

T.C.
AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ
FEN FAKÜLTESİ
MATEMATİK BÖLÜMÜ
TOPLUMSAL DUYARLILIK VE KATKI PROJELERİ DERSİ
SONUÇ RAPORU

ARŞTIRMANIN YAPILDIĞI YER VE ZAMAN : Antalya Bilim Merkezi ve Akdeniz Üniversitesi Fen Fakültesi/14
Mart 2026/4-5 Mayıs 2026 2.Şube

PROJE ADI: Matematik ve Bilim Farkındalığı

PROJE DANIŞMANI: Prof. Dr. Simten BAYRAKÇI

PROJE ASİSTANI: Araş. Gör. Mehmet CİCİMEN

PROJE SÖZCÜLERİ: Hüseyin KARAGÜL, Tuğçe YAĞIZ, Yasin ÖRCEN, Füsun BERBER

PROJE GRUP ÜYELERİ:

Tuğçe YAĞIZ

Sara TEK

Hüseyin KARAGÜL

Yasin ÖRCEN

Füsun BERBER

Yaşar ÇEVİK

Nisa YÜCEL

Doğa Su SAYIN

Ayşegül KUZUCU

Ömer Faruk YEDEK

PROJE YÜRÜTÜCÜSÜ
Prof. Dr. Simten BAYRAKÇI

GİRİŞ: Toplumsal farkındalık projeleri, bireylerin bilimsel konulara olan ilgisini artırırken aynı zamanda bilgi paylaşımını ve sosyal etkileşimi güçlendirir. Bu proje kapsamında matematiğin en önemli kavramlarından biri olan Pi sayısı ele alınmış ve eğlenceli, öğretici etkinliklerle katılımcılara aktarılmıştır. Proje, hem Pi Günü etkinlikleri çerçevesinde hem de fen festivali kapsamında gerçekleştirilmiştir.

PROJENİN AMACI: Bu projenin amacı, katılımcılara Pi sayısının sadece matematiksel bir sabit olmadığını; fizik, mühendislik, doğa ve günlük yaşamda birçok alanda önemli bir yere sahip olduğunu göstermek ve bu kavramı ilgi çekici bir şekilde öğretmektir.

HEDEF KİTLE: Proje, farklı yaş gruplarından katılımcılara yönelik olarak gerçekleştirilmiştir. Pi Günü etkinliği Antalya Bilim Merkezi'nde matematik topluluğu iş birliğiyle yapılmış, fen festivali etkinliği ise fakülte bünyesinde düzenlenmiştir.

YÖNTEM VE UYGULAMA SÜRECİ: Proje kapsamında öncelikle Pi sayısı hakkında detaylı bir araştırma yapılmıştır. Elde edilen bilgiler doğrultusunda bilgilendirici ve görsel açıdan dikkat çekici afişler hazırlanmıştır. Ayrıca Pi günü özelinde Matematik Topluluğu aracılığıyla Bilim Merkezi ile iletişime geçilip yer ve mekan planlaması yapılmıştır. Daha sonra Fenfest kapsamında da fakülte dekanlığı ile görüşülüp tekrar planlama yapılmıştır.

Hazırlanan bu afişlerde Pi sayısının tanımı, tarihçesi ve farklı alanlardaki kullanımına yer verilmiştir. Etkinlik sırasında katılımcılara bu afişler üzerinden anlatım yapılmış, Pi sayısının yalnızca teorik bir kavram olmadığı; doğada, bilimde ve teknolojide aktif olarak kullanılan evrensel bir yapı olduğu örneklerle açıklanmıştır.

Katılımcıların sürece aktif olarak dahil olmaları sağlanmış ve sorular sorularak etkileşim artırılmıştır.

KULLANILAN VEYA DAĞITIM YAPILAN MALZEMELER: Bilgilendirici afişler, posterler, görsel materyaller ve sunum içerikleri kullanılmıştır.

ELDE EDİLEN SONUÇLAR: Gerçekleştirilen etkinlikler sonucunda katılımcıların büyük bir kısmının Pi sayısına dair farkındalığının arttığı gözlemlenmiştir. Katılımcılar, Pi sayısının yalnızca matematiksel bir değer olmadığını, birçok bilimsel ve günlük alanda önemli bir rol oynadığını öğrenmiştir.

KARŞILAŞILAN SORUNLAR: Etkinlik sırasında bazı katılımcıların matematiksel kavramlara olan ön bilgisi sınırlı olduğundan anlatımın zaman zaman sadeleştirilmesi gerekmiştir. Ayrıca yoğun katılım nedeniyle zaman yönetiminde küçük zorluklar yaşanmıştır.

SONUÇ: Bu proje genel olarak amacına ulaşmıştır. Katılımcılara Pi sayısının önemi etkili ve ilgi çekici bir şekilde aktarılmış, matematiğe karşı farkındalık oluşturulmuştur. Aynı zamanda proje, bilimsel bilginin paylaşılması ve toplumsal etkileşimin artırılması açısından verimli olmuştur.

ÖNERİLER: Benzer etkinliklerin daha geniş zaman dilimlerine yayılması, uygulamalı etkinliklerin artırılması ve farklı yaş gruplarına özel içeriklerin hazırlanması projenin etkisini daha da artırabilir.

PROJE UYGULAMASINA AIT GÖRSELLER



OBZ

BÜTÇE KALEMLERİ

GİDERLER	ADET	TUTAR
AFİŞ KAĞIDI	18	800
BANT	2	50
KALEM	2	50
MÜREKKEP	2	100
TOPLAM	24	1000

902