

Ders Bilgi Paketi (F Formu)

Ders Kodu	DHF104	Türü:	Zorunlu	Dönem:	1. / Bahar	Saat:	2	AKTS:	3
Ders Adı:	Davranış Bilimleri ve Temel Tıbbi Uygulamalar								

1. Amacı, İçeriği ve Ders Notları

Amacı	Davranış bilimleri ve iletişim alanındaki temel kavramları tanıtmak. Temel Tıbbi becerileri manken/maket üzerinde uygulamak.	Amacı (İng)	
İçeriği	Davranış bilimleri İletişim Temel tıbbi beceriler	İçeriği (İng)	

2. Değerlendirme Sistemi

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı%
Ara Sınav-Yıl İçi S.	1	40
Kısa Süreli Sınav		
Ödev / Seminer		
Derse Devam		
Uygulama		
Dönem Ödevi / Proje		
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60
Toplam		100

3. AKTS/İş Yüğü Tablosu

Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam
Ders Süresi	15	2	30
Sınıf Dışı Ç. Süresi	15	2	30
Ödevler			0
Sunum/Seminer Hazırlama			0
Ara Sınavlar	1	10	10
Uygulama			
Laboratuvar			0
Proje			0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	20	20
AKTS Hesabı	90	30	3

5. Dersin Yetkilileri

Yetki Tipi	Yetkili Unvanı	Yetkili Ad Soyad	Web Sayfası	E-Posta
Dersin Sorumlusu	Öğr. Gör. Dr.	Sümer MAMAKLI		smamakli@akdeniz.edu.tr
Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Ü.	Mustafa Daloğlu		mustafadaloglu@akdeniz.edu.tr
Öğretim Üyesi				
Öğretim Üyesi				

6. Haftalık Ders Akış		
Hafta No	Konu	Konu(İng)
A	B	C
1	Davranış Bilimlerine Giriş ve Psikoloji ve Alt Dalları	
2	Öğrenme, Bellek ve Öğrenme Kuramları	
3	Kişilik Gelişim Kuramları	
4	Savunma Mekanizmaları ve Çatışma	
5	Zeka	
6	Duyum ve Algılama ve Duygu ve Heyecan	
7	Kişilik ve davranış bozuklukları	
8	Davranışın Nörobiyolojik Temelleri	
9	Klasik Koşullanma	
10	İletişim Becerileri	
11	Sağlıkta iletişim ve Beden Dili	
12	Bağımlılık Psikofizyolojisi	
13	Mesleksel Beceri (Kan Basıncı, Ateş ve Nabız Ölçümü, İV uygulamalar, Damar Yolu)	
14	Mesleksel Beceri (İM Enjeksiyon,Kapiller kan alma Kan Şekeri ölçümü)	
15		

7. Dersin Kaynakları

Kaynak Adı	Kaynak Ad (İng.)
A	B

8. Dersin Öğrenme Çıktıları		
Sıra No	Öğrenme Çıktısı	Öğr. Çıktısı (İng.)
A	B	C
1	Psikolojinin dallarını sayar ve bu dalları analiz eder.	
2	Öğrenmeyi kolaylaştıran faktörleri sıralar, öğrenme stillerini ve güçlü - zayıf yönlerini analiz eder.	
3	Kişilik gelişim kuramlarını tanımlar ve sınıflandırır. Kişilik gelişim dönemlerinde ortaya çıkan olumlu ve olumsuz durumları ayırt eder	
4	Çatışmalar ve Savunma mekanizmalarını analiz eder, Bu mekanizmaların kullanılması durumunda organizmadaki etkilerini tanımlar.	
5	IQ (Zekâ bölümü) hesaplar, ölçüm sonuçlarını yorumlar. Zekâ geriliğini tanımlar, sınıflandırır, Zekâ türlerini analiz eder.	
6	Duyguların vücutta oluşturduğu değişimleri tanıyarak, Performansı arttıran ve azaltan duyguları ayırt eder. Heyecan nedenlerini tanıyarak, heyecan ile başa çıkabilir. Algının özelliklerini, Algıda seçiciliği sınıflandırır, Algı yanılgılarını birbirinden ayırt eder.	
7	Kişilik tiplerini sınıflandırır, Kişilik bozukluğunu gözlemleyerek tanıyarak. Kişilik bozukluklarının özelliklerini tanımlar ve birbirinden ayırt eder.	
8	Davranışların oluşmasında etkili olan merkezi sinir sistemi bölümlerini sınıflandırır. Davranışlara etkisini tanımlar.	
9	Günlük hayattaki davranış kalıpları ile klasik koşullanma kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar.	
10	İyi iletişimin yararları ve özelliklerini sayar, Etkili iletişim tekniklerini tanımlar.	
11	Sağlık alanında iletişimin özelliklerini sayar ve Sağlık alanında danışmanlık verirken dikkat edilmesi gerekenleri tarif eder. Beden dilinin iletişimdeki önemini kavrar. Günlük beden dili işaretlerini ayırt eder.	
12	Madde bağımlılığının belirtilerini tanıyarak. Madde bağımlılığının sosyoekonomik etkilerini tanımlar.	
13	Koldan arteriyel kan basıncını ölçer, Koltuk altından ateş ölçümünü yapar. Koldan İntravenöz enjeksiyon yapar. Koldan venöz kan alır. Damaryolu açar, İntravenöz sıvı uygulaması yapar.	
14	İntramuskuler enjeksiyon yapar. Subkutan enjeksiyon ve İntramuskuler enjeksiyon farklarını sayar. Parmak ucundan kapiller kan alır ve Glukometre ile kan glukoz düzeyini ölçer.	
15		
16		
..		

4. Dersin Program Çıktılarına Katkısı												
Öç	1. Temel tıp bilimleri ve diş hekimliği teorik bilgilerine sahiptir ve klinik uygulamalara entegre edebilme yetkinliğine sahiptir	2. Diş hekimliğinde kullanılan geleneksel ve modern tüm materyal, ekipman, cihaz ve aletler hakkında bilgi ve donanıma sahiptir ve etkin bir şekilde kullanabilir	3. Hastaların tıbbi durumlarının semptomlarının, laboratuvar sonuçlarının ve ilaç etkileşimlerinin değerlendirilmesini yapar, çeşitli sistemik hastalıklar ve bunlarla ilişkili ağız ve diş hastalıklarının tedavi yollarını bilir ve bu tip durumlarda alınması gereken önlemleri uygular.	4. Ağız, çene, diş ve tüm oral dokuların, hücre, doku, organ ve sistem bazında yapı ve fonksiyonlarını tanımlar.	5. Ağız, çene, diş ve tüm oral dokuların yapı ve fonksiyon değişikliklerini, hastalık ve semptomlarını değerlendirir, disiplinler arası teşhis ve tedavi planlamalarında yer alır ve kendi bilgi ve sınırlarını bilerek tedaviler yapar, gerektiğinde alanında uzman hekimlerden görüş ve yardım alır.	6. Çocuk ve yetişkinlerde koruyucu diş hekimliği uygulamaları konusunda bilgi ve donanıma sahiptir, bu uygulamaları klinikte yapar ve gerekli durumlarda yerel, ulusal proje ve etkinliklerde yer alarak koruyucu diş hekimliği ilkelerini yerine getirir	7. Tıp etiği kurallarını bilir, hastalarla, hasta yakınlarıyla, meslektaş ve diğer sağlık çalışanlarıyla toplumsal, sosyal, bilimsel ve etik değerler çerçevesinde iletişim kurar, teşhis, tedavi planlaması ve tedavilerini etik ve hukuki sorumlulukları göz önünde bulundurarak yürütür.	8. Tüm sağlık çalışanları ile uyumlu ekip çalışması yürütür, mesleki fikir ve deneyimlerini sözlü ve yazılı olarak açık bir şekilde dile getirir, bireysel mesleki çalışmalarında sorumluluk ve inisiyatif alır.	9. Çalıştığı ortamda tüm çalışanların sağlığı, güvenliği, hasta güvenliği ve riskleri konusunda bilgi ve donanıma sahiptir, gerekli önlemleri alır.	10. Yaşam boyu öğrenme ilkesi çerçevesinde, diş hekimliği bilgilerini takip eder, mesleki ve akademik alanlarda öğrendiği güncel bilgileri kullanır.	11. Halk sağlığı ve sosyal tıp ilkeleri konusunda, adli durumlarda sorumlulukları ve yapması gerekenler konusunda gerekli birikime sahiptir ve gerekli durumlarda uygulamalarda görev alabilir.	12. Sağlık Turizmi konusunda gerekli ve yeterli bilgiye sahiptir, gerekli durumlarda uygulamalarda görev alabilir.
	1									1		
	2									3		
	3							1				
	4						2					
	5			2								
	6						2	1				
	7			2								
	8			2								
	9									2		
	10	3						3				
	11	3						3				
	12			2								
	13	4										
	14	4										
	15											
	Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek											

9. Haftalık Öğrenme Hedefleri		
Hafta No	Konu	Öğrenme Hedefleri
1	Davranış Bilimlerine Giriş ve Psikoloji ve Alt Dalları	<ul style="list-style-type: none"> * Psikolojinin dallarını sayar. * Psikolojinin ana dallarını sınıflandırır. * Eğitim ve okul psikolojisini ayırt eder. * Deneysel psikoloji, Klinik psikoloji, Gelişim psikolojisinin özelliklerini tanıır. * Sosyal psikolojiyi analiz eder.
2	Öğrenme, Bellek ve Öğrenme Kuramları	<ul style="list-style-type: none"> * Öğrenmenin nasıl gerçekleştiğini ve öğrenme sürecinin tanımını yapar. * Öğrenmeyi kolaylaştıran faktörleri sıralar. * Öğrenme stillerini tanıır. * Öğrenme stillerine göre güçlü ve zayıf yönlerini analiz eder. * Kendi öğrenme stilini ayırt eder, Zayıf alanlarını tanıır.
3	Kişilik Gelişim Kuramları	<ul style="list-style-type: none"> * Kişiliğin tanımını yapar, Kişiliği etkileyen faktörleri ayırt eder. * Freud'un kişilik gelişim kuramlarını tanımlar ve sınıflandırır. * Freud'un kişilik gelişim dönemlerinde ortaya çıkan olumlu ve olumsuz durumları ayırt eder. * Ericson'un kişilik gelişim kuramının dönemlerini sınıflandırır, bu dönemlerdeki bozuklukları analiz eder. * Kimlik statülerini ayırt eder. * Modern kişilik gelişim kuramlarını tanımlar.
4	Savunma Mekanizmaları ve Çatışma	<ul style="list-style-type: none"> * Savunma mekanizmalarını sayar. * Savunma mekanizmalarının özelliklerini analiz eder. * Savunma mekanizmalarını ayırt eder. * Savunma mekanizmalarının kullanılması durumunda organizmadaki etkilerini tanımlar. * Çatışma durumlarını analiz eder.
5	Zeka	<ul style="list-style-type: none"> * Zekânın tanımını yapar, * IQ (Zekâ bölümü) hesaplar, Zekâ ölçüm sonuçlarını yorumlar, * Zekâ geriliğini tanımlar, sınıflandırır, * Zekâyı belirleyen faktörleri tanımlar, * Zekâ türlerini analiz eder.
6	Duyum ve Algılama ve Duygu ve Heyecan	<ul style="list-style-type: none"> * Duygu çeşitlerini tanımlar, Duyguların işlevlerini analiz eder. * Duyguların vücutta oluşturduğu değişimleri hissedebilir, gözlemleyerek tanıır. * Performansı arttıran ve azaltan duyguları ayırt eder * Heyecan nedenlerini tanıır, heyecan ile başa çıkabilir. * Duyum ve algının tanımını yapar, birbirinden ayırt eder. * Algının özelliklerini, çeşitlerini ve Algıda seçiciliği sınıflandırır. * Algı yanımlarını birbirinden ayırt eder.
7	Kişilik ve davranış bozuklukları	<ul style="list-style-type: none"> * Kişiliğin tanımını yapar. * Kişilik tiplerini sınıflandırır. * Kişilik bozukluğunu gözlemleyerek tanıır. * Kişilik bozukluklarını sınıflandırır. * Kişilik bozukluklarının özelliklerini tanımlar ve birbirinden ayırt eder.
8	Davranışın Nörobiyolojik Temelleri	<ul style="list-style-type: none"> * Davranışın oluşmasında sinir sisteminin ne şekilde etki ettiğini tanımlar. * Davranışların oluşmasında etkili merkezi sinir sistemi bölümlerini sınıflandırır. * Otonom sinir sisteminin hangi davranışları oluşturduğunu tarif eder. * Hemisferlerin davranışsal işlevlerini sınıflandırır. * Davranış oluşumunda nörotransmitterlerin rolünü ifade eder.
9	Klasik Koşullanma	<ul style="list-style-type: none"> * Klasik koşullanmanın tanımını yapar * Klasik koşullanmada temel kavramları sayar. * Günlük hayattaki davranış kalıpları ile klasik koşullanma kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar.

10	İletişim Becerileri	<ul style="list-style-type: none">* İyi iletişimin yararları ve özelliklerini sayar.* İyi dinleyici ve kötü dinleyiciyi ayırt eder.* Sen dili ve ben dilinin farklarını sayar.* Etkin dinlemeyi analiz eder.* Geri Bildirim tekniklerini uygular.
11	Sağlıkta İletişim ve Beden Dili	<ul style="list-style-type: none">* Sağlık alanında iletişimin özelliklerini sayar.* Sağlık alanında danışmanlık verilirken dikkat edilmesi gerekenleri tarif eder.* Beden dilini tanıır.* Beden dilinin komponentlerini sayar.* Beden dilinin önemini kavrar.* Günlük beden dili işaretlerini ayırt eder.
12	Bağımlılık Psikofizyolojisi	<ul style="list-style-type: none">* Bağımlılığın tanımını yapar.* Madde bağımlılığının nedenlerini sayar.* Madde bağımlılığının belirtilerini tanıır.* Madde bağımlılığında tedavi seçeneklerini sayar.* Madde bağımlılığının sosyoekonomik etkilerini tanımlar.
13	Mesleksel Beceri (Kan Basıncı, Ateş ve Nabız Ölçümü, İV uygulamalar, Damar Yolu)	<ul style="list-style-type: none">* Koldan arteriyel kan basıncını ölçer, Normal ve patolojik değerleri ayırt eder.* Koltuk altından ateş ölçümünü yapar, sonucu değerlendirir.* Koldan İntravenöz enjeksiyon yapar.* Koldan venöz kan alır.* Damaryolu açar, İntravenöz sıvı uygulaması yapar
14	Mesleksel Beceri (İM Enjeksiyon, Kapiller kan alma Kan Şekeri ölçümü)	<ul style="list-style-type: none">* İntramuskuler enjeksiyon yapılacak bölgeleri gösterir.* Gluteal bölgeden İntramuskuler enjeksiyon yapar.* Subkutan enjeksiyon ve İntra muskuler enjeksiyon farklarını sayar.* Parmak ucundan kapiller kan alır.* Glukometre ile kan glukoz düzeyini ölçer.
15		<ul style="list-style-type: none">*****