

Ders Bilgi Paketi

Ders Kodu	TP1D02	Türü:	SEÇMELİ	Dönem:	1/Bahar	Saat:	2	AKTS:	2
Ders Adı:	Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projeleri								

Amacı, İçeriği ve Notlar

Amacı	Öğrencilere proje teknikleri ve felsefesi ile ilgili temel bir eğitim vermek, böylece toplumsal duyarlılık ve katkı projeleri tasarlayabilmelerine olanak tanımak; Ayrıca, öğrencilerimizin toplumsal yaşama, 'duyarlılık' ve 'sorumluluk' bilinciyle katılımlarını teşvik etmek; Farklı toplumsal ortamlarda deneyim kazanmalarını sağlamak ve topluma olumlu katkılarda bulunmanın aynı zamanda bir toplumsal sorumluluk olduğu farkındalığını geliştirmek amaçlanmaktadır.	Amacı (İng)	To provide students with basic training in project techniques and philosophy, thus enabling them to design social awareness and contribution projects; in addition, to encourage our students to participate in social life with the awareness of sensitivity and responsibility; it is aimed to enable them to gain experience in different social environments and to develop awareness that making positive contributions to society is also a social responsibility.
İçeriği	Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projeleri; öğrencilerin, hem farklı ihtiyaç gruplarının yaşam kalitelerinin yükseltilmesine hem de (kendi) mesleki ve kişisel gelişimlerine (doğrudan ve dolaylı) katkılar sağlayabilecekleri, "herkesin kazandığı", uygulama projeleridir. Projeler, öğrencilerin aidiyet duygularının gelişmesini/pekişmesini ve içinde yaşadıkları topluma etkin katkıda bulunma hazzı duymalarını sağlayabilir. Ayrıca öğrenciler, üniversitelerin topluma hizmet çalışmalarına, projelerle "somut" ve "doğrudan" katkılar yapabilirler. Projeler, üniversiteler arası iş birliği ve üniversite-toplum etkileşiminin başka bir "başarılı" ve "sürdürülebilir" örneği olabilir. Ancak, projelerin temel kaygı ve katkısı, "toplumsal yarar"dır...	İçeriği (İng)	Social Awareness and Contribution Projects; These are "win-win" application projects in which students can contribute (directly and indirectly) to both improving the quality of life of different need groups and their (own) professional and personal development. Projects can enable students to develop/reinforce their sense of belonging and to feel the pleasure of contributing effectively to the society they live in. Additionally, students can make "concrete" and "direct" contributions to universities' community service efforts through projects. The projects can be another "successful" and "sustainable" example of inter-university collaboration and university-society interaction. However, the main concern and contribution of the projects is "social benefit"...
Not		Not (İng)	

Değerlendirme Sistemi		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı%
Ara Sınav-Yıl İçi S.		
Kısa Süreli Sınav		
Ödev / Seminer		
Derse Devam	1	20
Uygulama	1	30
Dönem Ödevi / Proje	1	50
Yarıyıl Sonu Sınavı		
Toplam		100

AKTS/İş Yüğü Tablosu			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam
Ders Süresi	15	1	15
Sınıf Dışı Ç. Süresi	15	1	15
Ödevler			
Sunum/Seminer Hazırlama	1	1	1
Ara Sınavlar			
Uygulama / Laboratuvar			
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam			32
AKTS Hesabı			2

Dersin Yetkilileri				
Yetki Tipi	Yetkili Unvanı	Yetkili Ad Soyad	Web Sayfası	E-Posta
Desin Sorumlusu	Prof. Dr.	Osman Tolga Harorlı		osmantolga@akeniz.edu.tr
Öğretim Üyesi				
Öğretim Üyesi				
Öğretim Üyesi				
Öğretim Üyesi				
Öğretim Üyesi				

Haftalık Ders Akış		
Hafta	Konu	Konu(İng)
1	Proje, Proje Döngüsü, Projelerin Başarısızlık Nedenleri; Dünya'dan ve Türkiye'den Başarılı Proje Örnekleri. Önerilen kaynaklardan araştırma...	Project, Project Cycle, Reasons for Projects failure; Successful Project Examples from the World and Turkey. Research from recommended sources...
2	Projeyi Yazma / Hazırlama Süreci: Projelerde Mantıksal Çerçeve Yaklaşımı	Project Writing / Preparation Process: Logical Framework Approach in Projects
3	Fon / Kaynak Bulma Stratejileri; TDP Mevzuatı:	Fund / Resource Finding Strategies; TDP Legislation
4	İletişim, Dezavantajlı Bireylerle İletişim ve Empati. Önerilen kaynaklardan araştırma...	Communication, Communication and Empathy with Disadvantaged Individuals. Research from recommended sources...
5	Kavramsal Açıklamalar: Sosyal Hızlandırma, Sosyal Kaytarma, Gönüllülük, Sorumluluk...	Conceptual Explanations: Social Acceleration, Social Loafing, Volunteering, Responsibility...
6	Planlanmış (İş Planı), Proje Uygulamaları ... Projeye özgü hazırlık ve uygulamalar...	Planned (Working Plan), Project Applications... Project-specific preparations and applications...
7	Planlanmış (İş Planı), Proje Uygulamaları ... Projeye özgü hazırlık ve uygulamalar...	Planned (Working Plan), Project Applications... Project-specific preparations and applications...
8	Planlanmış (İş Planı), Proje Uygulamaları ... Projeye özgü hazırlık ve uygulamalar...	Planned (Working Plan), Project Applications... Project-specific preparations and applications...
9	Planlanmış (İş Planı), Proje Uygulamaları ... Projeye özgü hazırlık ve uygulamalar...	Planned (Working Plan), Project Applications... Project-specific preparations and applications...
10	Planlanmış (İş Planı), Proje Uygulamaları ... Projeye özgü hazırlık ve uygulamalar...	Planned (Working Plan), Project Applications... Project-specific preparations and applications...
11	Planlanmış (İş Planı), Proje Uygulamaları ... Projeye özgü hazırlık ve uygulamalar...	Planned (Working Plan), Project Applications... Project-specific preparations and applications...
12	Planlanmış (İş Planı), Proje Uygulamaları ... Projeye özgü hazırlık ve uygulamalar...	Planned (Working Plan), Project Applications... Project-specific preparations and applications...
13	"Paydaş Değerlendirme Anketi" Uygulamaları;Proje Sunumu Hazırlıkları...	"Stakeholder Evaluation Survey" Applications; Project Presentation Preparations...
14	Proje Final Etkinliği / Şenliği... "Proje Değerlendirme ve Sonuç Raporunun" Hazırlanması;	Project Final Event / Festival... Preparation of "Project Evaluation and Final Report";
15	Projenin Kamuoyuna Sunulması; AVESİS' e Eklenmesi ...	Presenting the Project to the Public; Addition to AVESIS...
16		
17		
18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		
25		
26		
27		
28		
29		
30		

Dersin Kaynakları	
Kaynak Adı	Kaynak Ad (İng.)
https://tdp.akdeniz.edu.tr/	
"Ders Notları" (Ders Öğretim Elemanı)	
N. Başok G. Coşkun Değirmen. Proje Yönetimi Halkla İlişkilerde Tutarlı Özgün Sürdürülebilir Uygulamalar. : Nobel Yayınları2014, Pp.887	
"Sivil Toplumdan Proje Örnekleri" (Stgp)	
"Türkiye'de Gönüllülük" (Makale / Bilgi Üniversitesi)	

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra	Öğrenme Çıktısı	Öğr. Çıktısı (İng.)
1	Proje uygulamalarında karşılaşılabileceği sorunları tanır.	Recognizes the problems that may be encountered in project implementations.
2	Bir grup içinde, verimli çalışma becerileri geliştirir.	Improves skills to work effectively in a group.
3	Toplumsal yaşamla ilgili, bilgi ve becerilerini geliştirir.	It improves knowledge and skills regarding social life.
4	Bir toplumsal duyarlılık ve katkı projesi tasarlar, uygular.	Designs social awareness and contribution projects, implements.
5	Kaynak yaratma/bulma yollarını değerlendirir.	Evaluates ways to create/find resources.
6	Proje uygulamalarında karşılaşılabileceği sorunları tanır.	Recognizes the problems that may be encountered in project implementations.
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		

Haftalık Öğrenme Çıktıları		
	Konu	Öğrenme Çıktısı
1	Proje, Proje Döngüsü, Projelerin Başarısızlık Nedenleri; Dünya'dan ve Türkiye'den Başarılı Proje Örnekleri. Önerilen kaynaklardan araştırma...	Proje kavramını ve temel terminolojiyi bilir
2	Projeyi Yazma / Hazırlama Süreci: Projelerde Mantıksal Çerçeve Yaklaşımı	Projelerde mantıksal çerçeve yaklaşımını tanımlar
3	Fon / Kaynak Bulma Stratejileri; TDP Mevzuatı:	Fon ve kaynak bulma stratejilerini bilir, uygular
4	İletişim, Dezavantajlı Bireylerle İletişim ve Empati. Önerilen kaynaklardan araştırma...	Dezavantajlı bireylerle etkili iletişim kurar ve empati yapar
5	Kavramsal Açıklamalar: Sosyal Hızlandırma, Sosyal Kaytarma, Gönüllülük, Sorumluluk...	Sosyal hızlandırma, sosyal kaytarma, gönüllülük ve sorumluluk kavramlarını bilir
6	Planlanmış (İş Planı), Proje Uygulamaları ... Projeye özgü hazırlık ve uygulamalar...	Projelerin uygulanması ve yönetilmesi süreçlerini bilir ve uygular
7	Planlanmış (İş Planı), Proje Uygulamaları ... Projeye özgü hazırlık ve uygulamalar...	Projelerin uygulanması ve yönetilmesi süreçlerini bilir ve uygular
8	Planlanmış (İş Planı), Proje Uygulamaları ... Projeye özgü hazırlık ve uygulamalar...	Projelerin uygulanması ve yönetilmesi süreçlerini bilir ve uygular
9	Planlanmış (İş Planı), Proje Uygulamaları ... Projeye özgü hazırlık ve uygulamalar...	Projelerin uygulanması ve yönetilmesi süreçlerini bilir ve uygular
10	Planlanmış (İş Planı), Proje Uygulamaları ... Projeye özgü hazırlık ve uygulamalar...	Projelerin uygulanması ve yönetilmesi süreçlerini bilir ve uygular
11	Planlanmış (İş Planı), Proje Uygulamaları ... Projeye özgü hazırlık ve uygulamalar...	Projelerin uygulanması ve yönetilmesi süreçlerini bilir ve uygular
12	Planlanmış (İş Planı), Proje Uygulamaları ... Projeye özgü hazırlık ve uygulamalar...	Projelerin uygulanması ve yönetilmesi süreçlerini bilir ve uygular
13	"Paydaş Değerlendirme Anketi" Uygulamaları; Proje Sunumu Hazırlıkları...	Paydaşların geri bildirimlerini alarak projeyi analiz eder
14	Proje Final Etkinliği / Şenliği... "Proje Değerlendirme ve Sonuç Raporunun" Hazırlanması;	Proje hedeflerini ve sonuçlarını açık ve etkili bir şekilde iletir
15	Projenin Kamuoyuna Sunulması; AVESİS' e Eklenmesi ...	Proje sonuçlarını kamuoyuna duyurur

Dersin Program Çıktılarına Katkısı												
ÖÇ	1.Temel tıp bilimleri ve diş hekimliği teorik ve klinik uygulamalara entegre edebilme yetkinliğine sahiptir	2.Diş hekimliğinde kullanılan geleneksel ve modern tüm ekipman, cihaz ve aletler hakkında bilgi ve donanıma sahiptir ve etkin bir şekilde kullanılabilir	3.Hastaların tıbbi durumlarının semptomlarının, laboratuvar sonuçlarının ve ilaç etkileşimlerinin değerlendirilmesini yapar, çeşitli sistemik hastalıklar ve bunlarla ilişkili ağız ve diş hastalıklarının tedavi yollarını bilir ve bu tip durumlarda alınması gereken önlemleri uygular.	4.Ağız, çene, diş ve tüm oral dokuların, hücre, doku, organ ve sistem bazında yapı ve fonksiyonlarını tanımlar.	5.Ağız, çene, diş ve tüm oral dokuların yapı ve fonksiyon değişikliklerini, hastalık ve semptomlarını değerlendirir, disiplinler arası teşhis ve tedavi planlamalarında yer alır ve kendi bilgi ve sınırlarını bilerek tedaviler yapar, gerektiğinde alanında uzman hekimlerden görüş ve yardım alır.	6.Çocuk ve yetişkinlerde koruyucu diş hekimliği uygulamaları konusunda bilgi ve donanıma sahiptir, bu uygulamaları klinikte yapar ve gerekli durumlarda yerel, ulusal proje ve etkinliklerde yer alarak koruyucu diş hekimliği ilkelerini yerine getirir	7.Tıp etiği kurallarını bilir, hastalarla, hasta yakınlarıyla, meslektaş ve diğer sağlık çalışanlarıyla toplumsal, sosyal, bilimsel ve etik değerler çerçevesinde iletişim kurar, teşhis, tedavi planlaması ve tedavilerini etik ve hukuki sorumlulukları göz önünde bulundurarak yürütür.	8.Tüm sağlık çalışanları ile uyumlu ekip çalışması yürütür, mesleki fikir ve deneyimlerini sözlü ve yazılı olarak açık bir şekilde dile getirir, bireysel mesleki çalışmalarında sorumluluk ve inisiyatif alır.	9.Çalıştığı ortamda tüm çalışanların sağlığı, güvenliği, hasta güvenliği ve riskleri konusunda bilgi ve donanıma sahiptir, gerekli önlemleri alır.	10.Yaşam boyu öğrenme ilkesi çerçevesinde, diş hekimliği bilgilerini takip eder, mesleki ve akademik alanlarda öğrendiği güncel bilgileri kullanır.	11.Halk sağlığı ve sosyal tıp ilkeleri konusunda, adli durumlarda sorumlulukları ve yapması gerekenler konusunda gerekli birikime sahiptir ve gerekli durumlarda uygulamalarda görev alabilir.	12.Sağlık Turizmi konusunda gerekli ve yeterli bilgiye sahiptir, gerekli durumlarda uygulamalarda görev alabilir.
	1							4				
	2							4				3
	3							4				3
	4							4				
	5							4				
	6							4				
	7											
	8											
	9											
	10											
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek												

Dersin ÇEP Sosyal Yeterliliklere Katkısı														
Öç	A. Bilimsellik			B. Profesyonellik Ve Etik						C. İletişim				
	1. Hasta tanı ve tedavi planı sürecinde problem çözme ve eleştirel düşünme becerisini kullanarak klinik karar verir.	2. Uluslararası düzeyde akademik kaynakları izler ve araştırma sonuçlarını değerlendirir.	3. Yüksek düzeyde güncel klinik hizmeti vermek için varsa kanıta dayalı dış hekimliği uygulamalarını meslek pratiğinde kullanır.	1. Yaşam boyu öğrenme kavramını benimseyerek; sürekli profesyonel gelişimini sağlayacak planlamayı yapar, uygular ve mesleki açıdan sürekli gelişim sağlar.	2. Klinik problemlerin çözümünde evrensel mesleki etik kurallara uyar.	3. Birden fazla hasta başvurusunda, acil ve öncelikli tıbbi durumu göz önünde bulundurur.	4. Hizmet sunumunda ulusal hukuk kurallarına uyar.	5. Hastaya ait bilgilerin ve kayıtların gizliliğini sağlar.	6. Aydınlatılmış onam alır.	1. İletişim becerilerini kullanarak kişiler arası uyumu sağlar.	2. Meslektaşları ve ekip üyeleri ile etkili iletişim kurar.	3. Hasta ve hasta yakınları ile etkili iletişim kurar.	4. Hastaları yaş ve gelişim düzeylerine uygun olarak değerlendirir ve iletişim kurar.	5. Hastaya biyopsikososyal yaklaşım gösterir ve hasta odaklı davranır.
1										3	4			
2										3	4			
3										3	4			
4										3	4			
5										3	4			
6										3	4			
7														
8														
9														
10														

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

Dersin ÇEP Sosyal Yeterliliklere Katkısı																			
Öç	D. Sağlıkın Öncelenmesi						E. Kurumsal Yönetim Ve Liderlik									F. Bilişim			
	1. Bireysel diş hekimliği uygulamalarında, düzeltici tedaviyi değil, sağlığın korunmasını ve geliştirilmesini önceler.	2. Toplumsal düzeyde, ağız ve diş sağlığının korunması ve geliştirilmesinde sorumluluk alır.	3. Kendi hazırladığı toplumsal koruyucu programlarda, hastaların risk gruplarına göre planlamasını ve uygulamasını yapar.	4. Ulusal ağız ve diş sağlığı sistemi ve sağlık politikaları ile ilgili önerilerde bulunur.	5. Sağlığın geliştirilmesi uygulamalarını destekler.	6. Hayatın farklı evrelerinde sağlıklılık durumunu destekler (gebelik, doğum, lohusalık, yenidoğan, çocukluk, ergenlik, yetişkinlik, menopoz, yaşlılık)	1. Tedavi hizmeti sunumunda hasta güvenliği ni ve klinik risk yönetimini sistematize eder.	2. Sağlık hizmeti kapsamında ekip kurur, ekibin uyumlu çalışmasını sağlar ve ekibe liderlik eder.	3. Birlikte çalıştığı ekibe, hastalarına ve meslektaşlarına saygı gösterir, empati kurar.	4. Hasta kayıtlarının eksiksiz tutulmasını, korunmasını ve gizliliğini sağlar.	5. Ağız ve diş sağlığı hizmetlerinin yönetimi ile ilgili güncel gelişmeleri izler, değerlendirir ve uygular.	6. Mali ve insan kaynaklarını etkin ve verimli şekilde yönetir.	7. Kalite geliştirme süreçlerine uyar ve uygular.	8. Kurum yönetiminde afet planı yapar.	9. Kendisi ve diğer çalışanlar için ergonomik ve güvenli çalışma ortamları sağlar.	1. Yönetimsel ve klinik süreçlerde bilişim teknolojilerini kullanır.	2. Hasta kayıtlarının alınması, saklanması ve kullanılmasında bilişim teknolojilerini kullanır.	3. Elektronik kayıtların güvenliğini ve erişim kontrolünü sağlar.	4. Diş hekimliği bilişim teknolojileri kapsamında güncel gelişmeleri izler, değerlendirir ve uygular.
1	2	2					5												
2	2	2					5	5											
3	2	2			4		5	5											
4	2	2			2		5												
5	2	2					5				4								
6	2	2					5												
7																			
8																			
9																			
10																			

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

Dersin ÇEP Sosyal Yeterliliklere Katkısı

G. Tanı Ve Tedavi Süreçleri

Öç	1. Çalışma sınırlarını doğru olarak saptar, gerektiğinde konsültasyon ister ve hastasını uzmana yönlendirir.	2. Tanı ve tedavi planlaması için hastanın detaylı öyküsünü alır, klinik ve radyografik muayenesini yapar, gerektiğinde yardımcı tanı yöntemlerini kullanır, bulguları değerlendirir ve süreci yönetir.	3. Tedavi planlamasında hastanın genel sağlık durumunu göz önünde bulundurur.	4. Hastanın ağız ve diş sağlığı risk grubunu (diş çürükleri, periodontal hastalık vb) da dikkate alarak, hasta için alternatif tedavi planları hazırlar ve sunar.	5. Alternatif tedavi planlarının avantaj ve dezavantajları hakkında hastaya bilgi vererek, hasta ile birlikte klinik karar verir.	6. Farklı yaş grupları ve özel gereksinimi olan hastalar dahil tüm gruplarda ağız ve diş bakımını planlar.	7. Görev tanımında yer alan mesleki uygulamaları uygun şekilde ve zamanında kullanır.	8. Tüm klinik işlemler için evrensel enfeksiyon kontrol talimatlarını uygular.	9. Hastanın ağrısı ve diş hekimi kaygısı için önlem alır, tanı koyar ve başa çıkar.	10. Diş hekimliği alanında, erken tanı ve tedavi yöntemlerini kullanır ve hastalıkların ilerlemesini önler.	11. Uygulamış olduğu tedavi hizmetinin sonuçlarını değerlendirir.	12. Tedavi planlamasında hastanın acil ve öncelikli durumlarını göz önünde bulundurur.	13. Hasta olarak başvuran kişinin suistimal ve/veya ihmale uğrama durumunu fark eder ve süreci yönetir.	14. Madde bağımlılığını fark eder ve süreci yönetir.	15. Öncelikli ve riskli/incinebilir gruplara yönelik diş sağlığı hizmetlerini sağlar	16. Hasta takip gereksinimini belirler, süreci planlar ve gerçekleştirir.
1																
2																
3													3		3	
4																
5																
6																
7																
8																
9																
10																

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek