

## **TOPLUMSAL DUYARLILIK VE KATKI PROJESİ SONUÇ RAPORU**

**Proje Adı :**Matematik Korku Deęil, Keşiftir

**Proje Sloganı :** Anlarsan Seversin!

**Proje Dönemi :** 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Dönemi

**Proje Danışmanı :** Prof. Dr. Melih ERYİĞİT

**Proje Numarası :** PAÜ-FF-MB-2026-P7

**Projenin Yürütüldüğü Kurum :** Antalya Özpinarlar Tenzile Sert Ortaokulu

### **Projenin Uygulanması ve Elde Edilen Sonuçlar**

Proje kapsamında Antalya Özpinarlar Tenzile Sert Ortaokulunda öğrenim gören yaklaşık 30 ortaokul öğrencisine yönelik matematik destek çalışmaları gerçekleştirilmiştir. Çalışmalar, Matematik Bölümü öğrencilerinden oluşan 10 gönüllü üniversite öğrencisinin katkılarıyla yürütülmüştür.

Gönüllü öğrenciler dört ayrı çalışma grubuna ayrılmış, haftada dört gün düzenli olarak okul sonrası etüt faaliyetleri gerçekleştirmiştir. Her etüt oturumu yaklaşık iki saat sürmüş ve öğrencilerin seviyelerine uygun şekilde planlanmıştır. Etütlerde konu tekrarları, kazanım odaklı soru çözümleri, problem çözme etkinlikleri, bireysel akademik destek ve sınav hazırlık çalışmaları yapılmıştır.

Proje süresince öğrencilerin matematik dersine yönelik tutumlarında olumlu değişimler gözlenmiştir. Başlangıçta matematik dersinde çekingen davranan ve soru sormaktan kaçınan birçok öğrencinin zamanla daha aktif katılım gösterdiği görülmüştür. Özellikle düzenli katılım sağlayan öğrencilerin temel matematik becerilerinde ve problem çözme yeteneklerinde gelişme kaydedilmiştir.

Projenin temel hedeflerinden biri olan matematik kaygısının azaltılması konusunda da olumlu sonuçlar elde edilmiştir. Öğrencilerin matematik dersine karşı daha olumlu bir yaklaşım geliştirdikleri, derse katılım ve motivasyon düzeylerinin arttığı gözlemlenmiştir. Ayrıca sınava hazırlanan öğrencilerde soru çözme hızı ve akademik özgüven açısından belirgin gelişmeler tespit edilmiştir.

Projede görev alan üniversite öğrencileri ise toplumsal sorumluluk bilinci kazanmış, eğitim faaliyetlerinin planlanması ve uygulanması konusunda deneyim elde etmiş, farklı yaş gruplarıyla etkili iletişim kurma becerilerini geliştirmiştir.

Sonuç olarak proje kapsamında belirlenen amaç ve hedeflerin büyük ölçüde gerçekleştirildiği değerlendirilmiştir. Yaklaşık 30 öğrenciye düzenli akademik destek sağlanmış, öğrencilerin matematik dersine yönelik olumlu tutum geliştirmelerine katkıda bulunulmuş ve üniversite-okul iş birliği çerçevesinde başarılı bir toplumsal katkı örneği ortaya konulmuştur.

## **Sonuç ve Öneriler**

Proje sonucunda öğrencilerin matematik dersine yönelik tutumlarında, akademik başarılarında ve özgüvenlerinde olumlu gelişmeler gözlenmiştir. Projenin hem hedef öğrenci grubu hem de gönüllü üniversite öğrencileri açısından faydalı sonuçlar ürettiği değerlendirilmektedir.

Benzer çalışmaların sonraki eğitim-öğretim yıllarında da sürdürülmesi, daha fazla öğrenciye ulaşılması ve etüt çalışmalarının sistematik biçimde devam ettirilmesi önerilmektedir. Projenin sürdürülebilir bir yapıya sahip olduğu ve gelecekte de toplumsal katkı sağlamaya devam edeceği düşünülmektedir.