



FEN FAKÜLTESİ



BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU – 2024

Kurumsal Gelişim ve Kalite Koordinatörlüğü, 2025

Özet

Bu rapor, Fen Fakültesi bünyesindeki tüm bölümlerin eğitim-öğretim süreçlerini, araştırma faaliyetlerini ve idari işleyişini değerlendirerek, güçlü yönleri belirlemek, geliştirmeye açık alanları tespit etmek ve sürekli iyileşme sürecine katkı sağlamak amacıyla hazırlanmıştır. Değerlendirme, 2023-2024 eğitim-öğretim yılı boyunca Fen Fakültesi'ndeki tüm bölümlerin eğitim süreçleri, araştırma projeleri, yayınlar, öğrenci memnuniyeti ve idari işleyiş gibi konuları kapsamaktadır. Değerlendirme sürecinde anketler, görüşmeler, doküman analizi ve gözlemler gibi çeşitli veri toplama yöntemleri kullanılmıştır. Değerlendirme sonuçlarına göre, fakültemizdeki bölümlerin çoğunda akademik kadronun niteliği yüksektir ve öğrenci memnuniyeti genel olarak iyi düzeydedir. Bu raporun sonuçları doğrultusunda, fakültemizin güçlü yönlerini daha da geliştirmek ve zayıf yönlerini gidermek için çeşitli iyileştirme önerileri sunulmuştur. Bu öneriler, fakültemizin eğitim kalitesini artırmaya ve araştırma faaliyetlerini güçlendirmeye katkı sağlayacaktır.

Birim Hakkında Bilgiler

Fakültemiz, Fen-Edebiyat Fakültesi olarak 1982 yılında başladığı eğitim-öğretim faaliyetlerine, Yükseköğretim Kurulu'nun 25.10.2010 tarih ve 1058 sayılı kararı ile 2010-2011 eğitim-öğretim döneminden itibaren Fen Fakültesi olarak devam etmektedir. Fakültemizde Biyoloji, Kimya, Matematik, Fizik ve Uzay Bilimleri ve Teknolojileri Bölümleri yer almakta olup, bu bölümlerde toplam 70 öğretim üyemiz, 23 öğretim elemanımız ve 17 idari personelimiz görev yapmaktadır. Fakültemizde toplam 1285 öğrenci eğitim-öğretim görmekte olup, akademik ve idari kadromuzla bilimsel gelişim ve eğitimdeki kalitemizi her geçen gün artırmayı hedeflemekteyiz.

Fakültemizde, yürütülen eğitim-öğretim ve bilimsel faaliyetlerin yanı sıra, kamu kuruluşlarına ve özel sektörde faaliyet gösteren kuruluş ve işletmelere, ürün ve hizmet üretimi aşamalarında ihtiyaç duydukları deney, analiz ve danışmanlık hizmetleri de sunulmaktadır. Bu bağlamda, toplumun ihtiyaçlarını karşılayan, bilimsel çalışmalara hız veren, kendi öz kaynaklarını yaratabilen ve bu kaynakları etkin ve verimli bir şekilde kullanabilen bir kurumsal kimlik yapısının oluşturulmasına özen gösterilmektedir. Söz konusu yapının gelecekte daha da geliştirilmesi ve çağın gereklerine göre güncellenmesi, Fakültemizin en önemli hedeflerinden biri olarak belirlenmiştir.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

Fakülte Yönetim Kurulu'nun kararıyla, Dekan, Dekan Yardımcıları, Bölüm Kalite Temsilcileri ve çeşitli idari birimlerden seçilen personelden oluşan bir Fakülte Kalite Komisyonu kuruldu. Detaylar için

[Kalite Kurulu - Fen Fakültesi](#)

İç kalite güvence sistemlerinin etkinliğini artırmak adına, bir Fakülte Kalite Lideri atanmış ve bu görev için özel bir tanım yapılmıştır. Fakülte Kalite Kurulu toplantıları, bu liderin öncülüğünde gerçekleştirilmektedir. Sürecin yönetiminde kullanılan tüm belgeler, fakültemizin Google Drive hesabında saklanmakta ve tüm personelimizin erişimine açıktır. Belgelere aşağıdaki linkten ulaşılabilir.

https://fen.akdeniz.edu.tr/tr/dokuman_odasi-2648

A.1.1. Yönetişim Modeli ve İdari Yapı

Fakültemizin organizasyon şemasına bu linkten ulaşabilirsiniz:

https://fen.akdeniz.edu.tr/tr/organizasyon_semasi-2649

Fakültemizde yürütülen belgelendirme çalışmaları kapsamında, süreçlerin tanımlanması, dokümantasyonun hazırlanması, personel arasında görev dağılımının yapılması ve fakültenin ihtiyaçlarına göre bir yol haritası çizilmesi gibi önemli görevler yer almaktadır. Ayrıca, anket sonuçlarının değerlendirilmesi ve bunlara göre yönlendirmelerin yapılması görevleri de bu kapsamda değerlendirilmektedir. Bu amaçlar doğrultusunda, kalite politikası sonuçlarına göre, Fakülte Dekanı, Dekan Yardımcıları, Bölüm Kalite Temsilcileri ve çeşitli idari birimlerden seçilen personelden oluşan bir Fakülte Kalite Kurulu oluşturulmuştur. Fakültemizde, standart mevzuata ek olarak, yönetim modelimizi destekleyen çeşitli kurullar da bulunmaktadır.

Akdeniz Üniversitesi Öğrenci Konseyi Yönergesi doğrultusunda, Bölüm ve Fakülte öğrenci temsilcisi seçimlerini gerçekleştirmek amacıyla Fakülte ve Bölüm seçim kurulları oluşturulmaktadır. 2023-2024 eğitim-öğretim yılı itibarıyla söz konusu seçimler gerçekleştirilmiş olup, 2025-2026 eğitim-öğretim yılında yapılacak Fakülte ve Bölüm öğrenci temsilcisi seçimleri için süresi dolan kurulların yerine yeni kurullar belirlenecektir.

(3)(4)(5)A.1.1.14_2023_Yılı_Bölüm_Fakülte_Temsilci_Seçimleri_Kanıt

Üniversitemiz Birim Mezun Komisyonu ve Birim Danışma Kurulu Çalışma Esasları çerçevesinde, Birim/Bölüm Danışma Kurulları oluşturulmuştur. Bu kurullar, her yıl ders müfredatlarının güncellenmesi süreçlerinde aktif bir rol üstlenmektedirler.

Fizik Bölümü tarafından alınan dış paydaş görüşleri

(3) B.1.1. Posta_1_fizik@akdeniz.edu

(3) B.1.1. Posta_2_fizik@akdeniz.edu

(3) B.1.1. Posta_3_fizik@akdeniz.edu

(3) B.1.1. Posta_4_fizik@akdeniz.edu

(3) B.1.1. Posta_5_fizik@akdeniz.edu

(3) B.1.1. Posta_6_fizik@akdeniz.edu

Biyoloji Bölümü tarafından alınan dış paydaş görüşleri

(3)(4)(5)B.1.1.5. Biyoloji_Bölümü_Dış_Paydaş_Görüşü

Kimya Bölümü tarafından alınan dış paydaş görüşleri

(3)(4)(5)B.1.1.2. Kimya_Bölümü_Dış_Paydaş_Görüşü

Matematik Bölümü tarafından alınan dış paydaş görüşleri

(3)(4)(5)B.1.1.7. Matematik_Bölümü_Dış_Paydaş_Görüşü

Kalite Kurulu (https://fen.akdeniz.edu.tr/tr/kalite_kurulu-2652)

Fakülte Danışma Kurulu (https://fen.akdeniz.edu.tr/tr/birim_danisma_kurulu-6756)

Bölüm Danışma Kurulu (https://fen.akdeniz.edu.tr/tr/bolum_danisma_kurullari-7448)

Fakülte Seçim Kurulu (https://fen.akdeniz.edu.tr/tr/fakulte__bolum_secim_kurullari-7202)

Risk Değerlendirme Kurulu (https://fen.akdeniz.edu.tr/tr/risk_degerlendirme_ekibi-13516)

FEDEK Akreditasyon Kurulu (https://fen.akdeniz.edu.tr/tr/fedek_komisyonu-2641)

AGEK Komisyonu (<https://fen.akdeniz.edu.tr/tr/agek-9951>)

Atama Yükseltme Kriterleri Ön değerlendirme komisyonları

Eğitim Öğretim Komisyonu (https://fen.akdeniz.edu.tr/tr/egitim_ogretim_komisyonu-7346)

Etkinlik Komisyonu (https://fen.akdeniz.edu.tr/tr/etkinlik_komisyonu-2628)

A.1.2. Liderlik

Fakültemiz, 'Kalite Lideri' kimliği (3)A.1.2. Fakülte Kalite Lideri Görev Tanımı (34818138.GT.015) ile kurumsal kalite kültürünün güvence altına alınmasını sağlamıştır. Bu rol, kalitenin tüm seviyelerde sürdürülmesine odaklanmaktadır. Ayrıca, fakültemizin alt birimleri, üst yönetim tarafından düzenli olarak değerlendirilmekte ve izlenmektedir. Bu izleme, Giden Yazı - Birim Kalite Hedefleri, Süreç Riskleri ve Paydaş Toplantıları gibi unsurlar üzerinden gerçekleştirilmektedir. Belgelendirme çalışmaları çerçevesinde, fakülte'deki tüm süreçler tanımlanmış, prosedürler ve iş akış şemaları hazırlanmıştır. Bu çalışmalar sonucunda, süreçlerin birbirleriyle olan ilişkilerini gösteren ayrıntılı bir süreç etkileşim şeması oluşturulmuştur.

(3)A.1.2. Fen fakültesi süreç listesi ve etkileşim şeması

A.1.3. Birimin dönüşüm kapasitesi

Fakültede bulunan Matematik, Biyoloji ve Uzay Bilimleri ve Teknolojileri bölümleri FEDEK Akreditasyon sürecini başlatmış ve ilgili kurulları oluşturmuşlardır.

https://fen.akdeniz.edu.tr/tr/fedek_komisyonu-2641

Matematik ve Biyoloji Bölümleri FEDEK özdeğerlendirme raporlarını hazırlamış olup; hazırlanan raporlar başvuru süreci öncesinde ön değerlendirmeye tabi tutulmuş ve eksikliklerin giderilmesi için görüş ve önerilerle birlikte Bölümlere ek süre tanınmıştır.

FEDEK Akreditasyonuna daha sonra başvurmaya karar veren Bölümler ise özdeğerlendirme raporunun yalnızca ilk 4 maddesini hazırlayarak sürece adım atmışlardır.

EK: FEDEK Özdeğerlendirme Raporları

(2)(3) A.1.3. Matematik_Bölümü_Özdeğerlendirme_Raporu

(2)(3) A.1.3. Biyoloji_Bölümü_Özdeğerlendirme_Raporu

(2) A.1.3. Fizik_Bölümü_Özdeğerlendirme_Raporu

(2) A.1.3. Kimya_Bölümü_Özdeğerlendirme_Raporu

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Kalite Yönetim sistemi iyileştirmeleri ile ilgili süreçler <http://fen.akdeniz.edu.tr/>

adresinde Kalite Yönetim Sistemi sekmesi altında sunulmaktadır. Fakültemizde yürütülmekte olan tüm süreçlere ait iş akış şemaları, prosedürler ve görev tanımları <http://fen.akdeniz.edu.tr/dokuman-odasi/> adresinde Fakülte personelinin tamamına şifre ile erişimleri sağlanmaktadır.

Fakültemizde yürütülen Eğitim-Öğretim sürecinde paydaş katılımının etkisi her geçen gün artmakta ve geri bildirimler doğrultusunda revize edilmektedir.

Ayrıca 2024 yılı içerisinde Fakültemiz Mühendislik Fakültesi süreçlerinin iç değerlendirmesini gerçekleştirmiştir.

(3)A.1.4.2 Mühendislik Fakültesi _İç_ Değerlendirme Raporu

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Fakültenin iç ve dış paydaşları ile iletişim kanalları telefon, internet sayfası, Facebook Grubu olarak sayılabilir.

Ayrıca CİMER üzerinden gelen şikayetler de titizlikle cevaplanmaktadır. İnternet sayfasında (fen.akdeniz.edu.tr) duyurular kısmında iç ve dış paydaşları ilgilendiren bilgilendirmeler yapılmaktadır.

Yeni Öğrenci kısmında, yeni kayıt yaptıran öğrencilere yönelik yönlendirmeler sunulmakta olup, öğrencilere yönelik oryantasyon toplantısı da gerçekleştirilmiştir. Her bölümün temsilcisi internet sayfasında sunulmuştur

(https://fen.akdeniz.edu.tr/tr/ogrenci_temsilciligi-10308).

İlgili Whatsapp sosyal medya grubunda temsilci öğrencilerle etkin bir iletişim sağlanmaktadır. Bunun yanında Facebook üzerinde kurulmuş olan Akdeniz Üniversitesi Fen Fakültesi Grubunda da ilgili duyuru ve paylaşımlar sunulmaktadır (<https://www.facebook.com/groups/334431403354338>) .

Fakülteye ait ayrıca Youtube kanalı da mevcut olup

(https://www.youtube.com/channel/UCSu6i_sLww9cHeamGYNA5FQ).

Fakülte binaları girişlerine yerleştirilen ekranlarla ilgili araştırma faaliyeti ve toplumsal katkı çıktıları bu ekranlarda sunulmaktadır.

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Fakülte misyonu ve vizyonu güncellenmiş internet sayfamızda sunulmuştur (<https://fen.akdeniz.edu.tr/tr/tanitim-2544>). Misyonumuz nitelikli akademik personelimizle humanitas kavramının evrensel ilkelerine uygun eğitim ve zamanın ötesinde araştırmalar yaparak bilimsel bilgi birikiminin sınırlarını aşmak, bunu yaparken uluslararası ve disiplinlerarası işbirlikleri ile toplum yararını gözetmektir.

Fakülte vizyonu ise Atatürk rehberliğinde, en doğru yol gösterici bilimi hayatın her alanında etkin kılarak ulusal ve uluslararası alanda lider bir fakülte olmaktadır.

Bununla birlikte program çıktıları, MÜDEK çıktıları, misyon ve ders müfredatı ilişkilerini gösteren tablolar hazırlanmasına başlanmış olup; bir sonraki ders müfredatı güncellemesinde Fakülte misyon ve vizyonunun da revizyon faktörü olarak belirlenmesi kararlaştırılmıştır.

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Üniversitemiz strateji birimi tarafından koordine edilen çalışmalara istenilen bilgi ve belgeler sunulmaktadır. Bu amaçla Fakülte faaliyet raporu hazırlanmıştır.

(3) A.2.2. Fen_Fakültesi 2024 Yılı İdare Faaliyet Raporu

A.2.3. Performans yönetimi

Gerçekleştirilen akademik kurulda aşağıdaki hususlar belirtilmekte ve iç paydaşlarla toplantı anında, dış paydaşlarla da internet sayfası üzerinden sunulmaktadır.

En çok SCI-E Yayın yapan öğretim üyeleri

En çok atıf alan öğretim üyeleri

En çok dış kaynaklı proje gerçekleştiren öğretim üyeleri

En çok döner sermaye projesi gerçekleştiren öğretim üyeleri

(Ek: FEN FAKULTESİ 2024 AKADEMİK KURUL SUNUMU)

Bu öğretim üyelerine ayrıca OBS anketinde en iyi puan alan öğretim üyelerine Dekanlık tarafından Teşekkür Belgesi takdim edilmektedir.

(Ek: TEŞEKKÜR BELGELERİ)

Bunun yanında Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'na Birim Faaliyet raporu başta olmak üzere bilgi ve belge sunulmaktadır.

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Fakülte resmi yazışmaları EBYS üzerinden gerçekleştirilmekte olup, yazı işleri personeli tanımlanmıştır. Fakülte ile ilgili gerçekleştirilen anket vb. bilgi toplama amacıyla Fakülteye ait bir Google hesabı tanımlanmış olup, oluşturulan elektronik formlar aracılığıyla ilgili paydaşlardan girdi sağlanmaktadır.

Bunun yanında Fakülte internet ana sayfası üzerinden ilgili duyurular gerçekleştirilmektedir. Fakültenin Facebook adresi etkin olarak kullanılmakta ayrıca Twitter ve Instagram hesaplarından da paydaşlara yönelik duyurular ve haberler paylaşılmaktadır. Youtube kanalı üzerinden de personelimizin gerçekleştirdiği paylaşımlar listelenmektedir.

(3)(4) A.3.1. Sosyal Medya Sf

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Üniversitemiz Senatosu tarafından kabul edilen Akdeniz Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Atanma Başvurularını Ön İnceleme Komisyonu Yönergesi Nde yer alan "Üniversitenin doktor öğretim üyesi kadrolarına atanmak üzere yapılan başvuruları idari açıdan incelemek üzere akademik birimin üst yöneticisi tarafından görevlendirilen üç profesör veya doçent kadrosundaki doçent ten oluşan ön inceleme komisyonu kurulur." hükmü gereği, Uzay Bilimleri ve Teknolojileri Bölümünün Doktor Öğretim Üyesi alımı ilanı neticesinde başvuru yapan adayların başvurularını idari açıdan incelemek üzere bir komisyon kurulmuştur. Diğer bölümler için de benzer komisyonlar oluşturulacaktır.

(3)(4)(5)A.3.2.2. Ön İnceleme_Komisyonu_Görevlendirme_ve_Değerlendirme_Raporu

Bununla birlikte insan kaynaklarının etkin bir şekilde yönetilebilmesi amacıyla Fakülte içinde idari ve akademik personel memnuniyet anketleri düzenlenmiş olup; ayrıca akademik personelin idari personelden olan memnuniyet seviyesi de çaprazlanarak ölçülmüştür.

İş Sağlığı ve Güvenliği Kurulu, Fakültemizde oluşturulmuş olup, bu kurul tarafından da risk değerlendirme ve acil durum ekipleri oluşturulmuştur.

Rektörlüğünden, İş Sağlığı ve Güvenliği kapsamında; ilk yardım, yangın söndürme ve genel iş sağlığı ve güvenliği eğitimlerinin verilmesi talep edilmiştir.

Acil durum ekibi eğitimi ve uygulamalı yangın söndürme eğitimi, Antalya Büyükşehir Belediye Başkanlığına bağlı İtfaiye Dairesi Başkanlığında görevli personel tarafından gerçekleştirilmiş olup, söndürme ekibimiz bu eğitime katılım sağlamıştır. Ayrıca, Rektörlük tarafından talep edilen ilk yardım eğitimine katılacak personel sayısı ile ilgili bilgiler iletilmiş onunla ilgili süreç devam etmektedir.

İş sağlığı ve güvenliği eğitimleri için ise, katılımın uzaktan eğitim platformu üzerinden sağlanması istenmiştir. İş Sağlığı ve Güvenliği Kurulumuz, Fakültemizde görev yapan tüm akademik ve idari personelin uzaktan eğitim platformu üzerinden eğitimlere katılmalarına, öğrencilerimizin ise YTNK TV üzerinden eğitimlere katılmalarına ve katılım sertifikalarını Dekanlığa teslim etmelerine karar vermiştir. Bu karar doğrultusunda eğitimlere katılım sağlanmış ve gerekli işlemler tamamlanmıştır.

(3)(4)(5)A.3.2.47.İş Sağlığı ve Güvenliği alışmaları Kanıt

A.3.3. Finansal yönetim

Fakülte, her yıl için belirlediği bütçede harcama kalemlerini dikkatlice planlar ve tüm harcamalar bu bütçeye uygun şekilde yapılır.

Finansal kaynakların yönetimi, yasal çerçevede, mevzuata ve tasarruf tedbirleri genelgesine uygun olarak yapılmaktadır. Fakülte, eğitim öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için gerekli asgari düzeyde alımlar yapmaktadır. Bu alımlar, öncelikle öğrencilerin eğitim ihtiyaçlarını karşılamak ve öğretim faaliyetlerini kesintisiz bir şekilde yürütmek amacıyla yapılır. Bu alımlar, sadece zorunlu ihtiyaçlar doğrultusunda ve tasarruf tedbirlerine uygun şekilde gerçekleştirilmektedir.

Bölümler tarafından öğrenci laboratuvarları için talep edilen sarf malzeme ihtiyaçlarının tamamı karşılanmış, demirbaş taleplerinin ise %80'i karşılanmıştır.

Finansal yönetim, fakültenin sürdürülebilirliği için hayati önem taşır. Yıllık gelir ve giderlerin izlenmesi, mevzuat çerçevesinde yönetim sağlanması, şeffaflık ve hesap verebilirlik, fakültenin finansal sağlığını korur ve gelişimine katkıda bulunur.

(3)(4)A.3.3.9.Demirbaş Malzeme Alımı Kanıt

(3)(4)A.3.3.4.Sarf Malzeme Alımı Kanıt

(3)(4)(5)A.3.3.3.Demirbaş Sarf Malzeme Alımı Kanıt

▪

A.3.4. Süreç yönetimi

ISO 9001 standardı gereği fakültemizde uzaktan eğitim süreci hariç tüm süreçler tanımlı olmakla birlikte süreçleri hangi birimlerin ne şekilde yürütüleceği açıkça yazılmıştır. Bununla birlikte süreçlerde görev alan akademik ve idari tüm personelin görev tanımları yapılmış; ilgili dökümanlar Fakültemiz Google Drive hesabına eklenmiş ve ilgililere tebliğ edilerek erişimlerine açılmıştır.

https://fen.akdeniz.edu.tr/tr/dokuman_odasi-2648

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Fakültemiz İç paydaşlardan ve dış paydaşlardan görüş ve katkı sağlanması için farklı mekanizmalar oluşturulmuş olup; 2024 yılı için gerçekleştirilen faaliyetler aşağıdaki gibidir.

Fakültemiz idari personeli ile düzenli olarak gerçekleştirilen toplantılar aracılığıyla, birim içi iletişim ve işbirliği mekanizmaları güçlendirilmeye çalışılmıştır.

(4)(5) A.4.1.İdari_personel_toplantı_resimleri

Fakültemiz Fizik Bölümü 2024 Nisan ayı içinde iç paydaşlar olarak mezun aşamasındaki öğrenci görüşleri ile dış paydaş olarak kurum içi ve kurum dışı olmak üzere farklı sektör ve odalardan müfredat güncellenmesi ile ilgili görüşler alınmıştır. Alınan paydaş görüşleri ile ilgili olarak Fen Fakültesi Eğitim Öğretim Komisyon üyesi ve aynı zamanda Fizik Bölümü öğretim üyelerinden Dr. Öğr. Üyesi Deniz KAYA tarafından değerlendirme raporu oluşturulmuş ve oluşturulan rapor Bölüm ve Anabilim Dalı Kurulunda görüşülmüştür. (Fizik Mühendisleri Odası, Kuantum Okulları, Türk Medikal Fizikçiler Derneği, Antalya Bilim Üniversitesi Sağlık Hizmetleri MYO, Akdeniz Üniversitesi Sağlık MYO) (3)(4)(5)A.4.1. Fizik ABD Kanıt

Buna ek olarak Fizik Bölümü dış paydaş havuzunu genişletme yoluna gitmiş olup; Nükleer Düzenleme Kurumu Fizik Bölümü dış paydaşları arasında yer almayı kabul etmiştir. Bölümün Nükleer Fizik Anabilim Dalı kapsamındaki derslerin müfredat güncellemesi sürecinde önemli katkı sağlayacağı düşünülmektedir. (3)(4)(5)A.4.1.SDK Posta fizik@akdeniz.edu.tr

2023 Fizik Bölümü iç paydaş toplantılarında laboratuvar araç gereç ve deney setlerinin yetersiz olduğu bölüm öğrencileri tarafından dile getirilmiş olup; 2024 yılı dönem başında ilgili laboratuvar sorumluları tarafından eksiklikler rapor halinde Bölüm Başkanlığına sunulmuş ve Dekanlık üzerinden satınalma süreci başlatılmıştır. Satınalma işleminin tamamlanmasını takiben bahar yarıyılında Bölüm içi öğrenci memnuniyet anketi düzenlenecek olup; paydaş görüşleri, altyapı yatırımları, eğitim öğretim çıktıları ve satınalma süreci arasında bir PUKO döngüsü tasarlanmıştır.

