

**Ders Bilgi Paketi**

Ders Kodu	ATA103	Türü:	Zorunlu	Dönem:	1 / Yıllık	Saat:	2	AKTS:	4
Ders Adı:	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi								

**Amacı, İçeriği ve Notlar**

Amacı	<p>Öğrencilerin, siyasî, iktisadî, sosyal ve askerî sorunlar karşısında yıkılmaya başlayan Osmanlı Devleti'nde çözüm arayışları çerçevesinde yapılan yenileşme hareketleri ve İmparatorluktan Milli Devlete geçiş sürecinde yaşanan siyasî olaylar ile Mustafa Kemal Atatürk'ün önderliğinde verilen Milli Mücadele sonucu Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluş sürecine ilişkin bilgileri bilimsel temellere dayanarak öğrenmelerini sağlamak ve Türkiye Cumhuriyeti'nin hangi koşullarda kurulduğu, Atatürk'ün büyük devlet adamı, inkılâpçı kişiliği ve önderliği, Türk toplumunu çağdaş milletler seviyesine çıkarmak için gerçekleştirilen Atatürk İlke ve İnkılâpları, devletin ve toplumun yeniden yapılanması sonucu toplumda meydana gelen siyasî, sosyal, iktisadî ve kültürel gelişmeler ile iç ve dış siyasî olaylara ilişkin bilgileri edinmelerini sağlamak. Yaşadığı Çağı ve içinde yaşadığı dünyayı anlamalarına katkıda bulunmak.</p>	Amacı (İng)	<p>The aim of the course is to enable students to develop an understanding of the historical sense and the importance of Turkish revolution. This course focuses on the Turkish revolutions and the principles of Kemalism.</p>
İçeriği	<p>Temel Kavramlar, Osmanlı Devleti Ve Osmanlı'da Yenileşme Hareketleri Osmanlı Devleti'nin Gerileme Nedenleri, Genç Osmanlılar, Meşrutiyet, İttihat Ve Terakki Meşrutiyet Dönemi, Trablusgarp Ve Balkan Savaşı, I. Dünya Savaşı: Savaşın Sebepleri, Osmanlı Devleti'nin Savaştığı Cepheler, Gizli Antlaşmalar, Savaşın Sonuçları, Mondros Mütarekesi Ve Osmanlı Devletinin Paylaşılması, Milli Mücadele: Hazırlık Dönemi, Cemiyetler, Kuvay-ı Milliye, Kongreler: Bölgesel Kongreler, Erzurum Kongresi, Sivas Kongresi Son Osmanlı Mebusan Meclisi Ve Misak-ı Milli, TBMM'nin Açılması Ve Yeni Türk Devletinin Oluşumu, Milli Mücadelede Cepheler: Doğu, Güney Ve Batı Cepheleri, Mudanya Mütarekesi Ve Lozan Antlaşması, Siyasî İnkılâplar: Saltanatın Kaldırılması, Cumhuriyetin İlanı, Halifeliğin Kaldırılması, Anayasal Hareketler, Çok Partili Hayata Geçiş Denemeleri, Hukuk Alanında Yapılan İnkılâplar Ve Yeni Hukuk Düzeni, Eğitim Ve Kültür Alanında Yapılan İnkılâplar, Sosyal Alanda Yapılan İnkılâplar, Ekonomik Alanda Yapılan İnkılâplar, Atatürk Dönemi Türk Dış Politikası (1923-1938), Atatürk İlkeleri: Cumhuriyetçilik, Milliyetçilik, Halkçılık, Devletçilik, Laiklik, İnkılâpçılık, Bütünleyici İlkeler, Atatürk Sonrası Türkiye (İç Ve Dış Siyasî Gelişmeler)</p>	İçeriği (İng)	<p>Concepts related to the Turkish revolution, Reasons for the collapse of the Ottoman Empire, Modernization of Ottomans, New Ottomans and Constitutional Monarchy I, The Party of Union and Progress, Constitutional Monarchy II, Trablusgarp and Balkan Wars, The First World War, Conclusions of the First World War, Mondros armistice and occupations, Kuvay-ı Milliye, Congresses of Erzurum and Sivas, Ottoman Assembly and Misak-ı Milli, Opening of Grand National Assembly, Independence War, East, South Frontiers, Western Front, Mudanya Armistice, Lausanne Peace Treaty, Revolutions in the political arena (removal of the Sultanate, Ankara becoming the capital, declaration of the Republic and removal of the Halifax), Multi-party allegations of transit: the establishment of the Progressive Republican Party, the Sheikh Said Rebellion, the Law of Repentance and the attempted assassination of Atatürk, Experiences of multi-party alliance transition The establishment of the Free Republic Party, the rally of Izmir, the closing of the Party, the events of Menemen and Bursa, Constitutional movements: Constitutions of 1921, 1924, developments in the field of law, Education and Culture Revolutions, Social inland reforms, İzmir Economic Congress, economic policy in the early years of the Republic, not as a reflection of the 1929 World Economic Depression statist economic policy agenda in Turkey and the First Five Year Development Program, Turkish foreign policy of Atatürk period (Turkish-English, Turkish-Soviet, Turkish-French, Turkish-Italian relations in 1923-1938 period), Turkish foreign policy of Atatürk period (Turkish-English, Turkish-Soviet, Turkish-French, Turkish-Italian relations in 1923-1938 period), Atatürk Principles (Republicanism, Secularism, Nationalism, Populism, Statism, Revolutionism), Atatürk İlkeleri (Cumhuriyetçilik, Laiklik, Milliyetçilik, Halkçılık, Devletçilik, İnkılâpçılık), After Atatürk's Turkey: İnönü Period Internal and External developments</p>
Not		Not (İng)	

Değerlendirme Sistemi		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı%
Ara Sınav-Yıl İçi S.	2	20
Kısa Süreli Sınav		
Ödev / Seminer		
Derse Devam		
Uygulama		
Dönem Ödevi / Proje		
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60
<b>Toplam</b>		<b>100</b>

AKTS/İş Yüğü Tablosu			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam
Ders Süresi	30	2	60
Sınıf Dışı Ç. Süresi	30	4	120
Ödevler			0
Sunum/Seminer Hazırlama			0
Ara Sınavlar	2	10	20
Uygulama / Laboratuvar			0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	20	20
Toplam			
<b>AKTS Hesabı</b>	<b>220</b>	<b>60</b>	<b>4</b>

Dersin Yetkilileri				
Yetki Tipi	Yetkili Unvanı	Yetkili Ad Soyad	Web Sayfası	E-Posta
Desin Sorumlusu	Öğr. Gör.	Murat BOZ		muratboz@akdeniz.edu.tr
Öğretim Üyesi	Doç Dr.	Mustafa MALHUT		mustafamalhut@akdeniz.edu.tr
Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Dr.	Ahmet KISA		ahmetkisa@akdeniz.edu.tr
Öğretim Üyesi	Öğr. Gör.	Bengi KÜMBÜL UZUNSAKAL		bengikumbul@akdeniz.edu.tr
Öğretim Üyesi	Öğr. Gör.	Koray ERGİN		korayergin@akdeniz.edu.tr
Öğretim Üyesi	Öğr. Gör.	Nurdan ÇETİNKAYA		nurdancetinkaya@akdeniz.edu.tr
Öğretim Üyesi	Öğr. Gör.	Fatma ÇETİN ADIGÜZEL		fatmacetin@akdeniz.edu.tr

Haftalık Ders Akışı		
Hafta	Konu	Konu(İng)
1	Temel Kavramlar	Concepts related to the Turkish revolution
2	Osmanlı Devleti'nin Gerileme Nedenleri	Reasons for the collapse of the Ottoman Empire
3	Osmanlı Devleti ve Osmanlı'da Yenileşme Hareketleri (Giriş)	Modernization of Ottomans
4	Genç Osmanlılar, Meşrutiyet, İttihat Ve Terakki	New Ottomans and Constitutional Monarchy I, The Party of Union and Progress
5	Meşrutiyet Dönemi, Trablusgarp Ve Balkan Savaşları	Constitutional Monarchy II, Trablusgarp and Balkan Wars
6	I. Dünya Savaşı: Savaşın Sebepleri, Osmanlı Devleti'nin Savaşığı Cepheler (Çanakkale vd.), Gizli Antlaşmalar	The First World War
7	I. Dünya Savaşı'nı sonlandıran antlaşmalar ve Savaşın Sonuçları	Conclusions of the First World War
8	Mondros Mütarekesi ve Osmanlı Devletinin Paylaşılması, ilk işgaller	Mondros armistice and occupations
9	Cemiyetler, Kuvay-ı Milliye	Kuvay-ı Milliye
10	Kongreler: Bölgesel Kongreler, Erzurum Kongresi, Sivas Kongresi	Congresses of Erzurum and Sivas
11	Son Osmanlı Mebusan Meclisi Ve Misak-ı Milli	Ottoman Assembly and Misak-ı Milli
12	TBMM'nin Açılması, I. TBMM'nin özellikleri	Opening of Grand National Assembly
13	Milli Mücadelede Cepheler: Doğu, Güney Cepheleri, Batı Cephesi	Independence War, East, South Frontiers, Western Front
14	Mudanya Mütarekesi ve Lozan Antlaşması	Mudanya Armistice, Lausanne Peace Treaty
15	Genel Değerlendirme	General Evaluation
16	Siyasî alanda yapılan inkılâplar (Saltanatın kaldırılması, Ankara'nın başkent oluşu, Cumhuriyetin ilanı ve Halifeliğin kaldırılması)	Revolutions in the political arena (removal of the Sultanate, Ankara becoming the capital, declaration of the Republic and removal of the Halifex)
17	Çok Partili hayata geçiş denemeleri: Terakkiperver Cumhuriyet Fırkasının kuruluşu, Şeyh Said İsyanı, Takrir-i Sükun yasası ve Atatürk'e suikast teşebbüsü	Multi-party allegations of transit: the establishment of the Progressive Republican Party, the Sheikh Said Rebellion, the Law of Repentance and the attempted assassination of Atatürk
18	Çok Partili hayata geçiş denemeleri Serbest Cumhuriyet Fırkasının kuruluşu, İzmir mitingi, Fırkanın kapanışı, Menemen ve Bursa olayları	Experiences of multi-party alliance transition The establishment of the Free Republican Party, the rally of Izmir, the closing of the Party, the events of Menemen and Bursa
19	Anayasal hareketler: 1921, 1924 Anayasaları, Hukuk alanındaki gelişmeler	Constitutional movements: Constitutions of 1921, 1924, developments in the field of law
20	Eğitim ve Kültür alanında gerçekleştirilen inkılâplar	Education and Culture Revolutions
21	Sosyal alanda yapılan İnkılâplar	Social inland reforms
22	İzmir İktisat Kongresi, Cumhuriyetin ilk yıllarında ekonomi politikası, 1929 Dünya Ekonomik Buhranı'nın yansıması olarak Türkiye'de devletçi ekonomi politikalarının gündeme gelmesi ve I. Beş Yıllık Kalkınma Programı	İzmir Economic Congress, economic policy in the early years of the Republic, not as a reflection of the 1929 World Economic Depression statist economic policy agenda in Turkey and the First Five Year Development Program
23	Atatürk dönemi Türk dış politikası (1923-1938 döneminde Türk-İngiliz, Türk-Sovyet, Türk-Fransız, Türk-İtalyan ilişkileri)	Turkish foreign policy of Atatürk period (Turkish-English, Turkish-Soviet, Turkish-French, Turkish-Italian relations in 1923-1938 period)
24	Atatürk dönemi Türk dış politikası (1923-1938 döneminde Türk-İngiliz, Türk-Sovyet, Türk-Fransız, Türk-İtalyan ilişkileri)	Turkish foreign policy of Atatürk period (Turkish-English, Turkish-Soviet, Turkish-French, Turkish-Italian relations in 1923-1938 period)
25	Atatürk İlkeleri (Cumhuriyetçilik, Laiklik, Milliyetçilik, Halkçılık, Devletçilik, İnkılâpçılık)	Atatürk Principles (Republicanism, Secularism, Nationalism, Populism, Statism, Revolutionism)
26	Atatürk İlkeleri (Cumhuriyetçilik, Laiklik, Milliyetçilik, Halkçılık, Devletçilik, İnkılâpçılık)	Atatürk Principles (Republicanism, Secularism, Nationalism, Populism, Statism, Revolutionism)
27	Atatürk Sonrası Türkiye: İnönü Dönemi İç ve Dış gelişmeler	After Atatürk's Turkey: İnönü Period Internal and External developments
28	Atatürk Sonrası Türkiye: İnönü Dönemi İç ve Dış gelişmeler	After Atatürk's Turkey: İnönü Period Internal and External developments
29	Atatürk Sonrası Türkiye: İnönü Dönemi İç ve Dış gelişmeler	After Atatürk's Turkey: İnönü Period Internal and External developments
30	Genel Değerlendirme	General Evaluation

## Dersin Kaynakları

<i>Kaynak Adı</i>	<i>Kaynak Ad (İng.)</i>
Durmuş Yalçın vd., Türkiye Cumhuriyeti Tarihi I-II	Durmuş Yalçın vd., History of Republic of Turkey I-II
Fahir Armaoğlu, XX. Yüzyıl Siyasi Tarihi	Fahir Armaoğlu, XX. Century Political History
Şerafettin Turan, Türk Devrim Tarihi	Şerafettin Turan, Turkish Revolution History
Mustafa Kemal Atatürk, Nutuk	Mustafa Kemal Atatürk, The Speech
Mustafa Kemal Atatürk, Atatürk'ün Bütün Eserleri	Mustafa Kemal Atatürk, All books of Ataturk's
Ali İhsan Gencer, Sabahattin Özel, Türk İnkılap Tarihi	Ali İhsan Gencer, Sabahattin Özel, Turkish Revolution History
Bernard Lewis, Modern Türkiye'nin Doğuşu	Bernard Lewis, The Emergence of Modern Turkey ( Studies in Middle Eastern History)
Sina Akşin, Türkiye'nin Yakın Tarihi	Sina Akşin, Turkey's Recent History
Stanford Shaw, Osmanlı İmparatorluğu ve Modern Türkiye	Stanford Shaw, Ottoman Empire and Modern Turkey

**Dersin Öğrenme Çıktıları**

Sıra	Öğrenme Çıktısı	Öğr. Çıktısı (İng.)
1	İnkılâp ile ilgili kavramları öğrenir ve bunları kullanır	Learns concepts related to the revolution and uses them
2	Osmanlı Devleti'nin son yüzyıl tarihine ilişkin genel bilgileri öğrenir	Learn general information about the last century history of the Ottoman Empire
3	Türk modernleşmesinin aşamalarını tarihi boyutuyla kavrar	Understands the stages of Turkish modernization in its historical dimension
4	İmparatorluktan Milli devlete geçiş sürecinde yaşanan siyasi gelişmeler hakkında teorik bilgileri kazanır	Gain theoretical knowledge about the political developments during the transition from Empire to National State
5	Milli Mücadele'nin askerî safhasına ilişkin bilgileri öğrenir	Learns information about the military phase of the War of Independence
6	Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluş sürecine ilişkin bilgileri öğrenir	Learns information about the founding process of the Republic of Türkiye
7	Atatürk İnkılâplarının siyasî, sosyo-ekonomik ve sosyo-kültürel boyutlarına ilişkin teorik bilgileri kazanır	Gain theoretical knowledge about the political, socio-economic and socio-cultural dimensions of Atatürk's Revolutions
8	TBMM'nin açılışından çok partili hayata geçiş dönemindeki tarihi aşamaları değerlendirebilir	Evaluate the historical stages from the opening of the Turkish Grand National Assembly to the transition to multi-party life
9	Atatürk İlkelerini bilimsel veriler ışığında kavrar ve yorumlar	Understands and interprets Atatürk's principles in the light of scientific data
10	Türkiye Cumhuriyeti Devletinin bölgesindeki siyasî, iktisadî, askerî konumunu değerlendirebilir	Can evaluate the political, economic and military position of the Republic of Türkiye in its region
11	Konuya ilişkin elektronik ve yazılı kaynakları tarar ve kullanır	Scans and uses electronic and written resources on the subject
12	Konuya ilişkin öğrendiği teorik bilgilere dayanarak güncel olayları yorumlayabilir	Can interpret current events based on the theoretical knowledge learned on the subject
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		

## Haftalık Öğrenme Çıktıları

	Konu	Öğrenme Çıktısı
1	Temel Kavramlar	İnkılâp ile ilgili kavramları öğrenir ve bunları kullanır
2	Osmanlı Devleti'nin Gerileme Nedenleri	Osmanlı Devleti'nin son yüzyıl tarihine ilişkin genel bilgileri öğrenir
3	Osmanlı Devleti ve Osmanlı'da Yenileşme Hareketleri (Giriş)	Türk modernleşmesinin aşamalarını tarihi boyutuyla kavrar
4	Genç Osmanlılar, Meşrutiyet, İttihat ve Terakki	Türk Modernleşmesinin aşamalarını öğrenir ve buna katkıda bulunanları tanıır
5	Meşrutiyet Dönemi, Trablusgarp ve Balkan Savaşları	Osmanlı Devleti'nin son girdiği savaşları öğrenir ve topraklarının son dönemde nasıl şekillendiğini öğrenir
6	I. Dünya Savaşı: Savaşın Sebepleri, Osmanlı Devleti'nin Savaşığı Cepheler (Çanakkale vd.), Gizli Antlaşmalar	Osmanlı Devleti'nin I. Dünya Savaşı'nda savaşığı cepheleri kavrar
7	I. Dünya Savaşı'nı sonlandıran antlaşmalar ve Savaşın Sonuçları	I. Dünya Savaşı sonunda imzalanan antlaşmalarla devletlerarası dengelerin nasıl değiştiğini izler
8	Mondros Mütarekesi ve Osmanlı Devleti'nin Paylaşılması, ilk işgaller	Osmanlı Devleti'nin I. Dünya Savaşı'nda imzaladığı antlaşmayı ve bu antlaşmanın sınırlarına, politikasına, idaresine nasıl etki ettiğini öğrenir
9	Cemiyetler, Kuvay-ı Milliye	Anadolu topraklarının haksız işgaline verilen toplumsal tepkileri inceler
10	Kongreler: Bölgesel Kongreler, Erzurum Kongresi, Sivas Kongresi	Türk halkının işgaller sonrasında Mustafa Kemal Paşa önderliğinde nasıl örgütlendiğini öğrenir
11	Son Osmanlı Mebusan Meclisi ve Misak-ı Milli	Osmanlı Devleti'nin son meclisini ve bu meclisin ulusal sınırlara dair alınan kararları kavrar
12	TBMM'nin Açılması, I. TBMM'nin özellikleri	İmparatorluktan Milli devlete geçiş sürecinde yaşanan siyasi gelişmeler hakkında teorik bilgileri kazanır
13	Milli Mücadelede Cepheler: Doğu, Güney Cepheleri, Batı Cephesi	Türk toplumunun ulusal bağımsızlık savaşı safhalarını öğrenir
14	Mudanya Mütarekesi ve Lozan Antlaşması	Türk toplumunun ulusal bağımsızlık savaşı sonrasında imzaladığı antlaşmaları öğrenir
15	Genel Değerlendirme	Öğrendiklerinin genel bir değerlendirmesini yapabilme yetisi kazanır
16	Siyasî alanda yapılan inkılâplar (Saltanatın kaldırılması, Ankara'nın başkent oluşu, Cumhuriyetin ilanı ve Halifeliğin kaldırılması)	Türk İnkılâbının safhalarını öğrenir
17	Çok Partili hayata geçiş denemeleri: Terakkiperver Cumhuriyet Fırkasının kuruluşu, Şeyh Said İsyanı, Takrir-i Sükun yasası ve Atatürk'e suikast teşebbüsü	TBMM'nin açılışından çok partili hayata geçiş dönemindeki tarihi aşamaları değerlendirebilir
18	Çok Partili hayata geçiş denemeleri Serbest Cumhuriyet Fırkasının kuruluşu, İzmir mitingi, Fırkanın kapanışı, Menemen ve Bursa olayları	Türkiye Cumhuriyeti'nin çok partili hayata geçişini izler ve toplumsal tepkileri değerlendirir
19	Anayasal hareketler:1921, 1924 Anayasaları, Hukuk alanındaki gelişmeler	Türkiye Cumhuriyeti'nin anayasal sürecini takip eder
20	Eğitim ve Kültür alanında gerçekleştirilen inkılâplar	Eğitim ve Kültür alanında yapılan İnkılâpları öğrenir
21	Sosyal alanda yapılan İnkılâplar	Sosyal alanda yapılan İnkılâpları öğrenir
22	İzmir İktisat Kongresi, Cumhuriyetin ilk yıllarında ekonomi politikası, 1929 Dünya Ekonomik Buhranı'nın yansması olarak Türkiye'de devletçi ekonomi politikalarının gündeme gelmesi ve I. Beş Yıllık Kalkınma Programı	Cumhuriyetin ilk yıllarında uygulanan ekonomi politikasını öğrenir
23	Atatürk dönemi Türk dış politikası (1923-1938 döneminde Türk-İngiliz, Türk-Sovyet, Türk-Fransız, Türk-İtalyan ilişkileri)	1923-1938 yılları arasında uygulanan Atatürk dönemi Türk dış politikasını kavrar
24	Atatürk dönemi Türk dış politikası (1923-1938 döneminde Türk-İngiliz, Türk-Sovyet, Türk-Fransız, Türk-İtalyan ilişkileri)	1923-1938 yılları arasında uygulanan dış politika ilkelerini ve diğer devletlerle olan ilişkilerini öğrenir

25	Atatürk İlkeleri (Cumhuriyetçilik, Laiklik, Milliyetçilik, Halkçılık, Devletçilik, İnkılapçılık)	Atatürk İlkelerini bilimsel veriler ışığında kavrar ve yorumlar
26	Atatürk İlkeleri (Cumhuriyetçilik, Laiklik, Milliyetçilik, Halkçılık, Devletçilik, İnkılapçılık)	Atatürk İlkelerini bilimsel veriler ışığında kavrar ve yorumlar
27	Atatürk Sonrası Türkiye: İnönü Dönemi İç ve Dış gelişmeler	Türkiye Cumhuriyeti Devletinin iç gelişmelerini öğrenir, ayrıca bölgesindeki siyasî, iktisadî, askerî konumunu değerlendirebilir
28	Atatürk Sonrası Türkiye: İnönü Dönemi İç ve Dış gelişmeler	Türkiye Cumhuriyeti Devletinin iç gelişmelerini öğrenir, ayrıca bölgesindeki siyasî, iktisadî, askerî konumunu değerlendirebilir
29	Atatürk Sonrası Türkiye: İç ve Dış gelişmeler	Türkiye Cumhuriyeti Devletinin iç gelişmelerini öğrenir, ayrıca bölgesindeki siyasî, iktisadî, askerî konumunu değerlendirebilir
30	Genel Değerlendirme	Öğrendiklerinin genel bir değerlendirmesini yapabilme yetisi kazanır

Dersin Program Çıktılarına Katkısı												
ÖÇ	1.Temel tıp bilimleri ve diş hekimliği teorik ve klinik uygulamalara entegre edebilme yetkinliğine sahiptir	2.Diş hekimliğinde kullanılan geleneksel ve modern tüm ekipman, cihaz ve aletler hakkında bilgi ve donanıma sahiptir ve etkin bir şekilde kullanılabilir	3.Hastaların tıbbi durumlarının semptomlarının, laboratuvar sonuçlarının ve ilaç etkileşimlerinin değerlendirilmesini yapar, çeşitli sistemik hastalıklar ve bunlarla ilişkili ağız ve diş hastalıklarının tedavi yollarını bilir ve bu tip durumlarda alınması gereken önlemleri uygular.	4.Ağız, çene, diş ve tüm oral dokuların, hücre, doku, organ ve sistem bazında yapı ve fonksiyonlarını tanımlar.	5.Ağız, çene, diş ve tüm oral dokuların yapı ve fonksiyon değişikliklerini, hastalık ve semptomlarını değerlendirir, disiplinler arası teşhis ve tedavi planlamalarında yer alır ve kendi bilgi ve sınırlarını bilerek tedaviler yapar, gerektiğinde alanında uzman hekimlerden görüş ve yardım alır.	6.Çocuk ve yetişkinlerde koruyucu diş hekimliği uygulamaları konusunda bilgi ve donanıma sahiptir, bu uygulamaları klinikte yapar ve gerekli durumlarda yerel, ulusal proje ve etkinliklerde yer alarak koruyucu diş hekimliği ilkelerini yerine getirir	7.Tıp etiği kurallarını bilir, hastalarla, hasta yakınlarıyla, meslektaş ve diğer sağlık çalışanlarıyla toplumsal, sosyal, bilimsel ve etik değerler çerçevesinde iletişim kurar, teşhis, tedavi planlaması ve tedavilerini etik ve hukuki sorumlulukları göz önünde bulundurarak yürütür.	8.Tüm sağlık çalışanları ile uyumlu ekip çalışması yürütür, mesleki fikir ve deneyimlerini sözlü ve yazılı olarak açık bir şekilde dile getirir, bireysel mesleki çalışmalarında sorumluluk ve inisiyatif alır.	9.Çalıştığı ortamda tüm çalışanların sağlığı, güvenliği, hasta güvenliği ve riskleri konusunda bilgi ve donanıma sahiptir, gerekli önlemleri alır.	10.Yaşam boyu öğrenme ilkesi çerçevesinde, diş hekimliği bilgilerini takip eder, mesleki ve akademik alanlarda öğrendiği güncel bilgileri kullanır.	11.Halk sağlığı ve sosyal tıp ilkeleri konusunda, adli durumlarda sorumlulukları ve yapması gerekenler konusunda gerekli birikime sahiptir ve gerekli durumlarda uygulamalarda görev alabilir.	12.Sağlık Turizmi konusunda gerekli ve yeterli bilgiye sahiptir, gerekli durumlarda uygulamalarda görev alabilir.
	1									3		
	2									3		
	3									3		
	4									3		
	5									3		
	6									3		
	7									3		
	8									3		
	9									3		
	10									3		
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek												



Dersin ÇEP Sosyal Yeterliliklere Katkısı													
Öç	A. Bilimsellik			B. Profesyonellik Ve Etik						C. İletişim			
	1. Hasta tanı ve tedavi planı sürecinde problem çözme ve eleştirel düşünme becerisini kullanarak klinik karar verir.	2. Uluslararası düzeyde akademik kaynakları izler ve araştırma sonuçlarını değerlendirir.	3. Yüksek düzeyde güncel klinik hizmeti vermek için varsa kanıta dayalı dış hekimliği uygulamalarını meslek pratiğinde kullanır.	1. Yaşam boyu öğrenme kavramını benimseyerek; sürekli profesyonel gelişimini sağlayacak planlamayı yapar, uygular ve mesleki açıdan sürekli gelişim sağlar.	2. Klinik problemlerin çözümünde evrensel mesleki etik kurallara uyar.	3. Birden fazla hasta başvurusunda, acil ve öncelikli tıbbi durumu göz önünde bulundurur.	4. Hizmet sunumunda ulusal hukuk kurallarına uyar.	5. Hastaya ait bilgilerin ve kayıtların gizliliğini sağlar.	6. Aydınlatılmış onam alır.	1. İletişim becerilerini kullanarak kişiler arası uyumu sağlar.	2. Meslektaşları ve ekip üyeleri ile etkili iletişim kurar.	3. Hasta ve hasta yakınları ile etkili iletişim kurar.	4. Hastaları yaş ve gelişim düzeylerine uygun olarak değerlendirir ve iletişim kurar.
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

Dersin ÇEP Sosyal Yeterliliklere Katkısı																			
Öç	D. Sağlık Önelenmesi						E. Kurumsal Yönetim Ve Liderlik									F. Bilişim			
	1. Bireysel diş hekimliği uygulamalarında, düzeltici tedaviyi değil, sağlığın korunmasını ve geliştirilmesini önceler.	2. Toplumsal düzeyde, ağız ve diş sağlığının korunması ve geliştirilmesinde sorumluluk alır.	3. Kendi hazırladığı toplumsal koruyucu programlarda, hastaların risk gruplarına göre planlamasını ve uygulamasını yapar.	4. Ulusal ağız ve diş sağlığı sistemi ve sağlık politikaları ile ilgili önerilerde bulunur.	5. Sağlığın geliştirilmesi uygulamalarını destekler.	6. Hayatın farklı evrelerinde sağlıklılık durumunu destekler (gebelik, doğum, lohusalık, yenidoğan, çocukluk, ergenlik, yetişkinlik, menopoz, yaşlılık)	1. Tedavi hizmeti sunumunda hasta güvenliği ve klinik risk yönetimini sistematize eder.	2. Sağlık hizmeti kapsamında ekip kurar, ekibin uyumlu çalışmasını sağlar ve ekibe liderlik eder.	3. Birlikte çalıştığı ekibe, hastalarına ve meslektaşlarına saygı gösterir, empati kurar.	4. Hasta kayıtlarının eksiksiz tutulmasını, korunmasını ve gizliliğini sağlar.	5. Ağız ve diş sağlığı hizmetlerinin yönetimi ile ilgili güncel gelişmeleri izler, değerlendirir ve uygular.	6. Mali ve insan kaynaklarının etkin ve verimli şekilde yönetir.	7. Kalite geliştirme süreçlerine uyar ve uygular.	8. Kurum yönetiminde afet planı yapar.	9. Kendisi ve diğer çalışanlar için ergonomik ve güvenli çalışma ortamları sağlar.	1. Yönetimsel ve klinik süreçlerde bilişim teknolojilerini kullanır.	2. Hasta kayıtlarının alınması, saklanması ve kullanılmasında bilişim teknolojilerini kullanır.	3. Elektronik kayıtların güvenliğini ve erişim kontrolünü sağlar.	4. Diş hekimliği bilişim teknolojileri kapsamında güncel gelişmeleri izler, değerlendirir ve uygular.
1																			
2																			
3																			
4																			
5																			
6																			
7																			
8																			
9																			
10																			

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

## Dersin ÇEP Sosyal Yeterliliklere Katkısı

### G. Tanı Ve Tedavi Süreçleri

Öç	1. Çalışma sınırlarını doğru olarak saptar, gerektiğinde konsültasyon ister ve hastasını uzmana yönlendirir.	2. Tanı ve tedavi planlaması için hastanın detaylı öyküsünü alır, klinik ve radyografik muayenesini yapar, gerektiğinde yardımcı tanı yöntemlerini kullanır, bulguları değerlendirir ve süreci yönetir.	3. Tedavi planlamasında hastanın genel sağlık durumunu göz önünde bulundurur.	4. Hastanın ağız ve diş sağlığı risk grubunu (diş çürükleri, periodontal hastalık vb) da dikkate alarak, hasta için alternatif tedavi planları hazırlar ve sunar.	5. Alternatif tedavi planlarının avantaj ve dezavantajları hakkında hastaya bilgi vererek, hasta ile birlikte klinik karar verir.	6. Farklı yaş grupları ve özel gereksinimi olan hastalar dahil tüm gruplarda ağız ve diş bakımını planlar.	7. Görev tanımında yer alan mesleki uygulamaları uygun şekilde ve zamanında kullanır.	8. Tüm klinik işlemler için evrensel enfeksiyon kontrol talimatlarını uygular.	9. Hastanın ağrısı ve diş hekimi kaygısı için önlem alır, tanı koyar ve başa çıkar.	10. Diş hekimliği alanında, erken tanı ve tedavi yöntemlerini kullanır ve hastalıkların ilerlemesini önler.	11. Uygulamış tedavi hizmetinin sonuçlarını değerlendirir.	12. Tedavi planlamasında hastanın acil ve öncelikli durumlarını göz önünde bulundurur.	13. Hasta olarak başvuran kişinin suistimal ve/veya ihmale uğrama durumunu fark eder ve süreci yönetir.	14. Madde bağımlılığını fark eder ve süreci yönetir.	15. Öncelikli ve riskli/incinebilir gruplara yönelik diş sağlığı hizmetlerini sağlar	16. Hasta takip gereksinimini belirler, süreci planlar ve gerçekleştirir.	
1																	
2																	
3																	
4																	
5																	
6																	
7																	
8																	
9																	
10																	

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek