



YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU 2023 YILI BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

Şubat, 2023

A. LİDERLİK, YÖNETİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

Yüksekokulumuz 2021 yılı Şubat ayında kalite Birimi ile bağlantıya geçmiş olup süreci başlatmak için planlamalar yapmıştır. Ancak pandemi nedeniyle süreç toplantıları yapılamamıştır. Yüksekokulumuz 2023 yılı planlamasında Kalite Komisyonu üyelerini belirlemiş olup kalite sürecine devam edecektir.

A.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı

Yüksekokulumuzun görevi üniversitemizde öğrenim gören ön lisans, lisans öğrencilerinin yabancı dil eğitimlerini vermektir.

Yabancı Diller Yüksekokulu Yönetim Kurulu

Yetki:2547 Sayılı Yükseköğretim Yasası, Senato ve Yüksekokul Yönetim Kurulu Kararları doğrultusunda belirlenen akademik, eğitim ve diğer ilgili konularda yetki, görev ve sorumluluklar.

Görev: Yabancı Diller Yüksekokulunun tüm birimlerinde yürütülen yabancı dil öğretim programlarını, öğretim araç/gereçlerini ve öğrenme ortamlarını üniversitemizin genel vizyonuna ve çağdaş uluslararası niteliklere koşut biçimde geliştirerek, öğrencileri gerek devam edecekleri bölümlerde, gerek yaşamın farklı alanlarında aldıkları yabancı dil eğitiminden azami yarar sağlayacakları biçimde yetiştirmek ve nitelikleri ile ayırt edilen bir eğitim kurumu olmaktır ancak daha etkin, kaliteli, verimli ve çağdaş bir yabancı diller eğitim-öğretim gerçekleştirilmektir.

Sorumluluklar: Yüksekokul Kurulu, Üniversite Yönetim Kurulu ve Yükseköğretim Kuruluna karşı kanunlarla belirlenmiş esaslar doğrultusunda eğitim-öğretim yapma sorumluluklarıdır. Ayrıca, Kanun ve yönetmeliklerin kendisine verilen diğer görevlerde sorumluluğundadır.

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Misyon: Yüksekokulumuzda, yükseköğretim kurumlarının öngördüğü zorunlu İngilizce, Almanca ve Rusça dillerinde hazırlık programı yürütülmektedir. Hazırlık programının amacı, öğrencilere akademik, mesleki ve sosyal yaşamlarında dili etkin kullanabilecekleri bilgi ve becerileri kazandırmaktır. Üniversitemizin tüm öğrencilerine ortak zorunlu yabancı dil dersleri verilmektedir. Talep edildiği takdirde mesleki İngilizce dersleri de verilmektedir.

Vizyon: Fiziki ve teknik alt yapısı ile yabancı dil öğretiminde en güncel yaklaşımların, en etkili yöntemlerin, tekniklerin ve ekipmanların kullanıldığı; öğretim elemanlarının mesleki gelişimlerine ve öğrencilerin sosyal gelişimlerine olanak sağlayan bir eğitim ortamı yaratmaktır.

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Zorunlu ve Seçmeli Yabancı Dil Dersleri: 2547 sayılı kanunun 5. maddesinin (ı) bendi kapsamındaki zorunlu yabancı dil dersleri ile ön lisans ve lisans programlarının öğretim programlarında yer alan diğer yabancı dil dersleri yüksekokulumuz tarafından yürütülmektedir.

YLSY Yabancı Dil Öğretimi: Milli Eğitim Bakanlığı, 1416 Sayılı kanun kapsamında yükseköğretim kurumlarının öğretim elemanı ile kamu kurum ve kuruluşlarının uzman personel ihtiyacının karşılanması amacıyla lisansüstü öğrenim görmek üzere yurtdışına resmi-burslu statüde öğrenci göndermektedir. Yüksekokulumuz, ilk kez 2010 yılında bu öğrencilerin İngilizce öğretim programını yürüten eğitim kurumları arasında yer almıştır. 2011 yılında ise Almanca öğretimini de üstlenmesi ile her iki dilde öğretimi sürdüren tek kurum olma başarısını göstermiştir.

