# logo, simge, sembol, yazı tipi, ticari marka içeren bir resim Açıklama otomatik olarak oluşturuldu

AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ

**Kumluca Sağlık Bilimleri Fakültesi**

**2024 MALİ YILI**

**BİRİM FAALİYET RAPORU**

**Birim Yöneticisi :** Prof. Dr. Selma ÖNCEL- Dekan

**İletişim :** 0533 764 01 97 - [oselma@akdeniz.edu.tr](mailto:oselma@akdeniz.edu.tr)

**Düzenleyenler :** Hamide SONGUR – Şef V.

**İletişim :** 0533 6651985 – hsongur@akdeniz.edu.tr

**RAPOR SUNUŞ YAZISI**

Akdeniz Üniversitesi Kumluca Sağlık Bilimleri Fakültesi, Bakanlar Kurulu’nun 13.04.2015 tarih ve 2015/7598 sayılı kararı ile kurulmuş; kuruluşu 06.05.2015 tarihinde 29347 sayılı karar ile Resmi Gazetede ilan edilmiştir. Fakülte; Hemşirelik, Çocuk Gelişimi, Sosyal Hizmet ve Sağlık Kurumları Yöneticiliği Bölümlerinin açılması amacıyla kurulmuştur. **Hemşirelik Bölümü** Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının 20/04/2017 tarihli Genel Kurul Toplantısında ve 5/05/2017-31417 tarih sayılı yazısı ile açılmış; 2017-2018 eğitim öğretim yılında 64 öğrenci ile eğitim-öğretime başlamış; ilk mezunlarını 58 öğrenci ile 2021 yılında vermiştir. Bölümün toplam öğrenci sayısı 345 ve toplam mezun sayısı 246’dır. **Çocuk Gelişimi Bölümü** Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının 17/05/2018-39264 tarih sayılı toplantısı ve 29/05/2018-29060 tarih sayılı yazısı ile açılmış; 2018-2019 eğitim öğretim yılında 60 öğrenci ile eğitim-öğretime başlamış; ilk mezunlarını 49 öğrenci ile 2022 yılında vermiştir. Bölümün toplam öğrenci sayısı 254 ve mezun öğrenci sayısı 165’tir. Fakültede toplam öğrenci sayısı 599’dur.

Fakültemizde her yıl hazırlanan birim faaliyet raporu yöneticiler için bir gözden geçirme olmaktadır. Bir yıllık faaliyet raporunun hazırlanması, üniversitelerin görevleri arasında yer alan liderlik, yönetim, eğitim öğretim faaliyetleri, araştırma, projeler ve toplumsal duyarlılık ve katkı düzeylerini, gereksinimlerini ele almak; böylece bir SWOT analizi yaparak; fakültenin güçlü / zayıf yönlerini, fırsatlar / tehditlerini ortaya çıkarmak ve çözüm önerilerini belirlemek gelecek için plan yapmayı kolaylaştırmaktadır. Rapor hazırlarken yapılan tüm faaliyetlerin olanakların değerlendirilmesi çok yararlı olmaktadır. Bu rapor dekan yardımcıları, bölüm başkanları, kalite birim sorumluları, fakülte sekreteri ve idari mali işlerden sorumlu personel ile birlikte işbirliği içinde kontrollü bir şekilde hazırlanmaktadır.

Bu kapsamda birim faaliyet raporlarının biz yöneticilerin gelecek için strateji planlarını oluşturmalarında, gerçek veya olası sorunların belirlenmesinde, çözüm önerilerinin geliştirilmesinde yol gösterici olduğu inancındayım. Tüm bunlar göz önüne alınarak 2024 yılı birim faaliyet raporu hazırlanmıştır.

**Prof. Dr. Selma ÖNCEL**

**Dekan**

1. **GENEL BİLGİLER**

1. **MİSYON VE VİZYON**

**A.2. Birimimiz Misyon ve Vizyonu**

**MİSYON**

Birey, aile ve toplumun sağlığını koruma, geliştirme ve iyileştirmede bilimsel ve teknolojik gelişmeler kapsamında kişisel ve mesleki alanda kendini sürekli yenileyen, araştıran, eleştirel düşünen, farklılıklara saygılı, kalite standartları doğrultusunda bilinçli ve donanımlı sağlık profesyonelleri yetiştirmektir.

**VİZYON**

Eğitim, araştırma ve uygulama alanında değişime ve gelişime açık, nitelikli sağlık profesyonelleri yetiştiren ve sağlık hizmetlerine yön veren, bölgesinde öncü bir eğitim kurumu olmaktır.

1. **YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR**

Akdeniz Üniversitesi Kumluca Sağlık Bilimleri Fakültesi, Bakanlar Kurulu’nun 13.04.2015 tarih ve 2015/7598 sayılı kararı ile kurulmuş; kuruluşu 06.05.2015 tarihinde 29347 sayılı karar ile Resmi Gazetede ilan edilmiştir. Fakülte; Hemşirelik, Çocuk Gelişimi, Sosyal Hizmet ve Sağlık Kurumları Yöneticiliği Bölümlerinin açılması amacıyla kurulmuştur

**- Hemşirelik Bölümü** Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının 20/04/2017 tarihli Genel Kurul Toplantısında ve 5/05/2017-31417 tarih sayılı yazısı ile açılmış ve 2017-2018 eğitim öğretim yılında 64 öğrenci ile eğitim-öğretime başlamıştır. Fakültede 1, 2, 3 ve 4. sınıf öğrencileri bulunmakta olup toplam 345 hemşirelik öğrencisi vardır. Hemşirelik Bölüm Başkanı dekan tarafından üç yıllığına atanmakta görev süresi bittiğinde tekrar atama yapılmaktadır. Hemşirelik Bölümü Sekiz Anabilim Dalından oluşmaktadır. Mevcut akademik kadroda;

* Hemşirelik Esasları Anabilim Dalı: İki Öğr. Gör. ve bir Arşt. Gör.
* İç Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı: Bir Doç. ve Bir Dr. Öğr. Üyesi
* Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı: Bir Doç. ve Bir Öğr. Gör. (Dr. ünvanlı)
* Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı: Bir Doç.ve Bir Arşt. Gör.
* Halk Sağlığı Hemşireliği Anabilim Dalı: Bir Öğr. Gör. (Doç.ünvanlı)
* Hemşirelikte Yönetim Anabilim Dalı: Bir Dr. Öğr. Üyesi (Doç. kadrosu için alım başlatılmıştır. 24.12.2024 tarihli ve 32762 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan öğretim üyesi alım ilan)
* Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı: Bir Doç.ve Bir Öğr. Gör. (Dr. ünvanlı)
* Psikiyatri Hemşireliği Anabilim Dalı: Kadroda bulunan Öğretim Görevlisi 14.09.2024 tarihinde istifa etmiştir. 04.10.2024 Tarihli ve 32682 sayılı Resmi Gazete yayınlanan Dr. Öğr. Ü. alım ilanına başvuru yapan olmamıştır. Psikiyatri hemşireliği anabilim dalının dersleri diğer anabilim dalında bulunan öğretim elemanları tarafından yürütülmektedir.

Anabilim Dalı Başkanlarının atamaları Dekan tarafından üç yıllığına yapılmakta, görev süresi dolanların tekrar atamaları yapılmaktadır.

Fakültede kararlar Ana Bilim Dallarının görüşü alınarak önce Bölüm Kurullarında görüşülmekte, kararlar alınmakta daha sonra Dekanlıkta Fakülte Kurulu veya Fakülte Yönetim kurullarında görüşülerek karara bağlanmaktadır.

2024 yılındaBölümden gelen talepler doğrultusunda;

* Kumluca Sağlık Bilimleri Fakültesi 19.03.2024 tarih ve 12/40 sayılı Fakülte Yönetim Kurulu Kararı ile Hemşirelik Bölümüne, aşağıdaki kadrolar talep edilmiştir.

|  |  |
| --- | --- |
| **Anabilim Dalları** | **Kadro İstemleri** |
| Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı | 1 (Bir) Dr. Öğr. Üyesi (Norm dışı) |
| Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı | 1 (Bir) Dr. Öğr. Üyesi (Norm dışı) |
| Hemşirelikte Yönetim Anabilim Dalı | 1 (Bir) Dr. Öğr. Üyesi (Norm dışı) |
| Psikiyatri Hemşireliği Anabilim Dalı | 1 (Bir) Dr. Öğr. Üyesi (Norm dışı) |
| Halk Sağlığı Hemşireliği Anabilim Dalı | 1 (Bir) Dr. Öğr. Üyesi (Norm dışı) |

**Not:** Fakültede iki Doçent ünvanı ve iki Doktor ünvanı alan öğretim elemanı bulunmaktadır. Bir Doç. için ilan çıkmıştır. İşlemler devam etmektedir.

Hemşirelik bölümünde eğitim öğretimin ve uygulamaların sorunsuz bir şekilde devam edebilmesi için her anabilim dalında en az iki öğretim elemanının ve uygulamalar için ayrıca ek olarak iki öğretim görevlisinin olması gerekmektedir.

**Çocuk Gelişimi Bölümü** Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının 17/05/2018-39264 tarih sayılı toplantısı ve 29/05/2018-29060 tarih sayılı yazısı ile açılmış ve 2018-2019 eğitim öğretim yılında 60 öğrenci ile eğitim-öğretime başlamıştır. Bu bölümde 1, 2, 3, 4. sınıf öğrencileri bulunmakta olup, toplam 254 öğrenci vardır. Çocuk Gelişimi Bölümü kadrosunda 2 Doçent, 1 Dr. Öğr. Üyesi ve 1 Arş. Gör. bulunmaktadır.

2024 yılındaBölümden gelen talepler doğrultusunda;

Kumluca Sağlık Bilimleri Fakültesi 19.03.2024 tarih ve 12/39 sayılı Fakülte Yönetim Kurulu Kararı ile Çocuk Gelişimi Bölümüne 1 Dr. Öğr. Üyesi (Norm içi) kadro talep edilmiştir. 2024 yılının ilk aylarında bölüm için açılan kadro ilanına bir kişi başvuru yapmış, zorunlu hizmeti olduğu için gelememiş, kadro boş kalmıştır. Öğretim elemanı bulma konusunda sorun yaşanmaktadır. Şu anda da yeni bir ilan bulunmamaktadır.

\*\*\*Bölümde dört sınıf bulunmakta toplam ihtiyaçlar doğrultusunda beşeri dersler ve bazı dersler için Üniversitemizden ve diğer kurumlardan (MEB öğretmen) görevlendirmeler yapılarak eksiklikler giderilmeye çalışılmaktadır. Öğretim elemanı eksikliği bölümü zorlamaktadır. Akademik danışmanlık için dört sınıf bulunmakta ancak üç öğretim elemanı yer almaktadır.

**Fakültemizde** bir Profesör (Dekan), altı kadrolu Doçent, bir Doçent (Dr.Öğr.Ü. kadrosunda) ve bir Doçent (Öğr.Gör. kadrosunda), iki Dr. Öğr. Üyesi ve iki Öğretim Görevlisi Dr. iki öğretim görevlisi, üç Araştırma Görevlisi görev yapmaktadır (Toplam 17 akademik personel)

**Fakülte Kurulu**, Dekan, Bölüm Başkanları (Hemşirelik ve Çocuk Gelişimi ) ve üye olarak iki Doçent temsilcisinden ve bir Dr. Öğr. Üyesi temsilcisinden oluşmaktadır.

Kadrolu Profesör eksikliğinden dolayı **Fakülte Yönetim Kurulu** eksik üyeleri Akdeniz Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi öğretim üyelerinden görevlendirme ile tamamlanmıştır.

1. **İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER**
2. **FİZİKSEL YAPI** 
   1. **GENEL-BİLGİLER**  Fakülte binasında uygulamalı dersler için 28.50 m2’lik dört beceri laboratuvarı bulunmaktadır. 400 m2’lik bir yemekhane mevcut olup Kumluca Meslek Yüksekokulu ile ortak kullanılmaktadır (Yemekler tedarikçi firmalardan alınmaktadır). Okul bahçesinde kantin mevcut ihale ile tedarikçi çalıştırmaktadır.

* 58.20 m2’lik beş derslik,
* 75.60 m2’lik bir derslik,
* 115.20 m2’lik bir derslik,
* 134 m2’lik bir derslik,
* 117 m2’lik bir derslik,
* 75 m2’lik bir bilgisayar laboratuvarı (Kumluca Meslek Yüksekokulu ile ortak kullanılmakta olup, 25 bilgisayar vardır. Sayısı yetersizdir; öğrencilerin ders dışında kullanımına açık değildir),
* 30 m2’lik bir toplantı salonu,
* Farklı büyüklüklerde 4 idari oda (Dekan, Dekan Yardımsısı, Dekan Yardımcısı, Fakülte Sekreteri),
* 11.74 m2’lik 22 idari ve akademik personel çalışma ofisleri,
* 175 m2’lik üç amfi (henüz tamam değil, atıl halde durmakda),
* 220 m2’lik konferans salonu (Kumluca Meslek Yüksekokulu ile ortak kullanılmakta),
* 58.20 m2’lik bir kütüphane (Kumluca Meslek Yüksekokulu ile ortak kullanılmakta; mekan olarak öğrenciler sürekli yetersizliğinden şikayet etmektedir. Okuma masaları, sandalyeler ve fiziki kapasite yetersizdir. Kitaplar öğrenci ihtiyacını karşılamamaktadır. Her yıl kütüphane sorumlusu öğretim elemanları tarafından kitap bağış kampanyası düzenlenmektedir),
* 11.74 m2’lik bir depo, 11.74 m2’lik bir arşiv ve 7000 m2 açık alan (bahçe düzenlemesi yetersiz) mevcuttur.

Fiziki ortam açısından derslikler, laboratuvarlar, arşiv (bir tane), depo (bir depo) ve çalışma ofisleri bulunmaktadır. Derslikler ve laboratuvarlar için bütçemiz dahilinde satın alma yöntemi ve Üniversitemiz İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığından devir alma yöntemi ile mal-malzeme, teknik donanım, iklimlendirme sağlanmıştır. Ayrıca 2017 yılı güz döneminde Antalya Üniversite Destekleme Vakfı tarafından dört beceri laboratuvarımıza mesleki eğitim amaçlı maketler ve malzemeler bağışlanmıştır. Böylece 9 derslik ve 4 laboratuvar aktif olarak kullanılmaktadır. Ancak laboratuvarlardaki maket ve malzemeler; Özellikle kadın doğum ve çocuk sağlığı ile ilgili maketler yeterli değildir. Her yıl laboratuvar uygulamalarında kullanılmak üzere sarf malzemeleri alınmaktadır.

* **Derslik ve laboratuvar sayıları ve alanları**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Adet** | **Alanı (m2)** |
| Derslik | 5  1  1  1  1 | 58.20  115.20  75.60  117  134 |
| Beceri Laboratuvarı | 4 | 28.50 |

* **Derslik ve laboratuvarların alanları ve öğrenci kapasiteleri**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sınıf Tipi** | **Alanı (m2)** | **Öğrenci Kapasitesi** |
| 1. Derslik | 58.20 | 48 |
| 2. Derslik | 58.20 | 48 |
| 3. Derslik | 58.20 | 48 |
| 4. Derslik | 58.20 | 48 |
| 5. Derslik | 58.20 | 60 |
| 6.Derslik | 115.20 | 128 |
| 7. Derslik | 75.60 | 60 |
| 8. Derslik | 117 | 127 |
| 9. Derslik | 134 | 134 |
| Klinik Beceri Laboratuvarı 1 | 28.50 | 15 |
| Klinik Beceri Laboratuvarı 2 | 28.50 | 15 |
| Klinik Beceri Laboratuvarı 3 | 28.50 | 15 |
| Klinik Beceri Laboratuvarı 4 | 28.50 | 15 |

* + 1. **TAŞINMAZLAR**
    2. **AÜ Taşınmazların Dağılımı (Kumluca Sağlık Bilimleri Fakültesi)**

**b Kapalı Alanların Dağılımı**

**Tablo 2.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Yerleşke Adı | Kapalı Alan Miktarı (m2) | | Toplam (m2) |
| Üniversite | Tahsis |
| Kumluca SBF |  | 3.030 | 3.230 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**c. Taşınmazların Dağılımı**

**Tablo 3.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Yerleşke Adı | Mülkiyet Durumuna Göre Taşınmaz Alanı (m2) | | | Toplam  (m2) | Açıklama |
| Üniversite | Maliye / Hazine | Diğer |
| Kumluca SBF | 19.000 |  |  |  | Tahsis |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**d.Kapalı Mekânların Hizmet Alanlarına Göre Dağılımı**

**Tablo 4.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Hizmet Alanı | Merkez Yerleşkesi (m2) | Diğer (m2) | Toplam (m2) |
| Eğitim | - | 1.143.90 | 1.143.90 |
| Sağlık |  |  |  |
| Barınma |  |  |  |
| Beslenme |  | 400.00 | 400.00 |
| Kültür |  | 58.20 | 58.20 |
| Spor |  | 527.00 | 527.00 |
| Diğer (İdari, Tesis, Depo) |  | 1.101.00 | 1.101.00 |
| Toplam |  | 3.230.10 | 3.230.10 |

**ÖRGÜT YAPISI**

* 1. **BİRİMİMİZİN ÖRGÜT ŞEMASI**

metin, ekran görüntüsü, yazılım, ekran, görüntüleme içeren bir resim

Açıklama otomatik olarak oluşturuldu

* 1. **BİRİMİMİZİN KURULUŞ TARİHİ VE DAYANAĞI**

Akdeniz Üniversitesi Kumluca Sağlık Bilimleri Fakültesi, Bakanlar Kurulu’nun 13.04.2015 tarih ve 2015/7598 sayılı kararı ile kurulmuş, kuruluşu 06.05.2015 tarihinde 29347 sayılı karar ile Resmi Gazetede ilan edilmiştir. Fakülte; Hemşirelik, Çocuk Gelişimi, Sosyal Hizmet ve Sağlık Kurumları Yöneticiliği bölümlerinin açılması amacıyla kurulmuştur.

**Hemşirelik Bölümü**: 2017-2018 eğitim-öğretim yılında ilk öğrencilerini alarak eğitime başlamıştır. 2021 yılında 58 öğrenci ile ilk mezunlarını vermis olup; toplam mezun sayısı 246’dır. Toplam öğrenci sayısı 345’dir. Hemşirelik Bölümü’nün amacı, sağlık ve hastalığa holistik bakış açısıyla yaklaşan, sağlıklı yaşam biçimi ile yaşam kalitesi ilişkisini kavrayan, sağlık sektöründeki bilimsel, teknolojik, sosyal ve ekonomik değişimleri izleyen ve bu değişimleri yönetebilen, uluslararası düzeyde geçerli bilgi ve beceri birikimine sahip sağlık profesyonelleri yetiştirmektir. Fakültemizin hemşirelik bölümünden mezun olanların istihdam olanakları ve verilen eğitimin ülke gereksinimlerine uygunluğu, mezun takip sistemi, ortak watsapp bilgi hattı ve iletişim ağı aracılığıyla sağlanmaktadır.

Hemşirelik Bölümünde, günümüzün gerektirdiği çağdaş, araştırmacı, bilime dayanan, yeniliğe açık, konusunda gelişmiş ülkelerdeki diğer meslektaşlarıyla yarışabilen bireylerin yetiştirilmesi amaçlanmaktadır. Hemşirelik Bölümü mezunları, kamu kurum ve kuruluşlarından Sağlık Bakanlığı ile Üniversite Hastanelerinde, diğer bakanlıkların sağlık hizmeti veren birimlerinde, belediyelerin sağlık hizmeti veren birimlerinde, kronik ve uzun süreli bakım veren kurumlarda, eğitim ve araştırma merkezlerinde, okullarda, endüstriyel sağlık merkezlerinde istihdam edilmektedirler. Ayrıca günümüzde her geçen gün sayıları artan özel sağlık kuruluşlarında ve özel hastanelerde uygulayıcı, eğitici, yönetici, araştırıcı hemşire olarak görev almakla birlikte, devlet veya vakıf üniversitelerinin sağlık bilimleri alanında akademik kadrolarda da yer almaktadır.

**Çocuk Gelişimi Bölümü**: 2018-2019 eğitim öğretim yılında ilk öğrencilerini alarak 60 öğrenci ile eğitime başlamıştır. 2022 yılında 49 öğrenci ile ilk mezunlarını vermis olup; toplam mezun sayısı 165’dir. Bölümde toplam öğrenci sayısı 254’dür. Çocuk Gelişimi Bölümünün amacı, 0-18 yaşlar arasındaki normal gelişim gösteren, korunmaya muhtaç, hastanede yatan ve özel gereksinimleri olan çocukların zihinsel, dil, öz bakım, motor, duygusal ve sosyal gelişim alanlarının değerlendirilmesi, gelişimlerinin takip edilmesi, çocuğa ve aileye yönelik gelişimi destekleyici programların oluşturulması, ailelere, kurum ve kuruluşlara alanla ilgili danışmanlık, eğitim ve rehberlik hizmetlerinin verilmesi, hizmet içi eğitim çalışmalarının yapılması, çocuk ile ilgili programların ve yayın organlarının hazırlanması, zarar verebilecek nitelikteki yayınlarda ve programlarda bilirkişi görevinin yapılması, gereksinimler doğrultusunda kurum ve kuruluşlara çocuk ve aile ile ilgili projeler (üretilmesi, yürütülmesi, danışmanlık yapılması, yapılan projelerin gözden geçirilmesi çalışmalarının) yapılmasını sağlayan Çocuk Gelişimcileri yetiştirmek ve çocuk gelişimi alanında bilimsel çalışmalar yapmak amacıyla lisans düzeyinde ve uluslararası standartlarda çocuk gelişimi eğitimi vermeyi amaçlamaktadır.

Sağlıklı bir toplumun temelini sağlıklı, gelişmiş ve eğitilmiş çocukların oluşturması bu konuda toplumsal, kültürel ve bilimsel çalışmalar yapma gereğini doğurmaktadır. Bu anlamda çocuğun sağlıklı gelişiminde ve eğitiminde uğraş veren Çocuk Gelişimciler önemli bir yere sahiptir. Çocuk Gelişimi bölümü mezunları aldıkları çocuk gelişimci ünvanlarıyla gelişimsel tanılama ve bu tanılama sonuçlarına göre uygun eğitim programlarını eklektik bir yaklaşımla ortaya koyma, ailelere danışmanlık verme, yine tanılama sonucunda gelişimsel sapma gösteren çocuklar için gelişimi destekleyici uygun önlemleri çocuk, aile ve eğitimci bazında ele alma gibi hizmetleri yerine getirmektedir.

**TEKNOLOJİ VE BİLİŞİM ALT YAPISI**



**3-**

* 1. **YAZILIM VE BİLGİSAYARLAR** 
     1. **Yazılım Kaynakları**

1. **Akademik ve İdari Birimler Yazılım Kaynakları**

Tablo: 9

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Biriminizin Adı/ Kullanan Birim** | **Yazılım Adı** | **Adedi** | **Yazılımın Kullanım Amacı** |
| Kumluca Sağlık Bilimleri Fakültesi | Windows 7-8-10 | 31 | Fakülteye ait idari ve akademik, eğitim hizmetlerini yürütmek |

* + 1. **Bilgisayar Kaynakları**

**Tablo: 12**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Cinsi | İdari iş ve işlemler Amaçlı İdari Personele Tahsis Edilmiş Bilgisayar Sayısı | Akademik İş ve İşlemler Amaçlı Akademik Personele Tahsis Edilmiş Bilgisayar Sayısı | Eğitim Amaçlı Öğrencilerin Kullanımına Açık Bilgisayar Sayısı\* | Toplam |
| **Masaüstü Bilgisayarlar**  **255.02.01** | 8 | 2 | 5 | **15** |
| **Dizüstü Bilgisayarlar**  **255.02.01** | - | 15 | 1 | **16** |

* Tüm bilgisayarlarımız zimmetli veya ortak kullanımdadır. 2024 yılında bilgisayar alınmamıştır. Yeni göreve başlayan akademik ve idari personelleri için bilgisayar gereksinimi vardır.
  1. **KÜTÜPHANE KAYNAKLARI** 
     1. **Birim Kitap-Yayın-Veri Tabanı- Kütüphane Kaynakları**

1. Birimimizin Kitap Yayın ve Veri Tabanı Kaynakları

Tablo 13.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Bölümü | Kitap | Periyodik Yayın | Elektronik Yayın | Diğerleri | Toplam |
| Tıp | 472 | 162 | - | - | 634 |
| Fen | - | - | - | - |  |
| Sosyal | 159 |  | - | - | 159 |
| Mevzuat (Kanun Yönetmelik Vs.) | - | - | - | - |  |
| Diğer (Sınava hazırlık, kongre bildiri kitabı,…) | 929 | - | - | - | 929 |
| Toplam | 1.560 | 162 |  |  | **1722** |

**Not:** Kütüphane aynı hizmet binasında bulunan Kumluca Meslek Yüksekokulu ile ortak kullanılmaktadır.

1. **Birimimizin Kütüphane Bilgileri**

Fakülte binasında bulunan kütüphane Kumluca Meslek Yüksekokulu ile ortak kullanılmaktadır. Kütüphanemize Fakülte adına 2020 yılında satın alma yöntemi ve bağış olarak kitap alımı yapılmıştır. Kütüphane hem fiziki kapasitesi kitap sayısı bakımından öğrencilerin gereksinimlerini karşılayamamaktadır. Öğrenciler sürekli memmuniyetsizliklerini ifade etmektedirler. Ders çalışma alanları yetersizdir. Okuma masası ve sandalyeler yetersizdir.

Tablo 14.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Kütüphane Adı | Alanı (m²) | Kapasitesi | Basılı Kitap Sayısı | Basılı Dergi Sayısı |
| Kumluca Sağlık Bilimleri Kütüphanesi | 58 m2 | 18 Kişilik | 1.565 | 162 |

* 1. **DİĞER BİLGİ VE TEKNOLOJİK KAYNAKLAR**

**3.3.1. Diğer Bilgi Ve Teknolojik Kaynaklar**

* **Tablo 17.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Cinsi** | **Adet** |
| Akıllı Tahta | 0 |
| Projeksiyon | 10 |
| Evrak İmha Makinesi | 1 |
| Barkot Okuyucu | 0 |
| Lazer Yazıcılar | 6 |
| Fotokopi Makinesi (Tarayıcı özelliklidir.) | 1 |
| Faks | 0 |
| Fotoğraf Makinesi | 0 |
| Kameralar | 6 |
| Televizyon | 0 |
| Tarayıcı | 0 |
| Müzik Çalarlar ve Kaydediciler ile Donanımları | 0 |
| Mikroskop | 0 |
| DVD | 0 |
| Depolama Sistemleri (elektronik ortamda kullanılan) | 0 |
| Mobil Cihazlar (tablet, cep telefonu, telsiz vb.) | 0 |
| Monitörler | 15 |
| PC'ler (masaüstü ve dizüstü bilgisayarlar) | 31 |
| Diğer (Optik Okuyucu) | 1 |
| Diğer (Network Cihazlar Kablosuz) | 13 |
| **Toplam** | 84 |

\*Sarf malzeme olarak kullanılanların haricinde, sadece taşınır sistemine dahil olanlar yazılacaktır.

* **Tüm demirbaşlarımız zimmetli veya ortak kullanımdadır.**

**İNSAN KAYNAKLARI**



**4-**

* 1. **AKADEMİK PERSONEL**
     1. **A.Ü Akademik Personelinin Kadro Doluluk, Sınıflandırma ve İstihdam Şekline Göre Dağılımı**

1. **2547 Sayılı Kanun Madde 35 Hariç ve Dahil Akademik Personel Kadroları** 
   * **Tablo 18.-19.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sınıfı** | **Unvanı** | **Kadroların Doluluk Oranına Göre** | | |
| Dolu | Boş | Genel Toplam |
| Öğretim Üyeleri Sınıfı | Profesör | 0 | 0 | 0 |
| Doçent | 6 | 0 | 6 |
| Dr. Öğretim Üyesi | 3 | 0 | 3 |
| Öğretim Görevlileri Sınıfı | Öğretim Görevlisi | 5 | 0 | 5 |
| Araştırma Görevlileri Sınıfı | Araştırma Görevlisi | 3 | 0 | 3 |
| **Genel Toplam** | | 17 | 0 | 17 |

* + 1. **2024-2025 Eğitim Öğretim Dönemi Akademik Personel Başına Düşen Öğrenci Sayısı Dağılımı** 
       - **Tablo 20.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Akademik Personel | Sayısı | Toplam | Öğrenci Sayısı | Akademik Personel Başına Düşen Öğrenci Sayısı |
| Prof. | 0 | 14 | 599 | 43 |
| Doç. | 6 |
| Dr. Öğretim Üyesi | 3 |
| Öğretim Görevlisi | 5 |

**4.1.4. Yurtiçi Üniversitelerde Öğretim Elemanı Hareketliliği**

* **Tablo 22.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Gelen Kişi Sayısı** | **Giden Kişi Sayısı** |
| ÖYP Programı Çerçevesinde Başka Üniversitelere Giden | Araştırma Görevlisi |  |  |
| 2547 Sayılı Kanun’un 35.maddesi Çerçevesinde Giden /Giden | Araştırma Görevlisi |  |  |
| 2547 Sayılı Kanun’un 38. Maddesi Çerçevesinde Başka Kurumlarda Görevlendirilen Öğretim Elemanları | Profesör |  |  |
| Doçent Dr. |  |  |
| Dr. Öğretim Üyesi |  |  |
| Öğretim Üyesi |  |  |
| … |  |  |
| 2547 Sayılı Kanun’un 40. Maddesi Çerçevesinde Gelen / Giden Öğretim Elemanları | Profesör |  |  |
| Doçent Dr. |  |  |
| Dr. Öğretim Üyesi |  |  |
| Öğretim Üyesi |  |  |
| Araştırma Görevlisi |  |  |
| **Toplam** |  | **0** | **0** |

**4.1.5. 2023-2024 Yılları Unvanlar Dolu Kadro Bazında Akademik Personel Sayıları**

**Tablo 23**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sınıfı** | **Unvanı** | **Dolu Kadro** | | |  |  |
| **2020** | **2021** | **2022** | **2023** | **2024** |
| Öğretim Üyeleri Sınıfı | Profesör |  |  |  |  |  |
| Doçent |  |  | 1 | 5 | 6 |
| Dr. Öğretim Üyesi | 9 | 9 | 7 | 5 | 3 |
| Öğretim Görevlileri Sınıfı | Öğretim Görevlisi | 4 | 5 | 6 | 6 | 5 |
| Araştırma Görevlileri Sınıfı | Araştırma Görevlisi | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 |
| **Genel Toplam** | | 13 | 14 | 15 | 17 | 17 |
| **Artış/Azalış Oranları** | | **%3 Artış** | %1 Artış | %1 Artış | %2 Artış | 0  Artış |

