



**AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ**  
**KUMLUCA SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ**

**EĞİTİM PROGRAMI KİTABI**  
(2025-2026 Eğitim ve Öğretim Yılı)



AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ KUMLUCA YERLEŞKESİ, ANTALYA

<b>İçindekiler</b>	<b>Sayfa Numarası</b>
Fakültenin Tanıtımı	3
Genel Tanıtımı	3
Bölümün Vizyonu	3
Bölümün Misyonu	4
Bölümün Özgörevleri	4
Kalite Politikası	4
Eğitim Modeli	4
Aktif Öğrenme Yöntemleri	6
Uluslararası İş Birlikleri	7
Anabilim Dalları	7
Hemşirelik Beceri Laboratuvarı	8
Uygulama Alanları	8
Eğitim Programı	16
Kabul Koşulları	16
Mezuniyet Koşulları	17
Program Amaçları	17
Programın Çıktıları	17
Dersler	18
Ders Bilgi Paketleri	21

## **A. FAKÜLTENİN TANITIMI**

### **Genel Tanıtımı**

Akdeniz Üniversitesi Akdeniz Üniversitesi Kumluca Sağlık Bilimleri Fakültesi, Bakanlar Kurulu'nun 13.04.2015 tarih ve 2015/7598 sayılı kararı ile kurulmuş, kuruluş kararı 06.05.2015 tarih ve 29347 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanmıştır. Fakülte; Hemşirelik, Çocuk Gelişimi, Sosyal Hizmet ve Sağlık Kurumları Yöneticiliği bölümlerini kapsayacak şekilde yapılandırılmış olup, Hemşirelik Bölümü 2017-2018 eğitim-öğretim yılında 64 öğrenci ile eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamıştır.

Hemşirelik Bölümünde eğitim ve sınav dili Türkçedir. Bölüm, öğrenci merkezli eğitim anlayışı doğrultusunda kuramsal, laboratuvar ve uygulamalı eğitim süreçlerini bütüncül bir yaklaşımla yürütmektedir. Eğitim faaliyetleri, Antalya il merkezinin yaklaşık 100 km batısında yer alan Kumluca ilçesindeki yerleşkede sürdürülmektedir. Fakülte, Kumluca Meslek Yüksekokulu ile ortak kullanılan yaklaşık 7000 m<sup>2</sup> kapalı alana sahip hizmet binasında faaliyet göstermekte olup eğitim etkinlikleri binanın ikinci katında gerçekleştirilmektedir.

Fakülte bünyesinde öğrencilerin mesleki bilgi ve becerilerini geliştirmeye yönelik 4 beceri laboratuvarı, 7 derslik, bilgisayar laboratuvarı, kütüphane, konferans salonu, toplantı salonu, kantin ve yemekhane bulunmaktadır. Ayrıca akademik ve idari faaliyetlerin yürütülmesine yönelik 22 akademik ve idari personel odası ile depo alanı mevcuttur. Yerleşke içerisinde öğrencilerin sosyal ve akademik gelişimlerini destekleyen yaklaşık 3000 m<sup>2</sup> açık alan da yer almaktadır.

Hemşirelik Bölümü akademik kadrosu; 7 Doçent, 1 Doktor Öğretim Üyesi, 1 Öğretim Görevlisi Dr., 2 Öğretim Görevlisi, 1 Araştırma Görevlisi Dr. ve 1 Araştırma Görevlisinden oluşmaktadır. Bölümde görev yapan akademik personel, eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı faaliyetlerini bütüncül bir anlayışla sürdürmekte; öğrencilerin klinik uygulama süreçlerinde mesleki gelişimlerini destekleyerek danışmanlık ve rehberlik hizmeti sunmaktadır..

### **Bölümün Vizyonu**

Eğitim, araştırma ve uygulama alanında değişime ve gelişime açık, nitelikli sağlık profesyonelleri yetiştiren ve sağlık hizmetlerine yön veren, bölgesinde öncü bir eğitim kurumu olmaktır.

## **Bölümün Misyonu**

Birey, aile ve toplumun sağlığını koruma, geliştirme ve iyileştirmede bilimsel ve teknolojik gelişmeler kapsamında kişisel ve mesleki alanda kendini sürekli yenileyen, araştıran, eleştirel düşünen, farklılıklara saygılı, kalite standartları doğrultusunda bilinçli ve donanımlı sağlık profesyonelleri yetiştirmektir.

