



ZİRAAT FAKÜLTESİ

BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU – 2024



BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU (BİDR) YAZIMINDA DİKKAT EDİLECEK HUSUSLAR

Genel Beklentiler

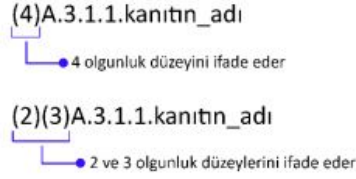
- BİDR yazımında kullanılan metin dili kısa ve öz olmalıdır. Kurulan cümlelerde akademik ve nesnel bir anlatım dili kullanılmalıdır.
- Verilerin/açıklamaların/kanıtların, ölçüt/alt ölçüt ile uygunluğu kontrol edilerek sade bir anlatım benimsenmelidir.
- BİDR yazım metninde yer alan bilgilerin içerik olarak birimi yansıtmaması ve kanıtlanabilirliğine dikkat edilmesi gerekmektedir.
- Okuyucuların bilgilere hızlıca ulaşmasına yardımcı olması amacıyla ölçüt/alt ölçüt açıklamalarında, gerekirse raporun ilgili bölümlerine vurgu yapılmalıdır.
- Önceki yılın BİDR'i bütünüyle tekrar edilmemeli, yıl içinde gerçekleşen faaliyetler, gelişim, değerlendirme, iyileştirme çalışmalarına/kararlarına mutlaka yer verilmelidir.
- Kanıtlar içinde yer alan metinler, BİDR metninde birebir (tümüyle) tekrarlanmamalıdır.
- BİDR'de kullanılan kanıtlar, ilgili alt ölçütü desteklemeli ve örtüşmelidir.
- BİDR metnine eklenen ya da kanıt olarak kullanılan web sayfası linkleri kontrol edilmeli, erişilebilir olmalıdır.
- Değerlendirme süreçleri (iç-dış değerlendirme) baz alınarak gerçekleştirilen ya da planlanan iyileştirmeler BİDR'de yer almalıdır.

Kanıt Kullanımı

Kanıt kullanırken dikkat edilecek en önemli husus, kanıtın alt ölçüt için yazılan metindeki ifadeleri doğrudan destekleyici olmasıdır. Bu amaçla, birime ait mevzuat, doküman, web sayfası, rapor, vb. kanıt olarak kullanılabilir. Ancak, bunların kullanımında aşağıdaki hususlar göz önünde bulundurulmalıdır:

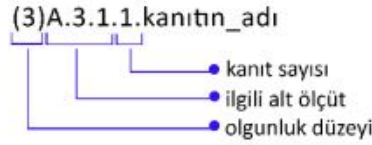
- Kanıt başlıkları için en fazla 65 karakter kullanınız.
- Kanıt dosya adı yazımında boşluk kullanmayınız. Bunun yerine alt çizgi kullanınız.
- Kanıt adı yazımında, en başa kanıtın ait olduğu olgunluk düzeyini yazınız.

- Örneğin;



- Kanıt adı yazımında, olgunluk düzeyinden sonra ilgili alt ölçütün referans numarasını ve kanıt sayısını yazınız.

- Örneğin;



- Bir alt ölçüt için kullanılan bir kanıt, bazı durumlarda farklı olgunluk düzeylerini kapsayabilir, bu durumda kanıt aşağıdaki şekilde adlandırılmalıdır.

- Örneğin; (2)(3)A.3.1.1.kanıtın_adı

- Kanıtlarda kullanılan görsel dosyaların (jpeg, png, vb.) kullanımından kaçınılmalı mümkünse pdf dokümanlar kullanılmalıdır.
- KVKK'ya aykırı olan kanıtlar kullanılmamalıdır (öğrenci/personel vb. kişisel bilgilerini içeren)
- Toplantı tutanaklarında imza sirküleri yerine, alınan kararları içeren kanıtlar (iyileştirmelerin yansıtıldığı kararlar) kullanılmalıdır.
- Metin içi link verme/köprüleme gösterimlerinde, en başa kanıtın ait olduğu olgunluk düzeyi yazılmalıdır. Verilen link/köprüleme kanıtlarının, kanıtlar bölümüne tekrar eklenmesine gerek yoktur.
- Bu doküman Yükseköğretim Kalite Kurulu, "Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) Hazırlama Kılavuzu-Sürüm 3.2" baz alınarak hazırlanmıştır.

Özet

Akdeniz Üniversitesi Ziraat Fakültesi 2024 Birim İç Değerlendirme Raporu (BİDR), Fakültemizin Kalite Komisyonu tarafından Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu (Sürüm 3.2.) ve kalite süreçleri baz alınarak hazırlanmıştır. Bu rapor ile Ziraat Fakültesi 2024 yılı çalışmalarının kalite süreçleri bağlamında iç değerlendirmesinin yapılması amaçlanmıştır. Raporun hazırlama sürecinde Fakülte'nin tüm akademik ve idari birimlerden bilgi, belge, kanıtlar ve birime özgü raporları talep edilmiş olup, BİDR raporunun hazırlanma sürecinde ve kalite komisyonu çalışmalarında kuruma katkısının artırılması amacıyla kapsayıcılık, şeffaflık ve hesap verebilirlik faktörünün sağlanmasına önem verilmiştir. 2024 yılı BİDR'de birimin değerleri, misyon ve vizyonuna uyumlu olarak; liderlik, yönetim ve kalite, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme ve toplumsal katkı süreçlerinde sahip olduğu kaynakları ve yetkinlikleri nasıl planladığı, izlediği, yönettiği irdelenmiştir. Bu irdeleme Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu (Sürüm 3.2.) olgunluk düzeyleri esas alınarak yapılmış ve kanıtlar sunulmuştur.

Birim Hakkında Bilgiler

Akdeniz Üniversitesi Ziraat Fakültesi, 30 Mart 1983 tarihinde üniversitenin ikinci fakültesi olarak Antalya'da kuruldu. Eğitim-öğretime, 1984–1985 öğretim yılında Bahçe Bitkileri Bölümüne öğrenci alınmasıyla başladı. Fakültemiz bugün; çağdaş ve nitelikli eğitim-öğretim programları, sürekli gelişen araştırma ve uygulama alt yapısı, bilimsel birikime olan katkısı, uluslararası ilişkilerdeki başarısı ile Türkiye'nin önde gelen Ziraat Fakülteleri arasında yerini almıştır.

Fakültemiz toplam 9 bölümden oluşmaktadır:

- Bahçe Bitkileri
- Bitki Koruma
- Tarım Ekonomisi
- Tarımsal Biyoteknoloji
- Tarım Makinaları ve Teknolojileri Mühendisliği
- Tarımsal Yapılar ve Sulama
- Tarla Bitkileri
- Toprak Bilimi ve Bitki Besleme
- Zootekni

Fakültemizde halen akademik olarak 97 öğretim üyesi, 1 öğretim görevlisi, 13 araştırma görevlisi ile idari olarak 40 idari personel ve 18 daimî işçi görev yapmaktadır. Toplam öğrenci sayısı ise 1900 civarındadır. Fakültemizde, Lisans ve Lisansüstü (Yüksek Lisans ve Doktora) düzeylerde eğitim verilmektedir. Lisans Programlarından Bahçe Bitkileri, Bitki Koruma, Toprak Bilimi ve Bitki Besleme, Zootekni, Tarla Bitkileri, Tarım Makinaları ve Teknolojileri Mühendisliği, Tarımsal Yapılar ve Sulama Bölümlerine YKS – SAY, Tarım Ekonomisi bölümüne ise YKS – EA puan türlerinden öğrenci kabul edilmektedir.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim Modeli ve İdari Yapı

