



2023 YILI BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

Subat. 2023

A. LİDERLİK, YÖNETİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

Birim, kurumsal dönüşümünü sağlayacak yönetim modeline sahip olmalı, liderlik yaklaşımları uygulamalı, iç kalite güvence mekanizmalarını oluşturmalı ve kalite güvence kültürünü içselleştirmelidir.

A.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı

Birimdeki yönetim modeli ve idari yapı (yasal düzenlemeler çerçevesinde yaklaşım, gelenekler, tercihler); karar verme mekanizmaları, kontrol ve denge unsurları; kurulların çok sesliliği ve bağımsız hareket kabiliyeti, paydaşların temsil edilmesi; öngörülen yönetim modeli ile gerçekleşmenin karşılaştırılması, modelin sürekliliği yerleşmiş ve benimsenmiştir. Organizasyon şeması ve bağlı olma/rapor verme ilişkileri; görev tanımları, iş akış süreçleri vardır ve gerçeği yansıtmaktadır; ayrıca bunlar yayımlanmış ve işleyişin paydaşlarca bilinirliği sağlanmıştır.

Açıklama;

Fakültemizin misyonu, vizyonu, stratejik amaç ve hedefleri belirlenmiş, birim yöneticilerine ve personele duyurusu yapılmıştır. Ayrıca fakültemiz internet sayfasında yayınlanmaktadır. Fakültemiz bünyesinde organizasyon şeması oluşturulmuş ve buna bağlı olarak fonksiyonel görev dağılımı belirlenmiştir, organizasyon yapısında temel yetki ve sorumluluk dağılımları belirlenmiştir. Ayrıca, hesap verebilirlik ve saydamlığı sağlayacak nitelikte raporlama ağı tanımlanmıştır. Kalite Yönetim Sistemi çalışmaları kapsamında fakültemizde idari birimler ile akademik birimlerde görev tanımları yapılmış, süreçler belirlenmiştir. Kalite Yönetim Sistemi çalışmaları kesintisiz devam etmektedir, bu çalışmalar kapsamında referans olarak YÖKAK'ın süreçleri'ni (Kurumsal İç/Dış Değerlendirme, Akreditasyon Süreçleri, Ölçütleri,) destekleyecek nitelikteki kalite süreçlerine katkı sağlayan standartlardan biri olan ISO 9.001 kalite belgesi almaya hak kazanan fakültemizde, diğer rehberler, yükseköğretime yönelik süreçler (Bologna, TYYÇ gibi) hazırlanmıştır. Ayrıca 2023 yılı Kasım ayında Dış Hekimliği Akreditasyon Derneği olan DEPAD tarafından saha ziyareti yapılmış, rapor sunulmuş ve akreditasyon ile ilgili son karar beklenmektedir.

Kalite Yönetim Sistemi çerçevesinde fakültemizde süreçler belirlenmekte, süreç etkileşim şemaları çıkartılarak, süreç tanımlamaları yapılmaktadır. Süreç performans göstergeleri belirlenmekte, süreç risk analizleri yapılarak işleyişin önüne çıkabilecek engeller belirlenmektedir. Rektörlüğümüze bağlı Kurumsal Gelişim ve Kalite Koordinatörlüğü tarafından her yıl iç tetkikler, Türk Standartları Enstitüsü tarafından da dış tetkikler süreç bazlı gerçekleştirilmektedir. Kalite Yönetim Sistemi çalışmaları çerçevesinde oluşturulmuş Risk Analiz Prosedürümüz bulunmaktadır.

Kanıtlar;

- Ek. 1 KEK
- Ek. 2 Kalite sertifikaları
- Ek. 3 Organizasyon Şeması
- Ek. 4 PY - TYYÇ Matriksi
- Ek. 5 YGG prosedürü
 - Süreç performans raporu
 - YGG toplantı kararları

➤ Ek. 6 Risk analiz prosedürü

A.1.2. Liderlik

Birimde süreç liderlerinin yükseköğretim ekosistemindeki değişim, belirsizlik ve karmaşıklığı dikkate alan bir kalite güvencesi sistemi ve kültürü oluşturma konusunda sahipliği ve motivasyonu yüksektir. Bu süreçler çevik bir liderlik yaklaşımıyla yönetilmektedir.

Birimlerde liderlik anlayışı ve koordinasyon kültürü yerleşmiştir. Liderler birimin değerleri ve hedefleri doğrultusunda stratejilerinin yanı sıra; yetki paylaşımını, ilişkileri, zamanı, motivasyon ve stresi de etkin ve dengeli biçimde yönetmektedir.

Akademik ve idari birimler ile yönetim arasında etkin bir iletişim ağı oluşturulmuştur.

Liderlik süreçleri ve kalite güvencesi kültürünün içselleştirilmesi sürekli değerlendirilmektedir.

Açıklama;

Akdeniz Üniversitesi Rektörlüğü Üst yönetiminden başlayarak, Dış Hekimliği Fakültemizdeki en alt akademik birim olan anabilim dalı akademik kurullarına kadar bilgi alışverişi iki yönlü bir şekilde gerek elektronik belge yönetim sistemi, gerek ıslak imzalı yazışmalar ile sağlanmakta, kurum yönetiminde ve idaresinde, başta Fakülte Yönetim Kurulu ve Fakülte Kurulu olmak üzere tüm komisyon ve kurullar rutin ve olağan dışı toplantılarla bir araya gelerek yer almaktadır.

Her yıl düzenli olarak yapılan Çalışan Memnuniyet anketleri ve web sitemizde yer alan Çalışan İletişim Formu ile yönetim ve çalışma ortamı hakkında geri bildirimler alınmakta ve elde edilen sonuçlar Yönetimi Gözden Geçirme - YGG toplantısında paylaşılmakta ve tartışılmaktadır.

Kanıtlar;

- Ek. 3 Organizasyon Şeması
- Ek. 7 Çalışan Memnuniyet Anketi (Yöneticiler ile ilgili sorular)
- Ek. 8 2022 YGG Toplantı Kararları
 - Çalışan İletişim Formu
 - Çalışan Sağlığı Komitesi toplantı
 - Akademik Liderlik Eğitimi

A.1.3. Birimin dönüşüm kapasitesi

Yükseköğretim ekosistemi içerisindeki değişimleri, küresel eğilimleri, ulusal hedefleri ve paydaş beklentilerini dikkate alarak birimin geleceğe hazır olmasını sağlayan çevik yönetim yetkinliği vardır. Geleceğe uyum için amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda birimi dönüştürmek üzere değişim yönetimi, kıyaslama, yenilik yönetimi gibi yaklaşımları kullanır ve birimin özgünlüğünü güçlendirir.

Açıklama;

Fakültemizde, iç ve dış paydaşların görüşleri, bölgesel ve ulusal beklentiler ve geleceğe yönelik stratejiler kapsamında, gerek eğitim-öğretim sisteminde güncelleme ve düzenlemeler, gerekse hizmet verdiğimiz sağlık sektörünün güncel gelişmelere göz önünde bulundurularak, amaç, misyon ve vizyon düzenli olarak gözden geçirilmekte ve buna uygun düzenlemeler yapılmaktadır.

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

PUKÖ evrimleri itibarı ile takvim yılı temelinde hangi işlem, süreç, mekanizmaların devreye gireceği planlanmış, akış şemaları belirlidir. Sorumluluklar ve yetkiler tanımlanmıştır. Gerçekleşen uygulamalar değerlendirilmektedir.

Takvim yılı temelinde tasarlanmayan diğer kalite döngülerinin ise tüm katmanları içerdiği kanıtları ile belirtilmiştir, gerçekleşen uygulamalar değerlendirilmektedir.

Birime ait kalite güvencesi rehberi gibi, politika ayrıntılarının yer aldığı erişilebilen ve güncellenen bir doküman bulunmaktadır.

Açıklama;

Kalite süreçlerinde ilgili kalite komisyonu tarafından hazırlanan stratejik hedefler olan eğitim-ğretim, araştırma ve toplumsal katkı süreçleri ile ilgili yıllık raporlar 2016 yılından bu yana Akdeniz Üniversitesi Rektörlüğü tarafından kurulmuş üst kurullara sunulmaktadır.

Dış Hekimliği Fakültesi kalite yönetim sistemi, YÖKAK Kurumsal Değerlendirme, KYS Belgelendirme (ISO standartları), akreditasyon ve Bologna süreci uygulamaları çerçevesinde yapılandırılmıştır.

Eğitim-ğretim ve araştırma-geliştirme süreçlerinde Akdeniz niversitesi tarafından uygulanan PUKÖ döngüleri eksiksiz olarak fakültemizde de uygulanmaktadır.

Eğitim-ğretim sürecinde PUKÖ döngüsü her eğitim-ğretim yılı bitmeden önce bir sonraki yıl ile ilgili eğitim programı tasarımları, iç paydaşlar ile yapılan komisyon toplantıları ile başlamakta ve Ağustos döneminde yapılan bu toplantılarda başlayacak eğitim-ğretim yılının ders programı, staj programları vs. planlamaları yapılmaktadır. Ortaya konulan planlamalar ğrenci işleri birimi aracılığıyla yıl içerisinde yürütülür. Yıl içerisinde sınav dönemlerinde, ğrenci işleri birimi tarafından taslak sınav takvimleri, komisyon toplantıları ile belirlenir. Bununla birlikte Bahar dönemi içerisinde Mart-Nisan aylarında bir önceki yılın geri bildirimleri dikkate alınarak sonraki yılın akademik takvimi ve müfredat çalışmaları yapılır. Her yıl dış paydaşlarında dahil olduğu danışman toplantıları ile akreditasyon süreçlerinde, müfredat içeriğinde, ders dağılımlarında ve benzeri konularda güncellemeler yapılmaktadır.

Fakültemizde 2017 yılından bu yana düzenli olarak her yıl, OBS üzerinden yapılan geri bildirim anketlerine ilave olarak ğretim yesi ve Ders Değerlendirme anketleri, Klinik Eğitim Geri Bildirim Anketleri, ğrenci Memnuniyet, alışan (ğretim yesi) Memnuniyet anketleri uygulanmaktadır. Bu geri bildirimlerin değerlendirmeleri Eğitim-ğretim komisyonu toplantılarında ve yılsonlarında yapılan Akademik Genel Kurul ve Yönetimi Gözden Geçirme toplantılarında yapılmakta ve paydaşlarla paylaşılmaktadır. Yılsonunda ve içerisinde ilgili paydaşlardan alınan tüm geri bildirimler (anketler ve ğretim yesi görüşleri, dilek ve şikyet kutusu aracılığı ile alınan öneriler, öğrencilerin birebir yaptıkları geri bildirimler, ğrenci temsilcileri toplantıları gibi) dikkate alınarak, değerlendirilir ve gerekli düzenlemelerin yapılması ve önlemlerin alınması için ilgili kişilerle paylaşılır. Yapılan değerlendirmelerde eğitim alanında başarılı olan akademik personelin ödüllendirilmesi gerekli eksikliklerin giderilmesi için çeşitli eğiticilerin eğitimi gibi eğitimlerin yapılması planlanmaktadır. Bu alışmaları sistematik olarak yürüten fakültemiz 2019 yılı içerisinde niversite Bilgi Yönetim Sistemi (YBS) programı içerisinde örnek fakülte olarak kurum içi akran program değerlendirmesinden geçmiştir.

Araştırma faaliyetlerinde PUKÖ döngüsü, her yıl yapılan Yönetimi Gözden Geçirme (YGG) ve Akademik Genel Kurul (AGK) toplantılarında ele alınarak başlar. Yıllık yapılan bu toplantılarda fakültemiz ğretim üyelerinin geçtiğimiz yıla ait akademik başarısı veya etkinlikleri rapor halinde sunulur. Başarılı olan

öğretim üyelerimize ödüller verilir. Akademik olarak başarıyı arttırabilmek için alınacak önlemler ve bu konuda toplantılarda alınan geri bildirimler, AGEK raporları hazırlaması sırasında kullanılır ve hedefler AGEK raporları ile belirlenir ve ARGEK toplantılarında sunulur.

Toplumsal katkı süreçlerinde PUKÖ döngüsü, fakültemizin geçtiğimiz yıllar içerisinde gerçekleştirdiği toplumsal katkı sosyal etkinliklerinin 2022 yılı içerisinde sistematik hale getirilmesi ile düzen kazanmıştır. Bu süreçler Akdeniz Üniversitesi Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü işbirliğinde yürütülmekte, fakültemiz bünyesinde 2021 müfredatından açılan dersler ile daha programlı hale getirilmekte ve kayıt altına alınmaya başlamıştır. 2023 yılı içerisinde Toplumsal Destek Projeleri dersi kapsamında 17 adet proje planlaması yapılmış, web sitesi üzerinden duyurulmuştur. Ancak 6 Şubat 2023 tarihinde yaşanan deprem felaketi sonrası eğitim ve öğretimin online sisteme dönmesi ve bu dersin uygulamalı olmasından dolayı 2023-24 eğitim öğretim yılına ertelenmiştir. Ayrıca 2023 yılı Kasım ayında Diş Hekimliği Akreditasyon Derneği olan DEPAD tarafından saha ziyareti yapılmış, rapor sunulmuş ve fakültemiz 6 yıl süresinde tam akredite olmuştur.

Kanıtlar;

- Ek. 1 KEK
- Ek. 8 2022 YGG toplantı kararları
- Ek. 9 Danışma kurulu toplantısı - 2022
- Ek. 10 TDP Listesi - 2023
- Ek. 11 Akademik Genel Kurul - 2023
 - DEPAD raporu

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Kamuoyunu bilgilendirme ilkesel olarak benimsenmiştir, hangi kanalların nasıl kullanılacağı tasarlanmıştır, erişilebilir olarak ilan edilmiştir ve tüm bilgilendirme adımları sistematik olarak atılmaktadır. Birim web sayfası doğru, güncel, ilgili ve kolayca erişilebilir bilgiyi vermektedir; bunun sağlanması için gerekli mekanizma mevcuttur. Birimin özerklik ile hesap verebilirlik kavramlarının birbirini tamamladığına ilişkin bulgular mevcuttur. İçe ve dışı hesap verme yöntemleri kurgulanmıştır ve uygulanmaktadır. Sistemattir, ilan edilen takvim çerçevesinde gerçekleştirilir, sorumluları nettir. Alınan geri beslemeler ile etkinliği değerlendirilmektedir. Birimin bölgesindeki dış paydaşları, ilişkili olduğu yerel yönetimler, diğer üniversiteler, kamu kuruluşları, sivil toplum kuruluşları, sanayi ve yerel halk ile ilişkileri değerlendirilmektedir.

Açıklama;

Fakültemiz web sayfası doğru, güncel, ilgili ve kolayca erişilebilir bilgiyi vermektedir. Hasta, personel ve öğrencileri ilgilendiren tüm bildirimler web sayfamız üzerinden yapılmaktadır. İlaveten Fakültemiz sosyal medya hesaplarından da duyuru ve bilgilendirmeler yapılmaktadır. Bu bilgilendirmeler Fakültemiz Kurumsal İletişim Prosedüründe tanımlanmış olup ilgili prosedüre web sayfamız üzerinden ulaşılabilir.

Kanıtlar;

- Ek.17➤ Kurumsal İletişim Prosedürü

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Birim; vizyon, misyon ve amacını gerçekleştirmek üzere politikaları doğrultusunda oluşturduğu stratejik amaçlarını ve hedeflerini planlayarak uygulamalı, performans yönetimi kapsamında sonuçlarını izleyerek değerlendirmeli ve kamuoyuyla paylaşmalıdır.

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Misyon ve vizyon ifadesi tanımlanmıştır, birim çalışanlarınca bilinir ve paylaşılır. Birime özeldir, sürdürülebilir bir gelecek yaratmak için yol göstericidir.

Kalite güvencesi politikası vardır, paydaşların görüşü alınarak hazırlanmıştır. Politika birim çalışanlarınca bilinir ve paylaşılır. Politika belgesi yalın, somut, gerçekçidir. Sürdürülebilir kalite güvencesi sistemini ana hatlarıyla tarif etmektedir. Kalite güvencesinin yönetim şekli, yapılanması, temel mekanizmaları, merkezi kurgu ve birimlere erişimi açıklanmıştır.

Aynı şekilde eğitim ve öğretim (uzaktan eğitimi de kapsayacak şekilde), araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma politikaları vardır ve kalite güvencesi politikası için sayılan özellikleri taşır. Bu politika ifadelerinin somut sonuçları, uygulamalara yansıyan etkileri vardır; örnekleri sunulabilir.

Açıklama;

Akdeniz Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi, 2012 yılında aktif olarak faaliyete geçtiği tarihten bu yana, kurumsal önceliklerini, misyon ve vizyonunu ortaya koyarak gelişim göstermiştir. Fakültemizin kalite güvence sistemi stratejisi içerisinde 20.12.2013 tarih 28/127 sayılı Fakülte Yönetim Kurulu toplantısında kurumumuza özel misyon ve vizyon tanımlanmıştır ve bu misyon ve vizyon, 10.09.2018 tarihinde yapılan iç ve dış paydaşlardan oluşan Danışma Kurulu toplantısında görüşülerek, 16.10.2018 tarihinde yapılan 36/154 sayılı Yönetim Kurulu Kararı ile güncellenmiştir. Daha sonra Danışma Kurulu 2020 yılında başında güncellenmiş ancak salgın sebebiyle toplantılar düzenlenememiştir. Bu sebeple son olarak 03.08.2021 tarihinde yapılan Eğitim-Öğretim Komisyonu toplantısında, 2021 yılı temmuz ayı içerisinde gerçekleştirilen Paydaş Görüş anketinden elde edilen Anket Raporu dikkate alınarak görüşülmüş ve 19.08.2021 tarihli Fakülte Yönetim Kurulu toplantısında 24/97 sayılı karar ile fakültemiz Misyon, Vizyon, Amaç ve Hedefleri belirlenmiştir ve Diş Hekimliği Fakültesi Program Kitapçığı olarak ve gerekli açıklamalarla birlikte fakülte web sayfasında duyurulmuştur. Fakültemizde her yıl yapılan Akademik Genel Kurulda ilgili eğitim öğretim dönemindeki tüm faaliyetler, anketler ve bir sonraki yılın planlamaları sunulmakta ve gerekli görüşler alınarak süreç devam ettirilmektedir.

2021-2022 eğitim-öğretim yılında paydaş görüşleri dikkate alınarak 2021 yılında hazırlanmış olan Öz Değerlendirme Raporunda belirtildiği şekliyle, 19.08.2021 tarihli Fakülte Yönetim Kurulu toplantısında 24/97 sayılı karar ile fakültemiz Misyon, Vizyon, Amaç ve Hedefleri belirlenmiştir. 2022-2023 eğitim öğretim yılında ise 11.03.2022 tarihinde gerçekleştirilen Danışma Kurulu toplantısında fakülte Misyon, Vizyon, Amaç ve Hedefleri gözden geçirilerek değerlendirilmiş ve değişiklik yapılmamıştır. Ancak, 15.04.2022 tarihli DEPAD sonuç bildirim raporunda belirtildiği üzere anlam düşüklüklerinin gözden geçirilmesi amacıyla 25.08.2022 tarihli Fakülte Yönetim Kurulu'nda gündem olarak alınmış ve 34/192 sayılı karar ile aşağıdaki şekliyle düzenlenmiş ve Diş Hekimliği Fakültesi Program Kitapçığında güncellenerek fakülte web sayfasında duyurulmuştur.

Diş Hekimliği Fakültesi Vizyonu

“Akademik ve sağlık hizmetleri alanında; ulusal ve uluslararası standartta kaliteli, verimli, güvenilir bir eğitim, araştırma ve tedavi kurumu olmaktır.”

Diş Hekimliği Fakültesi Misyonu

“Öğrencilerimizin, hastalarımızın ve çalışanlarımızın ihtiyaç ve beklentilerini; etik ve yasal sınırları göz önünde tutarak, ulusal ve uluslararası standartlar ve bilimsel ve teknolojik gelişmeler doğrultusunda, üst düzeyde, kaliteli, etkin ve verimli bir şekilde karşılamak.”

Diş Hekimliği Fakültesi Amaç ve Hedefleri

Amaçlarımız:

1. Ulusal ve uluslararası düzeyde güncel bilgi ve yetkinlikle donanmış, en üst düzeyde mesleki uygulama becerisine sahip, iletişim, etik, hukuki sorumluluklar, sağlık turizmi konularında gerekli yetkinliklere sahip, bilgiye ulaşabilen ve güncel yöntem ve teknolojiyi kullanabilen diş hekimleri yetiştirmek,
2. Akademik personelin kendi alanlarında akademik çalışmalar yürüterek kurumun ve öğrencilerin bilimsel açıdan gereksinimleri karşılayabilecekleri olanakları sağlamak,
3. Bölgenin ve ülkenin ağız, diş sağlığı sorunlarına en güncel, bilimsel yöntemler yaklaşan ve hizmet veren en üst düzey sağlık kurumu olmak

Hedeflerimiz:

1. Mezuniyet öncesi eğitimde öncelikle ulusal, sonrasında uluslararası akredite eğitim kurumlarından birisi olmak.
2. Temel ve klinik eğitim müfredatının güncel Ulusal Çekirdek Eğitim programı ile uygun olmasını sağlamak
3. 5 yıllık mezuniyet öncesi müfredatta temel diş hekimliği eğitimi ile birlikte etik, hukuk, iletişim, sosyal yeterlilikler gibi konularda çeşitlilik sağlayabilmek
4. Öğrenci merkezli aktif öğrenme yöntemlerinin sıklıkla kullanıldığı, ölçme-değerlendirmenin yapı ve kapsam geçerliliği yönünden yapılandırılmış olmasını sağlamak
5. Akademik çalışmaların ve başarıların teşvik ve motive edildiği bir çalışma ortamı sağlamak
6. Ulusal ve Uluslararası alanında bilimsel yetkinliğe sahip araştırmacılar ve bilim insanları ile akademik personel ve öğrencilerin bir araya getirilmesini sağlamak
7. Güncel bilgi ve donanıma sahip hekimler ile en çağdaş teknolojiler kullanılarak koruyucu, önleyici müdahalelerin ön planda tutulduğu, tüm ağız diş sağlığı hizmetlerinin verilebilmesini sağlamak.

Değerlerimiz:

- ☞ Kalite
- ☞ Etik ve akademik değerlere bağlılık
- ☞ Koruyucu ve önleyici tedaviyi ön planda tutmak
- ☞ Ekip ruhu taşımak
- ☞ Toplumsal duyarlılık
- ☞ Akademik özgürlük
- ☞ Hesap verebilirlik
- ☞ Estetik duyarlılık
- ☞ Şeffaflık
- ☞ İnsan ve çevreye saygı

☞ Katılımcılık

☞ İnsan Odaklılık

☞ Güvenilirlik

Kanıtlar;

- Ek. 9 Danışma kurulu toplantısı - 2022
 - Danışma kurulu toplantısı - 2023
- Ek. 12 Fakülte Yönetim Kurulu toplantısı - 25.08.2022
- Ek.11 Akademik Genel Kurul Toplantısı- 2023
- Ek. 13 Program Kitapçığı 2022-2023

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Stratejik Plan kültürü ve geleneği vardır, mevcut dönemi kapsayan, kısa/orta uzun vadeli amaçlar, hedefler, alt hedefler, eylemler ve bunların zamanlaması, önceliklendirilmesi, sorumluları, mali kaynakları bulunmaktadır, tüm paydaşların görüşü alınarak (özellikle stratejik paydaşlar) hazırlanmıştır. Mevcut stratejik plan hazırlanırken bir öncekinin ayrıntılı değerlendirilmesi yapılmış ve kullanılmıştır; yıllık gerçekleşme takip edilerek ilgili kurullarda tartışılmakta ve gerekli önlemler alınmaktadır.*

** Stratejik amaç ve hedefleri ile performans göstergelerinin tanımlandığı dökümandır.*

Açıklama;

Fakültemiz, Üniversitemiz Stratejik Amaç ve Hedeflerine uygun hareket etmektedir.

A.2.3. Performans yönetimi

Birimde performans yönetim sistemleri bütünsel bir yaklaşımla ele alınmaktadır. Bu sistemler birimin stratejik amaçları doğrultusunda sürekli iyileşmesine ve geleceğe hazırlanmasına yardımcı olur. Bilişim sistemleriyle desteklenerek performans yönetiminin doğru ve güvenilir olması sağlanmaktadır. Birimin stratejik bakış açısını yansıtan performans yönetimi süreç odaklı ve paydaş katılımıyla sürdürülmektedir. Tüm temel etkinlikleri kapsayan (genel, anahtar, uzaktan eğitim vb.) performans göstergeleri tanımlanmış ve paylaşılmıştır. Performans göstergelerinin iç kalite güvencesi sistemi ile nasıl ilişkilendirildiği tanımlanmış ve yazılıdır. Kararlara yansımaları örnekleri mevcuttur. Yıllar içinde nasıl değiştiği takip edilmektedir, bu izlemenin sonuçları yazılıdır ve gerektiği şekilde kullanıldığına dair kanıtlar mevcuttur.

Açıklama;

Fakültemizde, Kalite yönetim sistemi çalışmaları doğrultusunda kalite performans göstergeleri kullanılmaktadır. Bu göstergeler yıllık izlenmekte, komisyonlarda görüşülüp, YGG ve AGK'da tartışılmaktadır.

A.3. Yönetim Sistemleri

Birim, stratejik hedeflerine ulaşmayı nitelik ve nicelik olarak güvence altına almak amacıyla mali, beşerî ve bilgi kaynakları ile süreçlerini yönetmek üzere bir sisteme sahip olmalıdır.

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Birimin önemli etkinlikleri ve süreçlerine ilişkin veriler toplanmakta, analiz edilmekte, raporlanmakta ve stratejik yönetim için kullanılmaktadır. Akademik ve idari birimlerin kullandıkları Bilgi Yönetim Sistemi entegredir ve kalite yönetim süreçlerini beslemektedir.

Açıklama;

2020 yılı itibari ile fakültemizde kullanılan yönetim sistemleri, BAPSİS (Proje Yönetim Sistemi), AVESİS (Akademik Veri Yönetim Sistemi), EBYS (Elektronik Belge Yönetim Sistemi), Akdeniz Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS), Personel Bilgi Yönetim Sistemi, Hasta Bilgi Yönetim Sistemi (HBYS), Döner Sermaye Mali Yönetim Sistemi (DMİS), Taşınır ve Kayıt Yönetim Sistemi (TKYS), Kamu Personel Harcamaları Yönetim Sistemi (KPHYS), Harcama Yönetim Sistemi (MYS), Üniversitemize ait Akdeniz Üniversitesi Akademik Performans Sorgulama Sistemi, ayrıca soru bankası sistemi (ASOS) mevcuttur.

Kurum bünyesinde pek çok otomasyon yazılımı mevcut olup buradan alınan raporlar kararlarda kullanılmaktadır.

Bilgi İşlem Daire Başkanlığının kontrolünde, verilerin yedekleri depolama birimleri kullanılarak güvenlik duvarının arkasında bulunan sunucularda saklanmaktadır. Kritik veriye ulaşmak için özel yetkilendirme vardır, veriler şifrelenerek saklanmaktadır. Ayrıca her sistemin kendine özgü yetkilendirme modülleri mevcuttur.

Bununla birlikte üniversitemiz veri depolama alanında fakültemiz HBYS sistemi için ayrılmış özel alanla birlikte klinik hizmetlerimizin arşivlenmesi ve yedeklenmesi, güvenlik altına alınması sağlanmıştır.

➤ Ek.18 Süreç Performans raporları, İç Tetkik Raporu, Dış Tetkik Raporu

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

İnsan kaynakları yönetimine ilişkin kurallar ve süreçler bulunmaktadır. Şeffaf şekilde yürütülen bu süreçler birimde herkes tarafından bilinmektedir. Eğitim ve liyakat öncelikli kriter olup, yetkinliklerin artırılması temel hedeftir.

Çalışan (akademik-idari) memnuniyet, şikayet ve önerilerini belirlemek ve izlemek amacıyla geliştirilmiş olan yöntem ve mekanizmalar uygulanmakta ve sonuçları değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Açıklama;

Fakültemizde her yıl tespit edilen personel ihtiyaçları Rektörlük Personel Daire Başkanlığına bildirilerek personel planlaması yapılmakta ve bu doğrultuda personel görevlendirme ve atamaları gerçekleştirilmesi sağlanmaktadır. Görevde yükselme ve unvan değişiklikleri rektörlüğümüz prosedürünce yürütülmektedir.

Akademik personelin görevlendirilmesi için de benzer yolla ihtiyaçlar Rektörlük Personel Daire Başkanlığına iletilerek planlama yapılır ve akademik personel atamalarında Akdeniz Üniversitesi Atama ve Yükseltme Kriterleri içerisinde Dış Hekimliği Fakültesi özel kriterleri de yer almaktadır.

Fakültemizde TSE EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi belgesine göre görevli personelin niteliklerine ve buldukları kadro pozisyonuna göre görev tanımları ve organizasyon şemaları belirlenmiştir.

Ayrıca fakültemizde belirli aralıklarla gerek idari gerekse akademik personelimiz için Hizmet İçi Eğitimleri organize edilerek gerçekleştirilmektedir. Verilen eğitimler Hizmet İçi Eğitim Prosedürüne göre yapılmaktadır. Hizmet içi eğitimlerin planlanması, yöntemi ve yapılan eğitimlerin sonuçlarının nasıl ölçülüp değerlendirileceği Hizmet İçi Eğitim Prosedüründe tanımlanmıştır. Memnuniyet anketlerinin sonuçları analiz edilerek Çalışan Güvenliği Komitesinde görüşülüp yapılan iyileştirmeler raporlanmaktadır.

Kanıtlar;

- Ek. 2 Kalite sertifikaları
- Ek. 3 Organizasyon Şeması
- Ek. 14 Akdeniz Üniversitesi Atama-Yükseltme Kriterleri
 - Personel Temin Planı
 - Görev tanımı
 - Hizmet İçi Eğitim Prosedürü
- Ek. 15 Hizmet içi eğitim planı 2023
 - Eğitim Ön-son test

A.3.3. Finansal yönetim

Temel gelir ve gider kalemleri tanımlanmıştır ve yıllar içinde izlenmektedir.

Açıklama;

Fakültemizde finansal kaynaklarımız stratejik plan ve performans göstergeleri çerçevesinde, ilgili bütçe kanunları ve mevzuat uyarınca yönetilmektedir. Finansal kaynakların yönetime ilişkin yapılan uygulamalar için süreçler Mali İşler İşleyiş Prosedürü, Fatura İşleyiş Prosedürü ve Satın Alma İşleyiş Prosedüründe tanımlanmıştır.

Kanıtlar;

- Ek.55 ➤ Mali İşler İşleyiş Prosedürü
- Fatura İşleyiş Prosedürü
 - Satın Alma İşleyiş Prosedürü

A.3.4. Süreç yönetimi

Tüm etkinliklere ait süreçler ve alt süreçler (uzaktan eğitim dahil) tanımlıdır. Süreçlerdeki sorumlular, iş akışı, yönetim, sahiplenme yazılıdır ve birimca içselleştirilmiştir. Süreç yönetiminin başarılı olduğunun kanıtları vardır. Sürekli süreç iyileştirme döngüsü kurulmuştur.

Açıklama;

Fakültemizde tüm süreçler tanımlıdır ve web sayfamızda paylaşılmıştır.

https://dishekimlik.akdeniz.edu.tr/tr/dokumanlar_prosedur_talimat_gorev_tanimlari-5768

A.4. Paydaş Katılımı

Birim, iç ve dış paydaşlarının stratejik kararlara ve süreçlere katılımını sağlamak üzere geri bildirimlerini almak, yanıtlamak ve kararlarında kullanmak için gerekli sistemleri oluşturmalı ve yönetmelidir.

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

İç ve dış paydaşların karar alma, yönetim ve iyileştirme süreçlerine katılım mekanizmaları tanımlanmıştır.

Gerçekleşen katılımın etkinliği ve sürekliliği irdelenmektedir. Uygulama örnekleri, iç kalite güvencesi sisteminde özellikle öğrenci ve dış paydaş katılımı ve etkinliği mevcuttur. Sonuçlar değerlendirilmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Açıklama;

Dış Hekimliği Fakültesi'nde iç paydaşların dahil olduğu komisyonlar, dış paydaşlar ile birlikte oluşturulmuş danışma kurulu belirlenmiştir ve belirli aralıklarla güncellenmektedir. Bu danışma kurulu ile toplantılar yapılarak kalite yönetim süreci değerlendirilmektedir. 2023 yılı içerisinde mezunlar ve iç ve dış paydaş katılımı ile gerçekleştirilen danışma kurulu toplantısı ile değerlendirmelere alınmıştır ve süreçte iyileştirilmeler gerçekleştirilmiştir. Fakülte web sayfasında Mezun bölümü ve öğrenci iletişim formu konulmuştur.

Kanıtlar;

➤ Ek. 9 Danışma kurulu toplantısı - 2023

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Öğrenci görüşü (ders, dersin öğretim elemanı, diploma programı, hizmet ve genel memnuniyet seviyesi, vb) sistematik olarak ve çeşitli yollarla alınmakta, etkin kullanılmakta ve sonuçları paylaşılmaktadır. Kullanılan yöntemlerin geçerli ve güvenilir olması, verilerin tutarlı ve temsil eder olması sağlanmıştır.

Öğrenci şikayetleri ve/veya önerileri için muhtelif kanallar vardır, öğrencilerce bilinir, bunların adil ve etkin çalıştığı denetlenmektedir.

Açıklama;

Fakültede, öğrencilerin programa ve eğitim içeriğine, yapısına yönelik değerlendirme ve karar alma süreçlerinde aktif rol alabilmeleri, öğrenci temsilciliği, öğrenci geri bildirim yöntemleri (anketler, iletişim formları, e-posta iletişimi, whatsapp grupları, iletişim kutuları vb. yollarla) ile sağlanmaktadır. Ayrıca, öğrenci topluluğu aracılığıyla yapılan sosyal, kültürel ve bilimsel etkinliklerde öğrenciler kendi kurdukları komisyonlar aracılığı ile planlama ve organizasyonlar yapmakta fakülte yönetiminden bu organizasyonlar için destek almaktadırlar. Fakülte öğrenci katılımları konusunda yaptığı çalışmalar ile güçlü bir yöne sahiptir ve temel ve gelişim standartlarını karşılamaktadır.

Kanıtlar;

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Mezunların işe yerleşme, eğitime devam, gelir düzeyi, işveren/ mezun memnuniyeti gibi istihdam bilgileri sistematik ve kapsamlı olarak toplanmakta, değerlendirilmekte, birim gelişme stratejilerinde kullanılmaktadır.

Açıklama;

Diş Hekimliği Fakültesi olarak ilk mezunlarımızı 2017 yılında vermiş ve 2021 yılına kadar yaklaşık 220 diş hekimi mezun etmiş bir fakülte olarak mezunlarımızla iletişimimizi sağlamak amacıyla bir whatsapp grubu oluşturulmuş ve hemen tüm mezunlarımızla bu yolla iletişim sağlanmaktadır. Ayrıca mezun öğrencilerimiz için fakülte web ana sayfasında https://dishekimlik.akdeniz.edu.tr/tr/mezun_bilgi_sistemi_hakkinda-5757 linki ile ulaşılabilen sayfa oluşturulmuş ve mezunlarımız için bilgilendirme ve Mezun Bilgi servisine yönlendirilmesi sağlanmıştır. Yine 2022 yılı içerisinde mezun memnuniyet anketi ve mezun program değerlendirme anketleri ile mezunlarımızın görüşleri alınmış, paydaş danışma kurulunda mezunumuz olan diş hekimlerine yer verilmiştir. Yine 2022 yılı içerisinde planlanan ve 2023 Haziran döneminde gerçekleştirilecek olan Mezun Buluşması günü için mezunlarımızdan anket ile görüş alınmış ve bu buluşma gününün bilimsel içeriği şekillendirilmiştir.

Kanıtlar;

- Ek.19 Mezunlar buluşması görüş anketi - 2022
- Ek. 20 Mezunlar etkinliği duyurusu - 2022

A.5. Uluslararasılaşma

Birim, uluslararasılaşma stratejisi ve hedefleri doğrultusunda süreçlerini yönetmeli, organizasyonel yapılanmasını oluşturmalı ve sonuçlarını periyodik olarak izleyerek değerlendirmelidir.

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Birimde uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı belirlenmiştir. Birimin uluslararasılaşma politikası ile uyumludur. Yönetim ve organizasyonel yapının işleyişi ve etkinliği irdelenmektedir.

Açıklama;

Akdeniz Üniversitesi uluslararasılaşma politikası doğrultusunda öğrenci değişim programları başta olmak üzere tüm süreçlerden fakültemiz de azami ölçüde yararlanmaktadır. Uluslararası Değişim Programları Rektörlüğümüz Uluslararası İlişkiler Birimi tarafından yönetilmektedir. Ayrıca fakülte bünyesinde Farabi, Mevlana ve Erasmus değişim programları koordinatörlükleri vardır. 29.09.2022 tarih 39/221 sayılı Fakülte Yönetim Kurulu kararı fakültemizde kurulmuş olan Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü kurulmuş ve süreçleri takip etmektedir. Bununla birlikte, her eğitim öğretim yılında tecrübe ve akademik birikim paylaşımları için yurtdışından alanında çok önemli isimleri fakültemize davet edip gerek öğretim elemanlarının gerekse öğrencilerin bu isimlerle bir araya getirilmesi

sağlanmaktadır. Ayrıca fakülte olarak yurtdışındaki fakültelerle doğrudan iletişim halinde olup çeşitli anlaşmalar yapılmaktadır.

Kanıtlar;

- Ek.56 Astana Dış Hekimliği Fakültesi ile öğrenci değişimi
- Ek.57 Romanya Bükreş Dış Hekimliği Fakültesi ile yapılan protokol
- Ek.58 Yurt dışındaki fakültele yapılan ziyaretlere ait fotoğraflar
- Ek.59 Erasmus öğrencilerine yapılan oryantasyon eğitimi
- Ek.60 Erasmusla ilgili akademik genel kurul fotoğrafı

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Uluslararasılaşmaya ayrılan kaynaklar (mali, fiziksel, insan gücü) belirlenmiş ve paylaşılmıştır. Bu kaynaklar nicelik ve nitelik bağlamında izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

Açıklama;

Fakültemiz, Akdeniz Üniversitesi tarafından belirlenmiş olan stratejik plana uygun olarak hareket etmektedir. AÜDHF öğrencileri ulusal ve uluslararası öğrenci değişim programlarına katılım konusunda desteklemektedir. Bu amaçla fakülte bünyesinde Farabi, Mevlana ve Erasmus değişim programları koordinatörlükleri vardır. Değişim programları AÜ uluslararası ofisi aracılığı ile yürütülmekte olup, üniversitenin ve kurumun web sayfasında gerekli bilgiler paylaşılmaktadır. Tablo 5.2.7 son üç yılda yapılan ikili anlaşmalar ve kurum adları, Tablo 5.2.8 de son beş yılda öğrenci ve öğretim üyesi bazında ulusal ve uluslararası değişim fırsatları görülmektedir. Tabloda gelen öğrenci 31, giden 8 belirtilmiş olup diğer bazı kaynaklarda bu sayıların örtüşmediği izlenmektedir. ÖDR 36-13 yazılmış ve 2015-2016 sayıları eklenmemiş durumdadır. Gelen ve giden öğrencilerin ve öğretim elemanlarının ait oldukları kurumlarını, faydalandıkları değişim programlarını ve öğretim elemanlarının ne amaçla değişim gerçekleştirdikleri yaptıkları etkinliği belirten listelerin sunulması beklenmektedir. AÜDHF AÜ de en fazla sayıda öğrenci değişimi gerçekleştiren birimdir. 29.09.2022 tarih 39/221 sayılı Fakülte Yönetim Kurulu kararı fakültemizde kurulmuş olan Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü geçmişe yönelik olarak ulaşılabilen tüm kayıtlara ulaşmış ve sonraki süreçlerde de tüm kayıtlar birim arşivinde saklamaya başlamıştır.

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Uluslararasılaşma performansı izlenmektedir. İzlenme mekanizma ve süreçleri yerleşiktir, sürdürülebilirdir, iyileştirme adımlarının kanıtları vardır.

Açıklama;

2019 yılı içerisinde Erasmus programı hareketliliği açısından fakültemiz Akdeniz Üniversitesi içerisinde en fazla öğrenci hareketliliği gerçekleştirilen fakülte olma unvanını almıştır. Fakültemize Erasmus öğrenci değişim programları kapsamında 2018 – 2023 yılları arasından toplam 63 öğrenci ziyaret etmiştir, bununla birlikte 9 öğrencimiz anlaşmalı üniversitelere bu programlar aracılığı ile gönderilmiştir. Ayrıca aynı değişim programı kapsamında öğretim üyelerimiz yurtdışında anlaşmalı fakültelerde ders vermek üzere bulunmuşlardır. 2023 yılında üç üniversite ile görüşmeler yapılarak protokol imzalanması için çalışmalar başlamıştır.

Kanıtlar;

- Ek. 21 Değişim programları bilgilendirme toplantısı - 2022
- Ek. 22 Değişim programları ile gelen-giden öğrencilerimize ait bilgiler /Öğretim üyesi sayısı

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Akdeniz Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi'nde her eğitim-öğretim yılı bitmeden önce bahar yarıyılında Mart- Nisan döneminde bir sonraki yıl ile ilgili eğitim programı tasarımları (önerilen yeni dersler, ders içeriklerinde değişiklikler, içerik çakışmaları vb.), iç paydaşlar ile yapılan görüşmeler sonucunda belirlenmekte, fakülte kurulu tarafından onaylanarak üniversite senatosuna sunulmaktadır. Birimlerde öğretim elemanları ve öğrenciler iç paydaş olarak değerlendirilmekte, dış paydaşlardan (Kamu Temsilcisi, Meslek Odası Temsilcisi ve Mezun Öğrenci Temsilcisi üyeleri gibi) oluşan bir danışma kurulu bulunmaktadır. İç paydaşlardan özellikle 2017 yılından bu yana düzenli olarak her eğitim-öğretim yılı sonunda alınan geri bildirim değerlendirme formları ve dış danışma kurulu üyeleriyle her yılda bir yapılan toplantı/yazışmalar ile programların tasarımında görüşleri alınmaktadır. İç ve dış paydaş görüşleri doğrultusunda belirlenen değişiklik önerileri ilgili komisyonlarda ve daha sonra fakülte kurullarında görüşülerek senato onayına sunulmaktadır.

Akdeniz Üniversitesi Rektörlüğü tarafından yürütülen Bologna süreci içerisinde, Danışma Kurulu toplantıları ve Fakülte Yönetim Kurulu kararları ile belirlenmiş olan Diş Hekimliği Fakültesi Program Yeterliliklerinin ve Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesiyle (TYYÇ) (Mesleki Alan) ile uyumu 2018 yılında hazırlanmıştır ve Akdeniz Üniversitesi Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden paylaşılmıştır. 2022 yılında paydaş görüşleri ve komisyon raporları doğrultusunda 19.08.2021 tarihli Fakülte Yönetim Kurulu toplantısında güncellenen Program Yeterlilikleri ve TYYÇ (Akademik Alan) uyumu 11.08.2021 tarihinde yapılan 7 sayılı Eğitim-Öğretim Komisyonunda hazırlanmış ve fakülte web sayfası ve OBS üzerinden güncel hali duyurulmuştur.

Bunun yanında, Mezuniyet Öncesi Diş Hekimliği Eğitimi Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (DUÇEP) içerisinde yer verilen Mezun (Program) Yeterlilikler Çerçevesi ile Diş hekimliği Fakültesi Program Yeterlilikleri arasındaki uyum, 11.08.2021 tarihinde yapılan 7 sayılı Eğitim-Öğretim Komisyonunda hazırlanmış ve fakülte web sayfasında paylaşılmıştır.

https://dishekimlik.akdeniz.edu.tr/tr/program_yeterlilikleri-5591

2021 yılı Temmuz ayı içerisinde gerçekleştirilen Paydaş Görüş anketi ve fakültemiz mezunları tarafından gerçekleştirilen Mezun Anketi sonucunda elde edilen anket raporları dikkate alınarak görüşülmüş ve 19.08.2021 tarihli Fakülte Yönetim Kurulu toplantısında 24/97 sayılı karar ile fakültemiz Program Yeterlilikleri 12 madde olarak güncellenmiş web sayfasında duyurulmuştur. 2022-2023 eğitim-öğretim yılında 11.03.2022 tarihinde gerçekleştirilen Danışma Kurulu değerlendirilen program yeterliliklerinin mevcut hali ile kalmasına oy birliği ile karar verilmiştir.

Kanıtlar;

- Ek. 4 PY - TYYÇ Matriksi
- Ek. 9 Danışma kurulu toplantısı - 2022

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Akdeniz Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Eğitim Programı, fakültemiz vizyon ve misyonu, amaç ve hedefleri ve program yeterlilikleri doğrultusunda oluşturulmuştur. Yıllara göre organize edilmiş olan müfredat, öğrenci merkezli, eleştirel düşünme, problem çözüme, topluma dayalı, seçmeli derslerin yer aldığı, entegrasyonu yıllara göre sağlanmış, sistematik bir eğitim modeli özelliği göstermektedir.

Akdeniz Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi eğitim programı ilk üç yılında, temel tıp ve diş hekimliği bilimleri zemininde entegre edilmiş (yatay entegre), klinik öncesi uygulamalar ve özel çalışma modülleri ile temel ve klinik bilimlerin ilişkilendirildiği (dikey entegre), ayrıca topluma yönelik eğitim hedeflerine sıkça yer veren bir programa sahiptir. Programın ilk üç yılında farklı aşamalarda, klasik dersler, takım çalışmaları, interaktif klinik öncesi uygulamalar gibi eğitim etkinlikleri kullanılmaktadır. Diş Hekimliği Fakültesi eğitim programının IV. ve V. Yıllarında ise klinik eğitime dayalı, temel bilimlerin daha az klinik bilimlerin ise ağırlıkta olduğu yatay ve dikey entegrasyon bulunmaktadır. Eğitimin son iki yılında küçük grup çalışmaları şeklinde hasta başı uygulamalar (klinik eğitim dersleri-stajlar), interaktif klasik dersler, çeşitli kliniklerde vaka oluşturma ve sunma, ters yüz eğitim gibi farklı eğitim etkinliklerine yer verilmiştir.

Diş Hekimliği eğitiminde bir diş hekimi adayının sahip olması gereken temel tıbbi mesleki beceriler 2017 yılından bu yana Tıp Eğitimi Anabilim Dalı Mesleki Beceri Laboratuvarında fantom modeller üzerinde yapılandırılmış bir eğitim modeli küçük gruplar halinde öğrencilere öğretilmektedir. Bunun yanında temel diş hekimliği mesleki beceriler, 2019 yılına kadar hizmet vermiş olduğumuz 88 ünitelik binamızda, preklinik ve fantom laboratuvarlarında düzenlemekteyken, 2019 yılının sonunda hizmete giren yeni fakülte binamızda 201 üniteye sahip kliniklerde ve preklinik ve fantom laboratuvarında kazandırılmaktadır. 2021 – 2022 eğitim öğretim yılından itibaren eğitim programımız, Diş Hekimliği Ulusal Çekirdek Eğitim Programının (DUÇEP) tamamını kapsayacak şekilde yeniden düzenlenmiş, özel çalışma modülleri, toplumsal destek projeleri, temel tıbbi ve klinik diş hekimliği mesleki uygulamalarına yönelik küçük grup ve takım çalışmalarına müfredatta yer verilmiştir.

Diş Hekimliği eğitim programında mesleki bilgi ve yeterliklerin kazandırılmasının yanında, mezunlarımızın sahip olması gereken yetkinliklerden tıbbi etik, sosyal tıp, bilişim, iletişim becerileri, kanıta dayalı diş hekimliği, güncel teknolojik diş hekimliği cihazları kullanımı gibi konular beş yıllık eğitim programında farklı dönemlerde yer almaktadır.

2012 yılından bu yana müfredat içeriğinde özellikle Toplum Ağız Diş Sağlığı derslerinde farklı aralıklarla yer alan toplumsal destek etkinlikleri, 2021-2022 eğitim öğretim programında Toplumsal Destek Projeleri olarak yer almıştır. Ayrıca, meslekler arası eğitim açısında Meslekler arası Eğitime Giriş, disiplinler bazında Özel Çalışma Modülü, Temel Tıbbi Uygulamalar gibi farklı eğitim etkinlikleri ile yürütülen derslerle birlikte öğrencilerin ilgi alanlarına yönelik I. yılda sosyal, V. yılda mesleki ilgi alanlarını geliştirecek seçmeli derslere yer verilmektedir.

Kanıtlar;

- Ek. 13 Program Kitapçığı 2022-2023
- Ek. 23 Ders kataloğu - 2023

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

2021 yılında gerçekleştirilen Mezun anketi ve Paydaş değerlendirme anketleri sonucunda fakülte program yeterlilikleri ilgili komisyonlarda görüşülmüş ve güncellenmiştir. Güncellenmiş olan program yeterliliklerinin Türkiye Yükseköğretim Yeterlikler Çerçevesiyle (TYYYÇ) ile uyumu OBS' nin ders bilgi paketlerinde yayımlanmıştır.

2017 yılında o dönemki mevcut müfredatta yer alan dersler için Bologna süreci çerçevesinde F Formları hazırlanmış ve dönemselsel program yeterlilikleri uyumları belirlenmiştir. Ancak, 2021 yılı içerisinde başvurusu yapılan program akreditasyonu standartları çerçevesinde yine danışman görüşleri dikkate alınarak gerçekleştirilen müfredat güncellemelerinin ardından, yeni oluşturulan ve içerikleri değiştirilen dersler için, ders kazanımlarının güncellenmiş program yeterlilikleri ile ilişkilerini içeren bilgi tabloları hazırlanmıştır.

https://dishekimlik.akdeniz.edu.tr/tr/ders_bilgi_paketleri-5749

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Diş hekimliği eğitim programındaki tüm derslerin AKTS hesaplamaları ve değerleri

<https://obs.akdeniz.edu.tr/oibs/bologna> sayfasında paylaşılmaktadır. Öğrencilerin ders dışında ders çalışma, proje/ ödev için ayıracakları süre öğretim üyesinin dersin öğrenciye getireceği iş yüküne ilişkin öngörüsü kullanılarak belirlenmiştir.

Diş hekimliği 2020 müfredatının toplam 300 AKTS' lik bütünü içinde 154 AKTS değerinde staj ve mesleğe ait uygulamalı öğrenme dersi bulunmaktadır. Bu uygulamaların değerlendirme şekilleri A.Ü. Diş Hekimliği Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesinde belirtilmiştir ve öğrenciler her bir

uygulama ve staj dersinden uygulama yeterliliği, sözlü ve teorik sınav olarak üç aşamalı değerlendirme yöntemi ile değerlendirilirler.

Uzaktan eğitimle ile verilebilen teorik derslerin ise AKTS iş yüküne bağlı kalınarak haftalık ders programına uygun verilmesi dekanlıkça temin edilmektedir.

Kanıtlar;

➤ *Ek. 13* Program Kitapçığı 2022-2023

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Akdeniz Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi eğitim-öğretim süreci, Akdeniz Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği, Akdeniz Üniversitesi Ders Görevlendirmesi ve Ek Ders Ücreti Ödemelerine İlişkin Usul ve Esasları Hakkında Yönerge, Akdeniz Üniversitesi Ders Kataloglarının Oluşturulması ve Güncelleştirilmesi Esasları, Diş Hekimliği Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi ile güvence altına alınmıştır.

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Sürecin işletilmesinde, komisyon ve kurullar yetki ve sorumluluklarına bağlı kalınarak çeşitli prosedür (Eğitim- Öğretim Prosedürü, Ölçme ve Değerlendirme Prosedürü vb) ve talimatlarla (Uluslararası Öğrenci Kabul Talimatı, Yatay Geçiş Talimatı, Uzaktan Sınav Talimatı, Uzaktan Eğitim Talimatı, Sınav Talimatı, Mezuniyet ve İlişik Kesme Talimatı, Kayıt Talimatı, Öğretim Üyesi Ders Görevlendirme Talimatı vb) kullanılmaktadır. Diş Hekimliği Fakültesi Kalite Politikaları gereği, akreditasyon süreci içerisinde Diş Hekimliği Fakültesi eğitim-öğretim işleyişinin güvence altına alınması için Ölçme-Değerlendirme ve Akreditasyon Kurulu 01.12.2020 tarihinde Eğitim Yönetimi Organizasyon Şeması, Kurul ve Komisyonlar Görev ve Sorumluluklarını, Süreç Kartlarını, Kalite Performans Göstergelerini ve Eğitim-Öğretim Prosedürünü hazırlayarak Fakülte Yönetim Kurulu'na sunmuş ve 31.12.2020 tarih 155 sayılı Fakülte Yönetim Kurulu kararı ile onaylanmıştır ve fakülte web sayfasından paylaşılmıştır.

https://dishekimlik.akdeniz.edu.tr/tr/komisyon_ve_kurullar-5587

Kanıtlar;

➤ *Ek. 24* Eğitim - Öğretim Yapısı - 2022

➤ *Ek. 23* Ders kataloğu - 2022

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

2020-2021 Eğitim-Öğretim yılına kadar daha önceki yıllarda fakültemizin öğrenci merkezli eğitim konusunda uyguladığı aktif öğrenme yollarından laboratuvar, küçük grup çalışması, vaka sunumları, simülasyon, demonstrasyon, gibi yöntemler kullanılmıştır. 2021-2022 Eğitim-Öğretim yılından itibaren çeşitliliği artırılan öğrenci merkezli eğitim uygulamaları arasında, müfredatın ilk 3 yılında laboratuvar, simülasyon gibi eğitim ortamlarında küçük grup, takım çalışmaları şeklinde uygulamalı dersler, toplumsal destek projeleri ve gönüllük çalışmaları gibi özel çalışma modülleri, meslekler arası eğitim, temel tıbbi uygulamalar gibi aktif grup çalışmaları, disiplin bazında gerçekleşecek olan özel çalışma modülü uygulamaları ve belirli derslerde yıl içerisinde takım çalışmaları (Örn. Sosyal Tıp ve Tıp Etiği dersi) planlanmıştır. Müfredatın 4. ve 5. yılında ise güncel diş hekimliği eğitiminin gerektirdiği tüm klinik hizmetlerini, 8 adet klinik eğitim dersinde minimum 4'er hafta olmak üzere toplamda 40 haftalık süreçte birebir hasta başı uygulama şeklinde yürütmektedirler. Bu klinik eğitim derslerinde küçük gruplar takım çalışmaları şeklinde seminer uygulamaları, birebir hasta başı uygulama içeren vaka hazırlama ve sunma gibi farklı eğitim uygulamaları yer almaktadır.

Ayrıca öğrencilerimizin mesleki gelişimleri açısından kongrelere, eğitim toplantılarına katılmaları, alanında uzman kişileri davet ederek konferans düzenlemeleri, özel gün ve haftalara yönelik etkinlikler (Diş hekimleri haftası gibi) yapmaları, sosyal sorumluluk proje planlamalarına katılmaları teşvik edilmektedir. ([Ek.42](#), [Ek.43](#), [Ek.44](#), [Ek.45](#), [Ek.46](#), [Ek.47](#), [Ek.48](#), [Ek.49](#), [Ek.50](#), [Ek.51](#), [Ek.52](#))

Özet olarak;

Öğrenci merkezli uygulamaları https://dishekimlik.akdeniz.edu.tr/tr/egitim_yontemleri-5593

Özel Çalışma Modülleri

Eğitim programının içinde yer alan, öğrencilere seçmeli olanağı tanıyarak istedikleri bir alanda derinlemesine çalışma olanağı sağlayan uygulamalardır. Her bir grubun en az bir danışmanı vardır ve bazı ÖÇM'lerin ilerde multidisipliner olabilmesi hedeflenmektedir. Klinik öncesi eğitimde %15 oranında yer alır. Başlı başına bir ders olarak Dönem III'te yer alan ÖÇM'ler 8 AKTS değerine sahip bir notla değerlendirilir.

Toplumsal Duyarlılık Projeleri

TDP'ler öğrencilerin üniversiteye ve topluma aidiyet duygularının artırılması, farklı sosyal ortamlarda bulunmaları, içinde yaşadıkları topluma olumlu katkılar yapmanın aynı zamanda toplumsal bir sorumluluk olduğu bilincinin aşılması, topluma katkıda bulunabilmek için organize olmayı becerebilen bir ekip çalışması içinde yer almalarını sağlayan uygulamalardır. Klinik dönem öncesi Dönem I'de uygulanmaktadır. TDP'ler jüri değerlendirme formları ile değerlendirilmektedir.

Kanıtlar;

➤ *Ek. 10 TDP Listesi*

➤ *Ek. 54 TDP-ÖÇM Faaliyet Raporu-2022*

İnteraktif uygulamalar

Dönem V Restoratif Diş Tedavisi Klinik Eğitim dersi içerisinde vaka hazırlama ve poster sunumu, küçük grup çalışması olarak verilen seminer konusu üzerine hazırlık yapılarak sunum yapılması gibi interaktif uygulamalar bulunmaktadır.

Klinik öncesi uygulama ve Klinik eğitim uygulamaları

Dönem I, II ve III'teki klinik öncesi uygulama dersleri (preklinik) ve fantom uygulamaları sırasında, Dönem IV ve V'te klinik eğitim dersleri (stajlar) hasta başı uygulamaları, küçük grup çalışmaları şeklinde yürütülmektedir.

Kanıtlar;

- Ek. 25 Klinik Eğitim Yıllık Programları
- Ek. 26 Örnek Vaka posterleri
- Ek. 27 Örnek öğrenci sunumu
- Ek. 28 Diş hekimleri haftası etkinlikleri
- Ek. 29 Bilimsel etkinlikler listesi
- Ek. 30 Öğrenci kongresinde yapılan sunum ve ödül
- Ek. 31 TEG5013 Dersi Bilgi Formu
- Ek. 32 DHF104 Dersi Bilgi Formu

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

2021-2022 eğitim-öğretim yılı güz dönemi final sınavları ile birlikte fakültemiz ASOS yazılımı ve Rektörlüğümüz tarafından fakültemize tahsis edilmiş olan 150 tablet ile öğrencilerimizin tüm teorik sınavları kampüste elektronik sınav şeklinde dijital platformda gerçekleştirilmektedir. Bu sayede sınavların gerek geçerlilik ve güvenilirlikleri kontrol edilebilir olması gerekse sınav analizlerinin yönetim, öğretim üyeleri ve öğrenciler ile paylaşılabilmesi mümkün olmaktadır. Sınavlarımızda geçerlilik ve güvenilirliklerin sağlanabilmesi için, öncelikle soru bankasındaki soru miktarları öğretim üyelerinin yoğun çalışmaları ile genişletilmiştir. Güncel olarak ASOS soru bankasında fakültemiz sınavlarında çıkmış ya da çıkabilecek 9841 adet soru bulunmaktadır. Soru bankamızın genişliği sayesinde sınavlarımızda azami sayıda soru ile yapılmakta ve soru çeşitliliği sağlanabilmektedir. Yine, sınavlarda hazırlanan soruların açık, net, anlaşılır ve sade bir ifadeyle yazılıp yazılmadığı ve içerik olarak herhangi bir hata içerip içermediği, soruların hazırlandıktan sonra akran değerlendirmesinden geçmesi ile sağlanmaktadır. Alanında uzman akranlar birbirlerinin sorularını, soruların sınavlarda çıkabilir hale gelebilmeleri için kontrol etmektedirler. Ayrıca, sınavlarda çıkan sorular 18 ay boyunca tekrar ilgili derslerde sorulamamak üzere kilitlenmekte ve sınavlarda aynı soruların çıkmasının önüne geçilmektedir. Herhangi bir sınavın tamamlanmasının ardından öğrenci işleri birimi tarafından sınav sonuçları değerlendirilmesi ve sınav ve soru analizleri yapılması gerçekleştirilmektedir ve bu aşamadan

sonra soru ve sınav analizleri öğretim üyeleri ve öğrencilerle paylaşılmaktadır. Yine sınavlarda önceden belirlenmiş sınav kuralları uygulanarak öğrencilerin sınav sırasında kopya çekmeleri ya da soruların cevabını tahmine dayalı olarak yapabilmelerine engel olabilmeye çalışılmaktadır.

Sınavların bitmesinin hemen ardından sınav sonuçları ve analizleri öğretim üyeleri ve öğrencilerimizle paylaşılmaktadır. Burada öğretim üyeleri sınavlarda çıkan soruları ile ilgili tüm analizlere (ayrıt edicilik indeksi, zorluk indeksi vb.) ulaşabilmektedirler. Ayrıca, ölçme değerlendirme komisyonu, sınavlarda çıkan soruların analizlerini, özellikle ayrıt edicilik özelliklerini değerlendirerek, ayrıt edicilik indeksi ASOS üzerinde belirtilen limitlerin altında gerçekleşmiş olan soruları belirleyerek, soru sahiplerine soruların değiştirilmesi ve/veya tamamen soru bankasından çıkarılması için önerilerde bulunmaktadır.

Kanıtlar;

- Ek. 33 ASOS sınav analiz ekran görüntüsü
- Ek. 34 ASOS soru bankası sayısı ekran görüntüsü
- Ek. 35 ASOS soru kilidi ekran görüntüsü
- Ek. 36 ASOS soru kontrol ekran görüntüsü
- Ek. 37 Kampüste e-sınav kuralları - 2022
- Ek. 38 Sınav analizleri örneği - Bahar dönemi arasınavlara
- Ek. 39 Soru analizleri öğretim üyesi bilgilendirme örneği

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi*

Diş Hekimliği Fakültesi'nde merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında; 1-Yatay Geçiş, 2-Yabancı Uyruklu Öğrenci Sınavı (YÖS) ile aktif olarak öğrenci kabullerinde bulunmaktadır. Söz konusu kabul programları Üniversitenin ilgili yönergeleri esas alınarak yürütülmektedir.

1-Yatay Geçiş Programı: Fakültemiz Merkezi Yerleştirme Puanı (Ek Madde 1) ve Genel Ağırlıklı Not Ortalaması (GANO) ile öğrenci kabul etmektedir. https://dishekimlik.akdeniz.edu.tr/tr/yatay_gecis-5751

adresinden yapılan duyuruların sonuçları <https://dishekimlik.akdeniz.edu.tr/> ana sayfamızdan ilan edilmektedir.

2020-2023 Eğitim-Öğretim yılı başlangıcında fakültemize yatay geçiş ile gelmek isteyen öğrencilerin başvuru sayısı 1954 iken, bizim fakültemizden yatay geçiş ile giden öğrenci sayısı ise 36 olmuştur.

2- Yabancı Uyruklu Öğrenci Sınavı (YÖS): Fakültemize yurt dışından veya yabancı uyruklu olan öğrenciler kabul edilmektedir. İlgili öğrencilerin sınav duyurusu, başvuru koşulları, başvuru şekli, intibak esasları gibi süreçler, Akdeniz Üniversitesi Yabancı Uyruklu-Yurt Dışından Önlisans ve Lisans Programlarına Öğrenci Kabul Yönergesi uyarınca yürütülmektedir. Üniversitemizde yayımlanan YÖS sınav duyurusuna <https://yos.akdeniz.edu.tr/> adresinden ulaşılabilir.

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Akdeniz üniversitesinde diploma, derece ve diğer yeterliklerin tanımlanmasında ve sertifikalanmasında Mezuniyet ve Mezuniyet Belgeleri Yönergesine göre işlemler yapılmaktadır.

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Fakültemizde 5 adet amfi,1 adet konferans salonu,1 adet fantom laboratuvarı,1 adet prelinik laboratuvarı, 1 adet etüt ve çalışma odası, 250'şer kişilik 2 adet soyunma odası, her anabilim dalı içerisinde yaklaşık 20'şer kişilik araştırma görevlisi, toplantı odası ve öğrenci temsilciliği ve topluluğu için tahsis edilmiş 1 oda bulunmaktadır.

- Amfiler: Fakültemizde bütün sınıflara yetecek şekilde 104 - 150 kişi oturma kapasitesine sahip 5 adet amfi bulunmaktadır. Tüm amfilerde 1 adet dizüstü bilgisayar, 1 adet projeksiyon cihazı, 1 adet ses sistemi ve iklimlendirme/klima sistemi bulunmaktadır. Bu amfiler engelli bireylerin kullanımına uygun şekilde düzenlenmiştir.

- Fantom Laboratuvarı: Fakültemizde 60 kişilik oturma kapasitesine sahip fantom laboratuvarı alt yapısı kurulmuştur.

- Prelinik Laboratuvarı: Fakültemizin mesleki uygulama becerileri için ayrılmış 164 kişi kapasitesinde 1 adet mesleksi beceri laboratuvarı bulunmaktadır.

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Akdeniz Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi gereğince her öğrenciye, yönetmeliğe uygun akademik program izlemesini sağlamak için, bir öğretim elemanı akademik danışman olarak atanmaktadır. Akademik danışman, sorumlu olduğu öğrencilerin eğitim-öğretim sürecinde rehberlik eder ve görevini Senato tarafından belirlenen ilkeler çerçevesinde yürütür. Akademik danışman, Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS)'ne tanıtılır ve öğrencilere ders ve kariyer planlaması konularında danışmanlık hizmeti verir.

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Fakültemiz bünyesinde yaklaşık 60 kişilik çalışma masası bulunan bir etüt ve okuma salonu bulunmaktadır. Bu salonda internet erişimi bulunmakta ve tüm öğrencilerin kullanımına açık tutulmaktadır. Fakültemiz öğrencilerin kullanabileceği birçok sosyal alan bulunmaktadır. Diş hekimliği

fakültesi bünyesinde 2 adet kantin/kafeterya, 1 adet 300 kişilik yemekhane bulunmaktadır. Fakültemiz içerisinde 1047 m2 büyüklüğünde öğrenci fuaye ve serbest alanları mevcuttur. Ayrıca Diş Hekimliği Fakültesi Öğrenci Topluluğu yönetim ve komisyonları ve Sınıf temsilcileri için bir oda hazırlanmış ve öğrencilerin kullanımına sunulmuştur.

Öğrencilerimizin bilgi ihtiyaçlarını kısa sürede ve maksimum düzeyde karşılamak, eğitim-öğretim faaliyetlerinin ve bilimsel araştırma-geliştirme çalışmalarının alt yapısını oluşturmak amacıyla oldukça yüksek kapasiteye sahip donanımlı bir Bilgi İşlem Merkezimiz bulunmaktadır. Fiziki olarak Akdeniz Üniversitesi yerleşkesi içinde bulunan Akdeniz Üniversitesi Merkezi Kütüphanesi 4.407 m² alanda 850 kişilik oturma kapasitesine sahip olup, en son teknolojik gelişmeler ile desteklenmiştir. Bünyesinde 60.667adet kitap, periyodik 1251 adet yayın, 6.310.429 Adet elektronik yayın, abone olunan 51 adet dergi ve ve 14 adet de veritabanı bulunmaktadır.(Tablo 5.7.3. Kütüphane olanakları) Bunlara ek olarak öğrencilerin bireysel olarak kullanabileceği internet erişimi olan çok sayıda bilgisayar mevcuttur. Bütün yayınlar (Dijital katalog) üzerinden taranabilmektedir. Merkez kütüphane bünyesinde 24 saat hizmet veren diş hekimliği alanları ile ilişkili olarak yayınlar bulunmaktadır. Öğrencilerimiz, merkezi kütüphane veri tabanlarına kendilerine ait ‘akdeniz.edu.tr’ uzantılı e-posta kullanıcı adı ve şifre bilgileri ile kolay bir şekilde yerleşke dışından da uzaktan erişim sağlayabilmektedir.

Akdeniz Üniversitesi Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından tüm öğrencilerimize ‘akdeniz.edu.tr’ uzantılı e-posta hesabı verilmektedir. Akdeniz Üniversitesi yerleşkesinde bulunan tüm alanlarda ‘eduroam’ isimli kablosuz ağ yayını yapılmaktadır. Bu yayın tüm öğrencilerimizin kullanımına açıktır. Akdeniz Üniversitesi Kampüsü içerisindeki ortak sosyal alanlar sosyal tesis, spor salonu, yemekhane bulunmakta olup detayları aşağıda belirtilmiştir.

Yemekhaneler: 5 adet Yemekhane öğrencilerin hizmetine sunulan yemekhanelerdir.

Spor Alanları:

Yüzme havuzu: Akdeniz Üniversitesi Kampüsü içerisinde 2 adet yüzme havuzu bulunmaktadır.

Kapalı spor salonu: Akdeniz Üniversitesi kampüsü içerisinde 4 adet Kapalı Spor Salonu bulunmaktadır.

Tenis kortları: Akdeniz Üniversitesi kampüsü içerisinde kullanıma açılmış 1 adet kapalı ve 8 adet açık tenis kortu bulunmakta olup uzman personel eşliğinde kurslar düzenlenmektedir.

Futbol sahası: Akdeniz Üniversitesi kampüsü içerisinde 1 adet açık ve 1 adet kapalı stadyum bulunmaktadır. Ayrıca 2 adet çim futbol sahası öğrencilerin kullanımına açılmıştır. Çim futbol sahasında kulüp maçları, atletizm müsabakaları düzenlenmektedir. Öğrencilerimizin kullanımına açık 1 adet kapalı ve 1 adet açık halı saha da mevcuttur.

Diğer spor tesisleri: Akdeniz Üniversitesi yerleşkesi içerisinde 1 adet fitness merkezi, 1 adet paten pisti, 1 adet tırmanma duvarı, 1 adet basketbol-voleybol sahası, 1 adet okçuluk sahası ve 1 adet plaj voleybolu merkezi bulunmaktadır.

(Bu veriler Akdeniz Üniversitesi Stratejik Plan’dan elde edilmiştir)

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Akdeniz Üniversitesi Rektörlüğü, YÖK tarafından verilen Engelsiz Üniversite ödülünü 2019 ve 2020 yıllarında almaya hak kazanmıştır.

Diş Hekimliği Fakültesi binası Engelsiz Üniversite ve Engelsiz Eğitim kapsamında dizayn edilmiş olup, fakülte girişindeki engelsiz rampalar, öğrenci giriş kapısındaki turnikelerde engelsiz geçişleri, tüm amfilere direkt erişim, bodrum katta bulunan laboratuvarlar, soyunma odalarına inmek için sesli uyarı veren asansör ve yine zemin katta bulunan bu alanlara da direkt erişim gibi imkanlar sağlanmıştır

Kanıtlar;

➤ *Ek. 40* Fakültemize ait engelsiz üniversite düzenlemeleri

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Diş Hekimliği Fakültesi bünyesinde, 2017 yılında kurulmuş olan Diş Hekimliği Fakültesi Öğrenci Topluluğu fakültemiz öğrencilerinin tüm sosyal, bilimsel ve toplumsal proje ve aktivitelerinin organizasyonunda görev almakta, topluluk içerisinde öğrencilerin bizzat kendilerinin oluşturduğu komisyonlar tarafından yürütülmektedir.

Topluluğumuzun işleyişi ve alacağı maddi ve salon tahsisi, araç temini gibi ihtiyaçları AÜ Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi başkanlığınca karşılanmakta, gerekli durumlarda fakültemiz bünyesinde destek verilmektedir.

Kanıtlar;

➤ *Ek. 41* Öğrenci Topluluğu faaliyet listesi

➤ *Ek. 30* Öğrenci kongresinde yapılan sunum ve ödül

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Diş Hekimliği Fakültesi'nde atama yükseltme ve görevlendirme, AÜ Rektörlüğü tarafından yürütülmekte olan kriterlere bağlı olarak yürütülmektedir.

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Tüm öğretim elemanlarının etkileşimli-aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için sistematik 2015 yılından bu yana eğitimcilerin eğitimi etkinlikleri düzenlenmektedir. Alınmış olan akademik kurul kararınca öğrenci anketleri sonucu 2 yıl 2puan altında alan öğretim üyelerinin eğitimcilerin eğitimi alması zorunlu hale getirilmiştir. 2024 yılı itibariyle öğretim üyelerinin eğitimcilerin eğitimi alma süreçleri yeniden tanımlanacak ve her öğretim üyesinin bu eğitimleri belirli zaman aralıklarında alması zorunu hale getirilecektir.

Ayrıca fakültemizde rutin olarak yurtiçi ve yurtdışı araştırmacıların konuk edildiği organizasyonlar tertip edilmekte ve bu organizasyonlarda yurtdışında eğitim uygulamalarının tartışıldığı ve öğretim üyelerinin performansı arttırmaya yönelik oturumlara yer verilmektedir.

Öğretim üyelerinin performanslarının izlenmesi ile ilgili olarak öğretim üyesi değerlendirme anketleri yapılmakta ve öğrencilerin geri bildirimleri ilgili bireylerle paylaşılarak performans göstergeleri oluşturulmaktadır.

Kanıtlar;

- Ek. 42 Öğretim üyesi değerlendirme anketi sonuç örneği – 2022
- Ek. 44 Eğiticilerin eğitimi etkinliği katılım sertifikası - 2023

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Fakültemizde özelinde de öğretim üyesi ve ders değerlendirme anketleri, klinik eğitim anketleri, uygulamalı ders anketleri sonuçları dekanlıkça değerlendirilip her yıl sonunda bu veriler analiz edilmektedir. Elde edilen sonuçlar her öğretim üyesine diğer öğretim üyelerinin kişisel bilgileri gizlenerek kapalı zarflarda gönderilir. Bu değerlendirmelerin sonuçları göz önünde bulundurularak her yıl yapılan Akademik Genel Kurullarda veya YGG toplantılarında eğitim faaliyetleri açısından en başarılı öğretim elemanlarına 2018 yılından bu yana sertifikalar verilmektedir. Bununla birlikte 2013 yılından bu yana akademik performans değerlendirmelerinin ardından yine aynı toplantılarda akademik anlamda en başarılı öğretim üyelerine plaket ve sertifikalar verilmektedir.

Teşvik ve ödüllendirmelerin yanında, eğitim faaliyetleri açısından eksikliği olan öğretim üyelerinin katılımın ön planda tutulduğu eğiticilerin eğiticilerin eğitimi gibi uygulamaların yapılması planlamakta ve uygun zamanlarda uygulanmaktadır.

Kanıtlar;

- Ek. 42 Öğretim üyesi değerlendirme anketi sonuç örneği – 2022-2023
- Ek. 45 Eğitim faaliyetleri başarı sertifikası
- Ek. 46 Akademik faaliyetler başarı sertifikası

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Birim, araştırma faaliyetlerini belirlenen akademik öncelikler ile yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu, değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüştürülebilen biçimde yönetmelidir. Bu faaliyetler için uygun fiziki altyapı ve mali kaynaklar oluşturmalı ve bunların etkin şekilde kullanımını sağlamalıdır.

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Araştırma süreçlerin yönetimine ilişkin benimsenen yaklaşımlar, motivasyon ve yönlendirme işlevinin nasıl tasarlandığı, kısa ve uzun vadeli hedeflerin net ve kesin nasıl tanımlandığı, araştırma yönetimi ekibi ve görev tanımları belirlenmiştir; uygulamalar bu birimsel tercihler yönünde gelişmektedir. Bilimsel araştırma ve sanatsal süreçlerin yönetiminin etkinliği ve başarısı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Açıklama;

Akdeniz Üniversitesi Rektörlüğü bünyesinde 2017 yılında kurulan "Araştırmaları Geliştirme ve Koordinasyon Kurulu" (ARGEK)'e bağlı olarak çalışacak Araştırmaları Geliştirme Komisyonu (AGEK) fakültemizde kurulmuştur. AGEK komisyon üyeleri akademik olarak yayın ve atıf sayılarına göre fakültemizdeki en başarılı öğretim üyeleri arasından seçilmiştir. AGEK komisyonu olarak, araştırma konusunda Üniversitenin ARGEK tarafından belirlenmiş strateji ve hedefleri doğrultusunda kısa, orta ve uzun vadede yapılması gereken faaliyetler belirlenerek rapor hazırlanmıştır. Bu rapor ARGEK'e sunulmuştur. [Araştırmaları Geliştirme ve Koordinasyon Kurulu \(ARGEK\)-Ana Sayfa \(akdeniz.edu.tr\)](http://akdeniz.edu.tr) ARGEK tarafından Üniversitemizin Araştırma Politikası belirlenmiş ve senato tarafından da onaylanmıştır. AGEK komisyonumuz ile bu politika esasları doğrultusunda çalışmalar devam ettirilmektedir. AGEK komisyonu yılda iki defa toplanmaktadır. Yılın başında o yıla ait hedefler belirlenirken; yıl sonundaki toplantıda o yıl yapılan akademik çalışmalar değerlendirilerek hedeflerin gerçekleşme oranı hesaplanır.

Kanıtlar

- Ek. 48 Araştırma geliştirme komisyonu görevlendirme
- Ek. 49 Araştırma geliştirme komisyonu karar yazısı 1
- Ek. 50 Araştırma geliştirme komisyonu karar yazısı 2
- Ek. 51 Araştırma geliştirme komisyonu karar yazısı 3

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Doktora programlarının başvuru süreçleri, kayıtlı öğrencileri ve mezun sayıları ile gelişme eğilimleri izlenmektedir. Birimde doktora sonrası (post-doc) imkanları bulunmaktadır ve birimin kendi mezunlarını işe alma (inbreeding) politikası açıktır.

Açıklama;

Fakültemiz bünyesinde yürütülmekte olan 5 tane doktora programı bulunmamaktadır. Ancak Sağlık Bilimleri Enstitüsü çatısı altında doktora programlarından 2012 yılından bugüne toplamda 11 sayıda mezun verilmiş olup bu mezunlardan fakültemiz bünyesinde Akademik Faaliyetlerine devam etmek olan 6 adet öğretim görevlimiz bulunmaktadır.

Fakültemizde ilk mezunlarımız 2017-2018 yılında 35; 2022-2023 yılında 79 mezun verilmiş olup, sonradan fakültemizi doktora ve uzmanlık sınavında tercih eden öğrenci sayımız yaklaşık %10'dur.

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

Birim, öğretim elemanları ve araştırmacıların bilimsel araştırma ve sanat yetkinliğini sürdürmek ve iyileştirmek için olanaklar (eğitim, iş birlikleri, destekler vb.) sunmalıdır.

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Doktora derecesine sahip araştırmacı oranı, doktora derecesinin alındığı bölümlerin dağılımı; kümelenme/ uzmanlık birikimi, araştırma hedefleri ile örtüşme konularının analizi, hedeflerle uyumu irdelenmektedir. Akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliğini geliştirmek üzere eğitim, çalıştay, proje pazarları vb. gibi sistematik faaliyetler gerçekteştirilmektedir.

Açıklama;

Akdeniz Üniversitesi akademik atama yükseltme kriterleri kullanmaktadır. İlgili kriterlere web sayfasından https://www.akdeniz.edu.tr/tr/duyuru/akdeniz_universitesi_akademik_yukseltme_ve_atama_kriterleri-5402 ulaşılabilmektedir.

Araştırma politikası kısa, orta uzun vadeli hedefleri ve stratejik plan doğrultusunda akademik atama ve yükseltme kriterlerinde yayın kalitesinin arttırılabilmesi amacı ile WoS indeksli yayınlarda Q sınıflamasının (Q1, Q2, Q3, Q4) kullanılmaya başlanmıştır. Ayrıca, Dr. Öğretim Üyesi tekrar atamalarında yayın yapma şartı getirilmiştir. Fakültemiz akademik personel atama ve yükseltme kriterleri olarak rektörlüğümüzce belirlenen bu kriterleri kullanmaktadır.

AGEK tarafından öğretim üyelerinin araştırma kapasite ve yetkinliğini geliştirmek amaçlı kurum içi eğitimler ve konferanslar yapılmaktadır. https://dishekimlik.akdeniz.edu.tr/tr/agek_etkinlikler-9874#carouselContentSlider

Bu bağlamda 2022 yılında başlanmak üzere her yıl mezunlar etkinliği düzenlenmekte ve gerek fakültemizdeki öğretim üyelerinden gerek diğer kurumlardan öğretim üyeleri konuşmacı olarak davet edilmektedir.

2022 yılı içerisinde fakültemizin bilimsel dergisi Akdeniz Dental Journal yayın hayatına başlamıştır. Yılda 3 sayı olarak basılan dergimiz 2022 yılında 1, 2023 yılında 3 sayı çıkartmış ve 2024 Ocak ayında DOI numarası alınmış olup 2024 yılında 3 sayı çıkararak TR Dizin ve uluslararası indekslere girmek için başvurulacaktır.

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Kurumlararası işbirliklerini, disiplinlerarası girişimleri, sinerji yaratacak ortak girişimleri özendirecek mekanizmalar mevcuttur ve etkindir. Ortak araştırma veya lisansüstü programları, araştırma ağlarına katılım, ortak araştırma birimleri varlığı, ulusal ve uluslararası işbirlikleri gibi çoklu araştırma faaliyetleri tanımlanmıştır, desteklenmektedir ve sistematik olarak izlenerek birimin hedefleriyle uyumlu iyileştirmeler gerçekteştirilmektedir.

Açıklama;

Kurum içi işbirliklerini, disiplinler arası girişimleri arttırabilmek amacıyla fakültemizde düzenli olarak diğer birimlerde alanına etkin bilim insanları davet edilerek bilimsel tartışma, sempozyum faaliyetleri düzenlenmektedir.

Ayrıca multidisipliner yüksek lisans ve doktora programlarına fakültemiz öğretim üyelerinin katılımlarını sağlamak teşvik edilmektedir.

Kanıtlar;

- Ek. 61 Doktora programı akademik kurul kararı
- Ek. 62 Yüksek Lisans Doktora programı açılması
- Ek. 63 Doktora programı açılması
- Ek. 64 Radyoloji Doktora programı açılması

C.3. Araştırma Performansı

Birim, araştırma faaliyetlerini verilere dayalı ve periyodik olarak ölçmeli, değerlendirmeli ve sonuçlarını yayımlamalıdır. Elde edilen bulgular, birimin araştırma ve geliştirme performansının periyodik olarak gözden geçirilmesi ve sürekli iyileştirilmesi için kullanılmalıdır.

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Birim araştırma faaliyetleri yıllık bazda izlenir, değerlendirilir, hedeflerle karşılaştırılır ve sapmaların nedenleri irdelenir. Birimin odak alanlarının üniversite içi bilinirliği, üniversite dışı bilinirliği; uluslararası görünürlük, uzmanlık iddiası konularının analizi, hedeflerle uyumu sistematik olarak analiz edilir. Performans temelinde teşvik ve takdir mekanizmaları kullanılır. Rakiplerle rekabet, seçilmiş kurumlarla kıyaslama (benchmarking) takip edilir. Performans değerlendirmelerinin sistematik ve kalıcı olması sağlanmaktadır.

Açıklama;

Fakültemizde, araştırma ve geliştirme faaliyetleri verilere dayalı ve periyodik olarak ölçülmekte, değerlendirmekte ve sonuçları akademik.akdeniz.edu.tr adresi üzerinden paylaşılmaktadır. Üniversitemizin araştırma-geliştirme hedeflerine ulaşip ulaşmadığını izlemek üzere yazılımını üniversitemizin gerçekleştirdiği bu sistem kullanılmaktadır. Söz konusu sistemden elde edilen sonuçlar üzerinden AGEK tarafından yıllık olarak değerlendirme yapılarak ARGEK toplantılarında sunulmaktadır. <http://akademik.akdeniz.edu.tr> ve APEX <http://akademik.akdeniz.edu.tr/apex> sistemleri üzerinden elde edilen veriler dışında fakülte öğretim üyelerin ORCID ve Researcher ID adresleri üzerinden taramalarla yıllık performansları çıkartılmakta ve AGEK veya YGG toplantılarında paylaşılmaktadır. Her yıl akademik genel kurul toplantılarında akademik teşvik net puanı üzerinden en yüksek puana sahip ilk 3 sıradaki öğretim üyelerine sertifika verilmektedir. İlaveten fakülte akademik personelinin ilgili yıl içerisinde yapmış olduğu uluslararası yayınlar ve almış oldukları atıflar da sunulmakta ve analiz edilmektedir.

Kanıtlar;

➤ Ek.65 WOS yayın tablosu

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Öğretim elemanlarının araştırma performansını paylaşması beklenir; bunu düzenleyen tanımlı süreçler vardır ve bunlar ilgili paydaşlarca bilinir. Araştırma performansı yıl bazında izlenir, değerlendirilir ve birimin politikaları doğrultusunda kullanılır. Çıktılar, grubun ortalama değerleri ve saçılım şeffaf olarak paylaşılır. Performans değerlendirmelerinin sistematik ve kalıcı olması sağlanmıştır.

Açıklama;

Öğretim üyelerinden gelen görüşler temel alınarak, yayın sayılarının ve disiplinler arası iş birliklerinin artırılması amacıyla özellikle ihtiyaç duyulan alanlarda etkinlikler düzenlenmektedir. Yurtdışından alanında önemli bilim adamları davet edilerek araştırma motivasyonunun artırılması amaçlanmaktadır. Ayrıca üniversitemizde ve diğer üniversitelerde bulunan diğer fakültelerden öğretim üyeleri ile birlikte etkinlikler düzenlenerek multidisipliner araştırma sayılarının artırılması hedeflenmektedir.

Kanıtlar;

- Ek. 52 Akademik performans tabloları
- Ek. 46 Akademik faaliyetler başarı sertifikası
- Ek. 66 *Yapay Zeka Etkinliği*

D. TOPLUMSAL KATKI**D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları****D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi**

2020 yılının başlangıcında onaylanarak kabul edilen Akdeniz Üniversitesi Toplumsal Katkı Politikasına uygun olarak, belirlenmiş olan stratejik hedeflere olunan destekle birlikte Diş Hekimliği Fakültesi toplumsal katkı politikası olarak şu ana temaları belirlemiş ve bu ana temalar üzerine stratejileri yürütmektedir;

Toplum ağız-diş sağlığının desteklenmesi ve farkındalık oluşturulması,

Yaşlılarda diş sağlığı farkındalığı oluşturulması,

Toplumsal sorunlara duyarlılık projelerinin artırılması

Akdeniz Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi'nde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi, Fakülte Dekanlığı ve ilgili konularda Akdeniz Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projeleri Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir. Bu süreçte, toplumsal ihtiyaçlar doğrultusunda ağız diş sağlığı hizmetleri planlanmakta, uygulanmakta ve iç ve dış paydaşlarla iş birliği yapılarak ortak etkinlik ve projeler yürütülmektedir.

Kanıtlar;

- Ek. 28- Diş Hekimleri etkinliği

Birinci sınıf müfredatında yer alan Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projeleri dersi, öğrencilere toplumsal sorumluluk bilinci kazandırarak, toplum ihtiyaçlarını belirlemenin yanı sıra, etkili iletişim ve liderlik becerilerini geliştirme fırsatı sunmaktadır.

D.1.2. Kaynaklar

Akdeniz Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi, toplumsal ihtiyaçlar doğrultusunda ağız ve diş sağlığı hizmetleri sunmakta, topluma yönelik etkinlikler ve projeler yürütmekte, toplumun ağız ve diş sağlığı konusunda bilinçlendirilmesine katkıda bulunmakta ve araştırma/yayın

faaliyetleriyle topluma yönelik uygulamalı çözümler geliştirilmesine katkı sağlamaktadır. (Akdeniz Dental Journal)

Fakülte, Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projeleri Koordinatörlüğü bünyesinde, toplumsal katkı projelerini koordine etmektedir. Ayrıca, fakültede toplumsal duyarlılık ve katkı konusunda öğrenci ve öğretim üyelerinin farkındalığını artırmaya yönelik çalışmalar yapılmaktadır.

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Diş Hekimliği Fakültesi Hastanesi sekiz anabilim dalı bünyesinde, alanında uzman öğretim üyeleri ve diş hekimlerince ağız ve diş sağlığı hizmeti vermektedir. 2023 yılında fakülte hastanesindeki ünit sayısı 6 adet artırılarak 206 adete çıkarılmıştır. 2023 yılında, 310.699 hasta ayaktan, 70 hasta da yatarak tedavi edilmiştir.

6 Şubat 2023 tarihinde Kahramanmaraş'ta yaşanan deprem felaketi sebebiyle, 2022-2023 eğitim öğretim yılı Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projeleri dersi, Yükseköğretim Kurulu (YÖK) kararı doğrultusunda 2023-2024 eğitim öğretim yılına kaydırılmıştır.

2023- 2024 Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projeleri

Bu süreç içerisinde, Fakültemizde 23 öğrenci depremzede diş hekimliği öğrencisi misafir öğrenci olarak kabul edilip eğitim verilmiştir. Misafir depremzede öğrencilerin malzeme ve diğer ihtiyaçları, fakültemiz dekanlığı öncülüğünde iç ve dış paydaşlar tarafından karşılanmıştır.

- Ek. 1. KEK
- Ek. 2. Kalite sertifikaları
- Ek. 3. Organizasyon Şeması
- Ek. 4. PY - TYYÇ Matriksi
- Ek. 5. YGG prosedürü, Süreç performans raporu, YGG toplantı kararları
- Ek. 6. Risk analiz prosedürü
- Ek. 7. Çalışan Memnuniyet Anketi (Yöneticiler ile ilgili sorular).
- Ek. 8. 2022 YGG Toplantı kararları, Çalışan İletişim Formu, Çalışan Sağlığı Komitesi toplantı, Akademik Liderlik Eğitimi
- Ek. 9. Danışma kurulu toplantısı - 2022, Danışma kurulu toplantısı - 2023
- Ek. 10. TDP Listesi - 2022.
- Ek. 11. Akademik Genel Kurul - 2023, DEPAD Raporu
- Ek. 12. Fakülte Yönetim Kurulu toplantısı - 25.08.2022, Akademik Genel Kurul Toplantısı- 2023
- Ek. 13. Program Kitapçığı 2022-2023.
- Ek. 14. Akdeniz Üniversitesi Atama-Yükseltme Kriterleri, Personel Temin Planı, Personel Görev tanımları, Hizmet İçi Eğitim Prosedürü
- Ek. 15. Hizmet içi eğitim planı 2023
- Ek. 16. Öğrenci temsilcileri görüşme tutanağı - 2023
- Ek. 17. Kurumsal İletişim Prosedürü
- Ek. 18. Süreç Performans raporları, İç Tetkik Raporu, Dış Tetkik Raporu
- Ek. 19. Mezunlar buluşması görüş anketi-2022
- Ek. 20. Mezunlar etkinliği duyurusu - 2022.
- Ek. 21. Değişim programları bilgilendirme toplantısı - 2023.
- Ek. 22. Değişim programları ile gelen-giden öğrencilerimize ait bilgiler, öğretim üyesi sayısı
- Ek. 23. Ders kataloğu - 2023
- Ek. 24. Eğitim - Öğretim Yapısı - 2023
- Ek. 25. Klinik Eğitim Yıllık Programları.2023
- Ek. 26. Örnek Vaka posterleri.
- Ek. 27. Örnek öğrenci sunumu.
- Ek. 28. Dış hekimleri haftası etkinlikleri.
- Ek. 29. Bilimsel etkinlikler listesi.
- Ek. 30. Öğrenci kongresinde yapılan sunum ve ödül.
- Ek. 31. TEG5013 Dersi Belirtke Tablosu.
- Ek. 32. DHF104 Dersi Belirtke Tablosu.
- Ek. 33. ASOS sınav analiz ekran görüntüsü.

- Ek. 34. ASOS soru bankası sayısı ekran görüntüsü.
- Ek. 35. ASOS soru kilidi ekran görüntüsü.
- Ek. 36. ASOS soru kontrol ekran görüntüsü.
- Ek. 37. Kampüste e-sınav kuralları - 2022.
- Ek. 38. Sınav analizleri örneği - Bahar dönemi arasınnavlar.
- Ek. 39. Soru analizleri öğretim üyesi bilgilendirme örneği.
- Ek. 40. Fakültemize ait engelsiz üniversite düzenlemeleri.
- Ek. 41. Öğrenci Topluluğu faaliyet listesi.
- Ek. 42. Öğretim üyesi değerlendirme anketi sonuç örneği – 2022.
- Ek. 44. Eğitimcilerin eğitimi etkinliği katılım sertifikası - 02.2022.
- Ek. 45. Eğitim faaliyetleri başarı sertifikası.
- Ek. 46. Akademik faaliyetler başarı sertifikası.
- Ek. 48. Araştırma geliştirme komisyonu görevlendirme.
- Ek. 49. Araştırma geliştirme komisyonu karar yazısı 1.
- Ek. 50. Araştırma geliştirme komisyonu karar yazısı 2.
- Ek. 51. Araştırma geliştirme komisyonu karar yazısı 3.
- Ek. 52. Akademik performans tabloları.
- Ek. 54. TDP - ÖÇM Faaliyet Raporu - 2022.
- Ek.55. Mali İşler İşleyiş Prosedürü, Fatura İşleyiş Prosedürü, Satın Alma İşleyiş Prosedürü
- Ek.56 Astana Dış Hekimliği Fakültesi ile öğrenci değişimi
- Ek.57 Romanya Bükreş Dış Hekimliği Fakültesi ile yapılan protokol
- Ek.58 Yurt dışındaki fakültelere yapılan ziyaretlere ait fotoğraflar
- Ek.59 Erasmus öğrencilerine yapılan oryantasyon eğitimi
- Ek.60 Erasmusla ilgili akademik genel kurul fotoğrafı
- Ek. 61 Doktora programı akademik kurul kararı
- Ek. 62 Yüksek Lisans Doktora programı açılması
- Ek. 63 Doktora programı açılması
- Ek. 64 Radyoloji Doktora programı açılması
- Ek.65 WOS yayın tablosu