Akdeniz Üniversitesi Avrupa Birliği Araştırma ve Uygulama Merkezi

***Bir Çocuk İki Dil : İki Dilli Okul Öncesi Eğitimde Uygulamalar***

Uluslararası Çalıştay, Antalya, 11-12.11.2015

**Bildiri Özeti**

Prof. Dr. Ural Manço

Aksaray Üniversitesi

Fen Edebiyat Fakültesi

Sosyoloji Bölümü Öğretim Üyesi

**Belçika'da Çok Dilli Okul Öncesi Eğitim ve Türk Kökenli Göçmen Çocukların Durumu**

Resmi olarak çok dilli bir ülke olan Belçika'ya Türkiye'den işçi göçü 1964 yılında imzalanan Belçika-Türkiye işgücü transferi antlaşması ile başlamıştır. Benzerlerinin aksine, bu antlaşma çerçevesinde aile birleşimi daha ilk baştan itibaren desteklenmiştir. Bu sayede, Belçika'daki Türkiye kökenli göçmenler kısa bir sürede aile birleşimlerini tamamlamışlar. Bugün Belçika'da 210.000'in üzerinde Türkiye kökenli insan yaşamaktadır. Bu nüfusun dörtte üçünden fazlası Belçika tabiiyetine geçmiştir. Son yıllarda azalmaya başlamış olsa bile, doğurganlığı Belçika ortalamasının oldukça üzerindedir. Ayrıca, Türkiye'den gelen önemli sayıda gelin ve damatlarla, yani evlilikler yoluyla da, grubun nüfusu artmaya devam etmektedir. Sosyal ve ekonomik açıdan, Belçika'daki Türkiye kökenli nüfusun eğitimde başarısızlık, meslekte vasıfsızlık, işsizlik ve bulunduğu ülkenin dilini/dillerini konuşamama açısından yaşadığı yapısal sorunlarının kuşaktan kuşağa, az bir iyileşme kaydedilse bile, devam ettiği bilinmektedir. Eldeki en son resmi verilerden yola çıkan tahminlere göre, 2015 yılında okul öncesi eğitim yaşında (3-6 yaş) Belçika'da yaklaşık 15.000 Türkiye kökenli (Türk-Belçika çifte tabiiyetli) çocuk yaşamaktadır. Bu çocukların en az %86'sının zorunlu olmayan ama Belçikalılar arasında kullanımı genelleşmiş olan ana okullarına kayıtlı olduğu düşünülmektedir. Bu bildiride, Belçika ve Türkiye arasında imzalanan Türkiye kökenli göçmen çocuklarına yönelik (ama sadece çok dilli ilköğretim eğitimini kapsayan) antlaşmaların eleştirel tahlili de dahil olmak üzere ; söz konusu grubun özellikle okul öncesi dönemde yaşadığı deneyimler ; anaokulularında kültürlerarası iletişim ve çok dillilik açısından karşılaşılan sorunlar ele alınacaktır. Ancak Belçika'da (özellikle Türkçe'yi de kapsayan) resmi ve kayda değer iki dilli okul öncesi eğitim deneyimlerinin olmadığının altı çizilmelidir.