

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

Fakülte Yönetim Kurulu kararı ile Dekan, Dekan Yardımcıları, Bölüm kalite temsilcileri ve farklı idari birimlerden personelden oluşan Fakülte Kalite Komisyonu oluşturulmuştur. Ayrıca iç kalite güvence mekanizmalarının işlerliğini sağlamak amacıyla Fakülte Kalite Lideri seçilmiş ve görev tanımı yapılmıştır. Fakülte Kalite Kurulu toplantıları Fakülte Kalite Lideri liderliğinde yapılır. Sürecin işleyişinde kullanılan tüm dokümanlar Fakültemizin Google Drive hesabında saklanmakta ve Fakültemizde görev yapan tüm personelin erişimine açılmaktadır. (<http://fen.akdeniz.edu.tr/dokuman-odasi/>)

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Fakülte yönetiminin organizasyon şemasına https://fen.akdeniz.edu.tr/tr/organizasyon_semasi-2649 adresinden ulaşılabilir. Fakültemizde yürütülen belgelendirme çalışmalarında süreçlerin belirlenmesi ve dokümantasyonunun programlanması, personeller arasında görev dağılımı yapılması ve Fakülte ihtiyaçları doğrultusunda yol haritasının çizilmesi, anket sonuçlarının değerlendirilmesi ve yönlendirilmesi gibi görevlerin yerine getirilmesi amacıyla kalite politikası sonuçlarına göre Fakülte Dekanı Yönetim Kurulu, Dekan Yardımcıları, Bölüm kalite temsilcileri ve farklı idari birimlerden personelden oluşan Fakülte Kalite Komisyonu oluşturulmuştur. Fakülte'de standart mevzuatın yanı sıra yönetim modelini destekleyen aşağıdaki kurullar bulunmaktadır.

- Kalite Kurulu (https://fen.akdeniz.edu.tr/tr/kalite_kurulu-2652)
- Risk Değerlendirme Kurulu
- FEDEK Akreditasyon Kurulu (https://fen.akdeniz.edu.tr/tr/fedek_komisyonu-2641)
- AR-GE Faaliyetlerini değerlendirme kurulu
- Atama Yükseltme Kriterleri Ön değerlendirme komisyonları
- Eğitim Öğretim Koordinasyon Kurulu
- Etkinlik Komisyonu (https://fen.akdeniz.edu.tr/tr/etkinlik_komisyonu-2628)

A.1.2. Liderlik

Fakültemiz tarafından oluşturulan Kalite Lideri kimliği (**Ek: 34818138.GT.015 Fakülte Kalite Lideri Görev Tanımı**) ile kurumsal kalite kültürü güvence altına alınmış olup; Ayrıca Fakültemizde kalite bütünlüğünün sağlanması için alt birimler Fakülte üst yönetimi tarafından düzenli olarak izlenmektedir. (Giden Yazı - Birim Kalite Hedefleri,Süreç Riskleri,Paydaş Toplantıları).

Fakülte genelinde kalite kültürünün arttırılabilmesi ve belgelendirme çalışmaları amacıyla 19 Akademik 9 İdari olmak üzere toplamda 28 personel belgelendirilmiştir

(EK: TS EN ISO 9001_2015 Kalite Yönetim Sistemi Temel Eğitimi_3649198).

Belgelendirme çalışmaları kapsamında Fakülte'deki tüm süreçler tanımlanmış, prosedürler ve iş akış şemaları hazırlanmıştır. Bu kapsamda Fakültemizdeki süreçlerin birbirleriyle olan ilişkisini gösteren süreç etkileşim şeması oluşturulmuştur

(EK: Fen Fakültesi Süreç Listesi ve Etkileşim Şeması).

A.1.3. Birimin dönüşüm kapasitesi

Fakültede bulunan Matematik, Biyoloji ve Uzay Bilimleri ve Teknolojileri bölümleri FEDEK Akreditasyon sürecini başlatmış ve ilgili kurulları oluşturmuşlardır.

Fakülte bazındaki ilk toplantı 15.02.2022 tarihinde TEAMS üzerinden gerçekleştirilmiş ve toplantı kayıt altına alınmıştır. Bölüm Akreditasyon Komisyonları 15 günlük süre içinde FEDEK tarafından yayımlanan FEF Lisans Programları Değerlendirme Ölçütlerinden kendi Programına özgü ölçütleri inceleyerek bir yol haritası belirlemişlerdir.

Ancak Uzay Bilimleri ve Teknolojileri bölümünün FEDEK tarafından akreditasyonu sağlanmadığı için sadece Biyoloji bölümü ilgili sürece devam etmektedir. **(EK: Biyoloji FEDEK Toplantı).**

Ayrıca Fakülte altyapıları ile ilgili riskler değerlendirilmiş ve üniversite üst yönetimiyle paylaşılmıştır **(Ek: Risk Değerlendirme Tespitleri).**

EKLER:

Bölüm Akreditasyon Komisyonu Oluşturulması

Matematik Bölüm Akreditasyon Komisyonu Oluşturulması

Matematik kurul kararı akreditasyon

Biyoloji Bölüm Akreditasyon Komisyonu Oluşturulması

Biyoloji Bölüm Kurulu Kararı

Uzay Bölüm Akreditasyon Komisyonu Oluşturulması

Uzay Bölüm Kurul Kararı

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Kalite Yönetim sistemi iyileştirmeleri ile ilgili süreçler <http://fen.akdeniz.edu.tr/> adresinde Kalite Yönetim sistemi sekmesi altında sunulmaktadır. İlgili raporlar <http://fen.akdeniz.edu.tr/dokuman-odasi/> adresinde yönetim kurulu üyelerine ve Fakülte Yönetimine şifre ile erişimleri sağlanmaktadır.

Fakültemizde yürütülen Eğitim-Öğretim sürecinde paydaş katılımının etkisi her geçen gün artmakta ve geri bildirimler doğrultusunda revize edilmektedir.

Örneğin Uzaktan Eğitim döneminde kaynak yönetimini, altyapı memnuniyetini, süreç yönetimini sorgulamak, akademik personelin aldığı kararları sorgulamak ve personelin bilgi teknolojilerindeki yetkinliğini ölçmek amacıyla akademik personelimize online anket uygulanmıştır. ve ihtiyaç duyuldukça yeni anketler hazırlanmıştır.

