

## Ders Bilgi Paketi

Ders Kodu	DHF111	Türü:	Zorunlu	Dönem:	1./Güz	Saat:	2	AKTS:	1
Ders Adı:	Girişimcilik								

### Amacı, İçeriği ve Notlar

Amacı	Girişimcilikekosistemiiçvedışfaktörleriilegirişimcilikadayınaaktarılr. Girişimde bulunma kararını vermiş girişimcinin işfikirinden iş planı tamamlamaya kadar olan sürecindeki tüm altmodüller ( pazarlama, satış, finansal, yönetim ve üretim gibi)karlılık ve sürdürülebilirlik sorunlarını da çözmüş iş planı elde edilmesi sağlanır. Girişimcilik konusunda yeterli bilgi verilmesive farkındalık kazandırılması sonrasında girişimcinin gerçekhayatta karşılaşılabileceği sorunlarla başetme kapasitesiniartırmayıamaçlanır.	Amacı (İng)	Entrepreneurship ecosystem is transferred to theentrepreneurship candidate with its internal and externalfactors. All sub-modules (such as marketing, sales, financial,management and production) in the process of theentrepreneur who has decided to take the initiative, from thebusiness idea to the completion of the business plan, areprovided to obtain a business plan that also solves theprofitability and sustainability problems. It is aimed to increasethecapacityoftheentrepreneurtocopewiththeproblemsthathe may encounter in real life, after providing sufficient informationaboutentrepreneurshipandraisingawareness.
İçeriği	Girişimci öncelikle dış çevredeki fırsatları ayırt etmeyi öğrenir.Sonra kendini test eden girişimci ardından iş fikirleri arasındanideal olanı seçer ve sınar. Daha sonra iş fikrinden iş modelineardındadabaşarılıbirişplanınadönüşmesisürecinitamamlar.Birişletmeninincevaplamaşigerekensorularmodüllerlelealınır.Her modül kendi içinde kısa plan gibi ele alındıktan sonrabütseneliş planı elde edilir. Alt modüllerde ve son halindegeliştirilmesi gereken yerler revize edilir.	İçeriği (İng)	The entrepreneur first learns to distinguish opportunities in theexternalenvironment.Thentheentrepreneurwhotestshimself then chooses the ideal one among the business ideas and testsit. It then completes the process of transforming from abusiness idea to a business model and then a successfulbusiness plan. The questions that a business must answer areaddressed through modules. After each module is handled as ashort plan, a holistic business plan is obtained. The areas thatneed to be developed in the sub-modules and in the finalversion are revised.
Not		Not(İng)	

### Değerlendirme Sistemi

YarıyılÇalışmaları	Sayısı	Katkı%
AraSınav-Yılıçi S.	1	30
KısaSürelİSınav		
Ödev/Seminer	1	10
DerseDevam		
Uygulama		
DönemÖdevi/Proje		
YarıyılSonuSınavı	1	60
Toplam		100

### AKTS / İş Yükü Tablosu

Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam
DersSüresi	15	2	30
SınıfDışıÇ.Süresi	15	1	15
Ödevler	1	5	5
Sunum/SeminerHazırlama			0
AraSınavlar	1	5	5
Uygulama/Laboratuvar			
YarıyılSonuSınavı	1	5	5
Toplam			60
AKTSHesabı		60	2

### Dersin Yetkilileri

Yetki Tipi	YetkiliUnvanı	YetkiliAdSoyad	WebSayfası	E-Posta
DersinSorumlusu	Öğr.Gör.	Metehan YAYKAŞLI		metehanya@akdeniz.edu.tr
ÖğretimÜyesi				

Haftalık Ders Akış		
Hafta	Konu	Konu(İng)
1	Girişimciliğe Giriş	Introduction to Entrepreneurship
2	Girişimcilikte Güncel Destekler	Current Supports in Entrepreneurship
3	Girişimcinin Kendini Sınaması	Entrepreneur's Self-Test
4	Girişimcinin Karar Öncesi Değerlendirmesi	Entrepreneur's Pre-Decision Evaluation
5	İş Fikrinin Sınanması	Business Idea Testing
6	İş Modeli - Canvas	Business Model-Canvas
7	Pazar ve Pazarlama Kavramı	Market and Marketing Concept
8	Pazar ve Pazarlama Planı	Market and Marketing Plan
9	SWOT Analizi	SWOT Analysis
10	Finansal Plan	Financial Plan
11	Alış-Satış,Nakit Bütçesi	Buying - Selling, Cash Budget
12	Başabaş Noktası Hesaplanması	Head to head Point Calculation
13	Yönetim Planı ve Organizasyon Şeması	Management Plan and Organization Chart
14	Plan Modüllerinin Entegrasyonu	Integration of Plan Modules
15	İş Planının Kontrollerinin Yapılması	Checking the Business Plan
16		
17		
18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		
25		
26		
27		
28		
29		
30		

Dersin Kaynakları	
KaynakAdı	KaynakAd(İng.)

## Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra	Öğrenme Çıktısı	Öğr. Çıktısı (İng.)
1	Girişimciliği tanıır ve girişimcilik ekosisteminin farkına varır.	Recognizes entrepreneurship and realizes the entrepreneurial ecosystem.
2	Girişimde bulunma kararı öncesi kendini değerlendirir.	Evaluates himself before deciding to take the initiative.
3	Yapmak istediği işin iş fikri normlarına uygun olup olmadığını belirler.	Determines whether the work,wants to do is inaccordance with business idea norms.
4	İş fikrini iş modelini kullanarak geliştirir.	Develops the business idea using the business model.
5	Girişimcilikteki engelleri ve teşvikleri öğrenir, güçlü yönleriyle fırsatları Değerlendirmeyi öğrenir.	Learns the obstacle sandincentives in entrepreneurship, learns to evaluate Opportunities with their strengths.
6	Kar etmeyi sağlayan nakit akışı ile doğru parasal kararlar almayı öğrenir.	Learns to make the right monetary decisions with the cash flow that makes a profit.
7	Modülleri tamamlayarak iş planı oluşturmayı öğrenir.	Learns to create a business plan by completing modules.
8	Tamamlanmış iş planı ile iş fırsatlarını değerlendirmek için hazır hale gelir.	With the completed business plan,it is ready to evaluate business opportunities.
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		

## Haftalık Öğrenme Çıktıları

	Konu	Öğrenme Çıktısı
1	Girişimcilğe Giriş	* Girişimcilik kavramının tanımları. * Girişimcilik türlerini adlandırır. * Küçük işletmelerine ekonomiyekatkılarına listeler
2	Girişimcilikte Güncel Destekler	* Küçük işletme kavramının tanımları. * Küçük işletmelerin elde ettiği destek ve hibeler sıralar. * KOBİ'lerde destek veren kurumları adlandırır.
3	Girişimcinin Kendini Sınaması	* Girişimcinin kişilik özelliklerini sıralar. * Girişimci olma sebeplerini anlatır
4	Girişimcinin Karar Öncesi Değerlendirmesi	* Girişimcilikte başarı ve başarısızlık faktörlerini sıralar. * Girişimci olma şekillerini anlatır.
5	İş Fikrinin Sınanması	* İş fikri kavramının tanımları. * İş fikrinin özelliklerini sıralar. * İş fikrinin edineceği değeri anlatır
6	İş Modeli-Canvas	* İş modeli kavramının tanımları. * İş modelleri çeşitlerini anlatır. * İş modeli özelliklerini sıralar.
7	Pazar ve Pazarlama Kavramı	* Pazar ve pazarlama kavramının tanımları. * Müşteri çeşitlerini sıralar. * Müşteri özelliklerini anlatır.
8	Pazar ve Pazarlama Planı	* KOBİ'lerde pazar ve pazarlamayı amaçlar * Pazarlama planı modülünü anlatır
9	SWOT Analizi	* SWOT Analizinin tanımları. * SWOT Analiz özelliklerini sıralar. * SWOT Analiz bileşenlerini anlatır.
10	Finansal Plan	* KOBİ'lerde finansal yönetim tanımları. * Finansal planın bileşenlerini sıralar. * Finansal planın bileşenlerini anlatır
11	Alış-Satış,Nakit Bütçesi	* Alış-Satış ve Nakit bütçesinin tanımları. * Bütçe bileşenlerini sıralar. * Bütçe özelliklerini anlatır. * Hesaplamaların bütçeye etkisini açıklar.
12	Başabaş Noktası Hesaplanması	* Başabaş noktasının tanımları. * Başabaş noktasının bileşenlerini anlatır. * Başabaş noktasını hesaplar. * Başabaş noktasının kullanımını anlatır.
13	Yönetim Planı ve Organizasyon Şeması	* KOBİ'lerde yönetim tanımları. * Yönetim planını anlatır. * Organizasyon şeması hazırlar
14	Plan Modüllerinin Entegrasyonu	* Plan modüllerini anlatır. * Plan modüllerini birleştirir. * Plan modüllerinin bütünlüğünü sağlar.
15	İş Planının Kontrollerinin Yapılması	* İş planının tanımları. * İş planının eksikliklerini listeler. * İş planını uygulanabilir hale getirir.
16		
17		
18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		
25		
26		
27		
28		
29		
30		

Dersin Program Çıktılarına Katkısı												
ÖÇ	1. Temel tıbbi bilgileri ve diş hekimliği teorik ve klinik uygulamaları araştırmaya yetkinliği esastır	2. Diş hekimliğinde kullanılan geleneksel ve modern tüm materyal, ekipman, cihaz ve aletler hakkında bilgi vermede donanıma sahiptir ve etkin bir şekilde kullanabilir	3. Hastaların tıbbi durumlarının semptomlarının, laboratuvar sonuçlarının ve ilaç etkileşimlerinin değerlendirilmesini yapar, çeşitli sistemik hastalıklarla ilişkili ağız ve diş hastalıklarının tedavilerini bilir ve bu tedavilerde ağız ve diş hekimliğine ilişkin gerekli önlemleri uygular.	4. Ağız, çene, diş ve tüm oral dokuların, hücre, doku, organ ve sistem bazında yapı ve fonksiyonlarının tanımlar.	5. Ağız, çene, diş ve tüm oral dokuların yapı ve fonksiyonlarının, hastalık ve semptomlarının değerlendirilmesini, disiplinler arası teşhis ve tedavi planlamalarında yer alır ve kendi bilgisini araştırarak tedavi yapar, gerektiğinde alanında uzman hekimlerle çalışır ve yardım alır.	6. Çocuk ve yetişkinlerde koruyucu diş hekimliği uygulamalarını uygulayabilir, hastaların onkolojik ve diğer hastalıklarının tedavilerini bilir, disiplinler arası teşhis ve tedavi planlamalarında yer alır, ulusal projelerde etkin rol alır ve araştırma alanlarında uzman hekimlerle çalışır ve yardım alır.	7. Tıbbi teşhis ve tedavi yöntemlerini bilir, hasta yakınlarıyla, meslektaşlarıyla, meslektaşlarıyla ve diğer sağlık çalışanlarıyla toplumsal, sosyal, bilimsel ve etik değerler çerçevesinde iletişim kurar, teşhis, tedavi planlaması ve tedavi yöntemlerini bilir ve bu alanlarda araştırma yapar ve bu alanlarda uzman hekimlerle çalışır ve yardım alır.	8. Tıbbi sağlık çalışanlarıyla uyumlu ekip çalışması yürütür, mesleki fikirlerini ve deneyimlerini özlü ve yazılı olarak açık bir şekilde ifade eder, bireysel meslek çalışmalarında sorumluluk ve inisiyatif alır.	9. Çalıştığı ortamda tüm çalışanların sağlığı, güvenliği, hastaların güvenliği ve verimliliğini artırma konularında görev alır ve donanıma sahiptir, gerekli önlemleri alır.	10. Yaşam boyu öğrenme ve gelişim süreçlerinde, diş hekimliği bilgilerini sürekli olarak günceller, meslek ve akademik alanlarda öğrendiği güncel bilgileri kullanır.	11. Halk sağlığı ve toplum sağlığı konularında, adli durumlarda sorumlu olarak görev yapar ve gerekli birikim ve deneyimlerini diğer meslektaşlarıyla paylaşır ve bu alanlarda uzman hekimlerle çalışır ve yardım alır.	12. Sağlık Turizmi konusunda gerekli yeterlilikleri edinir, gereklilikleri araştırır ve bu alanlarda uzman hekimlerle çalışır ve yardım alır.
	1						3	4	2	1	2	3
	2						2	2	3	2		2
	3							2	3	3		2
	4							2	1			2
	5							2	2			
	6							3				
	7							1	3			
	8							2	3			
	9											
	10											
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek												

Dersin ÇEP Sosyal Yeterliliklere Katkısı														
Öç	A. Bilimsellik			B. Profesyonellik Ve Etik						C. İletişim				
	1. Hastatanı ve tedavi planı sürecinde problemleri çözümlenmesini sağlamak için klinik uygulamaları değerlendirir.	2. Uluslararası düzeyde akademik kaynakları araştırma sonuçlarının değerlendirilmesini sağlar.	3. Yüksek düzeyde güncel klinik hizmet vermesi için yalıtılmış klinik uygulamalarını meslek pratiğinin de kullanır.	1. Yaşam boyu öğrenme kavramını benimseyerek sürekli profesyonel gelişimini sağlayacak planları yapar, uygular ve meslek pratiğindeki gelişimleri değerlendirir.	2. Klinik problemlerin çözümünde evrensel meslek kurallarına uyar.	3. Birden fazla hasta başvurusunda, acil ve öncelikli tıbbi durumun göz önünde bulundurulmasını sağlar.	4. Hizmet sunumunda ulusal hukuk kurallarına uyar.	5. Hastaya ait bilgilerin ve kayıtların gizliliğini sağlar.	6. Aydınlatılmış onama alır.	1. İletişim becerilerini kullanarak işbirliği sağlar.	2. Meslektaşları ve ekip üyeleri ile etkili iletişim kurar.	3. Hastaya yakınları ile etkili iletişim kurar.	4. Hastalarına ve gelişim düzeylerine uygun olarak değerlendirir ve iletişim kurar.	5. Hastaya biyopsikososyal yaklaşım gösterir ve hastaya odaklı davranır.
1														
2		1												
3	1	1		1	1		1							2
4				1										1
5				1						1		1		
6														
7														
8														1
9														
10														

Katkı Düzeyi: 1:Çok Düşük 2:Düşük 3:Orta 4:Yüksek 5:Çok Yüksek

Dersin ÇEP Sosyal Yeterliliklere Katkısı																		
Öç	D.SağlığınÖncelenmesi					E.KurumsalYönetimVeLiderlik									F. Bilişim			
	1.Bireysel dış hekimliğiuygulamaların da,düzeltilici tedaviyideğil,sağlığınkorunmasınıv egeliştirilmesiniöncele r.	2. Toplumsal düzeyde,ağ ız ve dışsağlığını nkorunmas ıvegeleştiril mesindeso rumlulukalı r.	3.Kendiha zırladığıtopl umsal koruy ucuprogram lar da,hastaların riskgrupları nıağrepla nılamasınıv uygulamaları nıyapar.	4.Ulusalğ ızvedış sağlıksiste mivesağlık politikaları ileilgiliöne rilerdebul unur.	5.Sağlığın g eliştirilme siuygulamal arınıdestekl er.	6.Hayatın f arklı evrelerindesağ ıklılıkdurumun uestekler(geb elik,doğum,loh usalık,yenidoğ a n,çocukluk,erg enlik,yetişkinlik ,menopozandr opoz,yaşlılık)	1.Tedavi hizmetis u numunda hastagüv enliği nıve klinik riskyöneti minisiste matizeed er.	2.Sağlık hizmeti kapsamınd aekipkurar ,ekibinuy u mluçalışm asınısağlar veekibelid erlikeder.	3.Birlikte çalıştığ ie kibe, hastalarına vemeslekt e ş larınasayg ıgösterir,e mpatikurur .	4.Hastaka yıtlarının eksiksiztutu lmasını , korunması nıvegizliliğ i nısağlar.	5. Ağız vedışsağlığı hizmetlerini n yönetimi ileilgiliğ ün cel gelişmel eriizler,değ erlendirirv euygular.	6.Maliv e n san kaynakları nı etkin veverimliş e kildeyöneti r.	7.Kalitegel i ş tirmesüreçl erine uyarve uygular.	8.Kurum y önetiminde afetplan ı yapar.	9.Kendisi v e diğerç a lışanlar içinergo nomikvegü veniçalış maortaml arısağlar.	1. Yönetimsel v e klinik süreç lerdebiliş im teknolojilerin i kullanır.	2.Hastaka yıtlarınınalı nması,sakla nması v e kulla nılmasında biliş imtekn olojilerini kullanır.	3. Elektronikka yıtlarınğ üve niğ iniveeriş imkontrolün üsağlar.
1	1																	
2																	1	
3			1								2			2	1			
4												1		1	1			
5				1						2							1	
6																	1	
7											1							
8														1				
9																		
10																		

KatkıDüzeyi:1:ÇokDüşük2:Düşük3:Orta4:Yüksek5:Çok Yüksek

## Dersin ÇEP Sosyal Yeterliliklere Katkısı

### G.Tanı Ve Tedavi Süreçleri

Öç	1.Çalışma sınırlarını doğru olarak saptar,gerektiğindekon sültasyon ister vebastasını uzmanayönlendirir.	2.Tanıvet edavi planlamasiçin hastaninde tayliöyküsün üalır,klinikv eradyografik muayenesini yapar,gerektiğindeyardı mcıtanıyönt emlerini kullanır,bulgular ıdeğerlendirir ve süreci yönetir.	3.Tedavipl anlamasınd a hastanın en sağlıkd urumunugö zönünde bul undurur.	4.Hastanın ağız ve dişsağlığıri sk grubunu (dişçürükle ri,periodon tal hastalık vb)dadikka tealarak,ha sta içinalter natıftedavi planlarıhaz ırlarvesuna r.	5.Alternatif tedavi planlarınına vantajvedez avantajlarıh akkında hast ayabilgıvere rek,hastaile birlikte klinik karar verir.	6.Farklıyaşgr uplarıve özel gereksini miolan hastal ardahiltüm gruplarda ağız ve dişbakımınıpl anlar.	7.Görevta nımındayer alanmesleki uygulamalar ıuygunşekil deve zamanı ndakullanır.	8.Tüm klinik işlemleriçin evrenselenf eksiyo nkont rol talimatlar ınıuygular.	9.Hastanınağ rısıvediş hekimikaygıs ı içinönlemalı r,tanı koyarv ebaşaçkar.	10.Dişhek imliğialanın da,erkentan ıvetedaviyö ntemlerini k ullanır vebastalıkla rınıilemes iniönler.	11. Uygulamışol duğüt edavi hizmetinin s onuçlarınıde ğerlendirir.	12.Tedavipl anlamasında hastanın acilveönceli klidurumları nıgözönünde bulunduru r.	13.Hastaola rakbaşvurank işininsuistima lve/veyaihma leuğramadur umunufarke derve süreciy önetir.	14.Madde bağımlılığını farkederve süreciy önetir.	15. Önceliklive riskli/incine biligruplar ayönelikdiş sağlığıhizm etlerini sağl ar	16.Hasta takip gereksinimini belirler,sürec iplanlarveger çekleştirir .	
1																	
2																	
3							1										
4																	1
5																	
6																	1
7																	
8																	
9																	
10																	

KatkıDüzeyi:1:ÇokDüşük2:Düşük3:Orta4:Yüksek5:Çok Yüksek