

AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ

FEN FAKÜLTESİ Fizik Bölümü

TOPLUMSAL DUYARLILIK VE KATKI PROJELERİ **PROJE DEĞERLENDİRME SONUÇ RAPORU (Proje No: AÜ-FF-FB-2026-P1)**

PROJENİN ÖZETİ

“Bilimde Işık Seliyiz, Çünkü Biz Akdenizliyiz-Sor, Öğren, Anlat; Bilim ile Aydınlat” projesi, lösemi tedavisi gören, sağlık süreçleri nedeniyle eğitim hayatları kesintiye uğrayan 7-16 yaş arası çocuk ve gençlerin bilimle bağlarını güçlendirmek amacıyla başarıyla gerçekleştirilmiş, Antalya Lösemili Çocuklar Sağlık ve Eğitim Vakfı (LÖSEV) çocuk ve gençlerine yönelik, sosyal sorumluluk ve bilim odaklı bir toplumsal duyarlılık ve katkı projesidir.

Proje, 2025-2026 Akademik Yılı, Bahar Döneminde, hazırlık ve etkinlikler dahil haftalık en az 10 (on) saat olmak üzere 14 (on dört) hafta boyunca uygulanmıştır. Bu süreçte, Akdeniz Üniversitesi, Fen Fakültesi Fizik Bölümü laboratuvarları, Antalya Bilim Merkezi ve Antalya GSB Özgecan Aslan Gençlik Merkezi’nde bilimsel etkinlik gerçekleştirilmiştir. LÖSEV çocukları bu etkinliklere velileri ve LÖSEV sorumluları eşliğinde gelmişlerdir. Etkinliğe katılan LÖSEV çocuk ve gençlerinin sayıları her etkinlik için farklı olmuş ve bu sayı 25-50 (yirmi beş-elli) aralığında değişmiştir.

Akdeniz Üniversitesi Fen Fakültesi Fizik Bölümü öncülüğünde, LÖSEV, Antalya Bilim Merkezi ve çeşitli paydaş kurum ve sponsorların desteğiyle yürütülen projenin maliyeti 16 420.00 TL (on altı bin dört yüz yirmi Türk Lirası) olmuştur.

Proje hedefleri ve etkinlikleri doğrultusunda çocuklara fizik bilimi, oyun, deney, tiyatro, doğa etkinlikleri ve etkileşimli uygulamalar aracılığıyla eğlenceli ve anlaşılır bir biçimde aktarılmıştır. Güvenli ve yaş grubuna uygun deney uygulamaları, fizik etütleri ve bilim temalı tiyatro etkinliği sayesinde çocukların sosyal ve duygusal gelişimlerine de katkı sağlanmıştır.

Proje kapsamında, GSB Özgecan Aslan Gençlik Merkezinde ilk tanışma ve fizik etütleri, Antalya Bilim Merkezinde eğlenceli deneysel fizik atölye çalışmaları, Fen Fakültemiz Fizik Bölümü’nde Fakültemiz tanıtım gezisi ve Fizik Bölümü laboratuvarlarında deneysel uygulamalar, etütler ve fizik anlatmaya cesaretlendirme ve son olarak Antalya Bilim Merkezinde tiyatro etkinliği gerçekleştirildi. Özellikle “14 Nisan Dünya Kuantum Günü” kapsamında düzenlenen tiyatro etkinliği, öğrenciler, veliler, üniversitemiz akademik ve idari personelinin katılımıyla gerçekleştirilmiş ve bilimsel farkındalığın geniş kitlelere ulaşmasına katkı sunmuştur.

Proje süresince çocuk ve gençlerde bilimsel merak duygusunun geliştiği, bilimsel okuryazarlık bilincinin güçlendiği ve bilimin günlük yaşamla ilişkilendirildiği gözlenmiştir. Etkinliklere katılan LÖSEV çocuk ve gençleri yalnızca deneyleri ve uygulamaları izleyen değil; soru soran, araştıran, deney yapan ve öğrendiklerini arkadaşlarına anlatan aktif bireyler olarak sürece dahil olmuşlardır. Böylece çocukların özgüven, iletişim ve liderlik becerilerinin desteklenmesi yanında akademik motivasyonlarının arttığı ve projenin “Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projeleri” kapsamında, farklı ihtiyaç grubu öğrenciler için de uygulanabilir örnek ve sürdürülebilir bir sosyal sorumluluk modeli olma potansiyelinde olduğu değerlendirilmiştir.

Proje sonunda, lösemili çocuk ve gençlerin bilimsel düşünme becerilerinin geliştiği, üniversite ve akademik yaşam hakkında farkındalık kazandıkları, bilime karşı olumlu tutum geliştirdikleri, yaşam motivasyonlarının arttığı ve mutlu oldukları gözlenmiştir.

Yirmi iki (22) kişinin yanıtladığı “İç/Dış Paydaş Değerlendirme Anketi” sonuçlarına göre, “Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projelerinin, Fakültemizde uygulanmasını nasıl buluyorsunuz?” sorusuna %59 “Gerekli / Yararlı buluyorum” yanıtı verilmiştir. Bu projeler kapsamında “Fakültemizde (6. yarı-yılda) verilen eğitimi yeterli buluyor musunuz?” sorusuna ise %91 oranında “Evet, yeterli buluyorum” yanıtı verilmiştir. “Projenizde, başlangıçta belirlediğiniz hedef ve sonuçlara ulaşıldı mı?” sorusunun yanıtı olarak %95 “Evet, ulaşıldı” yanıtını vermiştir. Bu değerlendirme anketi sonuçlarına göre, çocuklar ve velileri etkinliklerden çok mutlu ayrılmış, bilimsel merak ve farkındalık kazanmış ve özellikle etkinlikleri yaptıran proje öğrencileri bu durumdan çok etkilendiklerini, büyük bir gurur ve mutluluk duyduklarını belirtmişlerdir. Proje grubu öğrenci ve gönüllüleri ders yoğunluğu nedeniyle zaman sıkıntısı çektiklerini, etkinlikler için uzun çalışma saatleri ve LÖSEV kaynaklı olarak, etkinliklerin planlandığı zamanlarda olamaması nedeniyle akademik sıkıntı yaşadıklarını anket yanıtlarında bildirmişlerdir.

1. PROJENİN ADI / SLOGANI:

BİLİMDE IŞIK SELİYİZ, ÇÜNKÜ BİZ AKDENİZLİYİZ

- “Sor, Öğren, Anlat; Bilim ile Aydınlat”

2. PROJENİN KONUSU:

Lösemili çocukların ve gençlerin tedavi sürecinde bilimi oyun, deney ve etkileşimli etkinlikler aracılığıyla anlatarak bilimsel farkındalığı oluşturmaktır.

3. PROJENİN AMAÇLARI / HEDEFLERİ:

Bu projede, hasta olan ve tedavi sürecinde okullarına gidemeyen ve öğrenimleri bu nedenle kesintiye uğrayan Lösev destekli “ihtiyaç grubu” çocuk ve genç öğrencilere:

Fizik bilimini oyun ve deney temelli grup etkinlikleri ile eğlenceli, uygun ve anlaşılır bir biçimde tanıtarak öğrenmelerini sağlamak;

Bilimsel merak uyandırmak ve bilimsel okuryazarlık bilincini aşmak;

Temel bilim olarak Fizik alanında bilimi, hayatın her anına uygulamaya ve yanıtlarını Fizik Yasaları ile açıklamaya teşvik etmek;

Fen Fakültesi, Fizik Bölümümüzde yapılacak bilimsel deneyler ve etüt çalışmalarıyla Akdeniz Üniversitesi’nde bilim yapma ve akademik hayata katılma isteğini oluşturmak;

Üniversite ve akademik kariyer vizyonuyla tanıştırmak ve gelecek planlamalarına rehberlik etmek;

Fizik biliminde öğrendiklerini grup içindeki arkadaşlarına anlatmaları ve öğretmenleri konusunda cesaretlendirerek liderlik yapmalarına fırsat vermek.

4. PROJENİN HEDEF KİTLESİ:

7-16 yaş arası lösemili çocuklar ve gençler

5. PROJEYİ DESTEKLEYECEK KURULUŞLAR:

Akdeniz Üniversitesi,

Fen Fakültesi,

Lösemili Çocuklar Sağlık ve Eğitim Vakfı (LÖSEV),

Antalya Bilim Merkezi,

Sponsorlar...

6. PROJE PERSONELLERİ:

Proje Danışmanı: Prof. Dr. Melike Behiye YÜCEL

Proje Asistanları: Fırat KAHYEOĞLU

Arş. Gör. Dr. Kübra BAYRAK

Arş. Gör. Nusret ŞAHAN

Proje Sözcüsü: Nuriye Nur ÜNAL (535 639 16 25)

Proje Grubu Üyeleri:

Fırat KAHYEOĞLU (20233404601)

Nuriye Nur ÜNAL (20233404023)

Nisa DALYAMAN (2023340401)

Hakan ŞİMŞEK (20233404009)

Yiğit Gürer AKÇEŞME (20233404005)

Akasya KAFKAS (20233404020)

Yasin Umut YAŞIN (20233404704)

Proje Gönüllüleri:

Meliha Gökçe SARISOY	(Fizik Bölümü 1. Sınıf)
Ahmet YILMAZ	(Fizik Bölümü 2. Sınıf)
Buse GÜNDOĞDU	(Fizik Bölümü 2. Sınıf)
Ali Eren GÜNDAY	(Fizik Bölümü 2. Sınıf)
Sudenaz ARAGÜN	(Fizik Bölümü 2. Sınıf)
Berrin RÜZGAR	(Fizik Bölümü 2. Sınıf)
Serra Elif IŞIK	(Fizik Bölümü 2. Sınıf)
Armağan SAYAN	(Fizik Bölümü 2. Sınıf)
Emel ÖZDÜZENCİLER	(Fizik Bölümü ÇAP Öğrencisi-2. Sınıf)
Hayrettin Enes KARALI	(Fizik Bölümü 2. Sınıf)
Hakan KARADOĞAN	(Fizik Bölümü 4. Sınıf)
Muhammet ÇAYLI	(Fizik Bölümü 4. Sınıf)
Berkan AÇIKEL	(Fizik Bölümü 4.Sınıf)
Gülbahar ÖZDEMİR	(Fizik Bölümü 4. Sınıf)
İrem Nur AYHAN	(Fizik Bölümü 4. Sınıf)
Mesut EKİCİ	(Fizik Bölümü 4. Sınıf)
Raikhan SANAYEVA	(Fen Bilimleri Ens. Fizik Yüksek Lisans)
Mehmet ER	(Fen Bilimleri Ens. Fizik Yüksek Lisans)

7. PROJENİN İŞLEYİŞİ:

- Proje personelleri, LÖSEV temsilcileri ile bahar dönemi ilk haftasında yaptıkları toplantıda saptanmış olan hedef grup ile yapılacak projede öngörülen planlamaları ve oluşturulan “Proje iş planını” gözden geçirdi. Üniversitemiz, Fakültemiz, Bölümümüz olanakları ve öncelikleri dikkate alınarak;
- 1.** Çocukların yaş ve sağlık durumları göz önüne alınarak yapılacak olan bilimsel etkinlikler tasarlandı/belirlendi.
- 2.** Bilimsel etkinliklerin içerikleri güvenli, uygulanabilir deneyler ile eğitici ve öğretici bir biçimde hazırlandı.
- 3.** Planlanan bilimsel etkinlikler, belirlenen plan doğrultusunda Akdeniz Üniversitesi, Fen Fakültesi/Fizik Bölümünde, Antalya Bilim Merkezinde, GSB Özgecan ASLAN Gençlik Merkezi’nde öğrenci velilerinin de katılımı ile gerçekleştirildi.
- Proje bitiminde, “14 Nisan 2026 Dünya Kuantum Günü” farkındalığı yaratmak amacıyla 5 Mayıs 2026 tarihinde Antalya Bilim Merkezinde, Fakültemizin

bütün unsurlarıyla (öğrencileri, akademik- idari personeli, işletmecileri...) ve hedef grup öğrenci velilerinin katıldığı “14 Nisan Dünya Kuantum Günü-Klasik Fizikten Kuantuma” tiyatro etkinliği gerçekleştirildi.

8. PROJENİN SÜRESİ:

14 Hafta: 2025-2026 Akademik Yılı Bahar Dönemi boyunca, haftalık en az 10 (on) saat: Ders saatinde, hafta boyunca ders çıkışlarında ve hafta sonları planlanmış çalışma ve uygulamalarla hazırlık ve etkinliklerde bulunuldu.



2. 4 Nisan 2026 tarihinde, Antalya Bilim Merkezi'nde düzenlenen "Bilim Atölyesinde Fizik Etkinliği" kapsamında renk çarkı deneyi, elektrikli halka oyunu yapımı ve ardından algı-hareket gezisi gerçekleştirilmiştir.

AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ
FEN FAKÜLTESİ - FİZİK BÖLÜMÜ
TOPLUMSAL DUYARLILIK VE KATKI PROJESİ

BİLİMDE IŞIK SELİYİZ
ÇÜNKÜ BİZ **Akdenizliyiz!**  Sor. Öğren. Anlat; Bilim ile Aydınlat

BİLİM ATÖLYESİNDE FİZİK



14.30 - 15.30 arası
İlkokul/ ortaokul - Renk Çarkı Yapımı
Lise - Elektrikli Halka Oyunu Yapımı
15.30 - 16.30 arası
Tüm grup birlikte Algı Hareket Gezisi
TARİH: 04.04.2026 Cumartesi
Yer: Antalya Bilim Merkezi, Dokumapark İçi, Fabrikalar, Namık Kemal Bl., 07090 Kepez/Antalya

Bireysel Başışçı:
Mustafa Kahyeoğlu

NOUS 



KUBILAYÜCEL

Antalya Perge
Rotary
Klubü 

İYİLİK İÇİN BİRLİKTE

KONYA ALTI
BELEDİYESİ 





3. 2 Mayıs 2026 tarihinde, Akdeniz Üniversitesi Fen Fakültesi Fizik Bölümünde, Üniversitemiz ve Fakültemizin tanıtımının ardından “Fizik Bölümü ve LÖSEV Çocuklarının Laboratuvar Buluşması Etkinliği” ile Laboratuvarlar/Derslik 6’da gerçekleştirilen “Sor, Öğren, Anlat” etkinliği kapsamında çeşitli uygulamalı fizik deneyleri gerçekleştirilmiştir. Etkinlik süresince Fizik Bölümü laboratuvarlarında “ışık hızı, eylemsizlik moment, Chladni levhaları deneyi ile ses dalgalarının frekansına bağlı olarak geometrik/simetrik desen gözleme, elektronun izlediği yolun gösterildiği e/m deneyi, optik merceklerle görüntü oluşturma ve su dalgaları deneyleri uygulanmıştır. Ayrıca LÖSEV çocukları, ailelerinden gerekli izinler alınarak etkinlik kapsamında edindikleri bilgi ve deneyimleri paylaşma fırsatı bulmuş, öğrendiklerini aktararak etkinliğe aktif katılım sağlamışlardır.

AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ FEN FAKÜLTESİ FİZİK BÖLÜMÜ
TOPLUMSAL DUYARLILIK VE KATKI PROJESİ
FİZİK BÖLÜMÜ VE LÖSEV ÇOCUKLARININ
LABORATUVAR BULUŞMASI

Sor, Öğren, Anlat; Bilim ile Aydınlat

BİLİMDE IŞIK SELİYİZ
ÇÜNKÜ BİZ
Akdenizliyiz!

Physics
 $H\psi = E\psi$
 $E = mc^2$

TARİH
2 MAYIS 2026
CUMARTESİ

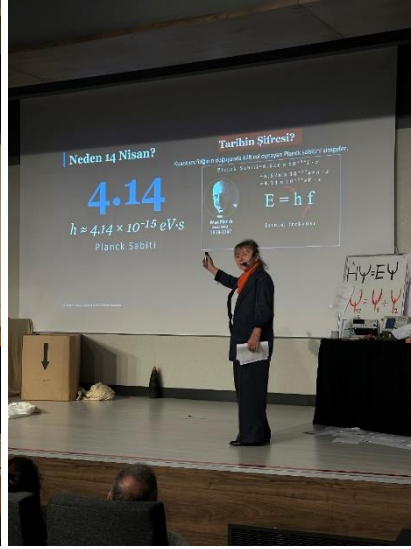
SAAT
14.00 - 16.00

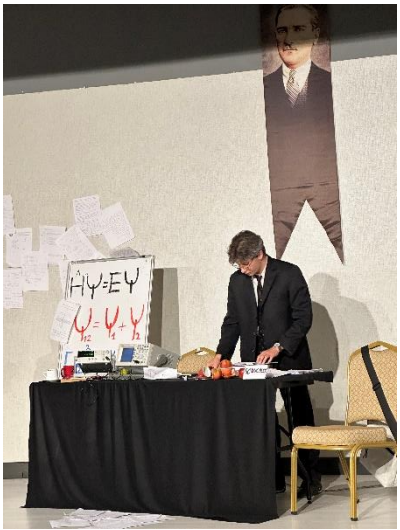
YER
AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ
FEN FAKÜLTESİ
FİZİK BÖLÜMÜ

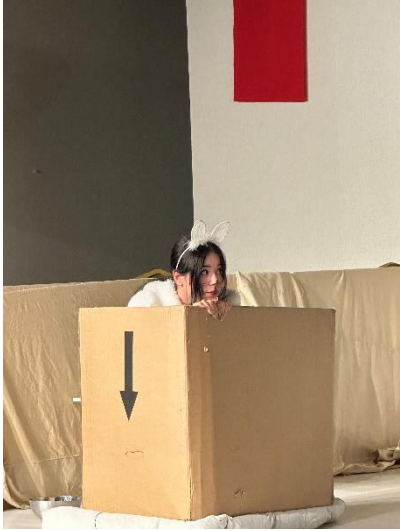
Bireysel Başışçı: Mustafa Kahyeoğlu
NOUS
SÜRAL
KUBILAYÜCEL
Antalya Perge Rotary Kulübü
KONYA ALTI BELEDİYESİ

















10. PROJENİN MALİYETİ:

- Proje, Üniversitemiz, Fakültemiz, Antalya Bilim Merkezi ve LÖSEV öz kaynakları ile yürütülen emek-yoğun bir projedir. Sponsorlardan, 16 420.00 TL (on altı bin dört yüz yirmi Türk Lirası) karşılığı aynı katkı sağlandı.

Bütçe Kalemleri	Bilimde Işık Seliyiz, Çünkü Biz Akdenizliyiz Projesi			
Giderler	Birim	Toplam Miktar	Birim Fiyatı (TL)	Tutar (TL)
1. Eldiven	5 Paket (100 lük)	500	200.00	1000.00
2. İçme Suyu (küçük)	10 Koli (60 lık)	600	80.00	800.00
3. Maske	5 Paket (50 lik)	250	120.00	700.00
4. Çevreci Çöp Poşeti	5 Paket (30 luk)	150	108.00	540.00
5. Kurşun Kalem	5 Paket (12 lik)	60	96.00	480.00
6. Defter	5 Paket (12 lik)	60	540.00	2700.00
7. Silgi	5 Paket (12 lik)	60	120.00	600
8. Kalemtraş	5 Paket (12 lik)	60	180.00	900
9. Boya Kalemleri	10 paket (6 lık)	60	270.00	2700.00
10. Etkinlik Tişörtleri	1 Koli	40	150.00	6 000.00
TOPLAM				16 420.00

Bütçe Kalemleri	Bilimde Işık Seliyiz, Çünkü Biz Akdenizliyiz Projesi			
Gelirler/Kaynak	Birim	Toplam Miktar	Birim Fiyatı (TL)	Tutar (TL)
1. Eldiven/ Özel Kubilay Yücel Polikliniği	5 Paket (100 lük)	500	200.00	1000.00
2. İçme Suyu (küçük) / Süral Su	10 Koli (60 lık)	600	80.00	800.00
3. Maske/ Özel Kubilay Yücel Polikliniği	5 Paket (50 lik)	250	120.00	700.00
4. Çevreci Çöp Poşeti/ Fen Fakültesi	5 Paket (30 luk)	150	108.00	540.00
5. Kurşun Kalem/ Çağdaş Yaşamı Destekleme Derneği	5 Paket (12 lik)	60	96.00	480.00
6. Defter/ Konyaaltı Belediyesi	5 Paket (12 lik)	60	540.00	2700.00
7. Silgi/ Nous Kırtasiye	5 Paket (12 lik)	60	120.00	600
8. Kalemtraş/ Memnun Kitabevi	5 Paket (12 lik)	60	180.00	900
9. Boya Kalemleri/ Antalya Perge Rotary Kulübü	10 paket (6 lık)	60	270.00	2700.00
10. Etkinlik Tişörtleri/ Mustafa KAHYEOĞLU)	1 Koli	40	150.00	6 000.00
TOPLAM				16 420.00

11. PROJENİN SONUÇLARI, KATKILARI:

1. Lösemi tedavi süreci nedeniyle eğitim yaşamları kesintiye uğrayan çocuk ve gençlerin bilimle bağlarının güçlenmesine katkı sağlanmıştır.
2. Katılımcılarda bilimsel merak, bilimsel okuryazarlık farkındalığı ve bilime yönelik olumlu tutum geliştiği gözlenmiştir.
3. Çocuklar soru soran, araştıran, deney yapan ve öğrendiklerini paylaşan aktif bireyler olarak sürece katılmışlardır.
4. Uygulamalı deneyler, fizik etütleri ve tiyatro etkinlikleri sayesinde öğrenme süreci eğlenceli ve etkileşimli hale getirilmiştir.
5. Katılımcıların özgüven, iletişim ve liderlik becerilerinin desteklendiği, akademik motivasyonlarının arttığı değerlendirilmiştir.
6. Fakültemiz ve laboratuvarlarımızı ziyaretleri sayesinde çocukların üniversite ve akademik yaşama yönelik farkındalıkları artırılmıştır.
7. Paydaş değerlendirme sonuçlarına göre proje hedeflerine ulaşılmış ve projenin sürdürülebilir, örnek bir sosyal sorumluluk modeli olduğu değerlendirilmiştir.

12. PROJENİN SÜRDÜRÜLEBİLİRLİĞİ:

1. Proje kapsamında geliştirilen etkinlik modeli, farklı yaş grupları ve farklı ihtiyaç gruplarına uygulanabilecek sürdürülebilir bir yapıya sahiptir.
2. Projede kullanılan deneyler, fizik etütleri, bilim atölyeleri ve etkileşimli etkinlik içerikleri ilerleyen dönemlerde yeniden uygulanabilecek niteliktedir.
3. Üniversite ve paydaş kurumlar arasında oluşturulan iş birliği ağının gelecekte yeni projelerle devam ettirilmesi, LÖSEV ve benzeri kurumlarla yapılacak iş birlikleriyle projenin kapsamının genişletilmesi mümkündür; böylece daha fazla çocuğa ulaşılabilir.
4. Yeni gönüllü öğrencilerin ve paydaşların projeye dahil edilmesiyle faaliyetlerin sürekliliğinin desteklenmesi ve yaygınlaştırılması sağlanabilir.
5. Proje, örnek alınabilir bir toplumsal duyarlılık ve sosyal sorumluluk modeli olma potansiyeli taşımaktadır.

13. PROJENİN İŞ PLANI

	Etkinlik	Sorumluları	Tarihi	Notlar-Sonuç
1. Hafta	Proje grubu öğrencileri ile buluşma ve bilgilendirme yapılması	Proje koordinatörü/Danışmanı	6 Şubat 2026	TDP yönergesi incelendi ve TDP dersi anlatıldı.
			10 Şubat 2026	LÖSEV Temsilcileri ve Bölüm Öğretim Elemanları toplantısı; LÖSEV sunumu
2. Hafta	Projenin gönüllülere sunulması ve iletişim grubunun oluşturulması	Proje grubu ve Danışmanı	13 Şubat 2026	Projeye gönüllü öğrenciler katıldı.
3. Hafta	Proje konusunun belirlenmesi ve hazırlanması	Proje grubu ve Danışmanı	20 Şubat 2026	Proje kurgulandı. Antalya Bilim Merkezi ziyaret edildi ve paydaşlık görüşmesi yapıldı.
4. Hafta	Projenin, Bölüme teklif edilmesi	Prof. Dr. Melike Behiye YÜCEL	27 Şubat 2026	Proje, Bölüm Başkanlığına ve Fakülte Dekanlığına teklif edildi
5. Hafta	Proje grup üyeleri ve gönüllülerle toplantılar düzenlenmesi	Proje üyeleri ve Danışmanı	6 Mart 2026	Gerekli evraklarda düzenlemeler ve sponsorlarla görüşmeler yapıldı.
6. Hafta	Proje komisyonları oluşturulması ve etkinlikler için görüşmeler yapılması ve Projelendirmenin tamamlanması	Proje ekibi ve Danışmanı	13 Mart 2026	LÖSEV ile paydaşlık sözleşmesi yapıldı. Komisyonlar ve yapılacak etkinlikler için tarihler belirlendi, planlamalar yapıldı; proje bütçe planlanması gözden geçirildi, projeye son şekli verildi.
7. Hafta	Projenin uygulamaya koyulması	Proje üyeleri ve danışmanı	18 Mart 2026	Proje uygulama ve etkinlik çalışmalarına başlandı.
8. Hafta	Proje üyelerinin öğrencilerle buluşması	Proje ekibi (dersi alan öğrenciler ve gönüllü öğrenciler)	27 Mart 2026	LÖSEV öğrencileri ile buluşmanın ve yapılacak etkinliğin planlaması yapıldı.
	Proje üyelerinin öğrencilerle buluşması	Proje ekibi (dersi alan öğrenciler ve gönüllü öğrenciler)	28 Mart 2026	GSB Özgecan Aslan Gençlik Merkezinde "LÖSEV Çocukları ile Buluşma ve İlk Etüt Etkinliği" yapıldı.
9. Hafta	Bilim Atölyesi için uygulama yapılacak alana gidilmesi	Proje ekibi (dersi alan öğrenciler ve gönüllü öğrenciler)	3 Nisan 2026	Antalya Bilim Merkezi'nde bilimsel deneylerin anlatılması, öğrencilerin anlatması ve etüt çalışması için ön hazırlıklar yapıldı.
	Bilim Atölyesi etkinliği	Proje ekibi (dersi alan öğrenciler ve gönüllü öğrenciler)	4 Nisan 2026	Antalya Bilim Merkezinde "Bilim Atölyesi Etkinliği" gerçekleştirildi.
10. Hafta	Ara Rapor; Deney ve Etüt etkinliği ile Tiyatro için bilim temalı oyun planı yapılması ve hazırlık	TDP dersini alan öğrenciler	10 Nisan 2026	Ara rapor sunuldu. Bölümde yapılacak deneyler, etütler planlandı. Tiyatro için konu ve roller kararlaştırıldı, düzenlemeler yapıldı.
11. hafta	Arasınav; Örnek bilim temalı tiyatro oyununa gönüllü öğrencileri de katma	Proje ekibi (dersi alan öğrenciler ve gönüllü öğrenciler)	17 Nisan 2026	Ders arasınav sunumları yapıldı ve Tiyatro oyununun provasına hazırlık yapıldı.
12. Hafta	Deneyler ve Tiyatro oyunu provası	Proje ekibi (dersi alan öğrenciler ve gönüllü öğrenciler)	24 Nisan 2026	Bölümde yapılacak olan deneyler hazırlandı ve deneyleri yapacak öğrenciler belirlendi; Tiyatro oyununun provası yapıldı.
13. hafta	Projelendirmenin tamamlanması	Proje ekibi	30 Nisan 2026	Projenin son raporu hazırlanmaya başlandı.
14. Hafta	Deney ve Etüt Etkinliği	Proje ekibi (dersi alan öğrenciler ve gönüllü öğrenciler)	2 Mayıs 2026	Fen Fakültesinde "Laboratuvar Buluşması ve sor-öğren-anlat Etkinliği" gerçekleştirildi.
	Tiyatro Etkinliği Hazırlık	Tiyatro ekibi (dersi alan öğrenciler ve gönüllü öğrenciler)	3-4 Mayıs 2026	Antalya Bilim Merkezi'nde tiyatro için prova yapıldı.

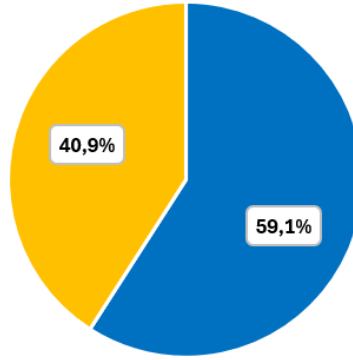
	Tiyatro Etkinliği	Tiyatro ekibi (dersi alan öğrenciler ve gönüllü öğrenciler)	5 Mayıs 2026	Antalya Bilim Merkezi'nde Klasik Fizikten Kuantuma-24 Nisan Dünya Kuantum Günü Etkinliği" gerçekleştirildi.
15. Hafta	Projenin sunumu	Proje ekibi	8 Mayıs 2026	Proje final sınavında sunuldu. AVESİS'e eklenecek.

:

14. DEĞERLENDİRME ANKETİ / SONUÇ RAPORU ÖZETİ:

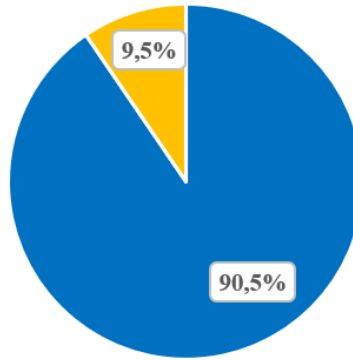
Değerlendirme anketinde iç ve dış paydaşlara 31 soru sorulmuştur. Anket sonuçları aşağıda özetlenmiştir:

1. *Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projelerinin, Fakültemizde uygulanmasını nasıl buluyorsunuz?*



■ Gerekli / yararlı buluyorum ■ Gereksiz/yararsız buluyorum

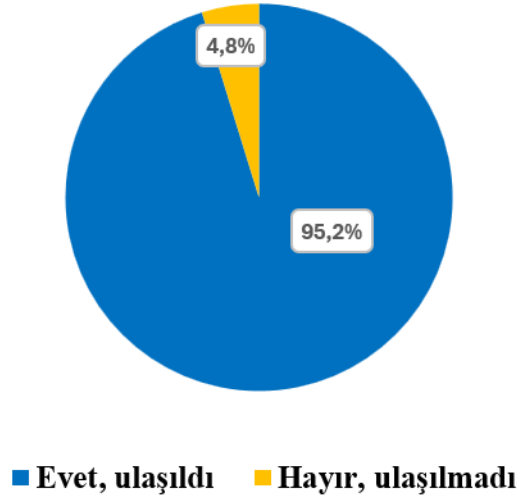
2 *Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projeleri için, Fakültemizde (6. yarı-yılda) verilen eğitimi yeterli buluyor musunuz?*



■ Evet, yeterli buluyorum ■ Hayır, yeterli bulmuyorum

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin büyük çoğunluğu (%90,5) verilen eğitimi yeterli bulmaktadır. Olumsuz görüş bildiren 2 öğrenci ise ders içeriğinden çok, 6. yarıyıldaki yoğun ders yükü üzerine proje çalışmaları eklendiğinde ders çalışma zamanlarının kısıtlandığını ve dersin daha uygun bir yarıyıldan verilmesinin yararlı olacağını belirtmiştir. Katılımcılar genel olarak dersin başarılı olduğunu bildirmektedirler.

3. Projenizde, başlangıçta belirlediğiniz hedef ve sonuçlara ulaşıldı mı?



4. Projenizde gördüğünüz eksikler nelerdir?

Katılımcıların %42,9'u projede herhangi bir eksiklik olmadığını ve projenin başarılı şekilde yürütüldüğünü belirtmiştir. Eksiklik bildiren öğrenciler ise ağırlıklı olarak LÖSEV öğrencilerinin sağlık sorunları nedeniyle planlama ve organizasyon sorunu yaşadıklarını; ayrıca zaman yönetimi, iş yükü, hazırlık süreci ve ulaşım konularında zorlandıklarını bildirmişlerdir. Katılımcıların “projenizde gördüğünüz eksikler” konusunda başlıca geri dönüşleri:

- ✓ Etkinlikler LÖSEV kaynaklı olarak planlandığı tarihte olmadı; akademik sorun yaşattı.
- ✓ Sınırlı imkanlarla büyük işler başarıldı. İmkan da vakit de sınırlıydı. Çok kısa zamanda bir sürü iş başarıldı.
- ✓ Küçük yaş grubundaki çocukların dikkatlerini toplamak zor oldu.
- ✓ Sorun yok, eksik yok, başarılı, oldukça iyi ve öğretici.
- ✓ Ders yoğunluğumuz da çok fazla olduğu için hazırlıklarda zorlandık.

5. Projenizde, çok yararlı olduğunu gördüğünüz şeyler nelerdir?

Katılımcıların yanıtları, projenin en önemli kazanımlarının çocuklarla kurulan etkileşim, onların mutluluğuna katkı sağlanması ve bilimsel bilginin topluma aktarılması olduğunu göstermektedir. Ayrıca proje, öğrencilerin takım çalışması becerilerini geliştirmelerine, farklı bakış açıları kazanmalarına ve toplumsal duyarlılıklarının artmasına katkı sağlamıştır. Genel olarak proje hem hedef kitle hem de öğrenciler açısından yararlı ve olumlu bir deneyim olarak değerlendirilmiştir.

Katılımcıların “çok yararlı olduğunu gördüğünüz şeyler” konusunda başlıca geri dönüşleri:

- ✓ Çocukların anlatmaları
- ✓ Çocukların fiziğe olan merakları
- ✓ LÖSEV çocuk ve gençlerle bir arada olmak anlamlıydı ve yararlıydı.
- ✓ Çocuklara bilim sevgisi aşılamak
- ✓ İletişim güçlendiriyor. Manevi motivasyon sağlıyor.
- ✓ Bilim merkezi ve laboratuvarımızdaki etkinlikleri

6. Projenizin uygulaması sırasında yaşadığınız sorun ya da sıkıntılar nelerdir?

Katılımcılar proje sürecinde en çok ders yoğunluğu, uzun çalışma saatleri, organizasyon, iş bölümü ve koordinasyon konularında zorluk yaşadıklarını belirtmiştir. Ayrıca etkinliklerin planlanan tarihlerde gerçekleştirilmesi, sınırlı imkânlar ve küçük yaş grubuyla çalışmaya ilişkin bazı güçlükler de ifade edilmiştir. Buna karşın bazı öğrenciler herhangi bir sorun yaşamadıklarını ve sürecin oldukça iyi geçtiğini belirtmiştir. Genel olarak proje olumlu değerlendirilmiştir.

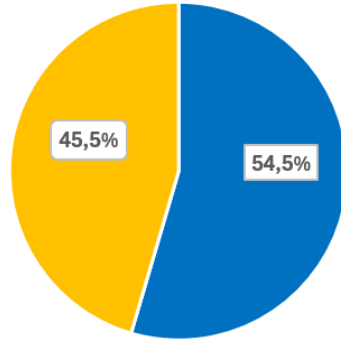
7. Projenizde, kaynak ya da sponsor sorunu yaşadınız mı?

Katılımcıların %78,9'u proje sürecinde kaynak veya sponsor sorunu yaşamadığını belirtirken, %21,1'i bu konuda çeşitli güçlükler yaşadıklarını, çok sayıda marka ve belediyelerle iletişime geçildiğini ancak geri dönüşlerinin çok geç olduğunu ifade etmişlerdir.

8. Kaynak ya da sponsor arayışı için hangi girişimlerde buldunuz?

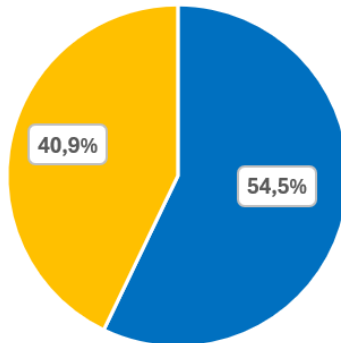
Katılımcıların büyük çoğunluğu (%85,7) kaynak veya sponsor arayışına ilişkin herhangi bir yanıt yazmamışlardır. Yanıt veren %14,3'lük katılımcı ise telefon görüşmeleri yapma, kurum ve markalarla iletişime geçme ve alternatif sponsor arayışında bulunma gibi çeşitli girişimlerde bulunduğunu ifade etmektedir.

9. Bu projenin, gelecek yıl da açılması sizce yararlı olur mu?



■ Evet, yararlı olur. ■ Hayır, gerekli değil

10. İmkanınız olursa, bu projede gelecek yıl da görev almak ister misiniz?

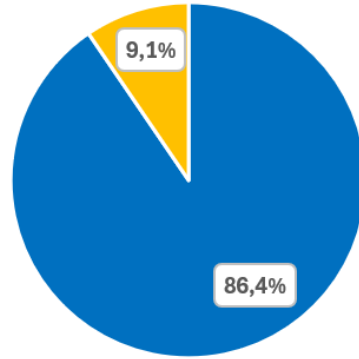


■ Evet, isterim ■ Hayır, istemem

11. Projemiz, keşke (Lütfen tamamlayınız)

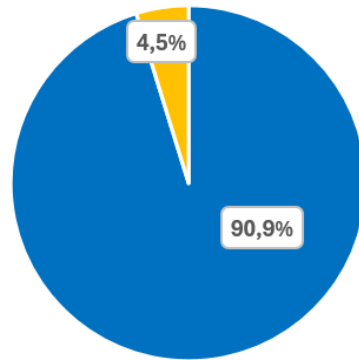
Elde edilen geri bildirimlere göre, katılımcılar projeden genel olarak memnunlar fakat en sık dile getirilen görüşler daha fazla öğrenci ve çocuğa ulaşılması, katılımcı sayısının artırılması ve projenin daha geniş kapsamda yürütülmesi olmuştur. Bunun yanında proje süresinin uzatılması ve zaman planlamasının iyileştirilmesine yönelik öneriler de vardır.

12. Uygulama yaptığınız ihtiyaç grubuyla iletişim sorunlarınız oldu mu?



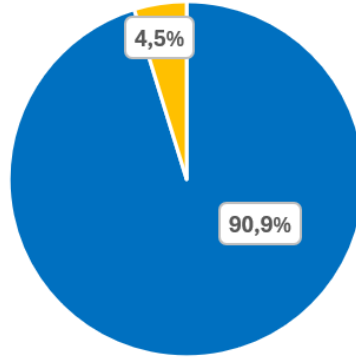
■ Hayır, olmadı ■ Evet oldu

13. Uygulama yaptığınız ihtiyaç grubunun etkinliklere katılımı (devamı) yeterli miydi?



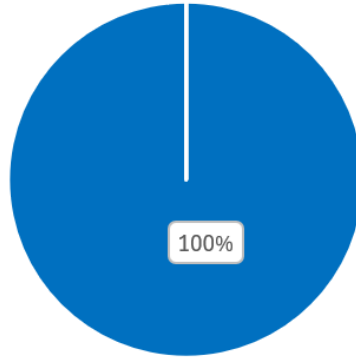
■ Evet, yeterliydi ■ Hayır, yeterli değildi.

14. Uygulama yaptığınız ihtiyaç grubunun etkinliklerdeki ilgisi yeterli miydi?



■ Evet, yeterliydi ■ Hayır, yeterli değildi.

15. Projenizin, uygulanan grup için yararlı olduğuna (bilinç yarattığınıza, yaşam kalitelerinin artmasına katkıda bulunduğunuza) inanıyor musunuz?



■ Evet, inanıyorum ■ Hayır, inanmıyorum

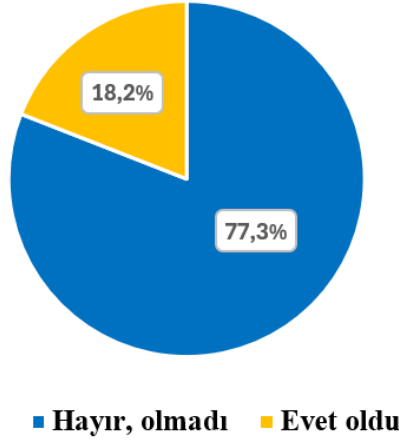
16. Uygulama yaptığınız ihtiyaç grubuyla yaşadığınız ilginç bir olay ya da gözleminiz var mı?

Katılımcılar, çocukların ve gençlerin deneylere karşı yoğun ilgisi ve merakını, bilimsel etkinliklere yüksek motivasyon gösterdiklerini, bilime duydukları heyecanın katılımcıları da olumlu etkilemesi gibi gözlemler paylaşmışlardır. Öğrencilerden biri ise şu cümleyi yazmıştır: “Çocuklar bilime çok hevesliydi; bu hevesi görünce ben okuduğum bölüme daha da aşık oldum.”

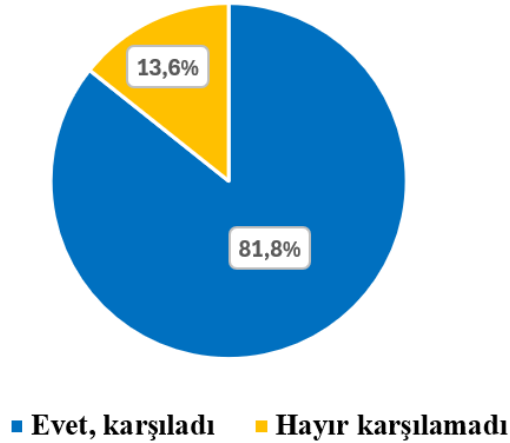
17. Uygulama yaptığımız grup, keşke (Lütfen tamamlayınız)

Katılımcıların görüşleri ve önerileri büyük ölçüde grubun yaş düzeyinin yükseltilmesi, katılımcı sayısının artırılması ve etkinliklerin daha aktif ve organize şekilde yürütülmesi üzerinedir. Özellikle daha büyük yaş gruplarının sayısının daha fazla olması (ortaokul-lise düzeyi) ve daha kalabalık gruplarla çalışılması en sık dile getirilen beklentiler arasındadır.

18. Proje grubunuz (takımınız) içinde iletişim sorunlarınız oldu mu?



19. Projeniz, beklentilerinizi karşıladı mı?

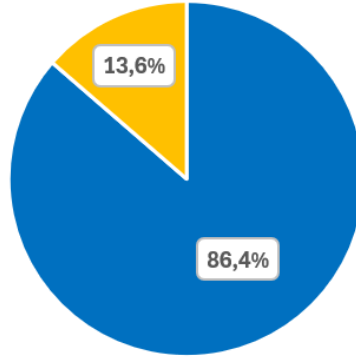


Katılımcıların “hayır karşılamadı” yanıtını verenler “ders saatlerimiz dışında tüm zamanımızı aldı” bildiriminde bulunmuşlardır.

20. Proje grubunuzun (takımınızın), projeye yaklaşımları nasıldı?

Katılımcıların büyük çoğunluğu proje ekibinin projeye karşı olumlu, istekli ve destekleyici bir yaklaşım sergilediğini ifade etmiştir. Sınırlı sayıda olumsuz görüşler vardır; bunlar daha çok sponsorluk, gönüllü katılımı ve bazı organizasyonel konularla ilgilidir. Genel olarak değerlendirildiğinde, proje ekibinin projeye yönelik motivasyonunun ve sahiplenme düzeyinin yüksek olduğu görülmektedir.

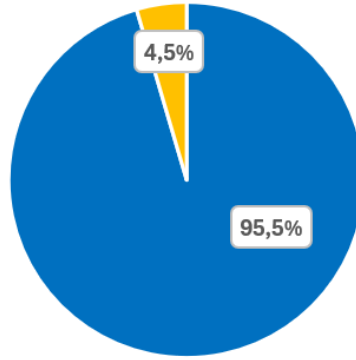
21. Proje grubunuzun, projeye katkıları yeterli miydi?



■ Evet, yeterliydi ■ Hayır, yeterli değildi

Katılımcıların büyük çoğunluğu (%86,4) proje ekibinin projeye katkılarını yeterli olarak değerlendirmiştir. Bununla birlikte, katılımcıların %13,6'sı bazı ekip üyelerinin sorumluluk almaktan kaçındığı ve çalışmaların yeterince özenli yürütülmediği yönünde görüş bildirmiştir. Genel olarak sonuçlar, proje ekibinin katkılarının yeterli bulunduğunu ve ekip çalışmasının olumlu değerlendirildiğini göstermektedir.

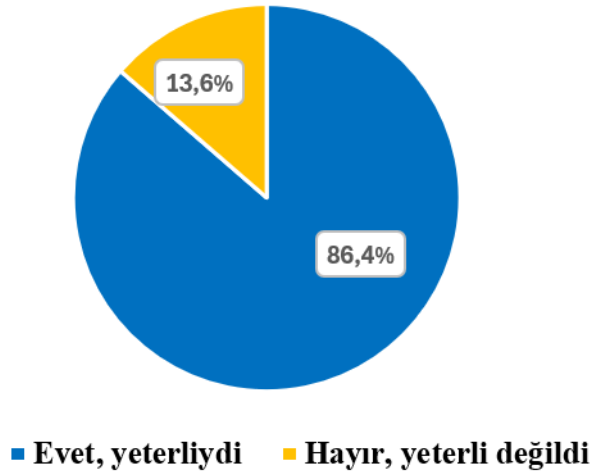
22. Proje grubunuzun, uygulamalara katılımı (devamı) yeterli miydi?



■ Evet, yeterliydi ■ Hayır, yeterli değildi

Katılımcıların büyük çoğunluğu (%95,5) proje ekip üyelerinin etkinliklere düzenli katılım sağladığını ve devamlılığını yeterli olarak değerlendirmiştir. Yalnızca bir katılımcı ekip üyelerinin yeterince istekli olmadığını belirtmiştir.

23. Proje grubunuzun, etkinliklerdeki ilgisi yeterli miydi?



Katılımcıların büyük çoğunluğu proje ekibinin etkinliklere yönelik ilgisini yeterli olarak değerlendirmiş ve 3 katılımcı, ekip üyelerinin daha motive ve istekli olması gerektiğini, bazı kişilerin projeyi gereksiz gördüğünü ve etkinliklere yalnızca tamamlanması gereken bir görev olarak yaklaştığını ifade etmiştir.

24. Proje sözcünüz, görevini yeterince / gereğince yaptı mı?

Tüm katılımcılar “evet yeterince/gereğince yaptı” yanıtını vermiştir.

25. Proje grubumuz, keşke (Lütfen tamamlayınız)

Katılımcıların önerileri proje grubunda çalışacak gönüllülerin sayısının daha çok olması, ekip üyeleri sayısının artırılması yönündedir. Proje grubunun çoğunluğu proje grubundan memnun olduklarını yazmışlardır.

26. Son olarak, belirtmek isterim ki (Lütfen tamamlayınız)

Katılımcıların görüşleri temelde, dersin gerekli olup olmadığına yönelik eleştiriler, projenin geliştirilmesine yönelik öneriler ve projenin olumlu etkilerine ilişkin değerlendirmelerden oluşmaktadır. Katılımcıların bir kısmı Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projesi (TDP) dersinin zorunlu olmasını ve fizik bölümü müfredatındaki yerini eleştirmekte, dersin seçmeli olması gerektiğini ifade etmektedir. Ayrıca proje hazırlıklarının daha erken başlaması, daha iyi planlanması ve süre yönetiminin iyileştirilmesi önerilerini yazmışlardır. Birçok katılımcı ise projenin hem hedef gruba hem de öğrencilere önemli sosyal ve kişisel katkılar sağladığını, projenin devam etmesini istediklerini ve benzer çalışmaların daha sık gerçekleştirilmesini desteklediklerini belirtmiştir.