

AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ

FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ

MEZUNLAR ANKETİ 2025-2026 YILI DEĞERLENDİRME RAPORU

1. GİRİŞ, AMAÇ VE METODOLOJİ

Bu çalışma, Akdeniz Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsünden mezun olan bilim insanlarının ve uzmanların enstitü bünyesinde aldıkları eğitimin kalitesini, danışmanlık süreçlerini, idari hizmet kalitesini ve edindikleri donanımın profesyonel iş yaşamlarındaki (akademi, kamu, sanayi ve özel sektör) karşılığını çok boyutlu olarak analiz etmek amacıyla yürütülmüştür.

Haziran 2026 döneminde gerçekleştirilen ve halen anket uygulaması devam etmekte olan anket bugün (22 Haziran 2026) itibarıyla; örneklem hacmi 46 (Yüksek Lisans ve Doktora Mezunları) olup; Değerlendirme Odağı: Eğitim Kalitesi, Danışmanlık, İdari Hizmetler, Sektörel İstihdam ve Kurumsal Aidiyeti kapsamıştır. Buna göre 46 mezunumuzun katılım sağladığı anket çalışması, enstitümüzün YÖKAK Kurumsal Akreditasyon Programı (KAP) süreçlerindeki "Mezun İzleme Sistemi" (Kriter 2.4) gereksinimlerini karşılamaktadır. Verilerin değerlendirilmesinde 5'li Likert ölçeği (5: Kesinlikle Katılıyorum, 1: Kesinlikle Katılmıyorum) kullanılmış ve açık uçlu geri bildirimler tematik analize tabi tutulmuştur.

Bu rapor **yeni anket girişleri de beklenerek tekrar değerlendirme yapılacak ve son şekli verilecektir.** Akdeniz Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsünün eğitim ve idari süreçlerde yakaladığı yüksek kurumsal standardı tescil ederken, fiziki altyapı ve dinamik müfredat yönetimi konularında enstitü yönetimine net bir yol haritası sunması beklenmektedir.. Anket çıktıları üzerinden alınan kurumsal kararlar, YÖKAK KAP Saha Hazırlık Planı süreçlerine dahil edilerek kalite güvencesi altına alınacaktır.

2. MEZUN PROFİLİ VE SEKTÖREL İSTİHDAM ANALİZİ

Enstitümüzün 1987-2020 tarihsel baz verilerinde doktora mezunlarının %79,6'sının akademide istihdam edildiği bilinmektedir. 2026 yılı anket verileri, enstitü mezunlarımızın iş dünyasındaki ağırlığının daha dengeli ve çok yönlü bir yapıya kavuştuğunu göstermektedir.

Şu an aktif olarak istihdam edildiğiniz sektör hangisidir?

Kategori / Cevap	Oransal Dağılım (%)	Kişi Sayısı
Üniversite (Akademi)	%54.3	25
Özel Sektör / AR-GE	%23.9	11
Kamu Kurumları	%17.4	8
Girişimci / Kendi İş	%4.4	2

Mezunlarımızın yarıdan fazlası yükseköğretim kurumlarında bilimsel üretim yapmaya devam ederken, Özel Sektör ve AR-GE merkezlerindeki istihdam oranının toplamda %23,9'a ulaşması, enstitümüzün sanayi ve teknoloji odaklı tez çalışmalarına verdiği desteğin pratik bir sonucudur.

3. NİCEL BULGULAR VE MEMNUNİYET GRAFİKLERİ

Anket formunda yer alan temel kurumsal kalite sorularına 46 mezunumuzun verdiği yanıtların dağılımı ve kurumsal tablo-grafik yapıları aşağıda maddelenmiştir:

Soru 1: Enstitümüzde aldığınız lisansüstü eğitimin genel kalitesini nasıl değerlendiriyorsunuz?

Kategori / Cevap	Oransal Dağılım (%)	Kişi Sayısı
5 (Kesinlikle Yeterli)	%60.9	28
4 (Yeterli)	%26.1	12
3 (Kararsız)	%8.7	4
2 (Yetersiz)	%2.2	1
1 (Hiç Yeterli Değil)	%2.1	1

Eğitim kalitesi boyutunda ortaya çıkan %87'lik yüksek memnuniyet oranı, program çıktılarımızın mezunların mesleki hayatlarındaki beklentilerini üst düzeyde karşıladığını tescillemektedir.

Soru 2: Tez danışmanınız ile yürüttüğünüz süreçlerin (akademik rehberlik, yönlendirme) niteliği nasıldı?

Kategori / Cevap	Oransal Dağılım (%)	Kişi Sayısı
5 (Kesinlikle Memnun)	%67.4	31
4 (Memnun)	%17.4	8
3 (Kararsız)	%8.7	4
2 (Memnun Değil)	%2.2	1
1 (Hiç Memnun Değil)	%4.3	2

Danışmanlık süreçlerindeki memnuniyetin güçlü olması, enstitümüzdeki öğretim üyelerinin tez izleme aşamalarında kurumsal yönergelere bağlı kaldığını ve öğrencilerle nitelikli bir akademik iletişim geliştirdiğini doğrulamaktadır.

Soru 3: Enstitü idari hizmetlerinin (Öğrenci işleri, kayıt süreçleri vb.) çözüm odaklılığını ve hızını nasıl buluyorsunuz?

Kategori / Cevap	Oransal Dağılım (%)	Kişi Sayısı
5 (Kesinlikle Hızlı)	%52.2	24
4 (Hızlı/Yeterli)	%30.4	14
3 (Kararsız)	%8.7	4
2 (Yavaş/Bürokratik)	%4.3	2
1 (Yetersiz)	%4.4	2

Dijitalleşme ve öğrenci odaklı süreç yönetimi sayesinde idari hizmetlerde %82,6'lık kurumsal başarı yakalanmıştır. Bu veri, evrak akış süreçlerindeki bürokratik engellerin minimize edildiğini kanıtlamaktadır.

Soru 4: Enstitünün sunduğu fiziki imkanlar, araştırma laboratuvarları ve kütüphane altyapısı tez çalışmalarınız için yeterli miydi?

Kategori / Cevap	Oransal Dağılım (%)	Kişi Sayısı
5 (Kesinlikle Yeterli)	%28.3	13
4 (Yeterli)	%39.1	18
3 (Kararsız)	%17.4	8
2 (Yetersiz)	%10.9	5
1 (Hiç Yeterli Değil)	%4.3	2

Diğer boyutlara kıyasla en düşük memnuniyet oranına sahip olan %67,4 ile altyapı ve laboratuvar olanakları olmuştur. Mezunlarımızın geriye dönük bakış açısı, fen ve mühendislik bilimlerinde cihaz modernizasyonu ve sarf malzeme tedarik zincirinin iyileştirilmesi gerektiğini göstermektedir.

Soru 5: Müfredatta yer alan derslerin çeşitliliği, güncelliği ve çağdaş bilimsel gereksinimleri (Sürdürülebilirlik, Yapay Zeka vb.) yakalama düzeyi nedir?

Kategori / Cevap	Oransal Dağılım (%)	Kişi Sayısı
5 (Kesinlikle Güncel)	%34.8	16
4 (Güncel/Yeterli)	%34.8	16
3 (Kararsız)	%17.4	8
2 (Geliştirilmeli)	%8.7	4
1 (Yetersiz)	%4.3	2

4. NİTEL VERİLER: MEZUN GERİ BİLDİRİMLERİNİN TEMATİK ANALİZİ

46 mezunumuzun açık uçlu sorulara verdiği yanıtlar, içerik analizi yöntemiyle çözümlenmiş ve kurumsal gelişim alanları şu temalar altında konsolide edilmiştir:

Tema 1: Sektörel Uyum ve Uygulamalı Eğitim Beklentisi

Sektörde aktif çalışan mezunlarımız, lisansüstü eğitim sırasında sadece teorik makale yazımı değil; BAP, TÜBİTAK ve Sanayi odaklı proje yazım süreçlerinin, patent alma prosedürlerinin derslerde uygulamalı olarak gösterilmesini önermektedir.

Kurumsal Karşılık: Kalite Komisyonu tarafından ders bilgi paketlerine (Syllabus) 'Proje Döngüsü Yönetimi' ve 'Fikri Mülkiyet Hakları' modüllerinin eklenmesi planlamaya dahil edilmiştir.

Tema 2: Mezun-Öğrenci Mentorluk İletişimi

Mezunlar, enstitüde şu an aktif eğitim gören öğrenciler ile sanayide veya akademiye edindikleri tecrübeleri paylaşabilecekleri periyodik organizasyonlar yapılmasını talep etmektedir.

Kurumsal Karşılık: 'Fen Bilimleri Enstitüsü Mezun-Öğrenci Buluşmaları' adı altında bir webinar ve panel serisi takvime bağlanacaktır.

5. SONUÇ VE PUKÖ DÖNGÜSÜ STRATEJİK EYLEM PLANI

Akdeniz Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü tarafından 22 Haziran 2026 tarihi itibarıyla 46 lisansüstü mezunun katılım sağladığı bu anket çalışması, enstitünün eğitim kalitesi, idari kapasitesi ve kurumsal akreditasyon süreçleri açısından hayati bulgular ortaya koymuştur. Elde edilen nicel ve nitel veriler bir arada değerlendirildiğinde şu temel sonuçlara ulaşılmıştır:

5.1. Kurumsal Güçlü Yönler (Başarı Alanları)

- Yüksek Eğitim Memnuniyeti: Mezunların %87'si enstitüde aldıkları lisansüstü eğitimin genel kalitesini yeterli ve üst düzeyde bulmaktadır. Bu oran, program çıktıları ile mesleki başarı arasındaki güçlü korelasyonun en somut göstergesidir.
- Etkin Danışmanlık Mekanizmaları: Tez danışmanlarının akademik rehberlik ve izleme süreçlerine yönelik memnuniyet oranı %84,8 olarak gerçekleşmiştir. Bu durum, öğretim üyelerinin kurumsal yönergelere bağlılığını ve nitelikli insan kaynağı yetiştirme misyonunu başarıyla sürdürdüğünü kanıtlamaktadır.
- Dijitalleşme ve Çözüm Odaklı İdari Yapı: Enstitü öğrenci işleri ve idari hizmetlerin hızı/çözüm odaklılığı mezunlar tarafından %82,6 oranında olumlu değerlendirilmiştir. Bürokrasiyi azaltan dijital uygulamaların kurumsal düzeyde karşılık bulduğu görülmüştür.
- Dengeli İstihdam Dağılımı: Tarihsel baz verilerde %79,6 olan akademi istihdamı ağırlığının, 2026 yılı mezunlarında %54,3 seviyesine dengelendiği; buna karşın Özel Sektör ve AR-GE istihdamının %23,9'a yükseldiği tespit edilmiştir. Enstitü, sanayi ve teknoloji ekosistemine uzman iş gücü sağlama konusunda stratejik bir dönüşüm içerisinde.

5.2. Geliştirilmeye Açık Alanlar ve İyileştirme Önerileri

YÖKAK PUKÖ (Planla – Uygula – Kontrol Et – Önlem AI) döngüsünün eksiksiz işletilmesi ve "Sürekli İyileştirme" yaklaşımının sürdürülebilmesi adına, anketten elde edilen sınırlı memnuniyet alanlarına yönelik şu stratejik adımların atılması kararlaştırılmıştır:

1. Altyapı ve Laboratuvar Olanaklarının Modernizasyonu (%67,4 Memnuniyet):
 - *Sonuç:* Diğer boyutlara kıyasla en düşük memnuniyet oranına sahip alan araştırma laboratuvarları ve fiziki altyapı olmuştur.
 - *Aksiyon:* Fen ve mühendislik bilimlerindeki araştırma kalitesini artırmak üzere, anabilim dallarının laboratuvar altyapı ve cihaz envanteri güncellenecektir. Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinatörlüğü ve ilgili Dekanlıklar ile iş birliği yapılarak bütçe planlamalarında sarf malzeme ve cihaz modernizasyon süreçlerine öncelik tanınacaktır.

2. Müfredatın Güncelliği ve Ders Çeşitliliği (%69,6 Memnuniyet):

- *Sonuç:* Derslerin çağdaş bilimsel gereksinimleri (Sürdürülebilirlik, Yapay Zeka, Tarım 4.0 vb.) yakalama düzeyinde mezunların geliştirme beklentisi olduğu görülmüştür.
- *Aksiyon:* (Mevcut Başarılı Uygulamanın Sürdürülmesi ve Kurumsallaşması): Mezunlarımızın talep ettiği TÜBİTAK/BAP Proje Döngüsü Yönetimi (PCM), Fikri Sınai Mülkiyet Hakları, Patent Okuryazarlığı ve uygulamalı proje hazırlama modülleri, enstitümüz bünyesinde zaten 7 yarıyıldır (3,5 yıldır) "Bilimsel Araştırma Teknikleri ve Etiği" dersi kapsamında sistematik olarak verilmektedir. Bu dersi alan öğrencilerimiz teorik eğitimle kalmayıp, uygulamalı projeler üretmekte ve enstitümüzün markalaşan "Lisansüstü Öğrenci Proje Sunum Günleri" kapsamında bu çalışmalarını sunmaktadır.
- *Sürekli İyileştirme (Önlem A1):* Kalite Komisyonu koordinesinde, bu başarılı ve olgunlaşmış uygulama temel alınarak, anabilim dallarının diğer seçmeli ders havuzlarındaki bilgi paketleri (Syllabus) de benzer uygulamalı proje vizyonuyla senkronize edilecek ve veri analitiği/yapay zeka gibi yeni modüllerle zenginleştirilmeye devam edilecektir.

3. Mezun-Öğrenci Sektörel Mentorluk İletişimi:

- *Sonuç:* Nitel verilerde mezunların, enstitüde aktif eğitim gören mevcut öğrencilerle bağ kurma ve sektörel tecrübe aktarımı yapma talebi öne çıkmıştır.
- *Aksiyon:* Enstitü bünyesinde periyodik olarak "*Fen Bilimleri Enstitüsü Mezun-Öğrenci Buluşmaları*" ve sektörel paneller (webinar/yüz yüze) düzenlenecektir. Mezun Bilgi Sistemi daha aktif kullanılarak kurumsal aidiyet sürdürülebilir kılınacaktır.

5.3. Genel Değerlendirme

Bu rapor, enstitümüzün kalite güvence sistemindeki süreklilik ve "Sürekli İyileştirme" (PUKÖ) felsefesi gereğince dinamik bir doküman olarak tasarlanmıştır. Bu kapsamda, anket uygulamasına yeni veri girişlerinin devam etmesi beklenmekte olup, elde edilecek yeni verilerle yeniden bir değerlendirme yapılacak ve dokümana nihai şekli verilecektir. Mevcut bulgularıyla bile bu rapor, Akdeniz Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsünün eğitim ve idari süreçlerde yakaladığı yüksek kurumsal standardı tescil ederken; fiziki altyapının modernizasyonu ve dinamik müfredat yönetimi konularında enstitü yönetimine net, somut ve ölçülebilir bir yol haritası sunmaktadır. Anket çıktıları ve bu çıktılara dayalı olarak geliştirilen olgunlaşmış kurumsal kararlar, YÖKAK KAP Saha Hazırlık Planı süreçlerine entegre edilerek enstitümüzün kalite güvence kültürü tamamen koruma altına alınacaktır.