

Ders Bilgi Paketi

Ders Kodu	DHF 526	Türü:	Seçmeli	Dönem:	5 / Bahar	Saat:	1	AKTS:	2
Ders Adı:	Kanıtla Dayalı Diş Hekimliği								

Amacı, İçeriği ve Notlar

Amacı	Hastaların oral ve tıbbi durumu ve öyküsüyle klinik olarak ilgili bilimsel kanıtların sistematik değerlendirmelerinin, diş hekiminin klinik uzmanlığı ve hastanın tedavi ihtiyaçları ve tercihleri ile makul bir şekilde bütünleştirilmesini amaçlar.	Amacı (İng)	It aims to rationally integrate systematic reviews of scientific evidence clinically relevant to patients' oral and medical condition and history with the dentist's clinical expertise and the patient's treatment needs and preferences.
İçeriği	Kanıtla dayalı diş hekimliğinin tanımı Kanıtla dayalı diş hekimliğinin bileşenleri Kanıtla dayalı diş hekimliğinin önemi ve günümüzdeki değeri Kanıt değeri, elde edilme yöntemleri Kanıtla dayalı diş hekimliğinde uygulama yöntemleri Diş hekimliği veri tabanları Bilimsel çalışma dizaynı yöntemleri Farklı çalışma yöntemleri Çalışma yöntemlerinin avantajları ve dezavantajları Hayat boyu öğrenme: Önemi Hayat boyu öğrenme: Yöntemleri Hayat boyu öğrenme: Rehberleri Klinik örnekler	İçeriği (İng)	Definition of evidence-based dentistry Components of evidence-based dentistry The importance and current value of evidence-based dentistry Evidence value, methods of obtaining Practice methods in evidence-based dentistry Dentistry databases Scientific study design methods Different working methods Advantages and disadvantages of working methods Lifelong learning: Importance Lifelong learning: Methods Lifelong learning: Guides Clinical examples
Not		Not (İng)	

Değerlendirme Sistemi

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı%
Ara Sınav-Yıl İçi S.	1	40
Kısa Süreli Sınav		
Ödev / Seminer		
Derse Devam		
Uygulama		
Dönem Ödevi / Proje		
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60
Toplam		100

AKTS/İş Yükü Tablosu

Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam
Ders Süresi	15	1	15
Sınıf Dışı Ç. Süresi	15	1	15
Ödevler			0
Sunum/Seminer Hazırlama			0
Ara Sınavlar	1	10	10
Uygulama / Laboratuvar			0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	20	20
Toplam			60
AKTS Hesabı		30	2

Dersin Yetkilileri

Yetki Tipi	Yetkili Unvanı	Yetkili Ad Soyad	Web Sayfası	E-Posta
Dersin Sorumlusu	Doç.Dr.	Mehmet Ali Altay		
Öğretim Üyesi				

Haftalık Ders Akış		
Hafta	Konu	Konu(İng)
1	Kanıtı dayalı diş hekimliğinin tanımı	Definition of evidence-based dentistry
2	Kanıtı dayalı diş hekimliğinin bileşenleri	Components of evidence-based dentistry
3	Kanıtı dayalı diş hekimliğinin önemi ve günümüzdeki değeri	The importance and current value of evidence-based dentistry
4	Kanıt değeri, elde edilme yöntemleri	Evidence value, methods of obtaining
5	Kanıtı dayalı diş hekimliğinde uygulama yöntemleri	Practice methods in evidence-based dentistry
6	Diş hekimliği veri tabanları	Dentistry databases
7	Bilimsel çalışma dizaynı yöntemleri	Scientific study design methods
8	Farklı çalışma yöntemleri	Different working methods
9	Çalışma yöntemlerinin avantajları ve dezavantajları	Advantages and disadvantages of working methods
10	Hayat boyu öğrenme: Önemi	Lifelong learning: Its importance
11	Hayat boyu öğrenme: Yöntemleri	Lifelong learning: Methods
12	Hayat boyu öğrenme: Rehberleri	Lifelong learning: Guides
13	Klinik örnekler: 1	Clinical examples: 1
14	Klinik örnekler: 2	Clinical examples: 2
15	Klinik örnekler: 3	Clinical examples: 3
16		
17		
18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		
25		
26		
27		
28		
29		
30		

Dersin Kaynakları

Kaynak Adı	Kaynak Ad (İng.)
Richards, Derek, and Alan Lawrence. "Evidence based dentistry." British Dental Journal 179.7 (1995): 270-273.	Richards, Derek, and Alan Lawrence. "Evidence based dentistry." British Dental Journal 179.7 (1995): 270-273.
Hackshaw, Allan, Elizabeth Paul, and Elizabeth Davenport. Evidence-based dentistry: an introduction. John Wiley & Sons, 2006.	Hackshaw, Allan, Elizabeth Paul, and Elizabeth Davenport. Evidence-based dentistry: an introduction. John Wiley & Sons, 2006.

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra	Öğrenme Çıktısı	Öğr. Çıktısı (İng.)
1	Kanıt dayalı diş hekimliğinin tanımını yapar, bileşenleri ve önemini kavrar	Defines evidence-based dentistry, comprehends its components and importance
2	Kanıt değeri, elde etme yöntemlerini bilir	Evidence value, know methods of obtaining
3	Uygulama yöntemlerini bilir	Knows the application methods
4	Diş hekimliğinde veri tabanlarını bilir	Knows databases in dentistry
5	Bilimsel çalışma dizaynını ve yöntemlerini bilir	Knows scientific study design and methods
6	Farklı çalışma yöntemlerini bilir, karşılaştırır.	Knows and compares different working methods.
7	Hayat boyu öğrenmenin önemini bilir.	Knows the importance of lifelong learning.
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		

Haftalık Öğrenme Çıktıları

	Konu	Öğrenme Çıktısı
1	Kanıt dayalı diş hekimliğinin tanımı	Kanıt dayalı diş hekimliğinin tanımını yapabileme.
2	Kanıt dayalı diş hekimliğinin bileşenleri	Bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanabilme Teknolojiyi kullanmanın önemini kavrama Kanıt dayalı diş hekimliğinin bileşenlerini bilme.
3	Kanıt dayalı diş hekimliğinin önemi ve günümüzdeki değeri	Bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanabilme Teknolojiyi kullanmanın önemini kavrama Kanıt dayalı diş hekimliğinin günümüzdeki değeri ve önemini bilme.
4	Kanıt değeri, elde edilme yöntemleri	Bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanabilme Teknolojiyi kullanmanın önemini kavrama Kanıt değeri ve elde edilme yöntemlerini bilme.
5	Kanıt dayalı diş hekimliğinde uygulama yöntemleri	Bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanabilme Teknolojiyi kullanmanın önemini kavrama Uygulama yöntemlerini ve aşamaları bilir.
6	Diş hekimliği veri tabanları	Bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanabilme Teknolojiyi kullanmanın önemini kavrama Diş hekimliğinde kullanılan veri tabanlarına hakim olma.
7	Bilimsel çalışma dizaynı yöntemleri	Bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanabilme Teknolojiyi kullanmanın önemini kavrama Bilimsel çalışmaların nasıl oluşturulduğunu anlama Dizayn yöntemlerinin farklılıklarını bilme
8	Farklı çalışma yöntemleri	Bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanabilme Teknolojiyi kullanmanın önemini kavrama Farklı çalışma yöntemlerini bilme.
9	Çalışma yöntemlerinin avantajları ve dezavantajları	Bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanabilme Teknolojiyi kullanmanın önemini kavrama Yöntemlerin avantaj ve dezavantajlarını bilme Yöntemler arası karşılaştırma yapabilmek için uygun yöntemi seçme
10	Hayat boyu öğrenme: Önemi	Bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanabilme Teknolojiyi kullanmanın önemini kavrama Hayat boyu öğrenmenin önemini kavrar
11	Hayat boyu öğrenme: Yöntemleri	Bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanabilme Teknolojiyi kullanmanın önemini kavrama Hayat boyu öğrenmenin yöntemlerini bilme
12	Hayat boyu öğrenme: Rehberleri	Bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanabilme Teknolojiyi kullanmanın önemini kavrama Hayat boyu öğrenmede göz önünde bulundurması gereken rehberleri bilme
13	Klinik örnekler: 1	Bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanabilme Teknolojiyi kullanmanın önemini kavrama Klinik örneklerle kanıt dayalı diş hekimliğinin pekiştirilmesi
14	Klinik örnekler: 2	Bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanabilme Teknolojiyi kullanmanın önemini kavrama Klinik örneklerle kanıt dayalı diş hekimliğinin pekiştirilmesi
15	Klinik örnekler: 3	Bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanabilme Teknolojiyi kullanmanın önemini kavrama Klinik örneklerle kanıt dayalı diş hekimliğinin pekiştirilmesi

Dersin Program Çıktılarına Katkısı												
ÖÇ	1.Temel tıp bilimleri ve diş hekimliği teorik bilgilerine sahiptir ve klinik uygulamalara entegre edebilme yetkinliğine sahiptir	2.Diş hekimliğinde kullanılan geleneksel ve modern tüm ekipman, cihaz ve aletler hakkında bilgi ve donanıma sahiptir ve etkin bir şekilde kullanılabilir	3.Hastaların tıbbi durumlarının semptomlarının, laboratuvar sonuçlarının ve ilaç etkileşimlerinin değerlendirilmesini yapar, çeşitli sistemik hastalıklar ve bunlarla ilişkili ağız ve diş hastalıklarının tedavi yollarını bilir ve bu tip durumlarda alınması gereken önlemleri uygular.	4.Ağız, çene, diş ve tüm oral dokuların, hücre, doku, organ ve sistem bazında yapı ve fonksiyonlarını tanımlar.	5.Ağız, çene, diş ve tüm oral dokuların yapı ve fonksiyon değişikliklerini, hastalık ve semptomlarını değerlendirir, disiplinler arası teşhis ve tedavi planlamalarında yer alır ve kendi bilgi ve sınırlarını bilerek tedaviler yapar, gerektiğinde alanında uzman hekimlerden görüş ve yardım alır.	6.Çocuk ve yetişkinlerde koruyucu diş hekimliği uygulamaları konusunda bilgi ve donanıma sahiptir, bu uygulamaları klinikte yapar ve gerekli durumlarda yerel, ulusal proje ve etkinliklerde yer alarak koruyucu diş hekimliği ilkelerini yerine getirir	7.Tıp etiği kurallarını bilir, hastalarla, hasta yakınlarıyla, meslektaş ve diğer sağlık çalışanlarıyla toplumsal, sosyal, bilimsel ve etik değerler çerçevesinde iletişim kurar, teşhis, tedavi planlaması ve tedavilerini etik ve hukuki sorumlulukları göz önünde bulundurarak yürütür.	8.Tüm sağlık çalışanları ile uyumlu ekip çalışması yürütür, mesleki fikir ve deneyimlerini sözlü ve yazılı olarak açık bir şekilde dile getirir, bireysel mesleki çalışmalarında sorumluluk ve inisiyatif alır.	9.Çalıştığı ortamda tüm çalışanların sağlığı, güvenliği, hasta güvenliği ve riskleri konusunda bilgi ve donanıma sahiptir, gerekli önlemleri alır.	10.Yaşam boyu öğrenme ilkesi çerçevesinde, diş hekimliği bilgilerini takip eder, mesleki ve akademik alanlarda öğrendiği güncel bilgileri kullanır.	11.Halk sağlığı ve sosyal tıp ilkeleri konusunda, adli durumlarda sorumlulukları ve yapması gerekenler konusunda gerekli birikime sahiptir ve gerekli durumlarda uygulamalarda görev alabilir.	12.Sağlık Turizmi konusunda gerekli ve yeterli bilgiye sahiptir, gerekli durumlarda uygulamalarda görev alabilir.
	1	4	4				5			5		
	2	4	4				5			5		
	3	4	4				5			5		
	4	4	4				5			5		
	5	4	4				5			5		
	6	4	4				5			5		
	7	4	4				5			5		
	8											
	9											
10												
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek												

Dersin ÇEP Sosyal Yeterliliklere Katkısı														
Öç	A. Bilimsellik			B. Profesyonellik Ve Etik						C. İletişim				
	1. Hasta tanı ve tedavi planı sürecinde problem çözme ve eleştirel düşünme becerisini kullanarak klinik karar verir.	2. Uluslararası düzeyde akademik kaynakları izler ve araştırma sonuçlarını değerlendirir.	3. Yüksek düzeyde güncel klinik hizmeti vermek için varsa kanıta dayalı dış hekimliği uygulamalarını meslek pratiğinde kullanır.	1. Yaşam boyu öğrenme kavramını benimseyerek; sürekli profesyonel gelişimini sağlayacak planlamayı yapar, uygular ve mesleki açıdan sürekli gelişim sağlar.	2. Klinik problemlerin çözümünde evrensel mesleki etik kurallara uyar.	3. Birden fazla hasta başvurusunda, acil ve öncelikli tıbbi durumu göz önünde bulundurur.	4. Hizmet sunumunda ulusal hukuk kurallarına uyar.	5. Hastaya ait bilgilerin ve kayıtların gizliliğini sağlar.	6. Aydınlatılmış onam alır.	1. İletişim becerilerini kullanarak kişiler arası uyumu sağlar.	2. Meslektaşları ve ekip üyeleri ile etkili iletişim kurar.	3. Hasta ve hasta yakınları ile etkili iletişim kurar.	4. Hastaları yaş ve gelişim düzeylerine uygun olarak değerlendirir ve iletişim kurar.	5. Hastaya biyopsikososyal yaklaşım gösterir ve hasta odaklı davranır.
1			5	5			5							
2			5	5			5							
3			5	5			5							
4			5	5			5							
5			5	5			5							
6			5	5			5							
7			5	5			5							
8														
9														
10														

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

Dersin ÇEP Sosyal Yeterliliklere Katkısı																			
Öç	D. Sağlık Önelenmesi					E. Kurumsal Yönetim Ve Liderlik									F. Bilişim				
	1. Bireysel diş hekimliği uygulamalarında, düzeltici tedaviyi değil, sağlığın korunmasını ve geliştirilmesini önceler.	2. Toplumsal düzeyde, ağız ve diş sağlığının korunması ve geliştirilmesinde sorumluluk alır.	3. Kendi hazırladığı toplumsal koruyucu programlarda, hastaların risk gruplarına göre planlamasını ve uygulamasını yapar.	4. Ulusal ağız ve diş sağlığı sistemi ve sağlık politikaları ile ilgili önerilerde bulunur.	5. Sağlığın geliştirilmesini uygulamalarını destekler.	6. Hayatın farklı evrelerinde sağlıklılık durumunu destekler (gebelik, doğum, lohusalık, yenidoğan, çocukluk, ergenlik, yetişkinlik, menopoz, yaşlılık)	1. Tedavi hizmeti sunumunda hasta güvenliği ve klinik risk yönetimini sistematize eder.	2. Sağlık hizmeti kapsamında ekip kurar, ekibin uyumlu çalışmasını sağlar ve ekibe liderlik eder.	3. Birlikte çalıştığı ekibe, hastalarına ve meslektaşlarına saygı gösterir, empati kurar.	4. Hasta kayıtlarının eksiksiz tutulmasını, korunmasını ve gizliliğini sağlar.	5. Ağız ve diş sağlığı hizmetlerinin yönetimi ile ilgili güncel gelişmeleri izler, değerlendirir ve uygular.	6. Mali ve insan kaynaklarının etkin ve verimli şekilde yönetir.	7. Kalite geliştirme süreçlerine uyar ve uygular.	8. Kurum yönetiminde afet planı yapar.	9. Kendisi ve diğer çalışanlar için ergonomik ve güvenli çalışma ortamları sağlar.	1. Yönetimsel ve klinik süreçlerde bilişim teknolojilerini kullanır.	2. Hasta kayıtlarının alınması, saklanması ve kullanılmasında bilişim teknolojilerini kullanır.	3. Elektronik kayıtların güvenliğini ve erişim kontrolünü sağlar.	4. Diş hekimliği bilişim teknolojileri kapsamında güncel gelişmeleri izler, değerlendirir ve uygular.
1					5											5	5	5	5
2					5											5	5	5	5
3					5											5	5	5	5
4					5											5	5	5	5
5					5											5	5	5	5
6					5											5	5	5	5
7					5											5	5	5	5
8																			
9																			
10																			

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

Dersin ÇEP Sosyal Yeterliliklere Katkısı

G. Tanı Ve Tedavi Süreçleri

Öç	1. Çalışma sınırlarını doğru olarak saptar, gerektiğinde konsültasyon ister ve hastasını uzmana yönlendirir.	2. Tanı ve tedavi planlaması için hastanın detaylı öyküsünü alır, klinik ve radyografik muayenesini yapar, gerektiğinde yardımcı tanı yöntemlerini kullanır, bulguları değerlendirir ve süreci yönetir.	3. Tedavi planlamasında hastanın genel sağlık durumunu göz önünde bulundurur.	4. Hastanın ağız ve diş sağlığı risk grubunu (diş çürükleri, periodontal hastalık vb) da dikkate alarak, hasta için alternatif tedavi planları hazırlar ve sunar.	5. Alternatif tedavi planlarının avantaj ve dezavantajları hakkında hastaya bilgi vererek, hasta ile birlikte klinik karar verir.	6. Farklı yaş grupları ve özel gereksinimi olan hastalar dahil tüm gruplarda ağız ve diş bakımını planlar.	7. Görev tanımında yer alan mesleki uygulamaları uygun şekilde ve zamanında kullanır.	8. Tüm klinik işlemler için evrensel enfeksiyon kontrol talimatlarını uygular.	9. Hastanın ağrısı ve diş hekimi kaygısı için önlem alır, tanı koyar ve başa çıkar.	10. Diş hekimliği alanında, erken tanı ve tedavi yöntemlerini kullanır ve hastalıkların ilerlemesini önler.	11. Uygulamış tedavi hizmetinin sonuçlarını değerlendirir.	12. Tedavi planlamasında hastanın acil ve öncelikli durumlarını göz önünde bulundurur.	13. Hasta olarak başvuran kişinin suistimal ve/veya ihmale uğrama durumunu fark eder ve süreci yönetir.	14. Madde bağımlılığını fark eder ve süreci yönetir.	15. Öncelikli ve riskli/incinebilir gruplara yönelik diş sağlığı hizmetlerini sağlar	16. Hasta takip gereksinimini belirler, süreci planlar ve gerçekleştirir.	
1						5											
2						5											
3						5											
4						5											
5						5											
6						5											
7						5											
8																	
9																	
10																	

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek