

## Ders Bilgi Paketi

Ders Kodu	GKTÖ 101	Türü:	Zorunlu	Dönem:		Saat:		AKTS:	5
Ders Adı:	Türk Dili I								

### Amacı, İçeriği ve Notlar

Amacı	<p>Türkçede yazama becerilerinin geliştirilmesi ve yazılı metinlerin türlerine göre tanınması ve metinler arasındaki ilişkilerin öğretilmesi. Yazılı anlatım türlerine uygun metinler oluşturulmasının öğretilmesi. Yazılı anlatım iç ve dış yapı unsurlarının doğru ve yetkin bir şekilde gerçekleştirilmesinin öğretilmesi. Türkçe yazılı anlatım metinlerinin tanıtılması ve öğrencilerin metin oluşturmayı öğrenmeleri. Yazılı anlatımda dilin doğru kullanılması ve anlatım bozukluklarına sebep olan hataların tespit edilmesi. Anlatım bozukluğunun nasıl fark edileceğinin öğretilmesi. Her türlü yazışma metinleri (dilekçe, tutanak vb.) öğretilir.</p> <p>Öğrencilerin akademik metin yapılarını tanımlarını sağlamak. Öğrencilerin metin yazarken etik konulara dikkat etmelerini sağlamak.</p>	Amacı (İng)	<p>Developing writing skills in Turkish, recognizing written texts according to their types, and teaching the relationships between texts. Teaching how to create texts suitable for written expression types. Teaching the correct and competent execution of internal and external structural elements of written expression. Introducing Turkish written expression texts and helping students learn how to create texts. Correct use of language in written expression and detection of errors that cause expression disorders. Teaching how to recognize speech impairment. All kinds of correspondence texts (petition, minutes, etc.) are taught.</p> <p>To enable students to recognize academic text structures. To enable students to pay attention to ethical issues while writing texts.</p>
İçeriği	<p>Yazı dili ve özellikleri; yazım ve noktalama; yazılı ve sözlü anlatımın özellikleri; paragraf oluşturma ve paragraf türleri (giriş, gelişme, sonuç paragrafları); düşünceyi geliştirme yolları (açıklama, tartışma, öyküleme, betimleme; tanımlama, örnekendirme, tanık gösterme, karşılaştırma vb. uygulamaları); metin yapısı (metnin yapısal özellikleri, giriş-gelişme-sonuç bölümleri); metinsellik özellikleri (bağlıklık, tutarlılık; amaçlılık, kabul edilebilirlik, durumsallık, bilgisellik, metinlerarasılık); metin yazma (taslak oluşturma, yazma, düzeltme ve paylaşma); bilgilendirici-açıklayıcı metin yazma; öyküleyici metin yazma; betimleyici metin yazma; tartışmacı ve ikna edici metin yazma.</p> <p>Akademik dil ve yazının özellikleri; akademik yazılarda tanım, kavram ve terimlerden yararlanma; nesnel ve öznel anlatım; akademik metinlerin yapısı ve türleri (makale, rapor ve bilimsel özet vb.); iddia, önerme yazma (bir düşünceyi doğrulama, savunma ya da karşı çıkma); bilimsel raporların ve makalelerin bilimsel özellikleri; rapor yazmanın basamakları; açıklama, tartışma, metinler arası ilişki kurma, kaynak gösterme (atıf yapma ve dipnot gösterme, kaynakca oluşturma); baslık yazma, özetleme, anahtar kelime yazma; bilimsel yazılarda dikkat edilecek etik ilkeler; akademik metin yazma uygulamaları.</p>	İçeriği (İng)	<p>Written language and its features; spelling and punctuation; characteristics of written and oral expression; paragraph creation and paragraph types (introduction, body, conclusion paragraphs); ways of developing thought (explaining, discussing, narrating, describing; practices such as definition, exemplifying, witnessing, comparing, etc.); text structure (structural features of the text, introduction-body-conclusion sections); textuality features (cohesion, consistency; intentionality, acceptability, situationality, informativeness, intertextuality); writing (drafting, writing, editing, and sharing); writing informative-explanatory text; writing narrative text; writing descriptive text; Writing argumentative and persuasive text.</p> <p>Characteristics of academic language and writing; using definitions, concepts and terms in academic writing; objective and subjective expression; structure and types of academic texts (articles, reports and scientific abstracts, etc.); writing claims, arguments (confirming, defending or opposing an idea); stylistic structure of scientific reports and articles. ); argument, argumentative writing (confirming, defending or opposing an opinion); stylistic features of scientific reports and articles; steps of report writing; Explanation, discussion, intertextuality, referencing (citation and footnote citation, bibliography); title writing, summarizing, keyword writing; ethical principles in scientific writing; academic writing practices.</p>



Haftalık Ders Akış		
Hafta	Konu	Konu(İng)
1	Yazı ve önemi, yazılı kültürün gerekliliği, yazı ve dil	Writing and its importance, the necessity of written culture, writing and language
2	Yazılı anlatımın amacı, okuryazar olmak	The purpose of written expression is to be literate
3	Yazmayı öğrenmek -sorunlar ve öneriler	Learning to write -problems and suggestions
4	Yazılı anlatım unsurları- dış yapı unsurları	Written expression elements - external structure elements
5	Yazılı anlatım unsurları- içyapı unsurları	Written expression elements - internal structure elements
6	Yazılı anlatımda Türkçenin özellikleri- noktalama ve imla	Features of Turkish in written expression - punctuation and spelling
7	Ara sınav	Midterm
8	Anlatım biçimleri ve özellikleri	Expression styles and features
9	Yazılı anlatım türlerine giriş	Introduction to written expression types
10	Fıkra, makale	anecdote essay
11	Eleştiri	Criticism
12	Yasam öyküsü, günce, gezi yazısı, anı (hatırat), mektup	Life story, diary, travel article, memoir, letter
13	Röportaj, deneme	Interview, essay
14	Dilekçe, özgeçmiş, tutanak, rapor, karar	Petition, CV, minutes, report, decision
15	Bilimsel yazım nedir; bilimsel yazımın kökeni; bilimsel makale nedir; bilimsel makalenin çeşitleri; makaleler ve tezler	What is scientific writing; the origin of scientific writing; what is a scientific article; types of scientific articles; articles and theses
16	Başlık nasıl hazırlanır; yazarlar ve adresleri nasıl sıralanır; kısa özet nasıl hazırlanır; uzun özet nasıl hazırlanır	How to prepare a title; how to list authors and their addresses; how to prepare a short abstract; how to prepare a long abstract
17	Giriş bölümü nasıl yazılır	How to write an introduction
18	Yöntem bölümü nasıl yazılır	How to write the method section
19	Bulgular bölümü nasıl yazılır; bulgular etkin bir şekilde nasıl sunulur; tablo grafik örnekleri	How to write a findings section; how to present findings effectively; examples of tables and charts
20	Tartışma bölümü nasıl yazılır; sonuç bölümü nasıl yazılır?	How to write a discussion section; how to write a conclusion section?
21	Ara Sınav	Midterm Exam
22	Teşekkür nasıl ifade edilir; kaynaklar nasıl gösterilir; kaynaklara nasıl atıf yapılır?	How to express acknowledgements; how to cite sources; how to cite references?
23	Etik, haklar ve izinler, Kısaltmalar nasıl ve ne zaman kullanılır?	Ethics, rights and permissions, How and when to use abbreviations?
24	Akademik makale yazımında örnekler	Examples in academic article writing
25	Akademik makale yazımında örnekler	Examples in academic article writing
26	Akademik makale yazımında örnekler	Examples in academic article writing
27	Akademik makale yazımında örnekler	Examples in academic article writing
28	Genel Değerlendirme	General Evaluation
29		
30		

Dersin Kaynakları	
Kaynak Adı	Kaynak Ad (İng.)
Kıbrıs, İ. Türkçe I: Yazılı Anlatım. Kök Yayıncılık. Ankara, 2010.	Cyprus, I. Turkish I: Written Expression. Root Publishing. Ankara, 2010.
Ağca, H. Yazılı Anlatım. Gündüz Eğitim ve Yayıncılık: Ankara, 2006.	Ağca, H. Written Expression. Gündüz Education and Publishing: Ankara, 2006.
Özdemir, Emin. (2000), Anlatım Sanatı-Kompozisyon, Remzi Kitabevi, İstanbul	Özdemir, Emin. (2000), The Art of Expression-Composition, Remzi Bookstore, İstanbul
Özdemir, E. Sözlü ve Yazılı Anlatım Sanatı: Kompozisyon. Remzi Kitabevi: İstanbul,2008.	Özdemir, E. The Art of Oral and Written Expression: Composition. Remzi Bookstore: İstanbul, 2008.
Day, R. A., & Altay, G. A. (1996). Bilimsel bir makale nasıl yazılır ve yayımlanır?. Tübitak.	Day, R. A., & Altay, G. A. (1996). How to write and publish a scientific article. Tübitak.

## Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra	Öğrenme Çıktısı	Öğr. Çıktısı (İng.)
1	Karşılaşılan metinlerin türleri ve özelliklerini bilir.	Knows the types and characteristics of the texts encountered.
2	Kompozisyon bilgilerini teorik ve uygulamalı olarak bilir.	Knows composition information theoretically and practically.
3	Yazılı anlatım türlerini bilir	Knows the types of written expression
4	Türlere uygun metin oluşturma ve oluşturulmuş metinler üzerinde uygulama yapma becerisi gelişmiştir.	The ability to create texts appropriate to the genres and to practice on the created texts has developed.
5	Türkçenin yazılı olarak ifade edilmesinde dilin yapısına uygun özellikle fark eder.	In the written expression of Turkish, he/she recognizes the structure of the language.
6	Sözcük, cümle, sözce, atasözü, deyim gibi dil içi unsurların maksada uygun doğru kullanımlarını bilir.	Knows the correct use of in-language elements such as word, sentence, phrase, proverb, idiom in accordance with the purpose.
7	Anlatım biçimleri ve yazılı anlatım türlerindeki uygunluklarını bilir.	Knows the forms of expression and their suitability in written expression types.
8	Bilimsel yazımın özelliklerini bilir ve bilimsel yazıları diğer yazım türlerinden ayırt eder	Know the characteristics of scientific writing and distinguish scientific writing from other types of writing
9	Bilimsel yazımın bölümlerini tanımlar ve özelliklerini açıklar	Defines the parts of scientific writing and explains their features
10	Bilimsel yazımda etik, haklar ve izinler konusunu bilir.	Knows ethics, rights and permissions in scientific writing.
11	Akademik makale örneklerini inceler.	Examines examples of academic articles.
12	Bilimsel yazımın özelliklerini bilir ve bilimsel yazıları diğer yazım türlerinden ayırt eder	Know the characteristics of scientific writing and distinguish scientific writing from other types of writing
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		

Haftalık Öğrenme Çıktıları		
	Konu	Öğrenme Çıktısı
1	Yazı ve önemi, yazılı kültürün gerekliliği, yazı ve dil	Dilin tanımı, işlevleri, dil bilgisi ve dil biliminin temel kavramları, Dünya dillerinin nitelikleri, Türk dilinin bu diller arasındaki yeri, Türk dilinin tarihi dönemleri, ses ve ses olayları, ekler, kelime türetme yolları, kelime grupları, cümle, cümlenin öğeleri, cümle türleri hakkında yeterli akademik bilgiye sahibi olmak.
2	Yazılı anlatımın amacı, okuryazar olmak	Edebiyat bilgi ve kuramları, Göktürk ve Uygur edebiyatları, Divan edebiyatı, Tasavvuf ve Halk Edebiyatları, Yeni Türk edebiyatı, Dünya edebiyatı hakkında yeterli akademik bilgiye sahip olmak.
3	Yazmayı öğrenmek -sorunlar ve öneriler	Türk dili ve edebiyatına, okuma, dinleme, konuşma ve yazma eğitimine ait bilgi ve becerilerin ilköğretim öğrencilerinin düzeyine uygun biçimde aktarılmasında ve uygulanmasında gerekli öğretim yöntem ve teknikleriyle ilgili bilgi ve beceriye sahip olmak.
4	Yazılı anlatım unsurları- dış yapı unsurları	Öğrenmeyi öğrenme, sorumluluk alarak karar verebilme becerileri kazanarak Türkçeyi her açıdan doğru ve etkili kullanabilme ve öğretebilme becerilerine sahip olmak.
5	Yazılı anlatım unsurları- içyapı unsurları	Öğretmenlik mesleği ile ilgili çağın ve yasaların gerektirdiği bilimsel, hukuki ve etik bilgi ve değerlere sahip olmanın yanı sıra öğretim yöntem, metot, strateji ve teknikleri, sınıf yönetimi, eğitim psikolojisi, materyal tasarımı ve teknoloji, eğitim-öğretim kurumlarının yönetimi, ölçme ve değerlendirme kavramları hakkında gerekli akademik bilgiye, uygulamasına ve eğitimine ait gerekli bilgi ve becerilere sahip olmak.
6	Yazılı anlatımda Türkçenin özellikleri- noktalama ve imla	Dünyada ve ülkesinde Türkçe eğitimi ve dil öğretimi konusunda Türkçe dışında bir dilde yayımlanan güncel yayınları takip edebilmek ve yabancı meslektaşları ile iletişim içerisinde olabilmek için en az bir yabancı dil bilgisine sahip olmak.
7	Ara sınav	Türkçenin Türk dünyası topluluklarına, yabancılara özel durum gerektiren bireylere öğretimi konusunda gerekli bilgi ve becerilere sahip olmak.
8	Anlatım biçimleri ve özellikleri	Türk dili ve edebiyatı öğretimi alanına katkı sağlayacak şekilde ve Türkçe eğitimi alanında eğitim-öğretim süreçlerinde araç olarak kullanabilmek için gerekli bilgisayar, teknoloji, bilişim teknolojisi, bilgisayar yazılımları hakkında bilgi ve teknolojiyi kullanma becerilerine sahip olmak.
9	Yazılı anlatım türlerine giriş	Bilimsel çalışma ve araştırma yapabilme; Türkçe eğitimi alanında bilimsel değerlere ve bilimsel etik kurallarına bağlı kalarak araştırmalar planlayabilme, yürütebilme, veri toplama, toplanan verileri analiz edebilme, duyurabilme ve yorumlayabilme bilgi ve becerilerine sahip olma.
10	Fıkra, makale	Türkçe eğitimi ile ilgili uzmanlık alanında bilgileri aktarma, yorumlama, paylaşma süreçlerinde gerekli olan etkili iletişim alanlarında gerekli bilgi ve beceriye sahip olmak.
11	Eleştiri	Türk dili ve edebiyatına, okuma, dinleme, konuşma ve yazma eğitimine ait bilgi ve becerilerin ilköğretim öğrencilerinin düzeyine uygun biçimde aktarılmasında ve uygulanmasında gerekli öğretim yöntem ve teknikleriyle ilgili bilgi ve beceriye sahip olmak.

