



AKDENİZ UYGARLIKLARI ARAŞTIRMA ENSTİTÜSÜ

BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU – 2024



A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

Birim, kurumsal dönüşümünü sağlayacak yönetim modeline sahip olmalı, liderlik yaklaşımları uygulamalı, iç kalite güvence mekanizmalarını oluşturmali ve kalite güvence kültürünü içselleştirmelidir.

A.1.1. Yönetişim Modeli ve İdari Yapı

Birimdeki yönetim modeli ve idari yapı (yasal düzenlemeler çerçevesinde yaklaşım, gelenekler, tercihler); karar verme mekanizmaları, kontrol ve denge unsurları; kurulların çok sesliliği ve bağımsız hareket kabiliyeti, paydaşların temsil edilmesi; öngörülen yönetim modeli ile gerçekleşmenin karşılaştırılması, modelin sürekliliği yerleşmiş ve benimsenmiştir. Organizasyon şeması ve bağlı olma/rapor verme ilişkileri; görev tanımları, iş akış süreçleri vardır ve gerçeği yansıtmaktadır; ayrıca bunlar yayımlanmış ve işleyişin paydaşlarca bilinirliği sağlanmaktadır.

Açıklama;

Kurumun tüm birimleri ve alanları kapsayan yönetim modeli ve idari yapılanması ile ilişkili uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte, paydaşların görüşleri alınmakta ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda güncellemeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- https://akdenizarastirmalari.akdeniz.edu.tr/tr/kalite_organizasyon_semamiz-6178
- https://akdenizarastirmalari.akdeniz.edu.tr/tr/kalite_komisyonu_uyeleri-6179
- https://akdenizarastirmalari.akdeniz.edu.tr/tr/kalite_politikamiz-6177
- <https://akdenizarastirmalari.akdeniz.edu.tr/#>

A.1.2. Liderlik

Birimde süreç liderlerinin yükseköğretim ekosistemindeki değişim, belirsizlik ve karmaşıklıkla dikkate alan bir kalite güvencesi sistemi ve kültürü oluşturma konusunda sahipliği ve motivasyonu yüksektir. Bu süreçler çevik bir liderlik yaklaşımıyla yönetilmektedir.

Birimlerde liderlik anlayışı ve koordinasyon kültürü yerleşmiştir. Liderler birimin değerleri ve hedefleri doğrultusunda stratejilerinin yanı sıra; yetki paylaşımını, ilişkileri, zamanı, motivasyon ve stresi de etkin ve dengeli biçimde yönetmektedir.

Akademik ve idari birimler ile yönetim arasında etkin bir iletişim ağı oluşturulmuştur.

Liderlik süreçleri ve kalite güvencesi kültürünün içselleştirilmesi sürekli değerlendirilmektedir.

Açıklama;

Akdeniz Uygarlıkları Araştırma Enstitüsü'nde akademik ve idari personel ile yönetim arasında etkin bir iletişim ağı oluşturulmuştur. Enstitüde liderlik anlayışı ve koordinasyon kültürü yerleşmiştir. Kalite Güvence sisteminin oluşturulmasında ve kalite kültürünün benimsenmesi konusunda Enstitü Müdürü Prof. Dr. Tuncer DEMİR liderliğindeki Kalite Koordinatörlüğü, birimin değerleri doğrultusunda

stratejilerin belirlenmesi ve uygulanması konusunda etkin bir liderlik sürdürmektedir. Bununla birlikte yetki paylaşımını, ilişkileri, zamanı ve stresi de dengeli bir biçimde yönetmektedir. Akdeniz Uygarlıkları Araştırma Enstitüsü'nde liderlik süreçleri ve kalite güvencesi kültürünün benimsenmesi sürekli olarak değerlendirilmektedir. Bu kapsamda kalite güvence kültürünün geliştirilmesine yönelik olarak yıllık Kalite Hedefleri planlanmakta ve enstitünün tüm bileşenleri ile kolektif çalışmalarla yıl içerisinde uygulanmaktadır. Belirlenen kalite hedeflerinin takibi ise PUKO döngüsünü işletecek şekilde ölçülmekte ve izlenmektedir.

Kanıtlar

<https://akdenizarastirmalari.akdeniz.edu.tr/#>

A.1.3. Birimin dönüşüm kapasitesi

Yükseköğretim ekosistemi içerisindeki değişimleri, küresel eğilimleri, ulusal hedefleri ve paydaş beklentilerini dikkate alarak birimin geleceğe hazır olmasını sağlayan çevik yönetim yetkinliği vardır. Geleceğe uyum için amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda birimi dönüştürmek üzere değişim yönetimi, kıyaslama, yenilik yönetimi gibi yaklaşımları kullanır ve birimin özgülüğünü güçlendirir.

Açıklama;

Akdeniz Uygarlıkları Araştırma Enstitüsü, Yükseköğretim ekosistemi içerisindeki değişiklikleri yakından izlemektedir. Bu doğrultuda küresel eğilim ve ulusal faaliyetleri iç ve dış paydaş görüşlerini de alarak güncellemektedir. Enstitümüzün dönüşüm kapasitesini artırmak amacıyla 2022-2023 öğretim yılında gerek YÖK gerekse diğer kurumlar tarafından yükseköğretimin işleyişi ve işleyişin güncellenmesi ile ilgili alınan kararlar ilgili alt birimlere ve öğrencilere eş zamanlı olarak duyurulmuş ve gerekli adımlar atılmıştır. Ayrıca Akdeniz Uygarlıkları Araştırma Enstitüsü gelecek senaryolarını ve olası riskleri belirleyerek çözüm planını da tasarlamıştır.

Kanıtlar

- <https://akdenizarastirmalari.akdeniz.edu.tr/tr/yonetmelik-3141>
- [Yönetmelik ve mevzuat güncellemesi duyuru yönetimi](#)

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

PUKÖ çevrimleri itibarı ile takvim yılı temelinde hangi işlem, süreç, mekanizmaların devreye gireceği planlanmış, akış şemaları belirlidir. Sorumluluklar ve yetkiler tanımlanmıştır. Gerçekleşen uygulamalar değerlendirilmektedir.

Takvim yılı temelinde tasarlanmayan diğer kalite döngülerinin ise tüm katmanları içerdiği kanıtları ile belirtilmiştir, gerçekleşen uygulamalar değerlendirilmektedir.

Birime ait kalite güvencesi rehberi gibi, politika ayrıntılarının yer aldığı erişilebilen ve güncellenen bir doküman bulunmaktadır.

Birim Kalite Komisyonunun süreç ve uygulamaları tanımlıdır, kurum çalışanlarınca bilinir. Komisyon iç kalite güvencesi sisteminin oluşturulması ve geliştirilmesinde etkin rol alır, program akreditasyonu süreçlerine destek verir. Komisyon gerçekleştirilen etkinliklerin sonuçlarını değerlendirir. Bu değerlendirmeler karar alma mekanizmalarını etkiler.

Açıklama;

Akdeniz Uygarlıkları Araştırma Enstitüsü bünyesinde, İç Kalite Güvence mekanizmalarının temeli olan PUKO çevrimleri itibari ile takvim yılı temelinde hedef ve işlemler, süreçler, mekanizmalar ve kaynaklar planlanmıştır. Bu planlamaya göre süreçlerin sistematik şekilde yönetilmesi ve izlenmesine yönelik olarak 2021 yılında Kalite komisyonu oluşturulmuştur. Süreç içerisinde yapılması gereken iş akış şemaları tasarlanmış, sorumluluk ve yetki dağılımları hazırlanmıştır. 2021 Yılı içinde hem birim olarak hem de Rektörlük Kurumsal Gelişim ve Kalite Koordinatörlüğü ile Teams üzerinden online toplantılar gerçekleştirilmiştir. Enstitümüzün tüm paydaşlarının çalışmalarıyla gerçekleşen uygulamalar yönetim ve Kalite Koordinatörlüğü tarafından değerlendirilmekte ve izlenmektedir. ISO 9001 Kalite Standartları kapsamında yürütmüş olduğumuz çalışmalarımızı 2022 Şubat ayında bitirerek Rektörlük Kurumsal Gelişim ve Kalite Koordinatörlüğü tarafından onaylandıktan sonra yürürlüğe alınması hedeflemiştir. Ancak 2023 yılında Rektörlüğümüzün YÖKAK kalite standartlarını gündeme almasıyla İç Kalite Güvence mekanizmaları Rektörlük tarafından yapılan yönlendirmelerle devam edilmektedir.

Kanıtlar

- https://akdenizarastirmalari.akdeniz.edu.tr/tr/kalite_komisyonu_uyeleri-6179
- https://akdenizarastirmalari.akdeniz.edu.tr/tr/kalite_organizasyon_semamiz-6178
- https://akdenizarastirmalari.akdeniz.edu.tr/tr/ic_paydaslar-7878
- [BİDR 2024 Görevlendirme Yazısı](#)

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Kamuoyunu bilgilendirme ilkesel olarak benimsenmiştir, hangi kanalların nasıl kullanılacağı tasarlanmıştır, erişilebilir olarak ilan edilmiştir ve tüm bilgilendirme adımları sistematik olarak atılmaktadır. Birim web sayfası doğru, güncel, ilgili ve kolayca erişilebilir bilgiyi vermektedir; bunun sağlanması için gerekli mekanizma mevcuttur. Birimde özerklik ile hesap verebilirlik kavramlarının birbirini tamamladığına ilişkin bulgular mevcuttur. İç ve dış hesap verme yöntemleri kurgulanmıştır ve uygulanmaktadır. Sistemattir, ilan edilen takvim çerçevesinde gerçekleştirilir, sorumluları nettir. Alınan geri beslemeler ile etkinliği değerlendirilmektedir. Birimin bölgesindeki dış paydaşları, ilişkili olduğu yerel yönetimler, diğer üniversiteler, kamu kuruluşları, sivil toplum kuruluşları, sanayi ve yerel halk ile ilişkileri değerlendirilmektedir.

Açıklama;

Akdeniz Uygarlıkları Araştırma Enstitüsü'nde kamuoyunu ve enstitü öğrenci ve araştırmacılarını bilgilendirmenin gerekliliğini ilkesel olarak benimsemiştir. Erişilebilir dijital kanalları ile tüm bilgilendirme kanalları sistematik olarak kullanılmaktadır. Bu kapsamda enstitü bina içerisindeki duyuru panoları ve web sitesi düzenli olarak güncellenmekte, dijital ağlar üzerinden hızlı bir şekilde bilgi akışı sağlanmaktadır. Ayrıca Enstitü kurumsal sosyal medya hesapları (Instagram, X (Twitter) vb.) aracılığı ile de bilgilendirme, duyuru ve etkinlik tasarım ve planlamaları duyurulmaktadır. İç ve dış paydaşların geri bildirimleri ile Enstitünün etkinliği değerlendirilmekte ve zayıf yönleri güçlendirilmektedir.

Kanıtlar

- <https://akdenizarastirmalari.akdeniz.edu.tr/tr>
- <https://akdenizarastirmalari.akdeniz.edu.tr/tr/duyurular>
- [AUAE Instagram Hesabı](#)

- [AUAE X \(Twitter\) Hesabı](#)

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Birim; vizyon, misyon ve amacını gerçekleştirmek üzere politikaları doğrultusunda oluşturduğu stratejik amaçlarını ve hedeflerini planlayarak uygulamalı, performans yönetimi kapsamında sonuçlarını izleyerek değerlendirmeli ve kamuoyuyla paylaşmalıdır.

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Misyon ve vizyon ifadesi tanımlanmıştır, birim çalışanlarınca bilinir ve paylaşılır. Birime özeldir, sürdürülebilir bir gelecek yaratmak için yol göstericidir.

Kalite güvencesi politikası vardır, paydaşların görüşü alınarak hazırlanmıştır. Politika birim çalışanlarınca bilinir ve paylaşılır. Politika belgesi yalın, somut, gerçekçidir. Sürdürülebilir kalite güvencesi sistemini ana hatlarıyla tarif etmektedir. Kalite güvencesinin yönetim şekli, yapılanması, temel mekanizmaları, merkezi kurgu ve birimlere erişimi açıklanmıştır.

Aynı şekilde eğitim ve öğretim (uzaktan eğitimi de kapsayacak şekilde), araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma politikaları vardır ve kalite güvencesi politikası için sayılan özellikleri taşır. Bu politika ifadelerinin somut sonuçları, uygulamalara yansıyan etkileri vardır; örnekleri sunulabilir.

Açıklama;

Misyon: Akdeniz Uygarlıkları Araştırma Enstitüsü'nün Misyonu, bünyesindeki yüksek lisans ve doktora seviyesinde eğitim gören araştırmacıların, Türkiye tarihsel coğrafyası perspektifinde Akdeniz Havzası'nın sosyal, kültürel, tarihsel birikimini incelemesi, bilimsel gelişmeleri takip edip değerlendirerek gerek teorik gerekse alan/kazı araştırmalarıyla, etik kurallara bağlı, kaliteli, etkin, verimli ve uluslararası standartlarda araştırma, uygulama ve eğitim faaliyetlerinde bulunmaktadır. Enstitümüz, Anadolu Akdeniz'inde filizlenmiş kültürlerin tarih boyunca yarattığı değer ve ürünleri 'Akdenizli' kimliğini oluşturan başlıca zenginliklerinden biri olarak kabul etmekte ve bu birikimi araştırma ve yüksek öğrenim yetkinlikleriyle ileriki kuşaklara aktarma sorumluluğunu taşımaktadır. Enstitümüz bünyesinde lisansüstü düzeyde eğitim ve öğretimin yanı sıra araştırma faaliyetleri de yürüten Akdeniz Eskiçağ Araştırmaları, Akdeniz Ortaçağ Araştırmaları, Akdeniz Yeni ve Yakın Araştırmaları, Akdeniz Sualtı Kültür Mirası Araştırmaları, Akdeniz Göç Araştırmaları, Akdeniz Havzası Coğrafyası Araştırmaları ana bilim dalları aracılığıyla çerçeve stratejik amaçları gerçekleştirilmektedir. 'Akdeniz' odaklı mimari, tarih, arkeoloji, epigrafi, coğrafya, sosyoloji ve edebiyata değin geniş bir akademik çevre için Akdeniz araştırmalarını cazip kılacak, örgün ve uzaktan eğitim ile entegrasyon sağlayan mevcut lisansüstü programları kapsamında Akdeniz Havzası'nın tarihsel ve kültürel gelişim evrelerini derinlemesine analiz edebilecek, saha araştırmalarıyla bölgenin kronikleşmiş sorun alanlarının tespiti ve çözüm arayışlarına katkı sağlayabilecek uluslararası nitelikte uzman araştırmacılar/bilim insanlarının yetiştirilmesi hedeflenmektedir. Başta Akdeniz'e sınırı olan ülkeler olmak üzere, aynı alanda faaliyet gösteren diğer ülkelerdeki kurum ve kuruluşlar ile Akdeniz Uygarlıkları Araştırma Enstitüsü arasında uluslararası bilimsel proje ve alan araştırmaları hazırlayarak; bilim insanları arasında diyalogun geliştirilmesini, bilginin güncelleşmesi ve yaygınlaştırılmasını, malzeme ve araştırmacı değişimini sağlamak enstitümüz misyonları arasındadır. Bununla birlikte uzmanlaşma sürecindeki başarılı lisansüstü öğrencileri için ulusal ve uluslararası öğrenci değişim

programları geliştirmek, uluslararası iş birliği anlaşmaları yapmak ve burs imkanları sağlamak, yerel ve bölgesel nitelikli alan araştırmaları ile kültürel miras projeleri hazırlamak, bilimsel yayın (kitap, dergi, el kitabı, harita vd.), kurs, alıştay, atölye, panel, konferans, sempozyum, kongre, sergi ve benzeri faaliyetler düzenlemek belirlenen hedefler arasındadır.

Vizyon: Akdeniz Uygarlıkları Araştırma Enstitüsü disiplinlerarası bir anlayışla ulusal ve uluslararası platformlarda ‘Akdeniz özelinde nitelikli araştırmalar ve lisansüstü eğitim için tercih edilen bir kurum olmak ve eğitim aldıkları alanda uluslararası tanınırlığa sahip önder araştırmacılar/uzmanlar yetiştirmeyi temel vizyon olarak benimsemiştir. Enstitümüz bünyesinde kurulan ana bilim dallarında öğrenim gören lisansüstü araştırmacıların teorik eğitimlerinin yanı sıra ilgili ana bilim dalları tarafından yürütölen arkeolojik kazı ve yüzey araştırmaları, sualtı kültür mirası araştırmaları, coğrafi ve sosyo-kültürel saha araştırmalarına katılımları sağlanarak teoride aldıkları eğitimi pratikte deneyimleyerek alanında uzmanlaşacak ve Akdeniz’in binlerce yıla yayılan sosyal, ekonomik, kültürel birikimini değerlendirebilecek düzeeye gelmeleri hedeflenmektedir. Enstitümüz, lisansüstü öğrenimlerine devam eden araştırmacıların Akdeniz Havzası’ndaki sosyal, ekonomik, kültürel çeşitliliğin birikimleriyle kendi birikimlerini bütünleştirerek gelişkin bir sentez yaratıp, araştırmacı kimliklerini bu sentezin büyük olanakları içinde geliştirmelerinin kritik bir öneme sahip olduğu düşüncesini benimsemektedir. Enstitümüz araştırma etkinliklerinin yanı sıra yüksek lisans ve doktora düzeyinde eğitim-öğretim ve uygulama faaliyetleriyle bir yandan bu alandaki çalışmaların kurumsallaşmasını sağlarken diğer yandan da uzmanlaşmanın geniş bir düzleme taşınmasına olanak sunacak bir vizyona sahiptir. Böylelikle hazırlanan araştırmalar ve yetiştirilen araştırmacılar/uzmanlar, uluslararası bilimsel işbirlikleri ve ortak projelerle karşılıklı anlayış ve diyalöğün geliştirilmesine katkı sağlayarak Akdeniz tarihinin süregelen sorun alanlarının tespiti ve çözümünde paydaş olabileceklerdir. Akdeniz Uygarlıkları Araştırma Enstitüsü tüzüğünde bildirilen misyon ve vizyonlarıyla uyumlu, kavramsal erevesi açıklıkla ortaya konulmuş, sürdürölmekte olan ve planlanan araştırmalara katkı sağlayacak disiplinlerarası projeler geliştirmesi ve yürütmesi öngörölmektedir. Bu projelerin, ulusal ve uluslararası kurum/ kuruluşlarla son ürün temelinde [makale, dergi/e dergi, kitap, görsel/hareketli görsel, sergi, hizmet modeli, teknolojik ürün vb.] ve ortak çalışma kültürünü besleyici/geliştirici olmasına titizlik gösterilir. Enstitümüz, yapılan lisansüstü tezler ve akademik çalışmalar yoluyla ortaya koyduğu araştırma sonuçları ve kanıta dayalı bilgiler ile, Akdeniz coğrafyasının çok çeşitli etnik, dinsel, kültürel grupları arasında her türlü önyargı ve ayrımcılıktan uzak, çok kültürlü bir tarih anlayışının gelişmesi yolunda birleştirici ve kaynaştırıcı bir rol oynamayı kendisine görev edinmektedir.

Kanıtlar

- https://akdenizarastirmalari.akdeniz.edu.tr/tr/enstitu_hakkinda-13198
- https://akdenizarastirmalari.akdeniz.edu.tr/tr/enstitu_hakkinda-13198 AUAE Vizyon

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Üniversite Stratejik Planına katkının nasıl sağlandığı açıklanmalıdır. Birimin stratejik öncelikleri hakkında bilgi verilmelidir. Mevcut dönemi kapsayan, kısa/orta uzun vadeli amaçlar, hedefler, alt hedefler, eylemler ve bunların zamanlaması, önceliklendirilmesi, sorumluları, mali kaynakları bulunmaktadır, tüm paydaşların görüşü alınmaktadır. Yıllık gerçekleşme takip edilerek ilgili kurullarda tartışılmakta ve gerekli önlemler alınmaktadır.

Açıklama;

Akdeniz Uygarlıkları Araştırma Enstitüsü bünyesindeki tüm anabilim dalları bağlam ve süreç odaklı tüm disiplinler için temel işlevine sahip olacaktır. Doğa Bilimleri alanında çevre-ekoloji; Sosyal Bilimler alanında tarih, arkeoloji, epigrafi, nümizmatik, demografya, coğrafya, teoloji, toplum bilim, kültür bilim ve halk bilimi gibi birçok farklı disiplinden yetişen araştırmacılar için Akdeniz Havzası'nın iktisadi, idari ve beşeri yaşamının çok katmanlı ve kronikleşmiş sorun alanlarının derinlemesine incelenmesi hem sorunların daha iyi kavranmasına hem de çözüm politikaları üretmeye olanak sunacaktır. Lisansüstü eğitim ve öğretim programları aracılığıyla Türkiye coğrafyası perspektifinde, enstitümüz Akdeniz Havzası'nın tarihsel ve kültürel gelişim evrelerini derinlemesine analiz edebilecek, çalışmalarıyla bölgenin süregelen sorun alanlarının tespiti ve çözüm arayışlarına katkı sağlayabilecek uluslararası nitelikte uzman/bilim insanları yetiştirmeyi öncelikli amacı olarak görmektedir. Bu kapsamda enstitümüzün hedefleri;

- Eğitim ve öğretimde, sürekli gelişen evrensel ve bölgesel standartları dikkate almak ve geliştirmek,
- Akdeniz havzası özelinde disiplinler arası araştırma alanlarının güçlendirilmesi,
- Enstitümüzün yoğunlaştığı bilim dallarında orijinal ve bilime katkı yapacak nitelikte hem Türkçe hem de diğer dillerde akademik eserler vermek,
- Öğretim elemanı ve öğrencilerimizin başarılarını desteklemek ve onları teşvik etmek,
- Öğrencilerimizle mezuniyetleri sonrası ilişkilerin geliştirilerek, bir yandan enstitüye olan aidiyet duygusunu geliştirmek, diğer yandan da kendilerine hem mesleğe girişlerinde hem de meslek yaşamlarında daha fazla yardımcı olmak,
- Enstitümüzün ana odağı olan 'Akdeniz Araştırmaları' üzerine söyleşi, panel ve konferans gibi etkinliklerin artarak sürmesini sağlamak,
- Araştırma altyapısının güçlendirilmesi ve uluslararası normlara uygun hale getirilmesi,
- Nitelikli araştırma ürünlerinin artırılması,
- Öğretim elemanı niteliğinin sadece stratejik plan dönemi ile sınırlı kalmayıp sürekli olarak artırılması,
- Kütüphane ve bilgisayarlı çalışma odalarının hizmetlerini devam ettirmek, yönetim bilgi sistemlerinin geliştirilmesi, alt yapı ve fiziksel alanların geliştirilmesi,
- Öğretim elemanlarına ait akademik faaliyet ve yayın sayılarının artırılmasıdır.

Kanıtlar

- Stratejik Öncelikler, amaç ve hedefler
- Stratejik Planda yer alan göstergelerin yıllık gerçekleşme takibini ve iyileştirme önerilerini içeren performans raporları
- Birimin stratejik planını planlama, uygulama, kontrol etme ve önlem alma aşamalarında iç ve dış paydaş katılımını gösteren kanıtlar
- Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; birimin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

A.2.3. Performans yönetimi

Birimde performans yönetim sistemleri bütünsel bir yaklaşımla ele alınmaktadır. Bu sistemler birimin stratejik amaçları doğrultusunda sürekli iyileşmesine ve geleceğe hazırlanmasına yardımcı olur. Bilişim sistemleriyle desteklenerek performans yönetiminin doğru ve güvenilir olması sağlanmaktadır. Birimin stratejik bakış açısını yansıtan performans yönetimi süreç odaklı ve paydaş katılımıyla sürdürülmektedir. Tüm temel etkinlikleri kapsayan (genel, anahtar, uzaktan eğitim vb.) performans göstergeleri tanımlanmış ve paylaşılmıştır. Performans göstergelerinin iç kalite güvencesi sistemi ile nasıl ilişkilendirildiği tanımlanmış ve yazılıdır. Kararlara yansıma örnekleri mevcuttur. Yıllar içinde

nasıl değiştiği takip edilmektedir, bu izlemenin sonuçları yazılıdır ve gerektiği şekilde kullanıldığına dair kanıtlar mevcuttur.

Açıklama;

Kurumda performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- https://akdenizarastirmalari.akdeniz.edu.tr/tr/enstitu_2024_yili_etkinlikler-13345
- https://akdenizarastirmalari.akdeniz.edu.tr/tr/basinda_biz-3592

A.3. Yönetim Sistemleri

Akdeniz Uygarlıkları Araştırma Enstitüsü'nün idari ve akademik birimleri ilgili Kanunlar, Yönetmelikler,

Bakanlar Kurulu Kararları, Kararnameler ve Kanun Hükümünde Kararnameler ile kurulmuştur. Enstitümüzün organizasyon yapısının kanuni temeli “2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu” ve “Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükümünde Kararname”dir. Ayrıca 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu tüm bileşenleriyle uygulanmaktadır.

Akdeniz Uygarlıkları Araştırma Enstitüsü'nün kurumsal yapısının gelişimine geçmişten bugüne büyük bir önem vermiştir. Kurumsal yapının yıllara göre gelişimi ile ilgili yürütölen faaliyetler ve kanıtlar ‘Kalite Güvence’ bölümünde detaylarıyla sunulmuştur. 2018-2022 stratejik planında yer alan dört stratejik amaçtan bir tanesi “Kurumsal Yapının Geliştirilmesi”dir. Bu başlığın altında yer alan hedefler ise şöyledir;

- * Kalite güvence sistemlerinin enstitü genelinde yaygınlaştırılması, yönetim kalitesinin geliştirilmesi
- * İnsan kaynakları yönetim sisteminin geliştirilmesi
- * Yönetim bilgi sisteminin geliştirilmesi
- * Altyapı ve fiziki alanların geliştirilmesi

Kalite Yönetim Sistemi çalışmaları kapsamında Enstitü'nün idari birimleri ile akademik birimlerinde görev tanımları yapılmış, süreçler belirlenmiştir. Kalite Yönetim Sistemi çevrimleri kesintisiz devam etmektedir. Mevzuat çerçevesinde birim yöneticilerinin görev tanımları mevcuttur. Enstitümüzün birimlerinde organizasyon şeması oluşturulmuş ve buna bağlı olarak fonksiyonel görev dağılımı belirlenmiştir. Enstitümüzün organizasyon yapısında temel yetki ve sorumluluk dağılımları belirlenmiş ve web sayfasında yayınlanmıştır. Ayrıca, hesap verebilirlik ve saydamlığı sağlayacak nitelikte raporlama ağı tanımlanmıştır. Kurumumuzda her düzeydeki yönetici verilen görevlerin sonucunu izlemeye yönelik mekanizmaları oluşturmaktadır.

Eğitim-öğretim, araştırma ve idari hizmetlerin sunumuna yönelik tasarımılanmış operasyonel ve yönetsel süreçler yürürlükteki mevzuat ve iç uygulama prosedürleri çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Mevzuata uyum çalışmalarının yanında süreçlerin etkin çalıştırılması ve niteliğin artırılmasına yönelik faaliyetlerin detayları A bölümünde aktarılan Kalite Yönetim Sistem uygulamaları ve Üniversite Kalite Geliştirme Programı kapsamında yapılmaktadır. Ayrıca, Enstitümüzün İç Kontrol Eylem Planı; kontrol ortamı, risk değerlendirme, kontrol faaliyetleri, bilgi ve iletişim ile izleme standartlarını kapsayacak şekilde oluşturulmuştur.

Akdeniz Uygarlıkları Araştırma Enstitüsü'nün Kalite Geliştirme Programının önemli bileşenlerinden bir tanesi idari ve akademik birimlerde Kalite Yönetim Sistemlerinin kurulması ve işletilmesidir. Bu çalışmalar kapsamında YÖKAK'ın süreçlerini (Kurumsal İç/Dış Değerlendirme, Akreditasyon Süreçleri, Ölçütleri,) destekleyecek nitelikteki yükseköğretim sektörü kalite süreçlerine katkı sağlayan standartlar (ISO Standartları 9.001, 27.001, 10.002, 22.000 vb.), rehberler, yükseköğretime yönelik süreçler (Bologna, TYYÇ), çerçeve raporlar (ENQA), yönetim modelleri (EFQM vb.) referans olarak alınmaktadır. Kalite yönetim sistemleri her birimin kendi içinde barındırdığı farklı ihtiyaçlar/özgün yanlar gözetilerek yapılandırılmaya çalışılmaktadır. Bu yapıların etkin işleyişini mümkün kılacak insan kaynağının yetiştirilmesi yine önem verilen konulardan bir tanesidir.

Kalite Yönetim Sistemi kurma çalışmaları çerçevesinde birimlerimizde süreçler belirlenmekte, süreç etkileşim şemaları çıkartılarak, süreç tanımlamaları yapılmaktadır. Süreç performans göstergeleri belirlenmekte, süreç risk analizleri yapılarak işleyişin önüne çıkabilecek engeller belirlenmektedir. Ayrıca İç Denetim Birimi Başkanlığı tarafından yapılan denetimlerde süreç bazlı yapılmakta, risk analizleriyle kurumsal önlemlerin alınmasına imkân tanınmaktadır.

Kanıtlar

- [Kalite Organizasyon Şeması](#)
- [AUAE Kalite Politikası](#)

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Birimin önemli etkinlikleri ve süreçlerine ilişkin veriler toplanmakta, analiz edilmekte, raporlanmakta ve stratejik yönetim için kullanılmaktadır. Akademik ve idari birimlerin kullandıkları Bilgi Yönetim Sistemi entegredir ve kalite yönetim süreçlerini beslemektedir.

Açıklama;

2019 yılı itibari ile kurumumuzda kullanılan yönetim sistemleri, [BAPSİS](#) (Proje Yönetim Sistemi), [AVESİS](#) (Akademik Veri Yönetim Sistemi), [EBYS](#) (Elektronik Belge Yönetim Sistemi), [OBS](#) (Akdeniz Öğrenci Bilgi Sistemi), Personel Bilgi Yönetim Sistemi, Hasta Bilgi Yönetim Sistemi, Döner Sermaye Mali Yönetim Sistemi (DMİS), Taşınır ve Kayıt Yönetim Sistemi (TKYS), Kamu Personel Harcamaları Yönetim Sistemi (KPHYS), Harcama Yönetim Sistemi (MYS), Üniversitemize ait Akdeniz Üniversitesi Akademik Performans Sorgulama Sistemi, Akdeniz Üniversitesi Uluslararası Öğrenci Başvurusu Sistemi (YÖS). Tüm bu sistemler arasında entegrasyon işlemleri sağlanmaktadır. Kurum bünyesinde pek çok otomasyon yazılımı mevcut olup buradan alınan raporlar kararlarda kullanılmaktadır. Ancak

farklı yazılımların birbiriyle iletişimi ve tek çatı altında toplanması konusunda çalışmalar devam etmektedir.

Bilgi Yönetim Sistemi ile toplanılan bilgiler ilgili yazılımın kullanıcı olduğu birim (Öğrenci Otomasyonu Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Personel Otomasyonu Personel Daire Başkanlığı gibi) tarafından işletilmektedir. Birim yönetiminin ve kendi ihtiyacının olduğu veriye sınırsız erişimi mevcuttur ve istediği raporu alabilmektedir. Veriler üstünden karmaşık analizlerin yapılması için Bilgi İşlem Daire Başkanlığına gerekli taleplerde bulunmaları mümkündür.

Bilgi İşlem Daire Başkanlığının kontrolünde, verilerin yedekleri depolama birimleri kullanılarak güvenlik duvarının arkasında bulunan sunucularda saklanmaktadır. Kritik veriye ulaşmak için özel yetkilendirme vardır, veriler şifrelenerek saklanmaktadır. Ayrıca her sistemin kendine özgü yetkilendirme modülleri mevcuttur. ISO 27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi alınması konusunda çalışmalar başlatılmıştır.

Kanıtlar

- [BAPSİS](#) (Proje Yönetim Sistemi)
- [AVESİS](#) (Akademik Veri Yönetim Sistemi)
- [EBYS](#) (Elektronik Belge Yönetim Sistemi)
- [OBS](#) (Akdeniz Öğrenci Bilgi Sistemi)

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

İnsan kaynakları yönetimine ilişkin kurallar ve süreçler bulunmaktadır. Şeffaf şekilde yürütülen bu süreçler birimde herkes tarafından bilinmektedir. Eğitim ve liyakat öncelikli kriter olup, yetkinliklerin artırılması temel hedeftir.

Çalışan (akademik-idari) memnuniyet, şikayet ve önerilerini belirlemek ve izlemek amacıyla geliştirilmiş olan yöntem ve mekanizmalar uygulanmakta ve sonuçları değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Açıklama;

Enstitümüzde her yıl birim yöneticileri tarafından tespit edilen personel ihtiyaçları, Rektörlük Personel Daire Başkanlığına bildirilerek personel planlaması yapılmakta ve bu doğrultuda personel görevlendirme ve atamaları gerçekleştirilmektedir. Enstitümüzde personel atamaları yürürlükte olan mevzuat (657, 2914, 2547, 190 sayılı KHK., ilgili yönetmelikler) ve ek olarak geliştirilen kriterler çerçevesinde yapılmaktadır. Enstitümüzde Akdeniz Üniversitesi "[Atama ve Yükseltme Kriterleri](#)" ile "[Görevde Yükselme ve İlerleme Kriterleri](#)" uygulanmaktadır. Enstitümüzün idari birimleri ile bazı akademik birimlerinde personelin yeterliliği ve performansı kalite çalışmaları çerçevesinde değerlendirilmektedir. "Atama ve Yükseltme Kriterleri" seti değişen ihtiyaçlara göre, ARGEK tarafından oluşturulan kısa-orta ve uzun vadeli hedefleri ve ilgili kurulun önerileri ve stratejik planda yer alan hedefler doğrultusunda güncellenmektedir. Alınan kararlar örnekleri ekte yer almaktadır. Son olarak Şubat 2022 tarihinde Üniversite Senatosu tarafından onaylanarak; birimler ve performans çıktıları ve kalite süreçleri (ör: Q sınıflaması gibi) dikkate alınarak kriterler yükseltilmiştir. Enstitümüzün tüm birimlerinde çalışan personelimizin yetiştirilmesi, geliştirilmesi, verimli şekilde istihdam edilmesi, bilimsel ve teknolojik gelişmelere uyumlarının sağlanması amacıyla Hizmet içi Eğitim Koordinatörlüğü tarafından birimlerimizden gelen talepler doğrultusunda her yıl hazırlanan Hizmet içi Eğitim Planı çerçevesince personelimize eğitim verilmektedir. Verilen eğitimler ile ilgili her türlü dokümana tüm

akademik ve idari personelimiz https://personel.akdeniz.edu.tr/tr/hizmetici_egitim_koordinatorlugu-4367 internet adresinden ulaşabilmektedirler.

Ayrıca 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu kapsamında açıktan veya kurum dışından naklen gelerek Enstitümüzde çalışmaya başlayan idari personele yönelik olarak Hizmet içi Eğitim Planı dahilinde, belirli aralıklarla “Kamu Personeli Oryantasyon Eğitimi” düzenlenmektedir. Enstitümüzde TSE EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi belgesinin işaret ettiği kriterlere göre birimlerimizde görevli personelin niteliklerine ve bulundukları kadro pozisyonuna göre görev tanımları ve organizasyon şemaları belirlenmiştir.

Enstitümüzün stratejik planında belirtilen amaç ve hedeflerle bağlantılı olarak performans programları ve ilgili yıl bütçe kanunları ile öngörülen bütçe gelirleri ve ödeneklerinden yılı içindeki gerçekleştirmeler sonucunda oluşan finansal kaynaklar, stratejik plan, performans programı bütçe kanunları ve ilgili mevzuat uyarınca yönetilmekte ve değerlendirilmektedir. Sonuçları ise, takip eden yılın Ocak ayı içinde hazırlanan birim ve idare faaliyet raporları ile değerlendirilmekte ve kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

Kanıtlar

- [AUAE Talep, Şikayet, Öneri Formu](#)
- [Atama ve Yükseltme Kriterleri](#)
- [Görevde Yükselme ve İlerleme Kriterleri](#)
- [Hizmet içi Eğitim Planı](#)
- [Personel İşleri Daire Başkanlığı](#)

A.3.3. Finansal yönetim

Temel gelir ve gider kalemleri tanımlanmıştır ve yıllar içinde izlenmektedir.

Açıklama;

Enstitümüz Akademik ve İdari birimlerinden gelen talepler doğrultusunda bütçe imkanları dahilinde alımına karar verilen mal veya hizmet ile ilgili işlemler İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı tarafından gerçekleştirilir. Ayrıca diğer harcama birimleri kendi alım süreçlerini de işletebilirler. 4734 Sayılı Kamu İhale Kanun kapsamında doğrudan temin usulü veya ihale usulü belirlenerek alım süreci başlatılır. Dışarıdan tedarik edilen tüm hizmetlerin ve malların kalitesini güvence altına almak üzere tedarikçilerle yakın iş birlikleri yürütülmekte, tedarik edilecek mal ve hizmetlerle ilgili olarak önce istem yapan birimden, internette ve tüm tedarikçilerden söz konusu mal/malzemelerin genel ve teknik özellikleri hakkında bilgi alınıp, Teknik Şartname oluşturularak satın alma sürecinde rekabeti artıracak şekilde iş ve işlemler yürütülmektedir. Satın alma süreci içerisinde tüm tedarikçilerin performansı sistematik olarak izlenmekte ve idari paydaşlara konuyla ilgili olarak bilgi verilmektedir. Satın alma sürecinde tedarikçinin performansı konusunda sıkıntılı durumlarla karşılaşılması halinde gerekli önlemler alınarak o firmalar tedarik süreçlerinden çıkarılmakta, söz konusu alımların ihale usulleri ile yapılması durumunda tedarikçilerin yasaklanması yoluna gidilmektedir. arname veya teknik rapor geldikten sonra harcama yetkilisi tarafından verilen onay ile süreç başlar. Doğrudan Temin Hizmetleri Prosedürüne uygun olarak teknik şartname veya teknik rapor dikkate alınarak piyasa fiyat araştırması yapılır. Araştırma sonucunda belirlenen fiyatlardan en avantajlı fiyat dikkate alınarak alım işlemi gerçekleştirilir.

4734 Sayılı Kamu İhale Kanun kapsamında ihale usulü ile yapılacak alımlarda talep ile birlikte işin uzmanı tarafından hazırlanan teknik şartnameye uygun piyasa fiyat araştırması yapılır alınan bu fiyatlar doğrultusunda harcama yetkilisi tarafından verilecek onay ile ihale usulüne karar verilerek ihale süreci başlatılır. Alınan mal veya hizmetin teknik şartname veya teknik rapor uygunluğunu Doğrudan Temin Hizmetleri Prosedürüne uygun olarak işin uzmanları tarafından muayene ve kontrolü yapılarak mal veya hizmet teslim alınır. Sözleşme gerekli ise sözleşme imzalanır. Yüklenicinin faturasına istinaden harcama belgeleri yönetmeliği kapsamında diğer evraklar hazırlanarak ödemesi gerçekleştirilir. İhale üzerinde kalan istekli ile sözleşme imzalanır. İmzalanan bu sözleşme kapsamında İhale Hizmetleri Prosedürüne şartnamelere uygunluğu kontrol ve muayene edilerek mal veya hizmetin alımı gerçekleştirilir. Yüklenicinin faturasına istinaden İhale Hizmetleri Prosedürüne ve harcama belgeleri yönetmeliği kapsamında diğer evraklar hazırlanarak ödemesi gerçekleştirilir. Bu alım kapsamında hizmetin sürekliliği ve yüklenicinin taahhütlerini yerine getirmesi için teminat alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Tedarikçi Değerlendirme Prosedürü](#)
- [Mali İşler Prosedürü](#)

A.3.4. Süreç yönetimi

Tüm etkinliklere ait süreçler ve alt süreçler (uzaktan eğitim dahil) tanımlıdır. Süreçlerdeki sorumlular, iş akışı, yönetim, sahiplenme yazılıdır ve birimce içselleştirilmiştir. Süreç yönetiminin başarılı olduğunun kanıtları vardır. Sürekli süreç iyileştirme döngüsü kurulmuştur.

Açıklama;

Kurumda tüm birimleri ve alanları kapsayacak şekilde tüm süreçler tanımlanmıştır ve Rektörlük Kurumsal Gelişim ve Kalite Koordinatörlüğü'nün onayını beklemektedir. Tüm uygulamalar süreçler doğrultusunda uygulamalar gerçekleştirilmektedir. Ancak süreç performans sonuçları izlenmemekte veya süreç performans sonuçları karar almalarında kullanılmamaktadır.

A.4. Paydaş Katılımı

Akdeniz Uygarlıkları Araştırma Enstitüsü'nde iç ve dış paydaşlarının stratejik kararlara ve süreçlere katılımını sağlamak üzere geri bildirimlerini almak, yanıtlamak ve kararlarında kullanmak için gerekli sistemler oluşturulmuştur.

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Açıklama;

Akdeniz Uygarlıkları Araştırma Enstitüsü tarafından üniversitenin çeşitli birimlerinin temsilcilerinden oluşan, tüm Anabilim Dallarıyla ilgili görüş ve önerileri alabileceği bir iç paydaş grubu belirlemiştir. Ayrıca Antalya ilinde faaliyet gösteren Belediyeler, Valilik ve buna bağlı merkezlerin temsilcilerinden oluşan bir dış paydaş grubu belirlemiştir. Paydaş görüşlerinin alınması sürecinde Enstitü Yönetimi ile paydaş katılımıyla gerçekleştirilen odak grup toplantıları düzenlenmektedir.

Kanıtlar

- https://akdenizarastirmalari.akdeniz.edu.tr/ic_paydaslar-7878
- https://akdenizarastirmalari.akdeniz.edu.tr/tr/dis_paydaslar-7880
- https://akdenizarastirmalari.akdeniz.edu.tr/tr/ic_paydaslar_gorselleri-7264

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Açıklama;

Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yılsonunda) alınmaktadır.

Kanıtlar

- <https://akdenizarastirmalari.akdeniz.edu.tr/tr>
- <https://www.akdeniz.edu.tr/bilgi-edinme-talep-formu/>

Öğrencilerimiz CİMER yoluyla geri bildirim yapabilirler.

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Açıklama;

Akdeniz Uygarlıkları Araştırma Enstitüsü'nde, mezunların eğitime devam ve istihdam durumları gibi bilgilerini izlemeye yönelik olarak enstitü web sitesinde bir mezun takip sistemi oluşturulması planlanmıştır. Bu planlamaya yönelik olarak Üniversitemiz Kariyer Merkezi (<https://kariyermerkezi.akdeniz.edu.tr/>) ile koordinasyon sağlanmıştır.

A.5. Uluslararasılaşma

Uluslararasılaşma, Akdeniz Uygarlıkları Araştırma Enstitüsü'nün önem verdiği, gelişimi için çaba sarf ettiği bir alandır. Enstitü stratejik planlarından öğrenci ve personel hareketliği, yabancı uyruklu öğrenci ve öğretim elemanı sayısı, nitelikli eğitim ve araştırma kuruluşlarıyla yapılan iş birliği protokollerinin artırılması konularına yönelik hedef setleri geliştirmiş, izlemiş, performansını geliştirmek üzere yaklaşımlar benimsemiştir. Özellikle Erasmus gibi uluslararası değişim programlarını etkin bir biçimde kullanmıştır. Bu alanla ilgili operasyonel süreç sorumluları ise Enstitü yönetimi tarafından Erasmus Koordinatörü olarak görevlendirilen Araştırma Görevlileridir.

Kanıtlar

- <https://uio.akdeniz.edu.tr/tr>

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Açıklama;

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi Akdeniz Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Ofisi üzerinden yürütülmektedir. Bununla birlikte enstitü Erasmus Koordinatörlüğü'ne bağlı olarak her bir anabilim dalının Erasmus birim sorumlusu mevcuttur. Bu birim sorumluları ve Uluslararası İlişkiler ofisi koordineli olarak öğrenci hareketliliği proseslerini yönetmektedir.

Kanıtlar

- https://uio.akdeniz.edu.tr/tr/erasmus_programi_ekibimiz-2765
- https://uio.akdeniz.edu.tr/tr/erasmus_bolum_koordinatorleri-3600

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Açıklama;

Uluslararasılaşma kaynakları Akdeniz Üniversitesi Uluslararası İlişkileri Ofisi tarafından belirlenmiştir. Akdeniz Uygarlıkları Araştırma Enstitüsü'nün ERASMUS uygulamaları ilgili birimle uyumludur.

Kanıtlar

- https://uio.akdeniz.edu.tr/tr/erasmus_bolum_koordinatorleri-3600
- <https://uio.akdeniz.edu.tr/tr>

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Açıklama;

Kanıtlar

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

Birim, öğretim programlarını Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi ile uyumlu; öğretim amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak tasarlamalı, öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verdiğiinden emin olmak için periyodik olarak değerlendirmeli ve güncellemelidir.

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Açıklama;

Tanımlı süreçler doğrultusunda; Enstitü genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.

Enstitü bünyesinde yürütülen programlar YÖK lisansüstü program açma ölçütlerine uygun olarak açılmaktadır. Yürütülen programların amaçları ve öğrenme çıktıları oluşturulmuş, TYYÇ ile uyumu belirtilmiş, kamuoyuna ilan edilmiştir. Ders bilgi paketleri Bologna sürecine uygun olarak hazırlanmıştır. Öğrenme çıktılarının ve gerekli öğretim süreçlerinin yapılandırılmasında Anabilim Dalı bazında gerçekleşmektedir. YÖK kriterlerine göre anabilim dallarının akademik kurullarında görüşülerek hazırlanan program açma önerileri, Enstitü Kurulu tarafından değerlendirilerek Senato onayıyla YÖK'e gönderilmektedir. YÖK'ten gelen Olur'a istinaden programa aktif olarak öğrenci kabulü başlatılmaktadır. Program tasarımı ve onay süreci tanımlanmıştır. Program amaç ve çıktıları bilgi paketlerinde verilmektedir. Anabilim Dalları, gerekli teorik ders ve uygulamalı dersler ile ilgili görüşlerini bildirmekte ve bu çerçevede her anabilim dalının lisansüstü eğitim programı oluşturulmaktadır. Program düzeyinde yeterliliklerin hangi eylemlerle kazandırılabilceği (yeterlilik-ders-öğretim yöntemi matrisleri) belirlenmiştir. Alan farklılıklarına göre yeterliliklerin hangi eğitim türlerinde (örgün, uzaktan) kazandırılabilceği tanımlıdır. Programların tasarımında; öğretim üyesi sayısı, yetkinliği, fiziksel ve teknolojik olanaklar dikkate alınmaktadır (erişim, sosyal mesafe vb.). Tasarlanan programlar, iç ve dış paydaşlara ve kamuoyuna Akdeniz Uygarlıkları Araştırma Enstitüsü internet sitesi <https://akdenizarastirmalari.akdeniz.edu.tr/> bağlantısından düzenli olarak duyurulmaktadır. Programların tasarımında paydaş görüşlerinin yanı sıra doküman incelemesi ile elde edilen verilerden de faydalanılmaktadır.

Eğitim-öğretimin uygulanmasına ilişkin süreç akademik takvimin ilan edilmesiyle başlar; ders görevlendirmelerinin yapılması ve öğretim elemanlarına bildirilmesi, ders programlarının hazırlanması ve ilan edilmesi, eğitimin verilmesi ve ölçme-değerlendirmenin yapılmasıyla sürer. Bu süreç her yarıyıl için tekrarlanır.

2024 yılı içinde Enstitümüz bünyesinde altı yüksek lisans programı, üç doktora programı olmak üzere dokuz adet lisansüstü program bulunmaktadır. Tüm lisansüstü programların eğitim amaçları Enstitü web sayfasında bulunmaktadır. <https://akdenizarastirmalari.akdeniz.edu.tr/>

Kanıtlar

Program tasarımı ve onayı için kullanılan tanımlı süreçler (Eğitim politikasıyla uyumu, el kitabı, kılavuz, usul ve esas vb.)

- <http://akdenizarastirmalari.akdeniz.edu.tr/>
- <https://webis.akdeniz.edu.tr/file/getfile?guid=156dee54-fba0-47ae-9a18-7f0b6c32c894>

Program tasarımı ve onayı süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapısı (Komisyonlar, süreç sorumluları, süreç akışı vb.)

Program tasarımı ve onayı süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapısı (Komisyonlar, süreç sorumluları, süreç akışı vb.)

<https://obs.akdeniz.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx>

https://obs.akdeniz.edu.tr/oibs/ogrsis/mufredat_dersleri.aspx

Program tasarım süreçlerine paydaş katılımını gösteren kanıtlar

- <https://obs.akdeniz.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=55&curSunit=914#>
- https://obs.akdeniz.edu.tr/oibs/ogrsis/mufredat_dersleri.aspx
- <https://obs.akdeniz.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=001034420366603330038808378403313838776378053222435600>

Süreç kartları idari personelde mevcuttur.

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Programın ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler tanımlıdır. Ders dağılımında öğretim elemanlarının uzmanlık alanları ve iş yükleri gözetilir ve ders dağılımı katılımcı bir şekilde belirlenir. Öğretim programı (müfredat) yapısı zorunlu-seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesini gözetmekte, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı vermektedir. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir. Bu kapsamda geliştirilen ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlerliği izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler yapılmaktadır.

Açıklama;

Programların genelinde ders bilgi paketleri, tanımlı süreçler doğrultusunda hazırlanmış ve ilan edilmiştir. Enstitümüz bünyesinde yer alan lisansüstü programlarda ise yeni ders programlarının oluşturulması veya mevcut programlarda gerçekleştirilecek güncellemeler Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliği, Akdeniz Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliği Akdeniz Üniversitesi Ders Kataloglarının Oluşturulması ve Güncellenmesi Esasları doğrultusunda gerçekleştirilmektedir (<https://webis.akdeniz.edu.tr/file/getfile?guid=156dee54-fba0-47ae-9a18-7f0b6c32c894>). Anabilim Dalları kendi özelliklerini dikkate alarak zorunlu/seçmeli ders oranlarını oluşturmaktadır. Lisansüstü programlarında programın ders aşamasındaki toplam kredi miktarının yarısını geçmemek kaydıyla zorunlu dersleri kapsayan müfredat programı belirlenmektedir. Bilimsel araştırma teknikleri ile araştırma ve yayın etiği konularını içeren en az bir dersin lisansüstü eğitim sırasında verilmesi zorunluluğu dikkate alınarak ilgili programların kurulları tarafından zorunlu/seçmeli ders dağılımı gerçekleştirilmektedir (<https://webis.akdeniz.edu.tr/file/getfile?guid=156dee54-fba0-47ae-9a18-7f0b6c32c894>).

Enstitümüzde sadece Bilimsel Araştırma Teknikleri ve Etik dersi zorunlu olup diğer dersler seçmelidir. Ayrıca anabilim dalı fark etmeksizin bütün öğrenciler ortak havuz derslerinden ders seçimi yapabilirler.

Kanıtlar

Ders dağılımına ilişkin ilke ve yöntemler ile buna ilişkin kanıtlar

- https://akdenizarastirmalari.akdeniz.edu.tr/tr/duyuru/ders_programi: 20232024_egitim_ogretim_yili_bahar-6869

İlan edilmiş ders bilgi paketlerinde ders dağılım dengesinin gözetildiğine ilişkin kanıtlar

- <https://obs.akdeniz.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=55&curSunit=914#>
- https://obs.akdeniz.edu.tr/oibs/ogrsis/mufredat_dersleri.aspx

Eğitim komisyonu kararı, senato kararları vb.

- <https://akdenizarastirmalari.akdeniz.edu.tr/tr/yonetmelik-3141>
- <https://webis.akdeniz.edu.tr/file/getfile?guid=156dee54-fba0-47ae-9a18-7f0b6c32c894>

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Derslerin öğrenme kazanımları (karma ve uzaktan eğitim de dahil) tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuş ve ilan edilmiştir. Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir.

Ders öğrenme kazanımlarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair planlama yapılmıştır, özellikle alana özgü olmayan (genel) kazanımların irdelenme yöntem ve süreci ayrıntılı belirtilmektedir.

Açıklama;

Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.

Programların yeterlilikleri belirlenirken Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesiyle (TYYÇ) uyumu göz önünde bulundurulmaktadır. Programların eğitim amaçları ve öğrenme çıktılarına ilişkin taahhütleri, eğitim-öğretim dönemi sonunda öğrencilerin başarı oranları Anabilim dalları tarafından takip edilmektedir. Buna ilaveten öğretim üyelerinin, derslerde çeşitli öğretim araç-gereç materyali kullanma, etkili iletişim becerisine sahip olma, eleştirel düşünmeyi teşvik etme, öğrenciler açısından ulaşılabilir olma ve öğrencilere zaman ayırma, öğrencilerin öğrenme düzeylerini uygun tekniklerle ölçme ve değerlendirme yoluyla yeterlilikleriyle ilgili sonuçlara varılmaktadır. Bu durum öğretim üyeleriyle paylaşarak yetkinliklerin artırılması ve eksikliklerin giderilmesi sağlanmaktadır. Ayrıca,

programların eğitim amaçları ve öğrenme çıktılarına ilişkin taahhütleri; TYYÇ kapsamında programların sürekli güncellenmesi, öğrenci değişim programları ile uyum politikası, diploma eki, öğrenciler için bilgilendirme toplantıları gibi faaliyetlerle güvence altına alınmaktadır.

OBS sisteminde tüm ders bilgi paketleri revize edilerek programa yüklenmişlerdir <https://obs.akdeniz.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx#>. Bu süreçte her birimde Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı eğitimler vermiş ve kullanımın iyileştirilmesine yönelik çalışmalarda da bulunmuştur. Tüm birimler öğrenci bilgi sisteminde gerekli revizyonları yapmakta ve ders yeterliklerini gözden geçirerek OBS üzerinden paylaşmaktadır <https://obs.akdeniz.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx#>. Eğitimler sonunda program ve ders bilgi paketleri ile programların eğitim amaç ve hedefleri ve kazanımları Program yeterlilikleri, Türkiye Yükseköğretim Yeterlikler Çerçevesiyle (TYYÇ) uyumu göz önünde bulundurularak güncellenmiş ve Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden paylaşılmıştır <https://obs.akdeniz.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx#>. Üniversite web sayfasında OBS üzerinden tanımlanmış ve ilan edilmiştir <https://obs.akdeniz.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx#>. Bologna Süreci çerçevesinde ve TYYÇ'ye uygun olarak tüm programlar için şu başlıklarda tanımlamalar yapılmıştır: Program Profili, Yeterlilik Koşulları ve Kuralları, Üst Derece Programlarına Geçiş, Program Yeterlilikleri (Çıktıları), Öğretim Elemanları, Alan Yeterlilikleri, Dersler, AKTS Kredileri, Ders-Program Yeterlilik İlişkileri, Alan ve Program Yeterlilik İlişkileri, Mezuniyet Koşulları, İstihdam Olanakları, Ölçme ve Değerlendirme, Bölüm Başkanı ve AKTS Koordinatörü, Kabul ve Kayıt Koşulları, Önceki Öğrenmenin Tanınması.

Kanıtlar

Program çıktıları ve ders kazanımlarının ilişkilendirilmesi

- <https://obs.akdeniz.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=55&curSunit=1094#>

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Tüm derslerin AKTS değeri web sayfası üzerinden paylaşılmakta, öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır. Staj ve mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatları mevcuttur ve yeterince öğrenci iş yükü ve kredi çerçevesinde değerlendirilmektedir. Gerçekleşen uygulamanın niteliği irdelenmektedir. Öğrenci iş yüküne dayalı tasarımda uzaktan eğitimle ortaya çıkan çeşitlilikler de göz önünde bulundurulmaktadır.

Açıklama;

Enstitüdeki tüm programlarda tanımlanmış olan öğrenci iş yükleri, paydaşlarla paylaşılmakta (program ve ders bilgi paketleri yoluyla) ve eğitim-öğretimle ilgili tüm uygulamalarda (öğrenci hareketliliği, önceki öğrenmelerin tanınması vb.) kullanılmaktadır. Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

Tüm programlarda her seviyedeki programlarda öğrenci iş yükü kredileri tanımlanmış ve web sayfasından duyurulmuştur <https://obs.akdeniz.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx>. OBS revizyonu öncesinde öğrencilerden anketler toplanarak AKTS oluşturmada yararlanılmıştır. OBS sisteminde enstitü öğrencilerinin ders dışında ders çalışma, proje/ ödev için ayıracakları süre öğretim üyesinin dersin öğrenciye getireceği iş yüküne ilişkin öngörüsü kullanılarak belirlenmiştir.

Derse katılım, ders öncesi bireysel çalışma, ders sonrası bireysel çalışma, ara sınav hazırlık, final sınavına hazırlanma vb. etkinliklere dayalı olarak öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri belirlenmekte ve programa ait Eğitim Öğretim Bilgi Sistemi'nde <https://akdenizarastirmalari.akdeniz.edu.tr/#> duyurulmaktadır. Ders müfredatlarında “Ders İzleme Programları” hazırlanmaktadır. Ders izleme programında; dersin amacı, öğrenim kazanımları, öğrenim kazanımları ile program kazanımları ilişkisini gösteren tablo, teorik ve uygulama kısımlarına ilişkin içeriği, haftalık günü ve saati (çizelge), kredisi, ders konu başlıklarının haftalara göre dağılımı, derse ait kaynak ve araçlar, öğretim teknik ve yöntemleri, öğretim elemanlarına ait iletişim bilgileri ve dersin ölçme ve değerlendirme araçları ile bunların öğrenci iş yüküne katkıları yer almaktadır.

Kanıtlar

AKTS ders bilgi paketleri

- <https://obs.akdeniz.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx#>
- <https://obs.akdeniz.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=55&curSunit=914#>
- https://obs.akdeniz.edu.tr/oibs/ogrsis/mufredat_dersleri.aspx

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Her program ve ders için (örgün, uzaktan, karma, açıktan) program amaçlarının ve öğrenme çıktılarının izlenmesi planlandığı şekilde gerçekleşmektedir. Bu sürecin isleyişi ve sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilmektedir. Eğitim ve öğretim ile ilgili istatistiki göstergeler (her yarıyıl açılan dersler, öğrenci sayıları, başarı durumları, geri besleme sonuçları, ders çeşitliliği, lab uygulama, lisans/lisansüstü dengeleri, ilişki kesme sayıları/nedenleri, vb) periyodik ve sistematik şekilde izlenmekte, tartışılmakta, değerlendirilmekte, karşılaştırılmakta ve kaliteli eğitim yönündeki gelişim sürdürülmektedir. Program akreditasyonu planlaması, teşviki ve uygulaması vardır; birimin akreditasyon stratejisi belirtilmiş ve sonuçları tartışılmıştır. Akreditasyonun getirileri, iç kalite güvence sistemine katkısı değerlendirilmektedir.

Açıklama;

Eğitim ve öğretim programlarının izlenmesi ve güncellenmesi faaliyetleri ilke ve kuralara uygun yönetilmektedir. Enstitüdeki tüm programların çıktıları sistematik olarak (yıllık ve program süresinin sonunda periyodik olarak) ve kurumsal amaçlar doğrultusunda (eğitim-öğretim politikası ve amaçları) izlenmektedir.

Program çıktılarının değerlendirilmesi amacıyla uygulanan ölçme değerlendirme çıktılarının yanı sıra öğrenci, öğretim elemanı geri bildirimlerinden yararlanılmaktadır. Ayrıca öğrenci temsilcileri, danışma kurullarında yer alan iç ve dış paydaşların periyodik değerlendirmeleri de programların izlenmesi ve güncellenmesi süreçlerine katkı sağlamaktadır. Program değerlendirme sürecinde kullanılan tüm girdilerin takvimi belirlenmiş ve her yıl bu takvim doğrultusunda veriler toplanmaktadır. Geri bildirimler tüm paydaşlardan (öğrenci, öğretim elemanı, dış paydaşlar) 2019-2020 eğitim ve öğretim yılından itibaren online olarak toplanmaktadır. Yine girdi olarak kullanılan, programlara başvuru sayıları, açılan kontenjanlar, yıllık mezun sayıları, derslerin seçilme (açılma) durumu, yayın sayıları, proje sayıları gibi tüm parametreler belirlenen takvimde düzenli olarak izlenmektedir.

Enstitüde, ana bilim dalları/programlar tarafından yürütülen programların; izlenmesi ve güncellenmesine ilişkin takvim, yöntem, veri girişi gibi çalışmaların yürütülmesine ilişkin tanımlı süreçleri bulunmaktadır. Her program ve ders için (örgün, uzaktan, karma, açıktan) ve derslerin yanı sıra araştırma (tez) dönemi için ilgili kazanımlar listesi öğrenci ile paylaşılmaktadır. Tez çalışmasının yayınlanabilirliği izlenmektedir. Ders profilleri, danışman görüşleri ve izlence (syllabus) kullanılmaktadır. Program amaçlarının ve öğrenme çıktılarının izlenmesi planlandığı şekilde gerçekleştirilmektedir. Bu sürecin işlemesi ve sonuçları tartışılmaktadır. Önlem alma ve iyileştirme adımları belirtilmektedir. Güncelleme ihtiyacı ve sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilmektedir.

Eğitim öğretim ile ilgili istatistiki göstergeler (her yarıyıl açılan dersler, öğrenci sayıları, tez aşamasındaki öğrenciler başarı durumları, ders çeşitliliği, lisansüstü dengeleri, ilişik kesme sayıları/nedenleri, mezun sayıları vb.) periyodik ve sistematik şekilde izlenmekte, tartışılmakta, değerlendirilmekte, karşılaştırılmakta ve kaliteli eğitim yönündeki gelişim sürdürülmektedir.

Program dış değerlendirme/öz değerlendirme planlaması, teşviki ve uygulaması vardır; enstitü programlarının dış değerlendirme stratejisi belirlenmiş ve sonuçları tartışılmaktadır. Enstitü bünyesindeki programların, kurumun iç kalite güvence sistemine ve kurumun misyon ve stratejik amaçlarına katkısı değerlendirilmektedir. Programlar ilgili Anabilim Dalları tarafından her yılın şubat ayında gözden geçirilmekte, gerekli değişiklikler Anabilim Dalı Kurulu, Birim Yönetim Kurulu ve Senato onayıyla yapılmaktadır.

Kanıtlar

Programların izlenmesi ve güncellenmesine ilişkin periyot (yıllık ve program süresinin sonunda) ilke, kural, gösterge, plan ve uygulamalar

- https://akdenizarastirmalari.akdeniz.edu.tr/tr/duyuru/ders_programi:_20232024_egitim_ogretim_yili_bahar-6869

Birimin misyon, vizyon ve hedefleri doğrultusunda programlarını güncellemek üzere kurduğu mekanizma örnekleri

- <https://webis.akdeniz.edu.tr/file/getfile?guid=cca45fe8-5a24-4126-bd4f-ce21e9c082b1>
- https://akdenizarastirmalari.akdeniz.edu.tr/tr/duyuru/ders_programi:_20232024_egitim_ogretim_yili_bahar-6869

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Birim, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanma, bilgi yönetim sistemi ve uzman insan kaynağına sahiptir. Eğitim ve öğretim süreçleri yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup; bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır.

Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin birim genelinde ilke, esaslar ile takvim belirlidir.

Programlarda öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi (örgün, uzaktan, karma, açıktan), öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme uyumu ve tüm bu süreçlerin koordinasyonu üst yönetim tarafından takip edilmektedir.

Açıklama;

Enstitü genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kuralara uygun yönetilmektedir.

Enstitüde eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetiminin üst yönetimin koordinasyonunda yürütülebilmesi için görev dağılımı yapılmış ve web sayfasında yer almıştır. İlgili yasal mevzuat doğrultusunda eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi Anabilim Dalı Kurulları, Enstitü Kurulu, Enstitü Yönetim Kurulu'ndan oluşan bir yapı tarafından yürütülmektedir (https://akdenizarastirmalari.akdeniz.edu.tr/tr/enstitu_yonetim_kurulu-3136). Eğitim ve öğretim süreçlerinin kesintisiz ve sorunsuz yürümesi için gerekli idari yapı da belli olup enstitü web sayfasında yayınlanmaktadır <https://akdenizarastirmalari.akdeniz.edu.tr/tr/idaripersonel1-5864>.

Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetleri yönetmelik ve yönergeler ile düzenlenmiştir. Eğitim ve öğretim süreçlerine ilişkin tüm süreçler Üniversite Senatosu tarafından onaylanmış ve ilan edilmiş olan akademik takvimin lisansüstü eğitim ve öğretim bölümüne göre yapılmaktadır. https://oidb.akdeniz.edu.tr/tr/akademik_takvimlerimiz-2168

Süreçlerin yönetilmesinde (öğrenci kaydı, sınav sonuçlarını ilan etme, AKTS kredileri, müfredat dersleri, memnuniyet anketleri vb.) Öğrenci Bilgi Sistemi kullanılmaktadır (<https://obs.akdeniz.edu.tr/>). Uzaktan eğitim için Microsoft Teams programı ve Üniversite Uzaktan Eğitim Merkezi (<http://akuzem.akdeniz.edu.tr/>) kullanılmaktadır.

Enstitü ile ilgili tüm bilgilendirmeler web sayfası, resmi sosyal medya hesabı ve mail aracılığı ile yapılmaktadır.

Kanıtlar

Eğitim ve öğretim ile ölçme ve değerlendirme süreçlerinin yönetimine ilişkin ilke, kurallar ve takvim

- <http://akdenizarastirmalari.akdeniz.edu.tr/>
- https://oidb.akdeniz.edu.tr/tr/akademik_takvimlerimiz-2168

Bilgi Yönetim Sistemi

- <https://ebys.akdeniz.edu.tr/>

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

Birim, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla öğrenci merkezli ve yetkinlik temelli öğretim, ölçme ve değerlendirme yöntemlerini uygulamalıdır. Birim, öğrenci kabulleri, diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına yönelik açık kriterler belirlemeli; önceden tanımlanmış ve ilan edilmiş kuralları tutarlı şekilde uygulamalıdır.

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Öğretim yöntemi öğrenciyi aktif hale getiren ve etkileşimli öğrenme odaklıdır. Tüm eğitim türleri içerisinde (örgün, uzaktan, karma) o eğitim türünün doğasına uygun; öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı disiplinlerarası, bütüncü, vaka/uygulama temelinde öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlara yer verilir. Bilgi aktarımından çok derin öğrenmeye, öğrenci ilgi, motivasyon ve bağlılığına odaklanılmıştır. Örgün eğitim süreçleri ön lisans, lisans ve yüksek lisans öğrencilerini kapsayan; teknolojinin sunduğu olanaklar ve ters yüz öğrenme, proje temelli öğrenme gibi yaklaşımlarla zenginleştirilmektedir. Öğrencilerinin araştırma süreçlerine katılımı müfredat, yöntem ve yaklaşımlarla desteklenmektedir. Tüm bu süreçlerin uygulanması, kontrol edilmesi ve gereken önlemlerin alınması sistematik olarak değerlendirilmektedir.

Açıklama:

Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.

Enstitü lisansüstü programlarının yürütülmesinde öğrencilerin aktif rol almaları ilgili dersin sorumlu öğretim üyesi tarafından dersin içeriğine uygun öğretim yöntemlerini kullanarak öğrencinin derste aktif rol almaları teşvik edilmektedir. Öğretim üyeleri her bir ders için ilgili öğretim yöntemlerini ders bilgi paketlerinde belirtmektedirler. Bazı birimlerde yapılan öğrenci merkezli eğitim uygulamaları, öğrenme ve öğretme yaklaşımları/stratejileri ve yöntemleri konularındaki akademik gelişim etkinliklerindeki bilgiler düzenli olarak paylaşılmaktadır. Tüm anabilim dalları öğrenme-öğretme süreçlerinde aktif ve etkileşimli öğrenci katılımını sağlayan güncel, disiplinler arası çalışmaya teşvik eden ve araştırma/öğrenme ve öğrenci odaklı öğretim yöntem ve teknikleri uygulanmaktadır. Öğrenci merkezli ve aktif öğrenme yaklaşımına dayalı olarak Akdeniz Uygarlıkları Araştırma Enstitüsünde, öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerlerinin belirlenmesi esasına göre işletilen, öğrenme çıktılarına ve öğrenim sürecinin şeffaflığına dayanan, öğrenci merkezli bir kredi biriktirme ve transfer sistemi olan Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) kullanılmaktadır. Üniversitede gerçekçi öğrenci iş yükünün belirlenmesi ve kredilerin güncellenmesinde öğrenci geri bildirimleri, iş yükü anketleri aracılığıyla alınmaktadır. Anketler her üç yılda bir tüm derslere uygulanmakta ve bu anket sonuçlarına dayalı olarak AKTS kredilerinin değerlendirilmesi/güncellenmesi öngörülmektedir. Enstitü, öğrenci iş yükü esaslı Avrupa Kredi Transfer Sistemini uluslararası hareketlilik programlarında işletmektedir. Uluslararası hareketlilik kapsamında alınan derslere tam akademik tanınma sağlanmaktadır. Bu dersler öğrencilerin transkriptlerinde, orijinal isimleriyle yer almakta, genel not ortalamasına katılmakta ve “Diploma Eki”nde gösterilmektedir.

Akdeniz Üniversitesinde ve Akdeniz Uygarlıkları Araştırma Enstitüsünde lisansüstü öğrenci görüşlerine değer verilmektedir. Enstitümüzde öğrencilerin akademik gelişimleri açısından kongrelere, eğitim toplantılarına katılmaları, alanında uzman kişileri davet ederek konferans düzenlemeleri teşvik edilmektedir.

Kanıtlar

Ders bilgi paketlerinde öğrenci merkezli öğretim yöntemlerinin varlığı

- <https://obs.akdeniz.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=55&curSunit=1093#>

Uzaktan eğitime özgü öğretim materyali geliştirme ve öğretim yöntemlerine ilişkin ilkeler, mekanizmalar

- <http://akuzem.akdeniz.edu.tr/>

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme, yetkinlik ve performans temelinde yürütülmekte ve öğrencilerin kendini ifade etme olanakları mümkün olduğunca çeşitlendirilmektedir. Ölçme ve değerlendirmenin sürekliliği çoklu sınav olanakları ve bazıları süreç odaklı (formatif) ödev, proje, portfolyo gibi yöntemlerle sağlanmaktadır. Ders kazanımlarına ve eğitim türlerine (örgün, uzaktan, karma) uygun sınav yöntemleri planlamakta ve uygulanmaktadır. Sınav uygulama ve güvenliği (örgün/çevrimiçi sınavlar, dezavantajlı gruplara yönelik sınavlar) mekanizmaları bulunmaktadır. Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının zaman ve kişiler arasında tutarlılığı ve güvenilirliği sağlanmaktadır. Birim, ölçme-değerlendirme yaklaşım ve olanaklarını öğrenci-öğretim elemanı geri bildirimine dayalı biçimde iyileştirmektedir. Bu iyileştirmelerin duyurulması, uygulanması, kontrolü, hedeflerle uyumu ve alınan önlemler irdelenmektedir.

Açıklama;

Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.

Lisansüstü öğrencilerin başarısını ölçme ve değerlendirme bağlamında ise Akdeniz Uygarlıkları Araştırma Enstitünde her ne kadar ara sınav ve final sınavlarına dayalı olarak sonuç temelli bir yaklaşım genel olarak uygulansa da proje, uygulama, ödev gibi araç ve yöntemler ile süreç temelli bir ölçme-değerlendirme yaklaşımı da giderek yaygınlaşmaktadır. Enstitü öğrencilerin başarısını ölçme ve değerlendirme, eğitim-öğretim, sınav ve danışmanlıkla ilgili faaliyetler mevzuatla belirlenmekte ve uygulanmaktadır. Öğrencilerin başarıları; ara sınav, dönem sonu sınavı, ödev, araştırma, proje ve uygulama gibi farklı değerlendirme yöntemleriyle değerlendirilmektedir. Bu süreçle ilgili bilgiler [https://akdenizarastirmalari.](https://akdenizarastirmalari.akdeniz.edu.tr/)

akdeniz.edu.tr/ internet adresi üzerinden öğrencilere duyurulmaktadır. Akdeniz Uygarlıkları Araştırma Enstitünde doğru, adil ve tutarlı şekilde değerlendirmeyi güvence altına almak için sınavlar, notlandırmalar, derslerin tamamlanması, mezuniyet koşulları önceden belirlenmiş ve ilan edilmiş ölçütlere dayanmakta ve izlenmektedir. Enstitü bünyesinde ölçme ve değerlendirme yöntemlerine ilişkin bilgilendirmeler ise ilgili birimlerde yapılan düzenli toplantılarla sağlanmaktadır. Lisansüstü eğitim-öğretim ve sınav yönetmelikleri bulunmaktadır. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra Akdeniz Uygarlıkları Araştırma Enstitüsü tüm Anabilim dallarında zorunlu ders olarak okutulmakta olan Bilimsel Araştırma Teknikleri ve Etik dersinin değerlendirme yöntemi ise Anabilim dallarının kendi hazırladıkları araştırma teknikleri kapsamında belirlenmektedir. Bu belirlemeler iç ve dış paydaş görüşleri alınarak gerektiğinde revize edilmekte ve enstitü kurulunun onayı ile yürürlüğe girmektedir. Öğrencilerin teorik bilgilerini uygulama becerisi kazandıran birim dışı dersleri saha çalışmaları şeklinde gerçekleştirilirken, birim içi uygulamaları ise seminer veya projeler şeklinde uygulanmaktadır.

Öğrenci tezli yüksek lisans programından en az bir seminer dersi ve doktora programında iki seminer dersi almak zorundadır ve seminer çalışmasını dinleyicilere açık olarak sunulup değerlendirme formunun enstitüye teslimi yapılır. Sınav sonuçları Öğrenci Bilgi Sistemi aracılığı ile duyurulmaktadır. Tez savunma jürileri, tez izleme komite toplantıları, doktora yeterlik sınavları yüz yüze ve çevrimiçi olarak yapılmaktadır. Çevrimiçi yapılan sınavlarda (tez savunma jürisi ve doktora yeterlik sınavları) ölçme ve değerlendirme sonucu gösteren rapor EBYS üzerinden e-imza ile oluşturulmaktadır.

Kanıtlar

Programlardaki uygulama örnekleri

- <https://obs.akdeniz.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=55&curSunit=914#>
- https://obs.akdeniz.edu.tr/oibs/oigrsis/mufredat_dersleri.aspx

Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının ders kazanımları ve program yeterlilikleriyle

İlişkilendirildiğini, öğrenci iş yükünü temel aldığı* gösteren ders bilgi paketi örnekleri

- <https://obs.akdeniz.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=55&curSunit=914#>
- https://obs.akdeniz.edu.tr/oibs/oigrsis/mufredat_dersleri.aspx

Örgün/uzaktan/karma derslerde kullanılan sınav örnekleri (programda yer verilen farklı ölçme araçlarına ilişkin)

- https://akdenizarastirmalari.akdeniz.edu.tr/tr/duyuru/sinav_programi_20232024_egitim_ogretim_yili_bahar_yariyili_final_butunleme_programi_-8614

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi*

Öğrenci kabulüne ilişkin ilke ve kuralları tanımlanmış ve ilan edilmiştir. Bu ilke ve kurallar birbiri ile tutarlı olup, uygulamalar şeffaftır. Diploma, sertifika gibi belge talepleri titizlikle takip edilmektedir.

Önceki öğrenmenin (örgün, yaygın, uzaktan/karma eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve becerilerin) tanınması ve kredilendirilmesi yapılmaktadır. Uluslararasılaşma politikasına paralel hareketlilik destekleri, öğrenciyi teşvik, kolaylaştırıcı önlemler bulunmaktadır ve hareketlilikte kredi kaybı olmaması yönünde uygulamalar vardır.

Açıklama:

Enstitüde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin ilke, kural ve bağlı planlar bulunmaktadır.

Öğrenci kabulüne ilişkin ilke ve kuralları tanımlanmış ve ilan edilmiştir. Lisansüstü programlara öğrenci kabulünde; Akdeniz Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği'nde belirtilen kriterler uygulanmakta olup, Anabilim Dallarının kontenjanları, başvuru şartları, sınav bilgileri ve kazanan adayların listesi Enstitü Müdürlüğü tarafından web sayfasında ilan edilmektedir.

Kanıtlar

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin ilke ve kurallar

<https://akdenizarastirmalari.akdeniz.edu.tr/tr/duyurular/page/4>

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. Sertifikalandırma ve diploma işlemleri bu tanımlı sürece uygun olarak yürütülmekte, izlenmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır.

Açıklama;

Enstitüde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin kapsamlı, tutarlı ve ilan edilmiş ilke, kural ve süreçler bulunmaktadır.

Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenerek paydaşlarla birlikte değerlendirilmekte ve izlem sonuçlarına göre önlem alınmaktadır. Bu kapsamda gerçekleştirilen uygulamalar Akdeniz Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği ve Diploma, Geçici Mezuniyet Belgesi ve Diğer Belgelerin Düzenlenmesi ve Teslimine İlişkin Yönergesi çerçevesinde yürütülmektedir.

Enstitü bünyesine, öğrenci hareketliliğini teşvik etmek üzere ders ve kredi tanınması ve diploma denkliği gibi konularda gerekli düzenlemeler bulunmaktadır. Akdeniz Üniversitesi tarafından onaylanmış bir öğrenim anlaşmasının bulunması, öğrenciye akademik tanınırlık verilmesini garanti altına almaktadır. Önceki öğrenmenin tanınmasında öğrencinin daha önceki öğrenimi sırasında almış olduğu dersler, derslerin kredileri ve harf notları Enstitü Yönetim Kurulu tarafından çevrilen krediler kullanılarak transfer edilmektedir.

Kanıtlar

Öğrencinin akademik ve kariyer gelişimini izlemek, diploma onayı ve yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin tanımlı süreçler ve mevcut uygulamalar

- https://akdenizarastirmalari.akdeniz.edu.tr/tr/mezun_bilgi_sistemi-6313

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Birim, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak ve eğitim- öğretim faaliyetlerini yürütmek için uygun altyapıya, kaynaklara ve ortamlara sahip olmalı ve öğrenme olanaklarının tüm öğrenciler için yeterli ve erişilebilir olmasını güvence altına almalıdır. Birim öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri sağlamalıdır.

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Sınıf, laboratuvar, kütüphane, stüdyo; ders kitapları, çevrimiçi (online) kitaplar/belgeler/videolar vb. kaynaklar uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Öğrenme ortamı ve kaynaklarının kullanımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Birimde eğitim-öğretim ihtiyaçlarına tümüyle cevap verebilen, kullanıcı dostu, ergonomik, eş zamanlı ve eş zamansız öğrenme, zenginleştirilmiş içerik geliştirme ayrıca ölçme ve değerlendirme ve hizmetiçi eğitim olanaklarına sahip bir öğrenme yönetim sistemi bulunmaktadır.

Öğrenme ortamı ve kaynakları öğrenci-öğrenci, öğrenci-öğretim elemanı ve öğrenci-materyal etkileşimini geliştirmeye yönelmektedir.

Açıklama;

Enstitü genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.

Enstitümüz bünyesinde yer alan lisansüstü programlar anabilim dalları tarafından çevrimiçi ve/veya yüzyüze öğrenme ortamlarda sürdürülmektedir. Öğrenme kaynakları/kütüphaneye erişim konusunda öğrenciler yönlendirilmektedir. Lisansüstü öğrencilerimizin kullanabilecekleri yararlı bağlantı linkleri internet sayfamızda hizmete sunulmaktadır

Öğrencilere sunulan öğrenme kaynakları ile ilgili öğrenci geri bildirimleri görüşler ve öneriler bağlamında elde edilmektedir.

- <https://akdenizarastirmalari.akdeniz.edu.tr/tr/iletisimformu>

Öğrenme kaynakları ve bu kaynakların yeterlilik durumu, geliştirilmesine ilişkin planlamalar ve uygulamalar

- <https://obs.akdeniz.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=55&curSunit=914>

Örnek Kanıtlar

- <https://ekampus.akdeniz.edu.tr/>
- <https://akdenizarastirmalari.akdeniz.edu.tr/tr/kutuphane-3229>
- <https://kutuphane.akdeniz.edu.tr/>

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Öğrencinin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir danışman öğretim üyesi bulunmaktadır. Danışmanlık sistemi öğrenci portfolyosu gibi yöntemlerle takip edilmekte ve iyileştirilmektedir. Öğrencilerin danışmanlarına erişimi kolaydır ve çeşitli erişimi olanakları (yüz yüze, çevrimiçi) bulunmaktadır.

Psikolojik danışmanlık ve kariyer merkezi hizmetleri vardır, erişilebilirdir (yüz yüze ve çevrimiçi) ve öğrencilerin bilgisine sunulmuştur. Hizmetlerin yeterliliği takip edilmektedir.

Açıklama;

Enstitü bünyesinde öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.

Enstitümüzde akademik danışmanlık lisansüstü eğitim ve öğretim ile ilgili yasal mevzuata göre sürdürülmektedir. Her lisansüstü öğrencinin gelişimini takip eden, yöngösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir danışman öğretim üyesi bulunmaktadır.

Enstitümüzde akademik danışmanlık sisteminde kullanılan süreçler tanımlanmıştır. Akademik danışman atama kriterleri belirlenmiş ve süreç bu kriterlere göre sürdürülmektedir (Danışman atama kriterleri) Öğrenciler danışmanlarına yüz yüze, Öğrenci Bilgi Sistemi, Microsoft Teams üzerinden ulaşabilmektedir. Öğrenci danışmanlık ve uzmanlık alan derslerini de danışmanı olan öğretim üyesi ile sürdürmektedir. Enstitümüz web sayfasında yer alan kariyer planlama sekmesi ile öğrencilerimiz Cumhurbaşkanlığı Yetenek Kapısı, Kariyer Merkezi, Mezun Bilgi Sistemi'ne ulaşabilmektedir. Öğrencilerimiz ve mezunlarımıza kariyer planlamalarında rehberlik edebilecek duyuru ve etkinlikler yayınlanmaktadır.

[https://](https://akdenizarastirmalari.akdeniz.edu.tr/tr/mezun_bilgi_sistemi-6313)

akdenizarastirmalari.akdeniz.edu.tr/tr/mezun_bilgi_sistemi-6313

Kanıtlar

Öğrenci danışmanlık sisteminde kullanılan tanımlı süreçler

- <https://obs.akdeniz.edu.tr/>

Uzaktan eğitimde akademik ve teknik öğrenci danışmanlığı mekanizmaları ve tanımlı süreçler

- <https://akuzem.akdeniz.edu.tr/>

Öğrencilerin danışmanlara erişimine ilişkin mekanizmalar

- <https://obs.akdeniz.edu.tr/>

Kariyer merkezi uygulamaları

- <https://obs.akdeniz.edu.tr/oibs/kariyer/login.aspx>

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Tesis ve altyapılar (yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları; sağlık, ulaşım, bilişim hizmetleri, uzaktan eğitim altyapısı) ihtiyaca uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Tesis ve altyapıların kullanımı irdelenmektedir.

Açıklama;

Kurumda uygun nitelik ve nicelikte tesis ve altyapının (Toplatı odası, sergi salonu, kütüphane, vb.) kullanımına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar:

Kütüphane

- <https://akdenizarastirmalari.akdeniz.edu.tr/tr/kutuphane-3229>

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Dezavantajlı, kırılğan ve az temsil edilen grupların (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) eğitim olanaklarına erişimi eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık gözetilerek sağlanmaktadır. Uzaktan eğitim alt yapısı bu grupların ihtiyacı dikkate alınarak oluşturulmuştur. Üniversite yerleşkelerinde ihtiyaçlar doğrultusunda engelsiz üniversite uygulamaları bulunmaktadır. Bu grupların eğitim olanaklarına erişimi izlenmekte ve geri bildirimleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Açıklama;

Enstitüde dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin planlamalar bulunmaktadır. Engelli öğrencilerimizin enstitüye ulaşımına ilişki Edebiyat Fakülte binasının -1. katında bulunmakta olan enstitüye asansör ile ulaşım sağlanabilmektedir.

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Öğrenci toplulukları ve bu toplulukların etkinlikleri, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerine yönelik mekân, bütçe ve rehberlik desteği vardır.

Açıklama;

Öğrenci toplulukları ve bu toplulukların etkinlikleri, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerine yönelik mekân, bütçe ve rehberlik desteği vardır.

Kanıtlar

Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin planlanması ve yürütülmesine ilişkin kanıtlar

Yıl içerisinde öğrencilere yönelik yıllık sportif, kültürel, sosyal faaliyetlerin listesi (Faaliyet türü, konusu, katılımcı sayısı vb. bilgilerle)

- <https://akdenizarastirmalari.akdeniz.edu.tr/tr>
- <https://drive.google.com/file/d/1BKBIQURerOqivNRnWB9XQI7m4VPj6QX4/view>
- <https://akdenizarastirmalari.akdeniz.edu.tr/tr/duyurular>
- https://akdenizarastirmalari.akdeniz.edu.tr/tr/duyuru/clarivate_aralik_ayi_webinarlari_pqdt_wos_i_ncites-9993
- https://akdenizarastirmalari.akdeniz.edu.tr/tr/duyuru/senex: 8_lisansustu_yaslilik_calismalari_kongresi_gerceklesti_31_ekim_1_kasim_2024-9766#carouselContentSlider

B.4. Öğretim Kadrosu

Hedeflenen nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla, öğretim elemanlarının eğitim-öğretim yetkinliklerini sürekli geliştirmek için olanaklar sunulmalıdır.

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Öğretim elemanı (uluslararası öğretim elemanları dahil) atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri belirlenmiş ve kamuoyuna açıktır. İlgili süreç ve kriterler akademik liyakati gözetip, fırsat eşitliğini sağlayacak niteliktedir. Uygulamanın kriterlere uygun olduğu kanıtlanmaktadır. Öğretim elemanı ders yükü ve dağılım dengesi şeffaf olarak paylaşılır. Birimin öğretim üyesinden beklentisi bireylerce bilinir. Kadrolu olmayan öğretim elemanı seçimi ve yarıyıl sonunda performanslarının değerlendirilmesi şeffaf, etkin ve adildir; birimde eğitim-öğretim ilkelerine ve kültürüne uyum gösterilmektedir.

Açıklama;

Enstitü atama, yükseltme ve görevlendirme süreçleri tanımlanmamıştır. Enstitüsü bünyesinde dokuz araştırma görevlisi kadrosu vardır. Onlar da Enstitü tarafından 13b-4. madde ile Edebiyat Fakültesi bölümlerine görevlendirilmişlerdir. Enstitü bünyesinde öğretim üyesi kadrosu yoktur. Araştırma görevlileri 50/d statüsünde oldukları için araştırma görevliliği kadroları lisansüstü eğitim süresince geçerlidir. Araştırma görevlisi ise alınması, atanması, yükseltilmesi işlemleri 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun ilgili maddeleri göre düzenlenmektedir. Enstitümüzde ders görevlendirmeleri Üniversite bünyesindeki eğitim-öğretim kadrosundan sağlanmaktadır.

Kanıtlar

Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Tüm öğretim elemanlarının etkileşimli-aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için sistematik eğitimcilerin eğitimi etkinlikleri (kurs, çalıştay, ders, seminer vb) ve bunu üstlenecek/ gerçekleştirecek öğretim-öğrenme merkezi yapılanması vardır. Öğretim elemanlarının pedagojik ve teknolojik yeterlilikleri artırılmaktadır. Birimin öğretim yetkinliği geliştirme performansı değerlendirilmektedir.

Açıklama;

Enstitünün öğretim elemanlarının; öğrenci merkezli öğrenme, uzaktan eğitim, ölçme değerlendirme, materyal geliştirme ve kalite güvencesi sistemi gibi alanlardaki yetkinliklerinin geliştirilmesine ilişkin planlar bulunmaktadır.

Enstitü, öğretim elemanlarının öğretim yetkinlikleri ve gelişimine yönelik olarak 2021 yılında öğrenci ve öğretim elemanlarına yönelik etkinlikler gerçekleştirilmiştir. Pandemi koşulları içerisinde bu faaliyetler çevrimiçi olarak planlanmış ve uygulanmıştır. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimine yönelik tüm etkinlik duyuruları Anabilim Dalları ile paylaşılmaktadır.

Kanıtlar

Eğiticilerin eğitimi uygulamalarına (Uzaktan eğitim uygulamaları dahil) ilişkin planlama (kapsamı, veriliş yöntemi, katılım bilgileri vb.) ve uygulamalara ilişkin kanıtlar

- <https://akuzem.akdeniz.edu.tr/>

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Öğretim elemanları için “yaratıcı/yenilikçi eğitim fonu”; bu alanda rekabeti arttırmak üzere “iyi eğitim ödülü” gibi teşvik uygulamaları vardır. Eğitim ve öğretimi önceliklendirmek üzere yükseltme kriterlerinde yaratıcı eğitim faaliyetlerine yer verilir.

Açıklama;

Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır.

Enstitümüzde akademik teşvik yönetmeliği ile ilgili olarak maddelere üniversite web sayfası üzerinden ulaşılmaktadır.

Kanıtlar

- https://personel.akdeniz.edu.tr/tr/akademik_tesvik-10746

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Birim, araştırma faaliyetlerini belirlenen akademik öncelikler ile yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu, değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüştürülebilen biçimde yönetmelidir. Bu faaliyetler için uygun fiziki altyapı ve mali kaynaklar oluşturmali ve bunların etkin şekilde kullanımını sağlamalıdır.

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Araştırma süreçlerin yönetimine ilişkin benimsenen yaklaşımlar, motivasyon ve yönlendirme işlevinin nasıl tasarlandığı, kısa ve uzun vadeli hedeflerin net ve kesin nasıl tanımlandığı, araştırma yönetimi ekibi ve görev tanımları belirlenmiştir; uygulamalar bu birimsel tercihler yönünde gelişmektedir. Bilimsel araştırma ve sanatsal süreçlerin yönetiminin etkinliği ve başarısı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Açıklama;

Akdeniz Uygarlıkları Araştırma Enstitüsü'nün araştırma politikası, hedefleri, stratejisi ve öncelikli araştırma alanları, paydaşlarla birlikte belirlenerek sürekli gelişime açıktır. Enstitünün araştırma politikası, birimin web sitesindeki “Enstitümüz” menüsü alt sekmesinde yer alan “[Enstitü Hakkında](#)” başlığında detaylandırılmıştır. Bu doğrultuda, enstitü bünyesindeki [Akdeniz Eskiçağ Araştırmaları](#), [Akdeniz Ortaçağ Araştırmaları](#), [Akdeniz Yeni ve Yakınçağ Araştırmaları](#), [Akdeniz Sualtı Kültür Mirası Araştırmaları](#), [Akdeniz Göç Araştırmaları](#) ve [Akdeniz Havzası Coğrafyası](#) Anabilim Dalları aşağıdaki araştırma hedeflerini belirlemiştir:

- Dijital ve basılı yayınlar, görseller ve ulusal/uluslararası arşiv belgelerini içeren kapsamlı bir Akdeniz Araştırmaları bilgi-belge merkezi oluşturmak,
- Tarih, arkeoloji, epigrafi, nümizmatik, sosyoloji, sosyal antropoloji, edebiyat, halk bilimi ve mimarlık gibi alanlarda Akdeniz Araştırmalarını cazip hale getirecek, örgün ve uzaktan eğitim ile entegre lisansüstü programlar geliştirmek,
- Eğitim programları aracılığıyla, Türkiye'nin tarihsel coğrafyası perspektifinde Akdeniz Havzası'nın tarihsel ve kültürel gelişimini derinlemesine analiz edebilecek, uluslararası düzeyde uzman/bilim insanları yetiştirmek,
- Akdeniz'e kıyısı olan ülkeler başta olmak üzere, diğer ülkelerdeki ilgili kurumlarla uluslararası bilimsel projeler ve alan çalışmaları yürüterek, bilim insanları arasında iş birliğini artırmak, bilginin yaygınlaşmasını ve araştırmacı değişimini sağlamak,
- Başarılı lisansüstü öğrenciler için ulusal ve uluslararası değişim programları ve burs olanakları geliştirmek,
- Öğretim elemanlarını bilimsel çalışmalara teşvik etmek ve AB, TÜBİTAK, BAP gibi destekli projelerin sayısını artırmak,
- Bilimsel yayınlar, kurslar, çalıştaylar, atölyeler, seminerler, paneller, konferanslar, sempozyumlar, kongreler ve sergiler gibi etkinlikler düzenlemek.

Araştırma ve geliştirme süreçleri, ana bilim dallarının koordinasyonunda yürütülmekte ve lisansüstü öğrenciler ile araştırma görevlilerinin katıldığı bilimsel çalışmalar, enstitü yönetimine elektronik posta ile bildirilip takip edilmektedir. Tüm araştırma faaliyetleri enstitünün web sitesi ve sosyal medya hesaplarından düzenli olarak paylaşılmaktadır.

Kanıtlar

- [Akdeniz Eskiçağ Araştırmaları Anabilim Dalı](#)
- [Akdeniz Ortaçağ Araştırmaları Anabilim Dalı](#)
- [Akdeniz Yeni ve Yakınçağ Araştırmaları Anabilim Dalı](#)
- [Akdeniz Sualtı Kültür Mirası Araştırmaları Anabilim Dalı](#)
- [Akdeniz Göç Araştırmaları Anabilim Dalı](#)
- [Akdeniz Havzası Coğrafyası Araştırmaları Anabilim Dalı](#)
- [Enstitü Duyuruları](#)

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Birimin fiziki, teknik ve mali araştırma kaynakları misyon, hedef ve stratejileriyle uyumlu ve yeterlidir. Kaynakların çeşitliliği ve yeterliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Araştırma potansiyelini geliştirmek üzere proje, konferans katılımı, seyahat, uzman daveti destekleri, kişisel fonlar, motivasyonu arttırmak üzere ödül ve rekabetçi yükseltme kriterleri vardır. Misyon ve hedeflerle uyumlu olarak üniversite dışı kaynaklara yönelme desteklenmektedir. Bu amaçla çalışan destek birimleri ve yöntemleri tanımlıdır ve araştırmacılarca iyi bilinir.

Açıklama:

Akdeniz Uygarlıkları Araştırma Enstitüsü'nün fiziki, teknik ve mali kaynakları, misyon, hedef ve stratejileriyle uyumlu bir şekilde yapılandırılmıştır. Enstitü bünyesinde, özellikle "Akdeniz Kültür ve Tarihi" alanında donatılmış bir araştırma kütüphanesi lisansüstü öğrencilerin kullanımına sunulmaktadır. Ayrıca, Akdeniz Üniversitesi Kütüphanesi'ndeki tüm veri tabanlarına erişim sağlanarak bilimsel araştırmalar desteklenmektedir. Kemer Sualtı Arkeoloji Araştırma ve Uygulama Merkezi'nde ofisler (bilgisayar donanımları ve UNESCO ile ICOMOS veri tabanlarına erişim), laboratuvarlar, kütüphane ve araştırma teknik donanımları bulunmaktadır. Enstitü, Akdeniz kıyılarında gerçekleştirilen sualtı arkeolojik araştırmalar ve kazılarda kullanılmak üzere "[Arkeo](#)" isimli bilimsel araştırma gemisini ve 5 kişilik bir basınç odasını da tahsis etmiştir. Yüksek lisans, doktora öğrencileri ve araştırma görevlileri, çeşitli sivil toplum kuruluşları ve üniversiteler tarafından sağlanan burslardan faydalanmaktadır. Yükseköğretim Kurulu'nun (YÖK) 100/2000 öncelikli alanlar bursları da bu destekler arasındadır. Öğretim üyeleri ise TÜBİTAK başta olmak üzere ulusal ve uluslararası araştırma merkezlerinden çeşitli fonlar kullanmaktadır. T.C. Kültür ve Turizm Bakanlığı ve Antalya Müzesi ile ortaklaşa yürütülen kazı ve yüzey araştırma projeleri, enstitü kaynaklarının etkin bir şekilde kullanıldığı başlıca çalışmalarındandır. Bunun yanı sıra, TSSF ile yürütülen Sualtı Kültür Mirası Eğitim Programı ve ICOMOS Uluslararası Sualtı Kültür Mirası Komisyonu'nun düzenlediği webinarlar da önemli faaliyetler arasında yer almaktadır. Enstitü bünyesinde, araştırma-geliştirme bütçesinin belirlenmesi ve kaynakların orantılı bir şekilde dağıtılması amacıyla düzenli toplantılar yapılmaktadır. Araştırmacılar, BAP projelerinden sağlanabilecek kaynaklar konusunda üniversitenin Araştırmalar Koordinatörlüğü'ne bağlı Proje Destek Ofisi tarafından bilgilendirilmektedir. BAP projelerinin sayısının ve yıllık destek oranlarının artırılması hedeflenmiş, bu kapsamda mevzuatta iyileştirme çalışmaları yapılması ve mevcut altyapının daha etkin kullanılması planlanmıştır. Anabilim Dalları öğretim üyelerinin BAP projelerine katılımını teşvik etmek amacıyla özel toplantılar düzenlenmektedir.

Kanıtlar

- [Enstitü Kütüphanesi Katalog](#)
- [Kemer Sualtı Arkeoloji Araştırma ve Uygulama Merkezi](#)
- [Akdeniz Üniversitesi Bilimsel Araştırma Proje Koordinatörlüğü](#)
- [Akdeniz Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesi](#)
- [BAP Uygulama Esasları](#)
- [Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelik](#)
- [Sualtı Kültür Mirası Yaz Çalışmaları](#)

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Doktora programlarının başvuru süreçleri, kayıtlı öğrencileri ve mezun sayıları ile gelişme eğilimleri izlenmektedir. Birimde doktora sonrası (post-doc) imkanları bulunmaktadır ve birimin kendi mezunlarını işe alma (inbreeding) politikası açıktır.

Açıklama;

Akdeniz Uygarlıkları Araştırma Enstitüsü bünyesinde 3 doktora programı bulunmaktadır. Anabilim dallarına ait doktora programlarına öğrenci kabul koşulları, her yıl güz dönemi başlamadan önce [enstitünün web sitesinde](#) ilan edilmektedir. Doktora programına başvurmak isteyen adayların, enstitü web sitesindeki “Öğrenci İşlemleri” menüsünde yer alan “[Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği](#)” hükümlerine uygun olarak tezli yüksek lisans diplomasına sahip olmaları gerekmektedir. Ayrıca, başvurulanan programın puan türünde ALES’ten en az 55 puan almış olmaları ve ilgili senato kararıyla belirlenen puan kriterini karşılamaları şarttır. Doktora programını başarıyla tamamlayan öğrencilerin, akademik yetkinliklerini geliştirebilmeleri amacıyla ulusal ve uluslararası araştırma enstitüleri ve merkezleri temsilcileriyle iş birliği görüşmeleri yapılmaktadır. Enstitümüz, 2024 yılı itibarıyla, Akdeniz Eskiçağ Araştırmaları Anabilim Dalı’ndan 4, Akdeniz Ortaçağ Araştırmaları Anabilim Dalı’ndan ise 2 olmak üzere toplamda 6 doktora mezunu vermiştir. Mezunlarımız, Enstitü misyon ve vizyonu doğrultusunda Doktor Araştırma Görevlisi olarak bilimsel çalışmalarını sürdürmektedirler. Enstitü bünyesinde [Mezun Komisyonu](#) kurulmuş olup, yüksek lisans ve doktora programlarını başarıyla tamamlayan öğrencilerimizin hem birbirleriyle hem de üniversiteyle iletişimlerini sürdürebilmeleri için bir [Mezun Bilgi Sistemi](#) ve [Mezun Anket Formu](#) oluşturulmuştur. Mezunlarımız, iş imkanlarına erişim sağlayabilecekleri [Yetenek Kapısı](#) sistemine, enstitü web sitesi üzerinden yönlendirilmektedir. Ayrıca, mezun öğrencilerimize Kariyer Temsilcimiz aracılığıyla destek sağlanmaktadır.

Kanıtlar

- [2024-2025 Yılı Güz Dönemi Doktora Ders Programları](#)
- [2023-2024 Yılı Bahar Dönemi Doktora Ders Programları](#)
- [Mezun Bilgi Sistemi](#)
- [Mezun Komisyonu](#)
- [Mezun Anket Formu](#)
- [Yetenek Kapısı](#)
- [Lisansüstü Ders Programları Duyuruları](#)

- [Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği](#)
- [AUAE Kariyer Temsilcisi](#)
- [Mezun Dr. Araştırma Görevlileri](#)
- [Mezun Dr. Araştırma Görevlileri](#)

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

Birim, öğretim elemanları ve araştırmacıların bilimsel araştırma ve sanat yetkinliğini sürdürmek ve iyileştirmek için olanaklar (eğitim, iş birlikleri, destekler vb.) sunmalıdır.

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Doktora derecesine sahip araştırmacı oranı, doktora derecesinin alındığı bölümlerin dağılımı; kümelenme/ uzmanlık birikimi, araştırma hedefleri ile örtüşme konularının analizi, hedeflerle uyumu irdelenmektedir. Akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliğini geliştirmek üzere eğitim, çalıştay, proje pazarları vb. gibi sistematik faaliyetler gerçekleştirilmektedir.

Açıklama;

Akdeniz Uygarlıkları Araştırma Enstitüsü, Akdeniz Üniversitesi tarafından belirlenen strateji ve hedefler doğrultusunda, stratejik planda yer alan amaçları temel alarak her yıl güncellenen [Atama ve Yükseltme Kriterlerini](#) benimsemektedir. Bu kriterler, üniversitemizin "Araştırma Odaklı Üniversite" hedefi doğrultusunda düzenli olarak gözden geçirilmekte ve güncellenmektedir. Üniversitemiz, kuruluşundan bu yana Atama ve Yükseltme Kriterlerini etkin bir şekilde uygulamaktadır. Enstitümüz bünyesinde, araştırmaya odaklı anabilim dalları kapsamında öğretim elemanı kadrosunun nitelik ve nicelik olarak güçlendirilmesi öncelikli hedefler arasındadır. Şu anda anabilim dallarında görev yapan toplam 8 Araştırma Görevlisi bulunmaktadır. Akademik personelimizin mevcut sayıları ve anabilim dallarına göre dağılımı aşağıdaki tabloda belirtilmiştir:

	Araştırma Görevlisi
Akdeniz Eskiçağ Araştırmaları Anabilim Dalı	2
Akdeniz Ortaçağ Araştırmaları Anabilim Dalı	3
Akdeniz Yeni ve Yakınçağ Araştırmaları Anabilim Dalı	3

*21/01/2024 tarihi itibarıyla

Anabilim dallarında görev yapan öğretim elemanlarının araştırma yetkinliklerini artırmaya yönelik çeşitli planlama ve uygulamalar gerçekleştirilmektedir. Bu kapsamda bilimsel yayınların üretilmesi, çalıştayların düzenlenmesi, uluslararası araştırma ve proje iş birliği fırsatlarının sağlanması gibi faaliyetler önceliklidir. Yüksek lisans ve doktora öğrencisi olan araştırmacılar için eğitim ve öğretim süreçleri, görevlendirilen akademisyenlerin ders yükümlülükleri ile planlanmaktadır. Bu ders görevlendirmeleri, akademik kurul kararları doğrultusunda hazırlanarak rektörlük birimine iletilmektedir. Ders içeriklerinin eğitim-öğretim kadrosunun uzmanlık alanlarıyla uyumlu olması süreci ise anabilim dalı kurulları tarafından değerlendirilip yürütülmektedir.

Kanıtlar

Bilimsel Hakemli Dergi: [CEDRUS: Akdeniz Uygarlıkları Araştırmaları Dergisi](#)

Kongre: [Senex: 8. Lisansüstü Yaşlılık Çalışmaları Kongresi 31 Ekim-01 Kasım 2024](#)

Eğitim: [UNESCO-CMAS Sualtı Arkeoloji Profesyonelleri Bilimsel Dalış Eğitimi 11-20 Mayıs 2024 Kemer/Antalya Rapor](#)

Bilimsel Yayın: [Rus Tüccarlarının Osmanlı Sularında Yaşadığı Zorluklar: Deniz Kazaları Sonrası Gasp ve El Koyma Olayları \(1750-1800\)](#)

Bilimsel Yayın: [Multi-methodological Approach \(RTI & SfM\) to the Inscriptions of the Sanctuary of Ares at Ekizce in the Territory of Phaselis](#)

[AUAE Sualtı Kültür Mirası Anabilim Dalı Faaliyetleri 2024](#)

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Kurumlararası işbirliklerini, disiplinlerarası girişimleri, sinerji yaratacak ortak girişimleri özendirecek mekanizmalar mevcuttur ve etkindir. Ortak araştırma veya lisansüstü programları, araştırma ağlarına katılım, ortak araştırma birimleri varlığı, ulusal ve uluslararası işbirlikleri gibi çoklu araştırma faaliyetleri tanımlanmıştır, desteklenmektedir ve sistematik olarak izlenerek birimin hedefleriyle uyumlu iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Açıklama;

Enstitümüzde ‘Akdeniz Araştırmaları’ odağında akademik çalışmaların yayımlanması amacıyla faaliyet yürüttüğü “[CEDRUS: Akdeniz Uygarlıkları Araştırmaları Dergisi](#)” dergisi yayımlanmaktadır. Derginin bir web sitesi olup, her türlü tanımlı süreçleri mevcuttur. Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve işbirlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetlerine yönelik planlamalar bulunmaktadır. Ancak bu planlar ve süreçler doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır.

C.3. Araştırma Performansı

Birim, araştırma faaliyetlerini verilere dayalı ve periyodik olarak ölçmeli, değerlendirmeli ve sonuçlarını yayımlamalıdır. Elde edilen bulgular, birimin araştırma ve geliştirme performansının periyodik olarak gözden geçirilmesi ve sürekli iyileştirilmesi için kullanılmalıdır.

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Birim araştırma faaliyetleri yıllık bazda izlenir, değerlendirilir, hedeflerle karşılaştırılır ve sapmaların nedenleri irdelenir. Birimin odak alanlarının üniversite içi bilinirliği, üniversite dışı bilinirliği; uluslararası görünürlük, uzmanlık iddiası konularının analizi, hedeflerle uyumu sistematik olarak analiz edilir. Performans temelinde teşvik ve takdir mekanizmaları kullanılır. Rakiplerle rekabet, seçilmiş kurumlarla kıyaslama (benchmarking) takip edilir. Performans değerlendirmelerinin sistematik ve kalıcı olması sağlanmaktadır.

Açıklama;

Araştırma kalitesi, Akdeniz Üniversitesi tarafından büyük ölçüde nicel verilere dayalı olarak izlenmektedir. Bunun yanı sıra, nitel değerlendirmede, araştırma sonuçlarının yayınlandığı bilimsel kaynakların kalitesi ve indeks sıralamasındaki yeri dikkate alınmaktadır. Araştırma performansını ölçen önemli göstergeler arasında, SSCI endeksli dergilerde yayımlanan makale sayısının kadrolu öğretim üyesi sayısına oranı ve SSCI endeksli dergilerde alınan yıllık ortalama atıf sayısının toplam öğretim elemanı sayısına bölünmesi yer almaktadır. Enstitü, anabilim dallarından talep edilen yıllık faaliyet raporlarını (bilimsel yayınlar, araştırmalar ve projeler) temel alarak araştırma performansını değerlendirmektedir. Araştırma performansının yeterliliği, stratejik planda belirtilen hedefler çerçevesinde gözden geçirilmekte ve yıllık performans planları ile değerlendirilmektedir. Bu süreçte tespit edilen eksiklikler doğrultusunda iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır. Akdeniz Uygarlıkları Araştırma Enstitüsü bünyesindeki Akdeniz Eskiçağ Araştırmaları, Ortaçağ Araştırmaları, Yeni ve Yakınçağ Araştırmaları, Sualtı Kültür Mirası Araştırmaları, Göç Araştırmaları ve Havzası Coğrafyası Anabilim Dallarında görev yapan öğretim elemanlarının araştırma ve geliştirme performansları, Akdeniz Üniversitesi Akademik Performans Sistemi (APS) üzerinden takip edilmektedir. APS, akademik personelin araştırma-geliştirme faaliyetlerini kayıt altına almak ve izlemek amacıyla kullanılan bir sistemdir. Tüm süreçler, akademik.akdeniz.edu.tr adresi üzerinden tanımlanmakta ve sonuçlar periyodik olarak paylaşılmaktadır. Her yıl belirlenen araştırma-geliştirme hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığını izlemek için üniversitenin geliştirdiği bu sistem aktif olarak kullanılmaktadır.

Örnek Kanıtlar:

- [Akdeniz Üniversitesi Akademik Performans Sistemi \(APS\)](#)
- [Akademik Performans Değerlendirme Sistemi](#)

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Öğretim elemanlarının araştırma performansını paylaşması beklenir; bunu düzenleyen tanımlı süreçler vardır ve bunlar ilgili paydaşlarca bilinir. Araştırma performansı yıl bazında izlenir, değerlendirilir ve birimin politikaları doğrultusunda kullanılır. Çıktılar, grubun ortalama değerleri ve saçılım şeffaf olarak paylaşılır. Performans değerlendirmelerinin sistematik ve kalıcı olması sağlanmıştır.

Açıklama;

Enstitümüz öğretim elemanlarının akademik faaliyetleri, her yıl istenen akademik faaliyet raporları kapsamında ölçülmekte ve değerlendirilmektedir. Bu süreçte elde edilen sonuçlar, Üniversite Rektörlüğü'ne sunulmakta ve Araştırmaları Geliştirme ve Koordinasyon Kurulu (ARGEK) tarafından yıllık olarak incelenmektedir. Ayrıca, kurumun araştırma-geliştirme performansını izlemek amacıyla dış göstergeler ve kanıtlar (örneğin, QS, Times Higher Education, URAP ve Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi gibi sıralama sistemleri) ARGEK tarafından takip edilmektedir. Performans ölçme ve değerlendirme süreçlerinde, Akademik Performans Sistemi (APS), APEX ve Akademik Veri Sistemi (AVES) gibi platformlar kullanılmaktadır. Bu sistemler, WoS (Web of Science) verileri dışında da üniversitenin ihtiyaç duyduğu bilgileri sağlamaktadır. APEX sistemi sayesinde, tüm akademisyenlere şeffaf bir şekilde veri sunularak, öne çıkan birimler veya bireyler ile diğerlerine göre daha düşük performans sergileyen bölümler tespit edilebilmektedir. Üniversite, yılsonunda birimlere bağlı öğretim üyeleri ve elemanlarının akademik teşvik yönetmeliğine uygun olarak ürettikleri bilimsel çalışmaları YÖKSİS üzerinden takip etmekte ve değerlendirmektedir. Bu değerlendirme sonuçları, teşvik puanlarıyla birlikte üniversitenin web sitesinde her öğretim üyesi/elemanı için yayımlanmaktadır. Enstitümüz akademik personelinin araştırma performansları, bu verilere dayanarak da izlenebilmektedir. Başarılı birim ve bireyler, cezai yaptırımlar yerine, takdir edilmekte ve iyi uygulama örnekleri olarak diğer birimlere sunulmaktadır. BAP destekli projelere ait tüm ara ve sonuç raporları

düzenli olarak tutulmakta, yayın faaliyetleri ise InCites ve WoS gibi platformlar üzerinden izlenmektedir.

Örnek Kanıtlar:

- Birim Faaliyet Raporu 2024 (**SİTEYE YÜKLENİP BAĞLANTI EKLENMELİ**)
- [APEX](#)
- [Akademik Veri Sistemi \(AVESİS\)](#)
- Akademik Teşvik Nihai Puan Listesi

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı

Kaynakları

Akdeniz Uygarlıkları Araştırma Enstitüsü 2021 yılında oluşturduğu Toplumsal Katkı koordinatörlüğü ile enstitünün kuruluşundan bu yana gerçekleştirmekte olduğu sosyal ve kültürel etkinlikleri sürdürülebilir kılmayı, enstitü tanınırlığını daha geniş kitlelere aktarmak amacıyla yıllık etkinlik takvimi oluşturmayı, etkinlikleri kayıt altına alarak toplumsal katkı hedeflerinin ölçme ve değerlendirmesini yapmayı hedeflemektedir. Enstitünün temel kaynakları hem enstitü kadrosunda hem de farklı fakültelerde çalışan akademisyenler ve lisansüstü öğrenciler, enstitü toplantı salonu, kütüphanesi, iki adet sergi salonu gibi fiziksel alt yapıdır.

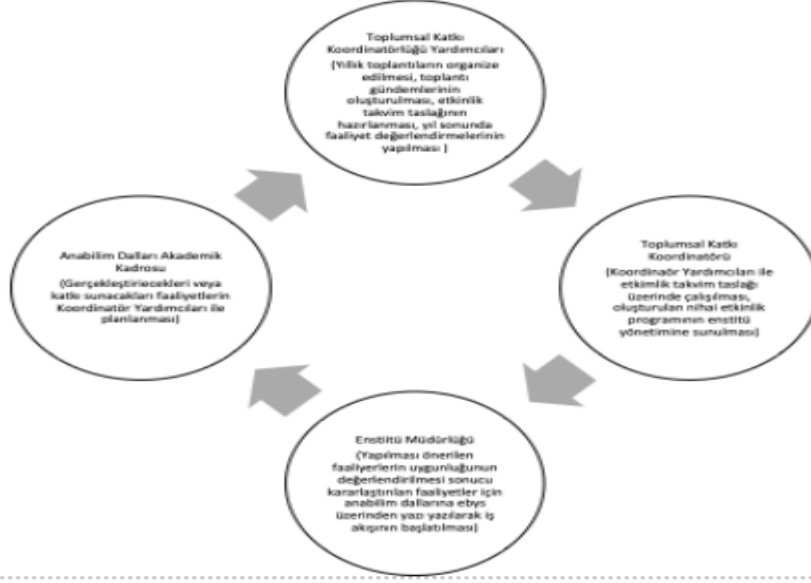
D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısı birimin toplumsal katkı politikası ile uyumludur, görev tanımları belirlenmiştir. Bu doğrultuda 2021 yılında oluşturulan Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü Sorumlusu Akdeniz Ortaçağ Araştırmaları Anabilim dalı Başkanı Dr. Öğr. Üyesi Ekin Kaynak İltar olup koordinatörlükte Akdeniz Yeni-Yakın Çağ Araştırmaları Anabilim Dalı Araştırma Görevlisi Reyhan Yırşen ile Akdeniz Ortaçağ Araştırmaları Anabilim Dalı Araştırma Görevlisi Tanju Hakan Dönmez olmak üzere etkinliklerin düzenlenmesi ve takibinden sorumlu iki araştırma görevlisi görevlendirilmiştir. Koordinatörlük ilki yılın ilk ayında diğeri Bahar döneminde ve sonuncusu yıl sonunda olmak üzere toplantılar düzenlemekte olup bu toplantı tutanakları kayıt altına alınmaktadır. Yılın ilk toplantısında yıllık Toplumsal Katkı Hedefleri belirlenmekte olup muhtemel toplumsal katkı faaliyetleri görüşülerek toplantı sonucu Enstitü Müdürlüğüne ve diğeri anabilim dalı başkanlıklarına iletilir. Yapılan dönüşler doğrultusunda ikinci toplantıda yıllık faaliyet takvimi hazırlanmaktadır. Faaliyetler afiş, davetiye, fotoğraf gibi görsel kanıtlar ile arşivlenmektedir. Yılın son toplantısında yıllık hedefler gözden geçirilerek eksikler ve tamamlanan hedefler gözden geçirilip bir sonraki yılın hedeflerini belirlerken göz önünde tutmak için raporlanır.

Akdeniz Uygarlıkları Araştırma Enstitüsü Toplumsal Katkı Organizasyon Şeması

<https://akdenizarastirmalari.akdeniz.edu.tr/tr/koordinatorkluk-3230>

Akdeniz Uygarlıkları Araştırma Enstitüsü Toplumsal Katkı Yönetişim Modeli



- ***Toplumsal katkı faaliyetlerini yürüten birimler ve uygulama örnekleri***

Akdeniz Uygarlıkları Araştırma Enstitüsü müdür yardımcısı Prof. Dr. Özgür Arun'un başkanlığında ve Akdeniz Uygarlıkları Araştırma Enstitüsünün de katkıda bulunduğu Senex: 8. Lisansüstü Yaşlılık Çalışmaları Kongresi 31 Ekim-1 Kasım 2024 tarihlerinde Akdeniz Üniversitesi'nde gerçekleştirilmiştir.

https://akdenizarastirmalari.akdeniz.edu.tr/tr/duyuru/senex: 8_lisansustu_yaslilik_calismalari_kongresi_gerceklesti_31_ekim1_kasim_2024-9766

Akdeniz Uygarlıkları Araştırma Enstitüsü, Halil İncalcık kütüphanesinde 16 Ekim 2024 tarihinde narkorehber polis memuru Şahin Demirkıran tarafından "Bağımlılık ile Mücadele Semineri" düzenlenmiştir.

https://akdenizarastirmalari.akdeniz.edu.tr/tr/duyuru/bagimlik_ile_mucadele_semineri_16_ekim_2024-9778#carouselContentSlider

Akdeniz Uygarlıkları Araştırma Enstitüsü, Halil İncalcık kütüphanesinde 21 Ekim 2024 tarihinde Prof. Dr. Renat Bilyalov tarafından MSCA burs ve araştırma destekleriyle ilgili tanıtım toplantısı gerçekleştirilmiştir.

https://akdenizarastirmalari.akdeniz.edu.tr/tr/duyuru/msca_tanitim_toplantisi_prof_dr_renat_bilyalov_21_ekim_2024-9777

Akdeniz Uygarlıkları Araştırma Enstitüsü, Halil İncalcık kütüphanesinde 21-22 Kasım 2024 tarihlerinde eğitim danışmanı Derya Soğuksu ve EBSCO eğitim uzmanı Ufuk Akdemir tarafından akademik bilgi okuryazarlığı eğitimleri gerçekleştirilmiştir.

https://akdenizarastirmalari.akdeniz.edu.tr/tr/duyuru/akademik_bilgi_okuryazarligi_egitimleri_genis_katirimla_gerceklesti_21_kasim22_kasim_2024-9782

Akdeniz Ortaçağ Araştırmaları Anabilim Dalı Etkinlikleri

Akdeniz Ortaçağ Araştırmaları Anabilim Dalı Başkanı Doç.Dr. Ekin Kaynak İltar 28 Kasım 2024 tarihinde BİLFEN liselerinde “Felsefe Neden Değerlidir” başlıklı konferans vermiştir.



Felsefe Neden Değerlidir?



Doç. Dr.
Ekin Kaynak İltar
Akdeniz Üniversitesi Edebiyat
Fakültesi Felsefe Bölümü Öğretim Üyesi

KONFERANS

28 Kasım 2024
Perşembe Saat: 10.50

ÖZEL BİLFEN ANTALYA LİSELERİ

www.bilfen.com



Akdeniz Sualtı Kültür Mirası Araştırmaları Anabilim Dalı Etkinlikleri

Akdeniz Üniversitesi Sualtı Arkeolojisi Araştırma ve Uygulama Merkezi'nde Bir Laboratuvar Kurulması

Kültür ve Turizm Bakanlığı izinleriyle gerçekleştirilmekte olan Antalya ve Mersin Sualtı Yüzey Araştırması Projesi ile Kültür ve Turizm Bakanlığı Geleceğe Miras Projesi kapsamında sürdürülmekte olan Kumluca Tunç Çağı Batığı Kazısı, Kaş Besmi Adası 9-10. Yüzyıl batığı Kazısı ve Adrasan Hacıvat Burnu Cam Batığı Kazısından çıkartılan eserlerin tuzdan arındırma, koruma ve onarımlarını gerçekleştirmek amacıyla Merkez Binası içinde bir sualtı restorasyon konservasyon laboratuvarı kurulmuştur. GMP projesi kapsamında bir uzman işe alınmış, restorasyonda ve konservasyonda kullanılmak üzere yeni donanımlar temin edilerek kullanıma hazır hale getirilmiştir. Laboratuvar Aralık 2024 itibarıyla maaşları GMP tarafından ödenen 1 Restoratör ve iki yardımcısıyla birlikte faaliyete geçmiştir.

Kemer’de Kurulan Yeni Laboratuvar





23.ULUSLARARASI KEMER SUALTI GÜNLERİ (UKSG) 16-19 MAYIS 2024

24 yıldır Antalya'nın Kemer ilçesinde düzenlenen bu etkinlik Akdeniz Üniversitesi, Akdeniz Uygarlıkları Araştırma Enstitüsü, Akdeniz Sualtı Kültür Mirası Araştırmaları Anabilim Dalı, bahsi geçen bölüm ve merkez ile Kemer Yöresi Tanıtım Vakfı (KETAV) tarafından organize edilmekte, Kemer Kaymakamlığı ve Kemer Belediyesi'nin desteğiyle hayata geçirilmekte olan Uluslararası bir etkinliktir. Etkinlik kapsamında sualtını en iyi şekilde anlatabilmek ve güzelliklerini ortaya çıkarabilmek amacıyla sualtı arkeolojisi, sualtı doğası ve sualtı canlı model yarışmaları, çocuklara yönelik programlar ve Sualtı Kültür Mirasına yönelik uluslararası toplantılar gerçekleştirilmektedir. 2024 yılı mayıs ayında 23. 'si düzenlenen Uluslararası Kemer Sualtı Günleri, Sualtı Video ve Fotoğraf yarışması ile Tekirova Üç Adalar'da Yaklaşık 30 yarışmacı ve dalgıç ile aralarında dünyanın çeşitli ülkelerinden Arjantin'den Japonya'ya, Pakistan'dan Almanya'ya pek çok ülkeden sualtı kültür miras uzmanı ya da sualtı fotoğrafçısı ile başlamıştır.



23.UKSG Kapanış Töreninden



Sualtı Günleri Kapsamında “Sualtı Dünyam” Çocuk Resim Sergisi



DÜZENLENEN ULUSAL/ULUSLARARASI TOPLANTILAR

Uluslararası Sualtı Kültür Mirası Komitesi (ICUCH), Sualtı Kültürel Mirasının Korunması ve Yönetiminde Uluslararası iş birliğine teşvik etmek ve Uluslararası Anıtlar ve Sitler Konseyi'ne (ICOMOS) sualtı kültürüyle ilgili konularda tavsiyelerde bulunmak üzere kurulmuştur. Merkez Müdürümüz hem ICOMOS-ICUCH uluslararası komitesinde hem de ICOMOS Türkiye Ulusal Komisyonu Uzman Üyesi-UCH Komitesi'nde faaliyet göstermektedir. 23. Uluslararası Kemer Sualtı Günleri kapsamında Uluslararası katılımcılarla ICOMOS-ICUCH toplantıları gerçekleştirilmiştir.



UNESCO-CMAS Sualtı Arkeoloji Profesyonelleri Bilimsel Dalış Eğitim programı ve UNESCO-CMAS Çalıştayı

11-20 Mayıs 2024 tarihlerinde Akdeniz Üniversitesi, UNESCO ve CMAS tarafından Antalya'da özel bir eğitim programı hayata geçirilmiştir. T.C. Kültür ve Turizm Bakanlığı, UNESCO Türkiye Milli Komisyonu ve Kemer Tanıtım Vakfı tarafından desteklenen programda Akdeniz Üniversitesi Sualtı Arkeolojisi Araştırma Merkez Binası ve Akdeniz Arkeolojisi Derneğine ait UPL Bilimsel Araştırma ve İnceleme Gemisi ile 23. Uluslararası Kemer Sualtı Günleri çerçevesinde sağlanan Kiriş-Limak Lymra ve Göynük-SevenSeas otellerine ait salonlar kullanılmıştır. Konaklamanın ilk bölümü İl Kültür ve Turizm Müdürlüğü ikinci bölümü ise Kemer Tanıtım Vakfı tarafından sağlanmış, tüm katılımcıların konaklaması bölgedeki beş yıldızlı otellerde sağlanmıştır. Programa UNESCO Afrika Bölge temsilcileri vasıtasıyla ülkelerin UNESCO Milli Komisyonlar vasıtasıyla Senegal, Mozambik, Cezayir, Tunus, Mısır, Kenya, Maritius, Comoros, Cibuti, Madagaskar, Eritre, Gambia ve Fas Kültür Bakanlıklarından temsilciler katılmış, ayrıca Türkiye Kültür ve Turizm Bakanlığına bağlı Sinop, Muğla ve Rize Müdürlüklerinde üç uzman da eğitim almak amacıyla yollanmıştır. Detaylar ekli raporda yer almaktadır. CMAS-UNESCO Çalıştayı ise 16-19 Mayıs 2024 tarihinde yapılmış, programa söz konusu Afrika ülkeleri yanı sıra Polonya, Portekiz, Fransa, İtalya, İspanya ve KKTC gibi ülkelerden akademisyenler katılmıştır.

Söz konusu program **4 Haziran 2024** tarihinde Paris'te yapılan UNESCO 2001 Sözleşmesi STAB (Bilim ve Teknik Danışma Kurulu) toplantısı ile UNESCO Akredite STÖ'ler toplantısında Dr. Ulrike Guerin (şahsen) ve Doç. Dr. Hakan Öñiz (çevrim içi) tarafından sunulmuş, bütün dünya ile paylaşılmış, her iki toplantı sonuçlarında da geniş yer almıştır. Böyle bir program dünya da ilk kez yapılmış, düzenleyen kurumlara ve ÷lkemize önemli bir prestij kazandırılmıştır.

UNESCO-CMAS Programları



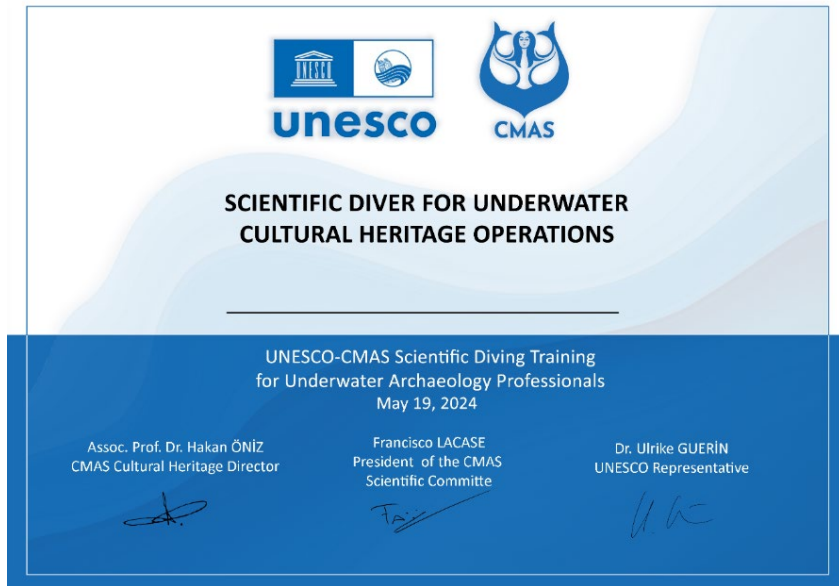
UNESCO-CMAS Eğitim Programlarından kareler



UNESCO-CMAS Eğitim Programlarından bir kare



CMAS-UNESCO tarafından verilmiş olan ve tarafımızca hazırlanan sertifikalar



ZADAR ÜNİVERSİTESİ VE HIRVATİSTAN KÜLTÜR BAKANLIĞIYLA SOMA SEMPOZYUMU DÜZENLENMESİ

Bu disiplinler arası toplantının konusu, navigasyonun çeşitli yönlerini ve kültürel ve maddi mirasla bağlantısını araştırıyor. Bunu yaparken, bu konularla ilişkili tarihi, kültürel ve ekonomik bağlamların daha derin bir şekilde anlaşılmasını kolaylaştırıyor. Ayrıca, kültürel mirasın korunması ve yorumlanması için yeni fikirler, sanat tarihi, nümizmatik, epigrafi ve Akdeniz dünyasını tarih boyunca birbirine bağlayan diğer konular üzerine de odaklanılacak. Konferans, Hırvatistan Cumhuriyeti Kültür ve Medya Bakanlığı'nın mali desteğiyle düzenlenmektedir. Bu etkinlik sırasında, genel oturumlar Zadar uluslararası sualtı arkeolojisi Merkezi'nde (ICUA ZADAR) bulunan st. Nicholas sualtı arkeolojisi eğitim ve sunum merkezi'nde gerçekleştirilmiştir. Konferans, Akdeniz Sualtı Kültür Mirası Anabilim Dalı Başkanı Doç. Dr. Hakan Öniz yönetiminde Zadar'daki uluslararası sualtı arkeolojisi merkezi, Akdeniz arkeolojisi genel derneği ağı (GAMA), Zadar üniversitesi arkeoloji bölümü, antik cam müzesi ve Zadar arkeoloji müzesi tarafından ortaklaşa düzenlenmiştir. SOMA, Akdeniz'in farklı bölgelerinden arkeologları bir araya getiren uluslararası bir bilimsel konferanstır. Bugüne kadar çeşitli ülkelerden ortaklarla iş birliği içinde Türkiye, İtalya, Slovenya, İspanya, İrlanda, Rusya, Polonya ve Birleşik Krallık'ta düzenlenmiştir.

SOMA 2024 - Sempozyumu – Zadar'dan bir kare



SOMA 2024 - Sempozyumu – Zadar'da Doç.Dr. Hakan Öniz açılış konuşması



AVRUPA BİRLİĞİ PROJESİ (MAVİDE BİLİM) Kapsamında eğitim programları

(HORIZON-MSCA-2023-CITIZENS-01, HORIZON-CSA , Proje no: 101162542)

2024 Yılında Galatasaray Üniversitesi ve Boğaziçi Uluslararası Ltd Şirketi ile birlikte Scienceinblue (Mavide Bilim) isimli bir proje kazanmış durumdayız. AVRUPA Birliğinin proje değerlendirmelerinde 15/14 puanla üstün başarı kazanılmış ve TÜBİTAK Başkanı Prof.Dr. Hasan Mandal tarafından tebrik edilmiştir. Genç nesilleri sualtı bilimi ve teknolojisi alanında çalışan araştırmacılarla buluşturmayı amaçlayan bir Avrupa Birliği Projesidir. Proje kapsamında Türkiye'nin yedi farklı bölgesindeki ilkokul, ortaokul ve denizcilik meslek okullarına, İngilizce Fransızca ve İtalyanca konuşulan uluslararası okullar da dahil olmak üzere iki yıl boyunca yüz kırk ziyaret planlanıyor. Bu ziyaretler ve araştırmacı gecesi sırasında proje üyeleri ağırlıklı olarak yurttaş bilimi, sualtı kültürel mirası, sürdürülebilir turizm, sualtı fizyolojisi, deniz koruma alanları, bilişim, robotik, nesnelerin interneti ve bilimsel dalışın eğitimsel yönleri ile ilgili sekiz farklı AB projesinden elde edilen sonuçları kullanacaklar.

Avrupa Birliği Projesi Faaliyetleri Galatasaray Üniversitesi



Avrupa Birliği Projesi Faaliyetleri Kocaeli



Res. 9c - Avrupa Birliği Projesi Faaliyetleri Kocaeli



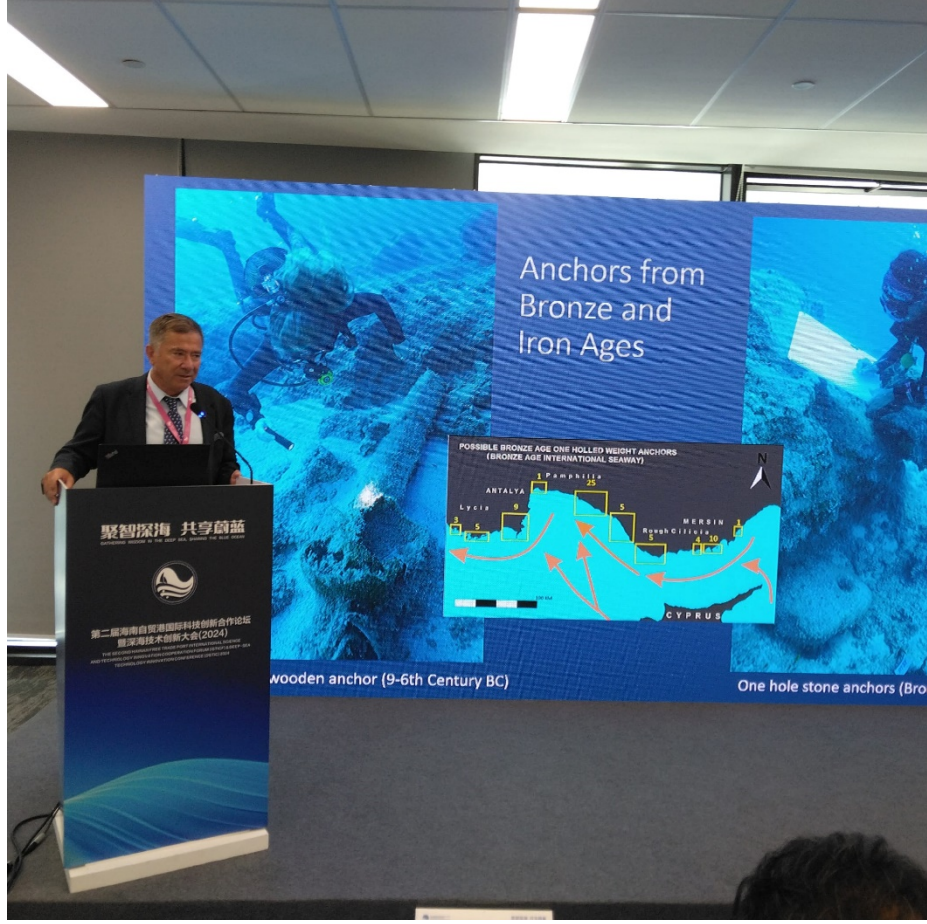
2. Çin Hainan Serbest Ticaret Limanı Uluslararası Bilim ve Teknoloji İnovasyon İş birliği Forumu ve Derin Deniz Teknolojisi İnovasyon Konferansı

23-25 Ağustos 2024 tarihleri arasında Çin'in Sanya Yazhou Körfezi Bilim ve Teknoloji Şehri'nde düzenlenmiş olan "2. Hainan Serbest Ticaret Limanı Uluslararası Bilim ve Teknoloji İnovasyon İş birliği Forumu ve Derin Deniz Teknolojisi İnovasyon Konferansı 2024" isimli program kapsamında organize edilen "Derin Deniz Bilimi ve Teknolojisi ve Derin Deniz Arkeolojisi" isimli alt forumda UNESCO Uzmanı ve "keynote" konuşmacı olarak Anabilim Dalı başkanımız Doç. Dr. Hakan Öñiz görev almıştır. 2023 yılında kurulan Hainan Serbest Ticaret Noktası Bilim ve Teknoloji İnovasyon Forumu, derin deniz alanında uluslararası bilimsel inovasyon iş birliği için kapsamlı bir bilim ve teknoloji etkinliğidir ve Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Hedefi 14 (SDG14) "Bilimsel bilgi ve deniz teknolojilerine yatırımı artırma" kapsamında hayata geçirilmiştir. Bu forum, Hainan Eyaleti Halk Hükümeti, Çin Halk Cumhuriyeti Bilim ve Teknoloji Bakanlığı, Çin Bilimler Akademisi ve Çin Ulusal Doğa Bilimleri Vakfı rehberliğinde, Hainan Eyaleti Bilim ve Teknoloji Departmanı, Çin 21. Yüzyıl Gündemi Yönetim Merkezi, Sanya Şehri Halk Hükümeti, UNESCO ve Hainan Eyaleti Okyanus Departmanı tarafından ortaklaşa düzenlenmektedir. Forum, "1+9+4" modelinde düzenlenmiştir (1 ana forum, 9 paralel forum, 4 etkinlik). Forumda, sürdürülebilir kalkınmayı, deniz korumasını ve deniz bilimi ve teknolojisinin ilerlemesi yoluyla uluslararası iş birliğini teşvik etmek ve kıyı alanlarından derin deniz ortamlarına kadar korumayı desteklemek için on beş maddelik bir fikir birliği bildirgesi "Derin Deniz Bilimi ve Teknolojisi ve Derin Deniz Arkeolojisi Forumu" kapsamında Doç. Öñiz'in de katkılarıyla hazırlanmış, Çin ile alanda işbirliği konularına yönelik adımlar atılmıştır.

Çin-Hanya'da gerçekleştirilen faaliyetten bir kare



Çin-Hanya'da gerçekleştirilen faaliyetten bir kare



2024 Yılı Çalışmalarımızı anlatan BBC Belgesel Çekimi

2024 Yılı Eylül ayında BBC Amerika tarafından Ann Bressin Başkanlığında bir ekip çalışmalarımızı anlatan bir belgesel hazırlamıştır. “BBC Specialist” serisinden hazırlanan belgesel hem BBC tarafından televizyonda gösterilmiş, hem de BBC web sitesinde gösterimde bulunmaktadır. Belgeselin YouTube versiyonu 40 binden fazla indirilmiştir.

<https://www.bbc.com/reel/video/p0k4vx2c/turkey-s-island-of-400-ancient-shipwrecks>

D.1.2. Kaynaklar

Açıklama;

Akdeniz Uygarlıkları Araştırma Enstitüsünün en önemli kaynağı insan gücüdür. Anadilim dallarında görevli akademik personel ve lisansüstü öğrencilerin faaliyetleri toplumsal katkı biriminin temel kaynağını teşkil etmektedir. Bunun yanı sıra sergi ve toplantı salonları gibi fiziksel alt yapı kaynakları da kullanılmaktadır.

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Akdeniz Uygarlıkları Araştırma Enstitüsü kuruluşundan itibaren toplumsal katkı faaliyetlerini yoğun olarak gerçekleştirmekle birlikte bu faaliyetlerin düzenli olarak planlandığı, takip edildiği ve sürdürülebilir kılınması için

önlem alındığı bir sistem olarak bu alana ilişkin bir koordinatörlüğü henüz 2021 yılında Kalite Çalışmaları kapsamında oluşturmuştur. Koordinatörlük 2024 yılı içinde 2 defa toplanmış olup 2025 yılı için hedefler ve çalışma prensiplerini belirlemiştir. Toplantı kararları tutanak ile kayıt altına alınmış olup 2024 yılı performans değerlendirmesi koordinatör ve koordinatör yardımcılarının katıldığı toplantı ile gerçekleştirilmiştir. Toplantıda 2024 hedefleri değerlendirilerek performans değerlendirilmesi yapılmış; eksik veya zayıf olduğu tespit edilen konulara ilişkin önlem alınmış, PUKÖ döngüsü tamamlanmıştır. 2025 yılı için hedefler belirlenmiş, etkinlik takvimine 2025 yılı içinde gerçekleştirilmesi planlanan etkinlikler eklenmiştir. Enstitü web sayfasında Toplumsal Destek Projeleri adlı bir sekme oluşturulmuş olup koordinatörlük faaliyetleri, toplumsal katkı politikası ve toplumsal katkıya ilişkin faaliyetler herkes için erişilebilir hale getirilmiştir.

Kanıtlar

- D.1.1. Maddesi altında belirtilen organizasyon şeması ve yönetim süreci
- D.1.1. Maddesi altında belirtilen enstitü ve anabilim dalları özelinde verilmiş faaliyetler ve kanıtları
- https://akdenizarastirmalari.akdeniz.edu.tr/tr/toplumsal_katki_koordinatorlugu_toplanti_raporu_-8020