

T.C.
AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ
FEN FAKÜLTESİ
MATEMATİK BÖLÜMÜ
TOPLUMSAL DUYARLILIK VE KATKI PROJELERİ DERSİ
SONUÇ RAPORU

ARŞTIRMANIN YAPILDIĞI YER VE ZAMAN : Antalya Bilim Merkezi ve Akdeniz Üniversitesi Fen Fakültesi/14
Mart 2026/4-5 Mayıs 2026 *1. Sube.*

PROJE ADI: Kampüste Matematik

PROJE DANIŞMANI: Prof. Dr. Simten BAYRAKÇI

PROJE ASİSTANI: Araş. Gör. Mehmet CİCİMEN

PROJE SÖZCÜLERİ: Harun Ceylan, Revşan Abdan, İlayda Tabuk, Songül Gelen

PROJE GRUP ÜYELERİ:

Harun Ceylan

İlayda Tabuk

Revşan Abdan

Ayşegül Karakuş

Çağla Deniz Hergül

Kürşat Çağlıyan

Songül Gelen

Beyza Nur Kılınç

Merve Uslu

Hatice Zorlu

PROJE YÜRÜTÜCÜSÜ

Prof. Dr. Simten BAYRAKÇI



GİRİŞ: Toplumsal farkındalık projeleri, bireylerin bilimsel konulara olan ilgisini artırırken aynı zamanda bilgi paylaşımını ve sosyal etkileşimi güçlendirmektedir. Bu proje kapsamında matematiğin günlük yaşam, doğa ve çevremizdeki yapılarla olan ilişkisi ele alınmış; eğlenceli ve öğretici etkinliklerle katılımcılara aktarılmıştır. Fraktal yapılar, logaritmik spiraller ve geometrik düzen gibi örnekler üzerinden matematiğin yaşamın birçok alanındaki yansımaları tanıtılmıştır. Proje, hem Pi Günü etkinlikleri çerçevesinde hem de fen festivali kapsamında gerçekleştirilmiştir.

PROJENİN AMACI: Bu projenin amacı, katılımcılara matematiğin yalnızca teorik işlemlerden ibaret olmadığını; doğada, sanatta, mimaride, teknolojiye ve günlük yaşamın birçok alanında önemli bir yere sahip olduğunu göstermek ve matematiği ilgi çekici, anlaşılır ve farkındalık oluşturacak bir şekilde tanıtmaktır. Proje kapsamında matematiğin doğadaki yansımaları incelenerek katılımcıların matematiğe karşı olumlu bir bakış açısı geliştirmesi hedeflenmektedir.

HEDEF KİTLE: Proje, farklı yaş gruplarından katılımcılara yönelik olarak gerçekleştirilmiştir. Pi Günü etkinliği Antalya Bilim Merkezi'nde matematik topluluğu iş birliğiyle yapılmış, fen festivali etkinliği ise fakülte bünyesinde düzenlenmiştir.

YÖNTEM VE UYGULAMA SÜRECİ: Proje kapsamında öncelikle matematiğin günlük yaşam ve doğa ile olan ilişkisi üzerine detaylı bir araştırma yapılmıştır. Elde edilen bilgiler doğrultusunda matematiğin doğadaki yansımalarını ve yaşam içerisindeki kullanım alanlarını anlatan bilgilendirici ve görsel açıdan dikkat çekici afişler hazırlanmıştır. Ayrıca proje sürecinde Matematik Topluluğu aracılığıyla gerekli kurumlarla iletişime geçilerek etkinlik alanı ve organizasyon planlamaları yapılmıştır. Bunun yanında Fenfest kapsamında fakülte dekanlığı ile görüşmeler gerçekleştirilmiş ve etkinliğin uygulanma süreci yeniden düzenlenerek planlanmıştır.

Hazırlanan afişlerde fraktal yapılar, amfi tiyatrolardaki geometrik düzen ve salyangoz kabuğunda gözlemlenen logaritmik spiral gibi matematiğin doğadaki ve mimarideki yansımalarına yer verilmiştir. Etkinlik sırasında katılımcılara bu afişler üzerinden anlatımlar yapılmış; matematiğin yalnızca teorik işlemlerden ibaret olmadığı, doğada, sanatta, mimaride ve günlük yaşamda aktif olarak karşılaşılan evrensel bir dil olduğu çeşitli örneklerle açıklanmıştır.

Katılımcıların sürece aktif olarak dahil olmaları sağlanmış ve sorular sorularak etkileşim artırılmıştır.

KULLANILAN VEYA DAĞITIM YAPILAN MALZEMELER: Bilgilendirici afişler, posterler ve sunum içerikleri kullanılmıştır.

ELDE EDİLEN SONUÇLAR: Gerçekleştirilen etkinlikler sonucunda katılımcıların büyük bir kısmının matematiğin günlük yaşam ve doğa ile olan ilişkisine dair farkındalığının arttığı gözlemlenmiştir. Katılımcılar, matematiğin yalnızca soyut işlemlerden ibaret olmadığını; doğada, mimaride, bilimde ve günlük yaşamda önemli bir rol oynadığını öğrenmiştir. Özellikle fraktal yapılar, logaritmik spiraller ve geometrik düzen örnekleri sayesinde matematiğin yaşamın içinde yer alan evrensel bir disiplin olduğu daha anlaşılır hale gelmiştir.

KARŞILAŞILAN SORUNLAR: Etkinlik sırasında bazı katılımcıların matematiksel kavramlara yönelik ön bilgi düzeylerinin farklı olması nedeniyle anlatımın zaman zaman daha sade ve anlaşılır hale getirilmesi gerekmiştir. Ayrıca yoğun katılım sebebiyle zaman yönetimi konusunda bazı küçük aksaklıklar yaşanmıştır.

SONUÇ: Bu proje genel olarak amacına ulaşmıştır. Katılımcılara matematiğin günlük yaşam, doğa ve çevremizdeki yapılarla olan ilişkisi etkili ve ilgi çekici bir şekilde aktarılmış, matematiğe karşı farkındalık oluşturulmuştur. Aynı zamanda proje, bilimsel bilginin paylaşılması, matematiğin farklı alanlardaki yansımalarının tanıtılması ve toplumsal etkileşimin artırılması açısından verimli olmuştur.

ÖNERİLER: Benzer etkinliklerin daha geniş zaman dilimlerine yayılması, uygulamalı ve etkileşimli çalışmaların artırılması, ayrıca farklı yaş gruplarına yönelik içeriklerin hazırlanması projenin etkisini daha da artırabilir. Bunun yanında matematiğin doğadaki, mimarideki ve günlük yaşamdaki yansımalarını içeren örneklerin çoğaltılması, katılımcıların matematiğe karşı ilgisini ve farkındalığını güçlendirebilir.