

| Haftalık Ders Akış | | |
|--------------------|---|--|
| Hafta | Konu | Konu(İng) |
| 1 | Muayenehane yönetimi ve ergonomi | Dental clinic management and ergonomics. |
| 2 | Muayenehane yönetimi ve ergonomi | Dental clinic management and ergonomics. |
| 3 | Muayenehane yönetimi ve ergonomi | Dental clinic management and ergonomics. |
| 4 | Muayenehane yönetimi ve ergonomi | Dental clinic management and ergonomics. |
| 5 | Muayenehane açabilmek için gerekli belgeler | Documents required for opening a dental clinic |
| 6 | Hasta iletişimi ve hipnoz | Patient communication and hypnosis |
| 7 | Hasta iletişimi ve hipnoz | Patient communication and hypnosis |
| 8 | İlk Yardımcı Eğitimi | First Aider Training |
| 9 | İlk Yardımcı Eğitimi | First Aider Training |
| 10 | İlk Yardımcı Eğitimi | First Aider Training |
| 11 | Doğru postür eğitimi | Correct posture education |
| 12 | Doğru postür eğitimi | Correct posture education |
| 13 | Diş hekimliğinde doğal yaklaşımlar | Natural approaches in dentistry |
| 14 | Vaka Tartışması | Case Discussion |
| 15 | Vaka Tartışması | Case Discussion |
| 16 | | |
| 17 | | |
| 18 | | |
| 19 | | |
| 20 | | |
| 21 | | |
| 22 | | |
| 23 | | |
| 24 | | |
| 25 | | |
| 26 | | |
| 27 | | |
| 28 | | |
| 29 | | |
| 30 | | |

| Dersin Kaynakları | |
|--|------------------|
| Kaynak Adı | Kaynak Ad (İng.) |
| Handbook of Human Factors an Ergonomics, Gavriel Salvendy. –Dişhekimliğinde Ergonomi ve Muayenehane Yönetimi, Kerem Engin Akpınar, Cumhuriyet Ü. Yayınları | |
| Hipnoz ve Beyin. Bülent Uran. Pusula Yayınevi | |
| Temel İlk Yardım Uygulamaları Eğitim Kitabı H. Fazıl İnan. Zülfinaz Kurt. İlknur Kubilay. Ankara 2011 | |
| | |
| | |

Dersin Öğrenme Çıktıları

| Sıra | Öğrenme Çıktısı | Öğr. Çıktısı (İng.) |
|------|--|--|
| 1 | Ergonomi kavramını ve ergonomik çalışmayı tanımlar. | Defines the concept of ergonomics and ergonomic work. |
| 2 | Muayenehane yönetimi tanımlar ve nasıl olması gerektiğinin farkına varır. Ergonomik çalışma kurallarına kendisine uyarlar. | Defines practice management and realises how it should be. They comply with ergonomic working rules themselves. |
| 3 | Diş hekimliğinin amaç ve sorumluluğunu içselleştirir. | Internalises the purpose and responsibility of dentistry. |
| 4 | Meslek hastalıkları ve bunlardan korunma yöntemlerini ayırt eder. | Distinguish occupational diseases and methods of protection from them. |
| 5 | İletişimin önemi anlar. Hekim hasta iletişiminde hipnotik dil kalıplarının kullanılmasını öğrenir. | Understands the importance of communication. Learns the use of hypnotic language patterns in physician-patient communication. |
| 6 | Kas iskelet sistemi rahatsızlıkları hakkında bilgi sahibi olur. Bu rahatsızlıkları önlemede kullanılan tedavi seçenekleri ve egzersizleri uygulayarak öğrenir. | Have knowledge about musculoskeletal disorders. Learns by applying the treatment options and exercises used to prevent these disorders |
| 7 | Hastaların vital bulgularını değerlendirebilir. Fizik muayene ve anamnez sonrasında durumun aciliyetine karar verebilir. | Evaluate vital signs of patients. Decide the urgency of the situation after physical examination and anamnesis. |
| 8 | Temel yaşam desteğini bilmeli ve uygulayabilmeli. Acil durumları yardım gelene kadar yönetebilir. | Should know and be able to apply basic life support. Manage emergency situations until help arrives. |
| 9 | Muayenehane işletmeciliği konusunda farkındalığı gelişir. | Develops awareness about practice management. |
| 10 | Aynı hastada farklı tedavi seçeneklerinin uygulanabileceğini görür. | Sees that different treatment options can be applied to the same patient. |
| 11 | | |
| 12 | | |
| 13 | | |
| 14 | | |
| 15 | | |
| 16 | | |
| 17 | | |
| 18 | | |
| 19 | | |
| 20 | | |

Haftalık Öğrenme Çıktıları

| | Konu | Öğrenme Çıktısı |
|----|--|---|
| 1 | Muayenehane yönetimi ve ergonomi | * Dental ofis yönetimini yapabilme. * Mesleki hukuki sorumlulukları konusundaki mevzuatı, deontolojiyi ve etik ilkeleri bilir. |
| 2 | Muayenehane yönetimi ve ergonomi | * Ofis ekipmanlarını kavrama. * Çalışma etkinliğini artırmak için planlamaya hakim olma. |
| 3 | Muayenehane yönetimi ve ergonomi | * Ergonomi kavramını ve Ergonomik çalışmayı tanımlar. * Ergonomik çalışma kurallarına kendisine uyarlar. |
| 4 | Muayenehane yönetimi ve ergonomi | * Diş hekimliğinin amaç ve sorumluluğunu içselleştirir. * Meslek hastalıkları ve bunlardan korunma yöntemlerini ayırt eder. |
| 5 | Muayenehane açabilmek için gerekli belgeler | * Mesleki sorumlulukları kavrar * Diş hekimliğinde işletmeciliğini bilir |
| 6 | Hasta iletişimi ve hipnoz | *Bilinç ve bilinçaltı arasındaki farkları bilir. |
| 7 | Hasta iletişimi ve hipnoz | *Hipnozun bir telkinin kabul edilmesi hali olduğunu benimser. * Hipnotik dil kalıplarını öğrenir. |
| 8 | Muayenehanede bulundurulması gereken acil ve ilkyardım ekipmanları | * Acil ve ilkyardım ekipmanlarını tanıır. * Ekipmanların kullanımıyla ilgili bilgi sahibidir. |
| 9 | İlk Yardımcı Eğitimi | * * Hastaların vital bulgularını değerlendirebilir. * Fizik muayene ve anamnez sonrasında durumun aciliyetine karar verebilir |
| 10 | İlk Yardımcı Eğitimi | * Temel yaşam desteğini bilmeli ve uygulayabilir. |
| 11 | İlk Yardımcı Eğitimi | * Acil durumları yardım gelene kadar yönetebilir. |
| 12 | Doğru postür eğitimi | * Postür analizi sonuçlarını öğrenir. * Postür bozulmasına neden olan yanlış davranışları bilir. |
| 13 | Doğru postür eğitimi | * Düzgün bir duruş için yapman gereken postür egzersizlerini bilir. |
| 14 | Diş hekimliğinde doğal yaklaşımlar | * Diş hekimliğinde kullanılan doğal uygulamaları bilir. |
| 15 | Vaka Tartışması | * Tanı, tedavi ve takip süreçlerini uygulama, eleştirel düşünce ve etik prensipleri önceleyerek yürütür |

| Dersin Program Çıktılarına Katkısı | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|---|---|--|--|---|--|---|--|---|
| ÖÇ | 1.Temel tıp bilimleri ve diş hekimliği teorik bilgilerine sahiptir ve klinik uygulamalara entegre edebilme yetkinliğine sahiptir | 2.Diş hekimliğinde kullanılan geleneksel ve modern tüm materyal, ekipman, cihaz ve aletler hakkında bilgi ve donanıma sahiptir ve etkin bir şekilde kullanılabilir | 3.Hastaların tıbbi durumlarının semptomlarının, laboratuvar sonuçlarının ve ilaç etkileşimlerinin değerlendirmesini yapar, çeşitli sistemik hastalıklar ve bunlarla ilişkili ağız ve diş hastalıklarının tedavi yollarını bilir ve bu tip durumlarda alınması gereken önlemleri uygular. | 4.Ağız, çene, diş ve tüm oral dokuların, hücre, doku, organ ve sistem bazında yapı ve fonksiyonlarını tanımlar. | 5.Ağız, çene, diş ve tüm oral dokuların yapı ve fonksiyon değişikliklerini, hastalık ve semptomlarını değerlendirir, disiplin içi ve disiplinler arası teşhis ve tedavi planlamalarında yer alır ve kendi bilgi ve sınırlarını bilerek tedaviler yapar, gerektiğinde alanında uzman hekimlerden görüş ve yardım alır. | 6.Çocuk ve yetişkinlerde koruyucu diş hekimliği uygulamaları konusunda bilgi ve donanıma sahiptir, bu uygulamaları klinikte yapar ve gerekli durumlarda yerel, ulusal proje ve etkinliklerde yer alarak koruyucu diş hekimliği ilkelerini yerine getirir | 7.Tıp etiği kurallarını bilir, hastalarla, hasta yakınlarıyla, meslektaş ve diğer sağlık çalışanlarıyla toplumsal, sosyal, bilimsel ve etik değerler çerçevesinde iletişim kurar, teşhis, tedavi planlaması ve tedavilerini etik ve hukuki sorumlulukları göz önünde bulundurarak yürütür. | 8.Tüm sağlık çalışanları ile uyumlu ekip çalışması yürütür, mesleki fikir ve deneyimlerini sözlü ve yazılı olarak açık bir şekilde dile getirir, bireysel mesleki çalışmalarında sorumluluk ve inisiyatif alır. | 9.Çalıştığı ortamda tüm çalışanların sağlığı, güvenliği, hasta güvenliği ve riskleri konusunda bilgi ve donanıma sahiptir, gerekli önlemleri alır. | 10.Yaşam boyu öğrenme ilkesi çerçevesinde, diş hekimliği bilgilerini takip eder, mesleki ve akademik alanlarda öğrendiği güncel bilgileri kullanır. | 11.Halk sağlığı ve sosyal tıp ilkeleri konusunda, adli durumlarda sorumlulukları ve yapması gerekenler konusunda gerekli birikime sahiptir ve gerekli durumlarda uygulamalarda görev alabilir. | 12.Sağlık Turizmi konusunda gerekli ve yeterli bilgiye sahiptir, gerekli durumlarda uygulamalarda görev alabilir. |
| | 1 | | 4 | | | | 3 | | | | | |
| | 2 | | 4 | | | | 3 | | | | 3 | |
| | 3 | 5 | | 3 | | | 5 | | 4 | | | |
| | 4 | | | | | | 4 | 4 | | | | |
| | 5 | | 5 | | | | | | 3 | | | |
| | 6 | 4 | | | | | | | | | 3 | |
| | 7 | 5 | | | | | | | | | 4 | |
| | 8 | 5 | | | | | | | | | 4 | |
| | 9 | | 5 | | | | | | | | | |
| | 10 | | | | | | | | | | | |
| Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek | | | | | | | | | | | | |

| Dersin ÇEP Sosyal Yeterliliklere Katkısı | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|---|--|---|--|---|--|---|-----------------------------|---|---|--|---|--|
| Öç | A. Bilimsellik | | | B. Profesyonellik Ve Etik | | | | | | C. İletişim | | | | |
| | 1. Hasta tanı ve tedavi planı sürecinde problem çözme ve eleştirel düşünme becerisini kullanarak klinik karar verir. | 2. Uluslararası düzeyde akademik kaynakları izler ve araştırma sonuçlarını değerlendirir. | 3. Yüksek düzeyde güncel klinik hizmeti vermek için varsa kanıta dayalı dış hekimliği uygulamalarını meslek pratiğinde kullanır. | 1. Yaşam boyu öğrenme kavramını benimseyerek; sürekli profesyonel gelişimini sağlayacak planlamayı yapar, uygular ve mesleki açıdan sürekli gelişim sağlar. | 2. Klinik problemlerin çözümünde evrensel mesleki etik kurallara uyar. | 3. Birden fazla hasta başvurusunda, acil ve öncelikli tıbbi durumu göz önünde bulundurur. | 4. Hizmet sunumunda ulusal hukuk kurallarına uyar. | 5. Hastaya ait bilgilerin ve kayıtların gizliliğini sağlar. | 6. Aydınlatılmış onam alır. | 1. İletişim becerilerini kullanarak kişiler arası uyumu sağlar. | 2. Meslektaşları ve ekip üyeleri ile etkili iletişim kurar. | 3. Hasta ve hasta yakınları ile etkili iletişim kurar. | 4. Hastaları yaş ve gelişim düzeylerine uygun olarak değerlendirir ve iletişim kurar. | 5. Hastaya biyopsikososyal yaklaşım gösterir ve hasta odaklı davranır. |
| 1 | | | 5 | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | 4 | | 3 | | | | 5 | | | | | |
| 3 | 5 | | 4 | | 5 | | | 4 | 4 | | | | | |
| 4 | | | | 4 | | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | | 5 | 5 | 5 | | | |
| 6 | | 2 | | | | | | | | | | | | |
| 7 | | | | | | 5 | | | | | | | | |
| 8 | | | | | | 5 | | | | | | | | |
| 9 | | | | | | | 5 | | | | | | | |
| 10 | | | 5 | | | | | | | | | | | |

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

| Dersin ÇEP Sosyal Yeterliliklere Katkısı | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|---|---|--|---|--|---|---|--|--|---|---|--|--|--|---|---|
| Öç | D. Sağlık Önelenmesi | | | | | | E. Kurumsal Yönetim Ve Liderlik | | | | | | | F. Bilişim | | | | |
| | 1. Bireysel diş hekimliği uygulamalarında, düzeltici tedaviyi değil, sağlığın korunmasını ve geliştirilmesini önceler. | 2. Toplumsal düzeyde, ağız ve diş sağlığının korunması ve geliştirilmesinde sorumluluk alır. | 3. Kendi hazırladığı toplumsal koruyucu programlarda, hastaların risk gruplarına göre planlamasını ve uygulamasını yapar. | 4. Ulusal ağız ve diş sağlığı sistemi ve sağlık politikaları ile ilgili önerilerde bulunur. | 5. Sağlığın geliştirilmesi uygulamalarını destekler. | 6. Hayatın farklı evrelerinde sağlıklılık durumunu destekler (gebelik, doğum, lohusalık, yenidoğan, çocukluk, ergenlik, yetişkinlik, menopoz, yaşlılık) | 1. Tedavi hizmeti sunumunda hasta güvenliği ni ve klinik risk yönetimini sistematize eder. | 2. Sağlık hizmeti kapsamında ekip kurar, ekibin uyumlu çalışmasını sağlar ve ekibe liderlik eder. | 3. Birlikte çalıştığı ekibe, hastalarına ve meslektaşlarına saygı gösterir, empati kurar. | 4. Hasta kayıtlarının eksiksiz tutulmasını, korunmasını ve gizliliğini sağlar. | 5. Ağız ve diş sağlığı hizmetlerinin yönetimi ile ilgili güncel gelişmeleri izler, değerlendirir ve uygular. | 6. Mali ve insan kaynaklarını etkin ve verimli şekilde yönetir. | 7. Kalite geliştirme süreçlerine uyar ve uygular. | 8. Kurum yönetiminde afet planı yapar. | 9. Kendisi ve diğer çalışanlar için ergonomik ve güvenli çalışma ortamları sağlar. | 1. Yönetimsel ve klinik süreçlerde bilişim teknolojilerini kullanır. | 2. Hasta kayıtlarının alınması, saklanması ve kullanılmasında bilişim teknolojilerini kullanır. | 3. Elektronik kayıtların güvenliğini ve erişim kontrolünü sağlar. |
| 1 | | | | | | 5 | | | | | 5 | | | 5 | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | | | | 5 | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | | | | 5 | 5 | | 5 | | |
| 4 | | | | | | | 4 | | | | | | | 5 | | | | |
| 5 | | | | | 3 | | | | | | | | 4 | | | | | |
| 6 | 5 | | | | 3 | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | | | | | | | 5 | | | | | | | | | | | |
| 8 | | | | | | | 5 | | | | | | | | | | | |
| 9 | | | | | | | | | | | 5 | 5 | 5 | | | 5 | | |
| 10 | 5 | | | | | 5 | | | | | | | | | | | | |

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

Dersin ÇEP Sosyal Yeterliliklere Katkısı

G. Tanı Ve Tedavi Süreçleri

| Öç | 1. Çalışma sınırlarını doğru olarak saptar, gerektiğinde konsültasyon ister ve hastasını uzmana yönlendirir. | 2. Tanı ve tedavi planlaması için hastanın detaylı öyküsünü alır, klinik ve radyografik muayenesini yapar, gerektiğinde yardımcı tanı yöntemlerini kullanır, bulguları değerlendirir ve süreci yönetir. | 3. Tedavi planlamasında hastanın genel sağlık durumunu göz önünde bulundurur. | 4. Hastanın ağız ve diş sağlığı risk grubunu (diş çürükleri, periodontal hastalık vb) da dikkate alarak, hasta için alternatif tedavi planları hazırlar ve sunar. | 5. Alternatif tedavi planlarının avantaj ve dezavantajları hakkında hastaya bilgi vererek, hasta ile birlikte klinik karar verir. | 6. Farklı yaş grupları ve özel gereksinimi olan hastalar dahil tüm gruplarda ağız ve diş bakımını planlar. | 7. Görev tanımında yer alan mesleki uygulamaları uygun şekilde ve zamanında kullanır. | 8. Tüm klinik işlemler için evrensel enfeksiyon kontrol talimatlarını uygular. | 9. Hastanın ağrısı ve diş hekimi kaygısı için önlem alır, tanı koyar ve başa çıkar. | 10. Diş hekimliği alanında, erken tanı ve tedavi yöntemlerini kullanır ve hastalıkların ilerlemesini önler. | 11. Uygulamış tedavi hizmetinin sonuçlarını değerlendirir. | 12. Tedavi planlamasında hastanın acil ve öncelikli durumlarını göz önünde bulundurur. | 13. Hasta olarak başvuran kişinin suistimal ve/veya ihmale uğrama durumunu fark eder ve süreci yönetir. | 14. Madde bağımlılığını fark eder ve süreci yönetir. | 15. Öncelikli ve riskli/incinebilir gruplara yönelik diş sağlığı hizmetlerini sağlar | 16. Hasta takip gereksinimini belirler, süreci planlar ve gerçekleştirir. | |
|----|--|---|---|---|---|--|---|--|---|---|--|--|---|--|--|---|---|
| 1 | | | | | | 5 | 5 | | | | | | 5 | | | | |
| 2 | | | | | | | | 5 | | | | | | | | | 5 |
| 3 | | | | | | | 5 | 5 | 5 | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | 5 | 4 | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | | 5 | | | | | | | | 4 |
| 6 | | | | | | | 4 | | | | | | | | | | |
| 7 | | | 5 | | | | | | | | | | | | | 3 | |
| 8 | | | 5 | | | | | | | | | | | | | 3 | |
| 9 | 4 | | | | | | | 5 | | | | | | | | | |
| 10 | | 5 | | 5 | 5 | 5 | | | 5 | 5 | 5 | 5 | | | | | 5 |

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek