



AKDENİZ

ÜNİVERSİTESİ

(HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ)

2023 MALİ YILI

BİRİM FAALİYET RAPORU

Birim Yöneticisi: Prof. Dr. Zeynep ÖZER-6103

Düzenleyen: Fakülte Sekreteri Sevgi KORTEK-6911

Antalya 2023

RAPOR SUNUŞ YAZISI

Akdeniz Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi 25.11.2012 tarihinde 2809 Sayılı Kanun'un Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu (23. Maddesi), 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu, 124 Sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname doğrultusunda Akdeniz Üniversitesi Senatosu'nun 15.06.2012 tarihli 11/8 Sayılı Kararı ile kurulmuştur. Fakülte, öğretim faaliyetine 2013-2014 akademik döneminde alınan 257 öğrenci ile başlamıştır. 2022-2023 eğitim-öğretim döneminde 1005 öğrenciye sahip olan Hemşirelik Fakültesi kurulduğu günden bugüne kadar 1567 mezun vermiştir. Akdeniz Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi olarak hedefimiz, öğrencilerimizi kaliteli bir eğitimle kültürlerarası sağlık bakım çevresine hazırlamak, hemşirelik eğitimi ve uygulamalarını ulusal/uluslararası düzeyde geliştirecek, sağlık bakım sisteminde fark yaratacak hemşireler yetiştirmektir. Fakültemiz lisans, yüksek lisans ve doktora eğitim programları ile hemşirelik bilimine önemli katkıda bulunan, alanında yetkin mezunlar yetiştiren bir fakülte konumundadır Modern hemşirelik paradigmasını yenilikçi, öncü bir vizyonla, varoluş amacımız olan "Bakım" bilincimizi geliştirmek adına kuram temelli ve kanıt dayalı hemşirelik araştırmaları, bakım davranışlarının öğretimi yaklaşımlarıyla post-modern hemşireliğe taşıma gayret ve çabası içindeyiz.

Prof. Dr. Zeynep ÖZER
DEKAN

I. GENEL BİLGİLER

A. MİSYON VE VİZYON

A.1. Akdeniz Üniversitesi Misyon ve Vizyonu

Misyon

- Güçlü araştırma alt yapımız ve alanında etkin ve yetkin akademik personelimiz ile
 - Araştırma alanında uluslararası alanda tercih edilen, ülkede örnek, bölgede lider olmak,
 - Girişimcilik alanında sektörde işbirlikçi ve öncü olmak,
 - Eğitim alanında topluma araştırmacı, yenilikçi, yaratıcı bireyler kazandırmak,
 - Toplumsal katkı alanında sürdürülebilir projeler ile topluma ve insanlığa hizmet vermek,
 - Uluslararası işbirlikli projeler, nitelikli yayınlar, ikili anlaşmalar yaparak ülkemizi ve üniversitemizin akademik alanda tanınırlığını arttırmaktır.

Vizyon

- Evrensel nitelikte araştırmalar ile geleceğe şekil veren, bilim ve teknolojiye öncü, araştırma odaklı, yaratıcı, etik ilkelere duyarlı ve yaşam boyu öğrenen bireyler yetiştiren araştırma üniversitesi olmaktır.

A.2. Birimiz Misyon ve Vizyonu

Misyon

Bilimsel yaklaşımlar doğrultusunda, birey, aile ve toplumun sağlığını koruma, geliştirme ve sürdürmede; eğitim, uygulama, araştırma, yönetim ve liderlik rollerini etkin şekilde kullanabilen, evrensel ve kültürel değerleri dikkate alan hemşireler yetiştirmektir.

Vizyon

Eğitim, yönetim, araştırma ve uygulama felsefesiyle, ulusal ve uluslararası düzeyde tanınan ve tercih edilen öncü bir hemşirelik fakültesi olmaktır.

YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR

Akdeniz Üniversitesi Antalya Sağlık Yüksekokulu Hemşirelik Bölümü olarak 1996-1997 yılında eğitim-öğretim faaliyetine başlamış ve 2011-2012 eğitim-öğretim yılına kadar sürdürmüştür. Hemşirelik Fakültesi 25.11.2012 tarihinde 2809 Sayılı Kanun'un Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu (23. Maddesi), 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu, 124 Sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari

Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname doğrultusunda Akdeniz Üniversitesi Senatosu'nun 15.06.2012 tarihli 11/8 Sayılı Kararı ile kurulmuştur. Bu kapsamda Fakültemiz görev, yetki ve sorumlulukları ile fakülte ve yönetim kurulu üyeleri aşağıda belirtilmiştir.

Fakültemiz Yetkileri: Üniversitemiz Senatosunca kabul edilen müfredat programları doğrultusunda, Hemşirelik Fakültesi Hemşirelik Bölümü Lisans programı ve lisansüstü öğrencilerinin eğitimini sağlamak

Fakültemiz Görev Alanları: Eğitim, araştırma, uygulama ve yönetim

Fakültemiz Sorumlulukları: Rollerini etkin bir şekilde kullanabilen, evrensel ve kültürel değerleri dikkate alan meslek üyeleri ve eğitimcileri yetiştirmektir.

Fakültemiz bu görev, yetki ve sorumluluklarını yürütürken ilgili kurullar, alanı ile ilgili usul ve esasları belirlenmiş komisyonlar ve Anabilim Dalı faaliyetlerinden yararlanır. Fakülte komisyon listesi Ek. 1'de sunulmuştur. İlgili komisyon faaliyetleri, Eşgüdüm Kurulu, Bölüm Kurulu, Fakülte Yönetim Kurulu ve Fakülte Kurulunca değerlendirilerek uygulamaya geçirilmektedir.

Fakülte Anabilim Dalı Başkanları: Prof. Dr. Kadriye BULDUKOĞLU, Prof. Dr. Sebahat GÖZÜM, Prof. Dr. Kamile KABUKÇUOĞLU, Prof. Dr. Emine EFE, Prof. Dr. Hicran BEKTAŞ, Prof. Dr. Fatma CEBECİ, Prof. Dr. Filiz KANTEK, Doç. Dr. Emine KOL, Öğr. Gör. Nazik YALNIZ

Fakülte Eğitim Öğretim Koordinasyon Kurulu Üyeleri: Prof. Dr. Zeynep ÖZER (Dekan), Doç. Dr. İlkay BOZ (Başkan), Doç. Dr. Emine KOL, Doç. Dr. Banu TERZİ, Doç. Dr. Ayla TUZCU, Doç. Dr. Nilgün AKSOY, Dr. Öğr. Üyesi Dudu KARAKAYA, Dr. Öğr. Üyesi Saliha HALLAÇ, Dr. Öğr. Üyesi Ayşe MEYDANLIOĞLU, Öğr. Gör. Dr. Süreyya SAVRAN

Fakülte Bölüm Kurulu Üyeleri: Prof. Dr. Zeynep ÖZER, Prof. Dr. Kadriye BULDUKOĞLU, Prof. Dr. Sebahat GÖZÜM, Prof. Dr. Kamile KABUKÇUOĞLU, Prof. Dr. Emine EFE, Prof. Dr. Hicran BEKTAŞ, Prof. Dr. Fatma CEBECİ, Prof. Dr. Filiz KANTEK Doç. Dr. Emine KOL, Öğr. Gör. Nazik YALNIZ

Fakülte Yönetim Kurulu Üyeleri: Prof. Dr. Zeynep ÖZER, Prof. Dr. Selma ÖNCEL, Prof. Dr. Emine EFE, Prof. Dr. Hatice YANGIN, Doç. Dr. Kerime BADEMLİ, Doç. Dr. Arzu AKCAN, Dr. Öğr. Üyesi Dudu KARAKAYA

Fakülte Kurulu Üyeleri: Prof. Dr. Zeynep ÖZER, Prof. Dr. Hicran BEKTAŞ, Prof. Dr. Ayşegül İŞLER, Prof. Dr. Selma ÖNCEL, Doç. Dr. Arzu AKCAN, Doç. Dr. Kerime BADEMLİ, Dr. Öğr. Üyesi Dudu KARAKAYA

1- İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER

FİZİKSEL YAPI

Hemşirelik Fakültesi 6211 m2 kapalı alanına, 5250 m2 bahçe alanına sahiptir. Aynı zamanda personel ve öğrencilerin kullanımına uygun 170 m2 kantin ve kafeterya alanı mevcuttur. Fakültemiz kapalı alanları kapsamında; 6 Yönetim Ofisi, 52 Akademik Personel Ofisi, 8 İdari Personel Ofisi, 8 Amfi, 2 Derslik, 4 Lisansüstü Eğitim Dersliği, 16 Beceri Laboratuvarı, 1 Öğrenci Okuma Salonu, 1 Öğrenci Temsilci Odası, 2 Toplantı Odası, 1 Konferans Salonu ve 1 Kalite Yönetim Sistemi Ofisi bulunmaktadır.

GENEL BİLGİLER

- **Taşınmazlar T.C. Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı Üniversite Mekanları Envanter Yönetim Sisteminde (Mek-Sis) Akdeniz Üniversitesi**
- **Tablo 1**

Fonksiyonlar	Toplam Kullanım Alanı (m ²)
Araştırma(R)	
Eğitim(E)	2653
Fonksiyonlar	Toplam Kullanım Alanı (m ²)
Barınma(A)	
Diğer(İdari, Tesis, Depo)	3044
Kütüphane(L)	
Sağlık Hizmeti(H)	
Sosyal Alanlar(G)	
Spor Alanları(S)	
Toplantı Ve Konferans(C)	414
Yönetim(M)	100
Toplam	6211

- **Tablo 2.**

Hemşirelik Fakültesi	Toplam Alan(m ²)
Akademik Personel Ofisleri (52 adet)	820
İdari Personel Ofisleri (8 adet)	241
Amfiler (8 adet)	874
Derslikler (2 adet)	180

Laboratuvar (16 adet)	410
Toplantı odası (2 adet)	160
Konferans Salonu (1 adet)	254
Lisansüstü Derslikler (4 adet)	140
Koridor, wc ve diğer ortak alanlar	3144
Toplam	6211

- **AÜ Kapalı Mekânların Hizmet Alanlarına Göre Dağılımı**

- **Tablo 3.**

Hizmet Alanı	Merkez Yerleşkesi (m ²)	Diğer (m ²)	Toplam (m ²)
Eğitim	2653		2653
Sağlık			
Barınma			
Beslenme	170		170
Kültür	50		50
Spor			
Diğer (İdari, Tesis, Depo)	3338		3338
Toplam	6211		6211

- a. **Kapalı Alanların Dağılımı (Yapı İşleri ve Teknik DB)**

- **Tablo 4.**

eşke Adı	Kapalı Alan Miktarı (m ²)		Toplam (m ²)
	Üniversite	Tahsis	
Akademik Personel Ofisleri (52 adet)	820 m2		820 m2
İdari Personel Ofisleri (8 adet)	241 m2		241 m2
Amfiler (8 adet)	874 m2		874 m2
Derslikler (2 adet)	180 m2		180 m2
Laboratuvar (16 adet)	410 m2		410 m2
Toplantı odası (2 adet)	160 m2		160 m2
Konferans Salonu (1 adet)	254 m2		254 m2
Lisansüstü Derslikler (4 adet)	128 m2		140 m2

Koridor, wc ve diğer ortak alanlar	3144		3144
Toplam			

b. AÜ Taşınmazların Dağılımı (Yapı İşleri ve Teknik DB)

• **Tablo 5.**

Yerleşke Adı	Mülkiyet Durumuna Göre Taşınmaz Alanı (m ²)			Toplam (m ²)	Açıklama
	Üniversite	Maliye / Hazine	Diğer		
Hemşirelik Fakültesi Bina	6211 m ²			6211 m ²	
Hemşirelik Fakültesi	5250 m ²			5250 m ²	
Toplam	11461 m²			11461 m²	

c. Kapalı Mekânların Hizmet Alanlarına Göre Dağılımı (Yapı İşleri ve Teknik DB)

• **Tablo 6.**

Hizmet Alanı	Merkez Yerleşkesi (m ²)	Diğer (m ²)	Toplam (m ²)
Eğitim	2653		2653
Sağlık			
Barınma			
Beslenme	170		170
Kültür	50		50
Spor			
Diğer (İdari, Tesis, Depo)	3338		3338
Toplam	6211		6211

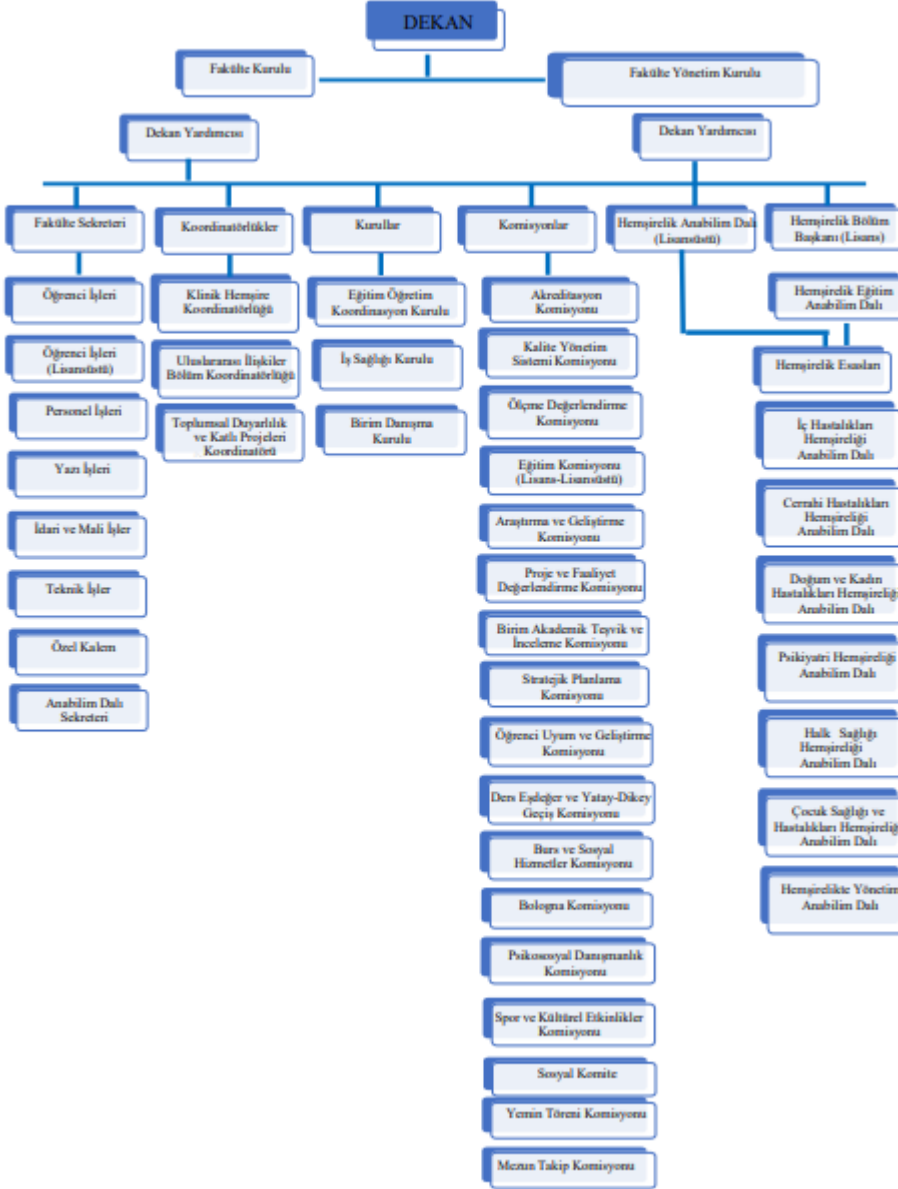
d. A.Ü Örtülü Alan Büyüklükleri ve Tamamlanma Oranları (Yapı İşleri ve Teknik DB)

• **Tablo 7.**

Örtülü Alan	2019	2020	2021	2022	2023
Projelendirilmiş (m2)	946.337	964.937	964.937	964.937	
Bitmiş (m ²)Üniversite	907.098	907.098	907.098	907.098	
Tamamlanma Oranı	%96	%94	%94	%94	
Bitmiş Tahsisli (m ²)	28.730	28.730	28.730	28.730	
Toplam	935.828	935.828	935.828	935.828	

2- TEŞKİLAT YAPISI

2.1.BİRİMİMİZİN TEŞKİLAT ŞEMASI



2.2.BİRİMİMİZİN KURULUŞ TARİHİ VE DAYANAĞI

Akdeniz Üniversitesi Antalya Sağlık Yüksekokulu Hemşirelik Bölümü olarak 1996-1997 yılında eğitim öğretim faaliyetine başlamış ve 2011-2012 eğitim-öğretim yılına kadar devam etmiştir. Hemşirelik Fakültesi 25.11.2012 tarihinde 2809 Sayılı Kanun'un Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu (23. Maddesi), 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu, 124 Sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında

Kanun Hükmünde Kararname doğrultusunda Akdeniz Üniversitesi Senatosu'nun 15.06.2012 tarihli 11/8 Sayılı Kararı ile kurulmuştur. Fakülte, öğretim faaliyetine 2013-2014 akademik döneminde alınan 257 öğrenci ile başlamıştır. 2022-2023 Eğitim-Öğretim Döneminde 1005 öğrenciye sahip olan Hemşirelik Fakültesi kurulduğu günden bugüne 1567 mezun vermiştir.

