

Ders Bilgi Paketi (F Formu)

Ders Kodu	DHF122	Türü:	Seçmeli	Dönem:	1. / Bahar	Saat:	1	AKTS:	1
Ders Adı:	Türk İşaret Dili								

1. Amacı, İçeriği ve Ders Notları

Amacı	Türk İşaret Dilini (TİD) aktif bir şekilde kullanabilen ve işitme engellilerle hem toplumsal hem mesleki anlamda iletişim kurabilen topluma kazandırılmış bilinçli, duyarlı ve bu konuda donanımlı bireylerin yetiştirilmesini sağlamak.	Amacı (İng)	
İçeriği	Kendisi ve çevresi ile ilgili tüm iletişim ihtiyacını Türk İşaret Dili (TİD) işaret ve kavramları ile işitme engellilere aktarabilmek. TİD kavramları; TİD ilkeleri, gelişimi, uygulaması ve önemini kapsayan TİD öğrenme süreçleri; TİD işaretlerinin doğru kullanılabilir olmasının değerlendirilmesi. Karşılıklı anlaşılır iletişimin sağlanması.	İçeriği (İng)	

2. Değerlendirme Sistemi

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı%
Ara Sınav-Yıl İçi S.	1	40
Kısa Süreli Sınav		
Ödev / Seminer		
Derse Devam		
Uygulama		
Dönem Ödevi / Proje		
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60
Toplam		100

3. AKTS/İş Yüğü Tablosu

Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam
Ders Süresi	15	1	15
Sınıf Dışı Ç. Süresi			0
Ödevler			0
Sunum/Seminer Hazırlama			0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama			
Laboratuvar			0
Proje			0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
AKTS Hesabı	17	30	1

5. Dersin Yetkilileri

Yetki Tipi	Yetkili Unvanı	Yetkili Ad Soyad	Web Sayfası	E-Posta
Dersin Sorumlusu	Sözleşmeli Öğretim Görevlisi	Hilal KARADAĞ		Hilal8171@gmail.com
Öğretim Üyesi				
Öğretim Üyesi				
Öğretim Üyesi				

6. Haftalık Ders Akış		
Hafta No	Konu	Konu(İng)
A	B	C
1	<p>Türk İşaret Dil (T İ D) Dersine Giriş,</p> <p>a)Türk İşaret Dilinin Tarihi Gelişimi, b) Türk işaret Dilinin Tanınması c)Türk işaret Dilinin Temel Özellikleri d)İşime Engellinin Özellikleri</p>	
2	<p>Türk işaret Dilinde Alfabe</p> <p>a)Parma Formları ve Parmak Alfabetesi b)El ve parmak Şekilleri c)Harflerin Tanımı d)Kelimeleri d)Kelimeleri Uygun Biçimde Yazma</p>	
3	<p>İşaret Dili ve Çevre</p> <p>a)Aile ve Akrabalar İle ilgili İşaretler b)Çevre ile ilgili İşaretler c)Cümle Kurma</p>	
4	<p>Okul ve Eğitim İşaretleri</p> <p>a)Ders Adları b)Eğitim Araçları c)Okulun Bölümleri d)Personeller e) Sayı Sayma ve Sayıları Birleştirme f) Matematik İşaretleri ve Ölçüler</p>	
5	<p>Gıda ve Giyim İşaretleri</p> <p>a)Yemek isimleri b)Meyveler ve Sebzeler c)Bakliyat ve Kuruyemişler d)Baharatlar ve İçecekler e)Giyecek ve Takılar</p>	
6	<p>TİD Dilbilgisi Kavramları</p> <p>a)İsimler b)Fiiller c)Sıfatlar d)Zıt anlamlılar</p>	
7	<p>Duygular ve Eşya İşaretleri</p> <p>a)Duygular b)Renkler c)Müzik Aletleri d)Ev ve Ev Eşyaları</p>	
8	Ara Sınav (Uygulamalı)	

	Zaman ve Zaman Dilimleri İşaretleri	
9	a) Takvim b) Saat c) Zaman Zarfları	
	Meslekler	
10	a) Meslekler b) El Aletleri c) Makineler	
	Trafik ve Canlılar	
11	a) Taşıtlar b) Trafik İşaretleri c) Bitkiler d) Hayvanlar	
	İller, Devletler ile ilgili işaretler	
12	a) Devletler b) İllerimiz c) Yerel Yerleşimler	
	Spor ve Coğrafi Terimler	
13	a) Spor Dalları ve Kulüpleri b) Spor Terimleri c) Meteorolojik Olaylar d) Coğrafi Terimler	
14	Bir şiir, şarkı ya da konuşmayı işaret diline çevirme	
	Karşılıklı Konuşma	
15	a) Cümle Yapısı b) Anlamalı Cümleler c) Zamanlar d) TİD ile Karşılıklı Konuşma	

7. Dersin Kaynakları

Kaynak Adı	Kaynak Ad (İng.)
A	B

1. Türk Dil Kurumu Türk İşaret Dili Sözlüğü, TDK yayını (2005), Ankara.	
2. Türkiye Sağırılar Milli Federasyonu TİD Eğitim Kılavuzu (2006). İstanbul.	
3. T.C Milli Eğitim Bakanlığı Özel Eğitim Ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü Türk İşaret Dili Sözlüğü Ankara (2015).	
4. Hilal KARADAĞ , Türk İşaret Dili Ders Notları (2018). Antalya.	

8. Dersin Öğrenme Çıktıları		
Sıra No	Öğrenme Çıktısı	Öğr. Çıktısı (İng.)
A	B	C
1	PY 01 TİD Genel Özelliklerini bilir ve kullanabilir.	
2	PY 02 Parmak Alfabesini bilir ve hatasız kullanabilir.	
3	PY 03 Kendisi ve Çevresi ile ilgili işaretleri bilir ve hatasız kullanabilir.	
4	PY 04 Okul ve Eğitim işaretlerini bilir ve hatasız kullanabilir.	
5	PY 05 Gıda ve Giyim işaretlerini bilir ve hatasız kullanabilir.	
6	PY 06 TİD Dilbilgisi Kavramlarını bilir ve hatasız kullanabilir.	
7	PY 07 Duygular ve Eşyalar ile ilgili işaretleri bilir ve hatasız kullanabilir.	
8	PY 08 Zamanla ilgili kavramları bilir ve kullanabilir.	
9	PY 09 Trafik Kural ve işaretlerini bilir ve hatasız kullanabilir.	
10	PY 10 Kara, Deniz, Hava ve Uzay araçları işaretlerini bilir ve hatasız kullanabilir.	
11	PY 11 Bitkilerle ilgili işaretleri bilir ve hatasız kullanabilir.	
12	PY 12 Hayvanlarla ilgili işaretleri bilir ve hatasız kullanabilir.	
13	PY 13 Mesleklerle ilgili işaretleri bilir ve hatasız kullanabilir.	
14	PY 14 El Aletleri ve Makinelerle ilgili işaretleri bilir ve hatasız kullanabilir.	
15	PY 15 Spor Dalları, Spor Terimleri, Spor Kulüpleri ile ilgili işaretleri bilir ve hatasız kullanabilir.	
16	PY 16 Sağlık ile ilgili işaretleri bilir ve hatasız kullanabilir.	
17	PY 17 Meteorolojik olaylarla ilgili işaretleri bilir ve hatasız kullanabilir.	
18	PY 18 Coğrafi Terimleri, İller ve Devletler ile ilgili işaretleri bilir ve hatasız kullanabilir.	
19	PY 19 Adli ve Dini Konularla ilgili işaretleri bilir ve hatasız kullanabilir.	
20	PY 20 Anlamlı Cümlelerle TİD ile Karşılıklı konuşabilir.	

4. Dersin Program Çıktılarına Katkısı													
ÖÇ	1. Temel tıp bilimleri ve diş hekimliği teorik bilgilerine sahiptir ve klinik uygulamalara entegre edebilme yetkinliğine sahiptir	2. Diş hekimliğinde kullanılan geleneksel ve modern tüm materyal, ekipman, cihaz ve aletler hakkında bilgi ve donanıma sahiptir ve etkin bir şekilde kullanılabilir	3. Hastaların tıbbi durumlarının semptomlarının, laboratuvar sonuçlarının ve ilaç etkileşimlerinin değerlendirmesi ni yapar, çeşitli sistemik hastalıklar ve bunlarla ilişkili ağız ve diş hastalıklarının tedavi yollarını bilir ve bu tip durumlarda alınması gereken önlemleri uygular.	4. Ağız, çene, diş ve tüm oral dokuların, hücre, doku, organ ve sistem bazında yapı ve fonksiyonlarını tanımlar.	5. Ağız, çene, diş ve tüm oral dokuların yapı ve fonksiyon değişikliklerini, hastalık ve semptomlarını değerlendirir, disiplinler arası teşhis ve tedavi planlamalarında yer alır ve kendi bilgi ve sınırlarını bilerek tedaviler yapar, gerektiğinde alanında uzman hekimlerden görüş ve yardım alır.	6. Çocuk ve yetişkinlerde koruyucu diş hekimliği uygulamaları konusunda bilgi ve donanıma sahiptir, bu uygulamaları klinikte yapar ve gerekli durumlarda yerel, ulusal proje ve etkinliklerde yer alarak koruyucu diş hekimliği ilkelerini yerine getirir	7. Tıp etiği kurallarını bilir, hastalarla, hasta yakınlarıyla, meslektaş ve diğer sağlık çalışanlarıyla toplumsal, sosyal, bilimsel ve etik değerler çerçevesinde iletişim kurar, teşhis, tedavi planlaması ve tedavilerini etik ve hukuki sorumlulukları göz önünde bulundurarak yürütür.	8. Tüm sağlık çalışanları ile uyumlu ekip çalışması yürütür, mesleki fikir ve deneyimlerini sözlü ve yazılı olarak açık bir şekilde dile getirir, bireysel mesleki çalışmalarında sorumluluk ve inisiyatif alır.	9. Çalıştığı ortamda tüm çalışanların sağlığı, güvenliği, hasta güvenliği ve riskleri konusunda bilgi ve donanıma sahiptir, gerekli önlemleri alır.	10. Yaşam boyu öğrenme ilkesi çerçevesinde, diş hekimliği bilgilerini takip eder, mesleki ve akademik alanlarda öğrendiği güncel bilgileri kullanır.	11. Halk sağlığı ve sosyal tıp ilkeleri konusunda, adli durumlarda sorumlulukları ve yapması gerekenler konusunda gerekli birikime sahiptir ve gerekli durumlarda uygulamalarda görev alabilir.	12. Sağlık Turizmi konusunda gerekli ve yeterli bilgiye sahiptir, gerekli durumlarda uygulamalarda görev alabilir.	
	1			5		5	5	5	5	5	5	5	5
	2			5		5	5	5	5	5	5	5	5
	3			5		5	5	5	5	5	5	5	5
	4			5		5	5	5	5	5	5	5	5
	5			5		5	5	5	5	5	5	5	5
	6			5		5	5	5	5	5	5	5	5
	7			5		5	5	5	5	5	5	5	5
	8			5		5	5	5	5	5	5	5	5
	9			5		5	5	5	5	5	5	5	5
	10			5		5	5	5	5	5	5	5	5
	11			5		5	5	5	5	5	5	5	5
	12			5		5	5	5	5	5	5	5	5
	13			5		5	5	5	5	5	5	5	5
	14			5		5	5	5	5	5	5	5	5
	15			5		5	5	5	5	5	5	5	5
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek													

9. Haftalık Öğrenme Hedefleri		
Hafta No	Konu	Öğrenme Hedefleri
1	1 Türk İşaret Dil (T İ D) Dersine Giriş,	a)Türk İşaret Dilinin Tarihi Gelişimi, b) Türk işaret Dilinin Tanınması c)Türk işaret Dilinin Temel Özellikleri d)İşime Engellinin Özellikleri Becerilerini kavrayabilme ve uygulayabilme.
2	2 Türk işaret Dilinde Alfabe	a)Parma Formları ve Parmak Alfabetesi b)El ve parmak Şekilleri c)Harflerin Tanımı d)Kelimeleri d)Kelimeleri Uygun Biçimde Yazma Becerilerini kavrayabilme ve uygulayabilme.
3	3 İşaret Dili ve Çevre	a)Aile ve Akrabalar ile ilgili İşaretler b)Çevre ile ilgili İşaretler c)Cümle Kurma Becerilerini kavrayabilme ve uygulayabilme.
4	4 Okul ve Eğitim İşaretleri	a)Ders Adları b)Eğitim Araçları c)Okulun Bölümleri d)Personeller e) Sayı Sayma ve Sayıları Birleştirme f) Matematik İşaretleri ve Ölçüler Becerilerini kavrayabilme ve uygulayabilme.
5	5 Gıda ve Giyim İşaretleri	a)Yemek isimleri b)Meyveler ve Sebzeler c)Bakliyat ve Kuruyemişler d)Baharatlar ve İçecekler e)Giyecek ve Takılar Becerilerini kavrayabilme ve uygulayabilme.
6	6 TİD Dilbilgisi Kavramları	a)İsimler b)Fiiller

		c)Sıfatlar d)Zıt anlamlılar Becerilerini kavrayabilme ve uygulayabilme.
7	7 Duygular ve Eşya İşaretleri	a)Duygular b)Renkler c)Müzik Aletleri d)Ev ve Ev Eşyaları Becerilerini kavrayabilme ve uygulayabilme.
8	Ara Sınav	Ara Sınav
9	9 Zaman ve Zaman Dilimleri İşaretleri	a)Takvim b)Saat c)Zaman Zarfları Becerilerini kavrayabilme ve uygulayabilme.
10	10 Meslekler	a)Meslekler b)El Aletleri c)Makineler Becerilerini kavrayabilme ve uygulayabilme.
11	11 Trafik ve Canlılar	a)Taşıtlar b)Trafik İşaretleri c)Bitkiler d)Hayvanlar Becerilerini kavrayabilme ve uygulayabilme.
12	12 İller, Devletler ile ilgili işaretler	a) Devletler b)İllerimiz c)Yerel Yerleşimler Becerilerini kavrayabilme ve uygulayabilme.
13	13 Spor ve Coğrafi Terimler	a)Spor Dalları ve Kulüpler b)Spor Terimleri c)Meteorolojik Olaylar d)Coğrafi Terimler Becerilerini kavrayabilme ve uygulayabilme.
14	14 TİD uygulama	Bir şiir, şarkı ya da Konuşmayı İşaret Diline Çevirme Becerilerini kavrayabilme ve uygulayabilme.

15

15 Karşılıklı Konuşma

a)Cümle Yapısı

b)Anlamlı Cümleler

c)Zamanlar

d)TİD ile Karşılıklı Konuşma

Becerilerini kavrayabilme ve uygulayabilme.