EKLER:

İdari Personel Memnuniyet Anketi

Akademik Personel Memnuniyet

Öğrenci Staj Anketi

Mezun Öğrenci Anketi

Sportif Faaliyetler Anketi

Bölümlerin akreditasyon süreçlerini ve uygulamalarını değerlendirme formu

Faaliyet raporu için öğretim üyelerine yönelik akademik veri toplama formu

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Fakültenin iç ve dış paydaşları ile iletişim kanalları telefon, internet sayfası, Facebook Grubu olarak sayılabilir.

İnternet sayfasında Duyurular kısmında iç ve dış paydaşları ilgilendiren bilgilendirmeler

Yeni Öğrenci kısmında, yeni kayıt yaptıran öğrencilere yönelik yönlendirmeler

Öğrenci kısmında aşağıdaki bilgilendirmeler sunulmaktadır:

Uluslararası değişim programları

Staj

Mezun takip sistemi

Cumhurbaşkanlığı Yetenek Kapısı Yönlendirmeleri

Kariyer Merkezi bilgileri

Fakülte Kurulu toplantıları ile iç paydaşlar arasında bilgi paylaşımı ve hesap verebilirlik imkanı sağlanmaktadır.

Ayrıca çağımızın en etkili iletişim ve geri bildirim aracı olarak değerlendirilen sosyal medyada Facebook üzerinde oluşturulmuş ‘Fen Fakültesi’ grubu sayfası üzerinden de Dekan yardımcısı, Fakülte Sekreteri ve Öğrenci İşleri personeli iç ve dış paydaşlarla etkileşim içinde aktif faaliyet içersindedirler.

Fakülteye ait Youtube kanalından da güncel paylaşımlar gerçekleştirilmektedir (https://www.youtube.com/channel/UCSu6i_sLww9cHeamGYNA5FQ)

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Fakülte Misyonumuz yenilikçi araştırma altyapısı ve alanında etkin ve yetkin akademik personeli ile araştırma ve eğitim alanında öncü olmaktır. Bu kapsamda değerli bilimsel araştırmalar ve çalışmalar yapmak, bunları bilim dünyası ile paylaşmak, ulusal ve uluslararası işbirlikleri yapmak, sorunlara bilimsel çözümler bulmak bilimsel alanda temel misyonumuzdur. Eğitim alanında temel misyonumuz topluma ve insanlığa faydalı, eğitilmiş, araştırmacı ve deneyimli bireyler yetiştirmektir.

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Fakülte misyon ve vizyon tanımları web sitesinde yer almaktadır. Fakültemizde yürütülen tüm süreçler tanımlanmış ve birbirleri ile doğrudan veya dolaylı etkileşimleri belirlenmiştir. Belirlenen tüm süreçlerin (**Ek: Fen Fakültesi süreç listesi ve etkileşim şeması**) başından sonuna kadar izlenmesi gereken adımlar, ilgili dokümanlara başvurularak prosedürlerde ve iş akış şemalarında detaylı olarak anlatılmış; Bu süreçlerin yürütülmesinde görev alan tüm akademik ve idari personelin görev tanımları (**Ek: 34818138.GT.001 Öğrenci İşleri Görevlisi Görev Tanımı**) hazırlanmıştır. Ayrıca süreçlerin yürütülmesinde kullanılacak formlar (**Ek:21543644.FR.005 süreç tanıtım kartı (Öğrenci Kayıt)**) belli bir formatta hazırlanmış ve tamamı e-belgelere kaydedildi. Ayrıca iç ve dış paydaşların görüşlerinin alınması amacıyla Fakültemizde dilek, öneri ve şikayet sistemi oluşturulmuş ve online form hazırlanmıştır. Forma Fakültemiz ana sayfasından ulaşılabilir. (**Ek: Fen Fakültesi Dilek, Öneri ve Şikayet Formu - Google Formlar**)

Sınav güvenliğini artırmak amacıyla Fakültemiz Google Drive hesabında kopya bildirim formu e-belge olarak kullanıma sunulmuştur. (**Ek: Kopya İhbar - Google Formlar**)

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Üniversitemiz strateji birimi tarafından koordine edilen çalışmalara istenilen bilgi ve belgeler sunulmaktadır. Bu amaçla birim faaliyet raporu iletilmiştir.

(Ek: 2022 Yılı Fen Fakültesi Faaliyet Raporu)

A.2.3. Performans yönetimi

Gerçekleştirilen akademik kurulda aşağıdaki hususlar belirtilmekte ve iç paydaşlarla toplantı anında, dış paydaşlarla da internet sayfası üzerinden sunulmaktadır.

- En çok SCI-E Yayın yapan öğretim üyeleri
- En çok atıf alan öğretim üyeleri
- En çok dış kaynaklı proje gerçekleştiren öğretim üyeleri
- En çok döner sermaye projesi gerçekleştiren öğretim üyeleri

(Ek: FEN FAKULTESİ 2022 AKADEMİK KURUL)

Bu öğretim üyelerine ayrıca Dekanlık tarafından Teşekkür Belgesi takdim edilmektedir.

(Ek: TEŞEKKUR_BELGELERİ)

Bunun yanında Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'na Birim Faaliyet raporu başta olmak üzere bilgi ve belge sunulmaktadır.

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Fakülte resmi yazışmaları EBYS üzerinden gerçekleştirilmekte olup, yazı işleri personeli tanımlanmıştır. Fakülte ile ilgili gerçekleştirilen anket vb. bilgi toplama amacıyla Fakülteye ait bir Google hesabı tanımlanmış olup, oluşturulan elektronik formlar aracılığıyla ilgili paydaşlardan girdi sağlanmaktadır.

Bunun yanında Fakülte internet ana sayfası üzerinden ilgili duyurular gerçekleştirilmektedir. Fakültenin Facebook adresi etkin olarak kullanılmakta ayrıca Twitter ve Instagram hesaplarından da paydaşlara yönelik duyurular ve haberler paylaşılmaktadır. Youtube kanalı üzerinden de personelimizin gerçekleştirdiği paylaşımlar listelenmektedir.

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Fakültemizde açılan akademik kadrolara yeni başvurmuş adayların Akdeniz Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Kriterlerini sağlayıp sağlamadıklarına ilişkin değerlendirme komisyonları oluşturulmuştur. Komisyonlar iki adet dekan yardımcısı ve bir bölüm başkanından oluşmaktadır. Bu komisyon beş bölüm için de mevcuttur (**Ek: Ön Değerlendirme Komisyonu yazısı**).

Fakülte akademik kurulunda başarılı personellere Teşekkür Belgesi takdim edilmiştir. Fakültemiz personeline yönelik idari ve akademik olmak üzere 2 ayrı memnuniyet anketi düzenlenmiştir (**Ek: 2022 Yılı Fen Fakültesi İdari Personel Memnuniyet Anketi - Google Formlar, 2022 Yılı Fen Fakültesi Akademik Personel Memnuniyet Anketi - Google Formlar**).

Buna ek olarak öğrenci işlerinden sorumlu Dekan Yardımcısı değişikliği gerçekleşmiştir.

A.3.3. Finansal yönetim

Finansal kaynakların yönetimi ilgili mevzuatlar çerçevesinde gerçekleştirilmektedir.

A.3.4. Süreç yönetimi

ISO 9001 standardı gereği fakültemizde uzaktan eğitim süreci hariç tüm süreçler tanımlı olmakla birlikte süreçleri hangi birimlerin ne şekilde yürütüleceği açıkça yazılmıştır. Bununla birlikte süreçlerde görev alan akademik ve idari tüm personelin görev tanımları yapılmış; ilgili dokümanlar Fakültemiz Google Drive hesabına yüklenmiş ve ilgililere tebliğ edilerek erişimlerine açılmıştır. Uzaktan eğitim ile ilgili süreç çalışmaları başlamış olup; iş akış şeması ve süreç ile ilgili prosedürler hazırlanma aşamasındadır. Ayrıca fakültemizde uzaktan eğitim süreci ile ilgili hem dersi veren öğretim üyelerine, hem de dersi alan öğrencilere online anketler uygulanmıştır.

EKLER:

Fen Fakültesi Akademik Personel Uzaktan Eğitim Anketi
Uzay Online Eğitim Memnuniyet Anketi
Matematik Online Eğitim Memnuniyet Anketi
Kimya Online Eğitim Memnuniyet Anketi
Fizik Online Eğitim Memnuniyet Anketi
Biyoloji Online Eğitim Memnuniyet Anketi

Uygulanan tüm anketlerin sonuçları Eğitim Öğretimden sorumlu Dekan Yardımcısı tarafından değerlendirilerek Dekan'a bilgilendirme yapılmıştır.

Buna ek olarak 2022 yılında ilk defa ders başarı yüzdeleri ölçülmüş ve Fakültemiz Eğitim-Öğretim Koordinasyon Kurulu tarafından değerlendirilerek başarı yüzdesi %10 altında olan dersler için dersi veren öğretim üyelerinden öz değerlendirme yapmaları Fakülte Kuruluna önerilmiştir. **(Ek: EÖKK Tutanak)** Fakülte Kurul kararı ile başarı yüzdesi %10 altında olan dersler için dersi veren öğretim üyelerinden öz değerlendirme raporu istenmiştir **(Ek: FK Tutanak, Öz Değerlendirme Raporu)**.

Bunlara ilaveten tüm dersler için TEAMS de gruplar açılmıştır. Bu gruplarda ilgili öğretim üyeleri derslerle ilgili dokümanları öğrencilerle paylaşmaktadır. Yine bu platformda ilgili öğretim üyesi öğrencilere ödevler verebilmekte ve öğrencilerden gelen ödevleri değerlendirebilmektedir. Bu platform sayesinde öğretim üyesi ve öğrenciler arasında ders dışında da bağlantı sağlanmaktadır.

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

İç paydaşlardan ve dış paydaşlardan görüş ve katkı sağlanması için gerekli mekanizmalar oluşturulmuştur. Buna yönelik olarak mezun öğrenci temsilcisi seçilmiştir. Danışma kurulu oluşturulmuştur. Danışma kurulu üyeleri Fakültemize yeni gelen öğrencilere yönelik toplantı gerçekleştirmişlerdir **(Ek: Önlük Giyme 1, Önlük Giyme 2)**.

Danışma kurulu üyeleri akademik kuruluna davet edilmiştir **(Ek: Danışma Kurulu Üyeliği, Danışma Kurulu Üyeliği 2)**.

Biyoloji ve Uzay bilimleri-teknolojileri bölümlerimiz dış paydaşlarla toplantı gerçekleştirmiştir **(Ek: Ekran Alıntısı - Orhan Ünal)**. Gerçekleştirilen toplantılar sonucunda Moleküler Biyokimya, Epigenetik, Kanser Biyolojisi Kariyer planlama, Gökyüzünü tanıyalım dersleri müfredatlara eklenmiştir.

Fakültemiz öğretim üyeleri meslek odalarına da destek sağlamaktadır. Fizik bölümü öğretim üyesi Prof.Dr. Yasemin Küçük Fizik Mühendisleri Odası Antalya temsilcisi olup, Uzay BT Bölümünden Doç.Dr.Nusret Demir Harita ve Kadastro Mühendisleri Odası Genel Merkezi Fotogrametri ve Uzaktan Algılama Bilimsel ve Teknik Komisyonu başkanıdır, aynı komisyonda Doç.Dr.Çağdaş Kuşçu Şimşek sekreterlik görevini sürdürmektedir **(<https://www.hkmo.org.tr/genel-merkez/komisyonlar/47/fotogrametri-ve-uzaktan-algila-ma-komisyonu>)**. Kent Konseyinde de Doç.Dr.Nusret DEMİR Afetler ve Kriz çalışma grubunda destek sunmaktadır **(<http://antalyakentkonseyi.org.tr/afetler-ve-kriz-calisma-grubu-kasim-ayi-toplantisini-yapti>)**.

Fakültemizde farklı seminerler gerçekleştirilip paydaşlarla görüş alışverişinde bulunulmuştur. Bunlar Açık Radyo'dan Merve Kara Kaşka, Çevre ve İklim Gazetecisi Selin Uğurtaş, ANSIAD'dan 2022 yılında Antalya'da yılın kadını ödülü sahibi sayın Işık Yargın paylaşımında bulunmuşlardır (**Ek:Önlük Giyme 2**). Fakültemizde öğretim üyelerimiz uzmanlık alanlarında seminer vermekte ve ilgili duyurular Fakülte tarafından paylaşılmaktadır (**Ek: İç Seminer Duyurusu, Neden Bilim Yaparız**).

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Öğrenci geri bildirimleri her ders için OBS sistemi üzerinde öğrencilerden sağlanmaktadır. Bunun yanında staj yapan öğrencilere yönelik staj anketi hazırlanmış ve paylaşılmıştır. (**Ek: Öğrenci Staj Anketi - Google Formlar**) Ayrıca öğrencilerimiz google e-formlar üzerinden Fakültemize dilek, öneri ve şikayetlerini iletebilmekte; bununla birlikte yine google e-formlar üzerinden kopya ihbarında da bulunabilmektedirler. (**Ek: Fen Fakültesi Dilek, Öneri ve Şikayet Formu - Google Formlar**)

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Fakültemiz mezun öğrenci temsilcisi atanmıştır. Bunun yanında öğrenci kulüpleri ile işbirliği ile mezun öğrencilerimiz seminer sunmuşlardır, ve ayrıca önlük giyme töreninde bulunmuşlardır (**Ek: Kimya önlük giyme töreni**). Ayrıca mezunlarla ve kariyerle ilgili etkinlikler için etkinlik komisyonu oluşturulmuştur (**Ek: Fakülte etkinlik komisyonu**).

https://fen.akdeniz.edu.tr/tr/etkinlik_komisyonu-2628

Mezun izleme konusunda Kariyer merkezi ile işbirliği sağlanmakla birlikte Biyoloji Bölümü tarafından mezunlarla iletişimin sürekliliğinin sağlanabilmesi amacıyla sosyal medyada grup oluşturulmuştur. (**Ek: Biyoloji Mezunlar Grubu**)

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Fakültemiz uluslararası ilişkiler ve değişim programları için her bölümde bir temsilci ve dekan yardımcısı da Fakülte temsilcisi olarak görev yapmaktadır. Yürütülen Avrupa Birliği projesi ERODITE paydaş toplantısı Fakülte Youtube kanalından canlı yayınlanmıştır (https://www.youtube.com/live/zq1X8t_2pbg?feature=share).

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Avrupa birliği projelerinde görev alma kapsamında Fakültemiz dekanlığı, uluslararası ofisi ile süreci yürütmektedir. Uluslararası projede görev alma konusunda hazırlanan tahaahüt belgesi ekte sunulmuştur (**Ek: Erodite Calisma**). Erasmus kapsamında fakültemize gelen yabancı öğretim üyelerine gerekli destek sağlanmış ve akademik paylaşım gerçekleştirilmiştir (**Ek: Prof.Dr.Lucian Dragut ile fotoğraf**).

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Uluslararasılaşma faaliyetleri uluslararası ilişkiler ofisi ile koordineli olarak yürütülmektedir. Fakültenin yeni dönem Erasmus değişim anlaşmalarının yenilenmesi için ilgili kurumlarla gerekli yazışmalar başlatılmıştır. İlgili performans izleme çalışmaları konusunda uluslararası ilişkiler ofisi tarafından talep edilen bilgi ve bilgiler kendilerine iletilmektedir.

Fakültemizin 6 adet Biyoloji, 7 adet Fizik, 7 adet Kimya, 3 adet Matematik, 6 adet Uzay BT bölümünün olmak üzere toplam 29 Erasmus değişim programı anlaşması bulunmaktadır. Anlaşma sağlanan ülkeler Çekya, İspanya, Yunanistan, İtalya, Litvanya, Polonya, Almanya, Letonya, Portekiz, Romanya, Slovakya olarak sıralanmaktadır.

Fakültede bir ERASMUS+ projesi, 1 AB COST Projesi MC üyeliği ve 1 adet uluslararası kuruluş tarafından fonlanan proje yürütülmektedir. Tüm bu projeler Doç.Dr.Nusret Demir tarafından yürütülmektedir.

Bir adet öğretim üyesi Prof.Dr.Ali Kılçık “International Space Weather Initiative” (ISWI, Uluslararası Uzay Hava Girişimi) Türkiye Koordinatörü olarak seçilmiştir.

Dr.Öğr.Üyesi Deniz Kaya Avusturya merkezli Brillouin Light Scattering Microspectroscopy for Biological and Biomedical Research and Applications üyesidir. Matematik Bölümünden Dr.Öğr.Üyesi Ayhan Dil American Mathematical Society üyesidir.

Uzay Bilimleri ve Teknolojileri bölümü Doç.Dr. Timur Şahin Rusya merkezli High resolution spectral monitoring of high luminous stars, Special Astrophysical Observatory üyesidir. Doç.Dr. Ali KILÇIK’ın International Astronomical Union üyeliği bulunmaktadır.

Doç.Dr.Nusret Demir ISPRS Microwave and InSAR Technology for Earth Observation çalışma grubu eş başkanlığını yürütmektedir (<https://www2.isprs.org/commissions/comm1/wg5/>) ve ayrıca MODULATION Kültürel Miras Araştırma Grubu üyesidir (<https://modulation.uniwa.gr/partners/>). Doç.Dr. Serdar SELİM SPIE Remote Sensing üyesidir.

Dekan yardımcısı Doç.Dr.Nusret DEMİR, Ürdün, Cezayir ve Yunanistan'dan farklı partnerlerle eğitimde iyileştirme kapsamında gerçekleştirilen ERODITE Projesi için Amman'da toplantıya katılmıştır (**Ek: Ürdün Toplantı**).

B.EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Ders görevlendirmeleri bölümler tarafından düzenlenen Bölüm Akademik Kurulunda tüm öğretim üyelerinin katıldığı bir toplantıyla öğretim üyelerinin alan yeterliliklerine dikkate edilerek yapılmaktadır. Daha sonra Fakülte Yönetim Kurulunca kontrol edilerek onaylanmaktadır. Dersleri birden fazla öğretim üyesinin vermek istemesi durumunda derslerin Ortak vermeleri veya dersin şubelendirmeleri sağlanmıştır. İlgili anabilim dalında öğretim üyelerine eşit sayıda ders dağıtılacak şekilde ders dağıtımı yapılmaktadır.

Bununla birlikte öğrenci geri bildirimlerine göre (anket, başarı durumu vb.) ders görevlendirmeleriyle ilgili bir aksiyon planı oluşturulmuş ve bölümlerle paylaşılmıştır. (**Ek: FK Tutanak**) Bölümler hangi dersin kimler tarafından verileceğini alternatiflerle birlikte sunmuşlardır.

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Sürecin tamamı Fakültemiz **34818138.PR.004 Dersler Kataloğu Hazırlama Prosedürü'nde** garanti altına alınmıştır. Ayrıca ders dağılım dengesinin ve/veya ders içeriklerinin değiştirilmesi gerektiği durumlarda izlenecek yöntem Fakültemiz **34818138.İA.001 Ders Planı ve Ders İçerikleri Güncelleme İş Akış Şeması'nda** açıkça belirtilmiştir. Bununla birlikte haftalık ders programından kaynaklanabilecek öğrenci taraflı iş yükünün eşit bir şekilde dağıtılmasının sağlanabilmesi amacıyla Fakültemizde okutulmakta olan programlara ait haftalık ders programları **34818138.PR.003 Ders Programı Hazırlama Prosedürü'ne** uygun olarak hazırlanmaktadır. Bölümler ders kataloğunda yer alan derslerin içeriklerini ihtiyaç halinde her yıl düzenli olarak iç ve dış paydaş görüşleri doğrultusunda revize etmektedirler. Gerektiğinde yeni ders önerilerinde bulunmaktadır.

2022 yılı için ders dağılımı aşağıdaki tablodaki gibidir.

2021-2022 Güz				2021-2022 Bahar					
	Zorunlu	Seçmeli	Bitirme	Lab	Zorunlu	Seçmeli	Bitirme	Lab	
Biyoloji		26	27	1	8	28	28	1	9
Fizik		24	3	1	5	16	13	1	2
Kimya		21	6	1	5	21	7	1	4
Matematik		18	14	1	0	19	14	1	0
UBT		26	10	1	2	27	14	1	2

2022-2023 Güz					
	Zorunlu	Seçmeli	Bitirme	Lab	
Biyoloji		26	27	1	8
Fizik		23	3	1	5
Kimya		22	8	1	5
Matematik		18	12	1	0
UBT		26	8	1	2

Ekler:

34818138.İA.001 Ders Planı ve Ders İçerikleri Güncelleme İş Akış Şeması

34818138.PR.003 Ders Programı Hazırlama Prosedürü

34818138.PR.004 Dersler Kataloğu Hazırlama Prosedürü

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Başarı ölçme ve değerlendirme yöntemi ile hedeflenen ders öğrenme çıktılarına ulaşıldığını ölçebilmek için ders/program kazanımları matrisi ve TYYÇ program yeterlilikleri matrisi çerçevesinde her ders için değerlendirme yöntemi ve geçme sistemine ilişkin bilgiler ders izlencelerinde, Bilgi Paketi esas alınarak belirlenmekte ve ders öğrenme çıktılarına ulaşılması sağlanmaktadır. Bununla ilgili bilgiler hazırlanan Bologna formlarında belirtilmiştir (**Ek:Bologna Uzay**). Ayrıca birim olarak OBS sistemi üzerinden öğrenci başarı durumu ve memnuniyet anketi takip edilmektedir.

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Tüm derslerin AKTS değeri web sayfası üzerinden paylaşılmakta, öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır. Staj ve mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatları mevcuttur ve yeterince öğrenci iş yükü ve kredi çerçevesinde değerlendirilmektedir. Gerçekleşen uygulamanın niteliği irdelenmektedir. Öğrenci iş yüküne dayalı tasarımda gerektiğinde uzaktan eğitimle ortaya çıkan çeşitlilikler de göz önünde bulundurulmaktadır.

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Fakülte Yönetimi tarafından programların güncellenmesinin garanti altına alınabilmesi amacıyla **34818138.İA.001 Ders Planı ve Ders İçerikleri Güncelleme İş Akış Şeması** oluşturulmuştur. Bunun yanında ders kataloglarının oluşturulmasında standardizasyonun sağlanabilmesi için **34818138.PR.004 Dersler Katalogu Hazırlama Proseduru** hazırlanmıştır.

EK

34818138.İA.001 Ders Planı ve Ders İçerikleri Güncelleme İş Akış Şeması

34818138.PR.004 Dersler Katalogu Hazırlama Prosedürü

Ayrıca öğrenci geri bildirimlerine dayanarak ders görevlendirme sürecinin iyileştirilmesi için bölümlere yazı iletilmiştir.

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Üniversitemiz 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılı Önlisans, Lisans ve Lisansüstü Programlarda Eğitim-Öğretimin Uygulanmasına İlişkin Usul ve Esaslar madde 5'te belirtildiği üzere; yüz yüze, karma ve uzaktan eğitim ile verilecek olan derslerin uygunluğunu değerlendirmek, uygulama sonrası değerlendirmeleri yapmak, ölçme değerlendirme yöntemlerini belirlemek, öğretim elemanlarına konu ile ilgili gerekli teknik ve diğer destekleri sağlamak, eğitim döneminde birim içi karşılaşılan sorunlarla ilgili karar almak amacı ile oluşturulan Fakültemiz Eğitim-Öğretim Koordinasyon Kurulu oluşturulmuştur.

(Ek: Eğitim-Öğretim Koordinasyon Kurul Üyeliği)

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Fakültemizde teorik, uygulamaları dersler bulunmaktadır. Uygulamaları dersler laboratuvar ortamlarında ya da bilgisayar eşliğinde gerçekleştirilmektedir. Ayrıca Biyoloji Bölümü'nün bazı laboratuvar derslerinde öğrenciler kampüs içinde doğal bitki ortamında inceleme ve araştırma yapmaktadır. Fakültemiz öğrencileri ayrıca bitirme çalışması dersleri ile araştırma

kültürü kazanmaktadırlar. Bunun yanında öğrenciler Kimya bölümünde zorunlu olmak üzere, diğer bölümlerimizde gönüllü staj gerçekleştirebilmektedirler.

UZAKTAN EĞİTİM MODELİ Türk Dili, İngilizce, Atatürk İlkeleri ve İnkılap tarihi dersleri için uygulanmaktadır. Bunun yanında öğrencilerin Gönüllülük çalışmaları dersi ile sosyal yönlerinin de desteklenmesi sağlanmıştır. Girişimcilik ve kariyer planlama dersleri de öğrencilerin iş yaşamı ile ilgili vizyonlarını desteklemektedir.

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Tüm uygulamalar "Akdeniz Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'ne göre yapılmaktadır.

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi*

Üniversitemize öğrenci kabulü 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 45. maddesi ve Vakıf Yükseköğretim Kurumları Yönetmeliği'nin 18. maddesi uyarınca merkezi yerleştirme sistemi ile gerçekleştirilmektedir. ÖSYM tarafından yapılan sınavlara girerek Üniversitemizi tercih eden ve kayıt hakkı kazanan öğrenciler için kriter (YGS, LYS ve DGS), öğrencilerin tercih ettiği bölüme ilişkin başarı aralığına girmesidir. Yükseköğretim Kurumlarında Ön lisans ve Lisans Düzeyindeki Kurumlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik uyarınca ve yönetmelik hükümlerine uygun kontenjan oranında öğrenci kabul edilir.

Üniversite içi geçiş kapsamında, Yükseköğretim Kurumlarında Ön lisans ve Lisans Düzeyindeki Kurumlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik'in uyarınca aynı düzeydeki programlar arasında ve kontenjan oranında geçiş yapılabilir.

Yönetmelik hükümlerine uygun olarak öğrenciler çift anadal ve yandal eğitimlerine devam edebilirler. Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen Yurt Dışından Öğrenci Kabul Kriterleri dikkate alınarak, Üniversitemiz Senatosu tarafından belirlenen ve Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından onaylanan sınavlara göre öğrenci kabulü yapılmaktadır.

Öğrenci kabulüne uygun ilkeler Fakültemizde tanımlanmış olan öğrenci kayıt süreçleri doğrultusunda hazırlanan prosedürlere bağlı olarak ve prosedürler doğrultusunda hazırlanan formlar eşliğinde şeffaf bir şekilde yürütülmektedir. (34818138.PR.001 Öğrenci Kayıt Prosedürü, 34818138.PR.012 Yaz Okulu Prosedürü, 34818138.FR.004 Gecikmeli Ders Kayıt Formu, 34818138.FR.005 Gecikmeli Katkı Payı Yatırma ve Ders Kayıt Formu, 34818138.FR.009 Kurum Dışı Yaz Okulu Başvuru Formu)

Ayrıca tamamlamış veya yarım bırakmış olsun her öğrencinin önce öğrenimlerinde başarılı olduğu derslerin değerlendirilmesi Fakültemizde tanımlanmış olan öğrenci talep ve başvuru süreci doğrultusunda hazırlanmış olan prosedürlere ve prosedürler doğrultusunda hazırlanan formlar eşliğinde yürütülmektedir. **(34818138.PR.006 Ders Sorumluluğu Kaldırma Prosedürü, 34818138.FR.002 Ders Sorumluluğu Kaldırma Formu)**

Öğrenci diplomaları öğrenci mezuniyet sürecinde dokümanite edilmiş olan **34818138.PR.005 Mezuniyet Prosedürüne** uygun olarak hazırlanmakta olup; sürecin tamamı öğrenci talep ve başvuru süreci doğrultusunda oluşturulmuş formlar aracılığı ile titizlikle yürütülmektedir. **(34818138.FR.010 Lise Diploması Talep Formu, 34818138.FR.014 Mezuniyet İşlemleri Başvuru Formu, 34818138.FR.016 Ön Lisans Diploması Talep Formu, 34818138.FR.020 Kayıp Diploma Talep Formu)**

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Öğrenci diplomaları ve onur belgesi gibi belgeler öğrenci mezuniyet sürecinde dokümanite edilmiş olan **34818138.PR.005 Mezuniyet Prosedürüne** uygun olarak hazırlanmakta olup; mezuniyet sürecindeki işlemlerin tamamı öğrenci talep ve başvuru süreci için oluşturulmuş olan dokümanlar aracılığı ile yürütülmektedir. **(34818138.FR.010 Lise Diploması Talep Formu, 34818138.FR.014 Mezuniyet İşlemleri Başvuru Formu, 34818138.FR.016 Ön Lisans Diploması Talep Formu, 34818138.FR.020 Kayıp Diploma Talep Formu)**

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Öğrenciler Üniversite tarafından sağlanan kütüphane hizmetlerinden faydalanmakta, öğretim üyeleri de kendilerine MSTEAMS platformu üzerinden gerekli kaynakları iletmektedir. Dönem sonunda öğrenci geri bildirimlerine göre öğrenme kaynaklarıyla ilgili iyileştirmeler sağlanmaktadır

(Ek: Öz Değerlendirme Raporu).

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Kariyer merkezi uygulamaları kapsamında Üniversitemiz Kariyer Merkezi ile koordineli bir şekilde çalışmak üzere her bölümden bir öğretim görevlisi görevlendirilmiştir. Görevlendirilen personelimizin iletişim bilgileri öğrencilerimiz ile **<http://fen.akdeniz.edu.tr/fakulte-kariyer-temsalcisi/>** adresi üzerinden paylaşılmıştır. Ayrıca her öğrencinin akademik danışmanı bulunmaktadır.

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Laboratuvar bulunan bölümlerde laboratuvar sorumluları tanımlanmıştır. Laboratuvar kullanım talimatları yayınlanmıştır.

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Fakültemizde öğrenim görmekte olan engelli öğrencilerimizin Fakültemizin tüm kat ve bölümlerine ulaşabilmeleri amacıyla engelli rampaları mevcuttur ve rampa eklenemeyen kısımlara ise engelli merdiven asansörü kurulmuştur. Ayrıca birimimizde engellilerinde kullanabileceği katlar arası bağlantı için asansörde bulunmaktadır.

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Fakültemiz bünyesinde Erkek Futbol, Basketbol ve Voleybol, Kız Basketbol ve Voleybol takımları kurulmuştur ve üniversite bünyesinde düzenlenen turnuvada boy göstermişlerdir. Oluşturulan takımların başarı olasılıklarını arttırmak için sporcu olarak görev almak isteyen öğrencilere ilgili branşlarda anketler düzenlenmiştir. **(Ek: Fen Fakültesi Sportif Faaliyet Anketi 2022 - Google Formlar)** Üniversite bünyesinde bulunan Akademi Tiyatro Fen Fakültesi personeli Aysun Altay tarafından gerçekleştirilmektedir ve bir adet oyun sahnelemişlerdir **(EK : Tiyatro Akademi)**.

Tüm öğrencilere sosyal ve spor faaliyetleri için zaman zaman duyurular yapılmakta ve katılımları teşvik edilmektedir. İlgili öğrenciler üniversitemiz bünyesindeki klüplere yönlendirilmektedir.

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Tüm bu uygulamalar "Akdeniz Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'ne göre yapılmaktadır.

Akademik atama yükseltme kriterleri Senato tarafından belirlenmektedir. Fakültemizde her bölüm için atama ya da yükseltme başvurusu yapan aday için ön değerlendirme komisyonları

kurulmuştur. Böylece, ilgili kriterleri karşılamayan adayların başvurularının iade edilmesi, ilgili dosyaların jüriye sunulmadan önce mümkün kılınmaktadır. (Ek: Ön Değerlendirme Komisyonu)

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Öğretim üyelerimiz bireysel olarak üniversite üst yönetimi tarafından düzenlenen eğitim etkinliklerine katılabilmektedirler.