2024 Aralık ayında Türkiye Ulusal Gözlemevleri ve Fizik Bölümü arasında işbirliği protokolü çalışmaları başlatılmıştır. Bu bağlamda Türkiye Ulusal Gözlemevleri bölümün dış paydaşları arasında yer almış olmakla birlikte yapılacak olan Ar-Ge faaliyetlerinde karşılıklı işbirliği sağlanacak ve ayrıca lisans öğrencilerin stajyer ve lisansüstü öğrencilerin projelerde araştırmacı olarak istihdam edilebilecektir.

(3) A.4.1.3. Türkiye Ulusal Gözlemevleri İşbirliği Protokolü

03 Mayıs 2024 tarihinde Kimya Bölümü Öğretim Üyeleri 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Dersler Kataloğunun değerlendirilmesi ve güncellenmesi konusunu görüşmek üzere toplanmıştır. Tüm süreç YÖK kriterlerine uygun olarak gerçekleştirilmiştir.

Müfredat değerlendirme çalışmaları kapsamında Bölüm Danışma Kurulu, Bölüm Mezun Komisyonu, öğrenci-danışman ve odak grup toplantılar değerlendirilmiştir. Değerlendirmeler sonucunda 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Dersler Kataloğunda bir değişiklik önerilmemiştir.

22.04.2024 tarihinde Dış paydaşlarla yapılan Danışma Kurulu toplantısında değinilen konular öğretim üyelerine iletilmiş ve bu konuların dikkate alınacağı görüşülmüştür.

Bölüm Danışma Kurulu ile yapılmış olan toplantının tutanağı ekte verilmiştir

(4) (5) A.4.1.1.Kimya Danışma Kurul Toplantı Tutanağı.

Toplantının kaydedilen videosu bölümün harici belleğinde saklanmaktadır.

26.04.2024 tarihinde gerçekleştirilen Mezun Komisyon toplantısında ders müfredatları ile ilgili herhangi bir değişiklik önerilmemiştir. Mezun öğrencilerimizle iletişimi artırmak için Kimya Bölümü'ne ait sosyal medya adreslerinin oluşturulması önerisi sunulmuş ve 03 Mayıs 2024 tarihinde bütün hocalarımızın katılımıyla gerçekleştirilen bölüm toplantısında bu önerinin gerçekleştirilmesinin uygun olacağına karar verilmiştir. Instagram'da Kimya bölümü için “akdeniz kimya official” adlı hesap açılmıştır.

(4)(5) A.4.1.1. Kimya Sosyal Medya

Kimya Bölümü İç Paydaş Toplantısı için lisans öğrencileri toplu halde toplantıya çağırılmıştır. Alınan iç paydaş görüşleri Lisans öğrencileriyle gerçekleşen toplantının tutanağı ekte verilmiştir

(4)(5) A.4.1.2. Kimya_İç_Paydaş Toplantı Tutanağı

Kimya Bölümü iç paydaş toplantıları kapsamında 19 Nisan – 03 Mayıs tarihleri arasında 2023-2024 Eğitim Öğretim yılı Bahar döneminde Sınıf Danışmanı olan Bölüm Öğretim Üyeleri 1., 2., 3. ve 4. sınıf öğrencileri ile toplantılar düzenlenmiştir. 09-12 Aralık tarihlerinde ise 2024-2025 Eğitim Öğretim yılı Güz dönemi danışman toplantıları gerçekleştirilmiştir. Bu bilgilendirme ve istek/öneri toplantılarına ait tutanaklar ekte sunulmuştur.

(4)(5) A.4.1.4. Kimya Danışman Öğrenci Toplantı Tutanakları Güz

(4)(5) A.4.1.3. Kimya Danışman Öğrenci Toplantı Tutanakları Bahar

Kimya Bölümü iç paydaş toplantıları kapsamında 29.04.2024 tarihinde mezuniyet aşamasına gelen öğrencilerle yapılan odak grup görüşmesinde öğrencilerden, yoğun geçen laboratuvar derslerinin ders programında birbirine çok yakın yerleştirilmemesi, önerisi yapılmıştır. Bu öneri 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı ders programlarını hazırlama aşamasında dikkate alınmaya çalışılmıştır. Bu toplantının tutanağı ekte sunulmuştur.

(4)(5) A.4.1.5. Kimya Odak Grup Toplantı Tutanağı

Matematik bölümü Lisans dersleri ve Matematik Anabilim Dalı lisansüstü dersleri için 2024-2025 Eğitim-Öğretim yılı dersler kataloğunun güncellenmesi konulu Matematik bölümü öğretim üyeleri ile 26.04.2024 Cuma günü saat 13.45 'te Matematik bölümü toplantı salonunda bir toplantı düzenlemiştir. Tüm süreç YÖK kriterlerine uygun olarak değerlendirilmiştir.

(3) (4) A.4.1.1 Matematik Bölüm Toplantı Tutanak

Matematik Bölümü müfredat derslerinin değerlendirilmesi kapsamında Birim Danışma kurulunu iç ve dış paydaşlar ile yapmış olduğu toplantıdan çıkan kararlar değerlendirilmiştir. (4)A.4.1.2 Matematik DANIŞMA KURULU TOPLANTISI

Bu bağlamda aşağıdaki karar bölüm öğretim üyelerimiz tarafından da uygun bulunmuş ve karara bağlanmıştır.

1. Birinci sınıfta öğrenilen Soyut Matematik I ve II derslerinin adları öğrencilerde ilk başta endişeye sebebiyet verdiği için bu derslerin adlarının birçok uluslararası üniversitede olduğu gibi

dersin amacına ve kapsamına uygun olarak Matematğin Temelleri I ve II olarak değiştirilmesine karar verilmiştir.

(4) A.4.1.3 Matematik 2024 2025 MÜFREDAT

2. 2023-2024 Eğitim ve Öğretim yılından itibaren Bitirme Çalışması I ve II dersleri öğrencilerin ve öğretim üyelerinin tercihleri doğrultusunda iki farklı biçimde yürütölmeye başlanmıştır. Bölüm kurulu kararı ile aşağıdaki şekilde olması kararlaştırılmıştır. 1. Grup: Lisans bitirme tezi: Bu gruptaki “Bitirme Çalışması” dersi isteyen öğretim üyesinin danışmanlığında, lisans düzeyinde bir konu üzerinden bitirme tezi yazmak isteyen öğrenciler içindir. Öğrenci, dönem sonunda tezini yazıp dersi açan öğretim üyesinin başkanlığında üç kişilik bir kurul önünde tezini sunar. Bu gruba dahil olan öğretim üyeleri için iki öğrenci kontenjanlı bir şube açılır. 2. Grup: Lisans yeterlilik dersi “Bitirme Çalışması” dersi , Lisans öğrenimi boyunca görölen ana derslerin, en önemli konularının dönem boyunca tartışıldığı ve vize-yarıyıl sonu sınavları ile ortak değerlendirmenin yapıldığı ders seçeneğidir. Lisans bitirme tezi yaptırmayı tercih etmeyen öğretim üyeleri bu grupta yer alır ve her bir öğretim üyesine öğrenciler eşit sayıda dağıtılarak şubelendirilir.

(4) A.4.1.4 Matematik Bitirme Tezi Final Sınavı

3. Fizik Diploma Programı ile Fen Faköltesi Matematik Diploma Programı Arasında ve Matematik Diploma Programı ile Fen Faköltesi Fizik Diploma Programı Arasında Yan Dal ve Çift Anadal protokolleri, Ekonometri Diploma Programı ile Matematik diploma Programı arasında Yan Dal Protokolleri imzalanmıştır.

(4)A.4.1.5 Matematik Fizik Çift Anadal Protokolü

(4)A.4.1.6 Fizik Matematik Yandal Protokolü

(4)A.4.1.6 Matematik Ekonometri Yandal Protokolü

4. 4.Sınıflarımızın seçmeli ders havuzuna Bilgisayar destekli yeni dersler eklenmiştir. Bu dersler SPSS uygulamalı İstatistiksel Analiz I (SPSS Applied Statistical Analysis I) ve SPSS uygulamalı İstatistiksel Analiz II (SPSS Applied Statistical Analysis II).

(3) (4) A.4.1.1 Matematik Bölüm Toplantı Tutanak

5. 2024-2025 müfredatından itibaren geçerli olmak üzere Mühendislik Faköltesine verilen Türkçe ve İngilizce Matematik I ve II dersleri tek bir kod altında toplanması kararı alınmıştır. İlgili F-Formları hazırlanmıştır.

(3) (4) A.4.1.1 Matematik Bölüm Toplantı Tutanak

Uzay Bilimleri ve Teknolojileri Bölümü amaç ve hedefleri doğrultusunda oluşturulmuş olan iç ve dış paydaşlarla toplantı 10 Ocak 2024 tarihinde yapılmıştır.

Öğretim kadromuz dış paydaşlarla ilişkileri sürekli hale getirebilecek düzeydedir. Sanayi ve özel sektör deneyimi olan, mesleki kuruluş yönetim kurulu üyeliği, akademik enstitü kurullarında

görevli, araştırma ve uygulama merkezi müdürlüğü görevi sürdüren öğretim üyelerimiz mevcuttur. Paydaşların geri bildirimleri anket ve toplantılar vasıtasıyla alınmaktadır.

(4)(5) A.4.1.1 U.B.T. Dış Paydaş

Program müfredatları, bölüm akademik kurulunun yaptığı değerlendirmelerle mevcut bilimsel ve teknolojik gelişmelere paralel olarak değiştirilmekte ve güncellenmektedir (4)(5) A.5.1.1-24_25_U.B.T. Lisans Mufredat Formu

Uzay Bilimleri ve Teknolojileri program müfredatı ve yapılanması Avrupa Uzay Ajansının da belirlediği üç farklı konuda Uzay Fiziği, Uzaktan Algılama ve Uzay Teknolojileri anabilim dalları kapsamında oluşturulmuştur. Öğrencilerimize temel bilimler eğitimini aktaracak derslerin yanı sıra üç anabilim dalı çerçevesinde zorunlu ve seçmeli dersler tanımlanmıştır. Öğrencilerimiz her üç anabilim dalının zorunlu derslerini almak ve başarılı olmak durumundadır.

(4)(5) A.5.1.1-24_25_U.B.T. Lisans Mufredat Formu

Ayrıca, seçmeli dersleri yoğun olarak tercih ettikleri anabilim dalından alabilecekleri gibi, tüm ana bilim dallarının seçmeli derslerini de alabilmektedirler. Programdan mezun olmak için bitirme çalışması sunma zorunluluğu bulunmaktadır. Bu sayede öğrencilerimiz ilgi duyduğu alanda yoğun bir şekilde araştırma ve geliştirme faaliyetinde bulunabilmektedir.

Program çıktıları, eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsayacak şekilde belirlenmiş, derslerin Bologna bilgi formları ve program yeterlilikleri güncellenmiştir.

Uzay Bilimleri ve Teknolojileri Bölümü Fizik Bölümü ile çift anadal ve yan dal programı, Biyoloji Bölümü ile yandal programı uygulamaktadır.

(4)(5) A.5.1.2 U.B.T.Çift dal Yan dal

Ayrıca, 2024 yılı Aralık ayında Elektrik Elektronik Müh. bölümü ile 2025-2026 eğitim öğretim yılından itibaren geçerli olacak yan dal programı açılması için görüşmeler yapılmıştır.

(4)(5) A.5.1.3 U.B.T.elektrik elektronik yandal

Uzay Bilimleri ve Teknolojileri Bölümü öğrencilerinin başarı durumu standart sınavlar ve proje ödevlerinin değerlendirilmesi yoluyla ölçülmektedir. Alternatif bir ölçme-değerlendirme yöntemi olarak öğrencilerimizin mezun olabilmesi için zorunlu tutulan 2 dönemlik bitirme çalışması dersi bulunmaktadır.

Öğrenciler alanlarında yaptıkları araştırmaların sonuçlarını sunmakta ve bölüm öğretim üyelerimiz tarafından bu araştırmalar değerlendirilmektedir. 2024-2025 öğretim yılı sonunda toplu etkinlik olarak poster sunum toplantı planlanmaktadır.

24.04.2024 tarihinde Biyoloji Bölümü Öğretim Üyeleri 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Dersler Kataloğunun değerlendirilmesi ve güncellenmesi konusunu görüşmek üzere toplanmıştır. Tüm süreç YÖK kriterlerine uygun olarak gerçekleştirilmiştir. 2024-2025 Müfredatında bir önceki yılın müfredatından farklı olarak 6. Yarıyıl (Bahar) verilen BİY 324 kodlu Bitki Büyüme

maddeleri dersinin BİY 379 kodu ile 5. Yarıyla (Güz) alınması söz konusu olmuştur. Müfredat değerlendirme çalışmaları kapsamında Bölüm Danışma Kurulu, öğrenci-danışman ve odak grup toplantılarının raporları değerlendirilmiştir. Değerlendirmeler sonucunda 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Dersler Kataloğunda bir değişiklik önerilmemiştir. 22.04.2024 tarihinde Dış paydaşlarla yapılan Danışma Kurulu toplantısında müfredatın mevcut halinin uygun olduğu belirtilmiş ve her hangi bir değişiklik önerilmemiştir. Bölüm Danışma Kurulu ile yapılmış olan toplantının tutanağı 4) (5) A.4.1.1 nolu ekte verilmiştir.

(4)(5) A.4.1.1. Biyoloji_2024_2025_Eğitim_Öğretim_Yılı_Dersler_Katalogu

İç paydaşlar olarak Biyoloji Bölümü lisans öğrencileri adına öğrenci temsilcisi Zehra TOMBUL 24.04.2024 tarihli Bölümü kurulu toplantısına davet edilmiş ve toplantıda öğrencilerin görüşlerini paylaşmıştır. Biyoloji Bölümü 2024-2025 Eğitim öğretim yılında yeni kayıt olan 1. Sınıf öğrencilerine 17 Eylül 2024 tarihinde bölümümüzün kullandığı derslikler, laboratuvarlar ve ortak kullanım alanlarının tanıtılması amacıyla oryantasyon programı düzenlenmiştir.

Öğrencilerimizden gelen talepler doğrultusunda 2024-2025 Eğitim-Öğretim yılı için Fakültemiz Kimya Bölümü ile Yandal Protokolü hazırlanmıştır

(4)(5) A.4.1.2 Biyoloji_İç_Paydaş Toplantı Tutanağı Bölüm Kurulu Toplantı Tutanağı)

(4)(5) A.4.1.3 Biyoloji Kimya Yandal Protokolü

(4)(5)A.4.1.4 2024-2025 Biyoloji Oryantasyon

İç Paydaş Toplantıları

(4)(5)A.4.1.Fizik Öğrenci Toplantı İç Paydaş

Dış Paydaş Toplantıları

İdari personel memnuniyet anketi

(3)(4)A.4.1.2024_Yılı_Fen_Fakültesi_İdari_Personel_Memnuniyet_Anketi

Akademik personel memnuniyet anketi

(3)(4)A.4.1.2024_Yılı_Fen_Fakültesi_Akademik_Personel_Memnuniyet_Anketi

Öğrenci memnuniyet anketi

(3)(4)A.4.1.2024 Öğrenci Anketi

İşverenin stajyeri değerlendirme anketi

(3)(4)A.4.1.İşverenin Stajyeri Değerlendirme Anketi

Stajyer öğrencinin işyerini değerlendirme anketi

(3)(4)A.4.1.Stajyerin İşyeri Değerlendirme Anketi

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Öğrenci geri bildirimleri her ders için OBS sistemi üzerinde öğrencilerden sağlanmaktadır ((4)A.4.2.OBS ders değerlendirme). Bunun yanında staj yapan öğrencilere yönelik staj anketi hazırlanan staj anketi tekrar paylaşılmıştır. ((3)A.4.2._2024_Stajyerin_İşyerini_Değerlendirme_Anketi_Google_Formlar) Gene işverenin staj öğrencilerini değerlendirdiği anket işverenlerle paylaşılmıştır. ((3)A.4.2._2024_İŞVERENİN_STAJYERİ_DEĞERLENDİRME_ANKETİ_Google_Formlar) Ayrıca öğrencilerimiz Fakülte web sayfası üzerinden Fakültemize dilek, öneri ve şikayetlerini iletebilmektedir (<https://fen.akdeniz.edu.tr/tr/iletisimformu>). Ayrıca dekana mesaj kısmından da öğrenciler dilek, öneri ve şikayetlerini iletmektedir. (https://fen.akdeniz.edu.tr/tr/dekana_mesaj-6957)

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Fakültemizden mezun öğrencilerin için Mezun Bilgi Sistemi https://fen.akdeniz.edu.tr/tr/mezun_bilgi_sistemi-2632 adresinde bulunmaktadır. Ayrıca Mezunlarla ilgili hem fakülte bünyesinde (https://fen.akdeniz.edu.tr/tr/birim_mezun_komisyonu-6755), hem de bölümler özelinde komisyonlar oluşturulmuştur (https://fen.akdeniz.edu.tr/tr/bolum_mezun_komisyonlari-7446).

Mezunlara yönelik kapsamlı bir anket çalışması gerçekleştirilmiştir ve anket sonuçları ilgili koordinatörlükle paylaşılmıştır.

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSctdXRE3Wx0pVNyQEciCrYuyVm-9aos_L6xTn2oGt0ZQ3auA/viewform

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Fakültemizde ilgili uluslararası programlarla ilgili koordinatörler mevcuttur ve internet sayfasında ilan edilmiştir. https://fen.akdeniz.edu.tr/tr/erasmus_bolum_koordinatorleri-7245

https://fen.akdeniz.edu.tr/tr/farabi_bolum_koordinatorleri-7246

https://fen.akdeniz.edu.tr/tr/mevlana_degisim_programi_bolum_koordinatorleri-7247

https://fen.akdeniz.edu.tr/tr/free_mover_programi_bolum_koordinatorleri-12974

Fakültemizde görev yapmakta olan akademik personel tarafından yapılan farklı bilimsel faaliyetler ile Fakültemizin ve Üniversitemizin uluslararası alanda tanınırlığına katkıda bulunulmuştur.

2024 Yılı içinde yapılan çalışmalar ve devam etmekte olan faaliyetler aşağıdaki gibidir.

Fizik Bölümü öğretim üyelerinden Prof. Dr. Yasemin Küçük'ün takım liderliğinde Akdeniz Üniversitesi CERN ISOLDE deney çalışmalarına dahil olmuş olup; yine aynı öğretim üyemizin proje yürütücülüğünde İtalya INFN ile birlikte geliştirdikleri yeni tip gazlı dedektör Brezilya Sao Paulo Üniversitesi Nükleer Fizik Laboratuvarında test edilmiş, başarılı sonuçlar elde edilmiştir.

(3) A.5.1. Appointment TL Yasemin KUCUK

(3) A.5.1. HomeEnst_Decl_Yasemin_KUCUK

Fizik Bölümü öğretim üyelerinden Doç. Dr. Ramazan ŞAHİN ICPAM-16 ve PAMS-7 genel başkanlığını yürütmüş olup; Fen Fakültesi ev sahipliğinde 16. Uluslararası İleri Malzeme Fiziği Konferansı (ICPAM-16) ve 7. Sonbahar İleri Malzeme Fiziği Okulu (PAMS-7) düzenlenmiştir. Çoğunluğu Romanya olmak üzere, Amerika Birleşik Devletleri, Japonya, Almanya, Fransa, İspanya, İtalya, Birleşik Krallık, Çek Cumhuriyeti, Letonya, Yunanistan, Tunus, Mısır ve ülkemizden değerli bilim insanlarının katılımıyla yüz yüze ve çevrimiçi olarak gerçekleştirilmiştir.

(3) A.5.1. Icpam-16 Akdeniz Fen

The 7th Mediterranean International Conference of Pure & Applied Mathematics and Related Areas (MICOPAM 2024) Antalyada Akdeniz Üniversitesi Matematik Bölümü Öğretim Üyeleri tarafından başlatılan ve daha önce de Fransa Antalya'da gibi ülkelerde ev sahipliği yaparak bir geleneği devam ettirmektedir. 26-29 Ekim 2024 tarihleri arasında Antalya, Türkiye'deki Akdeniz Üniversitesi Fen Fakültesi ev sahipliği yaparak değerli bilim insanlarının katılımıyla yüz yüze ve çevrimiçi olarak gerçekleştirilmiştir. Bu Konferans ilişkilerinin bir çıktısı olarak konferansa düzenli olarak katılan Prof. Dr. Abdelmejid BAYAD bağlantısıyla UNIVERSITE D'EVRY-VAL D'ESSONNE (Paris/Fransa) Üniversitesi ile 2022 yılından beri devam eden Erasmus anlaşması mevcuttur. Bu anlaşma ile öğrenci ve öğretim üyesi değişimleri yapılarak araştırma geliştirme çalışmaları sürdürmeye devam etmektedir.

(3) A.5.1. Micopam_Akdeniz_Fen

(4) (5) A.5.1. Matematik Fransa erasmus anlaşması

Özel Sayılar ve Polinomların Fonksiyonlarının Üretilmesi ve Uygulamaları Üzerine 14. Sempozyum (GFSNP 2024),

18-21 Ocak 2024 tarihlerinde Antalya, Türkiye'deki Akdeniz Üniversitesi Fen Fakültesi ev sahipliği yapmıştır. Bir çok ülkeden gelen katılımcılarla Amerika Birleşik Devletleri olmak üzere, Güney Kore, Almanya, Fransa, İspanya, İtalya, Birleşik Krallık, Çek Cumhuriyeti, Letonya, Yunanistan, Hindistan ve ülkemizden değerli bilim insanlarının katılımıyla yüz yüze ve çevrimiçi olarak gerçekleştirilmiştir.

(3) A.5.1. GFSNP2024_Akdeniz_Fen

12 Ekim 2024'de Norveç'in Stavanger kentinde gerçekleşen Avrupa Harita Mühendisleri Konseyi CGLE Genel Kurulu Türkiye Delegasyonunu Fakültemiz Uzay Bilimleri ve Teknolojileri bölümünden Doç.Dr.Nusret Demir tarafından temsil edilmiştir.

(3) A.5.1.CGLE Genel Kurulu

Fakültemiz Uzay Bilimleri ve Teknolojileri bölümünden Doç.Dr.Nusret Demir, bünyesinde Albert Einstein dahil pek çok Nobel ödüllü bilim insanının olduğu ve sadece davetle üye kabul eden Uluslararası Bilimsel Onur Kuruluşu Sigma Xi Ye üye olarak seçilmiştir.

(3) A.5.1.Sigma Xi

Fakültemiz Uzay Bilimleri ve Teknolojileri bölümünden Doç.Dr.Nusret Demir'in Akdeniz Üniversitesi adına yürütücü olduğu, Atina Ulusal Teknik Üniversitesi koordinasyonunda gerçekleştirilen ve Avrupa Birliği tarafından desteklenen ERUDİTE projesi kapsamında Yunanistan'ın Atina kendi Mandıra ilçesi belediyesi ile 9 Ocak 2025 tarihinde Atina'da bilimsel işbirliği anlaşması imzalanmıştır.

(3) A.5.1.ERODATE

Erasmus+ Yükseköğretimde Kapasite Geliştirme Programı kapsamında desteklenen EARTH OBSERVATION TOOLS FOR THE PROMOTION OF DIGITAL ECONOMY (ERUDİTE) projesinin Büyük Ölçekli Eğitim etkinliği 1-16 Eylül 2024 tarihleri arasında Cezayir ve Ürdün'den 39 lisansüstü öğrenci olmak üzere, Yunanistan-Ürdün-Cezayir ve üniversitemizden öğretim elemanlarının katılımıyla yaklaşık 85 kişi Göynük'te bulunan Transatlantik Hotel'de Üniversitemizin adına Fen Fakültesi Uzay Bilimleri ve Teknolojiler bölümünden Doç.Dr. Nusret Demir'in yürütücülüğünde gerçekleştirildi.

(3) A.5.1.ERODITE_2

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Uluslararasılaşma kaynakları; Erasmus hareketliliği, Sempozyum konferans gibi bilimsel etkinlikler, Seminerler ile sürdürülmektedir. Hareketlilik durumunda birim içinden giden personelin hareketliliğin tamamlanmasını izleyen ay içerisinde hazırladığı rapor ile izlenmektedir. Bu raporlar üniversitenin Erasmus koordinatörlüğüne verilmektedir.

kaynaklarının yönetimi Akdeniz Üniversitesi Uluslararası İlişkiler ofisi tarafından yönetilmektedir.

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Fakültemizdeki uluslararasılaşma faaliyetleri, Uluslararası İlişkiler Ofisi (UİÖ) ile yakın işbirliği içinde yürütülmektedir. Yeni dönem Erasmus değişim programları için mevcut anlaşmaların yenilenmesi amacıyla ilgili kurumlarla gerekli yazışmalara başlanmıştır. Performans izleme çalışmaları kapsamında UİÖ'nun talep ettiği bilgi ve belgeler düzenli olarak kendilerine iletilmektedir.

Fakültemizin bünyesinde Biyoloji (6 adet), Fizik (7 adet), Kimya (7 adet), Matematik (3 adet) ve Uzay Bilimleri ve Teknolojileri (6 adet) bölümleri olmak üzere toplamda 29 Erasmus değişim programı anlaşması bulunmaktadır. Bu anlaşmalar Çekya, İspanya, Yunanistan, İtalya, Litvanya, Polonya, Almanya, Letonya, Portekiz, Romanya ve Slovakya gibi Avrupa ülkeleriyle yapılmıştır.

Fakültemiz Biyoloji bölümüne 2024 yılında Erasmus Staff Mobility for Teaching programı kapsamında “Warsaw University of Life Sciences (Polonya)” dan Dr. Urszula Jankiewicz 6-10.05.2024 tarihlerinde ziyarette bulunmuştur.

(3) A.5.3. Erasmus+_Teaching_1

2024 yılı Haziran ayında Erasmus+Staff Mobility For Training programı kapsamında “University of Zagreb Faculty Of Mining/ Geology And Petroleum Engineering, Zagreb, Croatia” e Fakültemiz Matematik Bölümünden Doç. Dr. Füsun Yalçın ziyarette bulunmuştur. (3) A.5.3. Erasmus+Training 1

Fakültemiz Kimya bölümüne 2024 yılında Erasmus Staff Mobility for Training programı kapsamında “University of Trás-os-Montes e Alto Douro (Portekiz)”den Dr. Maria Manuel Oliveira 8-12.07.2024 tarihlerinde ziyarette bulunmuştur.

(3) A.5.3. Erasmus+_Training_2

Fakültemiz Biyoloji Bölümünü “University of Trás-os-Montes e Alto Douro (Portekiz)”den Dr. Francisco Peixoto, 8-12.07.2024 tarihlerinde Staff Mobility for Training kapsamında 2024 yılında ziyaret etmiştir.

(3) A.5.3. Erasmus+_Training_3

Uluslararasılaşma kapsamında lisans öğrencilerinin yurt dışında yüksek lisans ve doktora programlarına başvurularını teşvik etmek amaçlı bilgilendirme seminerleri düzenlenmiştir.

Bu kapsamda Fakültemizi ziyarete gelen “North Carolina State University Department of Forestry and Environmental Resources (Amerika Birleşik Devletleri)” den Sayın Prof. Dr. Fikret Işık “Amerika Birleşik Devletleri'nde Üniversite Yaşamı, Akademik Kariyer ve Orman Ağaçlarında Genetik Çalışmalar” isimli seminer vermiştir. Aynı kapsamda yurt dışında doktora eğitimi ile ilgili Seminer de Akdeniz üniversitesi Fen Fakültesi Matematik Bölümünde yüksek lisans yaparken “Missouri University S&T (Amerika Birleşik devletleri)” Teaching Assistant olarak doktora tam burslu kabul edilen Beyza Çetin Tecrübe paylaşımında bulundu.

Ayrıca, 15 Mayıs 2024 Çarşamba günü Fakültemiz B Blok Seminer Salonunda, Güney Kore Sejong Üniversitesinden Prof. Jae-Woo Lee tarafından “Near-Field Cosmology with a New Photometric System: Multiple Stellar Populations in Galactic Globular Clusters and Beyond” konulu bir Seminer sunmuştur.

(3) A.5.3. Seminer 1

(3) A.5.3. Seminer 2

(3) A.5.3. Seminer 3

B.EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Ders görevlendirmeleri mevzuata uygun olarak bölümler tarafından düzenlenen Bölüm Akademik Kurulunda tüm öğretim üyelerinin katıldığı bir toplantıyla öğretim üyelerinin alan yeterliliklerine dikkate edilerek yapılmaktadır. Daha sonra Fakülte Yönetim Kurulunca kontrol edilerek onaylanmaktadır ((3)B.1.1. _Kurul Kararı1 ve (3)B.1.1. _Kurul Kararı2). Dersleri birden fazla öğretim üyesinin vermek istemesi durumunda derslerin Ortak vermeleri veya dersin şubelendirmeleri sağlanmıştır. İlgili anabilim dalında öğretim üyelerinin ders yüklerinin orantılı olmasına ders dağıtımlarında dikkat edilmektedir.

2024 Yılıının ilk aylarında müfredatların ve ders içeriklerinin güncellenebilmesi amacıyla farklı iş kollarında faaliyet gösteren özel sektör, kamu kurumları ve sivil toplum kuruluşlarından dış paydaş görüşleri alınmıştır.

Fizik Bölümü tarafından alınan dış paydaş görüşleri

(3) B.1.1. Posta_1_fizik@akdeniz.edu

(3) B.1.1. Posta_2_fizik@akdeniz.edu

(3) B.1.1. Posta_3_fizik@akdeniz.edu

(3) B.1.1. Posta_4_fizik@akdeniz.edu

(3) B.1.1. Posta_5_fizik@akdeniz.edu

(3) B.1.1. Posta_6_fizik@akdeniz.edu

Dış paydaş görüşlerinin olumlu olması sebebiyle Fizik Bölümü müfredatında herhangi bir güncelleme yapılmamasına karar verilmiştir.

Biyoloji Bölümü tarafından alınan dış paydaş görüşleri

(3)(4)(5)B.1.1.5. Biyoloji_Bölümü_Dış_Paydaş_Görüşü

Dış paydaş görüşlerinin olumlu olması sebebiyle Biyoloji Bölümü müfredatında herhangi bir güncelleme yapılmaması yönünde karar alınmıştır.

Kimya Bölümü tarafından alınan dış paydaş görüşleri

(3)(4)(5)B.1.1.2. Kimya_Bölümü_Dış_Paydaş_Görüşü

Dış paydaş görüşlerinin olumlu olması sebebiyle Kimya Bölümü müfredatında herhangi bir güncelleme yapılmaması yönünde karar alınmıştır.

Matematik Bölümü tarafından alınan dış paydaş görüşleri

(3)(4)(5)B.1.1.7. Matematik_Bölümü_Dış_Paydaş_Görüşü

Dış paydaş görüşleri doğrultusunda, Matematik Bölümünün 2023 yılı ve önceki yılların müfredatlarında yer alan MAT 103 kodlu Soyut Matematik I ve MAT 118 kodlu Soyut Matematik II dersleri; içerik, AKTS kredisi, ders saati ve statüsü değiştirilmeden ders isimleri Matematiğin Temelleri I ve Matematiğin Temelleri II olarak değiştirilmesi kararlaştırılmıştır.

Uzay Bilimleri ve Teknolojileri Program müfredatı ve yapılması Avrupa Uzay Ajansı'nın da belirlediği üç farklı konuda Uzay Fiziği, Uzaktan Algılama ve Uzay Teknolojileri anabilim dalları kapsamında oluşturulmuştur. Öğrencilerimize temel bilimler eğitimi aktaracak derslerin yanı sıra üç anabilim dalı çerçevesinde zorunlu ve seçmeli dersler tanımlanmıştır. Öğrencilerimiz her üç anabilim dalının zorunlu derslerini almak ve başarılı olmak durumundadır.

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Sürecin tamamı Fakültemiz 34818138.PR.004 Dersler Kataloğu Hazırlama Prosedürü'nde garanti altına alınmıştır ((4)B.1.2._34818138.PR.004_Dersler_Katalogu_Hazirlama_Proseduru). Ayrıca ders dağılım dengesinin ve/veya ders içeriklerinin değiştirilmesi gerektiği durumlarda izlenecek yöntem Fakültemiz 34818138.İA.001 Ders Planı ve Ders İçerikleri Güncelleme İş Akış Şeması'nda açıkça belirtilmiştir ((4)B.1.2._34818138.İA.001_Ders_Planı_ve_Ders_İçerikleri_Güncelleme_İş_Akış_Şeması). Bununla birlikte haftalık ders programından kaynaklanabilecek öğrenci tarafı iş yükünün eşit bir şekilde dağıtılmasının sağlanabilmesi amacıyla Fakültemizde okutulmakta olan programlara ait haftalık ders programları 34818138.PR.003 Ders Programı Hazırlama Prosedürü'ne uygun olarak hazırlanmaktadır ((4)B.1.2._34818138.PR.003_Ders_Programi_Hazirlama_Proseduru). Bölümler ders kataloğunda yer alan derslerin içeriklerini ihtiyaç halinde her yıl düzenli olarak iç ve dış paydaş görüşleri doğrultusunda revize etmektedirler. Gerektiğinde yeni ders önerilerinde bulunmaktadırlar ((4)(5) B.1.2.Kimya_İç_Paydaş_Toplantı_Tutanağı).

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Başarı ölçme ve değerlendirme yöntemi ile hedeflenen ders öğrenme çıktılarına ulaşıldığını ölçebilmek için ders/program kazanımları matrisi ve TYYÇ program yeterlilikleri matrisi çerçevesinde her ders için değerlendirme yöntemi ve geçme sistemine ilişkin bilgiler ders

izlencelerinde, Bilgi Paketi esas alınarak belirlenmekte ve ders öğrenme çıktılarına ulaşılması sağlanmaktadır

(3)B.1.3.Bölümlerin_TYÇ

Bununla ilgili bilgiler hazırlanan Bologna formlarında belirtilmiştir (https://obs.akdeniz.edu.tr/oibs/ogrsis/mufredat_dersleri.aspx). Ayrıca birim olarak OBS sistemi üzerinden öğrenci başarı durumu ve memnuniyet anketi takip edilmektedir.

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Fakülte Yönetimi tarafından programların güncellenmesinin garanti altına alınabilmesi amacıyla 34818138.İA.001 Ders Planı ve Ders İçerikleri Güncelleme İş Akış Şeması oluşturulmuştur ((4)B.1.5._34818138.İA.001_Ders_Planı_ve_Ders_İçerikleri_Güncelleme_İş_Akış_Şeması). Bunun yanında ders kataloglarının oluşturulmasında standardizasyonun sağlanabilmesi için 34818138.PR.004 Dersler Kataloğu Hazırlama Prosedürü hazırlanmıştır ((4)B.1.5._34818138.PR.004_Dersler_Katalogu_Hazirlama_Proseduru).

Bununla birlikte müfredat güncellemelerinde iç ve dış paydaşların etkinliğini arttırmak amacıyla toplantılar yapılmış, öğrenciler, farklı meslek grupları, kamu kurumları ve sivil toplum kuruluşlarından görüşler alınmıştır.

Fizik Bölümü tarafından alınan dış paydaş görüşleri

(3) B.1.1. Posta_1_fizik@akdeniz.edu

(3) B.1.1. Posta_2_fizik@akdeniz.edu

(3) B.1.1. Posta_3_fizik@akdeniz.edu

(3) B.1.1. Posta_4_fizik@akdeniz.edu

(3) B.1.1. Posta_5_fizik@akdeniz.edu

(3) B.1.1. Posta_6_fizik@akdeniz.edu

Fakülte Üst Yönetimi tarafından oluşturulan prosedür ve iş akış şeması

34818138.İA.001_Ders_Planı_ve_Ders_İçerikleri_Güncelleme_İş_Akış_Şeması

34818138.PR.004_Dersler_Katalogu_Hazirlama_Proseduru

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Üniversitemiz 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılı Önlisans, Lisans ve Lisansüstü Programlarda Eğitim-Öğretimin Uygulanmasına İlişkin Usul ve Esaslar madde 5'te belirtildiği üzere; yüz yüze, karma ve uzaktan eğitim ile verilecek olan derslerin uygunluğunu değerlendirmek, uygulama sonrası değerlendirmeleri yapmak, ölçme değerlendirme

yöntemlerini belirlemek, öğretim elemanlarına konu ile ilgili gerekli teknik ve diğer destekleri sağlamak, eğitim döneminde birim içi karşılaşılan sorunlarla ilgili karar almak amacı ile oluşturulan Fakültemiz Eğitim-Öğretim Koordinasyon Kurulu oluşturulmuştur (https://fen.akdeniz.edu.tr/tr/egitim_ogretim_komisyonu-7346).

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Fakültemizde teorik, uygulamaları dersler bulunmaktadır. Uygulamaları dersler laboratuvar ortamlarında ya da bilgisayar eşliğinde gerçekleştirilmektedir. Ayrıca Biyoloji Bölümü'nün bazı laboratuvar derslerinde öğrenciler kampüs içinde doğal bitki ortamında inceleme ve araştırma yapmaktadır. Fakültemiz öğrencileri ayrıca bitirme çalışması dersleri ile araştırma kültürü kazanmaktadırlar. Bunun yanında öğrenciler Kimya bölümünde zorunlu olmak üzere, diğer bölümlerimizde gönüllü staj gerçekleştirebilmektedirler.

UZAKTAN EĞİTİM MODELİ Türk Dili, İngilizce, Atatürk İlkeleri ve İnkılap tarihi ve Pedagojik Formasyon dersleri (PFE 304 Özel Öğretim Yöntemleri ve PFE 401 Öğretmenlik Uygulaması dersleri hariç) için uygulanmaktadır. Girişimcilik ve kariyer planlama dersleri de öğrencilerin iş yaşamı ile ilgili vizyonlarını desteklemektedir.

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Tüm uygulamalar "Akdeniz Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'ne göre yapılmaktadır (https://oidb.akdeniz.edu.tr/tr/yonetmelik_ve_yonergeler_-5816).

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi*

Üniversitemize öğrenci kabulü 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 45. maddesi ve Vakıf Yükseköğretim Kurumları Yönetmeliği'nin 18. maddesi uyarınca merkezi yerleştirme sistemi ile gerçekleştirilmektedir. ÖSYM tarafından yapılan sınavlara girerek Üniversitemizi tercih eden ve kayıt hakkı kazanan öğrenciler için kriter (YGS, LYS ve DGS), öğrencilerin tercih ettiği bölüme ilişkin başarı aralığına girmesidir. Yükseköğretim Kurumlarında Ön lisans ve Lisans Düzeyindeki Kurumlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik uyarınca ve yönetmelik hükümlerine uygun kontenjan oranında öğrenci kabul edilir.

Üniversite içi geçiş kapsamında, Yükseköğretim Kurumlarında Ön lisans ve Lisans Düzeyindeki Kurumlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik'in uyarınca aynı düzeydeki programlar arasında ve kontenjan oranında geçiş yapılabilir.

Yönetmelik hükümlerine uygun olarak öğrenciler çift anadal ve yandal eğitimlerine devam edebilirler. Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen Yurt Dışından Öğrenci Kabul Kriterleri dikkate alınarak, Üniversitemiz Senatosu tarafından belirlenen ve Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından onaylanan sınavlara göre öğrenci kabulü yapılmaktadır.

Öğrenci kabulüne uygun ilkeler Fakültemizde tanımlanmış olan öğrenci kayıt süreçleri doğrultusunda hazırlanan prosedürlere bağlı olarak ve prosedürler doğrultusunda hazırlanan formlar eşliğinde şeffaf bir şekilde yürütülmektedir.

(34818138.PR.001 Öğrenci Kayıt Prosedürü, 34818138.PR.012 Yaz Okulu Prosedürü, 34818138.FR.004 Gecikmeli Ders Kayıt Formu, 34818138.FR.005 Gecikmeli Katkı Payı Yatırma ve Ders Kayıt Formu, 34818138.FR.009 Kurum Dışı Yaz Okulu Başvuru Formu)

(3)B.2.3._34818138.PR.001_Öğrenci_Kayıt_Prosedürü

(3)B.2.3._34818138.PR.012_Yaz_Okulu_Prosedürü

(3)B.2.3._34818138.FR.004_Gecikmeli_Ders_Kayıt_Formu

(3)B.2.3._34818138.FR.005_Gecikmeli_Katkı_Payı_Yatırma_ve_Ders_Kayıt_Formu

(3)B.2.3._34818138.FR.009_Kurum_Dışı_Yaz_Okulu_Başvuru_Formu

Ayrıca tamamlamış veya yarım bırakmış olsun her öğrencinin önce öğrenimlerinde başarılı olduğu derslerin değerlendirilmesi Fakültemizde tanımlanmış olan öğrenci talep ve başvuru süreci doğrultusunda hazırlanmış olan prosedürlere ve prosedürler doğrultusunda hazırlanan formlar eşliğinde yürütülmektedir.

(34818138.PR.006 Ders Sorumluluğu Kaldırma Prosedürü, 34818138.FR.002 Ders Sorumluluğu Kaldırma Formu)

(3)B.2.3._34818138.FR.002_Ders_Sorumluluğu_Kaldırma_Formu

(3)B.2.3._34818138.PR.006_Ders_sorumlulugu_kaldirma_proseduru

Öğrenci diplomaları öğrenci mezuniyet sürecinde dokümanite edilmiş olan 34818138.PR.005 Mezuniyet Prosedürüne uygun olarak hazırlanmakta olup; sürecin tamamı öğrenci talep ve başvuru süreci doğrultusunda oluşturulmuş formlar aracılığı ile titizlikle yürütülmektedir.

(34818138.FR.010 Lise Diploması Talep Formu, 34818138.FR.014 Mezuniyet İşlemleri Başvuru Formu, 34818138.FR.016 Ön Lisans Diploması Talep Formu, 34818138.FR.020 Kayıp Diploma Talep Formu)

(3)B.2.3._34818138.FR.010_Lise_Diploması_Talep_Formu

(3)B.2.3._34818138.FR.014_Mezuniyet_İşlemleri_Başvuru_Formu

(3)B.2.3._34818138.FR.016_Ön_Lisans_Diploması_Talep_Formu

(3)B.2.3._34818138.FR.020_Kayıp_Diploma_Talep_Formu

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Öğrenci diplomaları, yüksek onur ve onur belgesi gibi belgeler öğrenci mezuniyet sürecinde dokümanite edilmiş olan 34818138.PR.005 Mezuniyet Prosedürüne ((3)B2.4._34818138.PR.005_Mezuniyet_Proseduru) uygun olarak hazırlanmakta olup; mezuniyet sürecindeki işlemlerin tamamı öğrenci talep ve başvuru süreci için oluşturulmuş olan dokümanlar aracılığı ile yürütülmektedir.

EKLER

(34818138.FR.010 Lise Diploması Talep Formu

34818138.FR.014 Mezuniyet İşlemleri Başvuru Formu

34818138.FR.016 Ön Lisans Diploması Talep Formu

34818138.FR.020 Kayıp Diploma Talep Formu

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Fen Fakültesi A ve B bloktan oluşmaktadır. A Bloкта Fizik, Kimya ve Biyoloji Bölümü B Bloкта Uzay Bilimleri ve Teknolojileri ile Matematik Bölümü bulunmaktadır. Fen Fakültesi bünyesinde 42 Araştırma Laboratuvarı, 8 Öğrenci Laboratuvarı, 22 Derslik, 2 Amfi, 1 Bilgisayar Laboratuvarı, 1 Omurgalı hayvanlar Müzesi, 1 Vektör Mücadele Laboratuvarı bulunmaktadır. 42 araştırma laboratuvarında önemli araştırmalar yapılmakta olup bunlardan 6 tanesi Sanayi Bakanlığı LABS istemine kayıtlıdır ve diğerleri kayıt olma işlemlerine devam etmektedir ((3)B.3.1._Labs_kayıt).

Fen Fakültesinde 1327 öğrenci eğitim görmektedir. Öğretim Üyesine düşen öğrenci sayısı Matematik Bölümü'nde 16.00, Biyoloji Bölümü'nde 15.52, Uzay Bilimleri ve Teknoloji Bölümü'nde 15.50, Kimya Bölümü'nde 11.75 ve Fizik Bölümü'nde 9.31'dir. Fen Fakültesi bünyesinde bulunan bölümlerde Zorunlu ve Seçmeli statüsünde bulunan dersler dışında birim dışı bir çok önemli dersleride vermektedir ((3)B.3.1.Öğrenci_sayısı_Ders_Sayısı).

Fen Fakültesi YKS doluluk oranı yüzde yüz olup genel olarak fakülteye kayıt yapan öğrencilerin Öğrenci Başarı Sırası artmaktadır ((3)B.3.1.Doluluk_oranı_ve_Başarı_sırası)

Öğrenciler Üniversite tarafından sağlanan kütüphane hizmetlerinden faydalanmakta, öğretim üyeleri de kendilerine MSTEAMS platformu üzerinden gerekli kaynakları iletmektedir. Dönem sonunda öğrenci geri bildirimlerine göre öğrenme kaynaklarıyla ilgili iyileştirmeler sağlanmaktadır. B bloкта bulunan bilgisayar laboratuvarı öğrencilerin kullanımına açık bulunmaktadır.

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Kariyer merkezi uygulamaları kapsamında Üniversitemiz Kariyer Merkezi ile koordineli bir şekilde çalışmak üzere her bölümden bir öğretim görevlisi görevlendirilmiştir. Görevlendirilen personelimizin iletişim bilgileri öğrencilerimiz ile https://fen.akdeniz.edu.tr/tr/kariyer_merkezi-2634 adresi üzerinden paylaşılmıştır. Ayrıca her öğrencinin akademik danışmanı bulunmaktadır. Öğrenciler akademik danışmanları ile görüşmekte ve akademik danışmanlarının onayı ile ders kaydı yapmaktadırlar.

Öğrencilerimize üniversite tarafından Psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmeti verilmektedir. https://sks.akdeniz.edu.tr/tr/psikolojik_danismanlik_ve_rehberlik_hizmeti-5723

Fakültemizde her yıl düzenli olarak, danışman öğretim üyeleri ile öğrencilerimizin bir araya geldiği toplantılar gerçekleştirilmektedir. Bu toplantıların amacı, öğrencilerin akademik, idari ve bireysel sorunlarının doğrudan değerlendirilmesi ve çözüm önerilerinin paylaşılmasıdır.

Her toplantı, belirlenen gündem doğrultusunda planlanmakta ve yapılan görüşmeler tutanak altına alınmaktadır. Tutanaklar, toplantıya katılan tüm taraflarca imzalanarak resmi bir rapor olarak arşivlenmektedir. Bu süreç, hem öğrencilerin gelişimlerini yakından takip etme hem de danışmanlık hizmetlerinin iyileştirilmesi açısından önem taşımaktadır.

Söz konusu uygulama, kalite yönetim sistemimizin öğrenci odaklı çalışma prensipleriyle uyumlu olup, danışmanlık süreçlerinin etkinliğini artırmayı hedeflemektedir.

(4) (5) B.3.2. Fakültenin_bölümlerinin_danışman_toplantıları

B.3.3. Tesis ve altyapılar

2024-2025 eğitim öğretim yılı itibariyle, Fakültemiz B Bloкта yer alan Bilgisayar laboratuvarı, ders saatleri dışında öğrencilerin çalışmalarına açık hale getirilmiştir. Bu düzenleme, öğrencilerin eğitim süreçlerini destekleyerek daha fazla pratik yapmalarına olanak tanımaktadır. Öğrenciler, kendi projeleri ve bireysel çalışmalarını bu laboratuvarında yürütmekte, bu sayede eğitim öğretim faaliyetlerinin verimliliği artırılmaktadır.

Fakültemizde öğrencilerin eğitim-öğretim süreçlerini desteklemek amacıyla, çeşitli çalışma alanlarının oluşturulması planlanmaktadır. Bu alanlar, öğrencilerin bireysel veya grup çalışmalarını rahatça yürütebileceği ortamları sağlamak ve eğitimdeki kaliteyi artırmak amacıyla kritik bir öneme sahiptir. Ancak, mevcut fiziki alanın yetersizliği, bu planların hayata geçirilmesinde engel teşkil etmektedir. Bu bağlamda, gerekli altyapı iyileştirmelerinin yapılması, öğrenci memnuniyetini ve akademik başarıyı olumlu yönde etkileyecektir.

(3)(4)(5) B.3.3.2. Bilgisayar_Laboratuvarı_Kullanımı_Kanıt_Belge

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Eğitimde eşitlik ilkesi gözeterek engelli öğrencilerin eğitim süreçlerine erişimlerini sağlamak amacıyla çeşitli tedbirler almaktadır. Bu kapsamda, engelli öğrencilerin sınav süreleri, mekânları, kullanılan materyaller ve refakatçi okuyucu desteği gibi düzenlemeler yapılmaktadır. Ayrıca, her öğrencinin engel türüne göre gerekli özel tedbirler alınmakta ve bu süreçler Fakültemiz Engelli Öğrenci Danışmanı ile Üniversitemiz Engelli Öğrenci Birimi arasında koordineli bir şekilde yürütülmektedir. Bu tedbirler, engelli öğrencilerin eğitim süreçlerine etkin katılımını ve fırsat eşitliği ilkesine dayalı bir eğitim ortamı sağlanmasını amaçlamaktadır.

Fakültemizde, engelli bireylerin erişimini kolaylaştırmak amacıyla rampalar, asansörler ve özel tuvaletler gibi altyapı düzenlemeleri yapılmıştır. Ayrıca, engelli öğrencilerin dersliklere rahatça ulaşabilmesi için gereken her türlü fiziki önlem alınmıştır.

(3)(4)(5)B.3.4.7_Engelliler_İçin_Kanıtlar

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Fakültemiz öğrencilerinin yürüttüğü 4 adet topluluk vardır. Bunlar da Uzay Bilimleri ve Teknolojileri, Fizik, Fen ve Mühendislik, Bitki Bilimi Topluluklarıdır (https://sks.akdeniz.edu.tr/tr/ogrenci_topluluklari_listesi-9971).

Fakülte öğrencilerimiz Üniversitenin Sağlık, Kültür ve Sosyal Daire Başkanlığı sayfasını sosyal ve sağlıkla ilgili faaliyetler için takip etmeleri oryantasyon eğitiminde belirtilmiştir (<https://sks.akdeniz.edu.tr/>).

Fakülte sayfasında burs duyuruları yayınlanmıştır
https://fen.akdeniz.edu.tr/tr/duyuru/burs_duyurulari-9460)

2023-2024 akademik yılı kapsamında, öğrencilerimizin eğitim süreçlerini başarıyla tamamlamalarını onurlandırmak ve bu önemli dönüm noktasını kutlamak amacıyla bir mezuniyet töreni düzenledik. Bu etkinlik, öğrencilerimizin akademik birikimlerini, fakültemize katkılarını ve mezuniyet aşamasına ulaşmalarındaki özverilerini taçlandırmak için planlanmıştır.

Törenin organizasyonu sırasında öğrenci ve velilerimizin beklentilerini karşılamak, akademik geleneklere uygun bir atmosfer sağlamak ve kurumsal kimliğimizi yansıtmak temel hedeflerimiz arasında yer aldı.

Ayrıca, etkinlik kapsamında aşağıdaki unsurlara özen gösterilmiştir:

- Planlama ve Uygulama Süreci: Tören programı, öğrenci temsilcileri ve akademik birimlerle iş birliği içinde detaylı bir şekilde hazırlanmıştır.
- Katılım ve Etkileşim: Öğrenci, akademik ve idari personelin yanı sıra velilerimizin de etkin katılımı sağlanmıştır.
- Kalite Standartları: Törenin her aşamasında üniversitemizin kalite standartlarına uygun hareket edilmiştir. Bu kapsamda, organizasyon sürecinde alınan geri bildirimler değerlendirilmiş ve sürekli iyileştirme prensibi benimsenmiştir.

Bu etkinlik, hem öğrencilerimizin hem de kurumsal vizyonumuzun bir yansıması olarak başarılı bir şekilde gerçekleştirilmiş ve ilgili birimlerin desteğiyle öğrenci odaklı bir yaklaşımla sürdürülmüştür.

(4)(5) B.3.5.2023_2024_Fakülte_mezuniyet

2023-2024 Bahar Şenlikleri'nde düzenlenen futbol turnuvasında okulumuzun erkek futbol takımı büyük bir başarı göstererek üçüncülük kupasını kazanmıştır. Turnuvaya katılan 15 takım arasında yer alan okulumuz, gösterdiği mücadele ve takım ruhuyla tüm dikkatleri üzerine çekmiştir. Takımımız, turnuva boyunca oynadığı 6 maçta 4 galibiyet 2 mağlubiyet alarak büyük bir başarıya imza atmıştır. Bu başarı, öğrencilerimizin spor alanındaki yeteneklerini ve okul olarak spor faaliyetlerine verdiğimiz önemi bir kez daha göstermiştir.

(4) (5) B.3.5 Bahar_şenlikleri_futbol_takımı

Bilimde kadınların rolünü vurgulamak, genç kızlara ilham vermek ve eşitlikçi bir bilim dünyası için farkındalık yaratmak için Fakültemizin değerli kadın öğretim üyeleri, kendi alanlarındaki deneyimlerini ve başarılarını paylaşarak bizlere ilham verdiler. Seminer, bilim dünyasında kadın olmanın önemi konusunda farkındalık yaratmış ve genç kızların bilimsel kariyerlere olan ilgisini artırmıştır. Bu tür etkinlikleri geleneksel hale getirerek, fakültemizin kadın öğretim üyelerinin çalışmalarını desteklemeye ve genç nesillere rol model olmalarına olanak sağlamaya devam edeceğiz.

(4)(5) B.3.5_8_mart_dünya_kadınlar_günü_etkinliği

Fakültemizde, birinci sınıf öğrencilerine yönelik olarak Sağlık, Spor ve Kültür Daire Başkanlığı yetkilileri ile Emniyet Müdürlüğü Narkotik Şubesi yetkililerinin katılımıyla, öğrencilerimiz, akademik ve idari personelimiz, fakülte sekreterimiz, dekan yardımcılarımız ve dekanımızın mesajlarının yer aldığı, tüm gün süren kapsamlı bir oryantasyon programı düzenlenmiştir.

(4)(5) B.3.5. 2024_2025_Oryantasyon

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Akademik atama yükseltme kriterleri Senato tarafından belirlenmektedir (https://personel.akdeniz.edu.tr/tr/akademik_yukseltme_ve_atama_kriterleri-4343).

Fakültemizde her bölüm için atama ya da yükseltme başvurusu yapan aday için ön değerlendirme yapılmaktadır. Böylece, ilgili kriterleri karşılamayan adayların başvurularının iade edilmesi, ilgili dosyaların jüriye sunulmadan önce mümkün kılınmaktadır. Başvuru şartlarını sağlayan adayların dosyaları jüriye gönderilmekte ve jüri kararlarına göre kurul kararı ile atamalar yapılmaktadır.

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Fen Fakóltesi Matematik Bölümümüzde, öğretim üyelerimiz, lisansüstü öğrencilerimiz ve diğer üniversitelerden katılımcılarla düzenlenen "Bölüm Seminerleri" 2024 yılında da kesintisiz olarak devam etmiştir. Bu seminerler, öğretim üyelerimizin akademik çalışmalarına dair güncel bilgi paylaşımını sağlamanın yanı sıra, lisansüstü öğrencilerimizin sunum becerilerini geliştirerek akademik kariyerlerine katkı sağlamayı amaçlamıştır.

(4) (5) B.4.2.1 Matematik_bölüm_Seminerler

Öğretim üyelerimiz bireysel olarak üniversite üst yönetimi tarafından düzenlenen ve duyurulan (<https://www.akdeniz.edu.tr/tr/etkinlikler>) eğitim etkinliklerine katılabilmektedirler.

Akademik personelin İş sağlığı eğitimi belgesini Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi Uzaktan Eğitim Kapısı (<https://uzaktanegitimkapisi.cbiko.gov.tr/Giris?return=/>)'ndan Öğrencilerin ise Yetenek TV (<https://ytnk.tv/>) üzerinden alınması sağlanmıştır.

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teŗvik ve dllendirme

Fakülte Akademik Kurulunda ders değerlendirme formlarına göre en yüksek puana sahip ğretim yeleri anılmaktadır.

(4)B.4.3._OBS_ders_değerlendirme

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Öğretim üyeleri, Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP), dış kaynaklı projeler ve döner sermaye gelirleri aracılığıyla Teknokent bünyesindeki şirketler vasıtasıyla Ar-Ge faaliyetlerini yürütmektedirler. Bu faaliyetler, ilgili yasal düzenlemelere ve mevzuata tam uyum içerisinde gerçekleştirilmektedir.

Ayrıca, Fen Fakültesi Araştırmaları geliştirme (AGEK) Komisyonu, düzenli toplantılar yaparak Ar-Ge süreçlerini değerlendirmekte ve alınan kararları Dekanlık makamına resmi olarak iletmektedir

2024 yılı içerisinde AGEK Komisyonu üyeleri yeniden düzenlenmiştir.

Doç. Dr. Nusret DEMİR'in (dekan yardımcılığı görevinden ayrılması nedeni ile) yerine Doç. Dr. Füsun YALÇIN (dekan yardımcılığı görevine atanması nedeni ile)komisyon üyesi olmuştur.

Prof. Dr. Sibel TUNÇ ve Prof. Dr. Ali KILÇIK Komisyon üyesi olarak atanmıştır.

2024 yılı Nisan ayı içerisinde 2023 yılına ait AGEK raporu hazırlanmıştır.

(3) C.1.1 AGEK_Toplantı_Tutanakları

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Fen Fakültesi Araştırmaları geliştirme (AGEK) Komisyonu, yapmış oldukları toplantılarda alınan karar dikkate alınarak Dekanlık tarafından Yüksek Lisans ve Doktora programlarına öğrenci başvurularının artırılmasını teşvik etmek amaçlı seminer düzenlenmiştir. Seminerde Fen Bilimleri Enstitü Müdür Yardımcısı Prof. Dr. Edip BAYRAM lisansüstü eğitim süreci hakkında bilgi vermiştir.

(3) (4) C.1.1 Lisansüstü_seminer

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Fakültenin bünyesinde bulunan beş bölümde Doktora programı vardır. Doktora Programı Fen Bilimleri Enstitüsü tarafından yönetilmektedir.

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Fen Fakültesi, 2023-2024 eğitim-öğretim yılı içerisinde toplam 10 seminer düzenlemiştir. Bu seminerler, her bölümden bir öğretim üyesinin sunumuyla "Bilimsel Etkinlikler" başlığı altında düzenli bir etkinlik serisi haline getirilmiştir.

(4)(5) C.2.1. Fen_Fakültesi_Etkinlikler

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Fakültemiz öğretim üyeleri Çok sayıda Kamu Kurum ve Kuruluşlarda Merkez Müdürlükleri, Merkez Yönetim Kurulu Üyeliği ve Teknokent Görevlendirmeleri bulunmaktadır. Bunlardan bazılarının isimleri ve görevlendirme yazıları ek olarak sunulmuştur.

Merkez Müdürü (Doç. Dr. Esin AKARSU)

Merkez Yönetim Kurulu Üyeliği Dr. Öğr. Üyesi Emine Burcu TEFON

Merkez Yönetim Kurulu Üyeliği Prof. Dr. Nina TUNÇEL

Merkez Yönetim Kurulu Üyesi_ Doç. Dr. Çağdaş KUŞÇU ŞİMŞEK

Prof. Dr. Murat AKARSU_nun Teknokent Görevlendirmesi (32_06)

Yaşlılık Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetim Kurulu Üyeliği Doç. Dr. Esra AYDEMİR

Doç. Dr. Edip BAYRAM_ın Fırat Teknokent_te Görevlendirmesi (15_34)

Doç. Dr. Ömer KESMEZ_in Teknokent Görevlendirmesi (06_30)

Görevlendirme- Prof. Dr. Ali ERDOĞAN

(3)(4)C.2.2 Öğretim_üyeleri_görevlendirmeler

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

2024 Akademik Kurulu'nda, yüksek araştırma performansı sergileyen öğretim elemanlarının çalışmalarına sunumda yer verilmiştir. Ek olarak, Fakülte'nin YouTube kanalında, söz konusu öğretim elemanlarının çalışmalarını ve isimlerini içeren bir video yayımlanmıştır. Bu video, Fakülte bünyesindeki televizyon ekranlarında da gösterilmektedir. <https://www.youtube.com/watch?v=njqxUQQDXDY>

Stanford Üniversitesi tarafından hazırlanan dünyanın en etkili bilim insanları listesinde yer alan fakültemizin öğretim üyelerinin resimleri hem 2024 Akademik Kurulu'nda hemde Fakülte içindeki televizyonlarda yayınlanmıştır.

(4)(5) C.3.1. En_Etkili_Bilim_İnsanı

Bunun yanı sıra, araştırma görevlileri ve Dr. Öğr. Üyesi kadrolarının uzatılması için gerekli şartların sağlanıp sağlanmadığının ön değerlendirmesini yapmak üzere bir komisyon oluşturulmuştur

(3)C.3.1.1._Ön_Değerlendirme_Komisyonu

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Öğretim elemanları, araştırma performanslarını Üniversitemizin AVESİS sistemine düzenli olarak kaydetmektedir. Dekanlık tarafından bu konuda titiz davranılmalı olunması konusunda öğretim üyelerine hatırlatma amaçlı Ebys üzerinden yazı gönderilmiştir.

(3)(4) C.3.2. AVESİS_güncelleme

AVESİS sistemi aracılığıyla öğretim elemanlarının araştırma performansları izlenebilmekte ve her yıl hazırlanan faaliyet raporunda detaylı olarak analiz edilmektedir. Araştırma performansı, kurum içi değerlendirme toplantısında sunulmaktadır. 2024 yılı kurum içi değerlendirme toplantısı, Rektörümüz Sayın Prof. Dr. Özlenen Özkan'ın katılımıyla gerçekleştirilmiştir.

(4) C.3.2. Kurum_ichi_değerlendirme_sunumu

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

2024-2025 eğitim öğretim yılı bahar yarıyılında Fizik Bölümünde okutulmakta olan FİZ112 kodlu Fizik II (Elektrik ve Manyetizma) ve FİZ154 kodlu Fizik Lab. II derslerine Atatürk Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi 12.sınıf Elektrik Bölümünde öğrenim gören 8 öğrenciye öğrencilerin üniversite hedeflerini pekiştirmek ve YKS motivasyonunu arttırmak amacıyla ders verilmesi planlanmıştır.

D.1.1. Atatürk_Mesleki_ve_Teknik_Anadolu_Lisesi

D.1.2. Kaynaklar

2024-2025 yılı güz dönemi başında Sağlık Kültür Spor Daire Başkanlığına yemek desteği yardımı başvurusu yapan öğrencilerden listeye giremeyen 100 öğrenciye gönüllüler yardımı ile yemek desteği imkanı sunulmuştur. Gönüllüler öğrencilerin yemek kartlarına 1,5 ay yetecek kadar yemek ücretini yaptırmışlardır. Gönüllülerin talepleri üzerine aynı uygulama 2025 yılı bahar döneminde de yapılması planlanmaktadır.

Tazelenme Üniversitesi faaliyeti için Gerontoloji bölümü kaynakları kullanılmış olup, Fakültemiz binaları derslik olarak kullanılmaktadır. Ayrıca Ulusal Matematik Olimpiyatlarına sponsorlar destek vermektedir. Kimyagerler derneği de Kimya bölümüne destek sunmaktadır.

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Fakültemiz bahçesi çevresine çevre düzenlemesi amacı ile meyve ağaçları dikimi Rektör Yardımcımız Prof. Dr. Şükrü Özen Hocamızın katılımı ile gerçekleştirilmiştir.

(3)(4)(5) D.2.1. Ağaçlandırma

Prof. Dr. Hüseyin Çetin, haşereler ve toplum sağlığı konularında da çalışmalar yürütmektedir. Örneğin, Zika virüsü ve diğer haşere kaynaklı hastalıklar hakkında toplumu bilgilendirme amacıyla çeşitli açıklamalarda bulunmuştur. Biyoloji Bölümü Biyolojik Etkinlik Test Laboratuvarının İstanbul, Ankara, İzmir, Trabzon, Malatya, Samsun, Hatay büyük şehir gibi işbirliği içinde çalıştıkları bazı büyük şehirler görülmektedir.

Biyoloji Bölümü Biyolojik Etkinlik Test Laboratuvarı, ülkemizin % 80 ninde hastalık Taşıyıcı olan hayvanlarla mücadele konusunda aktif rol alıyor.

(3)(4)(5) D.2.1. Biyolojik_test_lab

Fakültemiz Biyoloji Bölümü Öğretim Üyesi Prof. Dr. Battal ÇIPLAK; 27 Mart 2024 Çarşamba günü Fen Fakültesi B Blok Konferans Salonunda “Neden Hastalanırsınız?” konulu bir seminer sunmuştur.

(3)(4) D.2.1. Seminer_4

Kimyagerler derneğinin katkılarıyla, Fakültemiz Kimya Bölümü tarafından, 2024-2025 eğitim öğretim yılında Kimya Bölümüne kayıt olan öğrenciler için "Beyaz Önlük Giyme Töreni" gerçekleştirilmiştir.

(3)(4) D.2.1. Toplumsal_Seminer_1

Fakültemiz Kimya Bölümü Öğretim Üyesi Dr. Öğr. Üyesi Nadir KİRAZ ; 07 Mayıs 2024 Salı günü Fen Fakültesi B Blok Konferans Salonunda “Biyomalzemeler Alanında Temel Bilimler” konulu bir seminer sunmuştur.

(3)(4) D.2.1.2_Seminer_Nadir_Kiraz

23-24 Şubat 2024 tarihlerinde gerçekleştirilen Güney Kariyer Fuarına (GÜNKAF) Fen Fakültesi adına Kimya Bölümü geniş bir katılım göstermiştir. Araştırma Görevlilerimiz, Öğretim Görevlimiz ve çok sayıda Öğretim üyelerimizin katılımı ile ziyaretçilere ve danışan öğrencilere bölüm hakkında bilgiler verdiler. Ayrıca fuar alanındaki Fakülte standında bölümün bazı bilimsel araştırmalar neticesinde elde edilen ürünleri sergilenmiştir. Ekte GÜNKAF standında çekilen bazı resimler verilmiştir.

(4)(5) D.2.1.3 Kimya_GÜNKAF_2024

Fakültemiz Kimya Bölümünde 2024 yılının mart ayında bazı bölüm elemanlarının katkısı ile kitap bağışı yapılmıştır. Hakkâri ilinin Çukurca ilçesinde bulunan Çıgılı Köyü Şehit Binbaşı Erdoğan Özdemir İlk ve Orta Okulunun kütüphanesine katkı yapılmıştır. Gönderilen çok sayıda

kitap bir kitaplığı doldurmuştur. Okulun öğretmenleri kitapları öğrencilerin kullanımına bir tören ile açmışlardır. Törende çekilen bazı resimleri bize de göndermişlerdir.

(4)(5) D.2.1.4.Kimya_Kitap_Bağışı

Uzay Bilimleri ve Teknolojileri Bölümü öğretim üyeleri gönüllülük esasına dayanarak Antalya ve çevresine bilimsel seminerlerle katkı verilmektedir. Ayrıca bölümümüz öğrenci topluluğu, danışman öğretim üyesinin yönlendirmesiyle toplumsal faaliyetlere katkı sunmaktadır. Bölümümüz UBT öğrenci topluluğu, eğitim öğretim yılı boyunca üniversitemiz öğrencilerine gözlem etkinlikleri düzenlemektedir .

(4)(5)D.2.1. UBT Topluluğu

Bölümümüz gezegen evi 2024 yılına kadar toplumsal katkı amaçlı olarak okul, STK'lar için ziyarete açık olarak kullanılmıştır. Ancak, 2024 yılında tadilata girdiği için şuan kullanılamamaktadır.

Ayrıca, Tazelenme Üniversitesi'nde Prof. Dr. Ali Kılçık tarafından Güneş Sistemi, Galaksiler ve Evren, Güneş Dünya Etkileşimi dersleri verilmektedir (<https://webis.akdeniz.edu.tr/uploads/1124/announcement/17.1.24%20DERS%20PROGRAMI/4%20SINIF.pdf>).

Biyoloji Bölümü lisans müfredatımızda zorunlu ders statüsünde okutulan BİY Ekoloji dersi kapsamında Bölümümüz 4. Sınıf öğrencilerimiz 20 Kasım 2024 tarihinde düzenlenen teknik gezi ile Tarım ve Orman Bakanlığı'na bağlı olarak faaliyet yürüten Batı Akdeniz Tarımsal Araştırma Müdürlüğü'nü ziyaret etmiş ve burada yapılan çalışmalar hakkında bilgi almışlardır.

(4) (5) D.2.1_Biyoloji_Teknik_Gezi_Ekoloji_dersi-20.11.2024

Fen Fakültesi ve Antalya Sanayiciler ve İşadamları Derneği (ANSİAD) tarafından düzenlenen etkinlikte, Antalya Sanayiciler ve İşadamları Derneği (ANSİAD) üyesi Emrah Kozan, öğrencilerle buluşarak iş dünyasındaki tecrübelerini paylaştı. Öğrencilere ilham veren bu konuşmada, iş hayatına hazırlanma süreçleri, kariyer hedefleri ve sanayi-üniversite iş birliği gibi konular ele alındı. Emrah Kozan, kendi kariyer yolculuğunu anlatarak, sanayi sektöründe karşılaşılan fırsatlar ve zorluklar hakkında bilgi verdi. Özellikle, girişimcilik, liderlik, networking ve kişisel gelişim konularında öğrencilere değerli tavsiyelerde bulundu. Katılımcı öğrenciler, konuşma sırasında sorular sorarak aktif bir şekilde etkinliğe dahil oldular. Bu etkinlik, öğrencilerin mesleki vizyonlarını genişletmeyi ve iş dünyasıyla bağ kurmalarını teşvik etmeyi amaçladı. Öğrenciler, gerçek yaşam deneyimlerinden ilham alarak kariyer planlamalarında daha bilinçli adımlar atma fırsatı buldu. Etkinlik, öğrencilere hem motivasyon hem de kariyer gelişimi açısından önemli katkılar sağlamıştır. Benzer tecrübe paylaşımı etkinliklerinin düzenlenmesi önerilmektedir.

(4) (5) D.2.1 ANSİAD_tecrübe_paylaşım