

Konu: EĞİTİM KOMİSYONU_2022-2023
EĞİTİM-ÖĞRETİM GÜZ YARIYILI ARA
RAPORU

HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ DEKANLIĐINA

Eğitim Komisyonu tarafından 2022-2023 Eğitim-Öğretim Güz Yarıyılı Temmuz 2022-Aralık 2022 tarihleri arasında gerçekleştirilen faaliyetlere ilişkin ara rapor, bu döneme ait toplantı tutanakları ve diğer ilgili belgeler ekte yer almaktadır. Geređi hususunu saygılarımla bilgilerinize arz ederim.

Doç. Dr. Banu TERZİ
Öğretim Üyesi



T.C.
AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
EĞİTİM KOMİSYONU
2022-2023 EĞİTİM-ÖĞRETİM GÜZ YARIYILI
FAALİYETLERİ ARA RAPORU

Eğitim Komisyonu tarafından 2022-2023 Eğitim-Öğretim Güz Yarıyılı Temmuz 2022-Aralık 2022 tarihleri arasında toplam beş toplantı yapılmış olup, bu dönemde gerçekleştirilen faaliyetler aşağıda sıralanmaktadır:

Doç. Dr. Banu TERZİ
Komisyon Başkanı

EĞİTİM KOMİSYONU FAALİYETLERİ (Temmuz 2022-Aralık 2022)

FAALİYET-1: 14 Eylül 2022 tarihinde Komisyon Başkanı Doç. Dr. Banu TERZİ tarafından Akdeniz Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi öğretim elemanlarına yönelik “Portfolyo Eğitimi” yapıldı.

FAALİYET-2: 29 Eylül 2022 tarihinde Komisyon Başkanı Doç. Dr. Banu TERZİ tarafından Akdeniz Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi “Uyum Programı” kapsamında hemşirelik birinci sınıf öğrencilerine yönelik “Portfolyo Eğitimi” yapıldı.

FAALİYET-3: Hazırlanan “Portfolyo” doğrultusunda “Akademik Danışmanlık Uygulama Formu” revize edilerek güncellendi.

FAALİYET-4: Akdeniz Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi’ne yönelik dönem çıktıları oluşturuldu.

FAALİYET-5: Fakülte Bölüm Kurulu’nda alınan karar ile “Portfolyo” ya ait tüm dosyalar yeniden revize edilerek son şekli verildi.

FAALİYET-6: Revize edilen “Portfolyo” ya ilişkin öğrenci ve öğretim elemanlarını bilgilendirme toplantısı Komisyon Başkan Yardımcısı Doç. Dr. Sevcan ATAY TURAN tarafından yinelenildi.

FAALİYET-7: Hemşirelik Fakültesi öğrencilerine yönelik “Eğitim Öğretim Sürecini Değerlendirme ve Memnuniyet Anketi” revize edilerek son şekli verildi.



T.C.
AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
EĞİTİM KOMİSYONU
2022-2023 EĞİTİM-ÖĞRETİM GÜZ YARIYILI



TOPLANTI SAYISI	KARAR SAYISI	KARAR TARİHİ
1	3	07.09.2022

Aşağıda yer alan gündem maddelerini görüşmek üzere **07.09.2022** tarihinde **Saat:10.30-12.00** saatleri arasında online ortamda Doç. Dr. Banu TERZİ başkanlığında Eğitim Komisyonu toplantısı yapılmıştır. Toplantıda görüşülen gündem maddeleri ve alınan kararlar aşağıda sıralanmaktadır.

Doç. Dr. Banu TERZİ
Komisyon Başkanı

TOPLANTI GÜNDEMİ

GÜNDEM MADDESİ-01: Dekanlık tarafından iletilen öneriler doğrultusunda Portfolyo Şablonunun yeniden revize edilerek son şeklinin verilmesi

GÜNDEM MADDESİ-02: Portfolyonun öğrenciler tarafından hazırlanması ve akademik danışmanlar tarafından değerlendirilmesine ilişkin akış şemalarının yeniden gözden geçirilerek revize edilmesi

GÜNDEM MADDESİ-03: Fakültemiz program çıktılarının son iki yıldaki karşılaştırmasının yapılmasına ilişkin görev paylaşımının yapılması

TOPLANTI KARARLARI

KARAR NO 01: Dekanlık tarafından iletilen öneriler doğrultusunda Portfolyo Şablonuna Dekanlığa iletilmek üzere son şekli verildi.

KARAR NO 02: Portfolyonun öğrenciler tarafından hazırlanması ve akademik danışmanlar tarafından değerlendirilmesine ilişkin akış şemaları yeniden gözden geçirilerek revize edildi. Akış şemalarının revizyonu Dr. Öğr. Üyesi Selma Turan Kavrادم ve Öğr. Gör. Nazik Yalnız tarafından yapıldı.

KARAR NO 03: Fakültemiz program çıktılarının son iki yıldaki karşılaştırmasının Doç. Dr. Sevcan Atay Turan, Dr. Öğr. Üyesi Selma Turan Kavrادم ve Dr. Öğr. Üyesi Ebru Karazeybek tarafından yapılmasına karar verildi.

TOPLANTIYA KATILAN KOMİSYON ÜYELERİ:

Doç. Dr. Banu TERZİ (Başkan)

Doç. Dr. Sevcan ATAY TURAN (Başkan Yardımcısı)-**Katılmadı**

Doç. Dr. Ayla TUZCU

Dr. Öğr. Üyesi Ebru KARAZEYBEK

Dr. Öğr. Üyesi Nurcan KIRCA-**Katılmadı**

Dr. Öğr. Üyesi Ayşegül ILGAZ-**Katılmadı**

Dr. Öğr. Üyesi Selma TURAN KAVRADIM

Öğr. Gör. Dr. Semra GÜNDOĞDU

Öğr. Gör. Dr. Habibe ÖZÇELİK-**Katılmadı**

Öğr. Gör. Yağmur ÇOLAK-**Katılmadı**

Öğr. Gör. Nazik YALNIZ

Arş. Gör. Ayşegül KORKMAZ DOĞDU-**Katılmadı**

Arş. Gör. Esra ŞAHİNER

Arş. Gör. Ercan ASİ

Arş. Gör. Meltem GÜRCAN

Arş. Gör. Mehtap DEMİR AKGÜN-**Katılmadı**



T.C.
AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
EĞİTİM KOMİSYONU
2022-2023 EĞİTİM-ÖĞRETİM GÜZ YARIYILI



TOPLANTI SAYISI	KARAR SAYISI	KARAR TARİHİ
2	9	19.09.2022

Aşağıda yer alan gündem maddelerini görüşmek üzere **19.09.2022** tarihinde **Saat:14.00-15.30** saatleri arasında Prof. Dr. Perihan Velioglu Toplantı Salonunda yüz yüze Doç. Dr. Banu TERZİ başkanlığında Eğitim Komisyonu toplantısı yapılmıştır. Toplantıda görüşülen gündem maddeleri ve alınan kararlar aşağıda sıralanmaktadır.

Doç. Dr. Banu TERZİ
Komisyon Başkanı

TOPLANTI GÜNDEMİ

GÜNDEM MADDESİ-01: 16.09.2022 tarihli Eşgüdüm Kurulu toplantısında portfolyo hazırlığına ilişkin verilen önerilerin görüşülmesi ve görev dağılımının yapılması

GÜNDEM MADDESİ-02: Portfolyo içeriğinde istenilen kanıtlara yönelik örnek bir şablon oluşturulması,

GÜNDEM MADDESİ-03: Portfolyo için hazırlanan öğrenci ve öğretim elemanı akış şemalarının ölçme değerlendirme komisyonunun hazırladığı portfolyo yönergesinin son haline göre kontrol edilip düzeltilmesi,

GÜNDEM MADDESİ-04: Portfolyoda istenen kanıt belgelerinin nicel ve nitel değerlendirilecek maddelerinin ayrıştırılması,

GÜNDEM MADDESİ-05: Portfolyoda istenilen kanıt belgelerinin tablosunun excele aktarılması,

GÜNDEM MADDESİ-06: Portfolyonun öz değerlendirme bölümünün anlatıldığı bölüme SWOT analizine göre yapılması gerektiği ifadesinin eklenmesi ve SWOT analizinin kısaca açıklanması

TOPLANTI KARARLARI

KARAR NO 01: 16.09.2022 tarihli Eşgüdüm Kurulu toplantısında portfolyo hazırlığına ilişkin verilen öneriler görüşülerek "Portfolyo Rehberi"nin son hali düzenlenmiştir. Ayrıca Dekanlığın önerisi üzerinde

“Portfolyo Şablonu” hazırlanmıştır. Sonuç olarak “Portfolyo Rehberi” ve “Portfolyo Şablonu” olmak üzere iki ayrı Portfolyo dosyası hazırlanarak son şekilleri verilmiştir.

KARAR NO 02: Dekanlığın önerisi üzerinde “Portfolyo Şablonu” hazırlanmıştır. Sonuç olarak “Portfolyo Rehberi” ve “Portfolyo Şablonu” olmak üzere iki ayrı Portfolyo dosyası hazırlanarak son şekilleri verilmiştir.

KARAR NO 03: Portfolyo için hazırlanan öğrenci ve öğretim elemanı akış şemaları Ölçme Değerlendirme Komisyonunun hazırladığı portfolyo yönergesinin son haline göre kontrol edilerek gerekli düzeltmeler yapılmıştır.

KARAR NO 04: Portfolyoda istenen kanıt belgelerindeki nicel ve nitel değerlendirilecek olan maddeler ayrıştırılarak “Portfolyo Rehberi”nin son şekli verilmiştir.

KARAR NO 05: Portfolyoda istenilen kanıt belgelerinin tablosu “EK-3 Öğrenci Portfolyosu Kontrol Çizelgesi” başlığı altında Excell dosyasına aktarılmıştır.

KARAR NO 06: Portfolyo Rehberinde yer alan öz değerlendirme bölümünün SWOT analizine göre yapılması gerektiği ifadesi eklenmiştir ve rehberde SWOT analizinin kısaca açıklaması yapılmıştır.

KARAR NO 07: Dekanlığın Eğitim Komisyonuna gönderdiği 07.09.2022-444848 tarih ve sayılı “Fakültemiz müfredatında her dönemde yer alan derslerin öğrenim çıktılarını değerlendirerek 8 döneme ilişkin ayrı ayrı dönemsel öğrenim çıktılarının 28 Ekim 2022 tarihine kadar Dekanlığımıza iletilmesi hususunda”ki yazısına istinaden her dönem için komisyon üyelerinden oluşan ikişer kişilik gruplar oluşturularak görev paylaşımı yapılmıştır. Fakültemiz öğrenme çıktılarının en geç 15 Ekim 2022 tarihine kadar hazırlanarak raporlandırılması planlanmıştır.

KARAR NO 08: Akademik Danışmanlık Formlarının Portfolyonun hazırlıkları da dikkate alınarak revize edilmesine; revizyonun Araş. Gör. Esra Şahiner ve Araş. Gör. Ercan Asi tarafından yapılmasına karar verilmiştir.

KARAR NO 09: Eğitim Komisyonu Çalışma Esaslarının Portfolyo hazırlıkları da dikkate alınarak revize edilmesine; revizyonun Öğr. Gör. Semra Gündoğdu ve Araş. Gör. Meltem Gürcan tarafından yapılmasına karar verilmiştir.

TOPLANTIYA KATILAN KOMİSYON ÜYELERİ:

Doç. Dr. Banu TERZİ (Başkan)

Doç. Dr. Sevcan ATAY TURAN (Başkan Yardımcısı)

Doç. Dr. Ayla TUZCU-**KATILMADI**

Dr. Öğr. Üyesi Ebru KARAZEYBEK

Dr. Öğr. Üyesi Nurcan KIRCA

Dr. Öğr. Üyesi Ayşegül ILGAZ

Dr. Öğr. Üyesi Selma TURAN KAVRADIM- **KATILMADI**

Öğr. Gör. Dr. Semra GÜNDOĞDU

Öğr. Gör. Dr. Habibe ÖZÇELİK

Öğr. Gör. Yağmur ÇOLAK YILMAZER- **KATILMADI**

Öğr. Gör. Nazik YALNIZ

Arş. Gör. Ayşegül KORKMAZ DOĞDU

Arş. Gör. Esra ŞAHİNER

Arş. Gör. Ercan ASİ

Arş. Gör. Meltem GÜRCAN

Arş. Gör. Mehtap DEMİR AKGÜN



T.C.
AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
EĞİTİM KOMİSYONU
2022-2023 EĞİTİM-ÖĞRETİM GÜZ YARIYILI



TOPLANTI SAYISI	KARAR SAYISI	KARAR TARİHİ
3	1	06.10.2022

Aşağıda yer alan gündem maddelerini görüşmek üzere **06.10.2022** tarihinde **Saat:11.00-11.30** saatleri arasında Prof. Dr. Perihan Veliolu Toplantı Salonunda yüz yüze Doç. Dr. Banu TERZİ başkanlığında Eğitim Komisyonu toplantısı yapılmıştır. Toplantıda görüşülen gündem maddeleri ve alınan kararlar aşağıda sıralanmaktadır.

Doç. Dr. Banu TERZİ
Komisyon Başkanı

TOPLANTI GÜNDEMİ

GÜNDEM MADDESİ-01: Dekanlık tarafından Eğitim Komisyonu üyelerine gönderilen 27.09.2022 tarihli 463921 sayılı 'Müfredat Oluşturma ve Geliştirme Paneli' konulu yazının görüşülmesi ve gerekli planlamanın yapılması

TOPLANTI KARARLARI

KARAR NO 01: Müfredat Oluşturma ve Geliştirme Paneli konusu görüşülerek MC Teams üzerinden çevrimiçi katılımlı bir webinar planlanmasına karar verilmiştir. Bu doğrultuda Webinar programının gerçekleştirilmesinde, Doç. Dr. Banu TERZİ, Dr. Öğr. Üyesi Ayşegül ILGAZ, Öğr. Gör. Nazik YALNIZ, Arş. Gör. Ercan ASİ ve Arş. Gör. Meltem GÜRCAN'ın görev alması kararlaştırılmıştır. Planlamada alınan görevlerin detayları aşağıda sıralanmıştır.

Doç. Dr. Banu TERZİ: Programa katılan konukların belirlenmesi, davet edilmesi ve program moderatörlüğü

Dr. Öğr. Üyesi Ayşegül ILGAZ: Afiş hazırlanması, Teams ekibi oluşturma

Öğr. Gör. Nazik YALNIZ: Katılım belgelerinin ve konukların teşekkür belgelerinin hazırlanması

Arş. Gör. Ercan ASİ: Teams ekibi oluşturma, Webinar değerlendirme anketi (Google form)

Arş. Gör. Meltem GÜRCAN: Katılım belgelerinin ve konukların teşekkür belgelerinin hazırlanması

TOPLANTIYA KATILAN KOMİSYON ÜYELERİ:

Doç. Dr. Banu TERZİ (Başkan)

Doç. Dr. Sevcan ATAY TURAN (Başkan Yardımcısı)

Doç. Dr. Ayla TUZCU

Dr. Öğr. Üyesi Ebru KARAZEYBEK

Dr. Öğr. Üyesi Nurcan KIRCA

Dr. Öğr. Üyesi Ayşegül ILGAZ

Dr. Öğr. Üyesi Selma TURAN KAVRADIM

Öğr. Gör. Dr. Semra GÜNDOĞDU

Öğr. Gör. Dr. Habibe ÖZÇELİK

Öğr. Gör. Yağmur ÇOLAK YILMAZER

Öğr. Gör. Nazik YALNIZ

Arş. Gör. Ayşegül KORKMAZ DOĞDU

Arş. Gör. Esra ŞAHİNER

Arş. Gör. Ercan ASİ

Arş. Gör. Meltem GÜRCAN



T.C.
AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
EĞİTİM KOMİSYONU
2022-2023 EĞİTİM-ÖĞRETİM GÜZ YARIYILI



TOPLANTI SAYISI	KARAR SAYISI	KARAR TARİHİ
4	4	16.11.2022

Aşağıda yer alan gündem maddelerini görüşmek üzere **16.11.2022** tarihinde **Saat:14.00-15.30** saatleri arasında Prof. Dr. Eren KUM salonunda Doç. Dr. Sevcan TURAN ATAY başkanlığında Eğitim Komisyonu toplantısı yapılmıştır. Toplantıda görüşülen gündem maddeleri ve alınan kararlar aşağıda sıralanmaktadır.

Doç. Dr. Sevcan ATAY TURAN
Komisyon Başkanı Vekili

TOPLANTI GÜNDEMİ

GÜNDEM MADDESİ-01: Dekanlık tarafından iletilen öneriler doğrultusunda hemşirelik dönem çıktılarının görüşülmesi

GÜNDEM MADDESİ-02: Dekanlıktan gelen öneriler doğrultusunda Öğrenci Portfolyo Kontrol ve Değerlendirme çizelgesinin görüşülmesi

GÜNDEM MADDESİ-03: Fakültemiz birinci sınıf öğrencilerine ilişkin portfolyo bilgilendirme toplantısı planının görüşülmesi

GÜNDEM MADDESİ-04: Hemşirelik Eğitiminde Program Geliştirme ve Değerlendirme Paneli planlamasının görüşülmesi

TOPLANTI KARARLARI

KARAR NO 01: Dekanlıktan gelen öneriler görüşülerek hemşirelik dönem çıktılarının son hali verilmiştir (EK-1).

KARAR NO 02: Öğrenci Portfolyo Kontrol ve Değerlendirme çizelgesi görüşülerek güncellemeler yapılmıştır (EK-2).

KARAR NO 03: Fakültemiz birinci sınıf öğrencilerine ilişkin portfolyo bilgilendirme toplantısının

Doç. Dr. Sevcan ATAY TURAN tarafından yapılması kararlaştırılmıştır.

KARAR NO 04: Hemşirelik Eğitiminde Program Geliştirme ve Değerlendirme Paneli'nde moderatörün Doç. Dr. Sevcan ATAY TURAN olması kararlaştırılmıştır.

TOPLANTIYA KATILAN KOMİSYON ÜYELERİ:

Doç. Dr. Banu TERZİ (Başkan) **-Katılmadı**

Doç. Dr. Sevcan ATAY TURAN (Başkan Yardımcısı)

Doç. Dr. Ayla TUZCU

Dr. Öğr. Üyesi Ebru KARAZEYBEK

Dr. Öğr. Üyesi Nurcan KIRCA **-Katılmadı**

Dr. Öğr. Üyesi Ayşegül ILGAZ **-Katılmadı**

Dr. Öğr. Üyesi Selma TURAN KAVRADIM

Öğr. Gör. Dr. Semra GÜNDOĞDU **-Katılmadı**

Öğr. Gör. Dr. Habibe ÖZÇELİK **-Katılmadı**

Öğr. Gör. Yağmur ÇOLAK YILMAZER **-Katılmadı**

Öğr. Gör. Nazik YALNIZ

Arş. Gör. Ayşegül KORKMAZ DOĞDU

Arş. Gör. Esra ŞAHİNER

Arş. Gör. Ercan ASİ **-Katılmadı**

Arş. Gör. Meltem GÜRCAN **-Katılmadı**

Arş. Gör. Mehtap DEMİR AKGÜN **-Katılmadı**



T.C.
AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
EĞİTİM KOMİSYONU
2022-2023 EĞİTİM-ÖĞRETİM GÜZ YARIYILI



TOPLANTI SAYISI	KARAR SAYISI	KARAR TARİHİ
5	4	08.12.2022

Aşağıda yer alan gündem maddelerini görüşmek üzere **08.12.2022** tarihinde **Saat:14.00-15.30** saatleri arasında Prof. Dr. Eren KUM salonunda Doç. Dr. Sevcan TURAN ATAY başkanlığında Eğitim Komisyonu toplantısı yapılmıştır. Toplantıda görüşülen gündem maddeleri ve alınan kararlar aşağıda sıralanmaktadır.

Doç. Dr. Sevcan ATAY TURAN
Komisyon Başkanı Vekili

TOPLANTI GÜNDEMİ

GÜNDEM MADDESİ-01: Dekanlık ve Ölçme Değerlendirme Komisyonu tarafından iletilen öneriler doğrultusunda portfolyo usul esaslar ve portfolyo şablonuna son halinin verilmesi

GÜNDEM MADDESİ-02: Akademik danışmalık tutanağı formunun revize edilmesi

GÜNDEM MADDESİ-03: Öğrenci Uzaktan Öğretim Sürecini Değerlendirme ve Memnuniyet Anketinin revize edilmesi

GÜNDEM MADDESİ-04: Öğretim Elemanını Ölçme Değerlendirme anketinin revize edilmesi

TOPLANTI KARARLARI

KARAR NO 01: Portfolyo usul esaslar ve portfolyo şablonuna ilişkin öneriler değerlendirilerek son hali kararlaştırılmıştır (**EK-1**).

KARAR NO 02: Akademik danışmanlık tutanağı formu görüşülerek güncellenmiştir (**EK-2**).

KARAR NO 03: Öğrenci Uzaktan Öğretim Sürecini Değerlendirme ve Memnuniyet Anketi güncellenmiştir (**EK-3**).

KARAR NO 04: Öğretim Elemanını Ölçme Değerlendirme anketi güncellenmiştir (**EK-4**).

TOPLANTIYA KATILAN KOMİSYON ÜYELERİ:

Doç. Dr. Banu TERZİ (Başkan) **-Katılmadı**

Doç. Dr. Sevcan ATAY TURAN (Başkan Yardımcısı)

Doç. Dr. Ayla TUZCU-**Katılmadı**

Dr. Öğr. Üyesi Ebru KARAZEYBEK

Dr. Öğr. Üyesi Nurcan KIRCA **-Katılmadı**

Dr. Öğr. Üyesi Ayşegül ILGAZ **-Katılmadı**

Dr. Öğr. Üyesi Selma TURAN KAVRADIM **-Katılmadı**

Öğr. Gör. Dr. Semra GÜNDOĞDU **-Katılmadı**

Öğr. Gör. Dr. Habibe ÖZÇELİK **-Katılmadı**

Öğr. Gör. Yağmur ÇOLAK YILMAZER **-Katılmadı**

Öğr. Gör. Nazik YALNIZ

Arş. Gör. Ayşegül KORKMAZ DOĞDU

Arş. Gör. Esra ŞAHİNER-**Katılmadı**

Arş. Gör. Ercan ASİ **-Katılmadı**

Arş. Gör. Meltem GÜRCAN

Arş. Gör. Mehtap DEMİR AKGÜN **-Katılmadı**

AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ DÖNEM ÇIKTILARI

I. YARIYIL

*İnsan vücudunda yer alan hareket, solunum, dolaşım, sindirim, boşaltım, üreme, endokrin ve sinir sistemleri ile bu sistemleri oluşturan organların normal yapısının, komşuluklarının ve fonksiyonlarını bilir.

*İnsan vücudunun hücre, organ ve sistem düzeyinde fonksiyonlarını bilir

*Enfeksiyon etkeni mikroorganizmalar ve bunların yol açtığı hastalıkları, mikroorganizmaların saptanmasında gerekli örnek alımı yöntemlerini ve taşıma materyallerini ve sterilizasyon ve dezenfeksiyon yöntemlerini bilir.

*Hemşirelik uygulamalarında iş sağlığı ve güvenliği kavramını tartışır, tehlike ve riskleri belirler, bu risklere karşı kendi sağlığını korumak için gereken önlemleri uygular.

* Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür

* Kişilerarası ilişkilerde etkili iletişim becerilerini kullanır ve iletişim sürecini yönetir

*Hemşireliğin temel felsefi değerleriyle profesyonel bakım davranışları geliştirir

II.YARIYIL

*Hemşireliğin temel ilke, kavram, kuram ve etik değerleri doğrultusunda hemşirelik temel becerilerini uygular

*İnsan davranışının biyolojik ve fiziksel temellerini açıklar, İnsan davranışı ve gelişimine ilişkin bilgilerini hemşirelik bakımında kullanır

*Sağlıklı/hasta bireyin gereksinimlerini değerlendirir, bireyin sağlık sorunlarını belirlemeye yönelik fiziksel muayene becerilerini kullanır

*Cinsel sağlığın genel sağlığın ayrılmaz bir parçası olduğunu anlar, bireyin bakımında cinsel sağlığı değerlendirir

III. YARIYIL

*İç Hastalıkları Hemşireliği kapsamında yer alan hastalıkların fizyopatolojisini, etki mekanizmalarını, komplikasyonlarını, tanı-tedavi sürecini ve hemşirelik bakımını açıklar.

* Kanıta dayalı bilgiler ve hemşirelik süreci doğrultusunda sağlık ekibiyle etkili iletişim ve işbirliği kurarak, koruyucu sağlık hizmetleri kapsamında birey ve ailenin bakım gereksinimlerini planlar ve uygular.

*Mesleki uygulamalarında sağlık ekibiyle etkili iletişim kurarak, problem çözme ve karar verme becerilerini kullanır

*İlaçların farmakokinetiğini, etki mekanizmalarını, etkileşimlerini, kullanım yerlerini, kontrendikasyonlarını ve yan etkilerini açıklar.

*Yaşam boyu öğrenme kapsamında dil becerisini geliştirir ve uluslararası literatürü takip edebilir

*Sağlıklı birey, hastalık ve özel durumlarda beslenmeye ilişkin bilgiyi açıklar, mesleki ve özel yaşantısında bu bilgileri kullanır.

*Hemşirelik mesleğinin tarihsel gelişimini, görev, yetki ve sorumluluklarını, etik ilkelerini ve sorunları açıklar, bu ilkeleri uygular.

IV.YARIYIL

*Cerrahi girişim geçiren hastaların fiziksel, psikolojik, sosyal ve spiritüel gereksinimlerini karşılamak amacıyla cerrahi hemşireliğinde kanıta dayalı uygulamaları yapar.

*Ani olarak hastalanan, herhangi bir nedenle kazaya maruz kalan, doğal afetlerde veya savaş anında felakete uğrayan bireylere yapılması gereken ilk yardım uygulamalarını açıklar.

*Hastadaki patolojik değişiklikleri izleyerek hemşirelik uygulamalarını buna göre planlar ve uygular.

* Kişilerarası ilişkilerde ortaya çıkabilecek iletişim sorunlarını tanımlar, duruma özgü müdahaleleri planlar ve uygular

*Bulaşıcı hastalıkların ve enfeksiyon hastalıklarının epidemiyolojik ve klinik özellikleri, tedavisi, korunma yolları, kontrolü ve hemşirelik bakımı ile ilgili bilgileri açıklar.

V.YARIYIL

*Kadın üreme sağlığının korunması, geliştirilmesi ve iyileştirilmesine yönelik koruyucu, iyileştirici ve rehabilite edici hemşirelik yaklaşımlarına ilişkin becerileri kazanır.

*Hemşirelik hizmetlerinin planlanması, örgütlenmesi, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve koordinasyonunda yer alan yönetim aktivitelerine ilişkin bilgi, beceri ve tutumları kazanır.

*Temel kuramsal biyoistatistik bilgisine sahip olma, kendi alanında bağımsız araştırma planlayıp yürütebilme ve istatistiksel yazılımları kullanabilme becerilerini kazanır.

*Dersin kavram ve ilkelerine ilişkin bilgilerini uygulamaya aktarmada hemşirelik sürecini kullanarak hasta, birey ve ailesine gerekli hemşirelik bakımını uygulama becerisini kazanır.

*Sağlıklı veya hasta bireylerin sağlık bakım gereksinimlerini bütüncül yaklaşım ve hemşirelik süreci doğrultusunda karşılar.

*Yaşam boyu öğrenme bilinciyle edindikleri bilgi ve becerileri kullanarak toplumda yer alan sorunları tespit edip, toplumsal farkındalık ve duyarlılığa sahip olmalarını ve toplumsal destek projeleri geliştirebilmelerini sağlar.

VI.DÖNEM

*Çocuk sağlığı ve hastalıklarına ilişkin temel kavram, kuram ve ilkeleri açıklar, sağlık/hasta çocuk ve ailesinin gereksinimine yönelik hemşirelik rol ve işlevleri uygular.

*Hemşirenin eğitimci rolünün önemini kavrar, eğitim etkinliklerini öğrenme-öğretme süreci doğrultusunda gerçekleştirir.

*Sağlık kavramının sosyo-kültürel boyutuna yönelik farkındalık kazanır, hemşirelik uygulamalarında bütüncül yaklaşım sergiler.

*Hemşirelik araştırmalarında bilimsel ve etik ilkeleri benimser, araştırma sürecine katılır ve araştırma sonuçlarını kanıta dayalı uygulamalara yansıtır.

*Hemşirelikte bilişimi tanımlayarak temel kavramlarla ilişkilendirir, hemşirelik bilişimi/bilgi sistemlerinde veri yönetimini etkin kullanır

*Sağlıkta kalite yönetim süreçlerinin geliştirilmesi, uygulanması, değerlendirilmesi ve iyileştirilmesinde aktif rol alır.

VII.DÖNEM

* Ruh sağlığını koruma, geliştirme ve güçlendirmeye yönelik biyopsikososyal bakımı planlar, uygular ve değerlendirir

*Birey/aile ve toplumun fiziksel, ruhsal ve sosyal yönden sağlığın korunması, geliştirilmesi ve sürdürülmesinin önemini kavrar, toplum sağlığına ilişkin rol ve işlevlerini yerine getirir.

VIII.DÖNEM

*Hemşirelik alanına özgü güncel kuramsal ve uygulamalı bilgiyi kullanır.

*Kanıtı dayalı edindiği bilgi ve becerileri kullanarak birey ve ailenin bakım gereksinimlerini planlar ve uygular.

*Hemşireliğin eğitim, uygulama, yönetim ve araştırma alanlarında temel ilke, kavram, kuram ve etik ilkeleri bilir ve savunur.

*Hasta bakımı yaparken hemşirelik bilgisini kullanmanın yanısıra problem çözme, karar verme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.

*Birey, aile ve toplum ile etkili bir iletişim kurar ve disiplin içi ve disiplinler arası ekip işbirliği içerisinde çalışır.

*Kişisel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu öğrenme ilkelerini benimser.



T.C.
AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Hemşirelik Fakültesi Dekanlığı
Akademik Danışmanlık Uygulama Formu