Öncelikli olarak üniversitemiz öğrenci ve personelinin yabancı dil gelişimini desteklemek için sürekli yabancı dil kursları düzenlenmektedir.

A.3. Yönetim Sistemleri

Birim, stratejik hedeflerine ulaşmayı nitelik ve nicelik olarak güvence altına almak amacıyla mali, beşerî ve bilgi kaynakları ile süreçlerini yönetmek üzere bir sisteme sahip olmalıdır.

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Yüksekokulumuzda akademik / idari personel ve öğrenci dönütleri düzenli olarak alınmakta ve ihtiyaçlar doğrultusunda değerlendirmeler yapılarak eğitim yönetimine katkı sağlanmaktadır.

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Yüksekokulun akademik ve idari personeline ait tüm işlemler yönetim sisteminde dahil edilmiştir. İnsan kaynakları, mali kaynaklar ve taşınır /taşınmaz kaynakların etkin kullanımı sağlanmaktadır.

Yönetim olarak şeffaflık ve hesap verilebilirlik ilkeleri benimsenmiştir. Tüm satın alma ve mali işlemlerde bu ilkeler doğrultusunda hareket edilmektedir. Sistemin işlerliği için yetki dağılımı yapılmıştır. Birimler arası koordinasyona önem verilmekte olup, bu sayede iç kontrol mekanizması işlerlik kazanmaktadır. Gelen fikir ve görüşler her aşamada değerlendirilerek uygun olan görüş ve fikirler benimsenmektedir.

Üniversitemizin ortak kullandığı sistem sayesinde tüm izin, kadro /derece, vb. işlemler sistem üzerinden yapılmakta ve kontrolü sağlanmaktadır.

İdari personelimiz üniversitemiz tarafından düzenlenen kurum içi gelişim programlarına katılmaktadır.

A.3.3. Finansal yönetim

Temel gelir ve gider kalemleri tanımlanmıştır ve yıllar içinde izlenmektedir.

Yüksekokulun akademik ve idari personeline ait tüm işlemler yönetim sisteminde dahil edilmiştir.

İnsan kaynakları, mali kaynaklar ve taşınır /taşınmaz kaynakların etkin kullanımı sağlanmaktadır.

Yönetim olarak şeffaflık ve hesap verilebilirlik ilkeleri benimsenmiştir. Tüm satın alma ve mali işlemlerde bu ilkeler doğrultusunda hareket edilmektedir. Sistemin işlerliği için yetki dağılımı yapılmıştır. Birimler arası koordinasyona önem verilmekte olup, bu sayede iç kontrol mekanizması işlerlik kazanmaktadır. Gelen fikir ve görüşler her aşamada değerlendirilerek uygun olan görüş ve fikirler benimsenmektedir.

A.3.4. Süreç yönetimi

Tüm etkinliklere ait süreçler ve alt süreçler (uzaktan eğitim dahil) tanımlıdır. Süreçlerdeki sorumlular, iş akışı, yönetim, sahiplenme yazılıdır ve birimca içselleştirilmiştir. Süreç yönetiminin başarılı olduğunun kanıtları vardır. Sürekli süreç iyileştirme döngüsü kurulmuştur.

Yabancı Diller Yüksekokulu Yönetim Kurulu Yetkisi: 2547 Sayılı Yükseköğretim Yasası, Senato ve Yüksekokul Yönetim Kurulu Kararları doğrultusunda belirlenen akademik, eğitim ve diğer ilgili konularda yetki, görev ve sorumluluklar.

Görevi: Yabancı Diller Yüksekokulunun tüm birimlerinde yürütülen yabancı dil öğretim programlarını, öğretim araç/gereçlerini ve öğrenme ortamlarını üniversitemizin genel vizyonuna ve çağdaş uluslararası niteliklere koşut biçimde geliştirerek, öğrencileri gerek devam edecekleri bölümlerde, gerek yaşamın farklı alanlarında aldıkları yabancı dil eğitiminden azami yarar sağlayacakları biçimde yetiştirmek ve nitelikleri ile ayırt edilen bir eğitim kurumu olmaktadır ancak daha etkin, kaliteli, verimli ve çağdaş bir yabancı diller eğitim-öğretim gerçekleştirmektir.

Sorumlulukları: Yüksekokul Kurulu, Üniversite Yönetim Kurulu ve Yükseköğretim Kuruluna karşı kanunlarla belirlenmiş esaslar doğrultusunda eğitim-öğretim yapma sorumluluklarıdır. Ayrıca, Kanun ve yönetmeliklerin kendisine verilen diğer görevlerde sorumluluğundadır

A.4. Paydaş Katılımı

Birim, iç ve dış paydaşlarının stratejik kararlara ve süreçlere katılımını sağlamak üzere geri bildirimlerini almak, yanıtlamak ve kararlarında kullanmak için gerekli sistemleri oluşturmaları ve yönetmelidir.

A.4.1.İç ve Dış Paydaş Katılımı

Hazırlık ve Hazırlık dışı derslerde iyileştirme süreçlerine katılım mekanizmaları tanımlanmıştır. Gerçekleşen katılım etkinliği ve sürekliliği irdelenmektedir. Uygulama örnekleri iç kalite güvencesi sisteminde özellikle öğrenci ve dış paydaş katılımı ve etkinliği mevcuttur. Sonuçlar değerlendirilmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Hazırlık ve Hazırlık dışı öğrencilere yönelik memnuniyet anketleri düzenlenerek öğrencilerin dönütleri alınıp öğretim planlamasına dahil edilmektedir.

B.EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

Birim, öğretim programlarını Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi ile uyumlu; öğretim amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak tasarlamalı, öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verdiğiinden emin olmak için periyodik olarak değerlendirmeli ve güncellemelidir.

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Programların amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları) oluşturulmuş, TYYÇ ile uyumu belirtilmiş, kamuoyuna ilan edilmiştir. Program yeterlilikleri belirlenirken birimin misyon-vizyonu göz önünde bulundurulmuştur. Ders bilgi paketleri varsa ulusal çekirdek programı, varsa ölçütler (örneğin akreditasyon ölçütleri vb.) dikkate alınarak hazırlanmıştır. Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir. Program çıktılarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair planlama yapılmıştır, özellikle birimin ortak (generic) çıktıların irdelenme yöntem ve süreci ayrıntılı belirtilmektedir. Öğrenme çıktılarının ve gerekli öğretim süreçlerinin yapılandırılmasında bölüm bazında ilke ve kurallar bulunmaktadır. Program düzeyinde yeterliliklerin hangi eylemlerle kazandırılacağı (yeterlilik-ders-öğretim yöntemi matrisleri) belirlenmiştir. Alan farklılıklarına göre yeterliliklerin hangi eğitim türlerinde (örgün, karma, uzaktan) kazandırılacağı tanımlıdır. Programların tasarımında, fiziksel ve teknolojik olanaklar dikkate alınmaktadır (erişim, sosyal mesafe vb.)

Yabancı Diller Yüksekokulu'nda eğitim programının amaçlarının belirlenmesinde iç ve dış paydaşların katkılarından yararlanılmaktadır. Tüm çalışmalarda eğitim müfredatının belirlenmesinde yüksekokul yönetimiyle koordineli olarak çalışan ve yüksekokul öğretim elemanlarından oluşan Program Hazırlama ve Sınav Hazırlama Komisyonları rol almaktadır. Bu komisyonlar eğitim öğretim dönemiyle ilgili hedef ve kazanımların Avrupa Ortak Dil Çerçeve Metni 'ne göre belirlenmesi ve müfredatın oluşturulması ve seviyeye uygun sınavların hazırlanarak uygulanması çalışmalarını yürütmektedirler. Çalışmalarda yüksekokulda görev yapan ve ilgili dersleri yürüten öğretim elemanlarıyla da periyodik olarak toplantılar düzenlenmektedir. Ayrıca dış paydaş olarak ta Yabancı Dil Öğretimi alanında ihtiyaca yönelik ders kaynak ve materyallerinin sağlayıcısı olan yayınevleri ile de fikir paylaşımı yapılmakta güncel materyaller temin edilerek incelenip gerekli görülmesi durumunda müfredatta revizyonlar yapılmaktadır.

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Programın ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler tanımlıdır. Öğretim programı (müfredat) yapısı zorunlu-seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesini gözetmekte, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı vermektedir. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir. Bu kapsamda geliştirilen ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlerliği izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler yapılmaktadır.

Yabancı Diller Yüksekokulu'nda kayıtlı öğrenci bulunmamaktadır dolayısıyla da öğrencilerin mezuniyetine yönelik herhangi bir program yeterliliğinden bahsedilemez. Ancak öğrencilerden hazırlık

eğitimi sonunda Avrupa Ortak Dil ereve Metin’inde belirtilen standart ölçütlere göre belirlenen seviyelerde başarı beklenmektedir. Yabancı diller Yüksekokulu’nun yapılanması gereği programların yeterlilikleri belirlenirken Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler erevesiyle (TYYÇ) uyumu göz önünde bulundurulmamaktadır.

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Derslerin ğrenme kazanımları (karma ve uzaktan eğitim de dahil) tanımlanmış ve program ıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuştur. Kazanımların ifade şekli öngörölen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir.

Ders ğrenme kazanımlarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair planlama yapılmıştır, özellikle alana özgü olmayan (genel) kazanımların irdelenme yöntem ve süreci ayrıntılı belirtilmektedir.

Hazırlık yabancı dil ğretim programının amaç ve kazanımları eğitim ğretim yılı başında ğretim elemanları ve öğrencilerin katılımıyla gerçekleştirilen oryantasyon toplantısında paylaşılmaktadır. Ayrıca ğretim elemanları tarafından kullanılan ortak paylaşım alanında gerekli dosyalar paylaşılıp dönem içinde gerekli göröldüğünde revize edilip güncellenmektedir. (EK 2- Yabancı Dil ğretim Müfredatı) Amaç ve kazanımların ilerleyen yıllarda Yabancı Diller Yüksekokulu Web sitesinde de yayınlanması düşünölmektedir.

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Hazırlık programında önceden belirlenmiş hedefe yönelik kazanımların edinilip edilmediğini görme amaçlı kısa sınavlar, sunumlar, ara / yılsonu sınavları yapılmaktadır. Yapılan sınavlar değerlendirme birimi tarafından analiz edilip program ve sınavlarda iyileştirmeler yapılmaktadır.

B.2. Programların Yürütölməsi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Program ve Materyal Hazırlama Komisyonu İngilizce, Almanca ve Rusça hazırlık sınıflarında kazandırılması hedeflenen dil becerileri açısından izlenmesi gereken süreci belirlemeye yardımcı olacak araştırma ve değerlendirmeler yapar; planlanan çalışmalar kapsamında ders materyallerini değerlendirir.

Öğrencilerin ihtiyaçları ve programın hedefleri doğrultusunda, her akademik yıl başlangıcında Avrupa Dilleri Ortak ereve Programını temel alarak Dil Yeterlilik Düzeylerine yönelik kazanımları belirleyerek İngilizce ve Almanca Hazırlık sınıflarında takip edilecek olan izleme sınavlarının ve kur sonu yeterlik sınavlarının tarih ve sayılarının da yer aldığı Öğretim Programını hazırlar ve tüm öğrencileri ve ğretim elemanlarını bu konuda bilgilendirir.

Dönem boyunca kullanılacak olan ders kitaplarını belirler ve gerektiğinde kullanılmak üzere destekleyici materyal hazırlar,

Dil düzeylerine yönelik yeni belirlenen Kelime ve Dilbilgisi içeriğini, kullanılacak ders araç gereçlerinde yer alan ünitelere yerleştirir,

Öğretim programının işleyişi sürecinde, ğretim elemanları ile periyodik konu odaklı toplantılar yapar, Dönem boyunca yapılacak sınavların yürütölməsi konusunda Sınav Hazırlama Komisyonu ile koordinasyon içerisinde gerekli düzenlemeleri yapar ve hazırlanan sınavların program ile tutarlılığını ve kapsamını ele alan raporlar hazırlar,

Bir sonraki yıla ışık tutması amacıyla programın uygulanmasında aksayan noktaları belirler ve diğer komisyonlar, ğretim elemanları ve idareyle değerlendirmeler yaparak gerekli iyileştirmeleri yapar.

Yüksekokulda yabancı dil öğretimi programları yüksekokul öğretim elemanlarından oluşan Program Hazırlama Birimi tarafından tasarlanmaktadır. Programlar periyodik olarak programı yürüten öğretim elemanlarıyla yapılan toplantılarda ele alınmakta ve gerekli revizyonlar yapılmaktadır. (Ek 1)

Yüksekokuldaki yabancı dil öğretim programları Program Hazırlama Birimi tarafından eğitim-öğretim dönemi başlamadan önce hazır hale getirilir. Eğitim öğretim yılı içerisinde ve yıl bitiminde de programlar periyodik olarak programı yürüten öğretim elemanlarıyla yapılan toplantılarda ele alınmakta ve gerekli revizyonlar yapılmaktadır.

Ölçme ve değerlendirme ile Program hazırlama birimleri sürekli olarak koordineli şekilde çalışarak derslerin eğitim öğretim hedeflerini ve buna uygun ölçme araçlarının belirlenip uygulanması çalışmalarını yürütmektedirler. Öğrenciler hazırlık yabancı dil öğretimi programından kendi kayıtları oldukları birimlere geçtiklerinden sonra herhangi bir takip işlemi yapılmamaktadır.

Öğrencilerin başarılı olma durumları Akdeniz Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nde (EK 5-Akdeniz Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Yönetmeliği) "Akdeniz Üniversitesi Ders İşlemleri, Sınav ve Başarı Değerlendirme Yönergesi"nde (EK 6- Akdeniz Üniversitesi Ders İşlemleri, Sınav ve Başarı Değerlendirme Yönergesi) "Akdeniz Üniversitesi Yabancı Dil Öğretimi ve Sınav Yönergesi"nde bulunan açık düzenlemelere göre belirlenmektedir. (EK 4-Yabancı Dil Öğretim ve Sınav Yönergesi) Ayrıca Öğrencilere sene başında yapılan oryantasyon toplantısında sene boyunca karşılaştıkları ölçme araçları ve başarı hesaplanması kriterleri hakkında detaylı bilgi verilmektedir. (EK 9- Oryantasyon Toplantısı Sunumu)

B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme

Üniversite genelinde yapılan büyük sınavlar IAESTE, ERASMUS, MEVLANA ve hazırlık programlarında uygulanan tüm İngilizce ve Almanca sınavları Sınav Hazırlama Komisyonu tarafından hazırlanmaktadır. Sınav Hazırlama Komisyonu, Öğretim Programı ve Materyal Hazırlama Komisyonu ve Değerlendirme Komisyonu ile işbirliği yaparak sınavların hedeflere uygun hazırlanmasını ve yürütülmesini sağlar.

Sınav Hazırlama Komisyonu tarafından hazırlanan sınavlar;

Yeterlik ve Düzey Belirleme Sınavı : Öğrencilerin hazırlık programında bulunacakları düzeyi belirleyen bu sınav eğitim-öğretim yılı başında yapılır.

İzleme Sınavı: Belirli aralıklarla öğrencilerin dilbilgisi ve beceri alanlarında edindikleri kazanımları ölçmek amacıyla uygulanır.

Düzey Yeterlik Sınavı: Her düzeyde öğrencilerin edinmesi gereken kazanımların yeterliğini ölçmek amacıyla uygulanır.

Değerlendirme Komisyonu, Yabancı Dil Hazırlık Programı'nda uygulanan tüm sınavlar ile Üniversitemiz genelinde uygulanan ERASMUS, IAESTE, MEVLANA gibi programların yabancı dil sınavlarındaki çoktan seçmeli sorulara verilen yanıtların teknolojik imkânlarla puanlanmasını gerçekleştirmektedir.

Sınav Hazırlama Komisyonu tarafından üretilen test araçlarının kullanılması sonucu elde edilen verileri değerlendirip geri bildirimde bulunur.

Şubelerin konu alanlarına göre başarı ortalamalarını hesaplar ve genel ortalamadan farkları istatistikî verilerle grafikleştirir.

Sınav Hazırlama Komisyonu ve Program Hazırlama Komisyonu ile işbirliği içerisinde eğitim programını geliştirmeye ve eğitimin kalitesini artırmaya çalışır.

Yabancı Diller Yüksekokulunda ölçme ve değerlendirme uygulamaları için öğretim elemanlarının gönüllü olarak görev aldıkları Sınav Hazırlama ve Değerlendirme birimleri olarak 2 ayrı birim bulunmaktadır. Bu birimlerde görev alan öğretim elemanları birimdeki diğer bir birim olan Program Hazırlama birimi ile koordineli olarak çalışmalarını yürütmektedirler. Bu bağlamda Belirlenen ders öğrenme çıktıları her bir yabancı dil ve seviye için müfredatta yer almakta ve ölçme araçları buna göre tasarlanmaktadır. (EK 2- Yabancı Dil Öğretim Müfredatı)

Doğru, adil ve tutarlı Şekilde değerlendirmeyi g#vence altına alabilmek i#in 4 beceriye(Dinleme, Okuma, Yazma, KonuŐma) dayalı yeterlikleri #l#meye y#nelik #l#me ara#ları kullanılmaktadır. Ayrıca #đrencilerin baŐarıları bi#imlendirici ve d#zey belirleyici #l#me ara#ları ile değerlendirilmektedir. #đrenciler değerlendirme ve başarı kriterleriyle ilgili her eğitim #đretim yılı başında d#zenlenen oryantasyon toplantılarında bilgilendirilmektedirler. Ayrıca #l#me ve değerlendirmeye ilgili hususlar “Akdeniz #niversitesi Yabancı Dil #đretimi ve Sınav Y#nergesi “ nde belirtilmiŐtir. (EK 4-Yabancı Dil #đretim ve Sınav Y#nergesi)

Akdeniz #niversitesi #n Lisans ve Lisans Eğitim-#đretim ve Sınav Y#netmeliği’nde (EK 5-Akdeniz #niversitesi #n Lisans ve Lisans Y#netmeliği) “Akdeniz #niversitesi Ders işlemleri, Sınav ve Başarı Değerlendirme Y#nergesi” nde (EK 6- Akdeniz #niversitesi Ders işlemleri, Sınav ve Başarı Değerlendirme Y#nergesi) “Akdeniz #niversitesi Yabancı Dil #đretimi ve Sınav Y#nergesi” nde konuyla ilgili a#ık d#zenlemeler bulunmaktadır. (EK 4-Yabancı Dil #đretim ve Sınav Y#nergesi) İlgili y#netmelik ve y#nergeler #niversitemiz web sitesinde eriŐime a#ıktır.

Akdeniz #niversitesi #n Lisans ve Lisans Eğitim-#đretim ve Sınav Y#netmeliği 29. Maddesi;

(1) Bir dersten veya uygulamadan yıl/yarıyıl sonu sınavlarına girebilmek i#in #đrencinin;

a) Teorik derslerin en az %70’ine,

b) Uygulamalı derslerin en az %80’ine ve

c) Yabancı dil ve T#rk#e hazırlık programları derslerinin en az %85’ine devam Őartı aranır.

(2) Dersin hem teorik hem uygulamadan oluŐması halinde devam durumları ayrı ayrı hesaplanır.

Herhangi birinden devam koŐulunu sağlayamayan #đrenci, derse devam koŐulunu sađlamamıŐ sayılır.

(3) #niversiteyi temsil etmekle g#v#lendirilen #đrencilerin ve 3289 sayılı Spor Genel M#d#rl#đ#n#n TeŐilat ve G#revleri Hakkında Kanunun 29 uncu maddesi uyarınca Spor Genel M#d#rl#đ# tarafından g#v#lendirilenlerin, g#revli oldukları s#reler devamsızlık s#resinin hesabında dikkate alınmaz. Ancak;

a) İzinli olarak ge#irilen s#re ile #đrencinin devamsızlık hakları toplamı, yarıyıllık/ yıllık #đrenim s#resinin % 50’sini ge#emez. Ge#mesi halinde #đrenciye #đrenime ara izni verilir.

b) Bu durumda verilen #đrenime ara izni, #đrencinin kendisinin kullanacağı #đrenime ara izninden sayılmaz.

B.2.3. #đrenci kabul# , #nceki #đrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi*

Yabancı Diller Y#ksekokulu #đrenci kaydı almamaktadır. Ancak, Zorunlu hazırlık programı uygulayan birimlerin #đrencileri i#in eğitim-#đretim yılı başında Yabancı Dil Yeterlik Sınavı yapılarak başarı koŐullarını sağlayamayan #đrenciler 1 yıl s#re ile yabancı dil #đretimine tabi tutulur. İlgili s#re#le ilgili detaylar “Akdeniz #niversitesi Yabancı Dil #đretimi ve Sınav Y#nergesi “nde (EK 4-Yabancı Dil #đretim ve Sınav Y#nergesi)belirtilmiŐtir. Ayrıca gerekli duyurular y#ksekokul web sitesinden yapılmaktadır. Hazırlık Yabancı Dil #đretim Programına dahil olan #đrenciler i#in eğitim #đretim yılı başında oryantasyon ve bilgilendirme toplantısı yapılmaktadır.

B.3. #đrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Yabancı Diller Y#ksekokulunda Yabancı Dil #đretim programına dahil olan #đrenciler kendi kayıtlı buldukları b#l#m ve programlarda akademik danışmanlık hizmetlerine tabii olabilmektedirler.

B.3.1. #đrenme ortam ve kaynakları

#đrencileri dil #đrenmeye motive ve teşvik etmek amacıyla d#zenlenen #đrendikleri yabancı dilde sunum yarıŐması d#zenlenmektedir. Pandemi nedeniyle 2021 yılında ger#ekleŐtirilememiŐtir. Yabancı Diller Y#ksekokulunda eğitim #đretim etkinliğini artıracak her t#rl# te#hizat ve donanıma sahip k#t#phanesi, bilgisayar laboratuvarları, seminer salonları, video izleme odaları v.b diğer etkinlik ve #alıŐma alanlarının faaliyete ge#irilmesi planlanmaktadır.

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Yabancı Diller Yüksekokulunda Yabancı Dil öğretim programına dahil olan öğrenciler kendi kayıtlı buldukları bölüm ve programlar da akademik danışmanlık hizmetlerine tabii olabilmektedirler.

B.4. Öğretim Kadrosu

Yabancı Diller Yüksekokulunda görev yapan 100 civarı öğretim elemanı bulunmaktadır. Bu öğretim elemanlarımızın %80'ini İngilizce Öğretim elemanları oluşturmaktadır. Yüksekokul yönetimi de dahil olmak üzere 4 Öğretim üyesi bulunmaktadır. Geriye kalan öğretim elemanlarının hepsi Öğretim Görevlisi olmakla beraber yüksek lisans ve doktora devam eden ve bitirmiş olan öğretim elemanlarımızın sayısı oldukça fazladır. Toplam öğretim elemanlarının yaklaşık %5'ini yabancı uyruklu öğretim elemanları oluşturmaktadır. Genel itibariyle öğretim elemanı sayısı yeterli olmakla beraber özellikle İngilizce dışındaki diğer dillerde öğretim elemanı sayısının az olması sebebiyle zaman zaman diğer birimlerden gelen taleplere karşılık verilememektedir. (EK 7- Yüksekokul Akademik Personel Listesi) Yabancı Diller Yüksekokulunda görev alan öğretim elemanlarının tümü kendi yabancı dil alanlarının eğitimlerini almış ve gerekli yasal prosedürleri tamamlayarak görevlerine başlamışlardır. Dolayısıyla da Hazırlık Yabancı Dil Öğretimi ve diğer fakülte/yüksekokullardaki yabancı dil derslerinin yürütülmesinde öğretim elemanlarının görev alma durumları ile ders içeriklerinin örtüşmesi konusunda herhangi bir problem yaşanmasının mümkün olduğu düşünülmektedir.

Yabancı Diller Yüksekokulu eğitim öğretim kadrosunun nicelik olarak sürdürülebilirliğini sağlamak amacı ile gerekli görüldüğü hallerde öğretim elemanı kadrosu talebinde bulunmakta ve sözleşmeli olarak yabancı uyruklu öğretim elemanlarının tahsis edilmesi hususunda girişimlerde bulunmaktadır. Nitelik olarak sürdürülebilirliğin sağlanması amacı ile de kurum öğretim elemanlarının her türlü bilimsel toplantı, kurs, sempozyum v.b etkinliklere katılımını desteklemektedir. Ayrıca zaman zaman çeşitli sosyal ve bilimsel etkinlikler düzenleyerek öğretim elemanlarının motivasyon ve yeterliklerine katkı sağlamaya çalışmaktadır.

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Eğitim Öğretim kadrosunun eğitsel performanslarının izlenmesi ve ödüllendirilmesine yönelik herhangi bir mekanizma bulunmamaktadır. Ancak bu konuda bir takım çalışmalar yapılmış olup ileride hayata geçirilmesi planlanmaktadır.

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Yüksekokulumuz öğretim elemanlarımız yabancı dil kaynaklarını yakından takip edip öğretim programlarımızda iyileştirmeleri yapmaktadır.

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

Birim, öğretim elemanları ve araştırmacıların bilimsel araştırma ve sanat yetkinliğini sürdürmek ve iyileştirmek için olanaklar (eğitim, iş birlikleri, destekler vb.) sunmalıdır.

Yüksekokulumuz Varşova Üniversitesi ile Öğretim Elemanı ve Öğrenci Hareketliliği başlatmıştır.

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

Yüksekokulumuz kuruluşundan itibaren birçok devlet kurumu ile protokol yapıp yabancı dil öğretimini yürütmüştür ve yürütmeye devam etmektedir. YÖK ÖYP Programı, MEB YLSY Programı ve T.C Başbakanlık YTB Yabancı Dil olarak Türkçe öğretim programlarını başarı ile yürütmüştür.

2010 yılından itibaren MEB YLSY bursiyerlerine yönelik yabancı dil öğretim programı başarı ile yürütülmektedir.

Yüksekokulumuzun bünyesinde yabancı dil kursları yürütülmektedir. Kurslarımız İngilizce Almanca, Rusça ve Fransızca olarak yapılmaktadır. Kurslarımız başta üniversitemiz personel ve öğrencilerimizin

yabancı dil eksiklerini gidermek, geliştirmek için planlanmıştır. Kurslarımız ve yabancı dil öğretim programlarımız için kursiyerlerden dönütler alınıp değerlendirilip ve program iyileştirmeleri sağlanmaktadır.

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Yabancı dil eğitim programlarımızın ve kurslarımızın planlanması ve yürütülmesinde kurs koordinatörlüğümüz yüksekokul sınav hazırlama ve ölçme değerlendirme komisyonlarımız ile birlikte çalışmaktadırlar.

D.1.2. Kaynaklar

Yüksekokulumuz tarafından yürütölen kurslar ve özel amaçlı yabancı dil eğitimleri öncesinde kaynaklar belirlenir ve program bunlar çerçevesinde oluşturulur.

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

Yüksekokulumuz tarafından hazırlık ve hazırlık dışı eğitim programları dışında yürütölen tüm eğitim programları ve kurslarımız koordinatörlük tarafından planlanır ve program sonu katılımcı/kursiyer geri dönüşleri değerlendirilmektedir. İyileştirme süreçleri yürütölmektedir.