12	Yasam öyküsü, günce, gezi yazısı, anı (hatırat), mektup	Dünyada ve ülkesinde Türkçe eğitimi ve dil öğretimi konusunda Türkçe dışında bir dilde yayımlanan güncel yayınları takip edebilmek, bunlara katkıda bulunabilmek ve yabancı meslektaşları ile iletişim içerisinde olabilmek için en az bir yabancı dil bilgisine sahip olmak
13	Röportaj, deneme	Türk dili ve edebiyatı öğretimi alanına katkı sağlayacak şekilde ve Türkçe eğitimi alanında eğitim-öğretim süreçlerinde araç olarak kullanabilmek için gerekli bilgisayar, teknoloji, bilişim teknolojisi, bilgisayar yazılımları hakkında bilgi ve teknolojiyi kullanma becerilerine sahip olmak.
14	Dilekçe, özgeçmiş, tutanak, rapor, karar	Bilimsel çalışma ve araştırma yapabilme; Türkçe eğitimi alanında bilimsel değerlere ve bilimsel etik kurallarına bağlı kalarak araştırmalar planlayabilme, yürütebilme, veri toplama, toplanan verileri analiz edebilme, duyurabilme ve yorumlayabilme bilgi ve becerilerine sahip olma.
15	Bilimsel yazım nedir; bilimsel yazımın kökeni; bilimsel makale nedir; bilimsel makalenin çeşitleri; makaleler ve tezler	Dilin tanımı, işlevleri, dil bilgisi ve dil biliminin temel kavramları, Dünya dillerinin nitelikleri, Türk dilinin bu diller arasındaki yeri, Türk dilinin tarihi dönemleri, ses ve ses olayları, ekler, kelime türetme yolları, kelime grupları, cümle, cümlenin öğeleri, cümle türleri hakkında yeterli akademik bilgiye sahibi olmak.
16	Başlık nasıl hazırlanır; yazarlar ve adresleri nasıl sıralanır; kısa özet nasıl hazırlanır; uzun özet nasıl hazırlanır	Edebiyat bilgi ve kuramları, Göktürk ve Uygur edebiyatları, Divan edebiyatı, Tasavvuf ve Halk Edebiyatları, Yeni Türk edebiyatı, Dünya edebiyatı hakkında yeterli akademik bilgiye sahip olmak.
17	Giriş bölümü nasıl yazılır	Türk dili ve edebiyatına, okuma, dinleme, konuşma ve yazma eğitimine ait bilgi ve becerilerin ilköğretim öğrencilerinin düzeyine uygun biçimde aktarılmasında ve uygulanmasında gerekli öğretim yöntem ve teknikleriyle ilgili bilgi ve beceriye sahip olmak.
18	Yöntem bölümü nasıl yazılır	Öğrenmeyi öğrenme, sorumluluk alarak karar verebilme becerileri kazanarak Türkçeyi her açıdan doğru ve etkili kullanabilme ve öğretebilme becerilerine sahip olmak.
19	Bulgular bölümü nasıl yazılır; bulgular etkin bir şekilde nasıl sunulur; tablo grafik örnekleri	Öğretmenlik mesleği ile ilgili çağın ve yasaların gerektirdiği bilimsel, hukuki ve etik bilgi ve değerlere sahip olmanın yanı sıra öğretim yöntem, metot, strateji ve teknikleri, sınıf yönetimi, eğitim psikolojisi, materyal tasarımı ve teknoloji, eğitim-öğretim kurumlarının yönetimi, ölçme ve değerlendirme kavramları hakkında gerekli akademik bilgiye, uygulamasına ve eğitimine ait gerekli bilgi ve becerilere sahip olmak.
20	Tartışma bölümü nasıl yazılır; sonuç bölümü nasıl yazılır?	Dünyada ve ülkesinde Türkçe eğitimi ve dil öğretimi konusunda Türkçe dışında bir dilde yayımlanan güncel yayınları takip edebilmek ve yabancı meslektaşları ile iletişim içerisinde olabilmek için en az bir yabancı dil bilgisine sahip olmak.
21	Ara Sınav	Türkçenin Türk dünyası topluluklarına, yabancılara özel durum gerektiren bireylere öğretimi konusunda gerekli bilgi ve becerilere sahip olmak.
22	Teşekkür nasıl ifade edilir; kaynaklar nasıl gösterilir; kaynaklara nasıl atıf yapılır?	Türk dili ve edebiyatı öğretimi alanına katkı sağlayacak şekilde ve Türkçe eğitimi alanında eğitim-öğretim süreçlerinde araç olarak kullanabilmek için gerekli bilgisayar, teknoloji, bilişim teknolojisi, bilgisayar yazılımları hakkında bilgi ve teknolojiyi kullanma becerilerine sahip olmak.
23	Etik, haklar ve izinler, Kısaltmalar nasıl ve ne zaman kullanılır?	Bilimsel çalışma ve araştırma yapabilme; Türkçe eğitimi alanında bilimsel değerlere ve bilimsel etik kurallarına bağlı kalarak araştırmalar planlayabilme, yürütebilme, veri toplama, toplanan verileri analiz edebilme, duyurabilme ve yorumlayabilme bilgi ve becerilerine sahip olma.
25	Akademik makale yazımında örnekler	Türkçe eğitimi ile ilgili uzmanlık alanında bilgileri aktarma, yorumlama, paylaşma süreçlerinde gerekli olan etkili iletişim alanlarında gerekli bilgi ve beceriye sahip olmak.

26	Akademik makale yazımında örnekler	Türk dili ve edebiyatına, okuma, dinleme, konuşma ve yazma eğitimine ait bilgi ve becerilerin ilköğretim öğrencilerinin düzeyine uygun biçimde aktarılmasında ve uygulanmasında gerekli öğretim yöntem ve teknikleriyle ilgili bilgi ve beceriye sahip olmak.
27	Akademik makale yazımında örnekler	Dünyada ve ülkesinde Türkçe eğitimi ve dil öğretimi konusunda Türkçe dışında bir dilde yayımlanan güncel yayınları takip edebilmek, bunlara katkıda bulunabilmek ve yabancı meslektaşları ile iletişim içerisinde olabilmek için en az bir yabancı dil bilgisine sahip olmak.
28	Akademik makale yazımında örnekler	Türk dili ve edebiyatı öğretimi alanına katkı sağlayacak şekilde ve Türkçe eğitimi alanında eğitim-öğretim süreçlerinde araç olarak kullanabilmek için gerekli bilgisayar, teknoloji, bilişim teknolojisi, bilgisayar yazılımları hakkında bilgi ve teknolojiyi kullanma becerilerine sahip olmak.

Dersin Program Çıktılarına Katkısı												
ÖÇ	1.Temel tıp bilimleri ve diş hekimliği teorik ve klinik uygulamalara entegre edebilme yetkinliğine sahiptir	2.Diş hekimliğinde kullanılan geleneksel ve modern tüm materyal, ekipman, cihaz ve aletler hakkında bilgi ve donanıma sahiptir ve etkin bir şekilde kullanılabilir	3.Hastaların tıbbi durumlarının semptomlarının, laboratuvar sonuçlarının ve ilaç etkileşimlerinin değerlendirilmesini yapar, çeşitli sistemik hastalıklar ve bunlarla ilişkili ağız ve diş hastalıklarının tedavi yollarını bilir ve bu tip durumlarda alınması gereken önlemleri uygular.	4.Ağız, çene, diş ve tüm oral dokuların, hücre, doku, organ ve sistem bazında yapı ve fonksiyonlarını tanımlar.	5.Ağız, çene, diş ve tüm oral dokuların yapı ve fonksiyon değişikliklerini, hastalık ve semptomlarını değerlendirir, disiplinler arası teşhis ve tedavi planlamalarında yer alır ve kendi bilgi ve sınırlarını bilerek tedaviler yapar, gerektiğinde alanında uzman hekimlerden görüş ve yardım alır.	6.Çocuk ve yetişkinlerde koruyucu diş hekimliği uygulamaları konusunda bilgi ve donanıma sahiptir, bu uygulamaları klinikte yapar ve gerekli durumlarda yerel, ulusal proje ve etkinliklerde yer alarak koruyucu diş hekimliği ilkelerini yerine getirir	7.Tıp etiği kurallarını bilir, hastalarla, hasta yakınlarıyla, meslektaş ve diğer sağlık çalışanlarıyla toplumsal, sosyal, bilimsel ve etik değerler çerçevesinde iletişim kurar, teşhis, tedavi planlaması ve tedavilerini etik ve hukuki sorumlulukları göz önünde bulundurarak yürütür.	8.Tüm sağlık çalışanları ile uyumlu ekip çalışması yürütür, mesleki fikir ve deneyimlerini sözlü ve yazılı olarak açık bir şekilde dile getirir, bireysel mesleki çalışmalarında sorumluluk ve inisiyatif alır.	9.Çalıştığı ortamda tüm çalışanların sağlığı, güvenliği, hasta güvenliği ve riskleri konusunda bilgi ve donanıma sahiptir, gerekli önlemleri alır.	10.Yaşam boyu öğrenme ilkesi çerçevesinde, diş hekimliği bilgilerini takip eder, mesleki ve akademik alanlarda öğrendiği güncel bilgileri kullanır.	11.Halk sağlığı ve sosyal tıp ilkeleri konusunda, adli durumlarda sorumlulukları ve yapması gerekenler konusunda gerekli birikime sahiptir ve gerekli durumlarda uygulamalarda görev alabilir.	12.Sağlık Turizmi konusunda gerekli ve yeterli bilgiye sahiptir, gerekli durumlarda uygulamalarda görev alabilir.
	1											
	2											
	3											
	4											
	5											
	6											
	7											
	8											
	9											
	10											
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek												

Dersin ÇEP Sosyal Yeterliliklere Katkısı													
Öç	A. Bilimsellik			B. Profesyonellik Ve Etik						C. İletişim			
	1. Hasta tanı ve tedavi planı sürecinde problem çözme ve eleştirel düşünme becerisini kullanarak klinik karar verir.	2. Uluslararası düzeyde akademik kaynakları izler ve araştırma sonuçlarını değerlendirir.	3. Yüksek düzeyde güncel klinik hizmeti vermek için varsa kanıta dayalı dış hekimliği uygulamalarını meslek pratiğinde kullanır.	1. Yaşam boyu öğrenme kavramını benimseyerek; sürekli profesyonel gelişimini sağlayacak planlamayı yapar, uygular ve mesleki açıdan sürekli gelişim sağlar.	2. Klinik problemlerin çözümünde evrensel mesleki etik kurallara uyar.	3. Birden fazla hasta başvurusunda, acil ve öncelikli tıbbi durumu göz önünde bulundurur.	4. Hizmet sunumunda ulusal hukuk kurallarına uyar.	5. Hastaya ait bilgilerin ve kayıtların gizliliğini sağlar.	6. Aydınlatılmış onam alır.	1. İletişim becerilerini kullanarak kişiler arası uyumu sağlar.	2. Meslektaşları ve ekip üyeleri ile etkili iletişim kurar.	3. Hasta ve hasta yakınları ile etkili iletişim kurar.	4. Hastaları yaş ve gelişim düzeylerine uygun olarak değerlendirir ve iletişim kurar.
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

Dersin ÇEP Sosyal Yeterliliklere Katkısı																			
Öç	D. Sağlık Önelenmesi						E. Kurumsal Yönetim Ve Liderlik									F. Bilişim			
	1. Bireysel diş hekimliği uygulamalarında, düzeltici tedaviyi değil, sağlığın korunmasını ve geliştirilmesini önceler.	2. Toplumsal düzeyde, ağız ve diş sağlığının korunması ve geliştirilmesinde sorumluluk alır.	3. Kendi hazırladığı toplumsal koruyucu programlarda, hastaların risk gruplarına göre planlamasını ve uygulamasını yapar.	4. Ulusal ağız ve diş sağlığı sistemi ve sağlık politikaları ile ilgili önerilerde bulunur.	5. Sağlığın geliştirilmesi uygulamalarını destekler.	6. Hayatın farklı evrelerinde sağlıklılık durumunu destekler (gebelik, doğum, lohusalık, yenidoğan, çocukluk, ergenlik, yetişkinlik, menopoz, yaşlılık)	1. Tedavi hizmeti sunumunda hasta güvenliği ve klinik risk yönetimini sistematize eder.	2. Sağlık hizmeti kapsamında ekip kurar, ekibin uyumlu çalışmasını sağlar ve ekibe liderlik eder.	3. Birlikte çalıştığı ekibe, hastalarına ve meslektaşlarına saygı gösterir, empati kurar.	4. Hasta kayıtlarının eksiksiz tutulmasını, korunmasını ve gizliliğini sağlar.	5. Ağız ve diş sağlığı hizmetlerinin yönetimi ile ilgili güncel gelişmeleri izler, değerlendirir ve uygular.	6. Mali ve insan kaynaklarının etkin ve verimli şekilde yönetir.	7. Kalite geliştirme süreçlerine uyar ve uygular.	8. Kurum yönetiminde afet planı yapar.	9. Kendisi ve diğer çalışanlar için ergonomik ve güvenli çalışma ortamları sağlar.	1. Yönetimsel ve klinik süreçlerde bilişim teknolojilerini kullanır.	2. Hasta kayıtlarının alınması, saklanması ve kullanılmasında bilişim teknolojilerini kullanır.	3. Elektronik kayıtların güvenliğini ve erişim kontrolünü sağlar.	4. Diş hekimliği bilişim teknolojileri kapsamında güncel gelişmeleri izler, değerlendirir ve uygular.
1																			
2																			
3																			
4																			
5																			
6																			
7																			
8																			
9																			
10																			
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek																			

## Dersin ÇEP Sosyal Yeterliliklere Katkısı

### G. Tanı Ve Tedavi Süreçleri

Öç	1. Çalışma sınırlarını doğru olarak saptar, gerektiğinde konsültasyon ister ve hastasını uzmana yönlendirir.	2. Tanı ve tedavi planlaması için hastanın detaylı öyküsünü alır, klinik ve radyografik muayenesini yapar, gerektiğinde yardımcı tanı yöntemlerini kullanır, bulguları değerlendirir ve süreci yönetir.	3. Tedavi planlamasında hastanın genel sağlık durumunu göz önünde bulundurur.	4. Hastanın ağız ve diş sağlığı risk grubunu (diş çürükleri, periodontal hastalık vb) da dikkate alarak, hasta için alternatif tedavi planları hazırlar ve sunar.	5. Alternatif tedavi planlarının avantaj ve dezavantajları hakkında hastaya bilgi vererek, hasta ile birlikte klinik karar verir.	6. Farklı yaş grupları ve özel gereksinimi olan hastalar dahil tüm gruplarda ağız ve diş bakımını planlar.	7. Görev tanımında yer alan mesleki uygulamaları uygun şekilde ve zamanında kullanır.	8. Tüm klinik işlemler için evrensel enfeksiyon kontrol talimatlarını uygular.	9. Hastanın ağrısı ve diş hekimi kaygısı için önlem alır, tanı koyar ve başa çıkar.	10. Diş hekimliği alanında, erken tanı ve tedavi yöntemlerini kullanır ve hastalıkların ilerlemesini önler.	11. Uygulamış olduğu tedavi hizmetinin sonuçlarını değerlendirir.	12. Tedavi planlamasında hastanın acil ve öncelikli durumlarını göz önünde bulundurur.	13. Hasta olarak başvuran kişinin suistimal ve/veya ihmale uğrama durumunu fark eder ve süreci yönetir.	14. Madde bağımlılığını fark eder ve süreci yönetir.	15. Öncelikli ve riskli/incinebilir gruplara yönelik diş sağlığı hizmetlerini sağlar	16. Hasta takip gereksinimini belirler, süreci planlar ve gerçekleştirir.
1																
2																
3																
4																
5																
6																
7																
8																
9																
10																

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek