

## Ders Bilgi Paketi

Ders Kodu	ORT 413	Türü:	Zorunlu	Dönem:	4/ Yıllık	Saat:	K	AKTS:	4
Ders Adı:	Ortodonti Klinik Eğitim								

### Amacı, İçeriği ve Notlar

Amacı	Ortodontik Anomallere yönelik teşhis ve tedavi planlaması yapabilmesi, anomalilere sahip hastaların klinik olarak gözlemlenmesi	Amacı (İng)	Diagnosis and treatment planning for orthodontic anomalies, clinical observation of patient with anomalies.
İçeriği	Ortodontik anomaliler hakkında bilgi sahibi olunması ve bu anomaliler karşısında uygulanacak doğru tedavi yöntemlerinin planlanmasının öğrenilmesi	İçeriği (İng)	Have information about orthodontic anomalies and to learn how to plan the right treatment methods to be applied against these anomalies
Not		Not (İng)	

### Değerlendirme Sistemi

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı%
Ara Sınav-Yıl İçi S.		
Kısa Süreli Sınav		
Ödev / Seminer		
Derse Devam		
Uygulama		
Dönem Ödevi / Proje		
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	100
<b>Toplam</b>		<b>100</b>

### AKTS/İş Yükü Tablosu

Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam
Ders Süresi	20	7	140
Sınıf Dışı Ç. Süresi	20	2	40
Ödevler			0
Sunum/Seminer Hazırlama			0
Ara Sınavlar			0
Uygulama / Laboratuvar			0
Yarıyıl Sonu Sınavı			60
Toplam			240
<b>AKTS Hesabı</b>		<b>60</b>	<b>4</b>

### Dersin Yetkilileri

Yetki Tipi	Yetkili Unvanı	Yetkili Ad Soyad	Web Sayfası	E-Posta
Desin Sorumlusu	Prof.Dr.	Elçin ESENLIK		
Öğretim Üyesi	Dr.Öğr.Üyesi	Esra BOLAT GÜMÜŞ		
Öğretim Üyesi				
Öğretim Üyesi				
Öğretim Üyesi				
Öğretim Üyesi				

Haftalık Ders Akış		
Hafta	Konu	Konu(İng)
1	Bolton - Hayce Nance Analizleri Müteharrik Aparey Uygulaması Hasta Gözlemi - Vaka Planlaması Radyografik Değerlendirme ve Literatür Taraması	Bolton - Hayce Nance Analysis Removable Appliance Application Patient Observation - Case Planning Radiographic Examination and Literature Review
2	Bolton - Hayce Nance Analizleri Müteharrik Aparey Uygulaması Hasta Gözlemi - Vaka Planlaması Radyografik Değerlendirme ve Literatür Taraması	Bolton - Hayce Nance Analysis Removable Appliance Application Patient Observation - Case Planning Radiographic Examination and Literature Review
3	Bolton - Hayce Nance Analizleri Müteharrik Aparey Uygulaması Hasta Gözlemi - Vaka Planlaması Radyografik Değerlendirme ve Literatür Taraması	Bolton - Hayce Nance Analysis Removable Appliance Application Patient Observation - Case Planning Radiographic Examination and Literature Review
4	Bolton - Hayce Nance Analizleri Müteharrik Aparey Uygulaması Hasta Gözlemi - Vaka Planlaması Radyografik Değerlendirme ve Literatür Taraması	Bolton - Hayce Nance Analysis Removable Appliance Application Patient Observation - Case Planning Radiographic Examination and Literature Review

Dersin Kaynakları	
Kaynak Adı	Kaynak Ad (İng.)
Güncel Ortodonti, Proffit WR, Fields Jr HW, Sarver DM	Proffit WR, Fields Jr HW, Sarver DM <i>Contemporary Orthodontics</i> . Sixth ed. Elsevier 2019.
Ortodonti: güncel prensipler ve teknikler, Graber LW, Vanarsdall Jr RL, Vig KWL.	Graber LW, Vanarsdall Jr RL, Vig KWL. <i>Orthodontics: current principles and techniques</i> : Elsevier Health Sciences; 2011.
Prof. Dr. Mustafa Ülgen - Anomaliler, Sefalometri, Etioloji, Büyüme ve Gelişim, Tanı	Prof. Dr. Mustafa Ülgen - Anomalies, Cephalometry, Etiology, Growth and Development, Diagnosis

## Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra	Öğrenme Çıktısı	Öğr. Çıktısı (İng.)
1	Yer darlığı ve materyal fazlalığını analizler yardımıyla tespit eder	Detects narrowness of space and excess material with the help of analyzes
2	Hareketli tipteki Hawley apareyinin kroşe bükümlerini ve aparey dizaynını yapar	Designs and bends the Adams clasps and labial bow of the removable type Hawley appliance.
3	Hasta gözlemi yaparak anomaliye sahip hastaların tespiti ve gerekli tedavi planlamasını öğrenir	Learns the detection of patients with anomalies and the necessary treatment planning by observing the patient.
4	Sefalometrik radyografinin incelenmesi ve gerekli noktaların, iskeletsel anomalilerin tespitini yapar	Examines cephalometric radiography and detects necessary landmarks and skeletal anomalies.
5	Literatür taramasının nasıl yapılacağına öğrenilmesi ve belirli bir konu hakkında fikir sahibidir	Learns how to do a literature review and has an idea about a particular topic.
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		

**Haftalık Öğrenme Çıktıları**

	Konu	Öğrenme Çıktısı
1	Bolton - Hayce Nance Analizleri	<p>Bolton analizine göre ideal koşulların bazıları sağlandığında alt ve üst dişler arasında overjet artışı görülür. Hangi çenede çapraşıklık/yer darlığı olduğu duruma göre tedavi planlamasına karar vermek</p> <p>Bolton analizini yapabilmek ve materyal fazlılığı durumuna göre tedavi planlaması yapabilmeyi öğrenmek Model üzerinde dişlerde yer darlığı/materyal fazlalığı tayini yaparak</p>
2	Müteharrik Aparey Uygulaması	Hareketli ortodontik apareylerin kroşe bükümlerinin ve aparey dizaynının nasıl yapılacağını öğrenilmesi
3	Hasta Gözlemi ve Vaka Planlaması	<p>Ekstraoral muayene ile ideal gülümsemenin özelliklerini öğrenmek ve hastaların bu ideal gülümseme komponentlerinden hangilerine sahip olup olmadığını tespit edebilmeyi öğrenmek. Ağız dışı ortodontik apareylerin hangi vakalarda uygulandığını öğrenme ve uygulanma şeklini gözlemeleme.</p> <p>Çenelik apareyinin hangi vakalarda uygulanacağını öğrenmek ve uygulanma şeklini gözlemeleme. Fonksiyonel apareylerin uygulandığı vakaları özelliklerini öğrenme ve hastalara nasıl uygulandığını gözlemeleme.</p> <p>Sefalometrik ölçüm sonuçlarına göre hastanın anomalisinin teşhisini koyabilmek.</p>
4	Radyografik Değerlendirme ve Literatür Taraması	El bilek radyografilerine göre yaş tayini yapabilmek ve uygun yaşa göre tedavi planlamasına karar verebilmek.





Dersin Program Çıktılarına Katkısı													
ÖÇ	1.Temel tıp bilimleri ve diş hekimliği teorik ve klinik uygulamalara entegre edebilme yetkinliğine sahiptir	2.Diş hekimliğinde kullanılan geleneksel ve modern tüm ekipman, cihaz ve aletler hakkında bilgi ve donanıma sahiptir ve etkin bir şekilde kullanılabilir	3.Hastaların tıbbi durumlarının semptomlarının, laboratuvar sonuçlarının ve ilaç etkileşimlerinin değerlendirilmesini yapar, çeşitli sistemik hastalıklar ve bunlarla ilişkili ağız ve diş hastalıklarının tedavi yollarını bilir ve bu tip durumlarda alınması gereken önlemleri uygular.	4.Ağız, çene, diş ve tüm oral dokuların, hücre, doku, organ ve sistem bazında yapı ve fonksiyonlarını tanımlar.	5.Ağız, çene, diş ve tüm oral dokuların yapı ve fonksiyon değişikliklerini, hastalık ve semptomlarını değerlendirir, disiplinler arası teşhis ve tedavi planlamalarında yer alır ve kendi bilgi ve sınırlarını bilerek tedaviler yapar, gerektiğinde alanında uzman hekimlerden görüş ve yardım alır.	6.Çocuk ve yetişkinlerde koruyucu diş hekimliği uygulamaları konusunda bilgi ve donanıma sahiptir, bu uygulamaları klinikte yapar ve gerekli durumlarda yerel, ulusal proje ve etkinliklerde yer alarak koruyucu diş hekimliği ilkelerini yerine getirir	7.Tıp etiği kurallarını bilir, hastalarla, hasta yakınlarıyla, meslektaş ve diğer sağlık çalışanlarıyla toplumsal, sosyal, bilimsel ve etik değerler çerçevesinde iletişim kurar, teşhis, tedavi planlaması ve tedavilerini etik ve hukuki sorumlulukları göz önünde bulundurarak yürütür.	8.Tüm sağlık çalışanları ile uyumlu ekip çalışması yürütür, mesleki fikir ve deneyimlerini sözlü ve yazılı olarak açık bir şekilde dile getirir, bireysel mesleki çalışmalarında sorumluluk ve inisiyatif alır.	9.Çalıştığı ortamda tüm çalışanların sağlığı, güvenliği, hasta güvenliği ve riskleri konusunda bilgi ve donanıma sahiptir, gerekli önlemleri alır.	10.Yaşam boyu öğrenme ilkesi çerçevesinde, diş hekimliği bilgilerini takip eder, mesleki ve akademik alanlarda öğrendiği güncel bilgileri kullanır.	11.Halk sağlığı ve sosyal tıp ilkeleri konusunda, adli durumlarda sorumlulukları ve yapması gerekenler konusunda gerekli birikime sahiptir ve gerekli durumlarda uygulamalarda görev alabilir.	12.Sağlık Turizmi konusunda gerekli ve yeterli bilgiye sahiptir, gerekli durumlarda uygulamalarda görev alabilir.	
	1	5			3	5	3				3		
	2	5	5			5	3						
	3	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	4	
	4	5	5		4	4	4						
	5	5	5		4						5		
	6												
	7												
	8												
	9												
	10												
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek													

Dersin ÇEP Sosyal Yeterliliklere Katkısı														
Öç	A. Bilimsellik			B. Profesyonellik Ve Etik						C. İletişim				
	1. Hasta tanı ve tedavi planı sürecinde problem çözme ve eleştirel düşünme becerisini kullanarak klinik karar verir.	2. Uluslararası düzeyde akademik kaynakları izler ve araştırma sonuçlarını değerlendirir.	3. Yüksek düzeyde güncel klinik hizmeti vermek için varsa kanıta dayalı dış hekimliği uygulamalarını meslek pratiğinde kullanır.	1. Yaşam boyu öğrenme kavramını benimseyerek; sürekli profesyonel gelişimini sağlayacak planlamayı yapar, uygular ve mesleki açıdan sürekli gelişim sağlar.	2. Klinik problemlerin çözümünde evrensel mesleki etik kurallara uyar.	3. Birden fazla hasta başvurusunda, acil ve öncelikli tıbbi durumu göz önünde bulundurur.	4. Hizmet sunumunda ulusal hukuk kurallarına uyar.	5. Hastaya ait bilgilerin ve kayıtların gizliliğini sağlar.	6. Aydınlatılmış onam alır.	1. İletişim becerilerini kullanarak kişiler arası uyumu sağlar.	2. Meslektaşları ve ekip üyeleri ile etkili iletişim kurar.	3. Hasta ve hasta yakınları ile etkili iletişim kurar.	4. Hastaları yaş ve gelişim düzeylerine uygun olarak değerlendirir ve iletişim kurar.	5. Hastaya biyopsikososyal yaklaşım gösterir ve hasta odaklı davranır.
1	5													
2	4													
3	5		5	5	5	5	5	5		5	5	5	5	5
4	5													
5	4	5		5										
6														
7														
8														
9														
10														

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek



Dersin ÇEP Sosyal Yeterliliklere Katkısı																			
Öç	D. Sağlık Önelenmesi						E. Kurumsal Yönetim Ve Liderlik									F. Bilişim			
	1. Bireysel diş hekimliği uygulamalarında, düzeltici tedaviyi değil, sağlığın korunmasını ve geliştirilmesini önceler.	2. Toplumsal düzeyde, ağız ve diş sağlığının korunması ve geliştirilmesinde sorumluluk alır.	3. Kendi hazırladığı toplumsal koruyucu programlarda, hastaların risk gruplarına göre planlamasını ve uygulamasını yapar.	4. Ulusal ağız ve diş sağlığı sistemi ve sağlık politikaları ile ilgili önerilerde bulunur.	5. Sağlığın geliştirilmesini uygulamalarını destekler.	6. Hayatın farklı evrelerinde sağlıklılık durumunu destekler (gebelik, doğum, lohusalık, yenidoğan, çocukluk, ergenlik, yetişkinlik, menopoz, yaşlılık)	1. Tedavi hizmeti sunumunda hasta güvenliği ni ve klinik risk yönetimini sistematize eder.	2. Sağlık hizmeti kapsamında ekip kurur, ekibin uyumlu çalışmasını sağlar ve ekibe liderlik eder.	3. Birlikte çalıştığı ekibe, hastalarına ve meslektaşlarına saygı gösterir, empati kurar.	4. Hasta kayıtlarının eksiksiz tutulmasını, korunmasını ve gizliliğini sağlar.	5. Ağız ve diş sağlığı hizmetlerinin yönetimi ile ilgili güncel gelişmeleri izler, değerlendirir ve uygular.	6. Mali ve insan kaynaklarını etkin ve verimli şekilde yönetir.	7. Kalite geliştirme süreçlerine uyar ve uygular.	8. Kurum yönetiminde afet planı yapar.	9. Kendisi ve diğer çalışanlar için ergonomik ve güvenli çalışma ortamları sağlar.	1. Yönetimsel ve klinik süreçlerde bilişim teknolojilerini kullanır.	2. Hasta kayıtlarının alınması, saklanması ve kullanılmasında bilişim teknolojilerini kullanır.	3. Elektronik kayıtların güvenliğini ve erişim kontrolünü sağlar.	4. Diş hekimliği bilişim teknolojileri kapsamında güncel gelişmeleri izler, değerlendirir ve uygular.
1					5														
2					5														
3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5			5	5	5	5	5
4					5											5	5	5	
5				5	5											5			5
6																			
7																			
8																			
9																			
10																			

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

## Dersin ÇEP Sosyal Yeterliliklere Katkısı

### G. Tanı Ve Tedavi Süreçleri

Öç	1. Çalışma sınırlarını doğru olarak saptar, gerektiğinde konsültasyon ister ve hastasını uzmana yönlendirir.	2. Tanı ve tedavi planlaması için hastanın detaylı öyküsünü alır, klinik ve radyografik muayenesini yapar, gerektiğinde yardımcı tanı yöntemlerini kullanır, bulguları değerlendirir ve süreci yönetir.	3. Tedavi planlamasında hastanın genel sağlık durumunu göz önünde bulundurur.	4. Hastanın ağız ve diş sağlığı risk grubunu (diş çürükleri, periodontal hastalık vb) da dikkate alarak, hasta için alternatif tedavi planları hazırlar ve sunar.	5. Alternatif tedavi planlarının avantaj ve dezavantajları hakkında hastaya bilgi vererek, hasta ile birlikte klinik karar verir.	6. Farklı yaş grupları ve özel gereksinimi olan hastalar dahil tüm gruplarda ağız ve diş bakımını planlar.	7. Görev tanımında yer alan mesleki uygulamaları uygun şekilde ve zamanında kullanır.	8. Tüm klinik işlemler için evrensel enfeksiyon kontrol talimatlarını uygular.	9. Hastanın ağrısı ve diş hekimi kaygısı için önlem alır, tanı koyar ve başa çıkar.	10. Diş hekimliği alanında, erken tanı ve tedavi yöntemlerini kullanır ve hastalıkların ilerlemesini önler.	11. Uygulamış tedavi hizmetinin sonuçlarını değerlendirir.	12. Tedavi planlamasında hastanın acil ve öncelikli durumlarını göz önünde bulundurur.	13. Hasta olarak başvuran kişinin suistimal ve/veya ihmale uğrama durumunu fark eder ve süreci yönetir.	14. Madde bağımlılığını fark eder ve süreci yönetir.	15. Öncelikli ve riskli/incinebilir gruplara yönelik diş sağlığı hizmetlerini sağlar	16. Hasta takip gereksinimini belirler, süreci planlar ve gerçekleştirir.
	1	4								5						
2									5							
3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4		4							5							
5									5							
6																
7																
8																
9																
10																

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek