



**T.C.**  
**Akdeniz Üniversitesi**  
**Serik Gülsün-Süleyman Süral Meslek Yüksekokulu**  
**Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri Bölümü Bölümü**  
**Ders İçerikleri**

28.07.2021

**1.SINIF GÜZ**

<b>Ders Kodu</b> : TDB 101	<b>Ders Adı</b> : Türk Dili 1	<b>T+U</b> : 2+0	<b>Kredi</b> : 2	<b>Akts</b> : 2
----------------------------	-------------------------------	------------------	------------------	-----------------

**Dersin İçeriği :**

Türkçenin tarihi ve temel kuralları, örnek edebi ve bilimsel metinlerin okunması.

<b>Ders Kodu</b> : MYO 103	<b>Ders Adı</b> : İlk Yardım	<b>T+U</b> : 1+0	<b>Kredi</b> : 1	<b>Akts</b> : 1
----------------------------	------------------------------	------------------	------------------	-----------------

**Dersin İçeriği :**

İlk yardıma giriş, İlk yardım kuralları ve önemi; felaket durumlarının nedenleri ve felaket durumlarında İlk yardım; sivil savunma; yaralanmalarda, kanamalarda ve sokta İlk yardım; solunum ve dolasım sistemleri ile ilgili İlk yardım uygulamaları; kırıklar, çıkıklar, burkulmalar ve kramplarda İlk yardım; kazazedeleri kurtarma ve tasima yöntemleri; yanıklar, donmalar ve elektrik çarpmalarında İlk yardım; böcek sokmalarında İlk yardım; besin ve kimyasal madde zehirlenmelerinde

<b>Ders Kodu</b> : MYO 102	<b>Ders Adı</b> : ÇEVRE KORUMA	<b>T+U</b> : 1+0	<b>Kredi</b> : 1	<b>Akts</b> : 1
----------------------------	--------------------------------	------------------	------------------	-----------------

**Dersin İçeriği :**

Birinci modül olan "Çevre ve İnsan Sağlığı 1" modülünde çevre yönetmelik bilgisi, risk analizi konuları anlatılmaktadır. İkinci modül olan "Çevre ve İnsan Sağlığı 2" modülünde atık yönetimi, doğal kaynaklar, koruma önlemleri kapsamında uluslararası sağlık ve güvenlik ikazları, işçi sağlığı ve iş güvenliği yönetmeliği, çevre koruma önlemleri, kişisel koruma önlemleri konularını anlatılmaktadır.

<b>Ders Kodu</b> : TDB 115	<b>Ders Adı</b> : Akademik Türkçe 1	<b>T+U</b> : 2+0	<b>Kredi</b> : 2	<b>Akts</b> : 2
----------------------------	-------------------------------------	------------------	------------------	-----------------

**Dersin İçeriği :**

Dil kavramı Dünya dilleri, Türkçe, akademik Türkçe, akademik Türkçe ile metin tasarlama, verileri entegre edip, kullanma, Türk dilinin fonetik, morfolojik, semantik, söz dizimsel (sentaks) nitelikleri, Türk dili ile akademik düzeyde metin okuma ve yazma.

<b>Ders Kodu</b> : YBD 125	<b>Ders Adı</b> : Fransızca I	<b>T+U</b> : 2+0	<b>Kredi</b> : 2	<b>Akts</b> : 2
----------------------------	-------------------------------	------------------	------------------	-----------------

**Dersin İçeriği :**

<b>Ders Kodu</b> : YBD 123	<b>Ders Adı</b> : Almanca I	<b>T+U</b> : 2+0	<b>Kredi</b> : 2	<b>Akts</b> : 2
----------------------------	-----------------------------	------------------	------------------	-----------------

**Dersin İçeriği :**

Bu derste iletişimsel öğrenme metodu ve haftalık ders programı çerçevesinde öğrencilere Almanca temel dinleme, konuşma, okuma, yazma becerileri kazandırılır.

<b>Ders Kodu</b> : YBD 121	<b>Ders Adı</b> : İngilizce I	<b>T+U</b> : 2+0	<b>Kredi</b> : 2	<b>Akts</b> : 2
----------------------------	-------------------------------	------------------	------------------	-----------------

**Dersin İçeriği :**

Bu derste öğrencilere konuştuğu kişilerin yavaş ve anlaşılır bir şekilde konuşması ve yardıma hazır olması halinde basit düzeyde iletişim kurma; kendini ya da başkalarını tanıma, bu bağlamda, nerede oturduğu, kimleri tanıdığı, sahip oldukları ve benzeri temel sorular yoluyla iletişim kurma; somut gereksinimlerini karşılayabilmek için bilinen, günlük ifadeleri ve çok temel deyimleri tanıma ve kullanma becerileri kazandırılır.

<b>Ders Kodu</b> : MÇGE 103	<b>Ders Adı</b> : Özel Eğitim	<b>T+U</b> : 3+0	<b>Kredi</b> : 5	<b>Akts</b> : 5
-----------------------------	-------------------------------	------------------	------------------	-----------------

**Dersin İçeriği :**

Özel eğitim ile ilgili temel kavramlar, Özel eğitimin genel amacı, Özel eğitimin önemi, Özel eğitim ilkeleri, Özel eğitim kurumları ve özellikleri, engele neden olan faktörler, Engelin önleme ve erken tanı, Özel eğitim alanını sınıflandırma, Yaygınlık oranları, dünyada özel eğitim Türkiye'de özel eğitim, Görme engellileri tanıma ve sınıflandırma, Görme engelliliğin nedenleri, Görme engelini önleme ve erken tanı, Görme engellilerin eğitimleri, İşitme engellileri tanılama ve sınıflandırma, İşitme engellilik nedenleri, İşitme engelini önleme ve erken tanı, İşitme engellilerin eğitimleri, Dil ve konuşma güçlüğünü tanılama ve sınıflama, Dil ve konuşma güçlüğünü nedenleri, Dil ve konuşma güçlüğünü önleme ve erken tanı, Dil ve konuşma yetersizliği olan çocukların eğitimleri.

<b>Ders Kodu</b> : MÇGE 101	<b>Ders Adı</b> : Çocuk Gelişimi I	<b>T+U</b> : 3+0	<b>Kredi</b> : 6	<b>Akts</b> : 6
-----------------------------	------------------------------------	------------------	------------------	-----------------

**Dersin İçeriği :**

Fiziksel Gelişim, Psiko-motor Gelişim, Bilişsel Gelişim ve Dil Gelişimi

<b>Ders Kodu</b> : ATA 101	<b>Ders Adı</b> : Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	<b>T+U</b> : 2+0	<b>Kredi</b> : 2	<b>Akts</b> : 2
----------------------------	--	------------------	------------------	-----------------

**Dersin İçeriği :**

Temel Kavramlar, Osmanlı Devleti Ve Osmanlı'da Yenileşme Hareketleri Osmanlı Devleti'nin Gerileme Nedenleri, Genç Osmanlılar, Meşrutiyet, İttihat Ve Terakki Meşrutiyet Dönemi, Trablusgarp Ve Balkan Savaşı, I. Dünya Savaşı: Savaşın Sebepleri, Osmanlı Devleti'nin Savaştığı Cepheler, Gizli Antlaşmalar, Savaşın Sonuçları, Mondros Mütarekesi Ve Osmanlı Devletinin Paylaşılması, Milli Mücadele: Hazırlık Dönemi, Cemiyetler, Kuvay-ı Milliye, Kongreler: Bölgesel Kongreler, Erzurum Kongresi, Sivas Kongresi Son Osmanlı Mebusan Meclisi Ve Misak-ı Milli, TBMM'nin Açılması Ve Yeni Türk Devletinin Oluşumu, Milli Mücadelede Cepheler: Doğu, Güney Ve Batı Cepheleri, Mudanya Mütarekesi Ve Lozan Antlaşması

<b>Ders Kodu</b> : MÇGE 105	<b>Ders Adı</b> : Okul Öncesi Eğitime Giriş	<b>T+U</b> : 3+0	<b>Kredi</b> : 5	<b>Akts</b> : 5
-----------------------------	---	------------------	------------------	-----------------

**Dersin İçeriği :**

Okulöncesi eğitimin tanımı, önemi, okulöncesi çocuğunun temel özellikleri ve gereksinimleri, okulöncesi eğitimin temel ilkeleri, Okulöncesi eğitime temel olan görüşler, Okulöncesi eğitimin Türkiye'deki tarihsel gelişimi ve bugünkü durumu, Türkiye'de Okul öncesi öğretmenleri yetiştirme, Okulöncesi eğitim kurumlarının çeşitleri ve fiziksel, sosyal ve eğitsel ortam özellikleri, Okulöncesi öğretmeninin özellikleri, Okulöncesi eğitim döneminde ailenin rolü ve önemi, Okulöncesi eğitimde okul-aile işbirliği, Çeşitli ülkelerde okulöncesi eğitimin bugünkü durumu, Okul öncesi eğitime yönelik kitapları tanıma ve kitap özeti çıkarma, Okul öncesi eğitime yönelik kitapları tanıma ve kitap özeti çıkarma.

<b>Ders Kodu</b> : MÇGE 127	<b>Ders Adı</b> : Çocukta Mizah Gelişimi	<b>T+U</b> : 2+0	<b>Kredi</b> : 2	<b>Akts</b> : 2
-----------------------------	--	------------------	------------------	-----------------

**Dersin İçeriği :**

Çocukların mizah gelişim özellikleri, Mizah ve gülme kavramları, Rahatlama kuramı, Üstünlük kuramı, Uyumsuzluk kuramı, Paul McGhee'nin çocuklarda mizah gelişimi kuramı, Çocukların güldükleri durumların ve şakaların incelenmesi.

<b>Ders Kodu</b> : MÇGE 125	<b>Ders Adı</b> : Erken Çocuklukta Sosyal Beceriler	<b>T+U</b> : 2+0	<b>Kredi</b> : 2	<b>Akts</b> : 2
-----------------------------	---	------------------	------------------	-----------------

**Dersin İçeriği :**

Davranışın tanımı; olumlu ve olumsuz davranışlar; davranış gelişiminin kuramsal temelleri; sosyal becerilerin tanımı, sosyal becerilerin kazanılmasının önemi, değerler eğitiminin sosyal becerilerin kazanılmasındaki rolü; sosyal beceri eksikliğinin nedenleri, sosyal becerilerin kapsamı; problem davranışların tanımı, sosyal beceri ve problem davranış arasındaki ilişki, problem davranışların sınıflandırılması; sosyal beceri ve problem; sosyal beceri ve problem davranışlarda etkili olan faktörler; okul öncesinde sosyal beceri eğitim programı; okul öncesinde sosyal becerileri geliştirmeye ve problem davranışların azaltılmasına yönelik eğitim programı örnekleri hazırlama ve sunma.

<b>Ders Kodu</b> : MÇGE 107	<b>Ders Adı</b> : Öğretim İlke ve Yöntemleri	<b>T+U</b> : 2+1	<b>Kredi</b> : 5	<b>Akts</b> : 5
-----------------------------	--	------------------	------------------	-----------------

**Dersin İçeriği :**

Gelişim ve Öğrenme, Öğrenme Kuramları, Çocuklarda Öğretme Süreçleri, Etkili Öğretim Yöntemleri ve Teknikleri

**1.SINIF BAHAR**

<b>Ders Kodu</b> : TDB 102	<b>Ders Adı</b> : Türk Dili 2	<b>T+U</b> : 2+0	<b>Kredi</b> : 2	<b>Akts</b> : 2
----------------------------	-------------------------------	------------------	------------------	-----------------

**Dersin İçeriği :**

Türkçedeki tümce yapıları ve bu yapılarla çelişen uygulamalardan örnekler, anlama-anlatım uygulamaları, yazı türlerinin genel özellikleri.

<b>Ders Kodu</b> : MÇGE 124	<b>Ders Adı</b> : Okul Öncesi Eğitim Programı	<b>T+U</b> : 2+0	<b>Kredi</b> : 2	<b>Akts</b> : 2
-----------------------------	---	------------------	------------------	-----------------

**Dersin İçeriği :**

Eğitim programının önemi, ilkeleri ve öğeleri; Türkiye'de uygulanan okul öncesi eğitim programlarının tarihsel gelişim süreci; Türkiye'de uygulanan 3-6 yaş okul öncesi eğitim programının temel özellikleri, ilkeleri, kazanımlar, göstergeler, ortam özellikleri, etkinlikler, programda kullanılacak formlar, planlama (aylık eğitim planı, günlük eğitim akışı ve etkinlik planı), uygulama ve değerlendirme; okul öncesi eğitim programı ile ilgili sınıf içi uygulamalı çalışmalar.

<b>Ders Kodu</b> : YBD 122	<b>Ders Adı</b> : İngilizce II	<b>T+U</b> : 2+0	<b>Kredi</b> : 2	<b>Akts</b> : 2
----------------------------	--------------------------------	------------------	------------------	-----------------

**Dersin İçeriği :**

Bu derste öğrencilere konuştuğu kişilerin yavaş ve anlaşılır bir şekilde konuşması ve yardıma hazır olması halinde basit düzeyde iletişim kurma; kendini ya da başkalarını tanıma, bu bağlamda, nerede oturduğu, kimleri tanıdığı, sahip oldukları ve benzeri temel sorular yoluyla iletişim kurma; somut gereksinimlerini karşılayabilmek için bilinen, günlük ifadeleri ve çok temel deyimleri tanıma ve kullanma becerileri kazandırılır.

<b>Ders Kodu</b> : YBD 126	<b>Ders Adı</b> : Fransızca II	<b>T+U</b> : 2+0	<b>Kredi</b> : 2	<b>Akts</b> : 2
----------------------------	--------------------------------	------------------	------------------	-----------------

**Dersin İçeriği :**

<b>Ders Kodu</b> : YBD 124	<b>Ders Adı</b> : Almanca II	<b>T+U</b> : 2+0	<b>Kredi</b> : 2	<b>Akts</b> : 2
----------------------------	------------------------------	------------------	------------------	-----------------

**Dersin İçeriği :**

<b>Ders Kodu</b> : MÇGE 122	<b>Ders Adı</b> : Eğitim Felsefesi	<b>T+U</b> : 2+0	<b>Kredi</b> : 2	<b>Akts</b> : 2
-----------------------------	------------------------------------	------------------	------------------	-----------------

**Dersin İçeriği :**

Eğitim ve Felsefe İlişkisi, Felsefenin Anlamı, Felsefenin Temel Alanları, Temel Felsefi Akımlar, Eğitimde Temel Felsefi Yaklaşımlar, Postmodern Dönemde Eğitim, Eleştirel Pedagoji, Doğu Felsefesi ve Eğitim, Çokkültürcülük, Kozmopolitancılık, Türk Eğitim Sisteminin Felsefi Çözümlemesi, Çağdaş Düşünürler

<b>Ders Kodu</b> : ENF 102	<b>Ders Adı</b> : Bilgi ve İletişim Teknolojisi	<b>T+U</b> : 3+0	<b>Kredi</b> : 4	<b>Akts</b> : 4
----------------------------	---	------------------	------------------	-----------------

**Dersin İçeriği :**

Bilgisayar donanımı, yazılım ve işletim sistemi, internet ile ilgili temel kavramlar, bilişim etiği, web tabanlı öğrenme, kelime işlemci, sunum hazırlama, işlem tablosu, bilgi ve iletişim teknolojilerinde yeni gelişmeler.

<b>Ders Kodu</b> : ATA 102	<b>Ders Adı</b> : Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	<b>T+U</b> : 2+0	<b>Kredi</b> : 2	<b>Akts</b> : 2
----------------------------	---	------------------	------------------	-----------------

**Dersin İçeriği :**

Siyasi İnkılaplar: Saltanatın Kaldırılması, Cumhuriyetin İlanı, Halifeliğin Kaldırılması, Anayasal Hareketler, Çok Partili Hayata Geçiş Denemeleri, Hukuk Alanında Yapılan İnkılaplar Ve Yeni Hukuk Düzeni, Eğitim Ve Kültür Alanında Yapılan İnkılaplar, Sosyal Alanda Yapılan İnkılaplar, Ekonomik Alanda Yapılan İnkılaplar, Atatürk Dönemi Türk Dış Politikası (1923–1938) ,Atatürk İlkeleri: Cumhuriyetçilik, Milliyetçilik, Halkçılık, Devletçilik, Laiklik, İnkılapçılık, Bütüncü İnkılaplar, Atatürk Sonrası Türkiye (İç Ve Dış Siyasi Gelişmeler)

<b>Ders Kodu</b> : MÇGE 102	<b>Ders Adı</b> : Çocuk Gelişimi II	<b>T+U</b> : 3+0	<b>Kredi</b> : 6	<b>Akts</b> : 6
-----------------------------	-------------------------------------	------------------	------------------	-----------------

**Dersin İçeriği :**

Sosyal gelişim, Duygusal gelişim, Ahlak gelişim, Cinsel gelişim

<b>Ders Kodu</b> : MÇGE 108	<b>Ders Adı</b> : Çocuk ve Drama	<b>T+U</b> : 2+2	<b>Kredi</b> : 6	<b>Akts</b> : 6
-----------------------------	----------------------------------	------------------	------------------	-----------------

**Dersin İçeriği :**

Okul öncesi eğitimde drama, Okul öncesi eğitimde drama etkinliklerinde eğitimcinin rolü, Okul öncesi eğitimde drama etkinliklerinde eğitim ortamı, Okul öncesi eğitimde drama etkinliklerinde değerlendirme, Hareket çalışmaları, Hareket çalışmalarını uygulama, Pantomim etkinliği, Pantomim etkinliğini uygulama, Rol oynama etkinliği, Rol oynama etkinliğini uygulama, Doğaçlama etkinliği, Doğaçlama etkinliğini uygulama, Hikâyelerden oyunlar oluşturma etkinliği, Hikâyelerden oyunlar oluşturma etkinliğini uygulama.

<b>Ders Kodu</b> : MÇGE 106	<b>Ders Adı</b> : Çocukta Oyun Gelişimi	<b>T+U</b> : 3+1	<b>Kredi</b> : 6	<b>Akts</b> : 6
-----------------------------	---	------------------	------------------	-----------------

**Dersin İçeriği :**

Oyunun tanımı, oyunun önemi, oyunun çocuğun gelişimine paralel gelişimi, oyunun çocuğun gelişimiyle geçirdiği aşamalar, oyunun toplumsal rolü, oyunu etkileyen faktörler, oyunu teşvik etme yolları

**2.SINIF GÜZ**

<b>Ders Kodu</b> : MÇGE 223	<b>Ders Adı</b> : Fen Eğitimi	<b>T+U</b> : 2+0	<b>Kredi</b> : 2	<b>Akts</b> : 2
-----------------------------	-------------------------------	------------------	------------------	-----------------

**Dersin İçeriği :**

Erken çocukluk döneminde fen eğitiminin tanımı ve önemi; fen eğitiminde ilke ve standartlar; bilimsel süreç becerileri; bilimin doğası, fen eğitimi kavramlarını ve bilimsel düşünme becerilerini öğretme teknikleri ve yöntemleri; fen eğitiminde öğrenme merkezleri düzenlenmesi; erken çocukluk eğitiminde kullanılan fen programları; temel fen eğitimi kavramlarının kazanılması; fen etkinlikleri planlama ve uygulama.

<b>Ders Kodu</b> : MÇGE 225	<b>Ders Adı</b> : Anne ve Çocuk Beslenmesi	<b>T+U</b> : 2+0	<b>Kredi</b> : 2	<b>Akts</b> : 2
-----------------------------	--	------------------	------------------	-----------------

**Dersin İçeriği :**

Beslenme, besin, besin ögesi gibi kavramların öğretilmesinin yanı sıra; karbonhidratların, proteinlerin ve lipitlerin yapısı, özellikleri, sınıflandırılmaları, fonksiyonları, kaynakları, günlük alım önerileri, eksik veya aşırı alımlarının vücutta oluşturduğu sağlık problemlerini içerir. Enerji, enerji metabolizması, enerji harcaması ve gereksinmesinin belirlenmesini içerir. Besinlerin; besin ögesi içeriklerinin, işleme-pişirme yöntemlerinin ve geleneksel yemek tarifelerinin; beslenme ilkeleri çerçevesinde laboratuvarda uygulanmasını esas alır.

<b>Ders Kodu</b> : MDİY 213	<b>Ders Adı</b> : Beslenme İlkeleri	<b>T+U</b> : 2+0	<b>Kredi</b> : 2	<b>Akts</b> : 2
-----------------------------	-------------------------------------	------------------	------------------	-----------------

**Dersin İçeriği :**

İnsan beslenmesi genel prensipleri, Gıda kimyası; Gıdaların besin değeri; Dengeli beslenme; Beslenme sorunlarına olası alternatif çözümler, Besin teknolojileri, Pişirme teknolojileri, Toplu beslenme kuruluşlarında besin, Hijyen ve çevre sağlığı, Kuru beslenme sağlığı. Beslenmede esas olan besin öğelerinin türleri, miktarı, özellikleri ve vücut çalışmasındaki görevleri; Besinlerin bileşimleri, Fiziksel ve kimyasal özellikleri; Sık görülen beslenme sorunları ve çözümler; Hastalıklarda beslenme. Gıda maddelerinin beslenme değerine göre ayrımı.

<b>Ders Kodu</b> : MÇGE 201	<b>Ders Adı</b> : Okul Öncesi Eğitim Kurumlarında Uygulama-I	<b>T+U</b> : 3+12	<b>Kredi</b> : 20	<b>Akts</b> : 20
-----------------------------	--	-------------------	-------------------	------------------

**Dersin İçeriği :**

Aylık Plan Hazırlama,Günlük Plan Hazırlama ve Uygulama, Öğrenme Merkezlerini Düzenleme, Oyun ve Hareket Etkinliği Planlama ve Uygulama, Müzik Etkinliklerini Planlama ve Uygulama, Okuma Yazmaya Hazırlık Çalışmaları Planlama ve Uygulama, Bilim Etkinlikleri Planlama ve Uygulama, Sanat Etkinlikleri Planlama ve Uygulama.

<b>Ders Kodu</b> : MÇGE 205	<b>Ders Adı</b> : Çocukta Sanat ve Yaratıcılık	<b>T+U</b> : 3+1	<b>Kredi</b> : 6	<b>Akts</b> : 6
-----------------------------	--	------------------	------------------	-----------------

**Dersin İçeriği :**

Yaratıcı düşünmenin insan ve toplum hayatındaki yeri ve önemi, yaratıcı düşünmeyi açıklayan farklı kuramlar, yaratıcılık ve zeka ilişkisi, yaratıcı kişilik özellikleri, yaratıcılığın gelişimi, yaratıcılığı etkileyen toplumsal, kültürel, gelişimsel ve duygusal etmenler, yaratıcı problem çözme sürecinin ve beyin fırtınasının önemi, erken çocuklukta yaratıcılığın gelişiminde eğitimin rolü, okul öncesi dönemde çocukların yaratıcılıklarını geliştirme, öğretmen adaylarının kendi yaratıcılıklarını keşfetmeleri ve geliştirmeleri, çocukların sanat gelişim özelliklerini bilme

<b>Ders Kodu</b> : MÇGE 221	<b>Ders Adı</b> : Matematik Eğitimi	<b>T+U</b> : 2+0	<b>Kredi</b> : 2	<b>Akts</b> : 2
-----------------------------	-------------------------------------	------------------	------------------	-----------------

**Dersin İçeriği :**

Erken çocukluk döneminde matematiğin tanımı ve önemi, matematik eğitiminde ilke ve standartlar; Matematik kavramlarını ve bilimsel düşünme becerilerini öğretme teknikleri ve yöntemleri; Matematik eğitimi ve oyun; matematik programları (Building Blocks, STEM, GEMS (Great Explanation in Math and Science, Big Maths for Little Kids); Temel matematiksel kavramlarının kazanılması, problem çözme, eşleştirme-karşılaştırma-sınıflandırma-sıralama-örüntü oluşturma, sayılar ve sayma, sayı kavramının öğretim aşamaları, semboller, işlemler, geometri, mekanda konum, ölçme, veri analiz-grafik/olasılık; matematik etkinlikleri planlama ve uygulama.

**2.SINIF BAHAR**

<b>Ders Kodu</b> : MÇGE 228	<b>Ders Adı</b> : Anne Çocuk Sağlığı	<b>T+U</b> : 2+0	<b>Kredi</b> : 2	<b>Akts</b> : 2
-----------------------------	--------------------------------------	------------------	------------------	-----------------

**Dersin İçeriği :**

Anne-çocuk sağlığının tanımı, ülkemizde ve dünyada çocuk sağlığının durumu. Hamilelikte geçirilebilecek hastalık ve kazaların çocuğun gelişimine etkileri.

<b>Ders Kodu</b> : MÇGE 226	<b>Ders Adı</b> : Çocuk Sağlığı Ve Hastalıkları	<b>T+U</b> : 2+0	<b>Kredi</b> : 2	<b>Akts</b> : 2
-----------------------------	---	------------------	------------------	-----------------

**Dersin İçeriği :**

Anne-çocuk sağlığının tanımı, ülkemizde ve dünyada çocuk sağlığının durumu. Hamilelikte geçirilebilecek hastalık ve kazaların çocuğun gelişimine etkileri.

<b>Ders Kodu</b> : TDP 202	<b>Ders Adı</b> : Toplumsal Destek Projeleri	<b>T+U</b> : 0+2	<b>Kredi</b> : 2	<b>Akts</b> : 3
----------------------------	--	------------------	------------------	-----------------

**Dersin İçeriği :**

Bölgesel, Ulusal ve Uluslararası ölçekteki olaylara karşı toplumsal sorumluluk kazandırmak amacıyla çeşitli konularda ders içerikleri hazırlanmaktadır.

<b>Ders Kodu</b> : MYO204	<b>Ders Adı</b> : Girişimcilik	<b>T+U</b> : 2+0	<b>Kredi</b> : 2	<b>Akts</b> : 2
---------------------------	--------------------------------	------------------	------------------	-----------------

**Dersin İçeriği :**

1-Girişimcilik Kavramı ve Ortaya Çıkışı 2-Girişimciliğin Önemi ve Nasıl Girişimci Olunur 3-Türkiye’de Girişimci Olma Şekilleri 4 Girişimcilerin Başarı ve Başarısızlık Nedenleri 5- İş Fikirleri Üretmenin Önemi ve Girişimcilik Politikaları 6-Risk Sermayesi ve Türkiye’deki Uygulamaları 7-Girişimcilik Kültürü 8-Küçük İşletmeler ve Ekonomik ve Sosyal Sisteme Katkıları 9- Küçük İşletmelerin Kuruluş Süreci 10-Küçük İşletmelerde Yönetim Stratejileri 11-Küçük İşletmelerde Pazarlama Stratejileri 12 -Küçük İşletmelerde Üretim Stratejileri 13-Küçük İşletmelerde Finansman Stratejileri 14-Küçük İşletmelerin Sorunları ve Çözüm Yolları

<b>Ders Kodu</b> : MÇGE 202	<b>Ders Adı</b> : Okul Öncesi Eğitim Kurumlarında Uygulama-II	<b>T+U</b> : 3+12	<b>Kredi</b> : 20	<b>Akts</b> : 20
-----------------------------	---	-------------------	-------------------	------------------

**Dersin İçeriği :**

Aylık Plan Hazırlama,Günlük Plan Hazırlama ve Uygulama, Öğrenme Merkezlerini Düzenleme, Oyun ve Hareket Etkinliği Planlama ve Uygulama, Müzik Etkinliklerini Planlama ve Uygulama, Okuma Yazmaya Hazırlık Çalışmaları Planlama ve Uygulama, Bilim Etkinlikleri Planlama ve Uygulama, Sanat Etkinlikleri Planlama ve Uygulama.

<b>Ders Kodu</b> : GNC 202	<b>Ders Adı</b> : Gönüllülük Çalışmaları	<b>T+U</b> : 0+2	<b>Kredi</b> : 2	<b>Akts</b> : 3
----------------------------	--	------------------	------------------	-----------------

**Dersin İçeriği :**

To strengthen the ties between the university and the society by using the knowledge, skills and knowledge acquired by students throughout their education life; humanitarian, social, economic etc. to raise awareness about various problems and situations in the society, especially migration and disasters, disabled people and disadvantaged groups; To ensure the development of humanitarian, social, cultural, moral values and skills through some volunteering activities they will participate or to perform, and to increase visibility and awareness in the society on socially sensitive issues such as life of the disabled, migration and disasters; In this way, students take part in volunteering activities for a semester within a plan to be prepared in advance in a field of volunteering they will choose, and share their results.

<b>Ders Kodu</b> : MÇGE 224	<b>Ders Adı</b> : Seminer	<b>T+U</b> : 2+0	<b>Kredi</b> : 2	<b>Akts</b> : 2
-----------------------------	---------------------------	------------------	------------------	-----------------

**Dersin İçeriği :**

Araştırma konusunu sunma, tartışma değerlendirme

<b>Ders Kodu</b> : MÇGE 204	<b>Ders Adı</b> : Okul Öncesinde Materyal Geliştirme	<b>T+U</b> : 2+1	<b>Kredi</b> : 6	<b>Akts</b> : 6
-----------------------------	--	------------------	------------------	-----------------

**Dersin İçeriği :**

Eğitsel oyuncak geliştirmenin temel ilkeleri. Okul öncesi çocuklarına yönelik çeşitli eğitici materyalleri (kukla, dolgu oyuncaklar, yap-boz vb.) tasarlama, geliştirme ve değerlendirme.