* 1. **İDARİ PERSONEL**
     1. **İdari Personelin Hizmet Sınıfına Göre Dağılımı**
* **Tablo 24.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hizmet Sınıfı** | **Dolu Kadro** | **Boş Kadro** | **Toplam** | **Dolu Kadro Bazında Yüzdelik Durumu** |
| Genel İdari Hizmetler Sınıfı | 4 | 0 | 4 | %100 |
| Sağlık Hizmetleri Sınıfı |  |  |  |  |
| Teknik Hizmetler Sınıfı |  |  |  |  |
| Eğitim ve Öğretim Hizmetleri Sınıfı |  |  |  |  |
| Avukatlık Hizmetleri Sınıfı |  |  |  |  |
| Din Hizmetleri Sınıfı |  |  |  |  |
| Yardımcı Hizmetli Sınıfı | 1 |  | 1 | %100 |
| **Toplam** | 5 | 0 | 5 | %100 |

|  |  |
| --- | --- |
| **ADI SOYADI-ÜNVANI-KADROSU** | **GÖREVİ** |
| Nadir CEYLAN -Fakülte Sekreteri  **Kadrolu** | Fakülte Sekreteri |
| Mehmet GÖKYAR -Memur  **Kadrolu** | Yazı İşleri - Personel İşleri, |
| Onur ÇAM – Memur (Ş)  **Kadrolu** | Öğrenci İşleri |
| Ercan Mert AYTAŞ - Memur (Ş)  **Kadrolu (Aday)** | Çocuk Gelişimi ve Hemşirelik Bölüm Memuru |
| Furkan KALYONCU - Yardımcı Hizmetler K**adrolu** | Hizmetli |
| Hamide SONGUR - Bilg.İşl. (Şef V.)  **13/b-4 Görevlendirme** | İdari ve Mali İşler- Taşınır Kayıt Yetkilisi |
| Hakan KARA - Bilg.İşl. (Şef V.)  **13/b-4 Görevlendirme** | İdari ve Mali İşler |
| Hasan ACARLI -Teknisyen  **13/b-4 Görevlendirme** | Teknik Hizmetler – Sınav Optik sorumlusu |
| Betül KARAGÜNLÜ -Sürekli İşçi  **Kadrolu İşçi (4d)** | Öğrenci İşleri – ÖSYM Sorumlusu, Özel Kalem |
| Ayşe ULUSOY -Sürekli İşçi  **Kadrolu İşçi (4d)** | Temizlik Personeli |

* + 1. **İdari Personelin Eğitim Durumuna Göre Dağılımı**
* **Tablo 25**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | İlköğretim | Lise | Ön Lisans | Lisans | Y.Lisans | Doktora | Toplam |
| Kişi Sayısı | 1 | 3 | 1 |  |  |  | 5 |
| Yüzdelik Dağılımı |  |  |  |  |  |  | 100 |

* + 1. **İdari Personelin Hizmet Sürelerine Göre Dağılımı**
* **Tablo 26.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hizmet Yılı** | **0-1** | **1-3** | **4-6** | **7-10** | **11-15** | **16-20** | **21 Üzeri** | Toplam |
| Tam Zamanlı | 3 |  | 1 |  |  |  | 1 | 5 |
| Yüzdelik Dağılımı |  |  |  |  |  |  |  | 100 |

* 1. **DİĞER PERSONEL** 
     1. Fakültemizde 2 personel Sürekli İşçi olarak 4/d kapsamında çalışmaktadır.

1. **SUNULAN HİZMETLER** 
   1. **ARAŞTIRMA-GELİŞTİRME HİZMETLERİ**

**5.1.1- Bilimsel Yayınlar**

a- Birimimiz Yayınları Yıllara Göre Dağılımı

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yıl** | **ISI Dergilerinde Makale** | **Diğer dergilerde makale** | **Kitap** | **Kitap bölümü** | **Bildiri** |
| **2024** | **37** | **37** | **-** | **7** | **38** |
| 2023 | 26 | 34 | - | 17 | 42 |
| 2022 | 34 | 23 | 1 | 17 | 13 |
| 2021 | 55 | 31 | - | 10 | 24 |
| 2020 | 19 | 39 | - | 13 | 13 |

b- Birimimiz Yayınları Alanlarına Göre Dağılımı

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Bölüm** | **ISI Dergilerinde Makale** | **Diğer dergilerde makale** | **Kitap** | **Kitap bölümü** | **Bildiri** |
| Hemşirelik | 28 | 22 | - | 6 | 37 |
| Çocuk Gelişimi | 9 | 15 | - | 1 | 1 |

1. Birim Akademik Personelimizin Yıllara Göre Bilimsel Dergilerindeki Görev Dağılımı

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yıl** | **Editör** | **Özel sayı editörlüğü** | **Yayın/Danışma kurulu üyeliği** | **Editörler Kurulu Üyeliği** | **Yayın Hakemliği** |
| **2024** | **-** | **-** | **2** | **-** | **28** |
| **2023** | **-** | **-** | **3** | **-** | **40** |
| 2022 | - | - | 3 | - | 37 |
| 2021 | - | - | 1 | - | 4 |
| 2020 | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |

Birim Akademik Personelimizin Yıllara Göre Bilimsel Hakemlik Sayısal Bilgileri

1. ***Birim Akademik Personelimizin Yıllara Göre Bilimsel Hakemlik Sayısal Bilgileri***

|  |  |
| --- | --- |
| **Yıl** | **Yayın Hakemliği** |
| **2024** | **28** |
| **2023** | **40** |
| 2022 | 37 |
| 2021 | **-** |
| 2020 | **-** |

1. Birim Akademik Personelimizin Yıllara Göre ISI İndekslerine Giren Dergilerdeki Görev Dağılımı

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yıl** | **Editör** | **Özel sayı editörlüğü** | **Yayın/Danışma kurulu üyeliği** | **Editörler Kurulu Üyeliği** | **Yayın Hakemliği** |
| **2024** |  |  | **2** |  | **28** |
| **2023** | **-** | **-** | **1** | **-** | **15** |
| 2022 | - | - | 1 | - | 17 |
| 2021 | - | - | 1 | - | 3 |
| 2020 | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |

**g-Uluslararası endekslerde (WOS) yer alan bilimsel yayın sayısı**

2024 Yılında Fakültemiz öğretim elemanlarının H İNDEXİ WOS Toplam puanı 47’dir.

1. **Uluslararası iş birliği ile yapılmış yayın sayısı**
2. **Yüksek Öğretim kurulu, Türkiye Bilimler Akademisi ve TÜBİTAK Bilim, Teşvik ve Sanat ödülleri sayısı.**
   * 1. **BİLİMSEL PROJELER**
   1. **Birimimiz Yıllara Göre Proje Dağılımı**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Yıl** | **Bilimsel Proje (BAP Destekli)** | **Toplam** | **Toplam Kullanılan Ödenek** |
| **2024** | **-** | **-** | **-** |
| **2023** | **-** | **-** | **-** |
| 2022 | **-** | **-** | **-** |
| 2021 | 1 | 1 | 17.196 TL. |
| 2020 | **-** | **-** | **-** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Yıl** | **Bilimsel Proje (TÜBİTAK Destekli)** | **Toplam** | **Toplam Kullanılan Ödenek** |
| **2024** | **-** | **-** | **-** |
| **2023** | **5 (2209-A)** | **5** | **25.872 TL.** |
| 2022 | 1 | 1 | 46.000 TL. |
| 2021 | 1 | 1 | 50.000 TL. |
| 2020 | **-** | **-** |  |

**b- Birimimiz Alanlarına Proje Dağılımı**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **2024 Yılı** | **Bilimsel Proje (BAP Destekli)** | **Toplam** | **Toplam Kullanılan Ödenek** |
| Hemşirelik Bölümü | - | - | - |
| Çocuk Gelişimi Bölümü | **-** | **-** | **-** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **2024 Yılı** | **Bilimsel Proje (TÜBİTAK Destekli)** | **Toplam** | **Toplam Kullanılan Ödenek** |
| Hemşirelik Bölümü |  |  |  |
| Çocuk Gelişimi Bölümü | - | - | - |

* + 1. **Atıflar ve Tanınırlık**

1. ***Birimimiz Yıllara Göre Atıf Dağılımı***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yıl** | **ISI Dergilerinde Atıflar** | **Diğer Uluslararası Atıflar** | **Ulusal Atıflar** | **Toplam** |
| **2024** | **171** | **158** | **103** | **432** |
| **2023** | **103** | **72** | **100** | **275** |
| 2022 | 134 | 125 | 88 | 347 |
| 2021 | 160 | 136 | 82 | 378 |
| 2020 | 56 | 61 | 50 | 167 |

1. ***Birimimiz Ünvanlara göre Atıf Sayılarının Dağılımı***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ünvan** | **ISI Dergilerinde Atıflar** | **Diğer Uluslararası Atıflar** | **Ulusal Atıflar** | **Toplam** |
| Doçent | 123 | 92 | 79 | 294 |
| Dr. Öğr. Üyesi | 29 | 50 | 21 | 100 |
| Öğr.Gör.Doç. | - | - | - | - |
| Öğr.Gör.Dr. | 10 | - | - | 10 |
| Öğr.Gör. | 8 | 14 | 2 | 24 |
| Araşt. Gör. | 1 | 2 | 1 | 4 |

* 1. **GİRİŞİMCİLİK** 
     1. **Patent ve Faydalı Model**

#### Birimimiz Patent ve Faydalı Model Sayıları Yıllara Göre Dağılımı

#### Birimimiz 2024 Yılı Patent Sayısı ve Patent Hakkında Genel Bilgiler

* **Tablo 35.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **2024 Yılı Tescil Edilen Patent Sayısı** | | | |
| Birim Adı | Bölümü | Patent Sahibinin Adı Soyadı | Patent Sayısı |
| - | - | - | - |
|  |  |  |  |

Patent Hakkında Açıklama: **Bulunmamaktadır.**

* + 1. **Girişimcilik Alanında Planlanan ve AÜ 2022-2026 Stratejik Planında Yer Alan Gelişim Alanları**

Gelişim alanları bulunmamaktadır.

* 1. **EĞİTİM-ÖĞRETİM HİZMETLERİ** 
     1. **AÜ Öğrenci Bilgileri**

**a. AÜ Fakülte, Yüksekokul ve Meslek Yüksek Okulları Öğrenciler**

Kumluca Sağlık Bilimleri Fakültesi

* + **Tablo 38.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Öğrenci Sayısı | | |
|  | Örgün Öğretim | İkinci Öğretim |
| Fakülteler (Kumluca Sağlık Bilimleri Fak.) | 599 | Yok |
| Yüksekokullar |  |  |
| Meslek Yüksekokulları |  |  |
| Enstitüler |  |  |
| Toplam | 599 | - |
| Genel Toplam | 599 | |

1. **Son iki Yıllık Uluslararası Öğrenci Bilgileri**

Kumluca Sağlık Bilimleri Fakültesi

* **Tablo 43.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Eğitim Öğretim Dönemi | | Kız Öğrenci | Erkek Öğrenci | | Toplam | | |
| 2023-2024 | | **0** | **0** | | **0** | | |
| 2024-2025 | | **0** | **0** | | **0** | | |
| Toplamı |  | |  | |  |

**5.3.2. AÜ Eğitim Öğretim Programları (Akademik Birimler- ÖİDB Üniversite Genel Bilgileri)**

**a. A.Ü Çok Disiplinli Lisans ve Doktora Programları (Enstitüler/ÖİDB)**

**i. Çok Disiplinli Tezli Yüksek Lisans Programları:**

**1. …**

**2. …**

**ii. Çok Disiplinli Doktora Programları:**

**1. …**

**2.**

**5.3.3.Kurumun Web Sayfasından İzlenebilen Ders Programı Bilgi Paketleri**

* + **Tablo 49.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Program Sayısı** | **İzlenebilen Program Bilgi Paketi** | **İzlenme Oranı** |
| Ön Lisans |  |  |  |
| Lisans | 2 | Bologna Paketi-  Bölüm Bilgi Paketi | %100 |
| Yüksek Lisans |  |  |  |
| Doktora |  |  |  |
| **Genel Toplam** | **2** | **2** | %100 |

* + 1. **Eğitim Alanları ve Derslikler**

**Tablo 50.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Eğitim Alanı | Amfi (Adet) | Derslik (Adet) | Laboratuvar (Adet) | Toplam (Adet) |
| 0–50 Kişilik | - | 4 | 4 | 8 |
| 51–75 Kişilik | - | 2 | - | 2 |
| 76–100 Kişilik | - |  | - | - |
| 101–150 kkkkkkkkkKKKKKKşKişilik | - | 3 | - | 3 |
| 151–250 Kişilik | - | - | - | - |
| 251–Üzeri Kişilik | - | - | - | - |
| **Toplam** | - | 9 | 4 | 13 |

**Laboratuar /Atölye Dağılımı ve Teknik Personel İstihdam Bilgisi**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Cinsi (Laboratuar/Atölye)** | **Adı** | **Sayısı** | **Lab./Atölye çalışan Teknik Personel Sayısı** | **Kapasitesi**  **(Kişi Sayısı)** |
| Laboratuvar | Mesleki Beceri Laboratuvarı | 4 | - | 1. (Her biri) |

* + 1. **Eğitim Öğretim Yılı Akademik Takvimi**

Üniversitemiz 2024-2025 Eğitim Öğretim Dönemi akademik takvimi aşağıdaki linkte mevcuttur.

***https://oidb.akdeniz.edu.tr/tr/akademik\_takvimlerimiz-2168***

* 1. **TOPLUMSAL KATKI** 
     1. **Sağlık Alanındaki Hizmetler**

1. Öğrenen Merkezli Öğrenme Modelleri
2. Yara Bakımı
3. Dünya Yumurtalık Kanseri Farkındalık Günü Etkinliği
4. Sağlık Eğitiminde Ters Yüz Eğitim ModeliEğitimi
5. 21 Mart Down Sendromu Günü Etkinliği
6. Dünya Hipertansiyon Günü» Etkinliği
7. Bağımlılıkla Mücadele ve YEDAM Bilgilendirme Semineri
8. Meme Kanseri Farkındalık Ayı Etkinliği
9. Bağımlılıkla Mücadele ve Farkındalık Etkinliği
10. Emzirme Haftası Etkinliği
11. Dünya Kalp Günü Etkinliğ
12. Dünya Kuduz GünüEtkinliği
13. Organ Bağışı Etkinliği
14. Dünya Diyabet Günü Etkinlikleri
15. Sokakta Sağlık Var Etkinliği
16. Dünya Basınç Yaralanmasını Önleme Günü Etkinliği
17. Öğretmenlere Yönelik Tip-1 Diyabet Farkındalık Etkinliği
18. Diyabetin Anahtarı: Sağlıklı Seçimlerle Geleceği Şekillendirin Etkinliği

**DİĞER ETKİNLİKLER**

1. Orman Haftası Fidan Dikme Etkinliği
2. Kadının Güçlenmesi
3. Klinik Eğitim Değerlendirmede İyi Uygulama Örnekleri ve Kanıta Dayalı Öneriler
4. Depremzede Çocuklara Oyuncak Yardımı Projesi
5. Farklılık Bize Renk Katar Projesi
6. Antalya Teknokent ve TÜBİTAK BiGG Desteği Bilgilendirme Toplantısı
7. 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Öğrenci Uyum Programı
8. Akran Yönderliği Eğitim Programı
9. Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi
10. Sosyal Dezavantajlı Çocuklarla Vaka Analizi Atölye Çalışmaları
11. Kadına Yönelik Şiddetle Mücadelede Flört Şiddeti Etkinliği
12. Çocuk Hakları Günü Etkinliği
13. Engelliler Günü Etkinliği
    * 1. **Engelsiz Üniversite Hizmetlerimiz**

c.)Akademik Birimler 2023 Yılı Engelli Öğrenci Çalışmaları

d.)İdari Birimler 2023 Yılı Engelli Öğrenci Çalışmaları

* + 1. **Sosyal Sorumluluk Projeleri Çalışmaları**
  1. **AÜ Toplumsal Destek Projeleri Koordinatörlüğü Çalışmaları**
  2. **Sosyal Sorumluluk Projelerimiz**
  + **Tablo 67. 2024 Yılında Tamamlanan Sosyal Sorumluluk Projeleri**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Biriminizin Adı** | **Projeyi Yürüten Birim** | **Proje Sahibi** | **Projenin Adı** | **Projenin Kapsamı-Açıklaması** | **Başlangıç ve Bitiş Tarihi** |
| Kumluca Sağlık Bilimleri Fakültesi  (KSBF) | Çocuk Gelişimi Bölümü  (ÇGB-2024) | Dr. Öğr. Üyesi Yeşim YURDAKUL,  Doç. Dr. Kızbes Meral KILIÇ | P1. “Çocuklar İçin Yeşil Bir Dünya”  “Bir ağaç bin umut: Birlikte büyüyelim.” | Okul öncesi dönem çocuklarında çevreyi koruma, temiz ve yeşil çevre duyarlılığının geliştirilmesi  (AÜ-KSBF-ÇGB-2024-P1) | 2023-2024 Akademik Yılı Bahar Dönemi  06.06.2024 |
| Kumluca Sağlık Bilimleri Fakültesi  (KSBF) | Çocuk Gelişimi Bölümü  (ÇGB-2024) | Dr. Öğr. Üyesi Yeşim YURDAKUL,  Doç. Dr. Kızbes Meral KILIÇ | P2. “Küçük Ellerde Büyük Miras”  ‘Renkli Gelenekler Mutlu Çocuklar: Gelenek ve Kültürümüzle Hayata Renk Katıyoruz." | Kumluca’da okul öncesi dönem çocuklarında kültürel farkındalık yaratmak ve geleneklerimizin yeni nesillere aktarılması, geliştirilmesi.  (AÜ-KSBF-ÇGB-2024-P2) | 2023-2024 Akademik Yılı Bahar Dönemi  06.06.2024 |
| Kumluca Sağlık Bilimleri Fakültesi  (KSBF) | Hemşirelik Bölümü  (HMF-2024) | Öğr. Gör. Dr. Bahar Aksoy | P2. Ritimle Yaşam: Müzik Yoluyla Sağlık ve Mutluluğu Yaygınlaştırma Projesi | Bu proje, müziğin insanlara iyi gelme gücünü kullanarak, öğrencilerden sağlıklı çocuklara, hitap ederek daha mutlu ve sağlıklı bir yaşamı desteklemeyi amaçlıyor. Müziğin rahatlatıcı, stres azaltıcı ve birleştirici etkilerinden yararlanarak farklı yaş gruplarına yönelik etkinlikler düzenlenecek. Projeye; öğrenciler ile yürütülecektir. Bunun yanı sıra, ritim çalışmaları, grup müzik dinletileri, müziğin iyileştirici gücü hakkında etkinliklerle öğrenciler hem eğlenecek hem de stresle başa çıkma becerilerini geliştirecekler. Amaç, müziğin pozitif etkileriyle çocukları bir araya getirerek hem ruhsal sağlığa destek olmak hem de sağlık konularında eğitmektir. Öğrenciler, müziğin hayatlarında yarattığı olumlu değişimi hissederken aynı zamanda birlikte bu sonsuz melodinin bir parçası olacaklar. | 2024-2025 Akademik Yılı Güz Dönemi  27.12.2024 |
| Kumluca Sağlık Bilimleri Fakültesi  (KSBF) | Hemşirelik Bölümü  (HMF-2024) | Öğr. Gör. Dr. Bahar Aksoy | Eğlencenin Kapıları Açılıyor: Özel Gereksinimli Çocuklar ve Ebeveynleri İçin Atölyeler / Mutlu Olmak ve Mutlu Etmek İçin Engel Yok | Eğlencenin Kapıları Açılıyor: Özel Gereksinimli Çocuklar ve Ebeveynleri İçin Atölyeler projesi, özel gereksinimli çocukların ve ebeveynlerinin sosyal, duygusal ve fiziksel gelişimini desteklemeyi amaçlayan çeşitli etkinliklerden oluşmaktadır. Bu proje kapsamında, çocukların ilgi ve yeteneklerini keşfetmelerini, özgüven kazanmalarını ve toplumsal yaşama aktif olarak katılmalarını sağlamak hedeflenmektedir. Aynı zamanda ebeveynlere çocuklarıyla kaliteli ve verimli zaman geçirme fırsatı sunularak, aile içi ilişkilerin güçlendirilmesi amaçlanmaktadır.  Proje, özel gereksinimli çocukların ve ailelerinin günlük yaşamda karşılaştıkları engelleri aşarak, mutlu ve sağlıklı bir yaşam sürdürmeleri için fırsatlar yaratmayı hedeflemektedir. Dans, resim, müzik, hijyen gibi atölyeler aracılığıyla çocuklar hem eğlenceli vakit geçirecek hem de becerilerini geliştirecektir. “Mutlu Olmak ve Mutlu Etmek İçin Engel Yok” sloganıyla yola çıkan proje, katılımcılara “biz farklılıklarımızla güzeliz” mesajını vererek, toplumsal farkındalığın artırılmasına da katkı sağlayacaktır. | 2024-2025 Akademik Yılı Güz Dönemi  27.12.2024 |

**Eğitim ve Öğretimde Mükemmellik Araştırma ve Uygulama Merkezine 25.12.2024 tarih ve 1096404 saylı üst yazı ile ebys üzerinden bildirilmiştir.**

**Tablo 68. 2024 Yılında Devam Eden Sosyal Sorumluluk Projeleri**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Biriminizin Adı** | **Projeyi Yürüten Birim** | **Proje Sahibi** | **Projenin Adı** | **Projenin Kapsamı-Açıklaması** | **Başlangıç ve Bitiş Tarihi** |
| Kumluca Sağlık Bilimleri Fakültesi  (KSBF) | Hemşirelik Bölümü  (HMF-2024) | Doç. Dr. Aysun ÜNAL | P1. “Bakım Her Canlı İçin”  “Pati Dostu Hemşireler” | Kumluca İlçesi’nde çevreye bırakılmış evcil ve sokak hayvanları için gerekli acil bakım ve müdahaleleri öğrenmek ve bakıma gereksinimi olanlara yardım etmek  (AÜ-KSBF-HMF-2024-P1) | 2023-2024 Akademik Yılı Bahar Dönemi  Devam etmektedir.  (1. yıl) |

**Eğitim ve Öğretimde Mükemmellik Araştırma ve Uygulama Merkezine 25.12.2024 tarih ve 1096404 saylı üst yazı ile ebys üzerinden bildirilmiştir.**

**2024 Yılında Öğrencilerimizin Yürüttüğü Sosyal Sorumluluk Projelerimiz**

**Tablo 69.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Biriminizin Adı | Projeyi Yürüten Birim | Proje Sahibi | Projenin Adı | Projenin Kapsamı-Açıklaması | Başlangıç ve Bitiş Tarihi |
| Kumluca Sağlık Bilimleri Fakültesi  (KSBF) | Çocuk Gelişimi Bölümü  (ÇGB-2024) | Dr. Öğr. Üyesi Yeşim YURDAKUL,  Doç. Dr. Kızbes Meral KILIÇ | P1. “Çocuklar İçin Yeşil Bir Dünya”  “Bir ağaç bin umut: Birlikte büyüyelim.” | Okul öncesi dönem çocuklarında çevreyi koruma, temiz ve yeşil çevre duyarlılığının geliştirilmesi  (AÜ-KSBF-ÇGB-2024-P1) | 2023-2024 Akademik Yılı Bahar Dönemi  06.06.2024 |
| Kumluca Sağlık Bilimleri Fakültesi  (KSBF) | Çocuk Gelişimi Bölümü  (ÇGB-2024) | Dr. Öğr. Üyesi Yeşim YURDAKUL,  Doç. Dr. Kızbes Meral KILIÇ | P2. “Küçük Ellerde Büyük Miras”  ‘Renkli Gelenekler Mutlu Çocuklar: Gelenek ve Kültürümüzle Hayata Renk Katıyoruz." | Kumluca’da okul öncesi dönem çocuklarında kültürel farkındalık yaratmak ve geleneklerimizin yeni nesillere aktarılması, geliştirilmesi.  (AÜ-KSBF-ÇGB-2024-P2) | 2023-2024 Akademik Yılı Bahar Dönemi  06.06.2024 |
| Kumluca Sağlık Bilimleri Fakültesi  (KSBF) | Hemşirelik Bölümü  (HMF-2024) | Doç. Dr. Aysun ÜNAL | P1. “Bakım Her Canlı İçin”  “Pati Dostu Hemşireler” | Kumluca İlçesi’nde çevreye bırakılmış evcil ve sokak hayvanları için gerekli acil bakım ve müdahaleleri öğrenmek ve bakıma gereksinimi olanlara yardım etmek  (AÜ-KSBF-HMF-2024-P1) | 2023-2024 Akademik Yılı Bahar Dönemi  06.06.2024 |
| Kumluca Sağlık Bilimleri Fakültesi  (KSBF) | Hemşirelik Bölümü  (HMF-2024) | Öğr. Gör. Dr. Bahar Aksoy | P2. Ritimle Yaşam: Müzik Yoluyla Sağlık ve Mutluluğu Yaygınlaştırma Projesi | Bu proje, müziğin insanlara iyi gelme gücünü kullanarak, öğrencilerden sağlıklı çocuklara, hitap ederek daha mutlu ve sağlıklı bir yaşamı desteklemeyi amaçlıyor. Müziğin rahatlatıcı, stres azaltıcı ve birleştirici etkilerinden yararlanarak farklı yaş gruplarına yönelik etkinlikler düzenlenecek. Projeye; öğrenciler ile yürütülecektir. Bunun yanı sıra, ritim çalışmaları, grup müzik dinletileri, müziğin iyileştirici gücü hakkında etkinliklerle öğrenciler hem eğlenecek hem de stresle başa çıkma becerilerini geliştirecekler. Amaç, müziğin pozitif etkileriyle çocukları bir araya getirerek hem ruhsal sağlığa destek olmak hem de sağlık konularında eğitmektir. Öğrenciler, müziğin hayatlarında yarattığı olumlu değişimi hissederken aynı zamanda birlikte bu sonsuz melodinin bir parçası olacaklar. | 2024-2025 Akademik Yılı Güz Dönemi  27.12.2024 |
| Kumluca Sağlık Bilimleri Fakültesi  (KSBF) | Hemşirelik Bölümü  (HMF-2024) | Öğr. Gör. Dr. Bahar Aksoy | Eğlencenin Kapıları Açılıyor: Özel Gereksinimli Çocuklar ve Ebeveynleri İçin Atölyeler / Mutlu Olmak ve Mutlu Etmek İçin Engel Yok | Eğlencenin Kapıları Açılıyor: Özel Gereksinimli Çocuklar ve Ebeveynleri İçin Atölyeler projesi, özel gereksinimli çocukların ve ebeveynlerinin sosyal, duygusal ve fiziksel gelişimini desteklemeyi amaçlayan çeşitli etkinliklerden oluşmaktadır. Bu proje kapsamında, çocukların ilgi ve yeteneklerini keşfetmelerini, özgüven kazanmalarını ve toplumsal yaşama aktif olarak katılmalarını sağlamak hedeflenmektedir. Aynı zamanda ebeveynlere çocuklarıyla kaliteli ve verimli zaman geçirme fırsatı sunularak, aile içi ilişkilerin güçlendirilmesi amaçlanmaktadır.  Proje, özel gereksinimli çocukların ve ailelerinin günlük yaşamda karşılaştıkları engelleri aşarak, mutlu ve sağlıklı bir yaşam sürdürmeleri için fırsatlar yaratmayı hedeflemektedir. Dans, resim, müzik, hijyen gibi atölyeler aracılığıyla çocuklar hem eğlenceli vakit geçirecek hem de becerilerini geliştirecektir. “Mutlu Olmak ve Mutlu Etmek İçin Engel Yok” sloganıyla yola çıkan proje, katılımcılara “biz farklılıklarımızla güzeliz” mesajını vererek, toplumsal farkındalığın artırılmasına da katkı sağlayacaktır. | 2024-2025 Akademik Yılı Güz Dönemi  27.12.2024 |

**Eğitim ve Öğretimde Mükemmellik Araştırma ve Uygulama Merkezine 25.12.2024 tarih ve 1096404 saylı üst yazı ile ebys üzerinden bildirilmiştir.**

1. **2024 Yılı Toplumsal Destek Projeleri ve Gönüllülük Çalışmaları Kapsamlı Ders/Proje Sayısı**

**2024 yılı;**

Kumluca Sağlık Bilimleri Fakültesinde müfredatta, Toplumsal Duyarlılık ve Katkı / Gönüllülük Çalışmaları / Sosyal Sorumluk…vb. zorunlu / seçmeli statüde **iki (2) ders** yer almaktadır.

**Hemşirelik Bölümü**

**Dersin Kodu/ Adı:** TDB 319Toplumsal Destek Projeleri

**Dersin Kodu/ Adı:** GNC 218 Gönüllük Çalışmaları

Çocuk Gelişimi Bölümünde 2023 - 2024 müfredatında GNC 118 Gönüllülük Çalışmaları ve TDP 120 Toplumsal Destek Projeleri dersleri kaldırılmış, 5. ve 6. yarıyıl olmak üzere zorunlu ders statüsünde TDP 301 "Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projeleri-1" ve "Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projeleri-2" dersleri (1+2 Kuramsal + Uygulama) ders müfredatına eklenmiştir. Eklenen derslere yönelik ders bilgi paketleri oluşturulmuştur. Dersler henüz verilmeye başlanmamıştır. 2025-2026 eğitim öğretim yılı güz döneminde dersler verilmeye başlanacaktır.

Hemşirelik Bölümünde 2023 - 2024 müfredatında GNC218 Gönüllülük Çalışmaları ve TDP 319 Toplumsal Destek Projeleri Dersleri’nin seçmeli ders kategorisinden çıkarılması, yerine Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Dersi’nin V. Yarıyıla zorunlu ders olarak ders müfredat taslağına eklenmiştir.

**Çocuk Gelişimi**

**Dersin Kodu/Adı:** TDP 301 Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projeleri-1

**Dersin Kodu/ Adı:** TDP 302 Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projeleri-2

**Hemşirelik Bölümü**

**Dersin Kodu/Adı:** TDP 301 Toplumsal Duyarlılık ve Katkı

**Kumluca Sağlık Bilimleri Fakültesinde ders kapsamında yürütülen iki projemiz bulunmaktadır.**

**Hemşirelik Bölümü**

*1. Ritimle Yaşam: Müzik Yoluyla Sağlık ve Mutluluğu Yaygınlaştırma Projesi (Öğr. Gör. Dr. Bahar AKSOY (AÜ-KSBF-HMF-2024-P2)*

*2. Eğlencenin Kapıları Açılıyor: Özel Gereksinimli Çocuklar ve Ebeveynleri İçin Atölyeler / Mutlu Olmak ve Mutlu Etmek İçin Engel Yok (Öğr. Gör. Dr. Bahar AKSOY (AÜ-KSBF-HMF-2024-P3)*

* + 1. **Topluma Açık Düzenlenen Kurs, Panel Konferans, Çalıştay ve Eğitimler**
  + **Tablo 70.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Eğitimi Veren Birimin Adı | Eğitimin Kapsamı/Adı | Katılımcı Belgesi Verilen Kişi Sayısı | Sertifika Verilen  Kişi Sayısı |
| - | - | - | - |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Genel Toplam |  |  |  |

* + 1. **Kurum, Kuruluş ve Özel Sektöre Verilen Genel Kamu Hizmetleri**
  + **Tablo 71.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Danışmanlık Hizmeti | Eğitim Hizmeti | Analiz ve Raporlama | Diğer | Toplam |
| Kamu Kurum / Kuruluşları |  |  |  |  |  |
| Özel Sektör |  |  |  |  |  |
| Toplam |  |  |  |  |  |

Verilen Danışmanlık, Eğitim, Analiz ve Raporlama, Diğer Açıklamalar:

**1.**

**2.**

**3.**

* + 1. **AÜ Öğrencilerine Sunulan Destekler**

1. **AÜ Öğrencilerine 2024 Kamu Kurum ve Kuruluşlarından ve Özel Kuruluşlardan Sağlanan Karşılıksız Burslar (**Kumluca Sağlık Bilimleri Fakültesi)

* **Tablo 74.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Bursu Veren Kurum/Kuruluş | | Burs Alan Öğrenci Sayısı | Burs Tutarı |
| Türk Eğitim Vakfı | | 3 | 1 Öğrenci Aylık 4.500 TL. |
| Mehmet Zorlu Vakfı | | - |  |
| Antalya Destekleme  Vakfı | - |  |  |
| - |  |  |
| - |  |  |
| - |  |  |
| - |  |  |
| Vehbi Koç Vakfı | | - |  |
| AKMED | | - |  |
| Türkiye’nin Mühendis Kızları Vakfı | | - |  |
| Başbakanlık Bursu | | - |  |
| TESYEV | | - |  |
| Var ise diğer bursları da ekleyiniz.(Yardım Gönüllüleri Eğitim ve Proje Derneği) | | - |  |
| Toplam | | -3 |  |

* 1. **Öğrencilere Yönelik Sosyal, Kültürel, Sanatsal ve Sportif Etkinlik Sayısı:**
* **Tablo 75.**

|  |  |
| --- | --- |
| **2024 Yılı**  **Kültür ve Sanat Etkinliği Sayısı** | **2024 Yılı**  **Spor Etkinliği Sayısı** |
| 1 | 2 |
| Tiyatro Atölyesi | Yoga ve 8 Mart Dünya Kadınlar Günü Voleybol Etkinlikleri |
|  | Yönderler Yarışıyor Cumhuriyet Voleybol  Turnuvası |

1. **AÜ Öğrenci Ulaşım Desteği:**

Fakültemiz öğrencileri kendi imkanları ile fakültemize ve uygulamalara (Hastaneler ve MEB Okullar) gelmektedir.

1. **Kariyer Planlama, Staj vb. Verilen Diğer Hizmetler: 2024 Etkinlikler:**

1. Ben Mezunum Bana Sor Etkinliği

2. Kariyer Planlama Etkinliği

**Not:** Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi ve Üniversitemiz Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü’nden gelen duyurular, etkinlikler sosyal medya platformundan öğrencilerle paylaşılmaktadır.

**Staj:**

Cumhurbaşkanlığı Staj Seferberliği Projesi kapsamında, Ulusal Staj Programı (USP) üzerinden yerleştirilen fakültemiz öğrencilerinin bilgileri ile ilgili resmi yazılar İl Sağlık Müdürlükleri tarafından EBYS üzerinden fakültemize gelmektedir. Staja kabul edilen öğrenciler fakültemiz ile iletişime geçerek istenilen evrakları http://kumlucasbf.akdeniz.edu.tr/ogrenci/ adresinden temin ederek İlgili tarih aralığında staj yapmaktadırlar. Öğrencilerin SGK işlemleri ve sigorta primleri fakültemiz 2024 yılı bütçesinden karşılanmıştır.

**ULUSAL STAJ PROGRAMINDAN YARARLANAN ÖĞRENCİLER**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| BÖLÜM | 2022 | 2023 | 2024 |
| ÇOCUK GELİŞİMİ | 8 | 63 | 13 |
| HEMŞİRELİK | 2 | 35 | 18 |

g- **AÜ Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı Öğrenci Beslenme Hizmeti:** Kumluca Sağlık Bilimleri Fakültesi

2024 Yılı Öğrenciye Verilen Ücretli Yemek Sayısı : Haftalık ortalama: 500 öğrenci

2024 Yılı Öğrenciye Verilen Ücretsiz Yemek Sayısı : 30

**h.** 2024 Yılı Kısmi Zamanlı Çalışan Öğrenci Sayıları: 1

* + 1. **Mezun Öğrencilere Yönelik Yapılan Çalışmalar** 
       - 1. **Mezun Bilgi Sistemine kayıtlı öğrenci sayısı (Kumluca Sağlık Bilimleri Fak.)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mezun Öğrenci Sayısı** | **2020-2021** | **2021-2022** | **2022-2023** | **2023-2024** | **Toplam** |
| **Hemşire** | 60 | 66 | 60 | 63 | 249 |
| Çocuk Gelişimi Bölümü | - | 49 | 22 | 94 | 165 |

* 1. **AÜ Mezunlarına Yönelik Gerçekleştirilen Faaliyetler**

1. … …

2. … …

3. … …

* 1. **KURUMSALLAŞMA** 
     1. **AÜ Bilim Ödülleri ve Bilimsel Etkinlikler**

#### 2023-2024 Yılları arası Birimimizin Ulusal Bilim Ödülleri Dağılımı

#### 2023-2024 Yılları arası Birimimizin Uluslararası Bilim Ödülleri Dağılımı

#### 2023-2024 Yılları arası Birimimizin Organize Ettiği Ulusal Etkinlikler

#### 2023-2024 Yılları arası Birimimizin Organize Ettiği Uluslararası Etkinlikler

**AÜ Bilim Ödülleri ve Bilimsel Etkinlikleri bulunmamaktadır.**

* + 1. **AÜ Kalite Güvence Sistemlerinin Üniversite Genelinde Yaygınlaştırılması Çalışmaları**

#### Kurumsal Gelişim ve Kalite Koordinatörlüğü Çalışmaları:

* 1. 2024-2025 Uyum Eğitimi (EK-1)
  2. Bahar Dönemi Öğrenci Temsilcileri ile Toplantı Kararları Tutanağı (Ek-2)
  3. Güz Dönemi Öğrenci Temsilcileri ile Toplantı (Ek-3)
  4. Güz Dönemi Kalite Kültürünü Yayma Toplantıları (Ek-4)

#### Akreditasyon Belgesi Alan Programlar

* + **Tablo 84.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Birim/Program/Bölüm Adı | **Akredite Belgesi** | **Geçerlilik Tarihi** |
| Tıp Eğitimi | TEPDAD - UTEAK | 01.01.2029 |
| Turizm İşletmeciliği | TEDQUAL | 08.04.2025 |
| Hemşirelik Eğitimi | HEPDAK | 30.09.2025 |
| Radyo, Televizyon ve Sinema Eğitimi | İLEDAK | 10.03.2025 |
| Bilgisayar Mühendisliği Eğitimi | MÜDEK | 30.09.2025 |
| Antrenörlük Eğitimi | SPORAK | 26.07.2025 |
| Rekreasyon | SPORAK | 26.07.2025 |
| Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Eğitimi | EPDAD | 01.05.2026 |
| Türkçe Öğretmenliği Eğitimi | EPDAD | 01.05.2026 |
| Fen Bilgisi Öğretmenliği Eğitimi | EPDAD | 01.05.2026 |
| İlköğretim Matematik Öğretmenliği Eğitimi | EPDAD | 01.05.2026 |
| İngilizce Öğretmenliği Eğitimi | EPDAD | 01.05.2026 |
| Coğrafya Eğitimi | FEDEK | 30.09.2025 |
| Sosyoloji Eğitimi | FEDEK | 30.09.2025 |

#### Program Akreditasyonu Dışında Kalan Belgelendirme ve Akreditasyonlar

* + **Tablo 85.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Birim/Program/Bölüm Adı | **Akredite Belgesi** | **Geçerlilik Tarihi** |
| YÖKAK Kurumsal Değerlendirme Programı | YÖKAK Kurumsal Akreditasyon Belgesi | 2023 |
| Algoloji Tıpta Uzmanlık Eğitimi Yeterlik Belgesi | Algoloji Tipta Uzmanlik Yeterlik Kurulu | 15.10.2026 |
| Tıbbi Patoloji Uzmanlık Eğitimi Yeterlik Belgesi | Patoloji Dernekleri Federasyonu | 01.01.2024 |
| Çocuk Sağ. ve Hast. Tıpta Uzmanlık Yeterlik Belgesi | Çocuk Sağ. ve Hast. Tıpta Uzm. Yeterlik Kurulu | 16.08.2027 |
| Dermatoloji Kurum Uzm. Eğitimi Yeterlik Belgesi | Türk Dermatoloji Yeterlik Kurulu | 30.05.2027 |
| Tıbbi Onkoloji Uzmanlık Eğitimi Yeterlilik Belgesi | Tıbbi Onkoloji Uzmanlık Eğitimi Yeterlilik Belgesi | 05.01.2033 |
| Halk Sağlığı Ana Bilim Dalı Uzmanlık Eğitimi Yeterlik Belgesi | Halk Sağlığı Yeterlik Kurulu | 02.10.2028 |
| Anesteziyoloji ve Reanimasyon Ana Bilim Dalı Uzmanlık Eğitimi Yeterlik Belgesi | Türk Anesteziyoloji ve Reanimasyon Derneği Denklik Kurulu | 03.11.2028 |
| Göğüs Hastalıkları Ana Bilim Dalı Uzmanlık Eğitimi Yeterlik Belgesi | Türk Göğüs Hastalıkları Yeterlilik Kurulu | 26.10.2028 |
| Rektörlük İdari Birimler | ISO 9001:2015 KYS | 18.01.2025 |
| İktisadi Ve İdari Bilimler Fakültesi | ISO 9001:2015 KYS | 12.01.2024 |
| Turizm Fakültesi | ISO 9001:2015 KYS | 24.02.2025 |
| Tıp Fakültesi | ISO 9001:2015 KYS | 25.01.2025 |
| Hemşirelik Fakültesi | ISO 9001:2015 KYS | 14.04.2025 |
| Diş Hekimliği Fakültesi | ISO 9001:2015 KYS | 29.04.2024 |
| Sağlık Bilimleri Enstitüsü | ISO 9001:2015 KYS | 27.01.2025 |
| **Kumluca Sağlık Bilimleri Fakültesi** | **ISO 9001:2015 KYS** | **27.01.2025** |
| Göynük Mutfak Sanatları MYO | ISO 9001:2015 KYS | 28.07.2023 |
| Edebiyat Fakültesi | ISO 9001:2015 KYS | 08.04.2024 |
| Bilgi İşlem Daire Başkanlığı | ISO 9001:27000 BYS | 19.12.2024 |
| Fen Fakültesi Ar-Ge ve Biyosidal Ürün Analiz Laboratuvarı | TS EN ISO/IEC 17025:2017 | 05.06.2026 |

#### Akreditasyon Çalışmaları Başlatılan Birimler/Programlar/Bölümler

* + **Tablo 86.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Birim/Program/Bölüm Adı | **Başvurulan Akredite Belgesi** | **Başvuru Tarihi** |
|  |  |  |
|  |  |  |

#### KYS Belgesi Alan Birimler

* + **Tablo 87.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Birim/Program/Bölüm Adı | **Belgesi** | **Geçerlilik Tarihi** |
| Rektörlük İdari Birimler | ISO 9001:2015 KYS | 18.01.2025 |
| İktisadi Ve İdari Bilimler Fakültesi | ISO 9001:2015 KYS | 12.01.2024 |
| Turizm Fakültesi | ISO 9001:2015 KYS | 24.02.2025 |
| Tıp Fakültesi | ISO 9001:2015 KYS | 25.01.2025 |
| Hemşirelik Fakültesi | ISO 9001:2015 KYS | 14.04.2025 |
| Diş Hekimliği Fakültesi | ISO 9001:2015 KYS | 29.04.2024 |
| Sağlık Bilimleri Enstitüsü | ISO 9001:2015 KYS | 27.01.2025 |
| **Kumluca Sağlık Bilimleri Fakültesi** | **ISO 9001:2015 KYS** | **27.01.2025** |
| Göynük Mutfak Sanatları MYO | ISO 9001:2015 KYS | 28.07.2023 |
| Edebiyat Fakültesi | ISO 9001:2015 KYS | 08.04.2024 |

#### KYS Uygulayan Birimler (YÖKAK Ölçütleri Dahil)

* + **Tablo 88.**

|  |  |
| --- | --- |
| Birim/Program/Bölüm Adı | **Uygulama Başlangıç Yılı** |
| Kumluca Sağlık Bilimleri Fakültesi | 26 Şubat 2019 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

#### Kalite Kültürünün Yaygınlaştırılması Amacıyla 2024 Yılında Kurumsal Gelişim ve Kalite Koordinatörlüğü’nce Düzenlenen Faaliyetler

* + 1. **Hizmetiçi Eğitimler**

**AÜ 2022-2026 Stratejik Planında Kurumsal Gelişim Alanında Hizmetiçi Eğitim Alanında Performans Göstergeleri Kapsamındaki Gelişmeler**

* 1. **CB Uzaktan Eğitim Kapısı ve Personel Daire Başkanlığı ve Eğitimleri**
  + **Tablo 89.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Stratejik Plan Performans Göstergeleri | Cumhurbaşkanlığı Uzaktan Eğitim Kapısı | Personel Daire Başkanlığı (\*\*) | Toplam |
| PG 3.2.1 Öğretim elemanlarına verilen eğitim becerilerini geliştiren eğitim kursu sayısı |  |  |  |
| PG 3.2.2 Öğretim elemanlarına verilen araştırma becerilerini geliştiren eğitim kursu sayısı |  |  |  |
| PG 3.2.3 Eğiticilerin Eğitimi ve araştırma eğitimi kursuna katılan öğretim elemanı sayısı |  |  |  |
| PG 5.3.1 Hizmet İçi Eğitimlere katılan personel sayısı(\*) |  |  |  |
| PG 5.3.2 Birim yöneticilerinin yöneticilik yetkinliklerinin artırılmasına yönelik eğitim sayısı |  |  |  |
| PG 5.3.3 Personele sunulan mesleki eğitim sayısı |  |  |  |

**AÇIKLAMA:**

**Kumluca Sağlık Bilimleri Fakültesi Eğitimlere Katılan Akademik ve İdari Personel Sayıları**

**CB Uzaktan Eğitim Kapısı:**

\***Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi** (17 Akademik Personel + 9 İdari Personel Toplam: 22)

**\*3071 sayılı Dilekçe Hakkının Kullanılmasına Dair Kanun ve 4982 sayılı Bilgi Edinme Hakkı Kanunu Eğitimi** (2 Akademik Personel)

**\*Devlet Malını Koruma ve Tasarruf Tedbirleri** +1 İdari Personel

**Personel Daire Başkanlığı**: **Atık Yönetimi Eğitimi** + 2 İdari Personel

**İdari ve Mali İşler Başkanlığı**: **Taşınır Mal Yönetmeliği ve Uygulamaları ile Yıl Sonu Eğitimi** + 1 İdari Personel

**Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı**: **İç Kontrol Sistemi Eğitimi ve Faaliyet Raporları Hazırlanması Eğitimi** + 1 İdari Personel

**Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı: Yatay Geçiş Yönergesi ile OBS Yatay Geçiş İşlemleri Eğitimi** + 1 İdari Personel

**Yazı İşleri ve Evrak Şube Müdürlüğü: Resmi Yazışma Kuralları ve EBYS (Yönetim Kurulu, Fakülte Kurulu, ve Disiplin Kurulu Kararlarının Dijital ortamda sunulması eğitimi**  + 2 İdari Personel

**4982 Sayılı Kanun ve 6698 sayılı Kanun Eğitimi** + 1 İdari Personel

**Sıfır Atık Eğitimi**  1 Akademik Personel + 1 İdari Personel Toplam: 2

**Genel Toplam:** **(20 Akademik Personel + 19 İdari Personel Toplam: 39 )**

* 1. **Diğer Birimlerin Hizmetiçi Eğitimleri**
  + **Tablo 90.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | İdari Personel Hizmetiçi Eğitimler | | Eğiticilerin Eğitimi | | Araştırma Becerileri Geliştirme Eğitimi | | Toplam | |
|  | Eğitim Sayısı | Katılımcı sayısı | Eğitim Sayısı | Katılımcı sayısı | Eğitim Sayısı | Katılımcı sayısı | Eğitim Sayısı | Katılımcı sayısı |
| **Birim Adı** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Birim Adı** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Birim Adı** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Birim Adı** |  |  |  |  |  |  |  |  |

**AÇIKLAMA: Kumluca Sağlık Bilimleri Fakültesi**

**Akademik Personelin Katıldığı Bazı Kurs ve Eğitimler**

1. SPSS ve AMOS Uygulamalı Ölçek Geliştirme ve Kültürlerarası Ölçek Uyarlama Kursu
2. Çocuklarda Güvenli İlaç ve Güvenli İnfüzyon Uygulamaları Kursu
3. Emzirme Danışmanlığı
4. Öğrenci Merkezli Eğitim Uygulamaları
5. 21. YY. Yetkinliklerine Erişimde Köprü: Program Dışı Öğrenme
6. Sosyal Medya Yönetimi
7. Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi
8. Acil Durum Ekibi ve Uygulamalı Yangın Söndürme Eğitimi
9. 3071 sayılı Dilekçe Hakkının Kullanılmasına Dair Kanun ve 4982 sayılı Bilgi Edinme Hakkı Kanunu
10. eğitimi
11. Doçentlik Değerlendirme Sürecinde Yaşanan Sorunlar
12. Antalya Teknokent ve TÜBİTAK BiGG Desteği Bilgilendirme Etkinliği (AGEK Etkinliği)
13. Damar İçi Kateter Yönetimi Kursu
14. Hemşirelik Eğitiminde Simülasyon Uygulamaları Webinarı

15. Acil Durum Ekibi ve Uygulamalı Yangın Söndürme Eğitimi (İdari ve Akademik tüm personel katılımıdır.)

* + 1. **YÖNETİM VE İÇ KONTROL SİSTEMİ (Tüm Birimler)**

**Mali Yönetim ve Harcama Öncesi Kontrol Sistemi:**

1. **AMAÇ VE HEDEFLER**
2. **TEMEL POLİTİKA VE ÖNCELİKLERİMİZ**

**Temel Politikalarımız**

**Liderlik, Yönetim ve Kalite Sistemi Politikası**

Akdeniz Üniversitesi, “Evrensel nitelikte araştırmalar ile geleceğe şekil veren, bilim ve teknolojide öncü, araştırma odaklı, yaratıcı, etik ilkelere duyarlı ve yaşam boyu öğrenen bireyler yetiştiren araştırma üniversitesi olmak” şeklinde belirlediği vizyonu doğrultusunda liderlik, yönetim ve kalite sistemi politikası:

* Kültürel ve evrensel değerlere, insan haklarına, çevreye, akademik özerkliğe saygılı, şeffaf, adil ve hesap verebilir bir yönetim anlayışı sergiler,
* İç ve dış paydaşlarının öneri ve geribildirimlerini alarak yönetsel süreçlere katılımlarını ve memnuniyetlerini önemser,
* Üniversite Stratejik Planı’nda belirtilen hedeflere ulaşmak için “planla, uygula, kontrol et ve önlem al” yönetsel döngüsüyle sistematik olarak sürekli iyileştirme ve geliştirme faaliyetlerini sürdürür,
* Birlikte ve uyumlu çalışma kültürü ile personelinin kurumsal aidiyet ve iş tatminini sağlamak için gerekli önlemleri alır,
* Kurumsal kapasitenin geliştirilmesi ve kaynakların verimli kullanılmasına yönelik önlemleri alır,
* Eğitim ve öğretim süreçlerini, ulusal ve uluslararası standartlar çerçevesinde sürekli olarak değerlendirir ve geleceğin gereksinimlerini öngörerek gerektiğinde günceller,
* Araştırma alanında bilimsel gelişmelere dünya çapında katkı sağlayan, tanınır ve saygın bir üniversite olma hedefiyle, modern ve teknolojik araştırma imkanları sağlayarak uluslararası, disiplinlerarası, yenilikçi, girişimci ve üniversite-sektör iş birliğini güçlendiren çalışmaları teşvik eder,
* Tüm birimlerinde sosyal farkındalık ve sorumluluk bilincini yaygınlaştırarak, toplumsal sorunlara karşı duyarlı bir şekilde çözüm önerileri geliştirir ve aktif olarak katkı sağlar.

**Eğitim ve Öğretim Politikası**

Akdeniz Üniversitesinin uyguladığı etkin kalite yönetim politikaları ile ulusal ve uluslararası sıralamalarda üst sıralarda yer almak, araştırma üniversitesi olmak ve toplumsal katkıyı birçok farklı alanda gerçekleştirmek hedefine yönelik olarak farklı disiplinlere göre özelleşmiş, etik değerlere bağlı, eleştirel düşünceye açık, öğrenci odaklı, uygulamalı öğrenmeye dayalı bir eğitim anlayışını benimser. Eğitim ve öğretim kalitesini geliştirmek üzere iyi uygulamaları, ulusal/uluslararası standartları gözeterek uygulamaya koyar ve değişen dünyaya uyum gösterebilen yetkinlikte mezunlar yetiştirir. Eğitim-öğretim programlarını paydaş katılımıyla izler, değerlendirir ve öğrencilerin karar alma süreçlerinde temsiliyetlerini sağlar. Eğitim-öğretim süreçlerinde kalitenin güvence altına alındığı bir sistem oluşturur, yürütür, yaygınlaştırır ve sürdürülebilirliğini sağlar.

#### Akdeniz Üniversitesinin Eğitim-Öğretim Alanıyla İlgili Öncelikleri

* Öğrenci odaklılık,
* Güncel gelişmelere uygun, evrensel düzeyde, rekabetçi akademik eğitim programları,
* Bölge ve ülke ihtiyaçlarını gözeten, uluslararası alanda rekabetçi insan kaynaklarının yetiştirilmesi (mezunların verilmesi),
* Eğitim-Öğretim süreçlerinde uzaktan eğitim materyallerinin geliştirilmesi,
* Eğitim-Öğretimde ölçme-değerlendirme sistemlerinin kurularak TYYÇ ilişkilerinin bilimsel olarak ortaya konulması,
* Eğiticilerin sürekli gelişiminin teşvik edilmesi

#### Akdeniz Üniversitesinin Eğitim-Öğretim Politikasını Hayata Geçirdiği Unsurları

* Eğitim ve Öğretimde Mükemmellik Araştırma ve Uygulama Merkezi
* Fakülteler
* Yüksekokullar, Meslek Yüksek Okulları
* Enstitüler
* Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
* Uluslararası İlişkiler Ofisi

**Araştırma Politikası**

Akdeniz Üniversitesi, araştırma misyonu ve vizyonu kapsamında; dünyada sürekli değişen ve yeni oluşan koşullara hızla uyum sağlayarak, evrensel düzeyde nitelikli bilimsel çalışmalar yapar. Bölgenin, ülkenin ve tüm insanlığın ihtiyaçları doğrultusunda, toplum dinamikleri ve üniversite-sanayi iş birliği kapsamında araştırmalarla topluma katkı sağlayacak çalışmalar yürütür. Yürüttüğü çalışmaların girişimcilik fikirlerine dönüşebileceği bir ortam hazırlayarak, ilgili alanlarda ilerlemeyi benimser. Üniversitemiz bünyesinde Ar-Ge kültürü ve iklimini yaymak için farkındalık ve bilgi paylaşımı faaliyetleri gerçekleştirir. Araştırmalarını, araştırma-geliştirme alanında elde edilen başarının ve eğitim-öğretim faaliyetlerine katkısının bilinciyle, stratejik planında yer alan hedeflerine uygun bir biçimde yürütür. Araştırma altyapısı ve insan kaynağına; nitelikli araştırmacı, destek personel, teknisyen, lisansüstü öğrenci sayısı bağlamında destek verir. Bilimsel üretim ve akademik gelişmeye önem vererek, iş birliği ve etkileşimleri öncelikli olarak destekler. Teknolojik üretim ve ekonomik katkı boyutunda; patent, lisans, firma desteği çalışmalarını yürütür.

Akdeniz Üniversitesi 2022-2026 Stratejik Planı doğrultusunda araştırma önceliklerini planlayarak odaklı araştırmalara destek vermeyi tercih eder. Bunun yanı sıra, araştırma süreçlerinin yönetimi kapsamında ulusal ve uluslararası araştırma politikaları doğrultusunda öncelikli alanlar belirler, özel çağrılı ve/veya alt yapı projelerini de desteklemekte ve kapsamlı araştırmanın yürütülmesi için fırsatlar sunmaktadır.

#### Akdeniz Üniversitesi Araştırma Öncelikleri

* Ülkemizin, bölgemizin ve üniversitemizin öncelikli alanları ile uyum sağlanması,
* YÖK ve TÜBİTAK tarafından da belirlenmiş öncelikli alanlarda üretilen projelerin desteklenmesi,
* Evrensel bilime katkı sağlanması,
* Araştırma-Geliştirme faaliyetleri ile toplumsal gelişime katkı sağlanması,
* Üniversite-Kamu-Özel Sektör iş birliğinde ülkemizin kalkınma hedefleri doğrultusunda nitelikli projelerin üretilmesi,
* Araştırma alanından beslenen akademik girişimciliğin geliştirilmesi,
* Ürüne dönen araştırmalara öncelik verilmesi (patent, faydalı model, tescil, endüstriyel tasarım gibi)

#### Akdeniz Üniversitesinin Araştırma Politikasını Hayata Geçirdiği Unsurları

* Araştırmaları Geliştirme ve Koordinasyon Kurulu (ARGEK)
* Birim Araştırmaları Geliştirme Komisyonları (AGEK)
* Akademik Performans Ölçme ve Değerlendirme Kriterleri
* Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (BAP) süreçleri ve komisyonları ile altyapı projelerinin öncelikli alanlara yönlendirilmesi
* Akademik Birimler
* Kurumsal Gelişim ve Kalite Koordinatörlüğü
* Araştırma Uygulama Merkezleri
* Antalya Teknokent A.Ş.
* Antalya Teknokent Teknoloji Transfer Ofisi (Antalya Teknokent TTO)

**Toplumsal Katkı Politikası**

Akdeniz Üniversitesi, stratejik planında yer alan hedefleri doğrultusunda eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve topluma hizmet faaliyetlerinin toplumsal katkıya dönüşebilmesi için, birimlerini ve insan kaynağını teşvik eder.

Toplumsal sorun, ihtiyaç ve öncelikleri dikkate alarak, toplumsal katkı politikasını, stratejilerini ve yıllık eylem planlarını günceller; yürüttüğü kurumsal faaliyetlerin toplumsal etkilerini analiz eder.

Akdeniz Üniversitesi; çalışma konularını, alanlarını ve yürüttüğü faaliyetleri, sürdürülebilir toplumsal katkı ve faydayı gözeterek şekillendirir.

#### Akdeniz Üniversitesi Toplumsal Katkı Politikası Öncelikli Alanları

* Her türlü bilimsel, teknolojik ürün ve hizmetin, fırsat eşitliği ile topluma sunulması, toplumda yaygınlaştırılması,
* Farklı ihtiyaç gruplarının “bilinç düzeylerinin” ve “yaşam kalitelerinin” yükseltilmesine yönelik sürdürülebilir, sistematik projeler ile dezavantajlı kişi ya da grupların (kadınlar, çocuklar, yaşlılar, göçmenler, engelliler, afetzedeler vb.) yaşamlarının kolaylaştırılması, iyileştirilmesi,
* Nitelikli sağlık hizmeti ve uygulamalarının, fırsat eşitliği ile topluma sunulması, toplumda yaygınlaştırılması,
* “Hayat Boyu Öğrenmeye” katkı sağlayacak ürün ve hizmetlerin, fırsat eşitliği ile topluma sunulması, yaygınlaştırılması,
* Toplumsal katkı verilerinin düzenli olarak toplanması, değişimin değerlendirilmesi, raporlanması ve kamuoyu ile paylaşılması

#### Akdeniz Üniversitesinin Toplumsal Katkı Politikasını Hayata Geçirdiği Unsurları

* Akdeniz Üniversitesi “Toplumsal Katkı Komisyonu”
* Akdeniz Üniversitesi “Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projeleri Merkezi"
* Akademik ve İdari Personeli
* Akademik Birimleri
* Araştırma ve Uygulama Merkezleri (Tematik AUM’lar, Merkezi Laboratuvarlar)
* Topluma Hizmet Birimleri (Hastaneler, konferans salonları, spor alanları, Akdeniz Üniversitesi Camii, işletmeler vd.)
* Öğrencileri
* Öğrenci Toplulukları
* Antalya Teknokent A.Ş.

**Uluslararasılaşma Politikası**

Uluslararası öğrenciler, öğretim elemanları ve değişim öğrencileri için çekim merkezine dönüşmeyi amaç̧ edinen Akdeniz Üniversitesi, bu amaç̧ doğrultusunda eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı, girişimcilik ve kurumsal kapasitenin geliştirilmesi faaliyetlerinde Uluslararasılaşma yönelimli çalışmalar yürütür.

Akdeniz Üniversitesi, tanınırlığını ve rekabet gücünü̈ artırmak üzere önde gelen uluslararası üniversiteler ile ikili/çok taraflı işbirliği yapmak suretiyle, araştırmaya dayalı geniş kapsamlı ve bütçeli projelere destek olur.

Alanında başarılı farklı ülkelerde bulunan araştırmacıların Akdeniz Üniversitesi’ne araştırma/ziyaret amaçlı hareketliliklerini teşvik eder.

Uluslararasılaşma çalışmaları ile Türkiye Cumhuriyeti Devleti’nin, Türkiye Yüksek Öğretim Alanı’nın, Akdeniz Üniversitesi’nin ve Antalya ilinin görünürlüğüne katkıda bulunur.

Akdeniz Üniversitesi, Uluslararasılaşma faaliyetlerini akademik birimlerin merkez ya da ilçede yerleşik olmasına ve/veya verilen eğitimin düzeyine (TYYÇ’de 5., 6., 7., 8. seviyeler) bakılmaksızın tüm akademik birimlerde eşit temelde sürdürür.

Üniversitenin Uluslararasılaşma faaliyetlerine idari birimlerin katılımını teşvik eder.

Akdeniz Üniversitesi öğrenci ve personel hareketliliği, uluslararası öğrenci sayısı, nitelikli eğitim ve araştırma kuruluşlarıyla yapılan işbirliği protokollerinin artırılması konularına yönelik hedef setleri geliştirir, izler ve performansını geliştirmek üzere yaklaşımlar benimser.

#### Uluslararasılaşma Politikası Öncelikleri

Akdeniz Üniversitesi tüm stratejik planlarında öğrenci ve personel hareketliliği, uluslararası öğrenci sayısı, nitelikli eğitim ve araştırma kuruluşlarıyla yapılan işbirliği protokollerinin artırılması konularına yönelik hedef setleri geliştirmiş̧, izlemiş̧, performansını geliştirmek üzere yaklaşımlar benimsemiştir. Uluslararası sıralamalarda üniversitenin yükselmesini sağlamak amacıyla planlanan politika öncelikleri;

* Değişim programları ile gelen/giden öğretim elemanı ve öğrenci sayısını artırmak,
* Yabancı uyruklu öğrenci sayısını artırmak,
* Uluslararası sıralama kuruluşlarında (THE, QS, ARWU) dünya sıralamasında ilk 1.000 üniversite arasına girmiş Üniversiteler ile imzalanan uluslararası ikili anlaşma sayısını ve hareketliliğini artırmak,
* YÖK - YUDAP bursiyeri sayısını artırmak,
* Uluslararası endekslerde (WOS) yer alan bilimsel yayın sayısını artırmak,
* Uluslararası iş birliği ile yapılmış proje ve yayın sayısını artırmak,
* Uluslararası Başvuru (Patent, Faydalı Model, Endüstriyel Tasarım, Islahçı Hakkı vb.) sayısını artırmak,
* İstihdam edilen yabancı uyruklu öğretim üyesi sayısını artırmak,
* "Toplumsal katkının artırılması" stratejik amacı doğrultusunda yürütülen ulusal faaliyetlere uluslararası boyutun eklenmesi yönünde farkındalık yaratmak

#### Akdeniz Üniversitesinin Uluslararasılaşma Politikasını Hayata Geçirdiği Unsurları

* Kalite Komisyonu ve Çalışma Grupları
* Uluslararası İlişkiler Ofisi Koordinatörlüğü
* Birim Uluslararasılaşma Koordinatörleri (Erasmus, Mevlana, Free Mover vb.)
* Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
* Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı
* Bilgi İşlem Daire Başkanlığı
* Araştırmaları Geliştirme ve Koordinasyon Kurulu
* Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi
* Antalya Teknokent A.Ş.
* Erasmus Student Network

1. **BİRİMİMİZ 2022-2026 STRATEJİK PLANI AMAÇ VE HEDEFLERİ**

* **Stratejik Amaç ve Hedeflerimiz**

**Stratejik Amaç 1- Araştırma Faaliyetlerini İyileştirmek**

**Hedef 1.1** Araştırma Geliştirme Altyapı ve Kapasitesinin İyileştirilmesi

**PG 1.1.1** Ar-Ge'ye Harcanan Bütçenin Toplam Bütçeye Oranı

**PG 1.1.2** Ulusal Projelerden Elde Edilen Fon Tutarının Toplam Ar-Ge Bütçesine Oranı

**PG 1.1.3** Uluslararası Projelerden Elde Edilen Fon Tutarının Toplam Ar-Ge Bütçesine Oranı

**Hedef 1.2** Disiplinlerarası Araştırma Kapasitesinin Geliştirilmesi

**PG 1.2.1** Çok Disiplinli / Disiplinlerarası Araştırma ve Uygulama Merkezi Sayısı

**PG 1.2.2** Çok Disiplinli-Disiplinlerarası Tezli Yüksek Lisans Program Sayısı

**PG 1.2.3** Çok Disiplinli-Disiplinlerarası Doktora Program Sayısı

**Hedef 1.3** Üniversite-Sektör Ar-Ge ve Yenilik Kaynaklı İşbirliğini Artırmak

**PG 1.3.1** Dış Kaynaklı Proje Sayısı

**PG 1.3.2** YÖK 100/2000 Doktora Burs Programı Öğrenci Sayısı

**PG 1.3.3** YÖK-YUDAP Bursiyeri Sayısı

**Hedef 1.4** Nitelikli Araştırma Çıktılarının Artırılması

**PG 1.4.1** Bap Kapsamında Araştırma Projelerine Ayrılan Bütçe

**PG 1.4.2** Uluslararası Endekslerde (WOS) Yer Alan Bilimsel Yayın Sayısı

**PG 1.4.3** Uluslararası İş Birliği İle Yapılmış Yayın Sayısı

**PG 1.4.4** Yükseköğretim Kurulu, Türkiye Bilimler Akademisi ve TÜBİTAK Bilim, Teşvik ve Sanat Ödülleri Sayısı

**Stratejik Amaç 2- Girişimcilik Faaliyetlerini Artırmak**

**Hedef 2.1** Nitelikli Girişim Sayısını Artırmak, Sürdürülebilirliğini Sağlamak ve Ekonomik Etkilerini Büyütmek

**PG 2.1.1** Teknoloji Gelişme Bölgesi’nde kurulmuş öğretim elemanı şirket sayısı

**PG 2.1.2** Teknoloji Gelişme Bölgesi’nde kurulmuş öğrenci ve mezun şirket sayısı

**PG 2.1.3** Girişim hızlandırma programından geçen girişimci sayısı

**PG 2.1.4** Girişimcilik alanında düzenlenen etkinlik sayısı (seminer, eğitim, çalıştay vb.)

**Hedef 2.2** Üniversite Teknoloji Portföyünün Geliştirilmesi ve Ticarileştirilmesi

**PG 2.2.1** Buluş Bildirim Sayısı

**PG 2.2.2** Ulusal Başvuru (Patent, Faydalı Model, Endüstriyel Tasarım, Islahçı Hakkı vb.) sayısı

**PG 2.2.3** Uluslararası Başvuru (Patent, Faydalı Model, Endüstriyel Tasarım, Islahçı Hakkı vb.) sayısı

**PG 2.2.4** Tescil (Patent, Faydalı Model, Endüstriyel Tasarım, Islahçı Hakkı vb.) Sayısı

**PG 2.2.5** Ticarileştirilen teknoloji sayısı

**Hedef 2.3** Üniversite Endüstri Etkileşimini ve Katma Değeri Yüksek Proje Sayısını Artırmak

**PG 2.3.1** Endüstri-üniversite iş birliği ile yürütülen proje sayısı

**PG 2.3.2** Endüstri-üniversite iş birliği konusunda düzenlenen faaliyet sayısı (seminer, eğitim, çalıştay vb.)

**PG 2.3.3** Endüstri-üniversite iş birliği sayısı (Danışmanlık, eğitim vb. dahil)

**PG 2.3.4** Laboratuvar işlem sayısı (Test-Analiz)

**Stratejik Amaç 3- Eğitim Öğretim Faaliyetlerini Geliştirmek**

**Hedef 3.1** Lisans ve Lisansüstü Eğitimin Niteliğini Arttırmak

**PG 3.1.1** Öğrencilerin kayıtlı oldukları programdan memnuniyet oranı (% Olarak)

**PG 3.1.2** Mezun Olan Doktora Öğrencisi

**PG 3.1.3** Öğretim Üyesi Başına Doktora Öğrenci Sayısı

**PG 3.1.4** Öğretim üyesi başına düşen lisans öğrencisi sayısı

**PG 3.1.5** Eğitimin program süresinde bitirilme oranı

**Hedef 3.2** Eğiticilerin Eğitimi Çalışmalarını Artırmak

**PG 3.2.1** Öğretim elemanlarına verilen Eğitim becerilerini geliştiren eğitim kursu sayısı

**PG 3.2.2** Öğretim elemanlarına verilen Araştırma becerilerini geliştiren eğitim kursu sayısı

**PG 3.2.3** Eğiticilerin Eğitimi ve araştırma eğitimi kursuna katılan öğretim elemanı sayısı

**Hedef 3.3** Program Bilgi Paketlilerinin Kurumun Web Sayfasından İzlenebilir Hale Getirilmesi

**PG 3.3.1** Kurumun Web Sayfasından İzlenebilen, Program Bilgi Paketi Tamamlanmış Ön Lisans Programı sayısının Toplam Ön Lisans Program Sayısına Oranını artırmak

**PG 3.3.2** Kurumun Web Sayfasından İzlenebilen, Program Bilgi Paketi Tamamlanmış Lisans Sayısının Toplam Lisans Program Sayısına Oranını artırmak

**PG 3.3.3** Kurumun Web Sayfasından İzlenebilen, Program Bilgi Paketi Tamamlanmış Yüksek Lisans Program Sayısını toplam Yüksek Lisans Program Sayısına Oranını artırmak

**PG 3.3.4** Kurumun Web Sayfasından İzlenebilen, Program Bilgi Paketi Tamamlanmış Doktora Program Sayısını toplam Doktora Program Sayısına Oranını artırmak

**Hedef 3.4** Kütüphane Kaynaklarının Artırılması, Mevcut Kaynakların Etkin ve Verimli Kullanılması

**PG 3.4.1** Öğrenci Başına düşen elektronik kaynak sayısı

**PG 3.4.2** Öğrenci Başına düşen basılı kaynak sayısı

**PG 3.4.3** Kütüphanede yararlanan kişi sayısı

**PG 3.4.4** Merkezi Kütüphane kapalı alan artış (m²)

**PG 3.4.5** Merkezi Kütüphane raf alanı artırmak (m²)

**Hedef 3.5** Öğrencilere Sunulan Hizmetleri ve Hizmet Kalitesini Artırmak

**PG 3.5.1** Beslenme hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı

**PG 3.5.2** Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı

**PG 3.5.3** Yükseköğretimde öğrenci başına beslenme harcaması

**PG 3.5.4** Yükseköğretimde öğrencilere sunulan sağlık hizmetinden yararlanan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı

**Stratejik Amaç 4- Toplumsal Katkıyı Artırmak**

**Hedef 4.1** Sosyal Sorumluluk Projelerini Artırmak

**PG 4.1.1** Tamamlanan sosyal sorumluluk projeleri sayısı

**PG 4.1.2** Öğrencilerin yaptığı sosyal sorumluluk projelerinin sayısı

**PG 4.1.3** Toplumsal destek Projeleri ve Gönüllülük Çalışmaları Ders/Proje sayısı

**Hedef 4.2** Sağlıklı Yaşam İçin Kaliteli Sağlık Uygulamaları Çalışmalarını Artırmak

**PG 4.2.1** Ameliyat sayısı (Diş Fak. Hariç)

**PG 4.2.2** AÜ Hastanesi nitelikli yatak oranı

**PG 4.2.3** AÜ Hastanesi yatak doluluk oranı

**PG 4.2.4** Yatan hasta sayısı

**PG 4.2.5** Ağız ve Diş Sağlığı hizmeti alan hasta sayısı

**Hedef 4.3** Hayat Boyu Öğrenmeye Katkı Sağlamak

**PG 4.3.1** Sürekli Eğitim Merkezi (AKÜNSEM) ve Dil Merkezi (TÖMER) tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı

**PG 4.3.2** Sürekli Eğitim Merkezi (AKÜNSEM) , Hayat Boyu Öğrenme Merkezi vb. Yıllık Eğitim Saati

**PG 4.3.3** Sürekli Eğitim Merkezi (AKÜNSEM), Hayat Boyu Öğrenme Merkezi vb. Yıllık Eğitim Alan Kişi Sayısı

**Hedef 4.4** Mezunlarla Etkileşimin Arttırılması

**PG 4.4.1** Mezun Bilgi sistemine Kayıtlı Üye sayısı

**PG 4.4.2** Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı

**Stratejik Amaç 5- Kurumsal Kapasitesinin Geliştirilmesi**

**Hedef 5.1** Uluslararasılaşma Kapasitesinin Arttırılması

**PG 5.1.1** Öğrenci değişim programları ile gelen/giden öğrenci sayısı

**PG 5.1.2** Öğretim elemanı değişim programları ile gelen/giden öğretim elemanı sayısı

**PG 5.1.3** Yabancı uyruklu öğrenci sayısı

**PG 5.1.4** Uluslararası sıralama kuruluşlarında (THE, QS ve ARWU) dünya sıralamasında ilk 1000 üniversite arasına girmiş Üniversiteler ile imzalanan uluslararası ikili anlaşma sayısı

**Hedef 5.2** Kalite Güvence Sistemlerinin Üniversite Genelinde Yaygınlaştırılması ve Yönetim Kalitesinin Geliştirilmesi

**PG 5.2.1** Kalite Yönetim Sistemi Uygulayan Birim Sayısı (YÖKAK Ölçütleri Dahil)

**PG 5.2.2** Program Akreditasyonu Sayısı

**PG 5.2.3** Belgelendirme ve Akreditasyon Sayısı (Program Akreditasyonu Dışında Kalanlar)

**PG 5.2.4** Kalite Kültürünün yaygınlaştırılması amacıyla düzenlenen faaliyet sayısı (eğitim, toplantı, çalıştay vb.)

**Hedef 5.3** İnsan Kaynaklarını Artırılması, Mevcut İnsan Kaynaklarının Niteliğinin Artırılarak Etkin ve Verimli Kullanılması

**PG 5.3.1** Hizmet İçi Eğitimlere katılan personel sayısı

**PG 5.3.2** Birim yöneticilerinin yöneticilik yetkinliklerinin artırılmasına yönelik eğitim sayısı

**PG 5.3.3** Personele sunulan mesleki eğitim sayısı

**PG 5.3.4** Öğretim elemanı (Öğretim üyeleri + öğretim görevlisi) başına düşen öğrenci sayısı

**Hedef 5.4** Bilişim Altyapısının Geliştirilmesi

**PG 5.4.1** Kampus internete çıkış hızı (Gbit)

**PG 5.4.2** Yönetim Bilgi Sistemi Otomasyon sistemlerinin entegre edilerek tek merkezden yöneticiler tarafından izlenebilen sistem sayısı (OBS, BAP, Geçiş Güvenlik, Personel, Yemekhane, Kütüphane, Asos vb.) Adet

**PG 5.4.3** İdari ve Akademik birimlere kurum elektronik dosya arşivini (sınavlar, ihale şartnameleri vs.) saklamaları için birim başına verilen disk alanı miktarı (GB)

**PG 5.4.4** Yüksek hızlı hesaplama ve GPU altyapısının kullanım miktarı (saat)

**PG 5.4.5** Üniversite bünyesinde kurulacak olan çevrimiçi sınav merkezinde aynı anda sınava girebilecek kişi sayısı (online sınav merkezi kapasitesi)

**Hedef 5.5** Altyapı ve Fiziksel Alanların Geliştirilmesi

**PG 5.5.1** Öğrenci başına düşen eğitim alanı m²/kişi

**PG 5.5.2** Öğrenci başına düşen kapalı alan m²/kişi

**PG 5.5.3** Açık Alan üretimi-m²

**PG 5.5.4** Öğrenci başına düşen donatı alanı (m2)

1. **DİĞER HUSULAR**

**Temel Değerlerimiz**

* **Paylaşımcılık-Çözüm Odaklılık**: Akdeniz Üniversitesi, paydaşlarla ilişkilerinde çözüm odaklı ve paylaşımcıdır.
* **Fırsat Eşitliği- Liyakat-Hakkaniyet:** Akdeniz Üniversitesi çalışanlarına fırsat eşitliği sunar, hakkaniyet ve liyakat prensiplerine bağlıdır.
* **Öğrenci Odaklılık:** Akdeniz Üniversitesi eğitim hizmetlerinde öğrenci odaklıdır.
* **Evrensellik, Bilimsellik, Yenilikçilik, Nesnellik ve Yaratıcılık:** Akdeniz Üniversitesi araştırma hizmetlerinde evrensel, bilimsel, nesnel, yenilikçi ve yaratıcıdır.
* **Akademik Özgürlük:** Akdeniz Üniversitesi, eğitim ve araştırma hizmetlerinde akademik özgürlüklere önem verir.
* **Çevreye Duyarlılık:** Akdeniz Üniversitesi, karar alma süreçlerinde çevreye duyarlı ve toplumsal sorumluluklarının bilincindedir.
* **Katılımcılık:** Akdeniz üniversitesi yönetim süreçlerinde katılımcıdır.
* **Hukuka ve Etik Değerlere Bağlılık:** Akdeniz Üniversitesi hizmet süreçlerinde hukuka ve etik değerlere bağlıdır.
* **Stratejik Yönetim:** Akdeniz Üniversitesi Stratejik Planlama çalışmaları ve takip süreçlerinde geliştirilen yapısal yöntemler ile kurum kültürünün bir parçası haline gelmiştir.

1. **FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER**
2. **MALİ BİLGİLER**
3. **BÜTÇE UYGULAMA SONUÇLARI** 
   1. **2024 YILI BÜTÇE GİDERLERİ TOPLAMI**
   * **Tablo 97.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Gider Türleri | Bütçe Ödeneği | Serbest Ödenek (A) | Kesin Harcama  (B) | Kalan Ödenek  (C) | Gerçekleşme Oranı (%) (B/A)\*100 |
| 01- Personel Giderleri | 16.348.000,00 | 16.348.000,00 | 16.324.767,48 | 23.232,52 | %100 |
| 02- Sos. Güv. Kur. D. Prim. Giderleri | 1.704.500,00 | 1.704.500,00 | 1.702.687,1 | 1.812,9 | %100 |
| 03- Mal ve Hizmet Alım Giderleri | 381.000,00 | 381.000,00 | 380.974,08 | 25,92 | %100 |
| 05- Cari Transferler |  |  |  |  |  |
| 06- Sermaye Giderleri |  |  |  |  |  |
| **Toplam** | 18.433.500,00 | 18.433.500,00 | 18408428,66 | 25.071,34 | %100 |

1. **TEMEL MALİ TABLOLARA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR**

**\*\*\* Fakültemiz 2024 mali yılı bütçesi ile ilgili yukarıda belirtilen bütçe uygulama sonuçları 97. Tabloya göre yapılan ödemelerin açıklaması aşağıdaki gibidir.**

1. **Personel Giderleri:** Personel Maaşları, Ek Ders Ücretleri, Jüri Ücreti ve diğer personel ödemeleri yapılmıştır. İhtiyacımız doğrultusunda Strateji Geliştirme Daire Başkanlığından her ay bütçe miktarı aylık aktarılmaktadır.
2. **Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Ödemeleri**- (Personel Prim Giderleri):

\* Personel maaşları ve ek çalışma (ek ders) karşılıklarından kesilen sosyal güvenlik primlerinin ödenmiştir. İhtiyacımız doğrultusunda Strateji Geliştirme Daire Başkanlığından her ay bütçe miktarı aylık aktarılmaktadır.

**NOT:** Ulusal Staj Programı kapsamında staj yapan öğrencilerimizin **(02.04 bütçe tertibi)** sigorta primlerinin ödenebilmesi için talebimiz doğrultusunda Strateji Geliştirme Daire Başkanlığından 3.000 TL. ve Demre Dr.Hasan Ünal MYO’nun uygunluğu ile 2.000 TL. ödenek aktarılmıştır.

1. **MAL VE HİZMET ALIMLARI**

* **03.02 Tüketime Yönelik Mal ve Malzeme Alımları**:

Optik formlar, fotokopi mak.(sharp) İçin drum ünitesi, A4 fotokopi kağıdı, ince pil, kalem pil, bios pil, mantar pano, zımba mak.ve teli, delgeç, arşiv klasörü, geniş-dar klasör, kalemlik takımı, zarf A3-A4, asetat kalem, tükenmez kalemler, kurşun kalemler, yapıştırıcılar, masaüstü telefon, A4 fotokopi kağıdı, posta pulları, fotokopi mak. (muratec) toner ve sürücü motor grubu alımı, İmbus yarımdiş civata, kablolu mause, sunum kumandası, 285A, SP311H,283A,CLP-325 renkli, 664 multipack renkli, mfx3530 tonerler, sentetik boya, yağlı boya, sentetik tiner, parlak sentetik boya, sentetik boya, fırçalar, rulolar, tutkal, sprey boya, ahşap macunu, pas sökücü, SWİTCH, asansör için led spot lamba ve 50’lik paten, fotokopi mak. (toshıba) drum-drum bıçağı, güvenlik sistemi yedek parçaları, MFX Drum-anakart-ram-paper roller kıt yedek parçaları, A4 kağıdı, laboratuvar için medikal sarf malzemesi alımları yapılmıştır.

* **03.03 Yolluklar**: Yurtiçi Geçici Görev Yollukları ve Yurtiçi Sürekli görev yollukları 2024 yılı bütçesinin tamamı kullanılmıştır. Üniversitemiz Adalet Meslek Yüksekokulundanyolluk için uygunluk alınarak 15.000 TL. ödenek aktarılmış ve ödemeler yapılmıştır.
* **03.05 Hizmet Alımları:** TSE gözetim tetkiki ücreti-belge kullanım ücretinin ödenmesi, telefon faturalarının ödenmesi, fakültemiz asansörün yıllık periyodik bakım-onarımı hizmeti, TSE asansör periyodik kontrol-izin hizmetinin ödenmesi, tıbbi atık,toplama,taşıma,bertaraf bedeli ve Ölçme değerlendirme programı sınav otomasyonu (yazılım)bedeli ödenmiştir.

**NOT:** TSE gözetim tetkiki bedeli ve belge kullanım ücretinin ödenmesi için 14.000 TL.,

Fakültemiz hizmet binasında bulunan asansörün periyodik bakım ve onarımı için 14.400 TL. ve Ölçme değerlendirme programı sınav otomasyonu alımı için 21.600 TL.

2024 mali yılında hizmet alımı bütçe tertibine toplam 50.000 TL ek ödenek aktarılmıştır.

* **03.07 Menkul Mal, Gayri maddi Hak Alım, Bakım ve Onarım Giderleri**:

VGA kablo, HDMI kablo, hoparlör, adaptör alımı ile bakım ve onarımı yapılarak ödeme gerçekleşmiştir.

**NOT:** 2024 Yılında; \*Sosyal Bilimler MYO’dan 1 adet Samsung yazıcı, \*İdari ve Mali İşler Dai. Başkanlığından temizlik araç-gereçleri, temizleme-dezenfeksiyon solüsyonları, temizlik malzemeleri, muhtelif küçük kırtasiye ürünleri, 3 adet 12000 btu klima, 1 adet Canon lazer yazıcı, \*Sağlık Kültür ve Spor Dai.Başk.lığından voleybol,futbol, basketbol topları talebimiz üzerine **Devir Alma** yöntemi sağlanmıştır.

1. **MALİ DENETİM SONUÇLARI**
   1. **İÇ DENETİM BİRİMİNCE YAPILAN DENETİMLER**

NOT: “2024 yılında iç denetime tabi tutulmadık”

* 1. **DIŞ DENETİM** 
     1. **Sayıştay Sorgusu ve İlamları Tablosu**
  + **Tablo 98.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sayıştay Sorgusu ve İlamları Tablosu** | | | | | | |
| **İlgili Yıl** | **Açıklama** | **İlam No** | **İlamın Kesinleşme Yılı** | **Borç Miktarı** | **Tahsilât** | **Kalan** |
| 2023 | **-** |  |  |  |  |  |
| 2024 | **-** |  |  |  |  |  |

2024 Yılında Sayıştay denetimine tabi tutulmadık.

1. **DİĞER HUSUSLAR**

* 2024 Yılında Sayıştay denetimine tabi tutulmadık.

5. **PERFORMANS BİLGİLERİ**
6. **PROGRAM, ALT PROGRAM, FAALİYET BİLGİLERİ**
7. **PERFORMANS SONUÇLARININ DEĞERLENDİRİLMESİ** 
   1. **ALT PROGRAM HEDEF VE GÖSTERGELERİYLE İLGİLİ GERÇEKLEŞME SONUÇLARI VE DEĞERLENDİRMELER**
   * **Tablo 107.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Akdeniz Üniversitesi** | | | | | | |
| **5.** **Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler** | Ölçü Birimi | Gerçekleşme | | | | 2024 Hedefi |
| I.  Dönem | II. Dönem | III. Dönem | IV. Dönem |
| **5.1**. **Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi** | |  |  |  |  |  |
| 5.1.3. YÖK tarafından öncelikli alanlarında sağlanan burslardan yararlanan doktora öğrenci sayısı | Sayı |  |  |  |  |  |
| Bu Performans Hedefi İçin Gerçekleşen Bütçe Miktarı | TL |  |  |  |  |  |
| İlgili Olduğu Birim/Birimler:   1. Fakülteler 2. Yüksekokullar 3. Meslek Yüksekokulları 4. Enstitüler 5. Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı   Not: Her Birim İlgili Olduğu Göstergeden Sorumlu | | | | | | |

* 1. **PERFORMANS DENETİMİ SONUÇLARI**

2024 yılında Performans denetimi geçirmedik.

1. **STRATEJİK PLANIN DEĞERLENDİRİLMESİ**

Araştırma Faaliyetlerini, Eğitim Öğretim Faaliyetlerini İyileştirmek, Kurumsal Yapının Geliştirilmesi, Toplum ile İletişim ve Etkileşimi Geliştirme hedefleri yönünde ilerlemek önceliğimizdir.

1. **PERFORMANS BİLGİ SİSTEMİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ**

Birimimizde lisansüstü eğitim programı, doktora programı bulunmadığından, araştırma yapan öğrenci, yabancı dil yeterlilik çalışması yapan öğrenci bulunmamaktadır.

Bütçemiz personel giderleri, SGK prim ödemeleri, mal ve hizmet alımları giderleri olarak kullanılmıştır.

1. **DİĞER HUSUSLAR**

* TS EN ISO 9001 kalite belgesi almış bulunduğumuz için, Üniversitemiz Kurumsal Gelişim ve Kalite Koordinatörlüğü tarafından **10 Aralık 2024 tarihinde iç tetkik** yapılmıştır.
* Türk Standartları Enstitüsü Kurumu 23.01.2024 tarihinde TS EN ISO 9001:2015 standardı kapsamında gözetim tetkiki yapmıştır. 02.02.2024/30031 tarih,sayılı yazı eki Tetkik raporunda kalite yönetim sistemi belgesinin devamı kararı alınmıştır. TSE tarafından yapılacak olan bu yılki dış denetim **16.01.2024** tarihinde gerçekleşecektir.

1. **KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ**
2. **ÜSTÜNLÜKLER**

* Beceri Laboratuvarının olması
* İlçede öğrencilerin kalabileceği KYK yurtlarının olması
* Ulaşım probleminin olmaması
* Bahçemizde Basketbol /Voleybol Sahası olması
* Dersliklerin teknik donanımlarının yeterli olması
* Ülke genelindeki 99 devlet üniv. arasında tercih sıralarına bakıldığında Hemşirelik Bölümünün 44, Çocuk Gelişimi Bölümünün ise 29. sırada olması
* Fakülte ekibinin genç ve dinamik olması
* Birimin iş sağlığı ve güvenliği kapsamında etkin faaliyetler yapmış olması
* Kalite belgesi almış olmak.

1. **ZAYIFLIKLAR**

* Hemşirelik bölümünde sekiz ana bilim dalından sadece altısında Dr. Öğretim Üyesinin bulunması, her anabilim dalında öğretim üyesinin olmaması. Ayrıca her anabilim dalında en az iki öğretim elemanının olmaması
* Çocuk Gelişimi bölümünde öğretim elemanı sayısının yetersiz olması.
* Fakültede fiziki ortamın yetersiz olması
* Öğrenci sayısının sınıf kapasitesitelerinin üstünde olması
* Fakültenin merkez kampüste olmaması,
* Temel Tıp Bilimleri Dersleri için il merkezinden öğretim elemanlarının gelmek zorunda olması
* Kütüphanenin fiziki yapısı ve kitap bakımından yeterli olmaması
* Öğrencilerin fotokopi/ kırtasiye olanağının yetersiz olması
* Konferans salonunun olmaması/alt yapısının eksik olması
* Beceri Laboratuvarlarının hem kapasite hem de donanım açısından tüm ihtiyaçları karşılayamaması
* Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının yüksek olması
* Uygulamalarda öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının yüksek olması
* Mezun bilgi sistemi yeterince etkin kullanılmamakta, mezunların güncel iletişim bilgilerinin alınması ve takip edilmesi yetersiz kalmaktadır (Swot Analizi)

**FIRSATLARIMIZ**

* Halk Eğitim Merkezinin öğrencilerin gelişimi için işbirliğine açık olması
* Yerel yönetimin Fakülteyi desteklemesi
* İlçede bulunan kamu/özel sağlık ve eğitim kuruluşlarının işbirliğine açık olması
* Öğrencilerin bir topluluk kurmaları
* Hemşirelik Bölümü öğrencilerinin Türk Hemşireler Derneği Öğrenci Komisyonunda olmaları,
* Hemşirelik Bölümü öğrencilerinin Öğrenci hemşireler derneğinde aktif çalışmaları, faaliyetleri takip etmeleri
* Mezunlarla watsapp grubu gibi dijital iletişim araçları üzerinden yıllık anketlerin uygulanması, mezunlarla daha etkili bir bağ kurulmasını sağlayabilir (Swot Analizi)

**TEHDİTLERİMİZ**

* Kantin Hizmetlerinin düzenli olmaması
* Yemekhane için her yıl bir tedarikçi ile anlaşma yapmak zorunda olunması
* Uygulama alanlarının kapasitelerinin yetersiz olması, her yıl yeni bir plan yapmak zorunda olunması
* Öğrenci sayısının çokluğu nedeniyle yurt kapasitesinin yetersiz olması
* Yönetmelikler çerçevesinde ilçe hastanelerine öğrencilerin az sayıda uygulamaya Kabul edilmesi,
* Emekli olan veya başka kuruma geçen öğretim elemanları olması nedeniyle öğretim elemanlarının sayısının yetersiz olması
* Merkez kampüsten temel tıp bilimlerinden görevlendirme yapılamaması nedeniyle derslerin online sürdürülmesi
* Fakülte binasının jenaratörünün olmaması, elektrik kesintisi olduğunda derslerin aksaması
* Konferans salonunun yapılamaması, dersliklerin öğrenci kapasitesini karşılayamaması

Mezun takip sisteminin geliştirilememesi durumunda mezunlarla iletişim ve iş birliği kopabilir (Swot Analizi)

1. **DEĞERLENDİRME**

Yedi yıldır fakültede eğitim öğretim devam etmiş olsa da ilçede bir fakültenin olması ve eğitimin sürdürülmeye çalışılması çok zor olmaktadır. İlçede bulunan sağlık ve eğitim kurumlarının olanakları yetersiz kalmaktadır. Hastanelerde özellikle kadın doğum klinikleri ve Çocuk klinikleri çok yetersiz kalmaktadır. Öğrenci sayısı çok olduğu için öğrenciler okullarara gönderilmek zorunda kalınmakta, farklı çözüm yolları aramak zorunda kalınmaktadır. Ayrıca bir dönem psikiyatri hemşireliği dersi alınmasına rağmen öğrenciler psikiyatri hemşireliği uygulaması yapamamaktadırlar. Öğrenciler merkez kampüsün olanaklarından yararlanamamaktadırlar.

1. **ÖNERİ VE TEDBİRLER**

* Akademik, idari ve destek hizmetler personelinin sayısının artırılması,
* Temel Tıp Bilimleri Dersleri, 5 i dersleri ve üniversitenin farklı birimlerinden alınan dersler için uzaktan online eğitimden yararlanılmakta bu da görevlendirmelerde kolaylık sağlamaktadır.
* Gerekli olan araç-gereç, ekipmanların (teorik, laboratuvar) temin edilmesi, eğitim-öğretime başlanabilmesi için zorunlu olmakla birlikte, zayıflıkların fırsata dönüştürülmesinde etkili olacaktır.
* Fakültenin ilçede olması, uygulama alanı açısından ilk yıllar için yeterli de olsa şu anda ihtiyacı karşılayamamaktadır. Öğrenciler becerilerini geliştirmek için farklı vakalar görememektedirler.
* Bu süreçte, yerel yönetimlerden destek alınması ve merkez kampüsteki ilgili birimlerle işbirliği içinde olunması, etkin eğitim-öğretim, araştırma ve geliştirme çalışmaları için önemlidir.
* Fakültede konferans salonunun olmaması büyük toplantılar yapılmak istendiğinde sorun olmaktadır. Aynı anda tüm sınıfların olduğu toplantılar yapılamamaktadır. Onun için acilen konferans salonunun yapılması gerekmektedir.
* İlk iki yıl sadece Kumluca’daki hastane uygulama için kullanılmıştır. Daha sonra Finike devlet hastanesi klinikleri ve ilçe sağlık müdürlüğü, sağlıklı hayat merkezi de uygulamalarda kullanılmaya başlanmıştır. Yinede her iki bölüm için 600 öğrencinin uygulama yapacağı sağlık kurumlarının kapasitesi yetersiz kalmaktadır.
* Çocuk gelişimi bölümünün farklı laboratuvar ihtiyacı bulunmaktadır. Ancak fakültede bunun için yer sıkıntısı vardır.

1. **EKLER (Tüm Birimler)**

# İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI[[1]](http://www.mevzuat.gov.tr/Metin.Aspx?MevzuatKod=7.5.10027&MevzuatIliski=0&sourceXmlSearch=" \l "_ftn6" \o ")

Harcama yetkilisi olarak görev ve yetkilerim çerçevesinde;

Harcama birimimizce gerçekleştirilen iş ve işlemlerin idarenin amaç ve hedeflerine, iyi malî yönetim ilkelerine, kontrol düzenlemelerine ve mevzuata uygun bir şekilde gerçekleştirildiğini, birimimize bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların planlanmış amaçlar doğrultusunda etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, birimimizde iç kontrol sisteminin yeterli ve makul güvenceyi sağladığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, yönetim bilgi sistemleri, iç kontrol sistemi değerlendirme raporları, izleme ve değerlendirme raporları ile denetim raporlarına dayanmaktadır. [2]

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

[3] **(Kumluca Sağlık Bilimleri Fakültesi 07/01/2025)**

**İmza**

**Prof.Dr. Selma ÖNCEL**

**Dekan**

[1] Harcama yetkilileri tarafından imzalanan iç kontrol güvence beyanı birim faaliyet raporlarına eklenir

[2] Yıl içinde harcama yetkilisi değişmişse “benden önceki harcama yetkilisi/yetkililerinden almış olduğum bilgiler” ibaresi de eklenir

[3] Harcama yetkilisinin herhangi bir çekincesi varsa bunlar liste olarak bu beyana eklenir ve beyanın bu çekincelerle birlikte dikkate alınması gerektiği belirtilir.