## **Bölümün Özgörevleri**

1. Disiplinler arası ekip çalışması ve etkili iletişim becerileri geliştirmek
  - Öğrencilerin sağlık hizmetlerinde ekip içinde etkin rol almasını sağlamak
2. Etik, profesyonel ve kültürel duyarlılığa sahip bakım anlayışı kazandırmak
  - Etik ilkelere bağlılık ve farklılıklara saygıyı geliştirmek
3. Eleştirel düşünme ve klinik karar verme becerilerini geliştirmek
  - Öğrencilerin klinik durumları analiz etme ve doğru karar verme yetkinliğini artırmak

## **Kalite Politikası**

Fakültemiz 2019 yılında TSE tarafından yapılan belgelendirme tetkiki neticesinde ISO 9001: 2015 Kalite Yönetim Sistemi (KYS) belgelendirmesi almaya hak kazanmıştır. Fakültemiz Kalite Yönetim Sistemi anlayışı doğrultusunda eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve toplumsal hizmet alanlarında etkin ve verimli olmak, akademik ve idari personelin kişisel ve mesleki gelişimini sürekli desteklemek/iyileştirmek, iç ve dış paydaşları sürece dahil etmek, topluma ve çevreye duyarlı, bölgesinde öncü bir eğitim ve araştırma kurumu olmayı amaçlamaktadır.

## **Eğitim Modeli**

Akdeniz Üniversitesi Kumluca Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü lisans eğitim programı, "Klasik Eğitim Modeli"ne dayanmaktadır. Bu model; kuramsal bilgi, laboratuvar çalışmaları ve klinik uygulamaları bütünleştirerek hemşireliğin "insan", "sağlık", "çevre" ve "hemşirelik"ten oluşan meta-paradigmaları çerçevesinde yürütülmektedir. Modelin yapılandırılmasında Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) Sağlık Temel Alanı ve Hemşirelik Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (HUÇEP) başta olmak üzere Hemşirelik Lisans Programı Ulusal Yeterlilikleri, ulusal ve uluslararası sağlığın sosyal belirleyicileri ile toplumun sağlık bakım gereksinimlerini karşılamaya yönelik standartlar ve gelişmeler dikkate alınmaktadır.

Tüm anabilim dalları tarafından geliştirilen ders içerikleri; insan, sağlık/hastalık, çevre ve hemşirelik temel kavramları ekseninde yapılandırılmış olup öğrencilerin bilişsel, duyuşsal ve

psikomotor öğrenme alanlarında kademeli gelişimini destekleyecek şekilde düzenlenmiştir. Ders planı, öğrenme sürecinin basitten karmaşığa, temel kavramlardan ileri düzey klinik uygulamalara doğru ilerleyeceği şekilde kurgulanmıştır. Müfredatta temel bilimlerle mesleki uygulama dersleri arasında yatay ve dikey entegrasyonu destekleyen bir yaklaşım benimsenmiştir.

Program zorunlu ve seçmeli derslerden oluşmakta; içerikler öğrenci ve toplumun değişen gereksinimleri doğrultusunda şekillendirilmektedir. İlk yıllarda Hemşirelik Esasları, Anatomi, Fizyoloji, Mikrobiyoloji ve Parazitoloji gibi temel bilim derslerine yer verilmekte; ilerleyen yıllarda mesleki bilgi, klinik uygulama, analiz, problem çözme ve karar verme becerilerini geliştirmeye yönelik İç Hastalıkları Hemşireliği, Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği, Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, Halk Sağlığı Hemşireliği, Hemşirelikte Yönetim ve Hemşirelikte Öğretim gibi uygulama ağırlıklı meslek derslerine geçilmektedir.

Hemşirelik bakımının planlanmasında Gordon'un Fonksiyonel Sağlık Örüntüleri Modeli temel alınmakta; bilimsel problem çözme yöntemi olan hemşirelik süreci esas alınarak bakım planları bu sürecin aşamalarına göre hazırlanmaktadır. Tanılama aşamasında NANDA International sınıflandırması kullanılmaktadır.

Kuramsal derslerde kazanılan bilgilerin uygulamaya aktarılması; Fakültenin laboratuvar ortamlarında yürütülen beceri eğitimleri ile iş birliği yapılan hastane, okul, aile sağlığı merkezi ve sağlıklı yaşam merkezi gibi kurumlarda öğretim elemanları gözetiminde gerçekleştirilen klinik/saha uygulamaları aracılığıyla sağlanmaktadır. Programda öğrencinin aktif öğrenme sürecine katılımı esas alınmakta; teorik bilgi, laboratuvar ve klinik/saha uygulamaları, mesleki beceri eğitimi, etik yaklaşım ve iletişim yetkinlikleri bütüncül bir anlayışla ele alınmaktadır. Bu doğrultuda beceri uygulamaları, klinik gözlem, vaka tartışmaları, sunum, ödev, proje ve uygulama temelli öğrenme yöntemlerinden yararlanılmaktadır.

Her ders, kendi öğrenme çıktıları doğrultusunda ara sınav, kısa sınav, uygulama sınavı, ödev, proje, sunum, seminer, final ve bütüncül sınavı gibi farklı ölçme-değerlendirme yöntemleriyle izlenmekte; elde edilen sonuçlar program çıktılarının bütüncül değerlendirmesinde kullanılmaktadır.

Eğitim modelinin uygulanabilirliği ve etkililiği; öğrenci geri bildirimleri, ders değerlendirme sonuçları, öğretim elemanı görüşleri, kurul değerlendirmeleri ve paydaş geri bildirimleri doğrultusunda düzenli olarak gözden geçirilmekte ve gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır.

## **Aktif Öğrenme Yöntemleri**

Akdeniz Üniversitesi Kumluca Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümünde eğitim-öğretim sürecinde öğrencinin aktif katılımını destekleyen öğrenci merkezli ve etkileşimli öğretim yöntemleri kullanılmaktadır. Bu yöntemler; öğrencilerin eleştirel düşünme, problem çözme, iletişim, klinik karar verme ve yaşam boyu öğrenme becerilerini geliştirmeyi amaçlamaktadır. Derslerin öğrenme hedefleri doğrultusunda kullanılan başlıca aktif öğrenme yöntemleri aşağıda sunulmuştur:

**Sunum:** Öğrencinin ders içeriğindeki ya da dersin uygulamasında anlatmak istediği bir konuyu derinlemesine araştırarak, içerik planı, amaç ve hedefler, sunum planı hazırladığı ve sunum içerisinde anlatım, soru-cevap, beyin fırtınası, role-play gibi etkinlikleri gerçekleştirdiği öğrenme yöntemidir.

**Laboratuvar çalışması:** Özellikle mesleki derslerin uygulamalarında saati ve içeriği tanımlı olan laboratuvar ortamında öğrencinin öğretim elemanı gözetiminde yaptığı çalışmadır.

**Ödev:** Her dersin genellikle uygulama kısmında öğrencinin bir konu hakkında araştırma yapması ve bunu yazılı olarak öğretim elemanına sunmasıdır.

**Vaka analizi:** Dersle ilgili öğretim elemanının oluşturduğu vakaların ders içerisinde ya da uygulamalarda tartışılması ve problem çözme becerisini arttıran çalışmalardır.

**Hasta başı eğitim:** Derslerin uygulama kısmında öğrencinin hasta ile birebir temas ederek yaptığı öğrenimdir.

**Demonstrasyon:** Uygulamalı derslerde her dersin hedefine göre belirlediği becerilerin laboratuvar, klinik alanda kontrol listeleri ile değerlendirilerek yapılan eğitimidir. Öğrenci demonstrasyon sayesinde işlem basamaklarını öğrenir ve uygulamasını yapar.

**Grup çalışması:** Dersin içeriğine özgü verilen konuların grup içerisinde çalışılarak tartışılması veya problemin çözülmesi için uygulanan yöntemdir.

**Kavram haritaları:** Öğrencinin bir konuya ait kavramları ve bu kavramlar arasındaki ilişkileri görsel olarak düzenlediği öğrenme yöntemidir. Bu yöntemde öğrenciler, ana kavramdan başlayarak alt kavramları yapılandırır ve aralarındaki bağlantıları göstererek bilgiyi anlamlandırır. Kavram haritaları, öğrenilen bilgilerin organize edilmesini, kalıcı hale gelmesini ve bütüncül bir bakış açısı geliştirilmesini destekler.

**Makale incelemesi:** Öğrencinin bilimsel bir makaleyi okuyarak analiz ettiği, yorumladığı ve eleştirel değerlendirme yaptığı öğrenme yöntemidir. Bu süreçte öğrenci; araştırmanın amacı, yöntemi, bulguları ve sonuçlarını inceleyerek bilimsel düşünme becerisini geliştirir. Aynı zamanda kanıta dayalı bilgiye ulaşma ve mesleki uygulamalara entegre etme yetkinliği kazanır.

**Ters yüz öğrenme (Flipped Learning):** Ders içeriğinin öğrenciler tarafından ders öncesinde (video, okuma materyali vb. ile) öğrenildiği, ders saatinin ise uygulama, tartışma ve problem çözmeye ayrıldığı öğretim yöntemidir. Bu yaklaşım, öğrencinin derse aktif katılımını artırır, öğrenme sorumluluğunu üstlenmesini sağlar ve sınıf içinde daha derinlemesine öğrenme fırsatı sunar.

**Rol yapma (Role-play):** Öğrencinin gerçek yaşamda karşılaşılabileceği bir durumu canlandırarak farklı rolleri üstlendiği öğrenme yöntemidir. Bu yöntem özellikle iletişim becerileri, empati geliştirme ve mesleki tutumların pekiştirilmesinde etkilidir. Öğrenciler, rol yapma sırasında teorik bilgilerini pratiğe dönüştürme fırsatı bulur ve mesleki durumlara yönelik farkındalık kazanır.

**Akran öğrenmesi:** Öğrencilerin birbirlerinin öğrenme süreçlerine katkı sunduğu, geri bildirim verdiği ve birlikte öğrenmeyi desteklediği öğretim yöntemidir. Bu yaklaşım iş birliği, iletişim ve öz değerlendirme becerilerini geliştirmektedir.

**Yansıtıcı öğrenme (Reflective learning):** Öğrencinin öğrenme ve uygulama deneyimlerini değerlendirerek güçlü ve geliştirilmesi gereken yönlerini fark ettiği öğrenme yaklaşımıdır. Bu yöntem mesleki farkındalık, eleştirel düşünme ve profesyonel gelişimi desteklemektedir.

### Uluslararası İş Birlikleri

Akdeniz Üniversitesi “Uluslararası İlişkiler Ofisi” tarafından Erasmus faaliyetleri yürütülmektedir (<https://app.erasmus.akdeniz.edu.tr/tr/euc-ias/quota-distribution-report-v2>)

### Erasmus ve Değişim Programı Kapsamında Anlaşma Yapılan Ülkeler ve Üniversiteler

Üniversite	Ülke	Geçerlik Tarihi
EVANGELISCHE HOCHSCHULE BERLIN	Almanya	2028
UNIVERSITATEA TRANSILVANIA DIN BRASOV	Romanya	2028

### Anabilim Dalları

Hemşirelik eğitimi, temel tıp bilimlerine ilişkin derslerin yanı sıra hemşireliğin sekiz temel alanında klinik/saha uygulamalarını da kapsayan meslek derslerini içermektedir.

1. Hemşirelik Esasları Anabilim Dalı
2. İç Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı
3. Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı
4. Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı

5. Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı
6. Hemşirelikte Yönetim Anabilim Dalı
7. Psikiyatri Hemşireliği Anabilim Dalı
8. Halk Sağlığı Hemşireliği Anabilim Dalı

### **Hemşirelik Beceri Laboratuvarı**

Akdeniz Üniversitesi Kumluca Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümünde öğrencilerin mesleki bilgi ve becerilerini geliştirmeye yönelik 4 adet beceri laboratuvarı bulunmaktadır. Beceri laboratuvarları, kuramsal bilgilerin uygulamaya aktarılmasını destekleyecek şekilde yapılandırılmış olup güvenli öğrenme ortamı sunmaktadır.

Laboratuvarlarda temel hemşirelik uygulamalarının gerçekleştirilebilmesine olanak sağlayan maket, manken ve gerekli eğitim materyalleri bulunmaktadır. Öğrenciler bu ortamlarda; yaşam bulgularının değerlendirilmesi, enjeksiyon uygulamaları, ilaç uygulamaları, solunum sistemi uygulamaları, sindirim ve boşaltım sistemi uygulamaları, asepti-antisepsi uygulamaları, hasta bakımı ve diğer temel hemşirelik girişimlerine yönelik becerileri öğretim elemanlarının rehberliğinde uygulama fırsatı bulmaktadır.

Beceri laboratuvarlarında gerçekleştirilen uygulamalar; demonstrasyon, tekrar uygulamaları, simülasyon temelli öğrenme ve beceri değerlendirme süreçlerini destekleyecek şekilde planlanmaktadır. Öğrencilerin psikomotor becerilerinin geliştirilmesi, klinik karar verme süreçlerine hazırlanması, özgüven kazanmaları ve hasta güvenliği ilkeleri doğrultusunda güvenli bakım sunma yeterliliklerinin desteklenmesi amaçlanmaktadır.

Laboratuvar uygulamaları sayesinde öğrenciler, klinik uygulama alanlarına çıkmadan önce temel mesleki becerilerini kontrollü bir ortamda geliştirme ve pekiştirme olanağı elde etmekte; böylece klinik uygulamalara daha hazır ve güvenli biçimde katılım sağlamaktadır.

### **Uygulama Alanları**

Akdeniz Üniversitesi Kumluca Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü öğrencilerinin klinik ve saha uygulamaları, derslerin öğrenme hedefleri doğrultusunda Fakültenin iş birliği içerisinde olduğu sağlık kurum ve kuruluşlarında gerçekleştirilmektedir. Uygulama alanları; öğrencilerin mesleki bilgi, beceri, iletişim, ekip çalışması ve klinik karar verme yeterliliklerini geliştirmelerini destekleyecek şekilde planlanmaktadır.

### **Kumluca Devlet Hastanesi**

Kumluca Devlet Hastanesi, Antalya ilinin Kumluca ilçesinde hizmet veren ve bölge halkına ikinci basamak sağlık hizmeti sunan bir kamu sağlık kuruluşudur. Hastane; poliklinikler, acil

servis, yataklı tedavi üniteleri ve çeşitli tanı-tedavi birimleri ile kapsamlı sağlık hizmeti sunmaktadır. 2023 yılında hizmete giren ek hizmet binası ile birlikte hastanenin yatak kapasitesi 150'ye ulaşmıştır. Hemşirelik öğrencileri, klinik uygulamalarını farklı servis ve birimlerde öğretim elemanlarının rehberliği ve klinik hemşirelerinin desteği ile gerçekleştirmektedir.



### **Finike Devlet Hastanesi**

Finike Devlet Hastanesi, Antalya ilinin Finike ilçesinde hizmet veren ve bölge halkına ikinci basamak sağlık hizmeti sunan bir kamu sağlık kuruluşudur. Hastane, 2018 yılında hizmete açılan modern hizmet binasında yaklaşık 160 yatak kapasitesi ile faaliyet göstermektedir. Öğrenciler, hastanenin farklı klinik ve uygulama alanlarında kuramsal bilgilerini uygulamaya aktarma, mesleki becerilerini geliştirme ve multidisipliner ekip anlayışı içerisinde çalışma deneyimi kazanma fırsatı elde etmektedir.



### **Kumluca İlçe Sağlık Müdürlüğü**

Kumluca İlçe Sağlık Müdürlüğü, koruyucu, geliştirici ve toplum temelli sağlık hizmetlerinin yürütüldüğü önemli uygulama alanlarından biridir. Hemşirelik öğrencileri bu kapsamda; toplum sağlığı hizmetleri, bulaşıcı hastalıklarla mücadele, bağışıklama hizmetleri, anne-çocuk sağlığı çalışmaları, kronik hastalıkların izlenmesi, sağlık eğitimi ve toplum taramaları gibi uygulamalara katılım sağlamaktadır. Öğrenciler, saha uygulamaları süresince birey, aile ve toplum odaklı bakım yaklaşımını geliştirme ve toplum sağlığı hemşireliği rol ve sorumluluklarını deneyimleme fırsatı bulmaktadır.



### **Finike İlçe Sağlık Müdürlüğü**

Finike İlçe Sağlık Müdürlüğü, öğrencilerin toplum sağlığına yönelik koruyucu ve geliştirici sağlık hizmetlerini gözlemleyip uygulama deneyimi kazandıkları saha uygulama alanlarından biridir. Bu kapsamda öğrenciler; bağışıklama hizmetleri, çevre sağlığı çalışmaları, bulaşıcı hastalıkların kontrolü, sağlık eğitimi, kronik hastalık yönetimi ve toplum sağlığının geliştirilmesine yönelik uygulamalara katılmaktadır. Uygulamalar öğretim elemanlarının rehberliği ve kurum iş birliği ile yürütülmekte olup öğrencilerin toplum temelli hemşirelik yaklaşımını geliştirmeleri desteklenmektedir.



## Aile Sağlığı Merkezleri

Kumluca 1 Nolu Aile Sağlığı Merkezi, Kumluca 2 Nolu Aile Sağlığı Merkezi, Kumluca 3 Nolu Aile Sağlığı Merkezi, Kumluca Narenciye Aile Sağlığı Merkezi, Kumluca Beykonak Aile Sağlığı Merkezi ve Kumluca Mavikent Aile Sağlığı Merkezi Hemşirelik Bölümü öğrencilerinin birinci basamak sağlık hizmetlerini gözlemlene ve uygulama deneyimi kazandıkları önemli saha uygulama alanları arasında yer almaktadır. Aile Sağlığı Merkezlerinde gerçekleştirilen uygulamalarda öğrenciler; gebe, lohusa, bebek, çocuk, erişkin ve yaşlı izlemleri, bağışıklama hizmetleri, kronik hastalık izlemleri, sağlık eğitimi, aile planlaması hizmetleri, ev ziyaretleri ve koruyucu sağlık hizmetleri gibi uygulamalara katılım sağlamaktadır. Bunun yanı sıra öğrenciler birey, aile ve toplum odaklı bakım yaklaşımını geliştirme, iletişim becerilerini güçlendirme ve birinci basamak sağlık hizmetlerinin işleyişini değerlendirme fırsatı elde etmektedir. Uygulamalar, öğretim elemanlarının rehberliği ve kurum çalışanları ile iş birliği içerisinde yürütölmekte olup öğrencilerin toplum temelli hemşirelik rol ve sorumluluklarını deneyimlemeleri desteklenmektedir.



## Finike Sağlıklı Hayat Merkezi

Finike Sağlıklı Hayat Merkezi, birey ve toplum sağlığının korunması ve geliştirilmesine yönelik hizmetlerin sunulduğu önemli uygulama alanlarından biridir. Hemşirelik öğrencileri bu merkezde; sağlıklı yaşamın geliştirilmesi, kronik hastalıkların önlenmesi, sağlık danışmanlığı,

beslenme danışmanlığı, fiziksel aktivite danışmanlığı, psikososyal destek hizmetleri ve koruyucu sağlık hizmetlerine yönelik uygulamaları gözlemleme ve uygulama fırsatı bulmaktadır. Merkez bünyesinde yürütülen KETEM (Kanser Erken Teşhis, Tarama ve Eğitim Merkezi) hizmetleri kapsamında öğrenciler; meme, serviks ve kolorektal kanserlere yönelik tarama programları, erken tanı uygulamaları, danışmanlık ve toplum eğitimlerine ilişkin süreçleri gözlemleme ve uygulamalara katılma fırsatı elde etmektedir. Bu uygulamalar sayesinde öğrencilerin kanser taramaları, erken tanı hizmetleri ve toplum temelli koruyucu sağlık hizmetlerine ilişkin bilgi ve farkındalıklarının geliştirilmesi hedeflenmektedir. Öğrenciler uygulama sürecinde sağlık eğitimi planlama ve yürütme, riskli bireylerin belirlenmesi, sağlığın geliştirilmesine yönelik girişimlerin planlanması ve bireylerin sağlıklı yaşam davranışlarının desteklenmesine yönelik çalışmalara katılım sağlamaktadır. Uygulamalar öğretim elemanlarının rehberliği ve kurum çalışanları ile iş birliği içerisinde yürütülmekte olup öğrencilerin toplum temelli sağlık hizmetlerine yönelik bilgi ve becerilerinin geliştirilmesi amaçlanmaktadır.



### **Kumluca Özel Medikum Hastanesi**

Kumluca Özel Medikum Hastanesi, bölge halkına tanı, tedavi ve bakım hizmetleri sunan özel sağlık kuruluşlarından biridir. Hemşirelik Bölümü öğrencileri, hastanenin farklı klinik birimlerinde gerçekleştirilen uygulamalar aracılığıyla özel sağlık sektörünün işleyişini gözlemleme ve klinik uygulama deneyimi kazanma fırsatı elde etmektedir. Öğrenciler uygulama süreçlerinde; hasta değerlendirme, hemşirelik bakımı planlama ve uygulama, ilaç

uygulamaları, enfeksiyon kontrolü, hasta güvenliği uygulamaları, iletişim ve ekip çalışması gibi temel mesleki becerilerini geliştirmektedir. Ayrıca öğrencilerin farklı hasta grupları ile çalışma deneyimi kazanarak profesyonel rol ve sorumluluklarını güçlendirmeleri desteklenmektedir. Klinik uygulamalar, derslerin öğrenme hedefleri doğrultusunda öğretim elemanlarının rehberliği ve kurum çalışanları ile iş birliği içerisinde yürütülmektedir.



### **Kumluca İlçe Milli Eğitim Müdürlüğüne Bağlı Okullar**

Kumluca İlçe Milli Eğitim Müdürlüğüne bağlı okullar, Hemşirelik Bölümü öğrencilerinin okul sağlığı uygulamalarını gerçekleştirdiği önemli saha uygulama alanları arasında yer almaktadır. Okul sağlığı hizmetleri; okul çağındaki çocuk ve adölesanların bedensel, ruhsal ve sosyal yönden sağlığının korunması ve geliştirilmesi, sağlıklı yaşam davranışlarının desteklenmesi ve toplumun sağlık düzeyinin yükseltilmesi amacıyla yürütülen çalışmaları kapsamaktadır. Öğrenciler okul uygulamaları kapsamında; sağlık taramaları, büyüme-gelişme değerlendirmeleri, sağlık eğitimi etkinlikleri, bulaşıcı hastalıklardan korunma çalışmaları, hijyen eğitimi, sağlıklı beslenme ve fiziksel aktivitenin desteklenmesine yönelik faaliyetlere katılım sağlamaktadır. Ayrıca öğrenciler, okul ortamında riskli durumların belirlenmesi, sağlık sorunlarının erken fark edilmesi ve gerektiğinde uygun sağlık kuruluşlarına yönlendirme

süreçlerine ilişkin deneyim kazanmaktadır. Uygulamalar öğretim elemanlarının rehberliği ve ilgili kurumlarla iş birliği içerisinde yürütülmekte olup öğrencilerin çocuk, adölesan ve toplum sağlığına yönelik koruyucu ve geliştirici sağlık hizmetleri konusundaki bilgi ve becerilerinin geliştirilmesi amaçlanmaktadır.



## **B- EĞİTİM PROGRAMI**

Akdeniz Üniversitesi Kumluca Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümünde eğitim-öğretim, tam zamanlı örgün öğretim modeli ile yürütülmekte olup lisans programı dört yıllık eğitim sürecini kapsamaktadır. Program; zorunlu dersler, seçmeli dersler, laboratuvar uygulamaları, klinik/saha uygulamaları ve intörn uygulamalarından oluşmaktadır. Öğrencilerin programdan mezun olabilmeleri için sekiz yarıyıl boyunca toplam 240 AKTS'lik ders yükünü başarıyla tamamlamaları gerekmektedir.

Hemşirelik eğitim programı; öğrencilerin bilgi, beceri ve profesyonel tutum geliştirmelerini destekleyecek şekilde yapılandırılmıştır. Program kapsamında öğrenciler, temel bilimler, sağlık bilimleri ve hemşirelik alanına özgü kuramsal ve uygulamalı dersler aracılığıyla mesleki yeterlilik kazanmaktadır. Klinik uygulamalar ikinci yarıyıldan itibaren Hemşirelik Esasları II dersi ile başlamakta ve öğrenciler eğitim süreçleri boyunca farklı klinik ve saha uygulama alanlarında deneyim kazanmaktadır. Programın dördüncü yıl ikinci yarıyılında öğrenciler intörn uygulamasına katılmaktadır. İntörn uygulaması haftada dört gün olmak üzere 1 saat teorik ve 31 saat uygulama şeklinde yürütülmekte olup öğrencilerin mesleki bilgi ve becerilerini bütüncül bir yaklaşımla geliştirmeleri, klinik karar verme süreçlerine aktif katılım sağlamaları ve profesyonel rol ve sorumluluklarını pekiştirmeleri hedeflenmektedir.

“Hemşirelik Esasları”, “İç Hastalıkları Hemşireliği”, “Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği”, “Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği”, “Hemşirelikte Yönetim”, “Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği”, “Hemşirelikte Öğretim”, “Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği”, “Halk Sağlığı Hemşireliği” ve “Hemşirelik Intern Uygulaması” derslerinin uygulamaları; kamu ve özel sektöre bağlı hastaneler, ilçe sağlık müdürlükleri, aile sağlığı merkezleri, sağlıklı hayat merkezleri ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüğüne bağlı okullarda gerçekleştirilmektedir. Uygulamalar, derslerin öğrenme hedefleri doğrultusunda öğretim elemanlarının rehberliğinde yürütülmektedir.

Hemşirelik Bölümünde ölçme-değerlendirme süreçleri; öğrencilerin bilgi, beceri ve yetkinlik düzeylerini çok yönlü değerlendirecek şekilde planlanmaktadır. Sınav, değerlendirme ve notlandırma işlemleri Akdeniz Üniversitesi Ders İşlemleri, Sınav ve Başarı Değerlendirme Yönergesi doğrultusunda yürütülmektedir.

### **Kabul Koşulları**

Akdeniz Üniversitesi Kumluca Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümüne öğrenci kabulü, Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından gerçekleştirilen Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) kapsamında sayısal puan türüne göre yapılmaktadır.

Öğrenci kabul süreçleri, ilgili mevzuat ve yükseköğretim kurumlarına ilişkin düzenlemeler doğrultusunda yürütülmektedir. Yurt içi ve yurt dışı yatay geçiş, dikey geçiş ve özel öğrenci kabul işlemleri ise Akdeniz Üniversitesi ilgili yönetmelik ve yönergeleri doğrultusunda gerçekleştirilmektedir.

### **Mezuniyet Koşulları**

Hemşirelik lisans diploması, eğitim programında yer alan sekiz yarıyıllık ders planındaki tüm kuramsal, laboratuvar, klinik ve saha uygulamalarını başarıyla tamamlayan öğrencilere verilmektedir. Öğrencinin mezun olabilmesi için program kapsamında yer alan toplam 240 AKTS karşılığı ders yükünü başarıyla tamamlaması ve genel akademik not ortalamasının 4.00 üzerinden en az 2.00 olması gerekmektedir. Programdan mezun olan öğrenciler “Hemşire” unvanı almaya hak kazanmakta olup mesleki bilgi, beceri ve profesyonel yetkinlikler doğrultusunda sağlık hizmetlerinin farklı alanlarında görev yapabilecek yeterliliğe sahip olmaktadır.

### **Program Amaçları**

Mezunlar;

1. Mezunlarımızın % 80’i ilk iki yıl içinde koruyucu, tedavi edici ve rehabilitasyona yönelik her türlü sağlık hizmetinin uygulandığı alanlarda hemşire olarak istihdam edilir.
  2. Sağlıklı, hasta veya engelli bireylerin değişen sağlık bakım gereksinimlerini bilimsel bilgileri kullanarak belirler, bakımını planlar, uygular ve takip eder.
  3. Hemşirelik uygulamalarında, İnsan hakları ve etik ilkeleri gözetir.
  4. Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek kişisel ve mesleki gelişim süreçlerini devam ettirir.
- Mezunların %3’ü ilk iki yıl içinde lisansüstü eğitime başlar.

### **Programın Çıktıları**

1. Hemşirelik alanına özgü güncel kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.
2. Hemşirelik alanında kanıta dayalı edindiği bilgi ve becerileri kullanarak hemşirelik bakımını uygular.
3. Hemşireliğin eğitim, uygulama, yönetim ve araştırma alanlarında etik ilke, değer ve insan haklarının evrenselliğini gözetir.
4. Mesleki uygulamalarında problem çözme, karar verme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.
5. Disiplin içi ve disiplinler arası ekip işbirliği içerisinde çalışır.

6. Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.
7. Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alır.
8. Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır.
9. Birey, aile ve toplum ile kültürler arası hemşirelik becerilerini kullanarak etkili iletişim kurar.
10. Kişisel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.
11. Mesleki uygulamalarında yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun davranır.

### **Dersler**

Akdeniz Üniversitesi Kumluca Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümünde yürütülen lisans eğitim programına ait dersler kataloğuna [https://kumlucasbf.akdeniz.edu.tr/tr/hemsirelik\\_lisans\\_egitimi\\_dersler\\_katalogu-3800](https://kumlucasbf.akdeniz.edu.tr/tr/hemsirelik_lisans_egitimi_dersler_katalogu-3800) linkinden erişilebilmektedir.

Hemşirelik Bölümü öğretim programı; HUÇEP-2022, Hemşirelik Lisans Programı Ulusal Yeterlikleri, güncel bilimsel gelişmeler ile iç ve dış paydaş görüşleri doğrultusunda düzenli olarak değerlendirilmekte ve güncellenmektedir. Bu kapsamda Hemşirelik Eğitim Komisyonu toplantısında alınan karar doğrultusunda öğretim programı güncellenmiş olup 2023-2024 eğitim-öğretim yılından itibaren birinci sınıftan başlayarak güncel program uygulanmaya başlanmıştır. Bölümümüzde dersler yüz yüze ve uzaktan eğitim yöntemleri ile yürütülmektedir. Fakültenin merkez kampüse yaklaşık 95 km uzaklıkta bulunması nedeniyle bazı derslerde uzaktan eğitim yöntemi tercih edilmektedir. Uzaktan eğitim kapsamında yürütülen dersler; Tıp Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Türk Dili Bölüm Başkanlığı, Yabancı Diller Yüksekokulu ve Enformatik Bölüm Başkanlığı bünyesinde görev yapan alanında uzman öğretim elemanları tarafından gerçekleştirilmektedir. Uzaktan eğitim süreçlerinde öğrencilere ders materyallerine erişim, çevrim içi öğrenme etkinliklerine katılım ve öğretim elemanları ile etkileşim imkânı sağlanmaktadır. 2025–2026 eğitim-öğretim yılında uzaktan eğitim yoluyla yürütülen derslerin listesi Tablo 2’de sunulmuştur.

**Tablo 2.** 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı'nda uzaktan eğitim yoluyla verilen dersler

Ders Kodu ve Adı	Sınıf	Durum	Dönem
YBD 101 Yabancı Dil I	1	Z	Güz
TDB 101 Türk Dili I	1	Z	Güz
ATA 101 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	1	Z	Güz
HMF 105 Mikrobiyoloji ve Parazitoloji	1	Z	Güz
ENF 213 Bilişim Teknolojileri Bağımlılığı	1	S	Güz
ENF 101 Bilgi Teknolojileri Kullanımı	1	Z	Bahar
KPD 102 Kariyer Planlama	1	Z	Bahar
YBD 102 Yabancı Dil II	1	Z	Bahar
TDB 102 Türk Dili II	1	Z	Bahar
ATA 102 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	1	Z	Bahar
HMF 203 Farmakoloji	2	Z	Güz
HMF 209 Biyokimya	2	Z	Güz
HMF 205 Mesleki Yabancı Dil	2	Z	Güz
HMF 204 Patoloji	2	Z	Bahar
HMF 206 Mesleki Yabancı Dil II	2	Z	Bahar
HMF 307 Mesleki Yabancı Dil III	3	Z	Güz
HMF 308 Mesleki Yabancı Dil IV	3	Z	Bahar
HMF 404 Mesleki Yabancı Dil V	4	Z	Güz
HMF 416 Mesleki Yabancı Dil VI	4	Z	Bahar

Akdeniz Üniversitesi Kumluca Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümünde yer alan mesleki ve uygulamalı dersler, alanında yetkin akademik kadro tarafından yürütülmekte olup öğrencilerin hemşirelik mesleğini yükseköğretim düzeyine uygun bilgi, beceri ve profesyonel yeterliliklerle icra edebilmelerini sağlayacak şekilde yapılandırılmaktadır. Eğitim programı; kuramsal bilgi, laboratuvar uygulamaları, klinik/saha deneyimleri ve öğrenci merkezli öğrenme yaklaşımlarını bütüncül biçimde içermektedir.

Program kapsamında yer alan kanıta dayalı hemşirelik, araştırma ve biyoistatistik dersleri ile öğrencilerin bilimsel düşünme, araştırma planlama, veri yorumlama ve kanıta dayalı karar verme becerilerinin geliştirilmesi hedeflenmektedir. Hemşirelik bilişimi ve kalite yönetimi dersleri aracılığıyla öğrencilerin sağlık teknolojilerini etkin kullanmaları, dijital sağlık uygulamalarına uyum sağlamaları ve kalite odaklı bakım anlayışı geliştirmeleri

desteklenmektedir. Sağlık sosyolojisi, sağlığın korunması ve geliştirilmesi, halk sağlığı ve toplum temelli uygulamalara yönelik dersler ile öğrencilerin birey, aile ve toplum sağlığını biyopsikososyal açıdan değerlendirebilmeleri ve sağlığın sosyal belirleyicilerine yönelik farkındalık geliştirmeleri amaçlanmaktadır. Bunun yanı sıra mesleki iletişim, etik ve deontoloji, sağlık bakım etiği ve hemşirelikte bakım davranışları gibi dersler aracılığıyla öğrencilerin iletişim becerileri, etik değerlere bağlılıkları, profesyonel tutumları ve mesleki sorumluluk bilinçleri güçlendirilmektedir.

Bu kapsamlı eğitim yaklaşımı doğrultusunda program; öğrencilerin yalnızca mesleki bilgi ve beceriye sahip bireyler olarak değil, aynı zamanda eleştirel düşünebilen, problem çözebilen, araştıran, sorgulayan, etik değerlere duyarlı, yaşam boyu öğrenmeyi benimseyen ve toplumsal sorumluluk bilinci gelişmiş sağlık profesyonelleri olarak yetişmelerini amaçlamaktadır.

Programda yer alan dersler ve ders içerikleri aşağıda sunulmuştur.