

Ders Bilgi Paketi

Ders Kodu	DHF128	Türü:	Seçmeli	Dönem:	1. / Güz Bahar	Saat:	1 1	AKTS:	1 1
Ders Adı:	Almanca								

Amacı, İçeriği ve Notlar

Amacı	Almanca'yı GER (Gemeinsame Europäische Referenzrahmen- Avrupa Ortak Dil Çerçeve Programı) çerçevesinde başlangıç seviyesinde (A1) öğrenmek.	Amacı (İng)	Learning German at the beginner level (A1) within the framework of the GER (Common European Language Framework Programme)
İçeriği	Kendini tanıtabilme, sayılar, artikeller, gün- hafta- aylar- yıl- mevsimler, plan yapabilme, şimdiki zaman formu ve fiil çekimleri, ülke isimleri, trafik araç gereçleri vs. temel bilgileri ele alınması. Günlük plan yapabilme, şimdiki zaman dışında "-yordu geçmiş zaman" gibi yapılarla kendini farklı ortam ve iş yerlerinde ifade edebilme becerilerini geliştirmek.	İçeriği (İng)	Being able to introduce oneself, numbers, articles, day-week-month-year-seasons, planning, present tense form and verb conjugation, country names, traffic tools etc. addressing the basics. To develop the ability to make daily plans, to express oneself in different environments and workplaces with constructions such as "used to be past tense" in addition to the present tense.
Not		Not (İng)	

Değerlendirme Sistemi

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı%
Ara Sınav-Yıl İçi S.	1 + 1	20 +20
Kısa Süreli Sınav		
Ödev / Seminer		
Derse Devam		
Uygulama		
Dönem Ödevi / Proje		
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60
Toplam		100

AKTS/İş Yüğü Tablosu

Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam
Ders Süresi	15	1	15
Sınıf Dışı Ç. Süresi	15	1	15
Ödevler			
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama / Laboratuvar	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam			32
AKTS Hesabı		30	1

Dersin Yetkilileri

Yetki Tipi	Yetkili Unvanı	Yetkili Ad Soyad	Web Sayfası	E-Posta
Dersin Sorumlusu	Dr.Öğr.Üyesi	Sevgi ARKILIÇ SONGÖREN		ssongoren@akdeniz.edu.tr
Öğretim Üyesi				

Haftalık Ders Akışı		
Hafta	Konu	Konu(İng)
1	grüßen- sich vorstellen- sich verabschieden(Selamlaşma- kendini tanıtmaya veda etme)	greet - introduce yourself - say goodbye
2	kennenlernen- über sich und andere sprechen, andere vorstellen Tanışma-tanıtma	get to know each other - talk about yourself and others, introduce others
3	Zahlen- aussprechen- schreiben-Telofonnummer -Sayılar – telefon numaraları	Say-write-number-telephone number
4	Alphabet- buchstabieren- e-Mail Adresse – Zahlen üben - Alfabe -e-mail adresi okuma	Alphabet- spelling- e-mail address- practicing numbers
5	Länder und Sprachen- Lektionstest-Ülkeler ve dilleri- bölüm testi	Countries and Languages Lesson Test
6	über die Hobbys sprechen / sich verabreden-Hobiler – buluşma- randevulaşma	talk about the hobbies / make a date-Hobiler
7	Berufe lernen – über Arbeitszeiten sprechen-Meslekler – İş hayatı üzerine	Learning professions – talking about working hours
8	Jahreszeiten- Monate- Wochen-Mevsimler – Aylar- Haftalar	Seasons- Months- Weeks Mevsimler
9	über Pläne sprechen-Plan yapma- planlar üzerine konuşma	talk about plans-plan yapma
10	I. Arasınav Dönemi (13 - 24 Kasım 2023)	midterm exam
11	Plätze und Gebäude – Texte einer Bildergeschichte zuordnen-Yerler ve Binalar - resim eşleştirme	Places and buildings – assign texts to a picture story
12	Verkehrsmittel benennen – nach dem Weg fragen-Araçları tanıma- yol sorma-	Name means of transport – ask for directions
13	bestimmter- unbestimmter Artikel -Singular – Plural-Artikeller- belirli ve belirsiz- tekil- çoğul	Definite- indefinite article - singular - plural
14	Präsensform, regelmäßige – unregelmäßige Verben-Şimdiki zaman- düzenli ve düzensiz fiiller	Present tense, regular – irregular verbs
15	Spiele- zu den Themen-Konuları içeren oyunlar- Allgemeine Wiederholung- Test- Genel Tekrar- Test	Games- on the topics- general review- test
	SÖMESTR TATİLİ (08 Ocak 2024 - 05 Şubat 2024)	Semester Vacation (January 08, 2024 - February 05, 2024)
16	Essen-Einkaufen-über Essen Einkaufen sprechen- Yemek- Alışveriş- üzerine konuşma	Talking about food and shopping
17	Mahlzeiten- Lebensmittel- Getränke- Geschäfte- Öğünler- Yeme-içme- Dükkan-Marketler	Meals- Food and Beverage- Shop- Markets
18	Satzbau- Akkusativ- Verben mit Akkusativ- Cümle yapısı- İsmi'nin i hali- bu yapıda fiiller	Sentence structure - I form of the noun - verbs in this form
19	Essen- Berufe rund um Essen- Yeme- içme içeren meslekler- çalışma alanları	Occupations and fields of work involving Food and Beverage
20	die Uhrzeit verstehen- Zeitangaben machen- Saatler- saat belirleme-	Clocks- time setting
21	Tagesablauf- Uhrzeiten- Familie- Bir günü planlama -zaman belirleme- aile planı	Planning a day - setting a time - family plan
22	Zeitangaben "mit, am, um, von... bis"- Zaman bildiren prepozisyonlar- cümle Kurumu	Prepositions indicating time - sentence construction
23	Possesivartikel mein, dein... -lyelik zamirleri benim, senin... Cümleler	Possessive pronouns my, your... Sentences
24	Modalverben müssen, können, wollen-Modalfiller zorunda olmak- istemek- dilemek	Modal verbs have to - want to - wish to
25	II. Arasınav Dönemi (15 - 26 Nisan 2024)	Midterm Period II (April 15 - 26, 2024)
26	Planen- Eine Einladung verstehen und schreiben-Plan yapma-Etkinlik daveti yazma-anlama	Making a plan-Writing an invitation to an event-understanding
27	Im Restaurant bestellen- bezahlen-sprechen. Restoranda sipariş verme- sohbet - ödeme	Ordering in a restaurant - chat - payment
28	Trennb. Verben,Präp. für+Akk, Personalpr.Akk-mich..- i Hali ayrılan fiiller, şahıs zamirleri	i Verbs with split case, personal pronouns
29	Präteritum- haben+sein - "yordu geçmiş zaman" habe- sein- sahip olmak- ... olmak	"tired past tense" habe- sein- to have- to be
30	Allgemeine Wiederholung des Erlernten- Spiele-Test- Genel Tekrar- Test	General Review - Test

Dersin Kaynakları	
Kaynak Adı	Kaynak Ad (İng.)
Netzwerk A1 Kurs und Arbeitsbuch -Klett Verlag	Netzwerk A1 Kurs und Arbeitsbuch -Klett Verlag
Deutsch üben-Lesen und Schreiben A1 – Hueber Verlag	Deutsch üben-Lesen und Schreiben A1 – Hueber Verlag
Schritte Übungsgrammatik- Hueber Verlag	Schritte Übungsgrammatik- Hueber Verlag
Deutsch Bildgrammatik A1-A2 -Hueber Verlag	Deutsch Bildgrammatik A1-A2 -Hueber Verlag
goethe.de/ und Schubert Internetseiten- Übungen	goethe.de/ und Schubert Internetseiten- Übungen

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra	Öğrenme Çıktısı	Öğr. Çıktısı (İng.)
1	Almanca olarak selamlamayı öğrenir	Learn to greet in German
2	Almanca olarak kendini kısaca tanıtabilir	Can briefly introduce himself/herself in German
3	Almanca olarak sayıları öğrenir	learn numbers in German
4	Almanca olarak alfabeyi öğrenir	Learn the alphabet in German
5	Almanca olarak ülke ve şehir isimlerini öğrenir	Learns country and city names in German
6	Almanca olarak hobilerini aktarabilir	Can convey hobbies in German
7	Almanca olarak yol sorma ve yol tarif etmeyi öğrenir	Learn to ask for directions and give directions in German
8	Almanya'daki şehirler ve görülecek yerler hakkında bilgi edinir	Learn about cities and sights in German
9	Almanca olarak gününü planlayabilir	Can plan the day in German
10	Almanca olarak arkadaşları ile plan yapmayı öğrenir	Learns to plan with friends in German
11	Almanca olarak trafik araç gereçlerini ve seyahat tasvirini öğrenir	Learns traffic equipment and travel description in German
12	Almanya'nın kültürel özellikleri hakkında bilgi edinir	Learn about the cultural characteristics of Germany
13	Almanca olarak artikelleri ve çekimlerini öğrenir	Learns articles and conjugations in German
14	Almanca olarak fiillerin şimdiki zaman çekimini öğrenir	Learn the present tense conjugation of verbs in German
15	Almanca olarak düzenli ve düzensiz fiiller hakkında bilgi edinir	Learn about regular and irregular verbs in German
16	Almanca olarak basit cümle yapısı ile kendini ifade edebilmeyi öğrenir	Learns to express himself in German with simple sentence structure
17	Yeme-içme- Öğünler- Alışveriş-Market gibi konularda konuşma becerisi geliştirir	Develops speaking skills on topics such as General Review - Test - Eating - Drinking - Meals - Shopping - Market
18	İsmin "i hali"ni öğrenir ve cümleler kurar.	Learns the "i form" of a noun and forms sentences.
19	Meslekler ve çalışma alanlarını öğrenir	Learn about professions and working areas
20	Saatleri öğrenir, saat belirleme ve zaman planlama konusunda cümleler kurar	Learns about clocks and makes sentences about time setting and time planning
21	Bir günlük plan yapma ve diyaloglar kurma becerisi geliştirir	Develops the ability to plan a day and build dialogues
22	Zaman bildiren zamir ve edatları ('von.. bis' gibi) öğrenir, cümleler kurar	Learns pronouns and prepositions (such as 'von... bis') that indicate time and forms sentences
23	İyelik zamirlerim ve cümle içerisinde kullanma becerisi kazanır	Possessive pronouns and gain the ability to use them in sentences
24	Modal fiilleri 'zorunda olmak- istemek- dilemek' öğrenir	Learns modal verbs 'to have - to want - to wish'
25	Modal fiillerle diyaloglar oluşturur	Creates dialogues with modal verbs
26	Etkinlik planlamayı ve farklı yapılarda cümle kurmayı öğrenir	Learn how to plan activities and construct sentences in different structures
27	Restoranda yemek siparişi verme, ödeme ve sohbet etme becerilerini geliştirir	Develop skills in ordering, paying and chatting in a restaurant
28	İsmin "i halin"ndeki ayrılan fiilleri ve cümleler kurmayı öğrenir	Learns to form sentences and verbs that are separated in the "i case" of the noun
29	"-yordu geçmiş zaman" yapısını basit fiillerle kullanmayı öğrenir	Learns to use the "past tense" structure with simple verbs
30	Genel tekrar ve oyunlarla edinimlerini pekiştirir	Reinforces their acquisitions with general repetition and games

Haftalık Öğrenme Çıktıları

	Konu	Öğrenme Çıktısı
1	Almanca olarak selamlamayı öğrenir	Learn to greet in german
2	Almanca olarak kendini kısaca tanıtabilir	Can briefly introduce himself/herself in German
3	Almanca olarak sayıları öğrenir	Learn numbers in german
4	Almanca olarak alfabeyi öğrenir	Learn the alphabet in german
5	Almanca olarak ülke ve şehir isimlerini öğrenir	Learns country and city names in German
6	Almanca olarak hobilerini aktarabilir	Can convey hobbies in German
7	Almanca olarak yol sorma ve yol tarif etmeyi öğrenir	Learn to ask for directions and give directions in German
8	Almanya'daki şehirler ve görülecek yerler hakkında bilgi edinir	Learn about cities and sights in Germany
9	Almanca olarak gününü planlayabilir	Can plan the day in German
10	Almanca olarak arkadaşları ile plan yapmayı öğrenir	Learns to plan with friends in German
11	Almanca olarak trafik araç gereçlerini ve seyahat tasvirini öğrenir	Learns traffic equipment and travel description in German
12	Almanya'nın kültürel özellikleri hakkında bilgi edinir	Learn about the cultural characteristics of Germany
13	Almanca olarak artikelleri ve çekimlerini öğrenir	Learns articles and conjugations in German
14	Almanca olarak fiillerin şimdiki zaman çekimini öğrenir	Learn the present tense conjugation of verbs in German
15	Almanca olarak düzenli ve düzensiz fiiller hakkında bilgi edinir Almanca olarak basit cümle yapısı ile kendini ifade edebilmeyi öğrenir	Learn about regular and irregular verbs in German Learns to express himself in German with simple sentence structure
16	Almanca olarak basit cümle yapısı ile kendini ifade edebilmeyi öğrenir	Learns to express himself in German with simple sentence structure
17	Yeme-içme- Öğünler- Alışveriş-Market gibi konularda konuşma becerisi geliştirir	Develops speaking skills on topics such as General Review - Test - Eating - Drinking - Meals - Shopping - Market
18	İsmin "i hali"ni öğrenir ve cümleler kurar.	Learns the "i form" of a noun and forms sentences
19	Meslekler ve çalışma alanlarını öğrenir	Learn about professions and working areas
20	Saatleri öğrenir, saat belirleme ve zaman planlama konusunda cümleler kurar	Learns about clocks and makes sentences about time setting and time planning
21	Bir günlük plan yapma ve diyaloglar kurma becerisi geliştirir	Develops the ability to plan a day and build dialogues
22	Zaman bildiren zamir ve edatları ('von.. bis' gibi) öğrenir, cümleler kurar	Learns pronouns and prepositions (such as 'von... bis') that indicate time and forms sentences
23	İyelik zamirlerim ve cümle içerisinde kullanma becerisi kazanır	Possessive pronouns and gain the ability to use them in sentences
24	Modal fiilleri 'zorunda olmak- istemek- dilemek' öğrenir	Learns modal verbs 'to have - to want - to wish'
25	Modal fiillerle diyaloglar oluşturur	Creates dialogues with modal verbs
26	Etkinlik planlamayı ve farklı yapılarla cümle kurmayı öğrenir	Learn how to plan activities and construct sentences in different structures
27	Restoranda yemek siparişi verme, ödeme ve sohbet etme becerilerini geliştirir	Develop skills in ordering, paying and chatting in a restaurant
28	İsmin "i halin"ndeki ayrılan fiilleri ve cümleler kurmayı öğrenir	Learns to form sentences and verbs that are separated in the "i case" of the noun
29	"-yordu geçmiş zaman" yapısını basit fiillerle kullanmayı öğrenir	Learns to use the "past tense" structure with simple verbs
30	A 1 seviyesi- temel Almanca bilgisi edinir	A 1 level - acquires basic knowledge of German