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Fakülte Akademik Kurulunda ders değerlendirme formlarına göre en yüksek puana sahip öğretim üyeleri anılmaktadır (Ek: 2022 AKADEMİK KURUL)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Öğretim üyeleri gerek BAP, gerek dış kaynak gerekse de döner sermaye, Teknokent şirketleri kanalı aracılığıyla araştırma-geliştirme faaliyetlerini ilgili mevzuatlara göre gerçekleştirmektedirler. Fakülte Akademik Kurulda dış kaynaklı projelerde yürütücü olan öğretim üyelerine teşekkür belgesi verilmektedir.

(Ek: TEŞEKKUR_BELGELERİ).

Uzmanlar grubu ilgili üst yönetim kurulu kararı ile kaldırılmıştır (Ek: Uzmanlar Grubu).

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Doktora programları ve ilgili süreçler Fen Bilimleri Enstitüsü tarafından yürütülmektedir.

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

Üniversitemiz BAP birimi disiplinlerarası gerçekleştirilecek projelere destek sunmaktadır. Bölümler arası işbirliği yandal ve çift anadal programları ile de sağlanmaktadır (Ek: 22-23 Biyoloji- Kimya YANDAL, 22-23 Biyoloji- Uzay ÇAP). Böylece öğrencilerin çok disiplinli çalışma kültürüne sahip olması sağlanmaktadır.

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Fakóltemiz öğretim üyeleri Üniversitemiz tarafından sağlanan kaynaklara ve uluslararası veri tabanları başta olmak üzere yetkinliklerini arttırıcı çevrimiçi kaynaklara fakóltemiz altyapısı ile erişebilmektedirler.

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Fakóltemizde 1 adet araştırma uygulama merkezi bulunmaktadır. Nükleer Bilimler Uygulama Ve Araştırma Merkezi Fizik bölümü öğretim üyeleri koordinasyonunda faaliyet göstermektedir. Ayrıca Çevre Sorunları Araştırma Uygulama Merkezi'nde Biyoloji bölümü öğretim üyesi Prof.Dr. Ali Erdoğan (http://akcam.akdeniz.edu.tr/?page_id=13). Yine biyoloji bölümü öğretim üyesi Doç.Dr. Esra Aydemir de Yaşlılık Çalışmaları Araştırma ve Uygulama Merkezi Yönetim Kurulu üyesidir.

Uzay Bilimleri ve Teknolojileri öğretim üyesi Doç.Dr. Avrupa Birliği CA20118 numaralı COST Aksiyonu Yönetim Komitesi üyesidir. Aynı zamanda kültürel miras araştırmaları için kurulmuş MODULATION araştırma grubu üyesidir.(<https://modulation.uniwa.gr/partners/>)

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Gerçekleştirilen akademik kurulda, araştırma performansı yüksek öğretim elemanlarına teşekkür belgesi sunulmaktadır (**Ek: 2022 AKADEMİK KURUL**). Ayrıca araştırma görevlileri ve Dr.Öğr. Üyesi kadrolarının uzatımlarında ilgili şartların sağlanıp sağlanmadığına yönelik Ön Değerlendirme Komisyonu kurulmuştur (**Ek: Ön değerlendirme Komisyonu**).

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Araştırma performansı yıllık hazırlanan faaliyet raporunda ve Fakólte akademik kurulunda değerlendirilmektedir.

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Fakültemiz öğretim üyeleri TUBİTAK Bilim Söyleşileri kapsamında farklı ilk ve öğretim kurumlarını ziyaret etmişler ve sunumlar gerçekleştirmişlerdir (**Ek: Uzay Yer Gözlem Uyduları ve Dijital Ekonomi, Havacılık ve Uzay, Dijital Ekonomi ve Uydular, Bilim Söyleşi**). Antalya Kent Konseyinde Afetler ve Kriz Çalışma grubunda Doç.Dr.Nusret Demir görev almaktadır (<http://antalyakentkonseyi.org.tr/afetler-ve-kriz-calisma-grubu-kasim-ayi-toplantisini-yapti>).

Uzay Bilimleri ve Teknolojileri bölümünden Prof.Dr. Timur Şahin 60+ Tazelenme Üniversitesi kapsamında ders vermektedir. Fakültemizde açılan gönüllülük çalışmaları kapsamında Sistem Dinamikleri çalışması gerçekleştirilmiştir (**Ek: Sistem Dinamikleri**) ve ayrıca ders kapsamında Hindistan’da meydana gelen sel faaliyetine destek olunmuş ve en çok katkı sağlayanlara Yer Çizenler Derneği tarafından ödül verilmiştir (**Ek:Gönüllülük Dersi Ödül**).

Prof.Dr. Aynur Kaya, Nisan ayında Doğa Kolejinde DNA Size Ne Söyler? DNA Parmak iziniz Genetik Kimliğinizdir isimli bir sunum gerçekleştirmiştir, ayrıca yine aynı okulda Doç.Dr. Sevil Aksu tarafından da lise öğrencilerine yönelik seminer verilmiştir (**Ek:DNA Size Ne Söyler**).

Doç.Dr.Esra Aydemir ve Prof.İlham Aliyev , ortaöğretim öğretmenlerine yönelik TUBİTAK-BİDEB Proje eğitiminde bulunmuştur (**Ek:TUBİTAK-BİDEB, Proje Yazma Eğitimi**).

Uzay Bilimleri ve Teknolojileri bölümü öğrencilerinden oluşan UBT topluluğu Astroşenlik faaliyeti gerçekleştirmiştir (**Ek:Astroşenlik**).

Dekanlık Özel Kalem personeli Aysun Altay’ın koordinatör ve oyuncu olarak yer aldığı Akdeniz Üniversitesi Tiyatro Akademi faaliyetlerine devam etmektedir (**Ek: Tiyatro Akademi**).

1996 yılından beri gerçekleştirilen Ulusal Matematik Olimpiyatlarının 26.sı 2022 yılı içerisinde gerçekleştirilmiştir (<https://matolimp.akdeniz.edu.tr/>).

Üstün zekalı ilköğretim öğrencileri Eğitim Fakültesi koordinatörlüğünde Fakültemize ziyaret gerçekleştirmişlerdir (**Ek:Dahi Çocuklar**).

Prof.Dr.Battal Çıplak Sütçü İmam Üniversitesi ve Jeoloji Mühendisleri Odası tarafından düzenlenen Paleontoloji etkinliğinde paylaşım gerçekleştirmiştir Ayrıca Pamukkale Üniversitesinde Evrim ve Tıp konulu bir konuşma yapmıştır. Yine aynı öğretim üyesi Emniyet müdürlüğüne forensic konusunda bilgi paylaşımı yapmıştır (**Ek: ProfDrBattalCiplak**).

Prof. Dr. Hüseyin ÇETİN’in sorumluluğunda olan Biyolojik Etkinlik Testleri Laboratuvarı başta Antalya, Adana, Kocaeli ve Diyarbakır Büyükşehir Belediyeleri olmak üzere ülkemizde

halk sağlığını tehdit eden sivrisinek, tatarcık, kene ve hamam böceği gibi vektörlerle mücadele etmek için biyosidal ürün üreten firmaların analizlerini yaptırdığı bir laboratuvar konumundadır.

Türkiye Enerji Nükleer Maden Araştırma Kurumu (TENMAK) ile Üniversitemiz arasında 23 Kasım 2022 tarihinde protokol imzalanmıştır. Bu protokol kapsamında,

- i) Nükleer teknik ve teknolojilerin Arkeolojik numunelerin tarihlendirilmesinde kullanılması,
- ii) Sağlıkta kanserli ve tümörlü dokuların teşhisi için PET ve SPECT’de kullanılan radyofarmasötiklerin üretilmesi ve yeni nesil teranostik ve teröpik radyofarmasötiklerin araştırılması ve geliştirmesi,
- iii) Zirai tohum ıslahından, kalıntı ve zararlı böceklerle mücadele yapılması,
- iv) Nükleer reaksiyon, malzeme ve dedektör teknoloji geliştirme çalışmalarının ortak altyapı ve insan kaynağı kullanılarak yapılması kararlaştırılmıştır.

Kimya Bölümü’nde **TÜRKAK** tarafından akredite edilmiş ‘Ar-Ge ve Biyosidal Ürün Analiz Laboratuvarı’ üniversite dışından gelen analiz taleplerine hizmet vermektedir.

D.1.2. Kaynaklar

Bilim konuşmaları kapsamında TUBITAK Kaynağı kullanılmıştır. Yaşlılar üniversitesi faaliyeti için Geontoloji bölümü kaynakları kullanılmış olup, Fakültemiz binaları derslik olarak kullanılmaktadır. Ayrıca Ulusal Matematik Olimpiyatlarına sponsorlar destek vermektedir. Kimyagerler derneği de destek sunmaktadır.

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1.Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Yıllık hazırlanan faaliyet raporunda ilgili faaliyetler belirtilmekte olup, gönüllülük çalışmaları dersinin değerlendirilmesi OBS üzerinden öğrenciler tarafından gerçekleştirilmektedir.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ *

Gösterge	Açıklamalar	İlgili Birim
2.1.17 -Kalite Kültürünü Yaygınlaştırma Amacıyla Kurumunuzca Düzenlenen Faaliyet (Toplantı, Çalıştay vb.) Sayısı	01 Ocak - 31 Aralık 2022 tarihleri arasında göstergeye ilişkin ilgili yıldaki gerçekleştirilen toplantı sayısını ifade edilmektedir. Söz konusu faaliyetlerin birimsal nitelikte olması gerekmektedir. Birimlerin kendi içerisinde yapmış olduğu “birim kalite komisyonları” olarak adlandırılacak toplantılar kastedilmemiştir	8
2.1.18 -Birimin İç Paydaşları İle Kalite Süreçleri Kapsamında Gerçekleştirdiği Geri Bildirim Ve Değerlendirme Toplantılarının Sayısı		6
2.1.19 -Birimin Dış Paydaşları İle Kalite Süreçleri Kapsamında Gerçekleştirdiği Geribildirim Ve Değerlendirme Toplantılarının Sayısı		2
3.1.10 -Birimde eğitimcilerin eğitimi programı kapsamında eğitim alan öğretim üyesi sayısı	01 Ocak - 31 Aralık 2022 tarihleri arasında ilgili gösterge kapsamında eğitim alan Öğretim Üyesi sayısını ifade etmektedir. Girilen sayı “Toplam Öğretim Üyesi Sayısı”nı geçemez. Biriminuz tarafından kendi veya başka bir birim bünyesinde ya da başka bir birim ile ortaklaşa olarak 1 Ocak-31 Aralık tarihleri arasında eğitimcilerin eğitimine (Asıl sorumlu olduğunuz ya da ortak sorumluluk üstlendiğiniz etkinlikler kastedilmiştir. Sadece katılımcı olarak gidilen başka bir birim tarafından düzenlenen etkinlikler kastedilmemiştir.) yönelik düzenlenen etkinlik sayısını giriniz.	3
3.1.15 -Akran değerlendirilmesi yapılan program sayısı (Akredite olmayan Programlar Arasında)	01 Ocak - 31 Aralık 2022 tarihleri arasında Akredite Olmayan Programlar Arasında Akran Değerlendirilmesi Yapılan Program Sayısını ifade etmektedir. Akredite programlar hariç olmak üzere gerek kurum içerisinde oluşturulabilecek değerlendirme takımlarıyla (kurum dışından değerlendirici de çağırılmış olabilir) gerekse kurum dışından bağımsız kuruluş yada davet üzerine farklı kurum personellerinden oluşturulmuş değerlendirme takımlarıyla değerlendirilmesi yapılan program sayısını giriniz.	-
3.1.16 -Öz değerlendirme yapılan program sayısı	01 Ocak - 31 Aralık 2022 tarihleri arasında Öz Değerlendirme Yapılan Program Sayısını ifade etmektedir.	5
4.1.23 -TÜBA ve TÜBİTAK ödüllü öğretim üyesi sayısı (TÜBA çeviri ödülü hariç)	01 Ocak - 31 Aralık 2022 tarihleri arasında TÜBA Ve TÜBİTAK Ödül alan Öğretim Üyesi Sayısını (TÜBA Çeviri Ödülü Hariç) ifade etmektedir.	-
4.1.24 -Uluslararası ödüller (Kurumsal bazda yada Kurum adına yada resmi olarak kurum ile bağlantılı olarak alınan ödüller)	01 Ocak - 31 Aralık 2022 tarihleri arasında Kurumsal Bazda Yada Kurum Adına Yada Resmi Olarak Kurum İle Bağlantılı Olarak Alınan Uluslararası Ödülleri ifade etmektedir.	-
5.1.1 -Kurumun Kendi Yürüttüğü Sosyal Sorumluluk Projelerinin Sayısı	01 Ocak - 31 Aralık 2022 tarihleri arasında bütçesi olan ya da olmayan Kurumun Kendi Yürüttüğü Sosyal Sorumluluk Projelerinin Sayısını ifade etmektedir.	14