3- TEKNOLOJİ VE BİLİŞİM ALTYAPISI

Genel Bilgiler: Fakültemiz internet erişimi için toplam 8 adet ethernet swici bulunmaktadır

3.1.YAZILIM VE BİLGİSAYARLAR

a. Yazılım Kaynakları Akademik ve İdari Birimler Yazılım Kaynakları

- **Tablo 11.**

Birim Adı	Lisanslı	Yazılım Adı	Adet	Yazılımın
Hemşirelik		ASOS		Sınav
		OBS		Öğrenci bilgi
		EBYS		Elektronik
		PBS		Personel
		FTP		Veri
		MYS		Mali Yönetim
		PROLİZ		Ek Ders
		E-Bİldirge		Sigorta
		HİTAP		SGK giriş
		DMİS		Döner
		Halk Emeklilik		Bes işlemleri
		e-bütçe		Bütçe
		Kesenek Bilgi		Kesenek
Toplam		14 Adet		

- **AÜ Bilgisayar Kaynakları**

- **Tablo 14.**

Taşımın	2022 Yılından Devir	Yıl İçinde Giren	Yıl İçinde Çıkan	Gelecek Yıla Devir
Bilgisayarlar	550	14	2	562

Sunucular				
Toplam	550 Adet	14 Adet	2 Adet	562 Adet

3.2.KÜTÜPHANE KAYNAKLARI

3.2.1. Birim Kitap-Yayın-Veri Tabanı- Kütüphane Kaynakları

- Birimimizin Kitap Yayın ve Veri Tabanı Kaynakları
- Tablo 15.

Bölümü	Kitap	Periyodik Yayın	Elektronik Yayın	Diğerleri	Toplam
Tıp					
Fen					
Sosyal					
Mevzuat (Kanun Yönetmelik Vs.)	2				2
Diğerleri	221				221
Toplam	223 Adet	... Adet	... Adet	... Adet	223 Adet

a. A.Ü Diğer Birim Kütüphaneleri ve Kütüphane Kaynakları

3.3.DİĞER BİLGİ VE TEKNOLOJİK KAYNAKLAR

3.3.1. Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

- Tablo 20.

Cinsi	Adet
Akıllı Tahta	
Projeksiyon	20
Tepegözler (Slayt Cihazları)	1
Barkot Okuyucu	2
Baskı Makinesi	
Fotokopi Makinesi	4
Faks	
Fotoğraf Makinesi	6

Kameralar	25
Televizyon	5
Tarayıcı	
Müzik Çalarlar ve Kaydediciler ile Donanımları	35
Mikroskop	1
DVD	1
Depolama Sistemleri (elektronik ortamda kullanılan)	
Monitörler	98
Diğer (Tür ve Sayılarını Açıklayınız)	
Mobil Cihazlar (tablet, cep telefonu, telsiz vb.)	
Tablet	270
Cep Telefonu	
Telsiz	
Diğer (Tür ve Sayılarını Açıklayınız)	
PC'ler (masaüstü ve dizüstü bilgisayarlar)	
Masa Üstü Bilgisayar	102
Dizüstü bilgisayar	92
Diğer (Tür ve Sayılarını Açıklayınız)	
Toplam	

*Sarf malzeme olarak kullanılanların haricinde, sadece taşınır sistemine dahil olanlar yazılacaktır.

4- İNSAN KAYNAKLARI

Fakültemizde 2023 yılı itibarı ile unvanlara göre akademik personel sayısı; 11 Profesör, 10 Doçent, 14 Dr. Öğretim Üyesi, 7 Öğretim Görevlisi, 37 Araştırma Görevlisinden oluşmaktadır.

4.1.AKADEMİK PERSONEL

a. A.Ü Akademik Personelinin Kadro Doluluk, Sınıflandırma ve İstihdam Şekline Göre Dağılımı

2547 Sayılı Kanun Madde 35 Hariç Akademik Personel Kadroları

- **Tablo 21. (2547 Sayılı Kanun Madde 35 Hariç)**

Sınıfı	Unvanı	Kadroların Doluluk Oranına Göre		
		Dolu	Boş	Genel Toplam
Öğretim Üyeleri Sınıfı	Profesör	11		11
	Doçent	10		10
	Dr. Öğretim Üyesi	14		14
Öğretim Görevlileri Sınıfı	Öğretim Görevlisi	7		7
Araştırma Görevlileri Sınıfı	Araştırma Görevlisi	29		29
Genel Toplam		71		71

b. 2547 Sayılı Kanun Madde 35 Dahil Akademik Personel Kadroları

- **Tablo 22.**

Sınıfı	Unvanı	Kadroların Doluluk Oranına Göre		
		Dolu	Boş	Genel Toplam
Öğretim Üyeleri Sınıfı	Profesör	11		11
	Doçent	10		10
	Dr. Öğretim Üyesi	14		14
Öğretim Görevlileri Sınıfı	Öğretim Görevlisi	7		7
Araştırma Görevlileri Sınıfı	Araştırma Görevlisi	37		37
Genel Toplam		79		79

- **2023-2024 Eğitim Öğretim Dönemi Akademik Personel Başına Düşen Öğrenci Sayısı Dağılımı**

Tablo 23.

Akademik Personel	Sayısı	Toplam	Öğrenci Sayısı	Akademik Personel Başına Düşen Öğrenci Sayısı
Prof.	11	32	994	31

Doç.	10			
Dr. Öğretim Üyesi	14			
Öğretim Görevlisi	7			

4.1.1. Yabancı Uyruklu Akademik Personel

Yabancı uyruklu personelimiz bulunmamaktadır

• Tablo 24.

Unvan	Kişi Sayısı
Profesör	
Doçent	
Dr. Öğretim Üyesi	
Öğretim Görevlisi	
Araştırma Görevlisi	
Toplam	

• Yurtdışı Üniversitelerde Öğretim Elemanı Hareketliliği

• Tablo 25.

		Gelen Kişi Sayısı	Giden Kişi Sayısı
ÖYP Programı Çerçevesinde Başka Üniversitelere Giden	Araştırma Görevlisi		
2547 Sayılı Kanun'un 35.maddesi Çerçevesinde Giden /Giden	Araştırma Görevlisi		
2547 Sayılı Kanun'un 38.Maddesi Çerçevesinde Başka Kurumlarda Görevlendirilen Öğretim Elemanları	Profesör		
	Doçent Dr.		
	Dr.Öğretim Üyesi		
	Öğretim Üyesi		

	...		
2547 Sayılı Kanun'un 40.Maddesi Çerçevesinde Gelen / Giden Öğretim Elemanları	Profesör		
	Doçent Dr.		
	Dr.Öğretim Üyesi		
	Öğretim Üyesi		
	Araştırma Görevlisi		
Toplam	

4.1.2. 2019-2023 Yılları Unvanlar Dolu Kadro Bazında Akademik Personel Sayıları

- Tablo 26.

Sınıfı	Unvanı	Dolu Kadro					2019-2023 Artış Oranı (%)
		2019	2020	2021	2022	2023	
Öğretim Üyeleri Sınıfı	Profesör	516	536	519	557	11	
	Doçent	294	311	322	308	10	
	Dr. Öğretim Üyesi	507	511	502	464	14	
Öğretim Görevlileri Sınıfı	Öğretim Görevlisi	670	678	659	655	7	
Araştırma Görevlileri Sınıfı	Araştırma Görevlisi	763	796	824	762	29	
Genel Toplam		2.750	2.832	2.826	2.746		

4.2.İDARİ PERSONEL

- İdari Personelin Hizmet Sınıfına Göre Dağılımı

- Tablo 27.

Hizmet Sınıfı	Dolu Kadro	Boş Kadro	Toplam	Dolu Kadro Bazında Durumu	Kadro Yüzdeleri
---------------	------------	-----------	--------	---------------------------	-----------------

Genel İdari Hizmetler Sınıfı	6		6	% 100
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	1		1	% 100
Teknik Hizmetler Sınıfı				
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri Sınıfı				
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı				
Din Hizmetleri Sınıfı				
Yardımcı Hizmetli Sınıfı				
Toplam	7		7	% 100

- **İdari Personelin Eğitim Durumuna Göre Dağılımı**

- **Tablo 28.**

	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Y.Lisans	Doktora	Toplam
Kişi Sayısı		3	1		3		7
Yüzdellik Dağılımı		%43	% 14		%43		100,00

- **İdari Personelin Hizmet Sürelerine Göre Dağılımı**

- **Tablo 29.**

Hizmet Yılı	0-1	1-3	4-6	7-10	11-15	16-20	21 Üzeri	Toplam
Tam Zamanlı								
Yüzdellik Dağılımı			% 30		% 14		% 56	100,00

4.2.1. 2023-2024 Eğitim Öğretim Dönemi İdari Personel Başına Düşen Öğrenci Sayısı

- **Tablo 30.**

Öğrenci Sayısı	İdari Personel Sayısı	İdari Personel Başına Düşen Öğrenci Sayısı
1005	7	143,5

4.3.DİĞER PERSONEL

4.3.1. Diğer Personelin İstihdam Şekline Göre Dağılımı

- **Tablo 32.**

İstihdam Şekli	Dolu Kadro	Boş Kadro	Toplam
Sözleşmeli Personel (657 4/B)			
Sürekli İşçi			
Geçici (Vizeli) İşçi			
Toplam			

- **Diğer Personel Son Beş Yıllık Dolu Kadro Sayıları**

- **Tablo 33.**

İstihdam Şekli	2019	2020	2021	2022	2023
Sözleşmeli Personel (657 4/B)	363	486	558	668	
Sürekli İşçi	2.269	2.294	2.267	2.187	
Geçici (Vizeli) İşçi	33	30	24	20	
Toplam	2.665	2.324	2.849	2.875	

4.3.2. Sözleşmeli Personel (657 Sayılı 4/B) Dolu Kadro Unvan Bazında Dağılımı

Merkez/ Döner Ser.	Hemşire	Eczacı	Fizyotera	Psikolog	Sağlık	Laborant	Sosyal	Çözümley	İdari	İdari	Diğer	Gemici	Canlı	... (Var ise	Toplam
Merkez Bütçe															
Döner Sermaye															
Toplam															

5.1. SUNULAN HİZMETLER

5.2. ARAŞTIRMA-GELİŞTİRME HİZMETLERİ

a. Bilimsel Yayınlar

b. Birimimiz Yayınlarının Yıllara Göre Dağılımı : 2023 yılı yayın sayısı 212'dir

Birimlerin Yayın Dağılımı

Özelleştir Excel

Tablo Yıl Yayın Sayısı

Toplam (tam sayı) Yayın Türü Kapsam

Yayın Sayısı

Fakülte/Birim	Yayın Türü	İSİ Dergilerinde Makale		Diğer Dergilerde Makale		Bildiri		Kitap		Kitapta Bölüm		Toplam
	Kapsam	Uluslararası	Ulusal	Uluslararası	Ulusal	Uluslararası	Ulusal	Uluslararası	Ulusal	Uluslararası		
Hemşirelik Fakültesi		74	34	38	7	31	3	3	9	13	212	

c. Birimimiz Yayınlarının Alanlarına Göre Dağılımı: Tabloda belirtilmiştir

Fakülte

Hemşirelik Fakültesi

Bölüm

Hemşirelik

Ana Bilim Dalı

Tümü

Başlangıç Tarihi *

Aralık 2022

Bitiş Tarihi *

Aralık 2023

Avesis Araştırma Alanı

Sağlık Bilimleri

İndikatörler

Ara

Ana Bilim Dalı	Toplam Yayın	Makale	Kitap	Kitapta Bölüm	Bildiri	Uluslararası Proje	Ulusal Proje	Tescilli Patent
Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği	22	15	0	1	6	0	4	0
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	23	17	0	2	4	0	6	0
Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği	23	14	0	1	8	2	4	0
Halk Sağlığı Hemşireliği	39	19	5	5	10	1	4	0
Hemşirelik	9	5	0	0	4	0	0	0
Hemşirelik Esasları	35	22	1	5	7	0	3	1
Hemşirelikte Yönetim	8	6	0	0	2	0	0	0
İç Hastalıkları Hemşireliği	28	26	0	0	2	0	3	0
Psikiyatri Hemşireliği	13	12	0	0	1	0	4	0

- d. Birim Akademik Personelimizin Yıllara Göre Bilimsel Dergilerindeki Görev Dağılımı: 20
- e. Ulusal Bilimsel Dergilerindeki Görev Dağılımı: 36
- f. Uluslararası Bilimsel Dergilerindeki Görev Dağılımı: 20
- g. Birim Akademik Personelimizin Yıllara Göre Bilimsel Hakemlik Sayısal Bilgileri: 57
- h. Birim Akademik Personelimizin Yıllara Göre ISI İndekslerine Giren Dergilerdeki Görev Dağılımı: Veri bulunmamaktadır
- i. Uluslararası Endekslerde (WOS) Yer Alan Bilimsel Yayın Sayısı: 77
- j. Uluslararası İş Birliği İle Yapılmış Yayın Sayısı:
- k. Yükseköğretim Kurulu, Türkiye Bilimler Akademisi ve TÜBİTAK Bilim, Teşvik ve Sanat Ödülleri Sayısı: Veri bulunmamaktadır

a. Bilimsel Projeler Birimimiz Yıllara Göre Proje Dağılımı

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Proje Sayısı	19	29	20	19	14	20

b. *Birimimiz Alanlarına Proje Dağılımı*

Ulusal Proje: 31

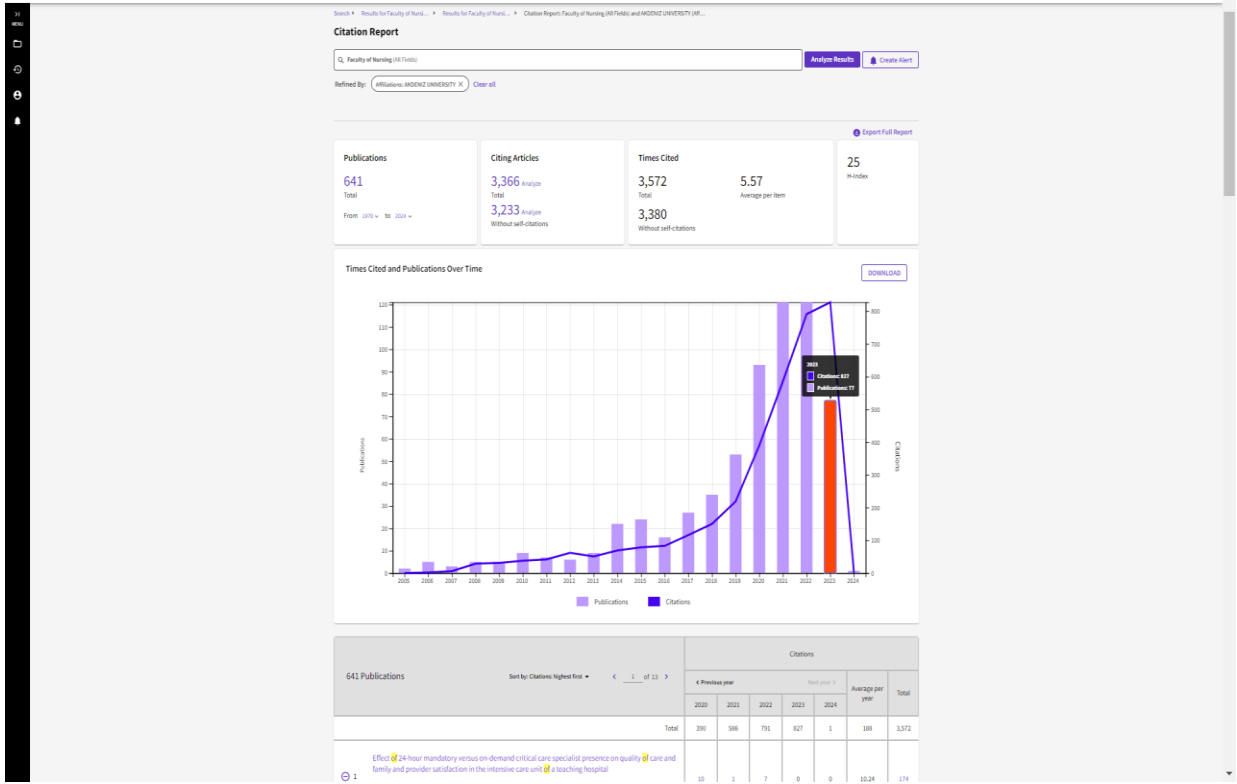
Ulusal Proje :5

Bölüm	Toplam Yayın	Makale	Kitap	Kitapta Bölüm	Bildiri	Uluslararası Proje	Ulusal Proje	Tescilli Patent
Hemşirelik	229	156	6	18	49	5	31	1

a. Atıflar ve Tanınırlık

Birimimiz Yıllara Göre Atıf Dağılımı

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Atıf Sayısı	300	330	350	349	434	827



b. Birimiz Öğretim Üyesi Başına Atıf Sayılarının Dağılımı

Birimimiz öğretim üyesi başına düşen WoS atıf sayısı 25 'dir.

5.3. GİRİŞİMCİLİK

5.3.1. Patent ve Faydalı Model

a. Birimiz Patent ve Faydalı Model Sayıları Yıllara Göre Dağılımı

b. Bulunmamaktadır

- Birimiz 2023 Yılı Patent Sayısı ve Patent Hakkında Genel Bilgiler
- Tablo 39.

2023 Yılı Tescil Edilen Patent Sayısı

Birim Adı	Bölümü	Patent Sahibinin Adı Soyadı	Patent Sayısı

Patent Hakkında Açıklama:

- **Girişimcilik Alanında Planlanan ve AÜ 2022-2026 Stratejik Planında Yer Alan Gelişim Alanları**
- Teknoloji Gelişme Bölgesi'nde Kurulmuş Öğretim Elemanı Şirket Sayısı (Genel Toplam): Bulunmamaktadır
- Teknoloji Gelişme Bölgesi'nde Kurulmuş Öğrenci Ve Mezun Şirket Sayısı (Genel Toplam): Bulunmamaktadır
- Girişim Hızlandırma Programından Geçen Girişimci Sayısı (2023 Yılı): Bulunmamaktadır
- Girişimcilik Alanında Düzenlenen Etkinlik Sayısı (Seminer, Eğitim, Çalıştay Vb.) (2023 Yılı):
1. Sınıfta Girişimcilik Dersi verilmektedir.
- Buluş Bildirim Sayısı (2023 Yılı): Bulunmamaktadır
- Ulusal Başvuru (Patent, Faydalı Model, Endüstriyel Tasarım, İslahçı Hakkı Vb.) Sayısı (2023 Yılı): Bulunmamaktadır
- Uluslararası Başvuru (Patent, Faydalı Model, Endüstriyel Tasarım, İslahçı Hakkı Vb.) Sayısı (2023 Yılı): Bulunmamaktadır
- Tescil (Patent, Faydalı Model, Endüstriyel Tasarım, İslahçı Hakkı Vb.) Sayısı (2023 Yılı): Bulunmamaktadır
- Ticarileştirilen Teknoloji Sayısı (2023 Yılı): Bulunmamaktadır
- Endüstri-Üniversite İş Birliği İle Yürütülen Proje Sayısı (2023 Yılı): Bulunmamaktadır
- Endüstri-Üniversite İş Birliği Konusunda Düzenlenen Faaliyet Sayısı (Seminer, Eğitim, Çalıştay vb.) (2023 Yılı): Bulunmamaktadır
- Endüstri-Üniversite İş Birliği Sayısı (Danışmanlık, Eğitim Vb. Dahil) (2023 Yılı): Bulunmamaktadır
- Laboratuvar İşlem Sayısı (Test-Analiz) (2023 Yılı): Bulunmamaktadır

5.4. EĞİTİM-ÖĞRETİM HİZMETLERİ

a. AÜ Öğrenci Bilgileri

AÜ Fakülte, Yüksekokul ve Meslek Yüksek Okulları Öğrenciler

- **Tablo 42.**

2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Öğrenci Sayısı		
	Örgün Öğretim	İkinci Öğretim
Fakülteler	994	
Yüksekokullar		
Meslek Yüksekokulları		
Enstitüler		
Toplam		
Genel Toplam		

- **AÜ Son Beş Yıllık Uluslararası Öğrenci Bilgileri**

Tablo 47.

Eğitim Öğretim Dönemi	Kız Öğrenci	Erkek Öğrenci	Toplam
2019-2020	1	3	4
2020-2021	4	2	6
2021-2022	3	1	4
2022-2023	5		5
2023-2024	3		3

- **Eğitim Alanları ve Derslikler Tablo 53.**

-

Eğitim Alanı	Amfi (Adet)	Sınıf(Adet)	Toplam (Adet)
0-50 Kişilik		4	4
51-75 Kişilik			
76-100 Kişilik			
101-150 Kişilik	7		7
151-250 Kişilik	1		1
251-Üzeri Kişilik			
Toplam	8	4	12

5.5. TOPLUMSAL KATKI

a. Engersiz Üniversite Hizmetlerimiz

- AÜ Engel Türüne Göre Öğrencilerimizin Dağılımı
- Tablo 69.

Engel Türü	Kişi Sayısı
ortopedik	1
İşitme engelli	3

b. Engelli Öğrenci Birimi 2023 Yılı Çalışmaları

c. Akademik Birimler 2023 Yılı Engelli Öğrenci Çalışmaları

- d. Engelli Birim temsilciliği tarafından Fakültemizdeki özel gereksinimi olan öğrenciler belirlenmiştir. Fakültemizde bir ortopedik, bir işitme engelli olmak üzere özel gereksinimli 4 öğrenci bulunmaktadır. Bu öğrencilerin ihtiyaçlarını belirlemeye yönelik bireysel görüşme yapılmıştır. Her ikisi öğrencinin de yemek ve diğer burslardan faydalanması sağlanmıştır. Engelli Birim temsilciliği tarafından Fakültemizdeki özel gereksinimi olan öğrenciler belirlenmiştir.

5.5.1. Sosyal Sorumluluk Projeleri Çalışmaları

- #### a. AÜ Toplumsal Destek Projeleri Koordinatörlüğü Çalışmaları
- #### b. Sosyal Sorumluluk Projelerimiz

- Tablo 70. 2023 Yılında Tamamlanan Sosyal Sorumluluk Projeleri

Biriminizin Adı	Projeyi Yürüten Birim	Projenin Sahibi	Projenin Adı	Projenin Kapsamı-Açılımı	Başlangıç ve Planlanan Bitiş Tarihi
Hemşirelik Fak.	Hemşirelik Fak.	Doç.Dr. İlkay KESER	Aşılır Engel, Yeter ki Sen Gel	Proje kapsamında özel gereksinimli bireylerin günlük yaşamda karşılaştıkları güçlükler konusunda farkındalık yaratmak ve özel gereksinimli bireylerin toplumsal yaşama katılımlarını desteklemeye yönelik çalışmalar yapmak amaçlanmaktadır.	2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı

Hemşirelik Fak.	Hemşirelik Fak.	Doç.Dr. İlkay KESER	Kitap, Yeni Bakış, Bir Umut	Proje Kapsamında Akdeniz Üniversitesi bünyesinde hizmet sunan psikiyatri kliniklerinde bulunan kütüphanelere kitap desteği sağlamak amaçlanmaktadır.	2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı
Hemşirelik Fak.	Hemşirelik Fak.	Prof.Dr. Ayşegül İŞLER DALGIÇ Doç.Dr. İlkay KESER	Işığımı Fark Et	Proje kapsamında Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı Antalya İl Müdürlüğü'ne bağlı Çocuk Destek Merkezlerinde (ÇODEM) kalan gençlerle üniversiteli gençlerin etkileşime geçerek sağlıklı rol modelleri kazanmaları, Verilecek eğitimlerin sonucunda sağlığı koruma/geliştirme davranışları kazanmaları ve ruhsal iyilik hallerinin artması ve kazandırılacak yeni becerilerin sonucunda sosyal yaşama uyumlarının desteklenmesi amaçlanmaktadır.	2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı
Hemşirelik Fak.	Hemşirelik Fak.	Öğr. Gör. Yasemin DEMİR AVCI	Engelli Hayvanlara Engelsiz Hayat	Proje kapsamında belediyeye bağlı hayvan barınağı ziyaret edilerek, barınakta bulunan hayvanlar özellikle de engelli hayvanların bakım ve tedavi süreçlerine katkı sunulması amaçlanmaktadır.	2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı
Hemşirelik Fak.	Hemşirelik Fak.	Öğr. Gör. Yasemin DEMİR AVCI	Hem Bakımlıyım Hem Bilgili	Proje kapsamında milli eğitime bağlı Gülsüm Ahmet Şimşek Anaokulunda eğitim gören öğrencilere sağlık eğitimi verilmesi planlanmaktadır Çocuklara sağlıklı yaşam becerilerinin kazandırılması amaçlanmaktadır.	2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı
Hemşirelik Fak.	Hemşirelik Fak.	Öğr.Gör. Dr. Yasemin DEMİR AVCI	Alzheimer Hastalarını Tanıyorum, Fedakarlık Kazanıyorum	Proje kapsamında Büyükşehir Belediyesine bağlı hizmet sunan Mavi Ev'de Alzheimer Hasta ve Hasta Yakınları ile Buluşma o gereksinimleri saptama ve gereksinimler doğrultusunda psikososyal bakım sunmak amaçlanmaktadır.	2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı
Hemşirelik Fak.	Hemşirelik Fak.	Öğr.Gör. Dr. Yasemin DEMİR AVCI	Bana bak aynısı yap	Proje kapsamında Akdeniz Üniversitesi 75. Yıl Kreşinde 4-6 yaş grubu çocukların kişisel hijyen alışkanlıklarını kazandırılması amaçlanmaktadır.	2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı

Hemşirelik Fak.	Hemşirelik Fak.	Öğr.Gör. Yağmur ÇOLAK YILMAZER	Haydi! Çocukların Güneşine Ortak Ol	Bu proje Akdeniz Üniversitesi Hastanesi Çocuk Hematoloji ve Onkoloji kliniğinde yatarak tedavi olan 4-7 yaş arasındaki çocukların duygusal ve sosyal gelişimlerine yardımcı olunmasını, tedavi sürecine uyum ve baş etmelerinin desteklenmesi amaçlamaktadır. Bu kapsamda klinikte çeşitli psikososyal aktiviteler (masal anlatma, tiyatro gösterisi, boyama etkinlikleri, müzik dinletisi ve oyun) planlanmaktadır.	2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı
Hemşirelik Fak.	Hemşirelik Fak.	Öğr.Gör. Yağmur ÇOLAK YILMAZER	Bakım Verene Bakım!	Bu proje Kepez Özel Eğitim Uygulama Merkezi'nde, özel gereksinimi olan çocuğa sahip aileleri güçlendirmeyi ve psikososyal bakım kapsamında içinde buldukları sürece uyumlarının artmasını sağlamayı amaçlamaktadır. Bu kapsamda ailelerin ihtiyaçlarına yönelik eğitimler verilmesi ve psikososyal yönden desteklenmesi planlanmaktadır.	2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı
Hemşirelik Fak.	Hemşirelik Fak.	Öğr.Gör. Yağmur ÇOLAK YILMAZER	Teknolojinin Esiri Değil Veziri Ol!	Bu proje Ayten Çağırın Ortaokulu 7. Sınıf öğrencilerinin teknoloji bağımlılığına ilişkin bilgi sahibi olması ve farkındalık kazanması amaçlanmaktadır. Bu kapsamda teknolojinin uygun kullanımı ve olumsuz etkilerine yönelik eğitim verilmesi planlanmaktadır.	2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı
Hemşirelik Fak.	Hemşirelik Fak.	Öğr.Gör. Yağmur ÇOLAK YILMAZER	Yaşama Yıllar Katarken, Yaşama Anlam Katmak!	Bu proje Kepez Belediyesi Şefkat ve Huzurevinde buluna yaşlı bireylerin sosyal etkileşim düzeyini artırarak psikososyal sağlığı desteklemeyi ve bireylerin günlük yaşama uyumlarını arttırmayı amaçlamaktadır. Bu kapsamda Huzurevinde çeşitli uğraşı aktiviteleri planlanmaktadır.	2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı

• **Tablo 71. 2023 Yılında Devam Eden Sosyal Sorumluluk Projeleri**

Biriminizin Adı	Projeyi Yürüten Birim	Projenin Sahibi	Projenin Adı	Projenin Kapsamı-Açıklaması	Başlangıç ve Planlanan Bitiş Tarihi
-----------------	-----------------------	-----------------	--------------	-----------------------------	-------------------------------------

Hemşirelik Fak.	Hemşirelik Fak.	Arş.Gör. Esra ERSOY	Gönüllülük Çalışmaları GNC317 ders programı dersi kapsamında planlanan projeler Kampüste yaşayan patili dostlarımızın sağlık ve bakım gereksinimlerini belirlemek ve sorunlarına yönelik çözüm üretmek: Bizim Kampüsün Patili Dostları Projesi	Akdeniz Üniversitesi Kampüsünde yaşayan sokak hayvanlarının sağlık ve bakım gereksinimlerini belirlemek ve bakım süreçlerine katılarak sosyal sorumluluk bilincini geliştirmek amaçlanmaktadır.	30.10.2023-25.12.2023
	Hemşirelik Fak.	Arş.Gör. Esra ERSOY	Okul öncesi grupta teknoloji dışı oyun alanlarının keşfedilmesini sağlamak: Teknolojiden Uzak Doğaya Yakın Projesi	Akdeniz Üniversitesi 75. Yıl Kreşinde 6 yaş grubu çocukların teknoloji oyun alanlarının keşfedilmesini sağlamak ve sosyalleşmelerini Desteklemek amaçlanmaktadır.	30.10.2023-25.12.2023
Hemşirelik Fak.	Hemşirelik Fak.	Arş.Gör. Esra ERSOY	Bir ortaokul kütüphanesinin işlevselliğini artırmak ve öğrencilerde kitap okuma alışkanlığını teşvik etmek: Mutlu Kitap Kurtları Projesi	Sefa Akın Ortaokulu kütüphanesinin ilgi çekici hale getirilmesi ve okuldaki çocuklara kitap okuma alışkanlığını kazandırması amaçlanmaktadır.	30.10.2023-25.10.2023
Hemşirelik Fak.	Hemşirelik Fak.	Arş.Gör.Dr. Şule ŞENOL	Hastane poliklinik muayene sırasını bekleyen çocukların eğlenerek streslerini azaltmak: Birlikte Eğlenelim Projesi	Akdeniz Üniversitesi Hastanesi Çocuk Cerrahi Polikliniğinde muayene olmak için bekleyen çocukların ve ebeveynlerinin muayene öncesi moral ve motivasyonlarını arttırmak, stres ve kaygılarının azaltılması amaçlanmaktadır.	30.10.2023-25.10.2023

Hemşirelik Fak.	Hemşirelik Fak.	Arş.Gör.Dr.Şule ŞENOL	Hastanede tedavi gören çocukları hastane kaygısından uzaklaştırıcı sanatsal oyun	Hastanede tedavi gören çocuklara öğretici ve eğlenceli etkinlikler ile hastalık ve hastane kaygısından uzaklaştırmaya katkıda bulunulması amaçlanmaktadır.	06.11.2023-08.01.2024
-----------------	-----------------	-----------------------	--	--	-----------------------

			etkinlikleri uygulamak: Minik Büyük Kalpler Projesi		
Hemşirelik Fak.	Hemşirelik Fak.	Arş.Gör.Dr.Şule ŞENOL	Hayvanların Cam Atıklardan Zarar Görmesini Engellemek: Cam Atma Canımı Yakma Projesi	Cam atıkların doğru atılması konusunda kamuoyu farkındalığı oluşturarak, evlerde cam atıkların sokak hayvanlarına zarar vermeyecek şekilde atılmasının sağlanması amaçlanmaktadır.	06.11.2023-08.01.2024
Hemşirelik Fak.	Hemşirelik Fak.	Öğr.Gör.Yağmur ÇOLAK YILMAZ ER	Yaşama Yıllar Katarken Yaşama Anlam Katmak	Kepez Belediyesi Şefkat ve Huzurevinde bulunan yaşlı bireylerin sosyal etkileşim düzeyini arttırarak psikososyal sağlığı desteklemeyi ve bireylerin günlük yaşama uyumlarını arttırmayı amaçlayarak çeşitli uğraşı aktiviteleri planlanmaktadır.	2022-2023 güz dönemi

c. 2023 Yılı Toplumsal Destek Projeleri ve Gönüllülük Çalışmaları Kapsamlı Ders/Proje Sayısı

d. Fakültemizde 2023 Yılı Toplumsal Destek Projeleri ve Gönüllülük Çalışmaları Dersleri yürütülmektedir.

5.5.2. Toplum Açık Düzenlenen Kurs, Panel Konferans, Çalıştay ve Eğitimler

• Tablo 73.

Eğitimi Veren Birimin Adı	Eğitimin Kapsamı/Adı	Katılımcı Belgesi Verilen Kişi Sayısı	Sertifika Verilen Kişi Sayısı
Hemşirelik Fakültesi	Kanser Farkındalık Eğitimi kapsamında 2 adet etkinlik yapılmıştır. Hemşirelik Fakültesi Kanser Farkındalık Grubu (Doç.Dr.Fatma ARIKAN, Araş.Gör.Dr.Zeynep	40	

	KARAKUŞ, Araş.Gör.Müge ALTINIŞIK, Araş.Gör.Nazlı ÖZTÜRK tarafından Akdeniz Aile Sağlığı ve Eğitimi Derneğine bağlı Merkezlerde 1.12.2023, 15.12.2023 tarihlerinde Kanseri erken teşhis ve tanı eğitimi verilmiştir.		
Genel Toplam			

5.5.3. Kurum, Kuruluş ve Özel Sektöre Verilen Genel Kamu Hizmetleri

• Tablo 74.

	Danışmanlık Hizmeti	Eğitim Hizmeti	Analiz ve Raporlama	Diğer	Toplam
Kamu Kurum / Kuruluşları					
Özel Sektör					
Toplam					

Verilen Danışmanlık, Eğitim, Analiz ve Raporlama, Diğer Açıklamalar:

- 1.
- 2.
- 3.

5.5.4. AÜ Öğrencilerine Sunulan Destekler

• Öğrencilere Yönelik Sosyal, Kültürel, Sanatsal ve Sportif Etkinlik Sayısı: Tablo 78.

2023 Yılı Kültür ve Sanat Etkinliği Sayısı	2023 Yılı Spor Etkinliği Sayısı
1	

Kariyer Planlama, Staj vb. Verilen Diğer Hizmetler:

Fakültemiz Kariyer Planlama Komisyonu tarafından öğrencilerimize çeşitli etkinlikler düzenlenmektedir. Komisyon kariyer fuarları kapsamında yer alan Güney Kariyer Fuarı (GUNKAF), Üniversitemiz ev sahipliğinde gerçekleştirilmekte olup Fakültemizde yapılması planlanmaktadır. 10-11 Nisan 2023 tarihinde Komisyon üyelerimizden Ars. Gör Ayşe YACAN KÖK 10 Nisan 2023 ve Ars.Yeliz KARACAR 11 Nisan 2023 tarihinde atandı. Ancak 06 Şubat 2023 tarihinde Kahramanmaraş merkezli ve 11 ili etkileyen deprem nedeniyle Fuar etkinliği iptal edilmiştir.

a. AÜ Mezunlarına Yönelik Gerçekleştirilen Faaliyetler

Mezunlarımızla daha rahat iletişim kurabilmek ve iş birliğimizi sürdürebilmek amacıyla Akdeniz Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Kısa Mesaj Hattı (A.Ü.Hemş.Fak.) alınmış ve mezuniyet yıllarına göre gruplar oluşturulmuştur. Bu hat aracılığıyla mezunlarımızın kariyer gelişim süreçlerini yakından takip edilerek yıllık olarak düzenlenen öğrenci-mezun buluşmalarında birlikte olmak sağlanıyor.

Fakültemizin mezunlarıyla iletişim ve iş birliğini sürdürmek amacıyla “Mezun Takip Sistemi” oluşturulmuştur. Bu sistem kapsamında sizlerin mezuniyet sonrası durumunuzu değerlendirmek amacıyla oluşturduğumuz “Mezun Takip Anketi” oluşturulmuştur.

5.6. KURUMSALLAŞMA

- AÜ Bilim Ödülleri ve Bilimsel Etkinlikler
- 2019-2023 Yılları arası Birimimizin Ulusal Bilim Ödülleri Dağılımı

	2019	2020	2021	2022	2023
Ulusal Bilim Ödülleri	4	2	5	5	2

c. 2019-2023 Yılları arası Birimimizin Uluslararası Bilim Ödülleri Dağılımı

	2019	2020	2021	2022	2023
Uluslararası Bilim Ödülleri	1	1	2	2	1

Fakülte	Bölüm	Ana Bilim Dalı
<input type="text" value="Hemşirelik Fakültesi"/>	<input type="text" value="Hemşirelik"/>	<input type="text" value="Tümü"/>

Faaliyet Türü: Ödüller x Yıl: 2023 - 2024 x Fakülte: Hemşirelik Fakültesi x Bölüm: Hemşirelik x Tüm filtreyi temizle

Ara

3 kayıt bulundu. 25 kayıt göster

Ödülün Adı/Başlığı	Araştırmacılar	Detaylar	Alt Tür	Yıl
2023 Mary Hanna Memorial Journalism Award	Dursun Ergezen F., Özer Z., Kol E.	American Society Of Perianesthesia Nurses, Haziran 2023	Bilimsel/Mesleki Çalışmalardan Alınan Ödül	2023
KARACİĞER SİROZU HASTALARINA YÖNELİK M.SAĞLIK UYGULAMASININ HASTA AKTİFLİK DÜZEYİ, ÖZETKİMLİLİK VE YAŞAM KALİTESİNE ETKİSİ	Çelik F., Bektaş H.	Türk İç Hastalıkları Uzmanlık Derneği, Kasım 2023	Diğer Ödüller	2023
Doktora Tezi Birincilik Ödülü	Şenol Ş.	4. Uluslararası Akdeniz 3. Uluslararası 8. Ulusal Pediatri Hemşireliği Kongresi, Haziran 2023	Bilimsel/Mesleki Çalışmalardan Alınan Ödül	2023

d. 2019-2023 Yılları arası Birimimizin Organize Ettiği Ulusal Etkinlikler

Birimimiz 2019-2023 yılları arasında ulusal düzeyde kongre, sempozyum ve çalıştay ve kurslar olmak üzere toplam 46 etkinlik düzenlemiştir

e. 2019-2023 Yılları arası Birimimizin Organize Ettiği Uluslararası Etkinlikler

Birimimiz 2019-2023 yılları arasında uluslararası düzeyde kongre, sempozyum, çalıştay ve konferans olmak üzere toplam 13 etkinlik düzenlemiştir

a. Akredite Belgesi Alan Programlar (KGKK)

• Tablo 86.

Birim/Program/Bölüm Adı	Akredite Belgesi	Geçerlilik Tarihi
Hemşirelik Fakültesi	HEPDAK	30.09.2025

5.6.1. Hizmetiçi Eğitimler

AÜ 2022-2026 Stratejik Planında Kurumsal Gelişim Alanında Hizmetiçi Eğitim Alanında Performans Göstergeleri Kapsamındaki Gelişmeler

Üniversitemiz İletişim Fakültesi Konferans salonunda 18 Aralık 2023 tarihinde 13.30-15.30 saatleri arasında düzenlenen “Stres Yönetimi” seminerine 5 İdari Personelimiz katılmıştır.(Ek. Katılım Listesi)

a. CB Uzaktan Eğitim Kapısı ve Personel Daire Başkanlığı ve Eğitimleri (Per .D.B. Üniversite Genel Bilgileri)

• Tablo 91.

Stratejik Plan Performans Göstergeleri	Cumhurbaşkanlığı Uzaktan Eğitim Kapısı	Personel Daire Başkanlığı (**)	Toplam
PG 3.2.1 Öğretim elemanlarına verilen eğitim becerilerini geliştiren eğitim kursu sayısı			
PG 3.2.2 Öğretim elemanlarına verilen araştırma becerilerini geliştiren eğitim kursu sayısı		5	5
PG 3.2.3 Eğitimcilerin Eğitimi ve araştırma eğitimi kursuna katılan öğretim elemanı sayısı		7	7
PG 5.3.1 Hizmet İçi Eğitimlere katılan personel sayısı(*)		5	
PG 5.3.2 Birim yöneticilerinin yöneticilik yetkinliklerinin artırılmasına yönelik eğitim sayısı			
PG 5.3.3 Personele sunulan mesleki eğitim sayısı			

(*) Eğitimlere Katılan Akademik ve İdari Personel Sayıları

CB Uzaktan Eğitim Kapısı: (23 Akademik Personel + 7 İdari Personel

Toplam: 30)

Personel Daire Başkanlığı: (... Akademik Personel + 5 İdari Personel Toplam: 5)

Diğer Birimler: (... Akademik Personel + ... İdari Personel

Toplam: ...)

Genel Toplam: (23 Akademik Personel + 12 İdari Personel

Toplam: 35)

() Personel Daire Başkanlığı Eğitimleri**

- Stres Yönetimi Semineri Eğitimi

b. Diğer Birimlerin Hizmetiçi Eğitimleri

- **Tablo 92.**

	İdari Personel Hizmetiçi Eğitimler		Eğiticilerin Eğitimi		Araştırma Becerileri Geliştirme Eğitimi		Toplam	
	Eğitim Sayısı	Katılımcı sayısı	Eğitim Sayısı	Katılımcı sayısı	Eğitim Sayısı	Katılımcı sayısı	Eğitim Sayısı	Katılımcı sayısı
Birim Adı	1	7	7	455	1	58		
Birim Adı								
Birim Adı								
Birim Adı								

Eğitimleri aşağıya listeleyiniz.

- Hemşirelik Eğitiminde Program Geliştirme ve Değerlendirme Paneli
- Sağlık Alanında Yapay Zeka Uygulamaları
- Kuram Model Temelli Uygulama
- WElfare Technology – Possibilities and Challenges
- Portfolyo Deneyim Paylaşımı
- Ölçek Geliştirme ve Uyarlamada Geçerlik ve Güvenirlilik
- Wos İndeksli Q1 Sınıfı Dergilerde Yayınlanan Bilimsel Çalışmalar Paneli
-

5.6.2. Kurumun Web Sayfasından İzlenebilen Ders Programı Bilgi Paketleri (Akademik Birimler- ÖİDB)

- **Tablo 93.**

	Program Sayısı	İzlenebilen Program Bilgi Paketi	İzlenme Oranı
Ön Lisans			
Lisans	1	1	100
Yüksek Lisans			
Doktora			
Genel Toplam	1	1	

5- YÖNETİM VE İÇ KONTROL SİSTEMİ (Tüm Birimler)

Mali Yönetim ve Harcama Öncesi Kontrol Sistemi:

Fakültemizin yönetimi organizasyon şemasında belirtildiği gibi birimimizin üst yöneticisi Dekan ve iki Dekan Yardımcısı ile Fakülte Sekreteri olarak akademik ve idari yönetim paylaşımı yapılmış olup, kanunlar çerçevesinde görev, yetki ve sorumluluklar azami ölçüde yerine getirilmektedir. İç kontrol sisteminde ise işlemlerin yürütülmesinde ortaya çıkabilecek ya da çıkan sorunlara çözüm üretecek denetim mekanizması oluşturulmuştur. Bu kapsamda birimde Kadro Planlama Politikası oluşturulmuş ve Fakülte Kurulu Onayı ile yürürlüğe girmiştir. Ayrıca birimde 8 yıldır sürdürülen Kalite Yönetim Sistemi çerçevesinde görev tanımları, iş akışları ve prosedürler oluşturulmuştur. Her bir süreç ile ilgili hedefler ve aksiyon planları bu prosedürler doğrultusunda işletilmektedir. Birim üç yıldır Hemşirelik Eğitim Programları Akreditasyon Kurulu tarafından akredite edilmiştir. Bu kapsamda her bir karar süreci, iş süreçleri standartlar kapsamında işletilmekte ve kayıt edilmektedir.

A. AMAÇ VE HEDEFLER

B. TEMEL POLİTİKA VE ÖNCELİKLERİMİZ

Temel Politikalarımız

Kalite politikamız;

Etkin, verimli, rekabetçi, üstün performansa odaklanmış, uluslararası tanınırlığı ve saygınlığı olan girişimci bir dünya üniversitesi olmak amacı ile Toplam kalite yönetim anlayışına uygun bir kalite kültürü oluşturmak, iç ve dış paydaşlarımızın bugün ve gelecekteki gereksinim ve beklentilerini karşılamak üzere eğitim, araştırma ve hizmet süreçlerimizi iyileştirerek, değişim ve gelişimin sürekliliğini sağlamaktır.

Akdeniz Üniversitesi Eğitim-Öğretim Politikası;

Akdeniz Üniversitesi öğrenci odaklı eğitim anlayışına dayanan bir eğitim felsefesi benimser. Evrensel bilim anlayışına uygun, öğrencilerinin üniversite yaşamında ihtiyacı olan akademik desteği en yüksek düzeyde karşılamayı hedefler. Eğitim ve öğretim kalitesi geliştirmek üzere iyi uygulamaları, ulusal/uluslararası standartları gözeterek uygulamaya koyar. Kişisel ve toplumsal gelişimi destekleyen eğitim ve öğretim ortamı sağlar. Eğitim ve öğretim sürecine iş birliği içinde olduğu tüm paydaşlarını sürece dahil eder.

Akdeniz Üniversitesi Araştırma Politikası;

Akdeniz Üniversitesi araştırma misyonu ve vizyonu kapsamında; sürekli değişen ve yeni oluşan koşullara hızla uyum sağlayarak, uluslararası düzeyde nitelikli bilimsel çalışmalar yapar. Üniversite-sanayi iş birliği içinde topluma katkı sağlayacak çalışmalar yürütür. Yürüttüğü çalışmaların girişimcilik fikirlerine dönüşebileceği bir ortam hazırlayarak ilgili alanlarda ilerlemeyi benimser. Üniversite bünyesinde Ar-Ge kültürü ve iklimini yaymak için farkındalık ve bilgi paylaşımı faaliyetleri gerçekleştirir. Araştırmalarını, araştırma-geliştirme alanında elde edilen başarının ve eğitim-öğretim faaliyetlerine katkısının bilinciyle, stratejik planında yer alan hedeflerine uygun bir biçimde yürütür. Araştırma altyapısı ve insan kaynağına; nitelikli araştırmacı sayısı, destek personeli ve teknisyen sayısı, yüksek lisans ve doktora öğrencisi sayısı bağlamında destek verir. Bilimsel üretim ve akademik cazibeye önem vererek, iş birliği ve etkileşimleri öncelikli destekler. Teknolojik üretim ve ekonomik katkı boyutunda; patent, lisans, firma desteği çalışmalarını yürütür.

Akdeniz Üniversitesi Toplumsal Katkı Politikası;

Akdeniz Üniversitesi, stratejik planında yer alan hedefleri doğrultusunda eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve topluma hizmet faaliyetlerinin, toplumsal katkıya dönüşebilmesi amacıyla birimlerini ve insan kaynaklarını teşvik eder. Toplumun ihtiyaçlarını dikkate alarak toplumsal katkı politikasını, stratejilerini ve yıllık eylem planlarını günceller, yürüttüğü kurumsal faaliyetlerin toplumsal etkilerini analiz eder. Akdeniz Üniversitesi tüm çalışma alanlarını ve yürüttüğü faaliyetleri toplumsal katkıyı gözeterek şekillendirilir.

C. BİRİMİMİZ 2022-2026 STRATEJİK PLANI AMAÇ VE HEDEFLERİ

D. Kalite politikamız

Kalite Yönetim Sistemi anlayışı doğrultusunda, değişime ve yeniliğe açık, bilimsel ve sosyal faaliyetleri ile sürekli iyileşmeyi ilke edinen, öğrencilerin ve kurum çalışanlarının memnuniyetini ön planda tutan, eğitim ve araştırmalarıyla ulusal ve uluslararası alanda tanınan bir Hemşirelik Fakültesi olmaktadır.

Hemşirelik Fakültesi Eğitim-Öğretim Politikası

Hemşirelik Fakültesi bilimsel yaklaşımlar doğrultusunda, birey, aile ve toplumun sağlığını koruma, geliştirme ve sürdürmede; eğitim, uygulama, araştırma, yönetim ve liderlik rollerini yerine getirirken bilişim ve teknolojiyi etkin şekilde kullanabilen, evrensel ve kültürel değerleri dikkate alan hemşireler yetiştirebilmek için;

- Öğrenci odaklı eğitim anlayışına dayanan bir eğitim felsefesi benimser
- Öğrencilerinin üniversite yaşamında ihtiyacı olan akademik desteği en yüksek düzeyde karşılamayı hedefler
- Eğitim ve öğretim kalitesini geliştirmek üzere iyi uygulamaları, ulusal/uluslararası standartları gözeterek uygulamaya koyar
- Kişisel ve toplumsal gelişimi destekleyen eğitim ve öğretim ortamı sağlar
- Eğitim ve öğretim sürecine iş birliği içinde olduğu tüm paydaşlarını dahil eder

Hemşirelik Fakültesi Araştırma Politikası

Hemşirelik Fakültesi araştırma misyonu ve vizyonu kapsamında; sürekli değişen ve yeni oluşan koşullara hızla uyum sağlayarak, uluslararası düzeyde nitelikli bilimsel çalışmalar yapar

- Uluslararası düzeyde nitelikli bilimsel çalışmalar yapar
- Üniversite bünyesinde Ar-Ge kültürü ve iklimini yaymak için farkındalık ve bilgi paylaşımı faaliyetleri gerçekleştirir
- Lisansüstü programlar aracılığı ile hemşirelik uygulamalarını geliştiren uluslararası bilimsel araştırmalar yapar

Hemşirelik Fakültesi Toplumsal Katkı Politikası

Stratejik planında yer alan hedefleri doğrultusunda eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve topluma hizmet faaliyetlerinin, toplumsal katkıya dönüşebilmesi amacıyla birimlerini ve insan kaynaklarını teşvik eder.

Temel Değerlerimiz

- **Paylaşımçılık-Çözüm Odaklılık:** Hemşirelik Fakültesi, paydaşlarla ilişkilerinde çözüm odaklı ve paylaşımcıdır.
- **Fırsat Eşitliği-Liyakat Hakkaniyet:** Hemşirelik Fakültesi çalışanlarına fırsat eşitliği sunar, hakkaniyet ve liyakat prensiplerine bağlıdır.
- **Öğrenci Odaklılık:** Hemşirelik Fakültesi eğitim hizmetlerinde öğrenci odaklıdır.
- **Evrensellik, Bilimsellik, Yenilikçilik, Nesnellik ve Yaratıcılık:** Hemşirelik Fakültesi araştırma hizmetlerinde evrensel, bilimsel, nesnel, yenilikçi ve yaratıcıdır.
- **Akademik Özgürlük:** Hemşirelik Fakültesi eğitim ve araştırma hizmetlerinde akademik özgürlüklere önem verir.
- **Çevreye Duyarlılık:** Hemşirelik Fakültesi, karar alma süreçlerinde çevreye duyarlı ve toplumsal sorumluluklarının bilincindedir.
- **Katılımcılık:** Hemşirelik Fakültesi yönetim süreçlerinde katılımcıdır.
- **Hukuka ve Etik Değerlere Bağlılık:** Hemşirelik Fakültesi hizmet süreçlerinde hukuka ve etik değerlere bağlıdır.
- **Stratejik Yönetim:** Hemşirelik Fakültesi Stratejik Planlama çalışmaları ve takip süreçlerinde geliştirilen yapısal yöntemler ile kurum kültürünün bir parçası haline gelmiştir.

Stratejik Amaç ve Hedeflerimiz

Stratejik Amaç 1-Araştırma Faaliyetlerini İyileştirmek

Hedef 1.1 Araştırma Geliştirme Altyapı ve Kapasitesinin İyileştirilmesi

Hedef 1.2 Disiplinlerarası Araştırma Kapasitesinin Geliştirilmesi

Hedef 1.3 Üniversite-Sektör Ar-Ge ve Yenilik Kaynaklı İşbirliğini Artırmak

Hedef 1.4 Nitelikli Araştırma Çıktılarının Artırılması

Stratejik Amaç 2-Girişimcilik Faaliyetlerini Artırmak

Hedef 2.1 Nitelikli Girişim Sayısını Artırmak, Sürdürülebilirliğini Sağlamak ve Ekonomik Etkilerini Büyütmek

Hedef 2.2 Üniversite Teknoloji Portföyünün Geliştirilmesi ve Ticarileştirilmesi

Hedef 2.3 Üniversite Endüstri Etkileşimini ve Katma Değeri Yüksek Proje Sayısını Artırmak

Stratejik Amaç 3-Eğitim Öğretim Faaliyetlerini Geliştirmek

Hedef 3.1 Lisans ve Lisansüstü Eğitimin Niteliğini Arttırmak

Hedef 3.2 Eğitcilerin Eğitimi alışmalarını Artırmak

Hedef 3.3 Program Bilgi Paketlerinin Kurumun Web Sayfasından İzlenebilir Hale Getirilmesi

Hedef 3.4 Kütüphane Kaynaklarının Artırılması, Mevcut Kaynakların Etkin ve Verimli Kullanılması

Hedef 3.5 Öğrencilere Sunulan Hizmetleri ve Hizmet Kalitesini Artırmak

Stratejik Amaç 4-Toplumsal Katkısı Artırmak

Hedef 4.1 Sosyal Sorumluluk Projelerini Artırmak

Hedef 4.2 Sağlıklı Yaşam İçin Kaliteli Sağlık Uygulamaları alışmalarını Artırmak

Hedef 4.3 Hayat Boyu Öğrenmeye Katkı Sağlamak

Hedef 4.4 Mezunlarla Etkileşimin Arttırılması

Stratejik Amaç 5- Kurumsal Kapasitesinin Geliştirilmesi

Hedef 5.1 Uluslararasılaşma Kapasitesinin Arttırılması

Hedef 5.2 Kalite Güvence Sistemlerinin Üniversite Genelinde Yaygınlaştırılması ve Yönetim Kalitesinin Geliştirilmesi

Hedef 5.3 İnsan Kaynaklarını Artırılması, Mevcut İnsan Kaynaklarının Niteliğinin Artırılarak Etkin ve Verimli Kullanılması

Hedef 5.4 Bilişim Altyapısının Geliştirilmesi

Hedef 5.5 Altyapı ve Fiziksel Alanların Geliştirilmesi

HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ STRATEJİK AMAÇ VE HEDEFLERİMİZ

Stratejik Amaç 1- Araştırma Faaliyetlerini İyileştirmek

Hedef 1. Araştırma Geliştirme Altyapı ve Kapasitesinin İyileştirilmesi

Hedef 2. Disiplinlerarası Araştırma Kapasitesinin Geliştirilmesi

Hedef 3. Nitelikli Araştırma ıktılarının Artırılması

Stratejik Amaç 2-Girişimcilik Faaliyetlerini Artırmak

Hedef 2.1 Nitelikli Girişim Sayısını Artırmak, Sürdürülebilirliğini Sağlamak ve Ekonomik Etkilerini Büyütmek

Stratejik Amaç 3-Eğitim Öğretim Faaliyetlerini Geliştirmek

Hedef 1. Lisans ve Lisansüstü Eğitimin Niteliğini Arttırmak

Hedef 2. Eğitcilerin Eğitimi alışmalarını Artırmak

Hedef 3. Program Bilgi Paketlerinin Kurumun Web Sayfasından İzlenebilir Hale Getirilmesi

Hedef 4. Öğrencilere Sunulan Hizmetleri ve Hizmet Kalitesini Artırmak

Stratejik Amaç 4-Toplumsal Katkısı Artırmak

Hedef 1. Sosyal Sorumluluk Projelerini Artırmak

Hedef 2. Mezunlarla Etkileşimin Arttırılması

Stratejik Amaç 5- Kurumsal Kapasitesinin Geliştirilmesi

Hedef 1. Kalite Güvence Sistemlerinin Üniversite Genelinde Yaygınlaştırılması ve Yönetim Kalitesinin Geliştirilmesi

Hedef 2. Altyapı ve Fiziksel Alanların Geliştirilmesi

STRATEJİK AMAÇ. 1	Araştırma Faaliyetlerini İyileştirmek							
HEDEF.1.1.	Araştırma Geliştirme Altyapı ve Kapasitesinin İyileştirilmesi							
<i>Performans Göstergeleri</i>	<i>Hedefe Etkisi</i>	<i>Plan Dönemi Başlangıç Değeri</i>	<i>2023</i>	<i>2024</i>	<i>2025</i>	<i>2026</i>	<i>İzleme Sıklığı</i>	<i>Raporlama Sıklığı</i>
<i>PG. 1.Akademik teşvik puanı 60 ve üzeri olan akademisyen sayısı üç ve üzeri olması</i>	<i>%50</i>	<i>12</i>	<i>12</i>	<i>13</i>	<i>13</i>	<i>14</i>	<i>1 YIL</i>	<i>1 YIL</i>
<i>PG.2. Öğretim üyesi başına düşen Q1 dergilerde yayınlanan araştırma sayısı</i>	<i>%50</i>	<i>1.4</i>	<i>1.4</i>	<i>1.4</i>	<i>1.5</i>	<i>1.5</i>	<i>1 yıl</i>	<i>1 yıl</i>
<i>Sorumlu Kişi/Komisyon</i>	Akademik Teşvik ve İnceleme Komisyonu, Fakülte Yönetimi							
<i>İşbirliği Yapacak Kişi/Komisyon</i>	Birim Kalite Yönetim Komisyonu, Hemşirelik Fakültesi Araştırma Geliştirme Komisyonu, Akreditasyon Komisyonu, Eşgüdüm Kurulu							
<i>Riskler</i>	Bürokratik engeller, yoğun ders yükleri							
<i>Stratejiler</i>	<p>Q1 Dergilerde yayınlanan araştırmalar tüm akademik personele duyurulacak</p> <p>Q1 Dergilerde yayını olan akademik personelin deneyimlerinin paylaşımı için platform oluşturulacak</p> <p>Q1 Dergilerde yayını olan akademik personele Teşekkür Belgesi verilecek</p> <p><i>Akademik teşvik puanı 60 ve üzeri olan akademisyenler Akademik Kurulda duyurulacak</i></p> <p><i>Akademik teşvik puanı 60 ve üzeri olan akademisyenlerin Akademik Teşvik ve İnceleme Komisyonunda görev alması desteklenecek</i></p>							

<i>Tespitler</i>	Araştırma için etik kurul izinlerinde sorun yaşanması, araştırma için kurumsal izinlerin alınamaması, eğitim-öğretim süreçlerinde uygulama derslerinin yoğun olması
<i>İhtiyaçlar</i>	Akademik performansı yüksek olan personelin teşvik ve ödülü için kullanılacak bütçe gereksinimi, akademik personelin Q1 Dergilerde ve diğer uluslararası dergilerde makale yayın süreci konusunda eğitim gereksinimi

STRATEJİK AMAÇ.1	Araştırma Faaliyetlerini Geliştirmek							
HEDEF.2	Disiplinlerarası Araştırma Kapasitesinin Geliştirilmesi							
<i>Performans Göstergeleri</i>	<i>Hedefe Etkisi</i>	<i>Plan Dönemi Başlangıç Değeri</i>	<i>2023</i>	<i>2024</i>	<i>2025</i>	<i>2026</i>	<i>İzleme Sıklığı</i>	<i>Raporlama Sıklığı</i>
<i>PG.1. Disiplinler arası ortak araştırma projesi sayısı</i>	<i>%70</i>	<i>5</i>	<i>5</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>6</i>	<i>1 yıl</i>	<i>1 yıl</i>
<i>PS.2. Disiplinler arası ortak lisansüstü program sayısı</i>	<i>%30</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>3</i>	<i>1 yıl</i>	<i>1 yıl</i>
<i>Sorumlu Kişi/Komisyon</i>	Hemşirelik Fakültesi Araştırma Geliştirme Komisyonu, Fakülte Yönetimi							
<i>İşbirliği Yapacak Kişi/Komisyon</i>	Birim Kalite Yönetim Komisyonu, Akreditasyon Komisyonu, Eğitim Komisyonu, Fakülte Eşgüdüm Kurulu, Enstitüler, Bilimsel Araştırma Koordinasyon Birimi							
<i>Riskler</i>	Bürokratik engeller, yoğun ders yükleri, finansal engeller							
<i>Stratejiler</i>	<p>Çok disiplinli ortak araştırma ve proje yürüten araştırmacılar desteklenecektir</p> <p>Çok disiplinli araştırma ve proje yürüten araştırmacıların tüm akademik personel ile deneyimleri ve bilgilerinin paylaşımı için toplantılar düzenlenecektir</p> <p>Teknokent ile iletişim ve iş birliği çalışmaları artırılabacaktır.</p>							

<i>Tespitler</i>	Organ Nakli Enstitüsünde Hemşirelik Anabilim Dalı kapsamında lisansüstü programın bulunması, disiplinlerle iş birliği halinde Yoğun Bakım Hemşireliği Yüksek Lisans Programı, fakültemiz lisansüstü programlarda, Güzel Sanatlar Fakültesi, Eğitim Fakültesi ile ortak derslerin yürütülmesi, Hemşirelik Uygulama ve Araştırma Merkezinin bulunması
<i>İhtiyaçlar</i>	Konu ile ilgili yılda iki kez bilimsel toplantıların düzenlenerek farkındalık ve teşvikin artırılması

STRATEJİK AMAÇ.1	Araştırma Faaliyetlerini Geliştirmek							
HEDEF.3	Nitelikli Araştırma Çıktılarının Artırılması							
<i>Performans Göstergeleri (PG)</i>	<i>Hedefe Etkisi</i>	<i>Plan Dönemi Başlangıç Değeri</i>	<i>2023</i>	<i>2024</i>	<i>2025</i>	<i>2026</i>	<i>İzleme Sıklığı</i>	<i>Raporlama Sıklığı</i>
<i>PG.1. Öğretim üyesi başına WoS indeksli dergilerde yer alan toplam atf sayısı</i>	<i>%25</i>	<i>13</i>	<i>13</i>	<i>14</i>	<i>15</i>	<i>16</i>	<i>1 Yıl</i>	<i>1 Yıl</i>
<i>PG.2. Öğretim üyesi başına Bilimsel dergilerde yapılan yayın sayısı</i>	<i>%25</i>	<i>7</i>	<i>7</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>8</i>	<i>1 Yıl</i>	<i>1 Yıl</i>
<i>PG.3.Lisansüstü öğrencisi olup danışmanlık sürecini tamamlayan öğrencileri olan her bir öğretim elemanının en az bir adet tez raporunun bulunması</i>	<i>%25</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1 Yıl</i>	<i>1 Yıl</i>
<i>PG.4. Ulusal/Uluslararası destekli proje sayısı</i>	<i>%25</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>3</i>	<i>1 Yıl</i>	<i>1 Yıl</i>
<i>Sorumlu Komisyon</i>	<i>Hemşirelik Fakültesi Araştırma Geliştirme Komisyonu</i>							
<i>İşbirliği Yapacak Kişi/Komisyon</i>	<i>Birim Kalite Yönetim Komisyonu, Akreditasyon Komisyonu, Fakülte Eşgüdüm Kurulu</i>							
<i>Riskler</i>	<i>Teşvik Yönetmeliğinin ve Desteğinin Kaldırılması</i>							

<i>Stratejiler</i>	Yıllık Atıf sayısı en yüksek olan personele teşekkür belgesi verilecektir Yıllık yayın sayısı en yüksek olan personele teşekkür belgesi verilecektir Akademik performansı (yayın, atıf ve proje sayısı) yüksek olan personel uzmanlar grubu, araştırma-geliştirme komisyonuna seçilecektir
<i>Tespitler</i>	Uluslararası yayın sayısının yeterli olmaması, özgün ve yaygın etkisi olan proje sayısının yeterli düzeyde olmaması
<i>İhtiyaçlar</i>	Akademik performansı yüksek olan personelin teşvik ve ödülü (Kongre ve kurs katılım ücretleri) için kullanılacak bütçe gereksinimi

STRATEJİK AMAÇ 2	Girişimcilik Faaliyetlerini Artırmak							
HEDEF 1	Nitelikli Girişim Sayısını Artırmak, Sürdürülebilirliğini Sağlamak ve Ekonomik Etkilerini Büyütmek							
<i>Performans Göstergeleri</i>	<i>Hedef Etkisi</i>	<i>Plan Dönemi Başlangıç Değeri</i>	<i>2023</i>	<i>2024</i>	<i>2025</i>	<i>2026</i>	<i>İzleme Sıklığı</i>	<i>Raporlama Sıklığı</i>
<i>PG 1. Girişimcilik alanında verilen ders ve düzenlenen etkinlik sayısı (seminer, eğitim, çalıştay vb.)</i>	%70	1	1	2	2	2	<i>1 yıl</i>	<i>1 yıl</i>
<i>PG 2. KOSGEP Girişimcilik Eğitimi katılımcı sayısı</i>	%30	40	40	50	50	60	<i>1 yıl</i>	<i>1 yıl</i>
<i>Sorumlu Komisyon</i>	Eğitim Komisyonu, Eşgüdüm Kurulu, Fakülte Kalite Yönetim Sistemi Komisyonu, Fakülte Yönetimi							
<i>İşbirliği Yapacak Kişi/Komisyon</i>	Antalya Teknokent, Akreditasyon Komisyonu							
<i>Riskler</i>	Akademik personelde motivasyon eksikliği Akademisyenlerin iş yüklerinin yüksek olması (ders-danışmanlık yükleri vb.) Tekno-Girişimcilik alanında farkındalığın düşük olması							
<i>Stratejiler</i>	Eğitim-Öğretim süreci başında öğrenciler Girişimcilik Dersi ve etkinlikleri konusunda bilgilendirilecek, Öğrencilerin memnuniyet, şikâyet ve önerilerini bildirebilecekleri platformlar oluşturulacak Öğrencilerin KOSGEP Girişimcilik Eğitimi almaları sağlanacak Öğretim elemanlarının girişimcilik konusunda farkındalıkları arttırılacak							

<i>Tespitler</i>	<p>Öğrencilerin Girişimcilik konusunda motivasyon eksikliği</p> <p>Girişimcilik alanında verilen fonlara erişimde yaşanan güçlükler</p> <p>Akademisyenlerin iş fikrini hayata geçirme konusunda motivasyon ve bilgi eksikliği</p>
<i>İhtiyaçlar</i>	<p>Öğrencilere girişimcilik aktivitelerinin artırılmasına yönelik girişimler,</p> <p>Akademisyenlere yönelik özel bilgilendirme programlarının artırılması,</p> <p>girişimciliğe teşvik edilmesi</p>

STRATEJİK AMAÇ.3	Eğitim Öğretim Faaliyetlerini Geliştirmek							
HEDEF.1	Lisans ve Lisansüstü Eğitimin Niteliğini Arttırmak							
<i>Performans Göstergeleri</i>	<i>Hedefe Etkisi</i>	<i>Plan Dönemi Başlangıç Değeri</i>	<i>2023</i>	<i>2024</i>	<i>2025</i>	<i>2026</i>	<i>İzleme Sıklığı</i>	<i>Raporlama Sıklığı</i>
<i>PG.1. Öğrencilerin kayıtlı oldukları programdan memnuniyet oranı (% olarak)</i>	<i>%20</i>	<i>70</i>	<i>70</i>	<i>70</i>	<i>75</i>	<i>75</i>	<i>1 yıl</i>	<i>1 yıl</i>
<i>PG.2. Dış paydaş memnuniyet oranı</i>	<i>%10</i>	<i>70</i>	<i>80</i>	<i>80</i>	<i>80</i>	<i>80</i>	<i>1 yıl</i>	<i>1 yıl</i>
<i>PG.3. Eğitim-Öğretim Yöntemleri/Ders değerlendirmeleri</i>	<i>%20</i>	<i>Ders Değerlendirme Madde Puan ortalaması 3.5</i>	<i>3.5</i>	<i>3.5</i>	<i>3.5</i>	<i>3.5</i>	<i>1 yıl</i>	<i>1 yıl</i>
<i>PG.4. Öğretim elemanına yönelik öğrenci değerlendirmeleri</i>	<i>%20</i>	<i>Öğretim Elemanı Değerlendirme Madde Puan ortalaması 3.5</i>	<i>3.5</i>	<i>3.5</i>	<i>3.5</i>	<i>3.5</i>	<i>1 yıl</i>	<i>1 yıl</i>

<i>PG.5.Öğretim elemanı (öğretim üyesi, öğretim görevlisi, okutman) başına düşen öğrenci sayısı</i>	<i>%20</i>	<i>23</i>	<i>23</i>	<i>25</i>	<i>25</i>	<i>25</i>	<i>1 YIL</i>	<i>1 YIL</i>
<i>PG.6.Yabancı dilde eğitim öğretim faaliyetlerini gerçekleştirebilecek öğretim üyesi sayısı</i>	<i>%10</i>	<i>3</i>	<i>3</i>	<i>3</i>	<i>5</i>	<i>5</i>	<i>1 YIL</i>	<i>1 YIL</i>
<i>PG.7. Başarılı öğrenci oranı (%)</i>	<i>%20</i>	<i>90</i>	<i>90</i>	<i>90</i>	<i>90</i>	<i>90</i>	<i>6 aylık</i>	<i>6 aylık</i>
<i>Sorumlu Komisyon</i>	Fakülte Kalite Yönetim Sistemi Komisyonu, Fakülte Yönetimi							
<i>İşbirliği Yapacak Kişi/Komisyon</i>	Eğitim Komisyonu, Akreditasyon Komisyonu, Eşgüdüm Kurulu							
<i>Riskler</i>	Fiziksel altyapı sorunları, bürokratik işlemler, öğrenci sayısının fazla olması, öğrenci bilgi sistemi, öğrenci yönetim sistemi ile ilgili olası aksamalar, bütçe yetersizlikleri							

<i>Stratejiler</i>	<p>Eğitim-Öğretim süreci başında öğrenciler fakülte yönetim sistemi ve kalite-akreditasyon süreçleri konusunda bilgilendirilecek,</p> <p>Öğrencilerin memnuniyet, şikâyet ve önerilerini bildirebilecekleri platformlar oluşturulacak</p> <p>Her öğrencinin geribildirimini yanıtlanacak</p> <p>Eğitim-Öğretim süreci başında tüm paydaşların fakülte yönetim sistemi ve kalite-akreditasyon süreçleri konusunda bilgilendirilecek</p> <p>Paydaşların memnuniyet, şikâyet ve önerilerini bildirebilecekleri platformlar oluşturulacak</p> <p>Hemşire, hasta, hasta yakını, yöneticilerden oluşan paydaş kurulu toplantıları sürdürülecek</p> <p>Ders değerlendirmeleri sonuçları konusunda akademik personele bilgilendirilecek</p> <p>Ders değerlendirme sonuçlarında en yüksek ortalamaya sahip akademik personellere ilişkin bilgilendirme yapılacak</p> <p>Öğretim elemanlarının yabancı dil eğitimini geliştirmeleri konusunda kolaylaştırıcı stratejiler belirlenecek</p>
<i>Tespitler</i>	<p>Öğrencilerin memnuniyet analizinde fakülte kültürel-sportif faaliyetlerin yeterliğine ilişkin gereksinim bildirmesi, öğrencilerin fakülte kantin hizmetleri ve temizlik hizmetlerinin yeterliliğine ilişkin gereksinim bildirmeleri doğrultusunda temizlik personel sayısının iyileştirilmiş olması</p> <p>Paydaşların memnuniyet analizinde öğrencilerin “Bakım” bilgisi ve felsefeleri konusundaki yeterliğine ilişkin gereksinim bildirmesine yönelik olarak fakülte müfredatında yer alan derslere “Hemşirelik Felsefesi” ve “Bakım davranışlarının geliştirilmesi” derslerinin açılmış olması</p> <p>Öğrencilerin verilen derslere ilişkin değerlendirmelerinde en yüksek 5 puan üzerinden 3.5 ortalamaya sahip dersin bulunması, yanı sıra 4.7 ortalamaya sahip dersin bulunması</p>
<i>İhtiyaçlar</i>	<p>Öğrencilerin kültürel aktivitelerinin artırılmasına yönelik girişimler,</p> <p>Öğrencilerin uygulama alanlarına kabulünde engel teşkil eden öğrenci sayısının fazla olması</p>

STRATEJİK AMAÇ 3	Eğitim-Öğretim Faaliyetlerini İyileştirmek								
HEDEF.2	Eğiticilerin Eğitimi Çalışmalarını Artırmak								
<i>Performans Göstergeleri</i>	<i>Hedefe Etkisi</i>	<i>Plan Dönemi Başlangıç Değeri</i>	<i>2023</i>	<i>2024</i>	<i>2025</i>	<i>2026</i>	<i>İzleme Sıklığı</i>	<i>Raporlama Sıklığı</i>	
<i>PG.1. Öğretim elemanlarına verilen eğitim becerilerini geliştiren eğitim kursu sayısı</i>	<i>%40</i>	<i>13</i>	<i>13</i>	<i>13</i>	<i>14</i>	<i>14</i>	<i>1 YIL</i>	<i>1YIL</i>	
<i>PG.2. Öğretim elemanlarına verilen araştırma becerilerini geliştiren eğitim kursu sayısı</i>	<i>%40</i>	<i>5</i>	<i>5</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>6</i>	<i>1 YIL</i>	<i>1YIL</i>	
<i>PG.3 Eğitimcilerin eğitimi ve araştırma eğitimi kurslarına katılan öğretim elemanı sayısı</i>	<i>%20</i>	<i>1000</i>	<i>1000</i>	<i>1100</i>	<i>1100</i>	<i>1100</i>	<i>1 YIL</i>	<i>1 YIL</i>	
<i>Sorumlu Kişi/Komisyon</i>	Akreditasyon Komisyonu, Eğitim Komisyonu, Ölçme Değerlendirme Komisyonu, Fakülte Yönetimi								
<i>İşbirliği Yapacak Kişi/Komisyon</i>	Kalite Yönetim Sistemi Komisyonu, Eşgüdüm Kurulu								
<i>Riskler</i>	Bürokratik süreçler								

<i>Stratejiler</i>	<p>Yıllık norm kadro planlaması yapılarak öğretim elemanı gereksinimi objektif olarak belirlenecek</p> <p>Lisansüstü öğrenci sayıları artırılacak</p> <p>Öğretim elemanı/öğrenci oranı konusunda standartlar belirleyen kalite yönetim sistemi ve akreditasyon belgelendirmelerinin sürekliliği sağlanacak</p>
<i>Tespitler</i>	<p>Fakülte Kalite Yönetim Sistemi ve Akreditasyon belgelendirme standartlarının uygulamaya geçirilmiş olması, doktor öğretim üyelerinin doçentlik unvanlarına başvuru sayısının bir yılda iki kat oranda artmış olması, öğretim elemanı/öğrenci sayısının her geçen yıl artıyor olması, Fakültede hemşirelikte öğretim anabilim dalına bir Öğr. Gör. alınmış olması</p>
<i>İhtiyaçlar</i>	<p>Hemşirelikte Öğretim Anabilim dalında görev yapacak öğretim elemanı ihtiyacı</p>

STRATEJİK AMAÇ.3	Eğitim-Öğretim Faaliyetlerini İyileştirmek							
HEDEF.3	Program Bilgi Paketlerinin Kurumun Web Sayfasından İzlenebilir Hale Getirilmesi							
<i>Performans Göstergeleri</i>	<i>Hedefe Etkisi</i>	<i>Plan Dönemi Başlangıç Değeri</i>	<i>2023</i>	<i>2024</i>	<i>2025</i>	<i>2026</i>	<i>İzleme Sıklığı</i>	<i>Raporlama Sıklığı</i>
<i>PG. 1. Kurumun Web Sayfasından izlenebilen, program bilgi paketi sayısı</i>	%40	99	100	100	100	100	6 AY	6 AY
<i>Sorumlu Kişi/Komisyon</i>	Bologna Komisyonu, Eğitim Komisyonu, Ölçme Değerlendirme Komisyonu, Fakülte Yönetimi							
<i>İşbirliği Yapacak Kişi/Komisyon</i>	Kalite Yönetim Sistemi Komisyonu, Akreditasyon Komisyonu							
<i>Riskler</i>	Ders yükü yoğunluğu Dersin sorumlu öğretim elemanı değişiklikleri Öğrenci bilgi sistemindeki yer alan derslerin bilgi paketlerinin kontrollerin yapılmaması							
<i>Stratejiler</i>	Ders bilgi paketlerinin dönem başlarında güncellenmesi Öğretim elemanlarının eksik ders bilgi paketlerini tamamlamaya yönelik teşvik edilmesi Ders bilgi paketlerinin düzenli kontrolü Birimlerde Ders bilgi paketlerinin güncellenmesi hizmet içi eğitimlerin süreklilik içinde uygulanması Eğiticilerin eğitimi							
<i>Tespitler</i>	Öğrenci bilgi sistemindeki yer alan ders bilgi paketleri kontrollerinin her yıl düzenli olarak yapılması							

İhtiyaçlar

Eğitici eğitimlerinin artırılması

Öğretim elemanlarının motivasyonunu arttırılması

STRATEJİK AMAÇ.3	Eğitim Öğretim Faaliyetlerini Geliştirmek								
HEDEF.4	Öğrencilere Sunulan Hizmetleri ve Hizmet Kalitesini Artırmak								
<i>Performans Göstergeleri</i>	<i>Hedefe Etkisi</i>	<i>Plan Dönemi Başlangıç Değeri</i>	<i>2023</i>	<i>2024</i>	<i>2025</i>	<i>2026</i>	<i>İzleme Sıklığı</i>	<i>Raporlama Sıklığı</i>	
<i>PG 1. Sportif faaliyet sayısı</i>	%50	13	15	15	16	16	1 yıl	1 yıl	
<i>PGS.6. Kültür ve Sanat Etkinliği Sayısı</i>	%50	11	11	11	12	12	1 YIL	1 YIL	
<i>Sorumlu Komisyon</i>	Spor ve Kültürel Etkinlikler Komisyonu, Fakülte Yönetimi								
<i>İşbirliği Yapacak Kişi/Komisyon</i>	Eğitim Komisyonu, Akreditasyon Komisyonu, Fakülte Kalite Yönetim Sistemi Komisyonu, Eşgüdüm Kurulu								
<i>Riskler</i>	Fiziksel altyapı sorunları, Maddi kaynakları yetersizliği								
<i>Stratejiler</i>	Yeterli ve yetkin personel yapılanmasının sağlanması Ulusal ve Uluslararası paydaşlarla etkileşimin artırılması Kültürel, Sosyal ve Sportif olanakların artırılmasına yönelik planlar yapılması								
<i>Tespitler</i>	Öğrenci sayısının artmasıyla öğrencilerin kullanacağı alanlara ihtiyacın artması Akademik ve İdari Birimlerle öğrenci faaliyetlerinin niteliğinin artırılmasına yönelik yeterince bilinçlenme sağlanamaması								
<i>İhtiyaçlar</i>	Nitelikli ve yetkin personel Kültürel, Sosyal ve Sportif alan yetersizliği Araç gereç ve donanım eksikliği								

STRATEJİK AMAÇ.4	Toplumsal Katkısı Artırmak							
HEDEF.1	Sosyal Sorumluluk Projelerini Artırmak							
<i>Performans Göstergeleri</i>	<i>Hedefe Etkisi</i>	<i>Plan Dönemi Başlangıç Değeri</i>	<i>2023</i>	<i>2024</i>	<i>2025</i>	<i>2026</i>	<i>İzleme Sıklığı</i>	<i>Raporlama Sıklığı</i>
<i>PG.1. Araştırma ve geliştirme alanındaki ürün ve hizmetlerimiz hakkında basında çıkan haber sayısı</i>	<i>%25</i>	<i>10</i>	<i>10</i>	<i>12</i>	<i>12</i>	<i>15</i>	<i>2 YIL</i>	<i>2 YIL</i>
<i>PG. 3. Toplumsal Destek Proje Sayısı</i>	<i>%25</i>	<i>11</i>	<i>11</i>	<i>12</i>	<i>12</i>	<i>12</i>	<i>1 yıl</i>	<i>1 yıl</i>
<i>Sorumlu Kişi/Komisyon</i>	Fakülte Tanıtım ve Kariyer Komisyonu, Kalite Yönetim Sistemi Komisyonu, Toplumsal Proje Koordinatörlüğü, Fakülte Yönetimi, Dış Paydaş Kurulu							
<i>İşbirliği Yapacak Kişi/Komisyon</i>	Eğitim Komisyonu, Eşgüdüm Kurulu, Akreditasyon Komisyonu							
<i>Riskler</i>	Bütçe yetersizliği, ders yükü yoğunluğu							

<i>Stratejiler</i>	<p>Fakültede topluma katkısı bulunan tüm etkinlikler basın ve sosyal medya aracılığı ile topluma duyurulacak</p> <p>Fakülte web sayfası ve sosyal medya hesapları etkinlik duyuruları için aktif olarak kullanılacak</p> <p>Fakülte web sayfası izlenme sayısı ve basında çıkan haber sayısı izlenecek</p> <p>Gerektiğinde fakültenin topluma yararlı etkinlikleri konusunda dış paydaş kurulunun görüşüne başvurulacak</p> <p>Toplumsal destek projesi yapan akademik ve idari personele teşekkür belgesi verilecek</p> <p>Toplumsal destek proje koordinatörlüğü tarafından belirli aralıklarla farkındalık eğitimleri yapılacak</p>
<i>Tespitler</i>	<p>Fakülte web sayfasının güncellenmiş olması ve aktif olarak kullanılıyor olması, dış paydaşlara iletişimin aktif biçimde yürütülmesi</p>
<i>İhtiyaçlar</i>	<p>Fakülte web sayfası yönetimi için eğitim gereksinimi</p>

AMAÇ.4	Toplumsal Katkısı Artırmak							
HEDEF.1	Mezunlarla Etkileşimin Arttırılması							
<i>Performans Göstergeleri</i>	<i>Hedefe Etkisi</i>	<i>Plan Dönemi Başlangıç Değeri</i>	<i>2023</i>	<i>2024</i>	<i>2025</i>	<i>2026</i>	<i>İzleme Sıklığı</i>	<i>Raporlama Sıklığı</i>
<i>PG. 1. Mezun Bilgi Sistemine kayıtlı üye sayısı</i>	%50	162	180	180	200	200	1 YIL	1 YIL
<i>PG.2. Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı</i>	%50	1	1	1	2	2	1 yıl	1 yıl
<i>Sorumlu Kişi/Komisyon</i>	Mezun Takip Komisyonu, Eşgüdüm Kurulu, Fakülte Yönetimi							
<i>İşbirliği Yapacak Kişi/Komisyon</i>	Yaşam Boyu Öğrenme Topluluğu, Akreditasyon Komisyonu, Öğrenci İşleri Ofisi							
<i>Riskler</i>	Sisteme üye olma konusunda mezunların isteksiz olması Öğrenci İşleri Ofisinde veri akışında aksaklıklar							
<i>Stratejiler</i>	Mezun Bilgi Sistemine kayıt olmayı cazip hale getirecek uygulamaları planlama Mezun öğrencilere ulaştırılması ve basın, yayın ve sosyal medya ile duyurulması							
<i>Tespitler</i>	Mezun Bilgi Sisteminde kayıtlı öğrenci sayısı düşük olması Mezunlarla iş birliği ve iletişimde güçlük							

<i>İhtiyaçlar</i>	Mezun Bilgi Sisteminde iyileştirmeler yapılması Mezunlara “@mezunakdeniz.edu.tr” uzantılı mail adresi tanımlanması Mezun Dönem temsilcisi, şehir temsilcisi, kurumsal temsilci seçimi
-------------------	---

STATEJİK AMAÇ.5	Kurumsal Kapasitesinin Geliştirilmesi							
HEDEF.1	Kalite Güvence Sistemlerinin fakülte genelinde yaygınlaştırılması ve Yönetim Kalitesinin Geliştirilmesi							
<i>Performans Göstergeleri</i>	<i>Hedefe Etkisi</i>	<i>Plan Dönemi Başlangıç Değeri</i>	<i>2023</i>	<i>2024</i>	<i>2025</i>	<i>2026</i>	<i>İzleme Sıklığı</i>	<i>Raporlama Sıklığı</i>
<i>PG.1. Belgelendirme ve Akreditasyon sayısı</i>	<i>%50</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2 YIL</i>	<i>2 YIL</i>
<i>PG.2. Akademik personel memnuniyet oranı</i>	<i>%25</i>	<i>80</i>	<i>80</i>	<i>80</i>	<i>80</i>	<i>80</i>	<i>1 yıl</i>	<i>1 yıl</i>
<i>PG.3. İdari personel memnuniyet oranı</i>	<i>%25</i>	<i>80</i>	<i>80</i>	<i>80</i>	<i>80</i>	<i>80</i>	<i>1 yıl</i>	<i>1 yıl</i>
<i>Sorumlu Kişi/Komisyon</i>	Kalite Yönetim Sistemi Komisyonu, Akreditasyon Komisyonu, Fakülte Yönetimi							
<i>İşbirliği Yapacak Kişi/Komisyon</i>	Eşgüdüm Kurulu							
<i>Riskler</i>	Kalite güvence sistemlerinin yaygınlaştırılmasında aksamalar							

<i>Stratejiler</i>	<p>Kalite güvence sistemlerinin yaygınlaştırılması için belirlenmiş stratejilerin uygulaması sürdürülecek</p> <p>Kalite güvence sistemi gereklilikleri tüm eğitim öğretim süreçlerinde etkili biçimde kullanılacak</p> <p>Kalite güvence sistemi ile ilgili bilgi güncelleme eğitimleri sürdürülecek</p> <p>Akademik ve idari personelin aidiyet duygusu ve memnuniyeti için etkinlikler gerçekleştirilecek</p> <p>Akademik personel ve idari personelin görüş ve önerileri dikkate alınarak iyileştirmeler yapılacak</p>
<i>Tespitler</i>	<p>Fakültenin, TS EN ISO 9001:2008 Kalite Yönetim Sistemi Belgesi, HEPDAK Akreditasyon Belgesine sahip olması, akademik ve idari personelin memnuniyet düzeylerinin iyi durumda olması, fakülte iyileştirme süreçlerinin aktif biçimde yürütülmesi</p>
<i>İhtiyaçlar</i>	<p>TS EN ISO 9001:2008 Kalite Yönetim Sistemi Belgesi, HEPDAK Akreditasyon Belgesine ilave olarak uluslararası akreditasyon belgesi ve EFQM belgesi için gerekli standartları sağlama konusunda yeterliliğe sahip olma ihtiyacı</p>

STATEJİK AMAÇ.5	Kurumsal Yapının Geliştirilmesi							
HEDEF.2	Alt yapı ve fiziksel alanların geliştirilmesi							
<i>Performans Göstergeleri</i>	<i>Hedefe Etkisi</i>	<i>Plan Dönemi Başlangıç Değeri</i>	<i>2023</i>	<i>2024</i>	<i>2025</i>	<i>2026</i>	<i>İzleme Sıklığı</i>	<i>Raporlama Sıklığı</i>
<i>PG.1. Akademik ve idari personel çalışma ofislerinde iyileştirme oranı (%)</i>	<i>%25</i>	<i>70</i>	<i>70</i>	<i>75</i>	<i>80</i>	<i>80</i>	<i>1 YIL</i>	<i>1 YIL</i>
<i>PG.2. Öğrenci sayısına uygun laboratuvar sayısı</i>	<i>%25</i>	<i>16</i>	<i>16</i>	<i>16</i>	<i>17</i>	<i>17</i>	<i>1 yıl</i>	<i>1 yıl</i>
<i>PG.3. Öğrenci sayısına uygun derslik sayısı</i>	<i>%50</i>	<i>14</i>	<i>14</i>	<i>14</i>	<i>14</i>	<i>14</i>	<i>1 yıl</i>	<i>1 yıl</i>
<i>Sorumlu Kişi/Komisyon</i>	Kalite Yönetim Sistemi Komisyonu, Akreditasyon Komisyonu, Fakülte Yönetimi							
<i>İşbirliği Yapacak Kişi/Komisyon</i>	Eşgüdüm Kurulu, Fakülte Laboratuvar Sorumlusu							
<i>Riskler</i>	Bütçe yetersizliği, bürokratik engeller							

<i>Stratejiler</i>	<p>Akademik ve idari personel ofis mefruşatı ve malzemelerinin yeterliliği için etüd çalışması yapılacak</p> <p>Gerekli malzemeler için ihtiyaç talebi bildirilecek</p> <p>Öğrenci sayısı, laboratuvar uygulama sayısı ve laboratuvar sayılarının yeterliliği için etüd çalışması yapılacak</p> <p>Öğrenci sayısı ve derslik sayılarının yeterliliği için etüd çalışması yapılacak</p> <p>Fiziksel alan ve malzeme temini konusunda gerekli maddi kaynak araştırması yapılacak</p> <p>Maddi kaynak gereksinimini karşılama konusunda fakülteye gelir getiren faaliyetler belirlenecek</p> <p>Akademik personelin kullanımında olup HEK Raporu alınan bilgisayarların temini için talep bildirilecek</p>
<i>Tespitler</i>	<p>Akademik ve idari personel ofislerinde iyileştirme süreçlerinin başlatılmış olması</p> <p>Öğrenci sayısına uygun derslik ve laboratuvar sayısı olması</p>
<i>İhtiyaçlar</i>	<p>Ofis malzemeleri, derslik ve laboratuvar malzemeleri için bütçe gereksinimi</p>

E. DİĞER HUSULAR

F. Temel Değerlerimiz

- **Paylaşıcılık-Çözüm Odaklılık:** Akdeniz Üniversitesi, paydaşlarla ilişkilerinde çözüm odaklı ve paylaşımcıdır.
- **Fırsat Eşitliği- Liyakat-Hakkaniyet:** Akdeniz Üniversitesi çalışanlarına fırsat eşitliği sunar, hakkaniyet ve liyakat prensiplerine bağlıdır.
- **Öğrenci Odaklılık:** Akdeniz Üniversitesi eğitim hizmetlerinde öğrenci odaklıdır.
- **Evrensellik, Bilimsellik, Yenilikçilik, Nesnellik ve Yaratıcılık:** Akdeniz Üniversitesi araştırma hizmetlerinde evrensel, bilimsel, nesnel, yenilikçi ve yaratıcıdır.
- **Akademik Özgürlük:** Akdeniz Üniversitesi, eğitim ve araştırma hizmetlerinde akademik özgürlüklere önem verir.
- **Çevreye Duyarlılık:** Akdeniz Üniversitesi, karar alma süreçlerinde çevreye duyarlı ve toplumsal sorumluluklarının bilincindedir.
- **Katılımcılık:** Akdeniz üniversitesi yönetim süreçlerinde katılımcıdır.
- **Hukuka ve Etik Değerlere Bağlılık:** Akdeniz Üniversitesi hizmet süreçlerinde hukuka ve etik değerlere bağlıdır.
- **Stratejik Yönetim:** Akdeniz Üniversitesi Stratejik Planlama çalışmaları ve takip süreçlerinde geliştirilen yapısal yöntemler ile kurum kültürünün bir parçası haline gelmiştir.

A. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

B. MALİ BİLGİLER

1.1.BÜTÇE UYGULAMA SONUÇLARI

1.2.2023 YILI BÜTÇE GELİRLERİ (HAZİNE YARDIMI) (Tüm Birimler)

• **Tablo 94.**

Gelir Türleri	Bütçe Tahmini (A)	Gerçekleşme Miktarı (B)	Gerçekleşme Oranı (%) (B/A)*100
03- Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri			
04 – Alınan Bağış ve Yardımlar			
05- Diğer Gelirler			
Toplam			

1.3.2023 YILI BÜTÇE GELİRLERİ (ÖZ GELİRLER) (Tüm Birimler)

• **Tablo 95.**

Gelir Türleri	Bütçe Tahmini (A)	Gerçekleşme Miktarı (B)	Gerçekleşme Oranı (%) (B/A)*100
03- Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri			
04 – Alınan Bağış ve Yardımlar			
05- Diğer Gelirler			
Toplam			

1.4.2023 YILI BÜTÇE GELİRLERİ TOPLAMI (Tüm Birimler)

• **Tablo 96.**

Gelir Türleri	Bütçe Tahmini (A)	Gerçekleşme Miktarı (B)	Gerçekleşme Oranı (%) (B/A)*100
---------------	----------------------	-------------------------------	------------------------------------

03- Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri			
04 – Alınan Bağış ve Yardımlar			
05- Diğer Gelirler			
Toplam			

1.5.2023 YILI GELİR TÜRLERİNE GÖRE ÖZ GELİRLERİN ÖDENEK VE HARCAMA DAĞILIMI (Tüm Birimler)

• **Tablo 97.**

Öz Gelir	Bütçe Ödeneği	Serbest Ödenek (A)	Kesin Harcama (B)	Kalan Ödenek (C)	Gerçekleşme Oranı (%) (B/A)*100
Bilimsel Araştırmalar					
SKS Bütçesi (Öğrenci Katkı Payı Gelirleri)					
Yaz Okulu					
İkinci Öğretim					
Kira Gelirleri					
Diğer					
Toplam					

1.6.2023 YILI HAZİNE YARDIMI İLE KARŞILANAN GİDERLER

• Tablo 98.

Hazine Yardımı Gider Türleri	Bütçe Ödeneği	Serbest Ödenek (A)	Kesin Harcama (B)	Kalan Ödenek (C)	Gerçekleşme Oranı (%) (B/A)*100
01- Personel Giderleri	14.605.000,00	29.490.014,12	29.490.014,12	0,00	100
02- Sos. Güv. Kur. D. Prim. Giderleri	2.411.000,00	4.003.540,54	4.003.540,54	0,00	100,00
03- Mal Ve Hizmet Alım Giderleri	325000,00	325000,00	312500,18	12499,82	96,15
05- Cari Transferler					
06- Sermaye Giderleri					
Toplam					

1.7.2023 YILI ÖZ GELİRLER İLE KARŞILANAN GİDERLER

• Tablo 99.

Öz Gelir Gider Türleri	Bütçe Ödeneği	Serbest Ödenek (A)	Kesin Harcama (B)	Kalan Ödenek (C)	Gerçekleşme Oranı (%) (B/A)*100
01- Personel Giderleri					
02- Sos. Güv. Kur. D. Prim. Giderleri					
03- Mal ve Hizmet Alım Giderleri					
05- Cari Transferler					
06- Sermaye Giderleri					

Toplam					
---------------	--	--	--	--	--

1.8.2023 YILI BÜTÇE GİDERLERİ TOPLAMI

- **Tablo 100.**

Gider Türleri	Bütçe Ödeneği	Serbest Ödenek (A)	Kesin Harcama (B)	Kalan Ödenek (C)	Gerçekleşme Oranı (%) (B/A)*100
01- Personel Giderleri	14.605.000,00	29.490.014,12	29.490.014,12	0,00	100
02- Sos. Güv. Kur. D. Prim. Giderleri	2.411.000,00	4.003.540,54	4.003.540,54	0,00	100,00
03- Mal ve Hizmet Alım Giderleri	325000,00	325000,00	312500,18	12499,82	96,15
05- Cari Transferler					
06- Sermaye Giderleri					
Toplam					

1. TEMEL MALİ TABLOLARA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR

TERTİP	KBÖ	EKLENEN	DÜŞÜLEN	TOPLAM ÖDENEK	SERBEST	BLOKE	ÖDENEK GÖNDERME	TENKİS	TOPLAM ÖDENEK GÖNDERME	KULLANILABİLİR ÖDENEK GÖNDERME	HARCAMA (AVANS DAHİL)	KALAN	TOPLAM ÖDENEK-HARCAMA
62.239.756.0-0418.0018-02-01.01	14.605.000,00	14.885.014,12	0,00	29.490.014,12	29.490.014,12	0,00	29.490.014,12	0,00	29.490.014,12	0,00	29.490.014,12	0,00	0,00
62.239.756.0-0418.0018-02-01.04	22.000,00	0,00	0,00	22.000,00	22.000,00	0,00	22.000,00	-22.000,00	0,00	22.000,00	0,00	0,00	22.000,00
62.239.756.0-0418.0018-02-02.01	2.371.000,00	0,00	0,00	2.371.000,00	2.371.000,00	0,00	2.371.000,00	0,00	2.371.000,00	0,00	4.003.540,54	-1.632.540,54	-1.632.540,54
62.239.756.0-0418.0018-02-02.04	40.000,00	0,00	0,00	40.000,00	40.000,00	0,00	40.000,00	0,00	40.000,00	0,00	9.352,52	30.647,48	30.647,48
62.239.756.0-0418.0018-02-03.02	244.000,00	0,00	0,00	244.000,00	244.000,00	0,00	244.000,00	0,00	244.000,00	0,00	243.672,70	327,30	327,30
62.239.756.0-0418.0018-02-03.03.10	4.000,00	0,00	0,00	4.000,00	4.000,00	0,00	4.000,00	0,00	4.000,00	0,00	4.000,00	0,00	0,00
62.239.756.0-0418.0018-02-03.03.20	12.000,00	0,00	0,00	12.000,00	12.000,00	0,00	12.000,00	0,00	12.000,00	0,00	0,00	12.000,00	12.000,00
62.239.756.0-0418.0018-02-03.05	43.000,00	0,00	0,00	43.000,00	43.000,00	0,00	43.000,00	0,00	43.000,00	0,00	42.915,80	84,20	84,20
62.239.756.0-0418.0018-02-03.07	22.000,00	0,00	0,00	22.000,00	22.000,00	0,00	22.000,00	0,00	22.000,00	0,00	21.911,68	88,32	88,32

2. MALİ DENETİM SONUÇLARI

1.1. İÇ DENETİM BİRİMİNCE YAPILAN DENETİMLER

2023 yılında iç denetime tabi tutulmadık

1.2. DIŞ DENETİM (Tüm Birimler)

1.2.1. Sayıştay Sorgusu ve İlamları Tablosu(Tüm Birimler)

- Tablo 101.

Sayıştay Sorgusu ve İlamları Tablosu						
İlgili Yıl	Açıklama	İlam No	İlamın Kesinleşme Yılı	Borç Miktarı	Tahsilât	Kalan
2014						
2015						
2016						
2017						
2018						
2019						

2020						
2021						
2022						
2023						

1. DİĞER HUSUSLAR

1. PERFORMANS BİLGİLERİ

2. PROGRAM, ALT PROGRAM, FAALİYET BİLGİLERİ

2.1. PERFORMANS SONUÇLARININ DEĞERLENDİRİLMESİ

2.2. ALT PROGRAM HEDEF VE GÖSTERGELERİYLE İLGİLİ GERÇEKLEŞME SONUÇLARI VE DEĞERLENDİRMELER

2.3. PERFORMANS DENETİMİ SONUÇLARI

Fakültemiz 2023 Yılında performans denetimi geçirmemiştir

3. STRATEJİK PLANIN DEĞERLENDİRİLMESİ

4. Fakültemiz 2023 Yılında 2022-2026 Stratejik Planındaki Amaç, Hedef, Performans Göstergesi kapsamındaki çalışmaların çoğunu başarı ile tamamlamıştır. Tüm performans göstergeleri dikkate alındığında fakültemiz öğretim görevlilerinin eğitim ve araştırma alanında yetkinliklerini artırmaya yönelik faaliyetler etkili olmuş fakültemiz araştırma ve yayın sayısı artmıştır. Aynı zamanda 2023 Yılı Kalite Denetimleri başarı ile sonuçlandırılmıştır. Fakültemiz 2023 Yılı Toplumsal Proje konusunda giderek artan oranda faaliyetler göstermiş ve bu tür faaliyetlere yönelik 2024 Yılında daha etkili planlamalar için çalışmalar başlatılmıştır.

5. PERFORMANS BİLGİ SİSTEMİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ

Fakültemiz 2023 Yılında 2022-2026 Stratejik Plan değerlendirme sürecinde tüm değerlendirme parametreleri Fakültemiz komisyonların gündemine alınarak değerlendirildiği için aktif bir Performans Yönetim Sistemi İşletilmiştir. Fakültemiz 2024 Yılı için ise Akademik Performans Yönetim Sistemi yürütülecektir.

6. DİĞER HUSUSLAR

II. KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A. ÜSTÜNLÜKLER

1. Kampüsün gelişmiş ve yerleşik konumu, öğrencilere ve mensuplarına yönelik sunmuş olduğu fiziksel, sosyal, kültürel olanaklar ile spor olanakları

2. Sağlık alanındaki konumu, ulusal ve uluslararası tanınırlığı
3. Güçlü ve deneyimli akademik ve idari insan kaynakları,
4. Araştırma alanlarının stratejik plan ile ilişkili olarak önceliklendirilmesi, öncelikli alanların duyurulması ve desteklenmesi
5. Kalite yönetim sistemi ve kalite güvencesi uygulamalarının tüm akademik ve idari birimlere yaygınlaştırılması, çeşitlendirilmesi
6. Bölgeye, üniversiteye ulaşım/erişim imkânları (uluslararası havalimanı, uçuş sayıları vb.)
7. Öğrenci değişim programları
8. Dış paydaşlarla olan yakın ve güçlü ilişkiler
9. Kurumsal düzeyde kalite yönetim sistemi uygulamaları ve bazı eğitim ve öğretim programlarında kalite güvencesi ve akreditasyona yönelik önemli birikim ve örnek uygulamalar (ISI 9001 KYS, TEPDAD/ UTEAK, HEPDAK)
10. TYYÇ ve AKTS araçlarının öğretim üyelerince benimsenmiş ve bazı programların tasarımında ve yürütülmesinde bu araçların kullanılmaya başlanılmış olması
11. Güçlü ve deneyimli akademik araştırmacı kaynakları
12. Fakültede 8 anabilim dalında yüksek lisans ve doktora programlarının olması, ayrıca çok disiplinli lisansüstü programların yürütülmesi
13. Fakültenin KYS ve Akreditasyon belgelendirmesinin olması
14. Öğrencilerin (yabancı uyruklu ve yerli öğrencilerin) üniversite ve bölgeyi tercih etmesi, Antalya ilinin ve Kampüs olanaklarının çekiciliği
15. Mezun etkileşim süreçlerinin tanımlanması ve mezun yönetimi
16. Genç akademisyenlerin ve öğrencilerin daha fazla araştırma ve geliştirme projelerine katılımlarının teşvik edilmesi
17. Fakültenin artan oranda dış kaynaklı araştırma fonları alması (TÜBİTAK, AB, TUSEB gibi)

B. ZAYIFLIKLAR

1. Artan üniversite sayıları (nitelikli öğrencinin çekilmesinde yaşanan güçlükler)
2. Hızla artan öğrenci (kontenjan) sayıları
3. Araştırma destekleri (BAP Fonları vb.)
4. Kaynak kısıtları (Bütçe, İnsan Kaynağı vb.)
5. Uluslararasılaşma süreçleri ve hareketliliğin artması ve tanınma ihtiyacı

C. DEĞERLENDİRME

Üniversitemiz 2022-2026 Yılı Stratejik Planı ve Fakültemiz 2022 yılı faaliyetleri doğrultusunda Fakültede stratejik amaçlara ulaşma düzeyi incelendiğinde, “Stratejik Amaç 1- Araştırma Faaliyetlerini İyileştirmek”, “Stratejik Amaç 3 Eğitim Öğretim Faaliyetlerini Geliştirmek” ve “Stratejik Amaç 5- Kurumsal Kapasitesinin Geliştirilmesi” alanlarında Fakültemizin güçlü, “Stratejik Amaç 4-Toplumsal Katkısı Artırmak” alanında gelişmekte ve “Stratejik Amaç 2-Girişimcilik Faaliyetlerini Artırmak” alanında gelişmeye açık olduğu anlaşılmaktadır. Fakültemizde 2023 yılında güçlü olduğumuz alanları koruyarak, zayıflıklarımızı geliştirmek üzere stratejiler belirlenmiş, Kalite Yönetim Sistemi ve Akreditasyon çalışmaları doğrultusunda uygulamalar planlanmıştır.

III. ÖNERİ VE TEDBİRLER

- Doktorasını tamamlamamış öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklerine katılımının finansal olarak desteklenmesi
- Hemşirelik eğitim ve istihdamına ilişkin politikalar geliştirilmesi
- Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının azaltılması
- Özellikle alanlarda sertifika programları geliştirilmesi
- Uygulama alanlarının eğitimi destekleyici ve kolaylaştırıcı olması

IV. EKLER

EK 1- Fakülte Komisyon Listeleri

EK 2- Akademik Personel Listesi

EK 3- İdari Personel Listesi

EK 4- İdari Personel Hizmet İçi Eğitim Katılım Listesi

EK 5- Hemşirelik Fakültesi II. Öğrenci Çalıştayı

EK 6- Kuram/Model Temelli Uygulama/Araştırma Geliştirme Kursu

EK 7- Hemşirelik Fakültesi Portfolyo Süreçleri Paylaşımı

EK 8- 2023 Yılı Rehber Hemşire Eğitim Programı

EK 9- Hemşirelik Fakültesi II. Program Değerlendirme Çalıştayı

EK 10- 2023 Yılı WOS İndeksli Q1 Sınıfı Dergilerde Yayımlanan Bilimsel Çalışmaların Paylaşım Paneli

EK 11- 2023 Yılı Öğrenci Uyum Programı

EK 12- Hemşirelik Eğitiminde Program Geliştirme ve Değerlendirme Paneli

EK 13- Sağlık Alanında Yapay Zeka Uygulamaları

EK 14- Welfare Technology Konferansı

EK 15. AGEK-Ölçek Geliştirme ve Uyarlamada Geçerlik ve Güvenirlik

EK 16- Katie Eriksson'un Caritative Bakım Kuramı

EK 17- Cumhuriyetimizin 100. Yılı Müzik Dinletisi

EK 18- GNC 317 Gönüllülük Çalışmaları Dersi 2022-2023 Güz Dönemi Projesi

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI[1]

Harcama yetkilisi olarak görev ve yetkilerim çerçevesinde;

Harcama birimimizce gerçekleştirilen iş ve işlemlerin idarenin amaç ve hedeflerine, iyi malî yönetim ilkelerine, kontrol düzenlemelerine ve mevzuata uygun bir şekilde gerçekleştirildiğini, birimimize bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların planlanmış amaçlar doğrultusunda etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, birimimizde iç kontrol sisteminin yeterli ve makul güvenceyi sağladığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, yönetim bilgi sistemleri, iç kontrol sistemi değerlendirme raporları, izleme ve değerlendirme raporları ile denetim raporlarına dayanmaktadır. [2]

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.
[3] (HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ-04.01.2024)

İmza
Ad-Soyadı
Unvan

Prof.Dr.Zeynep ÖZER
DEKAN

[1] Harcama yetkilileri tarafından imzalanan iç kontrol güvence beyanı birim faaliyet raporlarına eklenir

[2] Yıl içinde harcama yetkilisi değişmişse “benden önceki harcama yetkilisi/yetkililerinden almış olduğum bilgiler” ibaresi de eklenir

[3] Harcama yetkilisinin herhangi bir çekincesi varsa bunlar liste olarak bu beyana eklenir ve beyanın bu çekincelerle birlikte dikkate alınması gerektiği belirtilir.