

AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ
FEN FAKÜLTESİ
Biyoloji Bölümü

TOPLUMSAL DUYARLILIK VE KATKI PROJELERİ
PROJE DEĞERLENDİRME VE SONUÇ RAPORU



ANTALYA

MAYIS 2026

AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ

FEN FAKÜLTESİ

Biyoloji Bölümü

TOPLUMSAL DUYARLILIK VE KATKI PROJELERİ

PROJE DEĞERLENDİRME VE SONUÇ RAPORU

PROJENİN ÖZETİ:

Bu proje, Akdeniz Üniversitesi merkez kampüsünde öğrenim gören öğrencilerin sigara, alkol, yasaklı madde, davranışsal ve dijital bağımlılık türleri ile bağımlılığın bireysel, sosyal ve akademik yaşam üzerindeki etkileri konusunda bilinçlendirilmesi amacıyla gerçekleştirilmiştir. Proje sürecinde ilk olarak, öğrencilerin bağımlılık konusundaki algı ve farkındalık düzeylerini ölçmek amacıyla çevrim içi bir anket çalışması yürütülmüştür. Ankete erişim sağlamak amacıyla hazırlanan QR kodlu afişler, kampüsün merkezi yemekhane, kütüphane ve fakülte kantini gibi yoğun sosyal etkileşim alanlarına yerleştirilmiş; ayrıca sosyal medyada da paylaşılarak gönüllü öğrencilerin anonim katılımı güvence altına alınmıştır.

Anket sonuçlarından elde edilen verilerle öğrencilerin en çok bilgi eksikliği yaşadığı riskli alanlar saptanmış ve bu çıktılar doğrultusunda hedef kitleye yönelik kapsamlı ve etkileşimli bir eğitim semineri organize edilmiştir. Antalya İl Emniyet Müdürlüğü Narkotik Suçlarla Mücadele Şube Müdürlüğü uzmanları, psikiyatri uzmanı ve AMATEM iş birliğiyle düzenlenen bu seminerde; madde bağımlılığı-suç ilişkisi, bağımlılığın adli, tıbbi ve psikolojik boyutları, korunma yolları ile tedavi süreçleri detaylı olarak ele alınmıştır. Öğrencilerin sorularını iletebildikleri soru-cevap bölümünün ardından, süreci pekiştirmek adına ödüllü bir bilgi yarışması gerçekleştirilmiştir. Proje sonucunda, üniversite gençliği arasında bağımlılıkla mücadele ve sağlıklı yaşam alışkanlıkları konusunda güçlü bir toplumsal farkındalık yaratılmış, koruyucu ve önleyici akran bilincinin geliştirilmesine katkı sağlanmıştır.

1. PROJENİN ADI / SLOGANI:

Kampüste Farkındalık: Bağımlılığa Karşı Adım Adım

"Bir Kereden Çok Şey Olur; Bağımlı Olma, Hayata Bağlı Kal!"

2. PROJENİN KONUSU:

Bağımlılık; bireyin bir maddeye ya da davranışa karşı kontrolünü kaybetmesi, fiziksel ve psikolojik olarak o maddeye ihtiyaç duyması ve sosyal işlevselliğinin zarar görmesi ile karakterize edilen çok boyutlu bir halk sağlığı sorunudur. Bağımlılık terimi, madde bağımlılığı ile davranışsal bağımlılıkların (internet, oyun vb.) kontrol kaybı ve aşırı istek gibi ortak noktaları paylaştığını gösteren geniş bir çerçeveyi ifade eder (Sussman ve Sussman, 2011). Özellikle internet bağımlılığı ve sorunlu internet kullanımı, klinik araştırmalarda giderek daha fazla öne çıkan ve tanı kriterleri netleşen davranışsal bir bağımlılık türüdür (Kuss ve Lopez-Fernandez, 2016). Davranışsal bağımlılıkların yanı sıra, aşırı işlenmiş gıdaların dahi beyinde uyuşturucuya benzer bir ödül tepkisi yaratarak fizyolojik bağımlılığa yol açabildiği kanıtlanmıştır (Stice vd., 2013). Yakın zamanda yaşanan COVID-19 pandemisi ve karantina süreçleri, bireylerin kriz anlarında ve stres altında alkol, tütün gibi madde bağımlılıklarına yönelimini artırmış, önleyici müdahalelerin önemini bir kez daha ortaya koymuştur (Marsden vd., 2020).

2.1. Bağımlılığın Nörobiyolojik ve Fizyolojik Temelleri

Bağımlılığın yalnızca bir irade zayıflığı değil, aynı zamanda nörobiyolojik bir beyin hastalığı olduğu moleküler düzeyde kanıtlanmıştır. Bağımlılık döngüsünün merkezinde, beyin haz ve ödül mekanizmasını kontrol eden "dopamin" hormonu yer almaktadır (Nestler ve Lüscher, 2019). Bağımlılık yapıcı maddeler, beyin ödül merkezini ele geçirerek epigenetik değişimlere ve sinaptik plastisitede kalıcı bozulmalara yol açmaktadır (Nestler ve Lüscher, 2019). Örneğin, sık kullanılan maddelerden nikotin, doğrudan hücresel işlevleri ve beyin kimyasını etkileyerek güçlü bir nörobiyolojik bağımlılık mekanizması yaratır (Benowitz, 2024). Bu fizyolojik temeller, bağımlılıkla mücadelede özellikle beyin gelişmeye devam ettiği gençlik döneminde koruyucu önlemlerin alınmasını zorunlu kılmaktadır.

2.2. Psikolojinin ve Sosyolojinin Bağımlılık Üzerindeki Etkisi

Ergenlerde ve genç yetişkinlerde madde kullanma davranışını artıran psikososyal etmenlerin başında akran baskısı ve sosyal anksiyete (sosyal fobi) gelmektedir (Can ve Küçüköğlü, 2022). Bireyler akranlarının davranışlarını model alarak onay arama eğilimine sahiptir ve bu durum sigara, alkol ve yasaklı maddelere eğilimi tetiklemektedir (Can ve Küçüköğlü, 2022). Sosyal hayata entegre olan genç yetişkinler üzerinde yapılan araştırmalar; maddeye kolay erişimin, çevrede madde kullanan bireylerin varlığının ve ebeveyn ilişkilerindeki sorunların madde kullanma riskini ciddi oranda artırdığını ve sigaranın diğer maddeler için bir geçiş kapısı olduğunu göstermektedir (Yiğit ve Öncü, 2019). Ayrıca, travma geçirmiş olan ve stresli yaşam olaylarına maruz kalan gençlerin, yasadışı uyuşturucu kullanımı açısından yüksek riskli bir grup olduğu saptanmıştır (Carliner vd., 2016).

2.3. Gençlerde Bağımlılık Yaygınlığı ve Öz-Yeterlik

Türkiye'de gençler arasında yapılan çalışmalar, öğrencilerin bağımlılık farkındalıklarının ve korunma öz-yeterliklerinin çeşitli faktörlere bağlı olduğunu ortaya koymaktadır. Üniversite (meslek yüksekokulu) öğrencileri üzerinde yapılan bir araştırma, bağımlılıktan korunma öz-yeterliğinin geliştirilmesinde eğitim programları ve sosyal destek sistemlerinin büyük öneme sahip olduğunu belirlemiştir (Kutlu vd., 2025). Lise öğrencileriyle yürütülen nitel çalışmalar, bağımlılıkla mücadelede farkındalık düzeylerinin artırılması için eğitim programlarının elzem olduğunu vurgulamaktadır (Vergili vd., 2025). Literatürde, öğrencilerin kendi benlik saygıları ile madde bağımlılığı farkındalıkları arasında pozitif yönde anlamlı bir ilişki bulunmuştur (Bekircan vd., 2022). Geliştirilen farkındalık ölçekleri ve yapılan analizler, aile ilişkileri ile psikososyal etkenlerin madde bağımlılığından kaçınma öz-yeterliğinde temel koruyucu faktörler olduğunu doğrulamaktadır (Uzun ve Kelleci, 2018; Özay Köse ve Gül, 2018).

3. PROJENİN AMAÇLARI / HEDEFLERİ:

- **Akademik ve Bilimsel Farkındalık:** Bağımlılığın sadece bir irade zayıflığı olmadığını, dopamin ve ödül sistemini doğrudan etkileyen nörobiyolojik süreçlerle ilişkili bir hastalık olduğunu bilimsel verilerle ortaya koymak; genç yetişkinlik dönemindeki beyin plastisitesi ile akran baskısı ve sosyal anksiyetenin bu risk süreçlerindeki sosyolojik ve psikolojik kökenlerini analiz etmek.
- **Geniş Yelpazede Bilinçlendirme:** Davranışsal bağımlılıklardan (internet, sosyal medya, dijital teknoloji vb.) madde bağımlılığına uzanan geniş yelpazedeki bağımlılık çeşitlerini, aralarındaki geçiş mekanizmalarını ve bağımlılığa giden yoldaki "bir kereden bir şey olmaz" yanılgısının doğurduğu risk faktörlerini öğrencilere tanıtmak.
- **Doğru Bilgi ve Doğru Algı:** Üniversite öğrencilerinin bağımlılık türlerinin fiziksel, psikolojik ve sosyal etkileri hakkında doğru bilgi edinmelerini sağlayarak, sağlıklı yaşam alışkanlıklarını teşvik etmek ve riskli davranışlardan kaçınma becerilerini geliştirmek.
- **Kurumsal ve Pratik Destek:** Kampüs ortamında bağımlılık risklerine karşı kendini koruma kapasitesi yüksek, duyarlı bir öğrenci profili oluştururken; bağımlılıkla mücadele aşamasında profesyonel destek alınabilecek ilgili kurum, kuruluş ve merkezler hakkında öğrencileri doğrudan bilgilendirmek.
- **Hedef Popülasyonda Kapasite Artırımı:** Özel bir örnek popülasyon olan Akdeniz Üniversitesi Merkez Kampüsü genelinde, bağımlılıkla topyekûn mücadeleye yönelik kurumsal ve bireysel farkındalığı, toplumsal duyarlılığı ve akranlar arası koruyucu iş birliğini en üst seviyeye çıkarmak.

4. PROJENİN HEDEF KİTLESİ:

Bu projenin hedef kitlesini, öncelikli olarak Akdeniz Üniversitesi Merkez Kampüsü içerisinde eğitim gören öğrenciler (18-25 yaş arası genç yetişkinler) olmak üzere, akademik ve idari personel, kampüs bünyesindeki işletme çalışanları ve bağımlılık konusunda bilgi edinmek isteyen tüm bireylerdir. Aynı zamanda kampüsü kullanan ziyaretçiler de hedef kitle kapsamında yer almaktadır. Bu bireylerin, özellikle de üniversite öğrencilerinin merkez hedef kitle olarak seçilmesinin temel nedeni; genç yetişkinlik döneminin kimlik gelişimi, onay arama ihtiyacı, akran baskısı ve sosyal anksiyete gibi psikososyal faktörlerin yoğun yaşandığı kritik bir geçiş evresi olmasıdır. Literatür, bu yaş grubunun beynin ödül öğrenme sistemlerindeki nörogelişimsel değişiklikler sebebiyle madde ve davranışsal bağımlılıklara karşı biyolojik olarak da savunmasız olduğunu göstermektedir.

Kampüs, farklı sosyo-kültürel özelliklere sahip bireyleri bir araya getiren dinamik bir sosyal etkileşim alanı olduğu için önleyici farkındalık çalışmalarının temel çıkış noktası olarak belirlenmiştir. Proje; teknoloji ve alışveriş gibi davranışsal bağımlılıklardan başlayarak tütün, alkol ve diğer madde bağımlılıklarına uzanan geniş bir yelpazede farkındalık oluşturmayı; bireylerin riskleri tanımasını, bağımlılığa karşı korunma öz-yeterliliklerini ve bilinçli tutum geliştirmelerini amaçladığından kapsayıcı bir yaklaşım benimsemektedir. Bu bağlamda, proje kapsamında kampüsün yoğun noktalarında uygulanacak QR kodlu dijital anket çalışmaları, kampüs ortamına özgü bağımlılık algısını, farkındalık düzeyini, bilgi eksikliklerini ve tutumları belirlemeye yönelik olarak planlanmıştır.

5. PROJEYİ DESTEKLEYEN KURULUŞLAR:

- Akdeniz Üniversitesi Fen Fakültesi Biyoloji Bölümü
- Akdeniz Üniversitesi Alkol ve Madde Bağımlılığı Tedavi ve Eğitim Merkezi (AMATEM)
- Antalya İl Emniyet Müdürlüğü Narkotik Suçlarla Mücadele Şube Müdürlüğü
- Akdenizden Mağazası, Aksin Sinemaları, Yapı Kredi Kültür Yayınları ve gönüllü bağışçılar (Sponsorlarımız)

6. PROJE PERSONELLERİ:

Proje Danışmanı: Öğr. Gör. Dr. Ayşe Merve ÖRME

Proje Asistanı: Hadice BALCI- 20213401614

Proje Sözcüsü: Eda GÜLPINAR

Proje Grubu Üyeleri:

Alihan KARA- 20233401054

Eda GÜLPINAR- 20233401041

Ezgi KARATAŞ- 20233401045

İbrahim ADIGÜZEL- 20233401033

Kadir AKPINAR- 20233401031

Murat Can KAYMAK- 20233401059

Nazelin Zeliha MAKAR- 20233401027

Sahra ERAVCI- 20233401060

Proje Gönüllüleri:

Beyza SARI- 20233401706

Hatice ERDEM- 20233401001

Sude ÇETİN- 20233401057

7. PROJENİN İŞLEYİŞİ:

Proje, planlanan hedeflere ulaşılması adına koordinasyon, uygulama ve raporlama dahil olmak üzere temel olarak 3 ana aşamada yürütülmüştür:

- **Birinci Aşama (Dinamik Planlama ve Saha Araştırması):** Projenin her aşamasında ekip içi düzenli ve sürekli koordinasyon toplantıları yapılarak görev dağılımları, anlık gelişmeler ve etkinlik akışı dinamik bir şekilde revize edilmiştir. Süreç başında, üniversite öğrencilerinin davranışsal bağımlılıklardan madde bağımlılığına kadar geniş bir yelpazedeki farkındalık, algı ve bilgi düzeylerini derlemek üzere bir dijital anket formu hazırlanmıştır. Bu anket formuna erişim sağlayan QR kodlu linkler, kampüs içerisindeki yoğun noktalarda fiziksel afişlerle ve öğrencilerin aktif olduğu sosyal medya hesaplarında dijital olarak paylaşılarak gönüllü öğrencilerin anonim katılımı sağlanmıştır.
- **İkinci Aşama (Uygulama Odaklı Veri Analizi ve Seminer):** Saha araştırmasından elde edilen Likert anket verileri hızla analiz edilerek öğrencilerin en çok bilgi eksikliği yaşadığı bağımlılık alanları (adli, psikolojik, tıbbi) tespit edilmiştir. Bu ön analiz çıktıları doğrultusunda seminer içeriği optimize edilmiş; Antalya İl Emniyet Müdürlüğü Narkotik Suçlarla Mücadele Şube Müdürlüğü uzmanları ile AMATEM bünyesinde görev yapan uzman psikiyatristin katılımıyla kapsamlı bir eğitim semineri düzenlenmiştir. Seminerde madde bağımlılığı-suç ilişkisi, bağımlılığın zararları, psikolojik etkileri, korunma yöntemleri ve tedavi süreçleri aktarılmıştır. Eğitimin hemen ardından, sürecin etkileşimli hale getirilmesi amacıyla ödüllü bir bilgi yarışması ve çekiliş düzenlenerek katılım sağlayan öğrencilere çeşitli hediyeler dağıtılmıştır.
- **Üçüncü Aşama (Lojistik Değerlendirme ve Raporlama):** Proje çıktılarının nihai rapora dönüştürülmesi sürecinde, QR kod aracılığıyla toplanan anket verileri ile projenin bütçe/maliyet yönetimi, süreç içindeki sponsorluk arayışları, dış paydaşlardan sağlanan kurumsal destekler ve tüm lojistik faaliyetler genel bir değerlendirmeye tabi tutulmuştur. Elde edilen bu somut uygulama sonuçları ve idari veriler birleştirilerek projenin akademik sunumu ile nihai sonuç raporu oluşturulmuş ve süreç başarıyla tamamlanmıştır.

8. PROJENİN SÜRESİ:

Bu çalışma 2025-2026 Akademik Yılı, Bahar Dönemi içerisinde 8 Haftada tamamlanmıştır.

9. PROJENİN ETKİNLİKLERİ:

- **Yönetimsel Planlama ve Hazırlık Süreci:** Proje kurgusunun oluşturulması, ekip içi görev dağılımlarının netleştirilmesi, kurum içi/kurum dışı resmi yazışmaların tamamlanması; QR kodlu anketlerin, KVKK onam metinlerinin ve veri kayıt formlarının dijital olarak tasarlanması.
- **Saha Araştırması ve Dijital Veri Toplama:** Bağımlılık farkındalığını ölçmeye yönelik hazırlanan dijital anketlerin QR kodlu afişler haline getirilerek kampüs içi yoğun bölgelere, yurtlara ve ulaşım hatları gibi ortak kamu alanlarına asılması; sosyal medya duyurularıyla desteklenerek hedef kitleden anonim verilerin toplanması.
- **Tanıtım ve Davet Faaliyetleri:** Hedef kitlenin etkinliklerden haberdar edilmesi ve seminer katılımının en üst düzeye çıkarılması amacıyla, kampüsün farklı sosyal etkileşim noktalarında bilgilendirici davet afişlerinin dağıtılması ve farkındalık yönlendirmelerinin yapılması.
- **Uzman Katımlı Bilinçlendirme Semineri:** Toplanan anket verilerinin ön analiz çıktıları doğrultusunda; 5 Mayıs'ta FENFEST'26 kapsamında başlayan ve 6 Mayıs'ta devam eden oturumlarla Antalya İl Emniyet Müdürlüğü Narkotik Şubesi uzmanları ile AMATEM bünyesindeki uzman psikiyatristin katılımıyla kapsamlı bir eğitim seminerinin düzenlenmesi; bağımlılık-suç ilişkisi, adli, tıbbi ve psikolojik boyutlar ile korunma yöntemlerinin aktarılması.
- **Kurumsal Destek ve Danışmanlık Bilgilendirmesi:** Seminer sürecinde AMATEM faaliyetlerinin tanıtılması, bağımlılıkla mücadele ve tedavi aşamalarında öğrencilerin profesyonel destek alabilecekleri ulusal/kurumsal mekanizmalar hakkında doğrudan bilgilendirme yapılması.
- **Etkileşimli Bilgi Yarışması ve Ödül Dağıtımı:** Seminer kazanımlarının pekiştirilmesi amacıyla çevrim içi mecra üzerinden etkileşimli bir bilgi yarışmasının ve çekilişlerin düzenlenmesi; yarışmada dereceye giren ve katılım sağlayan öğrencilere sponsor destekli çeşitli ödüllerin takdim edilmesi.
- **Sponsorluk ve Dış Paydaş İş Birlikleri:** Projenin bütçe ve motivasyon yönetimini güçlendirmek amacıyla yürütülen girişimler neticesinde, Yapı Kredi Kültür Yayınları sponsorluğunda etkinliğe katılan tüm öğrencilere özel indirim kodlarının sağlanması ve lojistik desteklerin koordine edilmesi.

9. PROJENİN MALİYETİ:

Proje kapsamındaki ödül, ikram, baskı ve materyal maliyetleri; Akdenizden Mağazası, Aksin Sinemaları, Yapı Kredi Kültür Yayınları ve gönüllü bağışçılarımız tarafından aynı desteklerle karşılanmıştır. Projenin tahmini aynı maliyet tablosu aşağıda sunulmuştur:

Bütçe / Gider Kalemi	Sponsor / Kaynak	Birim Miktar	Toplam Tutar
Termal Kupa	Akdenizden Mağazası	3 Adet	1.800 TL
Sinema Bileti	Aksin Sinemaları	2 Adet	500 TL
Kitap	Gönüllü Bağışçı	1 Adet	220 TL
Hediye Paketleri	Gönüllü Bağışçı	3 Adet	200 TL
Etkinlik İçi İkram	Gönüllü Bağışçı	10 Adet	300 TL
Afiş ve Evrak Fotokopi	Gönüllü Bağışçı	28 Adet	40 TL
Seminer Katılımcı Kitap İndirim Desteği (%35 İndirim Kodu)	Yapı Kredi Kültür Yayınları	Tüm Katılımcılar	0 TL
Seminer Çekiliş Alışveriş Kuponu Desteği (100 TL İndirim Kuponu)	Akdenizden Mağazası	10 Adet (Kura ile)	0 TL
TOPLAM			3.060 TL

11. PROJEDEN BEKLENEN SONUÇLAR, KATKILAR:

- **Akademik ve Bilimsel Farkındalık Kazanımı:** Akdeniz Üniversitesi Merkez Kampüsü'nde yürütülen anket ve eğitim çalışmaları neticesinde, genç yetişkinlerde bağımlılığın dopamin ve beyin ödül sistemiyle ilişkili nörobiyolojik bir hastalık olduğu bilimsel verilerle ortaya konulmuştur. Bireylerin akran baskısı, sosyal anksiyete ve onay arama güdüsü gibi çevresel/psikososyal faktörlerin farkına varmaları sağlanarak "bağımlılıktan korunma öz-yeterlilikleri" ve kendini koruma kapasiteleri güçlendirilmiştir.
- **Yanlış Algıların Bilimsel Verilerle Aşılması:** Bağımlılığa giden süreçteki en büyük risk etmenlerinden biri olan "bir kereden bir şey olmaz" yanılığı sorgulanmaya açılmış; hedef kitlenin sigara, alkol, madde, teknoloji ve oyun bağımlılığı döngülerine karşı daha bilinçli ve dirençli kararlar alabilmesine bilimsel bir zemin oluşturulmuştur.
- **Kitlesel Erişim ve Sosyal Entegrasyon:** Proje faaliyetlerinin FENFEST'26 gibi büyük ölçekli ve kalabalık kampüs etkinliklerine entegre edilmesi sayesinde, farkındalık çalışmaları tek bir şubenin sınırlarını aşarak çok daha geniş ve dinamik öğrenci kitlelerine doğrudan ulaştırılmıştır.
- **Motivasyonel ve Kalıcı Öğrenme Modeli:** Geliştirilen online bilgi yarışması ve sponsor destekli ödül mekanizmaları sayesinde, öğrencilerin seminerde edindikleri teorik bilgilerin kalıcılığı artırılmış, katılım ve öğrenme motivasyonu yüksek tutulmuştur.
- **Geleceğe Yönelik Sürdürülebilirlik ve Kurumsal Model:** Emniyet teşkilatı (Narkotik Şube) ve AMATEM uzmanlarının katılımıyla hayata geçirilen bu disiplinler arası iş birliği modeli, kampüs ortamında bağımlılığa karşı duyarlı ve sağlıklı yaşam alışkanlıklarını benimsemiş koruyucu bir öğrenci profili oluşturmuştur. Elde edilen somut uygulama çıktıları, ilerleyen dönemlerde üniversite genelinde ya da farklı kurumlarda yürütülecek önleyici eğitim faaliyetleri ve karşılaştırmalı akademik çalışmalar için temel bir veri seti ve örnek bir uygulama modeli teşkil etmektedir.

12. PROJENİN SÜRDÜRÜLEBİLİRLİĞİ:

- **Kurumsal Gelenek ve Kampüs Şenlikleri Entegrasyonu:** Proje faaliyetlerinin FENFEST'26 gibi büyük ölçekli fakülte festivallerine başarıyla dahil edilmesi, sonraki yıllarda üniversite bünyesinde düzenlenecek benzer bilim, kültür ve bahar şenlikleri için sürdürülebilir bir farkındalık geleneği ve uygulama modeli oluşturmuştur.
- **Genişletilebilir ve Örnek Teşkil Eden Model:** Akdeniz Üniversitesi Merkez Kampüsü özelinde başarıyla uygulanan bu "QR kodlu dijital anket ve uzman destekli eğitim semineri" modeli, ölçeği ve kapsamı değiştirilerek başta Antalya ili olmak üzere diğer illerdeki farklı eğitim kurumlarına, liselere veya farklı toplum kesimlerine entegre edilebilecek örnek bir yapıdadır.
- **Dış Paydaş Ağının Genişletilmesi ve Kampüs Dışına Taşınma:** Emniyet teşkilatı ve AMATEM ile kurulan mevcut güçlü iş birliği modeline, gelecek dönemlerde Yeşilay gibi bağımlılıkla mücadelede öncü sivil toplum kuruluşları ve ilgili diğer kamu/özel kurumlar da dahil edilerek projenin kampüs sınırları dışındaki sivil alanlara taşınması desteklenebilir.
- **Kıyaslamalı Analiz ve Değişken Değerlendirmesi:** Proje sürecinde ortaya çıkan bağımlılık farkındalığı ve risk algısı bulguları, ilerleyen süreçte farklı sosyo-ekonomik durum, kültürel farklar, akran baskısı ve dijital maruziyet gibi değişkenler bakımından analiz edilmeye uygundur; ayrıca farklı yaş gruplarından elde edilecek verilerle karşılaştırmalı olarak değerlendirilebilir.
- **Periyodik İzleme ve Veri Tabanı Oluşturma:** Her eğitim-öğretim döneminde periyodik olarak yapılacak izleme çalışmalarıyla kampüsteki bağımlılıktan korunma öz-yeterlik düzeylerinin değişimi takip edilebilir. Oluşturulacak bu uzun vadeli veri tabanı, üniversite gençliğine yönelik koruyucu ve önleyici gençlik politikalarının geliştirilmesine dair gelecek vizyonlarına ve stratejik planlamalara temel altlık teşkil edecektir.

13. PROJENİN İŞ PLANI:

PROJENİN İŞ PLANI AŞAMALARI	Gerçekleştirme Tarihleri	Gerçekleşme Durumu
1. Hazırlık ve Planlama: Proje kurgusunun oluşturulması, anketlerin, formların, KVKK onam metinlerinin ve farkındalık afişlerinin tasarlanıp basıma hazır hale getirilmesi.	20.02.2026-25.02.2026	Proje ekibi oluşturulup görev dağılımı yapılmıştır. Bağımlılıkla mücadele konusu kararlaştırılmış; ilk koordinasyon toplantısıyla projenin işleyişi görüşülmüştür. Katılımcıların bilgi düzeyini ölçecek sorular hazırlanmıştır.
2. Saha ve Anket Çalışmaları (Uygulama): QR kodlu afişlerin kampüs içi yoğun noktalara (yemekhane, kütüphane, yurtlar vb.) asılması ve dijital veri toplama sürecinin başlatılması.	30.03.2026-06.04.2026	Hazırlanan afişler ilgili ortak alanlara asılarak anket uygulaması kampüs genelinde yürütülmüştür. Öğrencilere anket uygulanarak ön değerlendirme verileri dijital ortamda derlenmiştir.
3. Kurumsal İletişim ve Lojistik Hazırlık: Seminer etkinlikleri için dış paydaşlarla iletişime geçilmesi ve salon/materyal tedariğinin tamamlanması.	10.04.2026-17.04.2026	Antalya İl Emniyet Müdürlüğü ve AMATEM uzman psikiyatristi ile görüşmeler gerçekleştirilmiştir. Seminer salonu, ödüllü yarışma malzemeleri ve sponsorluk destekleri organize edilmiştir.
4. Sonuçların Analizi: Toplanan anket verilerinin analiz edilmesi ve seminer içeriğinin saptanan bilgi eksikliklerine göre optimize edilmesi.	20.04.2026-24.04.2026	Dijital ortamda toplanan ham veriler yedeklenmiş ve analiz edilerek öğrencilerin bağımlılığa dair en büyük bilgi eksikliği yaşadığı risk alanları saptanmıştır.

PROJENİN İŞ PLANI AŞAMALARI	Gerçekleştirme Tarihleri	Gerçekleşme Durumu
5. Bilinçlendirme Semineri ve Uzman Sunumları: Uzman konukların katılımıyla farkındalık eğitiminin düzenlenmesi.	30.04.2026-10.05.2026	Antalya İl Emniyet Müdürlüğü personeli tarafından madde bağımlılığı ve suç ilişkisi hakkında bilgilendirme sunumu yapılmış ve FENFEST'26 entegrasyonu tamamlanmıştır (05.05.2026). AMATEM uzman psikiyatristi Dr. Esra ACAR tarafından bağımlılığın psikolojik boyutları ve korunma yolları aktarılmıştır. Seminer çıktılarına pekiştirmek amacıyla çevrim içi ödüllü bilgi yarışması uygulanmış ve sponsor destekli ödüller dağıtılmıştır (06.05.2026).
6. Değerlendirme ve Nihai Raporlama: Sürecin genel kazanımlarının analiz edilerek resmi evrakların ve akademik sunumun tamamlanması.	15.05.2026-05.06.2026	Projenin genel sonuçları değerlendirilerek ilk taslak metinler ve formlar oluşturulmuştur. Final sınavları döneminin ardından, 05.06.2026 tarihi itibarıyla süreç çıktıları harmanlanarak nihai sonuç raporu tamamlanmış ve sunum ekibinin oturumuyla süreç başarıyla sonlandırılmıştır.

14. DEĞERLENDİRME ANKETİ:Üniversite öğrencisi misiniz?

- Evet
 Hayır

Yaşınız

- 18-20
 21-23
 24-26
 27+
 Belirtmek istemiyorum

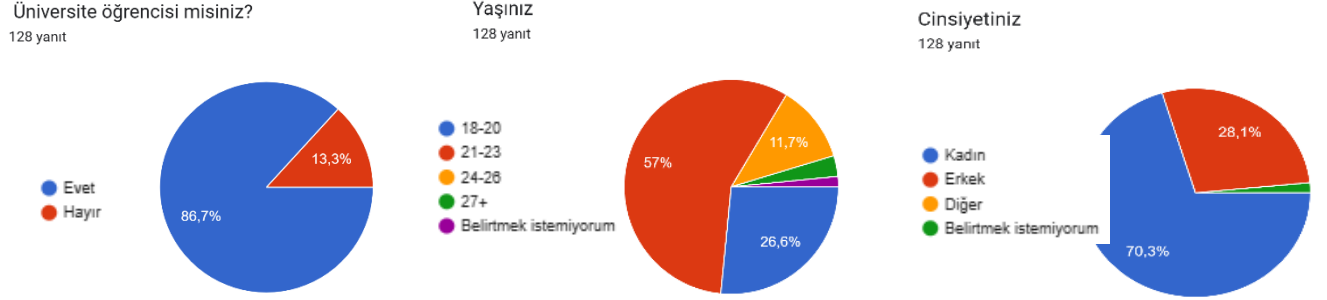
Cinsiyetiniz

- Kadın
 Erkek
 Diğer
 Belirtmek istemiyorum

	Bağımlılık Farkındalık Anket Soruları	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum
1	Bağımlılığın yalnızca madde kullanımıyla değil, bazı davranışlarla da ortaya çıkabileceğini düşünüyorum.					
2	"Sadece bir kez denemek" düşüncesinin bağımlılık riski oluşturabileceğine inanıyorum.					
3	Bağımlılığın bir irade zayıflığı değil, tedavi edilmesi gereken bir sağlık sorunu olduğunu düşünüyorum.					
4	Stres ve psikolojik zorlanmaların bağımlılık riskini artırabileceğini düşünüyorum.					
5	Kişisel sorumlulukların sıklıkla ertelenmesi bir bağımlılık potansiyeli göstergesi olabilir.					
6	Bağımlılık belirtilerini kendimde ve çevremdeki kişilerde fark edebileceğimi düşünüyorum.					
7	Stresli olduğum dönemlerde bazı alışkanlıklara (telefon, yemek, sigara vb.) daha fazla yönelme eğilimim olabiliyor.					
8	Günlük telefon veya internet kullanımımın kontrolünü kaybetme riskimin olabileceğini düşünüyorum.					
9	Sosyal çevre ve arkadaş grubunun bireyin bağımlılık davranışları üzerinde etkili olduğunu düşünüyorum.					
10	Bağımlılıkla mücadelede sosyal desteğin önemli olduğunu düşünüyorum.					
11	Bağımlılıkla ilgili sorun yaşayan bireylerin profesyonel destek alması gerektiğini düşünüyorum.					
12	Bağımlılık riski taşıyan bir durumla karşılaştığımda destek aramaktan çekinmem.					
13	Bağımlılık farkındalığının yalnızca bağımlı bireyler için değil, herkes için gerekli olduğunu düşünüyorum.					
14	Üniversitelerde bağımlılıkla ilgili bilgilendirme ve farkındalık çalışmalarının artırılması gerektiğini düşünüyorum.					

15. SONUÇLARIN DEĞERLENDİRİLMESİ:

Proje kapsamında gerçekleştirilen saha çalışmasında, Akdeniz Üniversitesi Merkez Kampüsü genelinde dijital mecralar ve QR kod entegrasyonu kullanılarak geniş katılımlı bir ölçek uygulanmıştır. Ankete toplam **128 katılımcı** yanıt vermiş olup, örneklemin sosyo-demografik profil dağılımı **Şekil 1** üzerinde sunulmuştur.



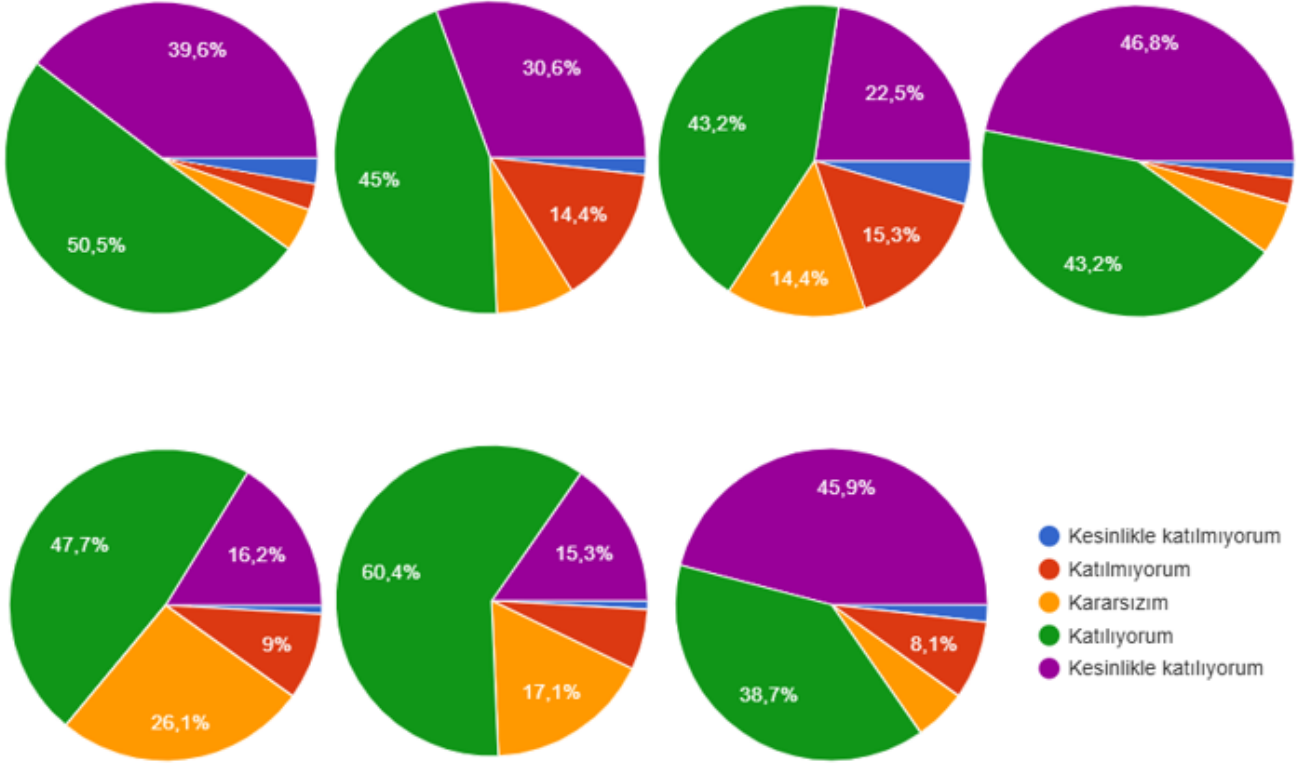
Şekil 1. Katılımcıların Demografik Profil Dağılımı

Araştırmanın genel örneklem profili oluşturulurken sahada toplam 128 kişiden sosyo-demografik veri toplanmıştır. Ankete katılanların %86,7'sini aktif üniversite öğrencileri oluştururken, %13,3'ünü kampüs ekosistemindeki diğer genç yetişkinler oluşturmaktadır. Bu ilk aşamada, ölçeğe yanıt veren tüm katılımcıların yaş ve cinsiyet kırılımları demografik veri havuzuna dahil edilerek projenin saha erişim gücü belgelenmiştir. Ancak, araştırmanın ana hedef kitlesine odaklanmak adına uygulanan metodolojik filtreleme sonucunda; üniversite öğrencisi olmadığını belirten %13,3'lük kesim demografik katkı sağladıktan sonra elenmiş, sonraki 14 Likert sorusunun analitik değerlendirmesine yalnızca 111 aktif üniversite öğrencisiyle devam edilmiştir.

15.1. Metodolojik Filtreleme ve Veri Seti Güvenilirliği

Projenin ana hedef kitlesini üniversite gençliği oluşturduğu için, anket tasarlanırken metodolojik bir eleme/filtre sorusu entegre edilmiştir. İlk maddede yer alan "*Üniversite öğrencisi misiniz?*" sorusuna "Hayır" yanıtını veren %13,3'lük kesim, demografik havuz oluşturulduktan sonra bağımlılık algısını ölçen Likert sorularına dahil edilmemiştir. Böylece 14 maddelik bağımlılık farkındalığı ölçeği, projenin odak noktası olan **111 aktif üniversite öğrencisinin** (%86,7) doğrudan verdiği yanıtlar üzerinden, tam bir veri safiyeti ile analiz edilmiştir.

14 Likert maddesinden elde edilen ham veriler, analitik tutarlılık açısından 7'şerli iki ana tematik gruba ayrılarak **Şekil 2** ve **Şekil 3** halinde görselleştirilmiştir.

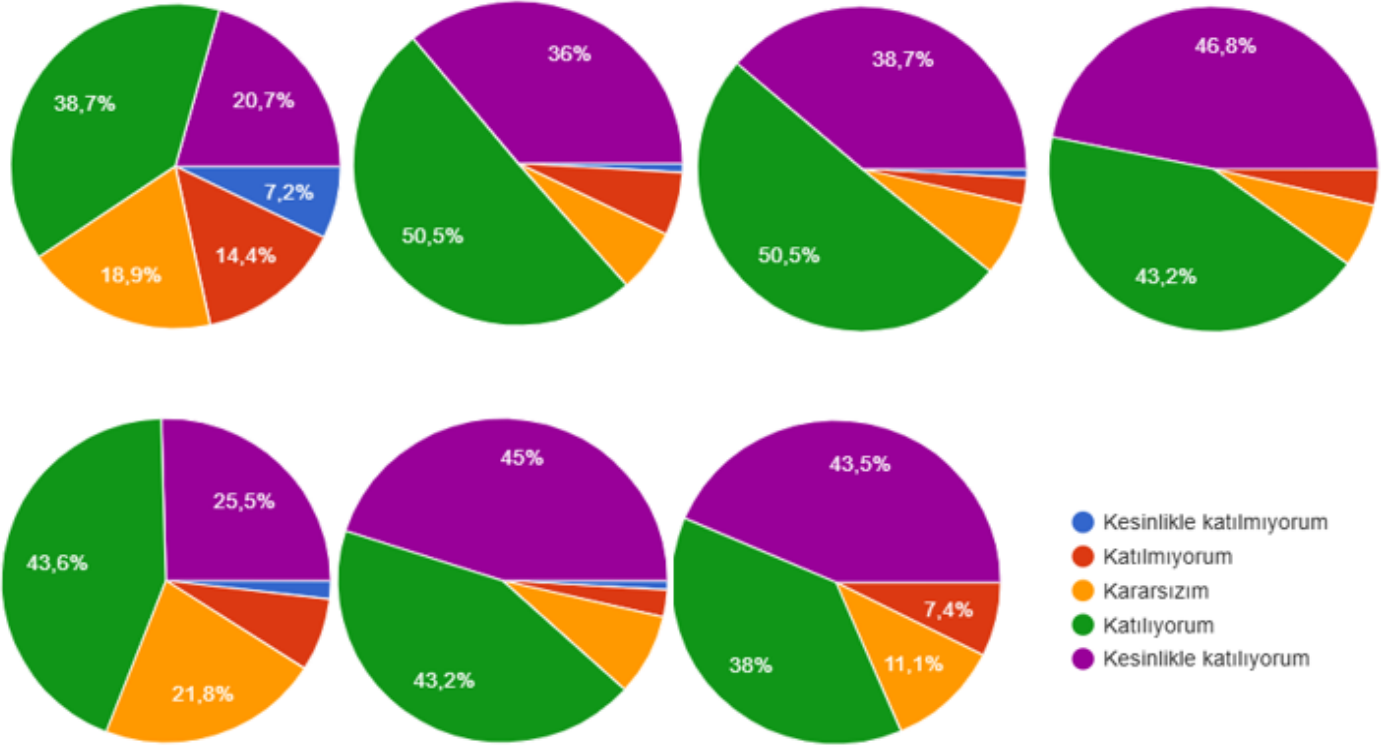


Şekil 2. Bağımlılık Algısı, İrade ve Risk Faktörleri Değerlendirmesi (Sorular: 1-7)

• **Modern Bağımlılık Tanımı (Soru 1):** Katılımcıların çoğunluğu bağımlılığın yalnızca kimyasal madde kullanımıyla sınırlı olmadığını, davranışsal boyutlarının da bulunduğunu onaylamıştır (%50,5 Katılıyorum, %39,6 Kesinlikle Katılıyorum).

• **İlk Deneyim Riski ve İrade Algısı (Soru 2, 3 ve 4):** "Sadece bir kez denemek" düşüncesinin %75,6 oranında risk barındırdığı kabul görmektedir. En kritik bulgulardan biri, bağımlılığın bir "irade zayıflığı" değil, tedavi edilmesi gereken bir "sağlık sorunu" olarak görülme oranıdır (%43,2 Katılıyorum, %22,5 Kesinlikle Katılıyorum). ve psikolojik zorlanmaların bağımlılığı tetikleyen ana unsurlar olduğu fikrinde ise %90'a yakın net bir yığılma mevcuttur.

• **Öz-Farkındalık ve Günlük Hayata Yansımalar (Soru 5, 6 ve 7):** Katılımcıların %63,9'u sorumlulukları erteleme eğilimini bir risk göstergesi olarak kabul etmektedir. Bireylerin %75,7'si bağımlılık belirtilerini çevresinde fark edebileceğine inanmaktadır. Bununla birlikte, özellikle stresli dönemlerde dijital araçlara (telefon), yeme alışkanlıklarına veya sigaraya yönelim eğiliminin arttığına dair kişisel beyanlar (%45,9 Kesinlikle Katılıyorum, %38,7 Katılıyorum), projenin ne kadar doğru bir dinamik üzerine kurulduğunu ortaya koymaktadır.



Şekil 3. Dijital Riskler, Sosyal ve Kurumsal Destek Mekanizmaları (Sorular: 8-14)

Şekil 3'te yer alan son 7 sorunun analitik dağılımı ise şu yapısal sonuçları göstermektedir:

- **Dijital Maruziyet ve Kontrol Kaybı (Soru 8):** Öğrencilerin %59,4'ü günlük internet ve akıllı telefon kullanım sürelerinde kontrolü kaybetme riskiyle karşı karşıya olduğunu ve bu konuda bir tehdit algıladığını beyan etmiştir.
- **Sosyal Çevre ve Akran Baskısı (Soru 9 ve 10):** Arkadaş gruplarının bağımlılık süreçlerindeki başlatıcı ve sürdürücü etkisi katılımcılar tarafından %88,5 gibi yüksek bir oranla onaylanmıştır. Buna paralel olarak, bağımlılıkla mücadelede sosyal desteğin iyileştirici gücüne olan inanç %89,2'dir.
- **Kurumsal Destek ve Yardım Arama Eğilimi (Soru 11, 12, 13 ve 14):** Veri setinde en yüksek mutabakat bu blokta toplanmıştır. Öğrencilerin %90'ı profesyonel desteğin şart olduğunu savunmaktadır. Bir risk anında yardım aramaktan çekinmeyeceğini belirtenlerin oranı %69,1 iken, %21,8'lik bir kesim kararsız kalmıştır. Bağımlılık farkındalığının tüm toplum için gerekli olduğu yönündeki inanç %88,2 (%45 Kesinlikle Katılıyorum, %43,2 Katılıyorum) ve üniversitelerde bu kurumsal çalışmaların artırılması gerektiği yönündeki talep %81,5'tir.

15.2. Genel Sentez ve Değerlendirme

Etkinlik sonunda katılımcılara uygulanan ölçme, değerlendirme ve saha verilerinin genel sentezine göre; öğrencilerin büyük çoğunluğunun bağımlılık türleri, bağımlılığın zararları ve korunma yöntemleri konusundaki bilgi düzeylerinde çok katmanlı bir artış olduğu belirlenmiştir. Katılımcılar, seminer içeriklerini faydalı ve bilgilendirici bulduklarını, uzman konuşmacıların aktardığı bilgilerin farkındalık kazanmalarına doğrudan katkı sağladığını ifade etmişlerdir.

Anket sonuçları, öğrencilerin bağımlılıkla mücadele konusunda destek alınabilecek kurumlar (Emniyet, AMATEM vb.) hakkında daha net bilgi sahibi olduklarını ve sağlıklı yaşam alışkanlıklarının önemi konusunda bilinçlendiklerini göstermiştir. Düzenlenen online bilgi yarışması ve sponsor destekli ödüllü etkinliklerin katılımı dinamik tuttuğu, öğrenilen bilgilerin eğlenceli bir atmosferde pekiştirilmesine katkı sağladığı gözlemlenmiştir.

Proje genel olarak taahhüt ettiği tüm hedeflerine ulaşmış, üniversite öğrencilerinde bağımlılık konusunda güçlü bir entelektüel farkındalık oluşturmuş ve kampüs ortamında bilinçli davranışların geliştirilmesine katkı sağlamıştır. Elde edilen somut geri bildirim eğrileri doğrultusunda, bu interaktif ve disiplinler arası eğitim modelinin ilerleyen akademik dönemlerde de sürdürülebilir bir gelenek olarak devam ettirilmesi önemle önerilmektedir.

Kaynaklar

Bekircan, T., vd. (2022). Üniversite öğrencilerinde madde bağımlılığı farkındalığı ile benlik saygısı arasındaki ilişki. *Bağımlılık Dergisi*.

Benowitz, N. L. (2024). Nicotine: From discovery to biological effects. *Nicotine & Tobacco Research*, Advance Access. <https://doi.org/10.1093/ntr/ntad099>

Can, V., & Küçüköğlü, S. (2022). The effect of social phobia and peer pressure on substance use among adolescents. *Journal of Substance Use*, 28(3), 402-409. <https://doi.org/10.1080/14659891.2022.2045055>

Carliner, H., Keyes, K. M., McLaughlin, K. A., Meyers, J. L., Dunn, E. C., & Martins, S. S. (2016). Childhood trauma and illicit drug use in adolescence: A population-based National Comorbidity Survey replication-adolescent supplement study. *Journal of the American Academy of Child & Adolescent Psychiatry*, 55(8), 701-708. <https://doi.org/10.1016/j.jaac.2016.05.010>

Kuss, D. J., & Lopez-Fernandez, O. (2016). Internet addiction and problematic Internet use: A systematic review of clinical research. *World Journal of Psychiatry*, 6(1), 143-176. <https://doi.org/10.5498/wjp.v6.11.143>

Kutlu, Ö., Erkan, D., & Sütü, S. (2025). Madde bağımlılığı riskine karşı öz yeterlik: Meslek yüksekokulu öğrencilerinde bir araştırma. *Current Addiction Research*, 9(1), 15–22. <https://doi.org/10.32739/car.2025.9.1.233>

Marsden, J., Darke, S., Hall, W., Hickman, M., Holmes, J., Humphreys, K., & West, R. (2020). Mitigating and learning from the impact of COVID-19 on addictive behaviours. *Addiction*, 115(8), 1407-1410. <https://doi.org/10.1111/add.13082>

Nestler, E. J., & Lüscher, C. (2019). The molecular basis of drug addiction: Linking epigenetic to synaptic plasticity. *Neuron*, 102(1), 48-59. <https://doi.org/10.1016/j.neuron.2019.01.016>

Özay Köse, E., & Gül, Ş. (2018). Madde bağımlılığı farkındalık ölçeği: Geçerlik ve güvenilirlik çalışması. *İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 19(3), 41–56. <https://doi.org/10.17679/inuefd.327521>

Stice, E., Figlewicz, D. P., Gosnell, B. A., Levine, A. S., & Pratt, W. E. (2013). The neurobiology of food addiction. *Archives of General Psychiatry*, 70(12), 1284-1294. <https://doi.org/10.1001/jamapsychiatry.2013.2207>

Sussman, S., & Sussman, A. N. (2011). Considering the definition of addiction. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 8(10), 4025-4038. <https://doi.org/10.3390/ijerph8104025>

Uzun, S., & Kelleci, M. (2018). Substance abuse in high school students: Their self-efficacy to avoid substance abuse and related factors. *Düşünen Adam Psikiyatri ve Nörolojik Bilimler Dergisi*, 31(4), 356–363. <https://doi.org/10.5350/DAJPN2018310404>

Vergili, N., Özmen, K., Bayram, Z., & Ecer, E. (2025). Lise öğrencilerinde madde bağımlılığı farkındalığının incelenmesi: Muş örneği. *Uluslararası Sosyal Hizmet Araştırmaları Dergisi*, 5(1), 21-37. <https://doi.org/10.57114/jswrpub.1575613>

Yiğit, Ü., & Öncü, E. (2019). Smoking, Alcohol, Drug Use and Risk Factors in Working Youth. *Addicta: The Turkish Journal on Addictions*, 6(4), 49-66.

**AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ
FEN FAKÜLTESİ**

**TOPLUMSAL DUYARLILIK VE KATKI PROJELERİ
DIŞ PAYDAŞ DEĞERLENDİRME FORMU**

Değerli PROJE Paydaşı;

Bu anket formu, Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projelerini ***projeler, projeleri uygulayan gruplar ve projelerin uygulandığı gruplar*** açısından değerlendirmek üzere hazırlanmıştır.

Araştırmayla, ***projelerin değerlendirilmesi ve gelecek yıl / yıllar için gerekli düzenlemelerin yapılması*** amaçlanmıştır.

Ankete adınızı yazmanız gerekmiyor. Bizi ilgilendiren kimliğiniz değil; sosyal tutum ve davranışlarınızdır. Önemli olan, ***sizi ilgilendiren ve bilimsel*** bir çalışmaya katılırken duyduğunuz sorumluluktur.

Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projelerinin başarısı, en azından, anketi doldururken göstereceğiniz ***özen ve sorumluluk duygusuna*** bağlıdır.

Soruları Cevaplarken ...

- Soruları lütfen dikkatle okuyup, içtenlikle cevaplayınız.
- Sorularda ***önemli*** ve ***can alıcı*** noktaların altı çizilmiştir.
- Her soruyu ***MUTLAKA*** cevaplayınız!
- Her soruda seçeneklerden ***sadece birini*** işaretleyiniz.

Araştırma sonuçları, sizlerle tartışılacaktır.

Ayırdığınız zaman ve içten yardımlarınız için TEŞEKKÜR EDERİZ.

TDP KOORDİNATÖRLÜĞÜ

1. Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projelerinin uygulanmasını, nasıl buluyorsunuz?
 A) Gerekli / yararlı buluyorum. B) Gereksiz / yararsız buluyorum.
 2. Proje için yapılan hazırlıkları, yeterli buluyor musunuz?
 A) Evet, yeterli buluyorum. B) Hayır, yeterli bulmuyorum.
 3. (2. Soruya yanıtınız 'B' seçeneği ise);
Neler önerirsiniz? (Lütfen açıklayınız).....
 4. Projede sizce, başlangıçta belirlenen hedef ve sonuçlara ulaşıldı mı?
 A) Evet, ulaşıldı. B) Hayır, ulaşılmadı. (Lütfen açıklayınız).....
.....
 5. Projede gördüğünüz eksikler nelerdir? (Lütfen açıklayınız)
- Üniversite bünyesindeki diğer programlar nedeniyle projenin bütünlüğünün bozulması, konuşmacı ekibin 2 ayrı günde konuşmaları yapabilmesi eksik noktasydı.
6. Projede, çok yararlı olduğunu gördüğünüz / düşündüğünüz şeyler nelerdir?
(Lütfen açıklayınız)
- Yaş grubunun iyi seçilmesi, bilgilendirici özelliklerin farklı perspektiflerden sunulması güçlü yönleriydi.
7. Projenin uygulaması sırasında, gözlediğiniz / yaşadığımız sorun ya da sıkıntılar nelerdir?
(Lütfen açıklayınız)
- Sorun yaşamadım.
8. Bu projenin, gelecek yıl da açılması, sizce yararlı olur mu?
 A) Evet, yararlı olur. B) Hayır, gerekli değil.....
 9. Gelecek yıl açılmasını önerdiğiniz bir proje var mı?
A) Evet, var (Lütfen belirtiniz).....
B) Hayır, yok.
 10. Proje, keşke (Lütfen tamamlayınız) daha çok öğrenciye ulaşabilseydi.
 11. Proje Grubu ile iletişim sorunlarımız oldu mu?
A) Evet, oldu (Lütfen açıklayınız)
B) Hayır, olmadı.
 12. Proje Grubunun, etkinliklere katılımı (devamı) yeterli miydi?
A) Evet, yeterliydi. B) Hayır, yeterli değildi.....
 13. Proje Grubunun, etkinliklerdeki ilgisi yeterli miydi?
A) Evet, yeterliydi. B) Hayır, yeterli değildi.....
 14. Projenin, sizin için yararlı olduğunu düşünüyor musunuz?
A) Evet, düşünüyorum. B) Hayır, düşünmüyorum.....

15. Proje Grubu, keşke (Lütfen tamamlayınız)

‘‘Keşke’’ diyebileceğim bir yanları bulunmamaktadır.

16. Proje Grubu içinde, gözlediğiniz iletişim sorunları oldu mu?

- A) Evet, oldu (Lütfen açıklayınız).....
B) Hayır, olmadı.

17. Proje, beklentilerinizi karşıladı mı?

- A) Evet, karşıladı. B) Hayır, karşılamadı (Lütfen açıklayınız).....

18. Proje Sözcüsü, görevini yeterince / gereğince yaptı mı?

- A) Evet, yaptı. B) Hayır, yapmadı (Lütfen açıklayınız).....

19. Son olarak, belirtmek isterim ki (Lütfen tamamlayınız) öğrencilerin yapmış oldukları gönüllülük projeleri sosyal değerlere, farkındalıklara, kendi öz değerlerini ve güvenlerini arttırmakta fayda sağlamakta, gençlere erken ulaşım ile bizleri de huzurlu hissettirmektedir, desteklenmesi ve artmasını dilerim.

**AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ
FEN FAKÜLTESİ**

**TOPLUMSAL DUYARLILIK VE KATKI PROJELERİ
İÇ PAYDAŞ DEĞERLENDİRME FORMU**

Değerli PROJE Danışmanı;

Bu anket formu, Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projelerini *projeler, projeleri uygulayan gruplar ve projelerin uygulandığı gruplar* açısından değerlendirmek üzere hazırlanmıştır.

Araştırmayla, *projelerin değerlendirilmesi* ve *gelecek yıl / yıllar için gerekli düzenlemelerin yapılması* amaçlanmıştır.

Ankete adınızı yazmanız gerekmiyor. Bizi ilgilendiren kimliğiniz değil; sosyal tutum ve davranışlarınızdır. Önemli olan, *sizi ilgilendiren* ve *bilimsel* bir çalışmaya katılırken duyduğunuz sorumluluktur.

Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projelerinin başarısı, en azından, anketi doldururken göstereceğiniz *özen ve sorumluluk duygusuna* bağlıdır.

Soruları Cevaplarken ...

- Soruları lütfen dikkatle okuyup, içtenlikte cevaplayınız.
- Sorularda önemli ve can alıcı noktaların altı çizilmiştir.
- Her soruyu MUTLAKA cevaplayınız!
- Her soruda seçeneklerden sadece birini işaretleyiniz.

Araştırma sonuçları, proje raporlarınızda değerlendirilecektir.

Ayırdığınız zaman ve içten yardımlarınız için TEŞEKKÜR EDERİZ.

TDP KOORDİNATÖRLÜĞÜ

1. Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projelerinin, Fakültemizde / Yüksekokulumuzda uygulanmasını nasıl buluyorsunuz?

A) Gerekli / yararlı buluyorum. B) Gereksiz / yararsız buluyorum.

2. Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projeleri için, Fakültemizde / Yüksekokulumuzda (5. yarı-yılda) verilen eğitimi yeterli buluyor musunuz?

A) Evet, yeterli buluyorum. B) Hayır, yeterli bulmuyorum.

3. (2. Soruya yanıtınız 'B' seçeneği ise);

Neler önerirsiniz? (Lütfen açıklayınız) Dersin uygulama sürecine geçilmeden önce, hem danışman öğretim elemanlarına hem de öğrencilere yönelik daha detaylı, standart ve net bilgilendirme toplantılarının yapılması; şubeler arası uygulama farklılıklarının giderilmesi için net kuralların belirlenmesi yararlı olacaktır.

4. Projenizin tam adı nedir?

Kampüste Farkındalık: Bağımlılığa Karşı Adım Adım "Bir Kereden Çok Şey Olur; Bağımlı Olma, Hayata Bağlı Kal!"

5. Projenizde, başlangıçta belirlediğiniz hedef ve sonuçlara ulaşıldı mı?

A) Evet, ulaşıldı. B) Hayır, ulaşamadı. (Lütfen açıklayınız)

6. Projenizde gördüğünüz eksikler nelerdir? (Lütfen açıklayınız)

Süreç içerisindeki bürokratik form ve belge yoğunluğunun fazlalığı, dersin pratik uygulama alanındaki hareket alanını kısıtlamaktadır. Sistem ve form takvimi daha yalın hale getirilebilir.

7. Projenizde, çok yararlı olduğunu gördüğünüz şeyler nelerdir? (Lütfen açıklayınız)

Öğrencilerin, eğitim seminerimizde uzmanlardan edindikleri hedef kitleye yönelik toplumsal farkındalık ve duyarlılık kazanması, edindikleri teorik bilgileri (Likert ölçeği, literatür taraması vb.) sahada analiz etme ve iletişim becerilerini geliştirmeleri, ekip içerisinde görev alarak takım çalışmasına uyumlanmaları gibi çeşitli açılardan yararlı olmuştur.

8. Projenizin uygulaması sırasında yaşadığınız sorun ya da sıkıntılar nelerdir? (Lütfen açıklayınız)

Uygulama esnasında kurumsal destek mekanizmalarının belirsizliği, şubeler arası standardizasyon eksikliği ve öğrencilerin resmi evrak teslimi/zaman yönetimi konusundaki motivasyon düşüklükleri dönemsel olarak sıkıntı yaratmıştır.

9. Projenizde, kaynak ya da sponsor sorunu yaşadınız mı?

A) Evet, yaşadık. B) Hayır, yaşamadık.

10. (9. Soruya yanıtınız 'A' seçeneği ise);

Kaynak ya da sponsor arayışı için hangi girişimlerde bulundunuz? (Lütfen açıklayınız)

Projenin ihtiyaçları doğrultusunda ilgili dış paydaşlarla bireysel/kurumsal iletişim kurulmaya çalışılmıştır. Ancak zorunlu bir ders için öğrencilerin ve danışmanın sponsor bulma yükümlülüğü süreci zorlaştırmıştır.

11. Bu projenin, gelecek yıl da açılması sizce yararlı olur mu?

A) Evet, yararlı olur. B) Hayır, gerekli değil.

12. İmkanınız olursa, bu projede gelecek yıl da görev almak ister misiniz?

A) Evet, isterim. B) Hayır, istemem.

13. Gelecek yıl açılmasını önerdiğiniz bir proje var mı?

A) Evet, var (Lütfen belirtiniz).....

B) Hayır, yok.

14. Projemiz, keşke (Lütfen tamamlayınız) daha az bürokratik süreç ve form yüküne sahip, şubeler arası koordinasyonun tam oturduğu, daha esnek ve akıcı bir yapıda kurgulanmış olsaydı. Ayrıca bazı öğrenciler kendi aralarında ve bireysel olarak koordinasyon, iletişim ve uygulamada daha proaktif rol alabilirlerdi.

15. Uygulama yaptığınız ihtiyaç grubuyla iletişim sorunlarınız oldu mu?

A) Evet, oldu (Lütfen açıklayınız)

B) Hayır, olmadı.

16. Uygulama yaptığınız ihtiyaç grubunun etkinliklere katılımı (devamı) yeterli miydi?

A) Evet, yeterliydi. B) Hayır, yeterli değildi.

17. (16. Soruya yanıtınız 'B' seçeneği ise);

Bunun için ne tür önlemler aldınız, düzenlemeler yaptınız? (Lütfen açıklayınız).....

18. Uygulama yaptığınız ihtiyaç grubunun etkinliklerdeki ilgisi yeterli miydi?

A) Evet, yeterliydi. B) Hayır, yeterli değildi.

19. (18. Soruya yanıtınız 'B' seçeneği ise);

Bunun için ne tür önlemler aldınız, düzenlemeler yaptınız? (Lütfen açıklayınız).....
.....

20. Projenizin, uygulanan grup için yararlı olduğuna (bilinç yarattığınıza, yaşam kalitelerinin artmasına katkıda bulunduğunuza) inanıyor musunuz?

A) Evet, inanıyorum. **B)** Hayır, inanmıyorum (Lütfen açıklayınız).....
.....

21. Uygulama yaptığınız ihtiyaç grubuyla yaşadığınız ilginç bir olay ya da gözleminiz var mı?

A) Evet, var (Lütfen anlatınız).....
.....
.....
.....
.....

B) Hayır, yok.

22. Uygulama yaptığımız grup, keşke (Lütfen tamamlayınız) projenin sürdürülebilirliği aşamasında çok daha fazla kişiye ulaşabilseydi.

23. Proje grubunuz (takımınız) içinde iletişim sorunlarınız oldu mu?

A) Evet, oldu (Lütfen açıklayınız) bazen verilen görevlerin anlaşılma veya belirlenen zamana uyulması noktasında zorlanan bazı öğrenciler oldu.

B) Hayır, olmadı.

24. Projeniz, beklentilerinizi karşıladı mı?

A) Evet, karşıladı. **B)** Hayır, karşılamadı (Lütfen açıklayınız).....
.....

25. Proje grubunuzun (takımınızın), projeye yaklaşımları nasıldı?

A) Olumlu, olması gerektiği gibi. **B)** Olumsuz (Lütfen açıklayınız).....
.....

26. Proje grubunuzun, projeye katkıları yeterli miydi?

A) Evet, yeterliydi. **B)** Hayır, yeterli değildi (Lütfen açıklayınız).....
.....

27. Proje grubunuzun, uygulamalara katılımı (devamı) yeterli miydi?

A) Evet, yeterliydi. **B)** Hayır, yeterli değildi (Lütfen açıklayınız).....

28. Proje grubunuzun, etkinliklerdeki ilgisi yeterli miydi?

A) Evet, yeterliydi. **B)** Hayır, yeterli değildi (Lütfen açıklayınız).....

29. Proje sözcünüz, görevini yeterince / gereğince yaptı mı?

A) Evet, yaptı. **B)** Hayır, yapmadı (Lütfen açıklayınız).....

30. Proje grubumuz, keşke (Lütfen tamamlayınız) resmi prosedürleri, raporlama ve evrak teslim süreçlerini daha proaktif ve zaman yönetimine uygun bir şekilde yürütebilseydi.

31. Son olarak, belirtmek isterim ki (Lütfen tamamlayınız)

Dersin toplumsal katkı hedefi kıymetli olmakla birlikte; uygulamanın ilk yılı olması sebebiyle sistemin tam oturmadığı, değişkenlerin fazla olduğu görülmüştür. Gelecek dönemlerde hem danışmanların iş yükünü hafifletecek hem de süreci daha verimli kılacak merkezi bir düzenleme yapılması (her dönem farklı danışmanların da görev alması gibi) dersin niteliğini artıracaktır.

**AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ
FEN FAKÜLTESİ / YÜKSEKOKULU / MYO**

**TOPLUMSAL DUYARLILIK VE KATKI PROJELERİ
İÇ PAYDAŞ DEĞERLENDİRME FORMU**

Değerli PROJE Öğrencisi;

Bu anket formu, Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projelerini *projeler, projeleri uygulayan gruplar ve projelerin uygulandığı gruplar* açısından değerlendirmek üzere hazırlanmıştır.

Araştırmayla, *projelerin değerlendirilmesi* ve *gelecek yıl / yıllar için gerekli düzenlemelerin yapılması* amaçlanmıştır.

Ankete adınızı yazmanız gerekmiyor. Bizi ilgilendiren kimliğiniz değil; sosyal tutum ve davranışlarınızdır. Önemli olan, *sizi ilgilendiren* ve *bilimsel* bir çalışmaya katılırken duyduğunuz sorumluluktur.

Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projelerinin başarısı, en azından, anketi doldururken göstereceğiniz *özen ve sorumluluk duygusuna* bağlıdır.

Soruları Cevaplarken ...

- Soruları lütfen dikkatle okuyup, içtenlikte cevaplayınız.
- Sorularda önemli ve can alıcı noktaların altı çizilmiştir.
- Her soruyu MUTLAKA cevaplayınız!
- Her soruda seçeneklerden sadece birini işaretleyiniz.

Araştırma sonuçları, proje raporlarınızda değerlendirilecektir.

Ayırdığınız zaman ve içten yardımlarınız için TEŞEKKÜR EDERİZ.

TDP KOORDİNATÖRLÜĞÜ

1. Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projelerinin, Fakültemizde / Yüksekokulumuzda uygulanmasını nasıl buluyorsunuz?

A) Gerekli / yararlı buluyorum. B) Gereksiz / yararsız buluyorum.

2. Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projeleri için, Fakültemizde / Yüksekokulumuzda (5. yarı-yılda) verilen eğitimi yeterli buluyor musunuz?

A) Evet, yeterli buluyorum. B) Hayır, yeterli bulmuyorum.

3. (2. Soruya yanıtınız 'B' seçeneği ise);

Neler önerirsiniz? (Lütfen açıklayınız).....
.....

4. Projenizin tam adı nedir?

Kampüste Farkındalık: Bağımlılığa Karşı Adım Adım

5. Projenizde, başlangıçta belirlediğiniz hedef ve sonuçlara ulaşıldı mı?

A) Evet, ulaşıldı. B) Hayır, ulaşamadı. (Lütfen açıklayınız)
.....

6. Projenizde gördüğünüz eksikler nelerdir? (Lütfen açıklayınız)
Projemiz daha fazla kişiye ulaştırılabilirdi.

7. Projenizde, çok yararlı olduğunu gördüğünüz şeyler nelerdir? (Lütfen açıklayınız)
Projemiz, öğrencilerin bağımlılık konusunda bilinçlenmesini sağlayarak riskli davranışların erken fark etmelerine ve gerekirse destek aramalarına katkıda bulunmuştur.

8. Projenizin uygulaması sırasında yaşadığınız sorun ya da sıkıntılar nelerdir?
(Lütfen açıklayınız)

Projemizde çok büyük bir sıkıntı olamakla birlikte seminerlerimizde katılım sayısı beklenenin altında kaldı.

9. Projenizde, kaynak ya da sponsor sorunu yaşadınız mı?

A) Evet, yaşadık. B) Hayır, yaşamadık.

10. (9. Soruya yanıtınız 'A' seçeneği ise);

Kaynak ya da sponsor arayışı için hangi girişimlerde bulundunuz? (Lütfen açıklayınız).....
.....

11. Bu projenin, gelecek yıl da açılması sizce yararlı olur mu?

A) Evet, yararlı olur. B) Hayır, gerekli değil.

12. İmkanınız olursa, bu projede gelecek yıl da görev almak ister misiniz?

A) Evet, isterim.

B) Hayır, istemem.

13. Gelecek yıl açılmasını önerdiğiniz bir proje var mı?

A) Evet, var (Lütfen belirtiniz).....

B) Hayır, yok.

14. Projemiz, keşke (Lütfen tamamlayınız).....

15. Uygulama yaptığımız ihtiyaç grubuyla iletişim sorunlarınız oldu mu?

A) Evet, oldu (Lütfen açıklayınız)

B) Hayır, olmadı.

16. Uygulama yaptığımız ihtiyaç grubunun etkinliklere katılımı (devamı) yeterli miydi?

A) Evet, yeterliydi.

B) Hayır, yeterli değildi.

17. (16. Soruya yanıtınız 'B' seçeneği ise);

Bunun için ne tür önlemler aldınız, düzenlemeler yaptınız? (Lütfen açıklayınız)
Afişimizi kampüse astık, afişin qr kodunu oluşturarak kampüse dağıttık, fakültemizin ve üniversitemizin instagram sayfalarında etkinliğimizi duyurduk.

18. Uygulama yaptığımız ihtiyaç grubunun etkinliklerdeki ilgisi yeterli miydi?

A) Evet, yeterliydi.

B) Hayır, yeterli değildi.

19. (18. Soruya yanıtınız 'B' seçeneği ise);

Bunun için ne tür önlemler aldınız, düzenlemeler yaptınız? (Lütfen açıklayınız).....

20. Projenizin, uygulanan grup için yararlı olduğuna (bilinç yarattığınıza, yaşam kalitelerinin artmasına katkıda bulunduğunuza) inanıyor musunuz?

A) Evet, inanıyorum.

B) Hayır, inanmıyorum (Lütfen açıklayınız).....

21. Uygulama yaptığımız ihtiyaç grubuyla yaşadığımız ilginç bir olay ya da gözleminiz var mı?

A) Evet, var (Lütfen anlatınız).....

konusunda farkındalık oluşturulmasına ve öğrencilerin bilinçlendirilmesine önemli katkılar sağlamıştır.

**AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ
FEN FAKÜLTESİ**

**TOPLUMSAL DUYARLILIK VE KATKI PROJELERİ
İÇ PAYDAŞ DEĞERLENDİRME FORMU**

Değerli PROJE Öğrencisi;

Bu anket formu, Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projelerini *projeler, projeleri uygulayan gruplar ve projelerin uygulandığı gruplar* açısından değerlendirmek üzere hazırlanmıştır.

Araştırmayla, *projelerin değerlendirilmesi* ve *gelecek yıl / yıllar için gerekli düzenlemelerin yapılması* amaçlanmıştır.

Ankete adınızı yazmanız gerekmiyor. Bizi ilgilendiren kimliğiniz değil; sosyal tutum ve davranışlarınızdır. Önemli olan, *sizi ilgilendiren* ve *bilimsel* bir çalışmaya katılırken duyduğunuz sorumluluktur.

Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projelerinin başarısı, en azından, anketi doldururken göstereceğiniz *özen ve sorumluluk duygusuna* bağlıdır.

Soruları Cevaplarken ...

- Soruları lütfen dikkatle okuyup, içtenlikte cevaplayınız.
- Sorularda önemli ve can alıcı noktaların altı çizilmiştir.
- Her soruyu MUTLAKA cevaplayınız!
- Her soruda seçeneklerden sadece birini işaretleyiniz.

Araştırma sonuçları, proje raporlarınızda değerlendirilecektir.

Ayırdığınız zaman ve içten yardımlarınız için TEŞEKKÜR EDERİZ.

TDP KOORDİNATÖRLÜĞÜ

1. Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projelerinin, Fakültemizde / Yüksekokulumuzda uygulanmasını nasıl buluyorsunuz?

A) **Gerekli / yararlı buluyorum.** B) Gereksiz / yararsız buluyorum.

2. Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projeleri için, Fakültemizde / Yüksekokulumuzda (5. yarı-yılda) verilen eğitimi yeterli buluyor musunuz?

A) **Evet, yeterli buluyorum.** B) Hayır, yeterli bulmuyorum.

3. (2. Soruya yanıtınız 'B' seçeneği ise);

Neler önerirsiniz? (Lütfen açıklayınız).....
.....

4. Projenizin tam adı nedir?

“Kampüste Farkındalık: Bağımlılığa Karşı Adım Adım”

5. Projenizde, başlangıçta belirlediğiniz hedef ve sonuçlara ulaşıldı mı?

A) **Evet, ulaşıldı.** B) Hayır, ulaşamadı. (Lütfen açıklayınız)
.....

6. Projenizde gördüğünüz eksikler nelerdir? (Lütfen açıklayınız)

Narkotik Şube Müdürlüğü ve psikoloğumuzun dahil olduğu farkındalık seminerine ek olarak projenin daha interaktif bir kısmı da olabilirdi. Sokakta farkındalık yaratmamızı sağlayacak küçük bir etkinlik (Stand kurmak vs.) düzenleyebilirdik.

7. Projenizde, çok yararlı olduğunu gördüğünüz şeyler nelerdir? (Lütfen açıklayınız)

Yalnızca bağımlılığın adli yönüyle sınırlı kalmayıp bağımlılık sorununun temelini oluşturan psikolojik yönünü de ele almamız önemliydi. Ayrıca seminer sonunda sponsorluklar aracılığıyla katılımcılara kitap alışverişlerinde kullanabilecekleri indirim kodunun sağlanmasının da orada bulunan öğrenci kitlesi için fayda sağladığını düşünüyorum.

8. Projenizin uygulaması sırasında yaşadığınız sorun ya da sıkıntılar nelerdir? (Lütfen açıklayınız)

Sponsorları sağlama süreci beklediğimizden biraz uzun sürdü ve zorlayıcıydı.

9. Projenizde, kaynak ya da sponsor sorunu yaşadınız mı?

A) **Evet, yaşadık.** B) Hayır, yaşamadık.

10. (9. Soruya yanıtınız 'A' seçeneği ise);

Kaynak ya da sponsor arayışı için hangi girişimlerde bulundunuz? (Lütfen açıklayınız)

Sponsor taleplerimizi kurum numaralarından telefonla ulaşarak sağladık, aynı zamanda mail üzerinden de iletişim kurduk. Bunun yanında bazı kurumlarla yüz yüze görüşme sağladık. Nitekim istediğimiz sponsorlar sağlandı ancak zorlayıcı oldu ve bu süreçte sponsorluklarını beklediğimiz birkaç kurumdan ret cevabı da aldık.

11. Bu projenin, gelecek yıl da açılması sizce yararlı olur mu?

A) Evet, yararlı olur. B) Hayır, gerekli değil.

12. İmkanınız olursa, bu projede gelecek yıl da görev almak ister misiniz?

A) Evet, isterim. B) Hayır, istemem.

13. Gelecek yıl açılmasını önerdiğiniz bir proje var mı?

A) Evet, var (Lütfen belirtiniz).....

B) Hayır, yok.

14. Projemiz, keşke (Lütfen tamamlayınız)

Genel olarak fakülte binamıza yakın olan fakültelerden katılım sağlanmıştı. Keşke diğer fakültelerden de katılımın olabileceği, daha merkezi bir konferans salonunda etkinliğimizi gerçekleştirebilseydik.

15. Uygulama yaptığımız ihtiyaç grubuyla iletişim sorunlarınız oldu mu?

A) Evet, oldu (Lütfen açıklayınız)

B) Hayır, olmadı.

16. Uygulama yaptığımız ihtiyaç grubunun etkinliklere katılımı (devamı) yeterli miydi?

A) Evet, yeterliydi. B) Hayır, yeterli değildi.

17. (16. Soruya yanıtınız 'B' seçeneği ise);

Bunun için ne tür önlemler aldınız, düzenlemeler yaptınız? (Lütfen açıklayınız)

Bizler kampüs içerisindeki farklı noktalarda el ilanları dağıtarak ve belirli noktalara afişler asarak elimizden geleni yaptık. Bizi tatmin edecek düzeyde katılım sağlandı. Ancak üniversitemizin konferans salonunda yapılabilseydi daha yüksek bir katılım ile projenin daha geniş kitlelere ulaşması sağlanabilirdi. Ne yazık ki, bu sorun danışman hocamız dahilinde proje ekibimizin çözebileceği bir durum değildi.

18. Uygulama yaptığımız ihtiyaç grubunun etkinliklerdeki ilgisi yeterli miydi?

A) Evet, yeterliydi.

B) Hayır, yeterli değildi.

19. (18. Soruya yanıtınız 'B' seçeneği ise);

Bunun için ne tür önlemler aldınız, düzenlemeler yaptınız? (Lütfen açıklayınız).....

20. Projenizin, uygulanan grup için yararlı olduğuna (bilinç yarattığınıza, yaşam kalitelerinin artmasına katkıda bulunduğunuza) inanıyor musunuz?

A) Evet, inanıyorum.

B) Hayır, inanmıyorum (Lütfen

açıklayınız).....

21. Uygulama yaptığınız ihtiyaç grubuyla yaşadığınız ilginç bir olay ya da gözleminiz var mı?

A) Evet, var (Lütfen anlatınız).....

B) Hayır, yok.

22. Uygulama yaptığımız grup, keşke (Lütfen tamamlayınız)

Uygulama yaptığımız grup, etkinliğimize ilgi gösterdi ve etkinlik sonundaki yarışmamıza aktif katılım sağladı. Keşke diyebileceğim bir durum yaşanmadı.

23. Proje grubunuz (takımınız) içinde iletişim sorunlarınız oldu mu?

A) Evet, oldu (Lütfen açıklayınız).....

B) Hayır, olmadı.

24. Projeniz, beklentilerinizi karşıladı mı?

A) Evet, karşıladı.

B) Hayır, karşılamadı (Lütfen açıklayınız).....

25. Proje grubunuzun (takımınızın), projeye yaklaşımları nasıldı?

A) Olumlu, olması gerektiği gibi.

B) Olumsuz (Lütfen

açıklayınız).....

26. Proje grubunuzun, projeye katkıları yeterli miydi?

A) Evet, yeterliydi.

B) Hayır, yeterli değildi (Lütfen açıklayınız)

Herkes projeye ilgilendi ve katkılarını sundu. Ancak bazı noktalarda eksik kalan, iş yükü bakımından nispeten daha geride duran grup arkadaşlarımız da oldu.

27. Proje grubunuzun, uygulamalara katılımı (devamı) yeterli miydi?

A) **Evet, yeterliydi.**

B) Hayır, yeterli değildi (Lütfen açıklayınız).....

28. Proje grubunuzun, etkinliklerdeki ilgisi yeterli miydi?

A) **Evet, yeterliydi.**

B) Hayır, yeterli değildi (Lütfen açıklayınız).....

29. Proje sözcünüz, görevini yeterince / gereğince yaptı mı?

A) **Evet, yaptı.**

B) Hayır, yapmadı (Lütfen açıklayınız).....

30. Proje grubumuz, keşke (Lütfen tamamlayınız)

Elde ettiğimiz sonuçtan memnunum. Ancak “keşke” demem gerekiyorsa şunu söyleyebilirim ki; proje süresince hazırlıkların yapımında daha fazla araştırma yapılabilirdi. Böylece hazırlık sürecinde yaptığımız işlerde daha gelişmiş, yenilikçi sonuçlar elde edilebilirdi.

31. Son olarak, belirtmek isterim ki (Lütfen tamamlayınız)

Toplumsal Duyarlılık ve Katkı dersinin üniversite düzeyindeki öğrenci kitlesine kendini ifade edebilme becerilerini kazandırma, kurum/ kuruluşlarla iletişim sağlama, takım çalışmasına yatkınlık kazandırma, farkındalık sahibi olma gibi pek çok konuda faydasının olduğunu düşünüyorum. Ancak bu ders verilirken, yalnızca öğrencilerin aktif katılımıyla farkındalık projelerinin “iyi-kötü gerçekleştirilmesi” temel amaç olmamalı. Üniversite tarafından konferans salonu sağlama, tanıtımını yapma, proje grubunun gereksinim duyup üniversite bünyesinde halihazırda bulunan donanımları sağlama gibi konularda destek görmesi gerektiğini, bu bağlamda eksikliklerin olduğunu, üniversitelerin projelerin elinden mevcut duruma kıyasla daha fazla tutması gerektiğini düşünüyorum.

AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ
.....**FAKÜLTESİ / YÜKSEKOKULU / MYO**

TOPLUMSAL DUYARLILIK VE KATKI PROJELERİ
İÇ PAYDAŞ DEĞERLENDİRME FORMU

Değerli PROJE Öğrencisi;

Bu anket formu, Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projelerini *projeler, projeleri uygulayan gruplar ve projelerin uygulandığı gruplar* açısından değerlendirmek üzere hazırlanmıştır.

Araştırmayla, *projelerin değerlendirilmesi* ve *gelecek yıl / yıllar için gerekli düzenlemelerin yapılması* amaçlanmıştır.

Ankete adınızı yazmanız gerekmiyor. Bizi ilgilendiren kimliğiniz değil; sosyal tutum ve davranışlarınızdır. Önemli olan, *sizi ilgilendiren* ve *bilimsel* bir çalışmaya katılırken duyduğunuz sorumluluktur.

Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projelerinin başarısı, en azından, anketi doldururken göstereceğiniz *özen ve sorumluluk duygusuna* bağlıdır.

Soruları Cevaplarken ...

- Soruları lütfen dikkatle okuyup, içtenlikte cevaplayınız.
- Sorularda önemli ve can alıcı noktaların altı çizilmiştir.
- Her soruyu MUTLAKA cevaplayınız!
- Her soruda seçeneklerden sadece birini işaretleyiniz.

Araştırma sonuçları, proje raporlarınızda değerlendirilecektir.

Ayırdığınız zaman ve içten yardımlarınız için TEŞEKKÜR EDERİZ.

TDP KOORDİNATÖRLÜĞÜ

1. Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projelerinin, Fakültemizde / Yüksekokulumuzda uygulanmasını nasıl buluyorsunuz?

Gerekli / yararlı buluyorum. B) Gereksiz / yararsız buluyorum.

2. Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projeleri için, Fakültemizde / Yüksekokulumuzda (5. yarı-yılda) verilen eğitimi yeterli buluyor musunuz?

Evet, yeterli buluyorum. B) Hayır, yeterli bulmuyorum.

3. (2. Soruya yanıtınız 'B' seçeneği ise);

Neler önerirsiniz? (Lütfen açıklayınız).....
.....

4. Projenizin tam adı nedir?

Kampüste Farkındalık: Bağımlılığa Karşı Adım Adım

5. Projenizde, başlangıçta belirlediğiniz hedef ve sonuçlara ulaşıldı mı?

Evet, ulaşıldı. B) Hayır, ulaşamadı. (Lütfen açıklayınız)
.....

6. Projenizde gördüğünüz eksikler nelerdir? (Lütfen açıklayınız)

Projeye katılım ve anket çalışmasında yeterli katılımcı sayısına ulaşılsa bile toplumu bilinçlendirmek için çok çok daha fazla kişiye ulaşılabilirdi.

7. Projenizde, çok yararlı olduğunu gördüğünüz şeyler nelerdir? (Lütfen açıklayınız)Bağımlılığa karşı bir bilinç oluşturuldu.

8. Projenizin uygulaması sırasında yaşadığınız sorun ya da sıkıntılar nelerdir?

(Lütfen açıklayınız)Sponsorlar kısmında firmalarla iletişim kurmak ve yanıt almak biraz vaktimizi aldı.

9. Projenizde, kaynak ya da sponsor sorunu yaşadınız mı?

Evet, yaşadık. B) Hayır, yaşamadık.

10. (9. Soruya yanıtınız 'A' seçeneği ise);

Kaynak ya da sponsor arayışı için hangi girişimlerde bulundunuz? (Lütfen açıklayınız)Diğer Toplumsal duyarlılık ve katkı projelerindeki arkadaşlarımızla konuştuk ve onlardan yardım aldık bir sponsor buldularsa biz de o sponsorla iletişime geçmeye çalıştık

11. Bu projenin, gelecek yıl da açılması sizce yararlı olur mu?

Evet, yararlı olur. B) Hayır, gerekli değil.

12. İmkanınız olursa, bu projede gelecek yıl da görev almak ister misiniz?

Evet, isterim. B) Hayır, istemem.

13. Gelecek yıl açılmasını önerdiğiniz bir proje var mı?

A) Evet, var (Lütfen belirtiniz)Geri dönüşürebilir atıklar ile ilgili proje olabilir.
B) Hayır, yok.

14. Projemiz, keşke (Lütfen tamamlayınız)Daha çok katılımcı sayısına ulaşabilseydik daha etkili olurdu.

15. Uygulama yaptığımız ihtiyaç grubuyla iletişim sorunlarınız oldu mu?

A) Evet, oldu (Lütfen açıklayınız)

Hayır, olmadı.

16. Uygulama yaptığımız ihtiyaç grubunun etkinliklere katılımı (devamı) yeterli miydi?

A) Evet, yeterliydi. B) Hayır, yeterli değildi.

17. (16. Soruya yanıtınız 'B' seçeneği ise);

Bunun için ne tür önlemler aldınız, düzenlemeler yaptınız? (Lütfen açıklayınız).....

18. Uygulama yaptığımız ihtiyaç grubunun etkinliklerdeki ilgisi yeterli miydi?

Evet, yeterliydi. B) Hayır, yeterli değildi.

19. (18. Soruya yanıtınız 'B' seçeneği ise);

Bunun için ne tür önlemler aldınız, düzenlemeler yaptınız? (Lütfen açıklayınız).....

20. Projenizin, uygulanan grup için yararlı olduğuna (bilinç yarattığınıza, yaşam kalitelerinin artmasına katkıda bulunduğunuza) inanıyor musunuz?

Evet, inanıyorum. B) Hayır, inanmıyorum (Lütfen açıklayınız).....

21. Uygulama yaptığımız ihtiyaç grubuyla yaşadığımız ilginç bir olay ya da gözleminiz var mı?

A) Evet, var (Lütfen anlatınız).....

.....
.....
 Hayır, yok.

22. Uygulama yaptığımız grup, keşke (Lütfen tamamlayınız).....
.....

23. Proje grubunuz (takımınız) içinde iletişim sorunlarınız oldu mu?

A) Evet, oldu (Lütfen açıklayınız).....
.....

) Hayır, olmadı.

24. Projeniz, beklentilerinizi karşıladı mı?

Evet, karşıladı. B) Hayır, karşılamadı (Lütfen açıklayınız).....
.....

25. Proje grubunuzun (takımınızın), projeye yaklaşımları nasıldı?

Olumlu, olması gerektiği gibi. B) Olumsuz (Lütfen açıklayınız).....
.....

26. Proje grubunuzun, projeye katkıları yeterli miydi?

Evet, yeterliydi. B) Hayır, yeterli değildi (Lütfen açıklayınız).....
.....

27. Proje grubunuzun, uygulamalara katılımı (devamı) yeterli miydi?

Evet, yeterliydi. B) Hayır, yeterli değildi (Lütfen açıklayınız).....
.....

28. Proje grubunuzun, etkinliklerdeki ilgisi yeterli miydi?

Evet, yeterliydi. B) Hayır, yeterli değildi (Lütfen açıklayınız).....
.....

29. Proje sözcünüz, görevini yeterince / gereğince yaptı mı?

Evet, yaptı. B) Hayır, yapmadı (Lütfen açıklayınız).....
.....

30. Proje grubumuz, keşke (Lütfen tamamlayınız).....
.....

31. Son olarak, belirtmek isterim ki (Lütfen tamamlayınız).....
.....

.....
.....
.....

**AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ
FEN FAKÜLTESİ**

**TOPLUMSAL DUYARLILIK VE KATKI PROJELERİ
İÇ PAYDAŞ DEĞERLENDİRME FORMU**

Değerli PROJE Öğrencisi;

Bu anket formu, Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projelerini *projeler, projeleri uygulayan gruplar ve projelerin uygulandığı gruplar* açısından değerlendirmek üzere hazırlanmıştır.

Araştırmayla, *projelerin değerlendirilmesi* ve *gelecek yıl / yıllar için gerekli düzenlemelerin yapılması* amaçlanmıştır.

Ankete adınızı yazmanız gerekmiyor. Bizi ilgilendiren kimliğiniz değil; sosyal tutum ve davranışlarınızdır. Önemli olan, *sizi ilgilendiren* ve *bilimsel* bir çalışmaya katılırken duyduğunuz sorumluluktur.

Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projelerinin başarısı, en azından, anketi doldururken göstereceğiniz *özen ve sorumluluk duygusuna* bağlıdır.

Soruları Cevaplarken ...

- Soruları lütfen dikkatle okuyup, içtenlikte cevaplayınız.
- Sorularda önemli ve can alıcı noktaların altı çizilmiştir.
- Her soruyu MUTLAKA cevaplayınız!
- Her soruda seçeneklerden sadece birini işaretleyiniz.

Araştırma sonuçları, proje raporlarınızda değerlendirilecektir.

Ayırdığınız zaman ve içten yardımlarınız için TEŞEKKÜR EDERİZ.

TDP KOORDİNATÖRLÜĞÜ

1. Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projelerinin, Fakültemizde / Yüksekokulumuzda uygulanmasını nasıl buluyorsunuz?

A) Gerekli / yararlı buluyorum. B) Gereksiz / yararsız buluyorum.

2. Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projeleri için, Fakültemizde / Yüksekokulumuzda (5. yarı-yılda) verilen eğitimi yeterli buluyor musunuz?

A) Evet, yeterli buluyorum. B) Hayır, yeterli bulmuyorum.

3. (2. Soruya yanıtınız 'B' seçeneği ise);

Neler önerirsiniz? (Lütfen açıklayınız).....
.....

4. Projenizin tam adı nedir?

Kampüste Farkındalık: Bağımlılığa Karşı Adım Adım

5. Projenizde, başlangıçta belirlediğiniz hedef ve sonuçlara ulaşıldı mı?

A) Evet, ulaşıldı. B) Hayır, ulaşılamadı. (Lütfen açıklayınız)
.....

6. Projenizde gördüğünüz eksikler nelerdir? (Lütfen açıklayınız)

projemiz için bir sosyal medya hesabı açılarak daha fazla üniversite öğrencisine yardım ve bilinç kazandırılabilirdi.

7. Projenizde, çok yararlı olduğunu gördüğünüz şeyler nelerdir? (Lütfen açıklayınız)

Özellikle hali hazırda bağımlılıkla kendi içinde mücadele veren ama yardım almaktan çekinen bireylere çok iyi bir yol gösterici olması.

8. Projenizin uygulaması sırasında yaşadığınız sorun ya da sıkıntılar nelerdir? (Lütfen açıklayınız)

Projemizde genel olarak bir sorun yaşamadık ama etkinliğimize katılım sayısı beklediğimizden azdı.

9. Projenizde, kaynak ya da sponsor sorunu yaşadınız mı?

A) Evet, yaşadık. B) Hayır, yaşamadık.

10. (9. Soruya yanıtınız 'A' seçeneği ise);

Kaynak ya da sponsor arayışı için hangi girişimlerde bulundunuz? (Lütfen açıklayınız)

Öncelikle hangi amaçlar için sponsor arayacağımızı düşündük ardından bu amaçları gerçekleştirebilecek kurumlarla gerek mail gerekse telefonla iletişime geçtik.

11. Bu projenin, gelecek yıl da açılması sizce yararlı olur mu?

A) Evet, yararlı olur.

B) Hayır, gerekli değil.

12. İmkanınız olursa, bu projede gelecek yıl da görev almak ister misiniz?

A) Evet, isterim.

B) Hayır, istemem.

13. Gelecek yıl açılmasını önerdiğiniz bir proje var mı?

A) Evet, var (Lütfen

belirtiniz).....

B) Hayır, yok.

14. Projemiz, keşke (Lütfen tamamlayınız) verdiğimiz emekler kadar katılımcıya ulaşıyaydı. (fakültemizden ve üniversite sosyal medyalarından gerekli paylaşımlar ve poster, karekod dağıtmanıza rağmen diğer fakültelerden neredeyse bir katılım olmadı.)

15. Uygulama yaptığımız ihtiyaç grubuyla iletişim sorunlarınız oldu mu?

A) Evet, oldu (Lütfen açıklayınız)

B) Hayır, olmadı.

16. Uygulama yaptığımız ihtiyaç grubunun etkinliklere katılımı (devamı) yeterli miydi?

A) Evet, yeterliydi.

B) Hayır, yeterli değildi.

17. (16. Soruya yanıtınız 'B' seçeneği ise);

Bunun için ne tür önlemler aldınız, düzenlemeler yaptınız? (Lütfen açıklayınız)

Fakültemizin instagram sayfasında bir gönderi, Akdeniz province instagram sayfasında bir story, Kampüsün belirli yerlerine afiş, elden afiş karekodu ve online olarak afiş dağıttık.

18. Uygulama yaptığımız ihtiyaç grubunun etkinliklerdeki ilgisi yeterli miydi?

A) Evet, yeterliydi.

B) Hayır, yeterli değildi.

19. (18. Soruya yanıtınız 'B' seçeneği ise);

Bunun için ne tür önlemler aldınız, düzenlemeler yaptınız? (Lütfen açıklayınız).....

20. Projenizin, uygulanan grup için yararlı olduğuna (bilinç yarattığınıza, yaşam kalitelerinin artmasına katkıda bulunduğunuza) inanıyor musunuz?

A) Evet, inanıyorum. B) Hayır, inanmıyorum (Lütfen açıklayınız).....
.....

21. Uygulama yaptığımız ihtiyaç grubuyla yaşadığınız ilginç bir olay ya da gözleminiz var mı?

A) Evet, var (Lütfen anlatınız).....
.....
.....
.....
.....

B) Hayır, yok.

22. Uygulama yaptığımız grup, keşke (Lütfen tamamlayınız)

gayet yeterli etkileşimi sağladılar ve etkinliğimizden zevk aldılar.

23. Proje grubunuz (takımınız) içinde iletişim sorunlarınız oldu mu?

A) Evet, oldu (Lütfen açıklayınız).....
.....

B) Hayır, olmadı.

24. Projeniz, beklentilerinizi karşıladı mı?

A) Evet, karşıladı. B) Hayır, karşılamadı (Lütfen açıklayınız).....
.....

25. Proje grubunuzun (takımınızın), projeye yaklaşımları nasıldı?

A) Olumlu, olması gerektiği gibi. B) Olumsuz (Lütfen açıklayınız).....
.....

26. Proje grubunuzun, projeye katkıları yeterli miydi?

A) Evet, yeterliydi. B) Hayır, yeterli değildi (Lütfen açıklayınız).....
.....

27. Proje grubunuzun, uygulamalara katılımı (devamı) yeterli miydi?

A) Evet, yeterliydi. B) Hayır, yeterli değildi (Lütfen açıklayınız).....
.....

28. Proje grubunuzun, etkinliklerdeki ilgisi yeterli miydi?

A) Evet, yeterliydi. B) Hayır, yeterli değildi (Lütfen açıklayınız).....
.....

29. Proje sözcünüz, görevini yeterince / gereğince yaptı mı?

A) Evet, yaptı.

B) Hayır, yapmadı (Lütfen açıklayınız).....

30. Proje grubumuz, keşke (Lütfen tamamlayınız)

daha iyi organize olsaydı. Ama herhangi bir aksaklık yaşanmadı

31. Son olarak, belirtmek isterim ki (Lütfen tamamlayınız)

projemiz için yeterli emeği ve çabamızı proje sorumlumuzla beraber gerçekleştirerek bu toplumsal duyarlılık projesini başarıyla yerine getirdiğimizi düşünüyorum.

**AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ
FEN FAKÜLTESİ / YÜKSEKOKULU / MYO**

**TOPLUMSAL DUYARLILIK VE KATKI PROJELERİ
İÇ PAYDAŞ DEĞERLENDİRME FORMU**

Değerli PROJE Öğrencisi;

Bu anket formu, Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projelerini *projeler, projeleri uygulayan gruplar ve projelerin uygulandığı gruplar* açısından değerlendirmek üzere hazırlanmıştır.

Araştırmayla, *projelerin değerlendirilmesi* ve *gelecek yıl / yıllar için gerekli düzenlemelerin yapılması* amaçlanmıştır.

Ankete adınızı yazmanız gerekmiyor. Bizi ilgilendiren kimliğiniz değil; sosyal tutum ve davranışlarınızdır. Önemli olan, *sizi ilgilendiren* ve *bilimsel* bir çalışmaya katılırken duyduğunuz sorumluluktur.

Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projelerinin başarısı, en azından, anketi doldururken göstereceğiniz *özen ve sorumluluk duygusuna* bağlıdır.

Soruları Cevaplarken ...

- Soruları lütfen dikkatle okuyup, içtenlikte cevaplayınız.
- Sorularda önemli ve can alıcı noktaların altı çizilmiştir.
- Her soruyu MUTLAKA cevaplayınız!
- Her soruda seçeneklerden sadece birini işaretleyiniz.

Araştırma sonuçları, proje raporlarınızda değerlendirilecektir.

Ayırdığınız zaman ve içten yardımlarınız için TEŞEKKÜR EDERİZ.

TDP KOORDİNATÖRLÜĞÜ

1. Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projelerinin, Fakültemizde / Yüksekokulumuzda uygulanmasını nasıl buluyorsunuz?

A) Gerekli / yararlı buluyorum. B) Gereksiz / yararsız buluyorum.

2. Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projeleri için, Fakültemizde / Yüksekokulumuzda (5. yarı-yılda) verilen eğitimi yeterli buluyor musunuz?

A) Evet, yeterli buluyorum. B) Hayır, yeterli bulmuyorum.

3. (2. Soruya yanıtınız 'B' seçeneği ise);

Neler önerirsiniz? (Lütfen açıklayınız).....
.....

4. Projenizin tam adı nedir?

Kampüste Faekındalık:Bağımlılığa Karşı Adım Adım

5. Projenizde, başlangıçta belirlediğiniz hedef ve sonuçlara ulaşıldı mı?

A) Evet, ulaşıldı. B) Hayır, ulaşamadı. (Lütfen açıklayınız)
.....

6. Projenizde gördüğünüz eksikler nelerdir? (Lütfen açıklayınız).....
Daha fazla kişiye ulaşım sağlanabilirdi.

7. Projenizde, çok yararlı olduğunu gördüğünüz şeyler nelerdir? (Lütfen açıklayınız).....
Bağımlılığa karşı bir bilinç oluşturulması.

8. Projenizin uygulaması sırasında yaşadığınız sorun ya da sıkıntılar nelerdir?

(Lütfen açıklayınız).....
Sponsorluk ayarlamak için firmalara ulaşmamız biraz uzun sürdü.

9. Projenizde, kaynak ya da sponsor sorunu yaşadınız mı?

A) Evet, yaşadık. B) Hayır, yaşamadık.

10. (9. Soruya yanıtınız 'A' seçeneği ise);

Kaynak ya da sponsor arayışı için hangi girişimlerde buldunuz? (Lütfen açıklayınız).....
Tanıdığımız insanlarla bağlantı kurduk ve onların daha önceden konuştukları firmalara yöneldik.

11. Bu projenin, gelecek yıl da açılması sizce yararlı olur mu?

A) Evet, yararlı olur. B) Hayır, gerekli değil.

12. İmkanınız olursa, bu projede gelecek yıl da görev almak ister misiniz?

A) Evet, isterim. B) Hayır, istemem.

13. Gelecek yıl açılmasını önerdiğiniz bir proje var mı?

A) Evet, var (Lütfen belirtiniz).....

B) Hayır, yok.

14. Projemiz, keşke (Lütfen tamamlayınız).....

15. Uygulama yaptığımız ihtiyaç grubuyla iletişim sorunlarınız oldu mu?

A) Evet, oldu (Lütfen açıklayınız)

B) Hayır, olmadı.

16. Uygulama yaptığımız ihtiyaç grubunun etkinliklere katılımı (devamı) yeterli miydi?

A) Evet, yeterliydi.

B) Hayır, yeterli değildi.

17. (16. Soruya yanıtınız 'B' seçeneği ise);

Bunun için ne tür önlemler aldınız, düzenlemeler yaptınız? (Lütfen açıklayınız).....

18. Uygulama yaptığımız ihtiyaç grubunun etkinliklerdeki ilgisi yeterli miydi?

A) Evet, yeterliydi.

B) Hayır, yeterli değildi.

19. (18. Soruya yanıtınız 'B' seçeneği ise);

Bunun için ne tür önlemler aldınız, düzenlemeler yaptınız? (Lütfen açıklayınız).....

20. Projenizin, uygulanan grup için yararlı olduğuna (bilinç yarattığınıza, yaşam kalitelerinin artmasına katkıda bulunduğunuza) inanıyor musunuz?

A) Evet, inanıyorum.

B) Hayır, inanmıyorum (Lütfen açıklayınız).....

21. Uygulama yaptığımız ihtiyaç grubuyla yaşadığımız ilginç bir olay ya da gözleminiz var mı?

A) Evet, var (Lütfen anlatınız).....

.....
.....
B) Hayır, yok.

22. Uygulama yaptığımız grup, keşke (Lütfen tamamlayınız).....
.....

23. Proje grubunuz (takımınız) içinde iletişim sorunlarınız oldu mu?

A) Evet, oldu (Lütfen açıklayınız).....
.....

B) Hayır, olmadı.

24. Projeniz, beklentilerinizi karşıladı mı?

A) Evet, karşıladı. B) Hayır, karşılamadı (Lütfen açıklayınız).....
.....

25. Proje grubunuzun (takımınızın), projeye yaklaşımları nasıldı?

A) Olumlu, olması gerektiği gibi. B) Olumsuz (Lütfen açıklayınız).....
.....

26. Proje grubunuzun, projeye katkıları yeterli miydi?

A) Evet, yeterliydi. B) Hayır, yeterli değildi (Lütfen açıklayınız).....
.....

27. Proje grubunuzun, uygulamalara katılımı (devamı) yeterli miydi?

A) Evet, yeterliydi. B) Hayır, yeterli değildi (Lütfen açıklayınız).....
.....

28. Proje grubunuzun, etkinliklerdeki ilgisi yeterli miydi?

A) Evet, yeterliydi. B) Hayır, yeterli değildi (Lütfen açıklayınız).....
.....

29. Proje sözcünüz, görevini yeterince / gereğince yaptı mı?

A) Evet, yaptı. B) Hayır, yapmadı (Lütfen açıklayınız).....
.....

30. Proje grubumuz, keşke (Lütfen tamamlayınız).....
.....

31. Son olarak, belirtmek isterim ki (Lütfen tamamlayınız).....
.....

İnsanları bağımlılıkla ilgili bilinçlendirmek ve onların hayatına katkıda bulunmak çok güzeldi.Bu proje de berbaer çalıştığım arkadaşlarıma ve hocama teşekkür ederim.

**AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ
FEN FAKÜLTESİ / YÜKSEKOKULU / MYO**

**TOPLUMSAL DUYARLILIK VE KATKI PROJELERİ
İÇ PAYDAŞ DEĞERLENDİRME FORMU**

Değerli PROJE Öğrencisi;

Bu anket formu, Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projelerini *projeler, projeleri uygulayan gruplar ve projelerin uygulandığı gruplar* açısından değerlendirmek üzere hazırlanmıştır.

Araştırmayla, *projelerin değerlendirilmesi* ve *gelecek yıl / yıllar için gerekli düzenlemelerin yapılması* amaçlanmıştır.

Ankete adınızı yazmanız gerekmiyor. Bizi ilgilendiren kimliğiniz değil; sosyal tutum ve davranışlarınızdır. Önemli olan, *sizi ilgilendiren* ve *bilimsel* bir çalışmaya katılırken duyduğunuz sorumluluktur.

Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projelerinin başarısı, en azından, anketi doldururken göstereceğiniz *özen ve sorumluluk duygusuna* bağlıdır.

Soruları Cevaplarken ...

- Soruları lütfen dikkatle okuyup, içtenlikte cevaplayınız.
- Sorularda önemli ve can alıcı noktaların altı çizilmiştir.
- Her soruyu MUTLAKA cevaplayınız!
- Her soruda seçeneklerden sadece birini işaretleyiniz.

Araştırma sonuçları, proje raporlarınızda değerlendirilecektir.

Ayırdığınız zaman ve içten yardımlarınız için TEŞEKKÜR EDERİZ.

TDP KOORDİNATÖRLÜĞÜ

1. Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projelerinin, Fakültemizde / Yüksekokulumuzda uygulanmasını nasıl buluyorsunuz?

(X)A) Gerekli / yararlı buluyorum. B) Gereksiz / yararsız buluyorum.

2. Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projeleri için, Fakültemizde / Yüksekokulumuzda (5. yarı-yılda) verilen eğitimi yeterli buluyor musunuz?

(X)A) Evet, yeterli buluyorum. B) Hayır, yeterli bulmuyorum.

3. (2. Soruya yanıtınız 'B' seçeneği ise);

Neler önerirsiniz? (Lütfen açıklayınız).....
.....

4. Projenizin tam adı nedir?

Kampüste Farkındalık: Bağımlılığa Karşı Adım Adım.

5. Projenizde, başlangıçta belirlediğiniz hedef ve sonuçlara ulaşıldı mı?

(X)A) Evet, ulaşıldı. B) Hayır, ulaşılamadı. (Lütfen açıklayınız)
.....

6. Projenizde gördüğünüz eksikler nelerdir? (Lütfen açıklayınız
Böyle kapsamlı bir proje için daha çok zaman tanınması gerekiyordu.

7. Projenizde, çok yararlı olduğunu gördüğünüz şeyler nelerdir? (Lütfen açıklayınız
İnsanlar bağımlılık hakkında bilgi sahibi oldu.

8. Projenizin uygulaması sırasında yaşadığınız sorun ya da sıkıntılar nelerdir?
(Lütfen açıklayınız)
Afiş izni alırken zorlandık.

9. Projenizde, kaynak ya da sponsor sorunu yaşadınız mı?

A) Evet, yaşadık. (X) B) Hayır, yaşamadık.

10. (9. Soruya yanıtınız 'A' seçeneği ise);

Kaynak ya da sponsor arayışı için hangi girişimlerde buldunuz? (Lütfen açıklayınız).....
.....

11. Bu projenin, gelecek yıl da açılması sizce yararlı olur mu?

(X)A) Evet, yararlı olur. B) Hayır, gerekli değil.

12. İmkanınız olursa, bu projede gelecek yıl da görev almak ister misiniz?

A) Evet, isterim. (X)B) Hayır, istemem.

13. Gelecek yıl açılmasını önerdiğiniz bir proje var mı?

A) Evet, var (Lütfen belirtiniz).....

(X)B) Hayır, yok.

14. Projemiz, keşke (Lütfen tamamlayınız) daha fazla kişiye ulaşabilseydi.

15. Uygulama yaptığımız ihtiyaç grubuyla iletişim sorunlarınız oldu mu?

A) Evet, oldu (Lütfen açıklayınız)

(X)B) Hayır, olmadı.

16. Uygulama yaptığımız ihtiyaç grubunun etkinliklere katılımı (devamı) yeterli miydi?

(X)A) Evet, yeterliydi.

B) Hayır, yeterli değildi.

17. (16. Soruya yanıtınız 'B' seçeneği ise);

Bunun için ne tür önlemler aldınız, düzenlemeler yaptınız? (Lütfen açıklayınız).....

18. Uygulama yaptığımız ihtiyaç grubunun etkinliklerdeki ilgisi yeterli miydi?

(X)A) Evet, yeterliydi.

B) Hayır, yeterli değildi.

19. (18. Soruya yanıtınız 'B' seçeneği ise);

Bunun için ne tür önlemler aldınız, düzenlemeler yaptınız? (Lütfen açıklayınız).....

20. Projenizin, uygulanan grup için yararlı olduğuna (bilinç yarattığınıza, yaşam kalitelerinin artmasına katkıda bulunduğunuza) inanıyor musunuz?

(X)A) Evet, inanıyorum.

B) Hayır, inanmıyorum (Lütfen açıklayınız).....

21. Uygulama yaptığımız ihtiyaç grubuyla yaşadığımız ilginç bir olay ya da gözleminiz var mı?

A) Evet, var (Lütfen anlatınız).....

.....

.....
.....
(X)B) Hayır, yok.

22. Uygulama yaptığımız grup, keşke (Lütfen tamamlayınız) bu bilgileri seminer için sınırlı tutmayıp, normal hayatlarında da kullansalar.

23. Proje grubunuz (takımınız) içinde iletişim sorunlarınız oldu mu?

A) Evet, oldu (Lütfen açıklayınız).....
.....

(X)B) Hayır, olmadı.

24. Projeniz, beklentilerinizi karşıladı mı?

(X)A) Evet, karşıladı. B) Hayır, karşılamadı (Lütfen açıklayınız).....
.....

25. Proje grubunuzun (takımınızın), projeye yaklaşımları nasıldı?

(X)A) Olumlu, olması gerektiği gibi. B) Olumsuz (Lütfen açıklayınız).....
.....

26. Proje grubunuzun, projeye katkıları yeterli miydi?

(X)A) Evet, yeterliydi. B) Hayır, yeterli değildi (Lütfen açıklayınız).....
.....

27. Proje grubunuzun, uygulamalara katılımı (devamı) yeterli miydi?

(X)A) Evet, yeterliydi. B) Hayır, yeterli değildi (Lütfen açıklayınız).....
.....

28. Proje grubunuzun, etkinliklerdeki ilgisi yeterli miydi?

(X)A) Evet, yeterliydi. B) Hayır, yeterli değildi (Lütfen açıklayınız).....
.....

29. Proje sözcünüz, görevini yeterince / gereğince yaptı mı?

(X)A) Evet, yaptı. B) Hayır, yapmadı (Lütfen açıklayınız).....
.....

30. Proje grubumuz, keşke (Lütfen tamamlayınız) biraz daha erken başlasaydı daha az stresli geçerdi.

31. Son olarak, belirtmek isterim ki, Projemizin FENFEST'26 gibi büyük bir kampüs festivaline entegre edilmesi, bağımlılık gibi kritik bir konuda yüzlerce akranımıza doğrudan ulaşmamızı sağladı. Bu çalışmanın sonraki yıllarda da üniversitemizde bir gelenek olarak sürdürülmesi ve hatta Yeşilay desteğiyle kampüs dışına taşınması gerektiğine inanıyorum. Süreç boyunca bizden desteğini esirgemeyen danışman hocamıza ve ekip arkadaşlarıma teşekkür ederim.

**AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ
FEN FAKÜLTESİ / YÜKSEKOKULU / MYO**

**TOPLUMSAL DUYARLILIK VE KATKI PROJELERİ
İÇ PAYDAŞ DEĞERLENDİRME FORMU**

Değerli PROJE Öğrencisi;

Bu anket formu, Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projelerini *projeler, projeleri uygulayan gruplar ve projelerin uygulandığı gruplar* açısından değerlendirmek üzere hazırlanmıştır.

Araştırmayla, *projelerin değerlendirilmesi* ve *gelecek yıl / yıllar için gerekli düzenlemelerin yapılması* amaçlanmıştır.

Ankete adınızı yazmanız gerekmiyor. Bizi ilgilendiren kimliğiniz değil; sosyal tutum ve davranışlarınızdır. Önemli olan, *sizi ilgilendiren* ve *bilimsel* bir çalışmaya katılırken duyduğunuz sorumluluktur.

Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projelerinin başarısı, en azından, anketi doldururken göstereceğiniz *özen ve sorumluluk duygusuna* bağlıdır.

Soruları Cevaplarken ...

- Soruları lütfen dikkatle okuyup, içtenlikte cevaplayınız.
- Sorularda önemli ve can alıcı noktaların altı çizilmiştir.
- Her soruyu MUTLAKA cevaplayınız!
- Her soruda seçeneklerden sadece birini işaretleyiniz.

Araştırma sonuçları, proje raporlarınızda değerlendirilecektir.

Ayırdığınız zaman ve içten yardımlarınız için TEŞEKKÜR EDERİZ.

TDP KOORDİNATÖRLÜĞÜ

1. Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projelerinin, Fakültemizde / Yüksekokulumuzda uygulanmasını nasıl buluyorsunuz?

(X)A) Gerekli / yararlı buluyorum. B) Gereksiz / yararsız buluyorum.

2. Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projeleri için, Fakültemizde / Yüksekokulumuzda (5. yarı-yılda) verilen eğitimi yeterli buluyor musunuz?

(X)A) Evet, yeterli buluyorum. B) Hayır, yeterli bulmuyorum.

3. (2. Soruya yanıtınız 'B' seçeneği ise);

Neler önerirsiniz? (Lütfen açıklayınız).....
.....

4. Projenizin tam adı nedir?

Kampüste Farkındalık: Bağımlılığa Karşı Adım Adım

5. Projenizde, başlangıçta belirlediğiniz hedef ve sonuçlara ulaşıldı mı?

(X)A) Evet, ulaşıldı. B) Hayır, ulaşamadı. (Lütfen açıklayınız)
.....

6. Projenizde gördüğünüz eksikler nelerdir?

Daha fazla kişiye ulaşabilirdik.

7. Projenizde, çok yararlı olduğunu gördüğünüz şeyler nelerdir? (Lütfen açıklayınız).....

5-6 Mayıs tarihlerinde FENFEST'26 için katkıda bulundu. Ayrıca seminer sonundaki online bilgi yarışması (quiz) ve Yapı Kredi Kültür Yayınları (%35 indirim kodu), Akdenizden Mağazası, Aksin Sinemaları gibi sponsorlardan sağladığımız ödülleri katılımı ve motivasyonu inanılmaz artırdı.

8. Projenizin uygulaması sırasında yaşadığınız sorun ya da sıkıntılar nelerdir? (Lütfen açıklayınız)

Afiş asılması konusunda sorunlar yaşadık. İzin alındığı halde duraklara asamadık.

9. Projenizde, kaynak ya da sponsor sorunu yaşadınız mı?

A) Evet, yaşadık. (X) B) Hayır, yaşamadık.

10. (9. Soruya yanıtınız 'A' seçeneği ise);

Kaynak ya da sponsor arayışı için hangi girişimlerde bulundunuz? (Lütfen açıklayınız).....
.....

11. Bu projenin, gelecek yıl da açılması sizce yararlı olur mu?

(X)A) Evet, yararlı olur. B) Hayır, gerekli değil.

12. İmkancınız olursa, bu projede gelecek yıl da görev almak ister misiniz?

A) Evet, isterim. (X) B) Hayır, istemem.

13. Gelecek yıl açılmasını önerdiğiniz bir proje var mı?

A) Evet, var (Lütfen belirtiniz).....
.....

(X)B) Hayır, yok.

14. Projemiz, keşke daha fazla insana ulaşabilseydik. Sadece üniversite için değil Antalya geneli olmasını isterdim.

15. Uygulama yaptığınız ihtiyaç grubuyla iletişim sorunlarınız oldu mu?

A) Evet, oldu (Lütfen açıklayınız)
.....

(X)B) Hayır, olmadı.

16. Uygulama yaptığınız ihtiyaç grubunun etkinliklere katılımı (devamı) yeterli miydi?

(X)A) Evet, yeterliydi. B) Hayır, yeterli değildi.

17. (16. Soruya yanıtınız ‘B’ seçeneği ise);

Bunun için ne tür önlemler aldınız, düzenlemeler yaptınız? (Lütfen açıklayınız).....
.....

18. Uygulama yaptığınız ihtiyaç grubunun etkinliklerdeki ilgisi yeterli miydi?

(X)A) Evet, yeterliydi. B) Hayır, yeterli değildi.

19. (18. Soruya yanıtınız ‘B’ seçeneği ise);

Bunun için ne tür önlemler aldınız, düzenlemeler yaptınız? (Lütfen açıklayınız).....
.....

20. Projenizin, uygulanan grup için yararlı olduğuna (bilinç yarattığınıza, yaşam kalitelerinin artmasına katkıda bulunduğunuza) inanıyor musunuz?

(X)A) Evet, inanıyorum. B) Hayır, inanmıyorum (Lütfen açıklayınız).....
.....

21. Uygulama yaptığınız ihtiyaç grubuyla yaşadığınız ilginç bir olay ya da gözleminiz var mı?

A) Evet, var (Lütfen anlatınız).....
.....
.....
.....
.....

(X)B) Hayır, yok.

22. Uygulama yaptığımız grup, keşke (Lütfen tamamlayınız) bağımlılık ile ilgili öğrendiğimiz bilgileri çevrelerine aktarabilseler çok iyi olur.

23. Proje grubunuz (takımınız) içinde iletişim sorunlarınız oldu mu?

A) Evet, oldu (Lütfen açıklayınız).....
.....

(X)B) Hayır, olmadı.

24. Projeniz, beklentilerinizi karşıladı mı?

(X)A) Evet, karşıladı. B) Hayır, karşılamadı (Lütfen açıklayınız).....
.....

25. Proje grubunuzun (takımınızın), projeye yaklaşımları nasıldı?

(X)A) Olumlu, olması gerektiği gibi. B) Olumsuz (Lütfen açıklayınız).....
.....

26. Proje grubunuzun, projeye katkıları yeterli miydi?

(X)A) Evet, yeterliydi. B) Hayır, yeterli değildi (Lütfen açıklayınız).....
.....

27. Proje grubunuzun, uygulamalara katılımı (devamı) yeterli miydi?

(X)A) Evet, yeterliydi. B) Hayır, yeterli değildi (Lütfen açıklayınız).....
.....

28. Proje grubunuzun, etkinliklerdeki ilgisi yeterli miydi?

(X)A) Evet, yeterliydi. B) Hayır, yeterli değildi (Lütfen açıklayınız).....

29. Proje sözcünüz, görevini yeterince / gereğince yaptı mı?

(X) A) Evet, yaptı. B) Hayır, yapmadı (Lütfen açıklayınız).....

30. Proje grubumuz, keşke daha farklı projelerde de bulunabilse.

31. Son olarak, belirtmek isterim ki, Akdeniz Üniversitesi bünyesinde yürüttüğümüz bu 14 haftalık "Kampüste Farkındalık: Bağımlılığa Karşı Adım Adım" projesi, bizlere takım çalışmasının, çok boyutlu planlamanın ve kamu kurumlarıyla (Antalya Emniyet Müdürlüğü, AMATEM vb.) iş birliği yapmanın ne kadar öğretici olduğunu gösterdi. Hem kendi adımıza hem de ulaştığımız yüzlerce öğrenci adına çok verimli, farkındalığı yüksek ve hedefine tam anlamıyla ulaşmış bir toplumsal katkı süreci oldu.