Fakültemizde eğitim-öğretime beş binada devam edilmektedir. Dersliklerin tamamında projeksiyon ve internet bağlantıları mevcuttur. Ziraat Fakültesinde, eğitim-öğretim faaliyetlerinin yansira, bölge tarımına yönelik bilimsel araştırma, uygulama ve deneme çalışmaları da yapılmaktadır. Bu bağlamda, araştırma arazisi ve laboratuvar donanımı gibi temel altyapı olanakları oldukça iyi düzeydedir. Özellikle tarımsal alanda yeni teknolojilerin kullanılması ve uygulamaya aktarılması, ürün geliştirme ve bölgeye adaptasyonu ile sürdürülebilir tarım konularına öncelik verilmektedir. Ziraat Fakültesi'nde araştırma, uygulama, analiz, deney vb. hizmetlerin yapıldığı çeşitli laboratuvarlar bulunmaktadır. Bu laboratuvarlarda, eğitim-öğretim, araştırma ve uygulama çalışmalarının yansira, bölgedeki tarım ve tarıma dayalı sanayi sektörlerinin gereksinimlerine yönelik hizmetler de verilmektedir. Fakültenin Kampüs ve Aksu olmak üzere iki araştırma-uygulama çiftliği bulunmaktadır. Kampüs Çiftliği, açık ve örtü altı üretim alanları, hayvancılık tesisleri (büyükbaş ve kanatlılar) ve atölyelerden oluşmaktadır. Çiftlikte domates, biber, salatalık, karpuz, kışlık sebzeler, tatlı patates, günlük süt, ayran, yoğurt, kefir, tereyağı, krema, kaşar peyniri, köy tipi beyaz peynir ve bıldırcın yumurtası üretilmektedir. Aksu Çiftliği ise Antalya şehir merkezine 20 km. uzaklıktaki Aksu ilçesinde yer almaktadır. Yaklaşık 1084 dekar büyüklüğünde olan bu çiftlikte de buğday, mısır, yem bitkileri tarımı ile meyve yetiştiriciliği yapılmaktadır. Fakültemizle doğrudan ilişkili olan 2 Araştırma ve Uygulama Merkezi bulunmaktadır. Bunlar: Akdeniz Üniversitesi Tarımsal Biyoteknoloji ve Tohumculuk Araştırma Geliştirme Merkezi ile Akdeniz Üniversitesi Temiz Enerji Araştırma ve Uygulama Merkezidir.

Olgunluk düzeyi:3

Kanıtlar

- Fakülte Genel Tanıtımı (Link): https://ziraat.akdeniz.edu.tr/tr/genel_tanitim-2815
- *Yönetişim modeli ve organizasyon şeması (A.1.1.Organizasyon Şeması.pdf)*
- Akdeniz Üniversitesi Tarımsal Biyoteknoloji ve Tohumculuk Araştırma Geliştirme Merkezi
- *2024 Öğrenci ve Akademik Personel.pdf*
- *2024 Birim Faaliyet Raporu.pdf*

A.1.2. Liderlik

Akdeniz Üniversitesi Ziraat Fakültesi kurumsal olarak kalite ve akreditasyon süreçlerine büyük önem vermektedir. Gerek Dekanlık seviyesinde gerekse Fakültemiz Bölüm Başkanları seviyesinde kalite ve akreditasyon süreçleri ile ilgili farkındalık üst seviyededir. Dekan ve Bölüm başkanları kalite güvence sistemi ile ilgili uyum içerisinde çalışmaktadır. Dekan gerekli gördüğü durumlarda bölümlerdeki çalışmalar hakkında bilgi alıp, gerekli bilgilendirmeleri yaparak sürece müdahale etmektedir. Kalite ve akreditasyon süreçleri Kalite Komisyonu ve ilgili Dekan Yardımcısına bağlı olarak çalışan Kalite Yönetim Birimi ile yürütülmektedir. Kalite Komisyonu tarafından raporlanan çalışmalar, Kalite Yönetim Birimi tarafından arşivlenmektedir. 2023 yılında hedeflenen kalite ve akreditasyon çalışmaları 2024 yılında da devam etmiştir, (https://ziraat.akdeniz.edu.tr/tr/fakulte_kalite_kurulu-2863).

Olgunluk düzeyi:2

Kanıtlar

- [Fakülte kalite kurulu Link](#)
- [Fakülte Kalite Kurulu](#)

A.1.3. Birimin dönüşüm kapasitesi

Karma eğitim sürecinde gerek yüz yüze gerekse uzaktan eğitim için gerekli olan tüm fiziki ve elektronik altyapı hızlı bir şekilde oluşturulmuştur. Dış paydaşlar ve öğrenci talepleri doğrultusunda eğitim sistemi 7+1 sistemine dönüştürülmüştür. [Staj Bilgilendirme Toplantısı ile ilgili anket düzenlenmiştir.](#)

Olgunluk düzeyi:3

Kanıtlar

- [Eğitim-Öğretim / Uzaktan Eğitim Komisyonu](#)
- [Eğitim Sistemi 7+1.pdf](#)
- [Staj Bilgilendirme Toplantısı Anket](#)

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Fakültemizde Kalite Yönetimi ile ilgili yapılacak çalışmalara Kalite Komisyonu tarafından yön verilmekte olup kurulda her bölümü temsilen bir öğretim üyesinin çalışmalara katılması ile bölüm temsiliyeti sağlanmaktadır.

Ziraat Fakültesi kalite güvence politikası ve uygulamaları ana hatları ile belirlidir. Bu konuda Fakültemiz, Üniversitemiz Kalite Güvencesi Yönergesi doğrultusunda çalışmalarına devam etmektedir.

Olgunluk düzeyi:2

Kanıtlar

- [İç kalite güvence mekanizmaları.pdf](#)
- [Kamu İç Kontrol Sistemi.pdf](#)
- [Kamu İç Kontrol Sistemi Soru Formu.pdf](#)
- [Üniversitemiz Kalite Güvencesi Yönergesi.pdf](#)

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Kamuoyunu bilgilendirme sürecinde yoğunlukla fakülte web sayfamız kullanılmaktadır. Fakülte genelini ilgilendiren bilgilendirmeler fakülte web sayfasından, bölümleri ilgilendiren bilgilendirmeler ise bölüm web sayfalarından duyurulmaktadır. Fakülte ve bölümlerin web

sayfalarındaki bilgilendirmeleri takip etmek üzere öğretim elemanları görevlendirilmiştir. Fakülte web sayfasının yanı sıra bilgilendirmelerde fakültenin sosyal medya hesapları da kullanılmaktadır.

Olgunluk düzeyi:2

Kanıtlar

- [Fakülte web sayfası](#)
- [Fakülte facebook adresi](#)
- [Fakülte twitter adresi](#)
- [Fakülte instagram adresi](#)
- [Youtube adresi](#)

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Misyonumuz

Ziraat Mühendisliği alanlarında yaratıcı, girişimci ve donanımlı bireyler yetiştirmek için lisans ve lisansüstü düzeyde çağdaş ve nitelikli eğitim-öğretim programları uygulamak, etkin araştırma-geliştirme çalışmalarıyla yerelden evrensele bilim ve teknolojiye katkı sağlamak ve sektörün ihtiyacı olan bilgiye dayalı mal ve hizmet üretmektir.

Vizyonumuz

Bilim, modern teknoloji ve sürdürülebilirlik temelinde; akredite eğitim-öğretim ve nitelikli araştırma faaliyetleri yürüten, bilgi üreten, ürettiği bilgiyi ekonomik ve toplumsal faydaya dönüştüren, çevreye duyarlı, biyolojik çeşitliliği ve doğal kaynakları koruyan, paydaşların beklentilerini karşılayan, ilgili sektörler ve bölge halkı ile bütünleşen, uluslararası düzeyde tanınan Türkiye'nin seçkin Ziraat Fakültesi olmaktır.

Olgunluk düzeyi:2

Kanıtlar

- [Misyon ve vizyon \(link\)](#)
- [Kalite Politikamız.pdf](#)
- [Bölümler İç ve Dış Paydaş Katılımı Danışma Kurulu \(link\)](#)

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Fakültemiz yürüttüğü kalite yönetim sistemi kapsamında üniversitemizin stratejik hedef ve amaçları doğrultusunda hedeflerini belirlemiştir. Fakültemizin kalite politikası ve hedefleri doğrultusunda Fakülte Kalite Kurulu oluşturulmuştur. Ayrıca Fakültemiz bölümlerinde eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme alanlarındaki kalite çalışmalarına ait başlıkların belirlenerek bu çalışmaların kalite biriminde toplanması amaçlanmıştır.

Olgunluk düzeyi:3

Kanıtlar

- *Ziraat Fakóltesi 2024 Yılı Birim Faaliyet Raporu.pdf*
- *Kalite Performans Gösterge.pdf*
- *Performans Göstergeleri.pdf*

A.2.3. Performans yönetimi

Fakóltemizde kalite yönetim sistemi uygulaması kapsamında idari personel memnuniyet anketi yapılmıştır. Anket değeriendirmesi sonucunda en yüksek puanı alan idari personelimiz ödüllendirilmiştir. Ayrıca akademik personelle ilgili çalışmalar üniversitemiz akademik yükseltme ve atama kriterleri kapsamında yapılmaktadır.

Olgunluk düzeyi:2

Kanıtlar

- *Personel Memnuniyet Anketi*
- *Performans Göstergeleri.pdf*
- *Üniversitemiz 2022-2026 Stratejik Plan Performans Göstergeleri*
- *Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri*

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Üniversitemiz genelinde olduğu gibi fakóltemizde de dersler, öğrencilere ilişkin bilgi ve değeriendirmeler OBS sistemi üzerinden yapılmaktadır. Eğitim Öğretim komisyonu tarafından alınan kararlar kanıtlarda sunulmuştur.

Olgunluk düzeyi:2

Kanıtlar

- *EÖK Toplantı1*
- *EÖK Toplantı2*
- *OBS.pdf*

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Fakóltemizde akademik ve idari personel ile ilgili kurallar ve süreçler tanımlıdır. Akademik personel ile ilgili atama yükseltme kriterleri Üniversitemizce tanımlanmıştır. Liyakati

esas alan bu kriterler herkes için geçerlidir ve süreç şeffaf bir şekilde ilerlemektedir. Akademik personelimizin memnuniyet, şikâyet ve önerileri Bölüm akademik kurulları başta olmak üzere Fakülte Akademik Kurulları, Fakülte Yönetim Kurulu ve değişik platformlarda alınmaktadır. İlgili belgelere kanıtlarda yer verilmiştir. Ayrıca personelimiz öneri ve şikâyetlerini rutin yapılan toplantılarda Dekanlığa sözlü olarak da iletebilmektedir.

Olgunluk düzeyi:2

Kanıtlar

- [*Atama ve yükseltme esasları \(link\)*](#)
- [*Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik \(link\)*](#)
- [*Ziraat Fakültesi Akademik Birim Sunumu.pdf*](#)

A.3.3. Finansal yönetim

Fakültemiz gelir kalemlerinin büyük bir bölümünü Akademi Çiftlik markası ile döner sermaye kapsamında gerçekleştirilen zirai faaliyetlerden elde tarımsal gelirler oluşturmaktadır. Ek olarak hazine gelirleri ile öğretim üyelerimizin yürüttüğü danışmanlık ve projeler kapsamında döner sermaye gelirleri de yer almaktadır. Bütçe tertipleri ve bunların yasal sınırları dikkate alınarak düzenlenen ödenek cetvellerine göre harcamalar yıl içerisinde yapılmaktadır.

Olgunluk düzeyi:4

Kanıtlar

- [*2024 Yılı Birim Faaliyet Raporu.pdf*](#)
- [*Akademi Çiftlik.pdf*](#)
- [*Ziraat Fakültesi YÖKAK.pdf*](#)

A.3.4. Süreç yönetimi

Fakültemize bağlı birimlerde, kalite politikamız doğrultusunda gerçekleşen süreçlerin takibi için [Fakülte Kalite Kurulu](#), [Eğitim-Öğretim/ Uzaktan Eğitim Komisyonu](#) ve [AR-GE Komisyonu](#) kurulmuştur. Komisyonların yapmış olduğu çalışmalar ve alınan kararlara ilişkin belgelere kanıtlarda yer verilmiştir.

Olgunluk düzeyi:2

Kanıtlar

- [Fakülte Kalite Kurulu](#)

- [Eğitim-Öğretim/ Uzaktan Eğitim Komisyonu](#)
- [ArGe Komisyonu](#)
- [Kalite Kurul Karar.pdf](#)
- [EÖKToplantı1.pdf](#)
- [EÖKToplantı2.pdf](#)

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Fakültemiz bünyesinde iç ve dış paydaşlar kalite güvence sisteminin işleyişi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, yönetim ve uluslararasılaşma süreçlerine katılım sağlamaktadır. Bu kapsamda 2024 yılı içerisinde iç ve dış paydaşlarımızın belirtilen süreçlere yaptıkları katkılar aşağıda maddeler halinde belirtilmiştir.

Fakültemizde kalite güvence sistemi ve akreditasyon ile ilgili işlemler Kalite Komisyonu tarafından yürütülmekte olup, Fakülte Kalite Komisyonumuz iç paydaşlarımızı temsilen Fakültemizi oluşturan dokuz bölümden birer öğretim üyesi ile temsil edilmektedir.

Fakültemizde eğitim ve öğretim ile ilgili işlemler Fakültemiz Eğitim Öğretim /Uzaktan Eğitim Komisyonu tarafından planlanmaktadır. Komisyonda Fakültemizi oluşturan dokuz bölümden birer öğretim üyesi bulunmaktadır. Bu sayede eğitim-öğretim ile ilgili işlemlerde iç paydaşlarımızdan olan bölümlerimizin temsiliyeti sağlanmıştır. Diğer iç paydaşlarımız olan öğrencilerimizin dersler ile ilgili görüş ve önerileri anketler ile her yarıyıl sonunda alınarak öğrencilerimiz de sürece dahil edilmektedir. Eğitim ve öğretim sürecinde dış paydaşların talepleri doğrultusunda yapılan iş birlikleri sayesinde iç ve dış paydaşların bir araya getirilmesi sağlanmıştır.

Fakültemizde 2024 yılında gerçekleştirilen Yönetim Kurulu, Akademik Genel Kurul, bölüm içi akademik kurul toplantıları ile yönetime tüm birim ve öğretim üyelerimizin dahil edilerek temsiliyet, karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımları sağlanmıştır.

Fakültemizde 2023 yılından itibaren oluşturulan “Kalite Öğrenci Komisyonu” Kalite Güvencesi Sistemine Öğrenci Katılımlı Faaliyet kapsamında her bölümden bir öğrenci olmak üzere bölüm öğrenci temsilcileri ve fakülte öğrenci temsilcisinden oluşmaktadır.

Olgunluk düzeyi:3

Kanıtlar

- [*Bölümler İç ve Dış Paydaş Katılımı Danışma Kurulu.pdf*](#)
- [*Danışma Kurulu.pdf*](#)
- [*Kalite Öğrenci Komisyonu.pdf*](#)

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Fakültemizde uluslararasılaşma performanslarının izlenmesi öncelikle Bölüm Değişim Programları Sorumlusu tarafından izlenmekte ve gerekli değerlendirmeler bölümler tarafından yapılmaktadır. Değişim programları ile giden ya da gelen öğrencilerin yaptığı çalışmalar ve bu çalışmalardan elde edilen çıktılar Bölüm Değişim Programları Sorumlusu tarafından değerlendirilir. Ayrıca bu öğrenciler yaptıkları çalışmalar hakkında bölümde 6 aylık periyotlar halinde sunum yaparlar. Öğrenci değişim programları ile yurt dışına giden öğrenciler yaptıkları çalışmalar hakkında sunumlarını döndüklerinde yapar ve bölümü bilgilendirir. Öğrenci şikâyetleri/önerileri için anketler düzenlenmektedir. Anketin genel değerlendirmesi sonucunda temizlikle ilgili sorundan bahsedilmiş, bunun üzerine her binaya temizlik personeli görevlendirilmiştir. Buna göre de gerekli iyileştirmeler (*Ziraat Fakültesi Eğitim Programı Değerlendirme Çalıştayı.pdf* dosyasına kanıtlarda yer verilmiştir) yapılmaktadır.

Olgunluk düzeyi:3

Kanıtlar

- *Bina ve Çevre Temizliği.pdf*
- *Ziraat Fakültesi Öğrenci Memnuniyet Araştırması.pdf*
- *Ziraat Fakültesi Eğitim Programı Değerlendirme Çalıştayı.pdf*

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Fakülte mezunlarımızı OBS sisteminde yer alan Mezun portalı üzerinden izlemekteyiz. Gerekli durumlarda mezunlarımıza bu portal üzerinden duyurular yapılmaktadır. Mezun WhatsApp grubu kurulmuş olup 1500 kişiden oluşan mezunlar grubumuz bulunmaktadır. Ayrıca Fakülte web sitesi ve sosyal medya üzerinden yayınladığımız *Mezun Anketi* ile 800 mezunumuza ulaşarak mezunlarımızla daha aktif bir iletişim kurabilmek için bir Mezun İletişim Grubu kurulmuştur.

Olgunluk düzeyi:3

Kanıtlar

- *Fakülte Mezun Duyuru.pdf*
- *Mezun Değerlendirme Formu.pdf*
- *Mezun Portal Görüntü.pdf*
- *Mezun Anketi (Link)*

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Uluslararasılaşma Fakültemizin önem verdiği bir diğer başlıktır. Fakültemizin 2024 yılında Avrupa'dan 31 üniversite ile Erasmus anlaşması mevcuttur. Ayrıca Mevlâna ve Farabi gibi değişim programları mevcuttur. Fakültemizde görev yapan 1 adet yabancı uyruklu öğretim üyesi bulunmaktadır. Fakültemizde 2024 yılında değişik programlar ile ülkemize gelen lisans ve lisansüstü uluslararası öğrenci eğitimini sürdürmüştür. Fakültemiz uluslararası öğrenci sayısının ve iş birliklerinin artırılması adına öğrenci ve öğretim üyelerine bilgilendirme toplantıları yapmış, bölüm tanıtımlarını içeren İngilizce web sayfası oluşturulmuştur.

Olgunluk düzeyi:3

Kanıtlar

- *Uluslararasılaşma Süreci.pdf*
- *Yurtdışı Öğretim Üyesi Program 2024.pdf*
- İngilizce web sayfası (link)

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Fakültemiz uluslararasılaşmaya büyük önem vermektedir. Bu kapsamda yabancı uyruklu öğretim üyeleri Fakültemiz Bölümlerinde yer alırken öğrencilerimizin de değişim programlarına katılması teşvik edilmektedir. Fakültemizin 2024 yılında Avrupa'dan 31 üniversite ile Erasmus anlaşması bulunmaktadır.

Olgunluk düzeyi:2

Kanıtlar

- *Erasmus Anlaşmalı Üniversiteler.pdf*
- *Yabancı Uyruklu Proje.pdf*
- *Yurtdışı Öğretim Üyesi Program 2024.pdf*
- *Fakülte Seminer.pdf*

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Fakültemizde uluslararasılaşma alanında yapılan çalışmalar öncelikle Eğitim Öğretim Komisyonu tarafından takip edilmektedir. Fakültemizi oluşturan dokuz bölümün her birinde Bölüm Değişim Programları Sorumlusu bir öğretim üyesi bulunmaktadır. Değişim Programı Sorumlusu öğretim üyemiz Üniversite Uluslararası İlişkiler Ofisi ile iş birliği halinde çalışmaktadır. Bölümümüzü tercih eden yabancı uyruklu öğrenciler Bölüm Değişim Programları Sorumlusu tarafından gerekli yönlendirmeler yapılarak Fakülteye adaptasyonu sağlanır.

Olgunluk düzeyi:2

Kanıtlar

- *Fakülte Seminer.pdf*

- *Yabancı Uyruklu Öğrenciler.pdf*
- *Ziraat Fakültesi Erasmus Koordinatörleri (link)*
- *Yurtdışı Öğretim Üyesi Program 2024.pdf*

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Üniversitemizin dahil olduğu Bologna sürecine eşgüdümlü bir şekilde, sektöründe ihtiyaçları göz önünde bulundurularak yıllık akademik toplantılar düzenlenmekte ve programlar tartışılmaktadır. Akademisyenler ve öğrencilerden gelen geri dönüşler ile programlarda gerekli görülen düzenlemeler gerçekleştirilmektedir.

Lisans programının yeterliliklerinin belirlenmesinde ulusal ve uluslararası kurumların belirttiği mesleki yeterlilikler göz önüne alınmaktadır. BOLOGNA sürecinde gerçekleştirilen çalıştaylarda da bu yeterlilikler gözden geçirilmiş ve gerekli iyileştirmeler yapılmıştır. Bölümlere ait lisans programı yeterlilikleri üniversitemiz BOLOGNA süreci web sayfasında verilmiştir.

Bölümlerin lisans programlarının belirlenmesinde TYYÇ göz önüne alınmaktadır. BOLOGNA sürecinde Ziraat temel alan yeterliliği TYYÇ ile uyumlu olarak tamamlanmıştır. Bu konu ile ilgili genel bilgi BOLOGNA süreci web sayfasında verilmiştir.

Olgunluk düzeyi:2

Kanıtlar

- *Ders Bilgi Paketi.pdf*
- *TYYÇ Ekran Görüntüsü.pdf*
- *BOLOGNA Süreci (link)*

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Programların ders dağılımları yapılırken 4/11/1981 tarih ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, Akdeniz Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği, Akdeniz Üniversitesi Ders Kataloglarının Oluşturulması ve Güncelleştirilmesi Esasları yönergeleri dikkate alınmaktadır. Bölümlerde haftalık ders saatleri, zorunlu ya da seçmeli derslerin programlanma aşaması; Bologna süreci, Yüksek Öğrenim Kurumu Tarım Hayvancılık ve Su Ürünleri Akademik/Mesleki Yeterlilikleri, ÜAK Ziraat, Orman ve Su Ürünleri Eğitim Konseyinde alınan kararlar, Dış paydaş ve mezun görüşleri dikkate alınarak Bölüm Akademik Kurullarında tartışılmasıyla Fakülte Kurulu ve Akdeniz Üniversitesi Senatosu onayı ile tamamlanır.

Olgunluk düzeyi:2

Kanıtlar

- *7+1_Ders Müfredatı.pdf*

- *Ziraat Fakültesi Eğitim Programı Değerlendirme Çalıştayı.pdf*

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu Bologna Ders Bilgi Paketleri web sayfasında verilmiş ve kamuoyunun bilgisine sunulmuştur. Program dışından alınan derslerin (örgün veya uzaktan öğrenim) program çıktılarıyla uyumu özellikle mezun ve dış paydaş görüşleriyle doğrulanmaktadır, 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılında alınan geri bildirimlerde mezun öğrencilerin İngilizce, Excel ve İletişim becerilerini artırmaları gerektiği vurgulanmış ve kanıtlarda buna yer verilmiştir.

Olgunluk düzeyi:3

Kanıtlar

- *Ders Bilgi Paketleri.pdf*
- *Ziraat Fakültesi Eğitim Programı Değerlendirme Çalıştayı.pdf*

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Fakültemiz programlarında öğrenci iş yüklerine ilişkin hesaplamalar öğrencilerin ders dışında ders çalışma, proje/ ödev için ayıracakları süre öğretim üyesinin dersin öğrenciye getireceği iş yüküne ilişkin öngörüsü kullanılarak belirlenmiştir. Tüm derslerin ders bilgi paketlerinde AKTS değeri ve öğrenci iş yüklerine yer verilmiş ve web sayfasından tüm paydaşların erişimine açılmıştır.

Olgunluk düzeyi:2

Kanıtlar

- *AKTS Ders Bilgileri.pdf*

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Fakültemize ait her bölümde işlenen derslerin amaçlarına ulaşp ulaşmadığı, öğrencilerimizin yeteri kadar kazanımları elde edip edemediği mezunlarımız ve sektördeki (kamu ya da özel) dış paydaşlarımız ile belli dönemlerde değerlendirilmektedir. Olumlu ya da olumsuz yanlar Eğitim öğretim komisyonumuzca değerlendirilmektedir. Öğrencilerden alınan ders geri bildirimlerine göre öğretim üyelerimiz Dekanlık tarafından ödüllendirilmektedir. Program çıktılarının, ders kazanımlarının düzenli izlenebilmesi için birimimizde “Eğitim Programı Değerlendirme Çalıştayı Yapılmıştır”.

Olgunluk düzeyi:3

Kanıtlar

- *Ziraat Fakültesi Eğitim Programı Değerlendirme Çalıştayı.pdf*
- *Mezun Değerlendirme Formu (link)*

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Eğitim ve öğretime ilişkin tüm süreçler Senato tarafından onaylanmış akademik takvim kapsamında yürütülmektedir (<https://oidb.akdeniz.edu.tr/akademik-takvim-685>). Programların tasarımı aşamasında Akdeniz Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin ilgili maddeleri ve Akdeniz Üniversitesi Ders Kataloglarının Oluşturulması ve Güncelleştirilmesi Esasları kapsamındaki ilke ve kurallara uygun hareket edilmektedir. Ölçme ve değerlendirme süreçlerinin yönetiminde de Akdeniz Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin ilgili maddeleri ve Akdeniz Üniversitesi Ders İşlemleri, Sınav ve Başarı Değerlendirme Yönergesine göre hareket edilmektedir.

Eğitim-öğretim süreçlerinin çeşitli aşamalarında yer alan Bölüm ve Fakülte Kurulları yanı sıra yüz yüze, karma ve uzaktan eğitim ile verilecek olan derslere ilişkin süreçlerde eğitim döneminde birim içi karşılaşılan sorunlarla ilgili karar almak amacı ile eğitim-öğretimden sorumlu Dekan Yardımcısı başkanlığında ilgili öğretim elemanların da yer aldığı Eğitim-Öğretim/ Uzaktan Eğitim Komisyonu oluşturulmuştur.

Fakültemizde eğitim-öğretim süreçlerinin yürütülmesinde kalite yönetim sistemi kapsamında hazırlanmış prosedür ve formlar kullanılmaktadır. Bilgi yönetim sistemi olarak üniversite genelinde kullanılan OBS sistemi, uzaktan eğitim sürecinde derslerin verilmesi, ders materyallerinin paylaşılması aşamasında Microsoft Teams kullanılmıştır.

Olgunluk düzeyi:3

Kanıtlar

- *<https://oidb.akdeniz.edu.tr/akademik-takvim>*
- *Akdeniz Üniversitesi Eğitim Öğretim Sınav Yönetmeliği*
- *Eğitim-Öğretim/ Uzaktan Eğitim Komisyonu*
- *Akdeniz Üniversitesi Ders İşlemleri Sınav Yönergesi*
- *Formlar (Öğrenci İşleri ile ilgili)*
- *7+1_Ders Müfredatı.pdf*
- *EÖK Toplantı1*
- *EÖK Toplantı2*

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Ziraat Fakültesi uygulamalı eğitim veren bir kurum olması nedeni ile başarılı öğrenciler bölümlerde yürütülen projelerde görev alarak teorik eğitimlerini uygulama alanlarında da pekiştirebilmektedirler. Başarılı öğrencilere, Ziraat Fakültesinin ilgili bölümünde staj yapma imkânı sağlanmaktadır. Ayrıca 2020 yılı itibariyle başlatılan ve **2024** yılında da devam eden Mentorluk Uygulaması ile öğrencilerimizin mesleki gelişimlerini ve deneyimlerini artırmak için sektördeki öncü kuruluşlar ile bir araya getirilmesi sağlanmıştır. Bitirme Tezleri (Lisans) Lisansüstü öğrenciler için BAP ve TÜBİTAK vb. Desteklerle kongrelere katılımları Mevlâna, Erasmus+ gibi yurtdışında eğitim imkânı sunan programlara, başarılı öğrencilerin katılımı teşvik edilmekte ve desteklenmektedirler.

2022-2023 Eğitim öğretim yılında uygulamaya başlamak üzere Fakültemizde 7+1 uygulamalı eğitim sistemine geçilmesine karar verilmiştir. Bu eğitim sisteminde öğrenciler 7 dönem boyunca teorik derslerini tamamlayarak 8. Dönemde okudukları bölümle ilgili faaliyet gösteren bir işletmede 1 dönem boyunca uygulamalı işyeri eğitimi alacaklardır. Fakültemiz Eğitim Komisyonu çalışmaları sonucunda 7+1 uygulamalı eğitim sistemine göre tüm ders müfredatları yenilenmiştir.

Olgunluk düzeyi:3

Kanıtlar

- *7+1 Ders Müfredatı.pdf*
- *Fakülte Kurulu Kararı.pdf*
- *Mentorluk Gruplar 2024.pdf*

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Fakültemizde ölçme değerlendirme [Akdeniz Üniversitesi Ders İşlemleri, Sınav ve Başarı Değerlendirme Yönergesinde](#) belirtilmiş olan ilkeler çerçevesinde gerçekleştirilmektedir.

Akdeniz Üniversitesi Ziraat Fakültesi Eğitim Programı, akademik birimin özelliğine göre teorik dersler, uygulamalı dersler, laboratuvar çalışmaları, bitirme ödevi/projesi, ödev çalışması, staj, seminer, pratik çalışma, atölye, klinik uygulamalar ve benzeri gibi öğretme-öğrenme etkinliklerinden oluşmaktadır. [Akdeniz Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#), Resmî Gazete Tarihi: 18.09.2019 Resmî Gazete Sayısı: 30892 sayılı Resmî Gazete 'de yayınlanan yönerge ile belirlenmiştir.

İlgili akademik birimin özelliğine göre teorik dersler, uygulamalı dersler, laboratuvar çalışmaları, bitirme ödevi/projesi, ödev çalışması, staj, seminer, pratik çalışma, atölye, klinik uygulamalar ve benzeri gibi öğretme-öğrenme etkinliklerinden oluşmaktadır. Lisans eğitim-öğretimimizin önemli parçalarından birisi olan birim içi ve dışı uygulamalar yukarıda söz edilen

yönerge çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Bu bağlamda bazı birimlerimizde eğitim-öğretimin son iki yarıyılında olmak üzere toplam 4 yıllık eğitim-öğretim süresince verilen uygulamalı dersler ile öğrencilerin derslere katılımı sağlanmaktadır. Son sınıf öğrencileri için VII. ve VIII. Yarıyıl ders müfredatında yer alan Bölüm Uygulamaları ile öğrencilerin üniversitede yürütülen konu ile ilgili alanlardaki çalışmalara doğrudan katılımları sağlanmaktadır. Ayrıca bazı bölümlerimizdeki *Sektör Uygulamaları dersleri* ile de üniversite dışındaki tarım ile ilgili paydaşlar öğrencilerle buluşturularak öğrencilerin bilgi ve deneyim kazanımlarında aktif rol almaları teşvik edilmektedir, ilgili belgelere kanıtlarda yer verilmiştir. Bununla birlikte son sınıf öğrencilerinin zorunlu olarak aldıkları STAJ dersi kapsamında bölüm staj komisyonu ve ilgili sınıf danışmanı tarafından belirlenen ilgili kurum veya kuruluştaki gerçekleştirmiş oldukları 30 günlük staj ile mesleki anlamda öğrenim ve deneyim sahibi olmaktadır. Öğrencilerin staj da elde ettikleri bilgi ve tecrübeler yine öğrenciler tarafından staj defterine ayrıntılı bir biçimde yazılmakta daha sonra bölümde oluşturulan staj değerlendirme komisyonlarınca gerçekleştirilen sınavla ölçme ve değerlendirmeye alınmaktadır.

Fakültemiz ölçme değerlendirme yöntem ve ölçütleri [Akdeniz Üniversitesi Ders İşlemleri, Sınav ve Başarı Değerlendirme Yönergesi](#) ile belirlenmektedir. Her dönem sonunda eğitim-öğretim faaliyetlerinin değerlendirildiği ve gelecek dönemlerde planlanan etkinliklerin oluşturulduğu [Akademik Kurul](#) adı verilen toplantılar gerçekleştirilmektedir. Bu toplantılar ile kurum içerisindeki eğitim-öğretim faaliyetleri ile ilgili performans değerlendirmeleri ve kurumun işlerliğinin artırılmasına yönelik planlamalar yapılmaktadır.

Olgunluk düzeyi:3

Kanıtlar

- *Akademik Genel Kurul Toplantısı*
- *Ziraat Fakültesi Eğitim Programı Değerlendirme Çalıştayı.pdf*
- *Sektörel İlişkiler.pdf*

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi*

Fakültemize ÖSYM tarafından yapılan YKS sınavı, dikey geçiş sınavı ve yatay geçiş sınavı sonuçlarına göre öğrenci alınmaktadır. Ayrıca Zootehni Bölümüne sağlık alanında lisans tamamlama programı ile öğrenci alınmaktadır. Bölümlerimize öğrenci alma koşulları ÖSYM tarafından yayınlanan tercih kılavuzunda belirtilmektedir.

Olgunluk düzeyi:3

Kanıtlar

- *Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin ilke ve kurallar* (link)
- *Bolaşak Bursiyerler.pdf*
- *Burs Komisyon Kararı.pdf*

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Fakültemizde mezuniyet koşulları [Akdeniz Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)'nde, diploma işlemleri de [Akdeniz Üniversitesi Mezuniyet ve Mezuniyet Belgeleri Yönergesinde](#) belirtilmiştir.

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Fakültemizde 3 tanesi Amfi olmak üzere 23 adet derslik, 1 adet bilgisayar laboratuvarı, 2 adet uygulama laboratuvarı ve 42 adet araştırma laboratuvarı bulunmaktadır. 2024 yılında yüz yüze eğitim uygulanmıştır.

Olgunluk düzeyi:3

Kanıtlar

- *2024 Birim Faaliyet Raporu.pdf*
- *Laboratuvar Listesi.pdf*

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

[Akdeniz Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi](#) doğrultusunda öğrencilere danışmanlık hizmeti tam anlamıyla sunulmakta olup, danışman öğretim elemanı tüm öğrencilerin bilgilerini e-Akdeniz otomasyon sisteminden görebilmektedir. Öğrencilere yönelik akademik danışmanlık hizmetleri önemsenmekte olup ve danışman-öğrenci ilişkisi sıkı bir şekilde kurulmaya çalışılmaktadır. Yeni kayıt yaptıran Lisans öğrencilerine bölüm akademik kurullarında her yıl yeni bir akademisyen danışman olarak atanmakta ve öğrencilerin bölüme oryantasyonu sağlanmaktadır. Her öğrenci, öncelikle danışman hocası ve daha sonra da tüm bölüm hocaları ile uygun zamanlarında, her türlü özel ve akademik problemini paylaşabilmekte ve çözüm üretebilmektedir. Öğrenciler dersleri, stajları ve bitirme tezleri konusunda sıkı bir takip altında tutulmaktadır. Mezun durumuna gelen öğrenciler için; mezun olduktan sonraki kariyer planlamalarına katkıda bulunmak için Fakültemiz bünyesinde mentorluk programı 2020 yılından itibaren uygulanmakta, güncel veriler kanıtlarda bulunmaktadır (Kanıtlar *2024 Birim Faaliyet Raporu* 42. sayfasında bulunmaktadır).

Olgunluk düzeyi:3

Kanıtlar

- *Öğrenci Danışmanlık Listesi.pdf*
- *AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ Ön Lisans ve Lisans Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi*
- *Mentorluk Gruplar-2024.pdf*
- *2024 Birim Faaliyet Raporu.pdf*

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Ziraat Fakültesi Altyapı Durumu

Fakültemizde eğitim-öğretime beş binada devam edilmektedir. Binalarda; 3 tanesi amfi düzeninde olmak üzere 19 adet derslik, 2 adet çizim salonu, 1 adet bilgisayar laboratuvarı, bir adet 200 kişilik konferans salonu ve 45 adet laboratuvar bulunmaktadır. Dersliklerin tamamında ve toplantı salonlarında projeksiyon ve internet bağlantıları mevcuttur.

Ziraat Fakültesi'nde araştırma, uygulama, analiz, deney vb. hizmetlerin yapıldığı farklı laboratuvarlar bulunmaktadır. Bunlar; biyoteknoloji ve moleküler biyoloji, derim sonrası fizyolojisi, pomoloji ve sitoloji, herboloji, fitopatoloji, entomoloji, tarım makineleri, toprak ve bitki besleme, zootečni ve hayvan besleme laboratuvarlarıdır. Bu laboratuvarlarda, eğitim-öğretim, araştırma ve uygulama çalışmalarının yansısı, bölgedeki tarım ve tarıma dayalı sanayi sektörlerinin gereksinimlerine yönelik hizmetler de verilmektedir.

Ziraat Fakültesi'nin Kampüs ve Aksu olmak üzere iki Araştırma-Uygulama Çiftliği bulunmaktadır. Kampüs Çiftliği, açık ve örtü altı üretim alanları, hayvancılık tesisleri (büyükbaş ve kanatlılar) ve atölyelerden oluşmaktadır. Fakültenin araştırma ve uygulamalarının büyük bölümü bu çiftlikte gerçekleştirilmektedir. Çiftlikte 100 başlık süt sığırcılığı tesisi 2007 yılı içerisinde faaliyete geçmiştir. Ayrıca, günlük 3 ton kapasiteli süt işleme tesisi bulunmaktadır. Çiftlikte domates, biber, salatalık, karpuz, kışık sebzeler, tatlı patates, günlük süt, ayran, yoğurt, krema, dondurma, köy tipi beyaz peynir ve bıldırcın yumurtası üretilmektedir. Aksu Çiftliği ise Antalya şehir merkezine 20 km. uzaklıktaki Aksu ilçesinde yer almaktadır. Yaklaşık 1084 dekar büyüklüğünde olan bu çiftlikte de buğday, mısır ve zeytin yetiştiriciliği yapılmaktadır.

Sürdürülebilir Entegre Tarım Projesi

Sürdürülebilir entegre tarım çalışmalarımız 2005 yılından itibaren devam etmektedir. Bu önemli projeye, fakültemizdeki farklı disiplinlerin birlikte çalışarak üretimdeki sürdürülebilir döngüyü sağlamaları amaçlanmaktadır. Bu döngü aşağıdaki gibi olmaktadır:

- Yem bitkileri ve silajlık mısır üretimi yapılarak Sığırcılık İşletmesi'nin kaba yem ve silaj gereksinimi karşılanmakta,
- Sığırcılık işletmesinden elde edilen Süt İşleme Tesisi 'ne sevk edilerek; yoğurt, ayran, tereyağı, kefir, peynir vb. ürünlere işlenmekte,
- Sığırcılık İşletmesi'nde biriken hayvansal atık Biyogaz Tesisinde biyoenerjiye dönüştürülerek kışın seralarda ısıtma amacıyla yararlanılacaktır. Bu süreç sonucunda elde edilen kompost ise organik sebze ve meyve üretiminde gübre olarak kullanılacaktır.

Bu entegre proje ile:

- Fakültemiz öğrencilerine, üretimin her aşamasında uygulama yapma olanağı sağlanmış olacak ve son yıllarda gündemde olan entegre üretim, sürdürülebilir tarım, gıda güvenliği gibi konular uygulama yaparak öğretilecektir.
- Öğretim elemanlarımızın özellikle disiplinler arası araştırmalarını yürütebilmeleri için gerekli ortamlar sağlanmış olacaktır.
- Bu proje, entegre ve sürdürülebilir üretim konularında yeterince bilgi sahibi olmayan bölge üreticileri ve yatırımcıları için örnek teşkil edecektir.

Sığırcılık İşletmesi

Ziraat Fakültesi sürdürülebilir entegre tarım projesinin ana unsurlarından biri olan ve üniversitemiz Döner Sermaye İşletmesi ile Bilimsel Araştırma Projeleri Yönetim Birimi tarafından desteklenen sığırcılık tesisi 2007 yılında faaliyete geçmiştir. Tesis edilen ahır, tüm sürüyü tek çatı altında barındıracak şekilde planlanmıştır. Kapalı alanı 1200 m² olan tesiste ayrı bir sağım odası, süt odası, yem deposu ve 2 adet büro bulunmaktadır. Ayrıca, 2 adet silaj çukuru, kuru ot depolamak için 1 adet sundurma ve işçi ailesinin yaşayabilmesi için bir de lojman bulunmaktadır. Süt tamamen sağlıklı koşullarda, otomatik sağım makinaları ile el değmeden sağılmakta ve süt odasında bulunan soğutucu süt tankına alınmaktadır. Burada hijyenik koşullarda dinlendirilen süt, işlenmek üzere süt işletmesine taşınmaktadır.

Süt İşleme Tesisi

Bir uzman gıda mühendisi sorumluluğunda, tamamen doğal ve sağlıklı koşullarda yoğurt, ayran, krema ve köy tipi peynir üretimi yapılmaktadır. Tesisimizdeki üretimle ilgili olarak 27.11.2006 tarihinde Antalya Büyükşehir Belediyesi'nden Gıda Sicil Belgesi alınmıştır. Tesis günlük 3 ton süt işleme kapasitesine sahiptir. Öğrenciler uygulama ve staj yapabilmekte, ilgili öğretim elemanları araştırmalarını yürütebilmekte ve üniversitemiz personeli ile öğrencilerine doğal ve sağlıklı ürünler sunulmaktadır, (Kanıtlar 2024 Birim Faaliyet Raporu 8-9-10-11-21-22-23-24 sayfalarında bulunmaktadır).

Olgunluk düzeyi:3

Kanıtlar

- 2024 Birim Faaliyet Raporu.pdf

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Fakültemizde dezavantajlı öğrencilerimiz için Öğrenci Danışmanı olan bir öğretim üyemiz görevlendirilmiştir. Fakültemiz binaları girişlerinde dezavantajlı gruplara uygun rampalar, WC' ler ile IV. ve V. Eğitim bloklarında asansör bulunmaktadır. Ayrıca Fakültemizin I., II.ve III. bloklarında da rampalar bulunmakta olup, asansör yapılması için girişimlerde bulunulmuştur (Kanıtlar 2024 Birim Faaliyet Raporu 35. sayfasında bulunmaktadır).

Olgunluk düzeyi:4

Kanıtlar

- 2024 Birim Faaliyet Raporu.pdf

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

2024 yılında öğrencilerinde dahil olduğu sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler ile sosyal projeler düzenlenmiştir. Ziraat Mühendisleri Odası Antalya Şubesi tarafından “Gençlik Söyleşileri” düzenlenmiştir.

Olgunluk düzeyi:3

Kanıtlar

- Basketbol Turnuvası.pdf
- Toplumsal Duyarlılık Katkı Projeleri
- Sosyal Proje
- ZMO Antalya Gençlik

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Öğretim üyesi alımları “[Akdeniz Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri](#)” uyarınca yapılmaktadır. Öğretim üyesi dışındaki öğretim elemanı alımlarında ise “[Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik](#)” uygulanmaktadır.

Fakültemizde idari personel ile ilgili kurallar ve süreçler tanımlı olup, Liyakati esas alan bu kriterler herkes için geçerlidir ve süreç üniversitemiz tarafından şeffaf bir şekilde iletilmektedir. Akademik ve idari personelimizin memnuniyet, şikâyet ve önerileri Bölüm akademik kurulları başta olmak üzere Fakülte Akademik Kurulları, Fakülte Yönetim Kurulu ve değişik platformlarda alınmaktadır.

Olgunluk düzeyi:3

Kanıtlar

- [Akdeniz Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri](#)
- [Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik](#)
- [Şikâyet ve Öneri.pdf](#)
- [Ziraat Fakültesi Eğitim Programı Değerlendirme Çalıştayı.pdf](#)

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Kurumdaki eğitimcilerin eğitimine önem verilmektedir. 2023 yılında YÖKAK akreditasyon çalışmaları doğrultusunda Ziraat Fakültesi Bölümlerinin Ziraat Fakülteleri Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği'ne (ZİDEK) lisans programları değerlendirme ve akreditasyonu başvurusu hakkında Ziraat Fakültesi öğretim üyelerine bilgilendirme semineri verilmiştir. Eğitim sonrasında Fakültemizin 5 bölümü ders kataloglarını ZİDEK akreditasyonu başvuru şartlarına uygun biçimde 7+1 Uygulamalı İş Yeri Eğitimi uygulamasını dikkate alarak oluşturmuştur. İlgili bölümlerden Bitki Koruma Bölümü ve Tarımsal Yapılar ve Sulama Bölümü ders müfredatlarını ZİDEK akreditasyonuna göre düzenleyerek 2023 Güz yarıyılında başvurularını tamamlamıştır. Ziraat Fakültesinde eğitim ve öğretim süreçleri ile ilgili iç paydaşlarımız olan öğrencilerin verdiği geri bildirimler ve diğer paydaş görüşlerine yönelik program değerlendirme raporu hazırlanmıştır.

Olgunluk düzeyi:4

Kanıtlar

- [Eğitim Sistemi 7+1.pdf](#)
- [7+1 Ders müfredatı.pdf](#)
- [ZİDEK Bitki Koruma Fatura.pdf](#)
- [ZİDEK TYS Fatura.pdf](#)
- [Ziraat Fakültesi Eğitim Programı Değerlendirme Çalıştayı.pdf](#)

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme sistemleri konusu Fakültemizin geliştirilmeye açık yönlerinden birisi olup, bu alanda yapılacak iyileştirmeler üzerinde çalışılmaktadır.

Olgunluk düzeyi:3

Kanıtlar

- *Ödül.pdf*
- *Ziraat Fakültesi Eğitim Programı Değerlendirme Çalıştayı.pdf*

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Fakültemiz kurulduğu günden bu yana yaklaşık 30 yıldır gerçekleştirdiği Ar-Ge faaliyetleri ile Antalya ve ülke tarımı ve ekonomisine büyük katkılar sağlamıştır. Kurumumuzda Aksu ve merkezi yerleşkesinde olmak üzere iki çiftlik alanı mevcuttur. Aksu çiftliğinde yaklaşık 1100 dekar uygulama alanı olup burada ağırlıklı olarak Tarla Bitkileri ekimi ve araştırmaları uygulanmaktadır. Kampüs alanında 150 dekarlık arazide örtü altı yetiştiriciliği, bahçe bitkileri üretimi ve hayvancılık işletmeleri mevcuttur. Ayrıca Fakülte bünyesinde 9 bölümümüzde değişik alanlarda araştırma ve hasat sonrası depolama olmak üzere toplam 45 adet laboratuvar mevcuttur.

Fakültemiz 2024 yılında aktif olarak yürüten 29 TÜBİTAK, 49 BAP (Normal Araştırma Projesi, Yüksek Lisans ve Doktora projeleri) ve 1 adet COST projesi yürütülmüştür. Fakültemiz Ar-Ge kültürü oldukça gelişmiştir. Fakültemiz kurulduğu günden bu yana yaklaşık 41 yıldır yaptığı Ar-Ge faaliyetleri ile Antalya ve ülke tarımı ve ekonomisine büyük katkılar sağlamıştır. Fakültemizde 2024 yılında aktif olarak yürüten 29 TÜBİTAK, 49 BAP (Normal Araştırma Projesi, Yüksek Lisans ve Doktora projeleri) ve 1 adet COST projesi ile Ziraat Fakülteleri arasında ön sıralardadır. Yıllardır süregelen bu Ar-Ge faaliyetlerinin daha da geliştirilmesi ve sürdürülebilirliğinin sağlanması için kurum içinde öğretim üyelerimize yönelik belli dönemlerde eğitimler verilmektedir. *Özel sektördeki dış paydaşlarımızla öğretim üyelerimizi Panel, Seminer, Toplantı etkinlikleri ile bir araya getirerek sektörün ihtiyaç duyduğu araştırmalara öncelik verilmektedir, (Kanıtlarda ilgili belgeler sunulmuştur).* Ayrıca öğrencilerimiz de bu projelere dahil edilerek araştırma kültürüne alışmasına yardımcı olunmaktadır. Bu bağlamda 2024 yılında TUBİTAK projelerinde 9 adet lisans öğrencisi Star Bursiyer Programı kapsamında burs almaya hak kazanmıştır. Birim araştırma geliştirme faaliyetlerini incelemek ve geliştirmek adına AGEK toplantısında Ziraat Fakültesi AGEK raporu sunulmuştur.

Olgunluk düzeyi:3

Kanıtlar

- [Tübitak Proje Listesi.pdf](#)
- [Projeler \(TEZ-NAP-BAP\)](#)
- [Tübitak 2209.pdf](#)
- [TÜBİTAK Star Bursiyer.pdf](#)
- [Cost Projeleri.pdf](#)
- [AGEK Raporu](#)
- [Ar-Ge Anketi.pdf](#)
- [Sektörel İlişkiler](#)

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Birimin fiziki, teknik ve mali araştırma kaynakları misyon, hedef ve stratejileriyle uyumlu ve yeterlidir. Kaynakların çeşitliliği ve yeterliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Araştırma potansiyelini geliştirmek üzere proje, konferans katılımı, seyahat, uzman daveti destekleri, kişisel fonlar, motivasyonu arttırmak üzere ödül ve rekabetçi yükseltme kriterleri vardır. Misyon ve hedeflerle uyumlu olarak üniversite dışı kaynaklara yönelme desteklenmektedir. Bu amaçla çalışan destek birimleri ve yöntemleri tanımlıdır ve araştırmacılarca iyi bilinir.

Olgunluk düzeyi:3

Kanıtlar

- [Yurtdışı Öğretim Üyesi Program.pdf](#)
- [Ziraat Fakültesi Eğitim Programı Değerlendirme Çalıştayı.pdf](#)

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

- Birimimizde, Lisansüstü öğrenciler için BAP ve TÜBİTAK vb. Desteklerle kongrelere katılımları Mevlâna, Erasmus+ gibi yurtdışında eğitim imkânı sunan programlara, başarılı öğrencilerin katılımı teşvik edilmekte ve desteklenmektedir. Birimde doktora sonrası (post-doc) imkanları bulunmaktadır. *Doktora programları ve doktora sonrası imkanlara ilişkin bu programlar ve imkanlardan yararlanan öğrenci/araştırmacılar kantlarda sunulmuştur.*

Olgunluk düzeyi:3

Kanıtlar

- [Yurtdışı Öğretim Üyesi Program.pdf](#)

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Fakültemizdeki Ar-Gek faaliyetleri kapsamında gerçekleştirilen projelerde alt yapı iyileştirmelerine ait faaliyetler bölüm/fakülte akademik kurullarımızda değerlendirilerek kurumumuza katkısı izlenmektedir. Bölge, ülke ve dünya ekonomisine katkı ise bölümlerimizde gerçekleştirilen projelerde üretilen bilgiye olan talebin değerlendirilmesi ile izlenmektedir. Ayrıca, öğretim üyelerimizin özel ve kamu sektörü birlikte gerçekleştirdiği bilimsel faaliyetler bölüm kurulları ve uzmanlar grubunda görüşülerek katkı değerlendirilmesi yapılmakta ve Ar-Gek komisyonu tarafından özel ve kamu sektörü ortaklı eğitimler gerçekleştirilmektedir. Gerçekleştirilen Ar-Gek faaliyet sonuçları iç ve dış paydaşlardan gelen geri dönüşler ile ölçülmekte ve değerlendirilmekte, bu faaliyetler sonucu alınan patentler ve yayınlanan makalelerin aldığı atıflara bakılarak değerlendirilmeler yapılmaktadır.

Olgunluk düzeyi:3

Kanıtlar

- Atıf Sayıları
- Yayın Sayıları
- Proje Sayıları
- Araştırmaları Geliştirme Komisyonu
- Ziraat Fakültesi Eğitim Programı Değerlendirme Çalıştayı.pdf

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Araştırmaları Geliştirme Komisyonumuz tarafından bölüm bazlı performans değerlendirmeleri yapılmaktadır. Her öğretim elemanının araştırma performansının değerlendirilmemesi Fakültemiz adına eksik kaldığımız yönlerdendir. Ancak 2024 yılı Ar-Ge faaliyetleri değerlendirmelerinin bölüm yansırı birey bazlı da yapılması planlanmaktadır.

Olgunluk düzeyi:3

Kanıtlar

- Araştırmaları Geliştirme Komisyonu
- Akademik Birim Sunum

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı

Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Fakültemiz kurulduğu günden bu yana yaklaşık 40 yıldır Antalya ve bölge tarımı için yürüttüğü projeler ile topluma çok büyük katkı sağlamaktadır. Bunun yanı sıra katıldığımız sosyal sorumluluk projeleri, öğretim üyelerimizin sektördeki firmalara yaptığı danışmanlık hizmetleri, bölümlerimiz bazında üreticiler ve tarım firmaları için yaptığımız analizler, üreticilere farklı alanlarda verdiğimiz eğitimler ve tarım dışından insanlara tarım hakkında verdiğimiz eğitimler ile topluma katkı sağlamaktadır. Ayrıca Kampüs ve Aksu çiftlikleri ile Süt işleme tesisimizde üretilen sağlıklı, ucuz ve kaliteli ürünlerin Fakültemize ait satış yerinde satılmasıyla toplumun kaliteli, güvenilir gıdaya ulaşması ile toplum sağlığına katkı sağlamaktayız

Fakültemizden özel sektör ve kamunun ihtiyaç duyduğu donanımına sahip Ziraat Mühendislerinin mezun edilmesi, lisansüstü araştırma ve tez projeleri ile tarım sektörünün sorunlarına çözüm önerileri getirilmesi ülke ve dünya ekonomisine katkı sağlamaktadır. Fakültemizde tarımsal anlamda bölümlerimiz tarafından yürütülen projeler ve yayınlar bölge ve ülke tarımına yol gösterici olarak önemli ekonomik katkılar sunmaktadır.

Olgunluk düzeyi:4

Kanıtlar

- *Toplumsal Duyarlılık Katkı Projeleri*
- *Sosyal_Proje*
- *Ziraat Fakültesi Eğitim Programı Değerlendirme Çalıştayı.pdf*
- *Akademik Birim Sunum*
- *Fakülte Tarım Bankacılığında Farkındalık.pdf*
- *Fakülte Dijital PCR Teknolojisi.pdf*
- *Fakülte Konferans-Traktör Kazaları.pdf*

D.1.2. Kaynaklar

Toplumsal katkı olarak söyleyebileceğimiz en önemli pay Ar-Ge faaliyetlerinden elde ettiğimiz çıktılar ile sektörün ihtiyaç duyduğu bilginin üretilmesi ve sektörde yaşanan sorunlara modern bilim temelinde kalıcı çözümler üretilmesidir. Bu anlamda Ar-Ge faaliyetlerimiz için tüm öğretim üyelerimiz TUBİTAK ve BAP kaynaklarından şeffaf bir şekilde yararlanabilmektedir. Üniversitemize ait BAP biriminde Yüksek Lisans, Doktora ve Normal Araştırma Projeleri şeffaf, adil değerlendirme süreçlerinden sonra desteklenmektedir. Ayrıca sosyal sorumluluk ve diğer projeler için Üniversitemizin ilgili birimleri ve sektördeki paydaşlarımızdan kaynaklar bulabilmekteyiz.

Olgunluk düzeyi:3

Kanıtlar

- *2024 Birim Faaliyet Raporu.pdf*
- *Sosyal sorumluluk.pdf*
- *Bağımlılık ile Mücadele.pdf*
- *Narkorehber Gençlik Modülü Eğitimi.pdf*
- *Fakülte Tarım Bankacılığında Farkındalık.pdf*
- *Fakülte Dijital PCR Teknolojisi.pdf*
- *Fakülte Konferans-Traktör Kazaları.pdf*

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

2024 yılında çeşitli toplantı, kurs, panel, seminer vb. etkinlikler düzenlenmiştir. Tüm etkinlikler öğretim üyelerimiz ve dış paydaşlarımızın katılımıyla gerçekleştirilmiştir.

Olgunluk düzeyi:3

Kanıtlar

- *2024 Birim Faaliyet Raporu.pdf*
- *Ziraat Fakültesi YÖKAK.pdf*
- *Fakülte Dijital PCR Teknolojisi.pdf*
- *Fakülte Konferans-Traktör Kazaları.pdf*
- *Panel.pdf*
- *Fakülte Uluslararası Katılımlı Kurs.pdf*
- *Fakülte Seminer.pdf*
- *Toplumsal Duyarlılık Katkı Projeleri Ödül*