

AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ

Ziraat Fakültesi

Tarımsal Yapılar ve Sulama Bölüm Başkanlığı'na

Konu: Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projesi (2026) Teklifi.

"ÇEVRE BİLİNCİ KAZANDIRMADA TOHUMLU KALEM UYGULANMASI" konulu Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projesini, **"KALEMİN BİTER FİDANIN BAŞLAR"** sloganı ile aşağıda isim ve numaraları belirtilmiş Tarımsal Yapılar ve Sulama Bölümü III. Sınıf öğrencileri ile hazırlamak ve uygulamak üzere;

TDP Yönergesinin 9/b. Maddesine göre, teklif eder;

Gereğini bilgilerinize arz ederim...

23.02.2026

DOÇ. DR. NEFİSE YASEMİN TEZCAN

Proje Danışmanı

Eki: TDP Proje Formu

Öğrenci Ad/Soyad ve Numaraları:

1. Figen Eski 20230255031
2. Gökçe Atalay 20230255029
3. Hilmi Özkan 20230255602
4. Ayşe Buse Tosun 20220255018

AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ

ZİRAAT FAKÜLTESİ

Tarımsal Yapılar ve Sulama Bölümü

TOPLUMSAL DUYARLILIK VE KATKI PROJELERİ

PROJE FORMU

1. PROJENİN ADI / SLOGANI:

“ÇEVRE BİLİNCİ KAZANDIRMADA TOHURLU KALEM UYGULANMASI” / “KALEMİN BİTER FİDANIN BAŞLAR”

2. PROJENİN KONUSU:

Bu proje ; İlkokul öğrencilerine tohum içeren çevre dostu kalemler dağıtılarak , kalem kullanımı tamamlandıktan sonra bu kalemlerin toprağa dikilmesi ve bir bitkiye dönüşmesinin sağlanmasını konu almaktadır.

3. PROJENİN AMAÇLARI / HEDEFLERİ:

Bu projenin temel amacı; İlkokul öğrencilerinde çevre bilinci ve sürdürülebilirlik farkındalığı oluşturmak , doğa sevgisini küçük yaşta kazandırmak ve geri dönüşüm alışkanlığını eğlenceli bir yöntemle öğretmektir. Tohumlu kalemler sayesinde öğrencilerin , kullandıkları bir nesnenin doğaya nasıl geri kazandırılabilceğini deneyimleyerek öğrenmeleri hedeflenmektedir.

4. PROJENİN HEDEF KİTLESİ:

Birincil hedef kitle ilkokul 2. Sınıf öğrencileri 7-8 yaş gruplarıdır. İkincil hedef kitle ise aileler, yerel toplum, gönüllüler , öğretmenler ve okul yönetimi konusunda farkındalık kazanması hedeflenen bireylerdir. Çocuklar aracılığıyla ailelere ulaşmak, projenin toplumsal etki alanını genişleten stratejik bir yaklaşımdır.

5. PROJEYİ DESTEKLEYECEK KURULUŞLAR:

- Akdeniz Üniversitesi
- Akdeniz Üniversitesi / Ziraat Fakültesi
- Cengiz Topel İlkokulu

6. PROJE PERSONELLERİ:

Proje Danışmanı: Doç. Dr. Nefise Yasemin TEZCAN

Proje Başkanı: Gökçe ATALAY

Proje Sözcüleri: Ayşe Buse TOSUN

Proje Grubu Üyeleri:

Hilmi ÖZKAN

Figen ESKİ

Gökçe ATALAY

Ayşe Buse TOSUN

Proje Gönüllüleri: Melike SAY (Ziraat Fakültesi Tarımsal Yapılar ve Sulama 2. Sınıf öğrencisi)

7. PROJENİN İŞLEYİŞİ:

Proje personeli ,bahar dönemi boyunca bir hafta öncesinde yapacağı periyodik toplantılarla “Proje İş Planını” gözden geçirecek ve aşağıdaki gibi uygulanacaktır:

- Cengiz Topel İlkokulu ile görüşmeler ve yazışmalar yapılacaktır. Gerekli izinler alınacaktır.
- Projenin hazırlığı ve tohumlu kalemlerin temini
- Normal kalem tüketimi temsil ederken, tohumlu kalem sürdürülebilirliği ve üretime dönüşümü temsil etmesi anlatılacak.
- Çevre bilinci , doğanın önemi ve geri dönüşüm bilinci kazandırılacak
- Kalemin nasıl kullanılacağı eğitimi verilecektir.
- Boyama etkinliği ve çocukların bitkilerle doğrudan temas kurmaları sağlanacaktır.
- Projeye ilişkin paydaş değerlendirmesinin proje personeli ve katılımcılarla gerçekleştirilmesi planlanmaktadır.

8. PROJENİN SÜRESİ:

15 Hafta: 2026-2027 Akademik Yılı, Bahar Dönemi; Haftada iki (2) Saat Uygulama

9. PROJENİN ETKİNLİKLERİ:

- Etkinlik yapılacak Cengiz Topel İlkokuluyla görüşmeler ve yazışmalar yapılacaktır.
- Tohumlu kalem , resim kağıdı ve boyama malzemelerinin temini sağlanacaktır.
- Çevre ve doğa bilinç eğitimi verilecektir.
- Etkileşimli boyama etkinliği yapılacaktır.
- Aileye kalemin nasıl geri dönüştürülebileceğini anlat görev kartı etkinlik kapsamında dağıtılacaktır .

10. PROJENİN MALİYETİ:

Akdeniz Üniversitesi Ziraat Fakültesi ve grup üyeleri öz kaynaklarıyla projenin giderleri sağlanacaktır. Emek yoğun bir projedir. Proje kapsamında tahmini 10000 TL civarında bir gider öngörülmektedir.

11. PROJEDEN BEKLENEN SONUÇLAR, KATKILAR:

Proje sonucunda çocuklarda doğa bilinci ile geri dönüşüm alışkanlığı kazandırılıp ve çevre duyarlılığını farkındalığının gelişmesi beklenmektedir. Ailelere dolaylı öğrenme yoluyla ulaşılması sayesinde toplumsal bilinç düzeyinde artış sağlanacaktır. Ayrıca doğa alanlarının korunmasına yönelik farkındalık oluşacaktır.

12. PROJENİN SÜRDÜRÜLEBİLİRLİĞİ:

Bu proje, gönüllülük esasına dayalı bir devir modeli ile sürdürülebilir hale getirilebilir. Proje sürecine dahil olan alt sınıf öğrencisi gönüllü, sonraki eğitim dönemlerinde proje devredilebilir. Böylece proje, dönemsel bir etkinlik olmaktan çıkarak her yıl yeni gönüllülerle sürdürülebilen bir model haline gelebilir.

Proje modeli, düşük maliyetli ve kolay uygulanabilir yapısı sayesinde farklı okullarda ve çevre temalı organizasyonlarda uyarlanarak uygulanabilir niteliktedir. Projenin sürdürülebilirliği kapsamında tohumlu kalemlerin okul kantininde uygun fiyatla satışa sunulması planlanmaktadır. Böylece öğrenciler kalemlere sürekli erişebilecek, uygulama tek seferlik bir etkinlik olmaktan çıkarak okul içinde devam eden bir çevre bilinci modeline dönüşmesi planlanmaktadır.

13. PROJENİN İŞ PLANI VE BÜTÇE TABLOSU:

Çevre Bilinci Kazandırmada Tohumlu Kalem Uygulanması projesi için iş planı ve bütçe tablosu detaylı bir şekilde hazırlanacaktır.

PROJENİN;

Adı / Sloganı	“ÇEVRE BİLİNCİ KAZANDIRMADA TOHUMLU KALEM UYGULANMASI “ / “KALEMİN BİTER,FİDANIN BAŞLAR“
Sorun Analizi	İlkokul çağındaki öğrencilerde çevre bilinci ve geri dönüşüm alışkanlığının erken yaşta yeterince kalıcı ve uygulamalı şekilde kazandırılmamasına dayanmaktadır. Günlük hayatta kullanılan kalem gibi kırtasiye ürünleri kullanım süresi sonunda atık haline gelmekte ve bu durum “kullan-at” tüketim alışkanlığını pekiştirmektedir. Çevre eğitiminin çoğunlukla teorik düzeyde kalması ise öğrencilerin ürünlerin yaşam döngüsünü deneyimleyerek öğrenmelerini engellemektedir. Bu nedenle sürdürülebilir alternatiflerin tanıtılması ve somut uygulamalarla çevre bilincinin desteklenmelidir.
İlgililer Analizi	Etkin Proje Tarafları: • Akdeniz Üniversitesi Ziraat Fakültesi • Proje yürütücüsü ve proje ekibi • Proje danışmanı • Cengiz Topel İlkokulu yönetimi ve öğretmenleri • Proje gönüllüleri Proje Yararlanıcıları: • İlkokul 2. Sınıf öğrencileri 7-8 yaş grubu. • Öğrenci aileleri • Okul idaresi ve öğretmenler

	<u>Projeden Etkilenenler</u> • Okul yönetimi ve öğretmenler • Diğer sınıf öğrencileri • Yerel toplum • Üniversite öğrencileri (gönüllüler aracılığıyla deneyim kazanımı) Potansiyel Yandaşlar: • Okul Aile Birliği Potansiyel Karşıtlar: • Geleneksel eğitim yöntemi dışındaki uygulamalara mesafeli yaklaşan kişiler
Hedef Analizi	Bu proje, sıradan bir kırtasiye ürünü olan kalemi çevresel farkındalık aracına dönüştürerek öğrencilerin tüketim alışkanlıklarını sorgulamalarını ve doğayla üretim temelli bir bağ kurmalarını hedeflemektedir. Tohumlu kalem, hem sembolik hem de işlevsel bir sürdürülebilirlik modeli sunmaktadır
Strateji Analizi	Proje, çevre bilincini teorik anlatım yerine deneyimsel öğrenme yoluyla kazandırmayı amaçlar. Tohumlu kalem, sıradan bir tüketim ürününü sürdürülebilirlik aracına dönüştürür. Öğrenciler kalemi kullandıktan sonra toprağa dikerek “kullan-at” yerine “kullan-dönüştür” anlayışını benimser. Düşük maliyetli ve uygulanabilir yapısı sayesinde proje, gönüllü devir modeli ve okul kantini satışıyla sürdürülebilir şekilde devam eder.
Ana Hedefi	Tohumlu kalem uygulaması aracılığıyla ilkokul öğrencilerinde erken yaşta çevre bilinci ve sürdürülebilirlik farkındalığı oluşturmak, tüketim alışkanlıklarını “kullan-at” anlayışından “kullan-dönüştür” anlayışına dönüştürerek doğayla etkileşim temelli kalıcı davranış değişikliği sağlamaktır.

Hedefi	Tohumlu kalem uygulaması ile ilkokul öğrencilerinin kullandıkları kalemleri atmak yerine toprağa dikerek bitkiye dönüştürmelerini sağlamak ve bu süreç aracılığıyla çevre bilinci ile geri dönüşüm alışkanlığı kazandırmaktır.
Sonuçları	• Öğrencilerde çevre bilinci ve sürdürülebilirlik farkındalığı gelişir. • “Kullan-at” alışkanlığı yerine “kullan-dönüştür” anlayışı oluşur. • Öğrenciler bir ürünün yaşam döngüsünü (kullanım-dikim-büyüme süreci) deneyimleyerek öğrenir. • Doğaya karşı sorumluluk ve sahiplenme duygusu artar.
Etkinlikleri	• Cengiz Topel İlkokulu ile görüşmeler ve resmi yazışmaların yapılması • Uygulama takviminin oluşturulması • Tohumlu kalemlerin ve gerekli materyallerin temini • Eğitim içeriklerinin hazırlanması
Göstergeleri	Projenin başarı göstergeleri; dağıtılan ve dikimi gerçekleştirilen tohumlu kalem sayısı, çimlenme oranı, çevre bilinci eğitimine katılım düzeyi ve öğrencilerin geri dönüşüm kavramını doğru ifade edebilme becerisi ile ölçülecektir. Ayrıca “Aileye Anlat” görev kartı geri dönüşleri de projenin toplumsal farkındalık etkisini değerlendirmede gösterge olarak kullanılacaktır.
Riskleri	• Tohumların çimlenmeme riski • Aile katılımının yetersiz kalması riski
Maliyeti (TL)	Akdeniz Üniversitesi Ziraat Fakültesi ve grup üyeleri öz kaynaklarıyla projenin giderleri sağlanacaktır. Emek yoğun bir projedir. Proje kapsamında tahmini 10000 TL civarında bir gider öngörülmektedir Proje Bütçe Tablosu hazırlanacaktır.

İş Planı	Proje iş planı tablosu hazırlanacaktır.
Yürütücüsü	Doç. Dr. Nefise Yasemin TEZCAN
Uygulama Adımları	• Okul ile koordinasyon sağlanması ve gerekli izinlerin alınması • Tohumlu kalem ve eğitim materyallerinin temin edilmesi • Çevre bilinci ve geri dönüşüm eğitiminin verilmesi • Tohumlu kalemlerin dağıtılması ve uygulamalı dikim etkinliğinin gerçekleştirilmesi • Sürecin izlenmesi, değerlendirilmesi ve raporlanması
Uygulama Yeri	Cengiz Topel İlkokulu (Sınıf ortamı ve okul bahçesi)
Başlangıç ve Bitiş Tarihi	2025-2026 Bahar Dönemi (15 Hafta) 02/02/2026-10/05/2026
Çıktıları	• Öğrencilere dağıtılan ve dikimi gerçekleştirilen tohumlu kalemler. • Gerçekleştirilen çevre bilinci ve geri dönüşüm eğitimi. • Uygulamalı dikim ve etkileşimli etkinlikler. • Aileye yönelik farkındalık görev kartları. • Hazırlanan proje değerlendirme ve sonuç raporu. • Okul kantinine sürdürülebilir satış modelinin oluşturulması.

Sürdürülebilirliği	Bu proje, gönüllülük esasına dayalı bir devir modeli ile sürdürülebilir hale getirilebilir. Proje sürecine dahil olan alt sınıf öğrencisi gönüllü, sonraki eğitim dönemlerinde projeyi devralarak uygulamayı devam ettirecektir. Böylece proje, dönemsel bir etkinlik olmaktan çıkarak her yıl yeni gönüllülerle sürdürülebilen bir model haline gelebilir. Proje modeli, düşük maliyetli ve kolay uygulanabilir yapısı sayesinde farklı okullarda ve çevre temalı organizasyonlarda uyarlanarak uygulanabilir niteliktedir. Projenin sürdürülebilirliği kapsamında tohumlu kalemlerin okul kantininde uygun fiyatla satışa sunulması planlanmaktadır. Böylece öğrenciler kalemlere sürekli erişebilecek, uygulama tek seferlik bir etkinlik olmaktan çıkarak okul içinde devam eden bir çevre bilinci modeline dönüşmesi planlanmaktadır
Projeyi Hazırlayanlar	• Gökçe ATALAY • Ayşe Buse TOSUN • Hilmi ÖZKAN • Figen ESKİ
Diğer...	Proje süreci boyunca öğrenci güvenliği ve hijyen kurallarına dikkat edilecektir. Uygulamalar yaş grubuna uygun yöntemlerle gerçekleştirilecek ve gerekli izinler okul yönetimi ile koordineli şekilde alınacaktır. Proje faaliyetleri belgelendirilecek, süreç sonunda değerlendirme raporu hazırlanacaktır. Ayrıca proje, gönüllülük esasına dayalı olarak yürütülecektir.