ÖÇ	Dersin Program Çıktılarına Katkısı												
	1.Temel tıp bilimleri ve diş hekimliği teorik ve klinik uygulamalara entegre edebilme yetkinliğine sahiptir	2.Diş hekimliğinde kullanılan geleneksel ve modern tüm materyal, ekipman, cihaz ve aletler hakkında bilgi ve donanıma sahiptir ve etkin bir şekilde kullanılabilir	3.Hastaların tıbbi durumlarının semptomlarının, laboratuvar sonuçlarının ve ilaç etkileşimlerinin değerlendirilmesini yapar, çeşitli sistemik hastalıklar ve bunlarla ilişkili ağız ve diş hastalıklarının tedavi yollarını bilir ve bu tip durumlarda alınması gereken önlemleri uygular.	4.Ağız, çene, diş ve tüm oral dokuların, hücre, doku, organ ve sistem bazında yapı ve fonksiyonlarını tanımlar.	5.Ağız, çene, diş ve tüm oral dokuların yapı ve fonksiyon değişikliklerini, hastalık ve semptomlarını değerlendirir, disiplinler arası teşhis ve tedavi planlamalarında yer alır ve kendi bilgi ve sınırlarını bilerek tedaviler yapar, gerektiğinde alanında uzman hekimlerden görüş ve yardım alır.	6.Çocuk ve yetişkinlerde koruyucu diş hekimliği uygulamaları konusunda bilgi ve donanıma sahiptir, bu uygulamaları klinikte yapar ve gerekli durumlarda yerel, ulusal proje ve etkinliklerde yer alarak koruyucu diş hekimliği ilkelerini yerine getirir	7.Tıp etiği kurallarını bilir, hastalarla, hasta yakınlarıyla, meslektaş ve diğer sağlık çalışanlarıyla toplumsal, sosyal, bilimsel ve etik değerler çerçevesinde iletişim kurar, teşhis, tedavi planlaması ve tedavilerini etik ve hukuki sorumlulukları göz önünde bulundurarak yürütür.	8.Tüm sağlık çalışanları ile uyumlu ekip çalışması yürütür, mesleki fikir ve deneyimlerini sözlü ve yazılı olarak açık bir şekilde dile getirir, bireysel mesleki çalışmalarında sorumluluk ve inisiyatif alır.	9.Çalıştığı ortamda tüm çalışanların sağlığı, güvenliği, hasta güvenliği ve riskleri konusunda bilgi ve donanıma sahiptir, gerekli önlemleri alır.	10.Yaşam boyu öğrenme ilkesi çerçevesinde, diş hekimliği bilgilerini takip eder, mesleki ve akademik alanlarda öğrendiği güncel bilgileri kullanır.	11.Halk sağlığı ve sosyal tıp ilkeleri konusunda, adli durumlarda sorumlulukları ve yapması gerekenler konusunda gerekli birikime sahiptir ve gerekli durumlarda uygulamalarda görev alabilir.	12.Sağlık Turizmi konusunda gerekli ve yeterli bilgiye sahiptir, gerekli durumlarda uygulamalarda görev alabilir.	
1													1
2													1
3													1
4													1
5													1
6													1
7													1
8													1
9													1
10													1
11													1
12													1
13													1
14													1
15													1
16													1
17													1
18													1
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek													

Dersin ÇEP Sosyal Yeterliliklere Katkısı													
Öç	A. Bilimsellik			B. Profesyonellik Ve Etik						C. İletişim			
	1. Hasta tanı ve tedavi planı sürecinde problem çözme ve eleştirel düşünme becerisini kullanarak klinik karar verir.	2. Uluslararası düzeyde akademik kaynakları izler ve araştırma sonuçlarını değerlendirir.	3. Yüksek düzeyde güncel klinik hizmeti vermek için varsa kanıta dayalı dış hekimliği uygulamalarını meslek pratiğinde kullanır.	1. Yaşam boyu öğrenme kavramını benimseyerek; sürekli profesyonel gelişimini sağlayacak planlamayı yapar, uygular ve mesleki açıdan sürekli gelişim sağlar.	2. Klinik problemlerin çözümünde evrensel mesleki etik kurallara uyar.	3. Birden fazla hasta başvurusunda, acil ve öncelikli tıbbi durumu göz önünde bulundurur.	4. Hizmet sunumunda ulusal hukuk kurallarına uyar.	5. Hastaya ait bilgilerin ve kayıtların gizliliğini sağlar.	6. Aydınlatılmış onam alır.	1. İletişim becerilerini kullanarak kişiler arası uyumu sağlar.	2. Meslektaşları ve ekip üyeleri ile etkili iletişim kurar.	3. Hasta ve hasta yakınları ile etkili iletişim kurar.	4. Hastaları yaş ve gelişim düzeylerine uygun olarak değerlendirir ve iletişim kurar.
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

Dersin ÇEP Sosyal Yeterliliklere Katkısı																			
Öç	D. Sağlık Önelenmesi						E. Kurumsal Yönetim Ve Liderlik									F. Bilişim			
	1. Bireysel diş hekimliği uygulamalarında, düzeltici tedaviyi değil, sağlığın korunmasını ve geliştirilmesini önceler.	2. Toplumsal düzeyde, ağız ve diş sağlığının korunması ve geliştirilmesinde sorumluluk alır.	3. Kendi hazırladığı toplumsal koruyucu programlarda, hastaların risk gruplarına göre planlamasını ve uygulamasını yapar.	4. Ulusal ağız ve diş sağlığı sistemi ve sağlık politikaları ile ilgili önerilerde bulunur.	5. Sağlığın geliştirilmesi uygulamalarını destekler.	6. Hayatın farklı evrelerinde sağlıklılık durumunu destekler (gebelik, doğum, lohusalık, yenidoğan, çocukluk, ergenlik, yetişkinlik, menopoz, yaşlılık)	1. Tedavi hizmeti sunumunda hasta güvenliği ve klinik risk yönetimini sistematize eder.	2. Sağlık hizmeti kapsamında ekip kurar, ekibin uyumlu çalışmasını sağlar ve ekibe liderlik eder.	3. Birlikte çalıştığı ekibe, hastalarına ve meslektaşlarına saygı gösterir, empati kurar.	4. Hasta kayıtlarının eksiksiz tutulmasını, korunmasını ve gizliliğini sağlar.	5. Ağız ve diş sağlığı hizmetlerinin yönetimi ile ilgili güncel gelişmeleri izler, değerlendirir ve uygular.	6. Mali ve insan kaynaklarının etkin ve verimli şekilde yönetir.	7. Kalite geliştirme süreçlerine uyar ve uygular.	8. Kurum yönetiminde afet planı yapar.	9. Kendisi ve diğer çalışanlar için ergonomik ve güvenli çalışma ortamları sağlar.	1. Yönetimsel ve klinik süreçlerde bilişim teknolojilerini kullanır.	2. Hasta kayıtlarının alınması, saklanması ve kullanılmasında bilişim teknolojilerini kullanır.	3. Elektronik kayıtların güvenliğini ve erişim kontrolünü sağlar.	4. Diş hekimliği bilişim teknolojileri kapsamında güncel gelişmeleri izler, değerlendirir ve uygular.
1																			
2																			
3																			
4																			
5																			
6																			
7																			
8																			
9																			
10																			
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek																			

Dersin ÇEP Sosyal Yeterliliklere Katkısı

G. Tanı Ve Tedavi Süreçleri

Öç	1. Çalışma sınırlarını doğru olarak saptar, gerektiğinde konsültasyon ister ve hastasını uzmana yönlendirir.	2. Tanı ve tedavi planlaması için hastanın detaylı öyküsünü alır, klinik ve radyografik muayenesini yapar, gerektiğinde yardımcı tanı yöntemlerini kullanır, bulguları değerlendirir ve süreci yönetir.	3. Tedavi planlamasında hastanın genel sağlık durumunu göz önünde bulundurur.	4. Hastanın ağız ve diş sağlığı risk grubunu (diş çürükleri, periodontal hastalık vb) da dikkate alarak, hasta için alternatif tedavi planları hazırlar ve sunar.	5. Alternatif tedavi planlarının avantaj ve dezavantajları hakkında hastaya bilgi vererek, hasta ile birlikte klinik karar verir.	6. Farklı yaş grupları ve özel gereksinimi olan hastalar dahil tüm gruplarda ağız ve diş bakımını planlar.	7. Görev tanımında yer alan mesleki uygulamaları uygun şekilde ve zamanında kullanır.	8. Tüm klinik işlemler için evrensel enfeksiyon kontrol talimatlarını uygular.	9. Hastanın ağrısı ve diş hekimi kaygısı için önlem alır, tanı koyar ve başa çıkar.	10. Diş hekimliği alanında, erken tanı ve tedavi yöntemlerini kullanır ve hastalıkların ilerlemesini önler.	11. Uygulamış olduğu tedavi hizmetinin sonuçlarını değerlendirir.	12. Tedavi planlamasında hastanın acil ve öncelikli durumlarını göz önünde bulundurur.	13. Hasta olarak başvuran kişinin suistimal ve/veya ihmale uğrama durumunu fark eder ve süreci yönetir.	14. Madde bağımlılığını fark eder ve süreci yönetir.	15. Öncelikli ve riskli/incinebilir gruplara yönelik diş sağlığı hizmetlerini sağlar	16. Hasta takip gereksinimini belirler, süreci planlar ve gerçekleştirir.	
1																	
2																	
3																	
4																	
5																	
6																	
7																	
8																	
9																	
10																	

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek