2023 YILI
BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ocak, 2024

GİRİŞ

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

İletişim Bilgileri

Dekan: Prof. Dr Zeynep ÖZER

İletişim Adresi: Dumlupınar Bulvarı Kampus Antalya 07058, Türkiye

Telefon No: 0 242 227 6103

Faks No: 0 242 227 14 69

Web Site Adresi: http://hemsirelikfakultesi.akdeniz.edu.tr

Hemşirelik Fakültesi 25.11.2012 tarihinde 2809 Sayılı Kanunun Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu (23. Maddesi), 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu, 124 Sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname doğrultusunda Akdeniz Üniversitesi Senatosu'nun 15.06.2012 tarihli 11/8 Sayılı Kararı ile kurulmuştur. Fakülte, öğretim faaliyetine 2013-2014 akademik döneminde alınan 257 öğrenci ile başlamıştır. 2023-2024 Eğitim-Öğretim döneminde 1005 öğrenciye sahip olan Hemşirelik Fakültesi kurulduğu günden bugüne 1567 mezun vermiştir.

Prof. Dr. Zeynep ÖZER

DEKAN

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Hemşirelik Fakültesi kuruluşundan itibaren Kalite Yönetim Sistemi ve Akreditasyon Sistemlerini oluşturarak yönetim ve idari yapısını geliştirmiştir. Fakülte dekan ve dekan yardımcılarından oluşan akademik yönetim ve fakülte sekreterinden oluşan idari yönetim yapısına sahiptir (Ek. A.1.1.1. Fakülte Organizasyon Şeması). Fakültede akademik ve idari hizmet süreçlerinin işlerliği için komisyonlar kurulmuş ve dekan yardımcılarının yönetimi kapsamında Dekanlığa bağlanmıştır (Ek. A.1.1.2. Fakülte Komisyon Listesi, Ek. A.1.1.3. Fakülte Komisyon Usul ve Esasları).

Fakültede katılımcı yönetim anlayışı benimsenmiştir ve bu doğrultuda karar süreçlerine öğretim elemanları ve öğrencilerin dahil edilmesini içeren bir yapı oluşturulmuştur (Ek. A.1.1.2. Fakülte Komisyon Listesi; Ek. A.1.1.4. Fakülte Akademik Kurul Raporu; Ek.A.1.1.5 Fakülte Yönetim Gözden Geçirme Toplantısı Raporu). Fakülte Kalite Yönetim Sistemi, Akreditasyon süreçleri, eğitim-öğretim ve ölçme-değerlendirme süreçlerinin bütünlük içinde yürütülmesi amacı ile 2020 yılında Fakülte Eğitim Öğretim Koordinasyon Kurulu oluşturulmuştur (Ek. A.1.1.6. Fakülte Eğitim Öğretim Koordinasyon Kurulu İşleyiş Usul ve Esasları, Ek.A.1.1.7. Eğitim Öğretim Koordinasyon Kurulu Toplantı Kararları). Fakülte karar alma süreçleri Fakülte Kurulu, Fakülte Yönetim Kurulu, Fakülte Bölüm Kurulunda yer alan üyelerle birlikte gerçekleştirilmektedir (Ek.A.1.1.8. Fakülte Kurulları Listesi).

Fakülte işleyiş sürecinde kalite yönetim sistemi hedef takip ve süreç takip planları ile üniversitemiz stratejik planı doğrultusunda hazırlanan stratejik planı amaç ve hedeflerini temel almaktadır. Fakülte yılsonu yönetim süreç kontrolünü Kalite Yönetim Sistemi Kalite Hedefleri, Süreç Takip Planları ve Stratejik Planı Amaç ve Hedefleri doğrultusunda yapmaktadır (Ek.A.1.1.9. Fakülte Kalite Hedefleri; Ek.A.1.1.10. Fakülte KYS, Süreç Takip Planları; Ek. A.1.1.11. Fakülte Stratejik Planı).

Fakülte Hemşirelik Bölümü altında; Hemşirelik Esasları, İç Hastalıkları Hemşireliği, Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği, Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, Hemşirelikte Yönetim, Hemşirelik Eğitimi, Psikiyatri Hemşireliği, Halk Sağlığı Hemşireliği Anabilim Dalları yer almaktadır (Ek. A.1.1.1.Fakülte Organizasyon Şeması)

Fakültenin organizasyon şeması, görev tanımları, iş akış süreçleri yapılandırılmış, web sayfasında yayımlanmış ve paydaşlarca tanınırlığı sağlanmıştır (Ek. A.1.1.12. Fakülte Görev

Tanımları Listesi, Ek. A.1.1.13. Fakülte Kalite İşleyiş Prosedürleri Listesi, Hemşirelik Fakültesi Web Adresi; http://hemsirelik.akdeniz.edu.tr/)

Kanıtlar

Ek. A.1.1.1. Fakülte Organizasyon Şeması

Ek. A.1.1.2. Fakülte Komisyon Listesi

Ek. A.1.1.3. Fakülte Komisyon Usul ve Esasları

Ek. A.1.1.4. Fakülte Akademik Kurul Raporu

Ek. A.1.1.5. Fakülte Yönetim Gözden Geçirme Toplantı Raporu

Ek. A.1.1.6. Fakülte Eğitim Öğretim Koordinasyon Kurulu İşleyiş Usul ve Esasları

Ek. A.1.1.7. Eğitim Öğretim Koordinasyon Kurulu Toplantı Kararları

Ek. A.1.1.8. Fakülte Kurulları Listesi

Ek. A.1.1.9. Fakülte Kalite Hedefleri

Ek. A.1.1.10. Fakülte KYS, Süreç Takip Planları

Ek. A.1.1.11. Fakülte Stratejik Planı

Ek. A.1.1.12. Fakülte Görev Tanımları Listesi

Ek. A.1.1.13. Fakülte Kalite İşleyiş Prosedürleri Listesi

A.1.2. Liderlik

Akdeniz Üniversitesi Rektörlüğü üst yönetiminden başlayarak, Hemşirelik Fakültesindeki en alt birim olan Anabilim Başkanlıklarına kadar bilgi alışverişi iki yönlü bir şekilde sağlanmaktadır. Bununla birlikte fakülte yönetiminde başta Fakülte Yönetim Kurulu, Fakülte Kurulu ve Bölüm Kurulu olmak üzere tüm komisyon ve kurullar rutin ve olağandışı toplantılar ile bir araya gelmektedir. Fakültede katılımcı yönetim anlayışı doğrultusunda öğrenci temsilciliği (Ek. A.1.2.1. Fakülte Öğrenci Temsilci Listesi) ve Araştırma Görevlileri Temsilciliği oluşturulmuş, fakültedeki komisyon ve kurullarda yer almaları sağlanmıştır (Ek. A.1.1.2. Fakülte Komisyon Listesi; A.1.2.2. Araştırma Görevlileri Temsilciliği Usul ve Esasları). Ayrıca fakültede **Mezun Takip Komisyonu** kurulmuş ve bu komisyon aracılığıyla mezunların sistematik biçimde izlenmesi sağlanmıştır (Ek. A.1.2.3. Mezun Takip Komisyonu Usul ve Esasları). Mezunlarla iletişimi sürdürmek amacı ile Fakülte kurumsal kısa mesaj hattı alınmış ve aktif biçimde kullanılmaktadır. Fakülte Kalite Komisyonu kapsamında yılda bir kez Yönetimin Gözden Geçirilmesi Toplantısı yapılmakta ve sonuç raporu yayınlanmaktadır (Ek. A.1.1.5. Fakülte Yönetim Gözden Geçirme Toplantı Raporu; Ek. A.1.1.4. Fakülte Akademik

Kurul Raporu). Tüm bu kurul ve komisyonların hiyerarşik yapılanması Organizasyon şemasında belirtilmiştir (Ek.A.1.1.1. Fakülte Organizasyon Şeması). Fakülte Kalite Yönetim Sistemi, Akreditasyon, Eğitim Komisyonu ve diğer eğitim ile ilgili komisyon ve kurul işleyişleri Hemşirelik Fakültesi Eğitim Öğretim Koordinasyon Kurulu toplantılarında değerlendirilmekte ve işleyişi sürdürülmektedir (Ek. A.1.1.7. Eğitim-Öğretim Koordinasyon Kurulu Toplantı Kararları)

Fakülte iç kalite güvencesi sistemini oluşturmuştur ve bu sistem ile süreçlerin gözden geçirilerek sürekli iyileştirilmesi sağlanmaktadır (Ek. A.1.2.4. Kalite El Kitabı). Kalite Komisyonunun yetki, görev ve sorumlulukları açıkça tanımlanmıştır ve güncellenmiştir. Kurumda Kalite Komisyonu çalışmaları ile kalite kültürünün yaygınlaştırılması sağlanmaktadır (Ek. A.1.2.5. Kalite Komisyonu Usul ve Esasları). Kalite Geliştirme Programının yapılandırılması ve uygulanmasından sorumlu olan "Kalite Koordinatörlüğü" kurumsal kapasitenin geliştirilmesi, yetkinliklerin arttırılması, bu alandaki stratejik hedeflerin gerçekleştirilmesi, eğitimlerin verilmesi, kalite yayılımı, iç denetim mekanizmasının çalıştırılması, belgelendirme ve akreditasyon faaliyetlerinin teşvik edilmesi, operasyonel mükemmeliyet gibi alanlarda çalışmalarını yürütmektedir (Ek. A.1.2.6 Kalite Koordinatörü Görevlendirme).

Fakülte; Akdeniz Üniversitesi Kalite Geliştirme Sistemi, Kurumsal Değerlendirme (YÖKAK), KYS belgelendirme (ISO standartları vb.), Akreditasyon ve Bologna süreci uygulamalarını odağına alarak fakültede kalite yayılımını hayata geçirmek üzere yapılandırılmıştır. Bunlardan bazıları; Kalite politikası, öz değerlendirme, hedef takip sistemi, süreçlerle yönetim ve risk analizleri, iç ve dış tetkik süreçleri, bireysel öneri sistemi, düzenli gözden geçirme ortamları, memnuniyet anketleri (öğrenci, akademik ve idari personel, paydaş görüşleri) ve mezun takip sistemidir (Ek. A.1.2.7. Kalite Komisyonu Hedef Takip Çizelgesi; Ek. A.1.2.8. KYS Risk Değerlendirme ve İzlem Çizelgesi; Ek. A.1.2.9. Sürekli İyileştirme Raporu). Bu kapsamda fakültede; kalite geliştirme sisteminin benimsediği belgelendirme, akreditasyon ve kurumsal değerlendirme (iç ve dış değerlendirme) süreçlerini de kapsayan kalite yönetim sistemi uygulanmaktadır.

Kanıtlar

Ek. A.1.2.1. Fakülte Öğrenci Temsilci Listesi

Ek. A.1.2.2. Araştırma Görevlileri Temsilciliği Usul ve Esasları

Ek. A.1.2.3. Mezun Takip Komisyonu Usul ve Esasları

Ek. A.1.1.7. Eğitim-Öğretim Koordinasyon Kurulu Toplantı Kararları

Ek. A.1.2.4. Kalite El Kitabı

Ek. A.1.2.5.Kalite Komisyonu Usul ve Esasları

Ek. A.1.2.6 Kalite Koordinatörü Görevlendirme

Ek. A.1.2.7. Kalite Komisyonu Hedef Takip Çizelgesi

Ek. A.1.2.8. KYS Risk Değerlendirme ve İzlem Çizelgesi

Ek. A.1.2.9. Sürekli İyileştirme Raporu

A.1.3. Birimin dönüşüm kapasitesi

Hemşirelik Fakültesi geleceğe uyum için amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda birimi dönüştürmek üzere değişim yönetimi, kıyaslama, yenilik yönetimi gibi yaklaşımları kullanmakta ve birimin özgünlüğünü güçlendirmektedir. Fakülte kuruluşundan bu yana kalite güvencesini benimsemiş ve Kalite Yönetim Sistemini kurmuştur. Hemşirelik Fakültesi bünyesinde Aralık 2013'te akademik ve idari personelden oluşan Kalite Yönetim Sistemi Komisyonu oluşturulmuştur. Kalite çalışmaları sonucu Nisan 2016'da TS EN ISO 9001: 2008 versiyon belgesini almaya hak kazanmış, böylece Akdeniz Üniversitesinin TS EN ISO 9001:2008 Kalite Yönetim Sistemi Belgesi alan dördüncü fakültesi olmuştur. Hemşirelik Fakültesi Nisan 2018 TS EN ISO 9001: 2015 versiyonu 2018 ve 2019 yılı kalite belgesini alarak kalite yönetim sistemi süreçlerini yönetmede istikrarını sürdürmüştür. Fakülte son olarak **14 Nisan 2022'de, 14.4.2025'e kadar TS EN ISO 9001: 2015 Kalite Belgesini** almaya hak kazanmıştır (Ek.A.1.3.1. Kalite Yönetim Sistemi Belgesi). Bununla birlikte Haziran 2020 yılında Hemşirelik Eğitim ve Akreditasyon Derneği (HEPDAK) tarafından akredite edilen Fakültemiz, **04/04/2022 yılında ara değerlendirmeden geçerek 30/09/2025 tarihine kadar Akredite olma hakkı** kazanmıştır (Ek.A.1.3.2. HEPDAK Akreditasyon Belgesi).

Kanıtlar

Ek. A.1.3.1. Kalite Yönetim Sistemi Belgesi

Ek. A.1.3.2. HEPDAK Akreditasyon Belgesi

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Fakülte Kalite Yönetim Sistemi (KYS) ile kapsamını belirlemiş ve Kalite El Kitabında tüm paydaşları ile paylaşmıştır. Fakülte;

- ÖSYM sınav sonuçlarına göre yerleştirilen öğrencilerin; kayıt, ekle-çıkar, ders alma, eğitim-öğretim ve sınav süreçleri, laboratuvar ve klinik uygulamanın planlanması ve iş güvenliği kapsamında sürdürülmesi, sigorta işlemleri, mezuniyet işlemleri ve mezun takibi ile lisans düzeyinde hemşire yetiştirmek,

- Akademik ve idari personelin özlük işlemlerini, bireysel ve mesleki gelişimlerini, kurumsal aidiyet ve memnuniyet izlemlerini sağlayarak nitelikli bir kadro ile eğitim-öğretim süreçlerinin yürütülmesini sağlamak,
- Eğitim-öğretim süreçlerinin etkili ve verimli yürütülebilmesi için; fiziksel altyapı olanaklarını en üst düzeyde kullanmak için iyileştirme süreçlerini yürütmek,
- Eğitim-öğretim süreçlerinin etkili ve verimliliği için iç ve dış paydaş görüşlerinin değerlendirilmesi, memnuniyet oranlarının izlenmesi amacı ile sistemin oluşturulmak ve yürütmek,
- Kalite Yönetim Sistemini sürekli iyileştirmek, süreçler dahil sistemi etkin olarak uygulayarak müşteri memnuniyetini arttırmak ve evrensel standartlarda sağlık bakım uygulamalarını gerçekleştirebilecek hemşireler yetiştirmek için Kalite Yönetim Sistemini kurmuş ve uygulamaktadır.

Fakülte Kalite Yönetim Sistemi TSE EN ISO 9001:2015 Standardı referans alınarak uygulanmaktadır. Fakülte kapsamında tüm süreçler Kalite Yönetim Sistemi tarafından tanımlanan süreçler ile izlenmektedir.

Kalite Yönetim Sistemi, aşağıdaki hizmet alanlarında yürütülen faaliyetlere göre denetlenmekte ve sertifikalandırılmaktadır:

1. Eğitim-Öğretim Süreci
2. Uzaktan Öğretim Süreci
3. Uzaktan Eğitim Ölçme ve Değerlendirme Süreci
4. Ölçme -Değerlendirme Süreci
5. Laboratuvar ve Klinik Uygulama Süreci
6. İdari İşler ve İşleyiş Süreci
7. Destek Hizmetleri Süreci
8. İş Sağlığı ve Güvenliği Süreci

Süreçler Fakülte **Kalite El Kitabında** tanımlanmış ve her bir süreç için prosedür ve izlem kartları oluşturulmuştur (Ek. A.1.2.3. Kalite El Kitabı). Kalite Yönetim Sistemi kapsamında süreçlerin sistematik biçimde aksaklık olmadan yürütülebilmesi için her bir görev ve pozisyon için görev tanımları oluşturulmuş, iç ve dış paydaşlarla fakülte web sayfasında paylaşılmıştır (Ek. A.1.4.1. Görev Tanımları Listesi). Benzer şekilde süreçlerin işlerliği için her bir komisyon ve kurul için usul-esaslar oluşturulmuş ve fakülte web sayfasında paylaşılmıştır (Ek. A.1.1.3. Fakülte Komisyon Usul ve Esasları; Ek. A.1.1.6. Fakülte Eğitim Öğretim Koordinasyon Kurulu İşleyiş Usul ve Esasları).

Kalite Yönetim Sistemi döngüsü kapsamında fakültede eğitim-öğretim süreci her yıl Senato tarafından Akademik Takvimin ilan edilmesi ile başlamaktadır. Yıllık olarak eğitim-öğretim faaliyetleri Anabilim Dalları tarafından planlanan şekilde uygulanır. Eğitim-öğretim dönemi sonunda ortaya çıkan veriler (not ortalamaları, başarı istatistikleri, öğrenci memnuniyetleri, ders değerlendirme anket sonuçları, sınav analizleri, mezun durumu vb.) ilgili kurullarda (Eğitim Öğretim Koordinasyon Kurulu, Akademik Kurul, Bölüm ve Anabilim Dalı Kurulları, Yönetim kurulu vb.) değerlendirilir. Bu döngü KYS Eğitim-Öğretim Prosedüründe tanımlanır ve işleyişi Fakülte Öz-Değerlendirme Raporunda yer alır (Ek. A.1.4.2. KYS Eğitim-Öğretim Prosedürü; Ek. A.1.4.3. Fakülte Öz Değerlendirme Raporu).

Eğitim-öğretim dönemi sonunda ortaya çıkan verilerin yanında eğitim-öğretim programları dış paydaş görüşleri, alanla ilgili yeni gelişmeler, meslektaş görüşleri gibi çoklu değerlendirme yöntemlerinin ilgili kurullarda kullanılması teşvik edilmektedir (Ek. A.1.4.4. Dış Paydaş Kurulu Listesi, Ek. A.1.4.5. Dış Paydaş Kurul Toplantı Raporları; Ek. A.1.1.7. Eğitim Öğretim Koordinasyon Kurulu Toplantı Kararları, Ek. A.1.2.8. Sürekli İyileştirme Raporu). Programların gözden geçirme ve güncellenme, Bologna Süreci uygulamaları, akreditasyon süreçlerine katılımları da önemle üzerinde durulan ve teşvik edilen konulardır. Gözden geçirilen ve ihtiyaç halinde güncellenen programlar bir sonraki eğitim-öğretim dönemi uygulamaları için müfredat bilgisi ile Fakülte Bölüm Kurulu ve Akademik Kurulunda değerlendirilir (Ek. A.1.1.4. Fakülte Akademik Kurul Raporu). Kaynak ihtiyaçları varsa (İnsan Kaynağı, Fiziksel Alan, Materyal vb.) ilgili birimlerden talep edilir. Eğitim-Öğretim süreci ile ilgili tüm yöntem, izlem ve değerlendirme faaliyetleri **Hemşirelik Fakültesi Lisans Eğitim Programı Kitabı** ile tüm paydaşlara web sayfasında duyurulmaktadır (Ek. A.1.4.6. Fakülte Lisans Eğitim Programı Kitabı).

Kanıtlar

Ek. A.1.2.3. Kalite El Kitabı

Ek. A.1.4.1. Görev Tanımları Listesi

Ek. A.1.1.3. Fakülte Komisyon Usul ve Esasları

Ek. A.1.1.6. Fakülte Eğitim Öğretim Koordinasyon Kurulu İşleyiş Usul ve Esasları

Ek. A.1.4.1. Görev Tanımları Listesi

Ek. A.1.4.2. KYS Eğitim-Öğretim Prosedürü

Ek. A.1.4.3. Fakülte Öz Değerlendirme Raporu

Ek. A.1.4.4. 2023 yılı Dış Paydaş Kurulu Listesi

Ek. A.1.4.5. 2023 yılı Paydaş Kurul Toplantı Raporları

Ek. A.1.1.4. Fakülte Akademik Kurul Raporu

Ek. A.1.1.7. Eğitim Öğretim Koordinasyon Kurulu Toplantı Kararları

Ek. A.1.2.8. Sürekli İyileştirme Raporu

Ek. A.1.4.6. 2023 yılı Fakülte Lisans Eğitim Programı Kitabı

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Fakülte kamuoyunu bilgilendirmeyi ve şeffaflığı ilkesel olarak benimsemiştir. Bu kapsamda Fakülte web sayfası oluşturulmuş ve güncel biçimde işlerliğini sağlamak üzere Fakülte İdari Personelleri görevlendirilmiş, Personelden sorumlu Dekan Yardımcısının sorumluluğunda yönetilmektedir. Fakülte web sayfasında iç ve dış paydaşlar başta olmak üzere tüm kamuoyuna doğru, güvenilir, güncel ve sistematik olarak bilgi ve belge paylaşımı sağlamaktadır. Fakülte gerçekleştirdiği tüm etkinlikleri Fakülte Web Sayfası "Duyurular" hızlı erişimi ile kamuoyu ile paylaşır (Duyurular - Hemşirelik Fakültesi (akdeniz.edu.tr)).

Fakülte Kalite Yönetim Sisteminde yer alan tüm görev tanımları, prosedürleri ve süreç takiplerini fakülte web sayfasında ilan etmiştir ve güncellemektedir (https://hemsirelik.akdeniz.edu.tr/tr/kalite_yonetim_sistemi-6335#). Fakülte özerklik ile hesap verebilirlik ilkesi ile iç ve dış paydaşları ile şeffaf biçimde bilgi ve faaliyet paylaşımında bulunmaktadır. Fakülte bu faaliyetini sistematik biçimde gerçekleştirmektedir ve ilan edilen takvim çerçevesinde gerçekleştirir. Fakülte dış paydaşlarını ilişkili olduğu yerel yönetimler, diğer üniversiteler, kamu kuruluşları, sivil toplum kuruluşları, sanayi ve yerel halk ile ilişkilerinden birer temsilci olacak şekilde belirlemiş, yazılı olarak duyurmuş ve "Dış Paydaş Kurulu" olarak tanımlamıştır (Ek. A.1.4.4. Dış Paydaş Kurulu Listesi).

Fakülte eğitim-öğretim süreçleri, program amaç ve hedefleri ve program çıktıları ile ilgili iç ve dış paydaşlardan geri bildirim almaktadır (Ek. A.1.1.7. Eğitim Öğretim Koordinasyon Kurulu Toplantı Kararları; Ek. A.1.4.5. 2023 yılı Dış Paydaş Kurul Toplantı Raporları). Fakülte paydaşlardan gelen geri bildirimler doğrultusunda iyileştirme süreçlerini işletir (Ek. A.1.5.1. KYS İyileştirme Prosedürü). Hemşirelik Fakültesi iç ve dış paydaşlarıyla, Fakülte Program amaçları, program çıktıları ve müfredatını değerlendirmeyi amaçlayan **Hemşirelik Fakültesi II. Paydaş Çalıştayı** 16.12.2022 tarihinde yapılmıştır. Paydaş Çalıştayı raporuna göre gerekli düzenlemeler yapılmaktadır (Ek. A.1.5.2. Hemşirelik Fakültesi II. Program Değerlendirme Çalıştayı Raporu)

Kanıtlar

Ek. A.1.5.1. KYS İyileştirme Prosedürü

Ek. A.1.5.2. Hemşirelik Fakültesi II. Program Değerlendirme Çalıştayı Raporu

Ek. A.1.4.4. Dış Paydaş Kurulu Listesi

Ek. A.1.1.7. Eğitim Öğretim Koordinasyon Kurulu Toplantı Kararları

Ek. A.1.4.5. 2023 yılı Dış Paydaş Kurul Toplantı Raporları

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Fakülte yönetimi, çalışmalara yön vermesini, tüm çalışanların aynı bakış açısı ile hizmet vermesini ve kurum kültürünü sağlamak amacıyla iç ve dış müşteri görüşleri alarak Hemşirelik Fakültesi Kalite Politikasını oluşturmuş ve resmi internet sitesinden paydaşlarının bilgisine sunmuştur (http://hemsirelik.akdeniz.edu.tr/).

Hemşirelik Fakültesi Kalite Politikası *"Kalite Yönetim Sistemi anlayışı doğrultusunda, değişime ve yeniliğe açık, bilimsel ve sosyal faaliyetleri ile sürekli iyileşmeyi ilke edinen, öğrencilerin ve kurum çalışanlarının memnuniyetini ön planda tutan, eğitim ve araştırmalarıyla ulusal ve uluslararası alanda tanınan bir Hemşirelik Fakültesi olmaktır."*

Fakülte; Kalite Yönetim Sistemi anlayışı doğrultusunda, değişime ve yeniliğe açık, bilimsel ve sosyal faaliyetleri ile sürekli iyileşmeyi ilke edinen, öğrencilerin ve kurum çalışanlarının memnuniyetini ön planda tutan, eğitim ve araştırmalarıyla ulusal ve uluslararası alanda tanınan bir fakülte olmayı hedeflemiştir.

Fakülte Misyonu

Bilimsel yaklaşımlar doğrultusunda, birey, aile ve toplumun sağlığını koruma, geliştirme ve sürdürmede; eğitim, uygulama, araştırma, yönetim ve liderlik rollerini etkin şekilde kullanabilen, evrensel ve kültürel değerleri dikkate alan hemşireler yetiştirmektir.

Fakülte Vizyonu

Eğitim, yönetim, araştırma ve uygulama felsefesiyle, ulusal ve uluslararası düzeyde tanınan ve tercih edilen öncü bir hemşirelik fakültesi olmaktır.

Fakülte Değerleri;

- İnsan Odaklılık
- Bilimsellik
- Paylaşımcılık-Çözüm odaklılık
- Fırsat Eşitliği- Liyakat- Hakkaniyet

- Öğrenci Odaklılık
- Akademik Özgürlük
- Çevreye Duyarlılık
- Güvenilirlik
- Yenilikçilik

Fakülte Hedefleri

- Kurum içi iletişim-iş birliğinin ve iç paydaşların aidiyet duygusunun geliştirilmesi
- Öğretim elemanlarının akademik beceri, nitelikli ve etkin araştırma yapabilme kapasitesinin arttırılması
- Araştırma ve yenilikçilik ile ilgili altyapının geliştirilmesi
- Katma değer yaratan bilimsel ve yenilikçi çıktıların artırılması
- Akademik ve idari personele yönelik çalışma koşullarının geliştirilmesi
- Mezunlarla etkileşimin geliştirilmesi
- Toplum merkezli hizmetlerin geliştirilmesi

Fakülte Akdeniz Üniversitesi 2022-2026 Stratejik Planını rehber alarak, Stratejik Amaç (SA) ve hedeflerini güncellemiş ve bu doğrultuda izlemektedir.

Hemşirelik Fakültesi Stratejik Amaç ve Hedefleri

SA. 1. Araştırma Faaliyetlerini İyileştirmek

Hedef 1. Araştırma Geliştirme Altyapı ve Kapasitesinin İyileştirilmesi

Hedef 2. Disiplinlerarası Araştırma Kapasitesinin Geliştirilmesi

Hedef 3. Nitelikli Araştırma Çıktılarının Artırılması

SA. 2. Girişimcilik Faaliyetlerini Artırmak

Hedef 2.1 Nitelikli Girişim Sayısını Artırmak, Sürdürülebilirliğini Sağlamak ve Ekonomik Etkilerini Büyütmek

SA. 3. Eğitim Öğretim Faaliyetlerini Geliştirmek

Hedef 1. Lisans ve Lisansüstü Eğitimin Niteliğini Arttırmak

Hedef 2. Eğiticilerin Eğitimi Çalışmalarını Artırmak

Hedef 3. Program Bilgi Paketlilerinin Kurumun Web Sayfasından İzlenebilir Hale Getirilmesi

Hedef 4. Öğrencilere Sunulan Hizmetleri ve Hizmet Kalitesini Artırmak

SA. 4. Toplumsal Katkıyı Artırmak

Hedef 1. Sosyal Sorumluluk Projelerini Artırmak

Hedef 2. Mezunlarla Etkileşimin Arttırılması

SA. 5. Kurumsal Kapasitesinin Geliştirilmesi

Hedef 1. Kalite Güvence Sistemlerinin Üniversite Genelinde Yaygınlaştırılması ve Yönetim Kalitesinin Geliştirilmesi

Hedef 2. Altyapı ve Fiziksel Alanların Geliştirilmesi

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Fakülte Akdeniz Üniversitesi Rektörlüğü tarafından oluşturulan beş yıllık stratejik planı rehber alarak ve bu plan kapsamı dahilinde kendi stratejik planını oluşturmuştur (Ek. A.1.1.11.Fakülte Stratejik Plan Raporu). Fakülte stratejik planlama ile ilgili çalışmalarını yürütmek için Fakülte Stratejik Planlama Komisyonu kurulmuştur. Bu komisyon 10 yıldır faaliyet göstermektedir (Ek. A.2.2.1.Fakülte Stratejik Planlama Komisyonu; Ek. A.2.2.2. Stratejik Planlama Komisyonu Usul ve Esasları). Fakülte yönetim stratejisini oluştururken stratejik planı temel almaktadır.

Kanıtlar

Ek. A.2.2.1.Fakülte Stratejik Planlama Komisyonu

Ek. A.2.2.2. Stratejik Planlama Komisyonu Usul ve Esasları

Ek. A.1.1.11. Fakülte Stratejik Plan Raporu

A.2.3. Performans yönetimi

Fakülte performans yönetimi Fakülte Kalite Yönetim Sistemi, Fakülte Akreditasyon Standartları ve Fakülte Stratejik Planında yer alan performans göstergeleri ile gerçekleştirilmektedir (Ek. A.1.1.9. Fakülte Kalite Hedefleri; Ek. A.1.1.10. Fakülte KYS, Süreç Takip Planları; Ek. A.1.1.11. Fakülte Birim Stratejik Planı; Ek. A.1.4.3. Fakülte Öz Değerlendirme Raporu). Kalite, akreditasyon ve stratejik plan kapsamındaki performans göstergelerinin uyumu ve izlemi için 2020 yılında Fakülte Eğitim Öğretim Koordinasyon Kurulu kurulmuş ve usul esaslarını belirlemiş ve faaliyetlerini sürdürmektedir (Ek. A.1.1.4. Eğitim Öğretim Koordinasyon Kurulu İşleyiş Usul ve Esasları; Ek. A.1.1.5. Eğitim Öğretim Koordinasyon Kurulu Toplantı Kararları). Fakülte performans izlem sonuçlarını Fakülte Akademik Kurulu ve Yönetimi Gözden Geçirme Toplantıları ile değerlendirerek Sürekli İyileştirme sistemini işletmekte ve değerlendirmeler doğrultusunda gerekli iyileştirmeleri yapmaktadır (Ek. A.1.1.4. Fakülte Akademik Kurul Raporu; Ek. A.1.1.5. Fakülte Yönetim Gözden Geçirme Toplantı Raporu; Ek. A.1.2.8. Sürekli İyileştirme Raporu).

Kanıtlar

Ek. A.1.1.9. Fakülte Kalite Hedefleri

Ek. A.1.1.10. Fakülte KYS, Süreç Takip Planları

Ek. A.1.1.11. Fakülte Stratejik Plan Raporu

Ek. A.1.4.3. Fakülte Öz Değerlendirme Raporu

Ek. A.1.1.4. Eğitim Öğretim Koordinasyon Kurulu İşleyiş Usul ve Esasları

Ek. A.1.1.5. Eğitim Öğretim Koordinasyon Kurulu Toplantı Kararları

Ek. A.1.1.4. Fakülte Akademik Kurul Rapor

Ek. A.1.1.5. Fakülte Yönetim Gözden Geçirme Toplantı Raporu

Ek. A.1.2.8. Sürekli İyileştirme Raporu

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Fakülte performans yönetimi Fakülte Kalite Yönetim Sistemi, Fakülte Akreditasyon Standartları ve Fakülte Stratejik planında yer alan performans göstergeleri ile gerçekleştirilmektedir (Ek. A.1.1.9. Fakülte Kalite Hedefleri; Ek. A.1.1.10. Fakülte KYS, Süreç Takip Planları; Ek. A.1.1.11. Fakülte Birim Stratejik Planı; Ek. A.1.4.3. Fakülte Öz Değerlendirme Raporu). Fakülte bu üç yönetim sisteminin belirlediği göstergelerin izlemini oluşturduğu komisyonlar aracılığı ile gerçekleştirmektedir (Ek. A.1.1.2. Fakülte Komisyon Listesi). Fakülte bilgi yönetim sistemi kapsamında her bir komisyon hazırlamış olduğu 6 aylık raporları akademik kurul ekinde tüm öğretim elemanları ile paylaşılmakta ve Fakülte Akademik Kurulunda görüşülmektedir. (Ek. A.1.1.4. Fakülte Akademik Kurul Raporu). Fakülte tüm bu faaliyet ve sonuç raporlarını Fakülte Web Sayfasında paydaşları ile paylaşır.

Kanıtlar

Ek. A.1.1.9. Fakülte Kalite Hedefleri

Ek. A.1.1.10. Fakülte KYS, Süreç Takip Planları

Ek. A.1.1.11. Fakülte Stratejik Plan Raporu

Ek. A.1.4.3. Fakülte Öz Değerlendirme Raporu

Ek. A.1.1.2. Fakülte Komisyon Listesi

Ek. A.1.1.4. Fakülte Akademik Kurul Raporu

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Fakülte idari ve akademik birimleri ilgili mevzuat; Kanunlar, Yönetmelikler, Bakanlar Kurulu Kararları, Kararnameler ve Kanun Hükmünde Kararnameler ile kurulmuştur. Üniversitemizin organizasyon yapısının kanuni temeli "2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu" ve "Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname"den oluşmaktadır. Ayrıca 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu tüm bileşenleriyle uygulanmaktadır.

Hemşirelik Fakültesinde 9 anabilim dalında toplam 79 öğretim elemanı görev yapmaktadır. Bu kapsamda 11 Profesör, 19 Doçent ve 5 Doktor Öğretim Üyesi olmak üzere 35 öğretim üyesi, 7 öğretim görevlisi ve 37 araştırma görevlisinden oluşan akademik kadro bulunmaktadır. Aynı zamanda idari mali işler, teknik bölüm, personel işleri, öğrenci işleri, temizlik ve destek hizmetlerinde görev yapan 18 idari personel bulunmaktadır.

Fakülte her bir pozisyon için görev tanımlarını oluşturmuştur. Benzer şekilde her süreç için prosedür oluşturmuştur. İlgili prosedür ve görev tanımları konusunda tüm akademik ve idari personel bilgilendirmiştir. Fakülte komisyon/kurullarda görevlendirme sürecinde liyakati dikkate almaktadır. Bu kapsamda komisyon/kurul görevlendirmeleri usul ve esaslar doğrultusunda periyodik olarak güncellenmektedir. Tüm bu görevlendirmeler ilan edilmeden önce personele yazılı/görüşme ile duyurulmakta ve sonrasında Fakülte Yönetim Kurulu onayına sunulmaktadır. Fakülte Komisyonlarında iş yükü dağılımının dengeli olabilmesi için Akademik Performans Yönetim Sistemi ve Komisyon İş Yükü Analizi çalışmalarını gerçekleştirilmiştir. Komisyon İş Yükü Analizi konusunda Fakülte Eğitim Öğretim Koordinasyon Kurul kararı alınmış ve komisyonlardan iş listesi ve iş/zaman oranını içeren liste istenmiştir (Ek. A.3.2.1. Komisyon İş Yükü Konulu Fakülte Eğitim Öğretim Koordinasyon Kurul Kararı).

Fakülte öncelikli akademik personel olmak üzere 2021 Yılı Ekim Ayında Akademik Performans Yönetim Sistemi çalışmalarına başlamıştır. Bu kapsamda tüm akademik personele eğitim verilmiş, performans yönetimi konusunda görüşleri alınmış ve analiz edilmiştir (Ek. A.3.2.2. Akademik Performans Sistemi Toplantı Gündem ve Karar Formu; Ek. A.3.2.3. Akademik Performans Yönetim Sistemi Görüş Analiz Raporu). Performans Yönetim Sistemi ile ilgili yapılan dört toplantı sonrasında taslak olarak Performans Değerlendirme Formu oluşturulmuştur. AGEK tarafından 2022 yılı performans sonuçlarına göre 2023 yılı Akademik Personel Performans Değerlendirme Formu revize edilerek performans sisteminin alt yapısında kullanılmış (Ek. A. 3.2.4. Akademik Personel Performans Değerlendirme Formu) ve **Hemşirelik Fakültesi Akademik Personel Performans Sistemi** oluşturulmuştur. Dekanlık

tarafından bu sisteme ilişkin tüm AD'nın katılımı sağlanmış ve alınan görüşler doğrultusunda, Akademik Personel Performans Değerlendirme Sistemi Usul ve Esasları oluşturularak Fakülte web sayfasında yayınlanmıştır (Ek. A. 3.2.5. Akademik Personel Performans Değerlendirme Sistemi Usul ve Esasları).

Fakülte akademik personel memnuniyetine yönelik çalışmalarını yıllık olarak gerçekleştirmektedir (Ek. A. 3.2.6. Akademik Personel Memnuniyet Analiz Raporu). Fakülte personel yönetim politikaları kapsamında Fakülte Sosyal Komisyonu oluşturmuştur ve faaliyetlerini gerçekleştirmektedir (Ek. A.3.2.7. Fakülte Sosyal Komisyonu Usul ve Esasları).

Fakülteye yeni başlayan personel için iki günlük **Akademik Personel Uyum Programı** gerçekleştirilmektedir. Akademik Personel Uyum Programı kapsamındaki kitapçık ve kontrol listeleri, üniversite ve fakülte hakkında gerekli bilgilendirme yaparak, öğretim elemanının rol ve sorumluluklarını yerine getirirken rehberlik edecek/destek olacak kaynaklara ulaşmasını sağlamak, iş ortamına ve üniversiteye aidiyetini geliştirmek amacıyla oluşturulmuştur (Ek. A.3.2.8. Akademik Personel Uyum Kitapçığı).

Kanıtlar

Ek. A.3.1.1. Fakülte Akademik Kurul Davet Yazısı ve Raporu

Ek. A.3.2.1. Komisyon İş Yükü Konulu Fakülte Eşgüdüm Kurul Kararı

Ek. A.3.2.2. Akademik Performans Sistemi Toplantı Gündem ve Karar Formu

Ek. A.3.2.3. Akademik Performans Yönetim Sistemi Görüş Analiz Raporu

Ek. A. 3.2.4. Akademik Personel Performans Değerlendirme Formu

Ek. A. 3.2.5. Akademik Personel Performans Değerlendirme Sistemi Usul ve Esasları

Ek. A. 3.2.6. Akademik Personel Memnuniyet Analiz Raporu

Ek. A. 3.2.7. Fakülte Sosyal Komisyonu Usul ve Esasları

Ek. A.3.2.8. Akademik Personel Uyum Kitapçığı

A.3.3. Finansal yönetim

Fakültede, Hazine ve Maliye Bakanlığının göndermiş olduğu ödenek ile mal ve hizmet alımlarını gerçekleştirmektedir. Ayrıca Döner Sermaye işletme müdürlüğü altında fakülte personeli tarafından icra edilen eğitim, seminer vs. ücretleri üzerinden gelir sağlanmakta ve kurul kararları gereği fakülteye ayrılan meblağ üzerinden de mal ve hizmet alımları yapılmaktadır.

Stratejik Planlama Komisyonunca ödenek harcama süreci takip edilmektedir. Gerekli görülen mal veya hizmet alımı yapılmadan önce piyasa fiyat araştırması yapılmakta eğer ödenek durumu uygun ise alım yapılmaktadır (Ek.A.3.3.1. Fiyat Araştırma ve Teklif Sağlama

Tutanağı; Ek. A.3.3.2. Harcama Talimatı Onay Belgesi). Tüm süreçler 5018 Sayılı Kamu Malî Yönetimi ve Kontrol Kanunu kapsamında gerçekleştirilmektedir. Finansal kaynaklar, Bütünleşik Kamu Mali Yönetim Bilişim Sistemi (BKMYBS) çatısı altında elektronik ortamda planlanmakta, kullanılmakta ve izlenmektedir. Finansal kaynaklar, stratejik planımız ile de eşgüdümlü hareket etmektedir.

Kanıt

Ek. A.3.3.1. Fiyat Araştırma ve Teklif Sağlama Tutanağı

Ek. A.3.3.2. Harcama Talimatı Onay Belgesi

A.3.4. Süreç yönetimi

Hemşirelik Fakültesinde Süreç Yönetim Sisteminin oluşturulması, dokümante edilmesi, uygulanması, etkinliğinin, sürekliliğinin ve sürekli iyileştirilmesinin sağlanması için Süreç Yaklaşımı esas alınmıştır. Fakülte; TS EN ISO 9001:2015 kapsamında belirtilen standart şartlarını yerine getirmek ve etkin bir yönetim sistemini uygulamaya geçirmek amacı ile Yönetim, Kaynak Yönetimi, Ürün/Hizmet Gerçekleştirme, İzleme-Ölçme-Analiz ve Sürekli İyileştirme Süreçleri ve bu ana süreçler altında yer alan alt süreçler ile ilgili planlamalarını yapmıştır (Ek. A.1.1.10. Fakülte KYS, Süreç Takip Planları).

Bu kapsamda;

- Fakülte Kalite Yönetim Sistemi Süreci; fakülte kurul, komisyon ve anabilim dalı başkanlıkları aracılığı ile işlerlik kazanır. İlgili kurul, komisyon ve başkanların/üyelerin rol ve görevlerin kapsamı ilgili yönetmelik, yönerge ve birim içi yönergelerden yararlanılarak yapılır. Tüm görevlendirmeler dekan tarafından yapılır ve yazılı olarak iletilir.
- Fakülte kalite, akreditasyon ve eğitim-öğretim ile ilgili kurul ve komisyonların entegrasyonu Fakülte Eğitim Öğretim Koordinasyon Kurulu aracılığı ile sağlanır. Eğitim-öğretim ile ilgili kurul ve komisyonların iyileştirme önerileri Eğitim Öğretim Koordinasyon Kurulunda görüşülür, iyileştirme süreçleri raporlanır ve öneriler Dekanlığa iletilir. Dekanlık tarafından bu öneriler ilgili kurullarda görüşülerek gerekli PUKÖ çevrimleri gerçekleştirilir.
- TS EN ISO 9001:2015 Standart şartlarına uygun olarak Fakülte'nin Kalite Yönetim Sistemi için gerekli olan süreçlerin oluşturulmasını, planlanmasını, uygulanmasını sağlamak üzere görevlendirilen Fakülte Kalite Koordinatörü Kalite Yönetim Sisteminin performansı ve iyileştirilmesi için oluşan ihtiyaçları Dekanlığa iletmekten sorumludur.

Kanıtlar

Ek. A.1.1.10. Fakülte KYS, Süreç Takip Planları

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Fakülte, eğitim program amaçlarını kalite politikası doğrultusunda 4 yılda bir güncellemeyi hedeflemektedir. Eğitim program amaçlarının güncellenmesi sürecinde; fakülte komisyon-kurul üyeleri, iç/dış paydaşlarla yapılan toplantılar ve memnuniyet anketleri ile görüşler alınmaktadır. Her eğitim-öğretim dönemi sonunda öğrencilerin derslere ilişkin görüşleri OBS (Öğrenci Bilgi Sistemi) aracılığıyla alınmaktadır. Öğrenciler tarafından yapılan değerlendirmeler, dersin öğretim elemanları tarafından incelenmektedir. Her yarıyıl sonunda Fakülte Akademik Kurulunda sonuçlar iç paydaşlarla paylaşılarak tartışılmaktadır. Bu sonuçlarda dikkate alınarak ders görevlendirmeleri ve program amaçları güncellenmektedir. Ayrıca her iki yılda bir Öğrenci Çalıştayı planlanmıştır. 19 Nisan 2019 tarihinde gerçekleştirilen I. Öğrenci Çalıştayı sonuçları doğrultusunda öğrencilerin yaşadıkları güçlükler, çözüm önerileri ve istekleri dikkate alınarak planlamalar yapılmış, PUKÖ süreçleri işletilmiştir. Birinci çalıştay sonrası öğrencilerin Program Eğitim Amaç ve Çıktılarına yönelik görüşleri anket aracılığıyla alınmıştır ve sonuçlar belirtilmiştir. Fakülte "**II. Öğrenci Çalıştayı**" 25 Nisan 2022 tarihinde gerçekleştirilmiştir (Ek. A.4.1.1. Hemşirelik Fakültesi II. Öğrenci Çalıştayı). Çalıştay sonuçları Eşgüdüm Sistemi doğrultusunda ele alınarak PUKÖ çevrimleri gerçekleştirilmiştir. Derslerin interaktif yöntemler ile daha fazla desteklenmesi, ASOS ile yapılan sınavların üç iş günü içinde ilan edilmesi ile derslikler, laboratuvar malzemeleri ve fiziksel alt yapı güçlendirilmesi konusunda iyileştirmeler planlanmıştır (Ek. A.1.1.4. Fakülte Akademik Kurul Raporu; Ek. A.1.1.7. Eğitim Öğretim Koordinasyon Kurulu Toplantı Kararları).

Akdeniz Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Dış Paydaş Anketi aracılığıyla iletilen görüş ve öneriler doğrultusunda her yıl Program Amaçları gözden geçirilmektedir. Fakülte 2020 Yılında Dış Paydaş Kurulu oluşturmuş ve düzenli olarak yılda bir kez toplantı gerçekleştirilmektedir (Ek. A.1.4.4. Paydaş Kurulu Listesi; Ek. A.1.4.5. Paydaş Kurul Toplantı Raporları; Ek. A.1.4.6. Öğrenci Memnuniyet ve Değerlendirme Raporları). Paydaş Çalıştayı her dört yılda bir program güncellenmesi aşamasında yapılmaktadır. Hemşirelik Fakültesi iç ve dış paydaşlarıyla, Fakülte Program amaçları, program çıktıları ve müfredatını değerlendirmeyi amaçlayan **Hemşirelik Fakültesi II. Paydaş Çalıştayı** 16.12.2022 tarihinde yapılmıştır. Paydaş Çalıştayı raporuna

göre gerekli düzenlemeler yapılmaktadır (Ek. A.1.5.2. Hemşirelik Fakültesi II. Program Değerlendirme Çalıştayı Raporu). Hemşirelik Fakültesi dış paydaşlarıyla, Fakülte Program amaçları, program çıktıları ve müfredatını değerlendirmeyi amaçlayan görüşleri 2023 yılında 15.12.2023 tarihinde yapılmıştır (Ek. A.1.4.4. 2023 yılı Dış Paydaş Kurulu Listesi) 2023 yılında Kuramsal uygulamalı Dersler uygulamaya çıktıkları alanlardaki paydaşları ile toplantılarını yapmış ve düzenlemelerini gerçekleştirmiştir (Kanıt Ek. A.1.5.3. Örnek Dersler Paydaş Toplantı Raporları).

Fakülte iç ve dış paydaşların yanında kamuoyu ile paydaş boyutunda faaliyetlerini paylaşmaktadır. Fakülte paydaş platformunu; Öğrenci Temsilciliği, Akademik Personel ve dış paydaş kurulu raporları, Memnuniyet Anketleri, Öğrenci çalıştayı, Web sayfası, Sosyal medya hesapları, Öğrenci temsilciliği ve Araştırma görevlisi temsilciliği olarak belirlemiş ve web sayfasında paylaşıma açmıştır (http://hemsirelik.akdeniz.edu.tr/) (Ek. A.4.1.1. Hemşirelik Fakültesi II. Öğrenci Çalıştayı).

Dış paydaşların fakülte öğrencileri ile yılda en az bir kez Kariyer Günleri Etkinliği ile buluşması sağlanmaktadır. Fakültenin her sınıfındaki temsilci öğrenci ve yardımcıları ile Temsilci Toplantıları düzenlenmektedir. Temsilci öğrenci ve yardımcıları, öğrenci işlerinden sorumlu Dekan Yardımcısı, Fakülte Eğitim Öğretim Ders Koordinatörlerinin etkin ve hızlı iletişimi için mobil iletişim grubu WhatsApp hattı kullanılmaktadır (WhatsApp Numarası: 0850 303 88 39). Eğitim süreci ile ilgili tüm duyurular Fakülte web sayfası, elektronik-pano, EBYS, e-posta, kurul toplantıları, temsilci toplantıları, mobil iletişim grupları ile paylaşılmaktadır.

Kanıtlar

Ek. A.4.1.1. Hemşirelik Fakültesi II. Öğrenci Çalıştayı

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

2023 Yılında her sınıf öğrencilerimizle ayrı ayrı olarak bahar döneminde online, güz döneminde yüz yüze olmak üzere "Dekanla Buluşma" toplantıları gerçekleştirilmiştir. Ayrıca fakülte web sayfamızda "Dekana Mesaj" bölümü eklenerek, direk dekanla iç ve dış paydaşların ulaşımı sağlanmıştır. Dekan buluşmaları ve mesaj sekmesine gelen öneriler Fakülte Yönetim Toplantılarında gündeme alınarak iyileştirme çalışmaları gerçekleştirilmiştir (Ek. A.4.2.1. Dekanla Buluşma Toplantı Raporu). Öğrencilerin eğitim öğretim süreçlerinden memnuniyetlerini belirlemek için öğrenci memnuniyet anketleri uygulanmakta ve değerlendirilmektedir (Ek. A.1.4.6. Öğrenci Memnuniyet ve Değerlendirme Raporları). Öğrencilerin memnuniyet anketlerinden elde edilen sonuçlara göre iyileştirme süreçleri

görüşülerek öneriler Dekanlığa iletilir. Dekanlık tarafından bu öneriler ilgili kurullarda görüşülerek gerekli PUKÖ çevrimleri gerçekleştirilir (Ek. A.1.1.7. Eğitim-Öğretim Koordinasyon Kurulu Toplantı Raporu)

Kanıtlar

Ek. A.4.2.1. Dekanla Buluşma Toplantı Raporu

Ek. A.1.1.7. Eğitim Öğretim Koordinasyon Kurulu Toplantı Raporu

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Fakültede yürütülen Mezun Takip Sisteminin daha sistematik takibi açısından Mezun Takip Komisyonu kurulmuştur (Ek. A.1.2.3. Mezun Takip Komisyonu Usul ve Esasları). Fakülte mezunlarının izlemi için oluşturulan Mezun Takip Anketi web sayfasında erişime açık halde bulunmaktadır. 2021 yılı öncesinde Kalite Yönetim Sitemi aracılığı ile düzenli olarak uygulanan ve anketler 2023 yılında Mezun Takip Komisyonu tarafından değerlendirilerek raporlanmıştır (Ek. A.4.3.1.Mezun Anket Sonuçları).

Ayrıca belirli aralıklarla 'Tecrübe Paylaşım Günleri' ve 'Mezun Buluşması' gibi etkinliklerle mezunlar ile bir araya gelinmektedir (Fakülte Ek. A.4.1.1. Hemşirelik Fakültesi II. Öğrenci Çalıştayı-2023 Yılı Mezun Buluşması Etkinliği) Mezun öğrenciler ile iletişimin sürdürülmesi için mobil iletişim olan Mezun Takip Kısa Mesaj Hattı (A.Ü.Hem. Fak.): 0850 307 84 64 kullanılmaktadır. Fakülte mezunları ile iletişimi Fakülte Akreditasyon Komisyonunda oluşturulan alt çalışma grubu tarafından yürütülmektedir.

Kanıtlar

Ek. A.4.3.1.Mezun Anket Sonuçları

Ek. A.1.2.3. Kalite El Kitabı

Ek. A.4.1.1. Hemşirelik Fakültesi II. Öğrenci Çalıştayı

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Uluslararasılaşma Stratejisi; uluslararasılaşma Akdeniz Üniversitesinin geçmişten bugüne önem verdiği, gelişimi için çaba sarf ettiği, yerleşkesinin bulunduğu şehir ve bölgenin de bu konudaki olumlu etkisini kullandığı bir alandır. Tüm stratejik planlarından öğrenci ve personel hareketliği, yabancı uyruklu öğrenci sayısı, nitelikli eğitim ve araştırma kuruluşlarıyla yapılan iş birliği protokollerinin artırılması konularına yönelik hedef setleri geliştirmiş, izlemiş, performansını geliştirmek üzere yaklaşımlar benimsemiştir. Fakülte, Akdeniz Üniversitesi'nin belirlediği bu strateji doğrultusunda hareket etmektedir. Bu alanla ilgili süreçler uluslararası ilişkiler ofisi iş birliği ile yürütülmektedir. Fakülte, Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü; Erasmus, Farabi, Mevlana gibi uluslararası değişim programlarını etkin kullanma konusunda öğrenci ve akademisyenlere rehberlik etmektedir (Ek. A.5.1.1. Ulusal/Uluslararası İlişkiler Komisyonu Çalışma Esasları). Fakültenin uluslararasılaşma performans izlemi için, belirlenen hedeflere ulaşma durumu Fakülte Kalite Yönetim Komisyonu tarafından izlenmektedir. Uluslararasılaşma hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığı 6 ayda 1 defa Dekanlığa rapor olarak sunulmaktadır (Ek. A.5.1.2. 2022 yılı Uluslararası İlişkiler Bölüm Koordinatörlüğü Erasmus Dönem Raporu). Fakültenin 13 ülke ile uluslararası değişim programı iş birliği mevcuttur. İki üniversite ile anlaşmaya yönelik görüşmeler devam etmektedir.

2021-2022 ve 2022-2023 Eğitim Öğretim Yıllarında Erasmus+ programından yararlanmak isteyen öğrencilere yönelik bilgilendirme toplantıları gerçekleştirilmiştir. 07.10.2022 tarihinde, Uluslararası İlişkiler Ofisi tarafından öğrencilere yönelik düzenlenen Oryantasyon Programına ve 13.10.2022 tarihindeki 'Erasmus Days' etkinliklerin öğrencilerimizi karlımı sağlamış ve etkinlik sonunda öğrencilerden görüşleri alınmıştır.

2022-2023 ve 2023-2024 (not 2023 sayısını koyalım) Akademik Yılı Erasmus+ Öğrenim Hareketliliği 'ne 2' şer öğrenci hak kazanmıştır. İki öğrenci şu an hareketlilikten yararlanırken 2 öğrencinin kurum yazışmaları devam etmektedir. Fakültenin kuruluşundan bu yana 15 öğrenci uluslararası değişim programına katılmış, 26 Akademik personel uluslararası personel hareketliliğinden yararlanmıştır. Fakültenin kuruluşundan bugüne kadar 20 uluslararası öğrencimiz eğitim almıştır. Fakültemize Erasmus kapsamında gelen öğrenci ya da öğretim elemanı hareketliliği gerçekleşmemiştir. Ayrıca bu yıl ilk defa Fakültemize Kazakistan'tan Boloşak bursu ile 1 öğrenci Hemşirelikte Yönetim Doktora Programında öğrenim hareketliliği planlanmıştır.

Ayrıca fakültede uluslararası proje ortaklığı kapsamında bir Avrupa Birliği projesi yürütülmüş, iki projede de partnerlik yapılmıştır (https://webis.akdeniz.edu.tr/uploads/1036/content/DIS%CC%A7%20KAYNAKLI%20PROJELER%20040123.pdf).

2022-2023 Eğitim Öğretim Yılında Mevlâna ve Farabi Değişim Programlarının hareketliliklerinin devam etmeyeceği YÖK tarafından açıklanmış, öğrencilere bildirilmiştir.

Kanıtlar

Ek. A.5.1.1. Ulusal/Uluslararası İlişkiler Komisyonu Çalışma Esasları

Ek. A.5.1.2. 2022 Yılı Uluslararası İlişkiler Bölüm Koordinatörlüğü Erasmus Dönem Raporu

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Fakülteye uluslararasılaşmaya özgü herhangi bir kaynak aktarımı mevcut değildir.

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Fakülte Uluslararasılaşma kapsamında yılda üç kez uluslararası konuşmacıların yer aldığı etkinlikler gerçekleştirilmekte, öğrenci ve akademik personelin uluslararası kongrelere katılımı desteklenmektedir. Ayrıca Fakülte, 2023 Ağustos ayında açıklanan Shanghai Ranking Consultancy tarafından yapılan Akademik Konuların Küresel Sıralamasında (GRAS-2022) Nursing (Hemşirelik) alanında dünyanın en iyi üniversiteleri arasında (201-300 bandında) yer almıştır. Hemşirelik alanında dünyadaki en iyi üniversiteler listesine Türkiye'den giren üç üniversiteden biri olmuştur.

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Hemşirelik Fakültesi Hemşirelik Programı amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları) oluşturulmuş, TYYÇ 6. Çerçeve ile uyumu sağlanmış ve Hemşirelik Fakültesi Eğitim Programı Kitabı ile Türkçe ve İngilizce olarak kamuoyuna ilan edilmiştir. Program kitabı yıllık olarak revize edilmektedir (Ek. A.1.4.6. 2023 yılı Fakülte Lisans Eğitim Programı Kitabı).
https://webis.akdeniz.edu.tr/uploads/1036/content/2022-2023%20Bahar%20Ders%20bilgi%20paketleri%20ve%20E%C4%9Fitim%20Program%C4%B1%20Kitab%C4%B1%20G%C3%BCncelleme%20(T%C3%9CRK%C3%87E).pdf).
Program yeterlilikleri belirlenirken birimin misyon-vizyonu göz önünde bulundurulmuştur. Ders bilgi paketleri Hemşirelik Eğitimi Ulusal Çekirdek Eğitim Programı-2021 ve Hemşirelik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (HEPDAK) tarafından oluşturulan standart maddeleri dikkate alınarak hazırlanmıştır (Ek. B.1.1.2. HUÇEP-2021; Ek. A.1.4.3. Fakülte Öz Değerlendirme Raporu).

Hemşirelik Fakültesi müfredatına yönelik dört yılda bir gerekli revizyonlar yönünden veriler toplanmakta ve ilgili kurullarda gözden geçirilmektedir. Mevcut durumda yürütülen Fakülte müfredatı Hemşirelik Fakültesi Hemşirelik Bölüm Kurulu'nun 18.04.2023 tarihli 5/5 sayılı, Hemşirelik Fakültesi Hemşirelik Fakülte Kurulu'nun 27.04.2023 tarihli 5/5 sayılı ve Akdeniz Üniversitesi Senatosu'nun 23.06.2023 tarihli 14/04 sayılı kararı ile 2023 yılında revize edilmiştir (Ek. B.1.1.3. Hemşirelik Fakültesi 2023 Yılı Müfredat Revizyonuna İlişkin Kurul Kararları).

Programın amaçları belirlenirken; üniversitenin ve Hemşirelik Fakültesinin Misyon ve Vizyonu, Yüksek Öğrenim Kurumu Ulusal Yeterlilik Çerçevesi-6, Yüksek Öğrenim Kurumu Sağlık Temel Alanı Akademik/Mesleki Yeterlilikleri, Hemşirelik Kanunu ve Hemşirelik Yönetmeliği, Hemşirelik Ulusal Çekirdek Eğitim Programının (HUÇEP) Ulusal Yeterlilikleri, Uluslararası Hemşireler Birliği Hemşireler İçin Etik Kodları temel alınmaktadır. Ayrıca paydaş çalıştayı ile iç ve dış paydaş görüşleri alınmıştır. **Program çıktıları,** eğitim amaçlarının gözden geçirilme periyodu olan 4 yıllık periyotlarda, eğitim amaçlarını karşılayacak şekilde gözden geçirilmesi ve gerekirse güncellenmesi planlanmıştır.

Fakülte Akademik Kurulu'nun 04.07.2018 tarihinde gerçekleştirilen, Akreditasyon Komisyonunun 05.10.2018 tarihli toplantısında fakülte program eğitim amaçları gözden geçirilmiş ve Fakülte Eğitim Komisyonunun görüş ve önerileri istenmiştir. 1 Aralık 2018

HEPDAK Eğitim Çalıştayı, 4 Ocak 2019 Program Değerlendirme Kursu ve 21 Ocak 2019 Hemşirelikte Akreditasyonun Eğitime Katkıları Eğitim Programı 7-8 Şubat 2019 Hemşirelik Eğitiminde Ölçme-Değerlendirme Kursu faaliyetleri doğrultusunda program eğitim amaçlarının revizyonuna gereksinim duyulmuştur. Revizyon için 06.02.2019 tarihinde gerçekleştirilen Dış Paydaş Toplantısında dış paydaşların, 04.02.2019 tarihinde ise fakülte öğretim elemanlarından görüş ve önerileri talep edilmiştir (Ek. B.1.1.4. Hemşirelik Fakültesi Dış Paydaş Danışma Kurulu Raporu). I. Öğrenci Çalıştay Raporunda (Ek. B.1.1.5. I. Öğrenci Çalıştay Raporu) belirtildiği gibi intörn öğrencilerin, klinik ve sahadan hemşirelerinin görüşleri program amaç ve çıktılarına yansıtılmıştır. Fakültede dört yıldır kullanılan program amaç ve çıktıları ile programın revizyonu amacıyla, iç ve dış paydaşlarla, **II. Paydaş Çalıştayı** 16.12.2022 tarihinde gerçekleştirilmiştir. Paydaş Çalıştayı raporuna göre gerekli düzenlemeler yapılmaktadır (Ek. A.1.5.2. Hemşirelik Fakültesi II. Program Değerlendirme Çalıştayı Raporu). Program amaç ve çıktılarının gözden geçirilmesi 27.04.2023 tarihli ve 5/5 sayılı Fakülte Kurulu Kararı ile son şekli verilmiştir (Ek. B.1.1.6. Hemşirelik Fakültesi 2023 Yılı Müfredatı)

Programın Amaçları

Amaç 1: Mezunlarımız koruyucu, tedavi ve rehabilite edici sağlık hizmeti veren kurum ve kuruluşlarda istihdam edilir.

Başarım Göstergesi

- Mezunların %80'i mezuniyet sonrası üç yıl içinde sağlık hizmeti veren kurum ve kuruluşlarda hemşire olarak görev alır.

Amaç 2: Mezunlarımız hemşirelik uygulamalarında mesleki değerler ve etik ilkeleri gözetir, kişilerarası iletişim becerilerini, kanıta dayalı bilgi ve bilişim teknolojilerini kullanır, disiplinler arası ekiple iş birliği içinde sağlık ekibinin etkili bir üyesi olarak görev yapar.

Başarım Göstergesi

- Mezunların %80'i hemşirelik uygulamalarında mesleki değerleri ve etik ilkeleri gözetir.
- Mezunların %80'i kişilerarası iletişim becerilerini etkili kullanır.
- Mezunların %80'i hemşirelik bakımında kanıta dayalı bilgi ve bilişim teknolojilerini kullanır.
- Mezunların %80'i disiplinlerarası ekiple iş birliği içinde ekibin etkili bir üyesi olarak görev yapar.
- Mezunlardan hizmet alan bireylerin memnuniyet oranı %80'in üzerindedir.
- Mezunlarımızla birlikte çalışan ekip üyelerinin memnuniyet oranı %80'in üzerindedir.

Amaç 3: Mezunlarımız yaşam boyu öğrenme bilinciyle sağlık bakımını etkileyebilecek yenilikçi yaklaşımları, gelişim ve değişimleri takip ederek, kişisel ve mesleki gelişimlerini sürdürür.

Başarım Göstergesi

- Mezunların %10'u mezuniyet sonrası 4 yıl içinde lisansüstü eğitime devam eder.
- Mezunların %25'i mezuniyet sonrası 4 yıl içinde sertifika, kurs, kongre, seminer ve diğer eğitim programlarına katılır.

Programın Çıktıları

Hemşirelik Fakültesinden mezun olan öğrenci;

1. Mesleki rol ve işlevleriyle ilgili temel bilgi, tutum ve beceriye sahiptir.
2. Hemşirelikle ilgili bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır ve kullanır.
3. Hemşirelik bakımını, kanıta dayalı olarak hemşirelik süreci doğrultusunda uygular.
4. Hemşirelik uygulamalarını etik ilkeler ve yasal düzenlemeler doğrultusunda gerçekleştirir.
5. Bilişim ve bakım teknolojilerini hemşirelik uygulamalarında kullanır.
6. Birey/aile/toplum ve sağlık bakım ekibi üyeleriyle etkili iletişim kurar ve iş birliği içinde çalışır.
7. Hemşirelik alanına ilişkin bilimsel araştırma, proje ve etkinliklerde sorumluluk alır.
8. Hemşirelik uygulamalarında sorun çözme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.
9. En az bir yabancı dili kullanarak alanındaki gelişmeleri izler ve mesleki uygulamalarında kullanır.
10. Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür.

Fakültede 2022 yılında program amaçlarının gözden geçirilmesi amacıyla iki Çalıştay düzenlenmiştir. İlki "**II. Öğrenci Çalıştayı**" 25 Nisan 2022 tarihinde gerçekleştirilmiştir (Ek. A.4.1.1. Hemşirelik Fakültesi II. Öğrenci Çalıştayı). Çalıştay sonuçları Eşgüdüm Sistemi doğrultusunda ele alınarak PUKÖ çevrimleri gerçekleştirilmiştir. Fakültede dört yıldır kullanılan program amaç ve çıktıları ile programın revizyonu amacıyla, iç ve dış paydaşlarla, **II. Paydaş Çalıştayı** 16.12.2022 tarihinde gerçekleştirilmiştir. Paydaş Çalıştayı raporuna göre gerekli düzenlemeler yapılmıştır (Ek. A.1.5.2. Hemşirelik Fakültesi II. Program Değerlendirme Çalıştayı Raporu). Program amaç ve çıktılarının gözden geçirilerek revize edilmiştir.

Her dönemin sonunda dersin sorumlu öğretim elemanı, hemşirelik programındaki dersler ile Program Yeterlilikleri İlişkisi Matrisi'ni kullanarak dersin program çıktılarına katkı

seviyesini belirlemektedir (Ek. B.1.1.7. Dersler ve Program Yeterlilikleri Matriksi). Derslerin program çıktılarına katkısı belirlenirken ilk yöntem olarak, Öğrenme Çıktıları-Program Çıktıları İlişkisi Tablosundan yararlanılmaktadır. Derslerin tümü için öğretim üyeleri/elemanları Hemşirelik Fakültesi Öğrenme Çıktıları-Program Çıktıları İlişkisi tablosu hazırlamışlardır. Böyle bir ilişkilendirme, bir dersin programa ne derecede katkısının bulunduğunun görülmesine ve dersin programa katkısının arttırılması için dersin genel hedeflerinin ve öğrenme çıktılarının gözden geçirilmesine yardımcı olmaktadır. Bu tabloda dersin her bir öğrenme çıktısının tüm program çıktılarına katkısı rakamsal ifadeyle yer almaktadır (Ek. B.1.1.8. Derslerin Öğrenme Çıktısı ile Program Çıktısı İlişkisi). Dersin program çıktılarına katkısını belirlemek için izlenen yöntemde, her Program Çıktısı tüm sütundaki öğrenme çıktılarının toplamı alındıktan sonra maksimum değere (öğrenme çıktısı sayısı) bölünerek dersin program çıktısına ne kadar katkı sağladığı belirlenir. Program yeterlilikleri, Türkiye Yükseköğretim Yeterlikler Çerçevesiyle (TYYÇ) uyumu göz önünde bulundurularak güncellenmiş ve Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden paylaşılmıştır (Ek. B.1.1.9. Fakülte Program Amaçlarının TYYÇ ile Uyumu).

Fakültede her eğitim-öğretim yılı bitmeden önce bir sonraki yıl ile ilgili eğitim programı tasarımları (önerilen yeni dersler, ders içeriklerinde değişiklikler, içerik çakışmaları vb.), iç paydaşlar ve akademik kurullar ile yapılan görüşmeler sonucunda belirlenmekte, Fakülte Kurulu tarafından onaylanarak Üniversite Senatosuna sunulmaktadır (Ek. B.1.1.10.İntörnlük Uygulamasının Tek Ders olarak açılmasına dair Bölüm ve Yönetim Kurulu Kararları). Fakültede öğretim elemanları ve öğrenciler iç paydaş olarak değerlendirilmekte, ilgili program kurullarında öğretim elemanlarının görüş ve değerlendirmeleri alınırken, öğrenciler ile ders dönemi sonunda yapılan periyodik toplantılarla da öğrencilerin katkıları alınmaktadır (Ek. B.1.1.11.İntörnlük Uygulamasının Tek Ders olarak açılmasına dair Paydaş Kurul Raporu).

Ders bilgi paketlerinin oluşturulması ve program yeterlikleri ile öğrenme çıktılarının ilişkilendirilmesi çalışmaları 2017 yılında başlanmış ve birimlerde eğitimler tamamlanmıştır. 2019 yılında büyük oranda eşleşmeler tamamlanmıştır. Hemşirelik Fakültesi programında ders bilgi paketleri güncellenmekte, ders dağılım dengesi seçmeli ve zorunlu dersler müfredattaki Hemşirelik Fakültesi 2023-2024 Dersler Kataloğu doğrultusunda yürütülmektedir (Ek. A.1.4.6. 2023 yılı Fakülte Lisans Eğitim Programı Kitabı).

Kanıtlar

Ek. A.1.4.6. 2023 yılı Fakülte Lisans Eğitim Programı Kitabı

Ek. A.1.5.2. Hemşirelik Fakültesi II. Program Değerlendirme Çalıştayı Raporu

Ek. A.4.1.1. Hemşirelik Fakültesi II. Öğrenci Çalıştayı

Ek. B.1.1.2. HUÇEP-2021; Ek. A.1.4.3. Fakülte Öz Değerlendirme Raporu

Ek. B.1.1.3. Hemşirelik Fakültesi 2023 Yılı Müfredat Revizyonuna İlişkin Kurul Kararları

Ek. B.1.1.4. Hemşirelik Fakültesi Dış Paydaş Danışma Kurulu Raporu

Ek. B.1.1.5. I. Öğrenci Çalıştay Raporu

Ek. B.1.1.6. Hemşirelik Fakültesi 2023 Yılı Müfredatı

Ek. B.1.1.7. Dersler ve Program Yeterlilikleri Matriksi

Ek. B.1.1.8. Derslerin Öğrenme Çıktısı ile Program Çıktısı İlişkisi

Ek. B.1.1.9. Fakülte Program Amaçlarının TYYÇ ile Uyumu

Ek. B.1.1.10. İntörnlük Uygulamasının Tek Ders olarak açılmasına dair Bölüm ve Yönetim Kurulu Kararları

Ek. B.1.1.11.İntörnlük Uygulamasının Tek Ders olarak açılmasına dair Paydaş Kurul Raporu

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Akdeniz Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Hemşirelik Bölümü eğitim programı, hemşireliğin temel metaparadigmaları olan "insan, sağlık, çevre ve hemşirelik" çerçevesinde oluşturulmuştur. Konu başlıklarının belirlenmesinde; ulusal ve bölgesel düzeyde en sık görülen sağlık/hastalık sorunları, TYYÇ ve Hemşirelik Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (HUÇEP) (http://www.hemed.org.tr/images/stories/hucep-2014-pdf.pdf) temel konuları yer almıştır. Akdeniz Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Hemşirelik Bölümü HUÇEP'in önceledigi; sağlığı koruma, geliştirme, güvenli hasta bakımını sağlama, iletişim, ekip, etik, kanıta dayalı araştırma, sorun çözme, eleştirel düşünme, toplum gerçeklerini dikkate alma, çevreci olma konularını içeren bir eğitim sürdürmektedir ve bu Akdeniz Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi program amaçlarında da öne çıkmaktadır. Ayrıca iç ve dış paydaşlardan gelen görüşler de dikkate alınmaktadır. Bu bağlamda "Eleştirel Düşünme, Hemşirelikte Teknoloji Kullanımı, İngilizce Literatür Tarama, İngilizce Literatür Değerlendirme, Kültürlerarası Hemşirelik, Geriatri Hemşireliği, Onkoloji Hemşireliği, Organ Nakli Hemşireliği, Yoğun Bakım Hemşireliği, Aile Sağlığı Hemşireliği, Yenidoğan Hemşireliği, İntegratif Hemşirelik, Kanıta Dayalı Hemşirelik " gibi dersler, 2023-2024 Eğitim Öğretim müfredatında seçmeli derslere eklenmiştir. Hemşirelik Programı Tıp Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Türk Dili Bölüm Başkanlığı, Yabancı Diller Yüksekokulu, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Araştırma ve Uygulama Merkezi, Girişimcilik ve İş Geliştirme Uygulama Araştırma Merkezi, İstatistik Birimi, Enformatik Bölüm Başkanlığı'ndan alanında uzman toplam 40 görevli öğretim

elemanından destek almaktadır. Her eğitim öğretim döneminden önce temel tıp alanında görevlendirilen öğretim elemanlarına HUÇEP e-posta ile gönderilmekte, ders program ve içeriklerini HUÇEP'e göre tekrar gözden geçirmeleri talep edilmektedir (Ek. B.1.1.6. Hemşirelik Fakültesi 2023 Yılı Müfredatı)

Temel Bilimler Dersleri

- Anatomi (4 saat kuramsal, 2 saat laboratuvar)
- Mikrobiyoloji ve Parazitoloji (2 saat kuramsal)
- Fizyoloji (4 saat kuramsal)
- Farmakoloji (2 saat kuramsal)
- Biyokimya (2 saat kuramsal)
- Patoloji (2 saat kuramsal)

Ortak Zorunlu dersler

- Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi (2 saat kuramsal)
- Türk Dili (2 saat kuramsal)
- Yabancı Dil (2 saat kuramsal)
- Bilgi Teknolojileri Kullanımı (3 saat kuramsal)

Ortak zorunlu dersler Akdeniz Üniversitesi ilgili fakülte ve bölüm başkanlıkları tarafından fakülte binasında verilmektedir. Ortak dersler, Kanunun 5.ci maddesinin birinci fıkrasının (ı)bendinde yer alan dersler ile üniversite senatosu tarafından kabul edilen enformatik bölümü dersleridir. Akdeniz Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'ne göre öğrencilerin mezun olabilmesi için ortak dersleri alması gerekmektedir.

Zorunlu-Mesleki Dersler

- Hemşirelik Esasları-I
- Kişilerarası İlişkiler
- Hemşirelik Esasları-2
- İç Hastalıkları Hemşireliği
- Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği
- Afetlerde Bakım ve İlk Yardım
- Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği
- Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği
- Sağlık Sosyolojisi
- Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği
- Halk Sağlığı Hemşireliği

- Hemşirelikte Yönetim
- Hemşirelikte Öğretim
- Hemşirelik İntörn Uygulaması

Fakültede mesleki derslere ek olarak verilen dersler öğrencilerin hemşirelik mesleğini üniversite mezunu nitelikte icra edebilmeleri için gerekli donanım ve becerilere sahip olmalarına katkı sağlamaktadır. Bu dersler; toplum tarihi, hemşirelik tarihi, iletişim kurma, girişimcilik, farklı sağlık sorunu olan bireylere bakım verebilme, araştırma yapabilme, teknolojiyi kullanabilme, mesleki değerlere sadık kalma, etik ilke ve sorumlulukların bilincinde olma, bakımın felsefesini öğrenme, yabancı dil öğrenme gibi üniversite mezunu nitelikte hemşirelik öğrencilerinin yetişmesine katkı sağlamaktadır. Fakülte müfredatındaki tüm dersler için öğrenci iş yükü kredileri tanımlanmıştır. Öğrenci iş yükü kredisi mesleki uygulamalar, değişim programları, staj ve projeler için de tanımlanmıştır.

Kanıtlar

Ek. B.1.2.1. 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı Hemşirelik Fakültesi Dersler Kataloğu

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Fakülte derslerin öğrenme kazanımları tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturmuştur (Ek. A.1.4.6. 2023 Yılı Fakülte Lisans Eğitim Programı Kitabı). Ders öğrenme kazanımlarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair planlamaların yapılması ve süreç içinde denetiminin sağlanması amacı ile Fakülte Bologna Komisyonu oluşturulmuştur (Ek. B.1.3.1. Fakülte Bologna Komisyonu Usul ve Esasları). Süreç içinde ders bilgi paketlerinin oluşturulması ve program yeterlikleri ile öğrenme çıktılarının ilişkilendirilmesi konusunda öğretim elemanlarının rehberlik gereksinimleri olmuş, komisyon tarafından rehber oluşturulmuş ve web sayfasında paylaşılmıştır (Ek. B.1.3.2. Bologna Ders Bilgi Paketlerinin Oluşturulması ve Güncellenmesi Rehberi). Aynı zamanda komisyon tarafından bilgi paketlerinin hazırlanması konusunda kısa eğitim videosu hazırlanmış ve öğretim elemanları ile paylaşılmıştır.

Kanıtlar

Ek. A.1.4.6. 2023 Yılı Fakülte Lisans Eğitim Programı Kitabı

Ek. B1.3.1. Fakülte Bologna Komisyonu Usul ve Esasları

Ek. B.1.3.2. Bologna Ders Bilgi Paketlerinin Oluşturulması ve Güncellenmesi Rehberi

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Fakülte müfredatındaki tüm dersler için öğrenci iş yükü kredileri tanımlanmıştır. Öğrenci iş yükü kredisi mesleki uygulamalar, değişim programları, staj ve projeler için de tanımlanmıştır. Tüm derslerin AKTS değeri web sayfası üzerinden paylaşılmakta, öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır (Ek. B.1.4.1. AKTS Ders Bilgi Paketleri). Staj ve mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatları mevcuttur ve yeterince öğrenci iş yükü ve kredi çerçevesinde değerlendirilmektedir. Gerçekleşen uygulamanın niteliği irdelenmektedir. Her eğitim-öğretim dönemi sonunda özellikle klinik uygulamaya yönelik öğrenci değerlendirmesi alınmakta ve KYS Bireysel Öneri Değerlendirme Formu aracılığı ile sürekli iyileştirme programına alınmaktadır (Ek.B.1.4.2. KYS Bireysel Öneri Değerlendirme Formu).

Kanıtlar

Ek. B.1.4.1. AKTS Ders Bilgi Paketleri

Ek. B.1.4.2. KYS Bireysel Öneri Değerlendirme Formu

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Fakülte Hemşirelik Programı ve dersleri için (örgün, uzaktan, karma) program amaçlarının ve öğrenme çıktılarının izlenmesi planlandığı şekilde gerçekleşmektedir. Bu sürecin işleyişi ve sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilmektedir. Eğitim ve öğretim ile ilgili istatistiksel göstergeler (her yarıyıl açılan dersler, öğrenci sayıları, başarı durumları, geri besleme sonuçları, ders çeşitliliği, laboratuvar uygulama, lisans/lisansüstü dengeleri, ilişki kesme sayıları/nedenleri, vb) periyodik ve sistematik şekilde izlenmekte, tartışılmakta, değerlendirilmekte, karşılaştırılmakta ve kaliteli eğitim yönündeki gelişim sürdürülmektedir. Fakülte tüm bu izlem ve değerlendirme faaliyetlerini Kalite, Akreditasyon, Eğitim, Bologna, Öğrenci Uyum ve Gelişim, Öğrenci Yatay-Dikey Geçiş Komisyonları aracılığı ile gerçekleştirmekte ve komisyon raporları (http://hemsirelik.akdeniz.edu.tr/egitim-ogretim-koordinasyon-komisyonu/) doğrultusunda Fakülte Eğitim Öğretim Koordinaston Kurulunda değerlendirmekte ve ilgili kurullarda görüşülerek karar bağlanmaktadır (Ek. A.1.1.5. Eğitim Öğretim Koordinasyon Kurulu Toplantı Kararları). Program akreditasyonu planlaması, teşviki ve uygulaması vardır; birimin akreditasyon stratejisi belirtilmiş ve sonuçları tartışılmıştır (Ek. A.1.4.3. Fakülte Öz Değerlendirme Raporu). Akreditasyonun getirileri, iç kalite güvence sistemine katkısı değerlendirilmektedir. Fakülte tüm bu değerlendirme raporları doğrultusunda iyileştirme gerçekleştirmektedir (Ek. A.1.2.8. Sürekli İyileştirme Raporu).

Kanıtlar

Ek. A.1.1.5. Eğitim Öğretim Koordinasyon Kurulu Toplantı Kararları

Ek. A.1.4.3. Fakülte Öz Değerlendirme Raporu

Ek. A.1.2.8. Sürekli İyileştirme Raporu

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Fakülte eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanma, bilgi yönetim sistemi ve uzman insan kaynağına sahiptir. Eğitim ve öğretim süreçleri yönetimin koordinasyonunda yürütülmektedir ve bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır. Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin ilke, esaslar ile takvim belirlidir (http://hemsirelik.akdeniz.edu.tr/mezuniyet-oncesi-egitim/). Programlarda öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi (örgün, uzaktan, karma, açıktan), öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme uyumu ve tüm bu süreçlerin koordinasyonu fakülte yönetimi tarafından takip edilmektedir (Ek. B.1.6.1. Örnek Fakülte Yönetimi Toplantı Karar Tutanağı)

Kanıtlar

Ek. B.1.6.1. Örnek Fakülte Yönetimi Toplantı Karar Tutanağı

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Hemşirelik Fakültesi Eğitim programı uygulanmasında aktif öğrenme yollarından laboratuvar, küçük grup çalışması, beyin fırtınası, vaka tartışması, simülasyon, demonstrasyon, rol-play, yansıtma gibi yöntemler kullanılmaktadır. Fakültede 2023 yılında mevcut öğretim yöntem ve tekniklerine ek olarak Ters Yüz eğitim yöntemine ilişkin hazırlıklar yapılmaya başlanmıştır. AD'larından gelen eğitim-öğretim dönemine hazırlık amacıyla Ters Yüz Eğitim talepleri değerlendirilmiştir. Fakültede Anatomi, Hemşirelik Bilişimi ve İç Hastalıkları Hemşireliği derslerinde ters yüz eğitime başlanmıştır. (Ek. B.2.1.1. Örnek Ters Yüz Eğitimi Ders Programları)

Deprem nedeniyle uygulanan uzaktan eğitim sürecinde fakültede oluşturulan digital sınıflarda vaka analizi, video çözümleme ve online ortamda standart hasta görüşmeleri sıklıkla

kullanılmıştır. Uzaktan eğitim sürecinde öğrenciler laboratuvar uygulamasında 30 kişilik gruplara ayrılmış, her grup bir öğretim elemanı rehberliğinde eğitim almıştır. Örnek uygulama olarak Hemşirelik Esasları Dersi laboratuvar uygulamasında her bir uygulama için (eldiven giyme, ağız bakımı, yatak içi egzersizler gibi) öğrenciler kendi ev ortamında hazırladıkları videoları 30 kişilik gruba sunmuşlar, öğretim elemanı tarafından bu sunumlar çözümleme süreci ile değerlendirilerek puanlanmıştır. Öğrencilere video hazırlama konusunda rehber niteliğinde işlem basamaklarını içeren yazılı materyal hazırlanmış ve bir örnek video sunulmuştur. Bu rehber ve video sunumu MsTeams programına yüklenmiştir. Benzer şekilde küçük laboratuvar gruplarına beş kişilik grup için bir standart hasta olacak şekilde organizasyon yapılmış ve beş kişilik öğrenci grubu yapılandırılmış ortamda standart hasta ile online görüşme yapmıştır (Ek. B.2.1.2. Örnek Standart Hasta Görüşmesi Görseli). Laboratuvar ortamında bilgi ve beceri aktarımı için uzaktan eğitim sürecinde digital sınıflar kullanılmış, Rektörlüğümüz tarafından desteklenen teknolojik donanım ve alt yapı ile öğrencilerin uygulamaları online olarak detaylı biçimde izleyebilmesi sağlanmıştır (Ek. B.2.1.3. Örnek Beceri Eğitimi Görsel).

Fakülte intörn öğrencileri deprem sürecinde uygulanan uzaktan eğitim sürecinde kuramsal uygulamalı derslerde aktif olarak uygulama alanlarında eğitim almıştır. Bu kapsamda Akdeniz Üniversitesi Hastanesi yataklı tedavi birimleri, ayaktan tedavi ve takip birimlerinde uygulama yapmışlardır. Uzaktan eğitim süreci dışında tüm kuramsal uygulamalı derslerde öğrenciler laboratuvarda küçük gruplar halinde yüz yüze demonstrasyon, standart hasta uygulaması ile öğrenim görmektedir. Yanı sıra klinik uygulamalar için kamu ve özel sağlık kurumlarında Hemşirelik Fakültesi ve Sağlık Kurumları arasında yapılan protokol kapsamında uygulamaları gerçekleştirmektedirler (Ek. B.2.1.4. 2023 Yılı Akdeniz Üniversitesi ve Antalya İl Sağlık Müdürlüğü Protokolü).

Hemşirelik Fakültesi Rehber Hemşirelik Program Koordinatörlüğü tarafından verilen "Rehber Hemşire Eğitim Programları" ile Klinik Rehber olarak eğitim alan hemşireler klinik uygulamada öğrencilere rehberlik yapmaktadırlar (Ek. B. 2.1.5. 2023 yılı Rehber Hemşire Eğitim Programı).

Saha uygulamaları kapsamında aile sağlığı ve halk sağlığı merkezleri, ilk ve ortaöğretim kurumları yer almaktadır. Öğrenciler toplum sağlığının korunması amacıyla Halk Sağlığı Hemşireliği Dersi uygulaması kapsamında alan taraması yapmaktadır. Alan taramasında bireysel olarak kan şekeri takibi, diyabet risk değerlendirmesi, bit taraması gibi etkinlikler yapılmakta olup, bu etkinliklerden oluşan iki adet bülten Fakültemiz web sayfasında yer almaktadır.

Öğrencilere eğitimleri sırasında doğru bilgiye ulaşma yollarını ve bilimsel araştırma yapma becerisini kazandırmak için 2016 yılında Bilimsel Etkinlikler-Öğrenci Danışmanlık Komisyonu kurulmuş, komisyon öğrencilerin uyum ve gelişimlerini de desteklemek üzere güncellenerek 2023 Yılında Öğrenci Uyum ve Gelişim Komisyonu olarak öğrencilere rehberlik etmeye devam etmiştir (Ek. B.2.1.6. Öğrenci Uyum ve Geliştirme Komisyonu Usul ve Esasları). Öğrenci Uyum ve Gelişim Komisyonu fakülteye yeni başlayan öğrenciler için beş günlük uyum eğitimi verilmiştir (Ek. B.2.1.7. 2023 yılı Öğrenci Uyum Programı). Benzer şekilde öğrencilerin fakülteye ve kampüs yaşamına uyumunu kolaylaştırmak için Öğrenci Uyum ve Gelişim Komisyonu tarafından Öğrenci Akran Yönderliği Programı oluşturulmuş ve uygulanmaktadır (Ek. B.2.1.8. 2023 Yılı Öğrenci Akran Yönderliği Programı).

Kanıtlar

Ek. B.2.1.1. Örnek Ters Yüz Eğitimi Ders Programları

Ek. B.2.1.2. Örnek Standart Hasta Görüşmesi Görseli

Ek. B.2.1.3. Örnek Beceri Eğitimi Görsel

Ek. B.2.1.4. 2023 Yılı Akdeniz Üniversitesi ve Antalya İl Sağlık Müdürlüğü Protokolü

Ek. B.2.1.5. 2023 Yılı Klinik Rehber Hemşire Eğitim Programı

Ek. B. 2.1.6. Öğrenci Uyum ve Geliştirme Komisyonu Usul ve Esasları

Ek. B.2.1.7. 2023 Yılı Öğrenci Uyum Programı

Ek. B.2.1.8. 2023 Yılı Öğrenci Akran Yönderliği Programı

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Fakülte, eğitim ölçme-değerlendirme süreçlerinin yönetimi için KYS kapsamında Ölçme ve Değerlendirme Prosedürü ve Uzaktan Eğitim Ölçme ve Değerlendirme Prosedürünü hazırlamış, prosedür kapsamında süreç takip kartlarını oluşturmuştur (Ek.B.2.2.1. Ölçme ve Değerlendirme, Uzaktan Ölçme ve Değerlendirme Prosedürleri; Ek.B.2.2.2. Ölçme ve Değerlendirme, Uzaktan Ölçme ve Değerlendirme Süreç Takip Kartları). Fakülte bu süreçlerin izlem ve denetimini Fakülte Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu ile yürütmektedir (Ek. B.2.2.3. Ölçme ve Değerlendirme Usul ve Esasları).

Fakültede Hemşirelik programında yer alan kuramsal, kuramsal/uygulamalı ve tüm kuramsal dersler için ders geçme esasları; Akdeniz Üniversitesi geneli için geçerli olan Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği (17.09.2017 tarihli revizyon) ile sınav ve başarı notunun değerlendirmesinde geçerli olan "Ders İşlemleri, Sınav ve Başarı Değerlendirme Yönergesi"ne (11.10.2017 tarihli revizyon) tabi olarak önceden belirlenmiştir.

Fakültede ölçme değerlendirme ve sınav sistemine ilişkin usul ve esaslar Hemşirelik Fakültesi web sayfasında yer almaktadır (http://hemsirelik.akdeniz.edu.tr/olcme-degerlendirme-komisyonu/). Ölçme değerlendirme ders, sınıf geçme süreçleri "Akdeniz Üniversitesi Ders ve Başarı Değerlendirme Yönergesi" ve "Hemşirelik Fakültesi Birim İçi/Dışı Uygulama İlkeleri" doğrultusunda yürütülmektedir.

Öğrenciler ilgili programa başladığı ilk yıl danışman öğretim elemanı tarafından ders geçme esasları ile ilgili bilgilendirilmekte, yönetmelik ve yönergelere ulaşabilecekleri web adresi paylaşılmaktadır (http://oidb.akdeniz.edu.tr/yonetmelik-ve-yonergeler/). Ayrıca bölüm öğrencileri bağlı olduğu programın her yarıyıl ders kayıt ve ekle/sil haftalarında, ilgili danışman öğretim elemanı desteği ile ders seçme aşamasında Bologna Ders Bilgi paketleri içerisinden ders içeriği yanında, dersin önceden belirlenmiş olan ve yazılı hale getirilmiş ölçme-değerlendirme ve sınav sistemine ilişkin bilgilere ulaşabilmektedir. Her yarıyıl döneminin başında tüm dersler için öğrencilere ilk hafta ders tanıtımı kapsamında ders geçme esasları ve sınavlara ilişkin ayrıntılı bilgilendirme yapılmaktadır ve özellikle kuramsal/uygulamalı derslere ilişkin formlara dönem boyunca fakülte web sayfası üzerinden ulaşılmaktadır.

Hemşirelik Fakültesi kuramsal/uygulamalı dersler ara sınav, laboratuvar sınavı, uygulama notu, final sınavı ve bütünleme sınavından oluşmaktadır. Kuramsal derslerin değerlendirmesinde; ara sınav, kısa sınav, ödev/seminer, dönem ödevi, derse devam, final sınavı ve bütünleme sınavı kullanılmaktadır. Kuramsal/Uygulamalı derslerin laboratuvar ve klinik uygulama sınavlarında Clinical Orientation Reasoning Examnation-CORE (Klinik Muhakeme Sınavı) ve Objective Structured Clinical Examnation-OSCE (Yapılandırılmış Klinik Sınav) yöntemleri uygulanmaktadır. Bu yöntemler ile ilgili ulusal düzeyde diğer fakültelere bilgilendirme eğitim ve kursları verilmektedir.

Hemşirelik Fakültesi Soru analizleri 2020-2021 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Döneminden itibaren ASOS Sistemi aracılığı gerçekleştirilmektedir ve iyileştirme faaliyetleri kapsamında gerekli prosedürler Kalite Yönetim Sistemine eklenmiştir. Fakültedeki tüm sınavlar 2022 yılı itibariyle Akademik Sınav Otomasyon Sistemi (ASOS) ile Tabletle yüz yüze olarak gerçekleştirilmektedir. Fakülte Ölçme Değerlendirme Komisyonu tarafından ASOS programında gerçekleştirilen 2023 yılı sınavlarının soru analizleri değerlendirilmiş, rapor düzenlenmiş ve Dekanlığa sunulmuştur (Ek. B.2.3.4. 2023 Yılı Ölçme ve Değerlendirme Komisyon Raporu). Akdeniz Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi'nin ders değerlendirmesinde soru analizlerinin ölçme değerlendirme sürecine ilişkin iş akış planı oluşturulmuştur (Ek. B.2.3.5. Ölçme ve Değerlendirme İş Akış Şeması).

Fakülte Sınav uygulama ve güvenliği (örgün/çevrimiçi sınavlar, dezavantajlı gruplara yönelik sınavlar) mekanizmalarını oluşturmuştur. Bu sürecin yönetimi için Fakülte Eğitim-Öğretim ve Sınav Koordinatörlüğü oluşturulmuştur. Bu birimde görevli personel ASOS Platformunda sınav uygulaması için eğitim almış ve sınav sırasında en hızlı biçimde sorun çözümünü gerçekleştirmiştir.

Kanıtlar

Ek.B.2.2.1. Ölçme ve Değerlendirme, Uzaktan Ölçme ve Değerlendirme Prosedürleri

Ek.B.2.2.2. Ölçme ve Değerlendirme, Uzaktan Ölçme ve Değerlendirme Süreç Takip Kartları

Ek. B.2.2.3. Ölçme ve Değerlendirme Usul ve Esasları

Ek. B.2.3.4. 2023 Yılı Ölçme ve Değerlendirme Komisyon Raporu

Ek. B.2.3.5. Ölçme ve Değerlendirme İş Akış Şeması

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi*

Hemşirelik Fakültesi öğrenci kabul ve mezuniyet koşullarına göre hareket eder. Öğrenci Kabul ve mezuniyet ile ilgili uygulamalar HEPDAK Akreditasyon Standartları ile uyumludur.

Kabul Koşulları

Fakülteye Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Sınavında alınan sayısal puan ile öğrenci kabul edilmektedir. Eğitim-Öğretim yılı öğrenci kontenjanlarının, yükseköğretim programının koşul ve açıklamalar kılavuzundaki maddeler arasından 38 ve 87. maddeler geçerli olacak şekilde olmasına karar verilmiştir. Bu maddeler;

1. Bu programa kayıt olacak öğrenciler, uygulamalı derslerde mesleğin gerektirdiği üniformayı giymek zorundadırlar (madde 38).
2. Bu programa kayıt için üniversitenin önereceği ve/veya tam teşekküllü resmî bir hastaneden, eğitim süresince ve daha sonrasında bu mesleği yürütmeyi engelleyecek fiziki ve ruhsal engeli olmadığını belgeleyen heyet raporu alınması gerekir (madde 87).

Avrupa Kredi Toplama ve Transfer Sistemi (AKTS), eğitim programının koyduğu hedeflere ulaşmak için öğrenciye verilen görev ve iş yüküne göre tanımlanan, öğrenci merkezli ve öğrencilerin yurtdışında aldıkları ve başarılı oldukları ders kredilerinin, bir yükseköğretim kurumundan diğerine transfer edilmelerini sağlayan bir sistemdir. AKTS öğrenme süreçleri arasında mukayese ve ölçüm yapmayı mümkün kılmakta, öğrenmeye biçilen kredi değerinin bir kurumdan ötekine aktarılmasını sağlamaktadır. Fakültemiz ulusal ve uluslararası üniversitelerin hemşirelik programları, programlar arası ve program içi (yatay ve dikey geçiş) geçişlerin yapılmasına olanak sağlayacak şekilde AKTS kredilerini tanımlamış ve

yayımlamıştır. Eğitim programında her dersin tanımlanan AKTS kredileri Bologna Bilgi Paketlerinde ve Fakülte Eğitim Programı kitabında yer almaktadır.

Tablo.2'de Lisans Eğitim Planı yer almaktadır. Eğitim programında AKTS kredileri Ders Bilgi Paketlerinde ve Ders Kataloğunda yer almaktadır (Ek. B.1.4.1. AKTS Ders Bilgi Paketleri; Ek. B.1.1.6. Hemşirelik Fakültesi 2023 Yılı Müfredatı). Fakülte Eğitim Komisyonu, Bölüm Kurulu, Fakülte Yönetim Kurulu kararı ile serbest çalışma saatleri onaylanmıştır. Her bir AKTS kredisi için 1 saat olacak şekilde serbest çalışma saati eklenmiştir. 4 yıllık toplamda 3360 saat serbest çalışma saati eklenmiştir. Serbest Çalışma saatleri öğrencinin bireysel ders çalışma saati olup kredisizdir, öğrenciye not verilmez ve öğretim elemanına yük sayılmaz.

Tablo.2: Lisans Eğitim Planı

DERSLER	**Teorik**	**Uygulama**	**Toplam**	**Serbest Çalışma**	**T+U+SÇ Toplam**	**AKTS**
TOPLAM (14haftalık)	124	128	252	240	492	30
TOPLAM (Dört yıllık)	1736	1792	3528	3360	6888	240

Mezuniyet Koşulları

Hemşirelik lisans diploması, "Hemşirelik Fakültesi Ders Müfredatı"na göre verilen sekiz dönemin tüm derslerini tamamlayan öğrencilere verilir. Öğrenciler, lisans diploması alabilmek için 240 AKTS kredilik hemşirelik eğitimini tamamlamalıdır.

Önceki Öğrenmelerin tanınması

Dikey geçiş yapan öğrencilerin önceki öğrenmeleri tanınmasına yönelik Komisyon tarafından öğrencilerin transkriptlerini ve aldıkları derslerin Bologna bilgi paketlerini inceleyerek ders eşleştirmelerini yapmaktadır. Eşleştirme yapılacak derslerin kredisi, saati (uygulama/kuramsal) hedefleri ve ders içeriklerinin uygunluğu değerlendirilerek her bir öğrenci için "Eşdeğer Ders Formu" hazırlanmaktadır. Bunun yanı sıra öğrencinin ders geçme puanı "Akdeniz Üniversitesi Ders İşlemleri, Sınav ve Başarı Değerlendirme Yönergesi" nin Dördüncü Bölüm Değerlendirme Sistemleri madde 21'e göre uyumlandırılmaktadır.

Kanıtlar

Ek. B.1.4.1. AKTS Ders Bilgi Paketleri

Ek. B.1.1.6. Hemşirelik Fakültesi 2023 Yılı Müfredatı

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Fakülte yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri izleyebilmek için Fakülte Bologna, ölçme ve değerlendirme, eğitim ve yatay/dikey geçiş komisyonlarını kurmuştur ve yıllık komisyon raporları değerlendirilmektedir.

Fakültede öğrencilerin yeterlilikleri ve Program çıktılarına ulaşma durumlarını süreç ve sonuç bağlamında değerlendirmek üzere 2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı Güz döneminde başlamak üzere 1. sınıftan itibaren Portfolyonun kullanılmasının uygunluğuna karar verilmiştir. 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılında program çıktıları ile ilişkilendirilmiş ve Öğrenci Portfolyo Uygulaması Usul ve Esaslarına tüm AD'nın görüş ve önerileriyle son şekli verilmiştir (Ek. B. 2.4.1.1. Hemşirelik Fakültesi Öğrenci Portfolyo Uygulaması Usul ve Esasları). Portfolyo uygulaması içi Öğrenci Portfolyo Rehberi ve Öğrenci Portfolyosu Kontrol Çizelgesi oluşturulmuş ve fakülte web sayfasında paylaşılmıştır (Ek. B.2.4.1.2. Öğrenci Portfolyo Rehberi; Ek. B.2.4.1.3. Öğrenci Portfolyosu Kontrol Çizelgesi). 2022 yılı 1. sınıftan itibaren başlanmıştır. Öncesinde birinci sınıf öğrencilerine, tüm akademik personele ve ayrıca birinci sınıf danışmanlarına portfolyo bilgilendirme eğitimleri yapılmış, bu eğitimlere ilişki sunumlar da fakülte web sayfasına eklemiştir (Ek. B.2.4.4. Öğrenci Portfolyosu Hazırlama ve İzlem Süreçleri Sunumları). Danışmanlar tarafından her danışmanlık toplantısında portfolyo bilgilendirme ve değerlendirilme süreçleri devam edecektir. 2023 Yılında danışmanların portfolyo deneyimlerini değerlendirmek üzere kapalı ve açık uçlu soruların yer aldığı bir anket geliştirilerek toplantı düzenlenmiş, gelen öneriler raporlanmış, EÖKK toplantısında iyileştirme süreçleri görüşülmüştür (Ek. B. 2.4.5. 2023 yılı Portfolyo Deneyimleri Değerlendirme Anketi, Ek. B. 2.4.6. 2023 yılı Portfolyo Deneyimleri Değerlendirme Raporu).

Kanıtlar

Ek. B. 2.4.1.1. Hemşirelik Fakültesi Öğrenci Portfolyo Uygulaması Usul ve Esasları

Ek. B.2.4.1.2. Öğrenci Portfolyo Rehberi

Ek. B.2.4.1.3. Öğrenci Portfolyosu Kontrol Çizelgesi

Ek. B.2.4.4. Öğrenci Portfolyosu Hazırlama ve İzlem Süreçleri Sunumları

Ek. B. 2.4.5. Portfolyo Deneyimleri Değerlendirme Anketi

Ek. B. 2.4.6. Portfolyo Deneyimleri Değerlendirme Raporu

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Fakülte öğrencilerine uygun bir öğrenme ortamı yaratmak amacı ile sınıf, laboratuvar, kütüphane, konferans salonu, digital sınıf ve laboratuvarlarda bulunan öğrenme materyallerini sunmuştur. İki bloktan oluşan fakülte binası, derslikler ve idari bina ile toplam 7500 m2 kapalı alana sahiptir. Fakültede 12 idari, 55 öğretim elemanı ofisi, 3 derslik, 8 amfi, 4 yüksek lisans dersliği, 1 konferans salonu, 1 bilgisayar köşesi, 2 adet toplantı salonu, 17 adet beceri laboratuvarı (temel beceriler için 16, yoğun bakım becerileri için 1 ve iletişim becerileri için 1 adet olmak üzere) bulunmaktadır.

Fakülte KYS kapsamında geliştirdiği Sürekli İyileştirme doğrultusunda öğrenme ortamı ve kaynaklarının kullanımı izlemekte ve iyileştirmektedir. Öğrenci kontenjanlarının yüksek olması nedeni ile giderek artan öğrenci sayısına karşın fakülte laboratuvar sayısında yetersizlik yaşanmış ve bu konuda iyileştirmeler yapılmıştır. Daha az sıklıkta kullanılan yoğun bakım laboratuvarı yeniden yapılandırılarak beş adet mesleki beceri laboratuvarı oluşturulmuştur. Uzaktan eğitim sürecinde öğrencilerin beceri uygulamalarını yakından izleyebilecekleri en uygun online ortam için dört adet beceri laboratuvarı ve bir adet teorik sınıf digital sınıf olarak tanımlanmış ve donanımı sağlanmıştır. Öğrencilerin beceri uygulamalarını sadece görerek öğrenme zorunluluğu dikkate alınarak etkileşimli video hazırlama platformları, kütüphane ve alana özgü video içeren ders materyalleri çeşitliliği sağlanmıştır (Ek. B.3.1.1. Örnek Ders Materyalleri). Öğrenciler ders saatindeki uygulama eğitimi sonrasında da bu videoları istedikleri anda izleme olanağına sahip olmuştur.

Uzaktan eğitim sürecinde öğrencilerin beceri geliştirme taleplerine yönelik iyileştirmeler yapılmıştır. Bu kapsamda klinik uygulamaya çıkamayan öğrenciler için Eylül 2023 tarihinde mesleki yeterlik tamamlama programı uygulanarak öğrencilerin hastanede uygulama yapmaları sağlanmıştır (Ek. B.3.1.2. Mesleki Yeterlik Tamamlama Programı Takvimi).

Kanıtlar

Ek. B.3.1.1. Örnek Ders Materyalleri

Ek. B.3.1.2. Mesleki Yeterlik Tamamlama Programı Takvimi

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Danışmanlık sistemi öğrenci portfolyosu gibi yöntemlerle takip edilmekte ve iyileştirilmektedir. Öğrencilerin danışmanlarına erişimi kolaydır ve çeşitli erişimi olanakları (yüz yüze, çevrimiçi) bulunmaktadır. Psikolojik danışmanlık ve kariyer merkezi hizmetleri vardır, erişilebilirdir (yüz yüze ve çevrimiçi) ve öğrencilerin bilgisine sunulmuştur. Hizmetlerin yeterliliği takip edilmektedir.

Fakültede öğrencinin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir danışman öğretim elemanı bulunmaktadır. (Ek. B.3.2.1. 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı Öğretim Elemanları Danışmanlık Listesi). Akademik danışman, sorumlu olduğu öğrencilerin eğitim-öğretim ve yönetsel sorunlarının çözümüne rehberlik etmektedir. Akademik danışman, ders yılı başlamadan önce fakülte yönetiminin önerisi göz önüne alınarak yönetim kurulunda fakülte öğretim elemanları arasından ve en geç öğretimin başladığı tarihten iki hafta önce Fakülte Yönetim Kurulu kararı ile belirlenmekte ve bu yöntemle belirlenmiş danışmanlar, fakülte tarafından öğrenci Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS)'ne tanıtılmaktadır. 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı'nda bir öğretim elemanı ortalama 15 öğrenciye akademik danışmanlık yapacak şekilde düzenleme planlanmıştır. Ayrıca öğretim elemanlarının hangi sınıflara akademik danışmanlık yaptığı fakülte web sayfasında yayınlanmaktadır. Akademik danışmanlık hizmetleri, öğrencilerin fakültenin eğitim-öğretim ortamına uyumlarını kolaylaştırmak, eğitim çalışmalarına yön vermek, rehberlik etmek, etkin öğrenme davranışı geliştirmelerine yardımcı olmak ve mesleki gelişmelerini desteklemek amacıyla yapılmaktadır. Bu kapsamda akademik danışman danışmanı olduğu öğrencilerin kayıt yenileme, ders ekleme/silme, ders programları ile ilgili eğitsel, toplumsal, ekonomik ve ruhsal sorunlarıyla yakından ilgilenmektedir. Danışman aynı zamanda üniversitenin öğrenciye yönelik olanakları konusunda bilgilendirmekte, üniversitenin sosyal etkinliklerine katılmaları konusunda yönlendirmekte ve mezuniyet işlemlerine rehberlik etmektedir. Akademik danışmanlar Üniversitenin OBS (https://obs.akdeniz.edu.tr/) üzerinden öğrencilerin ders başarısını ve sınav notlarını takip edebilmekte, ders programını görebilmekte, olası karne senaryosu oluşturularak gerekli yönlendirmeleri yapabilmekte ve öğrencileri ile mesajlaşabilmektedir. Akademik danışman, sorumluluğundaki öğrencilerle bireysel görüşmelerin yanı sıra her yarıyılda en az bir toplantı yapmakta ve danışmanlık bilgilerini kayıt etmektedir. Dönem sonunda danışmanlar tarafından yürütülen toplantılar rapor edilmektedir (Ek. B.3.2.2. Danışmanlık Toplantı Raporu-Örnek).

Fakülte öğrencilerin yaşam standartlarını yükseltebilmeyi amaçlamaktadır. Bu amaç doğrultusunda öğrencilerin yaşamlarını etkileyen, rahatsız oldukları, kaygı duydukları konuları konuşup, destek alabilecekleri Psikososyal Danışmanlık Komisyonunu 2017 yılında kurulmuştur ve Psikiyatri Hemşireliği Anabilim Dalı'nın beş öğretim elemanıyla çalışmalarını sürdürmektedir (Ek. B.3.2.3. Psikososyal Danışma Komisyonu Usul ve Esasları). 2023 yılında Psikososyal Danışma Birimine toplam 8 öğrenci başvurmuş ve bu öğrencilerle 26 görüşme gerçekleştirilmiştir. Görüşmelerde kişilerarası ilişkilerde yaşanan iletişim sorunları, stres/anksiyete ile baş etme, Covid sürecinde uyum sorunları, ekonomik güçlükler, zorlu yaşam koşulları, hemşirelik mesleğine uyum ve gelecek kaygısı, uzaktan eğitim sürecinin yarattığı kaygı, kronik ruhsal hastalığa sahip olma ve hastalığın semptomlarını yönetmede zorlanma, psikotrop ilaç kullanımını yönetmede zorlanma gibi konular ele alınmıştır (Ek. B.3.2.4. 2023 Yılı Psikososyal Danışma Komisyonu Raporu). Öğrencilerin bireysel ve eğitim amaçlı gereksinimlerini karşılayabilmesi için Burs ve Sosyal Hizmetler Komisyonu bulunmaktadır (Ek. B.3.2.5. Burs ve Sosyal Hizmetler Komisyonu Usul ve Esasları). Burs komisyonu maddi açıdan gereksinimi olan öğrencilerin belirlenmesini sağlayarak, üniversite ve diğer burs veren kuruluşlar ile iş birliği içerisinde öğrencilere burs verilmesini sağlamaktadır.

Fakültenin "Fakülte Tanıtımı ve Kariyer Günleri Planlama Komisyonu", öğrencilerin mezuniyet sonrası iş ve akademik kariyer gelişimlerine rehberlik etmekte ve buna yönelik çeşitli aktiviteler planlamaktadır (Ek. B.3.2.6.Fakülte Tanıtım ve Kariyer Günleri Planlama Komisyonu Usul ve Esasalar). Her yıl öğrencilerin iş ve akademik alandan profesyonellerle buluşturulmaları sağlanmaktadır. İlgili komisyon tarafından her yıl Nisan ya da Mayıs ayında son sınıf öğrencileri için kariyer günü yapılmaktadır. Komisyon il ve il dışındaki özel hastanelerle görüşmeler yaparak uygun olan kurumların ilgili profesyonellerinin kariyer gününe katılmalarına ve sunum yapmalarına olanak sağlamaktadır.

Fakültede öğrencilerin bir araya gelerek görüş birliğine varabileceği, belirli problemleri çözmek için tartışabileceği Öğrenci Temsilci Odası bulunmaktadır. Fakülte iç paydaşlarında öğrencileri temsilen öğrenci temsilcileri bulunmakta, görüş ve önerilerini paylaşmaktadırlar (Ek. A.1.2.1. Fakülte Öğrenci Temsilci Listesi). Böylece Fakülte eğitim sistemi ve diğer işleyişler hakkında öğrenciler söz sahibi olabilmektedirler.

Kanıtlar

Ek. B.3.2.1. 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı Öğretim Elemanları Danışmanlık Listesi

Ek. B.3.2.2. Danışmanlık Toplantı Raporu-Örnek

Ek. B.3.2.3. Psikososyal Danışma Komisyonu Usul ve Esasları

Ek. B.3.2.4. 2023 Yılı Psikososyal Danışma Komisyonu Raporu

Ek. B.3.2.5. Burs ve Sosyal Hizmetler Komisyonu Usul ve Esasları

Ek. B.3.2.6. Fakülte Tanıtım ve Kariyer Günleri Planlama Komisyonu Usul ve Esasları

Ek. A.1.2.1. Fakülte Öğrenci Temsilci Listesi

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Fakültede öğrencilerin, akademik ve idari personelin yararlanması için Eduroam hizmeti sunulmaktadır. Öğrenciler ve akademik personeller e-posta adresleri ile Eduroam bağlantı ayarlarını oluşturabilirler. Bağlantı ayarlarını oluşturmaya ilişkin Bilgi İşlem Daire Başkanlığı web sayfasında ilgili bilgilendirmeler sunulmuştur. Fakültemizde kablosuz ağ bağlantısını güçlendirmek adına 8 adet switch takılmıştır. Sınıflardaki bilgisayarlar merkezi internet sistemi ile çalışmaktadır. Zemin kat amfilerinin bulunduğu koridorda öğrencilerin kullanımına ayrılan 7 adet bilgisayar mevcuttur. Öğretim elemanları, çalışma odalarından ve uzaktan erişimle evlerinden rahatlıkla internet hizmetinden yararlanarak taramalarını gerçekleştirmektedirler. Öğretim elemanlarının kullandığı ofislerde internet erişimli bilgisayar ve telefon bulunmaktadır. Öğretim üyelerinin ve idari personelin bilgisayarları kurum tarafından tahsil edilmiştir. Fakülte öğrencilerine bilgisayar erişimi ve kütüphane olanakları boyutunda kısıtlı hizmet sunabilmektedir. Binanın fiziksel yapısı öğrenci sayısının artışı doğrultusunda yeterli olamamaktadır. Buna rağmen fakülte binasının zemin ve birinci katında sekiz bilgisayarlı bilgisayar köşesi ve dersliğin yeniden yapılandırılması ile oluşturulan kütüphane/çalışma odası bulunmaktadır.

Hemşirelik Fakültesi, 5250 m^2 bahçe alanına sahiptir. Aynı zamanda personel ve öğrencilerin kullanımına uygun 170 m^2 kantin ve kafeterya alanı mevcuttur. Fakülte ön ve arka bahçesinde kantin ve oturma alanları mevcuttur. Fakültenin çevresinde öğrencilerin oturma alanlarının iyileştirilmesi amacıyla 6 adet kamelya 11 adet bank temin edilmiştir. Ayrıca öğrencilerin boş zamanlarında oynayabilmeleri amacıyla bir adet ilave masa tenisi tahsis edilmiştir. Kantinin bulunduğu kapalı alanda 2 adet masa tenisi mevcuttur. Fakülte, üniversite kampüsü içinde yer aldığından üniversitenin sağlamış olduğu tüm olanaklardan akademik ve idari personel ve öğrenciler yararlanabilmektedirler.

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Fakülte görme, işitme ve yürüme engeli olan öğrenciler için uygun fiziksel koşullarını sağlamaktadır. Uluslararası öğrencilerin yaşadıkları yabancı dil problemine yönelik uyum

sorunları ile ilgili her bir dersin öğretim elemanı tarafından eşitlik ve kapsayıcılığı sağlayan girişimler yapılmaktadır. Öğrenciler teorik derslerde daha kolay anlayabilecekleri biçimde istekleri doğrultusunda ön sıralarda oturabilmektedirler. Yanı sıra ders saati dışında da öğretim elemanı tarafından ders materyali ve anlatım desteği verilmektedir. Akademik danışmanlar uluslararası öğrencilerin okula ve kampüse uyumları için gerekli desteği sağlamaktadır. Fakültede Psikiyatri Hemşireliği Anabilim Dalında görevli bir öğretim üyesi Engelli Öğrenci Birim Koordinatörü olarak gerekli destekleri sağlamaktadır. 2022 yılı Engelli Öğrenci Birimi olarak fakültedeki özel gereksinimli öğrencilerin olup/olmadığı değerlendirilmiş, 1 öğrencinin Ailevi Akdeniz Ateşi (Familial Mediterranean Fever-FMF), 1 öğrencinin hipotroidi tanısı olduğu, görme, işitme ya da bedensel engeli olan yeni kayıt öğrenci olmadığı tespit edilmiştir. İşitme engelli öğrencinin, uygulama alanında yaşadığı zorlanma tespit edilerek eğitim öğretimini kolaylaştıracak düzenlemeler hakkında öğretim elemanlarına bilgi verilmiştir. İşitme engelli öğrencinin işitme cihazı gereksinimi olduğu tespit edilerek öğrenciye bağışlar aracılığıyla bir işitme cihazı sağlanmıştır (Ek. B.3.4.1. Engelli Öğrenci Birim Temsilcisi Raporu).

Hemşirelik Fakültesi'nde yer alan Engelli Öğrenci Birim Temsilcisi bu birimle işbirliği halinde çalışmaktadır. Fakülte'de var olan özel gereksinimli bireylerin ihtiyaçlarını takip etmeye ve karşılamaya yönelik faaliyetler yürütmektedir (Ek. B.3.4.1. Engelli Öğrenci Birim Temsilcisi Raporu). Ayrıca, fakülte fiziki olanaklarını engelli bireylerin gereksinimlerini karşılamaya yönelik iyileştirme çalışmaları da bulunmaktadır. Bu çalışmalar kapsamında; Fakülte'den kantine ulaşımı sağlayan engelli rampası olmaması nedeni ile engeli olan öğrencilerin sosyalleşme olanaklarının engellendiği gözlenmiş, Rektörlük aracılığı ile binaya engelli rampası yapılmıştır (Ek. B.3.4.2. 2023 Fakülte Binasının Engelsiz Erişiminin Sağlanması Talepleri). Böylece, engelli öğrencilerin bina kapalı alanından kantin alanına geçişi kolaylaştırılmıştır. Fakültede engelli bireylere yönelik lavabo bulunmakta ve aktif bir şekilde kullanılmaktadır. Eğitim öğretim süreci sırasında meydana gelen geçici sakatlık durumlarında (burkulma, kırılma) öğrencilerin kullanabileceği koltuk değnekleri ve bir adet tekerlekli sandalye bulunmaktadır. Gereksinimi olan öğrenciler bu araç gereçlerden faydalanabilmektedir. Fakülte fiziki alt yapısı, engelli öğrencilerin gereksinimlerini karşılamaya yönelik sürekli olarak iyileştirilmektedir. Bina içi fiziki yapının engelli bireylerin gereksinimlerini karşılaması için değerlendirme ve iyileştirmelerin yapılmasına yönelik Rektörlük'ten ziyaret talep edilmiştir. Böylece yürüme alanları (sarı şeritler), geçiş kapıları (fosforlu alanları) gibi bina içi alanlarda düzenlemeler yapılması hedeflenmektedir (Ek. B.3.4.3. Rektörlük Talep Yazısı). Fakültede engelli öğrencilerin kullanması amacı ile engelli rampası

talebinde bulunulmuştur. Ayrıca Engelsiz Üniversite Ödülleri-Mekânda Erişilebilirlik ödülüne başvuru çalışmaları başlatılmış ve Engelli Öğrenci Birimi tarafından fakültemiz denetlenmiştir (Ek. B.3.4.2. 2023 Fakülte Binasının Engelsiz Erişiminin Sağlanması Talepleri).

Kanıtlar

Ek. B.3.4.1. Engelli Öğrenci Birim Temsilcisi Raporu

Ek. B.3.4.2. 2023 Fakülte Binasının Engelsiz Erişiminin Sağlanması Talepleri

Ek. B.3.4.3. Rektörlük Talep Yazısı

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Fakülte öğretim üyeleri danışmanlığında kurulan "Yaşam Boyu Öğrenme Topluluğu" etkin biçimde faaliyet göstermektedir (http://hemsirelik.akdeniz.edu.tr/merkezler/yasam-boyu-ogrenme-toplulugu-2/topluluk-yonergesi/). Topluluk faaliyetleri fakülte web sayfasında yer almaktadır.

Fakülte öğrencileri pandemi döneminde yapılan anketlerde fakülte sportif faaliyetleri ile ilgili düşük düzeyde memnuniyet belirtmişlerdir. Bu kapsamda Fakülte Spor Etkinlikleri Komisyonu Kasım 2021 tarihinde aktif biçimde organizasyonlarını planlamış, ilk etkinliğini gerçekleştirmiştir (Öz Savunma Tekniklerine Giriş Etkinliği). 2022 yılında Öğrenci Temsilcileri ile yapılan toplantılar ve II. Öğrenci Çalıştayı'ndan gelen geri bildirimler doğrultusunda öğrencilerin müzik/tiyatro gibi etkinliklerini desteklemek adına Fakülte Spor Etkinlikleri Komisyonu usul ve esasları genişletilerek Komisyonunun adı Spor ve Kültürel Etkinlikler Komisyonu olarak değiştirilmiştir (Ek. A.1.1.8. Fakülte Kurulları Listesi). 2023 yılı Spor ve Kültürel Etkinlikler Komisyonu faaliyetleri raporlanmıştır (Ek. B.3.5.1. 2023 Yılı Spor ve Kültürel Etkinlikler Komisyonu Raporu). Fakülte müzik gurubu oluşturulmuştur. Bu gruba 9 öğrenci aktif olarak katılmaktadır. Grubun çalışmalarını bir Türk Hak Müziği Sanatçısının yönetmesi sağlanmıştır. Müzik grubu Aralık 2023'de Cumhuriyetin 100. Yılı etkinlikleri kapsamında yeni yıl konseri vermiştir.

Kanıtlar

Ek. B.3.5.1. 2023 Yılı Spor ve Kültürel Etkinlikler Komisyonu Raporu

Ek. A.1.1.8. Fakülte Kurulları Listesi

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Fakültenin 24.11.2021 tarihli ve 42/250 sayılı Fakülte Yönetim Kurulu Kararı ile kabul edilen Öğretim Elemanı Kadro Politikası bulunmaktadır. Öğretim Elemanı Kadro Politikası rehber alınarak Fakültede Bölüm Kurulunda kadro talepleri değerlendirilmektedir (Ek. B. 4.1.1. Fakülte Kadro Politikaları). Fakülte öğretim elemanı gereksinimini Akdeniz Üniversitesi Rektörlüğünce belirlenmiş ve kamuoyuna açıklanmış olan öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri doğrultusunda karşılamaktadır. İlgili süreç ve kriterler belirlenirken fakülte yönetimi ve öğretim elemanlarının da görüşleri yazılı olarak alınmıştır. Bu kapsamda bu süreç ve kriterler akademik liyakati gözetip, fırsat eşitliğini sağlayacak niteliktedir. Fakülte kadro talepleri yıllık olarak rektörlüğe bildirilmektedir. Fakülte kadro talebi bildirimi sürecinde her bir Anabilim Dalına ilişkin görüşleri Kurul kararları ile gerekçeli biçimde almakta ve Fakülte Bölüm Kurulunda değerlendirilmektedir (Ek. B. 4.1.2. Örnek Anabilim Dalı Kurul Kararı ve Bölüm Kurulu Kararı).

Fakültede öğretim elemanı ders görevlendirmeleri Bahar ve Güz dönemi ders dönemlerinde yapılmaktadır. Ders görevlendirmeleri Fakülte Bölüm Kurulu Kararı doğrultusunda her öğretim elemanının uzmanlık alanına göre yapılmaktadır (Ek. B. 4.1.3. Fakülte Bölüm Kurulu Kararı-öğretim elemanının uzmanlık alanında görevlendirilmesi). Öğretim elemanlarının görevlendirilmesinde görevlendirme saatleri ve sıklığı konusunda eşitlik ilkesi gözetilir. Bu kapsamda her kadro pozisyonu kendi içinde eşit biçimde ders yükü alır (Ek. B.4.1.4. 2023 Bahar ve Güz Dönemi Ders Görevlendirme Listesi). Ders görevlendirilme planlaması yapıldıktan sonra anabilim dalı görüşüne sunulur ve bölüm kurulunda değerlendirildikten sonra Fakülte Yönetim Kurulu onayından geçer.

Fakültede KYS kapsamında yazılı biçimde Kalite El Kitabında paylaşılan görev tanımları her kadro pozisyonundaki öğretim elemanı tarafından bilinmektedir (Ek. A.1.2.3. Kalite El Kitabı).

Kanıtlar

Ek. B. 4.1.1. Fakülte Kadro Politikaları

Ek. B. 4.1.2. Örnek Anabilim Dalı Kurul Kararı ve Bölüm Kurulu Kararı

Ek. B. 4.1.3. Fakülte Bölüm Kurulu Kararı-öğretim elemanının uzmanlık alanında görevlendirilmesi

Ek. B.4.1.4. 2023 Bahar ve Güz Dönemi Ders Görevlendirme Listesi

Ek. A.1.2.3. Kalite El Kitabı

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Fakülte öğretim elemanlarının etkileşimli-aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için sistematik eğitici eğitimleri (kurs, çalıştay, seminer vb) düzenlenmektedir. Fakülte Yönetiminin haftalık olarak düzenlediği Yönetim toplantılarında öğretim elemanlarının öğretim yetkinlikleri ve gereksinimlerini belirlemeye yönelik tüm AD'larına yazı yazılmış, gelen görüş ve öneriler değerlendirilerek 2023 yılı Fakülte Webinar Takvimi belirlenmiş ve yayınlanmıştır (Ek. B.4.2.1. 2023 Yılı Hemşirelik Fakültesi Eğitici Eğitimi Takvimi). Yıllık olarak belirlenen bu takvime uygun olarak eğitimler düzenlenmiştir.

2023 Yılı Akademik Personele Yönelik Düzenlenen Eğitimler;

- Hemşirelik Eğitiminde Program Geliştirme ve Değerlendirme Paneli
- Sağlık Alanında Yapay Zeka Uygulamaları
- Portfolyo Deneyim Paylaşımı
- Ölçek Geliştirme ve Uyarlamada Geçerlik ve Güvenirlik
- Wos Indeksli Q1 Sınıfı Dergilerde Yayınlanan Bilimsel Çalışmalar Paneli

Kanıtlar

Ek. B.4.2.1. 2023 Yılı Hemşirelik Fakültesi Webinar Takvimi

Ek. A.1.1.7. Fakülte Eğitim Öğretim Koordinasyon Kurulu Toplantı Kararları

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Öğretim elemanlarının öğrenci değerlendirmesi Fakülte Eğitim Öğretim Eşgüdüm Kurulu'nun kararıyla 2019-2020 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Döneminden itibaren Eğitim Komisyonu tarafından düzenli olarak yapılmaktadır. Fakültede her eğitim-öğretim döneminin sonunda OBS üzerinden öğrencilerin dersler ve öğretim elemanlarına ilişkin değerlendirmeleri Dekanlık tarafından incelenmektedir (Ek. B.4.3.1. 2023 Yılı OBS Değerlendirme Örneği). Bu değerlendirmeler AD'ların görüşlerine sunulmaktadır. Ayrıca Eğitim Komisyonu çoktan seçmeli ve açık uçlu sorulardan oluşan "Öğretim Elemanı Değerlendirme Formu"nu oluşturarak, her dönem sonunda online olarak öğrencilerin nitel ve nicel değerlendirme yapmaları sağlanmaktadır. Eğitim Öğretim Eşgüdüm Kurulunda bu ölçümlere ilişkin iyileşme önerileri planlanmakta ve Dekanlığa sunulmaktadır (Ek. A.1.1.7. Eğitim Öğretim Koordinasyon Kurulu Toplantı Kararları). Değerlendirmelerde 5 üzerinden 3.5 kesme noktası olarak belirlenmiştir. Değerlendirmelere ilişkin geri bildirimler Anabilim Dalı Başkanları ve

Öğretim Elemanlarına iletilerek DÖF kapsamında iyileştirmeler istenmektedir. Yüksek puan alan öğretim elemanlarına Teşekkür Belgesi verilmektedir.

Kanıtlar

Ek. B.4.3.1. 2023 Yılı OBS Değerlendirme Örneği

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Hemşirelik Fakültesinde araştırma süreçlerin yönetimi ve organizasyon yapısı fakültenin araştırma politikası doğrultusunda ele alınmaktadır.

Hemşirelik Fakültesi Araştırma Politikası

- Uluslararası düzeyde nitelikli bilimsel çalışmalar yapar
- Üniversite bünyesinde Ar-Ge kültürü ve iklimini yaymak için farkındalık ve bilgi paylaşımı faaliyetleri gerçekleştirir
- Lisansüstü programlar aracılığı ile hemşirelik uygulamalarını geliştiren uluslararası bilimsel araştırmalar yapar

Fakültenin Araştırma Politikasını Hayata Geçirdiği Unsurları;

- Araştırma Geliştirme Komisyonu (AGEK)
- BAP ve Dış Kaynaklı Projeler Lisansüstü program kapsamında fakülte öğretim üyeleri tarafından yürütülen Araştırma ve Kanıt, Nitel Araştırma Yöntemleri, Hemşirelikte Araştırma Dersleri
- Fakülte öğretim üyeleri tarafından verilen araştırma kursları
- Akademik Teşvik Puan Sıralaması
- Hemşirelik Uygulama ve Araştırma Merkezi

Fakülte belirlemiş olduğu bu araştırma stratejisi ve hedefleri doğrultusunda her yıl araştırma ve proje faaliyetlerini Akademik Performans İzlem Sistemi (http://akademik.akdeniz.edu.tr/units) aracılığı ile izlemektedir. Bu kapsamda yıl bazında öğretim üyesi başına düşen yayın sayısı (SCI) 2,3 ve öğretim elemanı başına düşen atıf sayısı 25'tir. Fakülte proje sayısı toplam; 36 olup 31 Ulusal, 5 Uluslarası proje yapılmıştır.

Ara

Bölüm	Toplam Yayın	Makale	Kitap	Kitapta Bölüm	Bildiri	Uluslararası Proje	Ulusal Proje	Tescilli Patent
Hemşirelik	229	156	6	18	49	5	31	1

Fakülte araştırma faaliyetlerinin yönetimi ve izlemi amacı ile Araştırmaları Geliştirme Komisyonu (AGEK) kurulmuştur (İlgi: 20/04/2017, Sayı: 57155553-604.02.06-E.53806) (Ek.C.1.1.1. Araştırmaları Geliştirme Komisyonu Usul ve Esasları). Komisyon fakülte öğretim elemanları tarafından topluma ve mesleğe katkı veren çalışmaların fakülte öğretim elamanları ile paylaşımını sağlamakta ve yıllık faaliyet planı yapmaktadır. Fakülte öğretim elemanlarının araştırma ve proje faaliyetlerini geliştirmek amacı ile sistematik olarak seminer ve konferanslarını sürdürmektedir. Bu kapsamda AGEK 2023Yılında 2 etkinlik organize etmiştir (Ek.C.1.1.2. 2023 Yılı AGEK Faaliyet Raporu).

Kanıtlar

Ek.C.1.1.1. Araştırmaları Geliştirme Komisyonu Usul ve Esasları

Ek.C.1.1.2. 2023 Yılı AGEK Faaliyet Raporu

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Sağlık Bilimleri Enstitüsü bünyesinde Hemşirelik Esasları, İç Hastalıkları Hemşireliği, Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği, Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, Psikiyatri Hemşireliği, Halk Sağlığı Hemşireliği ve Hemşirelikte Yönetim Anabilim Dallarında doktora programına öğrenci kabul edilmektedir. Hemşirelik Fakültesi ülkemizde Organ Nakli Hemşireliği ve Yoğun Bakım Hemşireliği alanlarında Yüksek Lisans Programı veren ilk fakültedir. Özellikle pandemi sürecinde yoğun bakım hemşireliği giderek özellik ve önem kazanmıştır ve bu doğrultuda yoğun bakım alanında yetişmiş uzman yoğun bakım hemşireliği açığını gidermesi boyutunda bu programların yeri büyüktür (Ek.C.1.3.1. Akdeniz Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Ders Kataloğu). Hemşirelik Esasları ve Hemşirelikte Yönetim Doktora Programları ülkemizdeki 148 Hemşirelik Eğitimi veren okuldan sadece 12 fakültede mevcuttur (https://yokatlas.yok.gov.tr/lisans-bolum.php?b=20040). Fakülte bünyesinde verilen bu programlar bu yönüyle doktora mezunu yetiştirmede büyük öneme sahiptir ve Akdeniz bölgesinde bu programlarda doktora eğitimi veren tek fakültedir. Ayrıca fakülte Akdeniz Bölgesinde eğitim veren tüm hemşirelik okulları arasında sekiz anabilim dalında doktora programı veren tek fakültedir. Bu kapsamda 2023 yılında 92 öğrenci doktora programlarına devam etmektedir. 2023 yılında mezun olan doktora öğrencisi sayısı ise 10'dur. Programlarda toplam 187 öğrenci lisansüstü eğitim almıştır.

Kanıtlar

Ek.C.1.3.1. Akdeniz Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Ders Kataloğu

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Öğretim elemanlarının profesyonel gelişimine yönelik ulusal ve/veya uluslararası bilimsel etkinliklere katılımı Hemşirelik Fakültesi tarafından desteklenmektedir. Öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası etkinliklere katılabilmesi için Akdeniz Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi tarafından ekonomik destek sağlanmaktadır. Öğretim elemanlarının bilimsel etkinliklere katılımı projeler kapsamında sağlanmaktadır. Araştırmacı tarafından önerilen proje, BAP komisyonunca değerlendirilmekte ve desteklenmesi uygun görülen projelere bilimsel etkinliklere katılım harcama kalemi eklenmektedir. BAP komisyonu tarafından proje performans çıktıları izlenmektedir ve değerlendirilmektedir.

Fakültenin araştırma stratejisi ve hedefleri AGEK komisyonu tarafından gerçekleştirilmektedir (http://hemsirelik.akdeniz.edu.tr/arastirmalari-gelistirme-komisyonu/). 2023 yılı içinde AGEK tarafından etkinlikler gerçekleştirilmiştir (Ek.C.1.1.2. 2023 Yılı AGEK Faaliyet Raporu). Fakülte Anabilim Dalları tarafından yapılacak araştırmalar, öncelikle geliştirilmesi gereken alanlar olmak üzere, güncellenen "Hemşirelik Fakültesi Öncelikli Araştırma Alanları" çerçevesinde devam etmektedir (http://hemsirelik.akdeniz.edu.tr/oncelikli-alanlarimiz-2/).

Ayrıca Akademik Performans Değerlendirme Sistemi oluşturulması süreçlerinde yüz yüze ve online görüşmelerde nitel ve nicel verilerle geri bildirimler alınmıştır (Ek. A.3.2.3. Akademik Performans Yönetim Sistemi Görüş Analiz Raporu).

Fakültedeki öğretim elemanlarının araştırma yetkinlikleri geliştirmek ve desteklemek adına Hemşirelik Fakültesi'nin elektronik yayın organı olan Akdeniz Hemşirelik Dergisi, 13.01.2022 tarih ve 824.02.03- 267909 sayı ile üniversitemiz senatosu tarafından onaylanarak Ağustos 2022 tarihinde yayın hayatına başlamıştır. Fakülte öğretim elemanları tarafından yayınlanan Akdeniz Hemşirelik Dergisi 2023 yılında 3 sayı ile hemşirelik alanında bilimsel ve klinik değere sahip özgün çalışmaları, okuyucularla paylaşmaktadır.

Fakültemiz Lisans öğrencilerinin araştırma yetkinliğini geliştirmek üzere Öğrenci Uyum ve Geliştirme Komisyonu tarafından Tübitak 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı duyuruları yapılmış, fakültemiz öğretim elemanlarının

danışmanlığıyla öğrenciler desteklenmiştir. Sonuçta 2023 yılında iki dönemde toplam 7 proje desteklenmeye hak kazanmıştır. Yeni projelerin destek kazanması amacıyla komisyon deneyim paylaşım etkinliği düzenlemiştir (Ek.C.2.1.1.TUBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı Etkinliği Afişi)

Kanıtlar

Ek.C.2.1.1. TUBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı Etkinliği Afişi

Ek.C.1.1.2. 2023 Yılı AGEK Faaliyet Raporu

Ek. A.3.2.3. Akademik Performans Yönetim Sistemi Görüş Analiz Raporu

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Fakültede ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlar ile iş birliği içinde çalışmalar yürütülmektedir. Öğretim elemanlarının profesyonel gelişimine yönelik ulusal ve/veya uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimlerinin oluşturulması Hemşirelik Fakültesi Dekanlığı tarafından desteklenmektedir. Fakültede bir öğretim üyesi Yoğun Bakım Hemşireleri Derneği Yönetim Kurulu Üyesidir ve Avrupa Yoğun Bakım Hemşireliği Federasyonunda aktif görev almaktadır. Fakültede ortak araştırma birimlerinin oluşturulabilmesi için öğretim elemanlarına yönelik çeşitli eğitimler düzenlenmektedir.

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Akdeniz Üniversitesi Hemşirelik Fakültesinde AGEK tarafından 2022 yılında öğretim elemanlarının akademik performanslarını değerlendirmek üzere bir Akademik Personel Performans Değerlendirme Sistemi alt yapısı tamamlanmıştır. Fakülte' de 2023 yılında Akademik Personel Performans Sistemi işletilmiştir. **Hemşirelik Fakültesi Akademik Personel Performans Sistemi** eğitim-öğretim, araştırma-proje, kurumsal-mesleki katkı ve toplumsal katkı alanlarındaki performansları kapsamlı biçimde değerlendirmektedir. Dekanlık tarafından bu sisteme ilişkin tüm AD'nın katılımı sağlanmış ve alınan görüşler doğrultusunda, Akademik Personel Performans Değerlendirme Sistemi Usul ve Esasları oluşturularak Fakülte web sayfasında yayınlanmıştır (Ek. A. 3.2.5. Akademik Personel Performans Değerlendirme Sistemi Usul ve Esasları). Akademik Personel Performans Değerlendirme Formu excel formatında doldurulmaktadır (Ek. A. 3.2.4. Akademik Personel Performans Değerlendirme Formu).

Kanıtlar

Ek. A. 3.2.4. Akademik Personel Performans Değerlendirme Formu

Ek. A. 3.2.5. Akademik Personel Performans Değerlendirme Sistemi Usul ve Esasları

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Akdeniz Üniversitesi Hemşirelik Fakültesinde Akdeniz Üniversitesi 2022-2026 Stratejik Planların Hedefleri, dikkate alınarak öğretim elemanı/araştırmacı performansı değerlendirilmektedir. Akademik personelin araştırma geliştirme performansını izlemek üzere AGEK tarafından tüm öğretim üyelerinin Research ID numaraları almaları sağlanmıştır. Akdeniz Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Akademik Performansı her yıl Akademik Kurulda sunulmaktadır.

Öğretim görevlileri ve doktor öğretim üyeleri iki yılda bir, araştırma görevlileri yılda bir kez görev sürelerinin uzatılması için "Akademik Personel Görev Faaliyet Raporu"nu oluşturarak EBYS üzerinden Dekanlığa göndermektedir. "Akademik Personel Görev Faaliyet Raporları" Fakülte Yönetim Kurulunda değerlendirildikten sonra Rektörlüğe iletilmektedir. Akademik Personel Görev Faaliyet Raporu", öğretim elemanının yürüttüğü lisans ve yüksek lisans dersleri, araştırmalar, projeler, tezler, katıldığı bilimsel/sosyal faaliyetler ve fakültede dahil olduğu komisyon görevlerini içermektedir.

2023 yılının Akademik Performansını değerlendirmek üzere tüm öğretim elemanlarına EBYS üzerinden Akademik Personel Performans Değerlendirme Formu gönderilmiştir. Bu aşamada öğretim elemanları Formu doldurularak Ocak ayının son haftasında Dekanlığa iletecektir. Nihai değerlendirme AGEK komisyonunda yapıldıktan sonra sonuçlar Dekanlığa iletilecektir. Her öğretim elemanının puanı hesaplanır ve bulunduğu kadro dahilinde değerlendirilir. Öğretim elemanlarının yıllık performans puanları yüksekten düşüğe doğru sıralanır. Dekan ve Personelden Sorumlu Dekan Yardımcısı, "Geliştirilmeli" kategorisinde yer alan ilgili öğretim elemanı ile kendileri hakkındaki değerlendirme sonucunu görüşür ve önerilerini öğretim elemanına iletir. Bu usul ve esaslar kapsamında yapılan performans değerlendirmesinde üst üste üç yıl "çok iyi" olma kategorisinde yer alan öğretim elemanlarına Dekanlık tarafından Akademik Kurulda "üstün başarılı ödülü" sunulur. Performans değerlendirmesinde "Geliştirilmeli" kategorisinde olan öğretim elemanlarına yönelik Dekanlık, Anabilim Dalı ve AGEK gerekli iyileştirmeler için etkinlikler planlar. Bu doğrultuda ilk yıl performans puanlarına yönelik olarak kategoriler oluşturulmuş. Akademik Performansı değerlendirme sonuçları Akademik kurulda paylaşılmaktadır.

Öğretim elemanı performanslarının iyileştirilmesine ilişkin "Hemşirelik Fakültesi Stratejik Planı" (Ek. A.1.1.11. Birim Stratejik Planı) ve "Akdeniz Üniversitesi Stratejik Planı"nda (Ek 5.8/18) amaçlar, hedefler ve stratejiler yer almaktadır. Stratejik planlar ile akademik kadro gelişimi; araştırma faaliyetlerini geliştirmek ve eğitim-öğretim faaliyetlerini iyileştirmek amacıyla izlenmektedir. Ayrıca dekanlık tarafından her yılsonunda Stratejik Plan ve ulaşılan/ulaşılamayan hedefler "Akademik Kurul" toplantısında paylaşılmaktadır. Son olarak Akdeniz Üniversitesi 2022-2026 Stratejik Planı öğretim elemanları ile paylaşılmıştır ve web sayfasına yerleştirilmiştir.

Kanıtlar

Ek. Ek. A.1.1.11. Fakülte Birim Stratejik Planı

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Fakültenin eğitim politikaları arasında, sağlıklı/hasta birey, aile ve toplumun sağlık bakım gereksinimlerini bütüncül yaklaşımla koruyucu, tedavi ve rehabilite edici alanlarda çalışabilecek hemşireler yetiştirmek öncelikleri arasındadır.

Hemşirelik Fakültesi Toplumsal Katkı Politikası;

Stratejik planında yer alan hedefleri doğrultusunda gerçekleştirilen faaliyetlerin toplumsal katkıya dönüşebilmesi amacıyla birimlerini ve insan kaynaklarını teşvik eder.

Fakültenin Toplumsal Katkı Politikasını Hayata Geçirdiği Unsurları;

- Toplumsal Destek Projeleri Koordinatörlüğü
- Toplumsal Destek Projeleri ve Gönüllülük Çalışmaları Dersleri
- Yaşam Boyu Öğrenme Topluluğu
- Hemşirelik Fakültesi Kanser Farkındalık Grubu
- Toplumsal Projeler
- Girişimcilik Dersi

Hemşirelik eğitimi sürecinde Fakültemizde öğrenciler, toplumun her alanında, her yaştan bireyin sağlığını koruma ve geliştirmeye yönelik çeşitli Toplumsal Destek Projeleri yürütmektedir. Hemşirelik Fakültesi bünyesinde Ekim 2018 tarihinde, "Toplumsal Destek Projeleri Koordinatörlüğü" kurulmuştur. Toplumsal Destek Projeleri Koordinatörlüğü aracılığı ile Fakültede öğrencilerin seçmeli ders statüsünde katılabileceği Toplumsal Destek Projeleri ve Gönüllülük Çalışmaları Dersleri 2019-2020 Bahar döneminde eğitim programına yerleştirilmiş,

2023-2024 Eğitim-Öğretim dönemi güz yarı yılında bu seçmeli dersler (kuramsal ve uygulamalı) 3. Sınıf öğrencileri tarafından seçilmiştir (https://webis.akdeniz.edu.tr/uploads/1036/content/2022-2023-egitim-ogretim-yil-HEMSIRELIK-FAKULTESI-dersler-katologu-1%202022.2023.pdf). Koordinatörlük, Üniversite dışından çeşitli kamu kurum ve kuruluşları, sivil toplum örgütleri ve yerel yönetimlerle iş birliği içerisinde projeler hazırlamaktadır (Ek. D.1.1.1. Toplumsal Destek Projeleri Koordinatörlüğü Raporu)

Ayrıca çoğunluğu öğrencilerimizden oluşan "Yaşam Boyu Öğrenme Topluluğu" bu amaç doğrultusunda çalışmalar yürütmektedir (Ek. D.1.1.2. Yaşam Boyu Öğrenme Topluluğu Yönergesi).

Akdeniz Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Kanser Farkındalık Grubu tarafından Meme Kanseri Farkındalık Ayında öğretim elemanı ve öğrencilerin katılımıyla farkındalık etkinlikleri gerçekleştirilmiştir (Ek.D.1.1.3. Meme Kanseri Farkındalık Etkinlikleri).

Kanıtlar

Ek. D.1.1.1. Toplumsal Destek Projeleri Koordinatörlüğü Raporu

Ek. D.1.1.2. Yaşam Boyu Öğrenme Topluluğu Yönergesi

Ek.D.1.1.3. Meme Kanseri Farkındalık Etkinlikleri

D.1.2. Kaynaklar

Fakültemizde toplumsal katkı faaliyetlerini yürüten öğrencilerine yönelik bir Yaşam Boyu Öğrenme Topluluğu, Toplumsal Destek Projeleri Koordinatörlüğü ile Hemşirelik Uygulama ve Araştırma Merkezi bulunmaktadır. "Yaşam Boyu Öğrenme Topluluğu" öğrencilerimizin toplumsal katkı faaliyetlerine kaynak oluşturmaktadır. Hemşirelik Fakültesi bünyesinde Ekim 2018 tarihinde, "Toplumsal Destek Projeleri Koordinatörlüğü" kurulmuştur. Koordinatörlük, Üniversite dışından çeşitli kamu kurum ve kuruluşları, sivil toplum örgütleri ve yerel yönetimlerle iş birliği içerisinde projeler hazırlamaktadır. Hemşirelik Uygulama ve Araştırma Merkezi, Fakültemiz öğretim elemanları tarafından 2023 yılında toplumsal katkısı faaliyetlerine devam etmektedir (http://huam.akdeniz.edu.tr).

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1.Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Akdeniz Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi toplumun ve çevrenin ihtiyaçlarına cevap verebilen ve değer yaratan eğitim, hizmet, araştırma gibi toplumsal katkı faaliyetlerinde bulunmaktadır.

Kurumda toplumsal katkı faaliyetleri Dış Paydaş Kurulu toplantıları, Dış Paydaş Memnuniyet Anketi ile izlenmektedir (Ek. B.1.1.4. Hemşirelik Fakültesi Dış Paydaş Kurulu Raporu; Ek. D.2.1.1. Örnek Dış Paydaş Memnuniyet Anket Sonuçları). Kurul toplantılarında ve anketlerde elde edilen öneriler Eğitim Öğretim Koordinasyon Kurulunda değerlendirilerek gereken iyileştirme planları gerçekleştirilmelidir.

Hemşirelik Fakültesinde 2022 yılında "Toplumsal Destek Projeleri Koordinatörlüğü" Çalışma Usul ve Esasları Çalışılmış, 05.10.2022 tarihli ve 41/223 sayılı Fakülte Yönetim Kurulu Kararı ile kabul edilmiş ve bu bağlamda faaliyetlerini yürütmektedir (https://webis.akdeniz.edu.tr/uploads/1036/content/HF-TDP-Ilke-ve-Esaslari-19.09.2022.docx-1.pdf). Toplumsal Destek Projeleri Koordinatörlüğü 2023 yılı faaliyetleri Dekanlığa rapor olarak iletilmiştir (Ek. D.1.1.1. 2023 Yılı Toplumsal Destek Projeleri Koordinatörlüğü Raporu). Bu raporlar Akademik Kurul toplantılarda Fakülte öğretim elemanlarıyla paylaşılmakta, öneri ve görüşleri alınmaktadır. Fakültemizde 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Döneminde "TDP 319 Toplumsal Destek Projeleri" ve "GNC 317 Gönüllülük Çalışmaları" Dersleri açılmıştır (https://webis.akdeniz.edu.tr/uploads/1036/slider/2023-2024-egitim-ogretim-yil-HEMSIRELIK-FAKULTESI-dersler-katologu-1%202022.2023%20.pdf). Dersler kapsamında aktif olarak 8 proje toplam 75 öğrenci ile yürütülmüştür. Projelere toplamda 5 öğretim elemanı danışmanlık yapmaktadır.

Yaşam Boyu Öğrenme Topluluğu 2023 yılında öğrencilerimiz tarafından çeşitli söyleşi, etkinlik ve eğitimler düzenlenmiştir (http://hemsirelik.akdeniz.edu.tr/yasam-boyu-ogrenme-toplulugu/topluluk-faaliyetleri/). 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Güz döneminde fakültemiz öğrencileri Yaşam Boyu Öğrenme Topluluğuyla üniversitemiz Topluluk Tanıtım Günlerine katılmıştır.

Kanıtlar

Ek. D.2.1.1. Örnek Dış Paydaş Memnuniyet Anket Sonuçları

Ek. D.1.1.1. 2023 Yılı Toplumsal Destek Projeleri Koordinatörlüğü Raporu

Ek. B.1.1.4. Hemşirelik Fakültesi Dış Paydaş Danışma Kurulu Raporu