Danışmanın Adı Soyadı:		
Toplantı Tarihi:		
TOPLANTI KONULARI	UYGULANMA DURUMU	AÇIKLAMA
Eğitim Öğretim ile İlgili Süreçleri Değerlendirme		
1. Öğrencilerin ders seçimlerini kontrol etme /onaylama		
2. Öğrencilerin iletişim bilgileri ile WhatsApp grubu oluşturma		
3. Öğrencilerin Akdeniz uzantılı mail adresi almasını sağlama		
4. Kurulan WhatsApp grubundan Teams kurulumu ve toplantıya katılımı açıklama*		
5. Teams ile danışmanlık ekibi kurma*		
6. Öğrenciler ile tanışma toplantısı düzenleme		
7. Öğrencilerin "Akademik Danışmanlık Öğrenci Bilgi Formu" nu doldurmalarının sağlanması		
8. Öğrencilerin uzaktan* eğitime erişim olanaklarının (PC, tablet, cep telefonu, internet erişimi, vb.) değerlendirilmesi ve erişimi olmayan öğrencilerin dekanlığa bildirilmesi		
9. Ders programında yer alan ilgili derslere katılım, ders dokümanlarına (video, PPT sunum, PDF, vb.) erişim ve duyuruların takibi hakkında bilgilendirme		
10. Portfolyo hazırlık ve değerlendirme sürecine yönelik bilgilendirme		
Yasa ve Yönetmeliklere İlişkin Bilgilendirme		
11. Üniversite ve Fakülte ile ilgili yönetmelikler ve yönergelerin tanıtılması ve öneminin anlatılması, nasıl ulaşacaklarının gösterilmesi		
12. Fakültenin eğitim-öğretim süreci, ders kataloğu, değerlendirme araçları ve değerlendirme sürecinin açıklanması		
Üniversite Öğrencisi Olmaya İlişkin Duyguları Paylaşma		
13. Beklentiler ve hedeflerin paylaşılması		
14. Öğrencilerin yaşam boyu öğrenmeye yönelik hedeflerinin tartışılması ve uygulamaya nasıl geçirileceği hakkında danışmanlık yapılması		
Üniversite ve Fakültenin Sosyal Olanakları Hakkında Bilgilendirme		
15. Üniversite ve Fakültenin bilimsel ve sosyal olanakları (öğrenci kulüpleri ve üyelikleri) hakkında bilgi verilmesi		
16. Danışman ve öğrencilerin belirlediği ek gündem konularının tartışılması		
17. Toplantı katılımcı listesinin alınması		
18. Toplantı kaydının alınması*		

*Uzaktan öğretim döneminde uygulanacaktır.



AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ



EĞİTİM ÖĞRETİM SÜRECİNİ DEĞERLENDİRME VE
MEMNUNİYET ANKETİ
(ÖĞRENCİ)

Sevgili Öğrencimiz,

Fakültemiz lisans eğitim programı hakkındaki görüş ve önerileriniz bizim için oldukça değerli ve önemlidir. Bu kapsamda hazırlanan bu form ile Fakültemiz **2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Güz yarıyılı** eğitim öğretim sürecinin işleyişini ve derslerin etkinliğini değerlendirmeniz amaçlanmaktadır. Katılımınız için teşekkür ederiz.

	Yönerge: Aşağıda yer alan Fakültemiz eğitim öğretim sürecini değerlendirmeye ilişkin her bir ifadeyi dikkatlice okuyarak “Katılmıyorum=0, Kararsızım=1, Katılıyorum=2” seçeneklerinden size en uygun olanı işaretleyiniz.	Katılmıyorum (0)	Kararsızım (1)	Katılıyorum (2)
1	Derslere zamanında ve düzenli olarak katılım sağlayabiliyorum.			
2	Öğretime ilişkin yapılan bilgilendirmelerin yeterli olduğunu düşünüyorum.			
3	Ders materyalleri ve dokümanlara kolayca ulaşabiliyorum.			
4	Derslerinin süresinin yeterli olduğunu düşünüyorum.			
5	Gerektiğinde derslerden sorumlu öğretim elemanı ile etkileşime geçebiliyorum.			
6	Öğrenci-öğretim elemanı arasındaki etkileşimi güçlendirmek amacıyla farklı etkinlikler ve fırsatlar sunulduğunu düşünüyorum.			
7	Teorik derslerin içeriklerinin yeterli olduğunu düşünüyorum.			
8	Teorik derslerin işleyişinden memnunum.			
9	Teorik derslerde kullanılan öğretim yöntemlerinden memnunum.			
10	Uygulamalı derslerin etkili olduğunu düşünüyorum.			
11	Uygulamalı derslerin etkili işlendiğini düşünüyorum			
12	Uygulamalı derslerin teorik bilgiyi kullanmamda etkili olduğunu düşünüyorum			
13	Öğretim sisteminin benim için yararlı olduğunu düşünüyorum.			
14	Uygulamalı derslerde kullanılan klinik alanlardan memnunum.			
15	Mevcut öğretim sisteminin benim için yararlı olduğunu düşünüyorum.			

-Sizce Fakültemiz eğitim-öğretim sürecinin olumlu yönleri nelerdir? Lütfen en az iki madde yazınız.

-Sizce Fakültemiz eğitim-öğretim sürecinin olumsuz yönleri nelerdir? Lütfen en az iki madde yazınız.

-Diğer görüş ve önerileriniz...