



# AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ

**(FEN FAKÜLTESİ)**

**2025 MALİ YILI**

**BİRİM FAALİYET RAPORU**

**Birim Yöneticisi: Dekan- Prof. Dr. Mustafa ALKAN**

**0 242 310 2233**

**Düzenleyen: Bilgisayar İşletmeni Aysun ARGUN ALTAY**

**0 242 310 2232**

Antalya 2026

## **RAPOR SUNUŞ YAZISI**

Fakültemiz Biyoloji, Kimya, Matematik, Fizik ile Uzay Bilimleri ve Teknolojileri Bölümü olmak üzere toplam beş bölüm, 70 Öğretim Üyesi, 21 Öğretim Elemanı ve 21 idari personel ile eğitim öğretim faaliyetini yürütmektedir.

Sürekli büyüyen bir vizyona sahip Akdeniz Üniversitesi'nin gelişimine, eğitim-öğretim, araştırma, toplumsal destek, sanayi işbirlikleri ve uluslararası faaliyetlerimizle Fen Fakültesi akademik ve idari personeli olarak katkı sunmaya devam edeceğiz.

5018 sayılı "Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu" nun 41 inci maddesi gereğince, hesap verme sorumluluğu çerçevesinde, Fakültemizin 2025 yılında gerçekleştirdiği hizmetler ve sürdürülen faaliyetlere ilişkin hazırlanan Akdeniz Üniversitesi Fen Fakültesi 2025 Yılı Faaliyet Raporu aşağıda sunulmuştur.

**Prof. Dr. Mustafa ALKAN**  
**Dekan**

## I. GENEL BİLGİLER

### A. MİSYON VE VİZYON

#### A.1. Akdeniz Üniversitesi Misyon ve Vizyonu

##### ➤ Misyon

Güçlü araştırma alt yapımız ve alanında etkin ve yetkin akademik personelimiz ile

- Araştırma alanında uluslararası alanda tercih edilen, ülkede örnek, bölgede lider olmak,
- Girişimcilik alanında sektörde işbirlikçi ve öncü olmak,
- Eğitim alanında topluma araştırmacı, yenilikçi, yaratıcı bireyler kazandırmak,
- Toplumsal katkı alanında sürdürülebilir projeler ile topluma ve insanlığa hizmet vermek,
- Uluslararası işbirlikli projeler, nitelikli yayınlar, ikili anlaşmalar yaparak ülkemizi ve üniversitemizin akademik alanda tanınırlığını arttırmaktır.

##### ➤ Vizyon

• Evrensel nitelikte araştırmalar ile geleceğe şekil veren, bilim ve teknolojide öncü, araştırma odaklı, yaratıcı, etik ilkelere duyarlı ve yaşam boyu öğrenen bireyler yetiştiren araştırma üniversitesi olmaktır.

#### A.2. Birimimiz Misyon ve Vizyonu

##### ➤ Misyon

Güçlü araştırma alt yapımız ve alanında etkin ve yetkin akademik personelimiz ile

- Araştırma alanında uluslararası alanda tercih edilen, ülkede örnek, bölgede lider olmak,
- Girişimcilik alanında sektörde işbirlikçi ve öncü olmak,
- Eğitim alanında topluma araştırmacı, yenilikçi, yaratıcı bireyler kazandırmak,
- Toplumsal katkı alanında sürdürülebilir projeler ile topluma ve insanlığa hizmet vermek,
- Uluslararası işbirlikli projeler, nitelikli yayınlar, ikili anlaşmalar yaparak ülkemizi ve üniversitemizin akademik alanda tanınırlığını arttırmaktır.

##### ➤ Vizyon

Evrensel nitelikte araştırmalar ile geleceğe şekil veren, bilim ve teknolojide öncü, araştırma odaklı, yaratıcı, etik ilkelere duyarlı ve yaşam boyu öğrenen bireyler yetiştiren araştırma üniversitesi olmaktır.

## B. YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR

**Yetki:** Sektörlere 4 yıllık lisans eğitimi olan mezun öğrenciler yetiştirmek.

**Görev:** Uluslararası alanda tanınmış bir araştırma, eğitim-öğretim ve kaynak merkezi olmak, ulusal bir çekim merkezi oluşturmak, lider ve öncü araştırma kadrolarını bünyesinde toplamak, bilimsel verilerini bilim camiasına duyurmak, kamuoyunu bilinçlendirmek ve çeşitli düzeylerde aktiviteler düzenlemek ve akademik akılcılığı bir toplum akılcılığına dönüştürmek temel görev olarak kabul etmektedir.

**Sorumluluk:** Araştırma ve eğitim-öğretimde multidisiplinel çalışma olanaklarının arttırılması; bunun için toplantı, bilgilendirme, duyuru ve benzeri düzenlemelere süreklilik kazandırılması; ders programlarının ve müfredatının günümüz koşulları ve ihtiyaçları doğrultusunda geliştirilmesi; uluslararası öğrenci ve öğretim yesi değişim programlarına daha fazla işlerlik kazandırılması, yürürlükteki etkin uluslararası projeler aracılığıyla birim araştırma potansiyelinin ulusal ve uluslararası düzeyde tanınırlığının artırılması. Öğretim yelerimizin ulusal ve uluslararası projelere katılımlarının teşvik edilmesi ve desteklenmesi; Öğretim yesi başına düşen ortalama SSCI, SCI ve AHCI indeksli yayın sayısının arttırılması ve bunun için fiziki ve mali destek sağlanması, bölge koşullarına uyum gösterebilecek öncelikli araştırma konularının tespit edilmesi; araştırmaların desteklenmesi ve paydaşlarımızla daha aktif işbirliği olanaklarının yaratılması. Teknokent kapsamında ekonomik değerde ürün geliştirilmesi; ğrencisi bulunmayan bölümlerin akademik kadrolarının tamamlanarak ğrenci alınması ve fakültenin tam kapasite ile eğitim, ğretim ve araştırma yapmasının sağlanması.

**Fakülte Yönetim Kurulu yeleri:**

Prof. Dr. Mustafa ALKAN

Prof. Dr. Nuray KAYA

Prof. Dr. Melike Behiye YÜCEL

Prof. Dr. Yılmaz ŐİMŐEK

Doç. Dr. Çağdaş KUŐUŐU ŐİMŐEK

Doç. Dr. Ömer KESMEZ

Dr. Öğr. Üyesi Nadir KİRRAZ

## C. İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER

### 1- FİZİKSEL YAPI

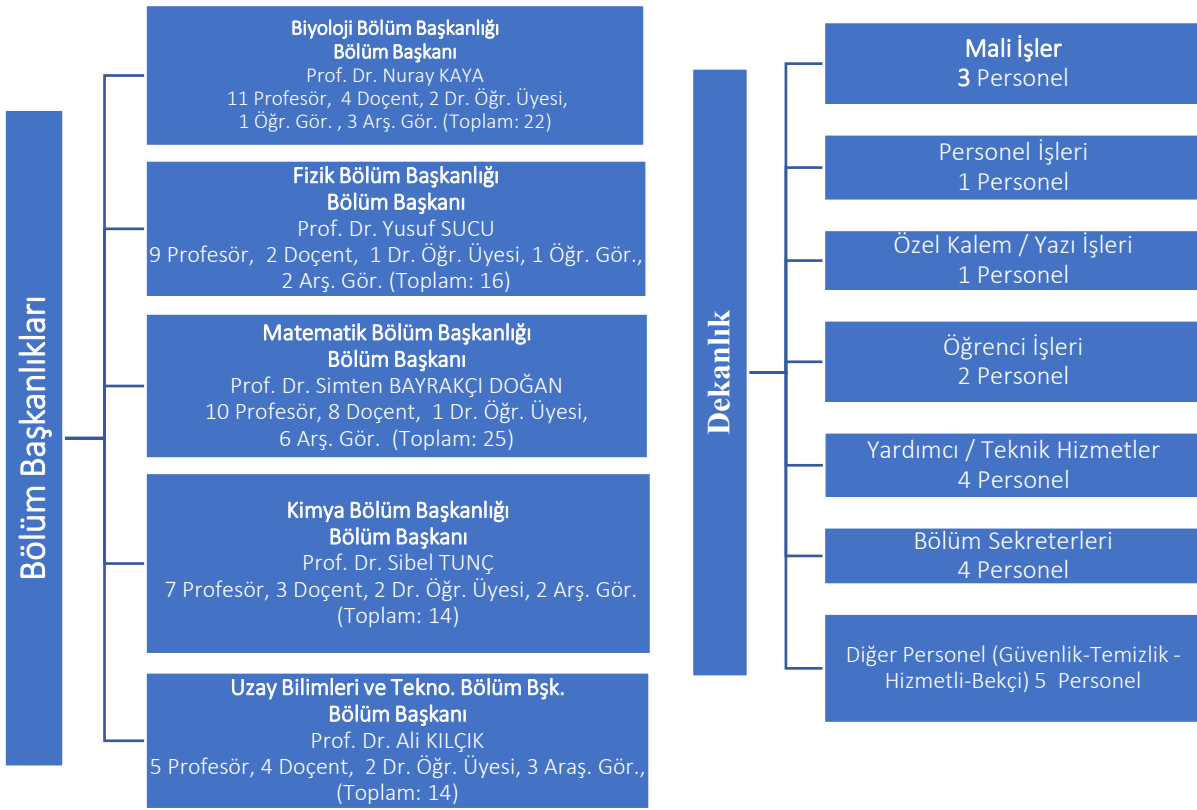
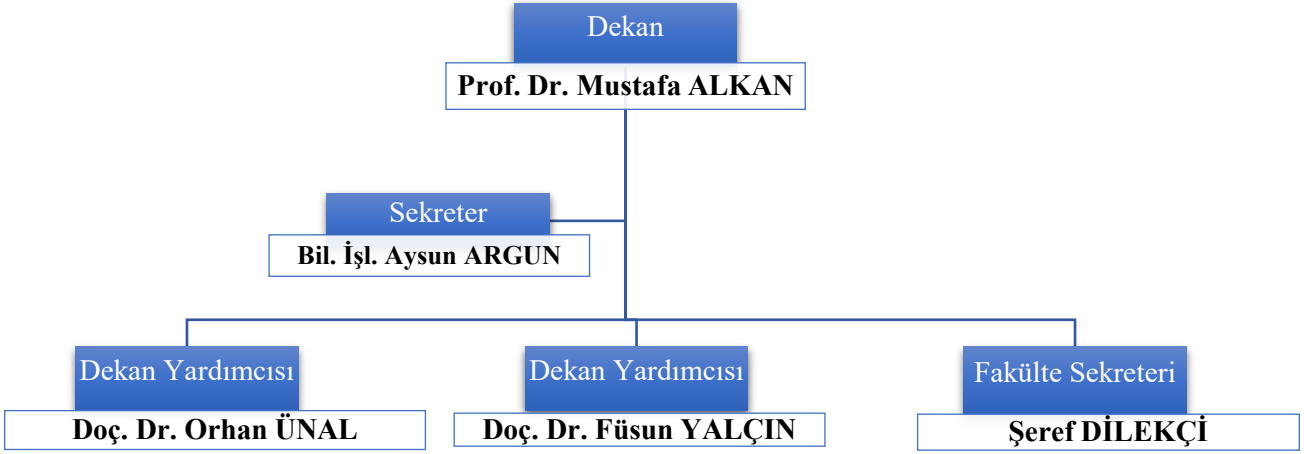
#### 1.1. GENEL BİLGİLER

10.950 m2 kapalı alana sahip Fakültemiz A Blok'ta Fizik, Kimya ve Biyoloji bölümleri yer almaktadır. A Blok kendi içerisinde 2 kanat halinde planlanmıştır. 1. kanatta araştırma ve ğrenci laboratuvarları ile derslikler bulunmaktadır. 2. kanatta ise Dekanlık faaliyetleri yürütülmekte ve ğretim üyelerinin odaları bulunmaktadır. Fakültemiz kullanımına 2014 yılında tahsis edilen 7.150 m2 kapalı alana sahip Fakültemiz B Blok'ta Matematik ile Uzay Bilimleri ve Teknolojileri Bölümleri yer almakta olup, B Blok'ta bilgisayar laboratuvarı, derslikler ve ğretim üyelerinin odaları bulunmaktadır.

Yerleşeke Adı	Toplam Alan(m <sup>2</sup> )
Fen Fakültesi A Blok	10.950 m <sup>2</sup>
Fen Fakültesi B Blok	7.150 m <sup>2</sup>
<b>Toplam</b>	<b>18.100 m<sup>2</sup></b>

## 2- TEŞKİLAT YAPISI

### 2.1. BİRİMİMİZİN TEŞKİLAT ŞEMASI



### 2.2. BİRİMİMİZİN KURULUŞ TARİHİ VE DAYANAĞI

Akdeniz Üniversitesi'nin en seçkin fakültelerinden biri olan Fen-Edebiyat Fakültesi, 1982 yılında başladığı eğitim-öğretim hizmetine, Yüksek Öğretim Kurulu'nun 25.10.2010 tarih ve 1058 sayılı kararıyla 2010-2011 eğitim-öğretim döneminden itibaren Fen Fakültesi olarak devam etmektedir. Fakültemiz, yönetim yapısı ve yetkin kadrosuyla stratejik planlamalar doğrultusunda geleceğe güvenli ve emin adımlarla ilerlemektedir.

Fakültemizin 5 bölümünde 91 akademik ve 21 idari personel görev yapmakta olup, toplam 1246 öğrenci eğitim-öğretim görmektedir.

### 3- TEKNOLOJİ VE BİLİŞİM ALTYAPISI

#### 3.1. YAZILIM VE BİLGİSAYARLAR

##### 3.1.1. Yazılım Kaynakları

###### a. Akademik ve İdari Birimler Yazılım Kaynakları

###### • Tablo 8.

Birim Adı	Lisanslı Yazılım Adı	Yazılım Adı	Adet	Yazılımın Kullanım Amacı
Biyoloji Bölümü	Trinoküler Laboratuvar Mikroskopu (Mikroskop, görüntüleme sistemi ve		1	
Matematik Bölümü	MATLAB			
Matematik Bölümü	ArcGIS			
Matematik Bölümü	Mathematica Yazılımı (Mathematica for Colleges&Universities) Standard Masaüstü			
Uzay Bilimleri ve Teknolojileri	Coğrafi Bilgi Sistemleri (CBS)		1	3 yıl 50 kullanıcı
Uzay Bilimleri ve Teknolojileri	Görüntü Eşleştirme, Yüze Modeli ve Orta Görüntü Oluşturma Yazılımı			
Uzay Bilimleri ve Teknolojileri	Interactive Data Language (IDL) yazılım lisansı			
Uzay Bilimleri ve Teknolojileri	ArcGIS yazılımı (Yazılım paketi)			
Uzay Bilimleri ve Teknolojileri	IDL yazılım lisans güncellemesi (Mevcut lisansın güncellenmesi için)			
Uzay Bilimleri ve Teknolojileri	Yazılım Lisansı (Yeni bir IDL lisansı)			
Uzay Bilimleri ve Teknolojileri	IDL lisans güncellemesi			
Uzay Bilimleri ve Teknolojileri	Otonom Uçuş Yazılımı			
Fizik Bölümü	IDL(Interactive Data Language)		1	Araştırmalarda görüntü analizi işlemleri için.
Fizik Bölümü	LabVIEW (Laboratory Virtual Instrument Engineering Workbench)		1	Araştırmalarda görüntü analizi, veri toplama, cihaz kontrolü ve otomasyon işlemleri için.

##### 3.1.2. AÜ Bilgisayar Kaynakları

###### • Tablo 10.

Taşınırın	2024 Yılından Devir	Yıl İçinde Giren	Yıl İçinde Çıkan	Gelecek Yıla Devir
Bilgisayarlar	354	4	5	353
Sunucular	12	-	-	12
Toplam	366	4	5	365

### 3.3. DİĞER BİLGİ VE TEKNOLOJİK KAYNAKLAR

#### 3.3.1. Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

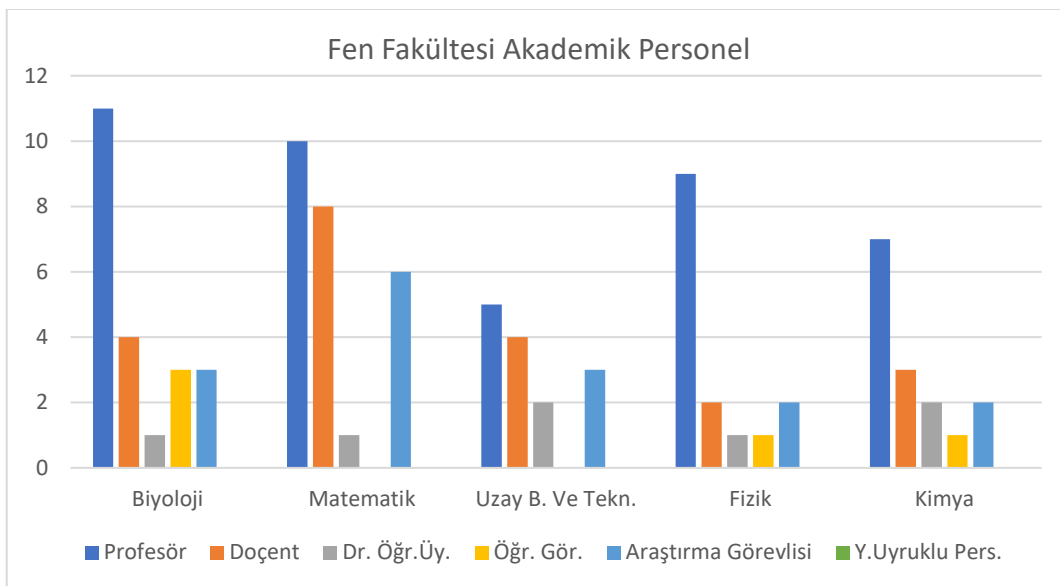
• Tablo 15.

Cinsi	Adet
Akıllı Tahta	-
Projeksiyon	55
Tepegözler (Slayt Cihazları)	1
Barkot Okuyucu	1
Tekser ve çoğaltma Makineleri (Fotokopi Makinası, Faks Makinaları, Tarayıcı)	5
Fotoğraf Makinesi	18
Kameralar	113
Televizyon	4
Müzik Çalarlar ve Kaydediciler ile Donanımları	-
DVD (dijital kayıt sistemi, harici cd, dvd)	-
Monitörler	156
Diğer (Tür ve Sayılarını Açıklayınız)	
<b>Tablet</b>	
Tablet	20
Cep Telefonu	-
Telsiz	-
Diğer (Tür ve Sayılarını Açıklayınız)	
<b>Masa Üstü Bilgisayar</b>	
Masa Üstü Bilgisayar	145
Dizüstü bilgisayar	162
<b>Notebook</b>	
Notebook	162
Ultrabook	6
Tablet	20
Cep Bilgisayar	-
Tümleşik Bilgisayar	1
Diğer Bilgisayarlar	19
<b>Toplam</b>	<b>726</b>

\*Sarf malzeme olarak kullanılanların haricinde, sadece Taşınır Kayıt Sistemine dahil olanlar yazılacaktır.

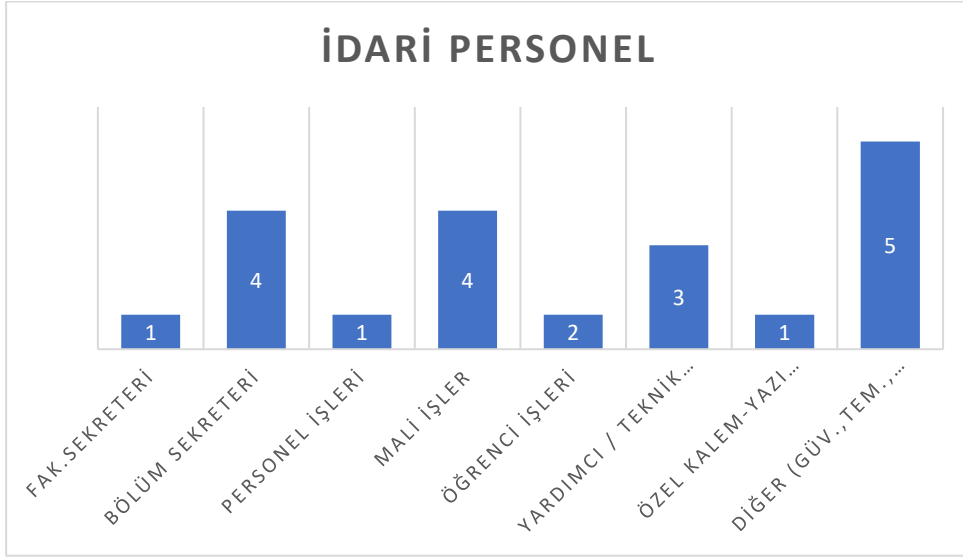
#### 4- İNSAN KAYNAKLARI

Fakültemizde 70 Öğretim Üyesi ve 21 Öğretim Elemanı olmak üzere toplam 91 Akademik Personel bulunmaktadır.



Not: Kadro birimi Rektörlük olup, 13/b-4 ile Fakültemiz Biyoloji ve Kimya Bölümlerinde görevlendirilen iki öğretim görevlisi, akademik personel sayımıza dahil edilmiştir.

Kadrolu idari personel ve diğer statülerde (işçi) görev yapan 21 İdari/Hizmetli Personel bulunmaktadır.



#### Notlar:

Fakültemiz kadrosunda olup, 13/b-4 ile Hastanede görevlendirilen Memur Hasan ALAV hariç tutulmuştur. Fakültemiz kadrosunda olup, 13/b-4 ile Finike Meslek Yüksekokulu'nda görevlendirilen Bilgisayar İşletmeni Hüseyin BAKIŞLI hariç tutulmuştur.

Kadro birimi Bakırçay Üniversitesi olup, geçici olarak üniversitemizde görevli iken 13/b-4 ile Fakültemizde görevlendirilen Bilgisayar İşletmeni Esra Hilal ÇAKMAK dahil edilmiştir.

Kadro birimi Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu olup, 13/b-4 ile Fakültemizde görevlendirilen Tekniker Aydın ALKAN dahil edilmiştir.

Kadro birimi Güzel Sanatlar Fakültesi olup, 13/b-4 ile Fakültemizde görevlendirilen Şef Bekir ECE dahil edilmiştir.

Kadro birimi Bilgi İşlem Daire Başkanlığı olup, 13/b-4 ile Fakültemizde görevlendirilen Programcı Erol İBİK dahil edilmiştir.

Kadro birimi İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı olup, 13/b-4 ile Fakültemizde görevlendirilen Şube Müdürü (Fakülte Sekreter V) Şeref DİLEKÇİ dahil edilmiştir.

Öğrenci işleri biriminde çalışan bir personelin emekli olması nedeniyle, birim öğrenci işleri için bir personele ihtiyacımız bulunmaktadır. Mali İşler Birimimizdeki iş yükünün artması nedeni ile en az bir nitelikli personel ihtiyacımız bulunmaktadır. İki Blok için 4 adet temizlik personeli yeterli gelmemektedir. B Blok için Güvenlik görevlisine ihtiyacımız bulunmaktadır. Yardımcı hizmetler sınıfında çalışan personelimizin tamamı emeklilik için yaş şartını doldurmuş olup, her an emekli olabilecek durumdadırlar. Onların yerine, elektrik, su tesisatı, inşaat işleri, boya işleri vb. konularında uzman iki personele ihtiyacımız bulunmaktadır.

## 4.1. AKADEMİK PERSONEL

### 4.1.1.

#### a. 2547 Sayılı Kanun Madde 35 Hariç Akademik Personel Kadroları

- Tablo 16. (2547 Sayılı Kanun Madde 35 Hariç)

Sınıfı	Unvanı	Kadroların Doluluk Oranına Göre		
		Dolu	Boş	Genel Toplam
Öğretim Üyeleri Sınıfı	Profesör	42		
	Doçent	19		
	Dr. Öğretim Üyesi	9		
Öğretim Görevlileri Sınıfı	Öğretim Görevlisi	4		
Araştırma Görevlileri Sınıfı	Araştırma Görevlisi	17		
<b>Genel Toplam</b>		<b>91</b>		

#### b. 2547 Sayılı Kanun Madde 35 Dahil Akademik Personel Kadroları

- Tablo 17.

Sınıfı	Unvanı	Kadroların Doluluk Oranına Göre		
		Dolu	Boş	Genel Toplam
Öğretim Üyeleri Sınıfı	Profesör	42		42
	Doçent	19		19
	Dr. Öğretim Üyesi	9		9

Öğretim Görevlileri Sınıfı	Öğretim Görevlisi	4	4
Araştırma Görevlileri Sınıfı	Araştırma Görevlisi	17	17
<b>Genel Toplam</b>		<b>91</b>	<b>91</b>

#### 4.1.2. 2025-2026 Eğitim Öğretim Dönemi Akademik Personel Başına Düşen Öğrenci Sayısı Dağılımı

##### • Tablo 18.

Akademik Personel	Sayısı	Toplam	Öğrenci Sayısı	Akademik Personel Başına Düşen Öğrenci Sayısı
Prof.	42	74	1246	16,83
Doç.	19			
Dr. Öğretim Üyesi	9			
Öğretim Görevlisi	4			

799Not: Kadro birimi Rektörlük olup, 13/b-4 ile Fakültemiz Biyoloji ve Kimya Bölümlerinde görevlendirilen iki öğretim görevlisi dahil edilmiştir.

#### 4.1.4. Yurtiçi Üniversitelerde Öğretim Elemanı Hareketliliği

##### • Tablo 20.

		Gelen Kişi Sayısı	Giden Kişi Sayısı
ÖYP Programı Çerçevesinde Başka Üniversitelere Giden	Araştırma Görevlisi	-	-
2547 Sayılı Kanun'un 35.maddesi Çerçevesinde Giden /Giden	Araştırma Görevlisi		
2547 Sayılı Kanun'un 38.Maddesi Çerçevesinde Başka Kurumlarda Görevlendirilen Öğretim Elemanları	Profesör	-	1
	Doçent Dr.	-	-
	Dr. Öğretim Üyesi	-	-
	Öğretim Üyesi	-	-
	...	-	-
2547 Sayılı Kanun'un 40.Maddesi Çerçevesinde Gelen / Giden Öğretim Elemanları	Profesör	-	-
	Doçent Dr.	-	-
	Dr. Öğretim Üyesi	-	-
	Öğretim Üyesi	-	-
	Araştırma Görevlisi	-	-
<b>Toplam</b>		****	****

#### 4.1.5. 2024-2025 Yılları Unvanlar Dolu Kadro Bazında Akademik Personel Sayıları

##### • Tablo 21.

Sınıfı	Unvanı	Dolu Kadro	
		2024	2025
Öğretim Üyeleri Sınıfı	Profesör	41	42
	Doçent	21	19
	Dr. Öğretim Üyesi	8	9
Öğretim Görevlileri Sınıfı	Öğretim Görevlisi	3	4
Araştırma Görevlileri Sınıfı	Araştırma Görevlisi	18	17
<b>Genel Toplam</b>		<b>91</b>	<b>91</b>

\*Doçent sayısı kadro değil unvana göre belirtilmiştir.

## 4.2. İDARİ PERSONEL

#### 4.2.1. İdari Personelin Hizmet Sınıfına Göre Dağılımı

##### • Tablo 22.

Hizmet Sınıfı	Dolu Kadro	Boş Kadro	Toplam	Dolu Kadro Bazında Yüzdellik Durumu
Genel İdari Hizmetler Sınıfı	14		14	66,66%
Sağlık Hizmetleri Sınıfı				
Teknik Hizmetler Sınıfı	4		4	19,04%
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri Sınıfı				
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı				
Din Hizmetleri Sınıfı				
Yardımcı Hizmetli Sınıfı	3		3	14.28%
<b>Toplam</b>	<b>21</b>		<b>21</b>	

2547 sayılı yasanın 13/b-4 kapsamında, kadrosu başka birimlerde olup, Fakültemizde görevlendirilenler dahil edilmiş, Fakültemiz kadrosunda olup, başka birimlerde görevlendirilenler hariç tutulmuştur.

#### 4.2.2. İdari Personelin Eğitim Durumuna Göre Dağılımı

• Tablo 23.

	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Y.Lisans	Doktora	Toplam
Kişi Sayısı	1	5	5	10			21
Yüzdelerik Dağılımı	4,76%	23,80 %	23,80%	47,61 %			

4.2.3. İdari Personelin Hizmet Sürelerine Göre Dağılımı

• Tablo 24.

Hizmet Yılı	0-1	1-3	4-6	7-10	11-15	16-20	21 Üzeri	Toplam
Tam Zamanlı			2	2	3	3	11	21
Yüzdelerik Dağılımı			10,50%	10,50%	14,28%	14,28 %	52,38 %	

5- SUNULAN HİZMETLER

5.1. ARAŞTIRMA-GELİŞTİRME HİZMETLERİ

5.1.1. Bilimsel Yayınlar

a. Birimimiz Yayınlarının 2024-2025 Yıllarına Göre Dağılımı

Fakülte	2024	2025
Fen Fakültesi	341	308

b. Birimimiz Yayınlarının Alanlarına Göre Dağılımı 2025

Fen Fakültesi (2025 Yılı)	SCI, SSCI, AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler	Diğer Dergilerde Makale	Kitap	Kitapta Bölüm	Bildiri	Ansiklopedi Konusu	Hakemli Kongre/ Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar	Yönetilen Tezler	Diğer
Biyoloji	30	6	1	3	15		5	37	
Fizik	30	9			12		1	8	
Kimya	25	1			12		5	6	
Matematik	29	2			29			4	
Uzay Bil. Ve Tek.	29	2	2		8				
TOPLAM	143	20	3		76		11	55	

e.Birim Akademik Personelimizin 2024-2025 Yıllarına Göre Bilimsel Dergilerindeki Görev Dağılımı

Fen Fakültesi (2024 Yılı)	Baş Editör	Editör	Özel S.Editörü	Yrd. Editör	Yayın K.Üyesi	Değerlendirme K.Üyesi	Danışma K.Üyesi	Diğer
Biyoloji		3			9			
Fizik		2						
Kimya					2			
Matematik		1	2	2	4			

Uzay Bil. Ve Tek.		3	1		2		3
TOPLAM		9	3	2	13		3

d. Birim Akademik Personelimizin 2024-2025 Yıllarına Göre Bilimsel Hakemlik Sayısal Bilgileri

	Fen Fakültesi (2024 Yılı)			Fen Fakültesi (2025 Yılı)		
	Ulusal	Uluslararası	Toplam	Ulusal	Uluslararası	Toplam
Biyoloji	40	70	110	17	29	46
Fizik	5	24	29	13	49	62
Kimya	7	217	224	2	189	191
Matematik	19	83	102	10	200	210
UBT	14	19	33	2	44	42
TOPLAM	85	413	498	44	511	551

Bilimsel Hakemliklerin Yıllara Göre Dağılımı				
	2024		2025	
	Ulusal	Uluslararası	Ulusal	Uluslararası
Fen Fakültesi	85	413	44	511
Toplam	498		555	

g. Birim Akademik Personelimizin 2024-2025 Yıllarına Göre ISI İndekslerine Giren Dergilerdeki Görev Dağılımı

Fen Fakültesi (2025 Yılı)	Baş Editör	Editör	Özel S.Editörü	Yrd. Editör	Yayın K.Üyesi	Değerlendirme K.Üyesi	Danışma K.Üyesi	Editör Kurulu Üyesi
Biyoloji		1		1	9			
Fizik								
Kimya						2		
Matematik		19	2	2	4			1
Uzay Bil. Ve Tek.			1					1
TOPLAM		20	3	3	13	2		2
Fen Fakültesi (2024 Yılı)	Baş Editör	Editör	Özel S.Editörü	Yrd. Editör	Yayın K.Üyesi	Değerlendirme K.Üyesi	Danışma K.Üyesi	Editör Kurulu Üyesi
Biyoloji	49	19		8	10		6	18
Fizik	21	4	1	3	5			9
Kimya	13	5		3	16		5	8

Matematik	45	4		7			37	5
Uzay Bil. Ve Tek.	17	1		1			12	8
TOPLAM	145	33	1	22	31		60	48

#### h.Uluslararası Endekslerde (WOS) Yer Alan Bilimsel Yayın Sayısı 2025

Bölüm	Uluslararası Endekslerde (WOS) Yer Alan Bilimsel Yayın Sayısı							
Biyoloji	23							
Fizik	30							
Kimya	25							
Matematik	29							
Uzay Bil. Ve Tek.	29							
TOPLAM	136							

#### i.Uluslararası İş Birliği İle Yapılmış Yayın Sayısı 2025

Bölüm	Uluslararası İş Birliği İle Yapılmış Yayın Sayısı							
Biyoloji	5							
Fizik	14							
Kimya	5							
Matematik	4							
Uzay Bil. Ve Tek.	7							
TOPLAM	35							

### 5.1.2. Bilimsel Projeler

#### a. Birimimiz 2023-2024 Yıllarına Göre Proje Dağılımı

Birimlerin Yıllara Göre Proje Dağılımı			
Fakülte/Birim	2023	2024	2025
Fen Fakültesi	74	75	61

#### b. Birimimiz Alanlarına Proje Dağılımı

Fen Fakültesi (2025 Yılı)	TBTK: TÜBİTAK Projesi	SANT: Sanayi Tezleri Araştırma Projesi	KBDP: Kalkınma Bakanlığı Destekli Proje	UKDP: Diğer Ulusal Kurumlarca Desteklenen Projeler	ABÇP: Avrupa Birliği Çerçeve Projesi	ABDP: Avrupa Birliği Destekli Diğer Projeler	UABP: Uluslararası Bilimsel Araştırma Projesi	BAPA: BAP Destekli Araştırma Projesi	DGRP: Diğer Projeler	TOPLAM
Biyoloji	13			3			1	11		28
Fizik	1						1			2

Kimya	6			1		1		12		20
Matematik	1							1		2
Uzay Bil. Ve Tek.	6					1	1		1	9
TOPLAM	27			4		2	3	24	1	61

Fen Fakültesi (2024 Yılı)	TBTK: TÜBİTAK Projesi	SANT: Sanayi Tezleri Araştırma Projesi	KBDP: Kalkınma Bakanlığı Destekli Proje	UKDP: Diğer Ulusal Kurumlarca Desteklenen Projeler	ABÇP: Avrupa Birliği Çerçeve Projesi	ABDP: Avrupa Birliği Destekli Diğer Projeler	UABP: Uluslararası Bilimsel Araştırma Projesi	BAPA: BAP Destekli Araştırma Projesi	DGRP: Diğer Projeler	TOPLAM
Biyoloji	19			1		1	1	14	1	37
Fizik	1									1
Kimya	6			2				14		22
Matematik								1		1
Uzay Bil. Ve Tek.	10			1		1	1	1		14
TOPLAM	36			4		2	2	30	1	75

### 5.1.3. Atıflar ve Tanınırlık

#### a. Birimimiz 2024-2025 Yıllarına Göre Atıf Dağılımı

	Fen Fakültesi (2025 Yılı)				Fen Fakültesi (2024 Yılı)			
	ISI Dergilerindeki Atıflar	Diğer Uluslararası Atıflar	Ulusal Atıflar	Toplam	ISI Dergilerindeki Atıflar	Diğer Uluslararası Atıflar	Ulusal Atıflar	Toplam
Biyoloji	1153	504	377	2034	1013	497	207	1717
Fizik	812	254	28	1094	773	257		1030
Kimya	1048	364	37	1449	1105	538		1643
Matematik	879	492	29	1400	853	347	165	1365
Uzay Bil. Ve Tek.	264	113	30	407	365	303		668
TOPLAM	4156	1727	501	6384	4109	2314		6423

#### b. Birimimiz Unvanlara Göre Atıf Sayılarının Dağılımı

Fen Fakültesi (2025 Yılı)	Profesör	Doçent	Dr. Öğr. Üyesi	Öğr. Gör.	Arş. Gör.
Biyoloji	1809	138	26	6	55
Fizik	974	68	20	11	21
Kimya	1093	102	38	14	202
Matematik	1200	150	10	40	

Uzay Bil. Ve Tek.	246	107	42		12
TOPLAM	5322	565	146	71	290

## 5.2. GİRİŞİMCİLİK

### 5.2.3. Girişimcilik Alanında Planlanan ve AÜ 2022-2026 Stratejik Planında Yer Alan Gelişim Alanları

- Endüstri-Üniversite İş Birliği İle Yürütülen Proje Sayısı (2025 Yılı):8

## 5.3 EĞİTİM-ÖĞRETİM HİZMETLERİ

### 5.3.1. AÜ Öğrenci Bilgileri

#### a. AÜ Fakülte, Yüksekokul ve Meslek Yüksek Okulları Öğrenciler

- Tablo 37.

2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Öğrenci Sayısı		
	Örgün Öğretim	İkinci Öğretim
Fen Fakültesi	1239	7
Toplam	1239	7
Genel Toplam	1246	

Fakültemizin fiziksel imkanlarını (derslik, laboratuvar sayıları ve kapasiteleri), öğretim elemanlarının ders yüklerini, Üniversitemizin araştırma üniversitesi adayı olmasını dikkate alarak, daha kalifiye öğrenciler yetiştirmek için Fakültemiz Bölümlerinin 2025 yılı YKS kontenjanlarının düşürülmesi önerisinin uygun görülmesi sonucunda öğrenci sayımızda düşüş olmuştur.

#### f. AÜ Son iki Yıllık Uluslararası Öğrenci Bilgileri

- Tablo 42.

Eğitim Öğretim Dönemi	Kız Öğrenci	Erkek Öğrenci	Toplam
2024-2025	24	13	37
2025-2026	16	8	24

### 5.3.2. AÜ Eğitim Öğretim Programları

Fen Fakültesi Biyoloji Bölümü

Fen Fakültesi Kimya Bölümü

Fen Fakültesi Matematik Bölümü

Fen Fakültesi Fizik Bölümü

Fen Fakültesi Uzay Bilimleri ve Teknolojileri Bölümü

### 5.3.3. Kurumun Web Sayfasından İzlenebilen Ders Programı Bilgi Paketleri

### 5.3.4. Eğitim Alanları ve Derslikler

- Tablo 51.

Eğitim Alanı	Amfi (Adet)	Sınıf(Adet)	Toplam (Adet)
0-50 Kişilik		8	8
51-75 Kişilik		12	12
76-100 Kişilik			
101-150 Kişilik			
151-250 Kişilik	2		2
251-Üzeri Kişilik			
Toplam	2	20	22

### 5.3.5. AÜ Uzaktan Eğitim

### 5.3.6. AÜ 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Akademik Takvimi

Üniversitemiz 2025-2026 Eğitim Öğretim Dönemi akademik takvimi aşağıdaki linkte mevcuttur.

[https://oidb.akdeniz.edu.tr/tr/20252026\\_akademik\\_takvim-9775](https://oidb.akdeniz.edu.tr/tr/20252026_akademik_takvim-9775)



TOPLAM									

c. 2024-2025 Yılları arası Birimimizin Organize Ettiği Ulusal Etkinlikler

	2024 yılı Ulusal Etkinlikler						2025 yılı Ulusal Etkinlikler					
	Kongre Sempozyum	Çalıştay	Sanatsal Faaliyet	Sosyal Faaliyet	Sportif Faaliyet	Toplam	Kongre Sempozyum	Çalıştay	Sanatsal Faaliyet	Sosyal Faaliyet	Sportif Faaliyet	Toplam
Biyoloji												
Kimya		1		1		2		1		1		2
Uzay Bil. Ve Tek.												
TOPLAM		1		1		2		1		1		2

Çukurca Milli Eğitim Müdürlüğünüm Yürüttüğü “Sınırdan Sınırların Ötesine” Projesine Kimya Bölümü Kitap Bağış Desteği 2024

d. 2024-2025 Yılları arası Birimimizin Organize Ettiği Uluslararası Etkinlikler

	2024 yılı Uluslararası Etkinlikler						2025 yılı Uluslararası Etkinlikler					
	Kongre Sempozyum	Çalıştay	Sanatsal Faaliyet	Sosyal Faaliyet	Sportif Faaliyet	Toplam	Kongre Sempozyum	Çalıştay	Sanatsal Faaliyet	Sosyal Faaliyet	Sportif Faaliyet	Toplam
Biyoloji	12	3				15	1					1
Matematik	2					2						
Fizik							1					1
Uzay Bil. Ve Tek.	1					1						
TOPLAM	15	3				18	2					2

5.5.3. AÜ Kalite Güvence Sistemlerinin Üniversite Genelinde Yaygınlaştırılması Çalışmaları

c. Program Akreditasyonu Dışında Kalan Belgelendirme ve Akreditasyonlar

- Tablo 85.

Birim/Program/Bölüm Adı	Akredite Belgesi	Geçerlilik Tarihi
Fen Fakültesi Ar-Ge ve Biyosidal Ürün Analiz Laboratuvarı	TS EN ISO/IEC 17025:2017	05.06.2026

6- YÖNETİM VE İÇ KONTROL SİSTEMİ (Tüm Birimler)

Mali Yönetim ve Harcama Öncesi Kontrol Sistemi:

Fakülte personeli mal, malzeme ihtiyaç talepleri veya her türlü bakım onarım ihtiyacı taleplerini Bölüm Başkanlıkları aracılığıyla Dekanlık Makamına iletir. Talep mevcut ise karşılanır. Talep edilen mal/malzeme depoda mevcut değilse 17/05/2024 tarihli ve 32549 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan Cumhurbaşkanlığının 2024/7 sayılı Tasarruf Tedbirleri Genelgesi kapsamında, eğitim öğretim faaliyetlerinin yürütülebilmesi için zorunlu ihtiyaçlar asgari düzeyde olacak şekilde ve aciliyetine göre hemen veya belirli periyotlar halinde, Fakülte Sekreteri, ilgili Dekan Yardımcısı ve Dekanın onayı ile satın alma işlemi başlatılır ve Piyasa Fiyat Araştırması Kurulu tarafından piyasa araştırması yapılarak satın alma işlemi gerçekleştirilir.

Birim personel ihtiyaçları Fakülte Sekreteri, ilgili Dekan Yardımcısı ve Dekanın onayı ile Rektörlük Makamına bildirilerek talep edilir.

Her türlü mali konuda ve harcama öncesinde Fakülte Sekreteri, ilgili Dekan Yardımcısı ve Dekanın onayı aranır.

## II. AMAÇ VE HEDEFLER

### A. TEMEL POLİTİKA VE ÖNCELİKLERİMİZ

#### Temel Politikalarımız

- Fen Fakültesi bünyesinde yürütülen Eğitim-Öğretim, Bilimsel Araştırmalar ve Faaliyetlerin kalitesini ve başarısını arttırmak.
- Kamu ve özel kuruluşlara ürün ve hizmet aşamasında ihtiyaç duyulan deney, analiz ve danışmanlık hizmeti vermek.
- Fen Fakültesinin fiziki alt yapısını iyileştirmek.
- Gelişime paralel olarak akademik ve idari personel sayısını ihtiyaçlar doğrultusunda arttırmak.
- Dersliklerin ve öğrenci laboratuvarların fiziki alt yapılarını iyileştirmek. Teknolojik gelişmelere ayak uydurmak.
- Daha iyi bir eğitim-öğretim için iç ve dış paydaşlarla devamlı görüşmek ve fikir alışverişinde bulunmak.
- Hızla gelişen ve değişen dünyada ihtiyaçlara cevap vermek ve mezunların iş hayatına hazır olmalarını sağlamak amacıyla ders müfredatlarının her yıl gözden geçirilmesi.
- Öğretim Üyelerinin ve Öğretim Görevlilerinin araştırmaya daha fazla vakit ayırmaları ve akademik başarılarını arttırmak için ders yükleri dağılımının eşit olması.
- Akademik personelin elde etmiş olduğu başarılarını duyurmak, teşvik etmek ve onurlandırmak.
- Fakülte bünyesinde sürdürülebilir bir dünya anlayışı ile geri dönüşüme önem vermek ve teşvik etmek.
- Fakülte bünyesinde yapılmakta olan Eğitim-Öğretim ve Bilimsel faaliyetlerde iş güvenliğine dikkat etmek ve öncelik vermek.

### B. BİRİMİMİZ 2022-2026 STRATEJİK PLANI AMAÇ VE HEDEFLERİ

#### ➤ Stratejik Amaç ve Hedeflerimiz

#### Stratejik Amaç 1- Araştırma Faaliyetlerini İyileştirmek

- Hedef 1.1** Araştırma Geliştirme Altyapı ve Kapasitesinin İyileştirilmesi
- Hedef 1.2** Disiplinlerarası Araştırma Kapasitesinin Geliştirilmesi
- Hedef 1.3** Üniversite-Sektör Ar-Ge ve Yenilik Kaynaklı İşbirliğini Artırmak
- Hedef 1.4** Nitelikli Araştırma Çıktılarının Artırılması

#### Stratejik Amaç 2- Girişimcilik Faaliyetlerini Artırmak

- Hedef 2.1** Nitelikli Girişim Sayısını Artırmak, Sürdürülebilirliğini Sağlamak ve Ekonomik Etkilerini Büyütmek
- Hedef 2.2** Üniversite Teknoloji Portföyünün Geliştirilmesi ve Ticarileştirilmesi
- Hedef 2.3** Üniversite Endüstri Etkileşimini ve Katma Değeri Yüksek Proje Sayısını Artırmak

#### Stratejik Amaç 3- Eğitim Öğretim Faaliyetlerini Geliştirmek

- Hedef 3.1** Lisans ve Lisansüstü Eğitimin Niteliğini Arttırmak
- Hedef 3.2** Eğitimcilerin Eğitimi Çalışmalarını Artırmak
- Hedef 3.3** Program Bilgi Paketlilerinin Kurumun Web Sayfasından İzlenebilir Hale Getirilmesi

#### Stratejik Amaç 4- Toplumsal Katkısı Artırmak

- Hedef 4.1** Sosyal Sorumluluk Projelerini Artırmak
- Hedef 4.4** Mezunlarla Etkileşimin Arttırılması

#### Stratejik Amaç 5- Kurumsal Kapasitesinin Geliştirilmesi

- Hedef 5.1** Uluslararasılaşma Kapasitesinin Arttırılması
- Hedef 5.2** Kalite Güvence Sistemlerinin Üniversite Genelinde Yaygınlaştırılması ve Yönetim Kalitesinin Geliştirilmesi
- Hedef 5.3** İnsan Kaynaklarını Artırılması, Mevcut İnsan Kaynaklarının Niteliğinin Artırılarak Etkin ve Verimli Kullanılması
- Hedef 5.5** Altyapı ve Fiziksel Alanların Geliştirilmesi

#### Temel Değerlerimiz

- Paylaşıcılık-Çözüm Odaklılık:** Akdeniz Üniversitesi, paydaşlarla ilişkilerinde çözüm odaklı ve paylaşımcıdır.
- Fırsat Eşitliği- Liyakat-Hakkaniyet:** Akdeniz Üniversitesi çalışanlarına fırsat eşitliği sunar, hakkaniyet ve liyakat prensiplerine bağlıdır.
- Öğrenci Odaklılık:** Akdeniz Üniversitesi eğitim hizmetlerinde öğrenci odaklıdır.
- Evrensellik, Bilimsellik, Yenilikçilik, Nesnellik ve Yaratıcılık:** Akdeniz Üniversitesi araştırma hizmetlerinde evrensel, bilimsel, nesnel, yenilikçi ve yaratıcıdır.

- Akademik Özgürlük:** Akdeniz Üniversitesi, eğitim ve araştırma hizmetlerinde akademik özgürlüklere önem verir.
- Çevreye Duyarlılık:** Akdeniz Üniversitesi, karar alma süreçlerinde çevreye duyarlı ve toplumsal sorumluluklarının bilincindedir.
- Katılımcılık:** Akdeniz üniversitesi yönetim süreçlerinde katılımcıdır.
- Hukuka ve Etik Değerlere Bağlılık:** Akdeniz Üniversitesi hizmet süreçlerinde hukuka ve etik değerlere bağlıdır.
- Stratejik Yönetim:** Akdeniz Üniversitesi Stratejik Planlama çalışmaları ve takip süreçlerinde geliştirilen yapısal yöntemler ile kurum kültürünün bir parçası haline gelmiştir.

### III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

#### A. MALİ BİLGİLER

##### 1. BÜTÇE UYGULAMA SONUÇLARI

###### 1.5. 2024 YILI HAZİNE YARDIMI İLE KARŞILANAN GİDERLER

- Tablo 97.

Hazine Yardımı Gider Türleri	Bütçe Ödeneği	Serbest Ödenek (A)	Kesin Harcama (B)	Kalan Ödenek (C)	Gerçekleşme Oranı (%) (B/A)*100
01- Personel Giderleri	88.664.150,00	88.664.150,00	88.170.768,81	493.381,19	99,44
02- Sos. Güv. Kur. D. Prim. Giderleri	11.011.700,00	11.011.700,00	10.842.166,30	164.533,84	98,46
03- Mal Ve Hizmet Alım Giderleri	417.900,00	417.900,00	378.223,06	39.676,94	91,90
05- Cari Transferler					
06- Sermaye Giderleri					
<b>Toplam</b>					

###### 1.7. 2025 YILI BÜTÇE GİDERLERİ TOPLAMI

- Tablo 99.

Gider Türleri	Bütçe Ödeneği	Serbest Ödenek (A)	Kesin Harcama (B)	Kalan Ödenek (C)	Gerçekleşme Oranı (%) (B/A)*100
01- Personel Giderleri	113.126.166,00	113.126.166,00	112.985.330,57	140.835,43	99,87
02- Sos. Güv. Kur. D. Prim. Giderleri	13.996.556,00	13.996.556,00	13.886.534,17	110.021,83	99,21
03- Mal ve Hizmet Alım Giderleri	621.000,00	621.000,00	613.840,46	7.159,54	98,84
05- Cari Transferler					
06- Sermaye Giderleri					
<b>Toplam</b>					

##### 2. TEMEL MALİ TABLOLARA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR

Fakültemize ödenek olarak aktarılan hazine yardımları gelirleri, eğitim öğretim faaliyetlerinin yürütülebilmesi için asgari düzeyde mal ve hizmet alım giderleri bütçe kalemlerinde, 17/05/2024 tarihli ve 32549 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan Cumhurbaşkanlığının 2024/7 sayılı Tasarruf Tedbirleri Genelgesi kapsamında en verimli şekilde kullanılmıştır.

##### 3. MALİ DENETİM SONUÇLARI

###### 3.1. İÇ DENETİM BİRİMİNCE YAPILAN DENETİMLER

- “2025 yılında iç denetime tabi tutulmadık”**

#### B. PERFORMANS BİLGİLERİ

##### 2. PERFORMANS SONUÇLARININ DEĞERLENDİRİLMESİ

###### 2.2. PERFORMANS DENETİMİ SONUÇLARI

2025 yılı için performans denetimi gerçekleştirilmemiştir.

##### 3. STRATEJİK PLANIN DEĞERLENDİRİLMESİ

A No: 1. Araştırma Faaliyetlerini Geliştirmek (Araştırma-Girişimcilik-Yenilikçilik)

H No: 1.1 Disiplinler arası öncelikli ortak araştırma alanlarının güçlendirilmesi

Fakülte bünyesinde yer alan birimlerin disiplinlerarası çalışmalar yapması için teşvik edilmesi ve yardımcı olmak. Kamu kurum kuruluşları ve özel sektörlerle işbirliği protokolleri yapmak.

A No: 1. Araştırma Faaliyetlerini Geliştirmek (Araştırma-Girişimcilik-Yenilikçilik)  
H No: 1.2 Araştırma altyapısının güçlendirilmesi ve uluslararası normlara uygun hale getirilmesi

Fakülte bünyesinde akredite olmuş, Akdeniz Üniversitesi Fen Fakültesi Ar-Ge ve Biyosidal Ürün Analiz Laboratuvarı bulunmaktadır.

Ayrıca; Vektör Mücadele laboratuvarında biyolojik etkinlik testleri yapılmaktadır.

Kamu ve özel kuruluşlara sitotoksite testi, ÇED raporu hazırlama ve bilimsel danışmanlık hizmeti de verilmektedir.

Uzay Bilimleri ve Teknolojileri bölümü Yunanistan ve Bosna-Hersek'ten üniversitelerle ortak yüksek lisans programı açma konusunda süreci yürütmektedir.

A No: 1. Araştırma Faaliyetlerini Geliştirmek (Araştırma-Girişimcilik-Yenilikçilik)

H No: 1.3 Üniversitemizde ARGE kapasitesi yüksek mevcut akademisyenlerin korunması ve ARGE kapasitesi yüksek akademisyenlerin istihdam edilmesi.

Akademik kadronun güçlenmesi adına ihtiyaç duyulan alanlara akademisyen alımlarında üniversitenin akademik atama ve yükseltme kriterleri uygulanmakta olup, bu kriterler akademik başarıyı arttırmak için yakın zamanda güncellenmiştir.

PG 1.3.1 Dış Kaynaklı Proje Sayısı

2025 yılında yürütölen 24 adet dış kaynaklı projemiz bulunmaktadır.

No: 1. Araştırma Faaliyetlerini Geliştirmek (Araştırma-Girişimcilik-Yenilikçilik)

H No: 1.4 Üniversite-sektör Ar-Ge ve yenilik kaynaklı işbirliğini arttırmak ve buluşları ticari ürüne dönüştürmek.

Fakültemizde sanayi işbirliği ile 58-k maddesine göre gerçekleştirilen 2025 yılında sekiz proje mevcuttur.

Amerika Birleşik Devletleri'nden Temblor İnc. Firmasına aylık periyodik olarak ABD'^deki deprem risklerine yönelik danışmanlık hizmeti sağlanmaktadır.

A No: 1. Araştırma Faaliyetlerini Geliştirmek (Araştırma-Girişimcilik-Yenilikçilik)

H No: 1.5 Nitelikli araştırma ürünlerinin artırılması

Akdeniz Üniversitesi bünyesinde yer alan ve faaliyet gösteren, kamu tüzel kişiliği olan "Akdeniz Üniversitesi Fen Fakültesi Ar-Ge ve Biyosidal Ürün Analiz Laboratuvarı" kurulmuştur.

TS EN ISO/IEC 17025:2017 standardı rehberliğinde gerekli şartları karşılayacak şekilde 2022 yılında faaliyete geçen Laboratuvarımız uluslararası düzeyde ve kalitede hizmet sunabilecek bir altyapıya sahiptir.

Sağlık Bakanlığı Türkiye İlaç ve Tıbbi Cihaz Kurumu, Halk Sağlığı Genel Müdürlüğü ve Belediyelere; tıbbi cihaz, medikal ürün, kozmetik ürün ve biyosidal ürün (dezenfektan, insektisit vb) gruplarında ruhsata esas, ihale aşamasında veya piyasa denetim ve gözetimi aşamalarında kamuya akredite analizler yapmayı ve uluslararası hizmet vermeyi amaçlayan laboratuvarımızın ana amaçlarından birisi de özel sektörün üniversite sanayi işbirliği kapsamındaki araştırma-geliştirme ile ürün-geliştirme faaliyetlerine, ticarileşebilecek ürünlerin pazara sürölmesi için laboratuvar hizmet almak isteyen işletmelere ve akademisyenlerin araştırma projelerine deney, test ve analiz hizmeti vermektir. Bu şekilde, hem kamu kuruluşlarına hem de özel sektöre hizmet vererek toplumun ihtiyaçlarını karşılayan, bilimsel çalışmalara hız veren, kendi öz kaynaklarını yaratan ve yarattığı kaynakları etkin ve verimli bir şekilde kullanan kurumsal bir kimlik yapısı oluşturulmaya çalışılmaktadır.

Arkeolojik alanlara yönelik LIDAR veri analizi ile buluntu tespitine yönelik hizmet sağlanmaktadır.

A No: 2. Eğitim Öğretim Faaliyetlerini İyileştirmek

H No: 2.1 Akreditasyon kuruluşlarından akredite olan eğitim programları sayısının en az 15 olacak şekilde arttırmak

FEDEK Süreci Komisyonları kurulmuş, Matematik, Biyoloji ve Uzay Bilimleri teknolojileri bölümlerinin kalite süreçleri ve akreditasyon başvurusu çalışmaları devam etmektedir.

A No: 2. Eğitim Öğretim Faaliyetlerini İyileştirmek

H No: 2.2 Eğitim programı sayısının lisans düzeyde azaltılması, lisansüstü düzeyde artırılması.

Mevcut eğitim programları günümüz ihtiyaçları doğrultusunda güncellenmekte ve güncel olarak faaliyetlerine devam etmektedir

No: 2. Eğitim Öğretim Faaliyetlerini İyileştirmek

H No: 2.3 Öğretim elemanı sayısının ve niteliğinin plan dönemi boyunca artırılması

2025 yılı içerisinde 2 öğretim üyemiz profesör kadrosuna ve 6 öğretim üyemiz doçent kadrosuna atanmıştır. Üç öğretim üyemiz ise doçentlik unvanı almıştır. Ayrıca; 2 kişi araştırma görevlisi kadrosuna atanmıştır.

2025 yılında Fakültemizden 2 öğretim üyesi emekli olmuştur.

A No: 3. Kurumsal Yapının Geliştirilmesi

H No: 3.1 Kalite Güvence Sistemlerinin üniversite genelinde yaygınlaştırılması, yönetim kalitesinin geliştirilmesi

YÖKAK tarafından sağlanan akreditasyon sürecine entegrasyon sağlanmıştır. Ayrıca FEDEK çalışmaları bölümlerin ilgili kriterleri uyum sürecinin sağlanması konusunda çalışmalar devam etmektedir.

A No: 3. Kurumsal Yapının Geliştirilmesi

H No: 3.2 İnsan Kaynakları Yönetim Sisteminin Geliştirilmesi

Fakültede görev alan personel bilgileri Personel İşleri tarafından hem matbu ve hem de dijital ortamda saklanmaktadır.

No: 3. Kurumsal Yapının Geliştirilmesi

H No: 3.3 Yönetim Bilgi Sistemlerinin Geliştirilmesi

Fakülte Bünyesinde yer alan birimler e-imzayı aktif olarak kullanmaktadır. Tüm kararlar e-imza onaylı olarak alınmaktadır.

A No: 4. Toplum ile İletişim ve Etkileşimi Geliştirme

H No: 4.1 Araştırma ve Geliştirme alanındaki ürün ve hizmetlerimizi tanıtmak ve etkileşimi artırmak

Araştırma ve Geliştirme alanındaki ürün ve hizmetlerimizi tanıtmak ve etkileşimi artırmak için yenilenen web sayfasında bu alana yer verilmesi planlanmaktadır

No: 4. Toplum ile İletişim ve Etkileşimi Geliştirme

H No: 4.2 Eğitim Öğretim alanındaki ürün ve hizmetlerimizi tanıtmak ve etkileşimi artırmak

Eğitim Öğretim alanındaki ürün ve hizmetlerimizi tanıtmak ve etkileşimi artırmak için Devlet ve özel okullarla iş birlikleri yapılmakta ve bilimsel danışmanlık hizmetleri verilmektedir.

A No: 4. Toplum ile İletişim ve Etkileşimi Geliştirme

H No: 4.5 Topluma katkı alanındaki ürün ve hizmetlerimizi tanıtmak ve etkileşimi artırmak

Antalya Kent Konseyi ve meslek odalarında aktif görevler üstlenen öğretim üyelerimiz mevcuttur. TÜBİTAK Bilim Söyleşileri kapsamında Fakülte öğretim üyelerimiz farklı ortaöğretim kurumlarında bilimsel seminerler gerçekleştirmişlerdir.

#### 4. PERFORMANS BİLGİ SİSTEMİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ

Fakültemiz bünyesinde gerçekleşen akademik çalışmalar neticesinde 308 yayın gerçekleştirilmiş olup bu sayılar fakültemizi üniversitenin en fazla yayın yapan fakültelerinden biri durumuna getirmiştir.

Fakülteye öğrencilerin tercih etmelerini sağlamak amacıyla kamu ve özel okulların gezi düzenlemeleri teşvik edilmiştir.

### IV. KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

#### A. ÜSTÜNLÜKLER

- 1982 yılında kurulmuş ülkemizin ve bölgemizin köklü ve öğrenciler tarafından tercih edilen üniversitelerinden biri olması,
- Güçlü ve deneyimli akademik ve idari insan kaynakları,
- Bölgenin sosyo-ekonomik gelişmişlik düzeyi,
- Öğrencilerin (yabancı uyruklu ve yerli öğrencilerin) üniversite ve bölgeyi tercih etmesi,
- Antalya ilinin ve Kampüs olanaklarının çekiciliği,
- Güçlü öğrenme kaynakları ve bunlara erişilebilirlik ile destek imkânları,
- Güçlü ve deneyimli akademik araştırmacı kaynakları,
- Deneyimli, aynı zamanda genç ve dinamik akademik kadro,
- Gelişen bilimsel ve akademik çeşitlilik,
- Demokratik ve katılımcı yönetim anlayışı.
- Akademisyen öğrenci diyalogu
- Kaliteli hizmet anlayışı ile yapılan hizmetler

- Sorunlara kısa zamanda müdahale edilmesi ve sonuçlandırılması
- İç ve dış paydaşlarla devamlı fikir alışverişinde bulunulması

## B. ZAYIFLIKLAR

- Artan üniversite sayıları (nitelikli öğrencinin çekilmesinde yaşanan güçlükler)
- Mezun etkileşim süreçlerinin tanımlanması ve mezun yönetimi,
- Genç akademisyenlerin ve öğrencilerin daha fazla araştırma ve geliştirme projelerine katılımlarının teşvik edilmesi,
- Akademik ve idari personel sayısındaki yetersizlik
- Araştırma Görevlisi sayısının yetersiz olması
- Binadaki İş sağlığı ve güvenliği kapsamında yangın alarm sistemi, havalandırma sistemi eksikliği
- Alt yapı elektrik tesisatının eski olması.
- Laboratuvarlarındaki cihazların yetersiz veya eski olması

## C. DEĞERLENDİRME

- ✓ Deneyimli, genç ve dinamik kadromuzla eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini nitelikli bir şekilde yürütmekteyiz.
- ✓ Alanlarında ihtisaslaşmış öğretim elemanlarımızla alanımızdaki en güncel konuları takip ederek araştırma faaliyetlerimizi yürütmekteyiz.
- ✓ Tüm öğretim üyelerimizin görüşleri doğrultusunda bölümlerimizin geleceğine yön vermekteyiz.
- ✓ Bölümlerimiz lisans, yüksek lisans ve doktora düzeyinde öğretim faaliyetleri yapmaktadır.
- ✓ Fakültemiz öğretim elemanları tarafından ihtiyaç doğrultusunda Üniversitemiz diğer birimlerine servis dersleri verilmektedir.
- ✓ Eğitim-öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli yürütülmesi için öğretim elemanı sayımızın artırılması gereklidir.
- ✓ Yapılan bilimsel araştırmalarla makale sayısı ve proje sayısı her yıl artmaktadır.
- ✓ Patentler alınmaktadır.
- ✓ Hizmet alımı hizmetleri verilmektedir.
- ✓ İş birlikleri yapılmaktadır.

## V. ÖNERİ VE TEDBİRLER

Güçlü yönlerimizden faydalanarak;

- Akademik personele verilen destek artırılmıştır.
- Akademik araştırmaların daha iyi bir ortamda yapılması için gerekli iyileştirmeler yapılmaya çalışılmıştır.
- Ulusal ve uluslararası projelerde yer almaları konusunda desteklenmiştir.
- Uluslararası indeksli yayınlar yapılması desteklenmiştir.
- Araştırma projelerine katılımların artırılması için öğretim elemanları desteklenmiştir.
- Yurtdışı araştırma projeleri kapsamında çalışmalar desteklenmiştir.
- Başarılı araştırmacılar ödüllendirilmiştir.
- Maddi durumu iyi olmayan öğrenciler SKS'ye yönlendirilerek ücretsiz yemek bursu ve kısmi zamanlı çalışma bursu almaları sağlanmıştır.
- Anket sonuçları değerlendirilmiş ve elde edilen sonuçlar doğrultusunda tekrar düzenleme yapılmıştır.

Zayıf yönlerimiz için ise;

- Öğretim elemanı sayısının yeterli seviye ulaşması çalışmaları devam etmektedir.
- Öğretim elemanı sayısı az olan bölümlerimizin güçlendirilmesi çalışmaları devam etmektedir.
- Öğretim ve araştırma laboratuvarındaki eksikliklerin giderilmesi için bölümlerden talepler alınmıştır.
- Fakültedeki mevcut araştırma laboratuvarlarının, çağın gereksinimlerine uygun teknolojik altyapısını tamamlamaları desteklenmektedir.
- İdari personel sayısının artırılması çalışmaları devam etmektedir.
- Güvenlik görevlisi talebinde bulunulmuştur.
- Temizlik görevlilerin daha verimli çalışmaları için saat bazlı programlar yapılmış ve eksiklik için görevli talebinde bulunulmuştur.
- Fakültenin, A Blok çatısı yenilenmiş ve fiziki alt yapı iyileştirme çalışmalarına devam edilmektedir.
- Sınıfların teknolojik cihazları sürekli kontrol edilerek, eksiklikler giderilmekte ve iyileştirme çalışmaları sürekli devam etmektedir.

## İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI[1]

Harcama yetkilisi olarak görev ve yetkilerim çerçevesinde;

Harcama birimizce gerçekleştirilen iş ve işlemlerin idarenin amaç ve hedeflerine, iyi malî yönetim ilkelerine, kontrol düzenlemelerine ve mevzuata uygun bir şekilde gerçekleştirildiğini, birimize bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların planlanmış amaçlar doğrultusunda etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, birimizde iç kontrol sisteminin yeterli ve makul güvenceyi sağladığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, yönetim bilgi sistemleri, iç kontrol sistemi değerlendirme raporları, izleme ve değerlendirme raporları ile denetim raporlarına dayanmaktadır. [2]

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim. [3] **(Fen Fakültesi-06.01.2026)**

**Prof. Dr. Mustafa ALKAN**  
**Dekan**

[1] Harcama yetkilileri tarafından imzalanan iç kontrol güvence beyanı birim faaliyet raporlarına eklenir

[2] Yıl içinde harcama yetkilisi değişmişse "benden önceki harcama yetkilisi/yetkililerinden almış olduğum bilgiler" ibaresi de eklenir

[3] Harcama yetkilisinin herhangi bir çekincesi varsa bunlar liste olarak bu beyana eklenir ve beyanın bu çekincelerle birlikte dikkate alınması gerektiği belirtilir.