

## Ders Bilgi Paketi

Ders Kodu	CDH 413	Türü:	Zorunlu	Dönem:	4 / Yıllık	Saat:	K	AKTS:	6
Ders Adı:	Çocuk Diş Hekimliği Klinik Eğitim								

### Amacı, İçeriği ve Notlar

Amacı	Klinik diş hekimliğinde, pedodontik uygulamaların öğrenilmesi	Amacı (İng)	To learn pedodontic practices in the clinical dentistry
İçeriği	Pedodontinin amacı ve önemi, radyografik değerlendirme, teşhis ve tedavi planlaması, erüpsiyonun kontrolü ve dişlerin erüpsiyon ve yapı anomalilerinin değerlendirilmesi, enfeksiyöz hastalıkların ağız içi bulguları, diyet ve oral hijyenin kontrolü, koruyucu diş hekimliği, süt ve daimi dişlerin kavite ve restorasyonları ve restoratif materyallerin uygulanması, çocuklarda pulpal ve endodontik tedaviler, çocuklarda ilaç kullanımı, yer tutucuların uygulanması ve koruyucu ortodonti, çocuklarda protetik tedaviler, problemliler çocuklar.	İçeriği (İng)	The aim and importance of pediatric dentistry, radiographic assessment, diagnosis and treatment planning, eruption control and assessment of the tooth eruption and structure anomalies, oral symptoms of the infectious diseases, diet and hygiene control, preventive dentistry, cavity and restorations of deciduous and permanent teeth and restorative materials application, pulpal and endodontic treatments in children, using drugs in children, space maintainer application and preventive orthodontics, prosthodontics in children, handicapped children
Not		Not (İng)	

### Değerlendirme Sistemi

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı%
Ara Sınav-Yıl İçi S.		
Kısa Süreli Sınav		
Ödev / Seminer		
Derse Devam		
Uygulama		
Dönem Ödevi / Proje		
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	100
Toplam		100

### AKTS/İş Yüğü Tablosu

Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam
Ders Süresi	20	4	80
Sınıf Dışı Ç. Süresi	20	1	20
Ödevler			0
Sunum/Seminer Hazırlama			0
Ara Sınavlar			0
Uygulama / Laboratuvar			0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	80	80
Toplam			180
AKTS Hesabı		30	6

### Dersin Yetkilileri

Yetki Tipi	Yetkili Unvanı	Yetkili Ad Soyad	Web Sayfası	E-Posta
Dersin Sorumlusu	Prof. Dr.	Hüseyin KARAYILMAZ		
Öğretim Üyesi	Doç. Dr.	Özge GÜNGÖR		
Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi	Z. Zahit ÇİFTÇİ		
Öğretim Üyesi				
Öğretim Üyesi				
Öğretim Üyesi				

Haftalık Ders Akış		
Hafta	Konu	Konu(İng)
1	Teşhis ve tedavi planlaması hazırlar Koruyucu tedavileri uygular Restoratif ve endodontik tedavileri uygular Travmaya uğramış süt ve daimi dişlerin tedavi planlamasını tartışır	Prepares diagnosis and treatment planning Applies preventive treatments Applies restorative and endodontic treatments Discusses treatment planning for traumatized primary and permanent teeth
2	Teşhis ve tedavi planlaması hazırlar Koruyucu tedavileri uygular Restoratif ve endodontik tedavileri uygular Travmaya uğramış süt ve daimi dişlerin tedavi planlamasını tartışır	Prepares diagnosis and treatment planning Applies preventive treatments Applies restorative and endodontic treatments Discusses treatment planning for traumatized primary and permanent teeth
3	Teşhis ve tedavi planlaması hazırlar Koruyucu tedavileri uygular Restoratif ve endodontik tedavileri uygular Travmaya uğramış süt ve daimi dişlerin tedavi planlamasını tartışır	Prepares diagnosis and treatment planning Applies preventive treatments Applies restorative and endodontic treatments Discusses treatment planning for traumatized primary and permanent teeth
4	Teşhis ve tedavi planlaması hazırlar Koruyucu tedavileri uygular Restoratif ve endodontik tedavileri uygular Travmaya uğramış süt ve daimi dişlerin tedavi planlamasını tartışır	Prepares diagnosis and treatment planning Applies preventive treatments Applies restorative and endodontic treatments Discusses treatment planning for traumatized primary and permanent teeth
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		
25		
26		
27		
28		
29		

**Dersin Kaynakları**

<i>Kaynak Adı</i>	<i>Kaynak Ad (İng.)</i>

**Dersin Öğrenme Çıktıları**

<i>Sıra</i>	<i>Öğrenme Çıktısı</i>	<i>Öğr. Çıktısı (İng.)</i>
1	Çocuk ve genç hastalarda tedavi planlaması hazırlar	Prepares treatment planning in children and young patients
2	Dişlerin erüpsiyon ve yapı anomalilerini tanımlar	Defines eruption and structural anomalies of teeth
3	Hastalıkların ağız içi bulgularını tartışır	Discusses the intraoral findings of diseases
4	Süt ve genç daimi dişlerde kavite teknikleri ve izolasyon yöntemlerini uygular	Applies cavity techniques and isolation methods in primary and young permanent teeth
5	Restoratif ve endodontik tedaviler ve materyalleri uygular	Applies restorative and endodontic treatments and materials
6	Çocuklarda kullanılacak ilaçların tartışır	Discusses drugs that can be used in children
7	Çocuklarda ve genç bireylerde koruyucu önlemleri tartışır	Discuss protective measures in children and young people
8	Çocuklarda uygulanabilecek protetik tedavilerin tanımlar.	Defines the prosthetic treatments that can be applied in children.
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		

## Haftalık Öğrenme Çıktıları

	Konu	Öğrenme Çıktısı
1	Teşhis ve tedavi planlaması hazırlar	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Radyolusent lezyon tanısını bilir, ayırıcı tanısını yapar.</li> <li>* Radyoopak lezyon, tanısı bili, ayırıcı tanısını yapar.</li> <li>* Diş eksikliği (anodonti / hipodonti / oligodonti), tanısını bilir, nedenlerini mekanizması ile açıklar. Toplum içi sıklığını yaş ve cinsiyetine göre söyler.</li> <li>* Diş fazlalığı (arti, süpernümerer diş), tanısını bilir, nedenlerini mekanizması ile açıklar. Toplum içi sıklığını yaş ve cinsiyetine göre söyler.</li> <li>* Diş sürmesinin gecikmesi tanısını bilir, nedenlerini mekanizması ile açıklar. Toplum içi sıklığını yaş ve cinsiyetine göre söyler.</li> <li>* Diş mobilitesi (diş sallanması), tanımını yapar. Sık görülen semptomu ile gelen hastada öncelikle düşünür. Ayırıcı tanıda yer alan hastalıkları sayar.</li> <li>* Besin sıkışması (food impaction), Besin sıkışması tanısını bilir. Semptom ve özelliklerini açıklar. Ayırıcı tanıda yer alan hastalıkları sayar. Hastalığın acil durum kriterlerini açıklar.</li> <li>* Akut apikal apse, Tanımını yapar, Tanıda hekim rolünü açıklar, Sık görülen semptomu ile gelen hastada öncelikle düşünür</li> <li>Nedenlerini mekanizması ile açıklar, Semptomları sayar, Semptomların özelliklerini söyler, Semptomları mekanizmalarıyla açıklar, Tipik bulgularını sayar, Tanı kriterlerini açıklar, Kullanılacak tedavinin basamaklarını sayar</li> <li>* Diş füzyonu Nedenlerini mekanizması ile açıklar. Tüm semptomları sayar. Ayırıcı tanıda yer alan hastalıkları sayar.</li> <li>* Diş geminasyonu Nedenlerini mekanizması ile açıklar. Tüm semptomları sayar. Ayırıcı tanıda yer alan hastalıkları sayar.</li> <li>* Deplase diş Tanımını yapar. Nedenlerini mekanizması ile açıklar. Ayırıcı tanıda yer alan hastalıkları sayar.</li> <li>* Ektopik diş Nedenlerini mekanizması ile açıklar.</li> <li>* Büyük azı kesici (molar insizör) hipomineralizasyonu (MIH) Risk oluşturan faktörleri mekanizmasıyla açıklar. Semptomlarını mekanizmalarıyla açıklar. Tüm bulguları sayar.</li> <li>* Erken çocukluk çağı çürükleri Risk oluşturan faktörleri mekanizmasıyla açıklar. Semptomların gelişim sürecindeki ilişkini açıklar.</li> <li>* Dental floroz (fluorozis) Risk oluşturan faktörleri mekanizmasıyla açıklar. Tüm semptomları sayar. Bulguları özellikleriyle açıklar. Ayırıcı tanıda yer alan hastalıkları özellikleriyle ayırt eder.</li> <li>* Medikal ve dental öykü (anamnez) alabilme , Hastanın medikal öyküsünü belirler. Duruma uygun dental medikal yaklaşım oluşturur.</li> <li>* Mental durumu değerlendirebilme , Hastanın medikal öyküsünü belirler. Durumun dental tedavi risklerini belirler.</li> <li>* Ağız dışı muayene yapabilme , Durumun primer ağız sorunları ile etkileşimi saptar. Durumun primer ağız sorunlarına etkilerini açıklar.</li> <li>* Ağız içi muayene yapabilme, Durumun primer ağız sorunları ile etkileşimi saptar. Durumun primer ağız sorunlarına etkilerini açıklar.</li> <li>* Diş çürüğü riskini belirleyebilme , Duruma uygun oral girişimsel/girişimsel olmayan yaklaşım oluşturur. Durumun gereklerini yerine getirir.</li> <li>* Tanı ve tedavi planlaması yapabilme , Ayrıcı tanısını yapar. Tanı ve tedavide gereken durumları göz önüne alır.</li> <li>* Reçete düzenleyebilme , Bulgulara yönelik medikal tedaviyi uygular. Fatmakoterapötik ajanların kullanım şekillerini açıklar.</li> <li>* Panoramik radyografileri değerlendirebilme , Ayırıcı tanısını yapar. Radyografi üzerinde gerekli değerlendirmeyi yapar.</li> <li>* Periapikal, bitewing, okluzal radyografi çekebilme , Durumu belirler. Durumun gerekli olduğu durumları belirler.</li> </ul>
2	Koruyucu tedavileri uygular	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fissür örtücü (invaziv) uygulayabilme , Endikasyonunu koyar. Fissür örtücü uygulamasını tanımlar, Hastayı hazırlar. Fissürleri hazırlar. Dişi asitler. Fissür örtücüyü uygular.</li> <li>Fissür örtücü (non-invaziv) uygulayabilme, Endikasyonunu koyar. Fissür örtücü uygulamasını tanımlar. Hastayı hazırlar. Dişi asitler. Fissür örtücüyü uygular.</li> <li>Flor jel uygulayabilme , Endikasyonunu koyar. Dişleri izole eder. Polisaj uygulaması yapar. Jeli kaşık yardımıyla uygular.</li> <li>Flor vernik uygulayabilme , Endikasyonunu koyar. Dişleri izole eder. Polisaj uygulaması yapar. Verniği fırçası yardımıyla uygular.</li> <li>Sistemik flor uygulayabilme , Hastaya uygun doz ve kullanımı belirler. Hastaya uygun sistemik kullanım yolunu belirler.</li> </ul>
3	Restoratif ve endodontik tedavileri uygular	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Cam iyonomer restorasyon yapabilme, Endikasyonunu koyar. Hastayı pozisyonlandırır. Tedavi uygulaması için hazırlık yapar. Çürüğü temizler. İzolasyonu sağlar. Cam iyonomer simanı kaviteye yerleştirir. Okluzyonu kontrol eder.</li> <li>*Hibrit iyonomer (kompomer) restorasyon yapabilme Endikasyonunu koyar. Hastayı pozisyonlandırır. Tedavi uygulaması için hazırlık yapar. Çürüğü temizler. İzolasyonu sağlar. Bonding uygulaması yapar. Kompomeri kaviteye yerleştirir. Okluzyonu kontrol eder.</li> <li>*Strip kuron uygulayabilme Endikasyonunu koyar. Hastayı pozisyonlandırır. Dişe uygun kron seçimini yapar. Çürüğü temizler. Materyali krona yerleştirir. Materyali sertleştirir. Strip kronu frezle çıkartır. Okluzyonu kontrol eder.</li> <li>*Süt dişlerinde paslanmaz çelik kuron uygulayabilme Endikasyonunu koyar. Tedavi uygulaması için hazırlık yapar. Dişe uygun kron seçimini yapar. İlgili diş</li> </ul>

		<p>prepare eder. Yapıştırma materyalini krona yerleştirir. Kronu dişe uygular. Okluzyonu kontrol eder.</p> <p>*Genç sürekli dişlerde vital amputasyon yapabilme Endikasyonunu koyar. Hastayı pozisyonlandırır. Anestezi yapar. Rubber dam yerleştirir. Endodontik giriş kavitesini hazırlar. Koronal pulpayı ekstirpe eder. Kanama durdurucu ajan uygular. Amputasyon materyalini uygular. Kaide materyalini yerleştirir. Kavitenin sürekli restorasyonunu yapar. Okluzyonu kontrol eder.</p> <p>*Süt dişlerinde vital amputasyon yapabilme Endikasyonunu koyar. Hastayı pozisyonlandırır. Anestezi yapar. Rubber dam yerleştirir. Endodontik giriş kavitesini hazırlar. Koronal pulpayı ekstirpe eder. Kanama durdurucu ajan uygular. Amputasyon materyalini uygular. Kaide materyalini yerleştirir. Kavitenin sürekli restorasyonunu yapar. Okluzyonu kontrol eder.</p> <p>*Süt dişlerinde kök kanalı tedavisi yapabilme Endikasyonunu koyar. Hastayı pozisyonlandırır. Anestezi yapar. Rubber dam yerleştirir. Endodontik giriş kavitesini hazırlar. Kök kanal pulpasını ekstirpe eder. Çalışma uzunluğunu hesaplar. Kök kanalını şekillendirir, yıkar, kurutur. Kök dolum materyalini uygular. Radyografi alır. Kaide materyalini yerleştirir. Sürekli restorasyonunu yapar. Okluzyonu kontrol eder.</p>
4	Travmaya uğramış süt ve daimi dişlerin tedavi planlamasını tartışır	<p>* Kuron kırığı (basit) tedavisi yapabilme , Endikasyonunu koyar. Hastayı pozisyonlandırır. Anestezi yapar. Dişe uygun renkte restoratif materyal seçer. Dişi asitler. Bonding uygulaması yapar. Dişi uygun formda restore eder.</p> <p>* Kuron kırığı (komplike) tedavisi yapabilme, Endikasyonunu koyar. Hastayı pozisyonlandırır. Radyografi alır. Anestezi yapar. Dişe uygun renkte restoratif materyal seçer. Dişi asitler. Bonding uygulaması yapar. Dişi uygun formda restore eder.</p>
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		
25		
26		
27		
28		
29		
30		

Dersin Program Çıktılarına Katkısı												
ÖÇ	1.Temel tıp bilimleri ve diş hekimliği teorik ve klinik uygulamalara entegre edebilme yetkinliğine sahiptir	2.Diş hekimliğinde kullanılan geleneksel ve modern tüm materyal, ekipman, cihaz ve aletler hakkında bilgi ve donanıma sahiptir ve etkin bir şekilde kullanılabilir	3.Hastaların tıbbi durumlarının semptomlarının, laboratuvar sonuçlarının ve ilaç etkileşimlerinin değerlendirilmesini yapar, çeşitli sistemik hastalıklar ve bunlarla ilişkili ağız ve diş hastalıklarının tedavi yollarını bilir ve bu tip durumlarda alınması gereken önlemleri uygular.	4.Ağız, çene, diş ve tüm oral dokuların, hücre, doku, organ ve sistem bazında yapı ve fonksiyonlarını tanımlar.	5.Ağız, çene, diş ve tüm oral dokuların yapı ve fonksiyon değişikliklerini, hastalık ve semptomlarını değerlendirir, disiplin içi ve disiplinler arası teşhis ve tedavi planlamalarında yer alır ve kendi bilgi ve sınırlarını bilerek tedaviler yapar, gerektiğinde alanında uzman hekimlerden görüş ve yardım alır.	6.Çocuk ve yetişkinlerde koruyucu diş hekimliği uygulamaları konusunda bilgi ve donanıma sahiptir, bu uygulamaları klinikte yapar ve gerekli durumlarda yerel, ulusal proje ve etkinliklerde yer alarak koruyucu diş hekimliği ilkelerini yerine getirir	7.Tıp etiği kurallarını bilir, hastalarla, hasta yakınlarıyla, meslektaş ve diğer sağlık çalışanlarıyla toplumsal, sosyal, bilimsel ve etik değerler çerçevesinde iletişim kurar, teşhis, tedavi planlaması ve tedavilerini etik ve hukuki sorumlulukları göz önünde bulundurarak yürütür.	8.Tüm sağlık çalışanları ile uyumlu ekip çalışması yürütür, mesleki fikir ve deneyimlerini sözlü ve yazılı olarak açık bir şekilde dile getirir, bireysel mesleki çalışmalarında sorumluluk ve inisiyatif alır.	9.Çalıştığı ortamda tüm çalışanların sağlığı, güvenliği, hasta güvenliği ve riskleri konusunda bilgi ve donanıma sahiptir, gerekli önlemleri alır.	10.Yaşam boyu öğrenme ilkesi çerçevesinde, diş hekimliği bilgilerini takip eder, mesleki ve akademik alanlarda öğrendiği güncel bilgileri kullanır.	11.Halk sağlığı ve sosyal tıp ilkeleri konusunda, adli durumlarda sorumlulukları ve yapması gerekenler konusunda gerekli birikime sahiptir ve gerekli durumlarda uygulamalarda görev alabilir.	12.Sağlık Turizmi konusunda gerekli ve yeterli bilgiye sahiptir, gerekli durumlarda uygulamalarda görev alabilir.
	1		5						5			
	2		5					4	5	5		
	3	5	5			5	5	5	5	5	5	
	4	4		4		5	5	4		5	5	4
	5	5		5		5					5	4
	6	5		5	4	5						4
	7				4				5			4
	8				4			5	5			
	9											
10												
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek												

Dersin ÇEP Sosyal Yeterliliklere Katkısı														
Öç	A. Bilimsellik			B. Profesyonellik Ve Etik						C. İletişim				
	1. Hasta tanı ve tedavi planı sürecinde problem çözme ve eleştirel düşünme becerisini kullanarak klinik karar verir.	2. Uluslararası düzeyde akademik kaynakları izler ve araştırma sonuçlarını değerlendirir.	3. Yüksek düzeyde güncel klinik hizmeti vermek için varsa kanıta dayalı dış hekimliği uygulamalarını meslek pratiğinde kullanır.	1. Yaşam boyu öğrenme kavramını benimseyerek; sürekli profesyonel gelişimini sağlayacak planlamayı yapar, uygular ve mesleki açıdan sürekli gelişim sağlar.	2. Klinik problemlerin çözümünde evrensel mesleki etik kurallara uyar.	3. Birden fazla hasta başvurusunda, acil ve öncelikli tıbbi durumu göz önünde bulundurur.	4. Hizmet sunumunda ulusal hukuk kurallarına uyar.	5. Hastaya ait bilgilerin ve kayıtların gizliliğini sağlar.	6. Aydınlatılmış onam alır.	1. İletişim becerilerini kullanarak kişiler arası uyumu sağlar.	2. Meslektaşları ve ekip üyeleri ile etkili iletişim kurar.	3. Hasta ve hasta yakınları ile etkili iletişim kurar.	4. Hastaları yaş ve gelişim düzeylerine uygun olarak değerlendirir ve iletişim kurar.	5. Hastaya biyopsikososyal yaklaşım gösterir ve hasta odaklı davranır.
1	4										5			
2	4				5			5			5		5	
3	5				5			5	5		5		4	4
4	5			5	5	4	5	5	5				4	4
5		5		5		4	5			5		5	4	4
6		5	5			4	5			5		5		4
7			5			4	5			5		5		
8			4									5	4	
9														
10														

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

Dersin ÇEP Sosyal Yeterliliklere Katkısı																			
Öç	D. Sağlıkın Öncelenmesi						E. Kurumsal Yönetim Ve Liderlik									F. Bilişim			
	1. Bireysel diş hekimliği uygulamalarında, düzeltici tedaviyi değil, sağlığın korunması ve geliştirilmesini önceler.	2. Toplumsal düzeyde, ağız ve diş sağlığının korunması ve geliştirilmesinde sorumluluk alır.	3. Kendi hazırladığı toplumsal koruyucu programlarda, hastaların risk gruplarına göre planlamasını ve uygulamasını yapar.	4. Ulusal ağız ve diş sağlığı sistemi ve sağlık politikaları ile ilgili önerilerde bulunur.	5. Sağlık geliştirilmesi uygulamalarını destekler.	6. Hayatın farklı evrelerinde sağlıklılık durumunu destekler (gebelik, doğum, lohusalık, yenidoğan, çocukluk, ergenlik, yetişkinlik, menopoz, yaşlılık)	1. Tedavi hizmetinin sunumunda hasta güvenliği ni ve klinik risk yönetimini sistematize eder.	2. Sağlık hizmeti kapsamında ekip kurar, ekibin uyumlu çalışmasını sağlar ve ekibe liderlik eder.	3. Birlikte çalıştığı ekibe, hastalarına ve meslektaşlarına saygı gösterir, empati kurar.	4. Hasta kayıtlarının eksiksiz tutulmasını, korunmasını ve gizliliğini sağlar.	5. Ağız ve diş sağlığı hizmetlerinin yönetimi ile ilgili güncel gelişmeler, değerlendirmeler ve uygular.	6. Mali ve insan kaynaklarının etkin ve verimli şekilde yönetir.	7. Kalite geliştirme süreçlerine uyar ve uygular.	8. Kurum yönetiminde afet planı yapar.	9. Kendisi ve diğer çalışanlar için ergonomik ve güvenli çalışma ortamları sağlar.	1. Yönetimsel ve klinik süreçlerde bilişim teknolojilerini kullanır.	2. Hasta kayıtlarının alınması, saklanması ve kullanılmasında bilişim teknolojilerini kullanır.	3. Elektronik kayıtların güvenliğini ve erişim kontrolünü sağlar.	4. Diş hekimliği bilişim teknolojileri kapsamında güncel gelişmeler, değerlendirir ve uygular.
1	3	5					5		4				5						
2	4						5		4				5	5					
3	5		5			5	5		4				5	5					
4	5	5	5			5	5								4	5	5		
5		5		4		5	5		5						4	5	5		
6		5		4	5		5		5				4		4	5			
7		5		4	5				5						4	5			4
8		5				5													4
9																			
10																			

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek



## Dersin ÇEP Sosyal Yeterliliklere Katkısı

### G. Tanı Ve Tedavi Süreçleri

ÖÇ	1. Çalışma sınırlarını doğru olarak saptar, gerektiğinde konsültasyon ister ve hastasını uzmana yönlendirir.	2. Tanı ve tedavi planlaması için hastanın detaylı öyküsünü alır, klinik ve radyografik muayenesini yapar, gerektiğinde yardımcı tanı yöntemlerini kullanır, bulguları değerlendirir ve süreci yönetir.	3. Tedavi planlamasına hastanın genel sağlık durumunu göz önünde bulundurur.	4. Hastanın ağız ve diş sağlığı risk grubunu (diş çürükleri, periodontal hastalık vb) da dikkate alarak, hasta için alternatif tedavi planları hazırlar ve sunar.	5. Alternatif tedavi planlarının avantaj ve dezavantajları hakkında hastaya bilgi vererek, hasta ile birlikte klinik karar verir.	6. Farklı yaş grupları ve özel gereksinimi olan hastalar dahil tüm gruplarda ağız ve diş bakımını planlar.	7. Görev tanımında yer alan mesleki uygulamaları uygun şekilde ve zamanında kullanır.	8. Tüm klinik işlemler için evrensel enfeksiyon kontrol talimatlarını uygular.	9. Hastanın ağrısı ve diş hekimi kaygısı için önlem alır, tanı koyar ve başa çıkar.	10. Diş hekimliği alanında, erken tanı ve tedavi yöntemlerini kullanır ve hastalıkların ilerlemesini önler.	11. Uygulamış olduğu tedavi hizmetinin sonuçlarını değerlendirir.	12. Tedavi planlamasında hastanın acil ve öncelikli durumlarını göz önünde bulundurur.	13. Hasta olarak başvuran kişinin suistimal ve/veya ihmale uğrama durumunu fark eder ve süreci yönetir.	14. Madde bağımlılığını fark eder ve süreci yönetir.	15. Öncelikli ve riskli/incinebilir gruplara yönelik diş sağlığı hizmetlerini sağlar	16. Hasta takip gereksinimini belirler, süreci planlar ve gerçekleştirir.
1	4					5			5					5		
2	4					5			5					5		
3	4		4			5			5	5				5		
4		4	5	5		5				5	5			5	5	
5		4	5	5			5			5	5	5			5	
6		4	5				5	5			5	5			5	
7		4			5		5	5			5	5	5		5	5
8					5			5					5			5
9																
10																

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek