

AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ

Ziraat Fakültesi

Tarımsal Yapılar ve Sulama Bölüm Başkanlığı'na

Konu: Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projesi (2026) Teklifi.

"SÜRDÜRÜLEBİLİR YARINLAR İÇİN BİLİNÇLİ SU" konulu Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projesini, **"BİLİNÇLİ DAMLALAR, YEŞEREN YARINLAR"** sloganı ile aşağıda isim ve numaraları belirtilmiş Tarımsal Yapılar ve Sulama Bölümü III. Sınıf öğrencileri ile hazırlamak ve uygulamak üzere;

TDP Yönergesinin 9/b. Maddesine göre, teklif eder;

Gereğini bilgilerinize arz ederim...

24/02/2026

Doç. Dr. Nefise Yasemin TEZCAN

Proje Danışmanı

Eki: TDP Proje Formu

Öğrenci Ad/Soyad ve Numaraları:

1. Azra OKYAR (20230255007)
2. İrem ÖNAL (20230255030)
3. Muhammet Fatih ALTUNKALEM (20230255021)
4. Umut ÇATMA (20230255033)

AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ

ZİRAAT FAKÜLTESİ

Tarımsal Yapılar ve Sulama Bölümü

TOPLUMSAL DUYARLILIK VE KATKI PROJELERİ PROJE FORMU

1. PROJENİN ADI / SLOGANI:

"Sürdürülebilir Yarınlar İçin Bilinçli Su / Bilinçli Damlalar, Yeşeren Yarınlar"

2. PROJENİN KONUSU:

Küresel su krizine ve su israfına karşı çözüm üretmek amacıyla, tasarruf bilincinin en kalıcı olduğu okul öncesi dönemdeki çocuklara damla sulama mantığını oyunlaştırarak öğretmek ve suyu kontrolsüzce dökmek yerine "ihtiyacı kadar" verme alışkanlığı kazandırmaktır.

3. PROJENİN AMAÇLARI / HEDEFLERİ:

Bu projenin temel amacı; 4-6 yaş arası okul öncesi çocuklara, suyun değerini ve doğayı koruma bilincini eğlenceli oyunlar ve kendi elleriyle yapacakları etkinlikler (yaparak-yaşayarak öğrenme) üzerinden kazandırmaktır. Projemiz, suyun tüm canlılar için ne kadar vazgeçilmez olduğunu vurgularken; damla sulama gibi suyu israf etmeyen yöntemleri, çocukların kolayca kavrayıp uygulayabileceği basit materyallerle anlatmayı hedefler. Nihai amacımız, erken yaşta atılan bu adımlarla, suyu dikkatli kullanan ve doğayı seven bilinçli nesillerin yetişmesine katkı sağlamaktır.

4. PROJENİN HEDEF KİTLESİ:

Okul öncesi eğitim kurumlarına (resmi veya özel anaokulları/kreşler) devam eden 4-6 yaş grubu (48-72 ay) çocuklar.

5. PROJEYİ DESTEKLEYECEK KURULUŞLAR:

Akdeniz Üniversitesi

Akdeniz Üniversitesi Ziraat Fakültesi

Gençlik ve Spor Bakanlığı (GSB)

Kültür Anaokulu

Muratpaşa Anaokulu

Emine – İsmail Ataoğlu Anaokulu

6. PROJE PERSONELLERİ:

Proje Danışmanı: Doç. Dr. Nefise Yasemin Tezcan

Proje Başkanı: Azra Okyar

Proje Sözcüleri: Muhammet Fatih Altunkalem, Umut Çatma

Proje Grubu Üyeleri: Azra Okyar, İrem Önal, Muhammet Fatih Altunkalem, Umut Çatma

Proje Gönüllüleri:

Berhan Sağdıç (Gençlik ve Spor Bakanlığı Gönüllüsü)

Utku Özdemir (Gençlik ve Spor Bakanlığı Gönüllüsü)

Betül Aktaş (Gençlik ve Spor Bakanlığı Gönüllüsü)

Büşra Yaman (Gençlik ve Spor Bakanlığı Gönüllüsü)

Eren Karabulut (Gençlik ve Spor Bakanlığı Gönüllüsü)

Mehmet Önder (Gençlik ve Spor Bakanlığı Gönüllüsü)

Muhammet Özbey (Gençlik ve Spor Bakanlığı Gönüllüsü)

Betül Güleç (Gençlik ve Spor Bakanlığı Gönüllüsü)

Mehmet Koç (Gençlik ve Spor Bakanlığı Gönüllüsü)

Emrah Başbuğ (Gençlik ve Spor Bakanlığı Gönüllüsü)

Pelin Günel (Gençlik ve Spor Bakanlığı Gönüllüsü)

7. PROJENİN İŞLEYİŞİ:

Proje personeli, bahar dönemi boyunca bir hafta öncesinde yapacağı periyodik toplantılarla “Proje İş Planını” gözden geçirecek ve aşağıdaki gibi uygulanacaktır:

- Proje, Gençlik ve Spor Bakanlığı (GSB) işbirliği ile hedef okulların belirlenmesi ve çocukların kullanacağı geri dönüştürülmüş sulama şişeleri ile çim adamların ekip tarafından önceden hazırlanmasıyla başlar.

- Sınıf içi uygulamada çocuklara kostümlü bir tiyatroyla suyun önemi masalsi bir dille anlatılır ve kendi çim adamlarını "damla damla" sulayarak konuyu bizzat uygulamaları sağlanır.
- Etkinliğin sonunda çocuklarla birlikte okul bahçesine çıkılarak fidan dikimi gerçekleştirilir ve her çocuğa "Su Elçisi" tacı takılarak süreç tamamlanır.
- Projeye ilişkin paydaş değerlendirmesinin proje personeli ve katılımcılarla gerçekleştirilmesi planlanmaktadır.

8. PROJENİN SÜRESİ:

15 hafta 2025-2026 Akademik Yılı, Bahar Dönemi; Haftada iki (2) saat uygulama.

9. PROJENİN ETKİNLİKLERİ:

- Toplantıyla "Bilinçli Su" konusu seçilip proje üyeleri (Azra Okyar, İrem Önal, Muhammet Fatih Altunkalem, Umut Çatma) görev dağılımı yapıldı.
- Gençlik ve Spor Bakanlığı (GSB) paydaş yapılarak gönüllüler ayarlandı ve okullar bilgilendirilerek etkinlik/fidan dikimi planlandı.
- Sınıfı kirletmemek adına çim adamlar önceden yapılacak.
- Geri dönüşüm için atık pet şişeler delinerek sulama aparatları ve "Su Damlası Taçları" hazırlanacak.
- Sınıfa bahçıvan ve çiçek kostümleriyle girilerek; suyu birden dökmenin zararı ve "damla sulamanın" önemi kısa bir tiyatroyla canlandırılacak.
- Çocuklara dağıtılan çim adamlar ve pet şişeler yardımlarımızla süslenecek.
- Hazırlanan delikli pet şişelerle çocuklara ilk "damla sulama" (suyu yavaşça akıtma) deneyimi yaşatılacak.
- Öğrenilen bu mantık, hep birlikte oynanan su temalı hareketli bir oyunla pekiştirilecek.
- Suyu israf etmemeyi öğrenen çocuklara "Su Damlası Taçları" takılıp, GSB ile planlanan fidan dikim aşamasına geçilecek.
- GSB gönüllüleriyle bahçeye çıkılarak fidan dikimi yapılacaktır.
- Sınıfta öğrenilen "dikkatli sulama" kuralı, bu fidanlara can suyu verilirken gerçek hayatta da uygulanacaktır.

10. PROJENİN MALİYETİ:

Üniversitemiz, Fakültemiz, Gençlik ve Spor Bakanlığı ve Yerel Yönetimlerin öz kaynakları ile yürütülecek, emek-yoğun bir projedir. Sponsorlardan sağlanacak, en çok, 10.000 TL. aynî maliyet öngörülmektedir

11. PROJEDEN BEKLENEN SONUÇLAR, KATKILAR:

- Okul öncesi çocuklar, suyu kontrolsüzce dökerek israf etmemek gerektiğini ve "damla sulama" mantığını oyunlaştırılmış bir süreçle, eğlenerek öğreneceklerdir.
- Atık pet şişelerin geri dönüştürülerek birer sulama aparatına dönüştürülmesi, çocukların hem çevre (sıfır atık) bilincini hem de ince motor (el) becerilerini geliştirecektir.
- Çocukların hazırladıkları bitkileri evlerine götürmesi sayesinde, su tasarrufu farkındalığı okul sınırlarını aşip ailelere de ulaşacak ve evlerde de kalıcı bir etki yaratılacaktır.
- Erken yaşta aşılana bu doğru su ve tarım alışkanlıkları, gelecek nesillerin doğa dostu ve sürdürülebilirlik bilincine sahip olmasının temelini atacaktır.
- Bizler de üniversite öğrencileri olarak, Ziraat Fakültesinde edindiğimiz teknik bilgileri toplumsal bir faydaya dönüştürerek sosyal sorumluluk bilincimizi pekiştirmiş olacağız.

12. PROJENİN SÜRDÜRÜLEBİLİRLİĞİ:

- Projenin etki alanını genişletmek ve yaygınlaştırmak amacıyla çevre alanında faaliyet gösteren Sivil Toplum Kuruluşları (STK) ve yerel yönetimlerle işbirliği çalışmaları geliştirme imkanı sağlayacaktır.
- Tamamen sıfır maliyetli ve geri dönüştürülebilir malzemelerin kullanılması, bu eğitim modelinin gelecekte başka okullarda da kolayca örnek alınıp sürdürülmesine imkan tanıyacaktır.

13. PROJENİN İŞ PLANI VE BÜTÇE TABLOSU:

Projenin iş planı ve bütçe tablosu hazırlanacaktır.

PROJENİN;

Adı / Sloganı	Sürdürülebilir Yarınlar İçin Bilinçli Su; Bilinçli Damlalar,Yeşeren Yarınlar"
Sorun Analizi	Dünyamızdaki temiz su kaynakları hızla tükenirken, bu kaynakların en büyük kısmı tarımda ve yeşil alanlarda yapılan bilinçsiz ve kontrolsüz sulama yöntemleriyle israf edilmektedir. Suyu gereğinden fazla ve birden dökerek kullanmanın bitkilere daha çok fayda sağlayacağı yanılgısı, her geçen gün telafisi zor bir su krizine yol açmaktadır. Toplumun genelindeki bu yanlış su tüketim kültürünün temelinde ise sürdürülebilirlik bilincinin eksikliği yatmaktadır ve bu gidişatı tersine çevirmek için doğru sulama mantığının acilen kalıcı bir alışkanlığa dönüştürülmesi gerekmektedir.
İlgililer Analizi	Etkin Proje Tarafları:Akdeniz Üniversitesi, Akdeniz Üniversitesi Ziraat Fakültesi, Gençlik ve Spor Bakanlığı (GSB) Proje Yararlanıcıları: Anaokulu Öğrencileri (4-6 yaş aralığı çocuklar) <u>Projeden Etkilenenler</u> Potansiyel Yandaşlar: Gençlik ve Spor Bakanlığı (GSB) ve GSB Gönüllüleri Potansiyel Karşıtlar:

Hedef Analizi	Temiz su kaynaklarının korunması ve bilinçsiz sulama kaynaklı su israfının en aza indirilmesi sağlanacaktır. Suyun kontrolsüzce tüketilmesi yerine "damla sulama" mantığının geniş kitlelerce benimsenmesiyle, toplum genelinde sürdürülebilir ve doğru bir su kullanım kültürü oluşturulacaktır.
Strateji Analizi	Su israfını önlemek amacıyla, okul öncesi çocuklara damla sulama mantığını oyun ve tiyatroyla uygulamalı olarak öğretme stratejisi benimsenmiştir. Çocukların hazırladıkları materyalleri evlerine götürmesiyle, kazanılan bu bilincin ailelere de yayılarak çarpan etkisi yaratması hedeflenmiştir.
Ana Hedefi	Dünyamızdaki temiz su kaynaklarının tükenmesini ve bilinçsiz su tüketimini önleyerek, toplumda "suyu sadece ihtiyacı kadar kullanma" temeline dayanan, kalıcı ve sürdürülebilir bir çevre bilinci oluşturmaktır.
Hedefi	Okul öncesi çocuklara oyun ve uygulamalarla "damla sulama" mantığını öğretmek, çocukların ve onların aracılığıyla ailelerinin günlük yaşamlarında suyu israf etmeden, bilinçli kullanma alışkanlığı kazanmalarını sağlamaktır.
Sonuçları	Proje sonucunda; atık pet şişelerden yapılan aparatlarla çocukların kendi çim adamlarına suyu damla damla vermesi sağlanacaktır ve oyunlarla su israfı bilinci başarıyla aşılacaktır. GSB gönüllüleriyle okul bahçesine fidanlar dikilerek bu teorik bilgi somut bir doğa eylemine dönüştürülecektir. Etkinlik sonunda çocukların hazırladıkları materyalleri ve taçlarını evlerine götürmesiyle de su tasarrufu farkındalığı sınıflardan ailelere aktarılacaktır.
Etkinlikleri	Proje kapsamında öncelikle atık pet şişelerden sulama aparatları, çim adamlar ve ödül taçları hazırlanacaktır; ardından çocuklara suyun doğru kullanımı bahçıvan ve çiçek kostümlü bir tiyatroyla anlatılacaktır. Tiyatronun hemen peşine çocuklar kendi çim adamlarını damla damla sulayarak konuyu uygulayacak ve konuyu pekiştiren su temalı eğitici oyunlar oynanacaktır. Son olarak GSB gönüllüleri eşliğinde okul bahçesinde fidan dikimi gerçekleştirilecektir.

Göstergeleri	Etkinliğe katılan çocuk sayısı ve geri dönüştürülen pet şişe miktarıdır. Evlere götürülecek çim adamlar ile Su Elçisi taçları farkındalığın aileye ulaştığını, bahçeye dikilen fidanlar ise projenin doğadaki kalıcı etkisini kanıtlamaktadır.
Riskleri	Fidan dikimi günü hava muhalefeti yaşanması ve okul veya GSB gönüllüleriyle olası takvim uyuşmazlıklarıdır. Ayrıca küçük yaş grubuyla çalışıldığı için, çocukların heyecanlanıp suyu dökerek sınıfı kirletmesi veya çim adam materyallerine yanlışlıkla zarar vermesi de öngörülen pratik riskler arasındadır.
Maliyeti (TL)	Projenin bütçe tablosu hazırlanacaktır.
İş Planı	Projenin iş planı hazırlanacaktır.
Yürütücüsü	Doç. Dr. Nefise Yasemin Tezcan
Uygulama Adımları	Öncelikle etkinlik materyalleri ve tiyatro kostümlerinin hazırlık süreci tamamlanacaktır. Ardından sınıfta çocuklara yönelik tiyatro gösterisi sergilenecek ve gösteri sonrasında çocukların katılımıyla çim adam ile su şişesi süsleme etkinliği gerçekleştirilecektir. Süsleme atölyesinin peşinden, doğru sulama yöntemlerini pekiştirmek amacıyla eğitici bir oyun oynatılacaktır. Son aşamada ise çocuklara "Su Elçisi" taçları takdim edilecek ve GSB gönüllüleri eşliğinde okul bahçesinde fidan dikimi gerçekleştirilerek proje tamamlanacaktır.

Uygulama Yeri	Kültür Anaokulu - Antalya Muratpaşa Anaokulu - Antalya Emine – İsmail Ataoğlu Anaokulu - Antalya
Başlangıç ve Bitiş Tarihi	2025 – 2026 Bahar Dönemi (2 Şubat – 10 Mayıs) 15 Hafta
Çıktıları	Etkinlik sonunda çocukların hazırladığı damla sulama aparatlı çim adamlar, geri dönüştürülen pet şişeler ve çocuklara takılan "Su Elçisi" taçları somut ürünler olarak elde edilmiştir. Ayrıca okul bahçesine GSB gönüllüleriyle birlikte dikilen fidanlar ve çocuklara aşıl原因 su tasarrufu bilinci.
Sürdürülebilirliği	Tamamen sıfır maliyetli ve geri dönüştürülebilir malzemelerin kullanılması, bu eğitim modelinin gelecekte başka okullarda da kolayca örnek alınıp sürdürülmesine imkan tanıyacaktır. Çocukların atık pet şişelerden kendi hazırladıkları damla sulama şişelerini ve süsleyerek kişiselleştirdikleri çim adamları eve götürmeleri, su tasarrufu bilincinin aile ortamında da devam etmesini sağlayacaktır. Ayrıca proje, etki alanını genişletmek ve yaygınlaştırmak amacıyla çevre alanında faaliyet gösteren Sivil Toplum Kuruluşları (STK) ve yerel yönetimlerle işbirliği çalışmaları geliştirme imkanı sağlayacaktır.
Projeyi Hazırlayanlar	Azra Okyar, İrem Önal, Muhammet Fatih Altunkalem, Umut Çatma
Diğer...	













