

AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ

FEN FAKÜLTESİ

TOPLUMSAL DUYARLILIK VE KATKI PROJELERİ DERSİ

SONUÇ RAPORU

ARAŞTIRMANIN YAPILDIĞI YER VE ZAMAN: Antalya Bilim Merkezi ve Akdeniz Üniversitesi Fen Fakültesi 29 Mart 2026/4-5 Mayıs 2026

PROJE ADI: Matematik ve Bilim Farkındalığı (Altın Oran)

Proje Danışmanı: Prof. Dr. Özkan Öcal

Proje Sözcüleri: Semih AVCI, Elif KAPLAN, Vesile SARGIN, Mehmet Ali Erdoğan GÜLER

Proje Grup Üyeleri:

Semih AVCI

Mehmet Ali Erdoğan GÜLER

Ali Efe YALDIZ

Vesile SARGIN

Esmâ Nur Yaşar

Elif KAPLAN

Anıl ALTUĞ

İklima AYDUTTU

Mehmet Sefa AKDOĞAN

Esra ERDEM

PROJE YÜRÜTÜCÜSÜ

Prof. Dr. Özkan ÖCAL

GİRİŞ: Bu proje, Altın Oran nedir, nerelerde kullanılmıştır, matematikteki önemi ve hayattaki yeri nedir soruları etrafında şekillenmiştir. Proje, Antalya Bilim ve Sanat Merkezi iş birliği ve Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projesi dersi öğrencilerinin aktif katılımıyla gerçekleşmiştir.

PROJENİN AMACI: Bu projenin amacı, altın oranın matematikteki ve gerçek hayattaki önemini tanıtmak amacıyla ilkökul, ortaokul ve lise öğrencilerine yönelik içeriğiyle öğrencilere altın oranın farkındalığını göstermektir.

HEDEF KİTLE: Bu projenin birincil hedef kitlesi, sayılarla ilgilenen herkeştir. İlkokul, ortaokul, lise veya üniversite öğrencisi fark etmeksizin herkesin farkındalık yaşayacağı bir konudur.

YÖNTEM VE UYGULAMA SÜRECİ:

Proje kapsamında öncelikle gönüllülerle planlama toplantıları yapılarak Altın Oran konusunun içeriği belirlenmiş ve gerekli bilgiler hazırlanmıştır.

Ardından Antalya Bilim ve Sanat Merkezi'nde ilkökul, ortaokul ve lise öğrencilerine yönelik bir sunum gerçekleştirilmiştir.

Sunumlarda Altın Oran'ın tarihçesi, bilimsel önemi ve günlük yaşamla ilişkisi örneklerle ifade edilmiştir.

Dönem sonunda ise matematik bölümünde hazırlanan sergi ile yapılan çalışmalar tüm öğrencilere sunulmuştur.

KULLANILAN VEYA DAPITIM YAPILAN MALZEMELER: Proje kapsamında materyaller olarak afiş, çıktı, kırtasiye ve basit etkinlik malzemeleri kullanılmıştır.

ELDE EDİLEN SONUÇLAR: Proje sonucunda öğrencilerin Altın Oran'ın matematik ve gerçek hayattaki önemini kavramaları ve matematiğe karşı olumlu bir tutum geliştirmeleri sağlanmıştır. Ayrıca üniversite öğrencilerinin toplumsal sorumluluk bilinci kazanması ve farklı yaş gruplarına yönelik bilimsel iletişim becerilerinin gelişmesine katkı sunulmuştur.

KARŞILAŞILAN SORUNLAR: Proje büyük ölçüde gönüllülük esasına dayalı olarak yürütüldüğünden ve gerekli temel materyaller üniversite imkanları tarafından karşılandığından bütçesel bir zorluk yaşanmamıştır.

SONUÇ: Etkinlik sonrasında proje süreci değerlendirilerek geri bildirimler toplanmış, matematik bölümünde hazırlanan sergi ve genel bir değerlendirmeyle proje başarıyla tamamlanmıştır.

ÖNERİLER: Proje kapsamında edinilen bilgilerin ilerleyen yıllarda yeniden kullanılması mümkündür. Projenin her akademik yılda üniversite Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projeleri dersini alan yeni öğrenci gruplarıyla tekrar uygulanması ve farklı okullarda yaygınlaştırılması önerilmektedir.