

Ders Bilgi Paketi (F Formu)

Ders Kodu	113	Türü:	Uygulama	Dönem:	1	Saat:		AKTS:	
Ders Adı:	Diş Morfolojisi Manipasyonu- Uygulama								

1. Amacı, İçeriği ve Ders Notları

Amacı	Diş hekimliğinde doğru alet kullanımını öğretmek, öğrencinin sahip olduğu teorik bilgi sayesinde, istenilen oranlarda ve istenilen materyalden tüm dişlerin morfolojilerini eksiksiz olarak yansıtabilecek şekilde uygulayabilmesini sağlamak, el becerisini geliştirmek, nihayetinde öğrendiği diş morfolojisini hekimlik yaşamı boyunca doğru olarak uygulaması için rehberlik yapmaktır.	Amacı (İng)	To teach the correct use of tools in dentistry, to ensure that the student can apply the morphology of all teeth in the desired proportions and from the desired material, thanks to the theoretical knowledge he has, to improve his dexterity, and finally to guide him to apply the tooth morphology he has learned correctly throughout his life as a dentist.
İçeriği	Tüm daimi dişlerin morfolojilerinin uygulama ile oluşturulması, öğrencilerin el becerilerinin geliştirilmesi, diş hekimliğine hazırlık amacı elini ve gerekli aletleri doğru kullanma eğitimi, aletleri doğru kullanma amacı ile diş preparasyonu işleme başlangıcı içermektedir.	İçeriği (İng)	It includes the manipulation of the morphology of all permanent teeth with practice, the development of hand skills and dexterity of the students, the training of using the hand and the necessary tools correctly for the purpose of preparation for dentistry, the beginning of the tooth preparation process with the aim of using the dental tools correctly.

2. Değerlendirme Sistemi

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı%
Ara Sınav-Yıl İçi S.	2	%40
Kısa Süreli Sınav		
Ödev / Seminer		
Derse Devam		
Uygulama		
Dönem Ödevi / Proje		
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		0

3. AKTS/İş Yükü Tablosu (SONRADAN DOLDURULACAK)

Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam
Ders Süresi			
Sınıf Dışı Ç. Süresi			
Ödevler			
Sunum/Seminer Hazırlama			
Ara Sınavlar			
Uygulama			
Laboratuvar			
Proje			
Yarıyıl Sonu Sınavı			
AKTS Hesabı	0		

5. Dersin Yetkilileri

Yetki Tipi	Yetkili Unvanı	Yetkili Ad Soyad	Web Sayfası	E-Posta
Yürütücü	Prof. Dr.	Ulviye Şebnem BÜYÜKKAPLAN		sbuyukkapan@akdeniz.edu.tr
Dersin Yardımcısı	Arş. Gör.	Merve ÖZARSLAN		m_ars@hotmail.com

6. Haftalık Ders Akışı		
Hafta No	Konu	Konu(İng)
A	B	C
1	Alçı obje çalışması	Plaster subject manipulation
2	Sabun obje çalışması ve alçı obje ödev teslimi-telafi ödev teslimi	Soap subject manipulation and plaster object homework -make-up homework submission
3	Sabun obje çalışması ve sabun obje ödev teslimi-telafi ödev teslimi	Soap subject manipulation and soap object homework -make-up homework submission
4	Daimi üst santral dişlerin manipülasyonu ve sabun obje ödev teslimi-telafi ödev teslimi	Manipulation of maxillary central incisors and soap object homework -make-up homework submission
5	Daimi üst lateral dişlerin manipülasyonu ve üst santral diş ödev teslimi-telafi ödev teslimi	Manipulation of maxillary lateral incisors and maxillary central incisors- make-up homework submission
6	Daimi alt santral ve alt lateral dişlerin manipülasyonu ve üst lateral diş ödev teslimi -telafi ödev teslimi	Manipulation of mandibular central and lateral incisors and maxillary lateral incisors- make-up homework submission
7	Daimi üst kanin dişlerin manipülasyonu ve alt lateral diş ödev teslimi-telafi ödev teslimi	Manipulation of maxillary canine and mandibular central-lateral incisors- make-up homework submission
8	Daimi alt kanin dişlerin manipülasyonu ve üst kanin dişlerin manipülasyonu-telafi ödev teslimi (Üst ön dişlerin birlikte modelasyon teslimi, telafi ödev teslimi, alt ön kesici dişlerin ark e modelajı)	Manipulation of mandibular canines and maxillary canine- make-up homework submission
9	Üst ön dişlerin birlikte modelasyon teslimi, telafi ödev teslimi, alt ön kesici dişlerin ark e modelajı	Manipulation of maxillary anterior teeth, compensatory assignment submission, arch and modelling of lower anterior incisors
10	Daimi üst 1. küçük azı dişlerin manipülasyonu ve alt kanin dişlerin ödev teslimi-telafi ödev teslimi	Manipulation of maxillary first premolars and mandibular canine make-up homework submission
11	Daimi üst 2. küçük azı dişlerin manipülasyonu ve üst 1. Küçük azı ödev teslimi--telafi ödev teslimi	Manipulation of maxillary second premolars and maxillary first premolars make-up homework submission
12	Daimi alt 1. küçük azı dişlerin manipülasyonu ve üst 2. Küçük azı ödev teslimi-telafi ödev teslimi	Manipulation of mandibular first premolars and maxillary second premolars make-up homework submission
13	Daimi alt 2. küçük azı dişlerin manipülasyonu ve alt 1. Küçük azı ödev teslimi-telafi ödev teslimi	Manipulation of mandibular second premolars and mandibular first premolars make-up homework submission
14	Daimi üst 1. büyük azı dişlerin manipülasyonu ve alt 2. küçük azı ödev teslimi, telafi ödev teslimi)	Manipulation of maxillary first molars and mandibular second premolar make-up homework submission
15	Daimi üst 2. büyük azı dişlerin morfolojisi ve manipülasyonu (üst 1. Büyük azı ödev teslimi, telafi ödev teslimi)	Manipulation of maxillary second molars and maxillary first molars make-up homework submission
16	Daimi alt 1. büyük azı dişlerin morfolojisi ve ödev teslimi)manipülasyonu (üst 2. büyükazı ödev teslimi, telafi	Manipulation of mandibular first molars and maxillary second molars make-up homework submission
17	Daimi alt 2. büyük azı dişlerin manipülasyonu ve alt 1. büyük azı ödev teslimi-telafi ödev teslimi)	Manipulation of mandibular second molars and maxillary first molars make-up homework submission
18	Sabundan üst çene ark çalışması	Maxillary dental arc manipulation from soap
19	Sabundan alt çene ark çalışması	Mandibular dental arc manipulation from soap
20	Diş preparasyonu uygulaması (üst santral-champfer)-ödev teslimi	Tooth preparation application (upper central-champfer)-homework submission
21	Diş preparasyonu uygulaması (üst santral-shoulder)-ödev teslimi	Tooth preparation application (upper central-shoulder)-homework submission
22	Diş preparasyonu uygulaması (alt santral-champfer)-ödev teslimi	Tooth preparation application (lower central-champfer)-homework submission
23	Diş preparasyonu uygulaması (alt santral-shoulder)-ödev teslimi	Tooth preparation application (lower central-shoulder)-homework submission
24	Diş preparasyonu uygulaması (üst kanin-champfer)	Tooth preparation application (upper canine-champfer)
25	Diş preparasyonu uygulaması (üst kanin-shoulder) -ödev teslimi	Tooth preparation application (upper canine-shoulder) - homework submission
26	Diş preparasyonu uygulaması (alt kanin-champfer) -ödev teslimi	Tooth preparation application (lower canine-champfer) - homework submission
27	Diş preparasyonu uygulaması (alt kanin-shoulder)-ödev teslimi-telifler	Tooth preparation application (lower canine-shoulder)-homework submission-remedies
28	Diş preparasyonu uygulaması (alt- üst kesiciler) -ödev teslimi-telifler	Tooth preparation application (lower-upper incisors) -homework submission-compensations
29	Yıl sonu telifleri	Year-end compensation
30	Yıl sonu telifleri	Year-end compensation

7. Dersin Kaynakları

<i>Kaynak Adı</i>	<i>Kaynak Ad (İng.)</i>
A	B
Diş Anatomisi, Morfolojisi ve Fizyolojisi; Prof. Dr. Hüsnü Yavuzılmaz.	Diş Anatomisi, Morfolojisi ve Fizyolojisi; Prof. Dr. Hüsnü Yavuzılmaz.
Woelfell'in Diş Anatomisi; Rickne C. Sheid	Woelfell' Dental Anatomy; Rickne C. Sheid
Contemporary Fixed Prosthodontics	Rosenstiel SF, Land MF, Fujimoto j

8. Dersin Öğrenme Çıktıları

<i>Sıra No</i>	<i>Öğrenme Çıktısı</i>	<i>Öğr. Çıktısı (İng.)</i>
A	B	C
1	Öğrenciler tüm daimi dişlerin morfolojilerini hatasız uygulayabilir	Students can practice the morphology of all permanent teeth without mistake
2	Öğrenciler modelaj spatüllerini doğru tutar	Students hold modeling spatulas correctly
3	Öğrenciler tüm daimi dişlerin ark şeklinde modelajını yapabilir	Students can model all permanent teeth in the form of an arc.
4	Öğrenciler laboratuvar mikromotoru ile birlikte angldurmayı doğru kullanır	Students use the contra-angle correctly with the laboratory micromotor
5	Öğrenciler champfer basamağı ön dişlerde uygulayabilir	Students can practice the champfer marginal finish line on the anterior teeth.
6	Öğrenciler shouder basamağı ön dişlerde uygulayabilir	Students can practice the shouder marginal finish line on the anterior teeth.
7		
8		
9		
10		

4. Dersin Program Çıktılarına Katkısı												
ÖÇ	1.Temel tıp bilimleri ve diş hekimliği teorik bilgilerine sahiptir ve klinik uygulamalara entegre edebilme yetkinliğine sahiptir	2.Diş hekimliğinde kullanılan geleneksel ve modern tüm materyal, ekipman, cihaz ve aletler hakkında bilgi ve donanıma sahiptir ve etkin bir şekilde kullanabilir	3.Hastaların tıbbi durumlarının semptomlarının, laboratuvar sonuçlarının ve ilaç etkileşimlerinin değerlendirilmesi ni yapar, çeşitli sistemik hastalıklar ve bunlarla ilişkili ağız ve diş hastalıklarının tedavi yollarını bilir ve bu tip durumlarda alınması gereken önlemleri uygular.	4.Ağız, çene, diş ve tüm oral dokuların, hücre, doku, organ ve sistem bazında yapı ve fonksiyonlarını tanımlar.	5.Ağız, çene, diş ve tüm oral dokuların yapı ve fonksiyon değişikliklerini, hastalık ve semptomlarını değerlendirir, disiplinler arası teşhis ve tedavi planlamalarında yer alır ve kendi bilgi ve sınırlarını bilerek tedaviler yapar, gerektiğinde alanında uzman hekimlerden görüş ve yardım alır.	6.Çocuk ve yetişkinlerde koruyucu diş hekimliği uygulamaları konusunda bilgi ve donanıma sahiptir, bu uygulamaları klinikte yapar ve gerekli durumlarda yerel, ulusal proje ve etkinliklerde yer alarak koruyucu diş hekimliği ilkelerini yerine getirir	7.Tıp etiği kurallarını bilir, hastalarla, hasta yakınlarıyla, meslektaş ve diğer sağlık çalışanlarıyla toplumsal, sosyal, bilimsel ve etik değerler çerçevesinde iletişim kurar, teşhis, tedavi planlaması ve tedavilerini etik ve hukuki sorumlulukları göz önünde bulundurarak yürütür.	8.Tüm sağlık çalışanları ile uyumlu ekip çalışması yürütür, mesleki fikir ve deneyimlerini sözlü ve yazılı olarak açık bir şekilde dile getirir, bireysel mesleki çalışmalarında sorumluluk ve inisiyatif alır.	9.Çalıştığı ortamda tüm çalışanların sağlığı, güvenliği, hasta güvenliği ve riskleri konusunda bilgi ve donanıma sahiptir, gerekli önlemleri alır.	10.Yaşam boyu öğrenme ilkesi çerçevesinde, diş hekimliği bilgilerini takip eder, mesleki ve akademik alanlarda öğrendiği güncel bilgileri kullanır.	11.Halk sağlığı ve sosyal tıp ilkeleri konusunda, adli durumlarda sorumlulukları ve yapması gerekenler konusunda gerekli birikime sahiptir ve gerekli durumlarda uygulamalarda görev alabilir.	12.Sağlık Turizmi konusunda gerekli ve yeterli bilgiye sahiptir, gerekli durumlarda uygulamalarda görev alabilir.
	1	4										
	2	3										
	3	4										
	4	3										
	5		3									
	6		3									
	7											
	8											
	9											
	10											
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek												

9. Dersin ÇEP Sosyal Yeterliliklere Katkısı

Öç	A. Bilimsellik			B. Profesyonellik Ve Etik						C. İletişim				
	1. Hasta tanı ve tedavi planı sürecinde problem çözme ve eleştirel düşünme becerisini kullanarak klinik karar verir.	2. Uluslararası düzeyde akademik kaynakları izler ve araştırma sonuçlarını değerlendirir.	3. Yüksek düzeyde güncel klinik hizmeti vermek için varsa kanıta dayalı dış hekimliği uygulamalarını meslek pratiğinde kullanır.	1. Yaşam boyu öğrenme kavramını benimseyerek; sürekli profesyonel gelişimini sağlayacak planlamayı yapar, uygular ve mesleki açıdan sürekli gelişim sağlar.	2. Klinik problemlerin çözümünde evrensel mesleki etik kurallara uyar.	3. Birden fazla hasta başvurusunda, acil ve öncelikli tıbbi durumu göz önünde bulundurur.	4. Hizmet sunumunda ulusal hukuk kurallarına uyar.	5. Hastaya ait bilgilerin ve kayıtların gizliliğini sağlar.	6. Aydınlatılmış onam alır.	1. İletişim becerilerini kullanarak kişiler arası uyumu sağlar.	2. Meslektaşları ve ekip üyeleri ile etkili iletişim kurar.	3. Hasta ve hasta yakınları ile etkili iletişim kurar.	4. Hastaları yaş ve gelişim düzeylerine uygun olarak değerlendirir ve iletişim kurar.	5. Hastaya biyopsikososyal yaklaşım gösterir ve hasta odaklı davranır.
1				3										
2				3										
3				3										
4				3										
5				3										
6				3										
7														
8														
9														
10														

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

9. Dersin ÇEP Sosyal Yeterliliklere Katkısı

D. Sağlıkın Öncelenmesi

1. Bireysel diş hekimliği uygulamalarında, düzeltici tedaviyi değil, sağlığın korunmasını ve geliştirilmesini önceler.	2. Toplumsal düzeyde, ağız ve diş sağlığının korunması ve geliştirilmesinde sorumluluk alır.	3. Kendi hazırladığı toplumsal koruyucu programlar da, hastaların risk gruplarına göre planlamasını ve uygulamasını yapar.	4. Ulusal ağız ve diş sağlığı sistemi ve sağlık politikaları ile ilgili önerilerde bulunur.	5. Sağlık geliştirilmesi uygulamalarını destekler.	6. Hayatın farklı evrelerinde sağlıklılık durumunu destekler (gebelik, doğum, lohusalık, yenidoğan, çocukluk, ergenlik, yetişkinlik, menopoz, andropoz, yaşlılık)
--	--	--	---	--	---

E. Kurumsal Yönetim Ve Liderlik

1. Tedavi hizmeti sunumunda hasta güvenliği ve klinik risk yönetimini sistematize eder.	2. Sağlık hizmeti kapsamında ekip kurar, ekibin uyumlu çalışmasını sağlar ve ekibe liderlik eder.	3. Birlikte çalıştığı ekibe, hastalarına ve meslektaşlarına saygı gösterir, empati kurar.	4. Hasta kayıtlarının eksiksiz tutulmasını ve gizliliğini sağlar.	5. Ağız ve diş sağlığı hizmetlerinin yönetimi ile ilgili güncel gelişmeleri izler, değerlendirir ve uygular.	6. Mali ve insan kaynaklarını etkin ve verimli şekilde yönetir.	7. Kalite geliştirme süreçlerine uyar ve uygular.	8. Kurum yönetiminde afet planı yapar.	9. Kendisi ve diğer çalışanlar için ergonomik ve güvenli çalışma ortamları sağlar.
---	---	---	---	--	---	---	--	--

F. Bilişim

1. Yönetimsel ve klinik süreçlerde bilişim teknolojilerini kullanır.	2. Hasta kayıtlarının alınması ve saklanması ve kullanılması için bilişim teknolojilerini kullanır.	3. Elektronik kayıtların güvenliğini ve erişim kontrolünü sağlar.	4. Diş hekimliği bilişim teknolojileri kapsamında güncel gelişmeleri izler, değerlendirir ve uygular.
--	---	---	---

Ö
Ç

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

9. Dersin ÇEP Sosyal Yeterliliklere Katkısı

G. Tanı Ve Tedavi Süreçleri

ÖÇ	1. Çalışma sınırlarını doğru olarak saptar, gerektiğinde konsültasyon ister ve hastasını uzmana yönlendirir.	2. Tanı ve tedavi planlaması için hastanın detaylı öyküsünü alır, klinik ve radyografik muayenesi yapar, gerektiğinde yardımcı tanı yöntemlerini kullanır, bulguları değerlendirir ve süreci yönetir.	3. Tedavi planlamasında hastanın genel sağlık durumunu göz önünde bulundurur.	4. Hastanın ağız ve diş sağlığı risk grubunu (diş çürükleri, periodontal hastalık vb) da dikkate alarak, hasta için alternatif tedavi planları hazırlar ve sunar.	5. Alternatif tedavi planlarının avantaj ve dezavantajları hakkında hastaya bilgi vererek, hasta ile birlikte klinik karar verir.	6. Farklı yaş grupları ve özel gereksinimi olan hastalar dahil tüm gruplarda ağız ve diş bakımını planlar.	7. Görev tanımında yer alan mesleki uygulamaları uygun şekilde ve zamanında kullanır.	8. Tüm klinik işlemler için evrensel enfeksiyon kontrol talimatlarını uygular.	9. Hastanın ağrısı ve diş hekimi kaygısı için önlem alır, tanı koyar ve başa çıkar.	10. Diş hekimliği alanında, erken tanı ve tedavi yöntemlerini kullanır ve hastalıklarının ilerlemesini önler.	11. Uyguladığı tedavi hizmetinin sonuçlarını değerlendirir.	12. Tedavi planlamasında hastanın acil ve öncelikli durumlarını göz önünde bulundurur.	13. Hasta olarak başvuran kişinin suistimal ve/veya ihmale uğrama durumunu fark eder ve süreci yönetir.	14. Madde bağımlılığın fark eder ve süreci yönetir.	15. Öncelikli ve riskli/incebilir gruplara yönelik diş sağlığı hizmetlerini sağlar	16. Hasta takip gereksinimini belirler, süreci planlar ve gerçekleştirir.
	1															
2																
3																
4																
5																
6																
7																
8																
9																
10																

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek