

Ders Bilgi Paketi

Ders Kodu	DHF 528	Türü:	Seçmeli	Dönem:	5 / Bahar	Saat:	1	AKTS:	2
Ders Adı:	Gönüllük Çalışmaları ve Özel Bakım Gerektiren Hastalarda Yaklaşım								

Amacı, İçeriği ve Notlar

Amacı	Sistemik, konjenital ve genetik hastalıklarda oral bulgular ve dikkat edilecek hususlar.	Amacı (İng)	Oral findings of systemic, congenital and genetic diseases and to be aware of matters
İçeriği	Sistemik problemli ve engelli çocuklarda davranış yönlendirmesi ve diş tedavisi, koruyucu diş hekimliği uygulamaları.	İçeriği (İng)	Behavior management and dental treatment of systemic and handicapped children and preventive dental practices.
Not		Not (İng)	

Değerlendirme Sistemi

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı%
Ara Sınav-Yıl İçi S.	1	40
Kısa Süreli Sınav		
Ödev / Seminer		
Derse Devam		
Uygulama		
Dönem Ödevi / Proje		
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60
Toplam		100

AKTS/İş Yükü Tablosu

Etkinlik	Sayı	Süresi	Toplam
Ders Süresi	15	1	15
Sınıf Dışı Ç. Süresi	15	1	15
Ödevler			0
Sunum/Seminer Hazırlama			0
Ara Sınavlar	1	10	10
Uygulama / Laboratuvar			0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	20	20
Toplam			60
AKTS Hesabı		30	2

Dersin Yetkilileri

Yetki Tipi	Yetkili Unvanı	Yetkili Ad Soyad	Web Sayfası	E-Posta
Dersin Sorumlusu	Prof. Dr.	Hüseyin KARAYILMAZ		
Öğretim Üyesi				

Haftalık Ders Akış		
Hafta	Konu	Konu(İng)
1	Medikal sorunlu çocuklar • Kardiovasküler bozukluklar. • Kan hastalıkları	Medically Compromised children • Cardiovascular disorders. • Disorders of blood
2	Medikal sorunlu çocuklar • Solunum sistemi hastalıkları. • Konvülsif hastalıklar	Medically Compromised children • Respiratory system diseases. • Convulsive disorders
3	Medikal sorunlu çocuklar • Metabolik ve endokrin hastalıklar • Neoplastik hastalıklar	Medically Compromised children • Metabolic and endocrine disorders. • Neoplastic disorders.
4	Çocukluktaki yetersizlikler • Entelektüel yetersizlikler	Childhood disability • Intellectual impairment
5	Çocukluktaki yetersizlikler • Fiziksel yetersizlikler	Childhood disability • Physical impairment
6	Çocukluktaki yetersizlikler • Görsel ve görsel olmayan yetersizlikle	Childhood disability • Blindness and visual impairment
7	Çocukluktaki yetersizlikler • Sağırılık ve duyma ile ilgili yetersizlikler	Childhood disability • Deafness and hearing impairment
8	Problemlı çocuklarda dental yaklaşımlar	Dental approaches for the disabled children
9	Problemlı çocuklarda koruyucu diş hekimliği.	Preventive dentistry for the disabled children
10	Diş tedavisi sırasında problemlı çocuğun idaresi.	Management of a child with disabilities during dental treatment
11	Pedodontide Sedasyon Uygulamaları	Sedation applications in Pediatric Dentistry
12	Pedodontide Genel Anestezi Uygulamaları	General anesthesia applications in Pediatric Dentistry
13	Gönüllük çalışmaları - taramalar, eğitimmler	Volunteering work - screenings, trainings
14	Gönüllük çalışmaları - taramalar, eğitimmler	Volunteering work - screenings, trainings
15	Gönüllük çalışmaları - taramalar, eğitimmler	Volunteering work - screenings, trainings

Dersin Kaynakları	
Kaynak Adı	Kaynak Ad (İng.)
G. Koch, S.Poulsen. Pediatric Dentistry a clinical approach. Blackwell Munkgaard 2001 Denmark.	G. Koch, S.Poulsen. Pediatric Dentistry a clinical approach. Blackwell Munkgaard 2001 Denmark.
M. Cem Doğan. Engelliler ve Ağız Bakımı, Nobel Kitabevi, 2005, İstanbul.	M. Cem Doğan. Engelliler ve Ağız Bakımı, Nobel Kitabevi, 2005, İstanbul.

Dersin Öğrenme Çıktıları		
Sıra	Öğrenme Çıktısı	Öğr. Çıktısı (İng.)
1	Hastalıklar ve diş tedavileri arasındaki ilişkiyi öğrendiği bilgilerle tartışır	Discusses the relationship between diseases and dental treatments with the information learned
2	Diş tedavisi sırasında engelli çocukların idaresini sağlar.	Provides the management of disabled children during dental treatment.
3	Engelli çocuklarda koruyucu diş hekimliği uygulamalarını gerçekleştirir.	Performs preventive dentistry practices in disabled children.
4	Engelli çocukların ebeveynlerine oral hijyen eğitimi verir.	Provides oral hygiene education to parents of disabled children.
5	Engelli çocukların ebeveynlerine diyet önerilerinin verir.	Provides dietary advice to parents of children with disabilities.
6	Evde diş bakımı hizmetleri verir.	Provides home dental care services.
7	Otoimmün hastalıkların ağız içi bulgularının teşhisini ve ayırcı tanısını yapar	Diagnosis and differential diagnosis of intraoral findings of autoimmune diseases
8	Engelli bireylerde gerekli durumlarda premedikasyon yapar	Provides premedication for disabled individuals when necessary
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		

Haftalık Öğrenme Çıktıları

	Konu	Öğrenme Çıktısı
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		
25		
26		
27		
28		
29		
30		

ÖÇ	Dersin Program Çıktılarına Katkısı											
	1.Temel tıp bilimleri ve diş hekimliği teorik bilgilerine sahiptir ve klinik uygulamalara entegre edebilme yetkinliğine sahiptir	2.Diş hekimliğinde kullanılan geleneksel ve modern tüm materyal, ekipman, cihaz ve aletler hakkında bilgi ve donanıma sahiptir ve etkin bir şekilde kullanabilir	3.Hastaların tıbbi durumlarının semptomlarının, laboratuvar sonuçlarının ve ilaç etkileşimlerinin değerlendirmesini yapar, çeşitli sistemik hastalıklar ve bunlarla ilişkili ağız ve diş hastalıklarının tedavi yollarını bilir ve bu tip durumlarda alınması gereken önlemleri uygular.	4.Ağız, çene, diş ve tüm oral dokuların, hücre, doku, organ ve sistem bazında yapı ve fonksiyonlarını tanımlar.	5.Ağız, çene, diş ve tüm oral dokuların yapı ve fonksiyon değişikliklerini, hastalık ve semptomlarını değerlendirdirir, disiplin içi ve disiplinler arası teşhis ve tedavi planlamalarında yer alır ve kendi bilgi ve sınırlarını bilerek tedaviler yapar, gerektiğinde alanında uzman hekimlerden görüş ve yardım alır.	6.Çocuk ve yetişkinlerde koruyucu diş hekimliği uygulamaları konusunda bilgi ve donanıma sahiptir, bu uygulamaları klinikte yapar ve gereklidurumlarda yerel, ulusal proje ve etkinliklerde yer olarak koruyucu diş hekimliği ilkelerini yerine getirir	7.Tıp etiği kurallarını bilir, hastalarla, hasta yakınlarıyla, meslektaş ve diğer sağlık çalışanlarıyla toplumsal, sosyal, bilimsel ve etik değerler çerçevesinde iletişim kurar, teşhis, tedavi planlaması ve tedavilerini etik ve hukuki sorumlulukları göz önünde bulundurarak yürütür.	8.Tüm sağlık çalışanları ile uyumlu ekip çalışması yürütür, mesleki fikir ve deneyimlerini sözlü ve yazılı olarak açık bir şekilde dile getirir, bireysel mesleki çalışmalarında sorumluluk ve inisiyatif alır.	9.Çalıştığı ortamda tüm çalışanların sağlığı, güvenliği, hasta güvenliği ve riskleri konusunda bilgi ve donanıma sahiptir, gerekli önlemleri alır.	10.Yaşam boyu öğrenme ilkesi çerçevesinde, diş hekimliği bilgilerini takip eder, mesleki ve akademik alanlarda öğrendiği güncel bilgileri kullanır.	11.Halk sağlığı ve sosyal tıp ilkeleri konusunda, adli durumlarda sorumlulukları ve yapması gerekenler konusunda gerekli birikime sahiptir ve gerekli durumlarda uygulamalarda görev alabilir.	12.Sağlık Turizmi konusunda gerekli ve yeterli bilgiye sahiptir, gerekli durumlarda uygulamalarda görev alabilir.
1	4			4						4		
2	4		5	4			5			4		
3	4	5	5	4		5	5			4		
4		5			4	5						
5		5			4	5					5	
6			5		5						5	5
7			5		5			5		5	5	
8			5				5	5			5	
9												
10												

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

Öç	Dersin ÇEP Sosyal Yeterliliklere Katkısı												
	A. Bilimselik			B. Profesyonellik Ve Etik					C. İletişim				
1. Hasta tanı ve tedavi planı sürecinde problem çözme ve eleştirel düşünme becerisini kullanarak klinik karar verir.	2. Uluslararası düzeyde akademik kaynakları izler ve araştırma sonuçlarını değerlendirir.	3. Yüksek düzeyde güncel klinik hizmeti vermek için varsa kanita dayalı diş hekimliği uygulamalarını meslek pratiginde kullanır.	1. Yaşam boyu öğrenme kavramını benimseyerek; sürekli profesyonel gelişimini sağlayacak planlamayı yapar, uygular ve mesleki açıdan sürekli gelişim sağlar.	2. Klinik problemlerin çözümünde evrensel mesleki etik kurallara uyar.	3. Birden fazla hasta başvurusunda, acil ve öncelikli tıbbi durumu göz önünde bulundurur.	4. Hizmet sunumunda ulusal hukuk kurallarına uyar.	5. Hastaya ait bilgilerin ve kayıtların gizliliğini sağlar.	6. Aydınlatılmış onam alır.	1. İletişim becerilerini kullanarak kişiler arası uyumu sağlar.	2. Meslektaşları ve ekip üyeleri ile etkili iletişim kurar.	3. Hasta ve hasta yakınları ile etkili iletişim kurar.	4. Hastaları yaş ve gelişim düzeylerine uygun olarak değerlendirir ve iletişim kurar.	5. Hastaya biyopsikosyal yaklaşım gösterir ve hasta odaklı davranır.
1	4				5			5			5		5
2	4				5			5			5		5
3	4	5			5	4		5			5		5
4	4	5				4							5
5		5		5		4	5			5		5	
6		5	5	5			5		5	5		5	
7			5	5	5		5		5	5			
8				5	5				5	5			
9													
10													

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

Öç	Dersin ÇEP Sosyal Yeterliliklere Katkısı																	
	D. Sağlığın Öncelenmesi						E. Kurumsal Yönetim Ve Liderlik									F. Bilişim		
1. Bireysel dış hekimliği uygulamalarında, düzeltici tedaviyi değil, sağlığın korunması ni ve geliştirilmesini önceler.	2. Toplumsal düzeyde, ağız ve diş sağlığının korunması ve geliştirilmesinde sorumluluk alır.	3. Kendi hazırladığı toplumsal koruyucu programları da, hastaların risk gruplarına göre planlaması ni ve uygulaması ni yapar.	4. Ulusal ağız ve diş sağlığı sistemi ve sağlık politikaları ile ilgili önerilerde bulunur.	5. Sağlığın geliştirilmesi uygulamalarını destekler.	6. Hayatın farklı evrelerinde sağlıklılık durumunu destekler (gebelik, doğum, lohusalık, yenidoğan, çocukluk, ergenlik, yetişkinlik, menopoz andropoz, yaşlılık)	1. Tedavi hizmeti sunumunda hasta güvenliği ni ve klinik risk yönetimi ni sistematis e eder.	2. Sağlık hizmeti kapsamında a ekip kurar, ekibin uyumlu çalışmasını sağlar ve ekibe liderlik eder.	3. Birlikte çalıştığı ekibe, hastalarına ve meslektaşları arına saygı gösterir, empati kurar.	4. Hasta kayıtlarının eksiksiz tutulmasını , korunması ni ve gizliliğini sağlar.	5. Ağız ve diş sağlığı hizmetlerinin yönetimi ile ilgili güncel gelişmeleri izler, etkin ve verimli şekilde yorumlar.	6. Mali ve insan kaynaklarının e etkin ve verimli şekilde yönetir.	7. Kalite geliştirme süreçlerine uyar ve uygular.	8. Kurum yönetiminde afet planı yapar.	9. Kendisi ve diğer çalışanlar için ergonomi k ve güvenli çalışma ortamları sağlar.	1. Yönetimsel ve klinik süreçlerde bilişim teknolojilerini kullanır.	2. Hasta kayıtlarının alınması, saklanması ve kullanılmasında bilişim teknolojilerini kullanır.	3. Elektronik kayıtların güvenliğini ve erişim kontrolünü sağlar.	4. Diş hekimliği bilişim teknolojileri kapsamind aki güncel gelişmeleri izler, değerlendirir ve uygular.
1	4				5				5				5			4		5
2	4				5				5				5			4		5
3	4	5			5			5				5			4	5		5
4		5	4		5			5	4				5			5		
5		5	4					4					5			5		
6			4	5			5			4	5		5	5				
7				5			5			4	5			5				
8				5			5			4	5			5				5
9																		
10																		

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

Öç	Dersin ÇEP Sosyal Yeterliliklere Katkısı																
	G. Tanı Ve Tedavi Süreçleri																
	1. Çalışma sınırlarını doğru olarak saptar, gerektiğinde konsültasyon ister ve hastasını uzmana yönlendirir.	2. Tanı ve tedavi planlaması için hastanın detaylı öyküsünü alır, klinik ve radyografik muayenesini yapar, gerektiğinde yardımcı tanı yöntemlerini kullanır, bulguları değerlendirdi ve süreci yönetir.		3. Tedavi planlamasında a hastanın genel sağlık durumunu göz önünde bulundurur.	4. Hastanın ağız ve dış sağlığı risk grubunu (dış çürükleri, periodonta l hastalık vb) da dikkate alarak, hasta için alternatif tedavi planları hazırlar ve sunar.	5. Alternatif tedavi planlarının avantaj ve dezavantajları hakkında hastaya bilgi vererek, hasta ile birlikte klinik karar verir.	6. Farklı yaş grupları ve özel gereksinimi olan hastalar dahil tüm grularda ağız ve dış bakımını planlar.	7. Görev tanımında yer alan mesleki uygulamaları uygun şekilde ve zamanında uygular.	8. Tüm klinik işlemler için evrensel enfeksiyon kontrol talimatlarını uygular.	9. Hastanın ağrısı ve dış hekimi kaygısi için önlem alır, tanı koyar ve başa çıkar.	10. Diş hekimliği alanında, erken tanı ve tedavi yöntemleri ni kullanır ve hastalıkları n ilerlemesini önler.	11. Uygulamış olduğu tedavi hizmetinin sonuçlarını değerlendirir.	12. Tedavi planlamasında hastanın acil ve öncelikli durumlarını göz önünde bulundurur.	13. Hasta olarak başvuran kişinin suistimal ve/veya ihmale uğrama durumunu fark eder ve süreci yönetir.	14. Madde bağımlılığını fark eder ve süreci yönetir.	15. Öncelikli ve riskli/ince bilir grulara yönelik diş sağlığı hizmetlerini sağlar	16. Hasta takip gereksinimin i belirler, süreci planlar ve gerçekleştirir .
1	5			5				5						5			4
2	5			5	5			5									4
3		4			5	4		5									4
4		4				4		5	5		5						
5		4	5			4	5		5		5			5			
6			5				5		5		5			5	5	4	
7			5				5							5	4		
8			5											5	5		
9																	
10																	

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek