyet Anketi aracılığıyla görüşlerini ileten 33 dış paydaşımızın anket sonuçları öğrenci çalıştayı raporu (A.1.1. İçinde yer alan EK. 10: Dış Paydaş Memnuniyet Raporu, EK. 11: Öğrenci Çalıştayı Raporu). Mezun takip sistemi ve 919 Hemşirelik Fakültesi öğrencisinin Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden doldurduğu ankete ilişkin sonuçlar değerlendirilmiştir (A.1.1. İçinde yer alan EK. 9: KYS Öğrenci Memnuniyet Raporu, B.1.1 İçinde yer alan EK.1. Mezun anket raporları). İtern öğrencilerimizin ve klinik uygulamada birlikte çalıştıkları klinik sorumlu hemşirelerinin/ klinik hemşirelerinin/ aile sağlığı çalışanlarının görüşleri program amaç ve çıktılarına yansıtılmıştır.

Programın Amaçları

1. Mezuniyeti takip eden ilk üç yıl içerisinde öğrencilerimizin %80'i, sağlıklı/hasta birey, aile ve toplumun sağlık bakım gereksinimlerini bütüncül yaklaşım ve hemşirelik süreci doğrultusunda hemşirelik bakımını sunabileceği koruyucu, tedavi ve rehabilite edici alanlarda hemşire olarak istihdam edilir.
2. Hemşirelik uygulamalarında mesleki etik ilke ve değerleri gözetir, sağlık ekibinin profesyonel bir üyesi olarak etkili iletişim becerilerini, kanıta dayalı bilgi ve bilişim teknolojilerini kullanır.
3. Yaşam boyu öğrenme bilinciyle, hemşireliğin eğitim, uygulama, yönetim ve araştırma alanlarında sorumluluk alarak mesleki gelişimini sürdürür, mezuniyetinin ilk üç yıl içerisinde %10'u lisansüstü eğitimine devam eder.

Programın Çıktıları

1. Hemşirelik alanına özgü güncel kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.
2. Hemşirelik alanında kanıta dayalı edindiği bilgi ve becerileri kullanarak hemşirelik bakımını uygular.
3. Hemşireliğin eğitim, uygulama, yönetim ve araştırma alanlarında etik ilke, değer ve insan haklarının evrenselliğini gözetir.
4. Mesleki uygulamalarında yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun davranır.
5. Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.
6. Disiplin içi ve disiplinler arası ekip işbirliği içerisinde çalışır.
7. Birey, aile ve toplum ile etkili iletişim kurar.
8. Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alır.
9. Mesleki uygulamalarında problem çözme, karar verme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.
10. Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır.
11. Kişisel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.

Her dönemin sonunda dersin sorumlu öğretim elemanı, Hemşirelik Programındaki Dersler ile Program Yeterlilikleri İlişkisi Matrisi'ni kullanarak dersin program çıktılarına katkı seviyesini belirlemektedir (EK.1). Derslerin program çıktılarına katkısı belirlenirken ilk yöntem olarak, Öğrenme Çıktıları-Program Çıktıları İlişkisi Tablosundan (ÖÇ-PÇ Tablosu) yararlanılmıştır.

Derslerin tümü için öğretim üyeleri/elemanları Hemşirelik Fakültesi ÖÇ-PÇ tablolarını hazırlamışlardır. Böyle bir ilişkilendirme, bir dersin programa ne derecede katkısının bulunduğu görülmesine ve dersin programa katkısının artırılması için dersin genel hedeflerinin ve öğrenme çıktılarının gözden geçirilmesine yardımcı olmaktadır. Bu tabloda dersin her bir öğrenme çıktısının tüm program çıktılarına katkısı rakamsal ifadeyle yer almaktadır (EK.2). Dersin program çıktılarına katkısını belirlemek için izlenen yöntemde, her bir PÇ için tüm sütundaki öğrenme çıktılarının toplamı alındıktan sonra maksimum değere (öğrenme çıktısı sayısı) bölünerek dersin program çıktısına ne kadar katkı sağladığı belirlenir. Program yeterlilikleri, Türkiye Yükseköğretim Yeterlikler Çerçevesiyle (TYYÇ) uyumu göz önünde bulundurularak güncellenmiş ve Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden paylaşılmıştır (EK. 3)

Olgunluk Düzeyi (4): Tüm programların amaçları, çıktıları ve bunların TYYÇ uyumuna ilişkin tüm alanları kapsayan uygulamalar, sistematik olarak izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- EK.1. Dersler ve Program Yeterlilikleri Matrisi
- EK. 2. Derslerin Öğrenme Çıktısı ile Program Çıktısı İlişkisi
- EK. 3. Fakülte Program Amaçlarının TYYÇ ile Uyumu

B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktıları ile Eşleştirilmesi

Ders bilgi paketlerinin oluşturulması ve program yeterlilikleri ile öğrenme çıktılarının ilişkilendirilmesi çalışmaları 2017 yılında başlanmış ve birimlerde eğitimler tamamlanmıştır. 2019 yılında büyük oranda eşleşmeler tamamlanmıştır. Hemşirelik Fakültesi programında ders bilgi paketleri güncellenmekte, ders dağılım dengesi seçmeli ve zorunlu dersler müfredattaki Hemşirelik Fakültesi 2019-2020 Dersler Kataloğu doğrultusunda yürütülmektedir (A.2.2. İçinde yer alan EK. 4. Hemşirelik Fakültesi Eğitim Programı Kitabı). (<http://hemsirelik.akdeniz.edu.tr/wpcontent/uploads/2019/08/Hemşirelik-Fakültesi-Eğitim-Programı-Kitabı-21.8.2019.pdf>).

Olgunluk Düzeyi (4): Tüm programların ders kazanımları ile program çıktıları eşleştirilmesine ilişkin tüm alanları kapsayan uygulamalar, sistematik olarak ve kurumun iç kalite güvence sistemiyle uyumlu olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlem alınmaktadır.

B.1.4. Programın yapısı ve ders dağılım dengesi (Zorunlu-seçmeli ders dağılım dengesi; alan ve meslek bilgisi ile genel kültür dersleri dengesi, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkânları)

Akdeniz Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Hemşirelik Bölümü eğitim programı, hemşireliğin dört ana meta paradigma kavramları “insan, sağlık/hastalık, çevre ve hemşirelik” çerçevesinde oluşturulmuştur. Konu başlıklarının belirlenmesinde; ulusal ve bölgesel düzeyde en sık görülen sağlık/hastalık sorunları, Hemşirelik Ulusal Yeterlilik Çerçevesi ve Hemşirelik Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (HUÇEP) (<http://www.hemed.org.tr/images/stories/hucep-2014-pdf.pdf>) temel konuları yer almıştır. Akdeniz Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Hemşirelik Bölümü HUÇEP’in öncelendiği; sağlığı koruma, geliştirme, güvenli hasta bakımını sağlama, iletişim, ekip, etik, kanıta dayalı araştırma, sorun çözme, eleştirel düşünme, toplum gerçeklerini dikkate alma, çevreci olma konularını içeren bir eğitim sürdürmektedir ve bu Akdeniz Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi program amaçlarında da öne çıkmaktadır. Ayrıca iç ve dış paydaşlardan gelen görüşler de dikkate alınmaktadır. Bu bağlamda “Bakım Davranışlarını Geliştirme, Hemşirelik Felsefesi, Girişimcilik, Sağlığın Değerlendirilmesi, Cinsel Sağlık” gibi dersler, 2018-2019 Eğitim Öğretim yılı Güz Yarıyılı’nda seçmeli derslere eklenmiştir (A.2.2. İçinde yer alan EK. 4. Hemşirelik Fakültesi Eğitim Programı Kitabı).

Hemşirelik Programı Tıp Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Türk Dili Bölüm Başkanlığı, Yabancı Diller Yüksekokulu, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Araştırma ve Uygulama Merkezi, Girişimcilik ve İş Geliştirme Uygulama Araştırma Merkezi, İstatistik Birimi, Enformatik Bölüm Başkanlığı’ndan alanında uzman toplam 40 görevli öğretim elemanından destek almaktadır. Her eğitim öğretim döneminden önce temel tıp alanında görevlendirilen öğretim elemanlarına Hemşirelik Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (HUÇEP) e-posta ile gönderilmekte, ders program ve içeriklerini HUÇEP’e göre tekrar gözden geçirmeleri talep edilmektedir.

Temel Bilimler Dersleri

- Anatomi (4 saat kuramsal 6 saat laboratuvar)
- Mikrobiyoloji ve Parazitoloji (2 saat kuramsal)
- Fizyoloji (4 saat kuramsal)
- Farmakoloji (2 saat kuramsal)
- Biyokimya (2 saat kuramsal)
- Patoloji (2 saat kuramsal)

Ortak Zorunlu dersler

- Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi (2 saat kuramsal)
- Türk Dili (2 saat kuramsal)
- Yabancı Dil (2 saat kuramsal)
- Bilgi Teknolojileri Kullanımı (3 saat kuramsal ve 1 saat laboratuvar)

Ortak zorunlu dersler Üniversitemizdeki ilgili bölüm başkanlıkları tarafından fakültemiz binasında verilmektedir. Ortak dersler, Kanunun 5 inci maddesinin birinci fıkrasının (1) bendinde yer alan dersler ile üniversite senatosu tarafından kabul edilen enformatik bölümü dersleridir. Üniversitemiz Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'ne göre öğrencilerin mezun olabilmesi için ortak dersleri alması gerekmektedir.

Zorunlu-Mesleki dersler

- Hemşirelik Esasları-I
- Kişilerarası İlişkiler
- Hemşirelik Esasları-2
- İç Hastalıkları Hemşireliği
- Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği
- Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği
- Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği
- Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği
- Halk Sağlığı Hemşireliği
- Hemşirelikte Yönetim
- Hemşirelikte Öğretim
- İntern Uygulaması

Fakültemizde mesleki derslere ek olarak verilen dersler öğrencilerimizin hemşirelik mesleğini üniversite mezunu nitelikte icra edebilmeleri için gerekli donanım ve becerilere sahip olmalarına katkı sağlamaktadır. Bu dersler; toplum tarihi, hemşirelik tarihi, iletişim kurma, girişimcilik, farklı sağlık sorunu olan bireylere bakım verebilme, araştırma yapabilme, teknolojiyi kullanabilme, mesleki değerlere sadık kalma, etik ilke ve sorumlulukların bilincinde olma, bakımın felsefesini öğrenme, yabancı dil öğrenme gibi üniversite mezunu nitelikte hemşirelik öğrencilerinin yetişmesine katkı sağlamaktadır.

Olgunluk Düzeyi (5): Program yapısı ve dengesine ilişkin kurumsal amaçlar (eğitim-öğretim politikası) doğrultusunda, sürdürülebilir ve olgunlaşmış uygulamalar kurumun tamamında benimsenmiştir. Kurumun kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulaması bulunmakta ve bu uygulamaların bir kısmı diğer kurumlar tarafından örnek alınmaktadır.

B.1.5. Öğrenci iş yüküne dayalı tasarım

Fakülte müfredatındaki tüm dersler için öğrenci iş yükü kredileri tanımlanmıştır. Öğrenci iş yükü kredisi mesleki uygulamalar, değişim programları, staj ve projeler için de tanımlanmıştır (A.2.2. İçinde yer alan EK. 4. Hemşirelik Fakültesi Eğitim Programı Kitabı).

***Olgunluk Düzeyi (4):** Tüm programlarda uygulanan öğrenci iş yükü uygulaması, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilen ek önlemler alınmaktadır.*

B.1.6. Ölçme ve değerlendirme

Hemşirelik Fakültesi Hemşirelik programında yer alan kuramsal, kuramsal/uygulamalı ve tüm kuramsal dersler için ders geçme esasları; Akdeniz Üniversitesi geneli için geçerli olan Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği (17.09.2017 tarihli revizyon) ile sınav ve başarı notunun değerlendirmesinde geçerli olan “Ders İşlemleri, Sınav ve Başarı Değerlendirme Yönergesi”ne (11.10.2017 tarihli revizyon) tabi olarak önceden belirlenmiştir.

Fakültemizde ölçme ve değerlendirme sisteminin yapılandırılması ve iyileştirmesi amacıyla Ekim 2018 tarihinde Ölçme Değerlendirme Komisyonu kurulmuştur. Ölçme değerlendirme ve sınav sistemine ilişkin usul ve esaslar Hemşirelik Fakültesi web sayfasında yer almaktadır (<http://hemsirelik.akdeniz.edu.tr/olcme-degerlendirme-komisyonu/>). Ölçme değerlendirme ders, sınıf geçme süreçleri “Akdeniz Üniversitesi Ders ve Başarı Değerlendirme Yönergesi” ve “Hemşirelik Fakültesi Birim İçi/Dışı Uygulama İlkeleri” doğrultusunda yürütülmektedir.

Öğrenciler ilgili programa başladığı ilk yıl danışman öğretim elemanı tarafından ders geçme esasları ile ilgili bilgilendirilmekte, yönetmelik ve yönergelere ulaşabilecekleri web adresi paylaşılmaktadır (<http://oidb.akdeniz.edu.tr/yonetmelik-ve-yonergeler/>). Ayrıca bölüm öğrencileri bağlı olduğu programın her yarıyıl ders kayıt ve ekle/sil haftalarında, ilgili danışman öğretim elemanı desteği ile ders seçme aşamasında Bologna Ders Bilgi paketleri içerisinde ders içeriği yanında, dersin önceden belirlenmiş olan ve yazılı hale getirilmiş ölçme-değerlendirme ve sınav sistemine ilişkin bilgilere ulaşabilmektedir. Her yarıyıl döneminin başında tüm dersler için öğrencilere ilk hafta ders tanıtımı kapsamında ders geçme esasları ve sınavlara ilişkin ayrıntılı bilgilendirme yapılmaktadır ve özellikle kuramsal/uygulamalı derslere ilişkin formlara dönem boyunca fakülte web sayfası üzerinden ulaşılmaktadır.

Hemşirelik Fakültesi kuramsal/uygulamalı dersler ara sınav, laboratuvar sınavı, uygulama notu, final sınavı ve bütünleme sınavından oluşmaktadır. Kuramsal derslerin değerlendirmesinde ise;

ara sınav, kısa sınav, ödev/seminer, dönem ödevi, derse devam, final sınavı ve bütünleme sınavı kullanılmaktadır. Kuramsal/Uygulamalı derslerin laboratuvar ve klinik uygulama sınavlarında Clinical Orientation Reasoning Examination-CORE (Klinik Muhakeme Sınavı) ve Objective Structured Clinical Examination-OSCE (Yapılandırılmış Klinik Sınav) yöntemleri uygulanmaktadır. Bu yöntemler ile ilgili ulusal düzeyde diğer fakültele bilgilendirme eğitim ve kursları verilmektedir (EK.4).

Hemşirelik Fakültesi Ölçme Değerlendirme Komisyonu tarafından Akdeniz Üniversitesi Tıp Fakültesi' Ölçme ve Değerlendirme Kurulu'nun iki yıldır aktif olarak kullanılan "Sınav Değerlendirme Programı" ve "Akdeniz Üniversitesi Sınav Otomasyon Sistemi-ASOS" ile 2019-2020 eğitim öğretim yılı güz-bahar ve 2020-2021 eğitim öğretim yılı güz dönemi sınavlarının soru analizleri yapılmıştır. Bu kapsamda;

- 2018-2019 eğitim öğretim yılında bahar döneminde final ve bütünleme sınavları için soru analizleri yapılmış, sonuçlar Ölçme Değerlendirme Komisyonu'nun 25.07.2019 tarihli toplantısında incelenmiş ve tartışılmıştır (EK.1),
- Ölçme Değerlendirme Komisyonu tarafından toplantı sonrası rapor düzenlenmiş ve Dekanlığa sunulmuştur,
- Akdeniz Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi'nin ders değerlendirmesinde soru analizlerinin ölçme değerlendirme sürecine ilişkin iş akış planı oluşturulmuştur (EK.1.),
- 2020-2021 Yılı Eğitim-Öğretim Yılında Pandemi Sürecinde eğitim hizmetlerinin devamı için Uzaktan Eğitim Prosedürü oluşturulmuş ve KYS'ne eklenmiştir (EK.2),
- Uzaktan Eğitim Prosedürüne göre online eğitim ve sınavları için eğitim platformları oluşturulmuş ve uygulama süreci için rehberler hazırlanmıştır (Uzaktan Eğitim Süreci Mikrossoft Teams Kullanım Rehberi, ASOS Kullanım Rehberi (EK.3,4)
- Soru analizleri 2020-2021 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Döneminden itibaren ASOS Sistemi aracılığı ile iyileştirme faaliyetleri kapsamında yapılmış ve gerekli prosedürler Kalite Yönetim Sistemine eklenmiştir.

Olgunluk Düzeyi (5); Tüm programlarda Kurumsal amaçlar doğrultusunda ve sürdürülebilir şekilde tasarlanan ölçme ve değerlendirme sistemi, kurumun tamamında benimsenmiştir. Bu kapsamda kurumun kendine özgü, yenilikçi ve diğer kurumlar tarafından örnek alınan bazı uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- EK.1. Ölçme Değerlendirme Rehberi
- EK.2: Uzaktan Eğitim Prosedürü

- EK. 3: Mikrossoft Teams Kullanım Rehberi (Öğrenci ve Öğretim Elemanı İçin)
- EK. 4: OSCE-CORE Kurs Programı

B.2. Öğrenci Kabulü ve Gelişimi

B.2.1. Öğrenci kabulü ve önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi (Örgün eğitim, yaygın eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve beceriler)

Hemşirelik Fakültesi öğrenci kabul ve mezuniyet koşullarına göre hareket eder. Öğrenci Kabul ve mezuniyet ile ilgili uygulamalar HEPDAK Akreditasyon Standartları ile uyumludur (EK.1)

Kabul Koşulları

Fakülteye Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Sınavında alınan sayısal puan ile öğrenci kabul edilmektedir. Eğitim-Öğretim yılı öğrenci kontenjanlarının, yükseköğretim programının koşul ve açıklamalar kılavuzundaki maddeler arasından 38 ve 87. maddeler geçerli olacak şekilde olmasına karar verilmiştir. Bu maddeler;

1. Bu programa kayıt olacak öğrenciler, uygulamalı derslerde mesleğin gerektirdiği üniformayı giymek zorundadırlar (madde 38).
2. Bu programa kayıt için üniversitenin önereceği ve/veya tam teşekküllü resmî bir hastaneden, eğitim süresince ve daha sonrasında bu mesleği yürütmeyi engelleyecek fiziki ve ruhsal engeli olmadığını belgeleyen heyet raporu alınması gerekir (madde 87).

Avrupa Kredi Toplama ve Transfer Sistemi (AKTS), eğitim programının koyduğu hedeflere ulaşmak için öğrenciye verilen görev ve iş yüküne göre tanımlanan, öğrenci merkezli ve öğrencilerin yurtdışında aldıkları ve başarılı oldukları ders kredilerinin, bir yükseköğretim kurumundan diğerine transfer edilmelerini sağlayan bir sistemdir. AKTS öğrenme süreçleri arasında mukayese ve ölçüm yapmayı mümkün kılmakta, öğrenmeye biçilen kredi değerinin bir kurumdan ötekine aktarılmasını sağlamaktadır. Fakültemiz ulusal ve uluslararası üniversitelerin hemşirelik programları, programlar arası ve program içi (yatay ve dikey geçiş) geçişlerin yapılmasına olanak sağlayacak şekilde AKTS kredilerini tanımlamış ve yayımlamıştır. Eğitim programında her dersin tanımlanan AKTS kredileri Bologna Bilgi Paketlerinde ve Fakülte Eğitim Programı kitabında yer almaktadır (<http://hemsirelik.akdeniz.edu.tr/lisans-egitim-programi-kitabi/>).

Tablo.2’de Lisans Eğitim Planı yer almaktadır. Eğitim programında AKTS kredileri Ders Bilgi Paketlerinde ve Ders Kataloğunda yer almaktadır (<http://hemsirelik.akdeniz.edu.tr/lisans-egitim-programi-kitabi/>). Fakülte Eğitim Komisyonu, Bölüm Kurulu, Fakülte Yönetim Kurulu kararı ile serbest çalışma saatleri onaylanmıştır. Her bir AKTS kredisi için 1 saat olacak şekilde

serbest çalışma saati eklenmiştir. 4 yıllık toplamda 3360 saat serbest çalışma saati eklenmiştir. Serbest Çalışma saatleri öğrencinin bireysel ders çalışma saati olup kredisizdir, öğrenciye not verilmez ve öğretim elemanına yük sayılmaz.

Tablo.2: Lisans Eğitim Planı

DERSLER	Teorik	Uygulama	Toplam	Serbest Çalışma	T+U+SÇ Toplam	AKTS
TOPLAM (14haftalık)	124	128	252	240	492	30
TOPLAM (Dört yıllık)	1736	1792	3528	3360	6888	240

Mezuniyet Koşulları

Hemşirelik lisans diploması, “Hemşirelik Fakültesi Ders Müfredatı”na göre verilen sekiz dönemin tüm derslerini tamamlayan öğrencilere verilir. Öğrenciler, lisans diploması alabilmek için 240 AKTS kredilik hemşirelik eğitimini tamamlamalıdır.

Olgunluk Düzeyi (4); Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenerek paydaşlarla birlikte değerlendirilmekte ve izlem sonuçlarına göre önlem alınmaktadır.

Kanıtlar

- EK. 1: Hemşirelik Fakültesi Öz-Değerlendirme Raporu

B.3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

B.3.1. Öğretim yöntem ve teknikleri (Aktif, disiplinler arası çalışma, etkileşimli, araştırma/öğrenme odaklı)

Hemşirelik Fakültesi Eğitim programı uygulanmasında aktif öğrenme yollarından laboratuvar, küçük grup çalışması, beyin fırtınası, vaka tartışması, simülasyon, demonstrasyon, rol-play, yansıtma gibi yöntemler kullanılmaktadır. Kuramsal uygulamalı derslerde öğrenciler aktif olarak uygulama yaptıkları alanlarda eğitim almaktadır. Bu kapsamda kamu ve özel kurumlara bağlı yataklı tedavi birimleri, ayaktan tedavi ve takip birimleri ile uygulama merkezlerinde uygulama yapmaktadır. Saha uygulamaları kapsamında aile sağlığı ve halk sağlığı merkezleri, ilk ve ortaöğretim kurumları yer almaktadır.

Öğrenciler toplum sağlığının korunması amacıyla Halk Sağlığı Hemşireliği Dersi uygulaması kapsamında alan taraması yapmaktadır. Alan taramasında bireysel olarak kan şekeri takibi, diyabet risk değerlendirmesi, bit taraması gibi etkinlikler yapılmakta olup, bu etkinliklerden oluşan iki adet bülten Fakültemiz web sayfasında yer almaktadır. Öğrencilere eğitimleri

sırasında doğru bilgiye ulaşma yollarını ve bilimsel araştırma yapma becerisini kazandırmak için 2016 yılında Bilimsel Etkinlikler-Öğrenci Danışmanlık Komisyonu kurulmuştur (A.1.2. İçinde yer alan EK. 5. Bilimsel Etkinlikler- Öğrenci Danışmanlık Komisyonu). Komisyon etkinlikleri kapsamında ulusal/uluslararası kongrelere 125 öğrencimiz, öğretim elemanlarımız danışmanlığında hazırladıkları toplam 36 çalışma ile katılmışlardır (EK.1).

Fakültemizde Yaşam Boyu Öğrenme Topluluğu bulunmaktadır (A.1.2. İçinde yer alan EK.15. Yaşam Boyu Öğrenme Topluluğu). Topluluğun amaçları, kuralları ve yönergesi fakültemiz web sayfasında yer almaktadır. Fakültemizde öğrencilerin bir araya gelerek görüş birliğine varabileceği, belirli problemleri çözmek için tartışabileceği öğrenci temsilci odası bulunmaktadır. Fakültemiz iç paydaşlarında öğrencileri temsilen öğrenci temsilcileri bulunmakta, görüş ve önerilerini paylaşmaktadırlar. Böylece Fakülte eğitim sistemi ve diğer işleyişler hakkında öğrenciler söz sahibi olabilmektedirler.

Birinci sınıfta öğrencilere Girişimcilik dersi de verilmektedir. Akdeniz Üniversitesi Girişimcilik ve İş Geliştirme Araştırma ve Uygulama Merkezi tarafından verilen Girişimcilik dersini başarı ile geçen öğrencilerimizin KOSGEB sistemine kayıt olabilmeleri için gerekli yazı Fakültemiz Dekanlığı tarafında yazılarak ilgili birime ulaştırılmıştır.

Fakültemizdeki komisyonlarımız öğrencilerin yaşam standartlarını yükseltebilmeyi amaçlamaktadır. Bu amaç doğrultusunda öğrencilerimizin yaşamlarını etkileyen, rahatsız oldukları, kaygı duydukları konuları konuşup, destek alabilecekleri Psikososyal Danışmanlık Komisyonu 2017 yılında kurulmuştur ve Psikiyatri Hemşireliği Anabilim Dalı'nın beş öğretim elemanı ile çalışmalarını sürdürmektedir (A.1.2. İçinde yer alan EK. 6. Psikososyal Danışma Komisyonu Usul ve Esasları). Aynı amaç doğrultusunda öğrencilerimizin bireysel ve eğitim amaçlı gereksinimlerini karşılayabilmesi için Burs ve Sosyal Hizmetler Komisyonu bulunmaktadır (EK.2). Burs komisyonu maddi açıdan gereksinimi olan öğrencilerin belirlenmesini sağlayarak, üniversite ve diğer burs veren kuruluşlar ile iş birliği içerisinde öğrencilere burs verilmesini sağlamaktadır.

Öğrencilerimizin yaşam boyu öğrenme kapsamında farklı alanlarda hobileri bulunmaktadır. Fakültemizde öğrencilerimiz tarafından oluşturulmuş tiyatro topluluğu bulunmaktadır. Hemşirelik Fakültesi Tiyatro topluluğu farklı tarihlerde farklı oyunlarıyla izleyiciyle buluşmaktadır. Hemşirelik Fakültesi Tiyatro Topluluğu'nun gerçekleştirmiş olduğu etkinlikler Fakültemiz web sayfamızda yer almaktadır. Fakültemizde kariyer günleri kapsamında her yıl

“Hemşirelikte Kariyer Günleri” düzenlenmekte ve öğrencilerimizin katılımı sağlanmaktadır (EK.3)

Olgunluk Düzeyi (5); Kurumsal amaçlar doğrultusunda ve sürdürülebilir şekilde yürütülen öğretim yöntem ve tekniklerine ilişkin olgunlaşmış uygulamalar kurumun tamamında benimsenmiştir; kurumun bu kapsamda kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulaması bulunmakta ve bu uygulamaların bir kısmı diğer kurumlar tarafından örnek alınmaktadır.

Kanıtlar

- EK. 1: Bilimsel Etkinlikler- Öğrenci Danışmanlık Komisyonu Raporu
- EK.2: Fakülte Burs Komisyonu Usul ve Esasları
- EK.3: Fakülte Tanıtımı ve Kariyer Günleri Planlama Komisyonu Usul ve Esasları
- A.1.2. İçinde yer alan EK. 5. Bilimsel Etkinlikler- Öğrenci Danışmanlık Komisyonu Usul ve Esasları
- A.1.2. İçinde yer alan EK.15. Yaşam Boyu Öğrenme Topluluğu Yönergesi
- A.1.2. İçinde yer alan EK. 6. Psikososyal Danışma Komisyonu Usul ve Esasları

B.3.3. Öğrenci geri bildirimleri (Ders-öğretim üyesi-program-genel memnuniyet anketleri, talep ve öneri sistemleri)

Fakültemiz 2016 yılından bu yana TS EN ISO 9001: 2008 Kalite Yönetim Sistemi ve Nisan 2018’den itibaren TS EN ISO 9001: 2015 Kalite Yönetim Sistemi Kapsamında yıllık memnuniyet anketleri uygulanmakta ve analizleri tüm öğretim elemanları ile paylaşılmaktadır (A. Gelen dilek, öneri ve şikayetler değerlendirilmekte ve yapılan iyileştirmeler raporlanmaktadır. Ayrıca anabilim dalları kuramsal uygulamalı derslere ilişkin öğrenci değerlendirmelerini izlemektedir. Öğrenci geri bildirimlerine yönelik olarak Kalite Komisyonu İyileştirme Süreçleri kullanılmaktadır. Ayrıca öğrencilerin kararlara katılımını desteklemek amacı ile fakülte Kalite Yönetim Sistemi ve Akreditasyon Komisyonunda öğrenciler yer almaktadır. 19 Nisan 2019 tarihinde, “Değişim Seninle Başlar” sloganıyla öğrencilerin görev aldığı ve yüksek katılım ile gerçekleşen I. Öğrenci Çalıştayı düzenlenmiştir. Çalıştayda öğrencilerden gelen geribildirim raporlanarak öğretim elemanları, idari personel ve öğrenciler ile paylaşılmış ve ilgili komisyon toplantılarında görüşülmüştür (A.1.1. İçinde yer alan EK.11. Öğrenci Çalıştay Raporu). Bununla birlikte her kuramsal-uygulamalı ders kapsamında öğrencilerden öğrenme etkinlikleri ve değerlendirme yöntemleri hakkında değerlendirme alınmaktadır. Uzaktan eğitim süreci ve OSCE-CORE Sınav yöntemine ilişkin örnek değerlendirmeler EK. 1,2’de yer almaktadır.

Olgunluk Düzeyi (4); Tüm programlarda tüm öğrenci gruplarının geribildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalardan (geçerlilik ve güvenilirliği sağlanmış, farklı araçlar içeren) elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- EK. 1: Uzaktan Öğretim Süreci Değerlendirme Örneği
- EK.2: OSCE-CORE Sınav Değerlendirme Yöntemi

B.3.4. Akademik danışmanlık

Akdeniz Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ve gereğince her öğrenciye, bu yönetmeliğe uygun bir akademik program izlemesini sağlamak için, ilgili alt kurulun önerisiyle ilgili yönetim kurulu tarafından görevlendirilen bir öğretim elemanı akademik danışman olarak atanmaktadır (EK.1). Akademik danışman, sorumlu olduğu öğrencilerin eğitim-öğretim ve yönetsel sorunlarının çözümüne rehberlik eder ve görevini Senato tarafından belirlenen ilkeler çerçevesinde yürütür.

Akademik danışman, ders yılı başlamadan önce fakülte yönetiminin önerisi göz önüne alınarak yönetim kurulunda fakülte öğretim elemanları arasından ve en geç öğretim başladığı tarihten iki hafta önce Fakülte Yönetim Kurulu kararı ile belirlenir ve bu yöntemle belirlenmiş danışmanlar, fakülte tarafından öğrenci Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS)'ne tanıtılır. 2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı'nda bir öğretim elemanı ortalama 15 öğrenciye akademik danışmanlık yapmaktadır. Ayrıca öğretim elemanlarının hangi sınıflara akademik danışmanlık yaptığı Fakültemiz web sayfasında yayınlanmaktadır (EK.1).

Akademik danışmanlık hizmetleri, öğrencilerin Fakültenin eğitim-öğretim ortamına uyumlarını kolaylaştırmak, eğitim çalışmalarına yön vermek, rehberlik etmek, etkin öğrenme davranışı geliştirmelerine yardımcı olmak ve mesleki gelişmelerini desteklemek amacıyla yapılmaktadır. Bu kapsamda akademik danışman danışmanı olduğu öğrencilerin kayıt yenileme, ders ekleme/silme, ders programları ile ilgili eğitsel, toplumsal, ekonomik ve ruhsal sorunlarıyla yakından ilgilenir, üniversitenin öğrenciye yönelik olanakları konusunda bilgilendirir, ekonomik yönden desteğe gereksinimi olan öğrencileri belirleyerek ilgili kurullara bildirir, Üniversitenin sosyal etkinliklerine katılmaları konusunda yönlendirir, mezuniyet işlemlerini yapar. Ayrıca akademik danışmanlar Üniversitenin OBS (<https://obs.akdeniz.edu.tr/>) üzerinden öğrencilerin ders başarısını ve sınav notlarını takip edebilmekte, ders programını görebilmekte,

olası karne senaryosu oluşturularak gerekli yönlendirmeleri yapabilmekte ve öğrencileri ile mesajlaşabilmektedir. Akademik danışman, sorumluluğundaki öğrencilerle bireysel görüşmelerin yanı sıra her yarıyılıda en az bir toplantı yapmakta ve danışmanlık bilgilerini kayıt etmektedir. Dönem sonunda danışmanlar tarafından yürütülen toplantılar rapor edilmektedir (EK.2) 2019-2020 Eğitim-Öğretim yılından itibaren tüm öğretim elemanları tarafından kullanılacak “Akademik Danışmanlık Uygulama Formu” ve “Akademik Danışmanlık Toplantı Tutanağı Formu” hazırlanıp Fakülte Kalite Yönetim Sistemi formlarına eklenmiştir. Öğrencilerin Akademik Danışmanlık ile ilgili Memnuniyetleri de KYS İyileştirme Sürecinde İzlenmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır (A.1.1. İçinde yer alan EK.19: KYS İyileştirme Raporu). Bu izlem raporu yılsonu KYS Yönetimin gözden geçirilmesi toplantısında değerlendirilmekte ve sorun var ise ilgili birimlere yazılmaktadır (EK.3)

Fakültemizin “Fakülte Tanıtımı ve Kariyer Günleri Planlama Komisyonu”, öğrencilerin mezuniyet sonrası iş ve akademik kariyer gelişimlerine rehberlik etmekte ve buna yönelik çeşitli aktiviteler planlamaktadır. Her yıl öğrencilerin iş ve akademik alandan profesyonellerle buluşturulmaları sağlanmaktadır. İlgili komisyon tarafından her yıl Nisan ya da Mayıs ayında son sınıf öğrencileri için kariyer günü yapılmaktadır. Komisyon il ve il dışındaki özel hastanelerle görüşmeler yaparak uygun olan kurumların ilgili profesyonellerinin kariyer gününe katılmalarına ve sunum yapmalarına olanak sağlamaktadır.

Olgunluk Düzeyi (4); Kurumda akademik danışmanlığa ilişkin yürütülen uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- EK. 1: Hemşirelik Fakültesi Danışmanlık Listesi
- EK.2: Akademik Danışmanlık Rapor Analizi
- EK.3: Akademik Danışmanlık İyileştirmeye Yönelik Yazı Örneği

B.4. Öğretim Elemanları

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Üniversitemiz, eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması ve yükseltilmesi işlemlerini ilgili mevzuata ve kurumun yönetmelik ve yönergeleri ile tanımlı süreçlerine göre yapmaktadır. Eğitim-öğretim kadrosunun (profesör, doçent ve doktor öğretim üyesi, öğretim görevlisi ve araştırma görevlisi) işe alınması, atanması, yükseltilmesi işlemleri 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun ilgili maddeleri başta olmak üzere Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği ile Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda

Uygulanacak Merkezi Sınav İle Giriş Sınavlarına İlişkin Usulve Esaslar Hakkında Yönetmelik hükümleri uyarınca yürütülmektedir. Bu hükümlere ilave olarak öğretim üyelerinin atama ve yükseltme işlemleri için Akdeniz Üniversitesi Senatosu tarafından kabul edilen Akdeniz Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri uygulanmaktadır <https://www.akdeniz.edu.tr/akdeniz-universitesi-akademik-yukseltme-ve-atama-kriterleri/>.

YÖK tarafından 2018 yılında yayınlanan “Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik” uyarınca anabilim dalı, bölüm ve birimler (fakülte ve yüksekokullar) düzeyinde ilgili kurulların da görüşleri alınarak norm kadro çalışmaları tamamlanmıştır (EK.1).

Hemşirelik Fakültesi öğretim elemanı atama ve yükseltmeleri üniversitemiz mevzuat ve uygulamaları kapsamında yapılmaktadır. Ayrıca fakülte ders görevlendirmeleri her bir anabilim dalı öğretim elemanlarının uzmanlık alanlarına göre yapılmakta ve Fakülte Yönetim Kurulu Kararı ile Akdeniz Üniversitesi Rektörlüğün de onayı ile uygulamaya konmaktadır (A.1.1. İçinde yer alan EK. 15:Ders Dağılım ve Görevlendirme Formu).

***Olgunluk Düzeyi (4);** Atama, yükseltme ve görevlendirmeye ilişkin uygulanan kriterlerin sonuçları, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.*

Kanıtlar

EK.1: Akademik Personel Listesi

A.1.1. İçinde yer alan EK. 15:Ders Dağılım ve Görevlendirme Formu

B.4.2. Öğretim yetkinliği (Aktif öğrenme, uzaktan eğitim, ölçme değerlendirme, yenilikçi yaklaşımlar, materyal geliştirme, yetkinlik kazandırma ve kalite güvence sistemi)

Akdeniz Üniversitesi Hemşirelik Fakültesinin akademik kadro gelişimi için bölümün temel ilke ve politikası, öğrenci eğitimi ve uygulamada hemşirelik lisans eğitimini tamamlamış, kendi alanında uzmanlaşmış öğretim elemanlarının görev almasını sağlamaktır. Akdeniz Üniversitesi Hemşirelik Fakültesinde öğretim elemanlarının tamamı hemşirelik bölümü eğitimini tamamlamışlardır. Eğitimin kalitesini arttırmak için tüm sınıf öğrencilerinin teorik dersleri ve dersin uygulaması farklı gruplara bölünerek yapılmaktadır. Akdeniz Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Web Sayfasında Hemşirelik Fakültesi Eğitim Müfredatı yer almaktadır.

Araştırma görevlileri lisansüstü eğitimlerine devam etmelerinin yanı sıra derslere ve klinik-saha uygulamalarına, sorumlu öğretim elemanı rehberliğinde katılmakta ve görev almakta, sınav gözetmenliklerinde ve araştırma projelerinde yer almaktadırlar. Fakültemizde Araştırma

Görevlileri Temsilciliği aracılığı ile görüş ve beklentiler dekanlık ile paylaşılmakta, bu grup tarafından bilimsel ve sosyal etkinlikler, akran eğitimleri yapılmaktadır. Ulusal düzeyde ilk olan Araştırma Görevlileri temsilciliği kendi usul ve esaslarını belirlemiş, yıllık eğitim programları için Fakülte Yönetim Kurundan onay almıştır (EK.1). Ayrıca 2017 kurum içi değerlendirme raporundan sonra Hemşirelik Fakültesi Araştırmaları Geliştirme Komisyonu (AGEK) kurulmuştur (İlgi: 20/04/2017, Sayı:57155553-604.02.06-E.53806). Birimin araştırma stratejisi ve hedefleri AGEK komisyonu tarafından gerçekleştirilmektedir. (<http://hemsirelik.akdeniz.edu.tr/arastirmalari-gelistirmekomisyonu/>). Bu amaçla AGEK kısa, orta ve uzun vadeli hedefler belirlemiştir. Bu hedefler AGEK komisyonu tarafından yılda en az 4 kez toplanarak gözden geçirilmektedir (EK.2)

Fakültemiz uzaktan eğitim sürecinde online sınavların etkin ve güvenilir ortamda yürütülebilmesi için Akdeniz Sınav Otomasyon Sistemi (ASOS)'ni kullanmaktadır. Bu sistemin kullanımına yönelik olarak tüm akademik personel aşamalı olarak dört eğitim almıştır. Akdeniz Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi bünyesinde öğretim elemanlarının gelişimine yönelik aşağıdaki kurslar verilmiştir. Gerçekleştirilen etkinlikler Hemşirelik Fakültesi web sayfasında (<http://hemsirelik.akdeniz.edu.tr/bilimseltoplantilar-2/>) yer almaktadır.

- Hemşirelik Eğitiminde Ölçme-Değerlendirme Kursu
- Bakım Davranışları Geliştirme Kursu
- OSCE-CORE Uygulama Kursu
- Uygulamalı Fiziksel Muayene Yöntemleri Kursu
- Araştırma Planlama ve Biyoistatistik Akademisi Modülleri (APBAM)
- SPSS Uygulamalı Veri Girişi ve Yönetimi Atölyesi
- Meta-Analiz Kursu
- Nitel Veri Analizi Programı Atölyesi
- Endnote Yazılım Programı Eğitim Semineri
- Sağlık Araştırmalarında İstatistiksel Güç Analizi ve Örneklem Büyüklüğü Belirlenmesi Kursu
- ASOS Kullanım Eğitimi
- Microsoft Teams Eullanım eğitimi

Olgunluk Düzeyi (5); Öğretim elemanlarının kurumsal amaçlar doğrultusunda öğretim yetkinliklerinin gelişimine ilişkin sürdürülebilir ve olgunlaşmış uygulamalar kurumun tamamında benimsenmiştir; kurumun bu kapsamda kendine özgü ve yenilikçi birçok

uygulaması bulunmakta ve bu uygulamaların bir kısmı diğer kurumlar tarafından örnek alınmaktadır.

Kanıtlar

- EK.1: Hemşirelik Fakültesi Araştırma Görevlileri Temsilciliği Faaliyet Raporu
- EK.2: Hemşirelik Fakültesi Araştırmaları Geliştirme Komisyonu Faaliyet Raporu
- EK.3: Hemşirelik Fakültesi Öncelikli Araştırma Alanları

B.5. Öğrenme Kaynakları

B.5.1. Öğrenme kaynakları

Hemşirelik Fakültesi üniversitemizin sunduğu öğrenme olanaklarını kullanmaktadır. Üniversitemiz merkez ve çevre yerleşkelerinin toplamında 807.468 m2 kapalı alanı bulunan üniversitemizde, fakülte binaları, laboratuvarlar, kütüphane, konferans salonları ve spor tesisleri çoğunlukla ana yerleşkede yer almaktadır. Üniversitemiz, 59 Amfi, 479 sınıf olmak üzere toplam 538 adet derslik; 44 atölye, 507 adet uygulama salonu ve uygulama dersliği; anlaşmalı veri tabanları, multi-medya hizmetleri, eğitim-öğretim dönemi ve sömestri tatili boyunca 7/24 açık kütüphane okuyucu salonları bulunmaktadır. Kütüphanede 128.000 basılı kitap yer almakta, e- dergi sayısı 36.474, basılı dergi sayısı ise 1.248'dir (EK.1). Okuma Salonunda, Türkçe ve yabancı dilde olmak üzere yaklaşık 45.000 adet kitabı içeren genel koleksiyon bulunmaktadır. Ayrıca her yıl Kasım-Aralık ayları içerisinde tüm akademik personele alınması talep edilen basılı ve elektronik kaynaklar resmi yazı ile sorulmakta, gelen önerilere göre mevcut bütçe dahilinde alımlar gerçekleştirilmektedir.

Üniversitemizin merkezi sunucu teknoloji altyapısı yenilenmiş, tüm dersliklerdeki internet bağlantı altyapısı tamamlanmıştır. Yerleşke genelinde güvenli Eduroam kablosuz internet erişim teknoloji altyapısı sağlanmış, İES güvenliği için teknolojinin son ürünü güvenlik duvarı yazılım ve donanımları satın alınmıştır. Yerleşke içi ve dışındaki tüm birimler için fiber optik ağ yapılandırılması tamamlanmıştır. 34birimde toplam 434 kablosuz ağ erişim cihazı kurulmuştur. Eduroam üzerinden Kütüphanemize ait tüm elektronik veri tabanlarına da ulaşım sağlanabilmektedir.

Öğrenciler özellikle beceri öğrenimi sürecinde 12-15 kişilik küçük gruplarla bir rehber öğretim elemanı eşliğinde laboratuvarlarda tekrarlı uygulamalar yapabilmektedir. Öğrencilerin kullanımına açılmış olan 16 laboratuvar bulunmaktadır (EK.2). Ayrıca öğrenci ders saatinin dışında da laboratuvar sorumlusundan randevu alarak tekrarlı uygulama yapabilmektedir (EK.3)

Olgunluk Düzeyi (4); Kurumda tüm birimlerindeki uygun nicelik ve nitelikte, erişilebilir öğrenme kaynakları sağlamak üzere öğrenme kaynakları yönetilmektedir. Tüm bu uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda kaynaklar çeşitlendirilmektedir.

Kanıtlar

EK.1: Üniversite kütüphanesi veri tabanı görseli

EK.2: Laboratuvar sayısı

EK.3: Laboratuvar sorumlusu görev tanımı

B.5.2. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Hemşirelik Fakültesi öğrencilerinin sosyal ve kültürel etkinliklerini desteklemek amacı ile Yaşam Boyu Öğrenme Topluluğu ve Tiyatro Topluluğu kurulmuş fakülte web sayfasında paylaşılmış ve etkinlikler gerçekleştirilmiştir. Ayrıca fakülte Spor Etkinlikleri Komisyonu ve Sosyal Komite faaliyetleri de öğrencilerin sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerini desteklemektedir (EK.1,2,3,4)

Olgunluk Düzeyi (3); Kurumun tüm birimlerinde uygun nicelik ve nitelikte sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler birimler arası denge gözetilerek yürütülmektedir. Ancak bu uygulamaların ve faaliyetlerin sonuçları izlenmemektedir.

Kanıtlar

- EK.1. Spor Etkinlikleri Komisyonu Usul ve Esasları
- EK.2. Spor Etkinlikleri Komisyonu Faaliyet Raporu
- EK.3. Sosyal Komite Usul ve Esasları
- EK.2. Sosyal Komite Faaliyet Raporu

B.5.3. Tesis ve altyapılar (Yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları, mediko vs.)

Hemşirelik fakültesi öğrencileri üniversitemizin tüm altyapı olanaklarından yararlanabilmektedir. Bununla birlikte fakültemizde m² alana yerleşmiş kantin, fakülte binası içinde m² alanı kapsayan okuma salonu, bilgisayar alanı bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi (3); Kurumun tüm birimlerinde uygun nitelik ve nicelikteki tesis ve altyapı sağlamak üzere fiziksel kaynaklar ve mekânlar bütünsel olarak yönetilmektedir. Tüm tesis ve

altyapıların kullanımına ilişkin sonuçlar sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda kaynaklar çeşitlendirilmektedir.

Kanıtlar

B.5.4. Engelsiz üniversite

Hemşirelik Fakültesi üniversitemiz engelsiz eğitim strateji ve uygulamalarına paralel olarak hizmetlerini yürütmektedir.

B.5.5. Rehberlik, psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri

Fakültemizin “Fakülte Tanıtımı ve Kariyer Günleri Planlama Komisyonu”, öğrencilerin mezuniyet sonrası iş ve akademik kariyer gelişimlerine rehberlik etmekte ve buna yönelik çeşitli aktiviteler planlamaktadır (<http://hemsirelik.akdeniz.edu.tr/fakulte-tanitimi-ve-kariyer-gunleri-planlama/fakulte-tanitimi-ve-kariyer-gunleri-planlama-komisyonu-uyeleri/>). (B.3.2. İçinde yer alan EK.3: Fakülte Tanıtımı ve Kariyer Günleri Planlama Komisyonu Usul ve Esasları). Her yıl öğrencilerin iş ve akademik alandan profesyonellerle buluşturulmaları sağlanmaktadır. İlgili komisyon tarafından her yıl Nisan ya da Mayıs ayında son sınıf öğrencileri için kariyer günü yapılmaktadır. Komisyon il ve il dışındaki özel hastanelerle görüşmeler yaparak uygun olan kurumların ilgili profesyonellerinin kariyer gününe katılmalarına ve sunum yapmalarına olanak sağlamaktadır. Ayrıca kariyer günü kapsamında ilgili profesyoneller tarafından özgeçmiş (CV) hazırlama, iş başvurusu yapma gibi konularda seminer verilmektedir. Kariyer gününe katılan kurumlar öğrencilerle bireysel görüşmeler yaparak CV almaktadırlar. Fakültemiz web sayfasından kariyer günü ilanı verilmektedir.

Kariyer günlerine dördüncü sınıf öğrencilerimizin hepsi, diğer sınıflardan uygun olanlar katılmış ve katılım belgesi verilmiştir. Fakültemizin Fakülte Tanıtımı ve Kariyer Günleri Planlama Komisyon Üyeleri 2018-2019 Eğitim Öğretim Yılı kariyer günleri planlamalarını Üniversite Kariyer Merkezi iş birliği ile yürütmüştür. Üniversite Kariyer Merkezi 21-22 Mart 2019 tarihinde 12 Üniversitenin katıldığı Güney Kariyer Fuarı (GÜNKAF)’na ev sahipliği yapmıştır. GÜNKAF’a 4. sınıf öğrencilerimizin tamamı, diğer sınıf öğrencilerimizden uygun olanlar katılmıştır. Öğrencilerimiz GÜNKAF kapsamında gerçekleştirilen eğitimlere, etkinliklere dahil olmuş, firmalarla görüşmüş ve iş başvuruları için öz geçmiş formlarını doldurmuşlardır. Ayrıca 22 Mart 2019 tarihinde Fakültemiz Toplantı Salonunda bir sağlık grubu tarafından tanıtım toplantısı yapılmış ve toplantıya uygun olan öğrencilerimiz katılmıştır. Fakültemiz öğrencileri kariyer etkinlikleri ve iş ilanlarına web sayfasından ulaşabilmektedir.

Akdeniz Üniversitesi Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Hizmetleri Birimi Üniversitemizde ön lisans, lisans ve lisansüstü öğretim programlarına kayıtlı öğrencilere, personel ve personelin bakmakla yükümlü olduğu kişilere; bireysel, sosyal, eğitimsel ve mesleki alanlara yönelik psikolojik danışma ve rehberlik hizmetleri sunmaktadır. Bu birim, öğrencilerin psikolojik destek sağlayarak duygusal, sosyal ve zihinsel açıdan ortaya çıkabilecek problemlerine yönelik olarak önleyici, destekleyici ve yönlendirici çalışmalar yapmaktadır Birimde, 1 Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Uzmanı, 2 Psikolog ve Engelli Öğrenci Destek Birimi bulunmaktadır. Psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmetleri düzenli olarak raporlanmaktadır. 2013 yılından sonra Hemşirelik Fakültesi öğrencileri tarafından Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Hizmetleri Birimi'ne son 5 yılda yapılan başvuru sayısı 100'dür.

Fakültemizde Psikiyatri Hemşireliği Anabilim Dalı Öğretim Elemanlarından oluşan "Psikososyal Danışmanlık Komisyonu" 2017 yılından beri faaliyet göstermektedir (<http://hemsirelik.akdeniz.edu.tr/psikososyal-danismanlik-komisyonu/psikososyal-danismanlik-komisyonu-uyeleri/>). Akdeniz Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Psikososyal Danışmanlık Komisyonu, Fakültemiz öğrencilerinin bireysel, sosyal ve akademik gelişimlerine yardımcı olmak, üniversite/yurt yaşamına ve mesleğe uyumlarını kolaylaştırmak, onlara bu alanlarda yaşanabilecek sorunlarla baş etme konusunda gerekli becerileri kazandırmak amacıyla kurulmuştur (A.1.2. İçinde yer alan EK. 6. Psikososyal Danışma Komisyonu Usul ve Esasları). Fakülte Psikososyal Danışmanlık Komisyonu'ndan hizmet almak isteyen öğrenciler, komisyonda görevli öğretim elemanları ile iletişime geçerek doğrudan başvuru yapabilmektedirler. Verilen tüm hizmetler etik ilkeler ve gizlilik ilkesi çerçevesinde yürütülmektedir. Başvuran öğrencilere ait kişisel bilgileri hiçbir kişi, birim ya da kurum ile kendisinin isteği ya da onayı olmadan paylaşılmamaktadır. Psikososyal Danışmanlık Komisyonu tarafından sunulan danışmanlık hizmeti, Psikiyatri Hemşireliği Anabilim Dalı'nda görevli 3 Öğretim Üyesi ve 2 Araştırma Görevlisi tarafından, yürütülmektedir. Bugüne kadar komisyona başvuru yapan öğrenci ve yapılan görüşme sayısı 285'dir. (EK.1).

Olgunluk Düzeyi (3); Kurumda uygun nitelik ve nicelikte rehberlik, psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri tüm birimleri kapsayacak şekilde sağlanmaktadır. Ancak bu uygulamanın sonuçları izlenmemektedir.

Kanıtlar

- EK.1. Fakülte Psikososyal Danışmanlık Komisyonu Raporu
- B.3.2. İçinde yer alan EK.3: Fakülte Tanıtımı ve Kariyer Günleri Planlama Komisyonu Usul ve Esasları

- A.1.2. İçinde yer alan EK. 6. Psikososyal Danışma Komisyonu Usul ve Esasları

B.6. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

B.6.1. Program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesi (Hazırlık okullarındaki dil eğitim programlarını da kapsamaktadır)

Programların amacına ulaşip ulaşmadığına, öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verip veremediğine ilişkin izlenim ve değerlendirmeler, her yıl düzenli olarak yapılan bir sonraki eğitim-öğretim yılının müfredat hazırlıkları çalışmasında ele alınmaktadır. Öğrencilerin programlara ilişkin geri bildirimleri genellikle, anket uygulamaları, öğrenciler ile yapılan toplantılar aracılığıyla toplanmaktadır. Dış paydaşların görüşleri ise birimlerin çoğunda oluşturulan danışma kurulları, dış paydaş anketleri, düzenlenen toplantı, söyleşi, çalıştay vb etkinliklerden elde edilmektedir. Öğrenci ve dış paydaşların görüşlerinin yanı sıra akademik personelin gözlemleri, sınav sonuçlarından elde edilen izlenimler ve bireysel iletilen geribildirimler ilgili kurullarda değerlendirilmekte, mevcut koşullar da dikkate alınarak programların güncelleme çalışmaları yapılmaktadır. Fakültemiz Hemşirelik Fakültesi hemşirelik lisans programının akreditasyonu HEPDAK'a (Hemşirelik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği) başvuruda bulunmuştur ve kurum ziyareti sonrası akreditasyon belgesini almıştır.

Olgunluk Düzeyi (5); Kurumda tüm programların çıktılarının, kurumsal amaçlar doğrultusunda ve sürdürülebilir şekilde izlenmesi güvence altına alınmıştır; kurumun bu kapsamda kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulaması bulunmakta ve bu uygulamaların bir kısmı diğer kurumlar tarafından örnek alınmaktadır.

Kanıtlar

- EK.1. Fakülte Öz-Değerlendirme Raporu

B.6.2. Mezun izleme sistemi

Fakültemiz mezunlarının izlemi için oluşturulan bilgi formu fakültemiz web sayfasına yerleştirilmiştir ve Kalite Yönetim Sistemi aracılığı ile düzenli olarak uygulanmakta ve sonuçları analiz edilmektedir (B.1.1. İçinde yer alan EK.2: Mezun Anket Sonuçları). Ayrıca belirli aralıklarla 'Tecrübe Paylaşım Günleri' ve 'Mezun Buluşması' gibi etkinliklerle mezunlar ile bir araya gelinmektedir.

Olgunluk Düzeyi (3); Mezun izleme sistemine ilişkin tüm programları kapsayan uygulamalar vardır ve bunlardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların değerlendirilmesi ve karar almalarında kullanılması gerçekleştirilmemiştir

Kanıtlar

- B.1.1. İçinde yer alan EK.2: Mezun Anket Sonuçları

C.1. ARAŞTIRMA STRATEJİSİ

C.1.1. Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejisi

Hemşirelik Fakültesi Araştırma Politikası

- Uluslararası düzeyde nitelikli bilimsel çalışmalar yapar
- Üniversite bünyesinde Ar-Ge kültürü ve iklimini yaymak için farkındalık ve bilgi paylaşımı faaliyetleri gerçekleştirir
- Lisansüstü programlar aracılığı ile hemşirelik uygulamalarını geliştiren uluslararası bilimsel araştırmalar yapar

Fakültenin Araştırma Politikasını Hayata Geçirdiği Unsurları;

- Araştırma Geliştirme Komisyonu (AGEK)
- Hemşirelik Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Lisansüstü program kapsamında fakülte öğretim üyeleri tarafından yürütülen Araştırma ve Kanıt, Nitel Araştırma Yöntemleri, Hemşirelikte Araştırma Dersleri
- Fakülte öğretim üyeleri tarafından verilen araştırma kursları
- Akademik Teşvik Puan Sıralaması
- BAP ve TÜBİTAK Projeleri

Fakülte belirlemiş olduğu bu araştırma stratejisi ve hedefleri doğrultusunda her yıl araştırma ve proje faaliyetlerini Akademik Performans İzlem Sistemi (<http://akademik.akdeniz.edu.tr/units>) aracılığı ile izlemektedir. Bu kapsamda yıl bazında öğretim üyesi başına düşen yayın sayısı 5 ve öğretim elemanı başına düşen atıf sayısı 45'tir. Fakültemiz proje sayısı; BAP Sisteminde 40, TÜBİTAK Kapsamında 7 ve Avrupa Birliği Stratejik Ortaklık Projeleri Kapsamında 4 Proje olarak kayıt edilmektedir. Fakültemiz öğretim elemanlarının Akademik Teşvik Puan ortalamaları ile fakültemiz ulusal düzeyde 120 hemşirelik okulunda 15. Sırada yer almaktadır (EK.1).

***Olgunluk Düzeyi (4);** Kurumda tüm birimler tarafından benimsenmiş araştırma politikası, stratejisi ve hedefleri ile ilgili uygulamalar, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre tüm alanları ve programları kapsayan önlemler alınmaktadır.*

Kanıtlar

- EK..1. Devlet Üniversite Sıralaması Raporu

C.1.2 Araştırma-Geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Fakülte araştırma faaliyetlerinin yönetimi ve izlemi amacı ile Araştırmaları Geliştirme Komisyonu kurmuştur. Komisyon fakülte öğretim elemanları tarafından topluma ve mesleğe katkı veren çalışmaların fakülte öğretim elamanları ile paylaşımını sağlamakta ve yıllık faaliyet planı yapmaktadır (EK. 2. Araştırma Geliştirme Komisyonu Usul ve Esasları). Ayrıca fakülte öğretim elemanları ve hemşireler tarafından tasarlanacak araştırma faaliyetlerine altyapı oluşturması amacı ile 2018 yılında Hemşirelik Uygulama ve Araştırma Merkezi Kurulmuştur (EK.3. Hemşirelik Uygulama ve Araştırma Merkez Yönetmeliği). Uygulama merkezi ulusal düzeyde diğer fakülteler arasında ilk olması ile fakültemize değer katmaktadır.

***Olgunluk Düzeyi (5);** Kurumda tüm birimleri/alanları kapsayan araştırma geliştirme yönetimi, kurumsal amaçlar (araştırma politikası, hedefleri, stratejisi)doğrultusunda bütünleştirici, sürdürülebilir ve olgunlaşmış uygulamalarla kurumun tamamında benimsenmiş ve güvence altına alınmıştır; kurumun kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulaması bulunmakta ve bu uygulamaların bir kısmı diğer kurumlar tarafından örnek alınmaktadır.*

Kanıtlar

- EK.1: Araştırmaları Geliştirme Komisyonu Usul ve Esasları
- EK.2: Hemşirelik Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği

C.2 ARAŞTIRMA KAYNAKLARI

C.2.1. Araştırma kaynakları: fiziki, teknik, mali

Fakültemiz araştırma kaynakları olarak üniversitemizin tüm teknik, fiziki ve mali kaynaklarını kullanabilmektedir.

C.2.4. Doktora programları (mezun sayıları, eğilimler) ve post-doc(post-doktora) imkanları

Fakültemizde Hemşirelik Esasları, İç Hastalıkları Hemşireliği, Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği, Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları

Hemşireliği, Psikiyatri Hemşireliği, Halk Sağlığı Hemşireliği ve Hemşirelikte Yönetim anabilim dallarında doktora programına öğrenci kabul etmektedir. Bu kapsamda 2020 yılında 26 öğrenci doktora programlarına devam etmektedir. Programlarda toplam 145 öğrenci lisansüstü eğitim almıştır. Fakültemiz Akdeniz Bölgesinde eğitim veren tüm hemşirelik okulları arasında 8 anabilim dalında doktora programı veren tek fakültedir. Fakültemiz Araştırma Görevlileri Temsilciliği tarafından post-doc imkanları konusunda eğitici bir program düzenlenmiştir.

Olgunluk Düzeyi (5); Kurumda, araştırma ve geliştirme faaliyetlerini kurumsal amaçlar(araştırma politikası, hedefleri, stratejisi) doğrultusunda sürdürebilmek için doktora ve post-doc programlarına ilişkin bütünlük ve olgunlaşmış uygulamalar kurumun tamamında benimsenmiş ve güvence altına alınmıştır. Kurumun kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulaması bulunmakta ve bu uygulamaların bir kısmı diğer kurumlar tarafından örnek alınmaktadır.

Kanıtlar

- EK.1: Akdeniz Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Lisansüstü Programları

C.3. ARAŞTIRMA YETKİNLİĞİ

C.3.1. Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliği ve araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi

Öğretim elemanlarının profesyonel gelişimine yönelik ulusal ve/veya uluslararası bilimsel etkinliklere katılımı Hemşirelik Fakültesi tarafından desteklenmektedir. Öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası etkinliklere katılabilmesi için Akdeniz Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi tarafından ekonomik destek sağlanmaktadır. Öğretim elemanlarının bilimsel etkinliklere katılımı projeler kapsamında sağlanmaktadır. Araştırmacı tarafından önerilen proje, birimlerde yer alan uzmanlar grubu, iç/dış hakemler ve BAP komisyonunca değerlendirilmekte ve desteklenmesi uygun görülen projelere bilimsel etkinliklere katılım harcama kalemi eklenmektedir. BAP komisyonu tarafından proje performans çıktıları izlenmektedir ve değerlendirilmektedir. Akdeniz Üniversitesi Hemşirelik Fakültesinde öğretim elemanlarının gelişimine yönelik eğitim programları uygulanmaktadır. Fakülte anabilim dalları tarafından yapılacak olan araştırmalar, öncelikle geliştirilmesi gereken alanlar olmak üzere, “Hemşirelik Fakültesi Öncelikli Araştırma Alanları” çerçevesinde devam etmektedir(<http://hemsirelik.akdeniz.edu.tr/oncelikli-alanlarimiz-2/>). 2017 kurum içi değerlendirme raporundan sonra Hemşirelik Fakültesi Araştırmaları Geliştirme Komisyonu (AGEK) kurulmuştur (İlgi: 20/04/2017, Sayı: 57155553-604.02.06-E.53806)(Ek 5.9./5). Fakültenin araştırma stratejisi ve hedefleri AGEK komisyonu tarafından

gerçekleştirilmektedir.(<http://hemsirelik.akdeniz.edu.tr/arastirmalari-gelistirme-komisyonu/>). 2019 yılı içinde AGEK tarafından 3 etkinlik gerçekleştirilmiştir. Fakültemiz öğretim üyeleri tarafından Türkiye'nin ilkleri arasında yer alan Hemşirelik Uygulama ve Araştırma Merkezi kurulmuş, hemşirelik bakım kalitesinin artırılmasına yönelik kanıt temelli rehberler doğrultusunda eğitim ve araştırmalar yürütülmektedir (<http://huam.akdeniz.edu.tr/>).

Olgunluk Düzeyi (4); Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin değerlendirilmesine ve geliştirilmesine yönelik uygulamalar düzenli olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

C.4. ARAŞTIRMA PERFORMANSI

C.4.1. Öğretim elemanı performans değerlendirmesi

Akdeniz Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Akademik Performansı her yıl Akademik Kurulda sunulmaktadır. Akdeniz Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Öğretim Elemanları akademik performansları fakülte tarafından ödüllendirilmektedir. Bu ödüller Akademik Kurul toplantılarında fakülte yönetimi tarafından verilmektedir. Bu kapsamda TÜBİTAK, Avrupa Birliği Projeleri, yıllık en az 3 SSCI kapsamındaki dergilerde yayın ve mesleğe/topluma yararlı çalışmalar değerlendirilmektedir. Akademik Teşvikten 100 puan öğretim üyeleri Kapsamlı Araştırma Projelerine başvuru yapabilmektedir. Bu kapsamda akademik teşvikten 100 puan almış 5 öğretim üyesi kapsamlı araştırma projesinden yararlanmıştı.

Akdeniz Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Dekanlığı tarafından öğretime elemanlarının performanslarını değerlendirmek ve görev sürelerini uzatmak amacıyla Dr. Öğretim Üyelerinden 3 yılda bir, Öğretim Görevlilerinden 2 yılda bir ve Araştırma Görevlilerinden her yıl, faaliyet değerlendirme formuyla birlikte AVESİS özgeçmiş çıktılarını göndermesi talep edilmektedir.

Araştırmacı ve kurumlara ait yayınları değerlendirmeye olanak sağlayan InCites raporları ile Akdeniz Üniversitesi Hemşirelik Fakültesinin Web of Science da bulunan yayınların analizi yapılmıştır. Akdeniz Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi InCites raporunda benzer özelliklere sahip Hemşirelik Fakültelerinin karşılaştırılması yapılmış olup, Akdeniz Üniversitesi yedinci sırada yer almaktadır. Akdeniz Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Q1 dergilerde yayınlanan yayınlar bazında birinci sırada yer almaktadır. Akademik Performans değerlendirme sisteminde, yıllara göre yayın sayısı yer almaktadır. Yayın tipine göre Hemşirelik Fakültesi performansı incelendiğinde en fazla (261) SCI tipi yayın yapılmıştır. Hemşirelik Fakültesinin

atıf sayısı 2003-2019 yılları arasında değerlendirilmiş olup her geçen yıl atıf sayısında artış olmaktadır. Öğretim elemanı başına düşen atıf sayısı 47'tir.

Son beş yıldaki yayınların Q dergi sınıflanmasına göre dağılımının analizine Akademik Performans Sisteminden ulaşabilmektedir. Atıf sayısına göre araştırma alanlarında ilk beş sırada "Nursing, Oncology, Psychiatry, Public, Environmental & Occupational Health ve Psychology" anahtar kelimeleri yer almaktadır. Akdeniz Üniversitesi en çok atıf alan öğretim elemanları sıralamasında ilk 5 sırada fakültemiz öğretim elemanları yer almaktadır.

Olgunluk Düzeyi (4); Öğretim elemanlarının araştırma geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere tüm alanları kapsayan uygulamalar düzenli olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- EK.1: Akdeniz Üniversitesi Akademik Performans İzlem Raporu (AVES)

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Stratejisi

D.1.1. Toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi

Fakültemizin eğitim politikaları arasında, sağlıklı/hasta birey, aile ve toplumun sağlık bakım gereksinimlerini bütüncül yaklaşımla koruyucu, tedavi ve rehabilite edici alanlarda çalışabilecek hemşireler yetiştirmek öncelikleri arasındadır. Bu bağlamda, hemşirelik eğitimi sürecinde öğrencilerimizin toplumun her alanında, her yaşta bireyin sağlığını koruma ve geliştirmeye yönelik projeler yürütülmektedir. Ayrıca çoğunluğu öğrencilerimizden oluşan "Yaşam Boyu Öğrenme Topluluğu" bu amaç doğrultusunda çalışmalar yürütmektedir (<http://hemsirelik.akdeniz.edu.tr/yasam-boyuogrenme-toplulugu/>).

Hemşirelik Fakültesi bünyesinde Ekim 2018 tarihinde, "Toplumsal Destek Projeleri Koordinatörlüğü" kurulmuştur. Toplumsal Destek Projeleri Koordinatörlüğü aracılığı ile tüm Fakültemizde öğrencilerin seçmeli ders statüsünde katılabileceği Toplumsal Destek (Sosyal Sorumluluk) Dersleri 2019-2020 Bahar döneminde eğitim programına yerleştirilmiştir. Ayrıca Koordinatörlük, Üniversite dışından çeşitli kamu kurum ve kuruluşları, sivil toplum örgütleri ve yerel yönetimlerle işbirliği içerisinde projeler hazırlamaktadır.

Hemşirelik Fakültesi Toplumsal Katkı Politikası;

Stratejik planında yer alan hedefleri doğrultusunda eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve topluma hizmet faaliyetlerinin, toplumsal katkıya dönüşebilmesi amacıyla birimlerini ve insan kaynaklarını teşvik eder.

Fakültenin Toplumsal Katkı Politikasını Hayata Geçirdiği Unsurları;

- Yaşam Boyu Öğrenci Topluluğu
- Toplumsal Projeler
- Toplumsal Destek Proje Koordinatörlüğü
- Toplumsal Proje Dersi
- Girişimcilik Dersi

2017 yılında lisans öğrencilerinin katılımına teşvik edildiği topluma açık Kişilerarası İlişkide Etkili ve Doğru İletişim Kurma konulu konferans verilmiştir. Aynı yıl içinde, Üniversite kreşi öğrenci velilerine yönelik Çocuk Cinsel İstismarının Önlenmesinde Doğru Eğitim Şart isimli bir seminer düzenlenmiştir. Halk Sağlığı Hemşireliği dersi kapsamında Antalya'nın Konyaaltı ve Aksu ilçelerine bağlı sekiz köyün ilkököl ve ortaokullarında ücretsiz sağlık taraması yapılmıştır. Akdeniz Üniversitesi'nde 2018-2022 Stratejik Planı doğrultusunda Hemşirelik Fakültesinde sosyal sorumluluk projeleri gerçekleştirilmiştir (<http://hemsirelik.akdeniz.edu.tr/ogrenci-etkinlikleri/sosyal-sorumluluk-projeleri-2/>). Yine 2018 yılı içerisinde lisans öğrencilerimizin katkısı ile "Erken Tanı ile Kanseri Tanı" başlığı altında "Meme Kanseri Farkındalık Konferansı" düzenlenmiştir (<http://hemsirelik.akdeniz.edu.tr/wp-content/uploads/2018/10/meme-kanseri-fark%C4%B1ndal%C4%B1k-konferans%C4%B1.jpg>). "Bugün Üniversiteli Olduk" projesiyle özel gereksinimli çocukların mezuniyeti için Hemşirelik Fakültesi ev sahipliği yapmıştır. "Bir Kitap da Senden Olsun" projesiyle Akdeniz Üniversitesi Hastanesi Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Kliniği bekleme salonunda 6-18 yaş arası çocuklar için bir 'okuma köşesi' oluşturulması amaçlanmıştır. "Kırsal Alan Taraması" ile Antalya Korkuteli ilçesi 8 Mahallede 927 erişkinin ve 849 okul çocuğunun sağlık taraması yapılmıştır. "Zihinsel Engelli Çocuğa Yaklaşım Sempozyumu", "Zihinsel Engelli Ergenlerde Cinsel Eğitim ve İstismarın Önlenmesi Sempozyumu" ve Zihinsel Engelli Ergenlerde Cinsel Eğitim ve İstismarın Önlenmesi Sempozyumu" ile farkındalık oluşturulması amaçlanmıştır.

Fakültemiz Halk Sağlığı Hemşireliği Anabilim Dalı tarafından her yıl düzenli olarak Halk Sağlığı Hemşireliği Bülteni çıkartılmaktadır (<http://hemsirelik.akdeniz.edu.tr/halk-sagligi-hemsireligi-bulteni/>). Fakültemizde yapılan etkinlikler basın aracılığı ile yayınlanmaktadır (<http://hemsirelik.akdeniz.edu.tr/basinda-biz/>). Dünya Sağlık Haftası kapsamında sağlığın daha az konuşulan ruhsal ve sosyal yönlerini geliştirmeye yönelik bir etkinlik gerçekleştirilmiştir (<http://www.hurriyet.com.tr/hemsirelik-fakultesinden-anlamli-etkinlik-40811880>).

Olgunluk Düzeyi (4); Kurumda tüm birimler tarafından benimsenmiş toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi ile ilgili uygulamalar, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre tüm alanları ve programları kapsayan önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- EK.1: Toplumsal Destek Proje Koordinatörlüğü Usul ve Esasları

E. YÖNETİM SİSTEMİ

E.1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

Hemşirelik Fakültesi kuruluşundan bu yana yönetim ve idari yapısını oluşturmuş, Kalite Yönetim Sistemi ve Akreditasyon Sistemlerini kurarak yapısını geliştirmiştir. Fakülte dekan ve dekan yardımcılarında oluşan akademik yönetim ve fakülte sekreterinden oluşan idari yönetim yapısına sahiptir. Fakültede akademik ve idari hizmet süreçlerinin işlerliği için komisyonlar kurulmuş ve dekan yardımcılarının yönetimi kapsamında dekanlığa bağlanmıştır. Fakülte Kalite Yönetim Sistemi, Akreditasyon süreçleri, eğitim-öğretim ve ölçme-değerlendirme süreçlerinin bütünlük içinde yürütülmesi amacı ile 2020 yılında Fakülte Eşgüdüm Kurulu oluşturulmuştur.

Fakülte Hemşirelik Bölümü altında; Hemşirelik Esasları, İç Hastalıkları Hemşireliği, Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği, Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, Hemşirelikte Yönetim, Hemşirelik Eğitimi, Psikiyatri Hemşireliği, Halk Sağlığı Hemşireliği Anabilim Dalları yer almaktadır.

Fakültede katılımcı yönetim anlayışı benimsenmiştir ve bu doğrultuda karar süreçlerine öğretim elemanları ve öğrencilerin dahil edilmesini içeren bir yapı oluşturulmuştur.

Olgunluk Düzeyi (4); Kurumunda tüm birimleri ve alanları kapsayan yönetim modeli ve idari yapılanması ile ilişkili uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte, paydaşların görüşleri alınmakta ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda güncellemeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- EK. 1: Hemşirelik Fakültesi Organizasyon Şeması
- EK. 2: Kalite El Kitabı
- EK. 3: Yönetimin Gözden Geçirilmesi Raporu
- EK. 4: İyileştirme Süreçleri Takip Formu

E.2. Kaynakların Yönetimi

E.2.1. İnsan kaynakları yönetimi

Fakültemiz idari ve akademik birimleri ilgili Kanunlar, Yönetmelikler, Bakanlar Kurulu Kararları, Kararnameler ve Kanun Hükmünde Kararnameler ile kurulmuştur. Üniversitemizin organizasyon yapısının kanuni temeli “2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu” ve “Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname”dir. Ayrıca 5018sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu tüm bileşenleriyle uygulanmaktadır.

Hemşirelik Fakültesinde 8 anabilim dalında toplam 81 öğretim elemanı görev yapmaktadır. Bu kapsamda 10 profesör, 8 doçent ve 15 doktor öğretim üyesi olmak üzere 33 öğretim üyesi, 9 öğretim görevlisi ve 32 araştırma görevlisinden oluşan akademik kadro bulunmaktadır. Aynı zamanda idari mali işler, teknik bölüm, personel işleri, öğrenci işleri, temizlik ve destek hizmetlerinde görev yapan 18 idari personel bulunmaktadır.